Г.В.МАКСИМЕНКОВА

БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ

Смоленск
2022

АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ
ОГБОУ ВО «СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе _____ Е.В.Горбылева
«_____» _____ 20____г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 052a556b0039ad5f8c4f749b3ade26ca30
Владелец: Подгузова Елена Евгеньевна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Обсуждена на заседании кафедры:
Зав. кафедрой _____ / Е.С. Мертенс
Протокол № 6
От «25» июня 2020г.

Г.В.МАКСИМЕНКОВА

БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ

учебная (рабочая) программа дисциплины для обучающихся по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, **направленности (профилю) –** Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации; **форме обучения:** заочной

Год начала подготовки - 2020

Смоленск
2022

1. **Информация о дисциплине**

1.1. **Предисловие**

Учебная дисциплина Библиотековедение в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта является базовой при подготовке бакалавров по направлению подготовки 51.03.06. «Библиотечно-информационная деятельность». Дисциплина включает курсы: История библиотечного дела за рубежом, История библиотечного дела в России, Общее библиотековедение.

1.2. **Содержание дисциплины и виды учебной работы.**

Учебная дисциплина Библиотековедение входит в базовую часть профессионального цикла. Итогом изучения дисциплины должны стать: знание основ истории и теории Библиотековедения и его современного состояния, умения использовать знания в области библиотечно-информационной деятельности на основе теории и методологии Библиотековедения, владение методами сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области Библиотековедения.

Дисциплина Библиотековедение изучается, обучающимися **заочно**й формы – в 1-7 семестрах, состоит из лекционных, семинарских и практических занятиях с использованием традиционных, активных и интерактивных методов обучения.

2. **Учебная (рабочая) программа дисциплины.**

2.1. **Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины - обеспечить фундаментальную подготовку будущих библиотечных профессионалов, способных выполнять основные производственные функции в библиотеках разных типов и видах, понимать закономерности и перспективы развития библиотечного дела.

Задачи дисциплины:

- раскрытие общетеоретических и методологических проблем и концепций библиотековедения как науки;
- ознакомление с терминосистемой библиотековедения и смежных наук;
- формирование знаний об общих принципах и закономерностях процесса организации общественного использования библиотечно-информационных ресурсов;
- развитие способности анализировать и обобщать работу библиотек, выявлять и фиксировать общие свойства и связи библиотечных явлений;
- формирование и развитие профессионального сознания, интереса и уважения к библиотечной профессии.

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Библиотековедение входит в базовую часть профессионального цикла. Место Библиотековедения в структуре профессиональной подготовки определяется тем, что для освоения дисциплины необходимы знания и компетенции, сформированные в результате изучения обучающиеся таких дисциплин, как Философия, Отечественная история, Социология, Культурология, Социальные коммуникации, Документоведение, Библиографоведение.

2.2. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-2 – готовность к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений, приобретению новых навыков реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовки и повышению квалификации;

Профессиональные:

ПК-1 – способность к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности;

ПК-33– готовность к взаимодействию с потребителями информации, готовность выявлять и качественно удовлетворять запросы и потребности, повышать уровень их информационной культуры.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные подходы к приобретению новых знаний, умений и навыков;
- фундаментальные основы отечественной и мировой библиотечной теории, истории и практики; основные библиотечно-информационные процессы; основные методы исследования библиотечно-информационной деятельности; актуальные проблемы библиотечно-информационной деятельности;

- классификацию основных групп потребителей библиотечно-библиографической информации и особенности их информационных потребностей.

Уметь:

- представлять особенности процесса приобретения новых знаний, умений и навыков в области повышения профессиональной квалификации;
- представлять социальную роль библиотеки в обществе и место библиотечно-информационной деятельности, социальных коммуникаций; представлять основные этапы развития библиотековедения; анализировать процессы функционирования информации в обществе в виде публикаций; проводить научно-исследовательскую работу по библиотековедческой тематике; анализировать, сравнивать и делать выводы о закономерностях, тенденциях и перспективах развития информационно-библиотечной деятельности библиотек;
- формулировать и уточнять информационные запросы, определять направления формы и методы повышения уровня информационной культуры пользователей библиотек.

Владеть:

- основными методами приобретения новых знаний, умений и навыков реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- пониманием роли и места профессии библиотекаря в системе социальной коммуникации; использованием библиотечной терминологии; анализом коммуникационных явлений с точки зрения теории социальной коммуникации; научной методикой библиотековедения и навыками организации библиотековедческого исследования;
- приёмами библиотечного , справочно-библиографического, информационно-библиографического, методического, фактографического обслуживания пользователей.

2.4. Структура и содержание учебной (рабочей) программы дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Профиль подготовки: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации.
Для студентов **заочной** формы обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость в часах				Форма текущего контроля, форма промежуточной аттестации
			лекции	семинары	практические	СРС	
1.	Раздел 1. История библиотечного дела за рубежом.	1	8	4	2	70	Тестирование Экзамен
2.	Раздел 2. История библиотечного дела в России.	2	2	4	4	122	Тестирование Экзамен
3.	Раздел 3. Теоретические основы Библиотековедения	3	2	4	4	45	Доклад Экзамен
4.	Раздел 4. Учение о библиотеке.	3-4-5	2	6	6	24	Собеседование по результатам выполненных заданий Контрольная работа
5.	Раздел 5. Учение о библиотечном деле.	5-6	2	2	6	41	Тестирование Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
	Всего: 360		16	20	22	302	

2.5. Образовательные технологии.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются: **традиционные технологии обучения,** предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы.
Использование традиционных технологий обеспечивает знание основных подходов к приобретению новых знаний; умений и навыков, фундаментальных основ отечественной и мировой библиотечной теории, истории и практики; основных библиотечно-информационных процессов; основных групп потребителей библиотечно-библиографической информации и особенности их информационных потребностей.
Практические занятия обеспечивают овладение основными методами приобретения новых знаний, умений и навыков реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовки и повышения квалификации; навыками проблемного, факторного и структурно-функционального анализа, самостоятельной работы с документами, сбора эмпирической информации; методами количественной и качественной обработки исследовательских данных, в том числе с помощью компьютерных программ; приёмами библиотечного, справочно-библиографического, информационно-библиографического, методического, фактографического обслуживания потребителей.

Интерактивные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем.
Согласно учебному плану количество **аудиторных** часов по дисциплине по по **заочной** форме обучения (профиль: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации)- **58 час**., из них проводимых в интерактивной форме – **15 час.**

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях.

Профиль: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации.
Для **заочной** формы обучения.

№ п/п	Тема	Виды учебной работы	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
1.	Раздел 1. История библиотечного дела за рубежом. Тема 2. Библиотеки древнего мира.	Практическое занятие № 1.	Творческое задание	2
2.	Тема 8.Зарубежное библиотечное дело на современном этапе	.лекция	лекция-дискуссия	1
3.	Раздел 2.История библиотечного дела в России. Тема 17. Библиотечное дело в России во второй половине XX в. (1951-1991 гг.). Основные проблемы централизации сети библиотек.	. семинарское занятие № 4	Круглый стол	2

4.	Тема 18. Библиотечное дело в России на современном этапе. (1991- настоящее время)	лекция	Лекция-дискуссия	1
5.	Раздел 3. Теоретические основы библиотековедения. Тема 20. Генезис, становление и развитие библиотековедения.	лекция	лекция-презентация	1
6.	Раздел 4. Учение о библиотеке. Тема 25. Библиотека как социальный институт. Библиотека и общество.	Семинарское занятие № 17	Семинар-дискуссия	2

2.5.1. Содержание разделов (тем) дисциплины.

Профиль подготовки: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации.

Для **заочной** формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая СРС и трудоёмкость в часах				Всего часов
			Лекции	Семинары	Практические	СРС	
1.	Раздел 1. История библиотечного дела за рубежом	1	8	4	2	70	84
2.	Раздел 2. История библиотечного дела в России.	2	2	4	4	112	122
3.	Раздел 3.Теоретические основы библиотековедения.	3	2	4	4	35	45
4.	Раздел 4. Учение о библиотеке.	3-4-5	2	6	6	14	2

5.	Раздел 5. Учение о библиотечном деле.	5-6	2	2	6	21	31
6.	Экзамен	2				10	10
7.	Экзамен	3				10	10
8.	Контрольная работа	4				10	10
9.	Контрольная работа	6				10	10
10.	Итоговый экзамен	7				10	10
	Всего: 360 час.		16	20	22	302	360

Разделы и темы курса

Раздел 1. История библиотечного дела за рубежом

Тема 1. Введение

Предмет и задачи курса «История библиотечного дела за рубежом». Периодизация истории библиотечного дела. Взаимосвязь с другими науками. Виды занятий. Характеристика основных источников и материалов в помощь изучению курса и учебных пособий.

Тема 2. Библиотеки древнего мира.

Зарождение библиотек в государствах древнейших цивилизаций. Библиотеки-архивы раннерабовладельческих государств Востока: Шумера, Вавилонии, Хеттского царства, Ассирии, Египта.

Библиотеки античной Греции, библиотеки в крупнейших научных и культурных центрах эллинического мира: Александрийская в Египте, Пергамская в Пергаме.

Истоки римских культурных традиций, появление и развитие публичных библиотек в эпоху Римской империи. Причины упадка и гибели библиотек рабовладельческого общества.

Тема 3. Библиотеки средневековья и эпохи Возрождения.

Библиотеки раннего средневековья (V-XII вв.): государств Востока, Византии, Арабского халифата, Юго-Восточной Азии, Европы.

Библиотеки и библиотечная мысль в период развития феодализма в Европе (XIII-XIV вв.). Церковные библиотеки. Библиотеки средневековых университетов. Частные библиотеки королевских фамилий, духовенства.

Библиотеки и библиотечная мысль в период позднего средневековья (XV-XVII вв.). Крушение феодальной церковной и формирование светской гуманитарной культуры: Борьба церкви против гуманистического содержания деятельности библиотек.

Первые городские библиотеки в Германии, Нидерландах.

Труды по библиотечному делу английского епископа Р. Де Бери и французского библиотекаря Г. Ноде.

Тема 4. Библиотечное дело эпохи буржуазных революций.

Влияние буржуазных революций на библиотечное дело. Появление новых видов библиотек.

Английская буржуазная революция и развитие библиотек в стране. Упадок монастырских библиотек. Библиотеки университетов и колледжей. Первые библиотеки, открытые на средства местного самоуправления; основание коммерческих библиотек. Библиотека Британского музея - национальная библиотека страны.

Библиотеки Германии. Прусская королевская библиотека в Берлине. Библиотека Геттингенского университета. Библиотечная деятельность Г.В.Лейбница и И.В.Гете. Библиотеки Франции в годы Великой Французской буржуазной революции. Национализация Королевской библиотеки и превращение в Парижскую национальную. Своеобразие библиотечного дела в США. Роль Б.Франклина и Т.Джефферсона в развитии библиотечного дела. Создание библиотеки Конгресса США. Библиотечное дело государств Европы после Великой Французской буржуазной революции. Публичные библиотеки. Законодательные акты о публичных библиотеках. Научные библиотеки: национальные, университетские. Развитие библиотековедческой мысли. М.Шреттингер, Ф.А.Эберт и др.

Тема 5. Библиотечное дело в период между двумя мировыми войнами.

Основные условия развития библиотечного дела. Превращение библиотек в средство ускорения развития науки и техники. Создание специальных и научных библиотек, библиотек при промышленных предприятиях, фирмах, исследовательских институтах. Превращение библиотечного дела в полноправную профессию: создание национальных библиотечных ассоциаций и учебных заведений для подготовки профессиональных библиотекарей. Демократизация библиотек. Международные библиотечные связи.

Библиотеки для народа в странах Европы. Специфика развития библиотек в США. Научные и специальные библиотеки Европы и США.

Состояние библиотековедения. Труды М.Дьюи, Ч.Кеттера и др. Специальная печать. Первые профессиональные объединения библиотекарей в США и Великобритании. Библиотечное законодательство в странах Европы и США.

Международное сотрудничество библиотечных работников. Организация и реорганизация Международного библиотечного института (МБИ), создание Международной федерации по документации (МФД), организация и деятельность Международной федерации библиотечных ассоциаций (ИФЛА).

Тема 6. Библиотечное дело в период второй мировой войны.

Библиотеки в условиях фашистских режимов в годы Второй мировой войны. Уничтожение библиотек в зонах боевых действий, библиотеки на оккупированных территориях. Ущерб, нанесенный библиотечному делу.

Библиотеки стран, территории которых не были ареной военных действий. Библиотеки США. Создание первого общенационального проекта кооперированного комплектования публикаций военных лет (Фармингтонский план, 1942 г.). Создание специальных библиотечных фондов для вооруженных сил США. Меры, по оказанию помощи государствам, лишившимся библиотек.

Тема 7. Библиотечное дело после второй мировой войны.

Основные факторы, повлиявшие на деятельность библиотек. Глобальная научно-техническая революция, интернационализация информационной среды стран мира, компьютеризация библиотек.

1950-1960 гг. - период экстенсивного развития библиотечного дела в мире: восстановление разрушенных библиотечных зданий, возведение новых библиотек, рост фондов, количества читателей.

1970-1980 гг. - время интенсивного развития библиотечного дела за счет кооперирования ресурсов библиотек, совместного их использования, внедрения новых технологий в работу библиотек.

Усложнение функций научных и специальных библиотек. Библиотеки вузов в реализации научно-исследовательских программ. Публичные библиотеки.

Тема 8. Зарубежное библиотечное дело на современном этапе.

Характер и тенденции развития библиотечного дела в 90-е годы XX века.

Практика построения библиотечной сети. Роль общественных организаций (ассоциаций, обществ). Комплектование; кооперация и координация формирования и использования библиотечных фондов. Подготовка библиотечных кадров. Формы и методы привлечения

читателей в библиотеку (паблик рилейшн, маркетинг, реклама возможностей библиотеки и т.д.). Платные услуги библиотек. Сравнительный анализ основных аспектов деятельности библиотек в мире.

Тема 9. Международное библиотечное сотрудничество.

Интенсификация международного сотрудничества библиотекарей. Международное библиотечное сотрудничество: формы и направления. Библиотечная деятельность ЮНЕСКО: программы, пути и формы их реализации. Издания ЮНЕСКО по библиотечному делу.

Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА): задачи, структура, активизация деятельности, программы и их реализация.

Международная федерация по информатизации и документации (МФД) и ее влияние на выпуск и разработку новых изданий десятичной классификации (УДК).

Международная организация по стандартизации (ИСО): характеристика основных международных стандартов.

Раздел 2. История библиотечного дела в России

Тема 10. Библиотеки Киевской Руси (IX-XIII вв.).

Исторические предпосылки возникновения библиотек в Киевском государстве.

Библиотеки в Древнем Киеве и Новгороде (XI в.). Библиотеки на Руси во Владимиро-Суздальском, Черниговском и других княжествах, в Новгородской и Псковской феодальных республиках в период феодальной раздробленности (XII-XIII вв.).

Отношение к чтению населения Киевской Руси, разорение и уничтожение библиотек в период монголо-татарского нашествия.

Тема 11. Библиотеки на Руси в XIV-XVII вв.

Подъем экономики Руси (середина XIV в.) – материальная основа борьбы за объединение вокруг Москвы русских земель, освобождение от владычества Золотой Орды. Начало распространения книгопечатания и его влияние на развитие чтения, увеличение фондов библиотек. Усиление в XVII в. интереса к светской книге. Личные библиотеки государственных деятелей, бояр и других лиц. Памятники библиотечной мысли феодальной эпохи: «наставления», «памятки» книгохранителям. Систематизация книг в сохранившихся до наших дней «описях» книжных фондов библиотек. Зарождение международных связей русских библиотек.

Тема 12. Библиотеки в России в XVIII в.

Преобразования в области культуры, науки, просвещения и печати и их значение для развития библиотечного дела. Первые государственные распоряжения о библиотеках. Новые взгляды на чтение и назначение библиотек. Первые проекты создания университетских и публичных библиотек. Основание и деятельность библиотеки Академии наук. М.В.Ломоносов и библиотека Академии наук. Создание закрытых библиотек сословно-дворянских учебных заведений, фамильных библиотек дворян. Библиотека Эрмитажа: книжные собрания Вольтера и Дидро как важнейшие части фонда, читатели. Открытие и деятельность новых видов научных библиотек в столицах, на Урале и на Алтае. Библиотека Московского университета. Библиотеки арифметических школ Урала, технические библиотеки заводов и рудников Алтая. Библиотека Горного училища в Петербурге.

Просветительская деятельность Н.И.Новикова в области книжного и библиотечного дела. Попытки организации библиотек в губернских городах. Коммерческие библиотеки при книжных магазинах. Установление полицейского и цензурного надзора за фондами библиотек. Труды по вопросам библиотечного дела. В.Н.Татищев о библиотеке и библиотекаре. Зарождение прогрессивных, демократических взглядов на назначение библиотек. Развитие международных связей библиотек России. Зарубежные поездки В.Н.Татищева, И.Д.Шумахера и других для изучения библиотечного дела за границей.

Тема 13. Библиотечное дело в России в первой половине X1X в.

Усиление потребности в книге, увеличение числа библиотек в первой четверти XIX в. Расширение сети библиотек при научных обществах и учебных заведениях. Университетские библиотеки в Москве, Петербурге, Казани, Харькове, Дерпте (Тарту) и Киеве. Пополнение и расстановка их фондов, правила пользования, обязанности библиотекаря, участие в руководстве университетскими библиотеками видных профессоров. Публичный характер ряда университетских библиотек. Студенческие казенные библиотеки. Библиотеки гимназий, уездных училищ, других учебных заведений. Создание Публичной библиотеки в Петербурге и основные направления ее работы.

Н.С.Мордвинов как инициатор развития сети публичных библиотек губернских и уездных городов в 30-40-е годы XIX в. Открытие публичной библиотеки в Тамбове. Участие деятелей науки и культуры в устройстве публичных библиотек. А.И.Герцен и губернская библиотека Вятки. Коммерческие библиотеки-кабинеты для чтения в первой половине XIX в. Библиотеки декабристов. Петрашевцы о библиотечном деле (40-е годы XIX в.). Проект А.П.Баласогло об основании книжного магазина, библиотеки, типографии. Достижение библиотековедения в первой половине XIX в. Прогрессивные взгляды библиотековедов на развитие библиотек (Н.И.Лобачевского, И.А.Крылова, Ф.Ф.Рейсса, К.М.Бэра и др.).

Тема 14. Библиотечное дело в России во второй половине XIX в.

Усиление реакционной политики в области библиотечного дела. Циркуляр о закрытии народных библиотек и читален (1862 г.). «Алфавитные списки» книг, запрещенных для публичных библиотек (1884-1894 гг.). Правила о надзоре за народными библиотеками и читальнями (1890 г.). Ограничения в комплектовании их фондов. Министерские каталоги.

Общественные публичные библиотеки в губернских и уездных городах в 70-80-х гг. X1X в. Бесплатные народные библиотеки и читальни. Попечительные комитеты этих библиотек и их влияние на организацию обслуживания читателей. Роль земств, городских дум и просветительных обществ в расширении сети публичных и народных библиотек.

Государственные публичные, научные и специальные библиотеки. Основание публичной библиотеки Румянцевского музея в Москве (1861). Открытие новых университетских библиотек, библиотеки Политехнического музея в Москве, библиотеки ученых обществ. Рост сети технических, сельскохозяйственных и других специальных библиотек.

Использование библиотек для распространения политических идей и взглядов. Революционные демократы о библиотечном деле. Библиотека Н.Серно-Соловьевича в Петербурге, А.Красовского в Вятке, А.Иконникова в Перми и др., как очаги распространения революционно-демократических идей. Нелегальные библиотеки народнических организаций. Библиотеки марксистских кружков и организаций.

Развитие библиотековедения как науки. Труд В.И.Собольщикова «Об устройстве общественных библиотек и составлении их каталогов». Вклад В.В.Стасова, Н.Ф. Федорова, А.Ф. Бычкова и др. в библиотечную теорию и практику. Развитие библиотечных международных связей России во второй половине X1X в.

Тема 15. Библиотечное дело в России в первой четверти XX в. (до окт. 1917 г.).

Расширение потребностей в чтении и рост сети библиотек России в начале XX в. Демократическое движение за открытие библиотек. Смягчение административного и цензурного надзора за библиотеками в период Первой русской буржуазно-демократической революции (1905-1907 гг.). Правила о надзоре за народными библиотеками 1912 г. и их реакционный характер. Возобновление издания «алфавитных списков» книг, запрещенных для обращения в публичных библиотеках (1914 г.). Правила о надзоре за народными библиотеками (1915) г.

Усиление роли земств и городских дум в развитии сети общественных и народных библиотек. Роль Тамбовского губернского общества по устройству народных чтений в создании сети общественных и народных библиотек. Расширение сети научных и специальных библиотек.

Демократическое движение в области библиотечного дела и его влияние на формирование библиотечной теории и практики. Деятельность Общества библиотековедения (1908г.) и Русского библиотечного общества (1916г.) Журнал «Библиотекарь» и его роль в развитии библиотечного дела (1910-1915 гг.). Демократическая направленность решений I Всероссийского съезда по библиотечному делу (1911г.).

Начало подготовки библиотечных кадров. Московские библиотечные курсы, курсы в губерниях и уездах. Формирование демократических тенденций российского библиотековедения. Вклад в развитие библиотечной мысли Н.А.Рубакина, Л.Б.Хавкиной, А.А.Покровского, К.И.Рубинского и других видных библиотековедов.

Тема 16. Библиотечное дело в России в первой половине XX века (1917-1950 гг.).

Коренные изменения в библиотечном деле после октябрьского переворота. Установление жесткого партийного контроля за деятельностью библиотек. Подчинение их работы требованиям классовости и партийности. Становление государственного руководства библиотечным делом России. Важнейшие декреты и постановления Советского правительства в области библиотечного дела. Национализация и реквизиция библиотек и книжных коллекций. Библиотечные отделы и подотделы Наркомпроса РСФСР в 1918-1929 гг., библиотечные управления Наркомпроса РСФСР в 1933-1945 гг. Первые государственные совещания по библиотечному делу (1918-1920).

Проблемы централизации и планомерной организации библиотечного дела. Деятельность ЦБК. Орехово-Зуевский эксперимент и причины, тормозившие централизацию и планомерную организацию библиотечного дела. Первый библиотечный съезд РСФСР (1924), библиотечный поход. Всесоюзная библиотечная перепись 1934 г. Всероссийское совещание библиотечных работников (1948).

Рост сети профсоюзных библиотек, библиотек МТС, совхозов и колхозов. Преимущественное развитие приклубных библиотек. Отставание развития сети библиотек в сельской местности. Создание новых научных библиотек общегосударственного значения. Преобразование библиотеки Румянцевского музея во Всесоюзную публичную библиотеку СССР им. В.И.Ленина (1924). Формирование новых сетей научно-технических, сельскохозяйственных и других специальных библиотек. Всесоюзное совещание по теоретическим вопросам библиотековедения и библиографии. Основание библиотечных институтов в Москве, Харькове и Ленинграде. Высшие библиотечные курсы при научных библиотеках. Развитие сети библиотечных техникумов.

Формирование новой методологической основы библиотековедения. Основные направления развития научно-исследовательской работы в области библиотековедения.

Перестройка деятельности библиотек в условиях военного времени. Роль библиотек в решении различных идеологических, военных и экономических задач в период Великой Отечественной войны. Проблема эвакуации, защиты от бомбардировок и пожаров.

Восстановление сети библиотек в освобожденных городах и селах. Образование Государственного фонда литературы для восстановления библиотек.

Тема 17. Библиотечное дело в России во второй половине XX века (1951-1991 гг.).

Активное восстановление библиотечной сети и ее упорядочение. Преимущественное развитие сети государственных массовых библиотек. Централизация как главное направление совершенствования библиотечного дела в стране.

Развитие сети научных и специальных библиотек. Образование ГПНТБ СССР в Москве и ГПНТБ СО АН СССР в Новосибирске. Включение научно-технических библиотек в ГСНТИ.

Рост сети высших и средних учебных заведений, готовящих библиотечные кадры. Расширение системы подготовки научно-педагогических кадров, образование докторантуры при Московском и Ленинградском институтах культуры.

Усиление партийно-государственного руководства библиотечным делом. Мероприятия по улучшению научно-исследовательской работы в области библиотечного дела. Видные библиотековеды и их вклад в теорию и практику библиотечного дела: Ю.В.Григорьев, О.С.Чубарьян и др.

Расширение международных связей библиотек. Участие в деятельности ИФЛА и других международных организаций.

Тема 18. Библиотечное дело в Росси на современном этапе (1991 - настоящее время).

Изменения в структуре руководства библиотечным делом. Мероприятия по деидеологизации работы библиотек. Демократизация и гуманизация библиотечного дела. Образование библиотечных ассоциаций и союзов. Российская библиотечная ассоциация. Разработка библиотечного законодательства.

Важнейшие изменения в структуре библиотечных сетей. Сокращение сети профсоюзных библиотек и ведомственных библиотечных сетей. Преобразование Государственной библиотеки СССР им. В.И.Ленина в Российскую государственную библиотеку. Российская национальная библиотека. Перспективы развития библиотечного дела в условиях демократизации и рыночных отношений.

Проблемы компьютеризации библиотек. Создание автоматизированных библиотечно-информационных систем.

Состояние и перспективы развития библиотечного образования. Важнейшие направления научно-исследовательской работы в области библиотековедения на современном этапе.

Развитие и усиление международных библиотечных связей.

Раздел 3. Теоретические основы библиотековедения

Тема 19. Введение.

Предмет, задачи, структура курса. Основные понятия курса Библиотековедения. Его место в системе общенаучной и профессиональной подготовки библиотечно-библиографических

работников. Основные формы учебной работы. Характеристика литературы и источников. Формы и методы самостоятельной работы обучающихся.

Тема 20. Генезис, становление и развитие библиотековедения

Объективные причины возникновения библиотековедения как научной и учебной дисциплины. Развитие библиотечной практики - фактор формирования потребности в библиотечной науке. Становление библиотековедения в Х1Х в.

Основные этапы развития отечественного библиотековедения как общественной науки. Видные деятели отечественного библиотековедения. Основные этапы развития зарубежного библиотековедения. Видные деятели зарубежного библиотековедения. Перспективы развития библиотековедения как науки.

Тема 21. Библиотековедение как наука.

Теоретические концепции библиотековедения и его статуса: книговедческая, просветительная, культурологическая, информационная, маркетинговая (сервисна), когнитивная (знаниевая), документно-коммуникационная.

Библиотековедение как общественная, гуманитарная, информационная наука.

Современные взгляды на объект и предмет библиотековедения, их сопоставительный анализ.

Структура библиотековедения. Дифференциация библиотековедения: функциональный и аспектный подходы.

Тема 22. Терминология библиотековедения.

История и современное состояние библиотечной терминологии. Основные направления терминологической деятельности в библиотечном деле. Лексикографическое направление (разработка различного рода терминологических словарей) формирования библиотечно-библиографической терминосистемы.

Стандарты на библиотечную терминологию и их роль в упорядочении терминологии и понятийного аппарата как в области библиотечного дела и библиографии, так и в смежных областях информационной и издательской деятельности.

Основные библиотечные терминологические издания: библиотечные энциклопедии, словари библиотечных терминов, сборники стандартов. Требования к библиотековедческим понятиям и терминам.

Тема 23. Взаимосвязи библиотековедения с другими науками.

Интеграционные процессы в библиотековедении, направленные на формирование интеграционных библиотековедческих дисциплин. Взаимодействие библиотековедения с родственными (по частичной общности объекта) науками: библиографоведением, культурологией, информатикой. Интеграционные библиотековедческие дисциплины, изучающие различные аспекты и направления библиотечной деятельности: социология библиотечного дела, экономика библиотечного дела, библиотечная педагогика, библиотечная психология, библиотечная этика, библиотечное право, библиотечная политология, библиотечная инноватика, библиотечная имиджелогия, библиотечный менеджмент, библиотечный маркетинг и др.

Тема 24. Методология библиотековедения.

Предмет и структура методологии библиотековедения.Методология библиотековедения как система принципов, подходов и методов, используемых в научно-исследовательской работе в области библиотечного дела. Система методов библиотековедческих исследований:количественные и качественные; всеобщие (методы философии), общенаучные и специальные библиотечные. Сочетание количественных и качественных методов библиотековедческих исследований. Организация научно-исследовательской работы по библиотековедению. Внедрение результатов НИР в библиотечную практику.

Раздел IV. Учение о библиотеке.

Тема 25. Библиотека как социальный институт.

Объективные причины возникновения библиотеки как особого социального института. Концепция библиотеки как особого социального института. Библиотека как система. Общее понятие о структурно-функциональном подходе. Структурная характеристика библиотеки: основные элементы и подсистемы. Модель типичной библиотеки. Компонентная модель библиотеки: документ-абонент-библиотекарь-материально-техническая база. Развернутая модель библиотеки: публикация-информация - абонент-библиотекарь-материально-техническая база-орган управления. Другие модели библиотеки.

Характеристика социальных функций библиотеки. Сущностные (информационная, коммуникационная, мемориальная) и производные (в помощь образованию, самообразованию, воспитанию, развитию науки и производства, воспитательная, гедонистическая, идеологическая, культурно-просветительная, компенсаторная, научно-производственная, образовательная, педагогическая, познавательная, рекреационная, учебная, социокультурная и др.) социальные функции.
Сочетание социальных и технологических функций в деятельности библиотеки.
Библиотека как организация/учреждение.

Тема 26. Типология библиотек.

Типология и типизация библиотек как научные понятия. Требования многомерности типологии библиотек. Основные признаки их типизации. Основные типы и виды библиотек: общественные и личные; унивесальные и отраслевые (специальные). Универсальные библиотеки. Национальные библиотеки, их типологические характеристики. Национальные библиотеки РФ: Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина, Российская Государственная библиотека (РГБ), Российская национальная библиотека (РНБ) Национальная электронная библиотека. Федеральные и региональные универсальные научные библиотеки. Публичные (муниципальные) библиотеки. Публичные библиотеки для детей и юношества. Специальные библиотеки: производственного назначения (научно-технические, сельскохозяйственные, медицинские, педагогические и др.: научные, в том числе академические; учебные (высших, средних специальных учебных заведений, общеобразовательных школ). Характеристика центральных библиотек в сетях универсальных и специальных библиотек. Новые типы и виды библиотек (модельные библиотеки, библиотеки семейного чтения, библиотеки-музеи, библиотеки-медиатеки и др.)

Раздел V. Учение о библиотечном деле.

Тема 27.Основные принципы организации и функционирования библиотек.

Принцип общедоступности и пути его реализации. Планомерная и рациональная организация сети библиотек, предоставляющая равные возможности всему населению в библиотечном обслуживании; приоритетное обслуживание отдельных групп населения (национальные меньшинства, инвалиды, дети и юношество, беженцы и вынужденные переселенцы и др.); разнообразие форм использования библиотечных фондов (абонементы, универсальные и отраслевые читальные залы, подвижные формы библиотечного обслуживания, МБА и ММБА, доступ к электронным базам данных и др.; бесплатность основных библиотечно-библиографических услуг; применение платных услуг.

Принцип централизации и децентрализации библиотечной деятельности и управления библиотеками. Три уровня построения сети библиотек (федеральный, региональный, муниципальный). Их права и обязанности. Принцип социального партнёрства в библиотечном деле. Взаимодействие библиотек и библиотечных сетей. (внутриведомственное, региональное). Корпоративные библиотечно-информационные системы. Взаимодействие библиотек с другими структурами общества.

Принцип общественности в библиотечном деле. Участие общественности в работе библиотек. Библиотечные и попечительные советы библиотек. Профессиональные общественные организации библиотек: библиотечные общества и ассоциации. Российская Библиотечная Ассоциация (РБА). Международные общественные библиотечно-библиографические организации: БАЕ, ИФЛА и др. Библиотечно-библиографическая деятельность ЮНЕСКО. Манифест ЮНЕСКО о публичных библиотеках. Международное сотрудничество в области библиотековедения.

Тема 28. Библиотечное дело в Российской Федерации.

Библиотечные сети и системы РФ. Государственные библиотеки, библиотеки субъектов РФ; библиотеки РАН, других академий, НИИ, образовательных учреждений; библиотеки органов местного самоуправления; библиотеки предприятий, учреждений, организаций; библиотеки общественных объединений; частные библиотеки; библиотеки, учрежденные иностранными юридичекскими и физическими лицами и международными организациями.

Тема 29.Библиотечная профессия.

Библиотечная профессиология – библиотековедческая научная дисциплина. Библиотечная профессия, её содержание и особенности. Профессиональные (квалификационные) и морально-нравственные требования к профессии библиотекаря. Кодекс профессиональной этики библиотекаря. Этапы профессиональной библиотечной подготовки: профориентация, профотбор, среднее и высшее библиотечное образование, последипломное образование (система повышения квалификации и переподготовки библиотечных кадров). Новое в системе подготовки

библиотекарей высшей квалификации (бакалавры и магистры). Основное содержание государственного образовательного стандарта по направлению «Библиотечно-информационная деятельность».

2.5.2. Практические занятия

Профиль подготовки: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Для **заочной** формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Тематика практических занятий	Количество часов
	Раздел 1. История библиотечного дела за рубежом. Тема 2. Библиотеки древнего мира.	Практическое занятие № 1. Подготовить сообщение «Библиотека Александрийского мусейона».	2
	Раздел 2. Тема 14. Библиотечное дело в России во второй половине XIX в.	Практическое занятие № 2. Коллоквиум «Виднейшие библиотековеды России второй половины XIX в.»	2
	Тема 17. Библиотечное дело в России во второй половине XX в. (1917-1950 гг.).	Практическое занятие № 3. Подготовить сообщение «Библиотечное дело в России в годы Великой Отечественной войны».	2
	Раздел 3. Теоретические основы библиотековедения. Тема 22. Терминология библиотековедения.	Практическое занятие № 4. Подготовить сообщение Проследите эволюцию формирования библиотечной терминологии в России.	2
		Практическое занятие № 5. Подготовить сообщение «Основные библиотечные терминологические издания: библиотечные энциклопедии, словари библиотечных терминов, сборники стандартов»	2
	Раздел 4. Учение о библиотеке. Тема 25. Библиотека как социальный институт.	Практическое занятие № 6. Подготовить доклад о значении структурно-функционального подхода для библиотековедческих исследований».	2
		Практическое занятие № 7. Подготовить сообщение. Проведите сравнительный анализ воззрений на социальные функции библиотеки в России и за рубежом.	2
	Тема 26. Типология библиотек.	Практическое занятие № 8. Новые типы и виды библиотек.	2
	Раздел 5. Учение о библиотечном	Практическое занятие № 9.	2

	деле. Тема 27. Основные принципы организации и функционирования библиотек.	Подготовить сообщение, Проанализируйте федеральное библиотечное законодательство на предмет установления принципов организации и функционирования библиотечного дела.	
	Тема 28. Библиотечное дело в Российской федерации.	Практическое занятие № 10.Конкурс докладов-презентаций. Система управления библиотечным делом.	2
	Тема 29. Библиотечная профессия.	Практическое занятие № 11. Самопрезентация «Формирование положительного имиджа в библиотечной профессии».	2
	Всего: 22 час.		

2.5.3. Семинарские занятия

Профиль: Библиотечно-информационное - обеспечение потребителей информации

Для **заочной** формы обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Тематика практических занятий	Количество часов
	Раздел 1. История библиотечного дела за рубежом. Тема 4. Библиотечное дело эпохи буржуазных революций.	Семинарское занятие № 1. Библиотечное дело стран мира в первом периоде новой истории.	2
	Тема 5. Библиотечное дело в период между двумя мировыми войнами	Семинарское занятие № 2. Библиотечное дело стран мира во втором периоде новой истории.	2
	Раздел 2. История библиотечного дела в России. Тема 13. Библиотечное дело в России в первой половине XIX в.	Семинарское занятие № 3. Губернские и уездные публичные библиотеки в первой половине XIX в.	2
	Тема 17. Библиотечное дело в России во второй половине XX в. (1951-1991 гг.).	Семинарское занятие № 4. Круглый стол. Основные проблемы централизации сети библиотек.	2
	Раздел 3. Теоретические основы библиотековедения. Тема 21.Библиотековедение как наука.	Семинарское занятие №5.Библиотековедеие как общественная наука. .	2
	Тема 24. Методология библиотековедения.	Семинарское занятие № 16. Организация научно-исследовательской работы в области библиотековедения.	2
	Раздел 4. Учение о библиотеке. Тема 25. Библиотека как социальный институт.	Семинарское занятие № 7. Библиотека и общество.	2

	Тема 26. Типология библиотек.	Семинарское занятие № 8. Типология библиотек как общетеоретическая проблема в отечественном и зарубежном библиотековедении.	2
	.	Семинарское занятие № 9. Студенческая учебная конференция. Национальные библиотеки мира.	2
	Раздел 5. Учение о библиотечном деле. Тема 29. Библиотечная профессия.	Семинарское занятие № 10. Проблемы совершенствования библиотечного образования.	2
	Всего: 20 час.		

2.5.4. Самостоятельная работа обучающихся

Профиль: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации.

Для **заочной** формы обучения.

Наименование разделов и тем	Тематика заданий для СРС	Количество часов
Раздел 1. История библиотечного дела за рубежом. Тема 2. Библиотеки древнего мира.	Задание № 1. Составьте хронологическую таблицу появления крупнейших библиотек Древнего мира.	7
Тема 3.Библиотеки Средневековья и эпохи Возрождения.	Задание № 2. Охарактеризуйте библиотековедческую мысль средневековья и эпохи Возрождения.	7
Тема 4. Библиотечное дело эпохи буржуазных революций	Задание № 3. Подготовить доклад об истории создания Библиотеки Конгресса США.	7
	Задание № 4. Составьте хронологическую таблицу зарождения и развития библиотечных связей.2	7
	Задание № 5. Подготовить реферат о появлении библиотечной профессии.	7
	Задание № 6. Охарактеризуйте библиотечное законодательство в странах Европы и США.	7
Тема 6. Библиотечное дело в период второй мировой войны.	Задание № 7. Выявите материал и проанализируйте данные о пострадавших библиотечных коллекциях и библиотеках Европы.	7
Тема 7. Библиотечное дело после второй мировой войны.	Задание № 8. Подготовить реферат о деятельности публичных библиотек после второй мировой войны.	7
Тема 8. Зарубежное библиотечное дело на современном этапе.	Задание № 9. Сделайте сравнительный анализ	7

	библиотечного дела двух стран (на выбор).	
Тема 9. Международное библиотечное сотрудничество.	Задание № 10. Составьте хронологическую таблицу международного библиотечного сотрудничества.	7
	Задание № 11. Подготовка к семестровому экзамену	10
Раздел 2. История библиотечного дела в России. Тема 10. Библиотеки Киевской Руси.	. Задание № 12. Опишите историю создания какой-либо монастырской библиотеки.	 7
	Задание № 13. Проанализируйте и подтвердите историческими примерами роль просвещённых правителей в развитии библиотек.	7
Тема 11. Библиотеки на Руси в XIV- XVII вв.	Задание № 14. Изложите историю создания и исчезновения библиотеки царей Ивана III, Василия III и Ивана Грозного.	7
Тема 12. Библиотеки в России в XVIII в.	Задание № 15. Изложите существовавшие в XVIII веке представления о библиотеке и библиотечной профессии на примере трудов В.Н.Татищева.	7
	Задание № 16. Подготовить сообщение «История создания Библиотеки Академии наук».	7
Тема 13. Библиотечное дело в России в первой половине XIX в.	Задание № 17. Изложите историю создания Смоленской областной универсальной библиотеки им. А.Т. Твардовского.	7
	Задание № 18. Подготовить сообщение «История РНБ в лицах и документах».	7
Тема 14. Библиотечное дело в России во второй половине XIXв.	Задание № 19. Охарактеризуйте международные библиотечные связи и участие в них российских библиотек во второй половине XIXв.	7
Тема 15. Библиотечное дело в России в первой четверти XX в. до октября 1917 г.)	Задание № 20. Подготовка к коллоквиуму «Формирование библиотековедения как науки».	7
Тема 16. Библиотечное дело в России в первой половине XX в. (1917-1950 гг.).	Задание № 21. Подготовить сообщение «Подготовка и основные решения 1 Всероссийского библиотечного съезда (июль 1924 г.)	7
	Задание № 22. Подготовка к коллоквиуму «Становление советской цензуры библиотечного дела».	7
	Задание № 23. Составьте хронологическую таблицу развития библиотечного дела	7

	России в первой половине XX в.	
Тема 17. Библиотечное дело в России во второй половине XX в. (1951-1991 гг.).	Задание № 24. Охарактеризуйте участие России в деятельности ИФЛА и других международных организаций.	7
	Задание № 25. Подготовить сообщение, охарактеризуйте вклад в теорию и практику библиотечного дела одного из видных библиотековедов (О.С. Чубарьян, А.Н. Ванеев, Ю.Н. Столяров, Н.С. Карташов и др.)	7
Тема 18. Библиотечное дело в России на современном этапе.	Задание № 26. Охарактеризуйте основные тенденции развития международных библиотечных связей.	7
	Задание № 27. Подготовить сообщение «Основные тенденции развития отечественного библиотечного дела на современном этапе».	7
	Задание № 28. Подготовка к семестровому экзамену.	10
Раздел 3. Теоретические основы библиотековедения. Тема 20. Генезис, становление и развитие библиотековедения.	Задание № 29. Подготовка к коллоквиуму по теме.	7
Тема 21. Библиотековедение как наука.	Задание № 30. Изложите взгляды отечественных библиотековедов на проблему объекта и предмета науки.	7
Тема 22. Терминология библиотековедения.	Задание № 31. Подготовить сообщение. Характеристика видового, жанрового и полиграфического многообразия профессиональной печатной продукции.	7
Тема 23. Взаимосвязи библиотековедения с другими науками.	Задание № 32. Подготовка к коллоквиуму по теме.	7
Тема 24. Методология библиотековедения.	Задание № 33. На основе анализа публикаций последних лет выявите актуальные направления библиотековедческих исследований.	7
Раздел 4. Учение о библиотеке. Тема 25. Библиотека как социальный институт.	Задание № 34. Подготовка к коллоквиуму по теме.	7
Тема 26. Типология библиотек.	Задание № 35. Проследите эволюцию взглядов отечественных библиотековедов на проблему типологизации и классификации библиотек.	7
Раздел 5. Учение о библиотечном деле. Тема 27. Основные принципы организации и функционирования библиотек.	Задание № 36. Подготовка к коллоквиуму по теме.	7
Тема 28. Библиотечное дело в Российской	Задание № 37. Подготовить	7

Федерации.	сообщение «Роль РБА в развитии международных связей».	
Тема 29. Библиотечная профессия.	Задание № 38. Подготовить сообщение «Профессиональные (квалификационные) и морально-нравственные требования к профессии библиотекаря».	7
	Задание № 39. Подготовка и выполнение контрольной работы № 1.	10
	Задание № 40. Подготовка и выполнение контрольной работы № 2.	10
	Задание № 41. Подготовка к итоговому экзамену.	10
Всего:		302 час.

2.6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Профиль подготовки: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование разделов	Формы текущего контроля успеваемости
1	Раздел 1. История библиотечного дела за рубежом.	Тестирование Экзамен
2	Раздел 2. История библиотечного дела в России.	Тестирование Экзамен
3	Раздел 3. Теоретические основы библиотековедения.	Доклад
4	Раздел 4. Учение о библиотек.	Собеседование по результатам выполненных заданий. Контрольная работа
5	Учение о библиотечном деле.	Тестирование Контрольная работа Курсовая работа Экзамен

2.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

2.7.1. Рекомендуемая литература

2.7.1.1. Основная литература

1. Абрамов, К.И. История библиотечного дела в России : учеб. пособие : в 2-х ч. /К.И. Абрамов. – М.: Либерея, 2001. (2)
2. Балкова, И.В. История библиотечного дела: курс лекций/ И.В. Балкова. –М., 2013. -415 с. (3)
3. Берестова, Т.Ф. Информационное пространство библиотеки: научно-метод. пособие/ Т.Ф. Берестова. – М., 2007. – 240 с. (1)
4. Библиотеки России в XIV-XVII веках: лекция/ сост. Г.В. Максименкова. – Смоленск, 1999. – 12 с. (5)
5. Библиотековедение: общий курс: учебник/ С.А. Басов, А.Н. Ванеев, М.Я. Дворкина и др. – СПб., 2013. – 237 с. (6)
6. Библиотековедение. Общий курс: учебник. – М.: Книжная палата, 1988. – 190 с. (2)
7. Библиотечная энциклопедия.- М., 2007.- 1300 с. (1)
8. Ванеев, А.Н. Библиотековедение в России конца XX века: общетеоретические концепции и дискуссии / А.Н.Ванеев. – СПб.: Профессия, 2007. – 248 с.(1)
9. Ванеев, А.Н. Библиотечное дело. Теория. Методика. Практика/ А.Н. Ванеев. – СПб., 2004. – 368 с. (1)

10. Ванеев, А.Н. Развитие библиотековедческой мысли в СССР / А.Н.Ванеев. – М., 1980. - 232 с.(1)
11. Ванеев, А.Н.Развитие библиотековедческой мысли в России (Х1 – начале ХХ в.) / А.Н.Ванеев; Рос.гос.б-ка. – М.: Пашков дом, 2003. – 303 с. (1)
12. Владимиров, Л.И. Всеобщая история книги / Л.И. Владимиров. – М., 1988. – 312 с. (1)
13. Володин, Б.Ф. Всемирная история библиотек / Б.Ф. Володин. – СПб. : Профессия, 2002. – 352 с. (3)
14. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвёртая: Принят Государственной Думой 24 ноября 2006 года (С изм. на 1 апр.2007 г.). – любое издание. (1)
15. Гусева, Е.Н. Типология библиотек: научно-метод. пособие/ Е.Н. Гусева. – М., 2007. - 152 с. (3)
16. Каратыгина, Т.Ф. История технических библиотек в СССР: учебник/ Т.Ф. Каратыгина. – М., 1981. – 167 с. (1)
17. Карташов, Н.С. Общее библиотековедение: учебник в 2 ч. / Н.С.Карташов, В.В.Скворцов. – М.: МГУК, 1996. – Ч.1. - 88 с., М. :МГУК, 1997. - Ч.2. - 256 с. (5)
18. Карташов, Н.С. Сравнительное библиотековедение: учебник/ Н.С. Карташов. – М., 2000. - 336 с. (2)
19. Крейденко, В.С. Библиотечные исследования: научные основы: учебное пособие/ В.С. Крейденко. – М., 1983. – 140 с. (3)
20. Лынник, Е.В. Региональная библиотечная политика: особенности формирования и реализации: научно- метод. пособие/ Е.В. Лынник. – М., 2009. – 109 с. (1)
21. Мазурицкий, А.М. Книжные потери России в годы Великой Отечественной войны: монография/ А.М. Мазурицкий. – М., 2004. - 135 с. (1)
22. Максименкова, Г.В. Библиотековедение: учебно-метод. комплекс для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность»/ Г.В. Максименкова. - Смоленск: СГИИ, 2012. - 124 с. (5)
23. Мотульский, Р.С. Общее библиотековедение: учеб. пособие для вузов/ Р.С. Мотульский. – М., 2004. – 224 с. (1)
24. О библиотечном деле: Федеральный закон РФ (редакция 2004 г.) // Справочник библиотекаря. - 3-е изд. – СПб.: Профессия, 2005. – С.14-29. (1)
25. О государственной политике развития библиотечного дела в Российской Федерации // Библиотековедение. - 2005. - № 5. – С.8-19 (1)
26. Общее библиотековедение: учебник/науч.ред.М.Я. Дворкина, Л.И. Сальникова.-Москва: МГИК,2015.-300 с.(1)
27. Общее библиотековедение. Ч.1. Теоретические основы: хрестоматия / сост. Р.А. Трофимова, А.А.Фомина, М.Н.Тищенко; науч.ред А.Н.Ванеев. – М.: Либерея-Бибинформ, 2007. - 536 с. (1)
28. Общее библиотековедение. Ч.2. Т.1. Учение о библиотеке : хрестоматия / сост. А. А. Фомина, М. В. Шабалина, М. Н. Колесникова; науч. ред. А. Н. Ванеев. – М.: Либерея-Бибинформ, 2008. – 310 с. (1)
29. Общее библиотековедение. Ч.2. Т.2. Учение о библиотеке : хрестоматия / сост. А. А. Фомина, М. В. Шабалина, М. Н. Колесникова; науч. ред. А. Н. Ванеев. – М.: Либерея-Бибинформ, 2008. – 541 с. (1)
30. Общее библиотековедение. Ч.3. Учение о библиотечном деле : хрестоматия / сост. М. Н. Колесникова; Е. В. Мокшанова; науч. ред. А. Н. Ванеев. – М.: Либерея - Бибинформ, 2008. – 365 с. (1)
31. Справочник библиотекаря/ науч. ред. А.Н. Ванеев, В.А. Минкина – СПб.: Профессия, 2007. – 496 с. (1)
32. Столяров, Ю.Н. Библиотека: структурно-функциональный подход/ Ю.Н. Столяров. – М., 1981. – 253 с. (3)
33. Талалакина, О.И. История библиотечного дела за рубежом : учебник / О.И. Талалакина. – М., 1982. – 272 с. (1)
34. Фирсов, В.Р. Государственное законодательное регулирование деятельности библиотек / В.Р. Фирсов. - СПб.: Изд-во РНБ, 2000. - 256 с. (1)
35. Хрестоматия по курсу «История библиотечного дела» / МГИК. – М., 1991. – 20 с. (1)
36. Шира, Дж. Введение в библиотековедение : основанные элементы библиотечного обслуживания / Дж. Шира. – М., 1983.- 256 с. (1)

2.7.1.2. Дополнительная литература:

1. Библиотека в контексте истории : материалы 8-ой международной научной конференции / Министерство культуры РФ; РГБ. – М. : Пашков дом, 2009. – 215 с.
2. Библиотечная этика в странах мира: сб. кодексов этики / сост. В. Р. Фирсов, И.А.Трушина. – СПб.: РНБ, 2002. – 156 с.
3. Библиотечно-информационный институт: становление и развитие (1930-2005 гг.): сборник научных статей. – М., 2006. – 171 с. (1)
4. Библиотечное дело – XXI век: науч.- практ. сб. / [вып. подгот.: Е. В. Никонорова, И. В. Самыкина (гл. ред.), А. А. Гаджиева]; Федер. гос. учреждение «Рос. гос. б-ка». – М. : Рос. гос. б-ка : Ред. журн. «Библиотековедение», 2009. – Вып. 1 (17). – 271 с.
5. Ванеев, А.Н. Об объекте и предмете библиотековедческих исследований / А. Н. Ванеев, В. С. Крейденко // Библиосфера. – 2009. – № 3 (июль-сентябрь). – С. 3-6.
6. Володин, Б.Ф. Проблемы развития европейских библиотек: регионализация и информатизация / Б.Ф. Володин. – СПб.: РНБ, 2009. – 158 с.
7. Глухов, А.Г. Судьбы древних библиотек: научно-художественные очерки/ А.Г. Глухов. – М., 1992. – 160 с. (5)
8. Григорьев, Ю.В. Л.Б.Хавкина (1871-1949 гг.)/ Ю.В. Григорьев. – М., 1973. – 124 с. (2)
9. Каратыгина, Т.Ф. Чтоб не распалась связь времен…/ Т.Ф. Каратыгина. – М., 2005. – 238 с. (1)
10. Клюев, В.К. Маркетинговая ориентация библиотечно–информационной деятельности: (Маркетинг в системе управления библиотекой): Учеб. пособие / В.К. Клюев, Е.М. Ястребова. – 2 – е изд., дораб. и доп. – М.: Профиздат, Изд-во МГУКИ, 2002. – 143 с.
11. Клюев, В.К. Подтвержден статус библиотековедения как академической науки / В.К. Клюев // Библиотековедение. – 2004. - № 2. – С. 129-131.
12. Лаврик, О. Л. Электронная библиотека ГПНТБ СО РАН в системе научных коммуникаций / О. Л. Лаврик, Т. А. Калюжная // Научные и технические библиотеки. – 2009. – № 8. – С. 47-51.
13. Мазурицкий, А.М. Очерки истории библиотечного дела периода Великой отечественной войны 1941-1945 гг. / А.М. Мазурицкий. – М.: МГУК. – 1995. – 210 с.
14. Маркова, Т.Б. Библиотека в истории культуры / Т.Б. Маркова. – СПб.: Наука, 2008. – 327 с.
15. Матлина, С.Г. Публичная библиотека: пути инновационного развития / С.Г. Матлина . – СПб. : Профессия, 2009. – 376 с.
16. Мокшанова, Е. В. Культурная среда библиотеки как ресурс поликультурного общества / Е. В. Мокшанова // Библиосфера. – 2009. – № 3 (июль-сентябрь). – С. 25-28.
17. Мотульский, Р.С. Библиотека в социуме: предназначение и функции / Р.С. Мотульский // Библиотековедение. – 2002. - № 5. – С. 19-24.
18. Поластрон, Л. Книги в огне: История бесконечного уничтожения библиотек / Л. Поластрон. – М.: Текст, 2007. – 397 с.
19. Российское библиотековедение: XX век: направления развития, проблемы и итоги; опыт монографического исследования: сост. Ю.П. Мелентьева. – М.: Фаир-Пресс, Пашков дом, 2003. – 429 с.
20. Рубанова, Т.Д. История библиотечного дела: учеб. пособ. / Т.Д. Рубанова . – Челябинск, 2003. – 111 с.
21. Самыкина, И. В. Роль президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина в развитии библиотечной системы страны: «круглый стол» на Всерос. совещании рук. федер. и регион. б-к России / И. В. Самыкина // Библиотечное дело – XXI век. – 2009. – Вып. 1 (17). – С. 66-78.
22. Соколов, А.В. Объект и предмет библиотековедения: что? Как? / А.В. Соколов // Библиотековедение. – 2005. - № 2. – С. 19-23.
23. Столяров, Ю.Н. Библиотековедение. Избранное. 1960-2000 годы / Ю.Н. Столяров. – М.: Пашков дом, 2001. – 555 с.
24. Сухоруков, К.М. ИФЛА: нововведения в новом тысячелетии / К.М. Сухоруков // Библиотековедение. - 2002. - № 3. – С. 5-7.
25. Тищенко, М.Н. Реорганизация ЦБС: проблемы и перспективы / М.Н. Тищенко // Библиотечное дело. – 2005. - № 3. – С. 8-11.
26. Трушина, И.А.. Этика библиотекаря: моральный закон внутри нас / И.А. Трушина. – М.: Гранд-Фаир, 2008. – 272 с.

27. Фирсов, В.Р. Работа библиотек в условиях современного авторского права. Российская и международная практика, рекомендации / В.Р. Фирсов/ РБА, FAIFE IFLA.- СПб.: Изд-во «Рос. нац. б-ка», 2009. -112 с.

Электронные ресурсы:

1. Сайт Российской книжной палаты [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.bookchamber.ru. – Загл. с экрана.
2. Сайт Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс] – Режим доступа:www.rsl.ru. – Загл. с экрана.
3. Сайт Российской национальной библиотеки [Электронный ресурс]– Режим доступа:www.nlr.ru. – Загл. с экрана.
4. Сайт Смоленской областной универсальной библиотеки им. А.Т. Твардовского [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.smolensklib.ru. – Загл. с экрана.
5. Сайт Смоленской областной детской библиотеки им. И.С. Соколова-Микитова [Электронный ресурс] – Режим доступа:www.admin.smolensk.ru. – Загл. с экрана.
6. Сайт Смоленской областной юношеской библиотеки [Электронный ресурс] – Режим доступа:www.libsoub.ru. – Загл. с экрана.
7. Сайт Смоленской областной специальной библиотеки для слепых [Электронный ресурс] - Режим доступа:www.admin.smolensk.ru. – Загл. с экрана.
8. Сайт Централизованной библиотечной системы города Смоленска [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.smolensklib.ru. – Загл. с экрана
9. Сайт Библиотеки России [Электронный ресурс] – Режим доступа:www.stihi-rus.ru. – Загл. с экрана.
10. Абрамов, К.И. История библиотечного дела в России [Электронный ресурс]: учебник в 2-х частях. Ч. 2/ К.И. Абрамов. – М.: Либерия, 2001. – 160 с. – Режим доступа:www.twirpx.com. – Загл. с экрана.
11. Ванеев, А.Н. Библиотековедение в России конца XX века [Электронный ресурс]: учебное пособие/А.Н. Ванеев. – СПб.: Профессия, 2007. – 248 с. - Режим доступа:www.twirpx.com. – Загл. с экрана.
12. Ванеев, А.Н. Справочник библиотекаря [Электронный ресурс]/науч. ред. А.Н. Ванеев, В.Л. Минкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Профессия, 2005. – 496 с. - Режим доступа:www.twirpx.com. – Загл. с экрана.
13. Карташов, Н.С. Общее библиотековедение [Электронный ресурс]: учебник в 2-х частях. Ч. 2/Н.С. Карташов. – М.: МГУКИ, 1997. – 256 с. - Режим доступа:www.twirpx.com. – Загл. с экрана.
14. Мотульский, Р.С. Общее библиотековедение [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/Р.С. Мотульский. – М.: Либерия, 2004. – 224 с. - Режим доступа:www.twirpx.com. – Загл. с экрана.
15. Сергеева, Ю.С. Библиотечное дело и библиотековедение [Электронный ресурс]: конспект лекций/Ю.С. Сергеева. – М.: Приор-издат, 2009.- 170 с. - Режим доступа:www.twirpx.com. – Загл. с экрана.

2.7.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.
2.7.2.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И МАТЕРИАЛЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ.

Для обучающихся заочной формы обучения

Практические:

Практическое занятие № 1. **Подготовить сообщение «Библиотека Александрийского мусейона».**

Литература:

1. Балкова, И.В. История библиотечного дела: курс лекций/ И.В. Балкова.- Москва,2013.-415 с.

2. Володин, Б.Ф. Всемирная история библиотек /Б.Ф. Володин. – 2-е изд., доп. – СПб, 2004. – С.29 – 33.
3. Беляев, В. Четырнадцать веков спустя библиотека открывает двери /В. Беляев //Азия и Африка сегодня. – 1994. - №8 – 9. – С.110 – 111.
4. Горбачевский, Б.С. Люди, книги, библиотеки /Б.С. Горбачевский. – М., 1987. – С.8 – 29.
5. Колганова, Т.И. Прошлое и настоящее Александрийской библиотеки /Т.И. Колганова //Библиотековедение. – 2006. - №1. – С.92 – 96.
6. Лиховид, Т. Новая жизнь Александрийской библиотеки /Т. Лиховид, Н. Полякова //Библиотека. – 2002. - №6. – С.9 – 12.
7. Сусликов, Ю. Александрийская библиотека: Египет /Ю. Сусликов //Азия и Африка сегодня. – 1996. - №8. – С.73 – 77.
8. Степачев, Л.М. Александрийская библиотека в наши дни /Л.М. Степачев //Библиотека за рубежом. – 2006. – С.178 – 204.

Практическое занятие № 2. **Коллоквиум «Виднейшие библиотековеды России второй половины XIX в.».**

Вопросы для обсуждения:

1. Библиотечные труды В.И.Собольщикова и их значение для отечественного библиотековедения.
2. Вклад В.В.Стасова, А.Ф.Бычкова в библиотечную теорию и практику.
3. Н.Ф.Федоров и библиотечное дело.

Литература:

К первому вопросу:

1. Балкова, И.В. История библиотечного дела: курс лекций/ И.В. Балкова.- Москва,2013.-415 с.
2. Ванеев. А.Н. Библиотековедение в России в первой половине XIX века / А.Н.Ванеев // СПб., 1995. – С. 16 – 20; 36 – 38.
3. Ивлиев, В. Полжизни в библиотеке: О В.И.Собольщикове / В. Ивлиев // Библиотекарь. – 1983. - № 12. – С. 47 – 48.
4. Соков, П.С. История библиотечного дела в России: учебно-методическое пособие / П.С.Соков . – М., 1996. – С. 25 – 37.
5. Собольщиков Василий Иванович. – Режим доступа: http: // www/ nlr.ru/ar/staff/sobol.htm. – Загл. с экрана.
6. Собольщиков Василий Иванович // Библиотечная энциклопедия. – М., 2007. – С. 968 – 969.
7. Голубева, О.Д. Хранители мудрости / О.Д. Голубева. – М., 1988. – 272 с.

Ко второму вопросу:

1. Бархатова, В.В. В.В.Стасов / В.В. Бархатова // Сов. библиотековедение. – 1984. - № 6. – С. 82 – 87.
2. Ванеев, А.Н. Библиотековедение в России в первой половине XIX века. / А.Н.Ванеев. – СПб., 1995. – С. 38 – 39.
3. Великие люди библиотекари: от А до Я. – М., 2005. – С. 115 – 117; 129 – 131.
4. Голубева, О.Д. Хранители мудрости / О.Д.Голубева. – М., 1988. – С. 16 – 25; 69 – 73.
5. Лебедев, А.К. В.В.Стасов / А.К.Лебедев, А.В.Солодников. – М., 1982. – 191 с.
6. Стасов Владимир Васильевич. – Режим доступа: http: // www/ nlr.ru/ar/staff/stas.htm. – Загл. с экрана.
7. Стасов Владимир Васильевич // Библиотечная энциклопедия. – М., 2007. – С. 998 – 999.
8. Стефанович, В.И. Стасов В.В. (1824 - 1906): очерк библ. деятельности / В.И.Стефанович. – М., 1956. – 132 с.
9. Фонотов, Г.П. Таков он, библиотекарь. Популярная беседа в форме диалога для библиотекаря и не только. / Г.П. Фонотов. – М.: Либерия, 1997. – С. 137 – 138. (О А.Ф.Бычкове).

К третьему вопросу:

1. «Идеальный библиотекарь»: Николай Федоров: повестка дня на XXI век // Библиотековедение. – 1999. - № 1. – С. 102 – 105.
2. Первоушина, Л.Н. Николай Федорович Федоров – библиотекарь и человек: по литературным источникам / Л.Н. Первоушина // Современные тенденции развития библиотечных фондов. – М., 1987. – С. 145 – 153.

3. Петрова, Н.А. Н.Ф.Федоров о книге, библиотекаре, библиотеке / Н.А.Петрова // Библиотековедение. – 2000. - № 4. – С. 78 – 84.

Практическое занятие № 3. **Подготовить сообщение «Библиотечное дело в России в годы Великой Отечественной войны».**

Вопросы:

1. Партийная и государственная цензура библиотечного дела.
2. Духовная и светская цензура и их влияние на развитие школьных, народных, публичных и частных библиотек.
3. История создания и формирования фондов специального хранения в библиотеках.
4. Ликвидация цензуры библиотечного дела и реорганизация отделов специального хранения в библиотеках.

Литература:

К первому вопросу:

1. Абрамов, К.И. Советская библиотечная цензура: реальность и мифы / К.И.Абрамов // Библиотека в контексте истории: материалы науч.конф.1995. - М., 1997. - С.117-133
2. Абрамов, К.И. У истоков советской библиотечной цензуры / К.И.Абрамов // Библиотековедение. - 1996. - №6. - С.66-77.
3. Балкова, И.В. История библиотечного дела: курс лекций/ И.В. Балкова.- Москва,2013.-415 с.
4. Глазков, М.Н. Библиотечная централизация в исполнении ЦБК / М.Н.Глазков // Библиотека в контексте истории: базисы докладов (1997г.). - М.,1997. - С.56-59
5. О мерах по защите свободы печати в РСФСР: указ Президента РСФСР /от 11 сент. 1991г./ // Рос. Газета. - 1991. - 13 сент.
6. О партийных архивах: указ Президента РСФСР/ от 24 авг.1991. / // Рос. газета. - 1991. - 24 авг.

Ко второму вопросу:

1. Абрамов, К.И. Из публичек изымалось все, что наверху считалось вредным / К.И. Абрамов // Библиотека. - 1999. - №10. - С.76-77; 2000. - №1. - С.86-88.
2. Бажанов, Б.К. К очистке библиотек / Б.К. Бажанов // Красный библиотекарь. - 1924. - №2-3. - С.31-34.
3. Бендерский, И.Л. Книга и комсомол в 20-е годы6 идейные и социальные установки / И.Л. Бендерский // Сов. библиотековедение. - 1991. - №4. - С.71-79.
4. Глазков, М.Н. «Чистки» библиотек России в послереволюционные годы (окт.1917-1925): лекция. - М., 1997. - 32с.
5. Глазков, М.Н. «Чистки» массовых библиотек в Советской России (20-е годы) / М.Н.Глазков // Библиография. - 2000. -№4. -С.99-103.
6. Глазков, М.Н. Как Ежов боролся с книгами // М.Н.Глазков // Встреча (КПР). - 2001. - №12. - С. 36-38.
7. Фонотов, Г.П. Кстати о цензуре // Фонотов, Г.П. Библиотеки - Общество - Россия. Исследования социокультурной среды / Г.П.Фонотов. - М.,2002. - С.8.

К третьему вопросу:

1. Исключить всякие упоминания…Очерки истории советской цензуры. - М.:Минск,1995. - 330с.
2. История советской политической цензуры. - М.,1997. -565с.

К четвертому вопросу:

1. Абрамов, К.И. Библиотечное дело и демократия / К.И.Абрамов // Библиотечное дело и демократия: тезисы докладов и сообщ. науч. конф.1997г. Ч.1. - М.,1997. - С.7-12.

Практическое занятие № 4. **Подготовить сообщение**

Проследите эволюцию формирования библиотечной терминологии в России.

Практическое занятие № 5. **Подготовить сообщение «Основные библиотечные терминологические издания: библиотечные энциклопедии, словари библиотечных терминов, сборники стандартов».**

Литература:

1. Библиотековедение: общий курс: учебник/ С.А. Басов, А.Н. Ванеев, М.Я. Дворкина и др. – СПб., 2013. – 237 с.
2. Библиотечная энциклопедия/ РГБ.- М., 2007.- 1300 с.
3. ГОСТ Р7.052-2010/ Федер. Агентство по техн. регулированию и метрологии.- Введ. 2011-07-01.- М., 2011.- 11с.
4. Краткий справочник школьного библиотекаря/ О.Р. Старовойтова и др.- СПб.:2001.- 352с.
5. Общее библиотековедение: учебник/науч.ред.М.Я. Дворкина, Л.И. Сальникова.-Москва: МГИК,2015.-300 с
6. Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности/ сост. Т.В. Захарчук, О.М. Зусьман.- СПб, 2006.- 547с.
7. Справочник библиотекаря/ под ред. А.Н. Ванеева, В.А. Минкиной.- СПб.: 2007.- 496с.
8. Стандарты по библиотечному делу: сборник.- СПб. 2000.-512с.
9. Терминологический словарь по библиотечному делу и смежным отраслям знания/ сост. З.Г. Высоцкая, В.И. Врубель, А.Б. Маслов Л.К. Розеншильд.- М., 1995.- 268с.

Практическое занятие № 6**. Подготовить доклад о значении структурно-функционального подхода для библиотековедческих исследований».**
Практическое занятие № 7. **Подготовить сообщение. Проведите сравнительный анализ воззрений на социальные функции библиотеки в России и за рубежом.**
Практическое занятие № 8. **Новые типы и виды библиотек.**
Заполнить таблицу:

№ п/п	Тип, вид библиотеки	определение	источник
1.	Модельная библиотека		
2.	Библиотека семейного чтения		
3.	Библиотека – музей		
4.	Библиотека – медиатека		
5.	Библиотека – игротека		
6.	Электронная библиотека		
7.	Виртуальная библиотека		
8.	Цифровая библиотека		

Практическое занятие № 9**. Подготовить сообщение, Проанализируйте федеральное библиотечное законодательство на предмет установления принципов организации и функционирования библиотечного дела.**

Практическое занятие № 10.**Конкурс докладов-презентаций. Система управления библиотечным делом.**
Практическое занятие № 11. **Самопрезентация «Формирование положительного имиджа в библиотечной профессии».**

Семинарские занятия

Семинарское занятие № 1**. Библиотечное дело стран мира в первом периоде новой истории.**

Вопросы:

1. Основные условия и направления развития библиотечного дела в период буржуазных революций (1640 – середина Х1Хв.).
2. Английская буржуазная революция и библиотеки.
3. Библиотечная деятельность немецких просветителей Г.- В. Лейбница и И.-В. Гете. Библиотеки Германии.
4. Великая французская буржуазная революция и библиотечное дело.
5. Своеобразие библиотечного дела США. Американские просветители Б. Франклин и Т. Джефферсон о месте библиотек в обществе.
6. Научные библиотеки ведущих капиталистических стран. Деятельность Антонио Паницци в библиотеке Британского музея.

7. Публичные библиотеки Европы и США.
8. Библиотеки рабочих организаций.
9. Развитие библиотечного дела в странах Балканского полуострова. Библиотеки читалищ в Болгарии.

Литература:

1. Балкова, И.В. История библиотечного дела: курс лекций/ И.В. Балкова.- Москва,2013.-415 с.
2. Володин, Б.Ф. Всемирная история библиотек /Б.Ф. Володина. – 2-е изд., доп. - М., 2007. – С.300 – 301.
3. 1.Каневский, Б.П. Библиотека конгресса США: [исторический очерк] /Б.П. Каневский //Библиотековедение и библиография за рубежом. - 1990. – Вып. 126. – С.101 – 117.
4. Клещук, С.Е. Зарождение и становление библиотек высших учебных заведений США /С.Е. Клещук // Библиотековедение и библиография за рубежом. - 1989. – Вып. 123. – С.74 – 87.
5. Миллер, Э. Антонио Паницци и Британский музей /Э. Миллер // Библиотековедение и библиография за рубежом. - 1969. – Вып. 30. – С.45 – 56.
6. Скворцов, В.В. Из истории библиотечного дела США /В.В. Скворцов // Библиотековедение и библиография за рубежом. - 1974. – Вып. 49. – С.36 – 48.
7. 6.Талалакина, О.И. История библиотечного дела за рубежом: учебник /О.И.Талалакина. – М., 1982. – С.46 – 103.
8. Фирсов, Г.Г. Библиотечная деятельность Гете /Г.Г. Фирсов // Библиотековедение и библиография за рубежом. - 1983. – Вып.94. – С.3 – 11.

Семинарское занятие № 2. **Библиотечное дело стран мира во втором периоде новой истории.**

Вопросы:

1. Основные направления ускоренного развития библиотечного дела.
2. Библиотеки для народа в странах Европы.
3. Специфика развития публичных библиотек в США.
4. Научные и специальные библиотеки в Европе и США.
5. Превращение библиотечного дела в самостоятельную профессию; появление профессиональных объединений библиотекарей, подготовка библиотечных кадров.
6. Мелвилл Дьюи и мировое библиотечное дело.
7. Развитие системы МБА.

Литература:

1. Балкова, И.В. История библиотечного дела: курс лекций/ И.В. Балкова.- Москва,2013.-415 с.
2. Володин, Б.Ф. Всемирная история библиотек /Б.Ф. Володин. – 2-е изд., доп. – СПб, 2004. - С.151 – 246.
3. Каневский, Б.П. Библиотека Конгресса США: (исторический очерк) /Б.П. Каневский //Библиотековедение и библиография за рубежом. – 1990. – Вып.126. – С.101. – 116.
4. Скворцов, В.В. Из истории библиотечного дела США (ХУ!! – 90-е годы Х1Хвв.) /В.В. Скворцов //Библиотековедение и библиография за рубежом. – 1974. – Вып.49. – С.34 – 52.
5. Скрипкина, Т.И. О Нью–Йоркской публичной библиотеке //Скрипкина, Т.И. Библиотечное дело в капиталистических странах: учеб. пособие /Т.И. Скрипкина. – Л., 1977. – С.18 – 19.
6. Сукиасян, Э.Р. Слово о Мелвиле Дьюи /Э.Р. Сукиасян //Науч. и техн. библиотеки. – 2003. - №5. – С.115 – 123.
7. Талалакина, О.И. История библиотечного дела за рубежом: учебник /О.И. Талалакина. – М., 1982. – С.103 – 156.

Семинарское занятие № 3**. Губернские и уездные публичные библиотеки в первой половине XIX в.**

Вопросы:

1. Н.С.Мордвинов – инициатор развития сети публичных библиотек губернских и уездных городов в 30 – 40-х гг. XIX века.
2. Участие в устройстве публичных и научных библиотек деятелей науки и культуры.
3. А.И.Герцен и губернская публична библиотека в Вятке.
4. Ухудшение положения публичных библиотек в конце 40-х – начале 50-х гг. XIX века.

Литература:

К первому вопросу:

1. Абрамов, К.И. Прожектер из прошлого века / К.И.Абрамов // Библиотека. – 1992. - № 2. – С. 23 – 27.
2. Абрамов, К.И. Городские публичные библиотеки России: история становления (1830 – начало 1860-х годов). / К.И. Абрамов. – М.: Пашков Дом, 2001. – 128с.
3. Балкова, И.В. История библиотечного дела: курс лекций/ И.В. Балкова.- Москва,2013.-415 с.
4. Глухов, А. Храните огонь жизни / А. Глухов // Библиотековедение. – 1997. - № 5 – 6. – С. 123 – 132.
5. Гнеденко, В.Б. Н.И.Лобачевский как педагог и просветитель / В.Б.Гнеденко // Народное образование. – 1973. - № 1. – С. 86 – 87.
6. Кроу, Г. Лобачевский в контексте эпох / Г. Кроу // Природа. – 1993. - № 7. – С. 17 – 18.

Ко второму вопросу:

1. Книга в России XVII – начала XIX вв. Проблемы создания и распространения. – Л., 1990. – С.61 – 66.
2. А.Н.Оленин; И.А.Крылов // Голубева О.Д. Хранители мудрости. – М., 1988. – С. 6 – 90; С. 117 – 157.
3. Гайнуллина, А.В. Н.И.Лобачевский и его вклад в развитие университетских библиотек (к 185-летию библиотечной деятельности) / А.В. Гайнуллина // Библиотека в контексте истории: Материалы IV-ой межд. науч. конф. Москва, 24 – 26 окт. 2001 г. – М., 2001. – С. 359 – 361.
4. Парамонова, Н.Б. Н.И.Лобачевский и библиотека Казанского университета / Н.Б.Парамонова // Книга и библиотека в России в XIV – 1-ой пол. XIX вв. – Л., 1982. – С. 114 – 128.
5. Тарзиманов, Д. Один из первопроходцев: о деятельности Н.Лобачевского / Д. Тарзиманов // Библиотекарь. – 1988. - № 12. – С. 46 – 47.

К третьему вопросу:

Герцен, А.И. Речь, сказанная при открытии публичной библиотеки для чтения в Вятке / А.И.Герцен // Собр. Соч.: В 3- т. – М., 1954. – Т.1. – С. 366 – 369.

К четвертому вопросу:

1. Абрамов, К.И. библиотеки в России в конце 50-х – начале 60-х гг. XIX века / К.И.Абрамов // Ученые записки. – Моск. гос. библ. ин-т. – Вып. 1.. – М., 1995. – С. 59 – 62.
2. Глазков, М.П. Первые попытки централизации библиотечного дела в России / М.П.Глазков // Библиотековедение. – 1994. - № 2. – С. 117 – 126.
3. Костин, А. К образованию ума и сердца. Публичные библиотеки в уездных городах России в первой половине XIX века / А.Костин // Библиотека. – 1992. - № 9 – 10. – С. 23 – 25.
4. Рейтблат, А.И. Библиотеки для чтения в России / А.И. Рейтблат // Библиотекарь. – 1991. - № 3. – С.9 – 11.

Семинарское занятие № 4. **Круглый стол. Основные проблемы централизации сети библиотек.**

Вопросы:

1. Централизация сети библиотек: исторический аспект.
2. Централизация государственных массовых библиотек в 20-30-е годы.
3. Эксперименты по централизации сети библиотек (60-е годы).
4. Новый этап централизации в 70-е годы: проблемы, особенности, виды, пути решения в различных сетях библиотек. Отечественный и зарубежный опыт. Перспективы.

Литература:

К первому вопросу:

1.Абрамов, К.И. Швейцарско-американская система и централизация библиотечного дела/К.И. Абрамов//Библиотекарь. – 1992. - № 9-10. – С. 11-14.

Балкова, И.В. История библиотечного дела: курс лекций/ И.В. Балкова.- Москва,2013.-415 с.

2. В.И. Ленин и библиотечное дело. – М.: Книга, 1987. – 656 с. (См. раздел «Централизация библиотечного дела» - С. 148-176).

3. Столяров, Ю.Н. В.И. Ленин: швейцарско-американская система или централизация?/Ю.Н. Столяров//Советское библиотековедение. – 1991. - № 5. – С. 24-35.

Ко второму вопросу:

1. Глазков, М.Н. Провал централизации библиотечного дела в России в 1922-1930 гг./М.Н. Глазков//Библиотековедение. – 1994. - № 6. – С. 22-31.

2. Цареградский, И.М. Важный эксперимент. Из истории проведения опыта по созданию единой библиотечной сети в Орехово-Зуево 1929-1932/И.М. Цареградский//Библиотекарь. – 1967. - № 7. – С. 38-40.

3. Глазков, М.Н. Библиотечная централизация в исполнении ЦБК/М.Н. Глазков/М.Н. Глазков//Библиотека в контексте истории: тезисы докладов научной конференции. – М., 1997. – С. 56-58.

4. Глазков, М.Н. Первые попытки централизации библиотечного дела в России/М.Н. Глазков//Библиотековедение. – 1994. - № 2. – С. 117-126.

К третьему вопросу:

1. Бессонова, Н.Н. Сквозь призму четверти века/Н.Н. Бессонова//Библиотекарь. – 1990. - № 10. – С. 19-22; № 11. – С. 32-34.

К четвертому вопросу:

1.Бачалдин, Б.Н. Нужны аргументы и объективность/Б.Н. Бачалдин, В.В. Серов/Библиотековедение. – 1995. - № 1. – С. 51-59.

2. Новикова, Г.А. Централизованные библиотечные системы в оценках библиотекарей и читателей/Г.А. Новикова//Библиотековедение. – 2000. - № 6. – С. 15-20.

3. Черняева, Н. Сотрудничество и только оно/Н. Черняева//Библиотекарь.- 1991. - №3.- С. 18-20 (проблема централизации детских и школьных б-к).

4. ЦБС: пути развития//Актуальные вопросы библиотечной работы. Теория и практика: сборник.- М.: Книжная палата, 1991.- С. 110-137.

5.Суслова, И. Этапы централизации: опыт исторического анализа и определение перспектив/И. Суслова//Библиотека.- 1997.-№5.- С. 42-46.

При изучении последней темы студенту следует особенно внимательно познакомиться с развитием библиотечного дела на современном этапе, отметив особенности развития современного библиотечного дела в России, перспективы развития библиотечного дела и библиотечного образования в условиях демократизации рыночных отношений.

При изучении материалов девятой темы студенту следует особенно внимательно ознакомиться с проблемами централизации сети научных, специальных, публичных библиотек, в первую очередь с вопросами истории, опытом централизации 30-х, 60-х годов, путями решения названных проблем в различных сетях библиотек и определения перспектив, необходимости, значимости проводимой работы.

Семинарское занятие №5.**Библиотековедеие как общественная наука.**

Вопросы:

1. Теоретические концепции сущности библиотековедения и его статуса.
2. Библиотековедение как общественная, гуманитарная, информационная наука.
3. Современные взгляды на объект, библиотековедения, их сопоставительный анализ.

Литература:

1. Библиотековедение: общий курс: учебник/ С.А. Басов, А.Н. Ванеев, М.Я. Дворкина и др. – СПб., 2013. – 237 с.

2. Ванеев, А. Н. Библиотековедение в России конца XX века: учеб. пособие / А. Н. Ванеев. – СПб., 2007. – С. 7 – 27; 72 – 86; 130 – 145.

3. Ванеев, А. Н. Библиотечное дело. Теория. Методика. Практика / А. Н. Ванеев. – СПб., 2004. – С. 33 – 40.

4. Ванеев, А. Н. Развитие библиотековедческой мысли в СССР / А. Н. Ванеев. – М., 1980. – С. 15 – 22; 98 – 104.

5. Казакова, Г. М. Культурологический подход в библиотековедении, книговедении и библиографии / Г. М. Казакова. // Вестник ЧГАКИ. – 2010. - №1. – С. 14 – 16.

6. Карташов, Н. С. Общее библиотековедение: учебник в 2-ух частях. Часть 1. / Н. С. Карташов, В. В. Скворцов. – М., 1996. – С. 24 – 45.

7. Мелентьева, Ю. П. Объект современного библиотековедения / Ю. П. Мелентьева. // Библиотековедение. – 2004. - №6. – С. 26 – 31.

8. Объект, предмет, структура библиотековедения // Общее библиотековедение. Часть 1. Теоретические основы: хрестоматия / сост. Р. А. Трофимова, А. А. Фомина, М. Н. Тищенко; науч. ред. А. Н. Ванеев. – М., 2007, - С. 186 – 257.
9. Полтавская, Е. И. Об объекте и предмете библиотековедения: анализ проблемы в начале XXI века / Е. И. Полтавская. // Науч. и техн. б-ки. – 2007. - №1. – С. 75 – 91.
10. Полтавская, Е. И. Объект и предмет библиотековедения: анализ проблемы в начале XX века / Е. И. Полтавская. // Науч. и техн. б-ки. – 2007. - №1. – С. 75 – 91.
11. Полтавская, Е. И. Система «Библиотека – социальный институт» - теоретико – методологическое основание для уточнения объекта и предмета библиотековедения // Полтавская. Е. И. Библиотека: учреждение и/или социальный институт?: практ. пособие. / Е. И. Полтавская. – М., 2009. – С. 107 – 129.
12. Скворцов, В. В. Проблема сущности библиотековедения как науки / В. В. Скворцов // Библиотековедение: вчера, сегодня, завтра: сб. научных трудов. / МГУК. – М., 1997, С. 5 – 18.
13. Соколов, А. В. Объект и предмет библиотековедения: что, как? / А. В. Соколов // Библиотековедение. – 2003. - №5; 2004. - №4, №6.
14. Соколов, А. В. Объект и предмет библиотековедения: что, как? / А. В. Соколов // Библиотековедение. – 2005. - №2. - С. 19 – 23.
15. Фрумин, И. Библиотековедение: объект, предмет, функции / И. Фрумин // Библиотекарь. – 1977. - №2. - С. 64 – 68.
16. Черняк, А. Я. Об объекте библиотековедения / А. Я. Черняк // Библиотекарь. – 1976. - №1. - С. 63 – 66.

Семинарское занятие № 6**. Организация научно-исследовательской работы в области библиотековедения.**

Вопросы:

1. Методология как учение о наиболее общих принципах познания и преобразования библиотечной теории и практики.
2. Общенаучные, социологические и специальные библиотековедческие и специальные библиотековедческие методы, их сущность, возможности и ограничения.
3. Совершенствование методологической культуры исследователя библиотечного дела.
4. Основная проблематика научных исследований по библиотековедению.
5. Терминология библиотековедения.

Литература:

1. Библиотековедение: общий курс: учебник/ С.А. Басов, А.Н. Ванеев, М.Я. Дворкина и др. – СПб., 2013. – 237 с.
2. Карташов, Н.С. Общее библиотековедение: учебник в 2-х частях. Часть 1./ Н.С. Карташов, В.В. Скворцов.- М., 1995.- С. 66-70.
3. Крейденко, В.С. Библиотечные исследования: учебно-метод. пособие/ В.С. Крейденко.- М., 2007.- 352 с.
4. Общее библиотековедение: учебник/науч.ред.М.Я. Дворкина, Л.И. Сальникова.-Москва: МГИК,2015.-300 с
5. Племнек, А.И. Глоссарий современных библиотечных терминов: понятия, определения, источники/ А.И, Племнек, Н.В. Соколова, С.О, Шапошников.- М., 2005.- 176 с.

Ведущие направления современных библиотековедческих исследований студенты определяют путем изучения публикаций на страницах профессиональных журналов: «Библиотековедение», «Научные и технические библиотеки», «Современная библиотека» и др. за последние 5 лет.

Семинарское занятие № 7**. Библиотека и общество**.

Вопросы:

1. Дискуссии о сущностных (основополагающих) социальных функциях библиотеки.
2. Характеристика основных социальных функций библиотеки: коммуникационной, информационной, мемориальной, культурно – просветительной, образовательной, досуговой и др.
3. Сочетание социальных и технологических функций в деятельности библиотеки.

Литература:

1. Акилина, М. И. Информационная функция как понятие / М. И. Акилина // Библиотека. – 1999. - №10. – С. 30 – 32.
2. Библиотековедение: общий курс: учебник/ С.А. Басов, А.Н. Ванеев, М.Я. Дворкина и др. – СПб., 2013. – 237 с.
3. Ванеев, А. Н. Библиотековедение в России конца XX века: учеб. пособие / А. Н. Ванеев. – СПб., 2007. – С. 36 – 43; 102 – 109.
4. Ванеев, А. Н. Развитие библиотековедческой мысли в СССР / А. Н. Ванеев. – М., 1980. – С. 22 – 31; 144 – 148.
5. Жадько, Н. В. Статус и функции библиотеки / Н. В. Жадько // Науч. и техн. б-ки. – 1994. - №3. – С. 3 – 12.
6. Карташов, Н. С. Общее библиотековедение: Учебник в 2-ух частях. Часть 2. / Н. С. Карташов, В. В. Скворцов. – М., 1996. – С. 3 – 15.
7. Мотульский, Р. С. Библиотека в социуме: предназначение и функции / Р. С. Мотульский // Библиотековедение. – 2002. – №5. – С. 19 – 24.
8. Мотульский, Р. С. Общее библиотековедение: учеб. пособие / Р. С. Мотульский. – М., 2004. – С. 77 – 106.
9. Библиотековедение: общий курс: учебник/ С.А. Басов, А.Н. Ванеев, М.Я. Дворкина и др. – СПб., 2013. – 237 с.
10. Общее библиотековедение: учебник/науч.ред.М.Я. Дворкина, Л.И. Сальникова.-Москва: МГИК,2015.-300 с
11. Общее библиотековедение. Часть 2. – Том 1: хрестоматия / сост. А. А. Фомина, М. В. Шабалина, М. Н. Колесникова; науч. ред. А. Н. Ванеев. – М., 2008. – С. 5 – 214.
12. Рябков, В. М. Историография функций библиотек в педагогической литературе 60 – 80 годов XX века / В. М. Рябков // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. – 2007. - №2. – С. 21 – 44.
13. Селиверстова, Е. Т. О функциях библиотек / Е. Т. Селиверстова // Библиотека. – 1992. - №1. – С. 27 – 29.
14. Столяров, Ю. Н. Сущностные функции библиотеки / Ю. Н. Столяров. // Школьная библиотека. – 2003. - №3. – С. 15 – 18.
15. Столяров, Ю.Н. Что такое библиотека?: (о ее сущности и исходных функциях) / Ю. Н. Столяров. // Библиотековедение. – 1999. - №7. С. 20 – 23.

Семинарское занятие № 8. **Типология библиотек как общетеоретическая проблема в отечественном и зарубежном библиотековедении.**

Вопросы:

1. Типология библиотек как общетеоретическая проблема в отечественном и зарубежном библиотековедении.
2. Основные типы библиотек: национальные, универсальные, специальные. Их особенности, различия и сходство: анализ концепции, принятой в отечественном библиотековедении.
3. Специфика социального назначения национальной библиотеки. Виды и подвиды национальных библиотек.

Литература:

1. Акилина, М. И. К вопросу о классификации библиотек /М.И. Акилина// Науч. техн. б-ки. – 1989. – 12 . – 39с.
2. Армс, В. Электронные библиотеки [Текст] / В. Армс: пер. с англ. С. А. Арнаутова. – М., ПИК ВИНИТИ, 2001. – 273 с.
3. Библиотековедение: общий курс: учебник/ С.А. Басов, А.Н. Ванеев, М.Я. Дворкина и др. – СПб., 2013. – 237 с.
4. Ванеев, А. Н. Развитие библиотековедческой мысли в СССР. / А. Н. Ванеев. М., 1980. – С. 81 – 84; 155 – 165.
5. Вигурский, К. В. Что такое электронная библиотека? [Электронный ресурс] / К. В. Вигурский. – Режим доступа: www.rd.feb.ru. – Загл. с экрана.
6. Виноградова, Е. Б. Типология и классификация библиотек: термины, признаки, методы / Е. Б. Виноградова // Библиотековедение. – 2007. - №6. – С. 41 – 44.

7. Горный, Е. Развитие электронных библиотек: мировой и российский опыт, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] / Е. Горный, К. Вигурский. – Режим доступа: www. elibconsult. ru. – Загл. с экрана.

8. ГОСТ 7.83 – 2001. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gostexpert.ru. – Загл. с экрана.

9. Гришин, А. В. Предложения по классификации библиотек / А. В. Гришин, А. М. Ушакова // Науч. и техн. б-ки. – 1994. - №5. С. 3 – 9.

10.Гусева, Е. Н. Проблема типологии в современном отечественном библиотековедении / Е. Н. Гусева // Библиотечное дело. XXI век. – С. 6 – 19.

11.Гусева, Е. Н. Типология современных российских библиотек: критерии и подходы / Е. Н. Гусева // Вестник МГУКИ. – 2006. - №2. – С. 137 – 140.

12.Земсков, А. И. Электронная информация и электронные ресурсы: публикации и документы, фонды и библиотеки / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг; под ред. Л. А. Казаченковой. – М: ФАИР, 2007. – 528 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).

13.Карташов, Н. С. Методы классификации библиотек: дихотомия и типология/ Н.С. Карташов. // Библиография. – 2000. - №1. – С. 62 – 71.

14.Карташов, Н. С. Сущность и критерии типологии библиотек /Н.С. карташов// Науч. и техн. б-ки. – 1996. – 35 с.

15. Кондаков, Н. П. Логический словарь справочник/ Н.П. Кондаков. – М., 1975. –596 с.

16.Лапо, П. М. Введение в электронные библиотеки [Электронный ресурс] / П. М. Лапо, А. В. Соколов. – Режим доступа: www.iatp.by. Загл. С экрана.

17. Маслова, А. Н. Типология академических библиотек / А. Н. Маслова // Науч. и техн. б-ки. – 1998. - №12. – С. 10 – 19.

18. Мотульский, Р. С. Еще один подход к типологии библиотек /Р.С. Мотульский// Науч. и техн. б-ки. – 1990. – С. 8 – 15.

19. Мотульский, Р. С. Общее библиотековедение: учеб. пособие / Р. С. Мотульский. – М., 2004 – С. 135 – 182.

20. Общее библиотековедение: учебник/науч.ред.М.Я. Дворкина, Л.И. Сальникова.-Москва: МГИК,2015.-300 с

21. Общее библиотековедение. Часть 2. – Том 2: хрестоматия сост. А. А. Фомина, М. В. Шабалина, М. Н. Колесникова; науч. ред. А. Н. Ванеев. – М., 2008. – С. 360 – 517.

22. Редькина, Н. С. Цифровые библиотеки: опыт США [Текст] / Н. С. Редькина // Библиосфера. – 2008. - №1. – С. 57 – 63.

23. Типология библиотек // Библиотечная энциклопедия / РГБ. – М., 2007. – С. 1031 – 1032.

24. Тюлина, Н. И. Национальная библиотека: послесловие / Н. И. Тюлина // Библиотековедение. – 2002. - №1. – С. 15 – 21.

25. Селиверстова, Е. Т. Функциональный характер потребностей как основа типологии библиотек /Е.Т. Селиверстова// Науч. и техн. б-ки.. – 1991. – 4. – С. 8 – 12.

26.Сокольская, Л. В. Типология библиотек: терминологический аспект / Л. В. Сокольская // Библиотековедение. – 2004. - №3. – С. 30 – 35.

27.Столяров, Ю. Н. Родо – видовая и типологическая классификация библиотек / Ю. Н. Столяров // Библиотековедение. – 1996. - №3. – С. 25 – 39.

28.Тип библиотеки // Терминологический словарь по библиотечному делу и смежным отраслям знаний. М., 1995. –190 с.

29. Федоров, А. Место электронной библиотеки в системе ИКТ [Электронный ресурс] / А. Федоров. – Режим доступа: www.ideafor.info. - Загл. с экрана.

30. Ценев, В. Плюсы и минусы электронных библиотек [Электронный ресурс] / В. Ценев. – Режим доступа: www.elibconsult.ru. - Загл. с экрана.

31. Шрайберг, Я. Л. История электронных библиотек [Электронный ресурс] / Я. Л. Шрайберг . - Режим доступа: www.elibconsult.ru.- Загл. с экрана.

32. Шрайберг, Я. Л. Электронные библиотеки: учеб. для вузов / Я. Л. Шрайберг, А. И. Земсков. – М.: Либерия, 2003. – 351 с.

33.Юрченко, Я. Г. Формирование электронных ресурсов как стратегия развития библиотеки [Электронный ресурс] / Я. Г. Юрченко. –- Режим доступа: www.kemrsl. - Загл. с экрана.

Семинарское занятие № 9. **Студенческая учебная конференция. Национальные библиотеки мира.**

Обучающиеся готовят доклады-презентации о национальных библиотеках РФ:

1. Российская государственная библиотека
2. Российская национальная библиотека
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
4. Национальная электронная библиотека

Литература:

1. Библиотековедение: общий курс: учебник/ С.А. Басов, А.Н. Ванеев, М.Я. Дворкина и др. – СПб., 2013. – 237 с.
2. Общее библиотековедение: учебник/науч.ред.М.Я. Дворкина, Л.И. Сальникова.-Москва: МГИК,2015.-300 с.

Семинарское занятие № 10. **Проблемы совершенствования библиотечного образования.**

Вопросы:

1. Зарождение библиотечного образования в зарубежных странах и в России.
2. Особенности подготовки специалистов библиотечно-информационной сферы за рубежом.
3. Современное состояние и перспективы развития библиотечного образования в России.

Литература:

1. Абрамов, К.И. К 80-летию первых библиотечных курсов в России/ К.И. Абрамов// Библиотека. – 1993. - №4. – С.2-5.
2. Абрамов, К.И. У истоков библиотечного образования в России/ К.И. Абрамов// Научн. и техн. б-ки. – 1993. - №5. – С.56-59.
3. Абрамов, К.И. У истоков библиотечного образования в России/ К.И. Абрамов// Научн. и техн. б-ки. – 1993. - №6. – С.38-44.
4. Алашеева, С.А. Система подготовки кадров по библиотечно-информационному делу в ФРГ: науч.-практ. пособие/ С.А. Алашеева. – М.,2009. – 160с.
5. Акулич, Ю.В. Международные требования к библиотечно-информационному образованию/ Ю.В. Акулич//Библиография. – 2002. - №3. – С. 135-139.
6. Береславская, М.В. Роль и место библиотечной профессии в современном обществе глазами польских библиотекарей/ М.В. Береславская //Библиотеки за рубежом. – 2005. – М.,2005. – С. 91-103.
7. Библиотековедение: общий курс: учебник/ С.А. Басов, А.Н. Ванеев, М.Я. Дворкина и др. – СПб., 2013. – 237 с.
8. Гендина, Н.И. Высшая библиотечная школа в контексте новой парадигмы образования/ Н.И. Гендина // Научн. и техн. б-ки. – 2000. - №4. – С.20-28.
9. Макаровский, М.А. Библиотечные курсы при Университете А.Л. Шанявского В 1916 г./ М.А. Макаровский// Научн. и техн. б-ки. – 1999. - №10. – С. 68-84.
10. Мелентьева, Ю.П. Высшее библиотечное образование: поиск новой концепции и неотвратимость перемен/ Ю.П. Мелентьева//Библиография. – 2001. - №3. – С. 47-50.
11. Набатникова, Е.А. Современное состояние библиотечного образования за рубежом: лекция/ Е.А. Набатникова. – М., 1989. – 40с.
12. Нгуен, Тхи Донг Национальная библиотека Вьетнама и проблема подготовки библиотечных работников/ Т.Д. Нгуен // Научн. и техн. б-ки. - 2004.- №9. – С.46-51.
13. Общее библиотековедение: учебник/науч.ред.М.Я. Дворкина, Л.И. Сальникова.-Москва: МГИК,2015.-300 с
14. Однопозова, А.Л. Библиотечное образование в Университете штата Северная Каролина Чапел-Хилл (США)/ А.Л. Однопозова// Библиотеки за рубежом. Сборник. – М.:Рудомино, 2003. – С. 147-156.
15. Подготовка библиотечных специалистов. Библиотечные дисциплины: подготовка кадров: учебно-метод. пособие / Г.Б. Паршутова. – М., 2009. – С. 112-141.
16. Пути и перспективы развития библиотечно-информационного образования: тезисы докладов научно-практ. конференции (28 мая 1998г.). – М.,1998. – 117с.

17. Пушкова, С.В. Современные тенденции в непрерывном профессиональном образовании библиотекарей за рубежом/ С.В. Пушкова // Библиотеки за рубежом. – 2006. – С.291-310.
18. Расбридж, К. Гибритная библиотека – развитие высшего образования Великобритании/ К. Расбридж, Б. Ройян // Научн. и техн. б-ки. – 2001. - №4. – С. 71-82.
19. Сукиасян, Э.Р. Библиотечная профессия. Непрерывное образование:сборник статей и докладов/ Э.Р. Сукиасян. – М., 2004. – 448с.
20. Сукиасян, Э.Р. «Конвертированный» диплом библиотекаря: миф или реальность? / Э.Р. Сукиасян// Научн. и техн. б-ки. – 2001. - №4. – С. 107-116.
21. Сукиасян, Э.Р. Непрерывное образование: как оно понимается в США / Э.Р. Сукиасян// Научн. и техн. б-ки. – 2006. - №5. – С. 52-60.
22. Терешин, В.И. Развитие высшего библиотечно-библиографического образования в СССР: лекция/ В.И. Терешин. – М., 1987. – 24с.
23. Федеральный закон о библиотечном деле// Библиотека. – 1995. - №3. – С.41-48.
24. Царева, А.В. Библиотечно-библиографическое образование во Франции: науч.-метод. пособие/ А.В. Царева.- М., 2007. – 180с.
25. Черняк, А. «Человек твердой памяти и острого рассуждения» - таким виделся библиотекарь российскому читателю XVII/А. Черняк // Библиотекарь. – 1991. - №3. – С. 52-54.
26. Шлыкова, О. Библиотечно-библиографическое образование в России/ О. Шлыкова// Научн. и техн. б-ки. – 2000.- №4. – С.5-10.

Самостоятельная работа обучающихся:

Задание № 1. **Составьте хронологическую таблицу появления крупнейших библиотек Древнего мира.**

Задание № 2. **Охарактеризуйте библиотековедческую мысль средневековья и эпохи Возрождения.**

Задание № 3. **Подготовить доклад об истории создания Библиотеки Конгресса США.**

Литература:

1. Багрова, И.Ю. Библиотека Конгресса США – 200 лет /И.Ю. Багрова //Библиотековедение. – 2000. - №1. - С.105 – 110; 2000. - №2. – С.83 – 102.
2. Володин, Б.Ф. Всемирная история библиотек /Б.Ф. Володин. – 2-е изд., доп. – СПб., 2004. – С.186 – 194.
3. Шрайберг, Я.С. Библиотека Конгресса США – 2000 лет
4. /Я.С. Шрайберг //Библиотека. – 2000. - №5. – С.14 – 17.
5. Багрова, И.Ю. Национальные библиотеки в конце XX века: груз прошлого и очертание будущего /И.Ю. Багрова //Библиотековедение. – 1999. - №3. – С.130 – 142.
6. Библиотека Конгресса США //Большая российская энциклопедия. – М., 2005. – Т. - С.459 – 460.
7. Библиотека Конгресса (TheLibraryofCongress) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // libraries. ru /1/0498.htm. – Загл. с экрана.
8. Библиотеки и библиотечное дело США: комплексный подход /ред. В.В. Попов. – 2-е изд., исправ. – М., 1993. – С.11 – 16.
9. Золотова, Н.Ю. Библиотека Конгресса США – 200 лет //Библиотека за рубежом: сборник /Н.Ю. Золотова. – М., 2001. – С.164 – 168.
10. Каневский, Б.П. Библиотека Конгресса США (исторический очерк) /Б.П. Каневский //Библиотековедение и библиография за рубежом. – 1990. – Вып. 126. – С.101 - 108.
11. Каневский, Б.П. Библиотека Конгресса США (исторический очерк) /Б.П. Каневский //Библиотековедение и библиография за рубежом. – 1990. – Вып. 131. – С.3 - 36.
12. Каневский, Б.П. Книжное богатство Библиотеки Конгресса США
13. /Б.П. Каневский // Библиотековедение и библиография за рубежом. – 1990. – Вып. 135/136. – С.69 - 91.
14. Планы Библиотеки Конгресса по созданию цифровой библиотеки. – Режим достума: http: //www.Libfl.ru/koi/nzb95_l.html. – Загл. с экрана.
15. Скворцов, В.В. Из истории библиотечного дела США (18в .-90-е гг., 19в.) /В.В. Скворцов //Библиотековедение и библиография за рубежом. – 1974. - №49. – С.40.
16. Стришинец, Н.В. Президентские библиотеки США /Н.В. Стришинец //Научные и технические библиотеки. – 2004. - №6. – С. 43 – 54.

Задание № 4**. Составьте хронологическую таблицу зарождения и развития библиотечных связей.**
Задание № 5. **Подготовить реферат о появлении библиотечной профессии.**
Задание № 6. **Охарактеризуйте библиотечное законодательство в странах Европы и США.**
Задание № 7. **Выявите материал и проанализируйте данные о пострадавших библиотечных коллекциях и библиотеках Европы**.
Задание № 8**. Подготовить реферат о деятельности публичных библиотек после второй мировой войны.**
Задание № 9. **Сделайте сравнительный анализ библиотечного дела двух стран (на выбор).**
Задание № 10. **Составьте хронологическую таблицу международного библиотечного сотрудничества.**
Задание № 11. **Подготовка к семестровому экзамену**.
Задание № 12. **Опишите историю создания какой-либо монастырской библиотеки.**
Задание № 13. **Проанализируйте и подтвердите историческими примерами роль просвещённых правителей в развитии библиотек.**
Задание № 14**. Изложите историю создания и исчезновения библиотеки царей Ивана III, Василия III и Ивана Грозного.**
Задание № 15. **Изложите существовавшие в XVIII веке представления о библиотеке и библиотечной профессии на примере трудов В.Н.Татищева**.
Задание № 16**. Подготовить сообщение «История создания Библиотеки Академии наук».**
Задание № 17. **Изложите историю создания Смоленской областной универсальной библиотеки им. А.Т. Твардовского.**
Задание № 18. **Подготовить сообщение «История РНБ в лицах и документах».**
Задание № 19. **Охарактеризуйте международные библиотечные связи и участие в них российских библиотек во второй половине XIX в.**
Задание № 20**. Подготовка к коллоквиуму «Формирование библиотековедения как науки».**
Задание № 21. **Подготовить сообщение «Подготовка и основные решения 1 Всероссийского библиотечного съезда (июль 1924 г.).**
Задание № 22. **Подготовка к коллоквиуму «Становление советской цензуры библиотечного дела».**
Задание № 23**. Составьте хронологическую таблицу развития библиотечного дела России в первой половине XX в.**
Задание № 24. **Охарактеризуйте участие России в деятельности ИФЛА и других международных организаций.**
Задание № 25. **Подготовить сообщение, охарактеризуйте вклад в теорию и практику библиотечного дела одного из видных библиотековедов (О.С. Чубарьян, А.Н. Ванеев, Ю.Н. Столяров, Н.С. Карташов и др.).**
Задание № 26**. Охарактеризуйте основные тенденции развития международных библиотечных связей.**
Задание № 27. **Подготовить сообщение «Основные тенденции развития отечественного библиотечного дела на современном этапе».**
Задание № 28. **Подготовка к семестровому экзамену.**
Задание № 29. **Подготовка к коллоквиуму по теме.**
Задание № 30. **Изложите взгляды отечественных библиотековедов на проблему объекта и предмета науки.**
Задание № 31. **Подготовить сообщение. Характеристика видового, жанрового и полиграфического многообразия профессиональной печатной продукции.**
Задание № 32. **Подготовка к коллоквиуму по теме.**
Задание № 33. **На основе анализа публикаций последних лет выявите актуальные направления библиотековедческих исследований.**
Задание № 34. **Подготовка к коллоквиуму по теме.**
Задание № 35**. Проследите эволюцию взглядов отечественных библиотековедов на проблему типологизации и классификации библиотек.**
Задание № 35. **Проследите эволюцию взглядов отечественных библиотековедов на проблему типологизации и классификации библиотек.**
Задание № 36. **Подготовка к коллоквиуму по теме.**
Задание № 37. **Подготовить сообщение «Роль РБА в развитии международных связей».**

Задание № 38. **Подготовить сообщение «Профессиональные (квалификационные) и морально-нравственные требования к профессии библиотекаря».**

Литература:

1. Березюк, Н. М. Люди завидовали мне… (К. И. Рубинский о профессии библиотекаря) / Н. М. Березюк // Науч. и техн. б-ки. – 2000. - №7. – С. 69 – 78.
2. Библиотекарь // Библиотечная энциклопедия. / РГБ. М., 2007. – С. 157 – 159.
3. Библиотекарь // Отле П. Труды по библиотековедению: практ. пособие. / П. Отле. М., 2002. – С. 119 – 112.
4. Библиотечная этика в странах мира: сб. кодексов этики / сост. В. Р. Фирсов, И. А. Трушина. - СПб., 2002. – 156 с.
5. Боуден, Р. Профессиональная ответственность библиотекаря / Р. Боуден // Библиотековедение. – 1999. - №2. - С. 126 – 130.
6. Буслаева, Ю. В. Начало библиотечного образования в России (XIX – 30-е годы XX века) / Ю. В. Буслаева // Библиотековедение. – 2010. - №2. – С. 118 – 121; №3. – С. 118 – 121.
7. Ванеев, А. Н. Взгляды на библиотечную профессию в конце XVII – начале XIX веков / А. Н. Ванеев // Науч. и техн. б-ки. – 1992. - №5. – С. 17 – 24.
8. Вязникова В. В. Библиотечная профессия: исторический ракурс и современные подходы / В. В. Вязникова // Вестник МГУКИ. – 2008. - №1. – С. 100 – 103.
9. Жукова, Т. Д. Профессиональное сознание библиотекаря: подходы к определению понятия / Т. Д. Жукова // Науч. и техн. б-ки. – 2009. - №4. – С. 50 – 59.
10. Захаренко, М. П. Привлекательность библиотечной профессии для молодежи: опыт социологического исследования / М. П. Захаренко // Библиотековедение. – 2010. - №3. – С. 112 – 117.
11. Карташов, Н. С. Общее библиотековедение: учебник в 2-ух частях. Часть 2. / Н. С. Карташов, В. В. Скворцов. – М., 1997. – С. 91 – 117.
12. Логинова, Н. В. Ловушка для интеллигента: образы библиотекарей в отечественной художественной литературе / Н. В. Логинова // Библиотековедение. – 2007. - №1. – С. 118 – 123.
13. Матвеев, М. Ю. Зарубежные ресурсы об имидже библиотек и библиотекарей / М. Ю. Матвеев // Библиография. – 2008. - №5. – С. 139 – 146.
14. Матвеев, М. Ю. Имидж библиотек и образы массовой культуры: образы есть, имиджа нет?: (на примере зарубежных детективов, любовных романов, ужасов) / М. Ю. Матвеев // Новая библиотека. – 2007. - №3. – С. 40 – 48.
15. Матвеев, М. Ю. Проблемы имиджа библиотечной науки, образования и профессии / М. Ю. Матвеев // Науч. и техн. б-ки. – 2008. – №5. - С.80 – 91.
16. Общее библиотековедение. Часть 2. – Том 2: хрестоматия / сост. А. А. Фомина, М. В. Шабалина; науч. ред. А. Н. Ванеев. – М.. 2008. – С. 3 – 360.
17. Пашин, А. И. Основные черты профессии / А. И. Пашин // Науч. и техн. б-ки. – 2007. - №7 – С. 54 – 61.
18. Подготовка и переподготовка кадров библиотечных работников // Справочник библиотекаря / под ред. А. Н. Ванеева, В. А. Минкиной. – СПб., 2000. – С. 340 – 342.
19. Сабурова, Т. П. «Женская» история библиотечной профессии / Т. П. Сабурова // Библиотековедение. – 2007. - №5. – С. 126 – 130.
20. Столяров, Ю. Н. От библиотечных курсов народного университета имени Ф. Л. Шанявского до Московского университета культуры и искусств / Ю. Н. Столяров // Библиотековедение. – 2008. - №2. – С. 112 – 120.
21. Сукиасян, Э. Р. Как родилась наша профессия / Э. Р. Сукиасян // Библиотека. – 2006. - №3. – С. 56 – 57.
22. Сукиасян, Э. Р. Паспорт профессии библиотекаря в США / Э. Р. Сукиасян // Библиотековедение. – 2004. - №5. – С. 90 – 100.
23. Трушина, И. А. Этика библиотекаря: моральный закон внутри нас / И. А. Трушина. М., - 2008. – 272 с.
24. Фонотов, Г. П. О библиотекаре: популярная беседа в форме вопросов и ответов/ Г.П. Фонотов: в 2-х частях. – М., 1997.

Задание № 39**. Подготовка и выполнение контрольной работы № 1.**

Задание № 40. **Подготовка и выполнение контрольной работы № 2.**

Задание № 41. **Подготовка к итоговому экзамену.**

3. Глоссарий

Абстрагирование (удаление, отвлечение) — это мысленное выделение, вычленение отдельных или общих интересующих в данный момент библиотековеда признаков, свойств и отношений конкретного предмета или явления и мысленного отвлечения от множества других его признаков, свойств, связей и отношений.

Анализ — логический прием, метод исследования, состоящий в том, что изучаемый предмет мысленно или практически расчленяется на элементы (признаки, свойства, отношения), каждый из которых затем исследуется отдельно для того, чтобы выделенные в ходе анализа элементы соединить с помощью другого логического приема — синтеза в целое, обогащенное новыми знаниями.

Библиотека:

1.Библиотека — интегративный социальный институт, осуществляющий сбор, хранение и распространение в пространственно-временном континууме социально значимых документов с целью удовлетворения и формирования информационных потребностей пользователей.

2.Библиотека – это информационная система, предоставляющая в распоряжение общества сконцентрированные в ней информационные ресурсы.

3.Библиотека (в юридическом смысле) - информационное, культурное, образовательное учреждение, располагающее организованным фондом тиражированных документов и предоставляющее их во временное пользование физическим и юридическим лицам.

Библиотекарь:

1. Библиотекарь — работник библиотеки, выполняющий операцию или комплекс операций по формированию библиотечного фонда, обслуживанию пользователей, созданию и использованию МТБ, управлению персоналом и библиотекой в целом.

2. Библиотекарь - работник библиотеки, выполняющий профессиональные библиотечные операции в библиотеках и аналогичных информационных учреждениях, а также должность, требующая специального библиотечного образования.

Библиотековедение — это наука о библиотечном деле, имеющая длительную историю, емкое теоретическое содержание, обширный понятийный аппарат, широкую область практического применения и другие черты, присущие большинству научных и учебных дисциплин. Для понимания его теоретических основ чрезвычайно важно с самого начала усвоить присущий ему язык — понятийный аппарат, или терминосистему. Он весьма развит и насчитывает несколько тысяч собственных терминов и понятий родственных наук.

Библиотечная мысль – это самые первоначальные, самые элементарные идеи и представления о библиотеках и библиотечном деле, которые еще не пробрели уровня собственного научного знания, не образовали дисциплинарную систему, представляя собой лишь эмпирическое восприятие библиотечного дела сознанием человека.

Библиотечное дело:

1.Библиотечное дело - область профессионального труда, назначением которого является удовлетворение информационных потребностей общества с помощью информационных ресурсов, сосредоточенных в библиотеках, а также как совокупность библиотек, действующих на той или другой территории.

2.Библиотечное дело (в юридическом смысле) - это отрасль информационной, культурно-просветительской и образовательной деятельности, задачами которой являются создание и развитие сети библиотек, формирование и обработка их фондов, организация библиотечного, информационного и справочно-библиографического обслуживания пользователей библиотек, подготовка кадров работников библиотек, научное и методическое обеспечение развития библиотек.

Библиотечный персонал — совокупность всех сотрудников библиотеки (независимо от их квалификации, вида выполняемых работ и других параметров), обеспечивающих функционирование отдельных ее подсистем и библиотеки в целом. Системообразующим элементом подсистемы БП является библиотекарь.

Библиотечный фонд — систематизированная совокупность документов, соответствующих задачам, типу, профилю библиотеки, а также информационным потребностям ее пользователей и предназначенная для использования и хранения в течение всего времени, пока они представляют для

абонентов реальную или потенциальную пользу. Системообразующим элементом БФ является документ.

Внешняя среда библиотеки — это совокупность результатов деятельности метасистемы либо иных систем, непосредственно либо опосредованно воздействующих на библиотеку в целом или ее элементы в частности и изменяющих условия их функционирования.

Документ:

1. Документ - материальный носитель, на котором естественным либо искусственным способом зафиксирована нооинформация, предназначенная для передачи в пространстве и во времени.

2. Документ – материальный объект (например, бумага, магнитная лента, дискета ЭВМ, лазерный диск, пергамен, папирус, глиняная табличка и т.п.), содержащий закрепленную на нем информацию и предназначенный для ее хранения и передачи.

3. Документ (в юридическом смысле) - зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими идентифицировать ее.

Знание — селективная, упорядоченная, полученная определенным способом (методом), оформленная в соответствии с какими-либо критериями информация, имеющая социальное значение и признаваемая именно в качестве знания определенными социальными субъектами и обществом в целом.

Информатизация— это организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных организаций на основе формирования и использования информационных ресурсов.

Информационная потребность — осознанная нужда в сведениях, данных, понятиях, необходимых для удовлетворения материальных и духовных запросов индивида.

Информационная система - это организационно упорядоченная совокупность документов (их массивов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники, реализующих информационные процессы, поэтому библиотека — частный случай информационной системы.

Информационное общество — демократическое общество, целью которого является достижение более высокого уровня благосостояния граждан путем эффективного использования различных видов информации (как ранее созданной, так и постоянно генерируемой) с помощью вычислительной техники или других средств сбора, обработки, хранения и доставки.

Информационные процессы —это процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации, библиотеку следует считать одним из многих социальных институтов, осуществляющих эти процессы.

Информация:

1.Информация — отражение разнообразия в любых объектах и процессах живой и неживой природы.

2.Информация (в юридическом смысле) – это сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления.

3.Информация – это самые различные данные, сведения, сообщения, знания в форме публикации, являющиеся для библиотеки объектом сбора, хранения, организации, преобразования, передачи и используемые в ее работе.

4.Информация - это одно из фундаментальных понятий библиотековедения, так как важнейшие процессы, протекающие в библиотеках, в своей первооснове имеют информационную природу и сущность.

Классификация:

1.Классификация — многоступенчатое деление логического объема понятия (в логике) или какой-либо совокупности единиц (в эмпирическом социальном знании) на систему соподчиненных понятий или классов объектов (род—вид—подвид).

2.Классификация — это распределение предметов какого-либо рода на взаимосвязанные классы согласно каким-либо существенным признакам, присущим предметам данного рода и отличающим их от предметов других родов. При этом каждый класс занимает в получившейся системе определенное постоянное место и, в свою очередь, может делиться на подклассы. Разновидностями метода классификации являются типизация, систематизация, предметизация и другие, все они играют важную роль в библиотечной теории и практике.

3.Классификация — чрезвычайно широкая область практической библиотечной деятельности, жизненно важная для каждой библиотеки и библиотечного дела в целом. Одновременно это фундаментальная проблема библиотековедения, которая требует ее непрерывного исследования в связи с нарастанием объема и изменением информации, накапливаемой в библиотеках.

Коммуникация — это общение, различные формы передачи информации с помощью устного и письменного слова, а также средств компьюникации библиотечного дела.

Контент-анализ (анализ содержания)- это сложная и развитая совокупность средств изучения различных видов человеческой коммуникации, ее природы, динамики, явного или скрытого смысла, а также самих людей вовлеченных в процесс коммуникации. Основное значение метода- изучения содержания и формы сообщения, автора сообщения, аудитории, воспринимающей его результатов воздействия содержания на аудиторию.

Контингент пользователей — объединение физических и юридических лиц, имеющих родственные информационные потребности. Системообразующим элементом подсистемы БП является пользователь.

Личная библиотека — библиотека, предназначенная для удовлетворения информационных потребностей одного индивида.

Материально-техническая база — комплекс материальных и технических средств, обеспечивающих проведение библиотечной работы, связанной с обслуживанием пользователей, приобретением, обработкой и хранением документов производственно-служебной деятельностью библиотеки в целом, включающий функционирование ее подсобных лабораторий и мастерских. Системообразующим элементом подсистемы МТБ является материально-техническое устройство.

Метод (путь, способ исследования) — это система правил и приемов подхода к изучению явлений и предметов библиотечного дела, способ достижения научной цели, решения научной задали, определенный образ действий, направленный на получение соответствующих результатов в познании или на практике, это прием теоретического исследования какой-либо проблемы, исходящий из знания закономерностей библиотечного дела и исследуемого предмета, процесса, явления.

Методология библиотековедения – система наиболее общих, исходных, основополагающих принципов и способов познания, организации и построения теоретической деятельности, а также учение о системе.

Моделирование — это метод исследования объектов познания на их моделях, т.е. на условных образах, схемах или физических конструкциях, аналогичных исследуемому объекту, с применением методов аналогии и теории подобия при проведении экспериментов и обработке их данных.

Моделирование это метод, при котором изучается не сам объект, а его изображение (отображение) в виде модели, но результаты исследования переносятся с модели на объект.

Моделирование – это не только одно из средств отображения явлений и процессов библиотечного дела, но и критерий проверки научных знаний, осуществляемой непосредственно или с помощью установления отношения рассматриваемой модели к другой модели или теории, неоспоримость которой считается практически обоснованной.

Наблюдение — это преднамеренное и целенаправленное восприятие действительности, обусловленное конкретной задачей исследования. Метод изучает предметы и явления в том виде, в каком они существуют в естественных условиях и доступны непосредственному восприятию субъекта познания.

Научная методика библиотековедения — это совокупность методов исследования используемых для изучения стоящих перед данной наукой проблем.

Научная методика библиотековедения — это пласт библиотековедческого знания, который позволяет осуществить исследование на рациональной, оптимальной основе, обеспечивающей максимальные результаты при минимальных затратах интеллектуальных и материальных ресурсов. Это научный инструментарий, который является надежной гарантией и одной из существенных предпосылок продуктивного изучения библиотечной теории и практики.

Национальный библиотечный фонд — совокупный распределенный фонд всех библиотек страны независимо от их ведомственной принадлежности, формы собственности либо иного признака.

Национальный документ — произведение печати, микроформа, аудиовизуальный, электронный или иной документ, который местом издания, язь ком, авторством или содержанием связан с определенной страной.

Нооинформация — концептуально связанные сведения, данные, понятия, отраженные в сознании человека и меняющие его представления о действительности.

Объект библиотековедения - библиотечное дело.

Общая библиотека — это библиотека, удовлетворяющая общие информационные потребности всех категорий пользователей на базе универсального по форме и содержанию фонда документов. Основными типологическими признаками общих библиотек являются направленность на удовлетворение общих информационных потребностей, универсальный по форме и содержанию фонд документов, ориентация на обслуживание разных категорий пользователей на принципах общедоступности. Среди общих библиотек можно выделить три группы: национальная, областные универсальные и публичные.

Общенаучные методы исследования — это такие методы научного познания, которые применяются практически во всех научных дисциплинах, в том числе и в библиотековедении. Их применимость ко всем многообразным областям объективного мира объясняется тем, что с их помощью изучают нечто общее и сходное в формах движения материи и существования материи и духа.

Опрос – это сбор первичной информации об объективных и ли субъективных фактах со слов опрашиваемых. В результате опроса у исследователя накапливается информация, содержащая массовые суждения опрашиваемых по различным аспектам библиотечной работы, их субъективные оценки, мнения, предпочтения, склонности, мотивы деятельности и т.д.

Организация библиотековедческого исследования – это некоторый минимум действий ученого (коллектива ученых), направленных на достижения заранее определенных в основном результатов конкретного научного исследования в пределах какого-либо приемлемого интервала времени.

Пользователь — субъект (лицо, группа лиц, организация), который пользуется услугами библиотеки.

Потребность — нужда или недостаток в чем-либо необходимом для по/ держания жизнедеятельности и развития организма, человеческой лично(ти, социальной группы, общества в целом.

Предмет библиотековедения – это некоторая целостность, выделенная из объекта, которая изучается только библиотековедением.

Предмет библиотековедения – обеспечиваемое библиотекарем массовое по масштабам явление, индивидуальное по форме реализации взаимодействие читателей с информацией в виде публикаций.

Принцип — основное исходное положение какой-либо теории, учения, науки, мировоззрения, политической организации.

Прогнозирование (предвидение, предсказание) — это целая совокупность довольно различных специальных научных методов исследования перспектив развития какого-либо явления, преимущественно с количественными оценками и с указанием более или менее определенных сроков изменения этого явления

Производные социальные функции — функции, отражающие стремление общества использовать сущностные возможности библиотек для решения текущих задач. Основные производные социальные функции: содействия образованию и воспитанию, информационного обеспечения научно-производственной деятельности, социокультурная.

Публикация - документ, размноженный любым способом (включая электронные), который независимо от тиража и способа воспроизведения изначально предназначен для всеобщего сведения. В современных библиотеках основной формой публикации пока остаются произведения печати (книги, брошюры, газеты, журналы и т.п.). Однако под влиянием "высоких технологий" индустрии информации постепенно нарастает удельный вес микрофильмов, кинофильмов, видеофильмов, магнитных лент, дискет, компактных оптических дисков и других нетрадиционных публикаций.

Ряд динамики – это ряд расположенных в хронологическом порядке значений того или иного показателя, изменения которого отражают ход развития изучаемого явления.

Синтез - мысленное соединение частей предмета, расчлененного в процессе анализа, установление взаимодействия и связей частей и познание предмета как единого целого (к примеру, библиотечного дела). Синтез всегда связан с анализом, его не может быть без анализа.

Система — множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенное целостное единство. Библиотеку как систему образуют следующие четыре элемента: библиотечный фонд (БФ), контингент пользователей библиотеки (КП), библиотечный персонал {БП) и

материально-техническая база библиотеки (МТБ). Четырехъединство названных-элементов представляют первой контур системы. Второй контур системы библиотека представлен моделями элементов первого контура и состоит из следующих подсистем: модель библиотечного фонда (МБФ), модель контингента пользователей (МКП), модель библиотечного персонала (МБП), модель материально-технической базы (ММТБ). Следующий уровень системы представлен моделями элементов второго контура и т.д. Подсистемы первого, второго и последующих контуров находятся в неразрывной взаимосвязи между собой. Данные элементы и их взаимосвязи образуют многомерную модель библиотеки как системы.

Системный подход — направление методологии научного познания и социальной практики, в основе которого лежит рассмотрение объектов как систем.

Социальная функция — социальная роль, которую библиотека выполняет по отношению к обществу. Социальные функции библиотек дифференцируются на сущностные и производные.

Специальная библиотека — библиотека, удовлетворяющая на базе универсального или отраслевого по содержанию и универсального либо специализированного по форме фонда документов особенные информационные потребности отдельных категорий пользователей, определенные сферой их деятельности. Основными типологическими признаками специальных библиотек являются направленность на удовлетворение особенных информационных потребностей, универсальный или отраслевой по содержанию и универсальный либо специализированный по форме фонд документов, ориентация на обслуживание определенных, четко оформленных и упорядоченных групп пользователей, ограниченный режим доступа. Среди специальных выделяют производственные, научные, учебные и управленческие библиотеки.

Справочно-поисковый аппарат — упорядоченная совокупность справочных и библиографических изданий, каталогов и картотек, представленных как в традиционном, так и в электронном виде, предназначенная для поиска информации и сведений о документах.

Сравнение — один из наиболее важных приемов познания предметов и явлений библиотечного дела. Его сущность заключается в том, что устанавливается сходство изучаемого предмета с родственными предметами или его отличие от них.

Статус библиотековедения – это его положение в системе научного знания, в совокупности общественных ценностей, а также среди других научных дисциплин.

Структура библиотековедения – это его строение и внутренняя форма организации – это единство устойчивых взаимосвязей между его элементами, обеспечивающих его целостность и тождественность самому себе и сохранение основных свойств при различных внешних и внутренних изменениях.

Структурно-функциональный метод – это системное исследование явлений и процессов как структурно расчлененной целостности, в которой каждый элемент структуры имеет определенное функциональное назначение. В библиотековедении структурно-функциональный подход облегчает изучение элементов, входящих в целое. С его же помощью углубляется и познание библиотечного дела как целого. Представить себе библиотечное дело как целостную систему, элементы и части которой связаны познанными закономерностями, значит сделать огромный шаг в познании природы и сущности объекта библиотековедения.

Сущностные социальные функции — функции, обусловленные сущностью библиотеки как социального института, которая заключается в распространении в пространстве и во времени социально значимых документов с целью удовлетворения информационных потребностей общества. Сущностными социальными функциями являются коммуникационная, кумулятивная и мемориальная.

Сущность – это совокупность всех необходимых сторон и связей (законов), свойственных вещи, взятых в их естественной взаимосвязи, в их жизни.

Терминологический анализ - одна из разновидностей метода анализа, представляет собой процесс целенаправленного изучения терминов – точных названий строго определенных понятий, в ходе которого выявляются содержания обозначаемых терминами понятий, их наиболее существенные признаки, устанавливаются их связи и субординация, место в понятийном аппарате теории, на основе которой строится исследование.

Тестирование (испытание, проверка, проба) – это метод изучения способности личности или группы лиц решать проблемы или выполнять задания в контролируемых условиях.

Технологические функции — функции, связанные с проявлением свойств отдельных элементов библиотек в процессе их взаимодействия в рамках сложившихся внутри системы отношений. К технологическим относятся функции моделирования, комплектования, учета,

аналитико-синтетической обработки, хранения, доставки документов и обслуживания пользователей, а также функции управления, координации и кооперации, научно-методическая и исследовательская.

Типологизация -метод научного познания, направленный на разделение некоторой изучаемой совокупности объектов на обладающие определенными свойствами упорядоченные и систематизированные группы с помощью идеализированной модели или типа.

Формализация — это метод исследования библиотечных объектов, основанный на познании содержания с помощью выявленных элементов их формы или через некоторые формальные системы, результаты таких исследований выражаются в точных понятиях или утверждениях.

Функция:

1.Функция - деятельность, обязанность, работа; внешнее проявление свойств каких-либо объектов в данной системе отношений (например, функция органов чувств, функция денег);

2.Функция - роль, которую выполняет определенный социальный институт или процесс по отношению к целому (например, функции государства, семьи в обществе);

3.Функция - соответствие между переменными величинами, в силу которого каждому значению одной величины x (независимого переменного, аргумента) соответствует определенное значение другой величины y (зависимого переменного, функции).

Ценность — категория, указывающая на человеческое, социальное и культурное значение определенных явлений действительности, которые оцениваются в плане добра и зла, истины и неистины, красоты и безобразия, допустимого и запретного, справедливого и несправедливого и т.п.; способы и критерии, на основании которых оцениваются соответствующие явления (установки, оценки, запреты, цели или проекты).

Цитирование — это метод наукометрических исследований, направленных на формирование оценки научной деятельности, построение историко-структурных моделей научно-технического прогресса, выявление перспективных тенденций развития науки, установление значимости публикаций, основанный на анализе библиографических ссылок в информационных потоках науки.

Читатель библиотеки:

1.Читатель библиотеки (абонент, пользователь, потребитель информации)- это лицо, пользующееся библиотекой на основании официальной записи в установленных документах.

2.Читатель библиотеки (юридическом смысле)— это пользователь библиотеки, т. е. физическое или юридическое лицо, пользующееся ее услугам.

Эксперимент (проверка, опыт, проба) — метод познания, с помощью которого в контролируемых и управляемых условиях исследуются явления действительности. Это научно поставленный опыт, целенаправленное изучение вызванного исследователем явления в точно учитываемых условиях, когда имеется возможность следить за ходом изменения явления, активно воздействовать на него с помощью целого комплекса средств и воссоздавать это явление при необходимости всякий раз, когда налицо те же самые условия. Эксперимент — очень действенная форма научного исследования, позволяющая увидеть то, что скрыто в глубине явления.

Эмпатия (перенесение, вживание, вчувствование, перевоплощение, идентификация) – это мысленное отождествление качеств одного человека с характером и опытом другого.