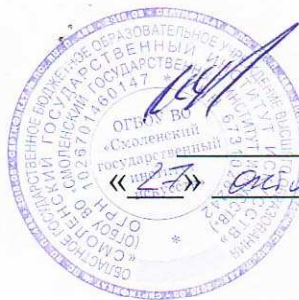


АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ И
ТУРИЗМУ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»



УТВЕРЖДАЮ:
ректор института
И.В. Хриптулов
«27» октября 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дисциплин (модулей) «Физическая культура» и
«Прикладная физическая культура» для всех категорий обучающихся

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета института
протокол № 2 от «27» октября 2016 г.
ученый секретарь Н.А.Новикова

РАССМОТРЕНО

на заседании научно-методического
совета института
протокол № 2 от «13» октября 2016 г.
председатель совета
Е.В.Горбылева

СМОЛЕНСК, 2016 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет требования к организации и осуществлению образовательной деятельности по дисциплинам «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» для следующих категорий обучающихся:

- для обучающихся осваивающих образовательные программы по очной, очно-заочной (вечерней) формам обучения;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осваивающих образовательные программы по очной форме обучения;
- для обучающихся осваивающих образовательные программы по заочной форме обучения.

1.2. Дисциплины «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура», относящиеся к базовой части программы бакалавриата (специалитета), являются обязательными для освоения обучающимися независимо от профиля программы, которую он осваивает.

1.3. Дисциплины «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» ориентированы на формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

1.4. Формирование результатов освоения дисциплин «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура», как части образовательной программы, в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков.

В результате освоения обучающийся должен знать:

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- медико-биологические и психологические основы физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- нормы здорового образа жизни;
- ценности физической культуры;
- способы физического совершенствования организма;
- основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы и методы организации учебно-тренировочной и соревновательной работы;
- систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью;
- правила личной гигиены;
- технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.

В результате освоения дисциплинобучающийся должен уметь:

- приобретать личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

- правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;

- использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях;

- определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы, как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;

- правильно оценивать свое физическое состояние;

- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;

- регулировать физическую нагрузку.

В результате освоения дисциплинобучающийся должен владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);

- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности.

1.5. При освоении образовательной программы в ускоренные сроки, в соответствии с индивидуальным планом, дисциплины «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» могут быть переаттестованы полностью или частично на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, справки об обучении или периоде обучения.

2. Особенности реализации дисциплин «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» для обучающихся осваивающих образовательные программы по очной, очно-заочной (вечерней) формам обучения

2.1. Дисциплина «Физическая культура» реализуется в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в форме лекций и практических занятий по приему нормативов физической подготовленности.

2.2. Дисциплина «Прикладная физическая культура» реализуется в объеме не менее 328 академических часов в форме практических занятий для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера, и уровня физической подготовленности для выполнения ими нормативов физической подготовленности.

2.3. Результат самостоятельной работы обучающихся оформляется в виде отчетов в каждом учебном семестре, которые предоставляются на кафедру.

3. Особенности реализации дисциплин «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осваивающих образовательные программы по очной форме обучения

3.1. Особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

3.2. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по очной форме обучения могут быть организованы в следующих видах:

- практические занятия;
- лекционные занятия;
- задания для самостоятельной работы.

3.3. Результат самостоятельной работы студентов оформляется в виде отчетов в каждом учебном семестре, которые предоставляются на кафедру.

4. Особенности реализации дисциплин «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» для обучающихся осваивающих образовательные программы по заочной форме обучения

4.1. Особенности реализации дисциплин «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» для обучающихся осваивающих образовательные программы по заочной форме обучения, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке (в межсессионный период) и контролем результатов обучения во время проведения сессий.

4.2. Дисциплина «Физическая культура» реализуется в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в форме лекций и самостоятельной работы.

4.3. Дисциплина «Прикладная физическая культура» реализуется в объеме не менее 328 академических часов в форме самостоятельных

практических занятий для обеспечения физической подготовленности обучающихся.

4.4. Результат самостоятельной работы обучающихся оформляется в виде отчетов, которые предоставляются на кафедру.

Положение разработано
учебно-методическим управлением ОГБОУВО «Смоленский
государственный институт искусств»
Начальник управления _____ Ю.А.Бабарыкин

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

| ФИО лица, согласовавшего Положение | Должность | Дата согласования | Подпись |
|---|--|------------------------------|----------------|
| Гаврилова Е.З. | Представитель руководства Института по вопросам менеджмента качества | | |
| Горбылева Е.В. | Проректор по учебной и воспитательной работе | | |
| Винокуров А.И. | Проректор по научной работе | | |
| Бабарыкин Ю.А. | Начальник учебно- методического управления | | |

ЛИСТ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ПОЛОЖЕНИЯ

| Должностное лицо, проводившее проверку Положения (ФИО, должность, подпись) | Дата проверки Положения | Потребность в корректировке Положения (да/нет) | Перечень пунктов, страниц, разделов, требующих изменений или дополнений |
|---|--|---|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |