АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ
ОГБОУ ВО «СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе	_____	Е.В. Горбылева

«_____» _____ 20____г.

Обсуждена на заседании кафедры:

Зав. кафедрой _____ / _____
Протокол № _____
от «_____» _____ 20____г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

КОРПОРАТИВНЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СЕТИ

направление подготовки
Направление: **51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

Направленность (профиль): Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации

Форма обучения: заочная

Смоленск 2020г.

Паспорт оценочных материалов

по дисциплине «**КОРПОРАТИВНЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СЕТИ»**

1. **Модели контролируемых компетенций:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **профессиональными (технологическими) компетенциями (ПК):**

ПК-5 – Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно- коммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - основные направления автоматизации библиотечно-информационных процессов;

- технологические процессы библиотечного производства как объекты автоматизации, программно-технические средства их реализации;

- принципы построения, технологические возможности, типовую структуру АБИС/САБ, назначение отдельных подсистем и автоматизированных рабочих мест (АРМ);

- методику предпроектного обследования процессов библиотечного производства как объектов автоматизации;

- принципы организации и функциональные возможности корпоративных библиотечно-информационных систем и сетей.

Уметь: - использовать в библиотечной практике различные виды информационно-коммуникационных технологий;

- формировать и использовать электронные информационные ресурсы, отвечающие запросам пользователей;

- осуществлять выбор актуальных решений в процессе формирования и эксплуатации автоматизированных библиотечно-информационных систем.

Владеть: - навыками создания электронных информационных ресурсов;

- автоматизированными библиотечно-информационными технологиями;

- навыками работы в АБИС.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Очная форма обучения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	**Раздел 1.** Введение в корпоративные библиотечные сети (КБС)	ПК - 5	Устный опрос
2	**Раздел 2.** Корпоративные библиотечные сети (КБС)		Устный опрос
3	**Раздел 3.** Моделирование, проектирование и программирование корпоративных библиотечных сетей (КБС)		Устный опрос
4	**Экзамен (6 семестр)**		Тестирование

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Смоленский государственный институт искусств»

Кафедра **Библиотечно-информационной деятельности**

Вопросы для устного опроса

по дисциплине «**КОРПОРАТИВНЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СЕТИ»**

Опрос – средство развития мышления и речи, он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Все темы.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	ставится, если обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
ХОРОШО	ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Перечень примерных вопросов для устного опроса:

1. Что такое архитектура КБС?
2. Зачем нужна архитектура предприятия (Enterprise Architecture)? Перечислите основные слои архитектуры предприятия.
3. Опишите основные объекты Enterprise Business Architecture.
4. Каковы основные достоинства и недостатки MOLAP и ROLAP?
5. Что такое «витрины данных»? В чем выгоды их использования?
6. Что представляет собой текущая архитектура предприятия – ETA?
7. Назовите компоненты интегрированного пространства корпорации.
8. Какое место занимает хранилище данных в КБС?
9. Какая модель данных используется в хранилище данных?

10. В чѐм принцип построения схемы «снежинка»?
11. Отличие модели данных «звезда» от реляционной модели данных?
12. Что такое Web-сервис и какую роль такой сервис играет в информационной инфраструктуре КБС?
13. В чѐм заключается суть интеграции информационных ресурсов КБС?
14. В чѐм заключается «многомерность» OLAP? Зачем система OLAP должна иметь клиент-серверную архитектуру? Дайте определение OLAP–куба.
15. Какие вы знаете классификации БД?
16. Чем отличается СУБД от СУБЗ?
17. Что такое «жизненный цикл ИС» и какова его структура?
18. Перечислите основные известные Вам модели ЖЦ ИС? Сформулируйте достоинства и недостатки каждой известной Вам модели ЖЦ ИС.
19. Какие основные виды стандартов проектирования Вы знаете?
20. Определите область применения методологий проектирования RAD. Каковы основные принципы методологии проектирования RAD?
21. Почему для построения функциональных моделей удобно использовать графическое представление элементов модели?
22. Почему в функциональных моделях IDEF0 не принято отображать организационную структуру предприятия?
23. В чем отличие объектно-ориентированного подхода к проектированию КБС от традиционных подходов?
24. Как расшифровывается аббревиатура «UML»? Какие виды диаграмм в UML Вы знаете?
25. Охарактеризуйте язык ДРАКОН?
26. Опишите действие алгоритма муравья.
27. Что относиться к задаче прогнозирования в рамках DM?
28. Как Вы понимаете эволюционное моделирование.
29. Какие бывают ЭС? Расскажите об их классификации.
30. Приведите собственный пример дерева решений.
31. Что такое ИНС?
32. В чѐм разница между нечѐткой логикой и нечѐтким множеством?
33. Зачем нужен Business Intelligence?
34. Назовите типы организации производственного процесса.
35. В чѐм преимущества и недостатки российских корпоративных информационных систем по сравнению с зарубежными аналогами?
36. Поясните свойство масштабирования КБС.
37. В чѐм разница между КБС и КИС (административного правления, производственными, финансово-управленческими)?
38. В чѐм заключаются цели и задачи электронного правительства?
39. В чѐм основные отличия между крупными, средними и малыми КБС?
40. В чѐм различия между малыми и локальными КБС?
41. Назовите основные проблемы, возникающие при внедрении КБС?
42. Автоматизация библиотек в России и за рубежом: достижения, перспективные направления.
43. Государственные и региональные программы информатизации и цифровизации библиотек.
44. Ресурсы электронных библиотек: определения, виды ресурсов. Структура электронной библиотеки.
45. Пути расширения спектра информационного сервиса на базе электронных библиотек. Перспективы развития электронных библиотек.
46. Электронные библиотеки: цели, задачи, функции. Основные элементы ЭБ.
47. Состав типовых технологических процессов библиотечного производства.
48. Выбор технических средств автоматизации и механизации технологических процессов и операций библиотечного производства.
49. Технологии автоматизированного информационного поиска. Информационный поиск в Интернет.
50. Технологии обеспечения сохранности документов и данных в КБС.

Составитель: _____ Т. Н. Ладожина

«___» _____ 20___г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Смоленский государственный институт искусств»

Кафедра **Библиотечно-информационной деятельности**

Задания для проведения тестирования (экзамен)

по дисциплине «**КОРПОРАТИВНЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СЕТИ»**

Тест – метод изучения глубинных процессов деятельности системы, посредством помещения системы в разные ситуации и отслеживание доступных наблюдению изменений в ней.

Все темы.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
ХОРОШО	ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

Экзамен по итогам освоения дисциплины (6 семестр). ТЕСТ

ПК-5 – Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно- коммуникационных технологий.

Задание открытого типа («Пропущенное слово» - тип вопроса)

1. Вставьте пропущенное определение: «_____ – это некоммерческое добровольное, самоуправляемое объединение библиотек с целью создания сводного библиотечного ресурса».

Ответ: Корпоративная библиотечная сеть

Задание закрытого типа

2. История создания КБС связана с:

а) информационными революциями;

б) развитием информационного общества;

в) потребностью общества в всестороннем и полном доступе к имеющимся информационным ресурсам;

г) постоянным и быстрым ростом объёмов мировых информационных ресурсов, а также отсутствие возможности у каждой отдельной организации удовлетворить информационные потребности своих пользователей собственными фондами и базами данных;

д) развитием информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующее повышение требований к профессиональной подготовке обслуживающего персонала и невозможность подготовить или иметь на постоянной основе этот персонал в отдельно взятой библиотеке;

е) совершенствованием качества обслуживания и модернизации управления библиотечными ресурсами.

Ответы: в, г, д, е

Задание открытого типа («Эссе» - тип вопроса)

3. Продолжите фразу: «Первые КБС в России появились в _____ гг.»

Ответ: 1990-е гг.

Задание закрытого типа

4. Целями создания КБС являются:

а) повышение полноты, оперативности библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей КБС за счёт предоставления им объединенных информационных ресурсов корпорации и средств поиска в них с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий;

б) обеспечение и/или облегчение свободного и широкого доступа всех категорий пользователей к библиотечно-информационным ресурсам других регионов России, а также мирового сообщества;

в) внедрение системы электронного заказа и доставки документов между участниками консорциума;

г) сокращение затрат финансовых, трудовых и материальных ресурсов участников корпорации на создание и поддержку электронных каталогов, других видов библиотечно-информационных ресурсов, а также массовых услуг пользователям;

д) оказание помощи библиотекам и другим участникам корпорации в приобретении программно-технических средств и внедрении современных информационных технологий (включая и обучение персонала).

Ответы: а, б, г, д

Задание закрытого типа

5. Принципы функционирования и использования КБС:

а) содействие формированию национального библиотечного информационного пространства;

б) организация процессов библиотечного обслуживания на базе современных информационных технологий;

в) централизованное создание ресурсов;

г) создание и одновременное коллективное использование общих ресурсов.

Ответы: а, б, г

Задание закрытого типа

6. Общие требования к организации КБС:

а) создание логической сети, объединяющей библиотеки;

б) гармонизация правил взаимодействия библиотек при создании общих разделяемых ресурсов и их использовании;

в) создание локальной сети;

г) использование открытых стандартов при создании информационных ресурсов и организации доступа к ним.

Ответы: а, б, г

Задание закрытого типа

7. Организационные принципы построения КБС:

а) вступление любой библиотеки в корпорацию должно происходить только на добровольной и долговременной основе в результате чёткого осознания потенциальными участниками преимуществ, которые они получат, став членами содружества;

б) корпорация не вмешивается в административно-хозяйственную деятельность входящих в её состав библиотек;

в) в корпорации совместно используется технические средства и программное обеспечение;

г) в органах управления КБС должны быть предусмотрены звенья управления (административного, общего научно-технического и технологического, оперативного);

д) каждая КБС должна организовать на систематической основе работу централизованной системы повышения квалификации персонала библиотек-участниц;

е) успешное создание, функционирование и развитие КБС зависят от наличия в составе корпорации организации лидера, её научно-технического потенциала, готовности и способности выполнять организационную, методическую и технологическую поддержку работы корпоративной системы.

Ответы: а, б, г, д, е

Задание закрытого типа

8. Технологические принципы построения КБС:

а) создание единого комплекса организационных, технологических, технических и информационных средств, предназначенных для создания и использования объединённых информационных ресурсов с целью удовлетворения социальных, культурных, научных и других видов потребностей пользователей;

б) состав участников КБС может быть неоднороден по степени оснащённости программно-техническими средствами, квалификации персонала, характеру информационных и других ресурсов;

в) КБС должна строиться как многоплатформенная и открытая система, предусматривающая возможность взаимодействия с заинтересованными отечественными и зарубежными библиотеками и их системами на основе согласованного обмена информационной продукцией;

г) необходимы единые требования к программно-технологическим комплексам АБИС библиотек, входящих в состав КБС, обеспечивающие их вхождение в интегрированное информационное пространство и участие в реализации корпоративных библиотечных технологиях в рамках каждой корпорации;

д) средства программного, технического, информационного, лингвистического и технологического обеспечения отдельных узлов КБС должны соответствовать комплексу требований к современным автоматизированным библиотечно-информационным системам (совместимость, открытость, корпоративность и адаптивность);

е) на серверах КБС должны координировано поддерживаться средства навигации для поиска документов и данных, установленных на Web-сайтах других библиотек России и зарубежья;

ж) развитие и внедрение КБС, состава ее баз данных, а также номенклатуры и режимов предоставления услуг пользователям должны производиться поэтапно;

з) информационные ресурсы участников КБС условно можно разделить на две категории – а) отдаваемые в общее пользование, б) являющиеся достоянием только их владельцев;

и) объединённые информационные ресурсы общего пользования КБС создаются координировано и по единым правилам всеми участниками корпорации и предоставляются без каких-либо ограничений всем желающим в свободный и бесплатный доступ;

к) организация работы КБС должна обеспечивать одноразовую обработку отечественных и зарубежных изданий, поступивших в любую библиотеку корпорации, и многоразовое и многовидовое использование созданных библиографических записей всеми участниками системы;

л) технология формирования и использования новых библиографических записей технически обеспечивается онлайновым доступом в объединённую среду электронных каталогов КБС и других внешних поставщиков данных;

м) при создании и актуализации электронных каталогов библиотек – участниц корпоративной системы должны использоваться электронные библиографические массивы как созданные внутри данной корпорации, так и вне её, в частности, в других КБС;

н) межкорпоративные связи библиотек используются с целью обмена опытом.

Ответы: а, б, в, г, д, е, ж, з, и, к, л, м

Задание закрытого типа

9. В составе КБС выделяют следующие структурные функциональные группы:

а) общего организационного и научно-технического управления функционированием и развитием КБС;

б) контроля и управления качеством информационной продукции и услуг КБС;

в) администрирования информационных ресурсов КБС;

г) администрирования телекоммуникационной сети КБС;

д) программно-технической и/или технологической поддержки функционирования и развития КБС;

е) методической поддержки, обучения и повышения квалификации сотрудников библиотек – участниц КБС;

ж) материально-технического обеспечения КБС.

Ответы: а, б, в, г, д, е

Задание закрытого типа

10. Технические и технологические решения КБС должны обеспечивать:

а) возможность участия в составе корпорации организаций, использующих программное обеспечение (ПО) любых производителей программных продуктов, при условии, если это ПО отвечает требованиям КБС;

б) расширение состава участников корпорации за счёт не вошедших в неё ранее других библиотек;

в) постоянное количество состава участников корпорации;

г) взаимодействие с другими отечественными и зарубежными КБС, отдельными библиотеками и информационными органами;

д) гармоничную для участников корпорации и её пользователей адаптацию к изменениям, связанным с совершенствованием средств программно-аппаратного обеспечения и внедрением новых информационных технологий;

е) гибкий переход на решение новых технологических задач, связанных с ростом информационных потребностей пользователей и появляющимися новыми возможностями их удовлетворения.

Ответы: а, б, г, д, е

Задание закрытого типа

11. Основные направления работы КБС:

а) внедрение корпоративных электронных сервисов;

б) ведение сводного электронного каталога;

в) ведение электронной библиотеки полнотекстовых ресурсов;

г) внедрение цифровых технологий;

д) внедрение системы электронного заказа и доставки документов между участниками консорциума.

Ответы: а, б, в, д

Задание открытого типа («Пропущенное слово» - тип вопроса)

12. Продолжите фразу: «Укажите виды корпоративных КБС в зависимости от принципов их реализации:_____, _____, _____».

Ответы:

Библиотечные системы корпоративной каталогизации;

Региональные корпоративные библиотечно-информационные системы;

Межрегиональные и межведомственные объединения библиотек.

Задание закрытого типа

13. Объединённые информационные ресурсы общего пользования КБС создаются:

а) координировано;

б) по единым правилам всеми участниками корпорации;

в) с предоставлением их без каких-либо ограничений всем желающим в свободный и бесплатный доступ;

г) с учётом специфики каждой библиотеки.

Ответы: а, б, в

Задание открытого типа («Пропущенное слово» - тип вопроса)

14. Продолжите фразу: «КБС характеризуется наличием следующих элементов: _____, _____, _____, _____,_____».

Ответы: электронный каталог; виртуальная справочная служба; справочно-информационные массивы; полнотекстовые базы данных; мультимедийные

Задание закрытого типа

15. Классификация методов проектирования КБС включает:

а) Локальная сеть

б) Каскадная модель

в) Поэтапная модель

г) Спиральная модель

д) Модель RAD

Ответы: б, в, г, д

Задание закрытого типа

16. Укажите принципы проектирования КБС:

а) Бизнес-архитектура

б) Технологическая архитектура

в) Архитектура корпоративной информации

г) Архитектура корпоративных данных

д) Архитектура знаний

е) Архитектура приложений

ж) Сетевая архитектура

з) Архитектура OLAP

и) Комплексная модель

Ответы: а, б, в, г, д, е, ж, з

Задание закрытого типа

17. Укажите виды интеграции КБС:

а) SOA системы

б) EAI системы

в) ECM системы

г) Локальные системы

Ответы: а, б, в

Задание открытого типа («Пропущенное слово» - тип вопроса)

18. Продолжите фразу: «Корпоративные информационные ресурсы разделяются на _____ и _____».

Ответы: собственные (генерируемые внутри организации);

приобретаемых и получаемых от сторонних организаций.

Задание открытого типа («Пропущенное слово» - тип вопроса)

19. Продолжите фразу: «Выделяют следующие уровни формирования КБС: _____, _____, _____».

Ответы: городской, региональный, федеральный

Задание открытого типа («Пропущенное слово» - тип вопроса)

20. Продолжите фразу: «Выделяют следующие уровни управление КБС: _____ и _____».

Ответы: административный и исполнительский

Задание закрытого типа

21. Базовыми стандартами управления КБС являются:

а) ГОСТы
б) MSP стандарты
в) MRP стандарты
г) MRPII стандарты
д) ERP стандарты
е) ERP II стандарты
ж) CSRP стандарты.

Ответы: б, в, г, д, е, ж

Задание закрытого типа

22. Основными подходами к организации управления КБС являются:

а) BPM концепции
б) Workflow Managemen
в) HRM-системы
г) консорциумы
д) локальные сети

Ответы: а, б, в, г

Задание закрытого типа

23. Укажите примеры зарубежных КБС:

а) Корпоративная библиотечная система Восточного Казахстана
б) Сеть академических библиотек Кыргызстана "KyrLibNet"
в) Сводный портал библиотечной информации WorldCat & OAIster
г) Сводный каталог библиотек крупнейших университетов Англии и Ирландии COPAC
д) Сводный каталог библиотек Франции SUDOC
е) Сводный каталог библиотек Швеции LIBRIS
ж) Сводный каталог библиотек Бельгии LIBIS
з) Сводный каталог библиотек Норвегии BIBSYS
и) Сводный каталог университетских библиотек Австралии UNILINC
к) Информационный сервер национальных библиотек Европы
л) Europeana

Ответы: а, б, в, г, д, е, ж, з, и, к

Задание открытого типа («Пропущенное слово» - тип вопроса)

24. Укажите примеры общероссийских КБС: _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

Ответы: Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)
МАРС АРБИКОН
Библиотечная сеть учреждений науки и образования (RUSLANet)
Национальный библиотечный ресурс
Национальный информационно-библиотечный центр "Либнет"
Общероссийская сеть публичных центров правовой информации
РИБК. Российский информационно-библиотечный консорциум

Задание закрытого типа

25. Укажите примеры КБС регионов:

а) г. Барнаул. Алтайская корпоративная библиотечная информационная система (АКБИС)

б) г. Брянск. Брянская корпоративная библиотечная система

в) г. Великий Новгород. Региональная информационно-библиотечная сеть

г) г. Екатеринбург. Consensus Omnium. Корпоративная сеть библиотек Урала

д) г. Ижевск. «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС)

е) г. Казань. Корпоративная библиотечная сеть города Казани

ж) Калужская область, г. Обнинск. Корпоративная библиотечно-информационная система города Обнинска

з) г. Москва. ДИТ-М. Межбиблиотечный онлайн центр

и) г. Москва. Корпоративная библиотечная система вузов Москвы

к) г. Москва. Корпоративная сеть московских библиотек

л) г. Москва. Либнет

м) г. Москва. Сигла: поиск в библиотеках: проект НБ МГУ и БКС

н) г. Нижний Новгород. Нижегородская корпоративная библиотечная система

о) г. Новосибирск. Региональная корпоративная библиотечная система

п) г. Омск. Омский корпоративный библиотечный консорциум

р) г. Петрозаводск. Корпоративная библиотечная система Республики Карелия

с) г. Санкт-Петербург. АРБИКОН

т) г. Санкт-Петербург. Корпоративная сеть общедоступных библиотек Санкт-Петербурга

у) г. Санкт-Петербург. Библиотечная сеть учреждений науки и образования Санкт-Петербурга

ф) г. Тверь. КОРБИС. Корпоративная библиотечная система Тверской области

х) г. Томск. Открытая электронная библиотека города Томска

ц) г. Челябинск. Открытая корпоративная библиотечная система Челябинского региона

ч) г. Ярославль. Ярославская корпоративная библиотечная сеть

Ответы: а, б, в, г, д, е, ж, з, и, к, м, н, о, п, р, т, у, ф, х, ц, ч

Задание открытого типа («Пропущенное слово» - тип вопроса)

26. Продолжите фразу: «КБС формируются на базе _____».

Ответ: АБИС

Задание открытого типа («Пропущенное слово» - тип вопроса)

27. Вставьте пропущенное определение: «_____ – это система автоматизации библиотек, разработанная самостоятельно или приобретенная, обеспечивающая, с точки зрения конкретной библиотеки, максимально комфортный и адекватный доступ пользователей к фондам библиотеки».

Ответ: Автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС)

Задание закрытого типа

28. Обязательными требованиями к программно-технологическим комплексам АБИС библиотек, входящих в состав КБС, являются:

а) полная совместимость с Российским коммуникативным форматом RUSMARC и международными форматами UNIMARC и USMARC на основе использования средств двухстороннего конвертирования данных;

б) полная совместимость любых коммуникативных форматов;

в) использование в практике КБС единой структуры метаданных, согласованной с национальными и международными правилами их создания и ведения;

г) поддержка WWW-технологии, определяемая наличием средств, обеспечивающих доступ к электронным каталогам и другим информационным ресурсам библиотек через Web-сервер;

д) поддержка протокола Z. 39-50 (ISO 23950) средствами, реализующими доступ к электронным каталогам участников корпорации по этому протоколу как единой системе (одним поисковым предписанием и одноразовой опцией реализации поиска);

е) поддержка механизма договоренности об используемых языках и кодированных наборах символов в соответствии с моделью согласования взаимодействующих сторон, разработанной Библиотекой Конгресса США;

ж) поддержка кодированных наборов символов KOI8-R (ГОСТ 19768-74) в запросах и записях, а также запросов Type-1.

Ответы: а, в, г, д, е, ж

Задание закрытого типа

29. Эффективность работы КБС зависит от:

а) характера и количества состава участников;

б) степени участия библиотек в КБС;

в) иерархической структуры с чётко распределёнными функциями головной библиотеки и библиотек-участниц;

г) единства системы, которая подчиняется вполне определённым правилам (необходимость каждому участнику нести ответственность за реализацию решений, связанных с обеспечением создания, построения, функционирования и развития КБС);

д) мотивации участников перестраиваются с “автономных” условий работы на “корпоративные”;

е) обеспечения программно-аппаратными средствами, владения современными информационными технологиями и профессиональной подготовки персонала участников КБС;

ж) выполнения дополнительных функций участниками КБС;

з) программы создания КБС.

Ответы: а, б, в, г, д, е, ж

Задание закрытого типа

30. К современным тенденциям развития КБС относятся:

а) наращивание количества информационных ресурсов и услуг, оказываемых разным категориям пользователей на платной основе;

б) увеличение региональных объединений библиотек;

в) создание многовидовых региональных КБС;

г) взаимодействие КБС разных регионов друг с другом;

д) интеграция региональных КБС в более крупные межрегиональные системы и сети.

Ответы: а, в, г, д

Составитель: _____ Т. Н. Ладожина

«___» _____ 20___г.