АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ
ОГБОУ ВО «СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе	_____	Е.В. Горбылева

«_____» _____ 20____г.

Обсуждена на заседании кафедры:

Зав. кафедрой _____ / _____
Протокол № _____
от «_____» _____ 20____г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Направление: **51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

Направленность (профиль): Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации

Форма обучения: заочная

Смоленск 2020г.

Паспорт оценочных материалов

по дисциплине «***Лингвистические средства библиотечно-информационных технологий»***

1. **Модели контролируемых компетенций:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

- **общепрофессиональных компетенций**:

ОПК-3 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

- **обязательных профессиональных компетенций (информационно-аналитических)**:

ПК-12 – Готов к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: типы литературы, виды документов, их ценностные свойства, закономерности развития документального потока и особенности его формирования.

Уметь: определять виды, жанры и информационную ценность документов;

- применять методы анализа документальных потоков для проведения библиометрических исследований;
- осуществлять аналитико-синтетическую переработку документов и документальных потоков в традиционном и автоматизированном режиме с использованием коммуникативных форматов;
- создавать и поддерживать в рабочем состоянии лингвистические средства библиотечно-информационной технологии.

Владеть: технологическими процессами аналитикосинтетической переработки информации.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Очная форма обучения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контро-лируемой компе-тенции	Наименование оценочного средства
1	**Раздел 1.** Лингвистические средства и лингвистическое обеспечение библиотечно-информационных технологий: состав, структура, функции	ОПК-3	Письменный опрос
2	**Раздел 2.** Информационно-поисковые языки: назначение, структура и принципы построения	ПК-12	Собеседование
3	**Раздел 3.** Основные типы информационно-поисковых языков	ПК-12	Письменный опрос
4	**Раздел 4.** Использование лингвистических средств при реализации библиотечно-информационной технологии	ОПК-3	Собеседование
5	**Раздел 5.** Лингвистические средства в структуре основных процессов АСПИ, выполняемых в библиотеках	ПК-12	Собеседование
	Контрольная работа: 6 семестр **Экзамен:** 6 семестр		Письменный опрос Тестирование

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Смоленский государственный институт искусств»

Кафедра **Библиотечно-информационной деятельности**

Вопросы для собеседований

по дисциплине «***Лингвистические средства библиотечно-информационных технологий»***

Собеседование – специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме, проблеме и т.д.

Раздел 2. *Информационно-поисковые языки: назначение, структура и принципы построения*

Раздел 4. *Использование лингвистических средств при реализации библиотечно-информационной технологии*

Раздел 5. *Лингвистические средства в структуре основных процессов АСПИ, выполняемых в библиотеках.*

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
ХОРОШО	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами

	дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.

Перечень вопросов для собеседования:

1. Типология языков. Естественные языки: назначение, виды, функции.
2. Искусственные языки: назначение, виды, функции.
3. Информационно-поисковые языки как разновидность искусственных языков.
4. Алфавит и лексика ИПЯ. Особенности лексики информационно-поисковых языков.
5. Парадигматические отношения в ИПЯ.
6. Синтагматические отношения в ИПЯ.
7. Грамматика ИПЯ.
8. Отбор и нормализация лексических единиц в процессе создания лексико-семантической основы языка.
9. Индексирование как разновидность аналитико-синтетической переработки информации.
10. Виды индексирования.
11. Технология индексирования.
12. Лингвистические средства в структуре библиотечно-информационных технологий.
13. Проблемы взаимодействия и совместимости лингвистических средств библиотечно-информационных технологий.
14. Влияние качества лингвистического обеспечения на эффективность деятельности библиотек.

Составитель: _____ Т. Н. Ладожина

«___» _____ 20___г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Смоленский государственный институт искусств»

Кафедра **Библиотечно-информационной деятельности**

Задания для проведения письменных опросов

по дисциплине «***Лингвистические средства библиотечно-информационных технологий»***

Письменный опрос – средство развития мышления и речи, он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Раздел 1. *Лингвистические средства и лингвистическое обеспечение библиотечно-информационных технологий: состав, структура, функции.*

Раздел 3. *Основные типы информационно-поисковых языков.*

Критерии оценки:

ОЦЕНКА ЭКЗАМЕНА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ХОРОШО	Выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕ-ЛЬНО	Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжать обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

Перечень вопросов для опроса:

1. Различные подходы к определению ЛО
2. Принципы построения и структура иерархических классификаций. Многоаспектная классификация ИПЯ

3. Принципы построения и структура неиерархических классификаций
4. Классификационные информационно-поисковые языки
5. Вербальные ИПЯ
6. Объектно-признаковые ИПЯ

Составитель: _____ Т. Н. Ладожина

«___» _____ 20___г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Смоленский государственный институт искусств»

Кафедра **Библиотечно-информационной деятельности**

Задания для проведения письменных опросов
(контрольная работа для студентов очной формы обучения)

по дисциплине «***Лингвистические средства библиотечно-информационных технологий»***

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Все темы

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ЗАЧТЕНО	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если работа выполнена самостоятельно, тема контрольной работы раскрыта полностью. При написании работы были изучены основные источники по теме, дан полный анализ теоретических и практических аспектов проблемы. Структура и оформление работы соответствует требованиям, предъявляемым к контрольным работам: соответствие содержания теме; глубина, полнота раскрытия темы; логика изложения материала; терминологическая четкость; уровень навыков самостоятельной работы с литературой; список источников оформлен правильно; в работе даются ссылки на источники.
НЕ ЗАЧТЕНО	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если в ней поверхностно раскрыты вопросы, допущены принципиальные ошибки, а также при условии механически переписанного материала из учебников или другой литературы. В случае неудовлетворительной оценки контрольная работа направляется студенту для повторного выполнения. К повторно выполненной работе необходимо приложить первую редакцию.

Контрольная работа для студентов очной формы обучения (6 семестр)

Вариант 1

1. Влияние качества лингвистического обеспечения на эффективность деятельности библиотек.
2. Государственный рубрикатор научно-технической информации.
3. Составить библиографическое описание на книгу по экономике. Составить список предметных рубрик и ключевых слов, раскрывающих содержание данной книги.

Вариант 2

1. Проблемы взаимодействия и совместимости лингвистических средств библиотечно-информационных технологий.
2. Язык предметных рубрик.
3. Составить библиографическое описание на книгу по физической географии. Составить список предметных рубрик и ключевых слов, раскрывающих содержание данной книги.

Вариант 3

1. Информационно-поисковые языки как разновидность искусственных языков.
2. Международная патентная классификация.
3. Составить библиографическое описание на книгу по экономической географии. Составить список предметных рубрик и ключевых слов, раскрывающих содержание данной книги.

Вариант 4

1. Особенности лексики информационно-поисковых языков.
2. Классификатор правовых актов.
3. Составить библиографическое описание на книгу по педагогике. Составить список предметных рубрик и ключевых слов, раскрывающих содержание данной книги.

Вариант 5

1. Неиерархические классификации: особенности построения и структуры.
2. Межгосударственный классификатор стандартов.
3. Составить библиографическое описание на книгу по искусству. Составить список предметных рубрик и ключевых слов, раскрывающих содержание данной книги.

Вариант 6

1. Иерархические классификации в структуре лингвистического обеспечения современной информационно-библиотечной технологии: проблемы комплексного использования и развития.
2. Система метаданных.
3. Составить библиографическое описание на книгу по праву. Составить список предметных рубрик и ключевых слов, раскрывающих содержание данной книги.

Вариант 7

1. Индексирование как разновидность аналитико-синтетической переработки информации.
2. Фасетная классификация.
3. Составить библиографическое описание на книгу по сельскому хозяйству. Составить список предметных рубрик и ключевых слов, раскрывающих содержание данной книги.

Вариант 8

1. Место ИПЯ и их элементов в информационно-библиотечной технологии.
2. Десятичная классификация Дьюи.
3. Составить библиографическое описание на книгу по медицине. Составить список предметных рубрик и ключевых слов, раскрывающих содержание данной книги.

Вариант 9

1. Проблема выбора ИПЯ для раскрытия предметного содержания документа.
2. Универсальная десятичная классификация.
3. Составить библиографическое описание на книгу по экологии. Составить список предметных рубрик и ключевых слов, раскрывающих содержание данной книги.

Вариант 10

1. Предметизационные ИПЯ и дескрипторные ИПЯ: сопоставительный анализ.
2. Библиотечно-библиографическая классификация.
3. Составить библиографическое описание на книгу по истории. Составить список предметных рубрик и ключевых слов, раскрывающих содержание данной книги.

Составитель: _____ Т. Н. Ладожина

«___» _____ 20___г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Смоленский государственный институт искусств»

Кафедра **Библиотечно-информационной деятельности**

Задания для проведения тестирования
(экзамена для студентов очной формы обучения)

по дисциплине «***Лингвистические средства библиотечно-информационных технологий»***

Тест – метод изучения глубинных процессов деятельности системы, посредством помещения системы в разные ситуации и отслеживание доступных наблюдению изменений в ней.

Все темы.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА ТЕСТА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
ХОРОШО	ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

Перечень контрольных вопросов к экзамену по итогам освоения дисциплины «Лингвистические средства библиотечно-информационных технологий» (6 семестр)

1. Язык как знаковая система.
2. Типология языков. Естественные языки: назначение, виды, функции.
3. Искусственные языки: назначение, виды, функции.
4. Информационно-поисковые языки как разновидность искусственных языков.
5. Алфавит и лексика ИПЯ. Особенности лексики информационно-поисковых языков.
6. Парадигматические отношения в ИПЯ.
7. Синтагматические отношения в ИПЯ.
8. Грамматика ИПЯ.
9. Отбор и нормализация лексических единиц в процессе создания лексико-семантической основы языка.
10. Систематизация и организационное оформление лексики в процессе создания лексико-семантической основы ИПЯ.
11. Многоаспектная классификация ИПЯ.
12. Принципы построения и структура иерархических классификаций.
13. Принципы построения к структура неиерархических классификаций.
14. Десятичная классификация Дьюи.
15. Универсальная десятичная классификация.

16. Библиотечно-библиографическая классификация.
17. Государственный рубрикатор научно-технической информации.
18. Международная патентная классификация.
19. Классификатор правовых актов.
20. Межгосударственный классификатор стандартов.
21. Фасетная классификация.
22. Дескрипторные ИПЯ.
23. Особенности построения и применения информационно-поисковых тезаурусов.
24. Язык предметных рубрик.
25. Объектно-признаковые ИПЯ как средство поиска фактографической информации.
26. Язык библиографического описания как разновидность ОПЯ.
27. Метаданные как ИПЯ.
28. Национальный стандарт метаданных.
29. Указатели библиографических ссылок.
30. Индексирование как разновидность аналитико-синтетической переработки информации.
31. Виды индексирования.
32. Технология индексирования.
33. Лингвистические средства в структуре библиотечно-информационных технологий.
34. Проблемы взаимодействия и совместимости лингвистических средств библиотечно-информационных технологий.
35. Классификационные системы в современном мире: проблемы типологии и терминологии.
36. Влияние качества лингвистического обеспечения на эффективность деятельности библиотек.
37. Проблема выбора ИПЯ для раскрытия предметного содержания документа.
38. Место ИПЯ и их элементов в информационно-библиотечной технологии.
39. Функция обеспечения доступа потребителей информации к информационным ресурсам и ее реализация с помощью лингвистических средств библиотечной технологии.
40. Предметизационные ИПЯ и дескрипторные ИПЯ: сопоставительный анализ.

Итоговый тест (экзамен – очная форма, 6 семестр)

ОПК-3 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Задание открытого типа

1. Вставьте пропущенное определение: «_____ – это знаковая система, предназначенная для описания (путём индексирования) основного смыслового содержания текстов (документов) или их частей, а также для выражения смыслового содержания информационных запросов с целью реализации информационного поиска».

Ответ: Информационно-поисковый язык

Задание закрытого типа

2. Парадигматические отношения – это:

а) внетекстовые отношения между понятиями, отражающие смысловые связи между лексическими единицами;

б) смысловое единство, которое в определенном контексте выражается словом, группой слов или предложением;

в) логические, объективно существующие отношения между лексическими единицами ИПЯ, не зависящие от контекста.

Ответы: а, в

Задание закрытого типа

3. Какие варианты отношений между словами являются парадигматическими:

а) сельское хозяйство - растениеводство - овощеводство - корнеплоды - морковь;
б) пособие по методике индексирования;
в) абонемент - читальный зал;
г) книга - авантитул - титульный лист;
д) индексирование методических пособий.
Ответы: а, г

Задание закрытого типа
4. Синтагматические отношения – это:
а) линейные отношения, устанавливаемые непосредственно при объединении слов и словосочетаний во фразы (предложения);
б) любой класс лингвистических единиц, объединяемый на основе единого признака, выражающего не столько внешние, сколько внутренние, сущностные характеристики;
в) родовидовые (иерархические) отношения между понятиями (отражают смысловые связи между лексическими единицами).
Ответы: а, в

Задание закрытого типа
5. Какие варианты отношений между словами являются синтагматическими:
а) места размещения музеев;
б) институт - факультет - кафедра;
в) повышение квалификации труда;
г) рука - кисть - палец;
д) электронные библиотеки.
Ответы: а, в, д

Задание открытого типа
6. Вставьте пропущенное определение: «_____ – это информационно-поисковый язык, предназначенный для индексирования документов (частей документов) и информационных запросов посредством понятий и кодов какой-либо классификационной системы».
Ответ: Классификационный ИПЯ

Задание открытого типа
7. Продолжите определение: «Семиотика – это _____».
а) наука о знаках и знаковых системах различной природы;
б) научная дисциплина, изучающая общее в строении и функционировании различных знаковых систем, хранящих и передающих информацию;
в) наука, изучающая информационно-поисковые языки.
Ответы: а, б

Задание открытого типа
8. Семиотика разделяется на следующие основные области:_____, _____, _____.
Ответы: синтактику (или синтаксис); семантику; прагматику.
Неправильно: морфологию.

Задание закрытого типа
9. Лингвистическое обеспечение – это:
а) комплекс языковых средств и процессоров, предназначенных для обработки, представления и поиска письменных текстов;
б) средства представления информации в виде данных и интерпретации этих данных;

в) совокупность информационно-поисковых языков, предназначенных для хранения и передачи информации, прежде всего классификационных и вербальных (дескрипторных).
Ответы: а, в

ПК-12 – Готов к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг.

Задание закрытого типа
10. Среди требований к ИПЯ выберите верные:
а) неоднозначное толкование терминов индексирования;
б) удобство пользования и компактность;
в) возможность корректировки, внесение изменений и дополнений.
Ответы: б, в

Задание закрытого типа
11. По способу организации понятий различают следующие типы ИПЯ:
а) предкоординируемые (классификационные) ИПЯ;
б) посткоординируемые (дескрипторные) ИПЯ;
в) объектно-признаковые ИПЯ;
лингвистические ИПЯ.
Ответы: а, б, в

Задание закрытого типа
12. Выберите верное утверждение:
а) искусственный язык известен только узкому кругу специалистов, а не в рамках всего национального сообщества;
б) искусственный язык быстрее приспосабливается к многообразным потребностям межличностного взаимодействия людей, чем естественный;
в) искусственный язык конструируется целенаправленно.
Ответы: а, б

Задание открытого типа
13. *К классификационным ИПЯ относят* _____.
Ответ: информационно-поисковый язык иерархического типа.
Неправильно: информационно-поисковый язык фасетного типа;
алфавитно-предметную классификацию.

Задание открытого типа
14. Среди искусственных языков различают _____ и _____.
Ответы: информационные языки и международно-вспомогательные языки.
Неправильно: индоевропейские языки.

Задание закрытого типа
15. В качестве лексических единиц ИПЯ могут быть использованы:
а) слова, фрагменты слов, словосочетания и выражения любого естественного языка;
б) слова, фрагменты слов, словосочетания и выражения любого искусственного языка;
в) коды и шифры (цифровые, буквенные, буквенно-цифровые) слово сочетаний, слов и выражений, выступающие в роли имен соответствующих классов;
г) шифры и коды в сочетании со словами, словосочетаниями и выражениями.
Ответы: а, в, г

Задание открытого типа

16. Совокупность слов, словосочетаний и выражений, используемых для построения текстов ИПЯ, – это _____ и _____.
Ответы: лексика и алфавит ИПЯ;
Неправильно: терминосистема ИПЯ.

Задание открытого типа
17. Вставьте пропущенное определение: «_____ – это классификация, в которой все понятия связаны отношениями подчинения (иерархии) и соподчинения и образуют единую классификационную схему, представленную в виде иерархического древа».
Ответ: Иерархическая классификация

Задание открытого типа
18. К иерархическим классификациям относятся: _____,_____ и _____.
Ответы: Десятичная классификация Дьюи.
Универсальная десятичная классификация.
Библиотечно-библиографическая классификация.
Неправильно: Международная патентная классификация. Фасетная классификация.

Задание открытого типа
19. К неиерархическим классификациям относятся: _____и _____.
Ответы: информационно-поисковый язык фасетного типа; алфавитно-предметная классификация;
Неправильно: библиотечно-библиографическая классификация.

Задание закрытого типа
20. К принципам построения неиерархических классификаций относятся:
а) принципы многоаспектной классификации;
б) перечисление всех сложных классов;
в) разделение на составные элементы.
Ответы: а, в

Задание открытого типа
21. К классификационным ИПЯ относятся: _____ и _____.
Ответы: десятичная классификация Дьюи; межгосударственный классификатор стандартов.
Неправильно: фасетная классификация

Задание открытого типа
22. Вставьте пропущенное определение: «_____ — это фактографический информационно-поисковый язык, предназначенный для индексирования описаний фактов в виде перечня объектов (предметов) с указанием относящихся к ним признаков (свойств) и соответствующих значений признаков».
Ответ: Объектно-признаковый информационно-поисковый язык

Задание закрытого типа
23. Язык предметных рубрик – это:
а) словарный ИПЯ, предназначенный для индексирования документов (частей документов) и информационных запросов посредством предметных рубрик;
б) классификационный ИПЯ, предназначенный для индексирования;
в) способ реализации алфавитно-предметной классификации.
Ответы: а, в

Задание открытого типа

24. Вставьте пропущенное определение: «_____ – это словарный ИПЯ, предназначенный для индексирования документов и информационных запросов посредством ключевых, то есть наиболее информативных слов».

Ответ: Язык ключевых слов

Задание открытого типа

25. Вставьте пропущенное определение: «_____ – это словарный ИПЯ, основными лексическими единицами которого являются элементы библиографического описания, позволяющие на их основе производить информационный поиск».

Ответы: Язык библиографического описания

Задание закрытого типа

26. Государственный рубрикатор научно-технической информации – это:

а) универсальная комбинационная система классификации, на основе которой построена система локальных (отраслевых, тематических, проблемных) рубрикаторов всей системы органов НТИ страны;

б) ИПЯ, представляющий собой иерархическую универсальную перечислительную систему классификации, разработанную с целью единой тематической систематизации научно-технической информации в органах НТИ и других организациях;

в) система классов научно-технической информации.

Ответы: а, б

Задание закрытого типа

27. Межгосударственный классификатор стандартов – это:

а) инструмент единообразного индексирования патентных документов в мировом масштабе;

б) универсальная классификационная система специального назначения, предназначенная для построения каталогов, указателей, выборочных перечней библиографических пособий, формирования баз данных международных, межгосударственных и национальных стандартов и других нормативно-технических документов по стандартизации;

в) инструмент коммуникации и обмена информацией, содействующий стандартизации, метрологии и сертификации.

Ответы: б, в

Задание закрытого типа

28. Классификатор правовых актов – это:

а) систематизированный классификатор, служащий унификации банков данных правовой информации, а также обеспечению автоматизированного обмена такой информацией между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами прокуратуры РФ и органами местного самоуправления;

б) ИПЯ, представляющий собой иерархическую политематическую перечислительную систему классификации правовых актов органов государственной власти РФ;

в) универсальная система классификации, предназначенная для систематизации правовых актов.

Ответы: а, б

Задание закрытого типа

29. Дескриптор – это:

а) лексическая единица дескрипторного ИПЯ, при индексировании выбираемая не из обрабатываемого текстового или другого материала, а из специального словаря;

б) лексическая единица, выраженная информативным словом (вербально) или кодом и являющаяся именем класса синонимичных или близких по смыслу ключевых слов;

в) слово, приведенное к стандартной лексикографической форме и используемое для координатного индексирования.
Ответы: а, б

Задание открытого типа
30. Продолжите фразу: «Из всех частей речи естественного языка для включения в ИПЯ допускаются без ограничения _____».
Ответ: существительные
Неправильно: прилагательные; глаголы; местоимения.

Задание закрытого типа
31. Структура иерархических классификаций включает:
а) наличие знаков пунктуации;
б) разграничение уровней классификации точкой;
в) значительная длина классификационного кода.
Ответы: а, б

Задание закрытого типа
32. Фасетная классификация – это:
а) информационно-поисковый язык, основанный на принципах многоаспектной классификации, в которой каждый конкретный класс строится при индексировании по определенным правилам из предварительно заданных категориальных классов (фасетов);
б) система классов, каждый из которых соответствует определенной теме или одному виду предметов, причем классы расположены в алфавитном порядке имен этих классов;
в) неирархическая классификация, дающая возможность, в отличие от иерархических классификаций, классифицировать объекты не по одному, а одновременно по нескольким признакам.
Ответы: а, в

Задание открытого типа
33. Вставьте пропущенное определение: «_____ (в соответствии с ГОСТом 7.70-2003) – это формализованное описание электронного информационного ресурса, используемое для идентификации и категоризации информационного ресурса при работе с большими совокупностями информационных ресурсов».
Ответы: Метаданные

Задание открытого типа
34. Реквизит метаданных, который не входит в состав обязательных категорий (по ГОСТ 7.70-2003), – это _____.
Правильно: тип ресурса.
Неправильно: наименование ресурса; владелец; коды рубрикатора; ключевые слова;

Задание закрытого типа
35. На выбор лингвистических средств библиотечно-информационных технологий оказывают влияние:
а) носители информации;
б) состав пользователей;
в) видовой состав входного документального потока.
Ответы: б, в

Задание закрытого типа
36. Информационно-поисковый тезаурус – это:

а) специальный словарь-справочник, в котором перечислены ключевые слова - дескрипторы определенной предметной области, указаны их синонимы, установлены способы устранения синонимии, омонимии, полисемии, определены родо-видовые и ассоциативные связи дескрипторов;
б) словарь особого типа или идеографический словарь, в котором слова располагаются не по алфавиту, а по степени смысловой близости;
в) словарь-справочник, в котором перечислены все лексические единицы дескрипторного ИПЯ с указанием их синонимов, а также явно выражены важнейшие смысловые отношения между дескрипторами.
Ответы: а, в

Задание открытого типа
37. Вставьте пропущенное определение: «_____ – это процесс перевода содержания документов, запросов, фактов с естественного на информационно-поисковый язык».
Ответ: Индексирование

Задание открытого типа
38. На выбор лингвистических средств библиотечно-информационных технологий оказывают влияние: _____ и _____.
Ответы: тип библиотеки; особенности поступающих запросов
Неправильно: объем фонда библиотеки.

Задание закрытого типа
39. Основными типами информационно-поисковых языков являются:
а) классификационные информационно-поисковые языки
б) вербальные ИПЯ
в) объектно-признаковые ИПЯ
г) лингвистические ИПЯ
Ответы: а, б, в

Задание открытого типа
40. Продолжите фразу: «При использовании лингвистических средств библиотечно-информационных технологий возникают проблемы _____и _____».
Ответы: взаимодействия и совместимости.

Составитель: _____ Т. Н. Ладожина

«___» _____ 20___г.