



АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ ОГБОУ
ВО «СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе		Е.В.Горбылева
« 12 »		20 19 г.

Обсуждена на заседании кафедры:

Зав. кафедрой  / Е.С. Мертенс
Протокол № 2
от « 05 » сентября 20 19 г.

Мертенс Е.С.

**Производственная (Научно-исследовательская)
практика**

Мертенс Е.С.

**Производственная (Научно-исследовательская)
практика**

рабочая программа для обучающихся по направлению 51.03.06
Библиотечно-информационная деятельность, направленности –
Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации;
форме обучения: заочной

Смоленск

2019

Смоленск

2019

1. Цель освоения практики:

Целью освоения Производственной (научно-исследовательской) практики является становление будущего специалиста как личности и профессионала, формирование научного мировоззрения, развитие потребности в знаниях, овладение исследовательскими компетенциями, методологическим уровнем научного знания, принципами и методами познания, методами современных научных исследований. Нацелена на развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, углубленное изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины и ориентирована на систематизацию знаний, привлечение к научно-исследовательской работе и получение опыта научно-исследовательской работы.

В рамках производственной Производственной (научно-исследовательской) практики обучающийся должен решать различные профессиональные задачи, в том числе и научно-исследовательские:

- участие в исследованиях по проблемам формирования, использования и оценки качества информационных ресурсов;
- изучение потребителей информации и их информационных потребностей;
- участие в комплексных и локальных научных исследованиях, экспериментах, мониторинге;
- анализ библиотечно-информационной деятельности;
- сбор и обработка эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности;
- информационный анализ текстов;
- освоение и предоставление перспективного ассортимента продуктов и услуг и др.

2. Место Производственной (научно-исследовательской) практики в структуре ОПОП ВО:

Производственная (научно-исследовательская) практика в учебном плане отражается в Блоке 2. Практика. Обязательная часть Блока 2 Б2.Б.П1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате Производственной (научно-исследовательской) практики

ПКО-1. Готов к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований

ПКО-1.1. Знать: направления, особенности реализации, методы библиотечных, библиографических и книговедческих исследований.

ПКО-1.2. Уметь: формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований, использовать методы, адекватные цели исследования.

ПКО-1.3. Владеть: технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследованиях.

4. Структура и содержание программы Производственной (научно-исследовательской) практики

Общая трудоемкость составляет 17 зачетных единиц. Трудоемкость 612.

п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя	ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ И ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЧАСАХ)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические	СР	

1.	Производственная (научно-исследовательская) практика			-	-	-	204	Зачет с оценкой 4 сем.
2.	Производственная (научно-исследовательская) практика			-	-	-	204	Зачет с оценкой 6 сем.
3.	Производственная (научно-исследовательская) практика			-	-	-	204	Зачет с оценкой 8 сем.
	Всего: 612						612	

Раздел 1. Концептуальные основы научно-исследовательской работы студентов в высших образовательных учреждениях

Тема 1. Система включения студентов в НИР

Система включения студентов в научно-исследовательскую деятельность. Участие в международных и всероссийских студенческих научных мероприятиях (конференциях, конкурсах). Участие в работе учебных лабораториях вуза (лаборатория библиотечного и музейного проектирования). Работа над научным проектом под руководством научного руководителя. Особенности подготовки НИР. Общие требования к цитированию. Подготовка научной статьи к публикации.

Тема 2. Курсовая работа как вид научно-исследовательской деятельности студента

Характеристика и содержание этапов исследования.

Структура введения курсовой работы: Актуальность исследования; степень научной разработанности проблемы; цель исследования; задачи

исследования; объект исследования; предмет исследования; методы исследования; гипотезы исследования; новизна и практическая значимость работы; апробация результатов исследования; структура работы.

Раздел 2. Этические нормы НИР

Тема 3. Особенности научной работы и этика научного труда

Этика научного труда. Общие требования к цитированию.

Этические проблемы научного исследования.

Раздел 3. Организация и оформление результатов научно-исследовательской работы

Тема 4. Язык и стиль научной работы

Требования к научному тексту: смысловая законченность, целостность и связанность. Важнейшие средства выражения логической связи (причинно-следственные отношения, противоречивые отношения, переход от одной мысли к другой, вывод и т.д.)

Тема 5. Особенности оформления структурных частей НИР

Правила оформления научной работы.

Тема 6. Особенности подготовки к публичной защите НИР (курсовой работы)

Требования к тексту публичной защиты курсовой работы. Общая продолжительность выступления. Этапы подготовки выступления:

- Обдумывание содержания выступления
- Разработка и написание плана выступления
- Разработка и написание основного текста выступления, его заучивание и пробное озвучивание текста
- Публичная защита курсовой работы, сопровождающаяся электронной презентацией

5.4. Самостоятельная работа по теме производственной (научно-исследовательской) практике

2 курс 4 сем

№	название задания	Кол-во часов	Компетенции
1.	Поиск источников информации по теме НИР		ПКО-1
2.	Разработка введения курсовой работы: актуальность исследования; объект исследования; предмет исследования; цель исследования; задачи исследования; методы исследования; практическая значимость работы; апробация результатов исследования; структура работы.		
3.	Описание степени научной разработанности проблемы		
4.	Разработка анкеты по теме исследования		
	Апробация результатов научно-исследовательской работы		
5.	Оформление списка источников информации по теме НИР в соответствии с ГОСТом 7.1-2003. Оформление библиографических ссылок в соответствии с ГОСТом Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Оформление в целом курсовой работы: таблиц, диаграмм, приложений		
6.	Участие в международных и всероссийских студенческих научных мероприятиях (конференциях, конкурсах). Подготовка научной статьи.		
7.	Подготовка электронной презентации по теме НИР		
8.	Подготовка к публичной защите курсовой работы		
	Итого:	204 час.	

3 курс 6 сем

№	название задания	Кол-во часов	Компетенции
1.	Поиск источников информации по теме НИР		ПКО-1
2.	Разработка введения курсовой работы: актуальность исследования; объект исследования; предмет исследования; цель исследования; задачи исследования; методы исследования; практическая значимость работы; апробация результатов исследования; структура работы.		
3.	Описание степени научной разработанности проблемы		
4.	Разработка анкеты по теме исследования		
	Апробация результатов научно-исследовательской работы		
5.	Оформление списка источников информации по теме НИР в соответствии с ГОСТом 7.1-2003. Оформление библиографических ссылок в соответствии с ГОСТом Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»		
6.	Участие в международных и всероссийских студенческих		

	научных мероприятиях (конференциях, конкурсах). Подготовка научной статьи.		
7.	Подготовка электронной презентации по теме НИР		
8.	Подготовка к публичной защите курсовой работы		
	Итого:	204 час.	

4 курс 8 сем

№	название задания	Кол-во часов	Компетенции
1.	Поиск источников информации по теме НИР		ПКО-1
2.	Разработка введения курсовой работы: актуальность исследования; объект исследования; предмет исследования; цель исследования; задачи исследования; методы исследования; практическая значимость работы; апробация результатов исследования; структура работы. Описание степени научной разработанности проблемы		
3.	Разработка анкеты по теме исследования		
4.	Оформление списка источников информации по теме НИР в соответствии с ГОСТом 7.1-2003. Оформление библиографических ссылок в соответствии с ГОСТом Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Оформление в целом курсовой работы: таблиц, диаграмм, приложений		
	Апробация результатов научно-исследовательской работы		
5.	Участие в международных и всероссийских студенческих научных мероприятиях (конференциях, конкурсах). Подготовка научной статьи. Подготовка Научно-исследовательской работы.		
6.	Участие в работе учебных лабораторий вуза (лаборатория библиотечного и музейного проектирования).		
7.	Подготовка электронной презентации по теме НИР		
8.	Подготовка к публичной защите курсовой работы		
	Итого:	204 час.	

6. Оценочные средства по результатам производственной практики: НИР

- Публичная защита курсовой работы и/или НИР, сопровождающейся электронной презентацией;
- использование научных методов сбора и обработки эмпирической информации при исследовании темы НИР;
- Оформление НИР;

- Подготовленная статья (доклад) для участия в студенческой научной конференции.

При определении оценки, полученной по результатам защиты курсовой работы, необходимо исходить из следующих критериев:

- актуальности, полноты раскрытия темы;
- научного аппарата НИР, обоснованности выводов и рекомендаций;
- соответствие НИР направлению подготовки и направленности (профилю), установленным методическим требованиям к оформлению работы в Положении о курсовой работе, Положении о Конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу студентов;
- качества доклада обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.) и аргументированности ответов на вопросы преподавателей;
- рецензия научного руководителя.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Домбровская, А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности: учеб. метод. пособие/А.Ю. Домбровская.- Санкт-Петербург: Издательство «Лань»; Издательство «Планета музыки», 2013.- 160 с.- (Учебники для вузов. Специальная литература)
2. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: учебник для бакалавров/ Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.-256 с.
3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учеб. пособие для бакалавров/ И.Н. Кузнецов.-Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013.- 284 с.
4. Менеджмент: бакалаврская работа: учеб. пособие/ под общ.ред. С.Д. Резника.-Москва: ИНФРА-М, 2013.- 250 с.- (Высшее образование: Бакалавриат).
5. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие для бакалавров/М.Ф. Шкляр.-5-е изд.- Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.- 244 с.

1. Горелов, С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7; То же [Электронный ресурс.-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
2. Филиппова, А.В. Основы научных исследований: учебное пособие / А.В. Филиппова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 75 с. - ISBN 978-5-8353-1254-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346>

7.1.2. Дополнительная литература

1. Батыгин, Г.С. Лекции по методологии социологических исследований/Г.С. Батыгин.- Москва, 1995.
2. Безуглов, И.Г., Лебединский, В.В., Безуглов, А.И. Основы научного исследования: учеб. пособие/И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов.-Москва: Академический проект, 2008.
3. Бережнова, Е.В. Фундаментальное и прикладное в педагогических исследованиях/Е.В. Бережнова//Педагогика.-2001.-№ 4.
4. Данилюк, А.Я. Проблема эмпирического и теоретического в отечественной педагогике/А.Я. Данилюк//Педагогика.-1997.-№ 5.
5. Научные работы: Методика подготовки и оформления/авт.-сост. И.Н. Кузнецов.- Минск, 2000.
6. Новиков, А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении/ А.М. Новиков.- Москва, 1998.
7. Образцов, П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования/ П.И. Образцов.- Санкт-Петербург: Питер, 2004.
8. Петров, Ю.А. Культура мышления: Методологические проблемы научно-педагогической работы/Ю. А. Петров.- Москва: Изд-во МГУ, 1990.
9. Подласый, И.П. Педагогика/И.П. Подласый.-Москва: Высшее образование, 2010.
10. Сластенин, В.А. Педагогика/В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов.-Москва : Издательский центр «Академия», 2007.
11. Соловьева, Н.Н. Основы педагогики в научно-исследовательской деятельности/Н.Н. Соловьева.- Москва: Изд-во АПК и ПРО, 2003.
12. Рузавин, Г.И. Методология научного исследования/Г.И. Рузавин.- Москва, 1999.
13. Усачева, И.В. Самостоятельная работа студентов с книгой / И.В. Усачева.- Москва: МГУ, 1990.

14. Ядов, В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы/ В.А. Ядов.- Самара: изд-во «Самарский университет», 1995.

7.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

7.2.1. Методические материалы и материалы по видам занятий

1. Положение о курсовой работе

2. Положении о Конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу студентов.

Производственная (научно-исследовательская) практика закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки научно-исследовательской работы и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Курсовая работа представляет собой вид учебной и научно-исследовательской работы, проводимой обучающимися самостоятельно под руководством научного руководителя, подтверждающей уровень теоретической и практической подготовленности обучающегося, степень развития его компетенций. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы, НИР по актуальной теме для участия в конкурсе являются формами отчётности обучающегося.

НИР должна демонстрировать умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов и приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение научным стилем русского языка.

Курсовая работа обучающегося должна отражать наличие научных знаний по избранной им теме, а также наличие элементарных навыков работы с информационными источниками, умение анализировать и систематизировать их, делать соответствующие выводы. В основной части курсовой работы описывается сущность предмета исследования, его современное состояние и тенденции развития. На основе обзора учебной и специальной научной литературы оценивается степень изученности исследуемой проблемы. Сопоставляются различные мнения, высказывается

собственная точка зрения. Содержание этой части должно показать степень ознакомления обучающегося с поставленной проблемой и современным научно-теоретическим уровнем исследований в данной области. Заключение – краткое изложение основных, наиболее существенных результатов проведенного анализа, сформулированных в виде выводов, соответствующих цели и поставленным во введении задачам исследования. В списке литературы должны быть представлены основные источники по теме, в тексте НИР ссылки на него.

Преподаватель вместе со студентом разрабатывает **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ Производственной (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) практики (см. Приложение).**

Завершается научно-исследовательская работа публичной защитой курсовой работы, сопровождающейся электронной презентацией в присутствии преподавателя и зав. кафедрой. Научно-исследовательская работа проходит апробацию на студенческих научных конференциях в СГИИ и других вузах.

Обучающиеся проходят **Производственную (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ) практику**, прикрепляясь к кафедре, которая определяет темы научно-исследовательской работы.

Приложение 1

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

**НА ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НИР) в рамках
производственной (научно-исследовательской) практики**

Ф.И.О. обучающегося _____, группы _____, очной формы обучения

по направлению подготовки _____,

направленность (профиль) _____

по теме: _____

Этапы работы	НИР Разделы курсовой (бакалаврской) работы	Сроки выполнения разделов	Подпись, дата		Заключение научного руководителя
			Раздел сдал (обучающи йся)	Раздел принял (руководи тель)	
I	-разработка введения курсовой работы; -поиск источников информации по теме НИР				- введение разработано - список литературы включает ____ источник
II	-анализ и синтез информации по 1 главе -выводы -оформление библиографических ссылок				Глава 1. Название - выводы написаны - библиографические ссылки оформлены в соответствии с ГОСТом Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»
III	-анализ и синтез информации по 2 главе -выводы -оформление библиографических ссылок				Глава 2. Название - выводы написаны -библиографические ссылки оформлены в соответствии с ГОСТом Р 7.0.5-2008 «Библиографическая

	Разработка анкеты и проведение анкетирования или составление аналитического обзора, плана-макета библиографического указателя, сценария, проведение контент анализа и т.д.				ссылка. Общие требования и правила составления»
IV	-Заключение -оформление приложений -оформление в целом курсовой работы: таблиц, диаграмм, списка литературы				-Заключение написано Приложение № 1. Название Приложение № 2. Название
V	подготовка статьи (доклада) для участия в кафедральной студенческой научно- практической конференции «Традиции и инновации в библиотечно- информационной и музейной деятельности», межвузовской научной конференции «Этнос. Культура. Молодежь» и конференциях др. вузов.				- статья «Название» Электронная презентация

« ____ » _____ 20__ г.

Научный руководитель

подпись

Студент

подпись

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Производственная (научно-исследовательская) практика представляет объем теоретических и практических знаний, необходимых для работы на любом участке библиотечного производства и обслуживания. Лекции, практические занятия, деловые ситуации, семинарские и домашние задания ориентированы на самостоятельность мышления студентов, знание ими нормативно-правовых, методических и организационных документов, которыми регламентируется информационно-аналитическая деятельность, умение применять утвержденные в них положения на рабочем месте. Наиболее существенные вновь выходящие издания — законы, стандарты, теоретические, методические и практические статьи и т. п. рекомендуется размножить и предоставлять слушателям в виде раздаточного материала. Задания необходимо по мере возможности дифференцировать применительно к рабочему месту слушателей — это обеспечивает индивидуализацию обучения, лучшее осмысление и применение материала.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Успешное освоение материала курса возможно лишь при систематической работе в соответствии с РПД. Поможет в этом и серьезное изучение ряда базовых дисциплин. Для овладения понятийным аппаратом важно не только знание терминологических стандартов, но их оценка специалистами. Важно отслеживать изменения в них по печатным и электронным источникам. Освоение сложного курса в последнее время облегчено изданием учебной литературы разных жанров. Она указана в списках основной и дополнительной литературы. Вместе с тем, разнообразие научных концепций и подходов к содержанию учебной дисциплины усиливает ориентирующую роль лекций и занятий, проводимых преподавателем. При подготовке к любым видам занятий, читая и конспектируя источники, необходимо выделять спорные моменты, противоположные точки зрения. Самостоятельная работа, как аудиторная, так и внеаудиторная, осуществляется в виде подготовки к семинарам и практическим занятиям, выполнения домашних заданий. Обязательно использование новых информационных технологий: поиск определений в

сети, интернет-аналитика, мониторинг отраслевого документального потока.

При изучении курса необходимы:

1. подготовка к семинарским, практическим занятиям;
2. создание собственного «банка данных», включающего:
 - а) дайджесты к семинарам;
 - б) «тезаурус» (словарь основных терминов предметной области);
 - в) структурно-логические схемы и таблицы;
 - г) выполнение аудиторных практических занятий и домашних заданий.

Подготовка к лекции не нужна. Подготовка к практическим занятиям заключается в освоении теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспектам лекций. После выполнения задания обсуждаются результаты. Подготовка к экзамену должна быть регулярной. Она начинается с первого занятия (общее знакомство с ресурсной базой дисциплины, в том числе ее методическим обеспечением; информирование о формах контроля) и завершается подготовкой к тестированию - повторением материала дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающийся, в ходе выполнения самостоятельной работы должен проявить способность к самостоятельному поиску в русле выбранной проблематики; умение находить и использовать нужную информацию; показать умение строить научное развернутое и аргументированное высказывание.

При изучении материала необходимо наличие требуемых текстов для рассмотрения. Для достижения четкости и структурированности работы студент должен фиксировать выполнение самостоятельных заданий и оформлять записи в рабочих тетрадях.

Для успешного освоения материала профессиональных статей и составления грамотного конспекта необходимо сначала внимательно прочитать статью или все статьи, выделить основные положения и только после этого приступить к конспектированию. Конспект не должен превращаться в механическое «переписывание», в конспекте нужно кратко и

сжато отразить основные концепции статьи. Самый лучший конспект – тезисы, которые являются результатом глубокой проработки материала.

Каждый обучающийся составляет терминологический словарь по всему курсу. Источники: государственные и межгосударственные стандарты, отраслевые энциклопедии, терминологические словари, справочники, учебники и учебные пособия, научные статьи. Каждый обучающийся выполняет НИР по выбранной теме.

7.2.2. Информационно-программные средства

1. Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет.
2. Программное обеспечение: пакет программ: Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point), браузер (Opera, Mozilla Firefox).
3. Практикантам предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке: Национальной электронной библиотеке, **Университетской библиотеки он-лайн**), доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», сайтам отечественных и зарубежных библиотек и информационных Центров – РГБ, РНБ, ГПНТБ, ГПИБ и др.), Виртуальным справочным службам отечественных и зарубежных библиотек.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Специализированные аудитории

Производственная практика: НИР проводится на кафедре, которая курирует направление подготовки. Необходимое материально-техническое оборудование для проведения практики предоставляется кафедрой. Для выполнения практических и самостоятельных работ используются отдел библиотеки СГИИ, лаборатория библиотечного и музейного проектирования, оборудованная компьютерной техникой с выходом в Интернет, информационные ресурсы на сайте НИЦ «Информкультура» РГБ.

Электронные библиотечные системы:

НЭБ, Университетская библиотека он-лайн;
Виртуальный читальный зал Электронной библиотеки
диссертаций РГБ Смоленской областной универсальной научной
библиотеки им. А.Т. Твардовского.

8.2. Учебно-лабораторное оборудование

Минимально необходимый для реализации Производственной (научно-исследовательской) практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя учебную аудиторию для практических занятий, укомплектованную учебной мебелью, техническими средствами, наглядными пособиями, литературой; помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной и множительной техникой с подключением к Интернет.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины **Производственная (Научно-исследовательская) практика** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению **51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**, направленности **библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации** (утвержден *Приказом Минобрнауки России № 1182 от 06.12.2017 г.*), учебным планом института по этому же направлению, утвержденным Ученым советом **25.04.2019 г., Протокол № 6**, с учетом основной профессиональной образовательной программы (утверждена **26.04.2019 г.**).

Автор программы – **Мертенс Е.С., кандидат педагогических наук, доцент**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры **библиотечно-информационной деятельности и музеологии** (рецензент – **Горбылева Е.В., кандидат педагогических наук, доцент**, протокол № 2 от «05» сентября 2019г.)

Заведующий кафедрой



(подпись)

Е.С.Мертенс

(И.О.Фамилия)

05.09.2019г.

(дата)

Согласовано:

Начальник УМУ



(подпись)

(И.О.Фамилия)

Ю.А.Бабарыкин

06.09.19

(дата)