АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»
КАФЕДРА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МУЗЕОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
И.В. Хриптулов
«29» июня 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность,
направленность – Информационно-аналитическая деятельность;
форма обучения: очная

Смоленск
2020

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по программе высшего образования, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки.

Настоящая программа обеспечивает подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств» (далее – Институт), освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ в редакции 2015 г.;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно- информационная деятельность (уровень бакалавриата) от 11 августа 2016 года № 1001;
- Устав и другие локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цели государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению 51.03.06 «Библиотечно- информационная деятельность».

К государственной итоговой аттестации по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

1.2. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовке к государственной итоговой аттестации

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике

ОПК-2. Способен использовать знание мировой литературы для реализации профессиональных задач, формирования культурной идентичности личности и межкультурного взаимодействия

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики

ОПК-5. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры

ПКО-1. Готов к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований

ПКО-2. Готов к выявлению и изучению информационных потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания

ПКО-3. Готов к участию в научно-методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере;

ПКО-4. Готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности

ПКО-5. Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий

ПКО-6. Готов к эффективному общению с различными группами пользователей на основе применения психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании

ПКО-7. Готов использовать технологии менеджмента и маркетинга, участвовать в принятии компетентных управленческих решений в функциональной профессиональной деятельности на основе применения нормативно-правовых актов

ПКО-8. Готов к участию в реализации комплексных инновационных программ и проектов развития библиотечно-информационной деятельности

ПКО-9. Готов к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг

ПК-1. Готов к участию в проектировании, создании и эффективной эксплуатации электронных информационных ресурсов

ПК-2. Готов к участию в педагогическом проектировании читательского развития личности средствами библиотечно-информационной деятельности

ПК-3. Готов к участию в формировании и поддержке рациональной системы документационного обеспечения профессиональной деятельности

ПК-4. Готов к участию в информационно-технологическом, информационно-аналитическом и организационном сопровождении профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций

В результате обучающийся должен:

Знать: основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации.

основные виды источников информации;

основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологи, экономики; особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории;

основные методы научного исследования; основные понятия общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, жилищного, семейного, уголовного права;

принципы и методы правового регулирования общественных отношений;

основы конституционного строя РФ, конституционные права и свободы человека и гражданина, нормативно-правовую базу государственной политики в сфере культуры, в сфере противодействия терроризму;

особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде;

особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности;

основные теории мотивации, лидерства;

стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях;

основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах);

основные типы норм современного русского литературного языка;

особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения;

правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники;

основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека;

основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества;

многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений;

роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы;

сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития;

основы и правила здорового образа жизни;

значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;

основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности;

цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности;

основы культуроведения;

принципы, методики и технологии социокультурного проектирования;

основные концепции библиотеки как социокультурного учреждения;

маркетинговые методы изучения социокультурных потребностей различных групп населения;

классическую и современную мировую литературу;

основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;

информационные процессы профессиональной деятельности;

основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной и библиографической культуры;

номенклатуру и назначение документов, регламентирующих профессиональную деятельность;

требования профессиональных стандартов и правила профессиональной этики;

основные направления государственной политики Российской Федерации в сфере культуры;

направления, особенности реализации, методы библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований;

технологии изучения информационных потребностей, информационных запросов, информационных интересов пользователей;

особенности, направления и формы научно-методического сопровождения библиотечно-информационной деятельности;

особенности, направления и формы координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере;

особенности формирования коммуникаций в библиотечно-информационной сфере, виды и формы коммуникативной деятельности;

атрибутивные признаки технологичной деятельности, компонентную структуру и видовую классификацию библиотечно-информационных технологий;

номенклатуру информационных и библиотечных процессов, средств и методов их реализации;

классификацию и назначение документов, регламентирующих библиотечно-информационные технологии;

технологические процессы библиотечно-информационной деятельности: – технологии поиска информации; – теорию и технологию формирования, обработки, классификации документных фондов, электронных информационных ресурсов; – технологию формирования справочно-поискового аппарата; - состав, структуру, поисковые возможности системообразующих компонентов СПА (традиционных и электронных), их взаимосвязь; – структуру информационного рынка, состав, структуру, закономерности формирования и использования информационных ресурсов; – классификацию и номенклатуру библиотечно-информационных продуктов и услуг, предлагаемых на современном информационном рынке; – основные подходы к оценке качества библиотечно-информационных продуктов и услуг; возможности использования библиотечно-информационных продуктов и услуг в библиотечно-информационном обслуживании;

основные направления автоматизации библиотечно-информационных процессов;

технологические процессы библиотечного производства как объекты автоматизации, программно- технические средства из реализации;

принципы построения, технологические возможности, типовую структуру АБИС/САБ, назначение отдельных подсистем и автоматизированных рабочих мест (АРМ);

методику предпроектного обследования процессов библиотечного производства как объектов автоматизации;

принципы организации и функциональные возможности корпоративных библиотечно-информационных систем и сетей;

организацию и технологии библиотечно-информационного обслуживания различных категорий пользователей;

основные формы и виды библиотечного общения, барьеры, препятствующие общению, и способы их преодоления;

особенности социально-культурной и психолого-педагогической деятельности в библиотеке;

общую теорию и технологии менеджмента библиотечно-информационной деятельности;

нормативно-правовую документацию, регламентирующую библиотечно-информационную деятельность;

особенности организации планирования, учета и отчетности в библиотеках и информационных службах, статистические показатели библиотечной и информационной деятельности;

технологию проведения маркетинговых исследований, их виды и требования к организации;

особенности разработки и реализации комплекса маркетинга в традиционной и электронной среде;

особенности организации и реализации маркетинговых коммуникаций в традиционной и электронной среде;

направления развития комплексных инновационных программ и проектов развития библиотечно-информационной деятельности в России и за рубежом, особенности их реализации;

особенности организации коммуникаций при выполнении комплексных инновационных программ и проектов развития библиотечно-информационной деятельности;

основные виды корпоративных библиотечных ресурсов и принципы их работы;

типы литературы, виды документов, их ценностные свойства, закономерности развития документального потока и особенности его формирования;

виды, объекты, результаты, технологию аналитико-синтетической переработки информации;

классификацию, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов;

педагогические технологии читательского развития разных категорий читателей;

понятийный аппарат документационного обеспечения управления, классификацию, основные реквизиты и организацию работы с управленческой документацией;

особенности организации информационно-технологического и информационно-аналитического сопровождения профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций

Уметь: осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры;

использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные философские принципы в ходе анализа и оценки социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений;

анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам;

обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода;

самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества;

самостоятельно анализировать культурологическую, естественнонаучную, историческую, психолого-педагогическую информацию;

определять ценностные свойства различных видов источников информации; оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности;

сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение;

самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем;

анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития библиотечно-информационной сферы;

организовать собственное социальное взаимодействие в команде;

определять свою роль в команде;

принимать рациональные решения и обосновывать их;

планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;

осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах);

оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач;

выявлять и устранять собственные речевые ошибки;

строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею;

анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни;

определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях;

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития;

анализировать эффективность, планировать свою профессионально-образовательную деятельность;

критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;

применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни;

вести здоровый образ жизни, поддерживать уровень физической подготовки;

проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями и в спортивных секциях с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью;

создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций;

определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для памятников культуры;

характеризовать библиотеку как особый социальный институт, её миссию, социальную роль, функции;

участвовать в исследовательских и проектных работах в профессиональной сфере;

собирать необходимую информацию из различных информационных источников, анализировать и обобщать полученную информацию по современному литературному процессу;

применять знания классической и современной мировой литературы в профессиональной деятельности и межкультурных коммуникациях;

применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

осуществлять самодиагностику уровня профессиональной информационной компетентности;

адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики;

применять нормы государственной политики Российской Федерации в сфере культуры в своей профессиональной деятельности;

формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований, использовать методы, адекватные цели исследования;

выявлять и изучать информационные потребности пользователей с помощью различных методов;

осуществлять научно-методическую поддержку библиотечно-информационной деятельности, готовить и предоставлять методическую продукцию библиотек;

осуществлять координацию и интеграцию профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере;

осуществлять организацию различных форм профессиональных коммуникаций, формировать систему внешних и внутренних коммуникаций в библиотечно-информационной сфере;

классифицировать библиотечно-информационные технологии;

устанавливать соответствия между информационными и библиотечными процессами, осуществлять выбор методов их реализации;

осуществлять выбор актуальных информационно-коммуникационных технологий для решения учебных, научных, практических и управленческих задач; определять назначение и выявлять специфику документов, регламентирующих библиотечно-информационные технологии;

осуществлять комплектование, учет, обработку, размещение и хранение библиотечного фонда, организовывать работу с документами различных видов;

применять общую и специальные технологии создания электронных информационных ресурсов;

осуществлять библиографический поиск, библиографирование и формирование справочно-поискового аппарата библиотеки с целью раскрытия содержания фонда и его использования; осуществлять поиск информации, применять технологии формирования, обработки, классификации, сохранения и предоставления пользователям различных видов информационных ресурсов в разных областях знания и практической деятельности;

классифицировать библиотечно-информационные продукты и услуги и выявлять их потребительские свойства;

осуществлять выбор и разрабатывать ассортимент актуальных для библиотечно-информационного учреждения библиотечно-информационных продуктов и услуг;

использовать в библиотечной практике различные виды информационно-коммуникационных технологий;

формировать и использовать электронные информационные ресурсы, отвечающие запросам пользователей;

осуществлять выбор актуальных решений в процессе формирования и эксплуатации автоматизированных библиотечно-информационных систем;

осуществлять библиотечно-информационное обслуживание пользователей в соответствии с их запросами и потребностями;

разрабатывать и проводить социокультурные мероприятия в библиотеке;

принимать обоснованные управленческие решения по преодолению проблемных ситуаций в деятельности библиотеки;

вести учетную документацию и рассчитывать контрольные и итоговые показатели деятельности;

осуществлять статистический анализ деятельности библиотеки;

применять действующие отечественные и международные нормативные документы при решении задач профессиональной деятельности;

обеспечивать эффективную работу с потоками информации для принятия организационных и управленческих решений в библиотечно-информационной сфере;

проводить маркетинговые библиотечные исследования и использовать маркетинговые коммуникации для продвижения на рынке библиотечно-информационных продуктов и услуг; разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения библиотечно-информационных учреждений;

реализовывать инновационные программы и проекты развития библиотечно-информационной деятельности в библиотеках разных типов и видов;

организовывать коммуникации в процессе работы над инновационными проектами и программами развития библиотечно-информационной деятельности;

использовать корпоративные информационные ресурсы в обслуживании пользователей; осуществлять поиск информации в корпоративных библиотечных системах;

осуществлять аутентификацию пользователей в корпоративных библиотечных системах;

определять виды, жанры и информационную ценность документов;

применять методы анализа документальных потоков для проведения библиометрических исследований;

осуществлять аналитико-синтетическую переработку документов и документальных потоков в традиционном и автоматизированном режиме с использованием коммуникативных форматов;

анализировать и выполнять оценку источников информации при подготовке информационных продуктов;

создавать и поддерживать в рабочем состоянии лингвистические средства библиотечно-информационной технологии;

проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов;

выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности;

принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различных видов электронных информационных ресурсов;

осуществлять диагностику умений и навыков чтения разных категорий читателей и создавать инновационные программы и проекты педагогического сопровождения чтения;

применять на практике эффективные технологии делопроизводства;

разрабатывать технологию информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности

Владеть: навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации;

навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации;

способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения;

методологией и методикой проведения социологического исследования;

методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере;

основными понятиями общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, жилищного, семейного, уголовного права;

навыками организации работы в команде для достижения общих целей;

навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики;

навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах);

способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды;

иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения;

навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях;

навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации;

навыками эффективного целеполагания;

приемами организации собственной познавательной деятельности;

приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях;

навыками организации здорового образа жизни и спортивных занятий;

способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений и спорта;

навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях;

навыками использования индивидуальных средств защиты;

навыками применения исследовательских и проектных методов в профессиональной сфере;

навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информацию о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры;

навыками применения знаний классической и современной мировой литературы в профессиональной деятельности межкультурных коммуникациях;

основными методами литературоведческого анализа;

навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;

методами повышения уровня информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности;

навыками применения профессиональных стандартов и норм профессиональной этики;

навыками самооценки, критического анализа особенностей своего профессионального поведения;

способностью анализировать проблемы и динамику в области сохранения культурного наследия;

технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в прикладных библиотековедческих библиографоведческих и книговедческих исследованиях;

методикой изучения информационных потребностей;

технологией разработки методической библиотечной продукции различного назначения;

навыками применения основных методов координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере;

навыками организации различных форм профессиональных коммуникаций;

профессиональной терминологией в сфере библиотечно-информационных технологий;

технологическим подходом к анализу информационной и библиотечной деятельности;

технологическими процессами формирования документных фондов библиотек;

методами структурирования информации в электронных информационных ресурсах (базах данных, электронных коллекциях, электронных библиотеках, сайтах);

технологическими процессами формирования отдельных компонентов СПА библиотеки;

методами поиска, отбора, обработки, классификации, формирования, сохранения и предоставления пользователям информационных ресурсов;

технологией подготовки и предоставления информационных продуктов и услуг различным категориям пользователей;

навыками создания электронных информационных ресурсов;

автоматизированными библиотечно-информационными технологиями;

навыками работы в АБИС;

методами психолого-педагогического воздействия на потребителя информации;

технологией и методикой разработки и проведения социокультурных мероприятий в библиотеке;

современными методами менеджмента профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере;

методами статистического анализа деятельности библиотеки;

технологиями поиска нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в библиотечно-информационной сфере;

методами маркетинговых исследований, способами анализа собранной маркетинговой информации, контроля и оценки организации маркетинговой деятельности библиотеки;

технологиями реализации маркетинговой стратегии библиотеки;

навыками применения основных инновационных технологий в библиотеках разных типов и видов;

навыками работы в команде, организации деловых коммуникаций;

навыками использования корпоративных библиотечных сетей в процессах обслуживание пользователей методами определения типов литературы, анализа первичного документального потока, организации документальных коммуникаций;

технологическими процессами аналитико-синтетической переработки информации;

общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов;

навыками применения технологий читательского развития, адекватных целям и задачам личностного роста пользователей и накопления человеческого капитала;

методами проектирования локальной внутрибиблиотечной документации;

методами поиска, сбора, анализа, обобщения информации, навыками работы с информацией в сети Интернет;

навыками применения технологий информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности

2. Требования к выпускной квалификационной работе

2.1. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняются в форме бакалаврской работы.

2.2. Требования к содержанию структурных элементов

(в соответствии с Положением института о выпускной квалификационной работе).

2.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы

2.3.1. Основная литература:

1. Антопольский А.Б. Электронная библиотека в информационном пространстве вуза // Высшее образование в России. – 2008. – № 6. – С. 63-68.

2. Антопольский А.Б., Майстрович Т.В. Электронные библиотеки: принципы создания.- М., 2007.

3. Амлинский Л.З. Научные библиотеки информационного общества. Организация и технология. – М.: Профессия, 2008.

4. Берестова Т.Ф. Электронная библиотека как инструмент создания единого информационного пространства // Вестн. Челяб. госуд. академии культуры и искусств. – 2009. – Т. 20. – № 4. – С. 6-12.

5. Земсков А.И., Шрайберг Я.Л. CD Электронные библиотеки. Интерактивный учебный комплекс. Электронный ресурс (CD).– М.: Новый диск, 2009.

2.3.2. Дополнительная литература:

1. Вохрышева Е.В., Стрельников В.Н. Медиатехнологии - путь в будущее современных библиотек: учебно-практическое пособие - М.: Либерея, 2005. - (Библиотекарь и время. XXI век).

2. Исмагилова А.Х Оценка качества электронных библиотек // Научные и технические библиотеки. – 2010. – № 5. – С. 60-66.

3. Еременко Т.В. Современные информационные технологии в университетских библиотеках США: монография. - Рязань: РГПУ, 2001.

4. Хайцева Л.Б. Электронные ресурсы и их использование специалистами библиотечной сферы // Научные и технические библиотеки. – 2006. – № 3. – С. 3-3.

5. Соколова Н.В. В поисках единого подхода. Методология создания электронной библиотеки для сферы образования и науки // Библиотечное дело. – 2009. – № 6. – С. 20-23.

6. Жабко Е.Д. Виртуальные социальные сервисы в среде электронных библиотек // Библиотечное дело. – 2009. – № 15. – С. 18-19.

7. Петриченко Г.С., Григорян Н.К., Гейн А.Г. Методика выбора автоматизированных библиотечно-информационных систем для электронной библиотеки // Естественные и технические науки. – 2010. – № 4. – С. 281-287.

8. Луцик Ю.Н Формирование электронной коллекции библиотеки вуза: критерии отбора ресурсов онлайнового доступа // Научно- техническая информация. Сер. 1: Организация и методика информационной работы. 2009. – № 3. – С. 11-14.

9. Паринов С.И., Когаловский М.Р. «Живые» документы в электронных библиотеках // Прикладная информатика. – 2009. – № 6. – С. 123-131.

10. 10.Плешакова М.А. Невербальная коммуникация в электронной среде: к вопросу об ее использовании на сайтах библиотек // Библиосфера. – 2010. – № 1. – С. 28-33.

11. 11.Левин Г.Л. Традиционные типы библиографической продукции в электронной среде: проблемы теории и практика российских библиотек // Библиосфера. – 2010. – № 1. – С. 7-13.

12. 12.Каленов Н.Е., Савин Г.И., Сотников А.Н. Электронная библиотека «Научное наследие России» // Информационные ресурсы России. – 2009. – № 2. – С. 19-20.

13. 13.Паньгин А.В Модель «Электронная библиотека» в Excel // Компьютерные инструменты в образовании. – 2007. – № 6. – С. 68- 74.

14. 14.Федорова О.Н., Федоров А.О. Электронная библиотека вуза как часть информационной инфраструктуры сферы образования // Вестник Казанск. госуд. университета культуры и искусств. – 2008. – № 3. – С. 89-92.

15. 15.Брофи П. Оценка деятельности библиотек: принципы и методы. – М.: Омега-Л, 2010.

16. 16.Васильев В.В., Сороколетова Н.В., Хливненко Л.В. Информационные технологии в библиотечном деле: Учебно- методическое пособие. – М. Либерея-Бибинформ, 2007.

17. 17.Гиляревский Р.С., Шапкин А.В., Белоозеров В.Н. Рубрикатор как инструмент информационной навигации. - М.: Профессия, 2008.

18. 18.Стерхова С.А. Инновационный продукт. Инструменты маркетинга. – М.: АНХ, 2009.

2.3.3. Официальные сайты

1. www.mon.gov.ru – сайт Министерства образования и науки.

2. www.obrnadzor.gov.ru – сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики.

4. www.development.edu.ru – специализированный портал «Реализация федеральных и региональных программ развития образования».

5. www.bologna.ntf.ru – сайт «Болонский процесс в России» создан Национальным фондом подготовки кадров с целью предоставления максимально полной информации о направлениях реформирования российской системы образования, соответствующих европейским тенденциям модернизации высшего образования в соответствии с Болонской декларацией.

6. www.edu.ru – федеральный портал «Российское образование».

7. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.

8. www.rsl.ru/ru/networkresources – каталог ссылок Российской государственной библиотеки на web-адреса основных зарубежных и отечественных образовательных порталов.

9. www.inforeg.ru – ФГУП НТЦ «Информрегистр.

10. www.public.ru – публичная Интернет-библиотека.

11. www.informika.ru – сайт ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика».

12. www.fepo.ru – сайт «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

13. www.rustest.ru – «Федеральный центр тестирования».

14. www.ege.ru – сайт информационной поддержки Единого Государственного Экзамена в компьютерной форме. Поиск Интернет-ресурсов

15. www.library.ru - виртуальная справочная служба.
16. www.poiskknig.ru – поиск электронных книг.
17. www.books.google.ru – поиск книг Google.
18. www.scholar.google.ru – академия Google. Универсальные полнотекстовые ресурсы
19. www.socionet.ru – открытый архив публикаций.
20. www.onlinegazeta.info – электронные версии популярных печатных изданий.
21. www.rusarchives.ru – архив научно-технической документации.
22. www.nasledie.enip.ras.ru – электронная библиотека "Научное наследие России". Энциклопедии и словари on-line
23. www.dic.academic.ru — каталог энциклопедий.
24. www.rubricon.com – энциклопедии, словари, книги, статьи, иллюстрации и карты.
25. www.encyclopedia.ru – энциклопедии.
26. http://catalog.iot.ru – каталог электронных словарей и энциклопедий.
27. www.megabook.ru - мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий».
28. www.glossary.ru - служба тематических толковых словарей.
29. www.dictionary.fio.ru - педагогический энциклопедический словарь.
30. www.gramota.ru - справочно-информационный портал.
31. www.megakm.ru – энциклопедии и словари.

Ресурсы в поддержку образования:

1. www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал, школьное образование.
2. www.neo.edu.ru – федеральный образовательный портал «Непрерывное образование преподавателей».
3. www.intergu.ru – сетевое сообщество.
4. www.rusolymp.ru – всероссийская олимпиада школьников.
5. www.teacher.org.ru – сайт Всероссийского конкурса «Учитель года России».
6. www.prosv.ru – сайт издательства «Просвещение».
7. www.lib.prosv.ru - школьная программа по литературе на одном сайте!
8. www.history.standart.edu.ru – обществознание и новейшая история России.
9. www.prosv.ru/umk/konkurs/default.aspx – конкурс «Учитель – Учителю».
10. www.prosv.ru/umk/ork – учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Управление образованием
11. www.alee.ru – архивы нормативно-технической, проектно-конструкторской, финансовой и др. документации.
12. www.edu.yar.ru – центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании.
13. www.effektiko.ru – сайт журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования».
14. upr.1september.ru – сайт журнала «Управление школой.
15. www.ege.edu.ru — портал информационной поддержки ЕГЭ.
16. www.elearning-reviews.org — обзоры литературы по проблеме использования ДО и Интернет в образовании.
17. www.eun.org — европейская школьная сеть.
18. www.fio.ru — портал Федерации «Интернет-образование».
19. www.ict.edu.ru – портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
20. www.int-edu.ru – сайт "Институт новых технологий образования".
21. www.international.edu.ru — специализированный портал «Международное образование».
22. www.metodika.ru – сайт о методике обучения детей.
23. www.ofernio.ru – объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование».

24. www.oim.ru – международный научный педагогический Интернет-журнал с библиотекой.

25. www.openet.edu.ru — портал открытого дистанционного образования.

26. www.pedlib.ru – педагогическая библиотека.

27. www.sng.edu.ru — образовательный портал по поддержке обучения в странах СНГ.

28. www.ucheba.com – образовательный портал "Учеба".

29. www.uroki.net – поурочные, тематические, календарные планы, разработки открытых уроков, сценарии школьных праздников, классные часы, конспекты уроков, учебники, лабораторные, контрольные работы и др. материалы для учителей-предметников.

30. www.uroki.ru – портал «Учеба".

31. www.valeo.edu.ru — специализированный портал «Здоровье и образование».

32. www.vidod.edu.ru — федеральный портал по дополнительному образованию детей. История образования

33. www.antonmakarenko.narod.ru - сайт международной ассоциации А. С. Макаренко.

34. www.biblio.narod.ru - сайт «Век образования».

35. www.hist-ped.chat.ru - сайт истории педагогики.

36. web.redline.ru/education - педагогический банк данных. Педагогика и психология

37. bibrao.gnpbu.ru – научно-педагогическая электронная библиотека (НПЭБ).

38. psy.1september.ru – сайт журнала «Школьный психолог. Приложение к газете «Первое сентября».

39. ruk.1september.ru – сайт журнала «Классное руководство и воспитание школьников. Приложение к газете «Первое сентября»».

40. school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Федеральное хранилище.

41. www.o-detstve.ru – портал для детей, родителей и педагогов «О детстве».

42. www.psylib.ukrweb.net – психологическая библиотека «Самопознание и развитие» Киевского Фонда содействия развитию психической культуры. Дошкольная педагогика

43. dob.1september.ru – сайт журнала «Дошкольное образование. Приложение к газете «Первое сентября»».

44. www.ivalex.vistcom.ru – сайт «Всё для детского сада». Начальная школа

45. nsc.1september.ru – электронная версия журнала «Начальная школа. Приложение к газете «Первое сентября»», а также сайт для учителей «Я иду на урок».

46. www.nachalka.com – сообщество пользователей, интересующихся проблемами начальной школы.

47. 6www.zankov.ru – сайт Федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова. Естественные науки

48. www.info.spsl.nsc.ru - электронная коллекция ГПНТБ СО РАН по экологии.

49. www.en.edu.ru — портал «Естественно-научное образование» (физика, химия, биология, математика).

50. auditori-um.ru — сайт физико-математического образования «АйдиториУМ».

51. www.nehudlit.ru – сайт «Нехудожественная Библиотека».

52. fiz.1september.ru – сайт журнала «Физика. Приложение к газете «Первое сентября»».

53. sfiz.ru – проект «Вся физика» посвящён физике и родственным наукам.

54. www.fizika.ru – Клуб для учителей физики, учащихся 7–9 классов и их родителей.

55. eqworld.ipmnet.ru – EqWorld – Мир математических уравнений (алгебраические, дифференциальные, интегральные и функциональные уравнения).

56. mat.1september.ru – сайт журнала «Математика. Приложение к газете «Первое сентября»».

57. www.allmath.ru – математический портал.

58. www.exponenta.ru – Exponenta – образовательный математический сайт.

59. www.mathnet.ru –общероссийский математический портал.

60. www.nsc.ru – сайт сибирского отделения Российской академии наук «Математика на страницах WWW».

61. www.techno.edu.ru — специализированный федеральный портал «Инженерное образование».

62. inf.1september.ru — сайт журнала «Информатика. Приложение к газете «Первое сентября»».

63. http://www.ict.edu.ru/lib - электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

64. him.1september.ru – содержит электронную версию журнала «Химия. Приложение к газете «Первое сентября»», а также сайт для учителей «Я иду на урок химии».

65. www.chem.msu.ru – электронная библиотека химического факультета МГУ «Химическая наука и образование в России».

66. bio.1september.ru – содержит электронную версию журнала «Биология. Приложение к газете «Первое сентября»», а также сайт для учителей «Я иду на урок биологии».

67. geo.1september.ru – содержит электронную версию журнала «География. Приложение к газете «Первое сентября»», а также сайт для учителей «Я иду на урок географии». Общественные науки

68. bibliophika.ru – электронная библиотека, создана на основе фондов Государственной публичной исторической библиотеки России (ГПИБ).

69. www.uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система Россия (УИС Россия).

70. www.inion.ru – электронная библиотека ИНИОН.

71. hi-electres.ru – сайт «История и обществознание: электронные образовательные ресурсы».

72. his.1september.ru – содержит электронную версию журнала «История. Приложение к газете «Первое сентября»», а также сайт для учителей «Я иду на урок истории и обществознания».

73. lib.pravmir.ru – Православная электронная библиотека «Православие и мир».

74. www.mpda.ru – электронная библиотека Московской православной духовной академии.

75. pstgu.ru – электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета.

76. philosophy.ru – библиотека философского портала. Экономика. Социальные науки. Управление

77. economicus.ru – сайт Института «Экономическая школа».

78. eup.ru – научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях».

79. www.aup.ru – сайт «Административно-управленческий портал».

80. www.ecsocman.edu.ru – федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент".

81. www.humanities.edu.ru — портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».

82. www.institutiones.com – экономический портал: новости, книги, учебники, статьи из журналов и др. публикации. Русский язык и литература

83. etymolog.ruslang.ru – сайт «Этимология и история слов русского языка».

84. lit.1september.ru – содержит электронную версию журнала «Литература. Приложение к газете «Первое сентября»», а также сайт для учителей «Я иду на урок литературы». rus.1september.ru – содержит электронную версию журнала «Русский язык. Приложение к газете «Первое сентября»», а также сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

85. rvb.ru – русская виртуальная библиотека (РВБ).

86. www.gramma.ru – сайт "Культура письменной речи".

87. www.feb-web.ru – фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». Иностранные языки

88. www.academicinfo.net – AcademicInfo is an online education resource center with a plethora of online degrees, online courses and distance learning information from a selection of online accredited schools.

89. www.literature.org – An Online Library of Literature.

90. www.englishlibrary.org – The English Library, is an online source for the written word in English.

91. eng.1september.ru – сайт журнала «Английский язык. Приложение к газете «Первое сентября»».

92. deu.1september.ru – сайт журнала «Немецкий язык. Приложение к газете «Первое сентября»».

93. fra.1september.ru – сайт журнала «Французский язык. Приложение к газете «Первое сентября»». Искусство

94. art.1september.ru – сайт журнала «Искусство. Приложение к газете «Первое сентября»», а также сайт для учителей «Я иду на урок МХК».

95. www.art-education.ru – электронный журнал Института художественного образования РАО «Педагогика искусства».

96. 7not.ru – сайт «7 нот».

97. nlib.narod.ru – сайт «Нотная библиотека».

98. notes.tarakanov.net – сайт «Нотный архив Бориса Тараканова».

99. www.balletmusic.ru – сайт «Балетная и танцевальная музыка».

100. www.muspalitra.ru – сайт «Музыкальная палитра: музыкальное воспитание в детском саду, семье и школе».

101. www.muz-urok.ru – сайт «Детям о музыке».

102. www.notarhiv.ru – сайт «Нотный архив России».

103. www.notomania.ru – сайт «НотоМания».

104. www.partita.ru – библиотека нот для духового оркестра. Физкультура и спорт

105. spo.1september.ru – сайт журнала «Спорт в школе. Приложение к газете «Первое сентября»», а также сайт для учителей «Я иду на урок физкультуры».

106. bmsi.ru – сайт «Библиотека международной спортивной информации».

Сайты педагогических, образовательных и научных организаций и учреждений:

1. www.aspu.ru - сайт ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет».
2. www.bspu.ab.ru - сайт ФГБОУ ВО «Барнаульский государственный педагогический университет».
3. www.centeroko.fromru.com - сайт «Центр оценки качества образования РАО».
4. www.curative.chat.ru - сайт «Центр Лечебной Педагогики».
5. www.downsideup.org - сайт «Центр для детей с синдромом Дауна «Даун-сайд Ал». www.educom.ru - портал Московского комитета образования.
6. www.emissia.spb.su - сайт «Виртуальный Педагогический Институт. Проект РГПУ им. А.И. Герцена».
7. www.fes.mto.ru - сайт «Федеральный экспертный совет по учебной литературе Министерства образования РФ».
8. www.fipi.ru – сайт «Федеральный институт педагогических измерений».
9. www.ise.iip.net - сайт «Институт коррекционной педагогики РАО».
10. www.itop.ru - сайт «Институт теории образования и педагогики РАО». www.maro.newmail.ru - сайт «Международная Ассоциация «Развивающее обучение» (МАРО).
11. www.mgppi.ru - сайт ФГБОУ ВО «Московский городской психолого-педагогический институт».
12. www.mpgu.ru - сайт ФГБОУ ВО «Педагогический государственный университет». www.mgpu.ru - сайт ФГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет».
13. www.pspu.ru - сайт ФГБОУ ВО «Пермский государственный педагогический университет».
14. www.vspu.ac.ru - сайт ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет».

15. www.vspu.ru - сайт ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный педагогический университет».

16. www.vusnet.ru - сайт Российского гуманитарного Интернет-университета. webinar.pgsga.ru – вебинары от Поволжской государственной социально- гуманитарной академии.

17. www.why.botik.ru - сайт «Учком». Лаборатория учебных коммуникаций Института программных систем РАН.

18. www.hosting.bspu.ru - сайт ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет». Сайты библиотек

19. http://www.prlib.ru – сайт «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина».

20. www.skbr2.nilc.ru – сайт сводного каталога библиотек России в свободном доступе - навигатор библиотечных ресурсов.

21. www.vlibrary.ru – сайт сводного электронного каталога библиотечной системы образования и науки (ЭКБСОН).

22. www.bookchamber.ru – сайт Российской книжной палаты.

23. www.rsi.ru – сайт «Российская государственная библиотека» (РГБ).

24. www.nlr.ru – сайт «Российская национальная библиотека» (РНБ).

25. www.gpntb.ru – сайт «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» (ГПНТБ).

26. www.arbicon.ru – сайт Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).

27. www.lib.cap.ru – сайт «Национальная библиотека Чувашской Республики». www.lcweb.loc.gov – сайт «Библиотека Конгресса США».

28. www.liart.ru – сайт «Российская государственная библиотека по искусству». www.libfl.ru – сайт «Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино» (ВГБИЛ).

29. www.rgdb.ru – сайт «Российская государственная детская библиотека» (РГДБ). www.shpl.ru – сайт «Государственная публичная историческая библиотека» (ГПИБ). www.taneevlib.ru – сайт «Научная музыкальная библиотека им. С. Танеева Московской государственной консерватории им. П. И. Чайковского».

Периодические издания:

1. public.ru – интернет-библиотека СМИ.
2. www.online.ebiblioteka.ru – полные тексты газет и журналов России и стран СНГ.
3. www.onlinegazeta.info – электронные версии популярных печатных изданий в открытом доступе и с архивами: газеты, журналы и пр.
4. www.integrum.ru – информационное агентство «Интегрум». Авторам произведений. Размещение и регистрация публикаций
5. www.elibrary.ru – сайт «Научная электронная библиотека».
6. www.inforeg.ru – сайт ФГУП НТЦ «Информрегистр.
7. www.ofernio.ru – сайт объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и образование».
8. www.viniti.ru – сайт ВИНИТИ.
9. www.inion.ru – сайт ИНИОН.
10. www.niivo.hetnet.ru – сайт НИИВО.
11. www.rucont.ru – национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».
12. www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система IPRbooks.
13. aspirans.com – научные публикации в журналах, входящих в перечень ВАК.
14. www.publikacia.net – сайт журнала научных публикаций «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук»: публикация результатов научных исследований аспирантов, соискателей и докторантов.
15. interactive-plus.ru – сайт «Центр Научного Сотрудничества «Интерактив плюс». www.econom-journal.com – сайт журнала «Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии».

16. www.copyright.ru – портал по авторскому праву, смежным правам, защите интеллектуальной собственности и патентованию в Рунете.

17. www.dissercat.com – сайт научной электронной библиотеки диссертаций и авторефератов disserCat.

2.4. Критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы

При определении оценки, полученной по результатам защиты ВКР, необходимо исходить из следующих критериев:

- актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик,
- соответствие работы профилю направления подготовки.

Установленным методическим требованиям к оформлению работы,

- доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.) и аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК,
- отзыв научного руководителя и оценка работы рецензентом и другие требования, предъявляемые программой ГИА.

Оценку «отлично»

заслуживает дипломант, твердо знающий содержание ВКР; грамотно и уверенно, с использованием юридической терминологии отвечающий на все дополнительные вопросы; показавший умение свободно логически и ясно мыслить; обнаруживший твердые навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению. Такой ответ должен продемонстрировать знание исследуемой темы, нормативно-правовых и специальных источников, использованных при написании ВКР. Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо»

заслуживает дипломант, обнаруживший полное знание содержания ВКР; успешно, без существенных недочетов, ответивший на все дополнительные вопросы, но некоторые ответы являются не совсем полными, либо были даны без использования специальной юридической терминологии. Дипломант при ответах на полученные дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей вопросов билета с другими разделами курса, но ответы недостаточно четкие. Выводы на основании работы сделаны, но они не обладают достаточной актуальностью.

Оценку «удовлетворительно»

заслуживает дипломант, который: обнаружил по всем вопросам знания только основ исследуемой темы, но не усвоивший детали, допуская ошибки принципиального характера; отвечает на заданные дополнительные вопросы, но полностью не владеет терминологией, допускает существенные погрешности в ответе; обладает необходимыми знаниями для устранения допущенных ошибок путем ответа на дополнительные вопросы; при ответах на дополнительные вопросы не может увязать содержание исследуемой темы со смежными отраслями и институтами права; допустил грубые нарушения правил оформления и содержания ВКР, не устранил замечания научного руководителя; в качестве выводов вынес на защиту положения, не обладающие научной актуальностью. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания дипломантом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно»

выставляется дипломанту, обнаружившему полное незнание выбранной для исследования темы; допустившему принципиальные ошибки в оформлении и содержании ВКР, не ответившему на полученные дополнительные вопросы.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Программа ***Государственной итоговой аттестации: выполнение и защита выпускной квалификационной работы*** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки ***51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность,*** направленности ***Информационно-аналитическая деятельность*** (утвержден ***Приказом Минобрнауки России № 1182 от 06.12.2017 г.***), учебным планом института по этому же направлению, утвержденным Ученым советом ***29.06.2020 г., Протокол №76***, с учетом основной профессиональной образовательной программы (утверждена ***26.04.2019 г.***).

Автор программы – ***Ю.А.Бабарыкин, доцент***

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ***библиотечно-информационной деятельности и музеологии*** (рецензент – ***Мертенс Е.С., кандидат педагогических наук, доцент,*** протокол №11 от «25» июня 2020 г.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета (протокол № 1 от «31» 08 2020 г.).

Председатель совета _____ /Е.В.Горбылева

Согласовано:
Начальник учебно-
методического управления _____ Бабарыкин Ю.А.

ОГБОУ ВО
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

ПРИКАЗ РЕКТОРА

№ 117г

г. Смоленск

"29" июля 2020 г.

Об утверждении программ Государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (ОПОП ВО) набор 2020 года

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» утвердить программы государственной итоговой аттестации выпускников следующих направлений подготовки набора 2020 года:

51.03.02 Народная художественная культура;
51.03.03 Социально-культурная деятельность;
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия;
51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников;
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность;
53.03.01 Музыкальное искусство эстрады;
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

Ректор института И.В. Хриптулов