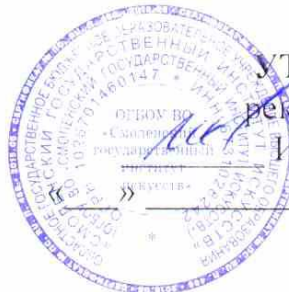


АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ И ТУРИЗМУ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»



УТВЕРЖДАЮ:
ректор института
И.В.Хриптулов
_____ 2017 г.

ПОРЯДОК

разработки и утверждения основных образовательных программ
высшего образования (программ бакалавриата, специалитета) и программ
подготовки специалистов среднего звена

ПРИНЯТ

на заседании Ученого совета института
протокол № 4 от «2» сентября 2017 г.
ученый секретарь Н Н.А. Новикова

РАССМОТРЕН

на заседании научно-методического
совета института
протокол № 5 от «19» января 2017 г.
председатель совета
ЕВ Е.В. Горбылева

СМОЛЕНСК, 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программ подготовки специалистов среднего звена (далее – Порядок) устанавливает основные требования к разработке основных образовательных программ высшего образования (далее ООП ВО) и программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), их структуре, порядку оформления, утверждения и обновления в областном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный институт искусств» (далее – Институт).

1.2. Нормативной базой для разработки ООП ВО и ППССЗ: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 с изменениями; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 с изменениями; Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерством образования Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 с изменениями; Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 с изменениями; Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 с изменениями; Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 с изменениями; Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе 2 оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн; Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации 18.03.2014 № 06-281; федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующим направлениям подготовки / специальностям; федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО); примерные основные образовательные программы по соответствующим направлениям подготовки / специальностям (при наличии); устав Института.

1.3. ООП ВО и ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав ООП ВО и ППССЗ выпускающей кафедрой (предметно-цикловой комиссией).

1.4. Разработку ООП ВО и ППСЗ по направлению подготовки (профилю) / специальности (специализации) осуществляет выпускающая кафедра (предметная комиссия).

2. Основные характеристики и структура ООП ВО и ППСЗ

2.1. ООП ВО и ППСЗ имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Институт может реализовывать по специальности или направлению подготовки одну или несколько ООП ВО и ППСЗ, имеющих различную направленность.

Направленность ООП ВО и ППСЗ устанавливается следующим образом:

а) направленность ООП ВО бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность ООП ВО специалитета: определяется специализацией, выбранной организацией из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом; в случае отсутствия специализаций, установленных образовательным стандартом, – конкретизирует ориентацию программы специалитета на 3 области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

в) направленность ППСЗ конкретизирует ориентацию программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальностей подготовки.

2.2. В наименовании ООП ВО и ППСЗ указываются наименование направления подготовки/ специальности и направленность (профиль)/ специализация образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования направления подготовки/ специальности.

2.3. ООП ВО и ППСЗ, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности ООП ВО и ППСЗ, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО и ФГОС СПО, и включает в себя:

дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС ВО и ФГОС СПО;

дисциплины (модули) и практики, установленные Институтом;
итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть ООП ВО и ППСЗ направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО и ФГОС СПО и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Институтом.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) ООП ВО и ППСЗ.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части ООП ВО и ППСЗ, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части в соответствии с направленностью (профилем) указанной ООП ВО и ППСЗ.

2.4. При реализации ООП ВО и ППСЗ Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в

обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выпускающая кафедра (предметно-цикловая комиссия) включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации ООП ВО и ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО, элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

2.5. В ООП ВО и ППССЗ определяются:

планируемые результаты освоения ООП ВО и ППССЗ – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО и ФГОС СПО;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП ВО и ППССЗ.

2.6. В общей характеристике ООП ВО и ППССЗ указываются:

1. Общие положения

1.1. ООП ВО (ППССЗ) бакалавриата/ специалитета по направлению подготовки (специальности) и профилю подготовки (специализации)

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО (ППССЗ) бакалавриата/специалитета по направлению подготовки/специальности

1.3. Общая характеристика вузовской ООП ВО (бакалавриат/специалитет) (ППССЗ)

1.3.1. Миссия, цели и задачи ООП ВО (ППССЗ) по направлению подготовки/специальности

1.3.2. Срок освоения ООП ВО (ППССЗ) (бакалавриат/специалитет)

1.3.3. Трудоемкость ООП ВО (ППССЗ) (бакалавриат/специалитет)

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника вуза (программ СПО) (бакалавриат/специалитет) по направлению подготовки (специальности)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника вуза (программ СПО) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВО (ППССЗ)

3.1. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП ВО (ППССЗ)

3.2. Участие работодателей в разработке и реализации ООП ВО (ППССЗ)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ООП ВО (ППССЗ)

4.1. Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный учебный график

4.2. Аннотации рабочих (учебных) программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО (ППССЗ)

6. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО (ППССЗ)

7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе (колледже) в соответствии с ООП ВО (ППССЗ)

8. Характеристика социально-культурной среды ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств», обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО (ППССЗ)

9.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

9.1.1. Текущий контроль

9.1.2. Промежуточный контроль

9.2. Итоговая государственная аттестация обучающихся – выпускников вуза (программ СПО)

10. Требования к финансовым условиям реализации ООП ВО (ППССЗ) бакалавра/специалиста

11. Регламент по организации периодического обновления ООП ВО (ППССЗ) в целом и составляющих ее документов

11.1. Лист регистрации изменений

Выпускающая кафедра (предметно-цикловая комиссия) может включить в состав общей характеристики программы также иные сведения.

2.7. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий, в том числе часов занятий в интерактивной форме) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.8. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

2.9. Рабочая программа дисциплины (модуля) (учебно-методический комплекс) включает в себя элементы согласно Положению об учебно-методическом комплексе дисциплины.

2.10. Программа практики включает в себя элементы согласно Положению об организации практического обучения.

2.11. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

2.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя элементы согласно Методическим рекомендациям по формированию фонда оценочных средств.

2.13. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя элементы согласно Положению об итоговой государственной аттестации.

3. Организация работы по проектированию и экспертизе ООП ВО и ППССЗ

3.1. Процесс проектирования ООП ВО и ППССЗ, реализующих требования ФГОС ВО и ФГОС СПО, включает в себя следующие мероприятия:

формулирование общей характеристики ООП ВО (ППССЗ);

разработка учебного плана;

формирование календарного учебного графика;

разработка содержательной части ООП ВО (ППССЗ), включающей в себя разработку рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик,

итоговой (государственной итоговой) аттестации, фондов оценочных средств;

разработка иных методических материалов, включенных в состав ООП ВО (ППССЗ) выпускающей кафедрой.

3.2. Заведующий выпускающей кафедрой (председатель предметно-цикловой комиссии) назначает ответственных из числа профессорско-преподавательского состава (далее – разработчики) за проектирование ООП ВО (ППССЗ) по направлению подготовки (направленности (профилю) / специальности (специализации), реализуемой данной кафедрой (предметно-цикловой комиссией).

3.3. Разработчики ООП ВО (ППССЗ) формируют учебный план в соответствии с ФГОС ВО (ФГОС СПО), после его принятия ученым советом и утверждения ректором приступают к проектированию ООП ВО (ППССЗ) согласно структуре.

3.4. В процессе проектирования ООП ВО (ППССЗ) разработчики должны руководствоваться ФГОС ВО (ФГОС СПО) и примерными основными образовательными программами по соответствующим направлениям подготовки / специальностям (при наличии).

3.5. ООП ВО (ППССЗ) разрабатывается по каждой направленности (профилю) / специализации.

3.6. ООП ВО (ППССЗ) подлежит экспертизе, что позволяет обеспечить качество программы за счет ее оценки всеми участниками образовательного процесса.

К экспертизе привлекаются: представители работодателей и объединений работодателей (не менее двух).

4. Методические рекомендации по проектированию ООП ВО (ППССЗ)

4.1. На титульном листе образовательной программы указываются следующие элементы (**Приложение 1.**)

4.2. Общие положения

В ООП ВО (ППССЗ) необходимо отразить:

направление подготовки/ специальность и направленность (профиль) / специализацию образовательной программы;

нормативные документы, которые послужили основой для разработки ООП ВО (ППССЗ);

раскрывается социальная роль (миссия) ООП ВО (ППССЗ), ее главная цель по развитию у обучающихся личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО (ФГОС СПО). При этом формулировки целей и задач ООП ВО (ППССЗ) как в области обучения, так и в области воспитания даются с учетом специфики конкретной ООП ВО (ППССЗ);

указывается объем ООП ВО (ППССЗ), указанный в п. 3.2. соответствующего ФГОС ВО (ФГОС СПО);

указывается срок получения образования по ООП ВО (ППССЗ) в зависимости от формы обучения, указанный в п. 3.3. соответствующего ФГОС ВО (ФГОС СПО);

указываются требования к абитуриенту. Прием граждан в Институт осуществляется в соответствии с Правилами приема в ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств» на обучение по ООП ВО (ППССЗ) программам высшего образования (среднего профессионального образования) – программам бакалавриата, программам специалитета;

характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки/специальности (приводится характеристика области профессиональной деятельности, указанная в п. 4.1. соответствующего ФГОС ВО (ФГОС СПО); указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии п. 4.2. ФГОС ВО (ФГОС СПО); указывается вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники в соответствии п. 4.3. ФГОС ВО (ФГОС

СПО); указываются задачи (п. 4.4.ФГОС ВО (ФГОС СПО)), которые должен быть готов решать выпускник, освоивший ООП ВО (ППССЗ), в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована ООП ВО;

результаты освоения ООПВО (ППССЗ) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности. При разработке ООП ВО (ППССЗ) программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ООП ВО (ППССЗ), включаются в набор требуемых результатов освоения ООП ВО (ППССЗ). При разработке ООП ВО (ППССЗ) требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам кафедры устанавливаются самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии);

сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП ВО (ППССЗ), в соответствии с п.п. 7.1. и 7.2. соответствующего ФГОС ВО (ФГОС СПО);

приводятся характеристика электронно-библиотечных систем и электронной информационно-образовательной среды Института. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда

Института должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно обеспечиваться соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации;

приводятся сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении ООП ВО (ППССЗ), необходимо привести описание материально-технического и учебно-методического обеспечения ООП ВО (ППССЗ), отметив наличие специальных помещений, которые должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа необходимы наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Приводится перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ООП ВО (ППССЗ), включающий в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах (при наличии). Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;

приводятся сведения о финансовых условиях реализации ООП ВО (ППССЗ). Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику ООП ВО (ППССЗ) в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967); Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации

образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015г. № АП-114/18вн;

при наличии в реальном контингенте обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приводится перечень специализированных адаптационных дисциплин (модулей), практик, включенных в вариативную часть ООП ВО (ППС СЗ). Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ООП ВО (ППС СЗ) предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего (среднего профессионального) образования. Институт обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть ООП ВО (ППССЗ). Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений. Набор этих специфических дисциплин разработчики ООП ВО (ППССЗ) определяют самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработчики ООП ВО (ППССЗ) должны учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. При наличии в реальном контингенте

обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приводится особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с Порядком проведения и объем занятий по физической культуре при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации ООП ВО (ППССЗ) с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении ООП ВО (ППССЗ) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ОГБОУВО «Смоленский государственный институт искусств»;

учебный план приводится в Приложении к ООП ВО (ППССЗ);

календарный учебный график приводится в Приложении к ООП ВО (ППССЗ).

5. Утверждение и обновление ООП ВО (ППССЗ)

5.1. ООП ВО (ППССЗ) рассматривается на заседании выпускающей кафедры (предметно-цикловой комиссии), на заседании научно-методического совета, рассматривается и принимается ученым советом Института и утверждается ректором.

5.2. Выпускающая кафедра (предметно-цикловая комиссия) разрабатывает ООП ВО (ППССЗ) в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент ООП ВО (ППССЗ) разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

5.3. Деканы факультетов (директор колледжа) должны ознакомить обучающихся с ООП ВО (ППССЗ) в течение месяца с начала ее освоения, ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ООП ВО (ППССЗ), разъяснить, что избранные ими дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

5.4. Информация об ООП ВО (ППССЗ) размещается на официальном сайте Институт в сети «Интернет» с приложением ее копии.

Разработано учебно-методическим управлением ОГБОУВО
«Смоленский государственный институт искусств»
Начальник управления _____ Ю.А.Бабарыкин

**АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ И
ТУРИЗМУ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»**

Согласовано:

(представители работодателя)

Директор ГБУК «Смоленская областная
универсальная библиотека имени
А.Т. Твардовского»

_____ /О.Е. Мальцева

Директор ГБУК «Смоленская областная детская
библиотека имени И.С. Соколова-Микитова»

_____ /С.А. Петрищенкова

Утверждаю:

Ректор института

_____ И.В. Хриптулов

«__» _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная
деятельность
(уровень бакалавриата)**

**Профиль – Библиотечно-информационное обеспечение потребителей
информации**

Форма обучения – заочная

Смоленск

20__ г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ФИО лица, согласовавшего	Должность	Дата согласования	Подпись
Гаврилова Е.З.	Представитель руководства Института по вопросам менеджмента качества		
Горбылева Е.В.	Проректор по учебной и воспитательной работе		
Винокуров А.И.	Проректор по научной работе		
Бабарыкин Ю.А.	Начальник учебно- методического управления		

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

ФИО лица, ознакомленного	Должность	Дата ознакомления	Подпись
Мертенс Е.С.	Зав. кафедрой библиотечно-информационной деятельности и музеологии		
Иванова Ю.В.	Зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук		
Сычугов А.М.	Зав. кафедрой инструментального исполнительства		
Романова Г.А.	Зав. кафедрой социально-культурной деятельности, режиссуры театрализованных представлений и актерского искусства		
Свид О.Д.	Зав. кафедрой хореографического искусства и физической культуры		
Латышева Т.П.	Зав. кафедрой хорового, сольного пения и музыкально-теоретических дисциплин		
Ялов В.П.	Декан факультета культуры и искусств		
Дорогонько З.В.	Декан факультета дополнительного профессионального образования и заочного обучения		
Шутова Т.И.	Директор колледжа		

ЛИСТ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Должностное лицо, проводившее проверку (ФИО, должность, подпись)	Дата проверки	Потребность в корректировке (да/нет)	Перечень пунктов, страниц, разделов, требующих изменений или дополнений