

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ СТЕПЕНИ ИХ АДАПТАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ В ОГБОУ ВО «СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

С целью выявления степени адаптации студентов первого курса к обучению в ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств», в рамках внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование студентов 1 курса очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения. В анкетировании приняли участие 73 студента. Анкетирование студентов очной и очно-заочной (вечерней) формы обучения проводилось по прошествии 3 месяцев обучения – с 2 по 9 декабря 2024 г., студентов заочной формы обучения – в последние дни первой сессии (в соответствии с графиком проведения сессий).

Анкета включала в себя вопросы закрытого, открытого и полужакрытого типа. В некоторых пунктах отчёта проценты могут не составлять в сумме 100%-ый результат в связи с тем, что студентам предоставлялась возможность выбрать несколько вариантов ответов, если таковые имеются.

Кто (что) стало для Вас источником информации об институте?



Рисунок 1 – Структура ответа на вопрос №1

Выбравшие вариант «другое», дали следующие ответы: сайт postupi.ru, сайт vuzopedia.ru (2 ответа), сайт с информацией о дополнительном наборе,

директор (2 ответа), место работы (2 ответа), коллега с места работы, училась раньше в колледже СГИИ (3 ответа).

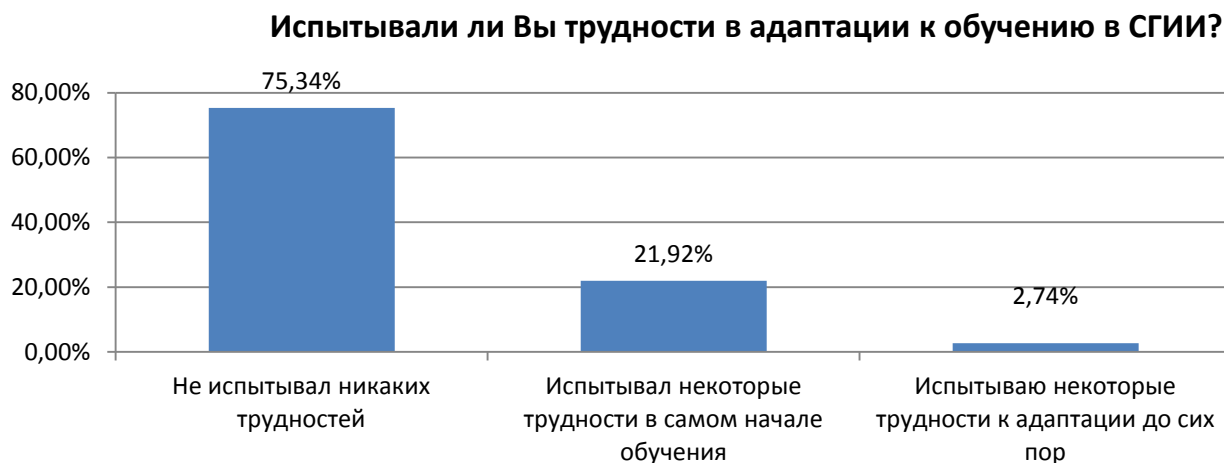


Рисунок 2 – Структура ответа на вопрос №2

За первые 3 месяца обучения 75,34% первокурсников не испытывали трудности в адаптации к обучению в СГИИ; 21,92% испытывали некоторые трудности в самом начале обучения; 2,74% испытывают некоторые трудности в адаптации на момент проведения анкетирования.

Следующий вопрос адресовался тем обучающимся, которые испытывали трудности в начале обучения или всё еще испытывают их на момент анкетирования (18 первокурсников). Ответ предполагал множественный выбор.



Рисунок 3 – Структура ответа на вопрос №3

Легко ли Вы справляетесь с учебной нагрузкой?

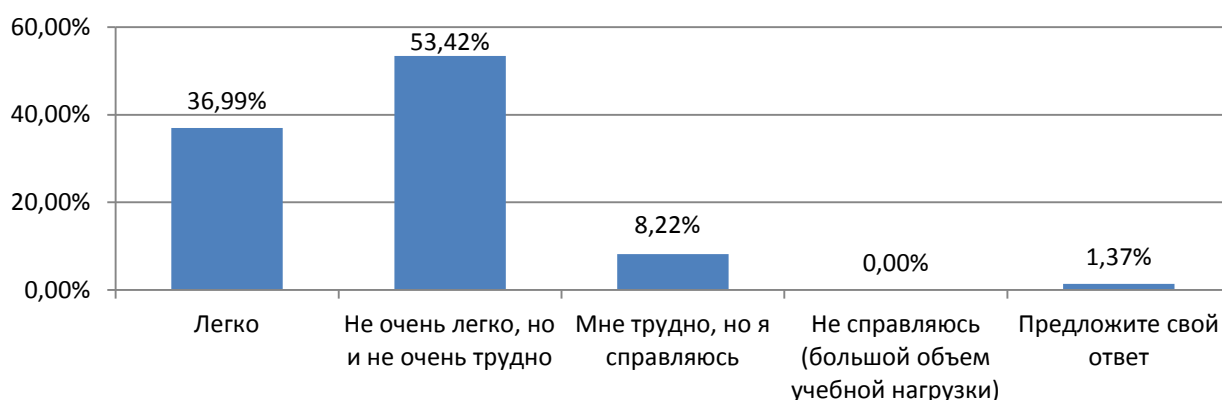


Рисунок 4 – Структура ответа на вопрос №4

Чувствуете ли Вы себя уставшим после занятий?

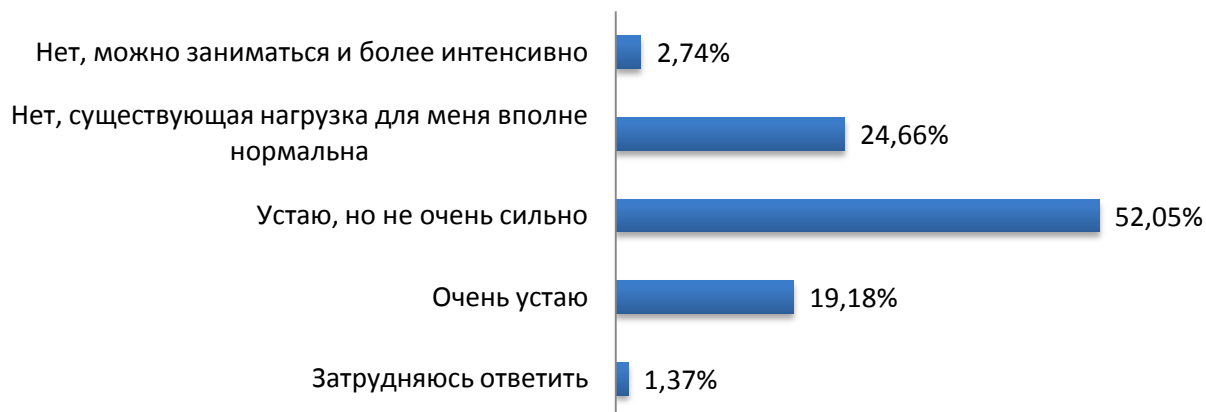


Рисунок 5 – Структура ответа на вопрос №5

Ряд вопросов был направлен на выявление взаимоотношений с однокурсниками (Рисунки 6-8).

Как быстро Вы нашли общий язык с однокурсниками?

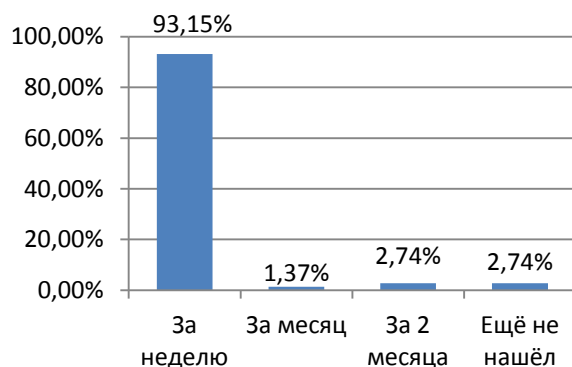


Рисунок 6 – Ответы на вопрос №.6

Довольны ли Вы отношением однокурсников к Вам?

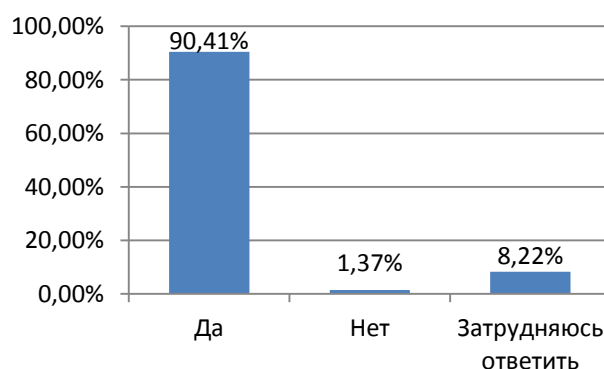


Рисунок 7 – Ответы на вопрос №.7

На вопрос о времени нахождения общего языка с однокурсниками, студенты оставили свои комментарии: нашли общий язык «за день» (5 ответов), за пол часа (1 ответ).

Охарактеризуйте атмосферу в Вашей студенческой группе



Рисунок 8 – Структура ответа на вопрос №8

Характеризуя атмосферу в своей студенческой группе, первокурсники отмечали преимущественно позитивные характеристики: сотрудничество (72,60%), доброжелательность (69,86%), дружественность (64,38%), взаимопонимание (63,01%). Небольшой % опрошенных отметил следующие характеристики: равнодушие (9,59%), конкуренция (4,11%), конфликтность (2,74%). Предложенные другие варианты ответа: «поддержка», «веселье».

Какие затруднения Вы испытываете в процессе обучения?



Рисунок 9 – Структура ответа на вопрос №9

Респонденты, предложившие свой вариант ответа, отметили сложности, связанные с расписанием, трудным для понимания учебным материалом, усталостью в конце учебного дня.

Респондентам был представлен перечень затруднений, которые могут испытывать первокурсники в процессе обучения. Предлагалось оценить частоту их проявления в студенческой жизни в соответствии со следующей шкалой: «никогда не проявляется», «проявляется редко», «проявляется иногда», «проявляется часто», «проявляется всегда». Ответы о частоте проявления затруднений, распределились следующим образом (Таблица 1).

Таблица 1

	Проблема (затруднение)	никогда	редко	иногда	часто	всегда	Затрудняюсь ответить
1.	Я испытываю проблему с нахождением расписания для своей группы	73,97%	17,81%	5,48%	1,37%	0,00%	1,37%
2.	Я испытываю проблему с нахождением себе занятия во время «окна»	64,38%	10,96%	15,07%	6,85%	2,74%	0,00%
3.	Мне трудно ориентироваться в институте (находить расписание, библиотеку, деканат)	80,82%	10,96%	5,48%	2,74%	0,00%	0,00%
4.	Мне трудно проследить общую нить рассуждения преподавателя во время лекции	46,57%	31,51%	17,81%	1,37%	1,37%	1,37%
5.	Я не успеваю записывать за преподавателями	28,77%	35,61%	24,66%	5,48%	5,48%	0,00%
6.	Вследствие того, что домашние задания очень большие, я испытываю проблемы с их полным выполнением	46,57%	36,99%	15,07%	1,37%	0,00%	0,00%
7.	Мне не хватает времени на сон, чтобы полноценно отдохнуть	27,40%	26,02%	19,18%	16,44%	8,22%	2,74%
8.	Я испытываю затруднения при пользовании библиотечной системой поиска литературы	72,60%	15,07%	8,22%	1,37%	0,00%	2,74%

Отвечая на вопрос №11, первокурсники указали к кому они обращаются в случае возникновения проблем, связанных с учёбой. По степени значимости ответы распределились следующим образом:

Если у Вас возникают проблемы с учёбой, к кому Вы обращаетесь?



Рисунок 10 – Структура ответа на вопрос №11

Для того чтобы выявить необходимость оказания первокурсникам помощи и поддержки, анкета предусматривала вопрос, касающийся общего психологического состояния первокурсников (степень проявления чувства неопределённости положения, одиночества, неуверенности в себе, страха перед будущим, тревоги), и открытый вопрос о видах помощи, которые необходимы первокурсникам для успешной адаптации (Рисунок 11).

Испытываете ли Вы подобные чувства в последнее время?

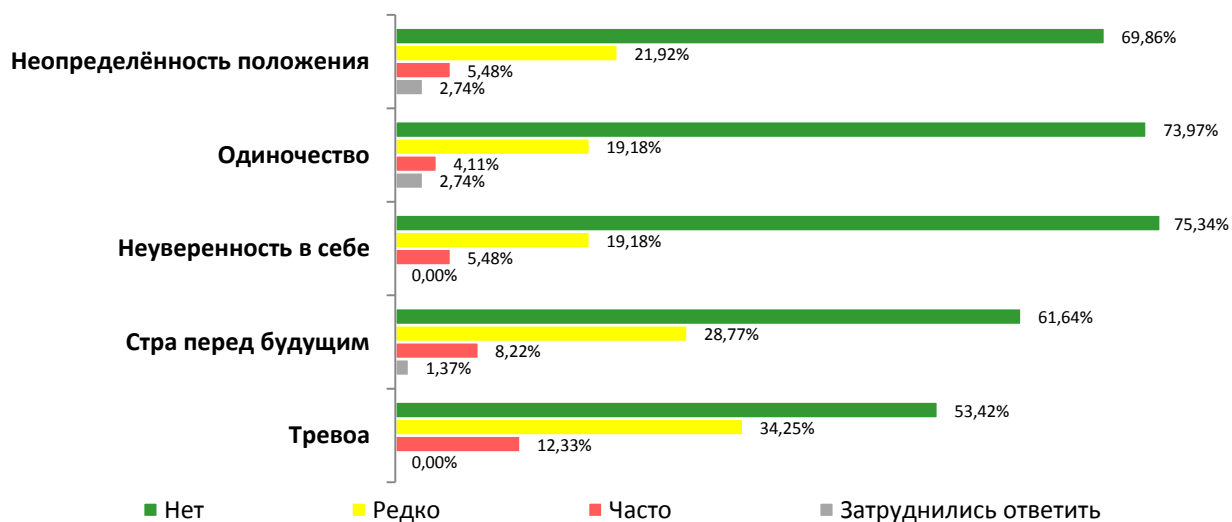


Рисунок 11 – Структура ответа на вопрос №12

Обобщенные результаты по сумме всех показателей: «не испытываю подобные чувства» – 66,85%, «испытываю редко» – 24,66%, «испытываю часто» – 7,12%, «затрудняюсь ответить» – 1,37% первокурсников.

Анкета содержала открытый вопрос: «Какие на Ваш взгляд виды помощи необходимы для успешной адаптации первокурсников?». Ответы по содержанию были распределены на группы, обобщены и представлены в нижеследующей таблице (Таблица 2).

Таблица 2

№ п/п	Группы ответов (обобщённая формулировка ответов)	Количество предложений
1.	Организация совместных мероприятий для сплочения студентов, общие беседы, организация совместного досуга с одногруппниками (общение, экскурсии и т.п.)	7
2.	Взаимопомощь однокурсников, взаимодействие, хорошее взаимоотношение, сотрудничество	6
3.	Кураторство старших курсов над младшими, общение со старшими курсами	4
4.	Создание атмосферы дружелюбия в группе	4
5.	Поддержка и доброжелательность преподавателей	3
6.	Уменьшение учебной нагрузки, заканчивать раньше учебный день	3
7.	Психологическая поддержка	2
8.	Ознакомление (в начале учёбы) с планом расположения помещений в вузе	2

В завершение анкетирования студентам предлагалось ответить на вопрос: «Что бы Вы посоветовали будущим первокурсникам?». Ответы также были по содержанию распределены на группы, обобщены, и представлены в виде таблицы (Таблица 3).

Таблица 3

№ п/п	Группы ответов (обобщённая формулировка ответов)	Количество предложений
1.	Хорошо учитесь, выполняйте домашнее задание, не пропускайте занятия, внимательно слушайте преподавателя, активно отвечайте, ответственно подходите к обучению, ведь это ваше будущее	14
2.	Будьте уверены в себе, не стесняйтесь, не бойтесь показаться странным, не бойтесь что-то спросить, не бойтесь трудностей, не бойтесь подходить к преподавателям, не бойтесь вступать во взрослую жизнь	13
3.	Верьте в себя и свои возможности	4

Продолжение таблицы 3

4.	Радуйтесь жизни	4
5.	Общайтесь, сотрудничайте, помогайте друг другу	3
6.	Дерзайте, находите мотивацию	3
7.	Удачи, сил, терпения	3
8.	Не тревожьтесь, не волнуйтесь	3
9.	Не конфликтуйте друг с другом	2
10.	Будьте активны	2

В целом, результаты анкетирования показывают достаточно высокий процент первокурсников, которые за первые месяцы обучения адаптировались к учебному процессу. Тем не менее, необходимо учесть пожелания и предложения студентов, для того, чтобы оказывать необходимые виды поддержки первокурсникам, которые начнут своё обучение в следующем учебном году.