АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ
ОГБОУ ВО «СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе	_____	Е.В. Горбылева

«_____» _____ 20____г.

Обсуждена на заседании кафедры:

Зав. кафедрой _____ / _____
Протокол № _____
от «_____» _____ 20____г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 51.03.06«Библиотечно-информационная деятельность»
Профиль: **Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации;**
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника**: бакалавр**

Смоленск
2020г.

Паспорт оценочных материалов

по дисциплине «**Информационное обеспечение науки и образования»**

1. **Модели контролируемых компетенций:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций:**

Информационно-аналитических –

ПК-11. Готов к участию в информационно- технологическом, информационно-аналитическом и организационном сопровождении профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности организации информационно-технологического и информационно-аналитического сопровождения профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций.

Уметь: разрабатывать технологию информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности.

Владеть: - методами поиска, сбора, анализа, обобщения информации, навыками работы с информацией в сети Интернет;

- навыками применения технологий информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности.

2. **Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Заочная форма обучения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компе-тенции	Наименование оценочного средства
1	**Раздел I.** Современные тенденции в сфере информационного обеспечения науки и образования	ПК-11	Устный опрос
2	**Зачет (7 семестр)**		
3	**Раздел II**. Электронные ресурсы в информационном обеспечении науки и образования	ПК-11	Устный опрос
4	**Зачет (10 семестр)**		Тестирование

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Смоленский государственный институт искусств»

Кафедра **Библиотечно-информационной деятельности**

Вопросы для устного опроса

по дисциплине «**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»**

Опрос – средство развития мышления и речи, он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Все темы.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	ставится, если обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
ХОРОШО	ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Перечень примерных вопросов для устного опроса:

1. Современные тенденции в сфере информационного обеспечения науки и образования.
2. Формирование комплекса разнородных массивов научной и учебной информации в соответствии с законами РФ.
3. Порядок предоставления информационных материалов пользователям с соблюдением соответствующих положений действующего авторского законодательства.
4. Информационные системы с возможностью доступа к ним через технические средства. Информационное обеспечение науки и образования и телекоммуникационные сети.

5. Печатные и электронные ресурсы: хранение и предоставление пользователям.
6. Фонды учебных библиотек: соблюдение требований новых ФГОС и соответствие профилю учебных заведений.
7. Внешние и внутренние электронные образовательные ресурсы.
8. Определение «электронно-библиотечная система». Условия использования ЭБС. Возможности ЭБС.
9. Информационный рынок отечественных ЭБС.
10. Электронные справочные службы.
11. Реферативные базы данных.
12. Научно-образовательные ресурсы.
13. Наукометрические базы данных и их роль в информационном обеспечении науки и образования.
14. Российский индекс научного цитирования.
15. Зарубежные индексы научного цитирования.
16. Научные порталы.
17. Информационно-образовательная среда вуза.
18. Перспективы использования электронных ресурсов в информационном обеспечении науки и образования.
19. Возможности адаптации электронных образовательных ресурсов к мобильным платформам.
20. Электронные образовательные ресурсы нового поколения.

Составитель: _____ Т. Н. Ладожина

«___» _____ 20___г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Смоленский государственный институт искусств»

Кафедра **Библиотечно-информационной деятельности**

Вопросы для зачёта (9 семестр)

по дисциплине «**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»**

Зачёт – форма периодической отчетности обучающегося, определяемые учебным планом подготовки по направлению ВО или специальности СПО.

Раздел I. Современные тенденции в сфере информационного обеспечения науки и образования.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ЗАЧТЕНО	ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
НЕ ЗАЧТЕНО	ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

Темы доклада по итогам 9 семестра

Вариант 1. Электронно-библиотечные системы России.

Вариант 2. Наукометрические базы данных.

Составитель: _____ Т. Н. Ладожина

«___» _____ 20___г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Смоленский государственный институт искусств»

Кафедра **Библиотечно-информационной деятельности**

Вопросы для зачёта (тестирование – 10 семестр)

по дисциплине «**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»**

Тест - метод изучения глубинных процессов деятельности системы, посредством помещения системы в разные ситуации и отслеживание доступных наблюдению изменений в ней.

Все темы.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ЗАЧТЕНО	ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
НЕ ЗАЧТЕНО	ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

ТЕСТ (8 семестр)

ПК-11. Готов к участию в информационно- технологическом, информационно-аналитическом и организационном сопровождении профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций.

Задание открытого типа («Пропущенное слово»)

1. Вставьте пропущенное слово: «Использование _____ является современной тенденцией в сфере информационного обеспечения образования»

Ответ: электронно-библиотечных систем, ЭБС

Задание открытого типа («Пропущенное слово»)

2. Вставьте пропущенное слово: «Использование _____ является современной тенденцией в сфере информационного обеспечения науки»

Ответ: наукометрических баз данных

Задание закрытого типа

3. Формирование комплекса разнородных массивов научной и учебной информации происходит в соответствии со следующими законодательными актами РФ:

а) ФЗ «О библиотечном деле»;

б) ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;

в) ФЗ «Об образовании»;

г) ФЗ «О культуре»;

д) Часть 4 Гражданского кодекса РФ;

е) нормативные акты Министерства образования и науки РФ.

Ответы: а, б, д, е

Задание открытого типа («Пропущенное слово»)

4. Вставьте пропущенное название закона РФ: «_____ - закон, на основании которого происходит предоставление научной и учебной информации».

Ответ: «Об авторском праве и смежных правах»

Задание открытого типа («Пропущенное слово»)

5. Вставьте пропущенное слово: «Фонды учебных библиотек формируются в соответствие с_____»

Ответ: Федеральным государственным образовательным стандартом, или ФГОС

Задание открытого типа («Пропущенное слово»)

6. Вставьте пропущенные слова: «В вузовских библиотеках создаются следующие базы данных: _____, _____, _____».

Ответы: публикаций преподавателей; дипломных работ студентов; авторефератов диссертаций.

Задание открытого типа («Пропущенное слово»)

7. Допишите понятие: «_____ – автоматизированная информационная система, базы данных которой содержат организованную коллекцию электронных документов, включающую электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в образовательных организациях».

Ответ: Электронно-библиотечная система (ЭБС) (в соответствии с ГОСТР 7.0-2016)

Задание закрытого типа

8. В состав электронно-библиотечной системы (в соответствии с ГОСТ Р 7.0-2016) **входят следующие документы:**

а) учебные издания;

б) учебно-методическая литература;

в) художественная литература;

г) периодические издания;

д) коллекция документов, сформированная на основании прямых договоров с правообладателями.

Ответы: а, б, д

Задание закрытого типа

9. ЭБС обладают следующими возможностями:

а) индивидуальная книжная полка преподавателя;

б) платформы для хранения ВКР;

в) проверка на плагиат;

г) индекс научного цитирования;

д) проведение образовательных вебинаров.

Ответы: а, б, в, д

Задание закрытого типа

10. Информационный рынок отечественных ЭБС состоит из:

а) ЭБС издательств

б) интеграционные ЭБС

в) локальные ЭБС

г) межвузовские ЭБС

Ответы: а, б, г

Задание закрытого типа

11. Выберите из списка электронных библиотек ЭБС:

а) Лань

б) Университетская библиотека онлайн
в) Научная электронная библиотека «eLIBRARY»
г) Национальная электронная библиотека
д) Знаниум
е) Юрайт
Ответы: а, б, д, е

Задание открытого типа («Пропущенное слово»)
12. Вставьте пропущенное название научной электронной библиотеки: «——————— - наукометрическая база данных, содержащая российский индекс научного цитирования».
Ответ: eLIBRARY

Задание закрытого типа
13. Выберите из списка электронных ресурсов наукометрические базы данных, содержащие зарубежный индекс научного цитирования:
а) Национальная электронная библиотека
б) Научная электронная библиотека «eLIBRARY»
в) Киберленинка
г) WebofScience
д) Scopus
Ответы: г, д

Задание открытого типа («Пропущенное слово»)
14. Вставьте пропущенное название: «_____ - это база данных, содержащая результаты научных исследований».
Ответ: Электронная библиотека диссертаций

Задание закрытого типа
15. Выберите из списка электронных ресурсов полнотекстовые базы данных:
а) AHCI (Arts & Humanities Citation Index)
б) Электронная библиотека диссертаций
в) Киберленинка
г) Национальная электронная библиотека
д) Википедия
Ответы: б, в, г

Задание закрытого типа
16. Выберите из списка электронных ресурсов реферативные базы данных:
а) AHCI (Arts & Humanities Citation Index)
б) Киберленинка
в) SSCI (Social Science Citation Index)
г) Википедия
д) SCIE (Science Citation Index Expanded)
Ответы: а, в, д

Задание открытого типа («Пропущенное слово»)
17. Вставьте пропущенное название: «_____- ЭБС, которая имеет раздел «Обзор СМИ» и поэтому называется электронная справочная служба».
Ответ: Polpred.com

Задание закрытого типа
18. Выберите из списка электронных ресурсов энциклопедические ресурсы Интернета:
а) «Рубрикон»

б)«Glossary Commander»
в) Виртуальная справочная служба
г) «Википедия»
д) «Академик»
Ответы: а, б, г, д

Задание закрытого типа

19. Выберите из списка электронных ресурсов научные порталы:

а) Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент);
б) Федеральный портал «Российское образование»;
в) Российский Союз ректоров;
г) Образовательный портал Смоленской области
д) Российская академия наук (РАН);
е) Научный портал «Наука и инновации».
Ответы: а, б, в, д, е

Задание открытого типа («Пропущенное слово»)

20. Допишите понятие: «_____ – совокупность образовательных ресурсов, технологических средств информационных и коммуникационных технологий».

Ответ: Информационно-образовательная среда вуза

Составитель: _____ Т. Н. Ладожина

«___» _____ 20___г.