Ю.А.БАБАРЫКИН

БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ

АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе _____ Е.В.Горбылева
«_____» _____ 20____г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 052a556b0039ad5f8c4f749b3ade26ca30
Владелец: Подгузова Елена Евгеньевна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Обсуждена на заседании кафедры:
Зав. кафедрой _____ / Е.С. Мертенс
Протокол № 6
От «25» июня 2020г.

Ю.А.БАБАРЫКИН

БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ

учебная (рабочая) программа дисциплины для обучающихся по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, **направленности (профилю) –** Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации; **форме обучения:** заочной

Год начала подготовки - 2020

Смоленск
2022

1. ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. ПРЕДИСЛОВИЕ

Библиография, как и любой другой достаточно сложный феномен общественной жизни, характеризуется универсальностью связей с миром, обусловленной вхождением в самые разные области человеческой деятельности. Способность к взаимодействиям позволяет рассматривать её в контексте самых разных явлений – информации, коммуникации, документалистики, книжного дела, культуры, образования и т. д. Всякий раз при этом формируются новые подходы и концепции, открываются дополнительные возможности её теоретического осмысления и практического развития.

Дискуссии в библиографоведении, как и в любой науке, происходят сейчас в совершенно определённых условиях, которые обобщённо обозначены как диалогические. Суть их заключается в параллельном существовании множество представлений о сущности библиографии как общественного явления, и, очевидно, осуществление подобных диалогических функций соответствует реальностям и потребностям современного общества. Следует помнить, что библиографоведение на каждом этапе развития общества будет иметь свои цели и задачи, поэтому нет смысла отстаивать то библиографоведение, что было не одно десятилетие назад.

Первые опыты теоретического осмысления библиографии принадлежат ученым Западной Европы. Библиография как наука о книге включала знания, относящиеся ныне к книговедению, палеографии, текстологии, археографии, истории литературы, литературной критике и т.д.

Подобное представление о библиографической науке преобладало в работах таких мыслителей, как Г.Дебюр, М.Денис, Д.Дидро, А.Камю и многих других. Для западноевропейского библиографоведения XIX – начала XX века характерно особое внимание к технологическим аспектам библиографирования, справочным, библиофильским, историко-книжным, источниковедческим функциям библиографии.

Теоретические воззрения русских библиографов складывались под воздействием зарубежных школ, в частности французской, и активно развивавшейся практически отечественной библиографии, а также общенаучной и общественно-политической мысли. Систематические основы изложили в своих трудах В.Г.Анастасевич, Б.С.Боднарский, Ф.А.Витберг, Г.Н.Геннади, Г.А.Ильинский, Н.М.Лисовский, А.М.Ловягин, Н.А.Рубакин, А.Н.Соловьев, В.С.Сопиков и др.

Во время главенствования научно-книговедческой парадигмы «Библиография – наука о книге» библиография имела своим объектом книгу и выступала как «синтез книжной мысли» (Б.С.Бондарский).

Длительное время библиография обладала статусом универсальной энциклопедической науки, основными результатами которой являлись библиографические издания, в свою очередь выступавшие как главные объекты библиографоведческих исследований. Постепенно библиографоведческая мысль эволюционировала от признания библиографии самостоятельной наукой до провозглашения ее «всеобщей вспомогательности». Появилась «вспомогательно-идеологическая парадигма». В истории библиографической науки смена парадигм вошла как противостояние двух направлений – академического (Б.С.Боднарский, Р.М.Минцлов) и просветительского, демократического.

В 20-30-х гг. XX века в СССР проблемы библиографии разрабатывались на основе диалектического материализма: выделялись ее общественные функции, видовая структура, взаимосвязь теоретической и практической библиографии (Л.Н.Троповский, Н.Ю.Ульянинский, Е.И.Шамурин, А.Д.Эйхенгольц).

Время с конца 1910-х середины 1950-х гг. принято называть «подготовительным» этапом формирования отечественного библиографоведения как научной и учебной дисциплины. Формулируются его важнейшие положения, категории, понятия, терминосистема, предметная область. Значительное место в предметной области занимало в этот период книговедение. Активно изучались классификации библиографии. Прежде всего – государственной. Проводились фундаментальные историко-библиографические исследования, результатом которых явились концептуальные труды по истории отечественной и иностранной библиографии, библиографического источниковедения (Н.Н.Аблов, В.Э.Банк, Г.Г.Кричевский, М.В.Машкова).

Временем рассвета науки можно считать 1970-е гг. А.В.Соколов называет это время «романтическим» периодом развития библиографической науки и практики. Официальную поддержку получили: приоритетная разработка организационно-методических проблем библиографической деятельности, развитие методики библиографирования и библиографического обслуживания, создание ББК.

Период 1980-1990-х гг. имел особое значение. Социально-культурные информационные процессы изменили состояние библиографического дела в стране, его направления и приоритеты и соответственно проблематику исследований во всех разделах науки, заставили пересмотреть методологические основания библиографоведения, отказаться от многих догм. Теоретико-методологические средства библиографоведения стали более разнообразными и творческими.

В последние десятилетия теоретический багаж библиографии обогатили документографическая, книговедческая, деятельностная, когнитографическая, информографическая, культурологическая, коммуникационная концепции библиографии. Актуальность темы обусловлена вхождением библиотеки в новое информационное пространство, где и библиографоведение должно будет занять свою нишу и соответствовать новым информационным реалиям.

Реформа российского высшего образования в соответствии с требованиями создания единого европейского образовательного пространства, введение двухуровневой подготовки (бакалавриат-магистратура) предъявляют новые требования к разработке основных курсов для студентов направления «Библиотечно-информационная деятельность».

Бакалавриат предполагает формирование профессионального самосознания молодого специалиста, закладывает теоретический фундамент профессиональной деятельности. Магистратура углубляет и конкретизирует обучение с учетом специализации в прикладной и научной сферах.

Библиографоведение в течение нескольких десятилетий рассматривается в качестве общепрофессиональной дисциплины, входит в государственные образовательные стандарты первого, второго и третьего поколений.

1.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Учебная дисциплина «Библиографоведение» является одной из основных в подготовке специалиста библиотечно-информационной деятельности. В результате ее изучения будущие специалисты осваивают знания и обретают понимание сущности библиографии, библиографической информации и библиографической деятельности, их структуры, содержания, истории. Кроме того, студенты изучают организационно-управленческую основу библиографической деятельности, познают основные библиографические ресурсы и инфраструктуру библиографии, обеспечивающую успешное осуществление профессиональной деятельности. Студенту необходимо овладеть понятийным аппаратом библиографоведения, научиться анализировать библиографические явления с теоретических позиций. При этом полноценное обретение основных библиографических знаний и умений возможно при успешном освоении материала предшествующих и смежных дисциплин.

Курс «Библиографоведение» является базовым для освоения других библиографических дисциплин. Успешное овладение библиографическими умениями и навыками возможно при двух основных условиях. Первое условие состоит в реальном знании богатства разнообразного мира документов: книг, брошюр, журналов, газет, продолжающихся изданий, их содержания, причем не только излюбленной области увлечений, но желательно универсального. Для этого рекомендуется регулярно знакомиться с выставками новых поступлений в хороших, полноценно комплектуемых библиотеках или регулярно посещать книжные магазины. Второе условие заключается в самостоятельном постепенном погружении в мир библиографических явлений и формировании профессионального библиографического сознания. Следует обращать внимание на формы фиксации библиографической информации, сравнивать их с самими изданиями и публикациями, стараться запоминать формы, а затем – непроизвольно узнавать. Умение мысленно представлять типичные и реальные документы, отражаемые библиографическими записями, формируется постепенно, закрепляется многолетним опытом, но важно заложить его путем самостоятельного ознакомления с миром документов. Когда это происходит, библиография становится интересным и любимым занятием, инструментом деятельности, средством установления связей между произведениями литературы и науки, явлений искусства, историческими деятелями.

2. УЧЕБНАЯ (РАБОЧАЯ) ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

Направленность (профиль) подготовки Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации

Степень выпускника Бакалавр

Форма обучения заочная

2.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование теоретических представлений о сущности библиографии как общественного явления, основных закономерностях ее функционирования, структуре и месте в системе смежных областей деятельности, направлениях развития библиографоведения в России и за рубежом, раскрытие основных периодов истории отечественной библиографии.

2.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО:

Является дисциплиной базовой части профессионального цикла.

2.3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

ОПК – 2 – готовность к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений, приобретению новых навыков реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовке и повышению квалификации;

ПК – 1 – способность к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности;

ПК – 32 – способность создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам пользователей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные подходы к приобретению новых знаний и умений и навыков; фундаментальные основы отечественной и мировой библиотечной теории, истории и практики; основные библиотечно-информационные процессы; основные методы исследования библиотечно-информационной деятельности; актуальные проблемы библиотечно-информационной деятельности; основные методы аналитико-синтетической переработки документов, удовлетворения информационных потребностей пользователей библиотек и информационных центров традиционными методами и с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Уметь: представлять особенности процесса приобретения новых знаний, умений и навыков в области повышения профессиональной квалификации; представлять социальную роль библиотеки в обществе и место библиотечно-информационной деятельности в социальных коммуникациях; представлять основные этапы библиографоведения; анализировать процессы функционирования информации в обществе в виде публикаций; проводить научно-исследовательскую работу по библиографоведческой тематике; анализировать, сравнивать и делать выводы о закономерностях, тенденциях и перспективах развития информационно-библиографической деятельности библиотек; устанавливать соответствие между информационными потребностями пользователей и документально фиксированным знанием.

Владеть: основными методами приобретения новых знаний, умений и навыков реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовки и повышения квалификации; пониманием роли и места профессии библиотекаря в системе социальной коммуникации; использованием библиотечную терминологию; анализом коммуникационные явления с точки зрения теории социальной коммуникации; научной методикой библиографоведения и навыками организации библиографоведческого исследования; приемами определения информационных потребностей, уточнения библиотечно-библиографических запросов, методикой поиска различных видов информации, навыками создания и использования автоматизированных библиотечно-информационных систем.

2.4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (РАБОЧЕЙ) ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр по заочной	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах по заочной форме обучения	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма

			Лекции	Семинары	Практические	Самостоятельная работа	
1	Раздел 1. Теория библиографоведения	1	4	6	4	42	
		2	2	4	6	42	экзамен
2	Раздел 2. Формирование и основные этапы развития библиографоведения в России	3	4	2	4	42	экзамен
		4	2	2	4	42	контрольная работа
3	Раздел 3. Направления развития библиографоведения за рубежом	5	2	4	4	42	
		6	2	2	-	42	
4	Аттестация	7				50	экзамен, контрольная работа
		ВСЕГО	**16**	**20**	**22**	**302**	

2.5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс «Библиографоведение» для обучающихся по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность».

При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются:

ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольная работа и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование обучающегося в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития библиографоведения.

Практические и семинарские занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач развития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации; анализ современных подходов к развитию библиографоведения, его методологической базы.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем.

Согласно учебному плану количество часов по дисциплине – 360, из них проводимых в интерактивной форме – 70 часов по очной форме обучения, 15 часов по заочной форме обучения.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Заочная форма обучения:

Тема (раздел)	Виды учебной работы	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
Раздел 1. Теория библиографоведения	Практическое занятие	Работа в малых группах	2
	Лекция	Лекция пресс-конференция	2
	Семинарское занятие	Дискуссия	2

Раздел 2. Формирование и основные этапы развития библиографоведения в России	Лекция	Мини-лекция	2
	Семинарское занятие	Ролевая игра	2
	Практическое занятие	Имитация	2
Раздел 3. Направления развития библиографоведения за рубежом	Лекция	Лекция-диалог	2
	Семинарское занятие	Дискуссия	1
Итого часов: 15			

2.5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Заочная форма обучения (5лет)

Раздел / тема	**Количество часов по очной форме обучения (по заочной форме)**				
	Всего	**Лекций**	**Семинаров**	**Практических**	**Самостоятельная работа студента**
Раздел 1. ТЕОРИЯ БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЯ					
Тема 1. Библиография как явление и научное понятие.	**3**	1			2
Тема 2. Становление и развитие библиографии как науки	**4**				4
Тема 3. Структура и содержание библиографоведения.	**4**				4
Тема 4. Библиографоведение в системе смежных областей знания и практической деятельности	**5**		1		4
Тема 5. Общее представление о библиографии как области деятельности	**5**	1			4
Тема 6. Основные общественные функции библиографической информации	**4**				4
Тема 7. Основные компоненты библиографической деятельности	**5**		1		4
Тема 8. Расширение объекта библиографирования	**4**				4
Тема 9. Структура, качества и определение «библиографической информации»	**7**	1	1	1	4
Тема 10. Формы существования библиографической информации	**6**		1	1	4
Тема 11. Видовая классификация библиографии как области деятельности	**6**		1	1	4
Тема 12. Российская книжная палата – центр государственной библиографии	**6**	1		1	4
Тема 13. Система пособий государственной библиографии	**3**		1		2
Тема 14. Рекомендательная библиография как вид библиографии.	**7**	1	1	1	4
Тема 15. Система пособий рекомендательной библиографии	**5**		1		4
Тема 16. Российская государственная библиотека – центр по подготовке рекомендательных	**4**				4

библиографических пособий					
Тема 17. Научно-вспомогательная библиография	**5**	1			4
Тема 18. Библиография второй степени	**4**				4
Тема 19. Система пособий научно-вспомогательной библиографии	**5**			1	4
Тема 20. Издательско-книготорговая библиография	**5**			1	4
Тема 21. Система пособий издательской и книготорговой библиографии	**6**		1	1	4
Тема 22. Основные этапы составления библиографических пособий и их особенности на современном этапе	**7**		1	2	4
Раздел 2. ФОРМИРОВАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЯ В РОССИИ					
Тема 23. Зарождение библиографии, первоначальные формы библиографической информации	**7**	1		2	4
Тема 24. Возникновение и развитие национальной библиографии в России XVIII в.	**4**				4
Тема 25. Российская библиография XIX – начала XXвв.	**5**	1			4
Тема 26. Научно-вспомогательная и рекомендательная библиография в первое послереволюционное пятилетие (1917-1921гг.)	**7**		1		6
Тема 27. Отечественная библиография в период 1917-1929гг.	**9**	1		2	6
Тема 28. Отечественная библиография в период 1929-1945гг.	**4**				4
Тема 29. Библиография в период восстановления	**8**		2		6
Тема 30. Теоретико-методологические основы национальной библиографии в России	**10**			4	6
Тема 31. Теоретические проблемы национальной библиографии	**7**	1			6
Тема 32. Становление высшего библиографического образования в России	**7**		1		6
Тема 33. История возникновения международных форумов по библиографии	**4**				4
Тема 34. Исторический анализ деятельности международных библиографических организаций и учреждений	**5**	1			4
Тема 35. Современные направления международного сотрудничества в области библиографоведения	**4**				4
Тема 36. Основные направления автоматизации в области библиографии	**4**				4
Тема 37. Особенности библиографических пособий, создаваемых на основе электронных технологий	**5**	1			4
Тема 38. Компьютеризация библиографической деятельности	**6**				6
Тема 39. Основные направления перестройки библиографической науки и практики	**6**				6
Раздел 3. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЯ ЗА РУБЕЖОМ					
Тема 40. Развитие мировой библиографии	**7**	1			6
Тема 41. Всемирная история библиографии	**6**				6
Тема 42. Библиография в период Возрождения	**7**	1			6

(конец XVI – середина XVIIIвв.)					
Тема 43. Национальная библиография Франции	**6**				6
Тема 44. Национальная библиография США	**6**				6
Тема 45. Национальная библиография Великобритании	**7**	1			6
Тема 46. Национальная библиография Болгарии, Германии, Венгрии	**8**				8
Тема 47. Национальная библиография Польши, Румынии, Югославии	**8**				8
Тема 48. Национальная библиография Индии, Нигерии, Колумбии	**8**				8
Тема 49. Итоги состояния текущей национальной библиографии зарубежных стран	**13**	1	4		8
Тема 50. Библиографическая деятельность национальных библиотек-членов библиотечной ассамблеи Евразии.	**12**			4	8
Тема 51. Национальная библиография Узбекистана и Азербайджана	**10**		2		8
Экзамен, контрольная работа	**50**				50
ИТОГО	**360**	**16**	**20**	**22**	**302**

Раздел 1. ТЕОРИЯ БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЯ
Тема 1 «БИБЛИОГРАФИЯ КАК ЯВЛЕНИЕ И НАУЧНОЕ ПОНЯТИЕ»

Определение понятия «библиография». Использование термина «библиография» французскими философами Габриелем Ноде и Луи Жакобом. Многозначность дальнейшего использования термина «библиография».

Первое и современное определение термина «библиография» в ГОСТе.

Теоретико-методологические, концептуальные подходы, раскрывающие сущность библиографии как явления и научного понятия. Книговедческий и документографический основные подходы к определению библиографии как общественного явления.

Ограничительная особенность книговедческого подхода на состав объектов библиографической деятельности. Взгляд на библиографию как на обширную книговедческую дисциплину западноевропейских теоретиков XVIII – начала XIX вв. (Г.Грегуар, М. Нэ де ля Рошель, А.Камю, Ф.А.Эберт и др.) отождествление библиографии как науки о книге в работах В.Г.Анастасевича и В.С.Сопикова.

Представление Н.М.Лисовского о библиографии как научной дисциплине не тождественной книговедению, а составляющую его описательную часть.

Академическая позиция исчерпывающе-описательной книговедческой науки библиографии в дореволюционный период. Демократическое рекомендательно-педагогическое направление в библиографической науке. Разногласия между представителями разных идейных течений в рамках книговедческой концепции библиографии в первые годы советской власти. Два направления эволюции книговедческой концепции библиографии в годы советской власти.

Общая черта всех теоретических концепций библиографии, возникших на основе книговедческого подхода.

Концептуальная и методологическая база документографического подхода в 70-х гг. XX в. Принципиальный отказ от любых ограничений документальных объектов библиографической деятельности со стороны их формы, содержания или назначения. Определение понятия «документ». Признание единственного ограничения состава документальных объектов библиографической деятельности – общественная значимость заключенной в документах информации. Создание людьми документально зафиксированной информации и самостоятельное принятие решения о том представляет ли она общественный интерес, чтобы стать объектом библиографирования. Обоснованность документографического подхода на непреложном факте организационной раздробленности библиографической деятельности, ее органической включенности в различные общественные институты в системе документальных коммуникаций. Способность документографической концепции охватить, теоретически объединить в единую систему все способы существования библиографии.

Различные представления о границах, составе и задачах библиографической деятельности, об общей структуре библиографии как общественного явления, вытекающие из книговедческого и документографического подходов.

Тема 2 «СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ БИБЛИОГРАФИИ КАК НАУКИ»

Основные этапы становления и развития библиографии как науки. Возможность получения отсутствующего в литературе знания на основе использования библиографических пособий (В.Г.Анастасевич). Необходимость создания библиографических пособий, которые давали бы возможность изучать состояние и развитие отечественной словесности (В.С.Сопиков). Признание исследовательской функции в сфере библиографии начала XIX в. Указатель А.Шторха и Ф.Аделунга «Систематическое обозрение литературы в России в течение пятилетия с 1801 по 1806 год». Определение конечной цели библиографической деятельности как изучение развития культуры на основе анализа библиографируемых документов в трудах теоретиков библиографии (Л.П.Блюмер, Е.Ф.Буринский, А.Е.Яновский, А.Н.Соловьев, А.М.Ловягин, Н.М.Лисовский, Б.С.Бондарский, Н.Ю.Ульянинский, М.Н.Куфаев, Н.В.Здобнов, Д.Д.Иванов, П.Н.Берков). Библиография как система свернутого знания (Ю.С.Зубов), библиография как область духовного производства (А.В.Соколов), гносеологическая функция библиографии (Н.А.Сляднева). Исследовательская функция библиографии (О.П.Коршунов). Развитие конструктивного подхода к практическому использованию познавательных возможностей библиографии (Л.В.Зимбельминц, Д.Ю.Теплов, Г.В.Гедримович, В.А.Минкина, Э.Е.Рокицкая, Т.И.Ключенко, Г.Ф.Гордукалова). Библиометрия, как направление библиографических исследований (Ю.Гарфилд, В.В.Налимов, З.М.Мульченко, Ю.В.Грановский, С.Д.Хайтулин, И.В.Маршакова-Шайкевич). Библиографические исследования, связанные с моделированием развития научных и технических объектов и научно-технической деятельности (В.А.Минкина, Д.И.Блюменау, З.В.Тодрес, Э.С.Бернштейн). Трехаспектный подход к анализу научных явлений (М.Г.Ярошевский).

Основные достижения библиографической мысли. Каталоги древнейших хранилищ как достижение библиографии (шумерские глиняные плитки, библиотека Ассирийского царя Ашшурбанипала, «Таблицы тех, кто прославился во всех областях знания, и того, что они написали» Каллимаха). Поиск возможных вариантов описания письменных источников в первых библиографических работах. Формирование библиографоведения – уникальное отличие отечественной науки от зарубежного комплекса дисциплин, изучающих систему документальных коммуникаций общества. Отражение процесса становления, самоопределения науки и библиографии (А.И.Барсук). Главная особенность библиографии – организация движения документов не как источников информации, а только сведений о них, которыми можно пользоваться отдельно и независимо от самих документов (О.П.Коршунов). Вспомогательность, вторичность, функционирование в качестве посредника – свойства библиографии.

Теоретики библиографоведения. Разработка проблем научной организации труда библиографа, обоснование возможности использования социально-экономического подхода к изучению библиографических явлений (И.Г.Моргенштерн). Формулировка исходного пункта библиографии, ее сущности и концепции предмета, классификации, структуры и содержания библиографической деятельности (О.П.Коршунов). теория и методология библиографии, биоперсональная библиография, информационная культурология (В.А.Фокеев). Составление описей архивов Московской духовной академии, Троице-Сергиевой лавры и Свято-Веенской Оптиной пустыни (А.Д.Червяков). Текстологическая и библиографическая подготовка публикации богословского трактата Феофана Прокоповича с приложением биографии (епископ Дамаскин).

Тема 3 «СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЯ.

Соотношение библиографической науки и практики. Способы рассмотрения практической и научно-исследовательской сфер библиографии с позиций системного подхода. Черты исследовательского труда библиографической практики как основа рассмотрения ее не просто как область практической деятельности, но и научно-практической. Выделение и обособление из библиографической практики проблем, в решении которых заинтересована наука. Невозможность существования библиографоведения в отрыве от библиографической практики. Существование внутринаучных языков в пределах библиографоведения.

Структура библиографоведения. Определение понятия «библиографоведение». Направления внутреннего деления библиографоведения на аспектное и объектное. Теория и история библиографоведения, организация библиографической деятельности, методика библиографической работы – основные научные дисциплины аспектного библиографоведения. Выделение отдельных участков, результатов, процессов библиографической деятельности в

соответствии с объектным направлением библиографоведения. Деление библиографоведения на общее и частное. Понятие «общее библиографоведение» дисциплины, многоаспектно рассматривающие определенные фрагменты библиографического целого в пределах частного библиографоведения. Взаимосвязь между аспектами и объектами изучения.

Содержание и задачи библиографоведения. Задачи теории, истории библиографоведения, организации библиографической деятельности и методики библиографической работы. Характеристика основных трудов по научным дисциплинам аспектного библиографоведения (А.И.Барсук «Библиографоведение в системе книговедческих дисциплин», О.П.Коршунов «Проблемы общей теории библиографии», Ю.С.Зубков «Библиография и художественное развитие личности», Н.В.Здобнов «История русской библиографии до начала XX века», К.И.Симон «История иностранной библиографии», П.Н.Берков «Библиографическая эвристика»). Общая и частная методика библиографической работы. Характеристика основных методических проблем библиографоведения. Деятельность общероссийских методических центров (Российская книжная палата, Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Библиотека Академии наук России).

Статья Н.В.Здобнова «Библиография как историческая наука». Роль библиографии как науки.

Тема 4 «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ В СИСТЕМЕ СМЕЖНЫХ ОБЛАСТЕЙ ЗНАНИЯ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Библиографическая деятельность и библиотечное дело. Ряды сопоставляемых объектов. Взаимосвязь библиотечного дела и библиографии. Библиография как необходимое звено библиотечного процесса. Использование комбинированных понятий «библиотечно-библиографическое обслуживание», «библиотечно-библиографические ресурсы», «библиотечно-библиографическое образование». Разделение процессов на библиотечные и библиографические в пределах библиотечного дела. Определение состава и границ профессиональной деятельности библиографов. Признаки отделения библиографических явлений от небиблиографических. Область совмещения библиотековедения и библиографоведения для формирования раздела научного знания библиотековедческое библиографоведение или библиотечное библиографоведение.

Библиография и научно-информационная деятельность. Развитие научно-информационной деятельности вне традиционных библиотечно-библиографических учреждений, их фондов и методов. Основанность информатики на ряде особенностей, свойственных современному этапу развития науки и техники в условиях информационного кризиса. Роль увеличения масштабов научных публикаций, затрудняющих первичкню ориентировку в документальных потоках и массивах для формирования информационного кризиса. Работа библиотечного и библиографического дела с готовыми, исторически сложившимися документальными формами источников знания. Рассмотрение информационных коммуникаций науки, взятых в целом на всех уровнях и формах со стороны научно-информационной деятельности. Система взаимодействия между научно-информационной деятельностью, библиотечным делом и библиографией. Области полного, неполного, неполного совмещения и самостоятельные области. Обнаружение самостоятельности библиографии как общественного явления на уровне ее основных общественных функций (коммуникативной, поисковой, оценочной). Уровни рассмотрения системы документальных коммуникаций: фактологический и фактографический О.П.Коршунов).

Библиография и книжное дело. Новая методологическая и фактическая основа развития документоведения. Библиография как часть книжного дела, а библиографоведение – часть комплексной науки документоведение. (А.А.Беловицкая «Общее книговедение»). Характеристика места книговедения в общей структуре различных разделов научного библиографического знания и классификация содержания библиографоведения как книговедческой дисциплины.

Тема 5 «ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О БИБЛИОГРАФИИ КАК ОБЛАСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Возникновение и развитие библиографии как области деятельности. Появление первоначальных форм библиографической информации в глубокой древности. Непрофессиональный характер библиографической деятельности. Усложнение функций, задач, организационных форм и методов библиографической деятельности в ходе исторического процесса. Библиографирование и библиографическое обслуживание как основные процессы библиографической деятельности. Сопутствующие разновидности практической библиографической деятельности (научно-исследовательская, педагогическая, управленческая).

Конкретно-историческая обусловленность библиографии как общественного явления. Действительное историческое содержание библиографии в деятельности человека, определяемой общественными условиями в которых он живет и работает. Новые формы библиографии как результат развития и усложнения общественных потребностей в библиографической информации. Сущностно-общий и исторически конкретный структурные уровни библиографии как целостного общественного явления. Наличие устойчивой внутренней структуры для обеспечения целостности библиографии как системы. Целостность библиографии, обеспечиваемая исторически-конкретным и сущностно-общим уровнями.

Тема 6 «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ»

Двойственность библиографической информации. Основанность библиографической информации на документе как непосредственном объекте библиографирования с одной стороны и ее обращенность к потребителю как к непосредственному или потенциальному объекту библиографического обслуживания – с другой стороны. Двойственность взаимоотношений представителей академического и демократического направлений отечественной библиографоведческой мысли в дореволюционной России. Тройной фундамент библиографии по мнению Б.С.Бондарского. Единство субстанционального и функционального качеств библиографической информации с точки зрения теоретического значения двойственности.

Документальные и библиографические потребности. Пользователь как носитель документальных потребностей в системе документальных коммуникаций. Документальная потребность как основа возникновения потребностей в библиографической информации. Осознанные и неосознанные документальные потребности. Логическая последовательность возникновения основных видов потребностей. Документальные потребности и соответствия между документами и потребителями. Механизм формирования библиографических потребностей (Д.С.Коготков). предпосылки возникновения библиографических потребностей.

Функции библиографической информации. Содержание понятий функция, социальная функция вообще и применительно к библиографии в работах Э.К.Беспаловой, А.В.Соколова, В.А.Фокеева. Различие функциональной зависимости и функционального назначения библиографии (А.В.Соколов). Концепция самостоятельности библиографической информации. Возможности небиблиографического использования библиографической информации.

Генезис понятий основных общественных функций библиографической информации. Ограничение реального разнообразия документальных потребностей путем выделения тех для удовлетворения которых нужна библиографическая информация. Понятие «документально-библиографическая потребность». Общий, частный, единичный – основные уровни рассмотрения документально-библиографических потребностей. Условность разграничения уровней рассмотрения документально-библиографических потребностей. Значения бесконечного разнообразия реальных документально-библиографических потребностей. Формальный, содержательный, ценностный типы соответствий в системе «документ-потребитель». Предварительный и окончательный библиографический поиск. Основные общественные функции библиографической информации (поисковая, коммуникативная, оценочная). Основные общественные функции библиографической информации как общая форма ее устойчивости как особого общественного явления.

Тема 7 «ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Библиография как объект дифференциации. Две торчки зрения на объем понятия библиография в современном библиографоведении с точки зрения системного подхода. Границы библиографии и ее включенность в различные сферы человеческой деятельности. Способы дифференциации: деление объекта изучения на виды и его деление на части. Цели, субъекты, предметы, процессы, средства и результаты – компонентная структура библиографической деятельности. Идеальный характер цели как модели ожидаемого результата. Рассмотрение целей вне отрыва от субъекта.

Субъекты библиографической деятельности. Библиограф-профессионал, библиографический коллектив, непрофессионал, временно занимающийся библиографической деятельностью, потребитель библиографической информации как субъекты библиографической деятельности. Библиограф-профессионал – основной субъект библиографической деятельности. Психологические качества личности, знания, умения, навыки библиографа.

Объекты библиографической деятельности. Документ – непосредственный объект процесса библиографирования. Классификация документов по признакам содержания, формы и целевого назначения. Использование в библиографической работе иерархических, фасетных классификаций и предметно поисковых языков. Потребитель библиографической информации как типичный объект процесса библиографического обслуживания. Документальные потребности и запросы как специфические формы проявления документальных потребностей.

Процессы библиографической деятельности. Библиографирование документов и библиографическое обслуживание пользователей – основные процессы практической библиографической деятельности. Библиографический поиск как исходная основа процессов библиографирования, библиографического обслуживания и самообслуживания. Библиографическое разыскание – частный случай библиографического поиска. Понятия пертинентность, релевантность, поисковый признак, поисковый образ, поисковое предписание, полнота, точность – понятия, связанные с библиографическим поиском. Справочно-библиографическое обслуживание и библиографическое информирование – основные режимы библиографического обслуживания пользователей. Разовый запрос, отказ, справка, методическая консультация как формы удовлетворения библиографических потребностей пользователей. Основные виды справок.

Средства и результаты библиографической деятельности. Использование различных методов в процессах библиографической деятельности. Аналитические, синтетические – основные методы процесса библиографирования. Идентификация документов, оповещение о документах, рекомендация документов – методы библиографического обслуживания потребителей. Каналы производства и доведения библиографической информации до потребителей.

Тема 8 «РАСШИРЕНИЕ ОБЪЕКТА БИБЛИОГРАФИРОВАНИЯ»

Система документальных коммуникаций. Производство и потребление информации в обществе как первооснова всего, связанного с системой документальных коммуникаций. Появление письменности как процесс возникновения системы документальных коммуникаций. Переворот в системе документальных коммуникаций в связи с изобретением книгопечатания. Функционирование документов в обществе как единство хранения и распространения информации, которая перерабатывается через систему документальных коммуникаций. Понятия «документ», «функционирование документов в обществе», «потребитель информации», «документальная коммуникация», «система документальных коммуникаций». Потребность в специальных посредниках между документами и потребителями, содействующих наиболее эффективному использованию накопленных обществом документальных ресурсов.

Отношение «книга-читатель» как источник возникновения библиографической информации. Противостояние книги читателю как процесс взаимодействия. Информационные барьеры в системе документальных коммуникаций как движущая сила ее развития. Группы информационных барьеров и их составляющие. Разнообразие информационных барьеров в системе документальных коммуникаций, препятствующих ее нормальному функционированию.

Система «документ-потребитель» как принципиальная схема функционирования библиографии. Эволюционное изменение системы «книга-читатель» в систему «документ-потребитель». Основная особенность библиографической информации. Особенности библиографического посредничества.

Тема 9 «СТРУКТУРА, КАЧЕСТВА И ОПРЕДЕЛЕНИЕ «БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ»

Сущностно-функциональная структура библиографической информации. Функционально генетическая структура, отражающая переходы от простого к более сложному, от генетически исходного к производному. Реализация поисковой функции на базе конкретного документального фонда. Включение возможностей поисковой функции в коммуникативную. Включение поисковых и коммуникативных функций в средства реализации оценочной функции. Генетическая структура как средство раскрытия логики исторического процесса развития общественных функций библиографической информации. Функционально-логическая структура библиографической информации, отражающая все логически возможные сочетания основных общественных функций в реальных библиографических объектах. Типы отношений между основными общественными функциями.

Качества библиографической информации. Специфика качеств библиографической информации в работах Ю.С.Зубова, Ю.М.Лауфера, В.А.Фокеева и др. библиографическая информация как разновидность вторично-документальной информации, обладающей функциями

вторичности, идентификации, отражения формальной и содержательной структуры любого документального массива, комплексного информационного содержания, двойственности, внутренней организованности по определенным правилам (стандартам).

Библиографическая информация как научное понятие. Появление термина «библиографическая информация» в 50-х годах XX века. Библиографическая информация как определенным способом организованная информация о документах, выполняющая в системе документальных коммуникаций поисковую, коммуникативную и оценочную функции. Библиографическая информация как критерий отграничения библиографического от небиблиографического.

Тема 10 «ФОРМЫ СУЩЕСТВОВАНИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ»

Библиографическое сообщение – элементарная ячейка из которой складывается библиографическая информация. Формирование библиографического сообщения из библиографических сведений. Устная и документально зафиксированная формы передачи библиографических сообщений. Библиографическая запись как форма документально-зафиксированного библиографического сообщения. Структура библиографической записи. Библиографическое описание – минимально необходимая часть библиографической записи. Методика составления библиографических описаний как наиболее разработанный раздел библиотечно-библиографической науки.

Библиографическое пособие. Библиографическая запись как элемент библиографического пособия. Библиографическое пособие как некоторое упорядоченное множество библиографических записей. Диапазон охвата понятием библиографическое пособие фиксированных средств существования библиографической информации. Количество библиографических записей как элементов библиографического пособия с точки зрения минимума и максимума. Классификационные категории формы, типа, жанра и вида, применяемые в теории библиографоведения к библиографическим пособиям. Основные формы, жанры, и типы библиографических пособий.

Тема 11 «ВИДОВАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ БИБЛИОГРАФИИ КАК ОБЛАСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Видовая классификация библиографических пособий по признакам назначения пособия, объектов библиографирования, методов библиографирования и формы пособия.

Видовая классификация библиографии как научная проблема. Появление проблемы видовой классификации с момента общепризнанности библиографии для обозначения отдельного библиографического пособия или их совокупности. Роль Универсальной десятичной классификации в формировании видов библиографии. Варианты видовой классификации библиографии Н.Ф.Яницкого, Н.В.Здобнова, П.Х.Кананова, В.А.Николаева, И.И.Решетинского, М.А.Брискмана, А.И.Барсука, Э.К.Беспаловой, М.Г.Вохрышевой. Государственная (базисная), научно-вспомогательная (научно-информационная), рекомендательная – устойчивые виды библиографии.

Организационно-оформленные виды библиографии. Библиотечная, архивная, издательская, книготорговая, книжно-палатская, научно-информационная библиографии, как организационно оформленные виды.

Видовая классификация библиографии по признаку общественного назначения. Общая и специальная библиография.

Видовые классификации библиографии по другим признакам. Текущая, ретроспективная, перспективная, универсальная, отраслевая, комплексная, персональная, краеведческая и страноведческая библиографии, библиография библиографии как деятельностные виды библиографии.

Тема 12 «РОССИЙСКАЯ КНИЖНАЯ ПАЛАТА – ЦЕНТР ГОСУДАРСТВЕННОЙ БИБЛИОГРАФИИ»

Указ Президента РФ «О Российской книжной палате» (1992г.). научно-исследовательский институт книги, издательство «Книжная палата», отраслевой «Научно-информационный центр» Информпечать – структурные звенья Российской книжной палаты. Обязательный экземпляр каждого издания как основа выполнения РКП функций учета, регистрации, хранения , подготовки и издания государственных библиографических указателей. Закон РФ «Об обязательном экземпляре документов» (1994г.). Распределение Российской книжной палатой 16 бесплатных экземпляров книг, брошюр, альбомов и журналов, 9 – каждого номера газет и соответствующего количества других видов изданий по крупнейшим книгохранилищам страны. Полнота,

универсальность и селективность – критерии учета произведений печати. Функции централизованной каталогизации, справочно-информационного обслуживания, государственной статистики печати, ведения государственного архива печати РФ, выполняемые РКП благодаря учетно-регистрационной деятельности. Реализация справочно-информационного обслуживания организаций и отдельных лиц на основе постоянно действующих договоров, по отдельным запросам по почте, телефону или с использованием электронной почты. Публикация данных государственного статистического учета выпускаемой печатной продукции в указателях «Народное хозяйство РФ», «Печать РФ в … году», в средствах массовой информации и в изданиях ЮНЕСКО «Статистический ежегодник», «Указатель переводов». РКП как национальное агентство в системах Международной стандартной нумерации книг и Международного стандартного книжного номера, Международной нумерации сериальных изданий.

Тема 13 «СИСТЕМА ПОСОБИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БИБЛИОГРАФИИ»

Система текущих государственных библиографических указателей. Летописи, ежегодники и печатные карточки – основные звенья системы пособий государственной библиографии. Отражение особенностей потока печатной продукции(государственно территориальный, языковой, вид издания, время публикации, содержание документа), особенностей методики составления указателей (для каждого вида документов свои формально-издательские признаки, инструкции и стандарты в основе библиографической характеристики разных видов документов, «Единая схема классификации документов для издания в России», специальные схемы классификации и принципы группировки материалов в летописях) – группы признаков на основании которых дифференцируется система текущих государственных библиографических указателей.

Информация о книгах и брошюрах. 1907г. – начало выпуска «Книжной летописи». Основной и дополнительный выпуски Летописи. Систематическая группировка материала. Система вспомогательных указателей. «Ежегодник книги РФ» (1927г.) как способ отражения библиографической информации о книгах и брошюрах, вышедших на территории России за определенный год и отраженных в «Книжной летописи». Тома Ежегодника. Систематическое расположение материала. Система вспомогательных указателей.

Информация о периодических и продолжающихся изданиях. «Летопись периодических и продолжающихся изданий» (1933г.). Структура Летописи, различия методики группировки материала в отдельных частях Летописи. Система вспомогательных указателей.

Информация о нотах, картах, изоизданиях. «Нотная летопись» (1931г.), «Летопись изоизданий» (1934г.), «Картографическая летопись» (1931г.). Особенности систематизации и группировки материала. Система вспомогательных указателей.

Информация о статьях. «Летопись журнальных статей» (1926г.), «Летопись газетных статей» (1936г.), «Летопись рецензий» (1935г.). Особенности систематизации и группировки материала. Система вспомогательных указателей.

Печатные карточки. Функция оперативного информирования о книгах, брошюрах, авторефератах диссертаций, статьях и рецензиях из журналов, газет и сборников. Печатная карточка как средство централизованной каталогизации, применяемое для повышения качества и эффективности использования справочно-библиографического аппарата библиотек.

Тема 14 «РЕКОМЕНДАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОГРАФИЯ КАК ВИД БИБЛИОГРАФИИ»

Основанность рекомендательной библиографии на государственной и научно-вспомогательной. Рекомендательная библиография как средство доведения до конкретного потребителя наиболее ценной информации с учетом возможностей ее освоения и принятия соответствующего информационного решения. Введение понятия рекомендательная библиография Н.В.Здобновым «Основы краевой библиографии». Неприятие рекомендательной библиографии документографической концепцией О.П.Коршунова. Рекомендательная библиография как общая функция библиографии (Э.К.Беспалова «Проблемы общей теории библиографии О.П.Коршунова и концепция рекомендательной библиографии»). Формирование рекомендательной библиографии как средства воздействия на мировоззрение личности и общества, выполнение ею идеологической функции. Российская государственная библиотека, Российская государственная библиотека для молодежи, Государственная публичная научно-техническая библиотека России – центры рекомендательной библиографии первого уровня. Республиканские, краевые и областные библиотеки – центры рекомендательной библиографии второго уровня. Беседы о книгах, типовые каталоги библиотек, календари знаменательных и

памятных дат, семинарии, круги чтения, планы чтения, листовки-закладки, памятки, библиографические плакаты – особые жанры рекомендательной библиографии.

Тема 15 «СИСТЕМА ПОСОБИЙ РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЙ БИБЛИОГРАФИИ»

Рекомендательная библиография как вид библиографии. Моделирование ценностных отношений в системе «документ-потребитель». Основные точки зрения на рекомендательную библиографию как вид библиографии: ограничение воздействия сферой непрофессионального, обслуживание профессионально-самообразовательных потребностей, основанность на понимании роли современной самостоятельной работы.

Первичная и вторичная информация в рекомендательных библиографических пособиях. Сочетание первичной (сведения по существу вопроса) и вторичной (сведения о документах) информации в рекомендательных библиографических пособиях. Аннотации, вводные тексты к разделам как элементы первичной информации в рекомендательных пособия. Невозможность превращения рекомендательного указателя в научно-популярное издание, но необходимость предоставления первоначальных знаний о предмете.

Комплексность в рекомендательной библиографии. Применение в рекомендательной библиографии метода комплексной рекламы документов разных отраслей знания, с разных сторон освещающих тему. Комплексность в рекомендательной библиографии как общий принцип рекламы документов. Создание оптимальных комплексных кругов чтения для различных категорий потребителей информации, прежде всего для молодежи. Принцип комплексности как способ раскрытия проблемы. Первое использование принципа комплексности в указателях «Книга о книгах» и «Круг чтения молодежи» в истории библиографии.

Принципы организации рекомендательной библиографии. Расширение круга учреждений, работающих в области рекомендательной библиографии. Рекомендательные пособия центральных, местных универсальных библиотек, научно-технических библиотек и библиотек органов ГСНТИ. Сочетание принципов централизации и децентрализации в организации рекомендательно-библиографической деятельности. Взаимодействие между библиотеками разного уровня и ведомственной принадлежности при подготовке рекомендательных библиографических пособий. Направления решения вопросов координации и кооперирования.

Система рекомендательных библиографических пособий. Помощь библиотекам, учебным заведениям, органам массовой информации и рекламы как важная задача рекомендательной библиографии. Система рекомендательных библиографических пособий, обеспечивающая библиографическое отражение основных отраслей знания, отдельных актуальных проблем науки, техники, литературы, искусства с учетом специфических потребностей различных групп потребителей библиографической информации. Компоненты системы пособий рекомендательной библиографии. Объективные условия для развития системы пособий. Объективные причины трудностей, возникающих при формировании завершенной системы рекомендательных пособий.

Универсальные рекомендательно-библиографические пособия как основное звено системы пособий рекомендательной библиографии. Различия универсальных пособий по читательскому назначению, объему включенного материала. Отсутствие дифференциации системы пособий по целевому назначению. Указатель «Книга о книгах» как первый универсальный рекомендательный указатель. Серия универсальных рекомендательных указателей «Круг чтения молодежи». Рекомендательные пособия «малых» форм как разновидность универсальных рекомендательных указателей.

Календари знаменательных и памятных дат Российской национальной библиотеки (1941г.). Отражение важнейших исторических событий, литературы о выдающихся деятелях страны или отрасли. Единая методика составления календарей библиотеками разных уровней. Выявление дат, значимых для страны или отдельного региона, отбор документов, составление текстовых справок, содержащих цифры и факты, подбор иллюстративных, аудиовизуальных материалов и цитат при составлении Календарей. Календарь знаменательных и памятных дат как ретроспективное пособие по содержанию и перспективное по назначению.

Аннотированная печатная карточка как важнейший универсальный источник текущей рекомендательной библиографической информации о документах. Отражение потока лучших новых книг по всем отраслям знания. Предназначенность печатной карточки для работников библиотек.

Тема 16 «РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА – ЦЕНТР ПО ПОДГОТОВКЕ РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫХ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ»

Постановление Правительства о выполнении Российской государственной библиотекой функций всероссийского научного и организационно-методического центра в области рекомендательной библиографии. Направления деятельности РГБ. Составление универсальных рекомендательных указателей широкого назначения, указателей в помощь основным направлениям общего самообразования в соответствии с «Положением о системе пособий рекомендательной библиографии». Направления работы РГБ как организационно-методического центра в области рекомендательной библиографии. Деятельность РГБ как центра научно-исследовательской работы в области рекомендательной библиографии. Обеспечение единства принципов и методов рекомендательно-библиографической работы путем координации деятельности РГБ и ряда универсальных и отраслевых библиотек страны.

Тема 17 «НАУЧНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОГРАФИЯ»

Научно-вспомогательная библиография как часть ГСНТИ России. ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (1996г.), «Положение о государственной системе научно-технической информации» (1997г.). ГСНТИ как совокупность научно-технических библиотек и организаций-юридических лиц, независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности, специализирующихся на сборе и обработке научно-технической информации и взаимодействующих между собой с учетом принятых на себя обязательств. Отличия научно-вспомогательной библиографии от государственной. Реализация научно-вспомогательной библиографией принципа научности. Деление научно-вспомогательных указателей на традиционные и новейшие. Сигнальность содержания в изданиях библиографической информации. Аннотированные издания библиографической информации. Реферативные издания. Систематизация, поиск, оценка, обобщение и рекомендация – основные задачи реферативных библиографических изданий. Реферативные сборники, реферативные журналы и экспресс-информация – основные виды реферативных библиографических изданий. Деятельность ИНИОН РАН по созданию реферативной библиографической информации. Обзорный уровень изданий научно-вспомогательной библиографии. Банк данных, база данных – новые формы воспроизведения научно-вспомогательной библиографической информации.

Тема 18 «БИБЛИОГРАФИЯ ВТОРОЙ СТЕПЕНИ»

Система библиографических изданий второй степени. Российская национальная библиотека – всероссийский центр методического руководства в области библиографии библиографии. Российская книжная палата – центр по учету и выпуску библиографических пособий второй степени. Указатель РКП «Библиография российской библиографии». Базы данных по библиографическим указателям второй степени. Рекомендательная библиография второй степени. Региональный уровень библиографических пособий второй степени. Деятельность ГПНТБ СО РАН. Аккумуляция всех видов библиографической деятельности в российской ГСНТИ.

Тема 19 «СИСТЕМА ПОСОБИЙ НАУЧНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ БИБЛИОГРАФИИ»

Ведущие центры и основные направления работы. Универсальные, отраслевые и тематические указатели библиографических работ как отечественного, так и мирового охвата. Российская национальная библиотека как методический центр в области библиографии библиографии в общероссийском масштабе. Российская национальная библиотека как крупнейшая библиотека-составительница капитальных ретроспективных указателей библиографических пособий универсального содержания, указателей рекомендательных и краеведческих пособий. Российская книжная палата – центр государственной библиографии библиографии. Текущий первичный учет библиографических материалов в «Книжной летописи», «Летописи журнальных статей» и последующее отражение в ежегоднике «Библиография Российской библиографии». Российская государственная библиотека, Государственная публичная научно-техническая библиотека России, библиотеки системы Академии наук России, органы научно-технической информации, вузы культуры и искусств – центры по составлению отраслевой библиографии библиографии.

Основные источники текущей научно-вспомогательной библиографии. Ежегодник Российской книжной палаты «Библиография Российской библиографии» - основной источник информирования о библиографических пособиях. Отражение отдельно изданных, помещенных в журналах и сборниках указателей и списков, библиографических периодических изданий, историографических обзоров, прикнижных и пристатейных списков в Ежегоднике. Группировка материала по схеме классификации, принятой в указателях государственной библиографии с

описанием внутри разделов сначала отдельных изданий, внутрижурнальных, внутрикнижных указателей, а затем прикнижных и пристатейных списков литературы.

Источники общей ретроспективной научно-вспомогательной библиографии. «Синхронистические таблицы» Н.В.Здобнова как первая попытка комплексно представить библиографическое наследие. Ретроспективный учет отечественных библиографических материалов до 30х годов XX века в указателе Ю.А.Меженко «Библиография русской библиографии». Учет библиографических пособий, вышедших в стране до 1955г. в указателе М.В.Сокуровой «Общие библиографии русских книг гражданской печати». Отраслевые путеводители, включающие не только отечественные, но и зарубежные библиографические издания. Указатель И.М.Кауфмана «Русские библиографические и биобиблиографические словари».

Тема 20 «ИЗДАТЕЛЬСКО-КНИГОТОРГОВАЯ БИБЛИОГРАФИЯ»

Библиографические базы данных о книготорговом ассортименте, формирующиеся в двух вариантах – служебном и публичном. «Единая информационная платформа в книжном деле» (2011г.) – документ, определяющий единые требования к библиографическому описанию изданий, классификации изданий, электронному формату обмена данными об изданиях, депозитарии перспективной информации. Термин справочно-библиографический аппарат книготоргового предприятия для определения совокупности изданий, помогающих управлять деятельностью и предоставлять в распоряжение покупателей достаточную библиографическую информацию о книготорговом ассортименте. Формирование служебной библиотеки книготоргового предприятия. Универсальность принципов формирования библиографической базы книготоргового предприятия. Стандартизация терминологии для упорядочения терминосистемы в целом и разработки федеральных законов, инструкций и положений общероссийского и ведомственного уровня. Государственная библиография как важное средство информационно-библиографического обеспечения книжного дела. Целевое назначение, читательское назначение, структура пособия, хронологический аспект, издательская принадлежность библиографируемых объектов, содержание объектов библиографирования, товарно-тематический аспект библиографируемых объектов, форма публикации, периодичность выпуска, материальная конструкция носителя – основные критерии классификации пособий издательской библиографии.

Тема 21 «СИСТЕМА ПОСОБИЙ ИЗДАТЕЛЬСКОЙ И КНИГОТОРГОВОЙ БИБЛИОГРАФИИ»

Источники текущей библиографической информации. Потребность специалистов в оперативном выборочном информировании о новых документах по специальным, смежным и общеинтересным проблемам. Источники текущей библиографической информации как дифференцированная подсистема текущего библиографического информирования коммуникативно-поискового назначения, отражающая поток новой документальной продукции с жесткими ограничениями. Учреждения-участники создания источников текущей библиографической информации. Функционально-целевое назначение текущих информационно-библиографических изданий в зависимости от специфики подготавливающих их учреждений.

Универсальные библиографические периодические издания Роскомиздата. Российский комитет по делам издательств, полиграфии и книжной торговли – основной центр текущей библиографической информации. Структура газеты «Книжное обозрение» (1966г.). Характеристика журнала «В мире книг».

Текущие библиографические пособия издательств «Книга» и «Роспечать». Содействие распространению документов среди населения, оказание помощи библиотекам и книготорговым предприятиям в комплектовании фондов – основная цель текущих библиографических пособий. «План выпуска литературы на … год» - источник информирования о намеченных к выпуску документах». «Книготорговый бюллетень» - совместное издание Роскомиздата и издательства «Книга». «Каталог газет и журналов», «Каталог изданий органов научно-технической информации», «Каталог газет и журналов зарубежных стран» - основные информационно-библиографические издания Роспечати.

Библиографическая информация в периодических изданиях. Универсальное содержание оперативной библиографической информации на страницах газет. Особенности библиографической информации, публикуемой на страницах журналов. Указатели содержания периодических изданий, выполняющие функцию массового библиографического информирования.

Информация о новых поступлениях в библиотеки. Списки и бюллетени новых поступлений. Дифференциация системы средств библиографического информирования о новых поступлениях в соответствии с профилем, объемом и задачами библиотек в области обслуживания пользователей.

Тема 22 «ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СОСТАВЛЕНИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ И ИХ ОСОБЕННОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ»

Подготовительный, аналитический, синтетический и заключительный этапы подготовки библиографических пособий любого назначения. Выбор и предварительное изучение темы, разработка плана-проспекта библиографического пособия – основные операции подготовительного этапа. Обоснование темы, определение типологических особенностей, объем пособия как структурные элементы плана-проспекта. Общий библиографический анализ, библиографический отбор, составление библиографических записей – операции аналитического этапа. Индексирование и предметизация, библиографическая группировка, составление предварительных замечаний, вступительной статьи – операции синтетического этапа. Окончательное оформление авторской рукописи и редактирование библиографического пособия как основные элементы заключительного этапа.

Раздел 2. ФОРМИРОВАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЯ В РОССИИ

Тема 23 «ЗАРОЖДЕНИЕ БИБЛИОГРАФИИ, ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ ФОРМЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ»

Возникновение древнейших библиотек, связанное с появлением большого количества документальных источников информации. Библиотеки Шумерского царства. Каталожная форма библиографической информации. Каталог библиотеки в Ниневии. Библиотека Ашшурбанипала. Египетские библиотеки. Александрийская библиотека и деятельность Каллимаха. Некаталожная форма библиографической информации. «Дидаскалии» Аристотеля. Жизнеописания выдающихся личностей как форма сохранения и передачи библиографической информации. Эпоха средневековья. Библиографическая информация в эпоху Возрождения. Библиографический труд Конрада Геснера «Всеобщая библиотека». Книжная торговля как важнейший канал создания и распространения библиографической информации.

Книжное собирательство на Руси. Описи и указцы монастырских библиотек. «Списки истинных и ложных книг». Книгопечатание на Руси, оказавшее влияние на библиографию.

Тема 24 «ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БИБЛИОГРАФИИ В РОССИИ XVIII в.»

Преобразовательная деятельность Петра 1. Перевес литературы светского содержания над религиозной. Появление первой русской печатной газеты. Введение гражданского шрифта. Библиографическая информация на страницах газеты «Ведомости». Деятельность Академии наук по развитию русской библиографии. Расцвет книгоиздательства, возникновение частных типографий как почва для совершенствования библиографии. Деятельность Н.Н.Новикова. Расцвет русской журнальной библиографии. Возникновение специальных библиографических периодических изданий. Деятельность Людвига Бакмейстера. Сведения о русской печатной продукции Бантыш-Каменского и Епископа Дамаскина. Зарождение отраслевой библиографии. Первые высказывания библиографов-практиков по теоретическим вопросам библиографии.

Тема 25 «РОССИЙСКАЯ БИБЛИОГРАФИЯ XIX – начала XX вв.»

Просветительские реформы Александра 1, создание Министерства народного просвещения, открытие Харьковского и Казанского университетов, утверждение первого цензурного устава о свободе печати, разрешение на ввоз иностранных книг. Дальнейшее развитие видов и жанров библиографической продукции, появившихся в предыдущем столетии. Работа по созданию полного репертуара русской книги В.С.Сопикова. общественное значение платных библиотек при книжных лавках, выполнявших общедоступные функции. Библиотека Плавильщикова и работа в ней В.Г.Анастасевича. деятельность А.Ф.Смирдина. Публикация критических статей и обзоров литературы на страницах альманахов. «Библиографические листы» П.И.Кеппена, посвященные регистрации и оценке вновь выходящих книг. Теоретическое осмысление целей и задач библиографии в работах В.Г.Анастасевича и В.С.Сопикова.

Правление Николая 1, репрессивные меры, повлиявшие на развитие науки, просвещения, печати. Принятие нового цензурного устава, сложности создания новых журналов. Публикация регистрационных списков литературы, обзоров, трудов отраслевой библиографии на страницах периодической печати. Торговое направление в русской журналистике Ю.И.Сенковского продолжение развития отраслевой библиографии. Становление краеведческой библиографии.

Деятельность русских революционеров-демократов в области библиографии (Н.А.Добролюбов, Н.Г.Чернышевский, Д.И.Писарев). Критическое освещение выходящей в свет печатной продукции в журнале Н.А.Некрасова и Н.Г.Чернышевского «Современник». Развитие библиографии библиографии, деятельность Г.Н.Геннади. Конкуренция между книготорговыми фирмами и издание каталогов книжного ассортимента. Составительская работа П.А.Ефремова и В.И.Межова в типографии А.И.Глазунова. Развитие библиографии по вопросам народного образования. Библиографирование исторической литературы братьями Ламбиными. Библиография в области права Е.И.Якушкина. Биобиблиографические словари преподавателей высших учебных заведений (труд П.П.Пекарского и В.А.Сухомлинова по истории Академии наук). Теоретические работы Н.М.Лисовского по библиографии.

Большевистская библиография. Рекомендательный характер библиографических материалов газеты «Правда». Общедемократическая библиография. Библиографическая деятельность А.И.Лебедева, А.И.Панова, Н.А.Рубакина, К.Н.Дерунова, И.В.Владиславлева. Реформа государственной библиографической регистрации. Деятельность Главного управления по делам печати. Издательско-книготорговая библиография. Попытка создания репертуара русской книги, труд С.А.Венгерова. Библиография периодических изданий. Биобиблиографические труды. Отраслевая научно-вспомогательная библиография. Краеведческая библиография. Библиография библиографии Б.С.Бондарского. Библиографические общества.

Тема 26 «НАУЧНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ И РЕКОМЕНДАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОГРАФИЯ В ПЕРВОЕ ПОСЛЕРЕВОЛЮЦИОННОЕ ПЯТИЛЕТИЕ (1917-1921гг.)»

Создание стабильного текущего учета новых книг и статей по истории. Ценные критические статьи и обзоры текущей литературы по истории в деятельности Исторического общества при Московском университете. Попытка наладить текущею библиографию в виде ежегодных аннотированных списков в «Русском историческом журнале». Активное развитие ретроспективной исторической библиографии. Деятельность В.И.Межова. Библиографические списки и указатели в области вспомогательных исторических дисциплин. Деятельность Общества истории и древностей российских при Московском университете. Библиография славяноведения. Публикация значимых библиографических списков в области всеобщей истории в составе капитальных научных работ. Списки наиболее значимых трудов в области этнографии, фольклора и антропологии. Деятельность Главного управления архивным делом по составлению биобиблиографического словаря отечественных историков.

Тема 27 «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ БИБЛИОГРАФИЯ В ПЕРИОД 1917-1929гг.»

Руководство библиографической деятельностью со стороны партии и правительства. Передача Книжной палаты в ведение Народного комиссариата просвещения. Декрет В.И.Ленина «О передаче библиографического дела в РСФСР Народному комиссариату просвещения». Постановление Наркомпроса «Об обязательной регистрации произведений печати». Деятельность Центральной книжной палаты. Рекомендательная библиография. Работа Н.К.Крупской «Грамота гражданина». Рекомендательная библиографическая работа Главполитпросвета и отдела массовой работы Наркомпроса. Резолюция 11го съезда Партии «О печати и пропаганде». Решение 12 съезда ВКП(б) «По вопросам пропаганды, печати и агитации». Библиографические журналы Главполитпросвета. Выпуск рекомендательных указателей по вопросам марксистского образования. Постановление ЦК ВКП(б) «Об обслуживании книгой массового читателя». Критико-библиографическая деятельность журналов. Репертуар русской книги. Научно-вспомогательная отраслевая библиография и деятельность Академии наук. Краеведческая библиографическая работа Н.В.Здобнова. Библиография библиографии. Развитие теории библиографии и роль библиотечно-библиографических съездов и конференций в этом процессе.

Тема 28 «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ БИБЛИОГРАФИЯ В ПЕРИОД 1929-1945гг.»

Государственная текущая библиография. улучшение текущей государственной библиографии и статистики печати, создание центра регистрации произведений печати во всесоюзном масштабе. Возвращение книжной палате функций координационного центра после 1932г. Постановление Правительства о передаче Книжной палаты в ведение Комитета по заведованию учеными и учебными заведениями. Поэтапный выпуск летописей.

Общая ретроспективная библиография. Возложение составления сводного каталога произведений печати на Книжную палату.

Рекомендательная библиография. Критико-библиографическая деятельность. Отказ от элементарной агитации в рекомендательной библиографии. Создание Института рекомендательной библиографии на базе бывшего библиографического отдела

Главполитпросвета. Реорганизация Института рекомендательной библиографии в Критико-библиографический институт в 1931г. Постановление Правительства «Об улучшении дела самообразования» (1933г.). Создание научно-исследовательского института библиотековедения и библиографии в 1936г. Переход составительской и методической работы в области рекомендательной библиографии в ведение государственных публичных библиотек. Деятельность Государственной библиотеки им. В.И.Ленина, Государственной публичной библиотеки им. М.Е.Салтыкова-Щедрина.

Научно-вспомогательная библиография. Издательская деятельность Библиотеки Академии наук, Государственной публичной библиотеки им. М.Е.Салтыкова-Щедрина.

Краеведческая библиография. Роль государственных научно-исследовательских учреждений в краеведческой библиографии. Организация при Библиотеке Академии наук Совета по изучению производительных сил в 1930г. Систематический характер краеведческой библиографической деятельности отдельных областных библиотек. Недостатки краеведческой библиографии: отсутствие единого координационного и методического центра, незавершенность ряда крупных библиографических трудов. Ликвидация в 1937г. Центрального бюро краеведения.

Постановление Правительства «О литературной критике и библиографии» (1940г.).

Теория и методика библиографии. Всесоюзное совещание по теоретическим вопросам библиотековедения и библиографии, созванное Наркомпросом в 1936г. Подготовка Книжной палатой сборника «Советская библиография» и выход книги «Методика библиографической работы».

Библиография в период Великой отечественной войны. Тематика библиографических пособий, связанная с идейным и техническим перевооружением народа в борьбе с фашистскими захватчиками. Работа по составлению библиографических картотек и списков литературы для массовых форм пропаганды. Деятельность Государственной публичной библиотеки им. М.Е.Салтыкова-Щедрина и Государственной библиотеки им. В.И.Ленина.

Государственная библиография в годы Великой отечественной войны. Деятельность Книжной палаты.

Рекомендательная библиография в годы Великой отечественной войны. Деятельность Государственной библиотеки им. В.И.Ленина. Работа местных библиотек по выпуску рекомендательных пособий, ориентированных на рекомендательно-библиографические методы в устной и наглядной пропаганде книг. Краеведческая деятельность библиотек по изучению экономических ресурсов края и военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Тема 29 «БИБЛИОГРАФИЯ В ПЕРИОД ВОССТАНОВЛЕНИЯ»

Государственная библиография. Задача восстановления системы изданий текущей государственной библиографии и восполнение пробелов, образовавшихся за годы войны. Развитие системы централизованной каталогизации. Методическое руководство деятельностью республиканскими книжными палатами со стороны Российской книжной палаты в серии «Методические материалы по государственной библиографической регистрации».

Общая ретроспективная библиография. Создание полного репертуара отечественной печатной продукции. Издание сводного каталога русской книги.

Библиография библиографии. Деятельность ГПБ и ГБЛ. Подготовка путеводителей, сочетавших сведения о библиографических источниках с обзорами литературы и методическими советами в 50-х годах XX века.

Рекомендательная библиография. Формирование системы учреждений в области рекомендательного библиографирования во главе с ГБЛ, разработка новых типов пособий, методической помощи библиотекам, проведение совещаний и семинаров. Выпуск «Типового каталога районной библиотеки». Рассмотрение вопроса о состоянии и задачах рекомендательной библиографии на Коллегии Министерства культуры в 1962г. и создание проблемной Комиссии по рекомендательной библиографии.

Библиографическая информация в периодической печати. Публикация рекомендательных списков литературы в некоторых научно-популярных журналах 50х годов XX века. Создание универсальных критико-библиографического журналов «Советская книга», «Что читать?».

Отраслевая научно-вспомогательная библиография. Информационная деятельность ГПНТБ в области библиографирования технической литературы, выпуск серий указателей «Новости технической литературы» и «ТЕХКАРТ». Подготовка Библиотекой академии наук серии указателей «Материалы к биобиблиографии ученых СССР», отражавшей литературу по широкой

программе и с достаточной полнотой. Подготовка серий реферативных журналов по естественным и точным наукам ВИНИТИ.

Краеведческая библиография. Выпуск рекомендательных пособий, отражавших историю края, его экономику, культуру. Всесоюзная конференция по вопросам состояния и организации библиографии, отметившая отставание в развитии краеведческой библиографии. Методическое руководство краеведческой работой сети государственных библиотек со стороны ГБЛ и ГПБ.

Теория, история и методика библиографоведения. Продолжение работы К.Р.Симона по изучению иностранной библиографии. Выступления Е.И.Шамурина о необходимости создания «Очерков по истории библиотечно-библиографической классификации» и «Словаря книговедческих терминов». Книги, учебные пособия и статьи по библиографии М.А.Брискмана. Публикация статей по проблемам теории, истории и методики библиографии в сборниках «Советская библиография», «Библиотеки СССР», «Технические библиотеки СССР». Усиление интереса к теоретическим проблемам библиографоведения, появление новой плеяды теоретиков – А.И.Барсук, О.П.Коршунов, Б.М.Теплов и др. Подготовка серии биографических книг под общим названием «Деятели книги».

Тема 30 «ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БИБЛИОГРАФИИ В РОССИИ»

Внедрение термина национальная библиография. Невозможность ограничения термина границами нынешней Российской Федерации. Определение национальной библиографии как вида библиографической деятельности, обеспечивающей создание и распространение универсальной по содержанию и адресно-целевому назначению библиографической информации о документах, по тому или иному признаку связанных с государством и народом. Политико-государственнический и культурно-этнический подходы к национальной библиографии. Традиционное рассмотрение национальной библиографии как создание и распространение библиографической информации о национальных документах в форме ретроспективных и текущих библиографических пособий. Создание автоматизированных банков данных национальной библиографии. Деятельность Российской книжной палаты адекватная современной модели национальной библиографии. Использование в России всех известных в мире принципов национального библиографического учета, адаптированных к отечественным условиям. Реализация Программы национального библиографического учета.

Тема 31 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БИБЛИОГРАФИИ»

Национальная библиография – один из видов библиографии. Пути формирования видов библиографии. Возникновение современной национальной библиографии, связанное с образованием национальных государств, формированием национального самосознания, потребностью выявления и фиксирования национальных достижений во всех областях человеческой деятельности, запечатленных в рукописном и печатном слове. Появление термина «национальная библиография» в работах француза Г.-Ф.Дебюра и австрийца М.Дениса. Первая попытка определения понятия, принадлежавшая Ш.-В.Ланглуа. Различие форм национальной библиографии и толкований данного термина, обусловленное особенностями развития отдельных стран. Определение понятия в зависимости от охвата печатной продукции, сформулированное Л.Х.Линдером.

Определения понятия «национальная библиография» в трудах Н.В.Здобнова, А.И.Калишевского, Л.Н.Троповского, И.М.Пульнера и других. Разграничение понятий национальная и государственная библиография Б.А.Семеновкера. Основная цель текущей национальной библиографии – регулярный учет новых документов и информирование о них. Деление ретроспективной национальной библиографии на создаваемую в процессе ретроспективного библиографирования и создаваемую в результате преобразования текущей библиографической информации. Функции национальной библиографии, выдвинутые Т.Ф.Лиховид.

Тема 32 «СТАНОВЛЕНИЕ ВЫСШЕГО БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ»

Студенческие библиографические кружки при Петербургском и Московском университетах как первоначальная форма библиотечно-библиографического образования. Роль Петербургского общества библиотековедения в создании кафедр библиотековедения и библиографии в 1906г. Чтение лекций по книговедению Н.М.Лисовским на кафедре русской словесности филологического факультета Петербургского университета с 1913г. и аналогичного курса лекций в Московском университете с 1916г. Библиография как один из основных предметов высшей

школы в первые годы после революции. Указания Н.К.Крупской о преподавании библиотечно-библиографических дисциплин в статье «Библиотечная семинария» (1918г.). Декрет, подписанный А.В.Луночарским, об открытии в Ленинграде Института внешкольного образования (1918г.).

Тема 33 «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ФОРУМОВ ПО БИБЛИОГРАФИИ»

Проведение международных библиографических конгрессов и конференций, обусловленное ходом развития международных связей в области библиографии и явилось отражением общей тенденции интернационализации социальной, экономической, научной и культурной жизни мирового сообщества. Начальные этапы развития международного библиографического сотрудничества в виде международных форумов отдельных стран. Организационное начало проведения форумов Французским библиографическим обществом (1868г.). Международные конференции по библиографии в Брюсселе (1895, 1897гг.), а так же Международный конгресс по библиографии и документации (1910г.). Мероприятия по развитию международного профессионального сотрудничества, организованные Лондонским королевским обществом, посвященные вопросам создания «Международного каталога научной литературы». Международные библиографические форумы как важное средство формирования и сплочения научно-профессионального сообщества, выработки единых воззрений, норм и принципов.

Тема 34 «ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»

Создание международных библиографических организаций и учреждений, обусловленное потребностями в учете и систематизации потоков мировой печатной продукции. Международный конгресс по библиографии математических наук (1889г.) о подготовке репертуара математической литературы и создание Постоянной комиссии по его составлению. Начало 90-х гг. XIX века - период активного участия научных обществ и отдельных ученых в создании международных библиографических учреждений, специализирующихся в определенной отрасли знания. П.Отле и А.Лафонтен – основатели Международного института библиографии по социологии и Международного библиографического института. Деятельность Центрального бюро международной библиографии в Лондоне. Бюро международной библиографии при Петербургской академии наук, Международного института социальной библиографии в Берлине и т.д.

Тема 35 «СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЯ»

Увеличение потребности в информации о печатной продукции, выходящей во всем мире, как причина возобновления международного сотрудничества в области библиографии после Второй мировой войны. Роль ЮНЕСКО в создании и подготовке глобальных информационных систем. Создание ЮНЕСКО Международного консультативного комитета по библиографии, документации и архивам. Помощь Юнеско в открытии национальных библиографических центров и центров научно-технической информации. Финансирование ЮНЕСКО проведения Международных конференций ИФЛА и ФИД. Формирование Международной федерации документации с целью организации мировой системы научной информации (ЮНИСИСТ). Деятельность ИФЛА в области международного обмена библиографической информацией.

Тема 36 «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АВТОМАТИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ БИБЛИОГРАФИИ»

Проблемы автоматизации библиографических процессов. Потребности библиографической практики в использовании технических средств. Объективные предпосылки для технического переоснащения библиографии. Факторы, влияющие на техническое переоснащение библиографии, связанные с современным состоянием научно-технической революции, внутренними потребностями библиографической практики, формировании методической и теоретической базы для внедрения автоматизации. Интегральная система как комплекс специализированных простых систем, предназначенных для выполнения определенной рабочей функции. Сетевой режим, предполагающий взаимодействие интегральных систем в виде обмена информацией и машиночитаемыми носителями.

Направления автоматизации библиографических процессов. Характер рабочих операций, свойственных библиографическим процессам, нуждающимся в автоматизации. Деление операций на интеллектуальные и физические. Подразделения интеллектуальных операций на семантические и несемантические. Области автоматизации библиографических процессов. Перспективы

преобразования справочно-библиографической работы, связанные с распространением диалоговых информационных систем.

Масштабы автоматизации библиографической деятельности. Области профессиональной библиографической работы, являющиеся наиболее перспективными с точки зрения автоматизации. Автоматизация в области общей библиографии, библиотечной каталогизации и научно-информационной деятельности.

Задачи автоматизации библиографической деятельности. Значительный потенциал диалоговых справочно-библиографических систем, машиночитаемых библиографических изданий и автоматизированных банков библиографической информации. Формирование Государственной автоматизированной библиографической системы на основе Государственного автоматизированного банка библиографических источников. Влияние автоматизации на расширение предмета библиографоведения.

Тема 37 «ОСОБЕННОСТИ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ, СОЗДАВАЕМЫХ НА ОСНОВЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Базы данных, банки данных и базы знаний как наиболее распространенные автоматизированные информационные системы. База данных как элементарная система. Информационно-поисковый, интерактивный, экспертный, искусственный интеллект – основные типы современных автоматизированных информационных систем. Появление первых баз данных в 1962г. Пермутационный указатель и указатель цитированной литературы – первые формы внедрения машинных технологий в библиографическую деятельность. Указатели KWIC (ключевое слово в контексте) и KWOK (ключевое слово вне контекста) – типы пермутационных указателей. Единый машиночитаемый коммуникативный формат каталога международной печатной продукции MARC. Система UNIMARC как образец международной универсальной системы для внедрения Международного стандартного библиографического описания и его международные производные.

Тема 38 «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внедрение системы ИРБИС для формирования баз данных статей. Применение средств автоматизации для формирования электронных баз данных универсальной и краеведческой тематики. Оперативность поиска информации в электронных базах данных. Проблема качества электронных библиографических ресурсов и их доступности. Удаленное систематическое библиографическое информирование читателей на основе интернет технологий. Размещение на сайте библиотеки компьютерных версий текущих указателей, виртуальных викторин, обзорных экскурсий.

Тема 39 «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕСТРОЙКИ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ»

Основные направления и задачи совершенствования библиографической деятельности. Интеграция библиографической деятельности. Целенаправленная работа по созданию благоприятных условий для различных форм интеграции библиографической деятельности во всех ее проявлениях. Система библиографических пособий как решающее направление работы по интенсификации библиографической деятельности. Планирование выпуска библиографической продукции.

Основные направления и задачи перестройки научно-исследовательской работы в области библиографоведения. Интенсификация библиографической деятельности – главная цель современного библиографоведения. Статистическая база библиографической науки и практики, требующая перестройки с точки зрения расширения возможностей статистического анализа библиографической продукции как основного результата и средства библиографической деятельности. Территориальный аспект в библиографоведении. Организационные проблемы библиографоведения. Основные задачи научных исследований в области библиографоведения.

Раздел 3. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЯ ЗА РУБЕЖОМ

Тема 40 «РАЗВИТИЕ МИРОВОЙ БИБЛИОГРАФИИ»

Вековые традиции мировой библиографии. Компьютеризация карточных каталогов Библиотеки конгресса США. Подготовка автоматизированной версии указателя «Британская национальная библиография» Британской национальной библиотекой. Коммерческий характер источников библиографической информации массового назначения. Научные школы англо-американского библиографоведения (Грегг, Боуэрс, Шира).

Тема 41 «ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ БИБЛИОГРАФИИ»

Становление библиографии в Древнем мире. Развитие древнеегипетской письменности. Зарождение алфавитного письма. Появление грамотных переписчиков. Обширные книгохранилища народов Древнего Востока. Древнейшие каталоги в храмовых библиотеках Египта. Появление слова «библиография» в Греции. Расширение применения пергаментных книг. Александрийская библиотека как центр научной и культурной жизни. Отражение фонда Александрийской библиотеки в труде Каллимаха «Таблицы тех, кто прославился во всех областях знаний». Роль книги в образовании, политической, научной и литературной деятельности в Риме. Палатинская, Октавианская, Капитолийская общественные библиотеки. Библиографическая деятельность периода поздней античности. Противопоставление христианской литературы языческой. Дифференциация библиографической информации по формам и видам в условиях появления большого количества письменных документов, приспособленных для индивидуального использования. Монастыри и церкви как центры книги в эпоху Средневековья. Византийская библиография как часть культуры общества. Роль библиографии в книжной культуре, науке и образовании Арабского халифата. Библиографические работы в виде списков произведений Аристотеля, Галена и других греческих авторов. Профессиональное и любительское переписывание книг в Кордоне и Севильи. Насыщенность средневековых арабских книг библиографическими элементами. Библиография в Западной Европе. Библиографическое обеспечение учебной деятельности как новое явление.

Тема 42 «БИБЛИОГРАФИЯ В ПЕРИОД ВОЗРОЖДЕНИЯ (конец XVI – середина XVII вв.)»

Основные направления развития мировой библиографии в связи с изобретением книгопечатания. Появление книготорговой и «запретительной» библиографии.

Первые каталоги книготорговой библиографии. Франкфуртская и Лейпцигская книжные ярмарки. Недостатки каталогов.

Укрепление «запретительной» библиографии. Списки запрещенных католической церковью книг.

«Универсальная библиотека» К.Геснера и создание национальных универсальных ретроспективных указателей.

Книготорговая библиография в качестве текущей библиографии в Германии, Англии, США.

Тема 43 «НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОГРАФИЯ ФРАНЦИИ»

Создание университетов, появление книгопечатания, первой в мире печатной газеты, научного журнала. Средние века – период создания крупнейших библиотек Франции. Издание закона Фанциска 1 (1537г.) о предоставлении всеми типографиями обязательного экземпляра выпускаемой ими литературы в королевскую библиотеку. Выпуск первого в мире указателя библиографических пособий и национального указателя. Библиографическая деятельность Л.Жакоба. Библиография эпохи Просвещения. Ревизия монастырских и церковных библиотек Франции. Идея создания общефранцузского сводного каталога. Указатели «Керар» и «Лоренц» как ретроспективные своды библиографической информации. Текущая национальная библиография Франции. Подготовка еженедельного библиографического журнала «Библиография Франции». Разработка франкоязычного формата INTER MARC. Совместная деятельность Национальной библиотеки и Управления французской документации по библиографическому учету периодических изданий.

Тема 44 «НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОГРАФИЯ США»

Возникновение библиографии в 1804г. создание библиографических трудов Ч.Эвансом, Текущий библиографический учет печатной продукции и конкурентная борьба книготорговых фирм Баукера и Уилсона. Причины спад роли фирмы Уилсона после Второй мировой войны. Деятельность библиотеки Конгресса. Бюро авторского права при библиотеке Конгресса. Разработка программы «Машиночитаемая каталогизация».

Тема 45 «НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОГРАФИЯ ВЕЛИКОБРИТАНИИ»

Закон об обязательном экземпляре документов. Первые попытки составить опись английских книг Д.Леленда. Книготорговый характер национальной библиографии. «Каталоги Клевела», «Каталоги Бентов», «Английский каталог книг» - основные библиографические издания Гильдии издателей и книготорговцев. Деятельность книготорговой фирмы Уайтекера. Библиографический учет периодических изданий силами отдельных издательских фирм. Выпуск, распространение библиографической информации о британских официальных материалах Издательской конторой ее Величества. Библиографическая работа библиотечной ассоциации и

совета Британской национальной библиографии. Создание в 1963г. Ассоциации специальных библиотек и информационных бюро. Разработка и внедрение формата MARC-BNB.

Тема 46 «НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОГРАФИЯ БОЛГАРИИ, ГЕРМАНИИ, ВЕНГРИИ»

Начало текущего библиографического учета в Болгарии (1897г.). Введение закона об обязательном экземпляре. Идея создания специального библиографического центра по текущему учету печатной продукции. Библиографическая деятельность Национальной библиотеки. Открытие библиографического института. Учет статей и рецензий в «Летописи периодической печати» библиографического института. Ликвидация библиографического института и передача деятельности по текущему учету печатной продукции Национальной библиотеке.

Формирование немецкой национальной библиографии. План Кайзера «Полный книжный словарь, содержащий все книги, напечатанные с 1750 г. в Германии и прилегающих странах». Роль изданий фирмы Хинрикса в развитии немецкой текущей библиографии. Биржевой союз немецких книготорговцев (1825г.) и его миссия в создании Национальной библиотеки. Деятельность Национальной библиотеки в области подготовки указателей текущей национальной библиографии. Направления библиографической работы в Германии.

История развития библиографии в Венгрии. Роль просветителей в становлении национальной библиографии Венгрии. Принятие закона об обязательном экземпляре и деятельность Союза венгерских книготорговцев и издателей в развитии библиографии. Формирование четкой структуры библиографического учета после Второй мировой войны. Внедрение комплекса национальных стандартов на библиографическое оформление и создание баз данных Национальной библиотекой. Место венгерской библиографии в мировом сообществе.

Тема 47 «НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОГРАФИЯ ПОЛЬШИ, РУМЫНИИ, ЮГОСЛАВИИ»

Начало румынской национальной библиографии. Деятельность библиотеки румынской Академии наук в сборе печатной продукции страны и зарубежной литературы о Румынии и румынах. Принятие закона об обязательном экземпляре. Создание Книжной палаты для текущего библиографического учета печатной продукции. Учреждение Национальной библиотеки.

Возникновение югославской национальной библиографии. Деятельность объединения книготорговцев и издателей «Словенская матица» по отражению печатной продукции страны. Принятие закона об обязательном экземпляре и направления развития национальной библиографии. Создание библиографического института. Построение указателей югославской текущей национальной библиографии по государственно-территориальному принципу.

Формирование национальных библиографических традиций Польши. Создание сводов польской литературы. Попытки организации текущей регистрации произведений печати. Текущий учет печатной продукции Польши после Второй мировой войны. Организация библиографического института.

Тема 48 «НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОГРАФИЯ ИНДИИ, НИГЕРИИ, КОЛУМБИИ»

Центральная справочная библиотека Индии – национальный библиографический центр. Перевод данных об издательской продукции страны в машиночитаемую форму. Структура данных в указателе «Индийская национальная библиография». Анализ охвата документов и периодичность выхода в свет указателей текущей национальной библиографии. Международные инициативы.

Библиотека ибаданского университета – центр библиографической работы по текущему отражению информации о печатной продукции на основе законодательства об обязательном экземпляре в Нигерии. Передача функций национальной библиотеки от библиотеки ибаданского университета библиотеке института имени Ахмаду Белла. Создание нигерийской национальной библиотеки. Активизация текущего библиографического учета всех видов документов.

Зарождение колумбийской национальной библиографии (1867г.). Библиографические труды Медина, посвященные печатной продукции стран Латинской Америки. Деятельность библиографического отдела института Каро и Куэрво в области текущей национальной библиографии. Деятельность библиографа Лосано.

Тема 49 «ИТОГИ СОСТОЯНИЯ ТЕКУЩЕЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ БИБЛИОГРАФИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Не достаточно удовлетворительное состояние текущей национальной библиографии в ряде стран мира. Отсутствие закона об обязательном экземпляре, как основы ведения текущего библиографического учета печатной продукции страны. Сосредоточение работы в области

текущей национальной библиографии в национальных библиотеках. Применение комплексного принципа учета материала в указателях текущей национальной библиографии. Первичное возникновение учета книг, вместе с которыми учитывались новые и переименованные периодические издания, диссертации, картографические материалы.

Тема 50 «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК-ЧЛЕНОВ БИБЛИОТЕЧНОЙ АССОЦИАЦИИ ЕВРАЗИИ»

Лидирующие позиции Национальной библиотеки Беларуси в создании библиографической продукции. Подразделение, осуществляющее записи текстов и аудиовизуальной продукции на электронные оптические диски. Функционирование традиционного и электронного издательства. Подготовка электронных аналогов печатных изданий Азербайджанской национальной библиотекой им. М.Ф.Ахундова. анализ видовой структуры библиографической продукции национальных библиотек по назначению и содержанию. Указатели библиографических ресурсов. Общие библиографические ресурсы. Национальная библиография. Сводные каталоги и национальные репертуары Молдовы, Казахстана, Узбекистана, Украины. Указатели содержания сериальных изданий. Каталоги фондов, коллекций и собраний. Каталоги книжных выставок. Специальные библиографические ресурсы.

Тема 51 «НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОГРАФИЯ УЗБЕКИСТАНА И АЗЕРБАЙДЖАНА»

Учет документов, выпущенных на территории государства; учет документов на языках коренных национальностей, вне зависимости от метса их издания; учет документов, связанных со страной, местом издания, языком, авторской принадлежностью, содержанием – основные формы национальной библиографии Узбекистана. Постановление Кабинета министров Республики Узбекистан «О создании национальной библиотеки им. Алишера Навои» (2002г.). Конкретизация библиографических функций в положении о Национальной библиотеке. Открытие справочно-библиографического отдела. Создание отдела национальной библиографии для составления и подготовки к печати краеведческих текущих и ретроспективных научно-вспомогательных библиографических указателей общего и отраслевого характера, а также рекомендательных указателей. Просмотр и роспись республиканских периодических изданий для организации картотеки «Узбекистаника». Формирование электронной базы данных на статьи из журналов и газет узбекской печати. Создание электронных источников национальной библиографии.

Создание центра национальной библиографии (Книжная палата) для работы по библиографическому учету литературы, производству и организации использования библиографических ресурсов Азербайджана. Появление первых научно-вспомогательных библиографических пособий. Роль Книжной палаты в развитие рекомендательной и научно-вспомогательной библиографии. Краеведческая тематика как ведущее направление создания библиографических ресурсов библиотеки Азербайджанского филиала Академии наук. Библиографическая работа Библиотечно-библиографического бюро Азербайджанского совета профессиональных союзов как единого координационного и методического центра в области краеведческой библиографии. Выпуск ретроспективных указателей литературы подытоживающего характера.

2.5.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие №1. «Библиографическая информация в системе документальных коммуникаций» (к теме 9)

Практическое занятие №2. «Классификация библиографических пособий» (к теме 10)

Практическое занятие №3. «Сравнительный анализ структуры библиографических пособий и их классификация в зависимости от внешней формы» (к теме 11)

Практическое занятие №4. «Рекомендательные (популярные) библиографические пособия» (к теме 12)

Практическое занятие №5. «Характеристика периодического библиографического издания» (к теме 14)

Практическое занятие №6. «Анализ и классификация библиографических пособий в зависимости от методов библиографирования» (к теме 19)

Практическое занятие №7. «Анализ и классификация библиографических пособий в зависимости от объектов библиографирования» (к теме 20)

Практическое занятие №8. «Анализ и классификация библиографических пособий в зависимости от признаков, имеющих социальное значение (от общественных функций и функционально-целевого назначения)» (к теме 21)

Практическое занятие №9. «Библиографическое отражение документа» (к теме 22)

Практическое занятие №10. «Составление библиографического пособия малой формы – библиографической закладки» (к теме 23)

Практическое занятие №11. «Выявление, характеристика и составление картотеки основных универсальных ретроспективных указателей произведений печати» (к теме 27)

Практическое занятие №12. «Текущие государственные библиографические издания Российской книжной палаты» (к теме 30)

Практическое занятие №13. «Знакомство с поисковыми системами библиотеки» (к теме 50)

2.5.3. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Семинарское занятие №1. «Основы общей теории библиографии» (к теме 4)

Семинарское занятие №2. «Структура библиографической деятельности» (к теме 7).

Семинарское занятие №3 «Основные общественные функции библиографической информации» (к теме 9).

Семинарское занятие №4. «Библиографическая информация – посредник между документами и их потребителями» (к теме 10)

Семинарское занятие №5. «Библиографическая информация – посредник в системе документальных коммуникаций» (к теме 11)

Семинарское занятие № 6 «Компонентная структура библиографии как области деятельности» (к теме 13).

Семинарское занятие №7. «Библиографоведение – наука о библиографии» (к теме 14)

Семинарское занятие №8 «Структура практической библиографической деятельности. Общая характеристика» (к теме 15)

Семинарское занятие №9 «Видовая классификация библиографии» (к теме 21)

Семинарское занятие №10 «Терминология по общему курсу «Библиографоведение» (к теме 22).

Семинарское занятие №11. «Становление и развитие российской библиографии с IX в. до 20-х гг. XXв.» (Часть 1.) (к теме 26)

Семинарское занятие №12. «Становление и развитие российской библиографии с IX в. до 20-х гг. XXв.» (Часть 2.) (к теме 29)

Семинарское занятие №13. «Российская библиография в 20-80х гг. XX века». (Часть 1.) (к теме 32)

Семинарское занятие №14. «Российская библиография в 20-80х гг. XX века». (Часть 2.) (к теме 49)

Семинарское занятие №15. «Библиографическое образование в России: становление и развитие» (к теме 49)

Семинарское занятие №16. «Национальная библиография. Основные и тенденции развития» (к теме 49)

Семинарское занятие №17 «Международное библиотечно-библиографическое сотрудничество» (к теме 51)

2.5.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

График СРС

Планирование СРС

по дисциплине: «Библиографоведение»

Преподаватель: Бабарыкин Ю.А., доцент

Заочная форма обучения

№ п/п	Название раздела (темы) дисциплины	Виды СРС	Периодичность (сроки) контроля СРС	№ семестра	Время на изучение, выполнение задания
Раздел 1. ТЕОРИЯ БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЯ					
1	Тема 1. Библиография как явление и научное понятие.	Составление конспекта	2 семестр	1	2
2	Тема 2. Становление и развитие библиографии как науки	Составление конспекта	2 семестр	1	4
3	Тема 3. Структура и содержание библиографоведения.	Составление конспекта	2 семестр	1	4

4	Тема 4. Библиографоведение в системе смежных областей знания и практической деятельности	Составление конспекта; подготовка к семинару	1-2 семестры	1	4
5	Тема 5. Общее представление о библиографии как области деятельности	Составление конспекта	2 семестр	1	4
6	Тема 6. Основные общественные функции библиографической информации	Составление конспекта	2 семестр	1	4
7	Тема 7. Основные компоненты библиографической деятельности	Составление конспекта; подготовка к семинару	1-2 семестры	1	4
8	Тема 8. Расширение объекта библиографирования	Составление конспекта	2 семестр	1	4
9	Тема 9. Структура, качества и определение «библиографической информации»	Составление конспекта; подготовка к семинару; подготовка к практическому занятию	1-2 семестры	1	4
10	Тема 10. Формы существования библиографической информации	Составление конспекта; подготовка к семинару; подготовка к практическому занятию	1-2 семестры	1	4
11	Тема 11. Видовая классификация библиографии как области деятельности	Составление конспекта; подготовка к семинару; подготовка к практическому занятию	1-2 семестры	1	4
				Итого в семестре	**42**
12	Тема 12. Российская книжная палата – центр государственной библиографии	Составление конспекта; подготовка к практическому занятию	2-3 семестры	2	4
13	Тема 13. Система пособий государственной библиографии	Составление конспекта; подготовка к семинару	2-3 семестры	2	2
14	Тема 14. Рекомендательная библиография как вид библиографии.	Составление конспекта; подготовка к семинару; подготовка к практическому занятию	2-3 семестры	2	4
15	Тема 15. Система пособий рекомендательной	Составление конспекта;	2-3 семестры	2	4

	библиографии	подготовка к семинару			
16	Тема 16. Российская государственная библиотека – центр по подготовке рекомендательных библиографических пособий	Составление конспекта	3 семестр	2	4
17	Тема 17. Научно-вспомогательная библиография	Составление конспекта	3 семестр	2	4
18	Тема 18. Библиография второй степени	Составление конспекта	3 семестр	2	4
19	Тема 19. Система пособий научно-вспомогательной библиографии	Составление конспекта; подготовка к практическому занятию	2-3 семестры	2	4
20	Тема 20. Издательско-книготорговая библиография	Составление конспекта; подготовка к практическому занятию	2-3 семестры	2	4
21	Тема 21. Система пособий издательской и книготорговой библиографии	Составление конспекта; подготовка к семинару; подготовка к практическому занятию	2-3 семестры	2	4
22	Тема 22. Основные этапы составления библиографических пособий и их особенности на современном этапе	Составление конспекта; подготовка к семинару; подготовка к практическому занятию; подготовка к экзамену	2-3 семестры	2	4
				Итого в семестре	**42**
Раздел 2. ФОРМИРОВАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЯ В РОССИИ					
23	Тема 23. Зарождение библиографии, первоначальные формы библиографической информации	Составление конспекта; подготовка к практическому занятию	3-4 семестры	3	4
24	Тема 24. Возникновение и развитие национальной библиографии в России XVIII в.	Составление конспекта	4 семестр	3	4
25	Тема 25. Российская библиография XIX – начала XXвв.	Составление конспекта	4 семестр	3	4
26	Тема 26. Научно-вспомогательная и рекомендательная библиография в первое послереволюционное	Составление конспекта; подготовка к семинару	3-4 семестры	3	6

	пятилетие (1917-1921гг.)				
27	Тема 27. Отечественная библиография в период 1917-1929гг.	Составление конспекта; подготовка к практическому занятию	3-4 семестры	3	6
28	Тема 28. Отечественная библиография в период 1929-1945гг.	Составление конспекта	4 семестр	3	4
29	Тема 29. Библиография в период восстановления	Составление конспекта; подготовка к семинару	3-4 семестры	3	6
30	Тема 30. Теоретико-методологические основы национальной библиографии в России	Составление конспекта; подготовка к практическому занятию	3-4 семестры	3	6
31	Тема 31. Теоретические проблемы национальной библиографии	Составление конспекта; подготовка к экзамену	4 семестр	3	6
				Итого в семестре	**42**
32	Тема 32. Становление высшего библиографического образования в России	Составление конспекта; подготовка к семинару	4-5 семестры	4	6
33	Тема 33. История возникновения международных форумов по библиографии	Составление конспекта	5 семестр	4	4
34	Тема 34. Исторический анализ деятельности международных библиографических организаций и учреждений	Составление конспекта	5 семестр	4	4
35	Тема 35. Современные направления международного сотрудничества в области библиографоведения	Составление конспекта	5 семестр	4	4
36	Тема 36. Основные направления автоматизации в области библиографии	Составление конспекта	5 семестр	4	4
37	Тема 37. Особенности библиографических пособий, создаваемых на основе электронных технологий	Составление конспекта	5 семестр	4	4
38	Тема 38. Компьютеризация библиографической деятельности	Составление конспекта	5 семестр	4	6
39	Тема 39. Основные направления перестройки библиографической науки и практики	Составление конспекта; подготовка контрольной работы	5 семестр	4	6
				Итого в семестре	**42**
Раздел 3. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЯ ЗА РУБЕЖОМ					
40	Тема 40. Развитие мировой	Составление	6 семестр	5	6

	библиографии	конспекта			
41	Тема 41. Всемирная история библиографии	Составление конспекта	6 семестр	5	6
42	Тема 42. Библиография в период Возрождения (конец XVI – середина XVIIIвв.)	Составление конспекта	6 семестр	5	6
43	Тема 43. Национальная библиография Франции	Составление конспекта	6 семестр	5	6
44	Тема 44. Национальная библиография США	Составление конспекта	6 семестр	5	6
45	Тема 45. Национальная библиография Великобритании	Составление конспекта	6 семестр	5	6
				Итого в семестре	**42**
46	Тема 46. Национальная библиография Болгарии, Германии, Венгрии	Составление конспекта	7 семестр	6	8
47	Тема 47. Национальная библиография Польши, Румынии, Югославии	Составление конспекта	7 семестр	6	8
48	Тема 48. Национальная библиография Индии, Нигерии, Колумбии	Составление конспекта	7 семестр	6	8
49	Тема 49. Итоги состояния текущей национальной библиографии зарубежных стран	Составление конспекта; подготовка к семинару	6-7 семестры	6	8
50	Тема 50. Библиографическая деятельность национальных библиотек-членов библиотечной ассамблеи Евразии.	Составление конспекта; подготовка к практическому занятию	6-7 семестры	6	8
51	Тема 51. Национальная библиография Узбекистана и Азербайджана	Составление конспекта; подготовка к семинару	6-7 семестры	6	8
				Итого в семестре	**42**
52	Экзамен, контрольная работа	Подготовка контрольной работы; подготовка к экзамену	7 семестр	7	50
				Итого в семестре	**50**
				Итого по дисциплине	**302**

Курс «Библиографоведение» предусматривает также самостоятельное его изучение. Формы самостоятельной работы:

- выполнение заданий, связанных с закреплением пройденного материала;
- подготовка к семинарским занятия;
- подготовка к выполнению практических заданий;
- подготовка к контрольным работам;
- подготовка к зачетам и экзаменам.

Формы и методы контроля самостоятельной работы:

- ответы на семинарских занятиях;
- проверка практических работ;

Проверка словаря и выступление на терминологическом коллоквиуме;

- тестирование;
- контрольные и проверочные работы;

- зачет и экзамены.

2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вопросы экзамена;

Тематика контрольных работ;

Задания для самостоятельной работы;

Фонд оценочных средств.

ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНА
(1 курс – 2 семестр заочная форма обучения)

1. Библиография как явление и научное понятие
2. Основные этапы становления и развития библиографии как науки
3. Основные достижения библиографической мысли
4. Теоретики библиографоведения
5. Соотношение библиографической науки и практики
6. Структура библиографоведения
7. Содержание и задачи библиографоведения
8. Труд Н.В.Здобнова «Библиография как историческая наука»
9. Библиографоведение в системе смежных областей знания и практической деятельности (библиографическая деятельность и библиотечное дело, библиографоведение и библиотековедение)
10. Библиографоведение в системе смежных областей знания и практической деятельности (библиография и научно-информационная деятельность, библиографоведение и информатика)
11. Библиографоведение в системе смежных областей знания и практической деятельности (библиография и книжное дело, библиографоведение и документоведение)
12. Возникновение и развитие библиографии как области деятельности
13. Конкретно-историческая обусловленность библиографии как общественного явления
14. Двойственность библиографической информации
15. Документальные и библиографические потребности
16. Функции библиографической информации
17. Генезис понятий основных общественных функций библиографической информации
18. Библиография как объект дифференциации
19. Субъекты библиографической деятельности
20. Объекты библиографической деятельности
21. Средства и результаты библиографической деятельности
22. Система документальных коммуникаций
23. Отношение «Книга-читатель» - источник возникновения библиографической информации
24. Система «Документ-потребитель» - принципиальная схема функционирования библиографии
25. Сущностно-функциональная структура библиографической информации
26. Качества библиографической информации
27. Библиографическая информация как научное понятие
28. Библиографическое пособие как форма существования библиографической информации
29. Библиографическое сообщение как форма существования библиографической информации
30. Видовая классификация библиографических пособий
31. Видовая классификация библиографии как научная проблема
32. Организационно-оформленные виды библиографии
33. Видовая классификация библиографии по признаку общественного назначения
34. Видовая классификация библиографии по другим признакам

ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНА
(2 курс – 3 семестр заочная форма обучения)

1. Возникновение библиографической информации

2. Появление библиографии в России
3. Возникновение и развитие теории национальной библиографии в России XVIII века
4. Российская библиография первой четверти XIX века
5. Отечественная библиография второй четверти XIX века
6. Библиография в России конца XIX – начала XX веков
7. Научно-информационная библиография по историческим наукам в России в первое послереволюционное пятилетие (1917-1921гг.)
8. Государственная Советская библиография в период с 1917 по 1929гг.
9. Рекомендательная Советская библиография в период с 1917 по 1929гг.
10. Критико-библиографическая деятельность в период с 1917 по 1929гг.
11. Создание репертуара русской книги в период с 1917 по 1929гг.
12. Научно-вспомогательная отраслевая и краеведческая Советская библиография в период с 1917 по 1929гг.
13. Советская библиография библиографии и развитие теории библиографии в период с 1917 по 1929гг.
14. Государственная текущая библиография в период с 1929 по 1945гг.
15. Общая ретроспективная библиография в период с 1929 по 1945гг.
16. Рекомендательная библиография и критико-библиографическая деятельность в период с 1929 по 1945гг.
17. Научно-вспомогательная библиография в период с 1929 по 1945гг.
18. Краеведческая библиография в период с 1929 по 1945гг.
19. Постановление Партии «О литературной критике и библиографии»
20. Теория и методика библиографии в период с 1929 по 1945гг.
21. Библиография в период Великой отечественной войны
22. Государственная библиография в годы Великой отечественной войны
23. Рекомендательная библиография в годы Великой отечественной войны
24. Государственная и общая ретроспективная библиография в период восстановления народного хозяйства
25. Библиография библиографии и рекомендательная библиография в период восстановления народного хозяйства
26. Библиографическая информация в периодической печати и отраслевая научно-вспомогательная библиография в период восстановления народного хозяйства
27. Краеведческая библиография, теория, история и методика библиографоведения в период восстановления народного хозяйства
28. Теоретико-методологические основы национальной библиографии в России
29. Российская национальная библиография как понятие и термин
30. Функции российской национальной библиографии
31. Становление высшего библиотечно-библиографического образования в России
32. Первые международные форумы по библиографии
33. Первые международные библиографические учреждения и организации
34. Международное сотрудничество в области библиографии
35. Проблемы автоматизации библиографических процессов
36. Направления автоматизации библиографических процессов
37. Масштабы автоматизации библиографической деятельности
38. Задачи автоматизации библиографической деятельности
39. Особенности библиографических пособий, создаваемых на основе электронной технологии
40. Компьютеризация библиографической деятельности
41. Основные направления и задачи совершенствования библиографической деятельности
42. Направления и задачи перестройки научно-исследовательской работы в области библиографоведения

ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНА
(4 курс – 7 семестр заочная форма обучения)

1. Развитие мировой библиографии
2. Становление библиографии в Древнем мире
3. Истоки библиографии на Древнем мире

4. Основные направления мировой библиографии в связи с изобретением книгопечатания
5. Первые каталоги книготорговой библиографии
6. Укрепление «запретительной» библиографии
7. «Универсальная библиотека» К.Геснера и создание национальных универсальных ретроспективных указателей
8. Книготорговая библиография в качестве текущей библиографии в Германии, Англии, США
9. Национальная библиография Франции
10. Национальная библиография США
11. Национальная библиография Великобритании
12. Национальная библиография Болгарии
13. Национальная библиография Германии
14. Национальная библиография Румынии
15. Национальная библиография Югославии
16. Национальная библиография Польши
17. Индийская национальная библиография
18. Национальная библиография Нигерии
19. Национальная библиография Колумбии
20. Итоги состояния текущей национальной библиографии зарубежных стран
21. Национальная библиографическая продукция национальных библиотек-членов библиотечной ассамблеи Евразии
22. Национальная библиография Узбекистана
23. Книжные палаты и национальные библиографии в Украине, Беларуси и Молдове
24. Издательско-библиографическая деятельность Национальной библиотеки Республики Алтай

2.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.7.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

2.7.1.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Бабарыкин, Ю.А. Развитие отечественной библиографии: Лекция для студентов/ Ю.А.Бабарыкин.- Смоленск: Смоленский государственный институт искусств, 2005.- 52с.

Вохрышева, М.Г. Теория библиографии: Учебное пособие/ М.Г.Вохрышева.- Самара: Издательство СГАКИ, 2004.- 368с.

Коршунов, О.П. Библиография: Теория, методология, методика/ О.П.Коршунов.- М.: Книга, 1986.- 287с.

Коршунов, О.П. Библиографоведение. Общий курс: Учебник/О.П.Коршунов.- М.: Книжная палата, 1990.- 232с.

Коршунов, О.П. Библиографоведение: Основы теории и методологии: Учебник/ О.П.Коршунов, Т.Ф. Лиховид, Т.А.Новоженова.- М.: «Издательство ФАИР», 2009.- 336с.

Моргенштерн, И.Г. Общее библиографоведение: Учебное пособие/ И.Г.Моргенштерн.- С.Пб.: Профессия, 2006.- 208с.

Российское библиографоведение: Итоги и перспективы: Сборник научных статей/ Составитель Т.Ф.Лиховид.- М.: ФАИР-ПРЕСС, 2006.- 682с.

Симон, К.Р. История иностранной библиографии/ К.Р.Симон.- М.: Издательство Всесоюзной книжной палаты, 1963.- 736с.

Сляднева, Н.А. Библиография в системе Универсума человеческой деятельности: Опыт системно-деятельностного анализа: Монография/ Н.А.Сляднева.- М.: Издательство МГИК, 1993.- 225с.

Справочник библиографа/ Научные редакторы А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- С.Пб.: Профессия, 2005.- 591с.

Фокеев, В.А. Природа библиографического знания: Монография/ В.А.Фокеев.- М.: Издательство Российской государственной библиотеки, 1995.- 351с.

2.7.1.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Барсук, А.И. Библиографоведение в системе книговедческих дисциплин: Методологический очерк/ А.И.Барсук.- М.:Книга,1975.- 206с.

Берков, П.Н. Библиографическая эвристика: К теории и методике библиографических разысканий/ П.Н.Берков.- М.: Издательство Всесоюзной книжной палаты, 1960.- 173с.

Беспалова, Э.К. История российской библиографии/Э.К.Беспалова//Библиография.-2007.- №4.- С.50-63

Беспалова, Э.К. Формирование библиографической мысли в России (до 60-х гг. XIX в.): Учебное пособие/ Э.К.Беспалова.- С.Пб.: Профессия, 2007.- 320с.

Беспалова, Э.К. Функции библиотечной и библиографической систем/Э.К.Беспалова// Научные и технические библиотеки.- 1984.- №5.- С.27-37

Вохрышева, М.Г. Библиография в системе культуры/ М.Г.Вохрышева.- Самара: Издательство СГАКИ, 1993.- 129с.

Вохрышева, М.Г. Библиографоведение на границе веков: Методологические заметки/ М.Г.Вохрышева// Библиография.- 1999.- №6.- С.3-14

ГОСТ 16448-70. Библиография. Термины и определения.- М., 1070.- 12с.

ГОС 7.0-77. Библиография. Термины и определения.- М., 1977.- 24с.

ГОСТ 7.0-84. Библиографическая деятельность. Основные термины и определения.- М., 1985.- 24с.

ГОСТ 7.0-99. Информационно-библиотечная деятельность, библиография.- Минск, 1999.- 21с.

Жабко, Е.Д. Онлайновое СБО: особенности развития/ Е.Д.Жабко// Библиография.- 2005.- №3.- С. 3-11

Жабко, Е.Д. Справочно-библиографическое обслуживание в электронной среде: Теория и практика: Монография/ Е.Д.Жабко.- С.Пб.: Издательство РНБ, 2006.- 388с.

Здобнов, Н.В. История русской библиографии до начала XX века/ Н.В.Здобнов.- М.;Л.: Госкультпросветиздат, 1955.-608с.

Зубов, Ю.С. Библиография как система свернутого знания/ Ю.С.Зубов// Теоретико-методологические проблемы современного советского библиографоведения: Межвузовский сборник научных трудов.- М., 1981.- С.23-40

Коготков, С.Д. Формирование информационных потребностей/ С.Д.Коготков// НТИ. Серия 2.- 1986.- №2.- С.1-7

Лавренова, О.А. Электронный каталог/ О.А.Лавренова //Библиотечная энциклопедия.- М., 2007.- С.1190-1192

Левин, Г.Л. Ретроспективная национальная библиография России: Монография/ Г.Л.Левин.- М.: Пашков дом, 2006.- 352с.

Лихачев, Д.С. Поэзия труда библиографа/ Д.С.Лихачев// Советская библиография.- 1980.- №2.- С. 63

Лиховид, Т.Ф. Национальная библиография: Теория и практика/ Т.Ф.Лиховид// Российское библиографоведение: Итоги и перспективы: Сборник научных статей.-М., 2006.- С. 585-614

Лиховид, Т.Ф. «Соответствие» между документом и потребителем информации в ряду основных понятий теории библиографии/ Т.Ф.Лиховид// Библиотечное дело-2003: Гуманитарные и технологические аспекты развития: Материалы международной научной конференции.- М., 2003.- С.80-81

Машкова, М.В. История русской библиографии начала XX века (до октября 1917г.)/ М.В.Машкова.- М.: Книга, 1969.- 492с.

Моргенштерн, И.Г. О профессии и личности библиографа/ И.Г.Моргенштерн// Советская библиография.- 1983.- №5.- С.13-22

Новоженова, Т.А. Библиографические концепции и их критика/ Т.А.Новоженова// Библиография.- 2006.- №3.- С.42-57

Отле, П. Библиотека, библиография, документация: Избранные труды пионера информатики/ П.Отле.- М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004.- 350с.

Семеновкер, Б.А. Библиографические памятники Византии/ Б.А.Семеновкер.- М.: Археографический центр, 1995.- 222с.

Симон, К.Р. Библиография: Основные понятия и термины/ К.Р.Симон.- М.: Книга, 1968.- 159с.

Соколов, А.В. Библиографическая информация как разновидность фактографической информации/ А.В.Соколов// Советская библиография.- 1983.- №5.- С.39-46

Соколов, А.В. Периодизация истории библиографоведения и шестидесятник О.П.Коршунов/ А.В.Соколов// Библиография.- 2006.- №1.- С.85-98

Соколов, А.В. Социальные функции библиотечной и библиографической деятельности/ А.В.Соколов// Научные и технические библиотеки.- 1984.- №6.- С.19-27

Степанов, В.К. библиографическое обслуживание в эпоху цифровых коммуникаций/ В.К.Степанов// Библиография.- 2007.- №2.- С.22-41

Столяров Ю.Н. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение как единая научная специальность: Полный курс лекций для аспирантов и соискателей/ Ю.Н.Столяров.- Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2007.- 266с.

Теоретико-методологические проблемы современного советского библиографоведения: Межвузовский сборник научных трудов.- М.: МГИК, 1981.- 141с.

Теплов, Д.Ю. О некоторых вопросах развития теории библиографии за рубежом/ Д.Ю.Теплов// Библиотековедение и библиография за рубежом.- 1967.- Выпуск 22.- С. 5-36

Фокеев, В.А. Когнитографическая концепция библиографии/ В.А.Фокеев// Библиография.- 1996.- №6.- С. 25-41

Яцко, В.А. Англо-американское библиографоведение: Критический анализ основных направлений: Диссертация/ В.А.Яцко.- М., 1986.- 190с.

2.7.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.7.2.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И МАТЕРИАЛЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Наименование темы	Количество часов по форме обучения
		заочная
1	«Основы общей теории библиографии»	1
2	«Структура библиографической деятельности»	1
3	«Основные общественные функции библиографической информации»	1
4	«Библиографическая информация – посредник между документами и их потребителями»	1
5	«Библиографическая информация – посредник в системе документальных коммуникаций»	1
6	«Компонентная структура библиографии как области деятельности»	1
7	«Библиографоведение – наука о библиографии»	1
8	«Структура практической библиографической деятельности. Общая характеристика»	1
9	«Видовая классификация библиографии»	1
10	«Терминология по общему курсу «Библиографоведение»	1
11	«Становление и развитие российской библиографии с IX в. до 20-х гг. XXв.» (Часть 1.)	1
12	«Становление и развитие российской библиографии с IX в. до 20-х гг. XXв.» (Часть 2.)	2
13	«Российская библиография в 20-80х гг. XX века». (Часть 1.)	1
14	«Российская библиография в 20-80х гг. XX века». (Часть 2.)	2
15	«Библиографическое образование в России: становление и развитие»	1
16	«Национальная библиография. Основные и тенденции развития»	1
17	«Международное библиотечно-библиографическое сотрудничество»	2

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинарское занятие №1. «ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ БИБЛИОГРАФИИ» (к теме 4)

План:

1. Единство и различия библиографической науки и практики.
2. Структура библиографоведения. «Аспектное» и «объектное» направления его внутренней дифференциации как основа формирования дисциплин общего и частного библиографоведения
3. Понятие библиографического метода.
4. Общие вопросы организации научно-исследовательской деятельности в отечественном библиографоведении
5. Научно-исследовательские аспекты в библиографической деятельности Российской книжной палаты и крупнейших отечественных библиотек: РГБ, РНБ, БАН и др.
6. Библиографическая наука и практика и смежные научные дисциплины и области практической деятельности, связанные с системой документальных коммуникаций
7. Основные недостатки и нерешенные проблемы вузовского библиографического образования
8. Основные общебиблиографические концепции: неокниговедческая, документографическая, когнитографическая, идеографическая, коммуникативная, культурологическая, когнитографическая, инфраструктурная и др. Их общая сравнительная характеристика, авторы и видные представители.

Литература:

1. Акилина, М.И. Предмет дискуссии – постпрото(нео)библиография XXI века/ М.И.Акилина// Мир библиографии.- 2006.- №3.- С.26-36
2. Астапович, А.О. О регулировании библиографической терминосистемы/ А.О.Астапович// Мир библиографии.- 2006.- №3.- С.22-25.
3. Барсук, А.И. Библиографоведение в системе книговедческих дисциплин.- М.: Книга, 1975.- 206с.
4. Вохрышева, М.Г. Современные стратегии культурологического образования: Монография/ М.Г.Вохрышева.- Самара, 2001.- 222с.
5. Вохрышева, М.Г. Теория библиографии: Учебное пособие/ М.Г.Вохрышева.- Самара, 2004.- 367с.
6. ГОСТ 7.0-84. Библиографическая деятельность. Основные термины и определения.- М., 1986.- 24с.
7. ГОСТ 7.0-99. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения.- Минск, 1999.-23с.
8. Гречихин, А.А. Информационно-управленческая концепция библиографии/ А.А.Гречихин// Мир библиографии.- 2006.- №3.- С.14-21.
9. Гречихин, А.А. Общая библиография [Электронный ресурс]/ А.А.Гречихин.- Электронные данные.- URL:http://www.gumfak.ru/bib_htm/biblio/content.shtml.
10. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: Учебник для средних профессиональных учебных заведений/ Г.Н. Диомидова.- С.-Пб., 2003.- 268с.
11. Коршунов, О.П. Библиография: теория, методология, методика/ О.П.Коршунов.- М., 1986.- 286с.
12. Коршунов, О.П. Библиографоведение. Общий курс: Учебник/ О.П.Коршунов.- М., 1990.- 232с.
13. Коршунов, О.П. Как создать общую теорию библиографии/ О.П.Коршунов// Библиография.- 2000.- №3.- С.37-41
14. Коршунов, О.П. Концепция начала общей теории библиографии/ О.П.Коршунов// Библиография.- 2006.- №1.- С.99-108
15. Коршунов, О.П. Проблемы общей теории библиографии/ О.П.Коршунов.- М., 1975.-191с.
16. Медведева, Е.А. Российское библиографоведение/ Е.А.Медведева// Научно-техническая информация.- Серия 1. Организация и методика информационной работы.- 2007.- №5.- С. 35-42
17. Моргенштерн, И.Г. Общее библиографоведение: Учебное пособие/ И.Г.Моргенштерн.- С.-Пб.,2005.- 208с.
18. Новоженова, Г.А. Библиографические концепции и их критика/ Г.А.Новоженова// Библиография.- 2006.- №3.- С.42-57.
19. Российское библиографоведение: итоги и перспективы.- М., 2006.- 682с.

20. Сляднева, Н.А. Библиография в системе Универсума человеческой деятельности: опыт системно-деятельностного анализа: Монография/ Н.А.Сляднева.- М., 1993.- 226с.
21. Соколов, А.В. Метафизика библиографии/ А.В.Соколов// Мир библиографии.- 2003.- №6.- С.18-21.
22. Соколов, А.В. Общая теория социальной коммуникации [Электронный ресурс]/ А.В.Соколов.- Электронные данные.- URL:http;//www.evartist.narod.ru/text16/071.htm.
23. Справочник библиографа: Научно-популярная литература/ Науч. Ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- С.-Пб., 2005.- 591с.
24. Фокеев, В.А. Библиография: экспликация понятия/ В.А.Фокеев// Библиография.- 2002.- №5.- С.12-19.
25. Фокеев, В.А. Библиографическая наука и практика: Терминологический словарь/ В.А.Фокеев.- С.-Пб., 2008.- 272с.
26. Фокеев, В.А. Библиография: теоретико-методологические основания: Учебное пособие/ В.А.Фокеев.- С.-Пб., 2006.- 325с.
27. Фокеев, В.А. Библиографоведение. Информатика: Терминологический словарь/ В.А.Фокеев.- М., 2009.-488с.
28. Фокеев, В.А. Определение библиографии и ее «четырехуровневая формула»/ В.А.Фокеев// Библиография.- 2006.- №4.- С.32-36.
29. Фокеев, В.А. Определения основного понятия/ В.А.Фокеев, А.О.Астапович// Мир библиографии.- 2007.- №5.- С.11-13.
30. Фокеев, В.А. Отечественное библиографоведение: Практическое пособие/ В.А.Фокеев.- М., 2006.-182с.
31. Фокеев, В.А. Понятийный аппарат библиографоведения/ В.А.Фокеев// Мир библиографии.- 2006.- №2.- С.2-7
32. Фокеев, В.А. Природа библиографического знания/ В.А.Фокеев.- М., 1995.- 352с.
33. Фокеев, В.А. Структурирование библиографии/ В.А.Фокеев// Мир библиографии.- 2005.- №4.- С.2-6.
34. Фокеев, В.А. Библиографическое пространство гражданского общества// Библиография.- 2000.- №2.- С.2-11.

Семинарское занятие №2. «СТРУКТУРА БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (к теме 7).

План:

1. Системно-деятельностная концепция библиографической деятельности. Основные направления структуризации библиографической деятельности.
2. Основные компоненты (элементы) библиографической деятельности: цели, мотивы, субъекты, объекты, средства и результаты.
3. Непрофессиональная и профессиональная сферы библиографической деятельности.
4. Структура профессиональной сферы библиографической деятельности (участки и процессы).

Литература:

1. Беспалова, Э.К. Структура советской библиографии как области деятельности/ Э.К.Беспалова.- М., 1982.- 47с.
2. Вохрышева, М.Г. Библиографическая деятельность: структура и эффективность/ М.Г.Вохрышева.- М.,1989.- 200с.
3. Вохрышева, М.Г. Теория библиографии: Учебное пособие/ М.Г.Вохрышева.- Самара, 2004.- 367с.
4. Гладкова, Н.В. Компьютеризация библиографической деятельности/ Н.В.Гладкова// Библиография.- 2009.- №2.- С.53-57.
5. Головина, Г.В. Библиографическое обеспечение досуговой деятельности: Научно-практическое пособие/ Г.В.Головина.- М., 2008.- 128с.
6. ГОСТ 7.0-84. Библиографическая деятельность. Основные термины и определения.- М., 1986.- 24с.
7. ГОСТ 7.0-99. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения.- Минск, 1999.-23с.
8. Давыдова, Н.Р. Справки: автоматизированное обслуживание/ Н.Р.Давыдова// Мир библиографии.- 2000.- №1.- С.19-21.

9. Джиго, А.А. Руководство для публичных центров правовой информации/ А.А.Джиго// Библиография.- 2006.- №6.- С.113-115.
10. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: Учебник для средних профессиональных учебных заведений/ Г.Н. Диомидова.- С.-Пб., 2003.- 268с.
11. Жабко, Е.Д. Справочно-библиографическое обслуживание в информационной среде: теория и практика: Монография/ Е.Д.Жабко.- С.-Пб., 2006.- 388с.
12. Ильина, И.И. Новый этап в развитии электронных информационных услуг РКП/ И.И.Ильина// Мир библиографии.- 2007.- №6.- С.15-19.
13. Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, управление, технология: Учебник/ Д.Я.Коготков.- С.-Пб., 2004.- 304с.
14. Коршунов, О.П. Библиографоведение. Общий курс: Учебник/ О.П.Коршунов.- М., 1990.- 232с.
15. Коршунов, О.П. Принципы библиографической деятельности/ О.П.Коршунов// Мир библиографии.- 2000.- №5.- С.11-13.
16. Леонов, В.П. Пространство библиотеки: библиотечная симфония/ В.П.Леонов.- М., 2003.- 121с.
17. Моргенштерн, И.Г. Занимательная библиография/ И.Г.Моргенштерн, Б.Г.Уткин.- 2-е изд., испр. и доп.- М.,1987.- 255с.
18. Моргенштерн, И.Г. Информационный и книжный мир. Библиография: теория, терминология, история библиографии, методика и организация библиографической деятельности, книга и книжное дело, информационное общество/ И.Г.Моргенштерн.- С.-Пб., 2007.- 440с.
19. Моргенштерн, И.Г. Общее библиографоведение: Учебное пособие/ И.Г.Моргенштерн.- С.-Пб.,2005.- 208с.
20. Моргенштерн, И.Г. Профессиональный кодекс библиографа/ И.Г.Моргенштерн// Библиография.- 1992.- №5/6.- С.8.
21. Моргенштерн, И.Г. Эволюция библиографической технологии/ И.Г.Моргенштерн// Библиография.- 2006.- №1.- С.11-20.
22. Российское библиографоведение: итоги и перспективы.- М., 2006.- 682с.
23. Справочник библиографа: Научно-популярная литература/ Науч. Ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- С.-Пб., 2005.- 591с.
24. Степанов, В.К. Библиографическое обслуживание в эпоху цифровых коммуникаций/ В.К.Степанов// Библиография.- 2007.- №2.- С.22-41.
25. Сухоруков, К.М. Российская книжная палата: ее прошлое, настоящее и будущее/ К.М.Сухоруков, М.Е.Порядина// Библиография.- 2007.- №4.- С.3-17.
26. Теплицкая, А.В. Библиографическая продукция РГБ и РНБ за 1992-2005гг.: сравнительный анализ/ А.В.Теплицкая, Н.К.Леликова// Библиография.- 2008.- №1.- С.18-27.
27. Фокеев, В.А. Культурологическая концепция библиографии/ В.А.Фокеев// Библиография.- 1994.- №3.- С.124-134.
28. Фокеев, В.А. Отечественное библиографоведение: Практическое пособие/ В.А.Фокеев.- М., 2006.-182с.

Семинарское занятие №3 «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ» (к теме 9).

План:

1. Двойственность библиографической информации – ее характерная особенность.
2. Основные общественные функции библиографической информации, их обусловленность разнообразием документальных потребностей.
3. Сущностно-функциональная структура библиографической информации.
4. Качества библиографической информации.

Литература:

1. Библиографические горизонты XXI века: Круглый стол// Библиотека в эпоху перемен: Дайджест.- 1999.- Выпуск 1-2.- С.113-126.
2. Коршунов, О.П. Библиографоведение. Общий курс: Учебник/ О.П.Коршунов.- М., 1990.- 232с.
3. Коршунов, О.П. Проблемы и перспективы современного теоретического библиографоведения/ О.П.Коршунов// Мир библиографии.- 1999.- №1.- С.35-37.
4. Моргенштерн, И.Г. Занимательная библиография/ И.Г.Моргенштерн, Б.Г.Уткин.- 2-е изд., испр. и доп.- М.,1987.- 255с

Семинарское занятие №4. «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ – ПОСРЕДНИК МЕЖДУ ДОКУМЕНТАМИ И ИХ ПОТРЕБИТЕЛЯМИ» (к теме 10)

План:

1. Система документальных коммуникаций – основная среда функционирования библиографической информации. Общая характеристика.
2. Информационные барьеры в системе «Документ-Потребитель». Библиографическая информация – средство преодоления противоречий в системе «Документ-Потребитель».
3. Понятие «библиографическая информация», ее сущность и структура.
4. Формы существования библиографической информации.

Литература:

1. Коршунов, О.П. Библиографоведение. Общий курс: Учебник/ О.П.Коршунов.- М., 1990.- 232с.
2. Моргенштерн, И.Г. Занимательная библиография/ И.Г.Моргенштерн, Б.Г.Уткин.- 2-е изд., испр. и доп.- М.,1987.- 255с.
3. Моргенштерн, И.Г. Общее библиографоведение: Учебное пособие/ И.Г.Моргенштерн.- С.-Пб.,2005.- 208с.

Семинарское занятие №5. «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ – ПОСРЕДНИК В СИСТЕМЕ ДОКУМЕНТАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ» (к теме 11)

План:

1. Сосуществование в современной библиографической науке и практике разных общих (концептуальных) представлений о библиографии как общественном явлении
2. Библиографическая информация на основных этапах исторического развития системы документальных коммуникаций (рукописном, полиграфическом, электронно-компьютерном).
3. Понятие соответствия между документом и потребителем информации как одно из важнейших понятий теории библиографической информации
4. Информационные барьеры в системе документальных коммуникаций
5. Библиографическая продукция как наиболее общее собирательное понятие для всех разновидностей документально-зафиксированной библиографической информации
6. Видовая классификация библиографических пособий. История вопроса. Ее научное и практическое значение.
7. Первоначальные формы библиографической информации. Главные направления ее исторического развития. Основная особенность (специфика) библиографической информации как посредника в системе документальных коммуникаций.
8. Многообразие форм существования библиографической информации (библиографическое сообщение, библиографическая запись, библиографическое описание, библиографические сведения, библиографическое пособие).
9. Двойственность библиографической информации
10. Документальные и библиографические информационные потребности, их соотношение
11. Генезис понятия основных общественных функций библиографической информации – поисковой, коммуникативной, оценочной.
12. Библиографическая информация как исходное понятие общей теории библиографии и наиболее общий критерий (принцип) отграничения библиографических явлений от небиблиографических
13. Проблема качества библиографической информации

Литература:

1. Вохрышева, М.Г. Теория библиографии: Учебное пособие/ М.Г.Вохрышева.- Самара, 2004.- 367с.
2. Гладкова, Н.В. Компьютеризация библиографической деятельности/ Н.В.Гладкова// Библиография.- 2009.- №2.- С.53-57
3. ГОСТ 7.0-84. Библиографическая деятельность. Основные термины и определения.- М., 1986.- 24с.
4. ГОСТ 7.0-99. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения.- Минск, 1999.-23с.

5. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.- Введ. 01.07.2004// Стандарты по издательскому делу.- М., 2004.- С.13-90.
6. ГОСТ 7.57-89. Издания. Издательские и книготорговые библиографические указатели. Общие требования.- М., 1990.-12с.
7. Гречихин, А.А. Общая библиография [Электронный ресурс]/ А.А.Гречихин.- Электронные данные.- URL:http://www.gumfak.ru/bib_htm/biblio/content.shtml.
8. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: Учебник для средних профессиональных учебных заведений/ Г.Н. Диомидова.- С.-Пб., 2003.- 268с.
9. Исмадиева, С.А. Библиографическое пособие как источник библиотековедческих исследований/ С.А.Исмадиева// Библиография.- 2007.- №3.- С.35-38.
10. Коршунов, О.П. Библиография: теория, методология, методика/ О.П.Коршунов.- М., 1986.- 286с.
11. Коршунов, О.П. Библиографоведение. Общий курс: Учебник/ О.П.Коршунов.- М., 1990.- 232с.
12. Коршунов, О.П. Как создать общую теорию библиографии/ О.П.Коршунов// Библиография.- 2000.- №3.- С.37-41
13. Коршунов, О.П. Концепция начала общей теории библиографии/ О.П.Коршунов// Библиография.- 2006.- №1.- С.99-108
14. Коршунов, О.П. Принципы библиографической деятельности/ О.П.Коршунов// Мир библиографии.- 2000.- №5.- С.11-13.
15. Коршунов, О.П. Проблемы общей теории библиографии/ О.П.Коршунов.- М., 1975.-191с.
16. Моргенштерн, И.Г. Библиографические ресурсы: Лекция по курсу «Общее библиографоведение» для студентов, обучающихся по специальности 052700 «Библиотечно-информационная деятельность»/ И.Г.Моргенштерн.- Челябинск, 2003.- 20с.
17. Моргенштерн, И.Г. Общее библиографоведение: Учебное пособие/ И.Г.Моргенштерн.- С.-Пб.,2005.- 208с.
18. Моргенштерн, И.Г. Свойства библиографической информации в динамике их проявления/ И.Г.Моргенштерн// Советская библиография.- 1985.- №5.- С.47-53.
19. Моргенштерн, И.Г. Эволюция библиографической технологии/ И.Г.Моргенштерн// Библиография.- 2006.- №1.- С.11-20.
20. Панкова, Е.В. Электронное библиографическое пособие: Практическое руководство для библиотечных работников/ Е.В.Панкова, Л.С.Беркутова.- М., 2008.- 128с.
21. Российское библиографоведение: итоги и перспективы.- М., 2006.- 682с.
22. Савичев, В.В. Как, когда и зачем появляется библиографическая информация/ В.В.Савичев// Библиография.- 2002.- №3.- С.3-11.
23. Семеновкер, Б.А. Информационная культура: от папируса до компактных оптических дисков/ Б.А.Семеновкер// Библиография.- 1994.- №1.- С.11-15.
24. Соколов, А.В. Вехи альтернативы русской библиографии/ А.В.Соколов// Библиография.- 2001.- №6.- С.3-23.
25. Соколов, А.В. Метафизика библиографии/ А.В.Соколов// Мир библиографии.- 2003.- №6.- С.18-21.
26. Соколов, А.В. Общая теория социальной коммуникации [Электронный ресурс]/ А.В.Соколов.- Электронные данные.- URL:http;//www.evartist.narod.ru/text16/071.htm.
27. Соколов, А.В. Социальные коммуникации: Учебно-методическое пособие/ А.В.Соколов.- Часть 1.- М.,2001.- 224с.
28. Справочник библиографа: Научно-популярная литература/ Науч. Ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- С.-Пб., 2005.- 591с.
29. Фокеев, В.А. Библиография: теоретико-методологические основания: Учебное пособие/ В.А.Фокеев.- С.-Пб., 2006.- 325с.
30. Фокеев, В.А. Отечественное библиографоведение: Практическое пособие/ В.А.Фокеев.- М., 2006.-182с.
31. Фокеев, В.А. Природа библиографического знания/ В.А.Фокеев.- М., 1995.- 352с.
32. Швецова-Водка, Г.И. Классификация компьютерных библиографических ресурсов/ Г.И.Швецова-Водка// Мир библиографии.- 2001.- №2.- С.4-21.

Семинарское занятие № 6 «КОМПОНЕНТНАЯ СТРУКТУРА БИБЛИОГРАФИИ КАК ОБЛАСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (к теме 13).

План:

1. Системно-деятельностный подход к изучению структуры библиографии.
2. Основные компоненты библиографической деятельности: цели, субъекты, объекты, средства, процессы и результаты.
3. Непрофессиональная и профессиональная сферы библиографической деятельности.
4. Структура профессиональной сферы библиографической деятельности (участки и процессы).

Литература:

1. Беспалова, Э.К. Библиографоведение: научная и педагогическая практика/ Э.К.Беспалова// Библиография.- 2003.- №4.- С.16-34.
2. Коршунов, О.П. Библиографоведение. Общий курс: Учебник/ О.П.Коршунов.- М., 1990.- 232с.
3. Кубракова, Н.И. Библиографические отделы на фоне перемен/ Н.И.Кубракова// Библиография.- 2002.- №5.- С.13-19.
4. Моргенштерн, И.Г. Занимательная библиография/ И.Г.Моргенштерн, Б.Г.Уткин.- 2-е изд., испр. и доп.- М.,1987.- 255с.
5. Моргенштерн, И.Г. Общее библиографоведение: Учебное пособие/ И.Г.Моргенштерн.- С.-Пб.,2005.- 208с.
6. Нещерет, М.Ю. Об эволюции понятий «библиографическое разыскание», «библиографическое выявление», «библиографический поиск»/ М.Ю.Нещерет// Библиотековедение.- 2008.- №1.- С.39-46.
7. Справочник библиографа: Научно-популярная литература/ Науч. Ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- С.-Пб., 2005.- 591с.

Семинарское занятие №7. «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ – НАУКА О БИБЛИОГРАФИИ» (к теме 14)

План:

1. Структура и содержание библиографоведения.
2. Общее и частное библиографоведение. Отраслевое библиографоведение как наиболее развитая совокупность научных и учебных дисциплин частного библиографоведения.
3. Библиографоведение в системе смежных отраслей знания.
4. Современные концепции в отечественном библиографоведении.

Литература:

1. Беспалова, Э.К. Библиографоведение: научная и педагогическая практика/ Э.К.Беспалова// Библиография.- 2003.- №4.- С.16-34.
2. Коршунов, О.П. Библиографоведение. Общий курс: Учебник/ О.П.Коршунов.- М., 1990.- 232с.
3. Российское библиографоведение: итоги и перспективы.- М., 2006.- 682с.
4. Справочник библиографа: Научно-популярная литература/ Науч. Ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- С.-Пб., 2005.- 591с.

Семинарское занятие №8 «СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКОЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА» (к теме 15)

План:

1. Субъекты и цели библиографической деятельности.
2. Профессиограмма библиографа.
3. Объекты библиографической деятельности.
4. Процессы библиографической деятельности, их автоматизация.
5. Средства библиографической деятельности.
6. Результаты библиографической деятельности.
7. Виды библиографических пособий.

Литература:

1. Астахова, Л.В. Библиография как научный феномен: Монография/ Л.В.Астахова.- М., 1997.- 338с.
2. Барсук, А.И. Библиографоведение в системе книговедческих дисциплин.- М.: Книга, 1975.- 206с.

3. Белоглазкина, И.Г. Этика – важная составляющая профессионализма библиографа/ И.Г.Беплоглазкина// Библиография.- 1993.- №4.- С.3-6.
4. Беспалова, Э.К. Библиографическая продукция как объект изучения/ Э.К.Беспалова// Библиография.- 1982.- №2.- С.3-12.
5. Беспалова, Э.К. Структура советской библиографии как области деятельности/ Э.К.Беспалова.-М., 1982.- 48с.
6. Беспалова, Э.К. Формирование библиографической мысли в России (до 60-х гг. XIX в.): Монография/ Э.К.Беспалова.- М., 1994.- 282с.
7. Библиограф: личность, мастерство, этика: Сборник.- Челябинск, 1995.- 151с.
8. Вохрышева, М.Г. Библиографическая деятельность: структура и эффективность/ М.Гвохрышева.- М., 1989.- 199с.
9. ГОСТ 7.0-99. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения.- Минск, 1999.-23с.
10. Коршунов, О.П. Проблемы общей теории библиографии/ О.П.Коршунов.- М., 1975.- 192с.
11. Косырева, О.А. Старая «новая классификация библиографических пособий»/ О.А.Косырева// Библиография.- 1999.- №1.- С.120-121.
12. Левин, Г.Л. Библиографическая продукция: основные виды/ Г.Л.Левин// Библиография.- 2001.- №3.- С.128-132.
13. Левин, Г.Л. Библиографический поиск: теоретический аспект/ Г.Л.Левин// Библиотековедение.- 2000.- №4.- С.47-50.
14. Левин, Г.Л. Ретроспективная национальная библиография Российской Федерации/ Г.Л.Левин// Мир библиографии.- 1998.- №2.- С.7-10.
15. Леликова, Н.К. Можно ли превратить национальный репертуар в национальный триумф?/ Н.К.Леликова// Мир библиографии.- 1999.- №5.- С.7-10.
16. Машкова, М.В. Изучение истории дореволюционной и советской библиографии в Советском Союзе/ М.В.Машкова// Советская библиография.- 1973.- №3.- С.3-23.
17. Моргенштерн, И.Г. Научная организация библиографического труда: Учебное пособие по специальному курсу/ И.Г.Моргенштерн.- Челябинск, 1992.- 102с.
18. Моргенштерн, И.Г. О профессии и личности библиографа/ И.Г.Моргенштерн// Советская библиография.- 1983.- №5.- С.13-32.
19. Моргенштерн, И.Г. Подготовка кадров: нужная модернизация/ И.Г.Моргенштерн// Библиография.- 1998.- №1.- С.11-15.
20. Моргенштерн, И.Г. Справочно-библиографическое обслуживание в библиотеках: Научно-практическое пособие/ И.Г.Моргенштерн.- М., 1999.- 79с.
21. Моргенштерн, И.Г. У библиографии есть будущее/ И.Г.Моргенштерн// Библиография.- 2001.- №1.- С.3-9.
22. Пилко, И.С. Библиотечная технология. Общий курс/ И.С.Пилко.- Кемерово, 2000.- 178с.
23. Ретроспективная национальная библиография Российской Федерации. Современное состояние, проблемы и перспективы развития: Сборник статей и материалов.- С.-Пб, 1999.- 243с.
24. Розова, Н.М. Традиционный библиографический поиск в библиотеке Российской Академии наук: Методическое пособие/ Н.М.Розова.- С.-Пб., 1997.- 113с.
25. Сляднева, Н.А. Библиография в системе Универсума человеческой деятельности. Опыт системно-деятельностного анализа/ Н.А.Сляднева.- М., 1993.- 226с.
26. Смурова, Н.И. Информационный инструмент в книжном мире/ Н.И.Смурова// Библиография.- 1998.- №2.- С.3-6.

Семинарское занятие №9 «ВИДОВАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ БИБЛИОГРАФИИ» (к теме 21)

План:

1. Основные требования, предъявляемые к классификации.
2. Разные способы построения видовых классификаций библиографии как области деятельности: по признаку ее организационно-ведомственной принадлежности, по признаку однородности производимой и используемой библиографической информации.
3. Классификация библиографии по общественным функциям библиографической информации на абстрактном уровне (общая и специальная библиография).

4. Классификация библиографии по общественным функциям на внешне-организационном уровне (государственная, репертуарная, массовая, научно-вспомогательная, рекомендательная библиография, централизованная каталогизация).

5. Классификация библиографии (по функционально-целевому назначению, по содержанию объекта библиографирования и т.д.).

6. Библиография библиографии как особый вид библиографии.
7. Многоаспектная классификация библиографических пособий.

Литература:

1. Бавин, С.П. Очерки новейшей истории рекомендательной библиографии ГБЛ: Монография/ С.П.Бавин.- М., 2006.- 278с.

2. Библиотечная энциклопедия.- М., 2007.- 1780с.

3. Коршунов, О.П. Библиографоведение. Общий курс: Учебник/ О.П.Коршунов.- М., 1990.- 232с.

4. Моргенштерн, И.Г. Общее библиографоведение: Учебное пособие/ И.Г.Моргенштерн.- С.-Пб.,2005.- 208с.

5. Российское библиографоведение: итоги и перспективы.- М., 2006.- 682с.

6. Сухоруков, К.М. Издательско-книготорговая библиография сегодня/ К.М.Бавин// Библиография.- 2008.- №2.- С.12-23.

Семинарское занятие №10 «ТЕРМИНОЛОГИЯ ПО ОБЩЕМУ КУРСУ «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ» (к теме 22).

Ход занятия: Каждый студент самостоятельно составляет словарь, записывая слова в отдельные тетради. Термины располагаются по тематическим рубрикам или по алфавиту. Каждое понятие должно включать несколько определений из различных словарей с указанием источника.

В аудитории студенты разделяются на подгруппы, согласовывают определения терминов, обсуждают и создают единый словарь по подгруппам.

Затем эти варианты объединяются и создается единый, согласованный словарь по всему курсу «Библиографоведение».

Литература:

1. Библиотечная энциклопедия.- М., 2007.- 1780с.

2. Коршунов, О.П. Библиографоведение. Общий курс: Учебник/ О.П.Коршунов.- М., 1990.- 232с.

3. Моргенштерн, И.Г. Общее библиографоведение: Учебное пособие/ И.Г.Моргенштерн.- С.-Пб.,2005.- 208с.

4. Фокеев, В.А. Библиография: теоретико-методологические основания: Учебное пособие/ В.А.Фокеев.- С.-Пб., 2006.- 325с.

Семинарское занятие №11. «СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ БИБЛИОГРАФИИ с IX в. до 20-х гг. XXв.» (Часть 1.) (к теме 26)

План:

1. История общей библиографии (государственной, репертуарной, каталожной). Основные этапы. Деятельность В.С.Сопикова, В.Г.Анастасевича, В.И.Межова и др.

2. История специальной библиографии (научно-вспомогательной и рекомендательной). Деятельность выдающихся библиографов второй половины XIX – начала XXвв.

3. История книготорговой библиографии. Основные этапы развития.

Литература:

1. Беспалова, Э.К. История российской библиографии: Обзорная лекция по курсу «Библиографоведение. Общий курс»/ Э.К.Беспалова.- Часть 2 История российской библиографии.- М., 2003.- 284с.

2. Беспалова, Э.К. Формирование библиографической мысли в России (до 60-х гг. XIX в.): Монография/ Э.К.Беспалова.- М.,1994.- 352с.

3. Выпуски серий «Деятели книги» и «Труды отечественных книговедов» (о Г.Н.Геннади, В.И.Межове, К.Н.Дерунове, Н.А.Рубакине, Б.С.Бондарском и др.).

4. Голубева, О.Д. Хранители мудрости/ О.Д.Голубева.- М., 1988.- 146с.

5. Здобнов, Н.В. История русской библиографии до начала XX века/ Н.В.Здобнов.- М., 1955.- 475с.

6. История библиотеки Академии наук СССР. 1714-1964гг.- М.-Л., 1964.- 320с.

7. История Государственной ордена Ленина библиотеки СССР им. В.И.Ленина за 100 лет. 1862-1962гг.- М., 1962.- 87с.
8. История государственной ордена Трудового Красного Знамени Публичной библиотеки имени М.Е.Салтыкова-Щедрина.- Л., 1963.- 200с.
9. Коршунов, О.П. Библиографоведение. Общий курс: Учебник/ О.П.Коршунов.- М., 1990.- 232с.
10. Манежева, М.С. Библиографическое обслуживание читателей в России до октября 1917 года: Лекция/ М.С.Манежева.- М., 1993.- 35с.
11. Машкова, М.В. Изучение истории дореволюционной и советской библиографии в Советском Союзе/ М.В.Машкова// Советская библиография.- 1973.- №3.- С.3-23
12. Немировский, Е.Л. Славяно-русская библиография: вчера, сегодня, завтра/ Е.Л.Немировский// Мир библиографии.- 2002.- №5.- С28-33.; №6.- С.13-19.
13. Рейсер, С.А. Хрестоматия по истории русской библиографии с XI в. по 1917г./ С.А.Рейсер.- М., 1956.- 169с.
14. Собиратели книг в России.- М., 1988.- 269с.
15. Хомякова, И.Г Теоретико-методологические проблемы в трудах Н.А.Рубакина/ И.Г.Хомякова.- М., 1996.- 174с.

Семинарское занятие №12. «СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ БИБЛИОГРАФИИ с IX в. до 20-х гг. XXв.» (Часть 2.) (к теме 29)

План:

1. Развитие справочно-библиографического аппарата в библиотеках разного типа.
2. Формирование основных форм и методов библиографического обслуживания читателей.
3. Научная и педагогическая деятельность в области библиографии. Стандартизация терминологии. Развитие отечественного библиографоведения.

Литература:

1. Беспалова, Э.К. История российской библиографии: Обзорная лекция по курсу «Библиографоведение. Общий курс»/ Э.К.Беспалова.- Часть 2 История российской библиографии.- М., 2003.- 284с.
2. Беспалова, Э.К. Формирование библиографической мысли в России (до 60-х гг. XIX в.): Монография/ Э.К.Беспалова.- М.,1994.- 352с.
3. Выпуски серий «Деятели книги» и «Труды отечественных книговедов» (о Г.Н.Геннади, В.И.Межове, К.Н.Дерунове, Н.А.Рубакине, Б.С.Бондарском и др.).
4. Голубева, О.Д. Хранители мудрости/ О.Д.Голубева.- М., 1988.- 146с.
5. Здобнов, Н.В. История русской библиографии до начала XX века/ Н.В.Здобнов.- М., 1955.- 475с.
6. История библиотеки Академии наук ССС. 1714-1964гг.- М.-Л., 1964.- 320с.
7. История Государственной ордена Ленина библиотеки СССР им. В.И.Ленина за 100 лет. 1862-1962гг.- М., 1962.- 87с.
8. История государственной ордена Трудового Красного Знамени Публичной библиотеки имени М.Е.Салтыкова-Щедрина.- Л., 1963.- 200с.
9. Коршунов, О.П. Библиографоведение. Общий курс: Учебник/ О.П.Коршунов.- М., 1990.- 232с.
10. Манежева, М.С. Библиографическое обслуживание читателей в России до октября 1917 года: Лекция/ М.С.Манежева.- М., 1993.- 35с.
11. Машкова, М.В. Изучение истории дореволюционной и советской библиографии в Советском Союзе/ М.В.Машкова// Советская библиография.- 1973.- №3.- С.3-23
12. Немировский, Е.Л. Славяно-русская библиография: вчера, сегодня, завтра/ Е.Л.Немировский// Мир библиографии.- 2002.- №5.- С28-33.; №6.- С.13-19.
13. Рейсер, С.А. Хрестоматия по истории русской библиографии с XI в. по 1917г./ С.А.Рейсер.- М., 1956.- 169с.
14. Собиратели книг в России.- М., 1988.- 269с.
15. Хомякова, И.Г Теоретико-методологические проблемы в трудах Н.А.Рубакина/ И.Г.Хомякова.- М., 1996.- 174с

Семинарское занятие №13. «РОССИЙСКАЯ БИБЛИОГРАФИЯ в 20-80х гг. XX века». (Часть 1.) (к теме 32)

План:

1. Становление государственных основ организации библиографии. Библиографическая деятельность библиотек и органов научно-технической информации.

2. Развитие общей библиографии (государственной, ретроспективной, каталожной, массово-информационной).

3. Развитие специальной библиографии (научно-вспомогательной, рекомендательной).

Литература:

1. Ажеева, Е.Ю. Н.В.Здобнов как историк русской библиографии: теоретико-методологические аспекты/ Е.Ю.Ажеева.- М., 1994.- 56с.

2. Беспалова, Э.К. Библиография в России на рубеже XXI века (80-90-е гг.). Историко-библиографические исследования/ Э.К.Беспалова.- М., 2002.- 245с.

3. Беспалова, Э.К. Главный итог: Советское библиографоведение за 70 лет/ Э.К.Беспалова// Советская библиография.- 12987.- №6.- С.3-11.

4. Беспалова, Э.К. История российской библиографии: Обзорная лекция по курсу «Библиографоведение. Общий курс»/ Э.К.Беспалова.- Часть 2 История российской библиографии.- М., 2003.- 284с.

5. Беспалова, Э.К. Научная работа в области библиографии в годы Великой Отечественной войны: Лекция/ Э.К.Беспалова.- М., 1991.- 28с.

6. История библиотеки Академии наук ССС. 1714-1964гг.- М.-Л., 1964.- 320с.

7. История Государственной ордена Ленина библиотеки СССР им. В.И.Ленина за 100 лет. 1862-1962гг.- М., 1962.- 87с.

8. История государственной ордена Трудового Красного Знамени Публичной библиотеки имени М.Е.Салтыкова-Щедрина.- Л., 1963.- 200с

9. Коршунов, О.П. Библиографоведение. Общий курс: Учебник/ О.П.Коршунов.- М., 1990.- 232с.

10. Коршунов, О.П. Библиография: теория, методология, методика/ О.П.Коршунов.- М., 1986.- 349с.

11. Левшина, О.Н. Положение о системе пособий рекомендательной библиографии/ О.Н.Левшина// Советская библиография.- 1972.- №1.- С.92-96.

12. Лисихина, Э.И. История библиотеки Московского государственного университета. 1917-1949гг./ Э.И.Лисихина, А.М.Харькова.- М., 1981.- 243с.

13. Манежева, М.С. Библиографическое обслуживание читателей в годы Великой Отечественной войны: Лекция/ М.С.Манежева.- М., 1994.- 35с.

14. Положение о библиографической работе библиотек в СССР// Советская библиография.- 1987.- №6.- С.32-40.

15. Смирнова, Б.А. Деятельность Государственной библиотеки СССР им. В.И.Ленина в области рекомендательной библиографии/ Б.А.Смирнова.- М., 1964.- 179с.

16. Фонотов, Г.П. 60 лет советской библиографии. Основные итоги и задачи/ Г.П.Фонотов// Советская библиография.- 1977.- №4.- С.3-11.

17. Хомякова, И.Г. Теоретико-методологические проблемы библиографии в трудах Н.А.Рубакина/ И.Г.Хомякова.- М., 1996.- 47с.

18. Эйхенгольц, А.Д. Сорок лет советской библиографии/ А.Д.Эйхенгольц// Советская библиография.- 1957.- №48.- С.3-30

Семинарское занятие №14. «РОССИЙСКАЯ БИБЛИОГРАФИЯ в 20-80х гг. XX века». (Часть 2.) (к теме 49)

План:

1. Развитие справочно-библиографического аппарата в библиотеках разного типа.
2. Формирование основных форм и методов библиографического обслуживания читателей.
3. Научная и педагогическая деятельность в области библиографии. Стандартизация терминологии. Развитие отечественного библиографоведения.

Литература:

4. Ажеева, Е.Ю. Н.В.Здобнов как историк русской библиографии: теоретико-методологические аспекты/ Е.Ю.Ажеева.- М., 1994.- 56с.

5. Беспалова, Э.К. Библиография в России на рубеже XXI века (80-90-е гг.). Историко-библиографические исследования/ Э.К.Беспалова.- М., 2002.- 245с.

6. Беспалова, Э.К. Главный итог: Советское библиографоведение за 70 лет/ Э.К.Беспалова// Советская библиография.- 12987.- №6.- С.3-11.

7. Беспалова, Э.К. История российской библиографии: Обзорная лекция по курсу «Библиографоведение. Общий курс»/ Э.К.Беспалова.- Часть 2 История российской библиографии.- М., 2003.- 284с.
8. Беспалова, Э.К. Научная работа в области библиографии в годы Великой Отечественной войны: Лекция/ Э.К.Беспалова.- М., 1991.- 28с.
9. История библиотеки Академии наук СССР. 1714-1964гг.- М.-Л., 1964.- 320с.
10. История Государственной ордена Ленина библиотеки СССР им. В.И.Ленина за 100 лет. 1862-1962гг.- М., 1962.- 87с.
11. История государственной ордена Трудового Красного Знамени Публичной библиотеки имени М.Е.Салтыкова-Щедрина.- Л., 1963.- 200с
12. Коршунов, О.П. Библиографоведение. Общий курс: Учебник/ О.П.Коршунов.- М., 1990.- 232с.
13. Коршунов, О.П. Библиография: теория, методология, методика/ О.П.Коршунов.- М., 1986.- 349с.
14. Левшина, О.Н. Положение о системе пособий рекомендательной библиографии/ О.Н.Левшина// Советская библиография.- 1972.- №1.- С.92-96.
15. Лисихина, Э.И. История библиотеки Московского государственного университета. 1917-1949гг./ Э.И.Лисихина, А.М.Харькова.- М., 1981.- 243с.
16. Манежева, М.С. Библиографическое обслуживание читателей в годы Великой Отечественной войны: Лекция/ М.С.Манежева.- М., 1994.- 35с.
17. Положение о библиографической работе библиотек в СССР// Советская библиография.- 1987.- №6.- С.32-40.
18. Смирнова, Б.А. Деятельность Государственной библиотеки СССР им. В.И.Ленина в области рекомендательной библиографии/ Б.А.Смирнова.- М., 1964.- 179с.
19. Фонотов, Г.П. 60 лет советской библиографии. Основные итоги и задачи/ Г.П.Фонотов// Советская библиография.- 1977.- №4.- С.3-11.
20. Хомякова, И.Г. Теоретико-методологические проблемы библиографии в трудах Н.А.Рубакина/ И.Г.Хомякова.- М., 1996.- 47с.
21. Эйхенгольц, А.Д. Сорок лет советской библиографии/ А.Д.Эйхенгольц// Советская библиография.- 1957.- №48.- С.3-30.

Семинарское занятие №15. «БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ: СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» (к теме 49)

План:

1. Система подготовки специалистов высшей и средней квалификации.
2. Русское библиографическое общество – основа профессионального образования.
3. Формы и методы государственной поддержки кадров.

Литература:

1. Казанцева Л. В., Развитие библиотечного образования в СССР, в сборнике: 40 лет библиотечного строительства в СССР, М., 1958.
2. Крупская Н. К., Библиотечная семинария, Педагогические сочинения, т. 8, М., 1960;
3. Оленева З. П., Становление и развитие высшего библиотечного образования в СССР, «Тр. Ленинградского библиотечного института имени Н. К. Крупской», 1961, т. 8;

Семинарское занятие №16. «НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОГРАФИЯ. ОСНОВНЫЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ» (к теме 49)

План:

1. Причины возникновения национальной библиографии.
2. Первые библиографические пособия.
3. Появление текущей национальной библиографии.
4. Развитие теории национальной библиографии.
5. Изучение понятий «национальная печать» и «национальная книга».
6. Международный обмен библиографической информацией.
7. Национальная библиография отдельных стран мира.

Литература:

1. Андерсон, Д. Универсальный библиографический учет: история, современное состояние и перспективы развития/ Д.Андерсон// Библиотековедение и библиография за рубежом.- 1984.- Выпуск 97.- С. 38-57.

2. Ариоса, О. Развитие библиотечного дела в социалистической Кубе/ О.Ариоса// Библиотековедение и библиография за рубежом.- 1979.- Выпуск 71.- С. 9-13.

3. Биелик, М. Автоматизация текущей национальной библиографии в Словакии/ М.Биелик// Советская библиография.- 1982.- № 6.- С. 77-82.

4. Бойкова, О.Ф. Развитие международного сотрудничества в области библиографии/ О.Ф.Бойкова// Библиотековедение и библиография за рубежом.- 1981.- Вып. 84.- С. 58-70.

5. Веревкина, А.Н. О взаимосвязи понятий «национальная печать» и «национальная библиография»/ А.Н.Веревкина// Книга. Исследования и материалы.- 1982.- С.-Пб.- С. 28-37.

6. Веревкина, А.Н. Современные проблемы национальной библиографии и решение их некоторыми западноевропейскими странами и США/ А.Н.Веревкина// Библиотековедение и библиография за рубежом.- 1976.- Вып. 56.- С. 45-57.

7. Веревкина, А.Н. Национальная библиография Великобритании: история создания и современное состояние/ А.Н.Веревкина, В.И.Гульчинский// Библиотековедение и библиография за рубежом.- 1979.- Вып. 71.- С. 27-41.

8. Ганакович, Ш. Разработка модели библиографической системы Словакии/ Ш.Ганакович// Библиотековедение и библиография за рубежом.- 1978.- Вып. 70.- С.11-23.

9. Гвишиани, Л.А. Международный конгресс по национальной библиографии/ Л.А.Гвишиани// Советская библиография.- 1978.- № 1.- С. 96-107.

10. Гловацкая, Е.И. Юзеф Анджей Залуский: К 200-летию со дня смерти/ Е.И.Гловацкая// Библиотековедение и библиография за рубежом.- 1974.- Вып. 48.- С. 20-33.

11. Государственные (национальные) библиографические указатели социалистических стран: Аннотированный библиографический указатель: В 2 ч./ Сост. Т.Р. Кузнецова, Гос. Б-ка СССР им. В.И. Ленина.- М., 1984-1985.- 142с.

12. Гудовщикова, И.В. Общие зарубежные энциклопедии: Учебное пособие/И.В.Гудовщикова.- Л., 1963.- 88 с.

13. Гудовщикова, И.В. Общая иностранная библиография: Учеб. Пособие/ И.В.Гудовщикова, К.В.Лютова.- М., 1978.- 224 с.

14. До Тронг Тхи. Двадцать лет работы Национальной библиотеки Социалистической Республики Вьетнам и перспективы ее деятельности/До Тронг Тхи// Библиотековедение и библиография за рубежом.- 1977.- Вып. 64.- С. 30-43.

15. Дюма, Ф. Программа научных исследований Национальной библиотеки в Париже/ Ф.Дюма// Библиотековедение и библиография за рубежом.- 1980.- Вып. 76.- С. 68-71.

16. Игумнова, Н.П. Национальная библиотека Кубы на современном этапе/ Н.П.Игумнова// Библиотековедение и библиография за рубежом.- 1983.- Вып. 91.- С. 25-37.

17. Кутовенко, Н.Е. Коммуникативный формат MARC и его модификации/ Н.Е.Кутовенко// Советская библиография.- 1984.- № 4.- С. 85-92.

18. Лиховид, Т.Ф. Текущая национальная библиография в европейских странах-членах СЭВ: Основные тенденции развития, проблемы/ Т.Ф.Лиховид// Библиотековедение и библиография за рубежом.- 1981.- Вып. 82.- С. 61-76.

19. Набатова, М.Б. Кароль Эстрейхер – основатель польской национальной библиографии/ М.Б.Набатова// Библиотековедение и библиография за рубежом.- 1959.- Вып. 4.- С. 109-112.

20. Национальная библиография, издательская деятельность и библиотечное дело в странах Азии и Африки.- Л., 1985.- 119с.

21. Невраев, В.Ю. Формат MARC-II машинного каталога Библиотеки Конгресса США/ В.Ю.Невраев// Информация о библиотечном деле и библиографии за рубежом.- 1969.- Сб. 3.- С. 20-22.

22. Олдинг, Н. Библиотека Конгресса и проблема национальной библиотеки США: Постановка проблемы/ Н.Олдинг// Библиотековедение и библиография за рубежом.- 1980.- Вып. 79.- С. 39-59.

23. Полотовская, И.Л. Национальная библиография в развивающихся странах Тропической Африки/ И.Л.Полотовская// Советская библиография.- 1985.- № 3.- С. 81-93.

24. Ридер, Ж. Декрет от 19 ноября 1977 г. – важный документ для развития Национальной библиотеки в Париже/Ж.Ридер// Библиотековедение и библиография за рубежом.- 1980.- Вып. 76.- С. 64-67.

25. Рябова, С.В. Эволюция объекта учета в национальной библиографии: Опыт исторического анализа/С.В.Рябова// Библиотековедение и библиография за рубежом.- 1983.- Вып. 92.- С. 18-31.

26. Семеновкер, Б.А. Национальная библиография в странах Латинской Америки: возникновение, развитие, современное состояние/Б.А.Семеновкер.- М., 1974.- 251 с.

27. Семеновкер, Б.А. Современное состояние и основные направления развития библиографической стандартизации за рубежом/Б.А.Семеновкер// Библиотековедение и библиография за рубежом.- 1980.- Вып. 77.- С. 29-37.

28. Симон, К.Р. История иностранной библиографии/К.Р.Симон.- М., 1963.- 736 с.

29. Фюгеди, И. Актуальные проблемы венгерской национальной библиографии/И.Фюгеди// Библиотековедение и библиография за рубежом.- 1979.- Вып. 71.- С. 3-8.

30. Хуквей, Г. Перспективы развития Британской библиотеки/Г.Хуквей// Библиотековедение и библиография за рубежом.- 1980.- Вып. 79.- С. 20-25.

31. Цибульский, Р. Оптимизация обмена библиографической информацией между странами и задачи национальной текущей библиографии/Р.Цибульский// Библиотековедение и библиография за рубежом.- 1978.- Вып. 66.- С. 19-29.

32. Чибисенкова, Л.В. Деятельность ИСО/ТК-46 по международной стандартизации: организация и современное состояние/ Л.В.Чибисенкова// Библиотековедение и библиография за рубежом.- 1984.- Вып. 96.- С. 29-43.

Семинарское занятие №17 «МЕЖДУНАРОДНОЕ БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО» (к теме 51)

План:

1. История появления библиографических указателей с международным охватом отражаемых изданий.
2. История зарождения и основные этапы международного библиографического сотрудничества.
3. Международный библиографический институт и первая международная библиографическая программа «Универсальный библиографический репертуар».
4. Значение и роль деятельности UNESCO в развитии международного библиографического сотрудничества.
5. Коммуникативный формат MARC. История и современное значение.
6. История создания и принципы организации программы Универсального библиографического учета в формате MARC (UBCIM).
7. История создания и основные направления деятельности Международной федерации библиотечных ассоциаций (IFLA).
8. Международная стандартизация библиографической методики. Значение и основные библиографические стандарты.
9. Международный стандарт библиографического описания (ISBD). История, значение и основные модификации.
10. Международная стандартная нумерация книг и сериальных изданий. Значение и основные принципы использования.
11. Международный стандартный книжный номер (ISBN). Структура и значение в библиографической практике.
12. Международный стандартный номер сериальных изданий (ISSN). Структура и значение в библиографической практике.
13. Международный стандартный номер музыкальных изданий (ISMN). Структура и значение в библиографической практике.
14. Международные автоматизированные информационные системы и их значение в организации международного документального потока.
15. Всемирная система научной и технической информации (UNISIST). Значение и роль в международном библиографическом сотрудничестве.
16. Национальные информационные системы (NATIS). Значение и роль в международном библиографическом сотрудничестве.
17. Международная библиографическая программа «Каталогизация в издании» (CIP). Основные задачи и значение.

Литература:

1. Полотовская, И. Л. Общее библиографоведение: отечественное и зарубежное: Учебное пособие /И. Л. Полотовская. – С.-Пб., 1999. – 99 с.
2. Справочник библиографа.– 3-е изд.– С.-Пб., 2005. – 592 с.
3. Ашрафзянов, Х. А. Центр национальной библиографии республики Татарстан /Х. А. Ашрафзянов// Библиография. – 2007.– № 1.– С.41–42.
4. Бадархан, И. Национальная библиография в теории и на практике/ И. Бадархан, В. Леончиков// Мир библиографии.– 2003.– № 2.– С. 2–6.
5. Григорьева, Д. Н. Центр библиографии Чувашии / Д. Н. Григорьева, И. Ю. Капитонова // Библиография. – 2006. – № 6. – С. 31–37.
6. Гу Бен Национальные библиографии: китайский опыт/ Гу Бен// Новости Международной Федерации библиотечных ассоциаций и учреждений. – 2007. – № 4 (67). – С. 23–26.
7. Джиго, А. А. Основные функции национальных библиографических центров/ А. А. Джиго// Книга: исследования и материалы: сборник 62. – 1991. – С. 47-59.
8. Дьяконова, О. А. ЮНЕСКО, Организация объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры /О. А. Дьяконова //Библиотечная энциклопедия. – М., 2007. – С. 1201–1202.
9. Ермолич, Е. И. Государственная библиографическая информация Беларуси в электронной среде/ Е. И. Ермолич // Библиография. – 2007. – №2.– С. 42–47.
10. Жамбалова, Ц. Н. Государственная библиография Бурятии/ Ц. Н. Жамбалова// Библиография. – 2006. – № 1. – С. 27 – 31.
11. Корноушенко, Н. Ф. Международный библиографический институт (МБИ) / Н.Ф. Корноушенко // Библиотечная энциклопедия.– М., 2007. – С. 632.
12. Левин, Г. Л. Национальная библиография/ Г. Л. Левин// Библиотечная энциклопедия.– М., 2007. – С. 705–707.
13. Левин, Г. Л. Ретроспективная национальная библиография: Российская модель развития/ Г. Л. Левин //Библиотековедение. – 2007. – №2.– С. 54–59.
14. Нагаева, Л. Н. Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА)/ Л. Н. Нагаева, О. А. Дьяконова, Л. Ф. Козлова// Библиотечная энциклопедия. – М, 2007. – С. 624–627.
15. Сухоруков, К. М. Национальная библиография в трактовке ИФЛА и РКП/ К. М. Сухоруков// Библиография.– 2007.– №1.– С. 11–17.
16. Сухоруков, К. М. Предшественник «Букс ин Принт»/ К. М. Сухоруков //Библиография. – 2007. – № 3. – С. 26–28.
17. Федоров, В. В. Российская государственная библиотека (РГБ) / В. В. Федоров, Т. Л. Александрова // Библиотечная энциклопедия. – М, 2007. – С. 862–870.
18. Фурсенко, Л. И. Российская книжная палата (РКП)/ Л. И. Фурсенко// Библиотечная энциклопедия. – М., 2007. – С. 875–876.

Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование темы	Количество часов по форме обучения
		заочная
1	«Библиографическая информация в системе документальных коммуникаций»	1
2	«Классификация библиографических пособий»	1
3	«Сравнительный анализ структуры библиографических пособий и их классификация в зависимости от внешней формы»	1
4	«Рекомендательные (популярные) библиографические пособия»	1
5	«Характеристика периодического библиографического издания»	1
6	«Анализ и классификация библиографических пособий в зависимости от методов библиографирования»	1
7	«Анализ и классификация библиографических пособий в зависимости от объектов библиографирования»	1
8	«Анализ и классификация библиографических пособий в зависимости от признаков, имеющих социальное значение (от общественных функций и функционально-целевого назначения)»	1
9	«Библиографическое отражение документа»	2
10	«Составление библиографического пособия малой формы – библиографической закладки»	2
11	«Выявление, характеристика и составление картотеки основных универсальных ретроспективных указателей произведений печати»	2
12	«Текущие государственные библиографические издания Российской книжной палаты»	4
13	«Знакомство с поисковыми системами библиотеки»	4

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическая работа №1. «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ В СИСТЕМЕ ДОКУМЕНТАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ» (к теме 9)

Цель – научиться распознавать библиографическую информацию среди других видов информации: научной, учебно-методической, справочной и т.д.

Методика проведения: студент получает комплект изданий (книгу научного или учебно-методического характера; справочное издание; журнал; газету «Книжное обозрение») в каждом из этих изданий следует найти библиографическую информацию, описать, какое место она занимает в данном издании. Привести примеры отражения библиографической информации в документе. Схема ответа:

1. Библиографическое описание документа.
2. Указать, где, в каком месте представлена библиографическая информация (названия разделов, рубрик и т.д.).
3. Перечислить типы отраженной литературы, количество названий, хронологические рамки.
4. Указать используемую библиографическую характеристику.

Практическая работа №2. «КЛАССИФИКАЦИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ» (к теме 10)

Цель – приобретение навыков классифицирования библиографических пособий.

Методика проведения: получив комплект из 6-10 библиографических пособий разных видов, составить библиографические описания каждого и определить его видовую принадлежность по различным признакам исходя из перечня:

Признак классификации	Вид библиографического пособия
Внутренняя форма библиографического пособия	1. Отдельное библиографическое сообщение; 2. Библиографический список; 3. Библиографический указатель;

	4. Библиографический обзор; 5. Библиографическая беседа (беседа о книгах); 6. Библиографический бюллетень; 7. Библиографический журнал; 8. Библиографический раздел в периодическом издании; вспомогательный указатель к изданию
Общественное назначение библиографического пособия:	1. Государственное (регистрационное) библиографическое пособие; 2. Научно-вспомогательное библиографическое пособие; 3. Рекомендательное библиографическое пособие; 4. Профессионально-производственное библиографическое пособие; 5. Издательско-книготорговое библиографическое пособие: 5.1. Издательское библиографическое пособие; 5.2. Книготорговое библиографическое пособие 6. Библиотечно-каталожное библиографическое пособие.
А. Виды отражаемых документов	1. Указатель литературы (текстовых документов); 2. Указатель нетекстовых документов 2.1. Указатель нот 2.2. Указатель картографических документов 2.3. Указатель изографических произведений 3. Указатель документов разных видов
Б. Тематико-отраслевое содержание отраженных документов	1. Универсальное библиографическое пособие 2. Многоотраслевое библиографическое пособие: 2.1. Комплексно-тематическое библиографическое пособие 2.2. Биобиблиографическое пособие 2.3. Персональное библиографическое пособие 3. Отраслевое библиографическое пособие: 3.1. Общеотраслевое библиографическое пособие 3.2. Узкоотраслевое библиографическое пособие 3.3. Тематическое библиографическое пособие 3.4. Биобиблиографическое библиографическое пособие 3.5. Персональное библиографическое пособие.
В. Содержательно-территориальные связи	1. Краеведческое библиографическое пособие 2. Страноведческое библиографическое пособие 3. Библиографическое пособие, которое отражает документы, независимо от связи их содержания с определенной территорией
Г. Время издания отражаемых документов	1. Ретроспективное библиографическое пособие 2. Текущее библиографическое пособие 3. Перспективное библиографическое пособие
Д. Место издания отражаемых документов	1. Международное библиографическое пособие 2. Общегосударственное библиографическое пособие 3. Указатель (список, обзор) местных изданий
Е. Язык отражаемых документов	1. Моноязычное библиографическое пособие 2. Полиязычное библиографическое пособие
Ж. Степень свертывания информации, которая содержится в отраженных документах	1. Указатель (список, обзор) первичных документов 2. Указатель (список, обзор) библиографических пособий 3. Указатель (список, обзор) первичных документов и библиографических пособий
Особенности методов библиографирования, которые использовались при составлении библиографического пособия:	
А. Способ библиографического отбора	1. Регистрационное библиографическое пособие 2. Выборочное библиографическое пособие

Б. Способ библиографической характеристики	1. Сигнальное библиографическое пособие 2. Аннотированное библиографическое пособие 3. Реферативное библиографическое пособие 4. Критико-библиографическое пособие 5. Обзорное библиографическое пособие 6. Технико-кодированное библиографическое пособие
В. Способ библиографической группировки	1. Библиографическое пособие с формальной группировкой: 1.1. Алфавитное библиографическое пособие 1.2. Хронологическое библиографическое пособие 1.3. Топографическое библиографическое пособие 1.4. Библиографическое пособие с группировкой по другим формальным признакам 2. Библиографическое пособие с содержательной группировкой: 2.1. Систематическое библиографическое пособие 2.2. Тематическое библиографическое пособие 2.3. Предметное библиографическое пособие 3. Библиографическое пособие со смешанной группировкой: 3.1. Биобиблиографическое пособие Словарное библиографическое пособие
Внешняя форма библиографического пособия	1. Рукописное (в т.ч. машинописное) библиографическое пособие 1.1. Карточное библиографическое пособие 1.2. Библиографическое пособие в книжной форме 1.3. Листовое библиографическое пособие 2. Печатное библиографическое пособие: 2.1. Отдельное издание: 2.1.1. Карточное библиографическое пособие 2.1.2. Библиографическое пособие в книжной форме: 2.1.2.1. Непериодическое издание (книга, брошюра, листовка) 2.1.2.2. Периодическое издание (бюллетень, периодический сборник, журнал) 2.1.2.3. Продолжающееся издание 2.1.3. Листовое издание: 2.1.3.1. Газета (периодическое издание) 2.1.3.2. Плакат (периодическое издание) 2.2. Часть издания (книги, брошюры, журналы, газеты и т.д.): 2.2.1. Часть издания (книги, брошюры, журналы, газеты и т.д.): 2.2.1.1. Внутрикнижное библиографическое пособие 2.2.1.2. Внутрижурнальное библиографическое пособие 2.2.1.3. Вспомогательный указатель к изданию 3. Машиновоспринимаемое библиографическое пособие: 3.1. Микроформа библиографического пособия 3.2. Аудиальное библиографическое пособие 3.3. Аудиовизуальное библиографическое пособие 3.4. Машиночитаемое (или машиносчитываемое) библиографическое пособие

Практическое занятие №3. «СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВНЕШНЕЙ ФОРМЫ» (к теме 11)

Цель – изучить принципы анализа библиографических пособий по видовой классификации.

Методика проведения:

1. Занятие начинается с контрольных вопросов:

1.1. Дать определения понятий «библиографическая информация», «библиографическое сообщение», «библиографическая запись», «библиографическое пособие».

1.2. Типы библиографических пособий.

1.3. Разновидности библиографических пособий по жанрам, издательской форме и по форме записи.

2. Работа с пакетом документов и занесение результатов анализа в таблицу.

Источники классификации:

1. Библиографическое издание (непериодическое, периодическое, продолжающееся, серийное);
2. Закладка, листовка, плакат;
3. Списки литературы (прикнижные, внутрикнижные, внутрижурнальные, внутригазетные, пристатейные);
4. Указатели к изданию;
5. Обзоры литературы, беседы о книгах;
6. Указатель к изданию;
7. Вспомогательные указатели к изданиям.

№ п/п	Библиографическое описание пособия	Тип пособия	Издательская форма пособия

Практическое занятие №4. «РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЕ (ПОПУЛЯРНЫЕ) БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ» (к теме 12)

Цель – выявление методических особенностей библиографических пособий разных жанров.

Методика проведения: предлагается ознакомиться с библиографическими пособия и занести сведения о них в таблицу:

Признаки классификации	Вид библиографического пособия						
	Пример	№ 1	№2	№3	№ 4	№5	№ 6
1. виды отражаемых документов	Указатель литературы (текстовые документы)						
2. тематико-отраслевое содержание документов	Отраслевое библиографическое пособие						
3. содержательно-территориальные связи документов	Краеведческое библиографическое пособие						
4. время издания документов	Ретроспективное библиографическое пособие						
5. место издания документов	Указатель местных изданий						
6. язык документов	Полиязычное библиографическое пособие						
7. степень свертывания информации	Указатель первичных документов						
8. способ библиографического отбора	Выборочное						
9. способ библиографической характеристики	Сигнальное						
10. способ библиографической группировки	Систематическое						
11. внешняя форма библиографического пособия	Печатное библиографическое пособие, отдельное издание, библиографическое пособие в книжной форме, непериодическое						
12. жанр библиографического пособия	Библиографический указатель						

Практическая работа №5. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕРИОДИЧЕСКОГО БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ» (к теме 14)

Цель – выявление особенностей предоставления первичной и вторичной информации.

Методика проведения: по годовому комплекту дать характеристику журнала «Библиография» и «Мир библиографии» по следующей схеме:

1. Библиографическое описание журнала.

2.Перечень разделов, содержащих первичную информацию (оригинальные публикации).

3. Перечень стабильных разделов, содержащих библиографическую информацию.

4. Написать рефераты пяти наиболее интересных для студента статей или других материалов, посвященных библиографии.

Практическое занятие №6. «АНАЛИЗ И КЛАССИФИКАЦИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ МЕТОДОВ БИБЛИОГРАФИРОВАНИЯ» (к теме 19)

Цель – изучить принципы анализа библиографических пособий по видовой классификации.

Методика проведения:

1. Занятие начинается с повторения материала:

1.1. Характеристика процесса библиографирования документов.

1.2. Аналитические методы библиографирования.

1.3. Синтетические методы библиографирования.

1.4. Методы библиографирования, положенные в основу классификации библиографических пособий.

2. Работа с пакетом документов и занесение результатов анализа в таблицу.

Источники классификации:

1. Государственный библиографический указатель;
2. Источник репертуарной библиографии;
3. Источник массовой библиографии (планы и проспекты издательств);
4. Четыре научно-вспомогательных пособия (перечневой, аннотированный, реферированный и др.);
5. Четыре рекомендательных указателя (аннотированный, обзор литературы, беседы о книгах, календари знаменательных дат и др.).

№ п/п	Библиографическое описание пособия	По полноте отбора документов	По способу библиографической характеристики	По способу группировки материала

Практическое занятие №7. «АНАЛИЗ И КЛАССИФИКАЦИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОБЪЕКТОВ БИБЛИОГРАФИРОВАНИЯ» (к теме 20)

Цель – изучить принципы анализа библиографических пособий по различным аспектам видовой классификации.

Методика проведения:

1. Занятие начинается с контрольных вопросов:

1.1. Что такое «объект библиографирования»?

1.2. Какие аспекты объекта библиографирования могут быть положены в основу классификации пособий?

1.3. Перечислить виды указателей по содержанию объектов библиографирования, языку объектов библиографирования, внешней форме объектов библиографирования.

2. Работа с пакетом документов и занесение результатов анализа в таблицу.

Источники классификации:

1. Универсальные библиографические указатели;
2. Многоаспектные, отраслевые библиографические указатели;
3. Тематические библиографические указатели;
4. Персональные библиографические указатели;
5. Краеведческие библиографические указатели;
6. Страноведческие библиографические указатели и др.

№ п/п	Библиографическое описание пособия	Виды пособий		
		По содержанию объектов	По языку объектов библиографировани	По внешней форме объектов

		библиографирования	**я**	**библиографирования**

Практическое занятие №8. «АНАЛИЗ И КЛАССИФИКАЦИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРИЗНАКОВ, ИМЕЮЩИХ СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ (ОТ ОБЩЕСТВЕННЫХ ФУНКЦИЙ И ФУНКЦИОНАЛЬНО-ЦЕЛЕВОГО НАЗНАЧЕНИЯ)» (к теме21)

Цель – изучить принципы анализа библиографических пособий по различным аспектам видовой классификации.

Методика проведения:

2. Занятие начинается с контрольных вопросов:

2.1. Перечислите различия и сходства между источниками общей и специальной библиографии.

2.2. Назовите разновидности источников общей библиографии и охарактеризуйте их.

2.3. Назовите разновидности источников общей библиографии и охарактеризуйте их.

2.4. Какие существуют виды пособий по функционально-целевому назначению?

3. Работа с пакетом документов и занесение результатов анализа в таблицу.

Источники классификации:

1. Государственный библиографический указатель;
2. Репертуарный свод национальной печати или указатель репертуарного характера;
3. Источник массовой библиографии;
4. Научно-вспомогательные указатели;
5. Рекомендательные пособия.

№ п/п	**Библиографическое описание пособия**	**По общественным функциям**	**По функционально-целевому назначению**

Практическая работа №9. «БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОТРАЖЕНИЕ ДОКУМЕНТА» (к теме 22)

Цель – формирование профессионального сознания путем развития библиографического воображения.

Методика проведения: составив пять библиографических записей, проследить в зеркале библиографического отражения воображаемую судьбу придуманного одного документа (научного, научно-популярного или литературно-художественного произведения).

1. Библиографическое описание первой публикации документа в сериальном издании по форме: Автор. Заглавие// Заглавие журнала.- Год.- №.- С. … При необходимости – справочная аннотация.
2. Библиографическая запись моноиздания – по форме записи на каталожной карточке: Заголовок библиографической записи, Библиографическое описание, Аннотация (краткая характеристика содержания и формы), Классификационный(е) индекс(ы) ББК, Предметные рубрики, Шифры хранения.
3. Библиографическое описание рецензии на документ – по форме: Автор <рецензии>, Заглавие <ее>// Заглавие сериального издания.- Год.- №.- С. … Рец. на кн.: …
4. Библиографическое описание публикации документа в собрании сочинений автора – по форме: Автор. Заглавие// Собр. соч.: В … т. Т. … - Место, год издания тома.- С. …
5. Описание библиографической ссылки на документ – по форме: … этот эпизод упоминает … [Автор] в … [«Заглавие»].

Практическое занятие №10. «СОСТАВЛЕНИЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ МАЛОЙ ФОРМЫ – БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ЗАКЛАДКИ» (к теме 23)

Цель – освоить методы создания библиографического пособия малой формы (закладки) и исследовать творчество известного отечественного библиографа и литературу о нем.

Методика проведения: библиографическая закладка является одной из малых форм рекомендательной библиографии, рассчитанной на пробуждение читательского интереса. Отвечая на самые распространенные запрпосы, она помогает читателю сделать первые шаги к расширению кругозора, развитию ассоциативного мышления и повышению культуры чтения. Работа над библиографической закладкой является продолжением работы по истории библиографии России.

На основе реферата по деятельности библиографа составляется закладка. Содержание библиографической закладки:

- краткая информация о библиографе;
- список работ библиографа;
- список литературы о библиографе.

Закладка оформляется на листе формата А4 с двух сторон, расположение текста – альбомное. Деление текста на три колонки. На первой странице, третья колонка – фамилия, имя, отчество библиографа, годы жизни, портрет. На обороте, первая – третья колонки: биография и списки литературы. Текст можно начинать с цитаты.

Требования к закладке:

- доступность и краткость изложения;
- правильность составления библиографических списков;
- гармоничность оформления (выбор шрифтов, выделение рубрик, компоновка материала);
- своевременность сдачи работы.

Практическое занятие №11. «ВЫЯВЛЕНИЕ, ХАРАКТЕРИСТИКА И СОСТАВЛЕНИЕ КАРТОТЕКИ ОСНОВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ РЕТРОСПЕКТИВНЫХ УКАЗАТЕЛЕЙ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ПЕЧАТИ» (к теме 27)

Цель – изучить источники репертуарной библиографии: содержание, видовые особенности библиографируемых документов, поисковые возможности, значение для развития национальной ретроспективной библиографии.

Методика проведения: работа начинается с выявления библиографических репертуарных сводов, отражающих различные виды (книги, брошюры, периодические и листовые издания, библиографические пособия и др.) отечественных и республиканских изданий, созданных в дореволюционный период и в советское время, а также универсальных ретроспективных источников, сохранивших историко-культурное и практическое значение. Характеристика каждого отобранного указателя включает:

- полное библиографическое описание источника,
- хронологические рамки охвата литературы,
- виды изданий, отраженных в пособии, способы отбора документов,
- особенности библиографической характеристики (основные библиографические записи),
- способ группировки литературы,
- справочный аппарат.

Карточки в картотеке располагаются в хронологии библиографических источников.

Пример.

Сопиков, В.С. Опыт российской библиографии. Ч. 1.- 5./ В.С.Сопиков.- С.-Пб., 1813-1821.

Отражены все русские книги с конца XV в. по 1813г., по 1821г.

Библиографическая характеристика: библиографическое описание по названию книг, частично выписки (отрывки) из текстов книг.

Способ группировки: алфавит названий книг, выделены гнезда некоторых писателей и рубрики по литературным жанрам.

Вспомогательные указатели в 1-й части:

- роспись писателя;
- роспись славянским книгам, расположенным по годам;
- роспись славянским типографиям.

В 2-5 частях вспомогательных указателей нет.

Практическое занятие №12. «ТЕКУЩИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ РОССИЙСКОЙ КНИЖНОЙ ПАЛАТЫ» (к теме 30)

Цель – изучение государственных библиографических указателей, выявление, характеристика и определение их поисковых признаков.

Методика проведения: каждому студенту дается пакет текущих государственных библиографических указателей, результаты анализа заносятся в тетрадь.

Источники анализа:

1. Текущие библиографические указатели РКП, информирующие о книгах, брошюрах и библиографических пособиях (книжная летопись, библиография российской библиографии, ежегодники «Книги РФ», «Книги в наличии и печати»).
2. «Летописи периодических и продолжающихся изданий» РКП.

3. Отражение специальных видов произведений печати по искусству, картографических изданий в летописях РКП (летопись изоизданий, картографическая летопись, нотная летопись).

4. Аналитические летописи РКП (летопись журнальных статей, летопись газетных статей, летопись рецензий).

5. Летопись авторефератов диссертаций.

Характеристика библиографических указателей проходит по плану:

1. Библиографическое описание;
2. С какого года выходит?
3. Регулярность выхода;
4. Виды изданий, отраженных в пособии, способы отбора литературы;
5. Особенности библиографической характеристики (основные элементы библиографической записи);
6. Способы группировки литературы;
7. Справочный аппарат издания.

Практическое занятие №13. «ЗНАКОМСТВО С ПОИСКОВЫМИ СИСТЕМАМИ БИБЛИОТЕКИ» (к теме 50)

Цель – познакомиться с библиографическими поисковыми ресурсами библиотеки.

Методика проведения: студенты знакомятся с электронным каталогом, традиционными каталогами и картотеками, поисковыми системами «Кодекс», «Гарант» и выполняют практическую работу по поиску информации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

КОНТРОЛЬНАЯ №1

(для студентов заочной формы обучения)

Данная контрольная работа включает основные проблемы Раздела 1 «Теория библиографоведения» и проводится в виде программированного опроса по вариантам.

ВАРИАНТ 1

1.согласно определению библиография - это область:

А. научной деятельности

Б. практической деятельности

В. научно-практической деятельности

2.научная дисциплина по изучению структуры и свойств библиографической информации называется:

А. библиотековедение

Б. библиографоведение

В. Документоведение

3.общая и частная в библиографоведении это:

А. методики

Б. направления

В. Задачи

4.библиографирование и библиографическое обслуживание являются:

А. направлениями

Б. методиками

В. Процессами

5.библиографическое сообщение формируется из:

А. библиографических записей

Б. библиографических сведений

В. библиографической информации

ВАРИАНТ 2

1.в 17 веке понятие библиография было использовано Г.Ноде и Л.Жакобом как:

А. список литературы

Б. указатель литературы

В. путеводитель по литературе

2.какая научная дисциплина аспектного библиографоведения изучает происхождение и развитие библиографии, причины возникновения библиографических явлений:

А. теория библиографоведения

Б. история библиографоведения

В. методика библиографической работы

3.аспектное и объектное в библиографоведении это:
А. направления
Б. методики
В. задачи

4.сущностно-общий и исторически конкретный в библиографии являются:
А. сопутствующими разновидностями
Б. направлениями двойственности
В. структурными уровнями

5.библиографическое сообщение в документально зафиксированной форме называется:
А. библиографической информацией
Б. библиографическим описанием
В. библиографической записью

ВАРИАНТ 3

1.впервые официально понятие библиография было зафиксировано в ГОСТе:
А. 8.3-83
Б. 7.0-84
В. 5.3-85

2.какая научная дисциплина аспектного библиографоведения разрабатывает приемы, правила и способы эффективности библиографической деятельности:
А. методика библиографической работы
Б. теория библиографоведения
В. организация библиографической деятельности

3.РГБ, РНБ, РКП, БАН - это центры по заработке вопросов:
А. теории библиографоведения
Б. методики библиографической работы
В. организации библиографической деятельности

4.недостающим элементом логической последовательности возникновения основных видов потребностей является (человеческая потребность--- информационная потребность--- …….--- библиографическая потребность):
А. межличностная потребность
Б. социальная потребность
В. документальная потребность

5.библиографическая монография, путеводитель, словарь, план чтения, беседа о книгах - это……. библиографического пособия:
А. жанр
Б. тип
В. вид

ВАРИАНТ 4

1.изначальным подходом к библиографии является:
А. книговедческий
Б. документографический
В. исторический

2.какая научная дисциплина аспектного библиографоведения занимается развитием методологического, логико-познавательного арсенала библиографоведения:
А. организация библиографической деятельности
Б. история библиографоведения
В. теория библиографоведения

3. недостающим элементом логической последовательности возникновения основных видов потребностей является (……--- информационная потребность---документальная потребность--- библиографическая потребность):
А. человеческая потребность
Б. естественная потребность
В. социальная потребность

4.библиографический указатель, список, обзор, указатель к изданиям, вспомогательный указатель - это……. библиографического пособия:
А. жанр
Б. тип

В. вид

5.библиографирование и библиографическое обслуживание являются:

А. направлениями

Б. методиками

В. процессами

ВАРИАНТ 5

1.в 70-х годах XX века был разработан:

А. культурологический подход

Б. документографический подход

В. книговедческий подход

2. какая научная дисциплина аспектного библиографоведения занимается научной разработкой путей и средств функционирования библиографических служб страны на всех уровнях:

А. организация библиографической деятельности

Б. методика библиографической работы

В. теория библиографоведения

3.эффективная библиографическая обработка многоплановых, многопроблемных источников информации, обеспечение ретроспективного поиска информации относятся к числу:

А. теоретических проблем библиографоведения

Б. методических проблем библиографической работы

В. организационных проблем библиографической деятельности

4.недостающим элементом логической последовательности возникновения основных видов потребностей является (человеческая потребность--- .....--- документальная потребность--- библиографическая потребность):

А. информационная потребность

Б. коммуникативная потребность

В. оценочная потребность

5.карточные, автоматизированные, несамостоятельные, самостоятельные- это……. библиографического пособия:

А. жанр

Б. тип

В. форма

КОНТРОЛЬНАЯ №2

(для студентов заочной формы обучения)

Данная контрольная работа включает основные проблемы Раздела 2 «Формирование и основные этапы развития библиографоведения в России» и Раздела 3 «Направления развития библиографоведения за рубежом» проводится в виде краткого реферата (от 10ти до 20ти страниц текста). Обучающийся самостоятельно определяет тему реферата и его структуру.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Студент, в ходе выполнения самостоятельной работы должен проявить способность к самостоятельному поиску в русле выбранной проблематики; умение находить и использовать нужную информацию; показать умение строить научное развернутое и аргументированное высказывание.

При изучении материала необходимо наличие требуемых текстов для рассмотрения. Для достижения четкости и структурированности работы студент должен фиксировать выполнение самостоятельных заданий и оформлять записи в рабочих тетрадях.

Для успешного освоения материала профессиональных статей и составления грамотного конспекта необходимо сначала внимательно прочитать статью или все статьи, выделить основные положения и только после этого приступить к конспектированию. Конспект не должен превращаться в механическое «переписывание», в конспекте нужно кратко и сжато отразить основные концепции статьи. Самый лучший конспект – тезисы, которые являются результатом глубокой проработки материала.

Каждый обучающийся составляет терминологический словарь по всему курсу в отдельной тетради. Источники: государственные и межгосударственные стандарты системы СИБИД, терминологические словари по библиографии, библиотечному делу, информатике, справочники, учебники и учебные пособия.

2.7.2.2. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Интернет-ресурсы:

www.bookchamber.ru - Российская книжная палата
www.rsl.ru - Российская государственная библиотека
www.nlr.ru - Российская национальная библиотека
www.stihi-rus.ru - Библиотека России

ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет.
2. Программное обеспечение: пакет программ Microsoft Office (MC Word, MS Excel, MS Power Point), браузер (например, Mozilla Firefox).
3. Система библиографических изданий различного типа в вида в печатной форме.

ТЕСТ

Тест предполагает проверку уровня знаний, полученных студентами в ходе изучения первого раздела курса «Библиографоведение». Из предложенных вариантов ответов на вопрос студент выбирает один.

ВАРИАНТ 1

1. Согласно определению библиография - это область:

А. научной деятельности
Б. практической деятельности
В. научно-практической деятельности

2. Научная дисциплина по изучению структуры и свойств библиографической информации называется:

А. библиотековедение
Б. библиографоведение
В. документоведение

3. Общая и частная в библиографоведении это:

А. методики
Б. направления
В. задачи

4. Библиографирование и библиографическое обслуживание являются:

А. направлениями
Б. методиками
В. процессами

5. Библиографическое сообщение формируется из:

А. библиографических записей
Б. библиографических сведений
В. библиографической информации

6. В 17 веке понятие библиография было использовано Г.Ноде и Л.Жакобом как:

А. список литературы
Б. указатель литературы
В. путеводитель по литературе

7. Какая научная дисциплина аспектного библиографоведения изучает происхождение и развитие библиографии, причины возникновения библиографических явлений:

А. теория библиографоведения
Б. история библиографоведения
В. методика библиографической работы

8. Аспектное и объектное в библиографоведении это:

А. направления
Б. методики
В. задачи

9. Сущностно-общий и исторически конкретный в библиографии являются:

А. сопутствующими разновидностями
Б. направлениями двойственности
В. структурными уровнями

10. Библиографическое сообщение в документально зафиксированной форме называется:

А. библиографической информацией

Б. библиографическим описанием
В. библиографической записью

11. Впервые официально понятие библиография было зафиксировано в ГОСТе:

А. 8.3-83
Б. 7.0-84
В. 5.3-85

12. Какая научная дисциплина аспектного библиографоведения разрабатывает приемы, правила и способы эффективности библиографической деятельности:

А. методика библиографической работы
Б. теория библиографоведения
В. организация библиографической деятельности

13. РГБ, РНБ, РКП, БАН - это центры по разработке вопросов:

А. теории библиографоведения
Б. методики библиографической работы
В. организации библиографической деятельности

14. Недостающим элементом логической последовательности возникновения основных видов потребностей является (человеческая потребность---информационная потребность--- ……..….---библиографическая потребность):

А. межличностная потребность
Б. социальная потребность
В. документальная потребность

15. Библиографическая монография, путеводитель, словарь, план чтения, беседа о книгах - это……. библиографического пособия:

А. жанр
Б. тип
В. вид

ВАРИАНТ 2

1. Изначальным подходом к библиографии является:

А. книговедческий
Б. документографический
В. исторический

2. Какая научная дисциплина аспектного библиографоведения занимается развитием методологического, логико-познавательного арсенала библиографоведения:

А. организация библиографической деятельности
Б. история библиографоведения
В. теория библиографоведения

3. Недостающим элементом логической последовательности возникновения основных видов потребностей является (……..--- информационная потребность---документальная потребность--- библиографическая потребность):

А. человеческая потребность
Б. естественная потребность
В. социальная потребность

4. Библиографический указатель, список, обзор, указатель к изданиям, вспомогательный указатель - это……. библиографического пособия:

А. жанр
Б. тип
В. вид

5. Библиографирование и библиографическое обслуживание являются:

А. направлениями
Б. методиками
В. процессами

6. В 70-х годах XX века был разработан:

А. культурологический подход
Б. документографический подход
В. книговедческий подход

7. Какая научная дисциплина аспектного библиографоведения занимается научной разработкой путей и средств функционирования библиографических служб страны на всех уровнях:

А. организация библиографической деятельности

Б. методика библиографической работы

В. теория библиографоведения

8. Эффективная библиографическая обработка многоплановых, многопроблемных источников информации, обеспечение ретроспективного поиска информации относятся к числу:

А. теоретических проблем библиографоведения

Б. методических проблем библиографической работы

В. организационных проблем библиографической деятельности

9. Недостающим элементом логической последовательности возникновения основных видов потребностей является (человеческая потребность---…..--- документальная потребность--- библиографическая потребность):

А. информационная потребность

Б. коммуникативная потребность

В. оценочная потребность

10. Карточные, автоматизированные, несамостоятельные, самостоятельные - это……. библиографического пособия:

А. жанр

Б. тип

В. форма

11. Согласно определению библиография - это область:

А. научной деятельности

Б. практической деятельности

В. научно-практической деятельности

12. Научная дисциплина по изучению структуры и свойств библиографической информации называется:

А. библиотековедение

Б. библиографоведение

В. документоведение

13. Общая и частная в библиографоведении это:

А. методики

Б. направления

В. задачи

14. Библиографирование и библиографическое обслуживание являются:

А. направлениями

Б. методиками

В. процессами

15. Библиографическое сообщение формируется из:

А. библиографических записей

Б. библиографических сведений

В. библиографической информации

ОПРОС 1.

Опрос проводится после изучения Раздела 2 «Формирование и основные этапы развития библиографоведения в России» и предполагает конкретные ответы на поставленные вопросы.

1. Основная задача книжных палат в первые послевоенные годы.
2. Какое издание выпускает ВКП с 1948г.
3. Бюллетень ВКП 1956-1966гг.
4. Положение, принятое в 1965г. на Всесоюзном семинаре по вопросам ретроспективной библиографии.
5. Крупный библиографический путеводитель ГПБ 1958г.
6. Документ, созданный ГБЛ после очередного совещания по вопросам рекомендательной библиографии.
7. Постановление ЦК партии 1959г.

8. Учреждение, выпускавшее рекомендательные библиографические указатели по технике для рабочих и инженерно-технических работников.

Журнал 1959г., переименованный позднее в журнал «В мире книг».

9. Научно-вспомогательные библиографические издания ГПНТБ.

10. Серия биобиблиографических указателей Московского сектора сети библиотек Академии наук.

11. Аннотированный ежеквартальный указатель ГБЛ по вопросам библиотечного дела.

12. Реферативный журнал ВИНИТИ в котором отражалась литература по проблемам библиографии.

13. Теоретический труд Симона по истории библиографии 1963г.

14. Статья Брискмана 1971г.

15. В каких работах отражались вопросы методики библиографии.

16. Монография Машковой по истории библиографии.

17. Какое издание начинает выпускать ВКП с 1946г.

18. Серия материалов ВКП для повышения качества государственной библиографии 1947г.

19. Какие учреждения участвовали в создании сводного каталога русской книги.

20. Указатели ГПБ и ГБЛ по ретроспективной библиографии библиографии.

21. Учреждение возглавившее работу по рекомендательной библиографии в стране.

22. Серия рекомендательных библиографических указателей ГБЛ в помощь самообразованию.

23. Комиссия, созданная в 1965г.

24. Универсальный критико-библиографический журнал 1946-1953гг.

25. Газета, выходящая с 1966г. еженедельно.

26. Ежемесячный научно-вспомогательный указатель ЦНСХБ.

27. Учреждение, основанное в 1952г. и выпускавшее реферативные журналы по естественным и точным наукам.

28. Совместный библиографический бюллетень ВКП и ВГБИЛ.

29. На какие учреждения с 1960г. было возложено руководство краеведческой библиографической работой в стране.

30. Труд Симона по вопросам библиографической терминологии 1968г.

31. Теоретические труды Шамурина 1958 и 1959гг.

32. На страницах каких сборников публиковались статьи по проблемам теории, истории и методики библиографии.

33. Представители нового поколения теоретиков библиографоведения.

ОПРОС 2.

Опрос проводится после изучения Раздела 3 «Направления развития библиографоведения за рубежом» и предполагает конкретные ответы на поставленные вопросы.

1. Первый Болгарский указатель, вышедший в Стамбуле в 1858г.

2. Библиографический указатель Болгарской национальной библиотеки 1897г., переименованный в 1929г.

3. Название раздела ежегодника Болгарского библиографического института.

4. Первый Венгерский трехтомный указатель, составленный Каролем Сабо.

5. Раздел журнала Союза Венгерских книготорговцев и издателей.

6. Указатель Венгерской государственной библиотеки, учитывавший с 1946г. книги, брошюры, ноты, карты.

7. 36-ти томный указатель немецкого библиографа Кайзера.

8. Указатель Георга, выходивший в Германии в период 1889-1913гг.

9. Издания фирмы Хинрикса.

10. Указатель немецкой национальной библиотеки с 1943г., регистрирующий ноты и литературу о музыке.

11. Болгарские библиографические труды подытоживающего характера 1893г.

12. Возобновленный в 1945г. Национальной библиотекой Болгарии библиографический указатель.

13. В каком издании Болгарского библиографического института 1952г. учитывались статьи и рецензии из газет и журналов.

14. Многотомный венгерский указатель библиографа Петрика.

15. Ежегодники 1936г. Венгерской государственной библиотеки.

16. Венгерский ежеквартальный указатель для учета нот и грампластинок.
17. 19-ти томный указатель немецкого библиографа Хейнзиуса.
18. Какой указатель выходил в период 1836-1844гг. в виде приложения к «Биржевому листку немецкой книжной торговли».
19. Указатель, выпускаемый с 1936г. ежегодно Немецкой национальной библиотекой.
20. Указатель Немецкой национальной библиотеки, выходящий с 1931г. в двух сериях.
21. Четырехтомный указатель репертуара индийской книги Национальной академии письменности.
22. Дополнение к репертуару всех книг, напечатанных в Индии с 1800 по 1966гг.
23. Указатель в котором расписывалось содержание индийских журналов.
24. Указатель Делийской библиотечной ассоциации 1979г.
25. Указатель Индийского агентства новостей 1969г.
26. Первый указатель, учитывавший индийские докторские диссертации.
27. Дополнение к указателю Ибаданского университета, в котором отражались новые, переименованные и прекратившиеся периодические издания.
28. Указатель с 1973г. выпускаемый нигерийской национальной библиотекой в Лагосе.
29. Указатель нигерийского библиографа Дипеолу, вышедший в 1996г. в США.
30. Указатель колумбийского библиографа Вергара.
31. Указатели колумбийского библиографа Медина.
32. Указатель колумбийской межамериканской школы 1965г.
33. Указатель колумбийского библиографа Храмильо 1954г.
34. Указатель библиографа Лосано по текущему учету библиографических материалов 1956г.
35. Индийский каталог в котором специальными чиновниками публиковалась информация о книгах, вышедших в стране.
36. Основной указатель индийской текущей национальной библиографии.
37. Указатель индийского библиографического центра 1970г.
38. Ежегодник индийского бюро периодики при Министерстве информации и радиовещания.
39. Указатель Индийского межуниверситетского совета, учитывающий диссертации по общественным и гуманитарным наукам.
40. Ежегодник индийского национального киноархива.
41. Указатель ибаданского университета 1950г.
42. Ежегодный указатель периодики Нигерии, выпускаемый Национальной библиотекой в Лагосе.
43. Указатель нигерийской национальной библиотеки, учитывающий диссертации с 1968г.
44. Указатели колумбийского библиографа Амайа.
45. Указатель 1958г. библиографического отдела института имени Каро и Куэрво.
46. Ежегодник колумбийского административного отдела статистики 1965г.
47. Указатель колумбийских диссертаций 1964г.
48. Указатель колумбийского библиографа Лосано 1968г.
49. Четырехтомный указатель, вышедший в годы войны между Севером и Югом.
50. Историко-книговедческий труд Чарльза Эванса, показывающий динамику развития печатной продукции США.
51. Библиографический журнал фирмы Уиллинга 1898г.
52. Библиографический журнал фирмы Баукера 1960г.
53. В каком указателе Библиотеки конгресса США с 1910г. отражаются официальные публикации отдельных штатов и территорий.
54. Программа, разработанная в 1965г. Библиотекой конгресса США.
55. Первый библиографический труд американского общества книготорговцев 1804г.
56. Библиографический указатель Джеймса Келли.
57. Журнал Лейпольдта 1847г., имевший раздел информации о новых книгах.
58. Первый журнал фирмы Баукера.
59. Указатель фирмы Эйер и сыновья 1880г.
60. Издание бюро авторского права при Библиотеке конгресса США, выходящее с 1891г.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

- как исторически менялся смысл слова «библиография»?
- на чем основана современная трактовка библиографии?
- какие предлагаются варианты структуры библиографии?
- что собою представляет понятийный аппарат, каким он должен быть?
- каким целям служит понятийный аппарат профессиональной деятельности?
- что такое терминологический ГОСТ и какова роль терминологических стандартов в совершенствовании понятийного аппарата библиографии?
- чем объясняется сложность проблемы выделения видов библиографии?
- каковы особенности общей и специальной библиографий?
- чем отличаются национальная и массовая библиографии?
- почему национальная библиография России именуется государственной?
- в чем состоит специфика научно-вспомогательной и рекомендательной библиографий?
- чем отличаются универсальная и отраслевая библиографии?
- какие виды библиографии выделяют по хронологическому признаку?
- по каким критериям выделяют комплексные виды библиографии?
- что собой представляет метабиблиография, как она называется в профессиональной литературе, чем обусловлено ее возникновение?
- каков характер внутренних связей составляющих библиографии?
- с какими областями деятельности и каким образом связана библиографическая деятельность?
- с какими научными дисциплинами и каким образом связано библиографоведение?
- в чем именно заключается роль библиографии в окружающем мире?
- в чем состоит сущность библиографической информации?
- чем различаются трактовки библиографоведами библиографической информации?
- в чем заключена сущность библиографической записи и какое место она занимает в библиографической информации?
- чем отличаются формы библиографических записей на каталожных карточках и в линейных формах библиографической информации?
- что такое библиографическая семиотика?
- каков состав библиографической записи?
- в чем состоит специфика аналитического описания?
- в чем состоит отличие организованной и рассеянной библиографической информации?
- каким образом текущая библиографическая информация преобразуется в ретроспективную?
- какими способами можно измерить объем библиографического указателя, библиографической картотеки, библиографической базы данных?
- объясните свойство двойственности библиографической информации?
- какие возможности обретает библиографическая информация о документе, отчужденная от него?
- как проявляются покой и движение библиографической информации?
- покажите динамику рассеяния и концентрации библиографической информации?
- чем отличаются философская и ценностная трактовка качества библиографической информации?
- охарактеризуйте всеобщие функции библиографической информации?
- какова роль оценочной функции библиографической информации?
- чем отличаются производные и дополнительные функции библиографической информации?
- какие барьеры помогает преодолеть библиографическая информация?
- в чем проявляется роль библиографической информации в различных областях жизни общества?
- какое место в библиографии занимает библиографическая деятельность?
- каковы связи профессиональной и непрофессиональной библиографической деятельности?
- кто такой библиограф?
- каков состав профессиограммы библиографа?
- какую особенность труда библиографа выражает этический принцип настойчивости?
- как сочетаются индивидуальная и коллективная этика библиографов?

- каким образом частные цели и задачи библиографической деятельности соответствуют достижению общих целей?

- в чем заключается опасность формализма библиографической деятельности?

- какова эволюция объектов библиографического отражения?

- почему меняются дефиниции понятия «документ»?

- в чем состоит общность и различие понятий «библиографическая методика» и «библиографическая технология»?

- какова сущность процессов библиографирования?

- чем отличаются отсканированные библиографические пособия и библиографические базы данных?

- какова сущность процессов библиографического обслуживания?

- в чем заключено своеобразие библиографического поиска?

- какие существуют и применяются средства традиционной библиографии?

- какие каналы движения библиографической информации наиболее перспективны?

- что характерно для средств электронной библиографии?

- какие виды библиографических пособий выделяют по признаку их назначения?

- какие виды библиографических пособий выделяют по признаку временной организации?

- какие виды библиографических пособий выделяют по признаку их содержания?

- какие виды библиографических пособий выделяют по признаку состава объектов библиографического отражения?

- какие виды библиографических пособий выделяют по признаку общности методов библиографирования?

- какие виды библиографических пособий выделяют по признаку общности их структуры, жанра и формы?

- какие виды библиографических услуг оказывают пользователям библиотек?

- из каких основных подсистем состоит система библиографической деятельности отечественных библиотек?

- каковы основные направления деятельности библиографических служб?

- каков состав библиографической службы?

- что представляет собою «библиографирующая организация»?

- какие виды документов обрабатывают Российская книжная палата и другие библиографирующие центры федерального уровня?

- в чем заключается специфика электронной библиографии, когда она формируется?

2.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.8.1. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ АУДИТОРИИ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

2.8.2. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Специальные помещения укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

3. ГЛОССАРИЙ

3.1. УКАЗАТЕЛЬ ПЕРСОНАЛИЙ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

АДЕЛУНГ ФЁДОР ПАВЛОВИЧ (при рождении Фридрих фон Аделунг; нем. Friedrich von Adelung; 25 февраля 1768, Штеттин — 18 (30) января 1843, Санкт-Петербург) — русский, немецкий историк, философ, библиограф, член-корреспондент (1809) и почётный член (1838) Петербургской Академии наук.

АНАСТАСЕВИЧ ВАСИЛИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ (11 марта (28 февраля) 1775, Киев — 28 (16) февраля 1845, Санкт-Петербург) — русский поэт, российский учёный, переводчик, издатель, один из первых российских библиографов; переводил с нескольких языков, особенно много — с польского. Основные труды: статья «О библиографии» (1811), «Краткое известие о всех с 1707 по 1823 выходивших в России повременных изданиях и ведомостях» («Новости литературы», 1822),

«Роспись российским книгам для чтения из библиотек» В.А.Плавильщикова (1820) и А.Смирдина (1828).

БАКМЕЙСТЕР ЛОГИН ИВАНОВИЧ (Хартвиг Людвиг Кристиан Бакмейстер (1730—1806) — русский библиограф. Родился в деревне Герренбург, в мекленбургском княжестве Рацебург, учился в Рацебурге, Любеке и Иене, где изучал правоведение, но, не кончив курса, стал домашним учителем, путешествовал по Голландии, а в 1760 году принял место гувернера в Лифляндии. В 1762 году при содействии А.Л.Шлецера, с которым чрезвычайно близко сошелся ещё во времена студенчества в Германии, переселился в Петербург, где три года состоял воспитателем детей архиятера Кондоиди и вместе с ними совершил путешествие в Стокгольм. По возвращении, он в 1766 году получил место инспектора Академической гимназии, которое занимал до 1778 года. Затем служил в финансовом ведомстве, выйдя в отставку в 1801 году с чином статского советника. Бакмейстер организовал выпуск периодического издания «Russische Bibliothek zur Kenntniss des gegenwärtigen Zustandes der Literatur in Russland» (11 т., СПб., Лейпциг и Рига, 1772—1787; в 11 т. Указатель ко всему изданию), в котором был дан обзор выходивших в то время в России книг с подробным их описанием, извлечениями из них, критическими замечаниями и указанием цен. Кроме того здесь размещались известия об учёных путешествиях, академические и университетские новости, некрологи, оглавления разных сборников и журналов и т. п. Издание, было прекращено из-за недостаточного числа подписчиков. В 1768 году Бакмейстер перевёл на немецкий язык «Древнюю Российскую историю» М.В.Ломоносова («Alte Russische Geschichte bis auf den Tod des Grossf. Jaroslaw's I», Рига и Лейпциг, 1768), Дневник Петра I («Beiträge zur Geschichte Peters des Grossen», 3 т., Рига, 1774—1784) и другие сочинения. Составил «Топографические известия, служащие для полного географического описания Российской империи» (4 ч. В одном томе, СПб., 1771—1774), представляющие собой свод полученных в Академии ответов на вопросы, разосланные ею провинциальным властям относительно географических условий подведомственных им местностей. На основании этих ответов и других источников он составил краткий учебник географии (Ревель, 1773), который был переведен на русский язык и служил для обучения «академического юношества».

БАНТЫШ-КАМЕНСКИЙ, НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ – один из замечательных деятелей русской науки. Родился в городе Нежине 16 декабря 1737 года. Учился в академиях киевской и московской, затем в Московском университете, вместе с Потемкиным, Марковым и Булгаковым. Еще будучи студентом, перевел первую часть «Истории Петра Великого» Вольтера. В 1765 году назначен помощником управляющего московским архивом, историографа Миллера, под руководством которого занялся разбором и описанием древних актов, находившихся до того времени без присмотра, в сырых подвалах. В 1766 году он составил, по поручению Миллера, для императрицы Екатерины II шесть трактатов (рукописных) о разных вопросах историко-дипломатического характера. В 1780, 1781 и 1784 годах он составил «Дипломатическое собрание дел между российским и польским дворами, с самого оных начала по 1700 год», после чего был определен вторым управляющим архива и составил «Дневную записку» (в тринадцати томах) всем делам коллегии иностранных дел с 1727 по 1738 год, а также известие о хранящихся в архиве бумагах. Занимался также составлением «Дипломатического собрания дел между Российским и Китайским государствами, с 1619 по 1792 год». Этот труд, отправленный в Коллегию иностранных дел, остался без внимания и не был представлен императрице. В 1794 году получил поручение от государыни доставить ей подробные сведения об униатах. В 1797 году он окончил описание дел греческих духовных и светских лиц, Китайского двора, Молдавии и Валахии. В 1798 году он описал «Дела о выездах в Россию иностранцев», а в следующем году составил «Реестр и описание малороссийских и татарских дел». В 1800 году утвержден в должности управляющего московским архивом Коллегии иностранных дел. В 1800 году составил «Сокращенное дипломатическое известие о взаимных между российскими монархами и европейскими державами посольствах, переписках и договорах, хранящихся государственной Коллегии иностранных дел в московском архиве, с 1481 по 1800 год», в 4-х томах. По поручению канцлера, графа А.Р.Воронцова, занимался сочинением «Акта о российско-императорском титуле» и составлением «Выписки из конференций иностранных министерств, находившихся при российском дворе», а также «Выписки из всех конференций, бывших в России иностранных министров, дворов: австрийско-цесарского, английского, гишпанского, Голландских штатов, датского, прусского, французского и шведского, с 1742 по 1762 год». В 1805 году последовало разрешение на издание его «Истории об унии». Другие его труды: описание дел турецкого двора, пограничных с Польшей, сербских, славянских и других соседних с ними народов, а также азиатских, «Реестр

делам бывшей между Россией и Пруссией войны с 1756 по 1768 год», описание дел царствования императрицы Елизаветы Петровны, «Алфавит всем входящим и исходящим делам архива, с 1720 по 1811 годы» (94 книги архивных дел). За несколько дней до вступления французов в Москву, уложив архивные материалы в 105 сундуков и коробов, выехал с ними из Москвы сначала во Владимир, потом в Нижний Новгород, где узнал, что архивные здания уцелели. В январе 1813 года с архивными бумагами вернулся в Москву и продолжал по-прежнему ходить в архив «для того только, - говорил он, - чтобы среди этой сокровищницы восстановлять упадающее здоровье, а с ним погасающую жизнь». Последний труд его состоял в приготовлении к напечатанию «Государственных грамот и договоров», прежде им описанных и приведенных в хронологический порядок, из которых первая часть издана в свет под его надзором в 1813 году. 20 января 1814 года он скончался. Им было издано множество учебных книг, в которых особенно нуждались тогда духовные семинарии. К некоторым из них он сделал дополнения. Он занимался и переводами, погибшими в 1812 году вместе с собранием писем его к разным лицам и с ответами последних. Участвовал он также в разных научных предприятиях: в «Древней Российской Вивлиофике», в «Географическом словаре Российского государства», в «Деяниях Петра Великого» Голикова и других. Он подарил архиву 30 рукописей, в числе которых находились: известный под названием Архивского – «Летописец Ростовский», которым руководствовался Карамзин, «Степенная книга российской истории», «Псковский летописец». Впервые в 1841 году (в «Русском Вестнике») и в 1860 – 62 годах (в «Чтениях Общества Друзей») незначительная часть систематизированных исторических документов попала в печать. И лишь в 1894 – 1902 годах издан Московским архивом министерства иностранных дел в 4-х тт., под наблюдением и с дополнениями С.А.Белокурова, «Обзор внешних сношений России (по 1800 год). Переписка Румянцева о собрании государственных грамот и договоров напечатана в книге Кочубинского: «Адмирал Шишков и канцлер Румянцев»; письма к князю Куракину (1791 – 95 годов) напечатаны в «Русском Архиве», 1876, III; переписка его с графом Ростопчиным и Обрезковым в 1812 году об архиве – в «Русском Архиве», 1875 года, т. III; «Из записной книжки Бантыш-Каменского» в «Сборнике Московского главного архива министерства иностранных дел», выпуск 6 (М., 1899).

БАРСУК АБРАМ ИЛЬИЧ – (28.11. 1918, Невель, Псковская обл.- 12.12.1984, Москва), книговед, библиограф. Окончил филологический факультет Ленинградского государственного университета (1947).Работал на кафедре библиографии и книговедения Ленинградского государственного института культуры (в настоящее время Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств). С 1974 зав. Сектором теории библиографии Государственной библиотеки СССР им. В.И.Ленина (ныне Российская государственная библиотека). Особое внимание уделял таким вопросам как виды библиографии, типы библиографических пособий, библиографическая терминология, один из авторов стандартизации библиографических терминов. Определял книговедение как комплексную науку о книге и книжном деле, имеющую общественный статус. Сформулировал свое понимание предмета и объекта книговедческой науки, ее состава, методов, соотношения со смежными дисциплинами. Рассматривал читателеведение как часть книговедения, обосновывал необходимость изучения читателей.

БЕЛОВИЦКАЯ АЛИСА АЛЕКСАНДРОВНА – (17.10.1939г., Красноярск) — российский книговед, доктор филологических наук по специальности «Книговедение» (1988 г.), профессор, занимается разработкой общей теории книговедения. Окончила в 1966 году Московский полиграфический институт (с 1997 года — МГУП). В 1969 году начала преподавательскую деятельность на кафедре Книговедения и пропаганды книги, с 1978 по 2009 год — заведующая кафедрой. В 1983—1990 годах занимала должность декана факультета Издательского дела и книжной торговли МГУП.

БЕРКОВ ПАВЕЛ НАУМОВИЧ (2 (14) декабря 1896, Аккерман Бессарабской губернии — 9 августа 1969, Ленинград) — советский литературовед, библиограф, книговед, источниковед, историк литературы. Видный специалист в области русской литературы XVIII века. Член-корреспондент Академии Наук СССР (1960), иностранный член Германской Академии Наук (1967).

БЕРНШТЕЙН ЭДУАРД (6 января 1850, Шенеберг — 18 февраля 1932, там же) — немецкий публицист и политический деятель (социал-демократ), идеолог ревизионизма. Родился в еврейской семье. В ранней молодости служил в банках. С 1872 г. активный член социал-демократической партии. С 1878 по 1881 г. был частным секретарем богатого мецената-социалиста и радикала Гехберга, основателя ряда социалистических изданий. В 1881—1890 гг. был редактором выходившего в Цюрихе издания «Sozialdemokrat». В то время он был

представителем крайнего, наиболее радикального крыла германской социал-демократии и считался одним из наиболее сильных её теоретиков. За оскорбление величества в одной газетной статье германской прокуратурой было возбуждено против него преследование; это не позволяло Бернштейну вернуться на родину раньше 1901 г., когда обвинение было наконец погашено давностью. В 1888 г. был выслан из Цюриха и поселился в Лондоне, где стал близким личным другом Энгельса, завещавшего ему бумаги свои и Маркса. В 1901 г. поселился в Берлине и с того же года состоит ближайшим сотрудником журнала «Sociahstische Monatshefte» (Берлин), ставшего по преимуществу органом бернштейнианства, между тем как «Die Neue Zeit» стала органом ортодоксального марксизма. В 1902г. избран в рейхстаг на дополнительных выборах, в 1903г. переизбран на общих.

БЕСПАЛОВА ЭМИЛИЯ КОНСТАНТИНОВНА – (6.04.1930, Кинешма Ивановской обл. – 20.06.2007, Химки Московской области) библиографовед, историк библиографии, книговед; доктор педагогических наук (1993), профессор (1990). Заслуженный работник культуры Российской Федерации (2006). Окончила Московский государственный библиотечный институт (1952). Работала в Орловской областной библиотеке им. Н.К.Крупской (1952-1956), заведующая библиотекой химико-технологического техникума (Кинешма, 1957-1959). С 1960 в Московском государственном институте культуры (ныне МГУКИ). Входила в авторский коллектив учебников для вузов «Библиография. Общий курс» (1981), «Библиографическая работа в библиотеке: организация и методика» (1990). Участвовала в составлении плана-проспекта предполагавшегося издания под руководством В.И.Харламова «История книги в СССР. Двадцатые годы. (М., 1987) и методических рекомендаций историкам советской книги (М., 1988). Внесла вклад в разработку библиографического источниковедения, теоретико-методологической проблематики историко-библиографических исследований.

БРИСКМАН МИХАИЛ АРКАДЬЕВИЧ (Моисей Аронович) **–** (11.08.1904, Бердичев Киевской губернии — 28.05.1975, Ленинград), библиограф, историк русской литературы, в ПБ 1931—42, 1944—51. Родился в семье инженера. Среднее образование получил в Елисаветградской гимназии, затем, когда семья переехала в Тифлис (1917), в техникуме (ранее — 1-я мужская гимназия). В 1922—26 учился на словесном отделении историко-филологического факультета Азербайджанского университета. На первом и втором курсах слушал лекции В.И.Иванова по истории греческой и римской литературы, античной религии. Литературно-библиографическую школу прошел в семинарии А.В.Багрия. Принимал участие в составлении его указателя «Материалы к библиографии Азербайджана» (1924—26. Вып. 1—3) и «Формальный метод в литературе» (1924. Вып. 1). Одновременно зарабатывал уроками, служил в Бакинской публичной библиотеке и Бакинском отделении Госиздата, работал в книжном магазине, где, по воспоминаниям сестры, встречался с В.В.Маяковским (между 19 и 24 февраля 1926). Сотрудничал в газете. Был участником поэтического объединения «Чаша». В 1927 переехал в Ленинград и до призыва на военную службу работал в библиотечном коллекторе Леногиза. В 1929—31 находился на библиотечно-административной работе в кооперативных учреждениях, Ленкнигоцентре и Леногизе. Участвовал в составлении «Спутника читателя» (в соавторстве с Я.Е.Киперманом, Н.И.Мордовченко и др., 1929—31), подготовил несколько указателей для журнала «В помощь передвижнику» (1930—32), редактировал указатель «Будь готов к обороне» (1931), написал предисловие к «Запискам охотника» И.С.Тургенева (1931). В 1931 в Ленинградском библиографическом центре выступил с докладом «Принципы построения рекомендательной рецензии. Спорные вопросы рекомендательной библиографии», в котором отстаивал идею Н.М.Сомова о «критической библиографии» (1928). Преподавал в книготорговом техникуме «введение в библиографию» и «библиографию художественной литературы». С 16 декабря 1931 зачислен в штат ПБ на должность библиотекаря 2-го разряда сектора обслуживания (занимался выполнением и уточнением требований). 1 апреля 1932 переведен на должность библиотекаря 1-го разряда, с 1 января 1934 — главного библиотекаря. В 1932 в журнале «Залп» (№ 11/12) был напечатан составленный им указатель художественной литературы «Красная Армия в реконструктивный период». С 16 мая 1934 заведовал Русским фондом. В 1933 в соавторстве с Я.Е.Киперманом подготовил указатель «Советская страна на стройке». В 1935 в «Литературном наследстве» (№ 19—24) были опубликованы текстологические работы — дневник В.Ф.Одоевского (в соавторстве с М.И.Аронсоном) и «Ф. И. Тютчев в Комитете цензуры иностранной». В 1936 Наркомпросом утвержден в ученом звании старшего научного сотрудника. В том же году в малой серии «Библиотеки поэта» вышли «Стихотворения» А.И.Одоевского. В 1937 выступил с докладом в ИРЛИ «Литературная позиция В.Ф.Одоевского». 8 марта 1938 назначен заведующим ОК. В том

же году выступил с докладом «ГПБ и библиография русской книги», где подводились итоги пятилетней работы по библиографической подготовке печатной карточки. С 25 апреля по 10 мая 1940 по распоряжению Леноблисполкома был командирован в Выборг «для организации работы по восстановлению Городской библиотеки и охраны бесхозного книжного имущества». В сентябре—ноябре 1941 по его инициативе и Ю.А.Меженко началось формирование коллекции «Ленинград в Великой Отечественной войне». 19 марта 1942 уволился из библиотеки в связи с эвакуацией в Баку, где преподавал в университете, был директором Фундаментальной библиотеки университета. В 1943 составил указатель «Героическая борьба народов Закавказья в художественной литературе». В августе 1944 вернулся в Ленинград и зачислен с 26 августа на должность заместителя заведующего ОК ПБ в качестве главного библиотекаря, а с 1 октября назначен заведующим отделом. Возглавлял комиссию по разработке мероприятий и организации работы по приему прибывавших из эвакуации фондов ПБ. В марте—июне 1947 и. о. заместителя директора библиотеки по научной работе. С 1 августа 1947 переведен на должность главного библиографа КБО, что было вызвано осуждением на полтора года условно в связи с пожаром в костеле святой Екатерины, где размещались фонды библиотеки. 12 ноября того же года переведен в издательский отдел главным редактором. 2 февраля 1948 возглавил отдел библиотековедения с оставлением в должности главного библиографа КБО, но уже с 1 марта был отстранен от руководства. 15 июня был переведен в отдел каталогизации. С середины июня 1949 начал работать по совместительству в ЛГБИ, где в качестве доцента вел курс общей библиографии. Параллельно работал над кандидатской диссертацией «Проблемы методики библиографии художественной литературы». Отчислен из ПБ с 1 марта 1951 «в связи с переходом на педагогическую работу в Институте им. Крупской». В ЛГБИ работал на кафедре библиографии. В сферу его научных интересов входили проблемы теории, истории и методики библиографии (в т.ч. краеведческой), проблемы литературной библиографии, библиографической работы библиотек. В последние годы жизни выступал по проблемам социальной информатики, был ее противником. Перейдя в институт, изменил тему кандидатской диссертации и 12 июня 1956 защитил исследование о В.Г.Анастасевиче. В 1958 монографии о В.Г.Анастасевиче вышла в свет наиболее значительная книга. Были также «Составление библиографических пособий» (в соавторстве с М.П.Бронштейн, 1964) и вышедший под его редакцией учебник «Библиография. Общий курс» (совместно с А.Д.Эйхенгольцем, 1969). Он подготовил том А.И.Одоевского в большой серии «Библиотеки поэта» (1958), был научным редактором однотомника А.А.Бестужева-Марлинского (там же, 1961), опубликовал несколько статей о декабристах-литераторах. Награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945», его имя занесено в «Книгу Почета» ПБ.

БОДНАРСКИЙ БОГДАН СТЕПАНОВИЧ – (родился 1874, умер 1968). Библиограф и книговед. Председатель Русского библиографического общества при Московском университете (1920—29), редактор журнала «Библиографические известия» (1913—1929). Автор ряда публикаций, самая крупная работа — четырехтомная «Библиография русской библиографии» (1918—30).

ВЕНГЕРОВ СЕМЕН АФАНАСЬЕВИЧ (5(17).4.1855, Дубны, — 14.9.1920, Москва) – русский историк литературы, библиограф. Окончил юридический факультет Петербургского университета (1879) и экстернат историко-филологического факультета Юрьевского университета (1880). Представитель культурно-исторической школы. В работах «Героический характер русской литературы» (1911), «В чём очарование русской литературы XIX века?» (1912) и др. В. доказывал, что русская литература всегда была кафедрой, с которой раздавалось учительское, гражданское слово. Опубликовал монографии о А.В.Дружинине, К.С.Аксакове, В.Г.Белинском, А.Ф.Писемском, И.А.Гончарове, Н.В.Гоголе и др. Составил «Критико-биографический словарь русских писателей и учёных. От начала русской образованности до наших дней» (т. 1—6, 1886—1904), «Источники словаря русских писателей» (т. 1—4, 1900—17), «Русские книги» (т. 1—3, 1897—99), подготовил первое полное собрание сочинений Белинского (закончено В.С.Спиридоновым, тт. 12 и 13). С 1891 редактировал литературный отдел Энциклопедического словаря Брокгауза и Ефрона, организатор (1917) и первый директор Российской книжной палаты.

ВЛАДИСЛАВЛЕВ ИГНАТИЙ ВЛАДИСЛАВОВИЧ (настоящая фамилия Гульбинский) (3(15).7.1880, Валуйки, ныне Белгородской области, – 29.7.1962, Москва) – советский библиограф. Автор библиографических указателей «Что читать?» (выпуски 1–4, 1911–1917), «Русские писатели. Опыт библиографического пособия по русской литературе XIX–XX столетий» (1909, 4 изд. 1924), «Библиографические ежегодники» (выпуски 1–8, 1911–14, 1921–24), «Литература

великого десятилетия. 1917–1927» (1928) и др., а также 3 томов библиографии В.И.Ленина – «Лениниана» (1926–28)

ВОХРЫШЕВА МАРГАРИТА ГЕОРГИЕВНА – (родилась 1939г. в Пензенской области). После окончания в 1960 году Московского государственного библиотечного института работала в Алтайской краевой библиотеке. Начала свою трудовую деятельность в Самарской государственной академии культуры и искусств с 1973г. В 1974г. была заведующей кафедрой библиографии, в 1988г. – проректором по науке, а в 1993г. избрана на должность руководителя академии. Сейчас - ректор Самарской государственной академии культуры и искусств, доктор педагогических наук, профессор. На ее счету более 160 научных работ, в том числе монографии: «Библиографическая деятельность», «Библиография в системе культуры», «Современные стратегии культурологического образования», «Теория библиографии», «Художественное образование в вузе культуры и искусств» и др.

ГЕННАДИ ГРИГОРИЙ НИКОЛАЕВИЧ – известный библиограф (1826 – 1880). Окончил курс на юридическом факультете Петербургского университета. В 1861 – 1863 годах был мировым посредником в Сычевском уезде; затем зажил жизнью богатого человека, уделявшего свой досуг библиофильству и библиографии. Последние годы он провел в Берлине и Дрездене, не порывая связи с Россией. Рано начал заниматься коллекционерством, составил себе прекрасную библиотеку и явился родоначальником книголюбов «геннадиевского толка», ценящих книгу только по редкости, не обращая внимания на ее непосредственные достоинства. Свои многочисленные (более 150) библиографические работы (справки, заметки, указатели, списки и т. п.) помещал в разных журналах. Отдельно вышли: «Литература русской библиографии. Опись библиографических книг и статей, изданных в России» (1858), «Эротические стихотворения русских поэтов» (1860), «Русские портреты из собрания Г.Н.Геннади» (1866), «Русские книжные редкости» (1872), «Список анонимных русских книг» (1874) и другие. Самый ценный труд – «Справочный словарь о русских писателях и ученых 1725 – 1825 годов». Словарь вышел в Берлине (1876 – 1880); второй том, с дополнениями Н.Собко, доведен до буквы М. В 1906 – 07 годах А.Титовым в «Чтениях Общества Истории и Древностей России» был напечатан третий том, до буквы Р, вышедший и отдельным оттиском. Работы по библиографии не отличаются тщательностью и часто вызывали упреки в дилетантизме. Но, несмотря на недостатки, некоторые труды до сих пор не утратили своего значения. Нелестную память оставил по себе как редактор сочинений Пушкина в издании Исакова (1-е издание 1859 г., 2-е издание 1869 – 1871 годов).

ГЕСНЕР КОНРАД — выдающийся многосторонний ученый (1516—1565), учился в Цюрихе, Страсбурге, Бурже и Париже. В 1537 г. был избран профессором греческого языка в Лозанне, а потом, после кратковременного пребывания в Монпелье, профессором философии в Цюрихе, где он занимался вместе с тем и медицинской практикой. Его сочинения: «Bibliotheca universalis sea catalogas omnium 73 международ locupletissimus in tribas linguis, Graeca, Latina et Hebraica etc.» (Цюрих, 1545—55) имело большое значение для истории литературы. Он возбудил также снова любовь к занятиям естественными науками, устроил Ботанический сад и положил начало первому естественно-историческому музею. Ему же принадлежит одна из первых попыток классификации растений: он разделил растительное царство, основываясь на признаках цветка и семени. Главнейшие сочинения по естествознанию: «Historia animalium» (Цюрих, 1550—87), «Opera botanica» (Нюрнберг, 1753—59). Кроме того, писал о целебных источниках, о лекарственных средствах, о природе и сродстве языков и издавал и комментировал многих древних авторов.

ГОРДУКАЛОВА ГАЛИНА ФЕОФАНОВНА (родилась 27 декабря 1950 года, Кемерово, РСФСР) — доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой Информационной аналитики Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. В 1971 году окончила Кемеровский государственный институт культуры. В 1979 году окончила аспирантуру и защитила кандидатскую диссертацию, а в 1992 году — докторскую в Санкт-Петербургском государственном институте культуры. В течение долгого времени преподавала в Институте повышения квалификации информационных работников, с 1992 года по 2012 — заведующая кафедрой информационной аналитики СПбГУКИ. В 1989 году ввела в научный оборот термин «информационный мониторинг», широко использующийся сейчас. В Санкт-Петербургском государственном университете культуры и искусств читает авторские учебные курсы «Теория документального потока», «Методы информационной диагностики», «Информационный мониторинг», «Управление знаниями на предприятии». Ведет специализацию «Информационно-аналитическая деятельность». Занимается проблемами библиометрии,

наукометрии, персональной библиографии, интеграции информационных ресурсов, управления и визуализации знаний.

ГРЕГУАР АНРИ — (4.12.1750, Beo, близ Люневиля, — 28,5.1831, Париж) видный деятель французской революции, родился в 1750 г. в крестьянской семье близ Люневиля; воспитывался у иезуитов в Нанси. Священник по призванию, он заботился о распространении в своем приходе нравственности и просвещения, поучал крестьян гигиене, указывал им лучшие способы земледелия и т. п.

ДАМАСКИН ЕПИСКОП (в миру Дмитрий Ефимович Семёнов-Руднев; январь 1737, Московская губерния — 18 (29) декабря 1795, Москва) — епископ Русской православной церкви, епископ Нижегородский и Алатырский. Археограф, библиограф, филолог.

ДЕБЮР ГИЛЬОМ-ФРАНСУА (1731-1782) написал: «Musaeum typographicum» (1755) и «Bibliographie instructive ou Traite de la connaissance des livres rares et singuliers» (1763-1768). Его кузен Гильом Д.. (1734-1820) известен превосходно составленными каталогами знаменитых библиотек герцога Лавалльера, Бриенна, Рандон-де-Буассэ, герцога Омальского, Гольбаха и др. Ему много помогали два его сына, Жан-Жак и Мари-Жак Д.

ДЕРУНОВ КОНСТАНТИН НИКОЛАЕВИЧ (1(13).6.1866, Петербург, — 29.7.1929, Москва) – советский библиотековед и библиограф. Учился в Петербургском университете, но не окончил его, т.к. в 1887 был арестован и выслан за участие в народническом революционном движении. Библиотечную деятельность начал в 1898 в Нижнем Новгороде, в 1902 вернулся в Петербург, работал в библиотеке Министерства финансов. После Октябрьской революции практическая деятельность была связана с рядом крупных московских библиотек. Основной труд — рекомендательный указатель «Примерный библиотечный каталог. Свод лучших книг на русском языке с 60-х гг. по 1905» (ч. 1—2, 1906, 2 изд., 1908—11). Ценным приложением ко 2-му изданию «Примерного библиотечного каталога» является «Сводный указатель журнальных рецензий на книги за период 1847—1907 гг.», в котором частично использованы материалы составленной картотеки «Библиография русских рецензий» (около 300 тыс. рецензий, напечатанных в 332 русских периодических изданиях за 1850—1927; не опубликована). Значительны также работы: «Жизненные задачи библиографии» (1913), «Типичные черты эволюции русской «общественной библиотеки» (1924) и др.

ЕФРЕМОВ ПЕТР АЛЕКСАНДРОВИЧ (1830—1907) — известный библиограф и библиофил. Страсть к книгам и любовь к литературе унаследовал от своего отца, Александра Степановича, профессора Московского университета, одного из членов кружка Станкевича. Юность прошла среди книг в кругу старой литературной Москвы; мальчиком он знавал Белинского, который жил в доме его отца. Еще со школьной скамьи начав собирание книг, составил исключительно ценную библиотеку по русской литературе и истории, заключавшую в себе издания полных собраний сочинений почти всех русских писателей, всю драматическую русскую литературу XVIII века, собрание журналов XVIII века и начала XIX века, русских альманахов и т. Как библиограф опубликовал множество ценных материалов по истории русской литературы. Под его редакцией были изданы собрания сочинений Фонвизина (1866), В.И.Майкова (1867), А.Д.Кантемира (1867—1868), А.Н.Радищева (СПБ., 1872 — издание уничтожено цензурой), А.И.Полежаева (1889), М.Ю.Лермонтова (1873; несколько изданий), А.С.Пушкина (1880; несколько изданий), В.А.Жуковского (1878; несколько изданий). Выступив с первой библиографической статьей в 1857 в «Современнике», в дальнейшем деятельно сотрудничал в «Отечественных записках», «Голосе», «Книжном вестнике», «Русском архиве», «Русской старине» и др. изданиях.

ЗДОБНОВ НИКОЛАЙ ВАСИЛЬЕВИЧ (9 (21 октября) 1888 года, Шадринск Пермской губернии, ныне Курганской области — 15 мая 1942 года) — выдающийся советский библиограф, автор «Истории русской библиографии» (вышло три издания), краевед Урала, Сибири и Дальнего Востока, член Центрального Бюро краеведения при Академии наук. В конце 1920-х годов, когда в России появились механосчетные машины, предложил создать на их основе единый справочно-библиографический аппарат по всей книжной продукции СССР. Возглавляет коллективную работу по составлению многотомного труда «Библиография Дальневосточного края» (ч. 1-2, 1935). Наиболее значительный труд Н.В.Здобнова — «История русской библиографии до начала XX века» (опубликованы тома 1-2 в 1944—1947 годах, 2-е изд. — 1951, 3-е изд. — 1955), широко известный в стране и за рубежом. Его появление положило начало научной разработке истории русской библиографии.

ЗУБОВ ЮРИЙ СЕРГЕЕВИЧ (1924-2006) - доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой информационно-аналитической деятельности Московского государственного университета культуры, Президент Отделения информационной культуры Международной академии информатизации, действительный член Академии гуманитарных наук.

ИВАНОВ ДМИТРИЙ ДМИТРИЕВИЧ — (17 мая 1870 года — 12 января 1930 года) — директор Оружейной палаты, писатель, лектор ВХУТЕМАСа. В 1889 году с серебряной медалью окончил 5-ю Московскую гимназию. Поступил на юридический факультет Московского университета, который с дипломом 1-й степени окончил в 1893 году. С октября 1918 года по ноябрь 1918 года находился на должности эмиссара Подотдела столичной охраны памятников искусства и старины Музейного отдела Наркомпроса. 11 января 1922 года был назначен экспертом Отдела музеев Главнауки Наркомпроса в Комиссии Особоуполномоченного ВЦИК СНК, а с 27 апреля 1922 года — заведующим Оружейной палатой. В апреле 1924 года был арестован по сфабрикованному делу, содержался в Бутырской тюрьме. 12 января 1930 года добровольно ушёл из жизни, не желая мириться с расхищением культурного наследия России. В предсмертной записке он написал несколько строк: «не расхищал, не продавал, не торговал, не прятал Палатских ценностей…».

КАЛЛИМАХ (около 310, Кирена — около 240 до н. э., Александрия) — один из наиболее ярких представителей александрийской поэзии, учёный-критик, библиограф. Был крайне плодовитым автором, его сочинения, согласно словарю Суды, составляли более 800 книг. Он писал трагедии, сатировские драмы, лирику, ямбы, эпос и элегии. Стиль сжат, насыщен собственными именами и требует от читателя значительной эрудиции. Прозаические сочинения были тесно связаны с его поэтической деятельностью. Писал о птицах и реках разных народов, их календарях, чудесах и суевериях, мифологических событиях, основании греческих поселений и их названиях. Составил «Таблицы» — аннотированный каталог Александрийской библиотеки, составлявший 120 книг. В нём все сочинения были поделены на восемь групп.

КАМЮ АЛЬБЕР (7 ноября 1913, Мондови (ныне Дреан), Алжир — 4 января 1960, Вильблевен, Франция) — французский писатель и философ, близкий к экзистенциализму, получил нарицательное имя при жизни «Совесть Запада». Лауреат Нобелевской премии по литературе 1957 года.

КАНАНОВ ПАВЕЛ ХРИСТОФОРОВИЧ – (25.05 (06.) 1883, Москва- 29.03.1967, там же), библиотечный деятель, книговед, библиограф, доктор философии (1910 Мюнхенский университет). Учился на историко-филологическом факультете Московского университета, в Гейдельбергском и Мюнхенском университетах, окончил Курсы академических библиотек при Народном университете А.Л.Шанявского (1918).

КЕППЕН ПЕТР ИВАНОВИЧ – (19.02(03).1793, Харьков,—23.05 (06). 1864, Крым). Окончив Харьковский университет со степенью магистра правоведения, Кеппен переселился в Санкт-Петербург и поступил на службу в почтовый департамент. Благодаря близости с бывшим профессором политической экономии в Харьковском университете, Якобом, и известным ученым Ф.Аделунгом, познакомился с большинством тогдашних представителей науки и литературы и принял участие в основании общества любителей российской словесности. В 1818 г. он составил извлечение на русском языке из сочинения Лерберга: «Untersuchungen zur lauterung der alteren Geschichte Russlands», под заглавием: «Историческое исследование о Югорской земле». Эта работа обратила на него внимание графа Румянцева, благодаря протекции которого он сделался вторым редактором официальной «Северной Почты». В 1822 г. предпринял путешествие за границу, во время которого сблизился со всеми выдающимися германскими учеными того времени и стал первым посредником между западными славистами и русскими учеными. В 1825 г. он начал издавать «Библиографические Листы», состоявшие из сообщений о всех выдающихся произведениях не только русской, но и славянских литератур. Одна из статей этого издания, а именно «Критическое исследование о Кирилле и Мефодии», вызвала донос Магницкого в том, что он будто бы пишет против постановлений православной церкви. Назначенный суд, из представителей духовного ведомства, оправдал его совершенно. С 1826 по 1829 г. вел, по поручению российской академии, оживленную переписку с славистами Ганкой, Шафариком и Челаковским, относительно призыва их в Санкт-Петербург. В 1829 г. был назначен помощником главного инспектора шелководства и переселился в Крым, где прожил до 1834 г. Объезжая, по обязанностям службы, ежегодно пространство между Волгой и Днестром, собрал громадный материал по географии и естественной истории этих местностей. В 1834 г., приглашенный графом Уваровым для редактирования немецких «Санкт-Петербургских Ведомостей», возвратился в

Петербург и отсюда возобновил переписку со своими славянскими друзьями, которые (в особенности Шафарик) сообщали ему о новостях славянской литературы. В 1837 г. он был избран адъюнктом Академии Наук по кафедре статистики; в том же году ему было поручено обревизовать государственные имущества в Таврической губернии. В 1838 г. он был назначен начальником отделения в III департаменте министерства государственных имуществ, в 1841 г. – членом ученого комитета этого министерства. В 1843 г. был избран ординарным академиком по кафедре статистики. В 1845 г. был одним из учредителей Императорского географического общества, в деятельности которого он принимал самое живое участие. С 1852 г. большую часть времени проводил в своем крымском имении, где и умер в 1864 г. Важнейшие из трудов по статистике, географии и этнографии: «Russlands Gesammtbevolkerung im Jahre 1838» (Санкт-Петербург, 1843), «Ueber die Dichtigkeit der Bevolkerung in den Provinzen des Dichtigkein der Bevolkerung in den Provinzen des europaischen Russlands» (1845), «Ueber die Vertheilung der Bewohner Russlands nach Standen in den verschiedenen Provinzen»; «Девятая ревизия. Исследование о числе жителей в России в 1851 г.» (Санкт-Петербург, 1857); «Statistische Reise in's Land der Doniscneh Kasacken durch die Gouvernements Tula, Orel und Woronesh im Jahre 1850» (Санкт-Петербург, 1852). Печатание представленного еще в 1848 г. в Академию Наук сочинения: «О народных переписях в России» было в свое время воспрещено, вследствие несоответствия проводимых в нем взглядов с видами правительства; после второй неудачной попытки напечатать его в 1857 г., оно было издано лишь в 1889 г., в «Западной Русском Географическом Обществе». Первый понял важность иметь список заселенных мест, в России и настоял на собирании материалов для такого списка; по его инициативе, по его плану и под его наблюдением напечатано было в 1858 г. исследование: «Города и селения Тульской губернии в 1857 г.», послужившее образцом для «Списков населенных мест Российской империи». Принимал также горячее участие в подготовительных работах для издания «Географическо-Статистического словаря Российской империи» и составил, при помощи А.А.Штакельберга, алфавит всех предметов, имеющих войти в издание. Другие труды: «Ueber den Wald-u. Wasser-Vorrath im Gebiete d. obern und mittern Wolga» («Beitrage zur Kenntniss des Rus. Reichs», том IV, 1841); «Ueber die Temperatur von 13 Quellen der Taurischen Halbinsel» (в мемуарах Академии, Sciences mathematiques, том II); «Wege und Pfade des Taurischen Gebirges» (там же, том II); «О наблюдении периодических явлений природы» («Журнал Министерства Государственных Имуществ», 1845); «О вредных насекомых» (издание ученого комитета министерства государственных имуществ, Санкт-Петербург, 1845, без имени автора); «Finnland in ethnographischer Bezeihung» (1846); «Der Litthauische Volksstamm» (1851). Большое значение имеет составленная и изданная в 1851 г. географическим обществом «Этнографическая карта России». Из археологических работ его наиболее ценная: «О древностях южного берега Крыма и гор Таврических» («Крымский Сборник», 1837). По библиографии и истории просвещения особенно важны «Материалы для истории просвещения в России», в трех томах, из которых первый содержит обозрение источников для составления истории Российской словесности (Санкт-Петербург, 1819), второй составляют вышеупомянутые «Библиографические Листы», издававшиеся в 1825 и 1826 годах, третий том – смешанного содержания (Санкт-Петербург, 1827). «П.И.Кеппен» (биографический очерк, в «Записках Одесского Общества Истории и Древностей», том VI); биографический очерк, помещенный в «Русской Старине» (1893, книга 4-я), по поводу столетия со дня его рождения. «Письма» (главным образом к Востокову) напечатаны в «Сборнике статей, читанных в отделении русского языка и словесности Императорской Академии Наук» (Санкт-Петербург, 1872, том V, выпуск II); другие, к П.М.Строеву, приведены в сочинении К.Барсукова: «Жизнь и труды П.М.Строева» (Санкт-Петербург, 1878).

КОРШУНОВ ОЛЕГ ПАВЛОВИЧ (9 февраля 1926г. в Ленинакате (Армения) - доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, академик Международной академии информатизации и Академии гуманитарных наук, автор документографической концепции библиографии. Родился в г. Ленинакан, Армения. В 1947 г. окончил Московский библиотечный институт (в дальнейшем – Московский государственный институт культуры, Московский государственный университет культуры и искусств). После окончания работал там же на кафедре общей библиографии, а затем – на кафедре электронных библиотек, информационных технологий и систем.

КРУПСКАЯ НАДЕЖДА КОНСТАНТИНОВНА (1869, Петербург – 1939, Москва) – советский государственный и партийный деятель. Родилась в дворянской семье офицера и участника революционного движения. В 1887 окончила частную гимназию, получив звание

домашней наставницы и право преподавать русский язык и математику. В 1889 поступила на Высшие женские курсы в Петербурге, но училась там лишь год. В 1890 вступила в марксистский кружок и с 1891 по 1896 преподавала в рабочей школе, занимаясь пропагандистской работой. Познакомившись с В.И.Лениным, участвовала в организации и деятельности «Союза борьбы за освобождение рабочего класса». В 1896 была арестована и после 7-месячного заключения сослана в Уфимскую губернию, но отбывала ссылку в Сибири, в селе Шушенском, где стала женой Ленина. В 1901 эмигрировала в Германию, была секретарем газеты «Искра», проводила работу по подготовке II съезда РСДРП: являлась секретарем газеты «Вперед» и участвовала в подготовке и проведении III съезда РСДРП в Лондоне. В 1905 вместе с Лениным вернулась в Россию; была секретарем ЦК. После разгрома революции 1905 – 1907 отправилась во вторую эмиграцию. Работала преподавателем в партийной школе в Лонжюмо под Парижем, была секретарем Ленина и помогала налаживать связь с партийными организациями в России, принимала активное участие в работе большевистской прессы. В апреле 1917 вместе с Лениным вернулась в Россию. Занималась организацией социальных союзов-молодежи, была помощницей Ленина в подготовке и проведении Октябрьского переворота. С 1917 являлась членом комиссии Наркомпроса. В 1920 она была председателем Главполитпросвета при Наркомпросе; в 1929 заняла пост заместителя Наркома просвещения РСФСР. Стала одной из создателей советской системы народного образования, сформулировав основную задачу нового просвещения: «Школа должна не только обучать, она должна быть центром коммунистического воспитания». С 1924 стала членом ЦКК. На XIV съезде партии поддержала «новую оппозицию» Г.Е.Зиновьева и Л.Б.Каменева в их борьбе против И.В.Сталина, но впоследствии признала эту позицию ошибочной. До конца жизни выступала в печати и оставалась членом ЦК, ВЦИК и ЦИК СССР. Она выступала на пленумах и вполне добровольно голосовала за предание суду Н.И.Бухарина, за исключение из партии Л.Д.Троцкого, Г.Е.Зиновьева, Л.Б.Каменева. Иногда ходатайствовала за репрессированных, но большей частью безрезультатно. Автор многочисленных работ о В.И.Ленине, трудов по коммунистическому воспитанию.

КУФАЕВ МИХАИЛ НИКОЛАЕВИЧ – (31.10.1888, слобода Новая Калитва Острогожского уезда Воронежской губернии— 14.02.1948, Ленинград), историк, книговед, библиограф, в ПБ 1936—39, 1945—46 (в ГКФ с 1930). Сын сельского священника Н.А.Куфаева, автора нескольких работ богословского и краеведческого содержания В 1907 окончил воронежскую Гимназию, в 1907—11 учился в Петербурге в Историко-филологическом и параллельно в 1909—11 — в Археологическом институтах. Специализировался по историческим и географическим дисциплинам, архивоведению и книговедению. Участвовал в работе университетского семинария профессора А.С.Лаппо-Данилевского — изучал методологию истории. По окончании исторического отделения Историко-филологического института получил профессию учителя гимназии с правом преподавания истории, географии и древнерусского языка. В том же 1911 окончил Археологический институт. С 1911 преподавал историю, латинский язык, педагогику в петербургских гимназиях — в 12-й женской гимназии Л.И.Нехорошевой и в 6-й гимназии наследника цесаревича и великого князя Алексея Николаевича, где руководил также работой исторического кружка. Был членом исторического общества и общества классической филологии. В 1912 в течение трех месяцев находился за границей, в Западной Европе — изучал методику преподавания в средней школе. Как преподаватель-методист читал лекции на Высших педагогических курсах Петроградского учебного округа для лиц, окончивших высшие учебные заведения и готовящихся к педагогической деятельности (1913—17).

ЛАМБИНЫ, братья Петр Петрович (04(16).08.1814 — 05(17).06.1871, Петербург) и Борис Петрович (06(18).01.1827 — 18(30).05.1893, Петербург), русские библиографы, библиотекари библиотеки Петербургской Академии наук. Авторы ежегодников «Русская историческая библиография. 1855—1864» (т. 1—10, СПБ. 1861—1884), в которых полно учтен и точно описан широкий круг литературы по русской и всеобщей истории. Богато представлена литература о Крымской войне 1853—56, буржуазной реформе 60-х гг. 19 в., польском восстании 1863—64 и о других событиях 50—70-х гг. 19 в. Ежегодники — лучшая историческая библиография за указанные годы и до настоящего времени сохраняют значение ценного справочного пособия. Петр составил «Русский библиографический указатель за 1855 г.» (1856), получивший положительную оценку Н.Г.Чернышевского («Современник», 1857).

ЛАНГЛУА ШАРЛЬ ВИКТОР (26.05.1863 – 25.06.1929) – французский историк-медиевист. Воспитанник Школы хартий, профессор истории средних веков и палеографии в Сорбонне, директор Национального архива (с 1912), член Академии надписей (с 1917). Основные работы

посвящены французскому Средневековью, главным образом XIII в., истории библиографии и методологии истории. В работе «Введение в изучение истории» (пер. с франц., СПБ, 1899) совместно со своим соавтором Ш.Сеньобосом, обобщив опыт историков XIX в., дал свод правил критики источников. Способствовал реформе преподавания истории в высшей и средней школе, упорядочению архивного дела во Франции.

ЛАФОНТЕН АНРИ (1854–1943), бельгийский юрист. Родился в Брюсселе 22 апреля 1854. Изучал право в Брюссельском университете. В 1892 был избран сенатором, в дальнейшем председателем сената. В течение многих лет преподавал международное право в Брюссельском университете. Главным делом жизни была схватка за мир, и за свою неутомимую дело в этом направлении он был удостоен в 1913 Нобелевской премии мира. Лафонтен председательствовал на больше чем 20 международных конгрессах по проблемам мира, в 1907 был избран президентом 78 международного бюро мира в Брюсселе. В 1920 представлял страну на ассамблее Лиги наций. В его планы входило написание и распространение Magnissima Carta («Величайшей хартии») Соединенных Штатов Мира. Умер в Брюсселе 26 мая 1943.

ЛИСОВСКИЙ НИКОЛАЙ МИХАЙЛОВИЧ (01(13).01.1854, Москва, — 19.09.1920, там же) — известный русский библиограф, родился 1854 в СПб.; обладает собранной им самим прекрасной коллекцией русских книг и статей по музыке; помимо библиографических работ (издавал журнал «Библиограф», в котором (1888) напечатана полная библиография Серова, составленная Молчановым; «Указатель русской периодической печати», СПб., 1894—1902), напечатаны «Музыкальный альманах XVIII столетия» (СПб., 1882), «Музыкальный календарь-альманах на 1890»; биографический очерк и библиографию А.Рубинштейна (1889), отзыв о сочинении Фаминцына «Гусли» (1893), «Обозрение по театру и музыке 1889—92» (Ежегодник, 1891—92).

ЛОВЯГИН АЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ (25 августа 1870 года, Ревель — 5 октября 1925 года, Ленинград) — книговед, библиограф, библиотековед, публицист, переводчик. В 1892 году окончил исторический факультет Петербургский историко-филологический институт. Один из организаторов и президент Русского библиологического общества (1899—1919), почётный член Русского библиографического общества при Московском университете. С 1 марта по 1 июля 1917 года являлся директором-распорядителем Петроградского телеграфного агентства. После революции — ученый секретарь Научно-исследовательского института книговедения в Петрограде. Выступал с докладом о его работе в 1920-24 гг. на 1-м Всероссийском библиографическом съезде в Москве (1924 г.). Далее, директор библиотеки Ленинградского государственного университета. Научным вкладом является разработка им вопросов методологии библиографии и предложение концепции классификации книговедения. Теория в целом определяет последовательный отход от узкого академизма к социологизму, то есть осознанию факта участия книги в процессе социального переустройства общества.

МЕЖОВ ВЛАДИМИР ИЗМАЙЛОВИЧ – известный библиограф (1831 – 1894), родом из саратовских дворян, по окончании Гатчинского сиротского института (1850) поступил в Императорскую публичную библиотеку, где служил до 1866 г. Первая библиографическая работа - «Указатель изданных в России книг, отдельных листов, эстампов и т. д.», вышла приложением к «Отечественным Запискам» за 1856 г, и с тех пор неутомимо работает на тяжелом и неблагодарном поприще. Из его многочисленных и разнообразных работ особенно важны: «Систематический каталог книг А.Ф.Базунова» с 6 прибавлениями (Санкт-Петербург, 1869 – 1875 годы), список книг начат с 1825 г, с приложением рецензий и заметок на них; такого же характера работы выходили в виде каталога магазинов Я.А.Исакова (7–10 прибавлений, Санкт-Петербург, 1877–1880 годы), И.И.Глазунова (3 т., четвертый печатанием не кончен: Санкт-Петербург, 1882 – 89); «Русский Исторический Библиограф с 1800 – 54 годы» (2 т., Санкт-Петербург, 1892 – 93), и 8 т., с 1865 – 76 годов, Санкт-Петербург, 1882–1890); «Крестьянский вопрос в России» (Санкт-Петербург, 1865); «Сибирская библиография» (3 т., Санкт-Петербург, 1891–1892); «История русской и всеобщей словесности» (Санкт-Петербург, 1872), указатель статей о Лермонтове (Санкт-Петербург, 1870), весьма полезная «Puchkiniana» (Санкт-Петербург, 1886) и ряд трудов по географии, этнографии, статистике, библиографии Туркестана, юридические и др. Состоял сотрудником «Библиографических Записок», «Книжный Вестник», «Библиографа», «Журнал Министерства Народного Просвещения», «Археологические известия» и др.; ему также принадлежит несколько музыкальных произведений, изданных в Париже. По огромному количеству трудов и их высокой добросовестности заслуги перед русской библиографией очень

значительны. Но, вместе с тем, он как-то принизил понятие о библиографии, сведя ее к работе чисто механической.

МИНКИНА ВАЛЕНТИНА АЛЬФРЕДОВНА (5 марта 1941, Ленинград, РСФСР — 18 ноября 2004, Санкт-Петербург, Россия) — информатик, библиографовед. Внесла большой вклад в становление информационного образования в России. Окончила Ленинградский государственный институт культуры им. Н.К.Крупской в 1964 году и работала в нем с 1970 года. В том же году защитила кандидатскую диссертацию. Круг её научных интересов простирался от документоведения и теории документальных потоков, библиографии естествознания и техники и библиотечно-библиографического обслуживания специалистов до информационной культуры и информационного менеджмента. Ее книги и статьи (около полутораста публикаций) всегда становились предметом обсуждения в профессиональной среде. Вышедшие под ее руководством и редакцией «Справочник библиотекаря» (2001), «Справочник библиографа» (2003) и «Справочник информационного работника» (2005) являются ведущими справочными изданиями в области библиотечно-информационной деятельности. На ее публичные выступления всегда собиралось большое количество коллег и учеников. Далеко не все из них могли оценить в полной мере тонкость и широту ее исследовательских концепций, но ощущение события, встречи с незаурядной личностью было у всех. Была одним из крупнейших и талантливых учёных в информационной науке.

МИНЦЛОВ РУДОЛЬФ РУДОЛЬФОВИЧ – писатель, юрист (1845 – 1904). По окончании курса в Александровском лицее был судебным следователем, позже членом рязанского окружного суда. В 1883 г. вместе с несколькими другими землевладельцами либерального направления, был избран в земские гласные. Управа, состоявшая из представителей центра консервативного направления, была забаллотирована. В том же году по Высочайшему повелению и трое других гласных были исключены из состава гласных. Позже был присяжным поверенным в Москве и Петербурге. Написал ряд статей в «Русских Ведомостях», «Московском Телеграфе», «Юридическом Вестнике» и в 86-томном «Энциклопедическом Словаре» Брокгауза – Ефрона.

МОРГЕНШТЕРН ИСААК ГРИГОРЬЕВИЧ – (родился 07.06.1932, Минск), библиографовед, доктор педагогических наук, профессор, действительный член Международной академии информатизации. В 1955 окончил факультет библиографии, в 1960 – аспирантуру Ленинградского государственного библиотечного института им. Н.К.Крупской. В 1960–72 преподаватель, зав. кафедрой библиографии Восточно-Сибирского государственного института культуры (Улан-Удэ). С 1972 доцент, профессор, зав. кафедрой (с 1993) информации и библиографии ЧГИК (ныне ЧГАКИ). Ведущий педагог вуза, руководит научной работой студентов, аспирантов и соискателей. Специалист в отечественном библиографоведении, книговедении и социальной информатике, ученый-исследователь, опубликовавший более 200 работ, Внес серьезный вклад в разработку теории библиографической информации, типологии современной книги, проблем роли книги и книжного дела в информационном обществе, научной организации труда библиографа. Впервые обосновал возможность использования социально-экономического метода в библиографоведении. Является лидером изучения проблем справочно-библиографического обслуживания (СБО) в библиотеках как самостоятельного направления библиографоведения. Разработал оригинальную методику исследования, позволившую получить объективные данные о качестве СБО. Автор «Профессионального кодекса библиографа».

НАЛИМОВ ВАСИЛИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ (4 ноября 1910 — 19 января 1997) — советский и российский учёный. Создатель и руководитель нескольких новых научных направлений: метрологии количественного анализа, химической кибернетики, математической теории эксперимента и наукометрии (ввел термин «наукометрия» в научный оборот). Знаменитый математик и философ, профессор МГУ. Занимался проблемами математизации биологии, анализом оснований экологического прогноза, вероятностными аспектами эволюции, проблемами языка и мышления, философией и методологией науки, проблемами человека в современной науке, вероятностной теорией смыслов. Несмотря на слухи, что Налимов предложил понятие индекса цитирования, это понятие появилось гораздо раньше, см. например Цитирование Шепарда (англ.). Подготовил 18 кандидатов и 3 докторов наук. Действительный член РАЕН (1996), член редколлегий международных научных журналов. Награждён медалью Дерека де Солла Прайса (1985), почетным знаком РАЕН «За заслуги в развитии науки и экономики» (1996), удостоен почетного звания «Классик цитирования» (по оценкам американского Института научной информации, 1990). Творческое наследие включает более 30 книг и 250 статей по различным отраслям знания.

НИКОЛАЕВ ВАЛЕРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ – (04.12.1928, Котлас Архангельской губернии – 21.06.1972, Фрунзе), библиограф, кандидат исторических наук (1958). Окончил факультет библиографии Московского государственного библиотечного института. В 1950–53 библиограф и зав. библиографическим отделом Читинской областной универсальной научной библиотеки им. А.С.Пушкина. Начал изучение редкого книжного фонда библиотеки, издал 1-е библиографическое пособие (1951), положив начало библиографической работе библиотеки. С 1956 доцент Московского государственного института культуры. Сочинения: «Что читать об американской интервенции на Дальнем Востоке и в Сибири в годы Гражданской войны» (1951), «Редкие книги Читинской областной библиотеки» (1953), «Природа Забайкалья» (1954), «О состоянии и задачах библиографии Сибири» (1958), «Библиографы Сибири и Дальнего Востока» (1973).

НОВИКОВ НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ (1744—1818) — книгоиздатель и публицист XVIII в. Родом из дворянской семьи среднего достатка. Учился у деревенского дьячка, затем в Московской дворянской гимназии, откуда был исключен «за леность и нехождение в классы». С 1762 служил в гвардии. В 1767 был прикомандирован в качестве секретаря к комиссии по составлению проекта нового Уложения. Систематическая работа как литератора-профессионала началась с 1769 изданием сатирического журнала «Трутень» (1769—1770), за которым последовали сатирические же издания — «Пустомеля» (1770), «Живописец» (1772—1773) и «Кошелек» (1774). В 1772 выпустил «Опыт исторического словаря о российских писателях». В 1773 приступил, при поддержке Екатерины, к изданию памятников («Древняя Российская Вивлиофика» и др.). Переехав в Москву и взяв в аренду Московскую университетскую типографию, начал издавать газету «Московские ведомости» с разнообразными «прибавлениями», ряд журналов, напечатал огромное количество книг (всего было издано около 1000 названий), придал небывалый размах книжной торговле, вовлекая в нее провинцию («Литературные издательства»), завязывая отношения с иностранными комиссионерами. В Москве окрепли связи с масонами (в масонскую ложу он вступил еще в 1775) и через профессора Шварца, сделавшегося его ближайшим сотрудником, — с «братством златорозового креста» — розенкрейцерами. В 1784 возникла знаменитая «Типографическая компания» — крупнейшее по тому времени издательское и торговое дело на паях, с большим количеством подсобных учреждений, солидным капиталом и доходами. Ряд притеснений, чинимых по предписаниям Екатерины, закончился арестом его 1792 и разгромом всех его предприятий (сожжение ряда изданий и т. п.). Был приговорен к «нещадной (т. е. смертной) казни», замененной ему 15 годами заключения в Шлиссельбургской крепости, где он оставался до конца царствования Екатерины. Литературно-общественная работа его была прервана навсегда. В своей издательской деятельности делал сознательную установку на «читателей из мещанства и купечества». Огромный успех своих сатирических журналов («Живописец» при жизни выдержал 5 изданий) сам он объяснял тем, что «у нас те только книги четвертым и пятым изданием печатаются», которые приходятся «во вкус мещан». Особенно ярко выраженной буржуазной идеологией проникнуты сатирические журналы (являлся не только издателем журналов, но в значительной степени их автором; однако установить точный объем его авторства не представляется возможным в виду анонимности всего помещавшегося материала). Главной мишенью сатиры в журналах служит высшее дворянское общество — «большие бояре», «придворная знать», «титлоносные», «случайные» люди. Сатирик беспощадно бичевал их пороки: чванство «пятисотлетней породы», лень, невежество, легкость нравов, модную поверхностную «французскую» образованность. С большим сочувствием относился он к «наукой подкрепленному» рядовому дворянству. Но идеалом оказался «мещанин» — «человек подлый, по наречию некоторых глупых дворян», на самом же деле «муж совершенный», носитель всех возможных добродетелей. Дворянским персонажам, наделяемым характерными именами — «Недоум», «Худосмысл», «Забыл честь», — он противопоставлял «мещанина» «Чистосердова» и свое alter ego — выразителя всех основных мыслей издателя — некоего «Правдолюбова». Сатира до известной степени отвечала намерениям самой Екатерины, опасавшейся в первое десятилетие своего царствования дворянской оппозиции и стремившейся опереться против нее на «людей среднего рода», «создание» которых в России она считала своей прямой задачей. Сама она стояла во главе первого сатирического журнала «Всякая всячина», вызвавшего к жизни все остальные, в том числе и сатирические издания. Но критикуя дворянство, орган екатерининского самодержавия, целиком державшегося на дворянских же крепостнических корнях, оставался на позициях внутриклассовой борьбы. В своей сатире сошел с этих позиций, атакуя дворянство с точки зрения другого класса — растущей буржуазии. Не ограничиваясь нападками на «порочных» людей, нападал на «порочность» социальных порядков — феодально-дворянских основ

екатерининской России. Одной из центральных тем сатиры являлось резко отрицательное изображение «рабства» — крепостничества, — в частности в «Живописце» напечатан замечательный «Отрывок из путешествия ***И. Т.», по мнению новейших исследователей принадлежащий Радищеву и во всяком случае явившийся прообразом знаменитого «Путешествия из Петербурга в Москву». По представлению «Всякой всячины» сатира должна быть лишена «меланхолии», т. е. мрачного изображения действительности, должна вестись в «улыбательном тоне», памятуя, что ее задача — «увеселять знатных людей». Резко оспаривая исходные позиции «Всякой всячины», называя проповедуемое ею «человеколюбие» «пороколюбием», «Трутень» устами Правдолюбова объявлял целью сатиры «исправление пороков», а не «потакание оным», требовал от сатирика конкретного адреса — «критики на лицо». Полемика «Трутня» и «Всякой всячины», естественно, не могла оставаться только на литературной почве: орган Екатерины скоро заговорил на языке, «самовластью свойственном», грозя «уничтожить» своего противника вынужден был пойти на уступки — ослабить остроту сатиры, торжественно изгнать с листов «Трутня» Правдолюбова за допущенные им «ругательства» против «Всякой всячины», а через некоторое время и вовсе «против желания» прекратить журнал. Приблизительно та же судьба постигла и все остальные сатирические журналы. От издания к изданию сатира их становилась все менее «когтистой», все более бедной социальным содержанием. Если в «Живописце», к сотрудничеству в котором удалось привлечь самое Екатерину, мы еще находим ряд смелых выпадов против крепостного права, хотя скоро и прекратившихся (обещанное продолжение «Отрывка из путешествия ***И. Т.» так и не смогло появиться), то в последнем его сатирическом журнале «Кошелек» сатирическая тематика ограничивается исключительно нападками на французоманию и вообще пристрастие русского дворянства к иностранцам. Нападки на культурный импорт из Европы стояли в прямой связи с нападками на импорт промышленный («Трутень», «Ведомость из Кронштадта» и др.), с ориентацией на «отечественную» промышленность. При крайней отсталости русских экономических форм того времени и обусловленных ими «национальных» идеологий это сообщало безусловно прогрессивной по своим основным тенденциям деятельности сатирика выраженно-реакционный привкус (боевой патриотизм, преклонение перед «добродетелями предков» и вообще «здоровыми» началами русской действительности — религиозностью и т. п., — противопоставляемыми «французской заразе» — философии Вольтера и энциклопедистов). Важной социально-общественной роли сатирических журналов соответствовало их выдающееся историко-литературное значение; из галереи сатирических зарисовок черпала впоследствии сатира Грибоедова («французик из Бордо»), Пушкина (светский модник — прообраз Евгения Онегина) и др.

ОТЛЕ ПОЛЬ (1868-1944) — автор нескольких сотен работ по проблемам теории и практики библиографии, библиотековедения и документации. Один из организаторов (совместно А.Лафонтеном, лауреатом Нобелевской премии мира) Международного библиографического института в Брюсселе (1895), который ныне называется МФД (Международная федерация по информации и документации). В 1890 г. окончил Брюссельский университет и стал доктором права, но приобретенная судебная практика не увлекла его. Под влиянием философии позитивиста Г.Спенсера, который стремился создать единую систему познания, постепенно пришел к убеждению, что всю информацию об универсальной системе знаний может дать библиография. Им овладела идея мирового сотрудничества человечества, идея упорядочения всего мирового сообщества. Считал, что международные организации должны заниматься «унификацией и кооперацией в отдельных видах человеческой деятельности». В 1892 г. он выступил со статьей «Немного библиографии», призывающей к составлению международной библиографии общественных наук. И 1-я Международная конференция по библиотековедению в 1895 г. выносит постановление о составлении «Всемирного библиографического репертуара» книг всех времен и народов. Для осуществления этого в Брюсселе был учрежден Международный библиографический институт (МБИ). Тогда же были открыты филиалы института в Швейцарии, Франции, Германии, Нидерландах, Польше и др. странах. До 1915 г. издавался Бюллетень МБИ. Институту поручалось разработать библиографическую классификацию на основе Десятичной классификации Дьюи. Она была создана и широко распространена — Универсальная Десятичная классификация (УДК), которая сыграла огромную роль в развитии мировой теории и практики библиотечно-библиографической классификации. В 1-м издании (1905 — 1907 гг.) — 33 тысячи делений; во 2-м (впервые — УДК), изданном в 1927 — 1933 гг. — более 70 тысяч. Сейчас эталон содержит свыше 220 тысяч делений. С 1997 г. Научно-технический центр (НТЦ) «Ректор» (имеющий лицензию на право перевода, издания и распространения УДК в России и СНГ) издает

полный перевод эталона таблиц УДК на русском языке. Новые таблицы называются «Универсальная децимальная классификация. Четвертое полное издание». В УДК проведена строго логичная индексация. Вместо трехзначных индексов Дьюи, с добавлениями 0 или 00, даются: на 1-й ступени деления — однозначные числа, на 2-й — двузначные, на 3-й — трехзначные и т.д. Каждые три цифры слева отделяются точкой от последующих. Главными отличиями УДК от ДКД являются изменение некоторых основных индексов и формулировок заголовков; разработка сложной системы вспомогательных таблиц-определителей для типовых рубрик. Сейчас ДКД и УДК являются международными классификационными системами, которые используются в разных странах мира (УДК — в 50 государствах, большей частью в Европе и Японии). В России сейчас используется и УДК и ББК (Библиотечно-библиографическая классификация). Называл библиотекаря «Semis Servorum Scientiae» — «слуга слуг науки» и считал, что «библиотекарь должен обладать серьезным общим и профессиональным образованием», а «понимание научных основ профессии воспитывает и возвышает; оно заставляет выйти из изолированности и «социализирует» ум человека». Выдающийся бельгийский ученый организовал учебу для будущих библиотекарей, сам читал лекции, из записи которых создалось «Руководство для общественных библиотек» (совместно с Л.Вутерсом). Идеолог образования не только политических международных организаций (Лига Наций, 1919 г.), но и интеллектуальных и экономических, которые были образованы уже после его смерти (ЮНЕСКО, ООН). Единая денежная единица, Международный банк, идея Всемирного города тоже в свое время были предложены им. Кроме того, создание Всемирной сети документации (сейчас эту роль выполняет Интернет) должно обеспечивать доступ к любой информации любому человеку из любой страны. Самым главным для него было создание Документарного союза правительств, над планом которого он работал многие годы. Одним из принципов созданной им науки о документах считал «унификацию всех работ, связанных с производством, обработкой, рассылкой, хранением документов». По его предложению был введен международный стандарт на формат писчей бумаги, каталожных карточек (каталожная карточка Дьюи), микрофишей, почтовых открыток, на оформление документации. Идея депонирования рукописей (научные работы, представляющие интерес для узкого круга специалистов, сохранять в рукописном виде в специальных бюро и доводить эту информацию до заинтересованных читателей) тоже принадлежит ему. Стратегическую роль библиотек ученый видел во всемирной регистрации, сборе, систематизации (по УДК) и хранении документов. «Мировое знание» должно было быть собрано в «документарной энциклопедии». Многие идеи уже реализованы, некоторые, намного опередив свое время, еще ждут своей реализации.

ПЕКАРСКИЙ ПЕТР ПЕТРОВИЧ (1828 – 1872) – известный исследователь русской литературы и истории. Высшее образование получил на юридическом факультете Казанского университета; служил в канцелярии Министерства финансов, потом в государственном архиве. В 1863 году был избран адъюнктом по отделению русского языка и словесности Академии Наук, а в 1864 году – академиком. Первые его литературные работы: «Русские мемуары XVIII века» («Современник», 1855), «Мистерии и старинный театр в России» («Современник», 1857), «Представители киевской учености в XVII веке» («Отечественные записки», 1862), «Кондратович» («Современник», 1858), «Материалы для истории русской литературы» («Библиографические записки», 1858). На основании материалов государственного архива составлена книга «Маркиз де ла Шетарди» (1862), раскрывшая интересные подробности о последних годах царствования Анны Иоанновны, о правлении Анны Леопольдовны и о воцарении Елизаветы Петровны. По материалам того же архива составлены значительные «Дополнения к истории масонства в России» (Санкт-Петербург, 1868, отрывок из «Сборника отделения русского языка Академии Наук»). Получив доступ в богатый академический архив, написал ряд интересных статей по истории русской литературы XVIII века: «Материалы для истории журнальной литературной деятельности Екатерины II» («Записки Академии Наук», 1863), «Редактор, сотрудники и цензура в русском журнале 1755 – 64 годов» («Записки Академии Наук», 1868), «Жизнь и литературная переписка П.Рыжова» («Сборник отделения русского языка»). Исторические бумаги, собранные К.И.Арсеньевым, приведены в порядок, с биографией Арсеньева («Сборник отделения русского языка»); им же изданы «Новые известия о Татищеве» («Записки Академии Наук», 1868) и «Бумаги императрицы Екатерины II» («Сборник Императорского Исторического Общества»). Главнейшие труды – «Наука и литература при Петре Великом» (1862) и «История Академии Наук» (1870 – 1873). В первом труде обстоятельно описаны первые шаги России в деле издания и перевода ученых сочинений, открытия училищ, библиотек, отправления

ученых экспедиций и т. п.; целый том посвящен библиографическому описанию книг, изданных при Петре Великом.

РУБАКИН НИКОЛАЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ (01(13).07.1862, Ораниенбаум (ныне г. Ломоносов), — 23.11.1946, Лозанна, похоронен в Москве) – русский книговед, библиограф и писатель. Окончил физико-математический и юридический факультеты Петербургского университета. Участвовал в нелегальной студенческой организации, был арестован. С 1907 жил в Швейцарии. Разрабатывал проблемы пропаганды книги и руководства чтением в связи с изучением психологии основных типов читателей, в результате чего создал теорию библиопсихологии («Психология читателя и книги», М. — Л., 1929), в которой, однако, проявились его ошибочные методологические позиции. По своим философским воззрениям был позитивистом и эклектиком, за что его критиковал В.И.Ленин в рецензии на 2-й том «Среди книг». Вместе с тем Ленин отметил большую ценность библиографического труда «Среди книг. Опыт обзора русских книжных богатств в связи с историей научно-философских и литературно-общественных идей» (2 изд., т. 1—3, 1911—15). Внёс значительный вклад в теорию и практику самообразования, а также в библиотековедение. Собрал две большие библиотеки (около 200 тыс. тт.), которые передал в дар народу. За заслуги в области просвещения Советское правительство установило с 1930 персональную пенсию.

СЕНКОВСКИЙ ОСИП-ЮЛИАН ИВАНОВИЧ (19(31).03.1800, Виленский уезд - 04(16).03.1858, Петербург)– ориенталист, критик и журналист. Родился 19 марта 1800 года в старинной польской дворянской семье; учился в Виленском университете, где под влиянием Лелевеля и Гродека заинтересовался Востоком и принялся за изучение арабского, еврейского и других восточных языков. Здесь же он близко сошёлся с профессором физиологии Снядецким, стоявшим в центре весёлого общества молодых литераторов и учёных («towarzystwo czubrawcuw»). Общество это издавало в 1816 году юмористический листок: «Wiadomosci Burkowe», на страницах которого выступил с первыми своими юмористическими статьями. В 1818 году перевёл с арабского «Басни Локмана», снабдив их примечаниями и предисловием. В 1819 году он был причислен к нашей константинопольской миссии. Пробыв недолго в Константинополе, он отправился в Сирию, где в совершенстве изучил арабский язык; затем путешествовал по Египту и в 1821 году возвратился в Россию. Из его двухлетнего путешествия вынес прекрасное знакомство с восточными языками, литературой, бытом и историей Востока. Государственный канцлер граф Румянцев определил его переводчиком коллегии иностранных дел. В 1828 году занял в Санкт-Петербургском университете кафедру восточных языков, отказавшись от чтения лекций по той же специальности в Виленском университете. Около этого же времени начал сотрудничать в «Северном Архиве» Булгарина, «Сыне Отечества», «Северной Пчеле» и других русских изданиях. В 1829 году он, в качестве профессора, был назначен цензором и, вступив во второй брак с дочерью богатого банкира барона Раля, задумал издание собственной «Всеобщей Газеты», почему-то, однако, не состоявшееся. Окончательно вступил на путь журналистики лишь в 1833 году, когда сделался сначала негласным, а затем и гласным редактором «Библиотеки для Чтения», в которой принимал деятельное участие до 1856 года. Здесь поместил ряд статей самого разнообразного содержания и почти исключительно своими рецензиями наполнял критический отдел. Не ограничиваясь этим, он коренным образом переделывал все доставлявшиеся ему статьи, не церемонясь даже с произведениями иностранных авторов. От чрезмерной работы по журналу устал, заболел и вынужден был если не совершенно прекратить, то значительно уменьшить свои литературные занятия. На досуге он занялся музыкой, изобрел какой-то необычайный музыкальный оркестрион и пятиструнную скрипку, строил изобретённые им печи, составил свою систему мира, положив в её основу гармонию звуков. В то же время он вёл фельетон в «Сыне Отечества» и последнюю статью свою для этой газеты продиктовал, когда у него началась уже предсмертная агония. Умер 4 марта 1858 года. Литературное наследие, оставленное, огромно по количеству, но сомнительно по своему внутреннему значению.

СИМОН КОНСТАНТИН РОМАНОВИЧ (16.08.1887 — 30.06.1966, Москва), советский историк, книговед, библиограф, доктор исторических наук (1964). Окончил Московский университет (1911). С 1939 до конца жизни работал в Фундаментальной библиотеке общественных наук АН СССР. Преподавал библиографию в Московском библиотечном институте. Изучал историю энциклопедий, историческую библиографию, проблемы реферативной периодики, статистику мировой печати и др. В области теории библиографии и её терминологии исследования, начатые с 30-х гг., подытожены в словаре «Библиография. Основные понятия и термины» (1968). Основные труды по зарубежной библиографии; им составлены таблицы

«Иностранная универсальная библиография» (1940), написаны учебник «Иностранная общая библиография» (1941), монография «История иностранной библиографии» (1963).

СМИРДИН АЛЕКСАНДР ФИЛИППОВИЧ (21.01(1.2).1795, Москва, — 16(28).09.1857, Петербург), русский издатель и книгопродавец. С 13 лет служил в книжных лавках, в 1817 поступил приказчиком к В.А.Плавильщикову, после смерти которого в 1825 стал (по завещанию) владельцем его книжного магазина, библиотеки и типографии. Расширил книготорговое дело предшественника и приступил к издательской деятельности. Издавал сочинения А.С.Пушкина, Н.В.Гоголя, В.А.Жуковского, П.А.Вяземского и др. писателей-современников, выпустил новые издания сочинений М.В.Ломоносова и Г.Р.Державина, три сборника «Сто русских литераторов» (1839—45) и многое др. Впервые в русской печати ввёл постоянную полистную оплату авторского труда (знаменитым писателям выплачивал огромные гонорары), издавал книги большими тиражами и продавал их по невысоким ценам. Таким образом содействовал профессионализации писательского труда и распространению отечественных литературных произведений. В истории русской литературы 30-е гг. XIX в. получили название смирдинского периода. Библиотека представляла собой обширное собрание произведений русской литературы. В 1828 выпустил систематическую «Роспись российским книгам для чтения, из библиотеки А.Смирдина», содержащую около 10 тыс. названий и являющуюся прямым продолжением «Опыта российской библиографии» В.С.Сопикова. Библиотека и книжная лавка были своеобразным клубом петербургских литераторов; в связи с переводом лавки и библиотеки в новое помещение (на Невском проспекте) они преподнесли в дар свои произведения, которые были изданы как альманах «Новоселье» (2 книги, 1833 и 1834). В 1834—1848 издавал журнал «Библиотека для чтения». В 1846 предпринял массовое издание «Полного собрания сочинений русских авторов». Однако вскоре он разорился и отошёл от издательского дела.

СОКОЛОВ АРКАДИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ (родился 10 февраля 1934 г.) — доктор педагогических наук, профессор, действительный член Российской академии естественных наук и Международной академии информатизации, заслуженный деятель науки РФ (2001). Автор более 400 научных монографий, учебных пособий, статей по проблемам информатики, социологии, культурологии, библиотековедения, философии; в 1989—1993 гг. — президент Петербургского библиотечного общества. В 1958—1961 — инженер-конструктор Кировского завода; 1961—1968 — начальник лаборатории отдела научно-технической информации НИИ радиоэлектроники. В 1967—1984 гг. был заведующим кафедрой информатики Ленинградского государственного института культуры им. Н.К.Крупской. В период 1992—1995 — старший научный сотрудник Библиотеки Российской Академии наук; 1995—2009 — профессор кафедры социально-культурной деятельности Санкт-Петербургского гуманитарно-го университета профсоюзов; с 2009 г. — профессор Санкт-Петербургского университета культуры и искусств. С 1990 года читает в различных вузах разработанные им курсы «Теория и история социально-культурной деятельности», «Социальные коммуникации» (1995), «Коммуникационные потребности» (1996), «Введение в теорию социальной коммуникации» (1996). В настоящее время является профессором кафедры социально-культурных технологий Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов, а также профессором кафедры информационно-управляющих и мультимедиа систем СПбГУКИ. В 1967 году защитил в ВИНИТИ кандидатскую диссертацию на тему «Экспериментальные исследования потерь информации и информационного шума в информационно-поисковых системах». Кандидат технических наук. В 1978 году защитил в Государственной Библиотеке СССР имени В.И.Ленина докторскую диссертацию на тему «Автоматизация библиографического поиска в СССР. История, современное состояние, перспективы развития». Доктор педагогических наук. 1989—1993 — президент Петербургского библиотечного общества. Заслуженный работник культуры России (1994), заслуженный деятель науки РФ (2001), действительный член Российской Академии естественных наук (1992) и Международной Академии информатизации (1995); почетный профессор Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов (1997) и Московского государственного университета культуры и искусств (2004).

СОПИКОВ СТЕПАНОВИЧ ВАСИЛИЙ (1765—1818) — известный библиограф, составитель росписи русских книг, до сих не утратившей своего значения. В 1815 году в польском журнале: «Pamiętnik Warszawski» появилась весьма дельная критика первых 3-х частей «Опыта», написанная Линде (1816). По поводу выхода в свет V тома были помещены поправки и заметка в «Библиографических листах» Кеппена 1825 г., № 3. В новейшее время В.И.Саитов напечатал «Заметки и разъяснения к Опыту российской библиографии В.Сопикова» (1876). В том же 1876

году вышел «Алфавитный указатель имен» к «Опыту», составленный П.О.Морозовым, а в 1900 г. «Указатель к книгам гражданской печати», составленный В.Н.Рогожиным. Кроме «Опыта», издал сочинения Монтескье: «О существе законов», в переводе Д.И.Языкова, и перевод с французского «Пифагоровых законов и нравственных правил».

СУХОМЛИНОВ ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ (04.08.1848 – 02.02.1926) – русский военный деятель, генерал от кавалерии (1906). Окончил Николаевское кавалерийское училище (1867) и Академию генерального штаба (1874). Участник русско-турецкой войны 1877-78, командовал кавалерийским полком и дивизией, был начальником офицерской кавалерийской школы (1886-97). Автор статей и брошюр (псевдонимы – «Шпора» и О.Бондаренко) по учебным, административным и бытовым вопросам армии. С 1899 служил в Киевском военном округе: начальник штаба, помощник командующего (с 1902) и командующий войсками (с 1904), одновременно с 1905 – киевский, волынский и подольский генерал-губернатор. С декабря 1908 – начальник генерального штаба, с марта 1909 – военный министр, способный, хотя и поверхностный человек, ловкий царедворец, импонировал царю своими реакционными взглядами и пренебрежением к Государственной Думе. Провел ряд военных реформ, поднявших боеспособность армии, хотя и не устранивших многих недостатков (отсутствие четкого плана войны, неудовлетворительный подбор высшего комсостава и др.). После военных неудач 1915 под давлением общественного мнения в июне 1915 был снят с должности, а в марте 1916 арестован. Обвиняли в злоупотреблениях и измене в связи с осуждением за шпионаж некоторых лиц из его окружения (С.Мясоедова, А.Альтшуллера и др.). После 6-месячного заключения был переведен под домашний арест, но после Февральской революции снова арестован (1 марта 1917). На суде (1917) обвинения в измене и злоупотреблениях не подтвердились, но он был признан виновным в недостаточной подготовке армии к войне и приговорен к бессрочной каторге, замененной заключением. 1 мая 1918, как достигший 70 лет, был освобожден по амнистии и эмигрировал в Финляндию, а затем в Германию. Пытался себя реабилитировать в «Воспоминаниях» (Берлин, 1924).

ТЕПЛОВ БОРИС МИХАЙЛОВИЧ (1896-1965) – действительный член АПН СССР, заслуженный деятель науки РСФСР, профессор, доктор психологических наук (по психологии), научный руководитель лаборатории «Психофизиология индивидуальных различий», созданной в 1952 году в НИИ общей и педагогической психологии МГУ (ныне Психологический институт РАО), главный редактор журнала «Вопросы психологии», ответственный редактор пяти томов «Типологические особенности высшей нервной деятельности человека» (1956, 1958, 1963, 1965, 1967). Профессор (1941), заведующий кафедрой психологии (1949–1951) философского факультета. В Московском университете разработал и читал курс лекций «История психологии». Академик АПН РСФСР (1945). Депутат Краснопресненского райсовета Москвы (1955). Главный редактор журнала «Вопросы психологии» (1958–1965). Награжден орденом Трудового Красного знамени, медалями Ушинского, «За оборону Москвы». Лауреат премии Президента РФ (2000). Заслуженный деятель науки (1957). Тема докторской диссертации: «Психология музыкальных способностей». Крупнейший исследователь индивидуальных различий в отечественной и мировой науке, ученый, обладавший огромной эрудицией в самых различных областях: истории и философии, искусстве и литературе, физиологии органов чувств и высшей нервной деятельности. Но прежде всего был выдающимся психологом, осуществившим в своем творчестве синтез гуманитарного и естественнонаучного знания и тем самым ярко воплотившим в своих работах существо психологии как науки, занимающей особое место в системе наук. Говоря языком дифференциальной науки, был мастером и номотетического и идеографического методов исследования индивидуальности, личности и индивидуальных различий. Мировую известность получила его монография «Психология музыкальных способностей», впервые опубликованная в 1947 году, повторно – в 1961 и 1985, и переведенная на ряд европейских и восточных языков. В ней предложил новую структуру музыкальных способностей, включающую в качестве обязательных такие компоненты, как ритмическое и ладовое чувство, способность к произвольному оперированию музыкальными слуховыми представлениями. Большое значение имеет предложенный им психологический анализ феномена музыкальности как единства эмоциональной отзывчивости на музыку и совокупности взаимосвязанных между собой отдельных музыкальных способностей. К ней примыкает серия статей о способностях и одаренности. Разрабатывая целостную концепцию индивидуальности, собрал обширнейший материал о жизни великих русских композиторов. Их биографии, воспоминания и творчество были проанализированы с разных точек зрения: 1) характера самих музыкальных способностей; 2)

их органической связи с общей одаренностью; 3) взаимообусловленности способностей и личностных качеств; 4) соотношения общих и специальных способностей с задатками. Этот способ многостороннего анализа был распространен затем на описание ума и воли выдающихся полководцев. Таким образом, один из «центров» богатого научного наследия – ставшие классическими психологические работы по способностям и одаренности. В этой гуманитарной части своего творчества внес много нового в развитие идеографических методов. Но не меньшее значение имело развитие номотетических, измерительных методов в естественнонаучной части его трудов. Он был основоположником нового научного направления в отечественной науке – дифференциальной психофизиологии, или психофизиологии индивидуальных различий. Одно из важнейших положений этой теории – единство природного и социального в индивидуальности. Не просто постулировал данный принцип, а конкретизировал его особенно продуктивно применительно к проблеме способностей и задатков. Он полагал, что «систематическое исследование физиологических основ индивидуально-психологических особенностей не только желательно, но и совершенно необходимо для подлинно научного понимания психологических различий между людьми». Здесь можно надеяться подойти к изучению природных задатков, лежащих в основе индивидуальных различий в способностях людей. Отличительной чертой была объективность, «мужество ума», стремление к доказательности. «Основным требованием исследователя-психолога к себе должно быть требование доказательности». В гуманитарной части его трудов доказательность обеспечивалась поистине фантастической работой с документами и анализом деятельности великих музыкантов и полководцев, а в естественнонаучной части – использованием множественности методик определения ВНД человека, внедрением вместе с В.Д.Небылицыным в дифференциальную психофизиологию математических методов. Последняя статья, опубликованная после его смерти, называлась «Простейшие способы факторного анализа» (1967).

ТРОПОВСКИЙ ЛЕВ НАУМОВИЧ (12(24).02.1885, Кременчуг, — 26.10.1944, Москва) – советский библиограф и библиотековед. Член Коммунистической партии с 1920. С 1923 заведующий Библиографическим отделом Главполитпросвета, с 1930 директор Библиографического института ОГИЗа (с 1931 — Критико-библиографический институт). С 1932 совмещал работу в НИИ библиотековедения и рекомендательной библиографии с руководством кафедрой библиографии Московского библиотечного института. В теоретических работах, выступлениях на библиографических съездах и совещаниях выдвинул важнейшие положения о партийности библиографии, её связи с социалистическим строительством, о роли рекомендательной библиографии и др. Обосновал необходимость создания отечественной библиотечно-библиографической классификационной системы и выступил в 1934 с проектом радикально переработанных таблиц Универсальной десятичной классификации для массовых библиотек. Проект был одобрен, и в 1938—46 вышло 5 изданий, известных как «Таблицы Троповского».

УЛЬЯНИНСКИЙ НИКОЛАЙ ЮРЬЕВИЧ – секретарь испытательной комиссии при Управлении Московского Учебного округа; библиофил. Книжный знак выполнен художниками Николаем Ивановичем Пискаревым (рисунок) и Иваном Николаевичем Павловым (ксилогравюра) в 1912 г.

ФОКЕЕВ ВАЛЕРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ – библиограф, библиографовед, историк книг, библиотечного дела и библиографии, журналист, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент, вице-президент отделения информационной культуры МАИ при ООН, сопредседатель секции по библиографии Российской библиотечной ассоциации. Окончил библиотечный факультет (1966) и аспирантуру (1970) Московского государственного института культуры (МГИК). Работал в редакции Радищевской районной газеты «Голос ударника», методистом Ставропольской и Краснодарской краевых библиотек, заведовал кафедрами библиотековедения и библиографии, преподавал в Хабаровском государственном институте культуры (1971-1973), Минском государственном педагогическом институте, Минском институте культуры (1974-1981). С октября 1981г. работает в ГБЛ (ныне ФГУ «Российская государственная библиотека») – заведующий сектором теории, методики и организации библиографии; истории книги, библиотечного дела и библиографии; ведущий, главный научный сотрудник.

ЧЕРВЯКОВ АЛЕКСЕЙ ДМИТРИЕВИЧ – (1947 – 2007) родился 12 августа 1947 г. в старинной московской семье, известной с ХУIII в. Более 23 лет он проработал в Государственной библиотеке имени В. И. Ленина (ныне Российская государственная библиотека), куда поступил в 1965 г. в качестве экспедитора. Через год он перешел в Отдел редких книг на должность младшего

библиотекаря, около года работал там в группе изоматериалов, а затем в группе хранения, где широкие познания в области книжного дела позволили ему стать ответственным за реставрацию и переплет редких книг и особо ценных изданий. В то время в отделе еще свежа была память о выдающихся книговедах старшего поколения Н.П.Киселеве (1884–1964) и А.С.Зерновой (1883–1965). Их считал своими первыми и главными учителями (в разговорах он часто вспоминал их как живых людей и со временем заплатил им долг, обработав их научные архивы).

ШАМУРИН ЕВГЕНИЙ ИВАНОВИЧ (1889—1962) — книговед, библиотековед и библиографовед. Родился в Ереване, в семье адвоката. В конце 1906 за участие в стачечном комитете гимназистов был арестован и выслан в Казань, где жил у своего дяди — профессора Казанского университета Н.П.Загоскина. Здесь он закончил гимназию, а в 1912 — юридический факультет Казанского университета. В 1921 работал зав. отделением библиографии Татгосиздата и одновременно выполнял функции директора Татарской республиканской книжной палаты. После переезда в Москву с 1922 по 1939 — сотрудник Российской центральной книжной палаты (с 1932 — зам. директора), редактор «Книжной летописи». В 1940—50 заведовал кафедрой фондов и каталогов Московского библиотечного института. В 1944 защитил докторскую диссертацию по истории библиотечно-библиографической классификации, которая позднее (1955—59) была опубликована в виде двухтомной монографии. В разные годы ученым написаны такие работы, как «Руководство по составлению алфавитного каталога» (1927), «Методика библиографической работы» (1933), «Алфавитный каталог и его организация» (1936), «Систематический каталог и его организация» (1936), «Методика составления аннотаций» (1959). Является также автором большого вступительного очерка «Книговедение, теория и история библиографии в советской литературе» к ретроспективному указателю Ю.И.Масанова «Теория и практика библиографии. 1917—58» (1960). На протяжении нескольких десятилетий занимался проблемами книговедческой терминологии. Результатом этой работы стал первый в нашей литературе опыт составления книговедческого справочного издания — «Словаря книговедческих терминов» (1958), содержащего объяснение более 4500 терминов и выражений изо всех отраслей книговедения и смежных областей знания.

ШТОРХ АНДРЕЙ КАРЛОВИЧ (18 февраля (1 марта) 1766, Рига — 1 (13) ноября 1835, Санкт-Петербург) — русский экономист, после Христиана Шлецера первый в России популяризатор идей Адама Смита, историк и библиограф, академик (1804), вице-президент Петербургской АН (1830).

ЭБЕРТ ФРИДРИХ (4 февраля 1871 года, Гейдельберг, Германская империя, — 28 февраля 1925 года, Берлин, Веймарская республика) — немецкий социал-демократ, один из ведущих деятелей СДПГ, лидер её правого, «ревизионистского» крыла. Первый рейхсканцлер Германии после Ноябрьской революции 1918 г., первый президент Германии (Веймарская республика, 1919—1925), а также первый в истории Германии демократически избранный руководитель государства.

ЯКУШКИН ЕВГЕНИЙ ИВАНОВИЧ (20.01.1826, Москва, — 27.04. 1905, Ярославль) – юрист-этнограф, сын декабриста И.Д.Якушкина. Родился 22 января 1826 г. в Москве, через полторы недели после ареста отца его. Окончил курс в Московском университете в 1847 г., после чего слушал за границей лекции по юридическим наукам. В 1850 годах два раза ездил в командировку в Сибирь, где виделся в Ялуторовске со своим отцом и познакомился со многими декабристами. Служа по межевому корпусу, состоял преподавателем законоведения в Константиновском межевом училище в Москве. В 1859 г. он перешел на службу в Ярославле управляющим палатой государственных имуществ; здесь он принял самое близкое участие, как член губернского присутствия, в проведении крестьянской реформы в Ярославской губернии; когда закончилось устройство быта государства крестьян, перешел в управляющие ярославской казенной палаты и занимал это место до 1884 г. Так как он был вместе с тем, по должности, членом губернского присутствия по крестьянским делам, то все выкупное дело в губернии шло через его руки. Изучил крестьянское дело и условия крестьянского быта, и это отразилось на направлении его научно-литературной деятельности. С молодых лет ему были близки литературные интересы; он постепенно составил себе обширную библиотеку, в которой много книг по всем отраслям знания, немало библиографических редкостей, а некоторые отделы известны своей полнотой. Еще в 1850-х годах начал печатать статьи и заметки в журналах по общественной и литературной истории; большое значение имели статьи его о сочинениях Пушкина в «Библиографических Записках» 1858 г., давшие важные дополнения, по подлинникам и по копиям, к тексту Пушкина. Знав лично близко многих декабристов, собрал много материалов,

касающихся их деятельности, ссылки декабристов и пр. Им напечатаны такие важные мемуары, как «Записки Басаргина», «Записки Пущина о Пушкине». Сближение с жизнью крестьян и занятия крестьянским делом направили научную деятельность в области этнографии, в частности – обычного права. Его многолетний труд – библиография обычного права – не только единственный в своем роде, но замечателен и как работа библиографическая вообще. Первый выпуск «Обычного права» вышел в 1875 г., второй – в 1896 г., третий («Обычное право русских инородцев») – в 1899 г. Последняя напечатанная работа, исполненная им вместе с профессором С.П.Никоновым: «Гражданское право по решениям крестобогородского волостного суда» (Ярославль, 1902). Им составлены также «Материалы для словаря народного языка в Ярославской губернии» (Ярославль, 1896). В 1860-х годах он был в числе учредителей и учителей воскресной школы в Ярославле и в числе учредителей общества вспомоществования учащимся, председателем которого он состоит и теперь. Примечание. Умер в 1905 году. Издал почти без всяких пропусков «Записки» своего отца (1905), составляющие ценный материал для эпохи декабристов.

ЯНОВСКИЙ АНАТОЛИЙ НИКОЛАЕВИЧ (26 июля 1919, Орел — 2 июля 1990, Коктебель) советский писатель-прозаик, драматург, журналист. Основная тема — события Второй мировой войны и история Орловского края. Ряд произведений писателя написано для детей и юношества. Автор сборников повестей и рассказов: «На подступах к городу» (1952), «Двойники в пустыне» (1958), «Горнисты идут впереди» (1961, 1964), «Серебряный портсигар» (1963), «Наследники» (1964), «Приключения Сеньки-Чапая» (1966), «Юность без упрека» (1971), «Марсово поле» (1975), «Среди полей русских» (1979), «Костры Бежина луга» (1983), «Земля и люди» (1984, 1987), «Марсельеза» на орловских улицах». Член Союза писателей СССР с 1964 года.

ЯНИЦКИЙ НИКОЛАЙ ФЕДОРОВИЧ – (20.08.1891, Староконстантиново Волынской губернии - 15.09.1979, Москва), библиотечный деятель, книговед, библиограф, историк, географ, статистик, доктор географических наук (1955), профессор (1956). Член Русского библиографического общества (1920). Окончил историко-филологический факультет Киевского университета (1914). Работал в статистических учреждениях, учебных заведениях Киева, Симферополя, Москвы. Был заместителем директора Государственной библиотеки СССР имени В.И.Ленина (ныне Российская государственная библиотека) (1925-26), директором Книжной палаты (1921-31), сотрудником Госплана РСФСР, Института географии АН СССР.

ЯРОШЕВСКИЙ МИХАИЛ ГРИГОРЬЕВИЧ (22 августа 1915, Херсон — 22 марта 2001, Москва) — российский психолог и историк отечественной науки, доктор психологических наук, профессор, почетный академик РАО, главный научный сотрудник Института истории естествознания и техники РАН, Москва. Сферы исследований: история науки (в частности, психологии), психолингвистика, теория и методология психологии, психология творчества.

3.2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Алфавитное библиографическое пособие – библиографическое пособие, в котором библиографические записи расположены в алфавитном порядке индивидуальных и коллективных авторов и (или) заглавий документов

Аннотированное библиографическое пособие – библиографическое пособие, в котором все или большинство библиографических записей включают аннотации

Библиографическая деятельность – область деятельности по удовлетворению потребностей в библиографической информации

Библиографическая информация – по определённым правилам организованная информация о документах, содействующая реализации соответствий между документами и их потребителями.

Библиографическая группировка – упорядочение библиографических записей по сходству и (или) различию признаков документов

Библиографическая продукция – информационная продукция, содержащая библиографическую информацию

Библиографическая справка – ответ на разовый запрос, содержащий библиографическую информацию о наличии и (или) местонахождении документа (адресная справка), о содержании библиографической информации по определенной теме (тематическая справка); об отсутствующих или искаженных в запросе элементах библиографического описания (уточняющая справка)

Библиографическая ссылка – совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом документе, необходимых для его идентификации и поиска

Библиографическая услуга – результат библиографического обслуживания, удовлетворяющий потребности в библиографической информации

Библиография — область научно-практической деятельности, направленной на подготовку и доведение библиографической информации до потребителей, с целью воздействия на использование документов в обществе.

Библиографический запрос – информационный запрос на библиографическую информацию

Библиографический обзор – библиографическое пособие, в письменной или устной форме представляющее собой связное повествование

Библиографический поиск – информационный поиск, осуществляемый на основании библиографических данных

Библиографический список – библиографическое пособие с простой структурой

Библиографический указатель – библиографическое пособие значительного объема со сложной структурой и научно-справочным аппаратом

Библиографический указатель к изданию – часть справочного аппарата издания, раскрывающая состав или содержание произведений, помещенных в данном издании

Библиографическое издание – библиографическое пособие, выпущенное в виде отдельного документа

Библиографическое информирование – систематическое обеспечение библиографической информацией абонента в соответствии с его долговременно действующим запросом

Библиографическое обслуживание – обеспечение потребителей библиографической информацией

Библиографическое пособие – упорядоченное множество библиографических записей

Библиографическое сообщение – текст, содержащий библиографическую информацию

Библиографоведение — научная дисциплина, изучающая закономерности библиографической деятельности. Библиографоведение включает следующие разделы: теория, история, организационная структура, методика библиографии.

Библиотечно-библиографические ресурсы – информационный, материально-технический и кадровый потенциал, которым располагают библиотеки для осуществления своих функций

Биобиблиографическое пособие – библиографическое пособие, содержащее биографические сведения об определенном лице или лицах, а также библиографическую информацию об их произведениях и литературе о них

Внутригазетное библиографическое пособие – библиографическое пособие, опубликованное в газете в качестве самостоятельного материала

Внутрижурнальное библиографическое пособие – библиографическое пособие, опубликованное в журнале в качестве самостоятельного материала

Внутрикнижное библиографическое пособие – библиографическое пособие, включенное в состав какого-либо непериодического издания в качестве самостоятельного материала

Вспомогательный указатель – часть библиографического пособия, отражающая сведения о документах в ином аспекте, чем в основном тексте пособия, с отсылкой к соответствующим библиографическим записям

Вторичный документ – документ, являющийся результатом аналитико-синтетической переработки одного или нескольких первичных документов

Выборочное библиографическое пособие – библиографическое пособие, отражающее документы, отобранные по какому-либо критерию

Государственный библиографический указатель – библиографический указатель, информирующий о выпускаемых в стране документах на основе государственной регистрации

Групповое информирование – информирование групп потребителей информации, объединенных по признаку сходства информационных потребностей

Документ (от лат. Documentum — «образец, свидетельство, доказательство») — материальный объект, содержащий информацию в зафиксированном виде и специально предназначенный для её передачи во времени и пространстве.

Документная информация – информация, содержащаяся в документах

Документные ресурсы – вид информационных ресурсов, представляющий совокупность отдельных документов, массивов документов в информационных системах

Идентификация – установление тождества объектов на основе совпадения их признаков

Издательское библиографическое пособие – библиографическое пособие, отражающее печатную продукцию, выпущенную или намеченную к выпуску одним или несколькими издательствами

Индивидуальное информирование – информирование индивида в соответствии с его потребностями

Информационно-библиографическое обеспечение - совокупность информационно-библиографических ресурсов и услуг для удовлетворения долговременных потребностей в информации

Информация – сведения, воспринимаемые человеком и (или) специальными устройствами как отражение фактов материального или духовного мира в процессе коммуникации

Информационные ресурсы – совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации

Информирование – обеспечение информацией заинтересованных пользователей

Книготорговое библиографическое пособие – библиографическое пособие, издаваемое или используемое в целях содействия сбыту печатной продукции

Коммуникация – управляемая передача информации между двумя или более лицами и (или) системами

Краеведческое библиографическое пособие – библиографическое пособие, отражающее документы об определенной местности (крае) в стране

Кумулятивное библиографическое пособие – библиографическое пособие, объединяющее материал ранее вышедших выпусков

Массовое информирование – информирование широкого круга потребителей информации по социально значимым темам

Научно-вспомогательное библиографическое пособие - библиографическое пособие, предназначенное в помощь научно-исследовательской деятельности

Носитель информации (данных) – средства регистрации, хранения, передачи информации (данных)

Обработка информации (данных) – совокупность операций, связанных с хранением, поиском, анализом, оценкой, воспроизведением информации с целью представления ее в виде данных, удобных для использования потребителями

Отраслевое библиографическое пособие – библиографическое пособие, отражающее документы по определенной отрасли знания и (или) практической деятельности

Персональное библиографическое пособие – биобиблиографическое пособие, посвященное одному лицу

Перспективное библиографическое пособие – библиографическое пособие, отражающее документы, намеченные к выпуску

Пользователь информационного учреждения – любой субъект (лицо, группа лиц, организация), который обращается в информационное учреждение и (или) получает его услуги

Предметное библиографическое пособие – библиографическое пособие, в котором библиографические записи приведены под предметными рубриками, расположенными в алфавитном порядке

Прикнижное библиографическое пособие – библиографическое пособие, помещенное в книге и, как правило, отражающее документы по ее тематике — использованные, цитируемые и (или) рекомендуемые

Пристатейное библиографическое пособие – библиографическое пособие, помещенное после статьи и отражающее документы по ее тематике — использованные, цитируемые и (или) рекомендуемые

Профессионально-производственное библиографическое пособие - специальное библиографическое пособие, предназначенное специалистам различных областей практической деятельности

Регистрационное библиографическое пособие – библиографическое пособие, максимально полно отражающее документы в соответствии с определенными формальными критериями (типологическими, хронологическими, территориальными и др.)

Рекомендательное библиографическое пособие – библиографическое пособие, отражающее документы, рекомендуемые определенным категориям читателей и отобранные по соответствующим содержательным и качественным критериям

Ретроспективное библиографическое пособие – библиографическое пособие, отражающее массив документов какого-либо исторического периода

Сигнальное библиографическое пособие – текущее библиографическое пособие, в котором все или большинство записей ограничены библиографическим описанием

Система библиографических пособий – целостная совокупность библиографических пособий, объединенных каким-либо существенным социально-значимым признаком (содержание, целевое и читательское назначение, территория, вид библиографируемых изданий и др.)

Система коммуникации – система, предназначенная для управления процессами передачи информации

Систематическое библиографическое пособие – библиографическое пособие, в котором библиографические записи расположены по определенной системе библиотечно-библиографической классификации

Словарное библиографическое пособие – перечень библиографических записей, расположенных в едином алфавите фамилий авторов, заглавий и предметных рубрик

Сообщение – информация, переданная и (или) полученная в процессе коммуникации

Справочно-библиографический аппарат (СБА) – справочно-поисковый аппарат, включающий библиографические пособия

Справочно-библиографическое обслуживание (СБО) - обслуживание в соответствии с запросами потребителей информации, связанное с предоставлением справок и других библиографических услуг

Страноведческое библиографическое пособие – библиографическое пособие, отражающее документы о какой-либо стране или ряде стран

Текущее библиографическое пособие – периодическое библиографическое пособие, выпуски которого регулярно и оперативно отражают вновь появляющиеся документы

Тематическое библиографическое пособие – библиографическое пособие, отражающее документы по определенной теме, проблеме

Универсальное библиографическое пособие – библиографическое пособие, отражающее документы по всем отраслям знания, библиографируемые по формальным критериям (типологическим, территориальным, государственным, хронологическим и др.)

Фактографическая справка – ответ на запрос, содержащий фактические сведения

Хронологическое библиографическое пособие – библиографическое пособие, в котором библиографические записи расположены в хронологии выхода в свет и (или) написания отраженных документов