

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

Кафедра Гуманитарных и социально-экономических наук

Утверждено
на заседании кафедры
« 29 » сентября 2022 г.
протокол № 2
Зав. кафедрой Ю.В. Иванова
Ю.В. Иванова

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
на 2023-2024 учебный год
по учебной дисциплине
«ИСТОРИЯ РОССИИ»

Смоленск

2022

Программа вступительных испытаний по курсу «История России»

Вступительное испытание по общеобразовательным предметам, в том числе по истории России, организуемое институтом самостоятельно, может быть проведено в разных форматах:

- 1) С применением дистанционных технологий и обязательной идентификацией личности в виде:
 - онлайн-тестирование на образовательном портале СГИИ (электронная информационно-образовательная среда вуза);
 - идентификация личности и собеседование – в режиме видеоконференции.
- 2) Экзамен в устной форме.

Введение

При подготовке к экзамену по курсу «История России» необходимо повторить основные даты. Даты определяют те факты истории, которые оказали значительное воздействие на исторический процесс. Не менее важно знать великих деятелей Отечественной истории: политиков, полководцев, реформаторов, представителей культуры. Раскрывая тему, обратите внимание на вклад людей, вошедших в историю в решение значимых исторических проблем. Экономические процессы рекомендуется раскрывать в следующей последовательности: основные виды хозяйственной деятельности, материальное оснащение производства, его эффективность, региональные особенности, система распределения материальных благ. Социальные структуры на всех этапах исторического процесса многообразны и сложны. Поэтому социальные структуры характеризуются в категориях классов и сословий, которые отражали структурный характер общественных отношений. Необходимо знать правовой и социальный статус основных категорий населения, характер общественных отношений. Политические процессы раскрывают эволюцию государственных структур, смену различных типов государственного устройства. На экзамене необходимо показать знание таких понятий, как: сословно-представительная монархия, самодержавие, абсолютизм, просвещенная монархия, конституционная монархия, советская система государственной власти, республика. Общественные движения включают в себя как стихийные (крестьянские восстания), так и организованные (движение декабристов) формы. Изучение общественных движений предполагает знание целей движения, форм

движения, их места в историческом процессе. Особое внимание обратите на изучение государственного устройства современной России. Знание Конституции РФ, системы государственных органов, избирательной системы, политических партий входит в экзаменационные требования. Уделите внимание повторению материала о развитии культуры России. Характеристика культуры начинается с культуры материальной, но основное внимание требуется уделить духовной культуре, ее воплощению в различных формах. Знание деятелей культуры, памятников культуры, содержания культурных процессов на различных этапах исторического развития позволит получить высокую оценку на экзамене.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Государство Русь в IX – XI вв. Крещение Руси.
2. Русские земли в XII – XIV вв. Отражение угрозы с Запада. Монголо-татарское нашествие и его последствия.
3. Культура Древней Руси.
4. Московское княжество в XIV – XV в. Расширение территории, формирование государственного управления.
5. Московское царство в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного.
6. Смута начала XVII в. Ее причины и последствия.
7. Россия в XVII в. Государственное управление, внешняя политика.
8. Культура России XVI – XVII вв.
9. Реформы Петра I.
10. Российская империя в XVIII в.
11. Культура России в XVIII в.
12. Война 1812 года. Заграничные походы русской армии.
13. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война.
14. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
15. Общественная мысль и общественные течения в первой половине XIX в. Движение декабристов.
16. Реформы Александра II.
17. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
18. Общественная мысль и общественные движения во второй половине XIX в.
19. Культура России XIX в.
20. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.

21. Участие России в Первой мировой войне. Нарастание социально-экономического кризиса.
22. Культура «серебряного века».
23. Февральская революция 1917 года.
24. Октябрьская революция 1917 года. Первые декреты Советской власти.
25. Гражданская война в России, ее последствия.
26. Новая экономическая политика.
27. Первые пятилетки. Коллективизация сельского хозяйства.
28. Диктатура Сталина. Массовые репрессии.
29. Великая Отечественная война. Основные сражения. Истоки Победы.
30. Партизанское движение в Великой Отечественной войне.
31. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
32. Послевоенное восстановление хозяйства СССР.
33. СССР в 50-е – начале 60-х годов XX века. Реформы Н.С. Хрущева.
34. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 60-е – первой половине 80-х годов XX века. Нарастание кризисных явлений.
35. «Перестройка» М.С. Горбачева. Последствия реформ.
36. Русская культура советского периода.
37. Распад СССР. Конституция 1993 г. Политическая система современной России.
38. Социально-экономическая и политическая обстановка в России в 1990-е годы. Изменение геополитического положения страны.
39. Социально-экономическая и политическая ситуация в России в XXI в. Президент В.В. Путин. Внешняя и внутренняя политика.
40. Геополитическое положение России в современном мире.
41. Специальная военная операция. Ее цели и их реализация.
42. Русская культура в условиях глобализации.

Литература

1. Данилов А.А. История России. В вопросах и ответах. М.: Проспект, 2020. 316 с.
2. Кацва Л. История Отечества. Справочник для школьников и поступающих в вузы. М.: Изд-во АСТ-ПРЕСС, 2019. 848 с.
3. Орлов А.С., Полуванов А.Ю., Терещенко Ю.Я. Основы курса истории России. М.: Проспект, 2021. 638 с.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА ЭКЗАМЕНА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
<i>отлично</i>	Выставляется абитуриенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу «История России», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет понятийным аппаратом, правильно в должном контексте использует категории исторических дисциплин.
<i>хорошо</i>	Выставляется абитуриенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, владеет навыками анализа исторического процесса.
<i>удовлетворительно</i>	Выставляется абитуриенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при использовании основных понятий исторических дисциплин.
<i>неудовлетворительно</i>	Выставляется абитуриенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Не владеет навыками анализа исторического процесса, не усвоил основные понятия исторических дисциплин.