Т.Н. ЛАДОЖИНА

КОРПОРАТИВНЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СЕТИ

Смоленск
2022

АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе _____ Е.В. Горбылева

«_____» _____ 20____г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 052a556b0039ad5f8c4f749b3ade26ca30
Владелец: Подгузова Елена Евгеньевна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Обсуждена на заседании кафедры:
Зав. кафедрой _____ / Е.С. Мертенс
Протокол № 6
От «25» июня 2020г.

Т.Н. ЛАДОЖИНА

КОРПОРАТИВНЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СЕТИ

рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, **направленности (профилю)** – Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации;
форме обучения: заочной

Год начала подготовки - 2020

Смоленск
2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является ознакомление с теоретическими, методическими и технологическими основами функционирования корпоративных библиотечных сетей (КБС).

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование системного представления о составе, назначении и сущности КБС;
- ознакомление с принципами работы КБС;
- изучение программной структуры КБС;
- изучение современных подходов к интеграции КБС;
- выбор аппаратно-программной платформы КБС;
- изучение назначения КБС;

изучения проблем выбора и внедрения КБС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **профессиональными (технологическими) компетенциями (ПК):**

ПК-5 – Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно- коммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - основные направления автоматизации библиотечно-информационных процессов;

- технологические процессы библиотечного производства как объекты автоматизации, программно-технические средства их реализации;

- принципы построения, технологические возможности, типовую структуру АБИС/САБ, назначение отдельных подсистем и автоматизированных рабочих мест (АРМ);

- методику предпроектного обследования процессов библиотечного производства как объектов автоматизации;

- принципы организации и функциональные возможности корпоративных библиотечно-информационных систем и сетей.

Уметь: - использовать в библиотечной практике различные виды информационно-коммуникационных технологий;

- формировать и использовать электронные информационные ресурсы, отвечающие запросам пользователей;

- осуществлять выбор актуальных решений в процессе формирования и эксплуатации автоматизированных библиотечно-информационных систем.

Владеть: - навыками создания электронных информационных ресурсов;

- автоматизированными библиотечно-информационными технологиями;

- навыками работы в АБИС.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 часа.**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр по заочной форме обучения	**Виды учебной работы,** включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинары	Практические	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	
1	**Раздел 1**. Введение в корпоративные библиотечные сети (КБС)	8	2	1	1		18	Собеседование
2	**Раздел 2.** Корпоративные библиотечные сети (КБС)	8, 9	3	4	3	1	33	Практикум
3	**Раздел 3.** Моделирование, проектирование и программирование корпоративных библиотечных сетей (КБС)	9, 10	3 5	2 1	1 1	1	24 40	**Экзамен** (10 семестр)
	ВСЕГО ПО КУРСУ - 144		**13**	**8**	**6**	**2**	**115**	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В результате освоения дисциплины при проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, семинары, практические работы, реферат и др.

Согласно учебному плану количество часов по дисциплине – 144.

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Количество часов по очной форме обучения					Всего
			Лекции	Семинары	Практические	Практическая подготовка	Самостоят. работа студента	
	Раздел 1. Введение в корпоративные библиотечные сети (КБС)	***8***	**2**	**1**	**1**	**-**	**18**	**22**
1	**Тема 1.** Общие представления о корпоративных библиотечных ресурсах	*8*	1	1	1		10	**13**
2	**Тема 2**. Принципы функционирования и использования корпоративных библиотечных систем и сетей	*8*	1				8	**9**
	Раздел 2. Корпоративные библиотечные сети (КБС)	***8, 9***	**3**	**4**	**3**	**1**	**33**	**44**
3	**Тема 3.** Работа библиотек в корпорации	*8*	1	2		1	10	**14**
4	**Тема 4.** Принципы формирования корпоративных библиотечных систем	*8*	1				8	**9**
5	**Тема 5.** Виды корпоративных библиотечных систем	*9*	1	2	3		15	**21**
	Раздел 3. Моделирование, проектирование и программирование корпоративных библиотечных сетей (КБС)	***9, 10***	**3**	**2**	**1**	**-**	**24**	**30**
6	**Тема 6.** Направления развития корпоративных систем в России и в мире	*9*	1		1		8	**10**
7	**Тема 7.** Состав корпоративных библиотечных ресурсов	*9*	1	2			8	**11**
8	**Тема 8.** Модели сетевого взаимодействия	*9*	1				8	**9**
		6	**5**	**1**	**1**	**1**	**40**	**48**
9	**Тема 9.** Уровни формирования корпоративных библиотечных систем (городской, региональный, федеральный)	*10*	1		1		8	**10**
10	**Тема 10.** Управление корпоративными библиотечными системами (административный и исполнительский уровни)	*10*	2				8	**10**
11	**Тема 11.** Формирование рабочих групп по созданию корпоративных библиотечных систем	*10*	1				8	**9**
12	**Тема 12.** Сервисы библиотечно-информационного обслуживания пользователей	*10*	1	1		1	8	**11**
	Экзамен (6 семестр)	***10***					8	**8**
	ВСЕГО ПО КУРСУ		**13**	**8**	**6**	**2**	**115**	**144**

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В КОРПОРАТИВНЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СЕТИ (КБС)

Тема 1. Общие представления о корпоративных библиотечных ресурсах

Актуальность дисциплины. Место дисциплины среди других наук. Информационные революции. История возникновения КБС. Основные понятия. Понятие об корпоративных библиотечных сетях. Структура, назначение, основные составляющие КБС. Факторы, влияющие на КБС.

Требования к организации КБС. Классификация КБС. Требования к КБС.

Тема 2. Принципы функционирования и использования корпоративных библиотечных систем и сетей

Понятие жизненного цикла КБС. Классификация методов проектирования КБС. Каскадная модель. Поэтапная модель. Спиральная модель. Модель RAD. Этапы жизненного цикла. Стандарты, регламентирующие жизненный цикл КБС.

РАЗДЕЛ 2. КОРПОРАТИВНЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СЕТИ (КБС)

Тема 3. Работа библиотек в корпорации

Типы корпораций. Структура корпораций. Основные характеристики современных корпораций. Место и роль библиотек в формировании корпоративных систем. Архитектура КБС.

Тема 4. Принципы формирования корпоративных библиотечных систем

Бизнес-архитектура. Технологическая архитектура. Архитектура корпоративной информации. Архитектура корпоративных данных. Архитектура знаний. Архитектура приложений. Сетевая архитектура.

Архитектура OLAP.

Тема 5. Виды корпоративных библиотечных систем

Виды корпоративных библиотечно-информационных систем и принципы их реализации:

1. Сводные каталоги.
2. Библиотечные системы корпоративной каталогизации.
3. Региональные корпоративные библиотечно-информационные системы.
4. Межрегиональные и межведомственные объединения библиотек.

РАЗДЕЛ 3. МОДЕЛИРОВАНИЕ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ КОРПОРАТИВНЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СЕТЕЙ (КБС)

Тема 6. Направления развития корпоративных систем в России и в мире

Виды интеграции. SOA, EAI, ECM системы. Автоматизированное управление библиотек. Исполнительные производственные (MES) системы. SCADA, ESM, ERM – системы.

Тема 7. Состав корпоративных библиотечных ресурсов

Три группы корпоративных информационных ресурсов: собственные (генерируемые внутри организации, приобретаемых и получаемых от сторонних организаций.

Тема 8. Модели сетевого взаимодействия

Понятие жизненного цикла КБС. Классификация методов проектирования КБС. Каскадная модель. Поэтапная модель. Спиральная модель. Модель RAD. Этапы жизненного цикла. Стандарты регламентирующие жизненный цикл КБС.

Тема 9. Уровни формирования корпоративных библиотечных систем (городской, региональный, федеральный)

Организационные структуры и функции отдела ИТ. Системы управления и мониторинга ИТ-инфраструктуры предприятия. Безопасность корпоративных систем.

Тема 10. Управление корпоративными библиотечными системами (административный и исполнительский уровни)

Базовые стандарты управления корпорацией. Основные подходы к организации управления. MSP, MRP, MRPII, ERP, ERP II, CSRP стандарты. BPM концепции.Workflow Management. HRM-системы. Консорциумы.

Тема 11. Формирование рабочих групп по созданию корпоративных библиотечных систем

Основы проектирования КБС. Методологии семейства IDEF. Объектно-ориентированная методика. Синтетическая методика проектирования. Основные понятия моделирования систем. Теоретико-системные модели КБС. Моделирование архитектуры предприятия. Моделирование бизнес-процессов. Методика функционального моделирования. Объектно-ориентированное моделирование.

Унифицированный процесс разработки программных систем (RUP). Визуальный алгоритмический язык UML. Визуальный алгоритмический язык ДРАКОН.

Тема 12. Сервисы библиотечно-информационного обслуживания пользователей

Российские и зарубежные КБС. КБС административного назначения. Системы: SAP R/3, SAP ERP, QAD MFG/PRO, BSC. 1С, Парус, Галактика, БОСС-Корпорация, Гепард, ИНФИН-Управление, Флагман.

Внедрение КБС в России и за рубежом.

5.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Тематика занятий	Кол-во часов
	Раздел 1. Введение в корпоративные библиотечные сети (КБС)		
1	**Тема 1.** Общие представления о корпоративных библиотечных ресурсах	Организация, технология и средства хранения информационных ресурсов в КБС	**1**
	Раздел 2. Корпоративные библиотечные сети (КБС)		
2 3 4	**Тема 5.** Виды корпоративных библиотечных систем	Виды корпоративных библиотечно-информационных систем и принципы их реализации: 1. Сводные каталоги. 2. Библиотечные системы корпоративной каталогизации. 4. Межрегиональные и межведомственные объединения библиотек.	**1** **1** **1**
	Раздел 3. Моделирование, проектирование и программирование корпоративных библиотечных сетей (КБС)		
5	**Тема 6.** Направления развития корпоративных систем в России и в мире	Направления развития корпоративных библиотечных систем в России: анализ библиотечных сайтов	**1**
6	**Тема 9.** Уровни формирования корпоративных библиотечных систем (городской, региональный, федеральный)	Региональные корпоративные библиотечно-информационные системы	**1**
	Всего		**6**

5.2.1. Практическая подготовка

Практическая работа 1.

Тема 3. Работа библиотек в корпорации

База проведения: Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского.

Занятие: Изучение технологий формирования корпоративного библиотечного сводного каталога.

Освоение технологий ввода данных (статьи) в автоматизированную библиотечно-информационную систему (на базе АБИС «РУСЛАН») в ходе формирования Сводного каталога периодики библиотек России (проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов).

Практическая работа 2.

Тема 12. Сервисы библиотечно-информационного обслуживания пользователей

База проведения: Библиотека Смоленского государственного университета.

Занятие: Библиотечно-информационное обслуживание пользователей посредством электронных библиотек.

Освоение технологий формирования электронной библиотеки на примере Электронной библиотеки СмолГУ.

5.3. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Тематика занятий	Кол-во часов
	Раздел 1. Введение в корпоративные библиотечные сети (КБС)		
1	**Тема 1.** Общие представления о корпоративных библиотечных ресурсах	*Семинар 1.* Библиотека и информационные технологии.	**1**
	Раздел 2. Корпоративные библиотечные сети (КБС)		
2	**Тема 3.** Работа библиотек в корпорации	*Семинар 2.* Место и роль библиотек в формировании корпоративных систем	**2**
3	**Тема 5.** Виды корпоративных библиотечных систем	*Семинар 3.* Виды корпоративных библиотечно-информационных систем и принципы их реализации	**2**

	Раздел 3. Моделирование, проектирование и программирование корпоративных библиотечных сетей (КБС)		
	Тема 7. Состав корпоративных библиотечных ресурсов	*Семинар 4.* Группы корпоративных информационных ресурсов.	**2**
4	**Тема 12.** Сервисы библиотечно-информационного обслуживания пользователей	*Семинар 5.* Библиотечно-информационное обслуживание пользователей посредством электронных библиотек	**1**
	Всего		**8**

5.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название раздела (темы) дисциплины	Виды СРС	№ семестра	Время на изучение, выполнение задания
	Раздел 1. Введение в корпоративные библиотечные сети (КБС)			
1	**Тема 1.** Общие представления о корпоративных библиотечных ресурсах	Подготовка к семинару 1, практическому занятию 1	8	10
2	**Тема 2**. Принципы функционирования и использования корпоративных библиотечных систем и сетей	Составление конспекта	8	8
	Раздел 2. Корпоративные библиотечные сети (КБС)			
3	**Тема 3.** Работа библиотек в корпорации	Подготовка к семинару 2, практическая подготовка 1	8	10
4	**Тема 4.** Принципы формирования корпоративных библиотечных систем	Составление конспекта	8	8
5	**Тема 5.** Виды корпоративных библиотечных систем	Подготовка к семинару 3, практическим занятиям 2, 3, 4	9	15
	Раздел 3. Моделирование, проектирование и программирование корпоративных библиотечных сетей (КБС)			
6	**Тема 6.** Направления развития корпоративных систем в России и в мире	Подготовка к практическому занятию 5	9	8
7	**Тема 7.** Состав корпоративных библиотечных ресурсов	Подготовка к семинару 4	9	8
8	**Тема 8.** Модели сетевого взаимодействия	Составление конспекта	9	8
9	**Тема 9.** Уровни формирования корпоративных библиотечных систем (городской, региональный, федеральный)	Подготовка к практическому занятию 6	10	8
10	**Тема 10.** Управление корпоративными библиотечными системами (административный и исполнительский уровни)	Составление конспекта	10	8
11	**Тема 11.** Формирование рабочих групп по созданию корпоративных библиотечных систем	Составление конспекта	10	8
12	**Тема 12.** Сервисы библиотечно-информационного обслуживания пользователей	Подготовка к семинару 4, практическая подготовка 2	10	8
13	**Подготовка экзамена**		10	8
			Итого по дисциплине	**115**

Курс предусматривает также самостоятельное его изучение. Формы самостоятельной работы:
- выполнение заданий, связанных с закреплением пройденного материала;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к выполнению практических заданий;
- подготовка к экзамену.

Формы и методы контроля самостоятельной работы:
- ответы на семинарских занятиях;
- проверка практических работ;
- проверка словаря и выступление на терминологическом коллоквиуме;

- тестирование;
- проверочные работы;
- экзамен.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущими формами контроля являются: опросы на семинарских занятиях и домашние задания, собеседование, практикумы. Они представляют собой набор практических заданий по изучаемым разделам дисциплины. Итоговая аттестация по предмету – **экзамен** (заочная форма обучения - 10 семестр).

Примерный перечень вопросов к собеседованию (9 семестр)

1. Архитектура КБС.
2. Жизненный цикл ИС. Модели жизненного цикла.
3. Классификации технологий разработки информационных систем.
4. Классы методологий разработки информационных систем.
5. Концепция ERP-систем: назначение ERP-систем; этапы создания ERP-систем; инструментальные средства для создания ERP-систем.
6. Корпоративная библиотечная система (КБС) – общие понятия.
7. Логические модели преставления знаний.
8. Методологии проектирования КБС.
9. Модели представления знаний.
10. Моделирование КБС. Модель Дж. Захмана.
11. Общие требования, предъявляемые к технологии проектирования ИС.
12. Основные компоненты КБС.
13. Основные составляющие технологии проектирования ИС.
14. Основные характеристики современных корпораций.
15. Построение формальной модели проблемной области.
16. Системы качества.
17. Системы управления знаниями: основы построения; инструментальные средства.
18. Стандарты управления корпорацией.

Примерный перечень вопросов к экзамену
по итогам освоения дисциплины (10 семестр)

1. Что такое архитектура КБС?
2. Зачем нужна архитектура предприятия (Enterprise Architecture)? Перечислите основные слои архитектуры предприятия.
3. Опишите основные объекты Enterprise Business Architecture.
4. Каковы основные достоинства и недостатки MOLAP и ROLAP?
5. Что такое «витрины данных»? В чем выгоды их использования?
6. Что представляет собой текущая архитектура предприятия – ETA?
7. Назовите компоненты интегрированного пространства корпорации.
8. Какое место занимает хранилище данных в КБС?
9. Какая модель данных используется в хранилище данных?
10. В чѐм принцип построения схемы «снежинка»?
11. Отличие модели данных «звезда» от реляционной модели данных?
12. Что такое Web-сервис и какую роль такой сервис играет в информационной инфраструктуре КБС?
13. В чѐм заключается суть интеграции информационных ресурсов КБС?
14. В чѐм заключается «многомерность» OLAP? Зачем система OLAP должна иметь клиент-серверную архитектуру? Дайте определение OLAP–куба.
15. Какие вы знаете классификации БД?
16. Чем отличается СУБД от СУБЗ?
17. Что такое «жизненный цикл ИС» и какова его структура?
18. Перечислите основные известные Вам модели ЖЦ ИС? Сформулируйте достоинства и недостатки каждой известной Вам модели ЖЦ ИС.
19. Какие основные виды стандартов проектирования Вы знаете?
20. Определите область применения методологий проектирования RAD. Каковы основные принципы методологии проектирования RAD?
21. Почему для построения функциональных моделей удобно использовать графическое представление элементов модели?
22. Почему в функциональных моделях IDEF0 не принято отображать организационную структуру предприятия?
23. В чем отличие объектно-ориентированного подхода к проектированию КБС от традиционных подходов?
24. Как расшифровывается аббревиатура «UML»? Какие виды диаграмм в UML Вы знаете?

25. Охарактеризуйте язык ДРАКОН?
26. Опишите действие алгоритма муравья.
27. Что относиться к задаче прогнозирования в рамках DM?
28. Как Вы понимаете эволюционное моделирование.
29. Какие бывают ЭС? Расскажите об их классификации.
30. Приведите собственный пример дерева решений.
31. Что такое ИНС?
32. В чѐм разница между нечѐткой логикой и нечѐтким множеством?
33. Зачем нужен Business Intelligence?
34. Назовите типы организации производственного процесса.
35. В чѐм преимущества и недостатки российских корпоративных информационных систем по сравнению с зарубежными аналогами?
36. Поясните свойство масштабирования КБС.
37. В чѐм разница между КБС и КИС (административного правления, производственными, финансово-управленческими)?
38. В чѐм заключаются цели и задачи электронного правительства?
39. В чѐм основные отличия между крупными, средними и малыми КБС?
40. В чѐм различия между малыми и локальными КБС?
41. Назовите основные проблемы, возникающие при внедрении КБС?
42. Автоматизация библиотек в России и за рубежом: достижения, перспективные направления.
43. Государственные и региональные программы информатизации и цифровизации библиотек.
44. Ресурсы электронных библиотек: определения, виды ресурсов. Структура электронной библиотеки.
45. Пути расширения спектра информационного сервиса на базе электронных библиотек. Перспективы развития электронных библиотек.
46. Электронные библиотеки: цели, задачи, функции. Основные элементы ЭБ.
47. Состав типовых технологических процессов библиотечного производства.
48. Выбор технических средств автоматизации и механизации технологических процессов и операций библиотечного производства.
49. Технологии автоматизированного информационного поиска. Информационный поиск в Интернет.
50. Технологии обеспечения сохранности документов и данных в КБС.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ГОСТ 7.70–2003 «Описание баз данных и машиночитаемых информационных массивов. Состав и обозначение характеристик». – Взамен ГОСТ 7.70-96. – Москва : Стандартинформ, 2003. – 11 с.
2. ГОСТ Р ИСО 23081–1–2008 «Процессы управления документами. Метаданные для документов». – Москва : Стандартинформ, 2008.
3. ГОСТ Р 7.0–2016 «Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технология формирования». – Москва : Стандартинформ, 2016. – 16 с.
4. ГОСТ Р 57723–2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения». – Москва : Стандартинформ, 2017. – 12 с.
5. Корпоративные информационные системы : опорный конспект / сост. З.И. Абдулаева. – СПб.: Изд-во СЗТУ, 2016. – 216 с.

Университетская библиотека On-line

Боброва, Е.И. Корпоративные библиотечно-информационные системы : практикум / Е.И. Боброва ; Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств, Ин-т информ. и библиотеч. технологий, Каф. технологии автоматизир. обработки информации. – Кемерово : КемГУКИ, 2015. – 36 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438300 (дата обращения: 26.08.2021). – Текст : электронный.

7.1.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов [Официальный сайт]. – URL: https://arbicon.ru/ (дата обращения: 26.08.2021). – Текст : электронный.
2. Корпоративная библиотечная сеть КБС «КОРБИС» (Тверь и партнёры) [Сайт]. – URL: https://corbis.tverlib.ru/ (дата обращения: 26.08.2021). – Текст : электронный.
3. Сводный каталог библиотек Смоленской области [Сайт]. – URL: http://www.smolensklib.ru/cgi/zgate.exe?Init+svod.xml,simple.xsl+rus (дата обращения: 26.08.2021). – Текст : электронный.
4. Антопольский, А.Б. Электронные библиотеки : принципы создания : науч.-метод. пособие / А.Б. Антопольский, Т.В. Майстрович. – Москва : Либерея-Бибинформ, 2007. – 283 с. : ил. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 56).

5. Антопольский, А.Б. Правовые и технологические проблемы создания и функционирования электронных библиотек / А.Б. Антопольский, Т.С. Маркарова, Е. А. Данилина. – Москва : ИНИЦ «Патент», 2008. – 207 с.
6. Воройский, Ф. С. Организационно-технологическое обеспечение работ по созданию контента ЭБ в АБИС / Ф.С. Воройский // Научные и технические библиотеки. – 2009. – № 1. – С. 46–53.
7. Втюрина, Н.В. Электронные библиотеки как ресурсная база для обеспечения учебной и научной деятельности университета / Н.В. Втюрина // Научные и технические библиотеки. – 2019. – № 6. – С. 87-94. – (Электронные ресурсы. Электронные библиотеки).
8. Грибков, Д.Н. Концептуальная схема базы данных "Книгообеспеченность" для межвузовской электронной библиотеки институтов культуры / Д.Н. Грибков // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 4. – С. 13-21. – (Электронные ресурсы. Электронные библиотеки).
9. Земсков, А.И. Электронные библиотеки : учеб. пособие для студ-в ун-тов и вузов культуры и искусства и др. учеб. заведений / А.И. Земсков, Я.Л. Шрайберг ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств, Гос. публ. науч.-техн. б-ка. – Москва : ГПНТБ, 2001. – 91 с.
10. Литвинова, Н.Н. Как пользователи находят статьи из научных журналов в электронной среде / Н.Н. Литвинова // Научные и технические библиотеки. – 2019. – № 1. – С. 30-39.
11. Лобанова, Э. Ш. Международные коммуникативные форматы и стандарты : учеб. пособие для ун-тов и вузов культуры / Э.Ш. Лобанова, Е.Е. Фролова. – Москва : ГПНТБ России, 2007. – 47 с.
12. Макаренко, И.А. Проводники в мир интернет-сервисов : обучаем, консультируем, помогаем / И.А. Макаренко // Библиотечное дело. – 2018. – № 15. – С. 33-36.
13. Митчелл, Э.М. Каталогизация и организация электронных ресурсов : практ. рук. для библиотекарей : пер. с англ. / Э.М. Митчелл, Б.Э. Саррэтт. – 2-е изд., стер. – Москва : Омега-Л, 2010. – 232 с.
14. Родионов, М.Д. Федеральный закон о Национальной электронной библиотеке и начало его реализации / М.Д. Родионов, Н.А. Сахаров // Библиотековедение. – 2017. – № 1. – С. 7-12 : портр. – (Библиотека - Культура - Общество).
15. Савицкая, Т.Е. Internet Archive : электронная библиотека нового типа / Т.Е. Савицкая // Библиотековедение. – 2017. – № 1. – С. 29-36 : портр.
16. Савицкая, Т.Е. Всемирная цифровая библиотека : под эгидой Библиотеки Конгресса США и ЮНЕСКО / Т.Е. Савицкая // Библиотековедение. – 2018. – Т. 67, № 3. – С. 299-307.
17. Савицкая, Т.Е. Проект "Гутенберг" : старейшая электронная библиотека США / Т.Е. Савицкая // Библиотековедение. – 2017. – № 5.— С. 560-566 : портр.
18. Ступкин, В. В. Теоретические основы построения библиотечно-информационных систем наукоградов / В. В. Ступкин // Библиотековедение. – 2011. – № 2. – С. 43–47.
19. Сукиасян, Э.Р. Какая электронная библиотека нам нужна? / Э.Р. Сукиасян // Научные и технические библиотеки. – 2016. – № 10. – С. 19–28.
20. Сукиасян, Э.Р. Развитие автоматизированных библиотечных технологий в России : мысли об ожидаемом, но неосуществленном / Э.Р. Сукиасян // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 4. – С. 34-43. – (Автоматизированные технологии и системы).

7.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И МАТЕРИАЛЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

1. ППП MS Office 2016.
2. Браузеры IE, Google Chrome, Mozilla Firefox.
3. МАРС. Межрегиональная аналитическая роспись статей : методика заполнения полей (для библиотек, работающих в АИБС, поддерживающих формат RUSMARC и ПО ИРБИС (версия 1 октября 2013 г.). – 125 с. – URL : http://mars.arbicon.ru/?mdl=doc.
4. Рубрикатор МАРС (01.02.2009) (Автоматизированная версия). – URL : http://mars.arbicon.ru/?mdl=doc.
5. Инструкция по индексированию статей ключевыми словами (01.06.2009). – URL : http://mars.arbicon.ru/?mdl=doc.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Общие представления о корпоративных библиотечных ресурсах

Семинар 1. Библиотека и информационные технологии

1. История возникновения КБС.
2. Структура, назначение, основные составляющие КБС.
3. Требования к организации КБС.

Литература:

1. Боброва, Е.И. Корпоративные библиотечно-информационные системы : практикум / Е.И. Боброва ; Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств, Ин-т информ. и библиотеч. технологий, Каф. технологии автоматизир. обработки информации. – Кемерово : КемГУКИ, 2015. – 36 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438300 (дата обращения: 05.03.2022). – Текст : электронный.

2. Корпоративные информационные системы : опорный конспект / сост. З.И. Абдулаева. - СПб.: Изд-во СЗТУ, 2016. - 216 с.

Тема 3. Работа библиотек в корпорации

Семинар 2. Место и роль библиотек в формировании корпоративных систем

1. Основные характеристики современных библиотечных корпораций.
2. Значение библиотек в формировании корпоративных систем.
3. Формирование корпоративных библиотечных система (на примере Ассоциации региональных библиотечных консорциумов).

Литература:

1. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов [Официальный сайт]. – URL: https://arbicon.ru/ (дата обращения: 26.08.2021). – Текст : электронный.
2. Боброва, Е.И. Корпоративные библиотечно-информационные системы : практикум / Е.И. Боброва ; Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств, Ин-т информ. и библиотеч. технологий, Каф. технологии автоматизир. обработки информации. – Кемерово : КемГУКИ, 2015. – 36 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438300 (дата обращения: 26.08.2021). – Текст : электронный.

Тема 5. Виды корпоративных библиотечных систем

Семинар 3. Виды корпоративных библиотечно-информационных систем и принципы их реализации

1. Сводные каталоги. Сводный каталог смоленских библиотек.
2. Библиотечные системы корпоративной каталогизации. Сводный каталог периодики библиотек России (проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов).
3. Межрегиональные и межведомственные объединения библиотек. Проект «КОРБИС».

Литература:

1. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов [Официальный сайт]. – URL: https://arbicon.ru/ (дата обращения: 26.08.2021). – Текст : электронный.
2. Боброва, Е.И. Корпоративные библиотечно-информационные системы : практикум / Е.И. Боброва ; Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств, Ин-т информ. и библиотеч. технологий, Каф. технологии автоматизир. обработки информации. – Кемерово : КемГУКИ, 2015. – 36 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438300 (дата обращения: 05.03.2022). – Текст : электронный.
3. Корпоративная библиотечная сеть КБС «КОРБИС» (Тверь и партнёры) [Сайт]. – URL: https://corbis.tverlib.ru/ (дата обращения: 26.08.2021). – Текст : электронный.
4. Сводный каталог библиотек Смоленской области [Сайт]. – URL: http://www.smolensklib.ru/cgi/zgate.exe?Init+svod.xml,simple.xsl+rus (дата обращения: 26.08.2021). – Текст : электронный.

Тема 7. Состав корпоративных библиотечных ресурсов

Семинар 4. Группы корпоративных информационных ресурсов

1. Собственные информационные ресурсы (генерируемые внутри организации).
2. Приобретаемые информационные ресурсы.
3. Информационные ресурсы, получаемых от сторонних организаций.

Литература:

Боброва, Е.И. Корпоративные библиотечно-информационные системы : практикум / Е.И. Боброва ; Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств, Ин-т информ. и библиотеч. технологий, Каф. технологии автоматизир. обработки информации. – Кемерово : КемГУКИ, 2015. – 36 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438300 (дата обращения: 05.03.2022). – Текст : электронный.

Тема 12. Сервисы библиотечно-информационного обслуживания пользователей

Семинар 5. Библиотечно-информационное обслуживание пользователей посредством электронных библиотек

1. Определение понятий «электронная библиотека», «цифровая библиотека», «виртуальная библиотека», «медиатека».
2. Цели, задачи и функции ЭБ.
3. Межведомственная программа «Электронные библиотеки России».

Литература:

1. ГОСТ Р 7.0–2016 «Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технология формирования». – Москва : Стандартинформ, 2016. – 16 с.

2. Антопольский, А.Б. Электронные библиотеки : принципы создания : науч.-метод. пособие / А.Б. Антопольский, Т.В. Майстрович. – Москва : Либерея-Бибинформ, 2007. – 283 с. : ил. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 56).
3. Антопольский, А.Б. Правовые и технологические проблемы создания и функционирования электронных библиотек / А.Б. Антопольский, Т.С. Маркарова, Е.А. Данилина. – Москва : ИНИЦ «Патент», 2008. – 207 с.
4. Земсков, А.И. Электронные библиотеки : учеб. пособие для студ-в ун-тов и вузов культуры и искусства и др. учеб. заведений / А.И. Земсков, Я.Л. Шрайберг ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств, Гос. публ. науч.-техн. б-ка. – Москва : ГПНТБ, 2001. – 91 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Общие представления о корпоративных библиотечных ресурсах

Практическое занятие № 1.

«Организация, технология и средства хранения информационных ресурсов в КБС»

База проведения: Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского.
Занятие: Знакомство с Системой корпоративной каталогизации ЛИБНЕТ.

Тема 5. Виды корпоративных библиотечных систем

Практическое занятие № 2.

«Виды корпоративных библиотечно-информационных систем и принципы их реализации. Сводные каталоги»

База проведения: Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского.
Занятие: Знакомство со Сводным каталогом смоленских библиотек.

Практическое занятие № 3.

«Виды корпоративных библиотечно-информационных систем и принципы их реализации. Библиотечные системы корпоративной каталогизации»

База проведения: Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского.
Занятие: Знакомство со Сводным каталогом периодики библиотек России (проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов).

Практическое занятие № 4.

«Виды корпоративных библиотечно-информационных систем и принципы их реализации. Межрегиональные и межведомственные объединения библиотек»

База проведения: Библиотека СГИИ.
Занятие: Знакомство с корпоративным проектом «КОРБИС».

Тема 6. Направления развития корпоративных систем в России и в мире

Практическое занятие № 5.

База проведения: Библиотека СГИИ.
Занятие: Анализ библиотечных сайтов по теме «Направления развития корпоративных библиотечных систем в России».

Тема 9. Уровни формирования корпоративных библиотечных систем (городской, региональный, федеральный)

Практическое занятие № 6.

«Региональные корпоративные библиотечно-информационные системы»

База проведения: Библиотека СГИИ.
Занятие: Анализ библиотечных сайтов по теме «Региональные корпоративные библиотечно-информационные системы».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

При подготовке к занятию преподаватель, ведущий семинарские занятия, должен внимательно ознакомиться с учебно-методическим комплексом по дисциплине и уточнить план его проведения. Более того необходимо ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов. В ходе семинара во вступительном слове преподаватель должен раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для

наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы и т.д. В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия. К тому же преподаватель обязан проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по *«Корпоративные библиотечные сети»*, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу. Освоение дисциплины *«Корпоративные библиотечные сети»* предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий. Семинарские занятия в традиционной форме проводятся в соответствии с утвержденной учебно-методической разработкой для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине. Каждая тема разработки содержит перечень основных вопросов для обсуждения, контрольные вопросы темы, задания для самостоятельной работы и список литературы, рекомендуемой к изучению. Если занятие проводится в интерактивной форме, преподаватель должен обсудить в группе на предыдущем занятии план проведения последующего семинара в интерактивной форме. При этом необходимо распределить задания, темы презентаций, дать рекомендации студентам по подготовке и проведению занятия в интерактивной форме. В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на те методы, при которых слушатели идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля. Ведущий преподаватель вместе с новыми знаниями ведет участников обучения к самостоятельному поиску. Активность преподавателя уступает место активности студентов, его задачей становится создание условий для их инициативы. Преподаватель отказывается от роли своеобразного фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Успешное освоение материала курса возможно лишь при систематической работе в соответствии с РПД. Поможет в этом и серьезное изучение ряда базовых дисциплин Курс дает материал обобщающего характера, он конкретизируется в других дисциплинах. Для овладения понятийным аппаратом важно не только знание терминологических стандартов, но их оценка специалистами. Важно отслеживать изменения в них по печатным и электронным источникам. Освоение сложного курса в последнее время облегчено изданием учебной литературы разных жанров. Она указана в списках основной и дополнительной литературы. Вместе с тем, разнообразие научных концепций и подходов к содержанию учебной дисциплины усиливает ориентирующую роль лекций и занятий, проводимых преподавателем. При подготовке к любым видам занятий, читая и конспектируя источники, необходимо выделять спорные моменты, противоположные точки зрения и др. Самостоятельная работа, как аудиторная, так и внеаудиторная, осуществляется в виде подготовки к семинарам и практическим занятиям, выполнения домашних заданий. Обязательно использование новых информационных технологий: поиск определений в сети, мониторинг отраслевого документального потока. При изучении курса необходимы:

1. подготовка к семинарским занятиям;
2. подготовка к практическим занятиям;
3. создание собственного «банка данных», включающего:

а) дайджесты к семинарам;

б) «тезаурус» (словарь основных терминов предметной области);

в) структурно-логические схемы и таблицы;

г) выполнение аудиторных практических занятий и домашних заданий.

Подготовка к лекции не нужна. Подготовка к семинарским занятиям заключается в освоении теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспектам лекций. После выполнения задания обсуждаются результаты. Подготовка к экзамену должна быть регулярной. Она начинается с первого занятия (общее знакомство с ресурсной базой дисциплины, в том числе ее методическим обеспечением; информирование о формах контроля) и завершается подготовкой к тестированию - повторением материала дисциплины.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающийся, в ходе выполнения самостоятельной работы должен проявить способность к самостоятельному поиску в русле выбранной проблематики; умение находить и использовать нужную информацию; показать умение строить научное развернутое и аргументированное высказывание.

При изучении материала необходимо наличие требуемых текстов для рассмотрения. Для достижения четкости и структурированности работы студент должен фиксировать выполнение самостоятельных заданий и оформлять записи в рабочих тетрадях.

Для успешного освоения материала профессиональных статей и составления грамотного конспекта необходимо сначала внимательно прочитать статью или все статьи, выделить основные положения и только после этого приступить к конспектированию. Конспект не должен превращаться в механическое «переписывание», в конспекте нужно кратко и сжато отразить основные концепции статьи. Самый лучший конспект – тезисы, которые являются результатом глубокой проработки материала.

7.2.2. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

- Электронная информационно-образовательная среда ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств» (ЭИОС СГИИ). – Режим доступа: http://sdo.sgii-smol.ru/.
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". — Режим доступа: http://window.edu.ru/.
- Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН) . — Режим доступа: http://www.vlibrary.ru/.
- Базы данных Смоленской областной универсальной библиотеки им. А. Т. Твардовского. – URL : http: http://smolensklib.ru/scripts_cut/zgate.exe?Init+souball.xml,simple.xsl+rus.
- Ресурсы «Ассоциации региональных библиотечных консорциумов» (АРБИКОН). – URL: http://arbicon.ru/.
- Ресурсы электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека Онлайн». – URL : http://biblioclub.ru.
- Сводный каталог периодики библиотек России (Межрегиональная аналитическая роспись статей). – URL : http://mars.arbicon.ru/.
- Сводный каталог смоленских библиотек [СОУНБ им. А.Т. Твардовского и др.]. – URL : http://smolensklib.ru/scripts_cut/zgate.exe?Init+svod.xml,simple.xsl+rus.
- Электронная библиотека диссертаций. – URL : http://diss.rsl.ru/.
- Электронные каталоги крупнейших библиотек России.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ АУДИТОРИИ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения практических работ, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактики обслуживания учебного оборудования. Оснащено компьютерной техникой с выходом в Интернет; телевизором, подключенным к компьютеру и Интернет.

8. 2. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Для реализации рабочей программы дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием: наборы демонстрационного оборудования (мультимедийный проектор, экран (плазменная панель), телевизор и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины ***Корпоративные библиотечные сети*** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению ***51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность***, направленности (профилю) ***Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации*** (утвержден *Приказом Минобрнауки России № 1182 от 06.12.2017* с изменениями от *26.11.2020 г., 08.02.2021 г.,* учебным планом института по данному направлению, утвержденным Ученым советом *24.06.2021 г.,* Протокол № 7, с учетом основной профессиональной образовательной программы (утверждена *24.06.2021 г.*).

Автор программы – ***Ладожина Т.Н., кандидат педагогических наук, доцент***

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ***библиотечно-информационной деятельности и музеологии*** (рецензент – ***Скачков Д.Е., старший преподаватель,*** протокол №___ от «____» _____ 20___г.)

Заведующий кафедрой _____ Е.С.Мертенс _____

(подпись) (И.О.Фамилия) (дата)

Согласовано:

Начальник УМУ _____ В.В. Азарова _____

(дата)