Областное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Смоленский государственный институт искусств»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«___»_____20__ г., протокол №___

Заведующий кафедрой

_____/ _____

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ГРАНТОВЕДЕНИЕ

Направление: **51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

Направленность (профиль): Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации

Форма обучения: заочная

Смоленск 2020г.

Паспорт оценочных материалов

1.Модели контролируемых компетенций:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

-УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

УК -2.1. Знать: основные понятия общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, жилищного, семейного, уголовного права; принципы и методы правового регулирования общественных отношений; основы конституционного строя РФ, конституционные права и свободы человека и гражданина,нормативно-правовую базу государственной политикив сфере культуры, в сферепротиводействия терроризму

УК 2.2. Уметь: самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем; анализировать и обобщать информацию и приоритетных направлениях развития социально-культурной сферы.

УК 2.3. Владеть: основными понятиями общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского. трудового, жилищного, семейного, уголовного права.

- ПК-9 Готов к участию в реализации комплексных инновационных программ и проектов развития библиотечно-информационной деятельности

ПК 9.1. Знать: направления развития комплексных инновационных программ и проектов развития библиотечно-информационной деятельности в России и за рубежом, особенности их реализации; особенности организации коммуникаций при выполнении комплексных инновационных программ и проектов развития библиотечно-информационной деятельности; основные виды корпоративных библиотечных ресурсов и принципы их работы.

ПК 9.2. Уметь: реализовывать инновационные программы и проекты развития библиотечно-информационной деятельности в библиотеках разных типов и видов; организовывать коммуникации в процессе работы над инновационными проектами и программами развития библиотечно-информационной деятельности; использовать корпоративные информационные ресурсы в обслуживании пользователей; осуществлять поиск информации в корпоративных библиотечных системах; осуществлять аутентификацию пользователей в корпоративных библиотечных системах.

ПК 9.3. Владеть: навыками применения основ ных инновационных технологий в библиотеках разных типов и видов; навыками работы в команде, организации деловых коммуникаций; навыками использования корпоративных библиотечных сетей в процессах обслуживание пользователей.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Проектная деятельность библиотек	УК -2, ПК - 9	зачет
2	Грантовая деятельность в библиотечном деле	УК -2, ПК -9	Контрольная работа, экзамен

Вопросы для подготовки к зачету

1. Библиотека в системе социально-культурного программирования.
2. Формирование и развитие проектной культуры как идеи гуманистического направления в философии, образовании и библиотечном деле.

3. История развития общественного социально-культурного программирования в библиотечно-информационных учреждениях.

4. Программа, проект, концепция: определение, характеристика.

5.Типология проектов в библиотечном деле.

6. Жизненный цикл проекта.

7. Организационно-методическое обеспечение формирования целевых комплексных проектов и программ в библиотеке.

8. Конкурсы грантов как источники дополнительного финансирования библиотеки.

9. Источники информации о фондах.

10. Типы фондов и их особенности.

11. Проанализировать проектную деятельность библиотек как фактор формирования социально-культурной среды региона.

12. Проанализировать факторы, влияющие на выбор потенциальных доноров.

13. Проанализировать особенности проектной деятельности библиотек.

14. Разработать модель заявки на гранты: определение, характеристика, структура.

15. Разработать пакет дополнительных документов, подаваемых вместе с заявкой.

16. Использование метода «дерево целей» при разработке заявки на конкурс грантов.

17. Использования метода SWOT – анализа при разработке заявки на конкурс грантов.

18. Проанализировать практическое отражение социального проектирования в библиотеках Смоленской области.

19. Проанализировать социально – ориентированную деятельность в инновационных направлениях библиотечных процессов.

20. Проанализировать факторы взаимодействия социально – культурной среды региона и библиотек.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
зачтено	Дан полный, развернутый ответ по теме контрольной работы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы: прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты.
незачтено	оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он не раскрыл суть проблемы, не способен к обобщению информации.

Тематика контрольной работы

Управление проектами как условие стабильного развития организации в нестабильной среде: отечественный и зарубежный опыт. Анализ стран по выбору студента

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
зачтено	Дан полный, развернутый ответ по теме контрольной работы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы: прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен

	литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты.
Не зачтено	Контрольная работа отсутствует или не содержание не соответствует теме..

Тест 7 семестр

УК-2

1. Проектирование – это …….. деятельность, целью которой является поиск новых решений, оформленных в виде комплекта документации.

2. К стадиям библиотечного проекта относятся
   а. Концепция
   б. Разработка
   в. Реализация
   г. Завершение
   д. Все ответы верны

3. Разработка проекта в библиотеке включает
   а. выбор методов реализации, планирование, определение ресурсного и финансового обеспечения.
   б. Планирование, реализацию, подготовку отчета
   в. Определение целей и задач

4. Основное содержание работ завершающей стадии состоит в следующем. Укажите лишнее
   а. организация рекламной компании, проведение презентации;
   б. разработка методических материалов;
   в. планирование следующего проекта
   г. оценка результатов проекта и подведение итогов;
   д. подготовка финансовых отчетов

5. Обязательно ли указывать место реализации проекта?

6. Средний срок реализации проекта
   а. От 1 до 3 месяцев
   б. От нескольких месяцев до года
   в. От 2 до 5 лет

7. Аннотация обычно составляет
   а. Не более 1 страницы
   б. Не менее 3 страниц
   в. Не менее 30% от объема проекта

8. Краткое, не более одной страницы, изложение проекта, повторяющее все части полной заявки - это

9. Основные требования к формулировке цели проекта:
   а. достижимость в рамках этого проекта;
   б. конкретность;
   в. безусловность, так как для проектной деятельности изучение возможных условий должно быть завершено до начала работ;
   г. предусмотрение итогового результата проекта;

д. соответствие компетентности, подготовленности финансово-экономическим, материально-техническим, организационным условиям реализации проекта

10. ……– это частная цель, или мини-цель проекта.

11. Верно ли утверждение. Ресурсы – это то, при помощи чего реализуется проект.

12. Различают следующие основные ресурсы для реализации проектов:
    а. трудовые (кадровые);
    б. оборудование и оснащенность (например, диагностические материалы, авторские разработки);
    в. природные
    г. информация;
    д. финансы,

13. Верно ли утверждение. Ожидаемые результаты – это промежуточные результаты, которые предполагается достичь в ходе реализации проекта в количественном и качественном выражении.

14. Основные характеристики результатов:
    а. соответствие результатов цели, задачам проекта;
    б. измеряемость (количественные и качественные показатели);
    в. реалистичность;
    г. выполнимость / достижимость
    д. все ответы верны

Пк-9

15. …… проекта – негативные факторы, «подводные камни» в реализации проекта.

16. Верно ли утверждение. Риски проекта – негативные факторы, «под водные камни» в реализации проекта.

17. Критерии эффективности призваны:

    а. выражать действенность всех видов, форм и методов реализации;
    б. отражать качество управленческой и содержательной деятельности.
    в. Оба ответа верны

18. ……. расходы – это расходы, не связанные с проектной деятельностью, но необходимые для полноценного функционирования организации и успешного выполнения ею задач: стоимость износа основных фондов, амортизация капитального оборудования, оплата труда административных работников и т. п.

19. Верно ли утверждение. Оплата труда – раздел, где указывается сумма, максимальная по отношению к общему финансированию, и перечисляются все занятые в проекте работники.

20. Могут ли устанавливаться лимиты на определенные статьи сметы?

Ключ к тесту

№	Ответ
1	практическая
2	д
3	а
4	в

5	да
6	б
7	а
8	аннотация
9	А,б,в,г,д
10	Задача
11	да
12	А,б,г,д
13	нет
14	Д
15	риски
16	да
17	в
18	непрямые
19	нет
20	да

Критерии оценки

Процент правильных ответов	оценка
50-100%	Зачтено
Менее 50%;	Не зачтено

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Библиотека в системе социально-культурного программирования.
2. Формирование и развитие проектной культуры как идеи гуманистического направления в философии, образовании и библиотечном деле.
3. История развития общественного социально-культурного программирования в библиотечно-информационных учреждениях.
4. Программа, проект, концепция: определение, характеристика.
5. Типология проектов в библиотечном деле.
6. Жизненный цикл проекта.
7. Организационно-методическое обеспечение формирования целевых комплексных проектов и программ в библиотеке.
8. Конкурсы грантов как источники дополнительного финансирования библиотеки.
9. Источники информации о фондах.
10. Типы фондов и их особенности.
11. Проанализировать проектную деятельность библиотек как фактор формирования социально-культурной среды региона.
12. Проанализировать факторы, влияющие на выбор потенциальных доноров.
13. Проанализировать особенности проектной деятельности библиотек.
14. Разработать модель заявки на гранты: определение, характеристика, структура.
15. Разработать пакет дополнительных документов, подаваемых вместе с заявкой.
16. Использование метода «дерево целей» при разработке заявки на конкурс грантов.
17. Использования метода SWOT – анализа при разработке заявки на конкурс грантов.
18. Проанализировать практическое отражение социального проектирования в библиотеках Смоленской области.
19. Проанализировать социально – ориентированную деятельность в инновационных направлениях библиотечных процессов.
20. Проанализировать факторы взаимодействия социально – культурной среды региона и библиотек.

21. Библиотека в системе социально – культурного программирования.

22. Проектная деятельность библиотек как фактор формирования социально – культурной среды региона.

23. Фандрейзинг в практике ресурсного обеспечения библиотеки.

24. Конкурсы грантов как источники дополнительного финансирования библиотеки.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ХОРОШО	Выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжать обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

Тест 8 семестр
Экзамен
УК -2

1. Проектирование – это …….. деятельность, целью которой является поиск новых решений, оформленных в виде комплекта документации.

2. К стадиям библиотечного проекта относятся
   е. Концепция
   ж. Разработка
   з. Реализация
   и. Завершение
   к. Все ответы верны

3. Разработка проекта в библиотеке включает
   г. выбор методов реализации, планирование, определение ресурсного и финансового обеспечения.
   д. Планирование, реализацию, подготовку отчета
   е. Определение целей и задач

4. Основное содержание работ завершающей стадии состоит в следующем. Укажите лишнее
   е. организация рекламной компании, проведение презентации;
   ж. разработка методических материалов;
   з. планирование следующего проекта
   и. оценка результатов проекта и подведение итогов;
   к. подготовка финансовых отчетов

5. Обязательно ли указывать место реализации проекта?

6. Средний срок реализации проекта
   г. От 1 до 3 месяцев
   д. От нескольких месяцев до года
   е. От 2 до 5 лет

7. Аннотация обычно составляет
   г. Не более 1 страницы
   д. Не менее 3 страниц
   е. Не менее 30% от объема проекта

8. Краткое, не более одной страницы, изложение проекта, повторяющее все части полной заявки - это

9. Основные требования к формулировке цели проекта:
   е. достижимость в рамках этого проекта;
   ж. конкретность;
   з. безусловность, так как для проектной деятельности изучение возможных условий должно быть завершено до начала работ;
   и. предусмотрение итогового результата проекта;
   к. соответствие компетентности, подготовленности финансово-экономическим, материально-техническим, организационным условиям реализации проекта

10. ……– это частная цель, или мини-цель проекта.

11. Верно ли утверждение. Ресурсы – это то, при помощи чего реализуется проект.

12. Различают следующие основные ресурсы для реализации проектов:
   е. трудовые (кадровые);
   ж. оборудование и оснащенность (например, диагностические материалы, авторские разработки);
   з. природные
   и. информация;

к. финансы,

13. Верно ли утверждение. Ожидаемые результаты – это промежуточные результаты, которые предполагается достичь в ходе реализации проекта в количественном и качественном выражении.

14. Основные характеристики результатов:
    е. соответствие результатов цели, задачам проекта;
    ж. измеряемость (количественные и качественные показатели);
    з. реалистичность;
    и. выполнимость / достижимость
    к. все ответы верны

ПК-9

15. …… проекта – негативные факторы, «подводные камни» в реализации проекта.

16. Верно ли утверждение. Риски проекта – негативные факторы, «под водные камни» в реализации проекта.

17. Критерии эффективности призваны:

    г. выражать действенность всех видов, форм и методов реализации;
    д. отражать качество управленческой и содержательной деятельности.
    е. Оба ответа верны

18. ……. расходы – это расходы, не связанные с проектной деятельностью, но необходимые для полноценного функционирования организации и успешного выполнения ею задач: стоимость износа основных фондов, амортизация капитального оборудования, оплата труда административных работников и т. п.

19. Верно ли утверждение. Оплата труда – раздел, где указывается сумма, максимальная по отношению к общему финансированию, и перечисляются все занятые в проекте работники.

20. Могут ли устанавливаться ли лимиты на определенные статьи сметы?

21. …….– это разрабатываемый и реализуемый комплекс задач и мероприятий, имеющих определенное содержание, и направленный на достижение конечной цели

22. Это та группа населения, на которую направлена разрабатываемая программа, которая получит пользу.

23. Грантодателями проекта могут быть:
    а. правительственные учреждения
    б. частные благотворительные фонды, отечественные и зарубежные организации,
    в. частные лица,
    г. государственные учреждения,
    д. международные организации

24. Календарный план
    а. Необходим
    б. Желателен
    в. Не обязателен

25. Верно ли утверждение.

Грант – это безвозмездная субсидия предприятиям, организациям и физическим лицам в денежной или натуральной форме на проведение научных или других исследований, на социальное проектирование, обучение, лечение и другие цели с последующим отчётом об их использовании.

26. Выстроите общий алгоритм действий по порядку
    Найти подходящий конкурс
    Придумать проект
    Подать заявку на конкурс

27. Социальный проект – это
    а. комплекс действий и мероприятий, направленный на достижение цели, выполнение задач и получение заранее запланированных результатов для решения актуальной социальной проблемы.
    б. комплекс действий и мероприятий, направленный на достижение цели

28. Цель проекта должна быть
    а. Достижима
    б. Проста
    в. Многозадачна
29. География проекта
    а. Чем шире, тем лучше
    б. Отражать реальный охват территории реализации проекта
    в. выбираться исходя пожеланий грантополучателя

30. Вовлечённость в проект –
    а. указывает на количество участников проекта
    б. указывает на степень заинтересованности участников

Ключ к тесту

№	Ответ
1	практическая
2	д
3	а
4	в
5	да
6	б
7	а
8	аннотация
9	А,б,в,г,д
10	Задача
11	да
12	А,б,г,д
13	нет
14	Д
15	риски
16	да
17	в
18	непрямые
19	нет
20	да

21	Программа
22	Целевая группа
23	А,б,в,г,д,
24	а
25	да
26	Б,а,в
27	а
28	а
29	б
30	а

Критерии оценки

Процент правильных ответов	оценка
80-100%	отлично
60-80%;	хорошо
40-60%	удовлетворительно
Менее40%	неудовлетворительно