Ю.А.БАБАРЫКИН

ОТРАСЛЕВЫЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе _____ Е.В.Горбылева
«_____» _____ 20____г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 052a556b0039ad5f8c4f749b3ade26ca30
Владелец: Подгузова Елена Евгеньевна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Обсуждена на заседании кафедры:
Зав. кафедрой _____ / Е.С. Мертенс
Протокол № 6
От «25» июня 2020г.

Ю.А.БАБАРЫКИН

ОТРАСЛЕВЫЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

учебная (рабочая) программа дисциплины для обучающихся по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, **направленности (профилю) –** Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации **форме обучения:** заочной

Год начала подготовки - 2020

Смоленск
2022

1. ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. ПРЕДИСЛОВИЕ

Для всестороннего информирования ученых и специалистов всех отраслей науки и техники в нашей стране была создана Государственная система научно–технической информации (ГСНТИ). ГСНТИ представляет собой совокупность информационных организаций, специализирующихся на сборе и обработке научно-технической информации (НТИ). Целью создания ГСНТИ России является формирование и использование государственных ресурсов НТИ, их интеграция в мировое информационное пространство и развитие рынка информационных продуктов и услуг. В состав ГСНТИ входят федеральные органы (ВИНИТИ, ИНИОН и др.), отраслевые органы НТИ и региональные центры НТИ «Росинформресурса» Миннауки России (69 центров в различных регионах).

ВИНИТИ РАН (Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук и Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации). Головной организацией ГСНТИ является ВИНИТИ РАН (https://www.viniti.ru). Этот крупнейший информационный центр, обеспечивает с 1952 г. российское и мировое сообщество научно-технической информацией по проблемам точных, естественных и технических наук, экономики и охраны окружающей среды. Фонды научно-технической литературы ВИНИТИ содержат обширный массив ретроспективной информации, сформированный на основе опубликованных отечественных и зарубежных документов, получаемых более чем из 100 стран на 60 языках. Основным изданием института является реферативный журнал (РЖ). РЖ ВИНИТИ представляет собой периодическое издание, в котором публикуются библиографические описания, рефераты, аннотации научных документов. Заглавие у него общее – «Реферативный журнал», а подзаголовок отраслевой: «Информатика», «Механика» и т.д. РЖ отражает около 1 миллиона документов ежегодно, из которых 30 % составляют отечественные и 70 % - зарубежные материалы. Все выпуски РЖ издаются ежемесячно в печатной и электронной формах. Все выпуски РЖ имеют вспомогательные указатели, авторский, предметный и другие, которые выходят ежегодно. Реферативный журнал в основном содержит рефераты опубликованных документов. Кроме реферативных изданий ВИНИТИ выпускает библиографические указатели. Так, указатель «Депонированные научные работы» содержит библиографические описания научных работ по естественным, точным и техническим наукам (имеет авторский указатель и приложение, раскрывающее правила депонирования). Экспресс–информация (ЭИ) - периодическое издание, отражающее расширенные рефераты (с воспроизводством графиков, чертежей, статистических материалов) наиболее интересных научно–технических документов (книг, журнальных статей и т.д.), изданных в России и за рубежом. Издается 10 тематических выпусков. Обзорная информация – это информационное издание, содержащее публикацию одного или нескольких обзоров, включающих результаты анализа и обобщения представленных в источниках сведений.

Другой важнейший информационный центр - ИНИОН РАН (http://www.inion.ru) создан в 1969 г. Является крупнейшим центром научной информации в области социальных и гуманитарных наук: экономики, правоведения, политологии, философии, лингвистики, науковедения, религиоведения и др. Институт широко известен отечественной и мировой научной общественности своими реферативными, библиографическими и аналитическими изданиями, автоматизированной информационной системой по общественным наукам и Фундаментальной библиотекой, насчитывающей более 13,5 млн. книг и периодических изданий. Задачи ИНИОН:

- подготовка, издание и распространение работ научно-аналитического, реферативного, библиографического и справочного характера;
- создание и развитие автоматизированных баз данных;
- библиотечное обслуживание российских и зарубежных пользователей;
- депонирование научных рукописей (информация о них затем помещается в соответствующих библиографических указателях, базах данных, в том числе в сети Интернет);

- выполнение заказов на изготовление копий документов, имеющихся в фондах библиотеки (ксерокопии, микрофиши, микрофильмы, машиночитаемые носители);

- координация информационной деятельности в области социальных и гуманитарных наук в целях формирования в России единого информационного пространства.

ИНИОН ежегодно публикует около 500 выпусков информационных изданий (реферативные журналы, сборники обзоров, научно-аналитические обзоры, оперативную специализированную информацию в нескольких серия). Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х гг. Общий объем массивов составляет более около 3,5 млн. записей (данные на 01.01.2009 г.). Ежегодный прирост - около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН. Основным изданием ИНИОН является РЖ «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература». РЖ ИНИОН имеют периодичность 4 номера в год. Реферативные журналы содержат расширенные рефераты с весьма подробным изложением авторских концепций. Каждый номер содержит предметный указатель. ИНИОН издает также библиографический указатель «Новая литература по социальным и гуманитарным наукам», который имеет несколько серий: Экономика; Философия. Социология; История. Археология. Этнология; Правоведение. Политология; Литературоведение; Языкознание; Религиоведение. Библиографический указатель отражает отечественную и зарубежную литературу по данной тематике. Указатель рассчитан на научных работников, преподавателей высшей школы, аспирантов и студентов старших курсов, практических работников. В него включены следующие виды изданий: монографии, сборники статей. Авторефераты диссертаций, отдельные статьи и рецензии из сборников, журналов, материалы конференций, симпозиумов, отчеты и доклады ведомств и учреждений, учебники для вузов, библиографические и справочные издания. Издание снабжено авторским и предметным указателями, списками использованных источников. Информация о рукописях, депонированных в ИНИОН, отражается в библиографическом указателе «Депонированные научные работы». Издание снабжено авторским и предметным указателями, списком использованных источников. С 1992 г. ИНИОН принимает участие в разработке и осуществлении международного проекта «Европейская информационная сеть по международным отношениям и региональным исследованиям».

Открытие доступа пользователям Интернет к информационным ресурсам Института способствует дальнейшему развитию научных связей и интеграции в международную информационную сеть. В настоящее время можно говорить о заметной деятельности на информационном рынке России 34 отраслевых органов НТИ.

1.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

В структуре общей образовательной программы вуза курс «Отраслевые информационные ресурсы» строится на синтезе достижений нескольких дисциплин: информационные ресурсы и отраслевые библиографические ресурсы. Для его овладения бакалаврам необходимы навыки в области истории, науки, культуры и компьютерной грамотности.

Для характеристики библиографических ресурсов применяют параметры их объема (суммарного в количестве изданий, пособий, каталогов, картотек и баз данных, более объективно — измеренного в количестве библиографических записей), хронологического охвата отражения документов по времени их создания или публикации (от... по...). Параметры ресурсов национального значения приведены в таблице «Репертуар отечественных изданий». В целях описания библиографических ресурсов устанавливают их содержание (тематику), состав ОБО, местонахождение. Главными критериями качества библиографических ресурсов является их полнота (устанавливается в сравнении с моделью оптимального состояния) и поисковые возможности (оцениваются по специальной методике). В отличие от библиографической продукции, которая возникает как результат ее производства, библиографические ресурсы специально создают и/или описывают для их использования в процессах библиографического поиска. Тиражируемая библиографическая продукция распространяется и тем самым рассеивается, между тем как библиографические ресурсы олицетворяют концентрацию библиографической информации. Для этих ресурсов характерна

локальность их формирования и размещения. По мере накопления библиографической информации в доступных для поиска в сетевых режимах базах данных локальность библиографических ресурсов будет уменьшаться, однако окончательно не исчезнет. Всегда будут создаваться оригинальные библиографические источники, которые по разным причинам останутся локальными. Освоение компьютерно-сетевой технологии создает реальные возможности широкого (в сравнении с традиционной линейной рукописно-печатной и карточной технологией) использования удаленных, локально образованных библиографических ресурсов. Содержание библиографических ресурсов большей частью ограничено рамками: территории (географического объекта), области знания, времени создания или отражения документов, языка и другими. Библиографические ресурсы реально состоят из библиографических источников. Понятие «библиографический источник», как и «библиографический ресурс», выражает функцию библиографического обеспечения информационных потребностей социумов. Библиографический источник — это целостный наименованный носитель библиографической информации, используемый для ее поиска.

Библиографическими источниками являются текущие, продолжающиеся и ретроспективные библиографические пособия. Если временной охват в характеристике предмета поиска длителен либо не установлен, библиографы, естественно, предпочитают обращаться к ретроспективным пособиям. Когда же требуется найти новую литературу либо отсутствуют ретроспективные пособия по предмету, библиографы обращаются к текущим пособиям. В ретроспективном поиске текущие библиографические пособия вынужденно используют в совокупности номеров (выпусков) в качестве источника поиска библиографической информации за прошлое время. В данном варианте библиографический поиск облегчают сводные вспомогательные указатели (например, в летописях РКП). Активно используемые и оригинальные источники концентрируются в справочно-библиографическом аппарате (СБА) библиотеки. СБА — это информационно-поисковая система, в которой оптимально организованы библиографические источники. СБА имеется в любой библиотеке, в которой профессионально организована библиографическая деятельность. Основная функция СБА — поисковая. Поэтому в качестве его синонима иногда употребляют термин «справочно-поисковый аппарат (СПА)». Только часть его элементов (библиотечные каталоги) содержит данные об адресах хранения документов. Составными частями СБА являются справочно-библиографический фонд, система библиотечных каталогов, библиографических картотек и баз данных, фонд неопубликованных библиографических пособий. Справочно-библиографический фонд — это часть СБА, состоящая из стабильных источников, которая содержит выделенные из общего фонда библиотеки официальные, нормативные, справочные и библиографические печатные и электронные издания. Система библиотечных каталогов, библиографических картотек и баз данных — это часть СБА, состоящая из подвижных библиографических источников, отражающих библиотечный фонд и раскрывающих содержание сериальных изданий и непериодических сборников. Фонд неопубликованных библиографических пособий — это часть СБА, состоящая из стабильных источников, содержащая оригиналы или копии письменных справок, выполненных в процессах С БО, а также оставшиеся в рукописи библиографические пособия и полученные в порядке обмена из других библиотек аналогичные материалы. Обычно употребляется узкое наименование: фонд выполненных справок. Для описания традиционных карточных каталогов и картотек применимы разработанные Э. Р. Сукиасяном научная методика, типовая формула наименования каталога/картотеки, типовые формы паспорта-характеристики каталога/картотеки научной библиотеки, паспорта каталога/картотеки массовой библиотеки. Среди реквизитов этого паспорта: унифицированное наименование, год образования, хронологический охват, отражение видов изданий, документов, объем в количестве карт, ежегодный прирост, вспомогательный аппарат, дата заполнения. На основании заполненных паспортов составлены справочники каталогов и картотек крупных городов России. Библиографические базы данных описывают в двух вариантах: полном и сокращенном. Для полного описания применяют ГОСТ 7.70-2003 Описание баз данных и машиночитаемых информационных массивов. Он содержит более 50 реквизитов. Сокращенные описания содержат обычно 10-15 реквизитов. Примером такого описания служит составленный В. Г. Свирюковой справочник пользователя «Информационные ресурсы научных библиотек

Сибири и Дальнего Востока: базы данных». Базы данных в нем описаны по реквизитам: название, кем создается, объем, язык, тип, хронологический охват, периодичность обновления, тематический охват, виды документов, поисковые возможности, операционная система, способ доступа. Абсолютное большинство из 288 баз данных, описанных в справочнике, по своему типу являются библиографическими. Они систематизированы в двух основных разделах: 1. Базы данных, генерируемые научными библиотеками Сибири и Дальнего Востока (внутри него сведения о базах данных сгруппированы в географическом порядке); 2. Базы данных, созданные другими организациями (они расположены в алфавите наименований, в характеристике каждой базы данных отмечено ее местонахождение). Главными объективными критериями оценки библиографических ресурсов являются уникальность содержания, полнота, доступность и поисковые возможности. По отношению к предмету библиографического поиска состояние библиографических ресурсов оценивают конкретно, исходя из соответствия содержания ресурса предмету поиска, реальной его доступности, состава ОБО, хронологии отражения, организации материала (структуре), наличия поисковых средств. Идеальный библиографический источник можно представить только умозрительно. Тема его конкретна и определенна, без зыбких границ. В процессах отбора документов применяются критерии разносторонности раскрытия темы: сущность, генезис явления (предмета, события и т. п.), состав, состояние, перспективы. Для выявления документов используются как специальные, отраслевые, так и универсальные источники. Отражаются все виды документов, содержащих ценную информацию по теме. Хронологически отраженные документы освещают тему от момента их появления до сегодняшнего дня. Подготовлены все полезные вспомогательные указатели или предметные рубрики для поиска в базе данных. Чтобы источник соответствовал приведенным выше критериям, создавать его должен специалист, знаток предмета. Ими иногда являются и библиографы. Составитель должен иметь доступ ко всем документным ресурсам, содержание которых связано с темой. Но такого доступа в полной мере нет и в национальных библиотеках. А в специальной библиотеке (например, мемориального музея) нет универсальных ресурсов. Следовательно, существует реальная опасность пропустить ценный источник общего или межотраслевого содержания. Это говорит об огромной трудности подготовки полноценного библиографического источника. Под уникальностью содержания имеют в виду не только предмет отражения («тему»), но и видовой состав отраженных документов. Большая часть библиографических ресурсов по каким-либо признакам уникальна (абсолютно идентичны только библиографические тиражированные издания). Следовательно, оценивая ресурс как уникальный, следует отмечать, в чем заключается его уникальность. Описания отдельных документов, а также групп могут повторяться в нескольких уникальных библиографических ресурсах. Уникальными являются, например, фонд неопубликованных библиографических пособий Отдела справочно-библиографического обслуживания РГБ (13 826 единиц хранения в 2004 г.) или хранящиеся в Институте русской литературы (Пушкинском Доме) в Петербурге библиографические картотеки, составленные С. А. Венгеровым, Б. Л. и Л. Б. Модзалевскими и другими известными учеными-библиографами. Доступность библиографических ресурсов оценивается по объективным критериям территориальной близости-удаленности, экономических ограничений из-за высокой стоимости и другим. Электронный генеральный алфавитный каталог РНБ объемом в 1 млн 200 тыс. карточек позволяет вести поиск только по авторам и заглавиям анонимных изданий. Тематический поиск по индексам полных таблиц ББК позволяет вести электронный генеральный систематический каталог РГБ объемом в 4 млн 200 тыс. карточек. Но первый каталог неограниченно доступен в Интернете, а второй — только читателям РГБ. Субъективными критериями доступности являются главным образом наличие-отсутствие национально-языковых и когнитивных барьеров к потреблению библиографической информации, релевантность содержания ресурса информационной потребности пользователя.

Электронные каталоги библиотек внутри них и в Интернете доступны, как правило, без ограничений, а доступ к базам данных информационных центров — платный. Субъективные критерии зависят от удовлетворяемых библиографических потребностей и запросов, а также от предшествующего опыта использования конкретных библиографических ресурсов. Из приведенных выше оценочных критериев вытекает важнейшее требование к описанию

библиографических ресурсов: современность (идеально — по состоянию на сегодняшний день). Это требование выполняется благодаря минимизации библиографического интервала (срока между завершением библиографического ресурса, его описанием и предоставлением для свободного доступа). Методом оценки библиографических ресурсов является также экспертиза их качества. Общая экспертиза заключается в оценке соответствия реального библиографического источника научной модели источника данного типа. Результатом общей экспертизы может быть сертификат качества библиографического источника. Частная (выборочная) экспертиза состоит в углубленном изучении полноты, стандартности библиографических описаний, условий использования фрагмента источника.

2. УЧЕБНАЯ (РАБОЧАЯ) ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

формирование информационной грамотности обучающихся;

усвоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации разными методами и способами в самых различных источниках;

выработка у пользователей поисковых навыков (алгоритмов работы) в электронных и карточных каталогах, в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях, справочниках, в библиографических указателях и базах данных, в реферативных журналах и сборниках, в справочно-правовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа.

2.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Является дисциплиной базовой части профессионального цикла

2.3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

ОПК – 2 – готовность к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений, приобретению новых навыков реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовке и повышению квалификации;

ПК – 1 – способность к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности;

ПК – 32 – способность создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам пользователей

ПК – 35 – готовность к освоению и предоставлению перспективного ассортимента продуктов и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные подходы к приобретению новых знаний и умений и навыков; фундаментальные основы отечественной и мировой библиотечной теории, истории и практики; основные библиотечно-информационные процессы; основные методы исследования библиотечно-информационной деятельности; актуальные проблемы библиотечно-информационной деятельности; основные методы аналитико-синтетической переработки документов, удовлетворения информационных потребностей пользователей библиотек и информационных центров традиционными методами и с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Уметь: представлять особенности процесса приобретения новых знаний, умений и навыков в области повышения профессиональной квалификации; представлять социальную роль библиотеки в обществе и место библиотечно-информационной деятельности в социальных коммуникациях; представлять основные этапы библиографоведения; анализировать процессы функционирования информации в обществе в виде публикаций; проводить научно-исследовательскую работу по библиографоведческой тематике; анализировать, сравнивать и делать выводы о закономерностях, тенденциях и перспективах развития информационно-библиографической деятельности библиотек; устанавливать соответствие между информационными потребностями пользователей и документально фиксированным знанием.

Владеть: основными методами приобретения новых знаний, умений и навыков реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовки и повышения квалификации; пониманием роли и места профессии библиотекаря в системе социальной коммуникации; использованием библиотечную терминологию; анализом коммуникационные явления с точки зрения теории социальной коммуникации; научной

методикой библиографоведения и навыками организации библиографоведческого исследования; приемами определения информационных потребностей, уточнения библиотечно-библиографических запросов, методикой поиска различных видов информации, навыками создания и использования автоматизированных библиотечно-информационных систем.

2.4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (РАБОЧЕЙ) ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Заочная форма обучения (5 лет)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр по заочной форме обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость в часах по заочной форме обучения				Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам) по заочной форме обучения
			Лекции	Семинары	Практические	Самостоятельная работа	
1	Раздел 1. Библиография естествознания, техники, сельского хозяйства и социально-экономической литературы	7	1	1	4	40	
		8	2	1	-	20	
2	Раздел 2. Библиография художественной литературы, искусства, детской и юношеской литературы	8	2	1	2	20	Контрольная работа
		9	1	3	2	40	
3		10	-	-	-	40	Контрольная работа, экзамен
			6	**6**	**8**	**160**	

2.5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс «Отраслевые информационные ресурсы: отраслевые библиографические ресурсы» для обучающихся по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность».

При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются:

ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольная работа и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование обучающегося в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития библиографоведения.

Практические и семинарские занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач развития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации; анализ современных подходов к развитию библиографоведения, его методологической базы.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем.

Согласно учебному плану количество часов по дисциплине – 180, из них проводимых в интерактивной форме – 30 часов по очной форме обучения, 5 часов по заочной форме обучения.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Заочная форма обучения:

Тема (раздел)	Виды учебной работы	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
Раздел 1. Библиография естествознания, техники, сельского хозяйства и социально-экономической литературы	Практическое занятие	Работа в малых группах	1
	Лекция	Лекция пресс-конференция	1
	Семинарское занятие	Дискуссия	1
Раздел 2. Библиография художественной литературы, искусства, детской и юношеской литературы	Лекция	Мини-лекция	1
	Практическое занятие	Имитация	1
Итого часов: 5			

2.5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ДИСЦИПЛИНЫ

Заочная форма обучения (5 лет)

Раздел / тема	Количество часов по очной форме обучения (по заочной форме)				
	Всего	**Лекций**	**Семинаров**	**Практических**	**Самостоятельная работа**
Раздел 1. БИБЛИОГРАФИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ, ТЕХНИКИ, СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ					
Тема 1. Производство библиографической информации по естествознанию.	**8**	1	1	-	6
Тема 2. Библиографическое обеспечение естествознания.	**6**		-	-	6
Тема 3. Библиография литературы по химии, химическим технологиям и биологии.	**7**		-	1	6
Тема 4. Использование библиографических пособий по естествознанию.	**6**		-	-	6
Тема 5. Организация и современное состояние библиографии техники.	**7**	1	-	-	6
Тема 6. Общетехническая библиография.	**7**		-	1	6
Тема 7. Развитие и состояние библиографии литературы по сельскому хозяйству.	**7**		-	1	6
Тема 8. Традиционные источники библиографической информации и базы данных по экономике.	**9**	1	1	1	6
Тема 9. Рекомендательная библиография социальной литературы.	**12**		-	-	12

Раздел 2. БИБЛИОГРАФИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИСКУССТВА, ДЕТСКОЙ И ЮНОШЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ					
Тема 10. Система средств литературной библиографии.	**4**	1	-	-	3
Тема 11. Особенности формирования системы пособий литературной библиографии.	**5**		1	-	4
Тема 12. Методика рекомендательного библиографирования произведений художественной литературы, литературоведческих и литературно-критических работ.	**5**		-	1	4
Тема 13. Методика составления научно-вспомогательных литературно-библиографических пособий.	**6**		1	1	4
Тема 14. Библиография произведений искусства.	**4**	1	-	-	3
Тема 15. Научно-вспомогательная искусствоведческая библиография.	**5**		-	1	4
Тема 16. Рекомендательная библиография искусства.	**5**		1	-	4
Тема 17. Возникновение и основные этапы развития отечественной библиографии литературы для детей и юношества.	**4**	1	-	-	3
Тема 18. Система учреждений, осуществляющих библиографирование литературы для детей и юношества.	**5**		1	-	4
Тема 19. Специфика рекомендательной библиографии литературы для детей и юношества.	**3**		-	-	3
Тема 20. Методика библиографирования литературы для детей и юношества.	**5**		-	1	4
Контрольная работа, экзамен	**40**	-	-	-	40
ИТОГО	**180**	**6**	**6**	**8**	**160**

Раздел 1. БИБЛИОГРАФИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ, ТЕХНИКИ, СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Тема 1 «ПРОИЗВОДСТВО БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ»

Организация подготовки и доведения до потребителей библиографической информации по естествознанию в России.

Постановление Правительства «О повышении роли библиотек в научно-техническом прогрессе». Создание Библиотеки естественных наук Российской академии наук. Организационные особенности системы подготовки и доведения до потребителей библиографической информации по естествознанию (многоуровневый характер, многофункциональная направленность, специализация библиотечно-информационных центров).

Объединение деятельности многих всероссийских и региональных учреждений и библиотек. Выполнение основными подсистемами и библиотечными центрами различных функций по созданию взаимодополняющих друг друга библиографических пособий и доведению библиографической информации до потребителей. Специализация в подготовке и доведении до потребителей библиографической информации по естествознанию в зависимости от места и роли учреждения в централизованной системе.

Библиографическая деятельность Российской книжной палаты, Всероссийского научно-технического информационного центра, Российской государственной библиотеки, Всероссийского института научной и технической информации, Государственной публичной

научно-технической библиотеки России, Библиотеки академии наук, Библиотеки естественных наук Российской академии наук.

Тема 2 «БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

Научно-вспомогательная библиография. Формирование в пределах отрасли основных систем указателей, рассчитанных на информационные потребности специалистов и определяющих уровень библиографического обслуживания. Библиографические пособия, охватывающие в совокупности все отрасли естествознания. Система указателей Российской книжной палаты. Комплексные естественнонаучные библиографические издания ВИНИТИ. Информация о библиографических справках, списках литературы и указателях, составленных по естественным наукам библиотеками страны в указателях Библиотеки академии наук. Расширение системы библиографической информации по естествознанию в связи с ростом потока первичной информации. Справочные библиографические издания, содержащие характеристику разных видов документов по отдельной отрасли естественных наук, а так же методические рекомендации по их использованию.. оперативная и актуальная библиографическая информация, представляющая интерес для ученых и специалистов в периодических и продолжающихся изданиях. Основа текущей научно-вспомогательной естественнонаучной библиографической информации – издания, отражающие документы различных типов и видов (реферативные журналы, сигнальная информация ВИНИТИ, сводные каталоги БАН, текущие указатели ГПНТБ России). Появление в связи с возникновением отдельных потребностей и запросов ретроспективных научно-вспомогательных указателей по естествознанию. Пособия, последовательно продолжающие друг друга. Биобиблиографические научно-вспомогательные пособия как средство выявления научных публикаций за прошедшее время.

Рекомендательная библиография по естествознанию. Разнообразие пособий рекомендательной библиографии как в содержательном, так и в функциональном отношениях. Рекомендательные пособия для читателей с еще не выработанными навыками планомерного чтения, для более подготовленных читателей и для читателей с высоким образовательным уровнем, испытывающим потребность в знакомстве с литературой вне сферы их профессиональной деятельности. Деятельность Российской государственной библиотеки, Российской государственной библиотеки для молодежи, Российской национальной библиотеки.

Тема 3 «БИБЛИОГРАФИЯ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ХИМИИ, ХИМИЧЕСКИМ ТЕХНОЛОГИЯМ И БИОЛОГИИ»

Текущая библиография литературы по химии и химическим технологиям. Реферативный журнал ВИНИТИ как источник текущей библиографической информации по химии и химическим технологиям. Систематическое расположение материала в РЖ, вспомогательные указатели к журналу. Выпуски «Экспресс-информации» ВИНИТИ как средство более оперативного информирования инженерно-технических работников химической промышленности о новых статьях. «Сигнальная информация» ВИНИТИ как самое оперативное библиографическое издание ВИНИТИ о публикациях за несколько месяцев до их отражения в РЖ.

Ретроспективная библиографическая информация по химии и химическим технологиям. Ретроспективные указатели БАН. Выпуски каталога книг, поступивших в Центральную научно-техническую библиотеку химической промышленности. Сводные указатели содержания основных химических журналов, используемые для разыскания отечественных статей по химии и химическим технологиям. Капитальные библиографические труды по ретроспективной библиографии химии, отражающие литературу за значительный период. Ретроспективные указатели персонального характера, выходящие в серии «Материалы к биобиблиографии ученых. Химические науки». Ретроспективная библиография библиографии по химии, используемая для разыскания литературы. Особый тип ретроспективной библиографии второй степени по химии, адресованной аспирантам и студентам химических факультетов и химико-технологических вузов.

Текущая библиография по биологии. РЖ ВИНИТИ. Отражение биологических материалов в библиографиях по другим отраслям знания как результат взаимодействия биологии с рядом других отраслей.

Ретроспективная библиография по биологии. Библиографические своды книг, публикуемые на страницах журналов. Тематические ретроспективные указатели, ведущиеся в течение ряда лет и обеспечивающие охват значительного хронологического периода. Библиография книг и татей по биологическим вопросам. Персональные указатели как источник разыскания биологической литературы.

Тема 4 «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ»

Использование научно-вспомогательных пособий. Применение библиографических пособий при текущем и ретроспективном комплектовании фондов специальных и массовых библиотек опубликованными и неопубликованными естественнонаучными документами. Каталоги Роспечати как источник подписки на естественнонаучные журналы. Указатели отчетов по научно-исследовательской работе, промышленные каталоги как источник комплектования патентной и нормативно-технической документацией. Роль государственных указателей, текущих и ретроспективных научно-вспомогательных пособий в уточнении требований на естественнонаучную литературу. Общероссийские сводные каталоги и путеводители по фондам библиотек как средство установления библиотеки-фондодержателя. Научно-вспомогательные пособия в информационно-библиографическом обслуживании. Обращение к указателям проблемно-тематического характера для обеспечения дополнительной информацией конкретных научных исследований. Знакомство специалистов с потоком литературы по соответствующей отрасли естественных наук с помощью централизованных научно-вспомогательных библиографических пособий. Роль текущих научно-вспомогательных библиографических пособий при проведении Дней информации, Дней специалиста, обзоров литературы, организации тематических выставок литературы, в процессе избирательного распространения информации. Научно-вспомогательные пособия при формировании справочно-библиографического аппарата. Использование текущих отраслевых научно-вспомогательных указателей ГПНТБ России при составлении текущих указателей проблемно-тематического характера. Использование библиографических пособий научно-вспомогательного характера для подготовки новых указателей с целью обеспечения максимальной полноты отражения документов. Установление критериев оценки эффективности использования научно-вспомогательных пособий.

Использование рекомендательных пособий. Руководство чтением, формирование мировоззрения – основные цели обращения к рекомендательным указателям в массовых библиотеках. Рекомендательные указатели популярной литературы РГБ и РНБ, используемые для рекламы естественнонаучной литературы. Использование рекомендательных естественнонаучных указателей при подготовке читательских конференций, выставок, обзоров и Дней специалистов в массовых библиотеках. Значение роли рекомендательных указателей в индивидуальном руководстве чтением. Удовлетворение тематических запросов с помощью рекомендательных пособий. Условия, необходимые для успешной работы с рекомендательными указателями в массовой библиотеке. Роль сотрудника библиотеки в процессе использования рекомендательных пособий. Изучение процесса использования рекомендательных пособий пользователями массовых библиотек. Внедрение средств автоматизации в процесс активизации использования библиографических пособий.

Тема 5 «ОРГАНИЗАЦИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ БИБЛИОГРАФИИ ТЕХНИКИ»

Особенности современной библиографии техники. Увеличение темпов роста технической литературы. Непрерывный рост книжной продукции, предъявляющий требования к библиографической работе в области техники. Неоднородность состава технической литературы. Высокие темпы развития технической литературы, приводящие к быстрому старению технической информации. Подавляющее большинство статей из периодических и продолжающихся изданий в потоке технической литературы. Рассеивание публикаций. Важность общетехнических периодических изданий для составления библиографических пособий. Переплетение и взаимопроникновение технических дисциплин и их тесная связь с естественными и экономическими науками.

Организация библиографии техники. Создание и становление современной общегосударственной системы библиографии техники. Текущая библиографическая

информация. Библиографическая деятельность ВИНИТИ, ГПНТБ России, ВНТИЦентра, ВНИИКИ, ЦНИИПИ. Разделение функций между основными центрами библиографической деятельности. Основные требования, предъявляемые к библиографии техники. Широкий охват мировой литературы, сопровождающийся раскрытием содержания и снижением оперативности. Смягчение противоречий между оперативностью, полнотой охвата и полным раскрытием содержания источников технической информации. Реферативный журнал, сигнальная информация, экспресс-информация ВИНИТИ. ВНИИКИ и библиографическая информация об отечественной и зарубежной нормативно-технической документации. Деятельность ВНТИЦентра по обязательной регистрации всех начатых, завершенных и планируемых научно-исследовательских разработках. Отражение промышленных каталогов, проспектов, паспортов оборудования из специализированных фондов ГПНТБ России в библиографических указателях. Ретроспективная библиография техники и ее организованность по принципу координированной децентрализации. Координация подготовки ретроспективных указателей в межотраслевом и отраслевом направлениях. Деятельность Управления научно-технической информации при Правительстве РФ. Издание библиографических пособий по отдельным разделам какой-либо отрасли техники, а так же по проблемам, наиболее актуальным для одной или нескольких отраслей. Включение информации за последние 3-5 лет в ретроспективные технические указатели. Рекомендательная техническая библиография. деятельность ГПНТБ России, РГБ и РНБ по подготовке рекомендательных библиографических указателей.

Тема 6 «ОБЩЕТЕХНИЧЕСКАЯ БИБЛИОГРАФИЯ»

Библиографические указатели отдельных видов изданий. Ретроспективные указатели содержания периодических изданий. Сводные каталоги ГПНТБ России о выписанных на определенный год иностранных периодических изданий отдельными организациями. Списки технических журналов, получаемых крупными универсальными и техническими библиотеками РГБ и РНБ. Библиографические справочники ГПНТБ России по иностранной технической периодике, содержащие подробную характеристику изданий. Справочник ВИНИТИ, содержащий характеристику периодических изданий по всем отраслям науки и техники. Отсутствие общетехнических библиографических указателей отечественных книг. Сводный каталог ГПНТБ России о литературе по естественным наукам, технике, сельскому хозяйству и медицине. Перечни новых поступлений РГБ и РНБ, дающие сведения о месте нахождения отдельных иностранных книг в библиотеках страны.

Библиографические указатели отдельных типов литературы. Общетехнический характер библиографических указателей официально-документальных источников. Текущая регистрация описаний изобретений Госкомстата России. Библиографические указатели стандартов, подготавливаемые издательством стандартов России. Нумерационные указатели ГОСТов. Указатели промышленных каталогов и информационных карт ГПНТБ России. Выпуск территориальными ЦНТИ перечней информационных карт по различным областям техники. Включение неопубликованных материалов в библиографические указатели отчетов о научно-конструкторских работах. ВНТИЦентр и текущая библиографическая регистрация отчетов о научно-исследовательских разработках.

Указатели библиографических пособий. Указатели опубликованных библиографических пособий и указатели неопубликованных библиографических пособий – основные группы указателей библиографических пособий общетехнического характера. Выпуск библиографических указателей неопубликованных библиографических работ крупными универсальными многоотраслевыми и отраслевыми библиотеками.

Тема 7 «РАЗВИТИЕ И СОСТОЯНИЕ БИБЛИОГРАФИИ ЛИТЕРАТУРЫ ПО СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ»

Научно-вспомогательная библиография. самостоятельные разделы по вопросам сельского хозяйства в указателях государственной библиографии. Расширение и улучшение отраслевой и тематической библиографии сельского хозяйства. Создание системы библиографических изданий, отвечающей уровню развития отрасли ведущими библиографическими учреждениями отрасли. Текущая научно-вспомогательная библиография сельского хозяйства. Существование библиографических изданий, являющихся продолжением дореволюционных. Библиографическая деятельность Международного

аграрного института. Передача библиографической работы в области сельского хозяйства Всероссийской ассоциации сельскохозяйственной библиографии (1931г.). Возобновление выпуска текущей научно-вспомогательной сельскохозяйственной библиографии в 1948г. и деятельность Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ). Библиографическая деятельность Всероссийского института научно-технической информации по сельскому хозяйству, публикация обзоров отечественных и зарубежных изданий по актуальным научным и производственным проблемам сельского хозяйства. Реферативный журнал ВИНИТИ по сельскому хозяйству. Ретроспективная научно-вспомогательная сельскохозяйственная библиография и ее тематическая направленность. Выпуск указателей ведущими отраслевыми библиотеками и ЦНСХБ. Подготовка ретроспективных библиографических справочников по сельскому хозяйству. Деятельность РНБ, ЦНСХБ по подготовке сельскохозяйственной библиографии второй степени.

Рекомендательная библиография. адресность рекомендательной библиографии в помощь подготовке кадров сельскохозяйственного производства. Деятельность центральных, областных и краевых библиотек по подготовке рекомендательных библиографических пособий, рассчитанных на различные группы работников сельскохозяйственной промышленности. Ежегодники ЦНСХБ, адресованные агрономам, зоотехникам, ветеринарам, инженерам. Зональность сельского хозяйства и ее влияние на организацию и характер библиографии в помощь подготовке и повышению квалификации сельскохозяйственных кадров. Выпуск указателей по сельскому хозяйству Нечерноземья РНБ. Совместная работа некоторых библиотек с научно-исследовательскими учреждениями по составлению библиографических пособий. Указатели по отдельным отраслям растениеводства и животноводства. Межзональные указатели РГБ для отдельных категорий специалистов сельского хозяйства.

Тема 8 «ТРАДИЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ И БАЗЫ ДАННЫХ ПО ЭКОНОМИКЕ»

Структура системы библиографической информации социально-экономического комплекса. Система библиографической информации социально-экономического комплекса как совокупность библиографических материалов разнообразного содержания, видов, типов, форм, взаимосвязанных между собой, дополняющих друг друга, призванных способствовать удовлетворению информационных потребностей пользователей в области экономики, юриспруденции и социологии. Динамичность системы. Факторы, оказывающие влияние на динамику системы библиографической информации социально-экономического комплекса. Сочетание совокупности ряда признаков, оказывающих влияние на структуру системы библиографической информации: содержание, функции, типология, формально-видовая структура.

Текущая научно-вспомогательная библиографическая информация по экономике. Сигнальная информация, характеризующаяся максимально оперативным оповещением пользователей о выходящих в мире публикациях по экономике, полнотой отражения документального потока, детальной систематизацией материала, отражающей структуру отрасли. Общеэкономические, отраслевые и проблемно тематические библиографические пособия – основные звенья сигнальной информации. Библиографические пособия общеэкономического характера ИНИОН РАН и текущие указатели ГПНТБ России. Значение текущей библиографической информации проблемно-тематического характера в условиях рыночных отношений. Реферативная информация по экономике. Звенья реферативной информации (реферативные журналы и сборники). Реферативная информация ИНИОН РАН и ВИНИТИ, обусловленная спецификой экономической науки. Обзорная информация по экономике, выявляющая основные тенденции и направления развития определенной экономической науки или актуальной экономической проблемы. ИНИОН РАН и ВИНИТИ – основные учреждения, занимающиеся подготовкой библиографических изданий обзорного типа.

Ретроспективная научно-вспомогательная библиографическая информация по экономике: основные направления и тенденции развития. Подготовка ретроспективных библиографических пособий по экономике РГБ, РНБ, ГПНТБ России, Финансовой академией при Правительстве РФ, ЦНСХБ и др. Небольшие хронологические рамки отбора материала,

стремление к приспособлению текущих библиографических пособий для ретроспективного поиска, продолжение ранее вышедших пособий, издание библиографических пособий по актуальным экономическим проблемам тематического характера, появление ретроспективных библиографических указателей подытоживающего характера – основные тенденции развития ретроспективной экономической библиографии. Библиографические пособия по вопросам банковского дела, биржевой деятельности, финансовой и налоговой политики. Знакомство пользователей с литературным наследием выдающихся деятелей экономической науки и практики с помощью персональных библиографических пособий серии «Нобелевские лауреаты по экономике» (Центр социально-экономических исследований Российского независимого института социальных и национальных проблем). Группы ретроспективных библиографических пособий по экономике в содержательном аспекте.

Особенности развития рекомендательной экономической библиографии на современном этапе. Активность развития рекомендательной библиографии по экономике в 70-80х годах XX века, связанная с развернувшейся в стране системой массового экономического образования. Подготовка рекомендательно-библиографических пособий по экономике ЦНСХБ и Российской государственной библиотекой для молодежи. Основные направления развития рекомендательной библиографии, связанные с созданием пособий по экономике для специалистов и создание пособий для начинающих предпринимателей, которые пришли в различные сферы бизнеса в связи с экономической реформой.

Базы данных по экономике как значительная часть информационных ресурсов страны. Библиографические, фактографические, полнотекстовые и смешанные базы данных по экономике. Тематика баз данных.

Тема 9 «РЕКОМЕНДАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОГРАФИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

Основные задачи, тематика и назначение рекомендательной библиографии социальной литературы. Рекомендательная библиография как средство рекламы социально-экономических знаний в обществе в целях повышения общеобразовательного и профессионального уровня, расширения кругозора и формирования мировоззрения. Группы тем рекомендательных пособий социального комплекса (пособия по теоретическим и историческим темам, актуальным вопросам общественной жизни, по конкретным социально-экономическим темам). Сборники библиографических и методических материалов, необходимых работникам библиотечно-информационных учреждений. Направления использования рекомендательных пособий в библиотеках.

Деятельность библиотек по созданию рекомендательно-библиографических пособий социальной литературы. РГБ – основной центр рекомендательной библиографии, создающий систему пособий в помощь социальному самообразованию. Активное участие РНБ в создании рекомендательной библиографии социальной литературы. Составление Государственной публичной исторической библиотекой рекомендательных пособий по историческим вопросам в помощь учителям школ.

Рекомендательная библиография по историческим вопросам. Тематика и содержание рекомендательных пособий по истории.

Раздел 2. БИБЛИОГРАФИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИСКУССТВА, ДЕТСКОЙ И ЮНОШЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

Тема 10 «СИСТЕМА СРЕДСТВ ЛИТЕРАТУРНОЙ БИБЛИОГРАФИИ»

Основные каналы производства и распространения литературно-библиографической информации. Активное использование всех возможных каналов производства и распространения библиографической информации как специализированных, так и неспециализированных, по которым могут направляться к пользователям многие другие виды социальной информации – характерная специфика литературной библиографии. Каналы, образующие систему средств литературной библиографии. Отдельно изданные библиографические пособия как ядро системы средств литературной библиографии. Способность рекомендательных пособий моделировать процесс руководства чтением, прогнозируя и направляя пути самообразовательной деятельности пользователей. специальные библиографические продолжающиеся и периодические издания, отличающиеся оперативностью выхода, преемственностью в методике библиографирования, постоянством

контингента пользователей. Прикнижные и пристатейные библиографические материалы – активно используемый литературной библиографией канал производства и распространения библиографической информации в силу того, что в сфере художественной литературы и литературоведения существует большое разнообразие типов изданий в которых библиографическое оснащение играет важную роль. Библиотечно-библиографические средства как форма производства и распространения литературно-библиографической информации, которая осуществляется библиотекой прежде всего для нормального функционирования и эффективного обслуживания пользователей. Книгоиздательские и книготорговые библиографические материалы – канал значение которого заключается в развитии текущего и перспективного библиографирования, в опережающем удовлетворении запросов пользователей, в содействии рациональному комплектованию фондов библиотек. Средства массовой информации, уделяющие производству и распространению литературно-библиографической информации больше внимания чем какой-либо другой отраслевой библиографии. Канал межличностного общения реализующий потребности общества в совершенствовании библиографической службы, создающий и внедряющий новые формы производства и распространения библиографической информации.

Классификация библиографических пособий по художественной литературе и литературоведению. Рекомендательные и научно-вспомогательные библиографические пособия – классификация по целевому и читательскому назначению. Деление библиографических пособий по содержанию на персональные, тематические, проблемно-тематические, жанровые, общие, краеведческие и указатели библиографических пособий.

Тема 11 «ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПОСОБИЙ ЛИТЕРАТУРНОЙ БИБЛИОГРАФИИ»

Основные аспекты анализа системы литературно-библиографических пособий. Содержательный аспект – необходимость формирования подсистем библиографических пособий, отражающих различный по характеру материал по определенной национальной литературе или группам внутренне между собой связанных национальных литератур. Функциональный аспект, обуславливающий необходимость формирования таких общественно значимых подсистем как научно-вспомогательные и рекомендательные пособия. Типологический аспект, предполагающий оптимальное сочетание целостного отражения публикаций по отрасли в немногочисленных фундаментальных общих указателях с детальным и дифференцированным библиографированием в жанровом, тематическом и персональном аспектах. Интеграционный аспект – обязательный учет взаимодействия данной отрасли культуры и ее других отраслей. Аспект взаимодействия с литературной библиографией зарубежных стран, позволяющий рационально распределять усилия по отражению зарубежного материала. Аспект взаимодействия системы литературно-библиографических пособий с другими средствами производства и распространения библиографической информации.

Динамика системы пособий литературной библиографии. Экстенсивное развитие системы, представляющее собой библиографическое освоение новых разделов отрасли в традиционных типах пособий. Старение библиографической информации (абсолютное и относительное старение). Отраслевой текущий учет, информирующий пользователей о новейшей литературе, осуществляя ввод новой библиографической информации в сферу ее потребления, обеспечивая соединение новой информации с уже библиографированным массивом. Специальные задачи текущих указателей. Текущие указатели ИНИОН РАН. Динамика рекомендательной литературной библиографии, отличающаяся своим разнообразием. Периодическое обновление ценных по своему типу и теме библиографических указателей – основной способ деноминации подсистемы рекомендательных библиографических пособий.

Тема 12 «МЕТОДИКА РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОГО БИБЛИОГРАФИРОВАНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИХ И ЛИТЕРАТУРНО-КРИТИЧЕСКИХ РАБОТ»

Отбор литературно-художественных и литературоведческих работ в рекомендательной библиографии. Отбор как метод рекомендательной библиографии, означающий выделение для избирательного отражения таких публикаций, которые заслуживают обще положительной

оценки и рекомендации в определенных общественных целях. Художественная правдивость, единство эстетического и этического, единство содержания и выразительности художественной формы, историзм – важнейшие критерии эстетики, используемые в рекомендательной библиографии для творческого решения вопросов отбора. Общая и частная оценка произведения. Соотносительные оценки в рекомендательной библиографии. Основные аспекты относительной оценки литературно-художественных произведений в процессе рекомендательно-библиографического отбора (степень общественной значимости проблематики произведения; новизна эстетической информации; степень художественной глубины и выразительности воплощения тематического содержания в образах; соответствие уровню и задачам эстетического развития определенной категории пользователей; способность произведения развивать читательскую активность, все стороны культуры чтения).

Рекомендательная библиографическая характеристика литературно-художественных произведений, призванная обеспечить высокую эффективность и действенность рекомендации художественной литературы и руководства чтением. Формы рекомендательной характеристики литературно-художественных произведений (краткие и развернутые аннотации; рекомендательно-библиографические рецензии и заметки в периодических изданиях; групповые аннотации, обзоры; биографические и биобиблиографические очерки; беседы о книгах).

Рекомендательное библиографирование художественной литературы и литературоведения в персональном аспекте. Персональные пособия типа памятка читателю и краткий рекомендательный указатель. Общие указатели, расширяющие возможность количественного охвата писателей и построения в форме рациональных программ чтения. Целевое и читательское назначение памятки читателю, ее структура. Предисловие, биографическая справка, основные произведения писателя, обзор основных произведений писателя, основная литература о писателе, литература о важнейших произведениях писателя, методические рекомендации для библиотекаря – основные элементы персональной памятки читателю.

Рекомендательное библиографирование художественной литературы в тематическом аспекте, позволяющее связать рекомендацию художественной литературы с наиболее важными и актуальными проблемами современной жизни. Создание специального рекомендательного тематического пособия литературно-художественных произведений; тематическая группировка произведений в основной части указателей; разработка вспомогательных указателей; составление комплексных рекомендательных пособий; составление тематических картотек; проведение устных тематических обзоров – формы тематического библиографирования. Выбор темы, отбор произведений, расположение материала, рекомендательная характеристика как принципиальные элементы тематического обзора литературы.

Методика составления общих рекомендательных указателей художественной литературы и литературоведения. Основные задачи общих рекомендательных литературно-библиографических пособий, охватывающих материалы по ряду писателей и совмещающих различные аспекты библиографирования для целостного отражения литературных явлений (библиографическое обеспечение широты, разносторонности и гармонизации выбора литературно-художественных произведений для удовлетворения непосредственных эстетических потребностей; библиографическая помощь систематическому самообразовательному изучению художественной литературы).

Тема 13 «МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ЛИТЕРАТУРНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ»

Значение литературной библиографии в научной работе. Научно-вспомогательная библиография как информационная основа исследовательской работы в области художественной литературы, литературоведения и критики. Содействие развитию литературоведческой науки и художественной культуры в целом – назначение научно-вспомогательной библиографии. Роль научно-вспомогательной библиографии в деятельности литературоведа. Способность литературной библиографии помочь выявить все относящиеся к

теме материалы, отраженные в библиографических источниках. Литературная научно-вспомогательная библиография, позволяющая отражать интеграционные процессы в науке.

Семинарий как особый тип научно-вспомогательного библиографического пособия. Семинарий как комплексное пособие в котором литературно-библиографическая информация представляет собой только один элемент. Четкость целевого и читательского назначения семинария. Структура семинария.

Библиографирование публикаций текстов писателя как важное направление научно-вспомогательной библиографии, которое осуществляется в значительном разнообразии форм, в зависимости от историко-литературного значения писателя и роли его произведений в современной культурной жизни. Избирательное отражение публикаций в выборочных библиографических указателях основной литературы, близких по своему содержанию к рекомендательным указателям для читателей профессионально связанных с литературой. Особенности библиографирования.

Библиографирование литературы о писателе в различных формах пособий. Работы современных писателю критиков и писателей, а также мемуарные свидетельства современников; научно-исследовательская литература; научно-популярная литература; учебная и учебно-методическая литература; справочно-библиографические материалы – обязательные для отражения элементы.

Тема 14 «БИБЛИОГРАФИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ИСКУССТВА»

Изография как особая часть искусствоведческой библиографии учитывающая, описывающая и систематизирующая произведения изобразительного искусства. Части изографии (описание печатных произведений изобразительного искусства; описание произведений, выполненных в материале). Изография дореволюционного периода. Создание новых типов изографических справочников (каталоги, указатели, словари, обзоры). Изография советского и постсоветского периодов. Систематическая регистрация выходящих в стране изоизданий, осуществляемая РКП. Основные направления развития изографии на современном этапе.

Нотография, осуществляющая описание, учет и систематизацию нотных изданий и рукописных нотных материалов. Нотография дореволюционного периода. Каталоги музыкальных издательств и нотных магазинов как основные источники сведений о нотных изданиях. Нотография и дискография советского и постсоветского периодов. Помощь развитию музыкальной самодеятельности. Направления развития нотографии и дискографии на современном этапе.

Фильмография как вид искусствоведческой библиографии, предназначенный для удовлетворения информационных потребностей творческих работников кино, киноведов и критиков. Библиографическая деятельность Госфильмиофонда России. Фильмографические материалы в очерках и исследованиях по киноискусству. Прикнижные фильмографические материалы в работах, посвященных отдельным выдающимся деятелям киноискусства.

Тема 15 «НАУЧНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ИСКУССТВОВЕДЧЕСКАЯ БИБЛИОГРАФИЯ»

Текущее библиографирование искусствоведческой литературы. Зависимость развития науки об искусстве и самого искусства от организации библиографической информации о вновь выходящей искусствоведческой информации. Учет искусствоведческой литературы в летописях РКП. Подготовка универсальной научно-вспомогательной искусствоведческой библиографии РГБ. Бюллетени по эстетике Всероссийского научно-исследовательского института промышленной эстетики и художественного конструирования.

Основные этапы развития библиографии искусствознания в России. Особенности дореволюционной научно-вспомогательной искусствоведческой библиографии. Развитие научно-вспомогательной библиографии искусствознания в советский и постсоветский периоды.

Классификация научно-вспомогательных искусствоведческой ретроспективной библиографии. Общеотраслевые указатели по отдельным видам искусства. Проблемно-тематические научно-вспомогательные указатели. Персональная научно-вспомогательная библиография. указатели периодических изданий. Указатели библиографических пособий и материалов.

Отраслевые научно-вспомогательные указатели и списки литературы по эстетике и отдельным видам искусства. Научно-вспомогательная библиография по эстетике и общей теории искусства, по пространственным искусствам, по музыке и музыкальному театру, по драматическому театру, по киноискусству.

Тема 16 «РЕКОМЕНДАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОГРАФИЯ ИСКУССТВА»

Пути развития рекомендательной искусствоведческой библиографии в России. Библиография дореволюционного периода. Указатель Н.А.Рубакина «Среди книг». Указатели, посвященные отдельным видам искусства. Развитие библиографии в советское время. Деятельность РГБ. Деятельность других библиотек и учреждений.

Теоретические и методические основы рекомендательной библиографии искусства. Социальное назначение рекомендательной библиографии. Программность рекомендательной библиографии искусства как отличительная черта. Дифференцированный подход к удовлетворению читательских запросов, учитывающий возрастные особенности разных групп пользователей, их потребности и интересы, а также художественные способности. Нацеленность ряда рекомендательных пособий искусствоведческой тематики на помощь самообразовательной работе читателя по приобретению определенного круга эстетических знаний. Формы рекомендательной характеристики в рекомендательной библиографии (библиографические обзоры, беседы о книгах, краткие и развернутые аннотации на отдельные издания).

Система пособий рекомендательной искусствоведческой библиографии. Пособия, предназначенные в помощь самообразованию читателей разного уровня эстетической подготовки. Пособия для школьников. Пособия для молодежи. Пособия для подготовленных любителей искусства пособия для участников самодеятельных художественных коллективов. Рекомендательные пособия республиканских, краевых и областных библиотек. Материалы по искусству в рекомендательных пособиях другой отраслевой тематики. Журнально-газетная и прикнижная рекомендательная библиография по искусству.

Тема 17 «ВОЗНИКНОВЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ БИБЛИОГРАФИИ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

Длительный путь развития библиографии литературы для детей и юношества. Библиография как часть педагогики. Взаимосвязь библиографии с историей России. Возникновение библиографии литературы для детей и юношества как самостоятельного направления в 60-х годах XIX века. Библиографическая информация в педагогических журналах «Русский педагогический вестник», «Воспитание», «Учитель». Первый библиографический журнал по детской литературе «Библиографический указатель». Развитие рекомендательной библиографии под влиянием педагогики. Ф.Г.Толль – основоположник библиографии литературы для детей и юношества. Система детского и юношеского чтения Ф.Г.Толля. Деятельность Педагогического общества при Московском университете, «Родительского кружка» при педагогическом музее военно-учебных заведений в Петербурге, Комиссии по детскому чтению при учебном отделе Московского общества распространения технических знаний в области библиографии литературы для детей и юношества. Библиографическая деятельность Министерства народного просвещения. Роль Н.А.Рубакина в создании рекомендательных библиографических пособий для читателей-учащихся. Библиографическая деятельность А.И.Лебедева, Н.А.Малиновского, А.С.Королькова, Н.В.Чехова и др. Специфика развития библиографии литературы для детей и юношества в послеоктябрьский период. Библиографическая деятельность Наркомпроса, подотделов социального воспитания, библиотечных комиссий. Организация специализированного издательства «Детгиз» («Детская литература»). Изменение тематики рекомендательных пособий для читателей-школьников в годы Великой Отечественной войны. Открытие при РГБ зала для подростков, подготавливавшего библиографические пособия «малых форм». Организация при научно-методическом отделе РГБ группы по работе с детьми. Деятельность РНБ в области развития рекомендательной библиографии литературы для детей и юношества.

Тема 18 «СИСТЕМА УЧРЕЖДЕНИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ БИБЛИОГРАФИРОВАНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

Учреждения Федерального уровня. Библиографическая деятельность РКП, ИНИОН РАН, РГБ, РНБ, центральных отраслевых библиотек (РГДБ, РГБдля молодежи, Российского дома детской книги) в области библиографирования литературы для детей и юношества.

Учреждения регионального уровня. Деятельность по библиографированию детско-юношеской литературы республиканских детских и юношеских библиотек России, областных и краевых библиотек.

Учреждения «низового» уровня. Создание рекомендательных пособий «малых форм» филиалами ЦБС, школьными библиотеками, библиотеками внешкольных учебных заведений.

Тема 19 «СПЕЦИФИКА РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЙ БИБЛИОГРАФИИ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

Социальные функции и современные задачи рекомендательной библиографии. Рекомендательная библиография как помощник для юных читателей в ориентировке в книжном потоке, содействие образованию и самообразованию, формированию библиографического мышления, читательской культуры, развитию творческого потенциала личности. Направленность рекомендательной библиографии на помощь юным читателям в овладении целостной системой знаний о законах природы, общества в целях содействия гуманизации развития личности.

Деятельность Российской государственной библиотеки для молодежи, а также республиканских, областных, краевых детских и юношеских библиотек.

Тема 20 «МЕТОДИКА БИБЛИОГРАФИРОВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

Подготовительный этап библиографирования. Выбор темы и ее изучение, составление плана-проспекта рекомендательного указателя, выявление литературы – основные операции подготовительного этапа. Элементы структуры плана-проспекта (границы отбора материала, виды изданий, особенности библиографической характеристики литературы, способ группировки материала, состав справочного аппарата, оформление пособия).

Основной этап библиографирования. Аналитический и синтетический подэтапы. Операции аналитического подэтапа (общий библиографический анализ документов, библиографическая характеристика документов, составление библиографических записей). Операции синтетического подэтапа (окончательный отбор выявленной литературы, группировка библиографических записей).

Заключительный этап библиографирования. Разработка справочного аппарата рекомендательного пособия, редактирование пособия, оформление пособия – операции заключительного этапа библиографирования.

2.5.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие №1. «Анализ библиографического указателя по естествознанию и технике» (к теме 6).

Практическое занятие №2. «Составление рекомендательного списка литературы социально-экономического комплекса» (к теме 9).

Практическое занятие №3. «Составление персональной памятки» (к теме 12).

Практическое занятие №4. «Библиографический обзор периодических изданий по искусству» (к теме 15).

Практическое занятие №5. «Составление беседы о библиографическом указателе литературы для детей и юношества» (к теме 18).

Практическое занятие №6. «Библиографический обзор произведений художественной литературы для детей и юношества» (к теме 19).

2.5.3. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Семинарское занятие №1. «Библиографические ресурсы естественнонаучного комплекса: характерные особенности и отличительные черты» (к теме 4).

Семинарское занятие №2. «Влияние сфер экономической науки и практики на библиографическую деятельность в области экономики» (к теме 8).

Семинарское занятие №3 «Библиография художественной литературы и литературоведения: объект, специфика и научная основа» (к теме 13).

Семинарское занятие №4. «Библиография искусства и работа с ней в условиях библиографического удовлетворения интересов пользователей» (к теме 16).

Семинарское занятие №5. «Библиография литературы для детей и юношества как источник общеэстетического воспитания подрастающего поколения» (к теме 20).

2.5.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

График СРС

Планирование СРС

по дисциплине: «Отраслевые информационные ресурсы: отраслевые библиографические ресурсы»

Преподаватель: Бабарыкин Ю.А., доцент

Заочная форма обучения

№ п/п	Название раздела (темы) дисциплины	Виды СРС	Периодичность (сроки) контроля СРС	№ семестра	Время на изучение, выполнение задания
Раздел 1. БИБЛИОГРАФИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ, ТЕХНИКИ, СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ					
1	Тема 1. Производство библиографической информации по естествознанию.	Составление конспекта; подготовка к семинарскому занятию	7,8 семестр	7	4
2	Тема 2. Библиографическое обеспечение естествознания.	Составление конспекта	8 семестр	7	6
3	Тема 3. Библиография литературы по химии, химическим технологиям и биологии.	Составление конспекта; подготовка к практическому занятию	7,8 семестр	7	6
4	Тема 4. Использование библиографических пособий по естествознанию.	Составление конспекта	8 семестр	7	6
5	Тема 5. Организация и современное состояние библиографии техники.	Составление конспекта	8 семестр	7	6
6	Тема 6. Общетехническая библиография.	Составление конспекта; подготовка к практическому занятию	7,8 семестр	7	6
7	Тема 7. Развитие и состояние библиографии литературы по сельскому хозяйству.	Составление конспекта; подготовка к практическому занятию; подготовка контрольной работы	7,8 семестр	7	6
				Итого в семестре	**40**
8	Тема 8. Традиционные источники библиографической информации и базы данных по экономике.	Составление конспекта; подготовка к семинарскому занятию; подготовка к практическо	8,9 семестр	8	6

		му занятию			
9	Тема 9. Рекомендательная библиография социальной литературы.	Составление конспекта	9 семестр	8	12
Раздел 2. БИБЛИОГРАФИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИСКУССТВА, ДЕТСКОЙ И ЮНОШЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ					
10	Тема 10. Система средств литературной библиографии.	Составление конспекта	9 семестр	8	4
11	Тема 11. Особенности формирования системы пособий литературной библиографии.	Составление конспекта; подготовка к семинарскому занятию	8,(семестр	8	6
12	Тема 12. Методика рекомендательного библиографирования произведений художественной литературы, литературоведческих и литературно-критических работ.	Составление конспекта; подготовка к практическому занятию	8,9 семестр	8	6
13	Тема 13. Методика составления научно-вспомогательных литературно-библиографических пособий.	Составление конспекта; подготовка к семинарскому занятию; подготовка к практическому занятию	8,9 семестр	8	6
				Итого в семестре	**40**
14	Тема 14. Библиография произведений искусства.	Составление конспекта	10 семестр	9	4
15	Тема 15. Научно-вспомогательная искусствоведческая библиография.	Составление конспекта; подготовка к практическому занятию	9,10 семестр	9	6
16	Тема 16. Рекомендательная библиография искусства.	Составление конспекта; подготовка к семинарскому занятию	9,10 семестр	9	6
17	Тема 17. Возникновение и основные этапы развития отечественной библиографии литературы для детей и юношества.	Составление конспекта	10 семестр	9	6
18	Тема 18. Система учреждений, осуществляющих библиографирование литературы для детей и юношества.	Составление конспекта; подготовка к семинарскому занятию	9,10 семестр	9	6
19	Тема 19. Специфика	Составление	10 семестр	9	6

	рекомендательной библиографии литературы для детей и юношества.	конспекта			
20	Тема 20. Методика библиографирования литературы для детей и юношества.	Составление конспекта; подготовка к практическому занятию	9,10 семестр	9	6
				Итого в семестре	**40**
21		Подготовка контрольной работы; подготовка к экзамену	10 семестр	10	40
				Итого в семестре	**40**
				Итого по дисциплине	**302**

Курс предусматривает также самостоятельное его изучение. Формы самостоятельной работы:

- выполнение заданий, связанных с закреплением пройденного материала;
- подготовка к семинарским занятия;
- подготовка к выполнению практических заданий;
- подготовка к контрольным работам;
- подготовка к зачетам и экзаменам.

Формы и методы контроля самостоятельной работы:

- ответы на семинарских занятиях;
- проверка практических работ;

Проверка словаря и выступление на терминологическом коллоквиуме;

- тестирование;
- контрольные и проверочные работы;
- зачет и экзамены.

2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Вопросы экзамена

Тематика контрольных работ;

Задания для самостоятельной работы.

ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНА
(заочная форма обучения – 10семестр).

1. Организация подготовки и доведения до потребителей библиографической информации по естествознанию в России.
2. Библиографическое обеспечение естествознания (научно-вспомогательная библиография)
3. Библиографическое обеспечение естествознания (рекомендательная библиография)
4. Текущая библиография литературы по химии и химическим технологиям
5. Ретроспективная библиография литературы по химии и химическим технологиям
6. Текущая библиография литературы по биологии
7. Ретроспективная библиография литературы по биологии
8. Использование научно-вспомогательных библиографических пособий по естествознанию
9. Использование рекомендательных библиографических пособий по естествознанию
10. Особенности современной библиографии техники
11. Организация текущей библиографической информации по технике
12. Организация ретроспективной библиографической информации по технике

13. Организация рекомендательной библиографии техники
14. Общетехническая библиография (библиографические указатели отдельных видов изданий)
15. Общетехническая библиография (библиографические указатели отдельных типов документов)
16. Общетехническая библиография (указатели библиографических пособий)
17. Текущая научно-вспомогательная библиография по сельскому хозяйству
18. Ретроспективная научно-вспомогательная библиография по сельскому хозяйству
19. Рекомендательная библиография по сельскому хозяйству
20. Структура системы библиографической информации социально-экономического комплекса
21. Сигнальная библиографическая информация по экономике
22. Реферативная библиографическая информация по экономике
23. Обзорная библиографическая информация по экономике
24. Ретроспективная научно-вспомогательная библиографическая информация по экономике на современном этапе
25. Особенности развития рекомендательной экономической библиографии на современном этапе
26. Базы данных по экономике (общие положения)
27. Библиографические базы данных по экономике
28. Фактографические, полнотекстовые и смешанные базы данных по экономике
29. Основные задачи, тематика и назначение рекомендательной библиографии социальной литературы
30. Деятельность библиотечно-информационных центров по созданию рекомендательных библиографических пособий по социальной литературе
31. Основные каналы производства и распространения литературно-библиографической информации (отдельно изданные библиографические пособия, специальные библиографические периодические и продолжающиеся библиографические издания)
32. Основные каналы производства и распространения литературно-библиографической информации (прикнижные и пристатейные библиографические материалы, библиотечно-библиографические средства)
33. Основные каналы производства и распространения литературно-библиографической информации (книгоиздательские и книготорговые библиографические материалы, средства массовой коммуникации, межличностное общение пользователей)
34. Классификация библиографических пособий литературной библиографии по целевому и читательскому назначению
35. Классификация библиографических пособий литературной библиографии по содержанию
36. Основные аспекты анализа системы литературно-библиографических пособий
37. Динамика системы пособий литературной библиографии
38. Отбор литературно-художественных и литературно-критических работ в рекомендательной библиографии
39. Рекомендательная библиографическая характеристика литературно-художественных произведений
40. Рекомендательное библиографирование художественной литературы и литературоведения в персональном аспекте
41. Рекомендательное библиографирование художественной литературы в персональном аспекте
42. Методика составления общих рекомендательных указателей художественной литературы и литературоведения
43. Значение литературной библиографии в научной работе
44. Семинарий как особый тип научно-методического и библиографического литературного пособия

45. Библиографирование публикаций текстов писателя
46. Библиографирование литературы о писателе
47. Изография дореволюционной периода
48. Изография советского и постсоветского периода
49. Нотография дореволюционного периода
50. Нотография и дискография советского и постсоветского периода
51. Фильмография
52. Текущее библиографирование искусствоведческой литературы
53. Основные этапы развития научно-вспомогательной библиографии искусствознания в России
54. Классификация пособий искусствоведческой ретроспективной научно-вспомогательной библиографии
55. Отраслевые научно-вспомогательные указатели по эстетике и общей теории искусства, пространственным искусствам, музыке и музыкальному театру, драматическому театру, киноискусству
56. Пути развития рекомендательной искусствоведческой библиографии
57. Теоретические и методические основы рекомендательной библиографии искусства
58. Система пособий рекомендательной искусствоведческой библиографии (пособия для школьников, молодежи, подготовленных любителей искусства, участников самодеятельных художественных коллективов)
59. Система пособий рекомендательной искусствоведческой библиографии (пособия республиканских, краевых и областных библиотек; материалы по искусству в пособиях другой отраслевой тематики; журнально-газетная и прикнижная библиография по искусству)
60. Возникновение и основные этапы развития отечественной библиографии литературы для детей и юношества
61. Система учреждений, осуществляющих библиографирование литературы для детей и юношества (учреждения федерального уровня)
62. Система учреждений, осуществляющих библиографирование литературы для детей и юношества (учреждения регионального уровня)
63. Система учреждений, осуществляющих библиографирование литературы для детей и юношества (учреждения низового уровня)
64. Социальные функции и современные задачи рекомендательной библиографии литературы для детей и юношества
65. Деятельность РГЮБ, республиканских, краевых и областных юношеских библиотек в области рекомендательной библиографии
66. Этапы методики библиографирования литературы для детей и юношества

2.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.7.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

2.7.1.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. ГОСТ Р 7. 05 – 2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введен 2008 – 07 – 01; вступает в силу 2009 –01- 01. – М.: Изд – во стандартов, 2008. – 23 с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

2. ГОСТ 7.11 – 2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – Взамен ГОСТ 7. 11 – 78; введ. 2005 – 09 – 01. – М.: Стандартинформ, 2005. – 82 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

3. ГОСТ 7.1 - 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7. 1 – 84; введ. 2002 – 07 - 02. - М.: Изд-во стандартов, 2004. – 48 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

4. ГОСТ 7.82 - 2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов: Общие требования и правила составления. – Введен 2002 – 07 - 01. – Минск: Изд - во стандартов, 2001. – 31с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

5. ГОСТ 7.12-1993. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – Взамен ГОСТ 7. 12 – 77; введ. 1995 – 07 - 01.- М.: Изд-во стандартов, 1995.- 18 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

6. Введение в информатику / А.И. Михайлов, Р.С. Гиляревский, В.Н. Губанков, Н.Л.Дронина.- М.: Изд-во МГУ, 1982. – 67 с.

7. Иениш Е.В. Библиографический поиск в научной работе: справ. пособие-путеводитель / Е.В. Иениш; науч. ред. И.К. Кирпичева - М.: Книга, 1982. - 240 с.

2.7.1.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Андреева, И.М. Состояние рынка деловой информации/ И.М.Андреева// Информационные ресурсы России.- 1994.- №3.- С. 10-12

Бабарыкин, Ю.А. Объект, функции и принципы библиографии естествознания: лекция для студентов/ Ю.А.Бабарыкин.- Смоленск, 2000.- 16с.

Бабарыкин, Ю.А. Особенности и современное состояние библиографии художественной литературы: лекция для студентов/ Ю.А.Бабарыкин.- Смоленск, 2002.- 19с.

Баскаков, В.Н. Справочно-библиографические источники в собраниях Пушкинского Дома/ В.Н.Баскаков.- Л., 1987.- 48с.

Беспалов, М.Н. Экономическая библиография: учебник/ М.Н.Беспалов.- М., 1975.- 271с.

Библиография естественнонаучной, технической и сельскохозяйственной литературы: учебник.- М., 1989.- 316с.

Библиография естественнонаучной, технической и сельскохозяйственной литературы: методическое пособие.- М., 1992.- 83с.

Бычкова, Е.Ф. Виды экологической информации и способы ее предоставления/ Е.Ф.Бычкова// НТБ.- 2008.- №4.- Сю83

Давыдова, М.И. Литературная библиография: учебно-практическое пособие/ М.И.Давыдова.- М., 2005.- 96с.

Жоголева, Л.Н. Справочные издания по искусству: учебное пособие/ Л.Н.Жоголева.- Волгоград, 2006.- 116с.

Коршунов, О.П. Актуальные проблемы отраслевого библиографоведения/ О.П.Коршунов.-М.,1990.- С.117-119

Моргенштерн, И.Г. Библиографические ресурсы: лекция по курсу «Общее библиографоведение»/ И.Г.Моргенштерн// Библиография.- 2003.- №6.- С.31-42

Петровский, В.Б. Текущая библиографическая информация по экономике как составная часть научной поддержки национальных программ/ В.Б.Петровский// НТБ.- 2007.- №7.- С.74

Протопопова, Е.Н. Результаты анкетирования предпринимателей как инструмент совершенствования информационного обслуживания/ Е.Н.Протопопова, Н.С.Телепнева// НТБ.-2008.-№7.-С.15

Рыбина, Е.Ф. Библиография литературы для детей и юношества: учебное пособие/ Е.Ф.Рыбина.- М., 2004.- 216с.

Рыскин, Е.И. Очерки теории и методики литературной библиографии/ Е.И.Рыскин.- М., 1965.- 122с.

Солошенко, Н.С. Малотиражные российские издания в документном потоке ВИНИТИ РАН: основные характеристики/ Н.С.Солошенко, О.В.Кириллова, И.С.Соколова// НТБ.- 2008.- №9.-С.27.

Теплицкая, А.В. Электронные библиографические ресурсы библиотек России/ А.В.Теплицкая// Книга и мировая цивилизация: материалы Международной научной конференции.- М., 2004.- Т.3.- С.252-255

Швецова-Водка, Г.Н. Классификация компьютерных библиографических ресурсов/ Г.Н.Швецова-Водка// Мир библиографии.- 2001.- № 2.- С.14-21

2.7.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.7.2.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И МАТЕРИАЛЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Наименование темы	Количество часов по форме обучения
		заочная
1	Библиографические ресурсы естественнонаучного комплекса: характерные особенности и отличительные черты	2
2	Влияние сфер экономической науки и практики на библиографическую деятельность в области экономики	1
3	Библиография художественной литературы и литературоведения: объект, специфика и научная основа	1
4	Библиография искусства и работа с ней в условиях библиографического удовлетворения интересов пользователей	1
5	Библиография литературы для детей и юношества как источник общеэстетического воспитания подрастающего поколения	1

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

При подготовке к семинарским занятиям допускается использование студентом дополнительных источников информации по теме, кроме представленных в списках литературы.

Семинарское занятие №1. «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО КОМПЛЕКСА: ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ» (к теме 4)

План:

1. Особенности процесса подготовки библиографической продукции по естествознанию.
2. Общая характеристика библиографических ресурсов в области естествознания
3. Организация библиографии естественнонаучной литературы

Литература:

1. Библиография естественно-научной литературы: учеб. для студентов библ. фак. ин-тов культуры и пед. вузов/ под ред. М.Ф.Гастфера, Г.К.Быстровой.- М.: Книга, 1983. - 287 с.
2. Библиография естественно-научной, технической и сельскохозяйственной литературы: учеб. для студентов библ. фак. ин-тов культуры и пед. вузов/ под ред. М.П.Бронштейн.- 2-е изд., перераб.- М.: Книга, 1971. - 317 с.
3. Бронштейн, М. П. Библиография естественнонаучной литературы/ М.П.Бронштейн, В.В.Гнучева.- М.: Госкультпросветиздат, 1956. -190 с.
4. Брюсов, В. Я. О значении библиографии для науки/ В.Я.Брюсов// Библиогр. изв.- 1929.- № 1/4.- С. 5-7.
5. Букреев, Б. Я. Новости математической литературы/ Б.Я.Букреев// Киев.- 1893.- № 1.- С. 53-74.
6. Гейнц, Е. А. Отчет о съезде членов Международного совета по изданию Международной библиографии по естествознанию и математике в Лондоне 29 и 30 июля (нов. ст.) 1907 года. Представлено в заседании Физ.-мат. отд. 7 ноября 1907 г./ Е.А.Гейнц.- СПб.: тип. Имп. Акад. наук, 1906.- С. 735-742.
7. Гейнц, Е. А. Библиография метеорологии/ Е.А.Гейнц// Метеорол. вестн.- 1906.- № 11.- С. 435-448.
8. Гейнц, Е. А. Бюро международной библиографии при Академии Наук/ Е.А.Гейнц// Русские библиографические организации: Очерки их возникновения и деятельности.- С.Пб.- 1915.- С.33-39.

9. Гейнц, Е. А. Второй международный съезд по изданию Международного каталога точных наук в Лондоне 12-13 июля (н. ст.) 1910 года/ Е.А.Гейнц// Изв. АН, 6-я серия.- СПб.- 1910. - Т. 4. - С. 1295-1320.

10. Гейнц, Е. А. Международная организация по изданию каталога точных наук и участие в ней России: докл. общему собранию О-ва библиотековедения в заседании 25 февр. 1913 г./ Е.А.Гейнц.- СПб.- 1913.- 23 с.

11. Гейнц, Е. А. Организация и работы Бюро международной библиографии по математике и естествознанию при Академии наук/ Е.А.Гейнц// Тр. Вольн. эконом, о-ва.- 1914. - № 1/2. - С. 106-114.

12. Головко, Г. В. О Бюро Международной библиографии Академии Наук (1901-1917)/ Г.В.Головко// Историко-библиографические исследования: сб. науч. тр./ РНБ.- СПб.- 1993. - Вып. 3. - С. 70-77.

13. Грановский, Ю. В. Наукометрический анализ информационных потоков в химии/ Ю.В.Грановский.- М.: Наука, 1980 - 141 с.

14. Дополнение к «Инструкции для составления Международного каталога по литературе точных наук».- СПб.: тип. Имп. АН, 1901.- 8 с.

15. Дополнение к «Инструкции для составления Международного каталога по литературе точных наук».- СПб.: тип. Имп. АН, 1902. - 13 с.

16. Дополнительный список периодических изданий, из которых извлекается научная литература по естествознанию и математике для международного каталога «International Catalogue of Scientific Literature»/ Бюро междунар. библиогр. АН.- С.Пб., 1916.- 28 с.

17. Запольская, Т. И. Анализ динамики информационного потока как метод изучения, развития астрономии и ее разделов/ Т.И.Запольская, И.С.Щербина-Самойлова// НТИ.- Сер. 2.- 1979.- № 9.- С. 23-30.

18. Здобнов, Н. В. История русской библиографии до начала XXв./ Н.В.Здобнов.- 3-е изд.- М.: Госкультпросветиздат, 1955. - 608 с.

19. Зусьман, О. М. Библиографические исследования науки/ СПбГАК.- СПб., 2000.- 215 с.

20. Кеппен, Ф. П. Об издании Международной библиографии по точным наукам/ Ф.П.Кеппен// ЖМНП.- 1900.- Авг.- С. 102-137; Сент. -С. 1-32; Окт. - С. 45-70.

21. Кодес, И. И. Библиография географии в периодических изданиях Русского географического общества 40-60-х гг. XIX века: материалы по истории отечеств, библиографии географии: автореф. дис., канд. пед. наук/ И.И.Кодес.- Л., 1953.- 19 с.

22. Лаврова, Н. Б. Очерк истории астрономической библиографии/ Н.Б.Лаврова// Историко-астрономические исследования: сб. тр.- М., 1959.-Вып. 5.- С. 83-196.

23. Ластовска, Е. В. Состояние и перспективы развития научной информации по биологии/ Е.В.Латовска //НТИ.- Сер.1.- 1986.- №4.- С. 21-24.

24. Лукомская, А. М. Отечественная библиографическая литература по математике и физике: автореф. дис., канд. пед. наук/ А.М.Лукомская.- Л., 1954. -16 с.

25. Лукомская, А. М. Отечественная библиографическая литература по физике и математике/ А.М.Лукомская; БАН СССР; под ред. В.И.Смирнова.-М.: Изд-во АН СССР, 1961.- 155 с.

26. Маршакова, И. В. Система цитирования научной литературы как средство слежения за развитием науки/ И.В.Маршакова.- М.: Наука, 1988.- 287с.

27. Машкова, М. В. История русской библиографии начала XX века (до октября 1917 года)/ М.В.Машкова; ГПБ.- М.: Книга, 1969.- 492 с.

28. Меликов, К. В. Библиография математики/ К.В.Меликов// Зап. Харьковского ун-та.- 1916.- Кн. 1.- С. 9-14.

29. Меликов, К. В. Бюро международной библиографии при Российской Академии наук/ К.В.Меликов// Наука и ее работники.- 1921.- №1.- С. 24-25.

30. Михеева, Г. В. Библиография по естественным и точным наукам в 1917-1921 гг./ Г.В.Михеева// Библиография.- 2009.- № 3.- С. 69-94.

31. Михеева, Г. В. Библиография технической литературы в первое послереволюционное пятилетие (февраль 1917-1921 гг.)/ Г.В.Михеева// Книга: исслед. и материалы.- 2008.- Сб. 8.- ч. 1.- С. 107-131.

32. Михеева, Г. В. История русской библиографии (февраль 1917-1921 гг.)/ Г.В.Михеева; РНБ.- СПб., 2006. - Ч. 1. - 559 с.

33. Отчет о деятельности Бюро международной библиографии при Императорской Академии Наук за 1914 год.- Пб., 1915.- 7 с.

34. Отчет о деятельности Бюро международной библиографии при Императорской Академии Наук за 1915 год.- Пб., 1916.- 3 с.

35. Отчет о деятельности Бюро международной библиографии при Императорской Академии Наук за 1916 год.- Пб., 1917.- 5 с.

36. Отчет о деятельности Бюро международной библиографии при Российской Академии Наук за 1917 год.- Пб., 1918.- 3 с.

37. Отчет о деятельности Бюро международной библиографии при Российской Академии Наук за 1918 год.- Пб., 1919.- 2 с.

38. Первова, С. И. У истоков геологической информационной службы России: библиографическая деятельность Геологического комитета/ С.И.Первова// Совет. библиогр.- 1982.- № 5.- С. 52-54.

39. Русская библиография по естествознанию и математике, составленная состоящим при Академии наук С.-Петербургским бюро международной библиографии.- СПб.: Изд-во АН, 1904-1917. - [Т. 1-9].

40. Русская техническая периодика. 1800-1916 гг.: библиогр. указ/ сост. Ю.А.Меженко; АН СССР.- М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1955.- 298 с.

41. Синцов, Д. М. Библиография математики/ Д.М.Синцов// Зап. Харьковского ун-та.- 1916.- Кн.1. - С. 1-8.

42. Соркин, А. М. Деятельность Бюро международной библиографии при Академии наук после Великой Октябрьской социалистической революции/ А.М.Соркин// НТИ/ ВИНИТИ.- Сер.1.- 1971.- № 3.- С. 10-14.

43. Соркин, А. М. Из истории библиографии физико-математических и естественных наук в начале XXв./ А.М.Соркин// Вопр. истории естествознания и техники.- 1961.- Вып.11.- С. 79-82.

44. Соркин, А. М. Из истории международных связей Петербургской Академии наук в области библиографии в начале XX века/ А.М.Соркин// Вестн. истории мировой культуры.- 1961.- №4.- С. 95-101.

45. Соркин, А. М. Из истории первого библиографического учреждения в системе Академии наук/ А.М.Соркин// Тр. БАН и ФБОН.- 1962.- Т.6.- С. 234-250.

46. Соркин, А. М. К истории Бюро международной библиографии/ А.М.Соркин// Вестн. АН СССР.- 1959.- №7.- С. 97-98.

47. Соркин, А. М. Петербургское бюро международной библиографии и развитие отечественной естественнонаучной библиографии в первой четверти XXв.: автореф. дис., канд. пед. наук/ А.М.Соркин.- М., 1965.- 16 с.

48. Теплов, Д. Ю. Информационно-техническая библиография в СССР: крат. ист. очерк/ Д.Ю.Теплов; ВИНИТИ АН СССР.- М.; Л.: Наука, 1962.- 123с.

49. Теплов, Д. Ю. Реферативные журналы по химии в СССР: ист. очерк/ Д.Ю.Теплов// Совет. библиогр.- 1955.- Вып. 40.- С. 25-33.

50. Тутковский, П. А. Библиографический указатель литературы по ископаемым и ныне живущим фораминиферам (1888—1898)// Зап. Киевского о-ва естествоиспытателей.- 1899.- Т.16, вып.1.- С. 137-240; То же.- Киев, 1898.- 200 с.

51. Указатель русской литературы по математике, чистым и прикладным естественным наукам, медицине и ветеринарии/ Киевское о-во естествоиспытателей.- Киев, 1873-1892. - [Т. 1-20].

52. Указатель русской литературы по математике, чистым и прикладным естественным наукам: в 8 т./ Киевское о-во естествоиспытателей; под. ред. В.К.Совинского.- Киев, 1901-1913.- [Т. 1-8].- (Вторая серия).

53. Фаминцин, А. С. О международной библиографии по естествознанию и математике/ А.С.Фаминцын.- СПб.: тип. И.Н.Скороходова, 1902. -14 с.

54. Хомякова, И. Г. Первые международные библиографические организации и учреждения/ И.Г.Хомякова// Библиография.- 2010.- №1.- С. 135-142.

55. Хомякова, И. Г. Первые международные форумы по библиографии/ И.Г.Хомякова// Библиография.- 2008.- №6.- С. 109-117.

56. Шафрановский, К. И. Бюро международной библиографии при Петербургской Академии Наук/ К.И.Шафрановский, А.М.Соркин// Совет. библиогр.- 1957.- Вып. 47.- С. 54-60.

57. Щербак, Н. Л. Бюро международной библиографии при Академии наук/ Н.Л.Щербак// Современное библиотечно-информационное образование: учеб. тетради/ СПбГУКИ; науч. ред. В.В.Брежнева, Т.В.Захарчук.- СПб., 2008.- Вып. 9.- С. 80-103.

58. Щербак, Н. Л. Бюро международной библиографии при Академии наук и Петроградская книжная палата/ Н.Л.Щербак// Библиография.- 2008.-№2.- С. 106-114.

59. Щербак, Н. Л. Бюро международной библиографии при Императорской Академии наук/ Н.Л.Щербак// Материалы 55-56 научных конференций аспирантов и студентов/ СПбГУКИ.- СПб., 2008.- С. 31-33.

60. Щербак, Н. Л. Первый текущий указатель русской литературы по естествознанию и математике/ Н.Л.Щербак// Библиография.- 2009.- №4.- С. 101-106.

Семинарское занятие №2. «ВЛИЯНИЕ СФЕР ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ НА БИБЛИОГРАФИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ» (к теме 8).

План:

1. Субъекты библиографической деятельности в области экономики на современном этапе формирования рынка информационных продуктов и услуг.

2. Информационные потребности предпринимателей: их особенности и возможности удовлетворения

Литература:

1. Аббакумова, Н.П. Информационные потребности фермеров/ Н.П. Аббакумова, Л.Н. Каразанова, В.Г. Поздняков //Науч. и техн. б-ки. - 1995. - №7. - С. 28-31.

2. Аксенова, Т.В. Центральная база статистических данных Госкомстата России/ Т.В.Аксенова, И.Н. Никитина //Вопр. статистики.- 2000.- № 3. - С. 39-41.

3. Алексеев, А.А. Создание баз данных и баз знаний для планирования социальной сферы/ А.А. Алексеев, В.М. Андрийчук //Филос. и социол. мысль.- Киев, 1990. - № 12.-С. 23-26

4. Алексеев, М.Ю. Рынок ценных бумаг/ М.Ю.Алексеев //Библиогр.- 1993. - № 5. - С. 3340.

5. Аленичев, В.В. Финансовая отрасль в библиографическом отражении/ В.В. Аленичев, Т.Д. Аленичева //Библиогр. 1996. - № 4. - С. 46-52.

6. Алимова, Т. Формирование информационной среды малого бизнеса/ Т.Алимова //Вопросы экономики.- 1994. - № 11.- С. 124-132.

7. Андреева, И.М. Состояние рынка деловой информации/ И.М. Андреева //Информационные ресурсы России.- 1994. - № 3. - С. 10-12.

8. Антопольский, А.Б. Сертификация баз данных и рынок информационной продукции/ А.Б. Антопольский, К.В. Вигурский //НТИ.- Сер. 1. - 1993. - № 12. - С. 1-4.

9. Антопольский, А.Б. Система баз и банков данных России: состояние и перспективы/ А.Б. Антопольский, В.В. Преснухин //НТИ.- Сер. 1. - 1992. - № 5. - С. 14-16.

10. Арефьев, П.Г. Навигатор по телекоммуникационным ресурсам в социологии/ П.Г.Арефьев // Социол. журн.- 1999. - № 3/4. - С. 139-186.

11. Архангельская, Требования к содержательной обработке документов, вводимых в АИСОН: на примере экономики и демографии/ В.А. Архангельская, С.В. Базарнова //Развитие научной информации по общественным наукам в условиях перестройки.- Ч. 2.- М., 1988. - С. 35-42.

12. Архипова, М.К. Ретроспективная библиография по экономике: учеб. пособие/М.К. Архипова.- Л.: ЛГИК, 1974. - 32 с.

13. Банасюкевич, В.Д. Отраслевая база данных нормативно-правовой информации: концепция, проблемы, решения/ В.Д. Банасюкевич, Ю.В. Грум-Гржимайло, Э.А. Чернин //Отеч. арх.- 1998. - № 6. - С. 53-56.

14. Бекетов, Н.В. Территориальный анализ социально-экономического комплексообразования Центральной Якутии: автореферат дис., канд. геогр. Наук/ Н.В.Бекетов.- Пермь, 1996. - 16 с.

15. Беспалов, М.Н. Библиография социально-экономической литературы: учеб. пособие/ М.Н.Беспалов.- М.: МГИК, 1971.- 42 с.

16. Беспалов, М.Н. К вопросу о возникновении библиографии политической экономии и статистики в России/ М.Н. Беспалов //Сов. библиогр.- 1975. - № 6. - С. 37-45.

17. Беспалов, М.Н. Общеэкономическая библиография: лекция/ М.Н.Беспалов.- М.: МГИК, 1968.-32 с.

18. Беспалов, М.Н. Экономическая библиография: учебник/ М.Н.Беспалов.- М.: Книга, 1975.-271 с.

19. Бибинова, К.А. Исследование путей совершенствования информационного обслуживания экономистов/К.А.Бибинова //Сов. библиотековедение.- 1979. - № 3. - С. 84-94.

20. Бойкова, О.Ф. Информационные ресурсы для бизнес-библиотек/ О.Ф.Бойкова //Деловая книга.- 1995. - № 1(15). - С. 11. (В помощь библиоменеджеру).

21. Борилин, В.Г. ГАРАНТ опыт построения коммерческих информационных систем/ В.Г.Борилин //НТИ. - 1997. - № 10. - С. 26-28.

22. Боровик, М.А. Повышение эффективности автоматизированного поиска экономической информации на основе данных обратной связи/ М.А.Боровик //Развитие научной информации по общественным наукам в условиях перестройки.- Ч. 2.- М., 1988. - С. 293-299.

23. Бутенко, И.А. Информационные потребности преподавателей и учащихся учебных заведений экономического профиля (результаты комплексного эмпирического исследования)/ И.А.Бутенко, В.В.Качалина //Формирование рыночных отношений в библиотечном деле.- М., 1995. - С. 74-93.

24. Вчерашний, Р.П. Рынок информации в рыночной экономике/ Р.П.Вчерашний //НТИ.- Сер.1.- 1992.- № 3-4.- С. 39-41.

25. Галимова, Е.Я. Изучение информационных потребностей предпринимателей как основа развития системы информационного обеспечения предпринимательской деятельности/ Е.Я.Галимова //Проблемы отраслевой библиографии.- М., 1996.-С. 4-13.

26. Галимова, Е.Я. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности/ Е.Я.Галимова //Библиогр.- 1995.- № 1.- С. 24-27.

27. Герасимова, И.А. Библиотека таблиц социально-экономической информации/ И.А.Герасимова, А.В.Маракуев, Г.С.Позднякова.- М., 1997. - 64 с.

28. Гогитидзе, М.Н. Библиография статистики/ М.Н.Гогитидзе //Библиогр.- 1993.- № 6. -С. 10-13.

29. Гордукалова, Г.Ф. Информационные ресурсы гуманитарных наук: экономика: учеб. пособие/ Г.Ф.Гогитидзе. – СПб., 2000. - 260 с.

30. Горшков, Ю.А. Библиографический поиск историко-экономической литературы/ Ю.А.Горшков //Совершенствование методики преподавания истории народного хозяйства (экономической истории).- М., 1988. - С. 80-84.

31. Грязнова, И.Н. Информационное моделирование базы данных бухгалтерского учета: автореф. дис., канд. экон. наук/ И.Н.Горшкова.- М., 1995. - 21 с.

32. Деренковский, В.Я. Некоторые теоретические вопросы классификации экономической информации/ В.Я.Деренковский, З.Б.Кабахидзе //Экономическая семиотика.- М., 1970.- С. 149-165.

33. Демин, И.С. Проектирование баз данных экономических объектов / И.С.Демин.- М., 1995. - 136 с.

34. Долгов, С. Экономическая психология и экономическая информация/ С.Долгов //Рос. экон. журн.- 1999. - № 1. - С. 95-102.

35. Елтаев, А.Ж. Отбор материала в советской текущей библиографии по экономике СССР: автореф. дисс., канд. пед. Наук/ А.Ж.Елтаев.- Л., 1983.- 16 с.

36. Жеребин, В.М. Экономические информационные системы/ В.М.Жеребин.- М.: Наука, 1978. - 200 с.

37. Забелина, Н.А. Информационная помощь российскому бизнесу/ Н.А.Забелина //Библиогр.- 1995.- № 5. - С. 20-23.

38. Закутана, Г. Коммерческие структуры на рынке информационной продукции и услуг/ Г.Закутана //НТИ.- Сер.1. - 1993. - № 1. - С. 13-14.

39. Иванова, Е. Особенности построения статистических информационных систем в государствах с рыночной экономикой/ Е.Иванова, В.Забелин, В.Божко //Вопр. статистики.- 1998. - № 8. - С. 57-65

40. Кожака, Ж.О. Моделирование и проектирование баз данных больших и сложных экономических информационных систем: (На прим. тамож. системы России): автореф. дис., канд. экон. Наук/ Ж.О.Кожака.- М., 1996. -24 с.

41. Лазебник, Б.Д. Роль НТИ в управленческой информации социально-экономической сферы/ Б.Д.Лазебник //НТИ.- Сер. 1. - 1993. - № 4. - С. 1-6.

42. Лиходеев, Н.П. Информационные ресурсы для бизнеса/ Н.П.Лиходеев, Л.В.Товстых.- СПб: ЭЛБИ, 1998.- 183 с.

43. Макарский, Ю.И. Потоки информации на предприятии и ее обработка/ Ю.И.Макарский.- М.: Экономика, 1967.

44. Методология статистического анализа и прогнозирования социально-экономической информации: сб. научных трудов.- М.: Моск. экон.-стат. ин-т, 1995.- 79 с.

45. Морозов, В.П. Гипертексты в экономике: информационная технология моделирования: учеб. пособие для студентов экон. спец./ В.П.Морозов, В.П.Тихомиров, Е.Ю.Хрусталев.- М.: Финансы и статистика, 1997. - 255 с.

46. Нижегородцев, Р.М. Об информационной экономике/ Р.М.Нижегородцев //Рос. экон. журнал.- 1994. -№ 4. - С. 118-121.

47. Нижегородцев, Р.М. Развитие информационного сектора экономики: история, тенденции, перспективы/ Р.М.Нижегородцев //Вестник МГУ.- Сер.6.- 1994. - № 4. - С. 58-65.

48. Организация информационного обеспечения ученых-экономистов: метод. положение /АН СССР. Ин-т экономики. Ленингр. сектор.- М., 1974.- Ч. 1.- 60 с., ч. 2.- 62 с.

49. Петровский, В.Б. Проблемам рыночной экономики информационное обеспечение/ В.Б.Петровский //Библиогр. - 1995. - № 5. - С.24-27.

50. Петрусенко, Т.В. Информационные потребности экономистов и возможности использования ББРНИ/ Т.В.Петрусенко // Информационные потребности специалистов и библиотечно-библиографические ресурсы научной информации.- Л., 1979.- С. 36-71.

51. Пещанская, И. Экономика информационного общества (материалы к лекциям и семинарам)/ И.Пещанская //Рос. экон. журн.- 1996. - № 5-6. - С. 103-109.

52. Правовая информация в России: социальные аспекты распространения.- М., 1999.- 313 с.

53. Рапопорт, В.С. Об эффективности использования научно-технической и экономической информации в промышленном производстве/ В.С.Рапопорт //Информационные системы управления производством.- 1968.- Ч. 2. -С. 64-71.

54. Рокицкая, Э.Е. Информационная составляющая маркетинговой деятельности: дис. доктора пед. Наук/ Э.Е.Рокицкая.- Спб., 1999. - 452 с.

55. Рывкина, Р.В. Социально-экономическая информация в меняющемся обществе/ Р.В.Рывкина //Вопросы статистики.- 1998. - № 11. - С. 13-17.

56. Семенова, Г.Г. Библиографическое обеспечение экономики на современном этапе: учеб. пособие/ Г.Г.Семенова.- М.: МГУК, 1997. - 148 с.

57. Семенова, Г.Г. Библиографическое обеспечение экономических наук/ Г.Г.Семенова //Науч. докл. высш. шк. Экон. науки.- 1983. - № 8. - С. 107-111.

58. Семенова, Г.Г. Документальный поток по экономике в условиях рынка/ Г.Г.Семенова //Библиогр.- 1997. - № 4. - С. 55-68.

59. Семенова, Г.Г. Основные направления развития системы рекомендательно-библиографических пособий по экономике: депонированная рукопись N 638./ Г.Г.Семенова /Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина, НИО Информкультура.- М.: МГИК, 1983.-39 с.

60. Семенова, Г.Г. Особенности информационных потребностей в экономике/ Г.Г.Семенова //Мир библиографии.- 1999. - № 2. - С. 7-12.

61. Семенова, Г.Г. Особенности межотраслевой экономической информации/ Г.Г.Семенова //Библиотечно-библиографическая деятельность.- Тамбов, 2003.- Вып. 2. -С. 109-128.

62. Семенова, Г.Г. Потребители экономической информации: учеб. пособие/ Г.Г.Семенова.- М.: МГУК, 1998. - 128 с.

63. Семенова, Г.Г. Система библиографической информации по экономике: учеб. пособие/ Г.Г.Семенова.- М.: МГИК, 1987. - 77 с.

64. Семенова, Г.Г. Социально-экономическая информация: сущность и классификация/ Г.Г.Семенова //Библиогр.- 1999. - № 4. - С. 8-14.

65. Семенова, Г.Г. Формирование системы рекомендательно-библиографических пособий по экономике в СССР: дис., канд. пед. Наук/ Г.Г.Семенова.- М.: МГИК, 1978. - 261 с.

66. Семенова, Г.Г. Шестьдесят лет советской рекомендательной экономической библиографии/ Г.Г.Семенова //Теория и практика библиотечно-библиографического строительства в СССР.- М., 1977. - С. 22-48.

67. Семенова, Г.Г. Экономическая библиография: учебник: в 2-х ч./ Г.Г.Семенова.- М.: МГУКИ, 2000. - 320 с.

68. Сладкова, О.Б. Экономическая библиография/ О.Б.Сладкова //Библиография Российской библиографии.- 1996. М., 1998. - С. 29-34.

69. Сударикова, Е.П. Современное состояние научно-вспомогательной библиографии по праву/ Е.П.Сударикова //Система научно-вспомогательной библиографии и пути ее оптимизации.- Л.., 1985. - С. 47-61.

70. Твердохлеб, Н.Г. Организация и проектирование машинной обработки экономической информации/ Н.Г.Твердохлеб.- М.: Статистика, 1969. - 288 с.

71. Федорова, Н.С. Исследование информационных потребностей ученых-экономистов и некоторые пути их удовлетворения: автореф. дис., канд. пед. Наук/ Н.С.Федорова.- Л.: ЛГИК, 1975. - 22 с.

72. Федорова, Н.С. Структура информационных потребностей ученых-экономистов/ Н.С.Федорова //Научн. и техн. б-ки СССР.- 1974.- № 4.- С. 16-17.

73. Федорова, Н.С. Экономическая наука и экономическая информация/ Н.С.Федорова //НТИ.- Сер. 1. - 1972. - № 11. - С. 3-6.

74. Хадиаров, Г. Исследовательская функция библиографических баз данных/ Г.Хадиаров //Библиогр.- 1998. - № 4. - С. 31-35.

75. Черняк, Ю.И. Система экономической информации: дис., доктора экон. Наук/ Ю.И.Черняк.- М.: ЦЭМИ, 1973.

76. Шемберко, Л.В. Удовлетворение информационных потребностей экономистов на основе баз данных АИСОН/ Л.В.Шемберко, М.А.Боровик //Социологическая наука: информационные аспекты.- М., 1990. - С. 74-82.

77. Экономическая информация. Что это такое?.- М.: Статистика, 1976.-79 с.

78. Юферев, О.В. Базы данных для прямого маркетинга/ О.В.Юферев, А.Шкиндеров //Маркетинг в России и за рубежом.- 1999. - № 3. - С. 38-53

79. Яновский, А.М. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности/ А.М.Яновский //НТИ.- Сер. 1.- 1993.- № 4.- С. 7-11.

80. Яновский, А.М. Источники получения коммерческой информации и способы сохранения ее тайны/ А.М.Яновский //НТИ.- Сер. 1. - 1993. - № 5. - С. 18-19.

81. Ясин, Е.Г. Теория информации и экономические исследования/ Е.Г.Ясин.- М.: Статистика, 1970. - 110 с.

82. Ясин, Е.Г. Экономическая информация. Методологические проблемы/ Е.Г.Ясин.- М.: Статистика, 1974. - 239 с.

Семинарское занятие №3 «БИБЛИОГРАФИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ: ОБЪЕКТ, СПЕЦИФИКА И НАУЧНАЯ ОСНОВА» (к теме 13).

План:

1. Объект литературной библиографии
2. Специфика художественной литературы, определяющая особенности библиографии художественной литературы

3. Литературная библиография и литературоведение: пограничные жанры между литературоведением и библиографией.

4. Функции литературной библиографии, ее виды, их возникновение и развитие.

5. Научная основа литературной библиографии

6. Дискуссионные теоретические проблемы литературной библиографии

Литература:

1. Бавин, С.П. Литературная рекомендательная библиография: динамика основных функций и жанрово-типологическая структура в современной социокультурной ситуации: автореф. дисс. канд. наук/ С.П.Бавин. – М., 1996. – 24 с.

2. Багрова, И. Есть ли у библиотек будущее в XXI веке/ И.Багрова //Библиотековедение. – 1999. – № 1. – С. 138-151.

3. Берков, П. Н. Введение в технику литературоведческого исследования. Источниковедение. Библиография. Разыскание/ П.Н.Берков.- Л., 1955.

4. Библиография художественной литературы и литературоведения/ под ред. Е. И. Рыскина.- ч. 1-2.- М., 1958.

5. Бухштаб, Б. Я. Персональная библиография художественной литературы/ Б.Я.Бухштаб.- М., 1954.

6. Давыдова, М.И. В мире художественной литературы/ М.И.Давыдова //Мир библиографии. – 1999. - № 4. – С. 71 – 74.

7. Давыдова, М.И. Литературная библиография на этапе обновления/ М.И.Давыдова //Библиография. – 1998. - № 4. – С. 133-139.

8. Дулатова, А.Н. Рекомендательная характеристика в литературном библиографическом пособии как носитель первичной информации/ А.Н.Дулатова //Человек в мире искусства: Информационные аспекты. – Краснодар, 1994. – С. 351-353.

9. Краткий словарь литературоведческих терминов: книга для учащихся. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1985. – 207 с.

10. Куликова, А.П. Некоторые особенности рекомендательной библиографии в периодической печати/ А.П.Куликова //Современные проблемы развития рекомендательной библиографии: сб. статей. – М.: Книга, 1973. – С. 131 – 146.

11. Рыскин, Е. И. Методика составления библиографических указателей художественной литературы и литературоведения/ Е.И.Рыскин.- М., 1955.

12. Трубников, С.А. Основные вопросы идейно-эстетической характеристики произведений художественной литературы в рекомендательной библиографии: дис., канд. пед. наук/ С.А.Трубников. – М., 1956. – 216 с.

Семинарское занятие №4. «БИБЛИОГРАФИЯ ИСКУССТВА И РАБОТА С НЕЙ В УСЛОВИЯХ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ИНТЕРЕСОВ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ» (к теме 16)

План:

1. Особенности библиографии искусства
2. Библиография отдельных отраслей искусства
3. Работа с библиографией произведений искусства в условиях публичных и научных библиотек.

Литература:

1. Автоматизированные информационные системы по культуре и искусству: информационное сообщение.- М., 1989

2. Бавин, С. Рекомендательная библиография Российской художественной библиотеки на рубеже эпохи: эстетический комплекс / С. П. Бавин // Мир библиографии. – 2006. - № 1. – С. 29 – 40.

3. Зоркая, Н. М. Уникальное и тиражированное: средства массовой коммуникации и репродуцированное искусство / Н. М. Зоркая. – М.: Искусство, 1981. – 167 с.

4. Зубов, Ю. С. Библиография искусства: учебник / Ю.С.Зубов, Е.П.Погорелая, А.А.Туровская. – М.: Книга, 1973. – 304 с.

5. Зубов, Ю. С. Библиография и художественное развитие личности / Ю. С. Зубов. – М.: Книга, 1979. – 144 с.

6. Суминова, Т. Н. Информационные ресурсы художественной культуры (артосферы) / Т. Н. Суминова. – М.: Академический проект. – 2006. – 480 с.

7. Шлыкова, О. В. Культура мультимедиа. Технология эпохи электронной культуры / О. В. Шлыкова. – М., 2003. – С. 140-206.

Семинарское занятие №5. «БИБЛИОГРАФИЯ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА КАК ИСТОЧНИК ОБЩЕЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ» (к теме 20).

План:

1. Свойства и отличительные черты библиографии литературы для детей и юношества
2. Деятельность основных библиографических центров, выпускающих библиографическую продукцию для читателей-детей и подростков
3. Перспективы дальнейшего развития библиографии литературы для детей и юношества.

Литература:

1. Актуальные проблемы библиографирования литературы для детей и юношества: межвуз. сб. науч. тр.- М.: МГИК, 1988.-Вып.79.-120 с.

2. Алексахина, К.А. Библиографические пособия для школьников и особенности их восприятия/ К.А.Алексахина //Дифференцированное руководство чтением детей: Сб. науч. тр.- Л., 1983.- С.134-143.

3. Бабушкина, А.П. Библиографическая работа/ А.П.Бабушкина //История русской детской литературы.- М.: Учпедгиз, 1948.-С.403-405.

4. Бамм, Р. Аннотация в библиографических пособиях для детей/ Р.Бамм //Библиотекарь.-1957. -№5.-С.40-48.

5. Библиографическая модель ядра фонда литературы для детей и подростков 6-15 лет: (В помощь комплектованию библиотеки детского дома и школы-интерната/ ГРДБ.-В 2 ч.-М., 1988.

6. Библиотечно-библиографические знания школьникам: практ. пособие.- М.: Просвещение, 1989.-290 с.

7. Болотова, Л.С. Социоинформационные потребности подросткового образования/ Л.С.Болотова //Проблемы информационной культуры: сб. статей.- М., 1994.-С. 102-116.

8. Виролайнен, Л.А. Роль рекомендательной библиографии художественной литературы в руководстве детским чтением/ Л.А.Виролайнен //Библиотеки СССР.-Вып.38.-1968.-С.57-68.

9. Вопросы рекомендательной библиографии детской литературы: сб. статей / ГПБ.-Л., 1959.-79 с.

10. Ганзикова, Г.С. Об отборе и аннотировании для детей и юношества советской художественной литературы о рабочем классе/ Г.С.Газикова //Актуальные проблемы библиографирования литературы для детей и юношества: межвуз. сб. науч. тр.- М.: МГИК, 1988.-Вып.79.-С.53-67.

11. Герман, М.И. Роль аннотации в формировании интереса детей к чтению/ М.И.Герман //Сов. библиогр.- 1960.- №6.- С.26-34.

12. Голубева, Н.Л. Рекомендательная библиография как средство организации семейного чтения/ Н.Л.Голубева /КГАК.- Краснодар, 1997.- 36с.

13. Гольдштейн, Д.А. О действенности рекомендательной библиографии для школьников/ Д.А.Гольдштейн //Рекомендательная библиография и руководство чтением: сб. статей.- М.: Книга, 1967.- С. 152-163.

14. Гутман, Н.Н. Библиография и ее роль в обучении и воспитании школьников: учеб. пособие/ Н.Н.Гутман.- Л., 1982.-79 с.

15. Гутман, Н.Н. Владиславлев библиограф детской литературы/ Н.Н.Гутман.- Л., 1976.-40 с.

16. Давыдова, М.И. Сущность организации ориентированной деятельности читателя средствами рекомендательной литературной библиографии/ М.И.Давыдова //Теоретико-методологические проблемы отраслевой библиографии.- М.: МГИК, 1990.-С.103-110.

17. Дулатова, А.Н. Аннотирование детской художественной литературы: монография/А.Н.Дулатова /Краснодар. гос. ин-т культуры.-Краснодар, 1991.-178 с.

18. Дулатова, А.Н. Из истории аннотирования детской художественной литературы (первая половина XX столетия)/ А.Н.Дулатова //Историко-библиографические исследования: сб. науч. тр.- СПб.: РНБ, 2000- Вып.8.-С.107-123.

19. Дулатова, А.Н. К вопросу об отличительных особенностях библиографии детской литературы/ А.Н.Дулатова /Краснодар. гос. ин-т культуры.- Краснодар, 1986.- 18с.

20. Дулатова, А.Н. Методика библиографирования детской художественной литературы: учеб. пособие/ А.Н.Дулатова.- Краснодар, 1992.- 113 с.

21. Дулатова, А.Н. Некоторые вопросы аннотирования русской классической литературы в пособиях для подростков/ А.Н.Дулатова //Сов. библиогр.- 1971.- №6.- С.35-44.

22. Дулатова, А.Н. О библиографии детской литературы в Республике Куба/ А.Н.Дулатова // Сов. библиогр.- 1973.- №6.- С. 108-112.

23. Дулатова, А.Н. О роли рекомендательных пособий в эстетическом воспитании школьников/ А.Н.Дулатова //Сов. библиогр.- 1981.- №4.- С. 17-24.

24. Дулатова, А.Н. Особенности библиографической характеристики произведений художественной литературы для старших школьников/ А.Н.Дулатова //Актуальные проблемы библиографирования литературы детей и юношества: межвуз. сб. науч. тр.- М.: МГИК, 1988.- Вып.79.-С.45-53.

25. Дулатова, А.Н. Феномен библиографии детской литературы: монография/ А.Н.Дулатова.- Краснодар, 2000.-238 с.

26. Живова, З.С. Библиография детской литературы/ З.С.Живова //Педагогическая энциклопедия.- 1964.- Т.1.- С.200-204.

27. Живова, З.С. Рекомендательная библиография детской литературы в СССР/ З.С.Живова //Б-ки СССР.- 1968.- Вып.40.- С.64-76.

28. Живова, З.С. Рекомендательная библиография детской литературы. (Очерки истории 1860-1917 гг.): дис., канд. пед. наук/ З.С.Живова.- М., 1941.-130с.

29. Живова, З.С. Советская библиография детской литературы/ З.С.Живова //Сов. библиогр.- 1958.- Вып.51.- С.3-9.

30. Живова, З.С. Рекомендательные библиографические пособия и комплексный подход к воспитанию/ З.С.Живова, О.И.Левина //В помощь детским и школьным библиотекам.- М., 1978.- С.42-49.

31. Живова, З.С. Библиография детской литературы: учеб. для студентов библ. ин-тов/ З.С.Живова, О.И.Левина, Р.П.Бамм.- М.: Сов. Россия, 1961.- 168с.

32. Живова, З.С. Библиография детской литературы: учеб. для отд-ния дет. и шк. б-к библ. фак. ин-тов культуры/ З.С.Живова, О.И.Левина, Р.П.Бамм.- 2-е изд., перераб. и доп.- М. Книга, 1969.-238 с.

33. Живова, З.С. О пропаганде библиотечно-библиографических знаний среди школьников/ З.С.Живова, Н.Б.Медведева //Сов. библиогр.- 1978.- С.42-51.

34. Живова, З.С. Библиографические пособия для детей Чехословакии/ З.С.Живова, И.С.Чернявская //Библиотековедение и библиография за рубежом.- 1963.- Вып. 2.- С. 149-155.

35. Здобнов, Н.В. Борьба за библиографическую грамотность/ Н.В.Здобнов //Избранное: труды по библиографоведению.- М.: Книга, 1980.-С.28-40.

36. Зубов, Ю.С. Библиография и художественное развитие личности: монография/ Ю.С.Зубов.- М.: Книга, 1979.-144 с.

37. Иноземцев, И В. Библиография научно-познавательной литературы для детей: учеб. пособие/ И.В.Иноземцев /МГИК.- М., 1969.- 99с.

38. Интересная работа по рекомендательной библиографии детской литературы //Сов. библиогр.- 1960.- №3.- С. 134-137.

39. История библиографии детской литературы (1900-октябрь 1917 г.): учеб. пособие /ЛГИК.- Л., 1976.-149 с.

40. Какими же быть беседам о книгах для детей?: круглый стол// Сов. библиогр.- 1978.- №5.- С.50-63.

41. Кандель, Б. Библиографические указатели Дома детской книги/ Б.Кандель // Нар. образование.- 1954.- №10.- С.74-77.

42. Кириенко, И.В. Обсуждение вопросов библиографии детской литературы/ И.В.Кириенко //Сов. библиогр.- 1959.- №5(57).- С. 122-125.

43. Кистьян, М.Л. Рекомендательная библиография для школьников среднего и старшего возраста/ М.Л.Кистьян //Сб. метод. статей по библиотековедению и библиографии /ГПБ.- 1966.- Вып.22.- С.50-63.

44. Кокойкина, О.Н. Методика отбора литературных мемуаров для библиографической пропаганды среди старшеклассников/ О.Н.Кокойкина //Актуальные проблемы библиографирования литературы для детей и юношества: межвуз. сб. науч. тр.- М.: МГИК, 1988.- Вып.79.- С.73-82.

45. Коломейчук, Е.М. Библиографическое обеспечение комплектования литературы для детей/ Е.М.Коломейчук //Библиотековедение.- 1993.- №3.-С.50-57.

46. Колпакова, Л. Если ты при виде базы весь дрожишь от жажды данных..: электронные банки данных для детей и юношества/ Л.Колпакова //Библиотека. - 1999. - № 11.- С. 40-41.

47. Короткова, Т.А. Активизация библиотечно-библиографической деятельности детской библиотеки в помощь учебному процессу: автореф. дис., канд. пед. наук/ Т.А.Короткова.- СПб., 1992.-13 с.

48. Лебедева, А.И. Место чтения в жизни младших и старших подростков/ А.И.Лебедева //Дети и подростки в мире книжное культуры: сб. науч. тр. /Рос. гос. б-ка.- М. 1993.- С. 55-68.

49. Лебедев, А.И. Детская и народная литература: заметки для воспитателей и библиотекарей/ А.И.Лебедев //Образование.- 1900.- №10-12.

50. Левина, О.И. Снова о системе библиографических пособий для детей/ О.И.Левина //Сов. библиогр.- 1980.- №3.- С.76-78.

51. Левина, О.И. Рекомендательная библиография детской литературы и руководство чтением школьников/ О.И.Левина //Б-ки СССР: опыт работы.- 1965.- Вып.29.- С.99-110.

52. Лобанова, Г. Об использовании рекомендательной библиографии научно-познавательной литературы для детей в условиях взаимодействия школы и библиотеки/ Г.Лобанова //Вопросы воспитания юного читателя: межвуз. сб. науч. тр. /МГИК.- М., 1982.- С.123-128.

53. Лобанова, Г.С. Об универсальных и отраслевых пособиях в помощь руководителям чтения и школьникам/ Г.С.Лобанова //Сов. библиогр.- 1974.-№5.- С. 17-25.

54. Мацуев, Н И. Опыт библиографии детской книги/ Н.И.Мацуев //Книга и пролетарская революция.- 1934.- №4.- С.75-77.

55. Машкова, М.В. Библиография детской литературы/ И.В.Машкова// И. Машкова История русской библиографии начала XX века (до октября 1917 года).-1.- М., 1969.- С.319-361.

56. Медведева, Н.Б. Библиография детской литературы в Германской Демократической Республике/ Н.Б.Медведева //Сов. библиогр.- 1968.- №5.-С.95-101.

57. Найдич, Э.Э. Методика составления библиографических пособий «Беседы о книгах»/ Э.Э.Найдич //Труды ГПБ им. М.Е.Салтыкова-Щедрина.- Л., 1962.- Т. X (13).- С. 101-112.

58. Николаева, Т.В. Библиотечно-библиографические знания в школьном курсе литературы/ Т.В.Николаева //Сов. библиогр.- 1971.- №5.-С.38-49.

59. Новичкова, Н.Ф. О системе библиографических пособий для детей и подростков/ Н.Ф.Новичкова //Сов. библиогр.- 1983.- №1.- С.9-18.

60. Новичкова, Н.Ф. Беседы о книгах для детей: какими они должны быть?/ Н.Ф.Новичкова //Сов. библиогр.- 1978.- №2.- С.81 -92.

61. Новичкова, Н.Ф. Еще раз о системе пособий для детей и подростков/ Н.Ф.Новичкова // Сов. библиогр.- 1986.- №5.- С.15-23.

62. Новичкова, Н.Ф. О методике составления библиографических пособий для детей/ Н.Ф.Новичкова //Тр. Вост-Сибирск. гос. ин-т культуры.-1970.- Т.6.- С.3-36.

63. Острогорский, А Н. Несколько мыслей о составлении указателей для чтения/ А.А.Острогорский //Пед. сборник.- 1895.- сент.- С.241-258.

64. Поздняков, И. Задачи нашей библиографии книг для детского чтения/ И.Поздняков //Образование.- 1892.- № 1.- С.86.

65. Полозова, Т.Д. Педагогика сотворчества и рекомендательная библиография/ Т.Д.Полозова //Библиогр.- 1995.- №1.- С.11-15.

66. Полозова, Т.Д. Чтение детское/ Т.Д.Полозова //Семейное воспитание: словарь.- М., 1972.- С.126-128.

67. Попова, Е.Н. Прикнижные библиографические материалы в книгах для детей и их роль в руководстве чтением/ Е.Н.Попова //В помощь детским и школьным библиотекам.- М., 1979.- С.71-77.

68. Попова, Е.Н. Создание проблемной ситуации в библиографической характеристике научно-познавательной книги для детей и подростков как метод ее рекомендации/ Е.Н.Попова //Библиотековедение, библиография и информатика: межвуз. сб. тр.- М.: МГИК, 1977.- С.55-69.

69. Развитие библиографии детской литературы в СССР: учеб. пособие / Е.С.Бондаренко, Е.Ф.Рыбина, К.А.Алексихина.- Л.: ЛГИК, 1979.- 93 с.

70. Рекомендательная библиография: теория, методика и использование в работе с читателями детских и юношеских библиотек: библиогр. справ. /ГРДБ; сост.В.Г.Семенова.-М., 1989.- 67 с.

71. Рыбина, Е.Ф. Библиография литературы для детей и юношества: учеб. для библ. фак. вузов культуры, ун-тов и пед. ин-тов/ Е.Ф.Рыбина.- М.: Изд-во Моск. гос. н-та культуры.- 1994.- 240 с.

72. Рыбина, Е.Ф. Некоторые проблемы библиографии литературы народов СССР для детей и подростков/ Е.Ф.Рыбина //Сов. библиогр.- 1982.-№4.- С.8-17.

73. Рыбина, Е.Ф. Об отборе литературы в рекомендательных библиографических пособиях для руководителей детским чтением/ Е.Ф.Рыбина //Учен. зап. Моск. гос. ин-та культуры.- М., 1968.- Вып. 15.-С.269-294.

74. Рыбина, Е.Ф. Основные теоретико-методические вопросы составления библиографических бесед для читателей-подростков и руководителей детского чтения/ Е.Ф.Рыбина //Актуальные проблемы библиографирования литературы для детей и юношества.- М., 1988.- С.7-22.

75. Рыбина, Е.Ф. Особенности восприятия юными читателями религиозно-нравственной литературы и их влияние на создание рекомендательной библиографической информации/ Е.Ф.Рыбина //Читатель и библиотека: педагогика и психология чтения.- М., 1994.- С.136-139.

76. Рыбина, Е.Ф. Психолого-педагогические аспекты библиографической подготовки специалистов для детских и юношеских библиотек/ Е.Ф.Рыбина //Развитие педагогических функций советских библиотек: межвуз. сб. науч. тр.- М.: Изд-во МГИК, 1991.- С.122-133.

77. Рыбина, Е.Ф. Библиография литературы для детей: учебник/ Е.Ф.Рыбина, Е.Н.Томашева.- М.: Книга, 1984.-256 с.

78. Свиридова, З.И. О библиографии в журнале «Детская литература»/ З.И.Свиридова //Сов. библиогр.- 1969.- №6(118).- С.53-57.

79. Слоним, Л.С. Библиография детской литературы (за рубежом)/ Л.С.Слоним, М.Урбан //Педагогическая энциклопедия.- М., 1964.- Т. 1.- С.204-212.

80. Тимофеева, И.Н. Некоторые вопросы аннотирования в библиографических пособиях для школьников/ И.Н.Тимофеева //Вопросы рекомендательной библиографии детской литературы.- Л., 1959.- С.11-32.

81. Толль, Ф.Г. Наша детская литература: опыт библиографии современной отечественной детской литературы, преимущественно в воспитательном отношении/ Ф.Г.Толль.- СПб., 1862.- 332 с.

82. Томашева, Е.Н. Библиография литературы для детей на пути к диалогу культур/ Е.Н.Томашева //Сов. библиогр.- 1991.- №4.- С.21-28.

83. Томашева, Е.Н. Некоторые вопросы советской библиографии детской литературы/ Е.Н.Томашева //Сов. биибиогр.- 1976.- №6(160).- С.3-13.

84. Томашева, Е.Н. Рекомендательная библиография в помощь руководству чтением школьников младшего возраста/ Е.Н.Томашева //О литературе для детей: сб. критич. ст.- Л., 1976.- Вып.20.- С. 102-111.

85. Томашева, Е.Н. Современное состояние рекомендательной библиографии детской литературы: учеб. пособие/ Е.Н.Томашева.- Л., 1978.-78 с.

86. Хортюнова, Л.В. Формирование библиотечно-библиографической культуры школьников/ Л.В.Хортюнова //Сов. библиотековедение.- 1979.-№5.- С.98-101.

87. Хузе, О.Ф. Значение рекомендательной библиографии в руководстве детским чтением/ О.Ф.Хузе //Сов. библиогр.- 1967.- №3.- С.163-176.

88. Хузе, О.Ф. Рекомендательная библиография для детей и подростков/ О.Ф.Хузе //Рекомендательная библиография и руководство чтением: сб. статей по теории и методике.- М.: Книга, 1967.- С. 164-174.

Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование темы	Количество часов по форме обучения
		заочная
1	Анализ библиографического указателя по естествознанию и технике	1
2	Составление рекомендательного списка литературы социально-экономического комплекса	1
3	Составление персональной памятки	2
4	Библиографический обзор периодических изданий по искусству	1
5	Составление беседы о библиографическом указателе литературы для детей и юношества	2
6	Библиографический обзор произведений художественной литературы для детей и юношества	1

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическая работа №1. «АНАЛИЗ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО УКАЗАТЕЛЯ ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ И ТЕХНИКЕ» (к теме 6)

Цель – научиться распознавать отраслевую библиографическую информацию по отдельным отраслям знания.

Методика проведения: анализ библиографического указателя осуществляется по следующему плану:

1. Составить библиографическое описание указателя
2. Проанализировать структуру указателя по следующим параметрам:

2.1. По целевому и читательскому назначению:
2.1.1. Государственный
2.1.2. Научно-вспомогательный
2.1.3. Рекомендательный
2.1.4. Издательско-книготорговый
2.1.5. Профессионально-производственный
2.2. По содержанию:
2.2.1. Универсальный
2.2.2. Отраслевой
2.2.3. Тематический
2.2.4. Персональный
2.2.5. Биобиблиографический
2.2.6. Краеведческий
2.2.7. Страноведческий
2.3. По времени издания отраженных материалов:
2.3.1. Текущий
2.3.2. Ретроспективный
2.3.3. Перспективный
2.4. По полноте охвата документов:

2.4.1. Регистрационный
2.4.2. Выборочный
2.5. По способу характеристики отраженных материалов:
2.5.1. Сигнальный
2.5.2. Аннотированный
2.5.3. Реферированный
2.6. По виду библиографической группировки материала:
2.6.1. Алфавитный
2.6.2. Систематический
2.6.3. Хронологический
2.6.4. Тематический
3. Составить обзор библиографического указателя с учетом следующих критериев:
3.1. Заглавие
3.2. Сведения, относящиеся к заглавию
3.3. Выходные данные
3.4. Учредители
3.5. Основные разделы, рубрики, подрубрики
3.6. Принципы расположения материала
3.7. Материал аннотированный, реферированный, либо смешанный
3.8. Целевое и читательское назначение
3.9. Наличие вспомогательного аппарата и его характеристика.

Практическая работа №2. «СОСТАВЛЕНИЕ РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОГО СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА» (к теме 9)

Цель – приобретение навыков библиографирования отраслевой литературы, ее систематизации и предметизации.

Методика проведения: выполнение работы осуществляется на базе конкретного библиотечного фонда и предполагает учет следующих требований:

1. 25-30 источников;
2. Хронологические рамки охвата не менее 5ти лет с момента выхода в свет источника
3. Наличие вступительной (вводной) статьи
4. Расположение материала (алфавитное, хронологическое, систематическое)
5. Аннотации на источники с указанием целевого и читательского назначения источника.

Практическое занятие №3. «СОСТАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНОЙ ПАМЯТКИ» (к теме 12)

Цель – отработать методику индивидуального библиографического информирования читателей.

Методика проведения: персональная памятка должна быть посвящена творчеству выдающегося писателя (отечественного или зарубежного) и должна иметь следующую структуру:

1. Предисловие
2. Биографическая справка
3. Основные произведения писателя
4. Обзор основных произведений писателя
5. Основные издания произведений писателя
6. Основная литература о писателе
7. Литература о важнейших произведениях писателя
8. Методические рекомендации для библиотекаря.

Практическое занятие №4. «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ ПО ИСКУССТВУ» (к теме 15)

Цель – отработка навыков составления библиографических пособий и способов библиографического информирования пользователей.

Методика проведения: работа выполняется на основе предварительного знакомства с содержанием отраслевых периодических изданий. Исходя из требований, предъявляемых к библиографическим обзорам, необходимо учесть следующие принципиальные моменты:

1. Характеристика проблемы, которой посвящен журнал
2. Дать общую характеристику журнала
3. Познакомить со структурой журнала
4. Рассказать о содержании журнала с применением методов цитирования, недосказанности, заинтересованности
5. Рекомендации слушателям о важности обращения к данному журналу и журналам аналогического содержания.

Практическая работа №5. «СОСТАВЛЕНИЕ БЕСЕДЫ О БИБЛИОГРАФИЧЕСКОМ УКАЗАТЕЛЕ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА» (к теме 18)

Цель – выявление особенностей предоставления первичной и вторичной информации.

Методика проведения: при составлении библиографической беседы необходимо учитывать следующие требования:

1. Изучить указатель
2. Составить его библиографическое описание
3. Составить текст беседы, учитывая следующие компоненты:

3.1. Характеристика темы указателя
3.2. Год выхода в свет
3.3. Основные разделы указателя
3.4. Расположение материла
3.5. Типы и виды отраженных документов
3.6. Система вспомогательных указателей
3.7. Целевое и пользовательское назначение
3.8. Нацеливание на дальнейшее использование указателя

Практическое занятие №6. «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПРОИЗВЕДЕНИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА» (к теме 19)

Цель – изучить принципы анализа библиографических пособий по видовой классификации.

Методика проведения: для составления обзора предлагается использовать до 5ти произведений одного автора или одной тематической направленности и с учетом требований, предъявляемых к обзору литературно-художественных произведений и библиографических указателей выстроить содержательный и увлекательный по характеру предоставления материал обзора.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Обучающийся, в ходе выполнения самостоятельной работы должен проявить способность к самостоятельному поиску в русле выбранной проблематики; умение находить и использовать нужную информацию; показать умение строить научное развернутое и аргументированное высказывание.

При изучении материала необходимо наличие требуемых текстов для рассмотрения. Для достижения четкости и структурированности работы студент должен фиксировать выполнение самостоятельных заданий и оформлять записи в рабочих тетрадях.

Для успешного освоения материала профессиональных статей и составления грамотного конспекта необходимо сначала внимательно прочитать статью или все статьи, выделить основные положения и только после этого приступить к конспектированию. Конспект не должен превращаться в механическое «переписывание», в конспекте нужно кратко и сжато отразить основные концепции статьи. Самый лучший конспект – тезисы, которые являются результатом глубокой проработки материала.

Каждый студент составляет терминологический словарь по всему курсу в отдельной тетради. Источники: государственные и межгосударственные стандарты системы СИБИД, терминологические словари по библиографии, библиотечному делу, информатике, справочники, учебники и учебные пособия.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ:

- основные каналы удовлетворения библиографических потребностей в области естествознания?

- что выявляется при изучении библиографических потребностей в сфере естественных наук?

- что является основным объектом библиографии естествознания?

- в чем проявляются библиографические запросы пользователей в области естествознания?

- основные методы изучения библиографических потребностей пользователей в области естественных наук?

- группы пользователей, на которые рассчитана рекомендательная естественнонаучная библиографическая информация?

- основные функции библиографии естествознания?

- кто является коллективными потребителями естественнонаучной библиографической информации?

- основные библиографические центры России в области естествознания?

- чему содействуют рекомендательные библиографические указатели по естествознанию?

ТЕХНИКА:

- особенности современной библиографии техники.

- какие виды документов входят в состав справочно-информационного фонда научно-технической библиотеки?

- какие учреждения занимаются выпуском библиографической информации по энергетике?

- что является основной особенностью библиографического справочника «Техническая периодика»?

- какие виды документов отражает указатель «Каталог библиографических работ по технике, составленных библиотеками России»?

- какой реферативный журнал состоит из выпусков «Электронные и ионные приборы», «Полупроводниковые приборы»?

- какие учреждения подготавливают библиографические списки технических журналов из фондов крупнейших универсальных библиотек?

- что является одним из старейших способов текущего библиографического информирования в области технических наук?

- основные функциональные направления производственных рекомендательных библиографических указателей по технике?

- какая классификация используется в настоящее время в каталогах и картотеках научно-технических библиотек?

- какие библиографические издания входят в систему текущей библиографии ВИНИТИ?

- основные требования, предъявляемые к библиографии техники?

- что относится к составным частям справочно-библиографического аппарата научно-технической библиотеки?

- основные ряды текущей библиографической информации в области строительства?

- основная издающая организация в области ретроспективной библиографии строительства?

- к какому библиографическому изданию были выпущены пять указателей литературы для радиолюбителей-конструкторов?

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО:

- название библиографического журнала Всероссийской ассоциации сельскохозяйственной научно-исследовательской литературы?

- названия научных сельскохозяйственных журналов, в которых публикуется библиографическая информация?

- основные производственные сельскохозяйственные журналы, в которых публикуется библиографическая информация?

- вид библиографических изданий для удовлетворения узкоспециальных справок в области сельского хозяйства?

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС:

- название экономико-правового центра, созданного по инициативе коллектива газеты «Деловая книга»?

- цель ретроспективного библиографического указателя «История народного хозяйства СССР в цифрах»?

- какое учреждение в России выпускает реферативные журналы по экономике?

- какие учреждения подготавливают библиографические базы данных по экономике?

- уровни дифференциации библиографических баз данных по экономике?

- универсальные издательства экономической литературы?

- специализированные издательства экономической литературы?

- основная цель издательства «Контракт» в области экономики и права?

- учреждение, выпускающее реферативные сборники проблемно-тематического характера по актуальным экономическим вопросам?

- совместные указатели по социально-экономическим вопросам ЦНСХБ и Российской государственной библиотеки для молодежи?

- название базы данных информационно-рекламного центра ГАЗПРОМа?

- типы сигнальных библиографических пособий, охватывающих ряд экономико-правовых вопросов?

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ:

- какое учреждение подготовило серии биобиблиографических словарей «Русские советские писатели. Поэты», «Русские советские писатели. Прозаики», «Русские советские писатели. Драматурги»?

- название совместного библиографического указателя по художественной литературе и искусству, подготовленного Российской книжной палатой и Всероссийской государственной библиотекой иностранной литературы?

- какое издательство выпускает библиографические указатели по художественной литературе?

- уровни эффективности литературной библиографии?

- какое учреждение выпустило персональные библиографические указатели «М.Ю.Лермонтов», «А.С.Пушкин», «М.Е.Салтыков-Щедрин»?

- основные стадии старения библиографической информации по художественной литературе?

- факторы, влияющие на характер восприятия библиографической информации по художественной литературе?

- основные цели результатов рекомендательной литературной библиографии?

ИСКУССТВО:

- кто включал книги по искусству в каталоги и росписи книжных магазинов?

- автором какого указателя по искусству является О.Э.Вольценбург?

- кто является основоположником рекомендательной библиографии искусства?

- название трехтомного библиографического указателя РГБ и ряда других крупнейших библиотек, третий том которого посвящен вопросам эстетики, теории литературы и искусства?

- основные центры в области библиографии изобразительного искусства?

- библиографические указатели Государственной центральной театральной библиотеки?

- какое учреждение выпустило информационный библиографический каталог «Новая литература по искусству», отражающий отечественные книги и журнально-газетные статьи по искусству?

- продолжение какой серии библиографических указателей РГБ является серия аннотированных списков литературы «Искусство»?

- для кого предназначены библиографические указатели «Музыкальная библиография русской периодической печати» и «Литература о музыке»?

- в каком издании содержатся пристатейные списки по отдельным видам, жанрам и проблемам киноискусства?

- основной библиографический указатель по театральному искусству XVIIIв.?

- типы ретроспективных библиографических пособий по искусству, выделяемые в зависимости от содержания?

- каким учреждением выпущен библиографический каталог-бюллетень «Новая литература по искусству»?

- библиографический указатель ВГБИЛ по зарубежной искусствоведческой литературе?

- кто является автором библиографического указателя о литературе конца XIXв. «Список русских книг по музыке»?

- автором какого библиографического указателя по искусству является А.Штейнберг?

- в каких случаях искусствоведческие библиографические указатели общеотраслевого характера представляют наибольшую ценность?

- отрасли современной библиографии искусствознания?

- что представляет собой «Каталог древнерусской живописи XI - начала XVIIIвв.»?

- каким по типу является библиографический указатель «Драматический словарь или показания по алфавиту всех Российских театральных сочинений и переводов»?

- какое издательство в настоящее время выпускает большую часть библиографической продукции по искусству?

- название библиографического указателя РНБ, предназначенного пользователям начинающим заниматься искусством?

- какой категории пользователей адресован указатель «Библиографический справочник по хореографии»?

- основные центры библиографической работы в области киноведения?

- каким учреждением подготовлены рекомендательные библиографические указатели «Хоры детских голосов», «Репертуар смешанного хора»?

- что представляют собой указатели «История русского искусства» и «История западноевропейского искусства»?

<u>ДЕТСКАЯ И ЮНОШЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА:</u>

- кто считается родоначальником библиографии литературы для детей и юношества?

- название первого библиографического журнала по детской литературе?

- как называлась серия библиографических указателей И.В.Владиславлева?

- цель библиографических указателей Н.А.Малиновского?

- деление аннотаций в указателях литературы для детей и юношества по функциональному назначению?

- что означает группировка библиографических записей в указателях литературы для детей и юношества?

- в каких указателях регистрируются издания, выпущенные издательствами «Детская литература» и «Малыш»?

- подразделы раздела «Детская и юношеская литература» указателя ИНИОН РАН?

- периодическое издание РКП, еженедельно информирующее о новых книгах, в том числе для детей и юношества?

- методико-библиографический указатель Российской государственной библиотеки для молодежи в котором отражается библиографическая продукция для юношеского чтения и библиотечной работы с юношеством?

- коллективы библиографов каких учреждений разрабатывают методику библиографирования литературы для детей и юношества?

- кто предложил деление юных читателей на возрастные группы (7-14 и 14-18 лет)?

- на какие возрастные группы делил читателей-детей Ф.Г.Толль?

- учреждение, которое в первые годы советской власти занималось вопросами библиографии литературы для детей и юношества?

- при каком учреждении в 1943г. был открыт зал для подростков?

- во второй половине каких годов XXв. РГДБ и РГБдля молодежи определены как центры теории, методики и организации библиографии литературы для детей и юношества?

- на страницах каких педагогических журналов XIXв. Впервые появилась библиографическая информация о детской и юношеской литературе?

- автор библиографического указателя «Наша детская литература: опыт библиографии современной отечественной детской литературы, преимущественно в воспитательном отношении»?

- кто в XXв. Впервые начал отстаивать точку зрения на необходимость предоставления юным читателям свободы выбора книг для чтения?

- серии библиографических указателей для детей и юношества, составленных РГБ в 60-х гг. XXв.?

- с каких точек зрения изучается тема будущего указателя литературы для детей и юношества?

- чем с точки зрения библиографии литературы для детей и юношества является систематическое, тематической, проблемно-тематическое и логическое?

- какими по способу характеристики бывают аннотации в библиографических указателях литературы для детей и юношества?

- что представляет собой библиографическое издание «Русская детская журналистика»?

ТЕСТ

Тест предполагает проверку уровня знаний, полученных студентами в ходе изучения первого раздела курса «Отраслевые информационные ресурсы (Отраслевые библиографические ресурсы)». Из предложенных вариантов ответов на вопрос студент выбирает один.

ВАРИАНТ 1

1. Учреждение по выпуску рекомендательных естественнонаучных указателей:

а. РГБ

б. РНБ

в. ГПНТБ

2. Указатель комплексной тематики БЕН РАН:

а. «Науки о земле»

б. «Основы науки- всем»

в. «Человек и биосфера»

3. Обобщающий библиографический труд по всем отраслям естествознания:

а. «Естествознание и мы»

б. «История естествознания»

в. «Основы естествознания»

4. Серия указателей РГБ, содействующая расширению научного кругозора пользователей:

а. «Книги о природе и ее законах»

б. «Биологические науки»

в. «Основы науки- всем»

5. В каком издании приводится библиографический обзор указателей по естествознанию:

а. «Библиографический список в научной работе»

б. «Библиография в помощь начинающему биологу»

в. «Книги по естествознанию и пользование ими»

6. Издание ВИНИТИ для оперативного информирования инженерно-технических работников химической промышленности:

а. «Сигнальная информация»

б. «Экспресс-информация»

в. «Реферативный журнал»

7. Указатель, предназначенный молодому ученому-биологу для правильной организации научной работы и разыскания литературы:

а. «Введение в литературу по ботанике и биологии»

б. «Введение в биологическую литературу»

в. «Введение в ботаническую литературу»

8. Какое издание ВИНИТИ используют для оперативного библиографического информирования по технике:

а. «Экспресс-информация»

б. «Сигнальная информация»

в. «Реферативный журнал»

9. Учреждение, информирующее о мировой технической литературе:

а. ИНИОН РАН
б. ВНИИКИ
в. ВИНИТИ
10. Указатель, информирующий о новых ГОСТах, внесении изменений в ГОСты, отмене ГОСТов:
а. «Информационный указатель ГОСТов»
б. «Указатель ГОСтов»
в. «Технические стандарты России»
11. справочник, охватывающий периодические издания по технике, выходившие в России с 1800 по 1916гг.:
а. «Русская периодическая печать 19-20 веков»
б. «Библиография русской периодической печати»
в. «Русская техническая периодика»
12. Библиографическое издание ГПНТБ, включающее алфавитный и систематический перечень зарубежных технических изданий с указанием библиотеки-получателя:
а. «Сводный каталог зарубежной литературы по естественным наукам, технике, сельскому хозяйству и медицине, поступившей в библиотеки и органы научно-технической информации»
б. «Сводный каталог зарубежной литературы по технике и сельскому хозяйству, поступившей в библиотеки и органы научно-технической информации»
в. «Сводный каталог зарубежной литературы по технике и медицине, поступившей в библиотеки и органы научно-технической информации»
13. Текущий библиографический указатель по сельскому хозяйству, явившийся продолжением дореволюционного:
а. «Сельскохозяйственная литература»
б. «Указатель книг по сельскому хозяйству»
в. «Сельское хозяйство»
14. Название указателя по сельскому хозяйству, выпускаемого ВГБИЛ:
а. «Сводный каталог иностранных научных журналов, поступивших в библиотеки России. Сельское хозяйство»
б. «Зарубежная периодика по вопросам сельского хозяйства»
в. «Периодическая печать в России»
15. Учреждение, выпускающее пособия общеэкономического характера:
а. ВНИИКИ
б. Госкомстат России
в. ИНИОН РАН
16. Реферативное издание ВИНИТИ проблемно-тематического характера по экономике:
а. «Отечественная и зарубежная литература»
б. «Организация управления»
в. «Сельскохозяйственная литература»
17. Указатель, помогающий в поиске библиографической информации по отраслевому экономическому массиву литературы:
а. «Экономика СССР»
б. «Проблемы Севера»
в. «Итоги науки и техники»
18. Ретроспективная база данных по экономике и демографии:
а. «Библиография»
б. «Библиотека»
в. «Библио»
19. База данных ЦНСХБ:
а. «Рынок»
б. «Сельское хозяйство»
в. «Экономика»
20. База данных информационно-рекламного центра газовой промышленности:
а. «Экономика»

б. «Бизнес»
в. «Газпром»

ВАРИАНТ 2

1. Информационно-поисковая система БЕН РАН для обеспечения ученых и специалистов текущей информацией:
а. «АС ЗНАНИЕ»
б. «АС ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»
в. «АС НАУКА»
2. Серия указателей РГБ и РНБ о выдающихся физиках, астрономах, химиках:
а. «Материалы к биобиблиографии ученых СССР»
б. «Выдающиеся деятели мировой науки и техники»
в. «Биографии ученых. Естественные науки»
3. Указатель в котором представлены описания рукописей по естествознанию, депонированных в ВИНИТИ:
а. «Депонированные научные работы»
б. «Список депонированных рукописей»
в. «Перечень информационных изданий ВИНИТИ»
4. Библиографическая беседа РГБ по вопросам охраны окружающей среды:
а. «Наука о человеке»
б. «Человек и природа»
в. «Человек и биосфера»
5. Указатель РКП, внесший организационное начало в процессы библиографической деятельности по естествознанию:
а. «Книжная летопись»
б. «Библиография Российской библиографии»
в. «Ежегодник. Книги РФ»
6. Оперативный библиографический бюллетень о зарубежной химической литературе:
а. «Химическая информация: перечень периодических изданий, выпускаемых библиотеками России»
б. «Химическая периодика: библиографический бюллетень»
в. «Химическая информация. Систематический указатель статей в иностранных журналах»
7. Библиографический указатель, опубликованный в «Трудах института высшей нервной деятельности РАН»:
а. «Библиография по вопросам влияния ионизирующего излучения на центральную нервную систему»
б. «Влияние ионизирующего излучения на центральную нервную систему»
в. «Библиография по вопросам влияния излучения на центральную нервную систему»
8. Какое издание ВИНИТИ раскрывает основную тематику технических изданий, их особенности и взаимосвязи:
а. «Информационный указатель ГОСТов»
б. «Итоги науки и техники»
в. «Путеводитель по информационным изданиям ВИНИТИ»
9. Какое издание ВИНИТИ полно раскрывает содержание наиболее ценных технических документов:
а. «Экспресс-информация»
б. «Сигнальная информация»
в. «Реферативный журнал»
10. Указатель, отразивший фонды технической литературы 100 библиотек страны:
а. «Периодические и продолжающиеся издания крупнейших библиотек России 1750-1985гг.»
б. «Ретроспективный указатель иностранных периодических и продолжающихся изданий, имеющихся в крупнейших библиотеках страны»
в. «Указатель иностранных периодических и продолжающихся изданий из фондов библиотек России»

11. Основное библиографическое пособие ГПНТБ по неопубликованным библиографическим работам:

а. «Каталог библиографических указателей по технике, составленных библиотеками страны»

б. «Библиография технической библиографии»

в. «Библиографический указатель технических библиографических изданий»

12. Справочник ВИНИТИ, отразивший 15 тысяч периодических изданий по всем отраслям науки и техники:

а. «Мировая техническая периодика»

б. «Литература по технике»

в. «Мировая научная и техническая литература»

13.Указатель аграрного института:

а. «Аграрная литература СССР»

б. «Аграрная литература и пользование ею»

в. «Аграрная литература России»

14. Указатель РНБ по сельскому хозяйству:

а. «Путеводитель по сельскохозяйственным справочникам»

б. «Сельскохозяйственная литература СССР»

в. «Актуальные вопросы экономики сельского хозяйства»

15. Указатель, целью которого является информирование об отечественной и зарубежной литературе по демографии и экономическим наукам:

а. «Экономика промышленности»

б. «Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Экономика»

в. «Региональное управление и местное самоуправление»

16. Учреждение, выпускающее реферативные сборники проблемно-тематического характера по актуальным экономическим вопросам:

а. ИНИОН РАН

б. ВИНИТИ

в. ЦНСХБ

17. Аннотированный указатель отечественных библиографических пособий, который помогает выявить библиографические издания по политэкономии, истории экономической мысли, с 1812 по 1972г.:

а. «История экономической мысли. Политическая экономия»

б. «Политическая экономия»

в. «Политическая экономия. История экономической мысли»

18. База данных РГБ:

а. «Деловая периодика»

б. «Хистори»

в. «Бибнью»

19. База данных РГБ для слепых:

а. «Политика»

б. «Право»

в. «Экономика»

20. Основной центр рекомендательной библиографии социальных наук:

а. РНБ

б. РГБ

в. ВГБИЛ

ВАРИАНТ 3

1. Издание БЕН РАН, охватывающее все отрасли естествознания:

а. «Библиографические издания БЕН РАН»

б. «Новые поступления в БЕН РАН»

в. «БЕН РАН: библиография»

2. Серия РГБ, представляющая собой библиографическую энциклопедию:

а. «Науки о земле»

б. «Человек и биосфера»

в. «Книги о природе и ее законах»

3. В каком указателе помещены сведения о библиографическом массиве отечественных библиографических указателей за 1917-1985гг.:

а. «Библиография советской библиографии по химии и химической технологии»

б. «Библиографические указатели по химическим наукам»

в. «Библиография Российской библиографии»

4. В каком указателе отражаются библиографические пособия, составленные в системе учреждений РАН:

а. «Материалы к библиографии РАН»

б. «Библиография изданий РАН»

в. «Информационные издания РАН»

5. Информационный ежегодник ВИНИТИ, обобщающий и систематизирующий важнейшие достижения в отдельных областях химической науки:

а. «Успехи химии»

б. «Итоги науки и техники»

в. «Итоги науки»

6. Серия ретроспективных указателей по химии и химическим технологиям персонального характера:

а. «Материалы к биобиблиографии ученых СССР. Химические науки»

б. «Выдающиеся деятели мировой науки и техники»

в. «Выдающиеся химики мира»

7. Систематизированный библиографический перечень в «Зоологическом журнале»:

а. «Зоология»

б. «Зоологическая литература СССР»

в. «Литература по зоологии»

8. Основное издание ЦНИИПИ:

а. «Патентная информация»

б. «Открытия. Изобретения. Промышленные образцы. Товарные знаки»

в. «Информационный указатель ГОСТов»

9. Ежегодные обзоры ВИНИТИ о достижениях науки и техники:

а. «Итоги науки и техники»

б. «Итоги науки»

в. «Основы науки- всем»

10. Издание ГПНТБ, содержащее сведения о наименованиях и выходных данных журналов, об их тематике, направлениях и характере статей:

а. «Техническая периодика»

б. «Технические журналы, поступившие в библиотеки страны в … году»

в. «Зарубежная техническая периодика»

11. Библиографическое издание, регистрирующее информационные карты территориальных ЦНТИ:

а. «Информационные карты ЦНТИ России»

б. «Перечни информационных карт»

в. «Информационные карты и стандарты»

12. Издание ВГБИЛ, выходившее до 1984г.:

а. «Сводный каталог иностранных научных журналов, поступивших в библиотеки СССР»

б. «Иностранные научные журналы»

в. «Техническая периодика СССР»

13. Издание Всероссийской ассоциации сельскохозяйственной библиографии, а в дальнейшем ЦНСХБ:

а. «Сельскохозяйственная литература России»

б. «Сельскохозяйственная литература СССР»

в. «Литература по сельскому хозяйству»

14. Указатель по библиографии библиографии сельскохозяйственной литературы за 1783-1986гг.:

а. «Библиография библиографии по сельскому хозяйству»

б. «Библиография Российской библиографии»

в. «Библиографические указатели сельскохозяйственной литературы»

15. Текущий библиографический указатель ГПНТБ приближенный по содержанию к общеэкономическому:

а. «Экономика, организация, технология и оборудование полиграфического производства»

б. «Проблемы Севера»

в. «Общеотраслевые вопросы экономики и организации промышленности»

16. Информационное издание в котором обобщаются и систематизируются сведения о достижениях, основных тенденциях развития различных отраслей науки, в том числе экономики:

а. «Итоги науки и техники»

б. «Новое в науке и технике»

в. «Международные экономические отношения»

17. Указатель финансовой академии при правительстве РФ:

а. «Указатель финансово-экономической литературы»

б. «Библиографические указатели по экономике, финансам и юриспруденции»

в. «Библиографический указатель финансово-экономической и юридической библиографии»

18. База данных ГПНТБ:

а. «Менеджмент»

б. «Маркетинг»

в. «Экономика»

19. Каталог библиографических баз данных:

а. «Каталог библиографических баз данных по общественным наукам»

б. «Каталог библиографических баз данных по экономике и демографии»

в. «Каталог библиографических баз данных по социологии»

20. Указатель для работников массовых библиотек:

а. «В помощь библиотекарю»

б. «Библиографические указатели в помощь работникам массовых библиотек»

в. «Календарь знаменательных и памятных дат»

ВАРИАНТ 4

1. Какой указатель БАН способствует ликвидации дублирования библиографической информации:

а. «Сводная информация»

б. «Сводный каталог»

в. «Каталог изданий БАН»

2. Серия РГЮБ в дополнение к учебным предметам:

а. «За страницами вашего учебника»

б. «Основы науки- всем»

в. «Химия для вас»

3. В каком указателе обобщены сведения о библиографических справочниках, списках и указателях БАН:

а. «Каталог-справочник библиографических материалов по естествознанию»

б. «Сводный каталог библиографических работ, выполненных в России. Естественные и физико-математические науки»

в. «Перечень библиографических трудов библиотек России»

4. Региональный библиографический указатель литературы по геологии и биологии:

а. «Охрана природы Сибири и Дальнего Востока»

б. «Природные ресурсы Сибири и Дальнего Востока»

в. «Описание природы и ресурсов Сибири»

5. Ретроспективный указатель химической литературы советского периода:

а. «Успехи химии»

б. «Литература по химии и химической технологии»

в. «Химическая литература. Библиографический справочник»

6. Указатель библиографических пособий по биологии в форме обзора сведений об общих и отраслевых библиографиях с привлечением смежных отраслей наук:

а. «Биологическая химия»

б. «Справочная библиография для биологов»

в. «Литература по биологии и пользование ею»

7. Источник текущей узкоотраслевой библиографической информации по биологии:

а. «Генетика»

б. «Генная инженерия»

в. «Генезис»

8. Учреждение, координирующее и составляющее издательские планы служб научно-технической информации министерств и ведомств:

а. НИИ Статинформ

б. ГПНТБ

в. Управление научно-технической информации при правительстве России

9. Информационное издание ГПНТБ:

а. «Информационный указатель ГОСТов»

б. «Новые промышленные каталоги»

в. «Открытия. Изобретения. Промышленные образцы. Товарные знаки»

10. Сводный каталог ГПНТБ, состоящий из двух выпусков с алфавитным и систематическим расположением материала по иностранной технической периодике:

а. «Указатель иностранных периодических изданий, выписываемых организациями на … год»

б. «Периодические и продолжающиеся издания, выписываемые библиотеками России на … год»

в. «Техническая периодика»

11. Указатель, регистрирующий с 1987г. иностранные стандарты:

а. «Ретроспективный указатель иностранных технических стандартов»

б. «Информационный указатель ГОСТов»

в. «Информационный указатель иностранных стандартов»

12. Каталог-справочник издательства «Книга»:

а. «Сводный каталог периодической печати России»

б. «Периодическая печать в России»

в. «Каталог Роспечати»

13. Текущий библиографический указатель, отражающий зарубежные материалы по сельскому хозяйству:

а. «Сельское хозяйство. Указатель статей в иностранных журналах»

б. «Сельскохозяйственная периодика»

в. «Каталог периодических и продолжающихся изданий. Сельское хозяйство»

14. Указатель ЦНСХБ по библиографической работе библиотек с сельскохозяйственной литературой:

а. «Каталог библиографических списков и картотек. Сельское хозяйство»

б. «Сельское хозяйство: сводный каталог библиографической продукции за … год»

в. «Сводный каталог библиографических списков и картотек, составленных библиотеками России в … году по сельскому хозяйству»

15. Тематический библиографический указатель по экономике сигнального типа:

а. «Проблемы рыночной экономики»

б. «Организация управления»

в. «Народное хозяйство Сибири и Дальнего Востока»

16. Персональный библиографический указатель по экономике:

а. «Материалы к биобиблиографии ученых»

б. «Выдающиеся деятели мировой науки и техники»
в. «Нобелевские лауреаты по экономике»

17. Труд Г.К.Беспаловой и С.А.Дубинской, рассматривающий проблемы дифференциации библиографических баз данных по экономике:
а. «Библиографические базы данных по науке, технике и сельскому хозяйству»
б. «Характеристика библиографических баз данных»
в. «Базы данных по науке, технике и сельскому хозяйству: видовое разнообразие»

18. База данных ВИНИТИ:
а. «Компьютерный вестник»
б. «Деловая периодика»
в. «Экономика промышленности»

19. База данных ВИМИ:
а. «Менеджмент»
б. «Маркетинг»
в. «Рынок»

20. Центр по выпуску библиографии для учителей школ:
а. РГБ
б. ВГБИЛ
в. ГПИБ

ВАРИАНТ 5

1. Издательство по выпуску государственной библиографии естествознания:
а. «Книга»
б. «Биология»
в. «Наука»

2. Какой указатель хронологически продолжает пособие «Химическая литература. 1920-1961гг.»:
а. «Книги по химии, химической технологии и смежным отраслям»
б. «Химические технологии: каталог-справочник»
в. «Каталог книг по химии, химическим технологиям и смежным отраслям»

3. Общее название библиографических обзоров о достижениях современной науки и практическом применении широкой тематики:
а. «Новое в науке и практике»
б. «Новое в науке и технике»
в. «Практическое применение основ науки»

4. Указатель ГПНТБ, позволяющий специалистам ориентироваться в зарубежной естественнонаучной периодике:
а. «Общероссийский сводный каталог зарубежных периодических изданий»
б. «Зарубежная периодика»
в. «Библиографический указатель зарубежной периодики, получаемой библиотеками России»

5. Основной источник текущей информации по химии и химическим технологиям ВИНИТИ:
а. «Химическая технология»
б. «Химия»
в. «Химия и химическая технология»

6. Реферативный журнал по биологическим наукам, отражающий проблемы медицины, фармакологии, токсикологии:
а. «Биология и химия»
б. «Биология»
в. «Биологическая химия»

7. Региональный указатель биологической и зоологической литературы:
а. «Библиография к флоре и описанию растительности Дальнего Востока»
б. «Описание природы Сибири и Дальнего Востока»
в. «Флора и растительность Сибири и Дальнего Востока»

8. Библиографическая информация ГПНТБ:

а. «Новости технической литературы»
б. «Итоги науки и техники»
в. «Новые книги по технике для рабочих»

9. Указатель промышленных каталогов ГПНТБ:
а. «Промышленные каталоги технических библиотек России»
б. «Новые промышленные каталоги»
в. «Путеводитель по иностранной библиографии технической литературы»

10. Справочник, включающий около 600 названий журналов по технике, экономике и смежным дисциплинам:
а. «Техническая периодика»
б. «Указатель иностранных периодических изданий»
в. «Периодические и продолжающиеся издания: каталог-справочник»

11. Библиографический справочник издательства стандартов:
а. «Указатель ГОСТов»
б. «Информационный указатель иностранных стандартов»
в. «Новые технические стандарты»

12. Библиографический указатель, содержащий сведения о советских технических журналах с 1917 по 1949гг.:
а. «Каталог периодики»
б. «История периодической печати СССР»
в. «Периодическая печать в СССР»

13. Учреждение, занимающееся выпуском обзоров отечественных и зарубежных библиографических материалов по актуальным научным и производственным проблемам сельского хозяйства:
а. Всероссийская ассоциация сельскохозяйственной библиографии
б. Институт научно-технической информации по сельскому хозяйству
в. ЦНСХБ

14. Указатель РГБ межзонального характера для сельскохозяйственных механизаторов:
а. «В помощь механизатору сельского хозяйства»
б. «Книгу- в помощь специалисту сельскохозяйственного производства»
в. «новое в сельскохозяйственной науке и практике»

15. Реферативное издание ИНИОН РАН общеэкономического характера:
а. «Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Экономика»
б. «Управление экономикой»
в. «Отечественная и зарубежная литература»

16. Ретроспективный библиографический указатель в котором даны сведения о статистических изданиях и публикациях за 1973-1991гг.:
а. «Вестник Госкомстата»
б. «История народного хозяйства СССР в цифрах»
в. «Проблемы рыночной экономики»

17. База данных ИНИОН РАН:
а. «Экономика»
б. «Демография»
в. «Экономика и демография»

18. База данных Российской государственной патентно-технической библиотеки:
а. «Каталог патентно-правовой литературы»
б. «Патентно-правовая информация России»
в. «Каталог нормативной и патентно-правовой информации»

19. База данных АО «Лига»:
а. «Банки»
б. «Биржи и брокерские конторы»
в. «Биржевые новости»

20. Центр по выпуску библиографии для учителей школ:
а. РГБ

б. ВГБИЛ

в. ГПИБ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа №1

(заочная форма обучения – 8 семестр)

Контрольная работа выполняется студентами самостоятельно во вне учебное время и в установленные сроки сдаются преподавателю для проверки. Работы получают оценку «зачет» или «незачет». Не зачтенные работы подлежат доработке.

Документальное и библиографическое обеспечение литературы и искусства. Персональный аспект.

Задание. Студент самостоятельно или по предложению преподавателя выбирает писателя, деятеля искусства (композитора, художника, актера, режиссера и др.) и на основе изучения документальных источников и библиографических пособий анализирует отражение его творчества в первичных документах и вторичных источниках информации.

Анализ осуществляется по схеме:

1. Издание произведений художественной литературы и произведений искусства:

1.1.Изучить типы и виды изданий художественной литературы.

1.2.Изучить основные типы изданий произведений различных видов искусства (изоиздания, нотоиздания).

1.3.Осуществить отбор и привести примеры различных печатных изданий, связанных с именем выбранного для изучения писателя, деятеля искусства.

2. Литературоведческие и искусствоведческие издания.

2.1.Изучить видовую классификацию литературоведческих и искусствоведческих изданий.

2.2.Выявить литературоведческие и искусствоведческие издания о жизни и творчестве выбранного писателя или деятеля искусства, его отдельных произведений, а также издания, отражающие судьбы наследия N в других видах искусства: театре, кино, музыке, живописи и т.п.

2.3.Осуществить отбор и привести примеры различных видов изданий:

а) источниковедческие философско-теоретические и эстетические работы;

б) издания мемуарно-документальных источников;

в) научные и научно-популярные исследования;

г) учебники и учебные пособия (в которых нашло отражение творчество писателей или художников);

д) справочные издания (энциклопедии, словари, нотографические, изографические справочники и т.д.);

е) художественные произведения о писателе, деятеле искусства.

3. Библиографическое обеспечение деятеля литературы и искусства.

3.1.Сформулировать основные аспекты системы библиографического обеспечения писателя или деятеля искусства (текущее, ретроспективное, научно-вспомогательное, рекомендательное, указатели текстов произведений искусства, указатели литературы о жизни и творчестве и др.).

3.2.Составить список основных источников библиографической информации о писателе или деятеле искусства.

3.3. Сделать выводы о состоянии и перспективе развития системы библиографической обеспеченности данного лица.

Контрольная работа № 2

(заочная форма обучения – 10 семестр)

Часть 2. Анализ состояния системы библиографических указателей, содержащих информацию о выдающемся писателе

Задание. Для выполнения этого задания, следует повторить материал темы «Классификация библиографических пособий по художественной литературе и литературоведению» (см. учебник - Библиография художественной литературы и литературоведения. – М., 1985. – С. 70 –77, 150-188, 228-247), а также раздел «Основные библиографические пособия по художественной литературе и литературоведению», в

учебнике «Библиография художественной литературы и литературоведения». – М., 1971. – С.305-312, 330-337.

Работа выполняется в виде списка библиографических указателей, которые в своей совокупности дают возможность получить информацию о новой литературе; литературе за прошедший период; о наиболее значительных публика-циях. Среди системы библиографических пособий должны быть указатели, содержащие информацию о различных видах изданий и документов, связанных с жизнью и творчеством писателя.

Для составления списка библиографических указателей могут быть использованы указатели библиографических пособий по художественной литературе и литературоведению, в частности, Кандель Б. Л., Федюшкина Л. М., Бенина М. А., «Русская художественная литература и литературоведение» (М., 1976) и ежегодник «Библиография российской библиографии».

2.7.2.2. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

www.bookchamber.ru - Российская книжная палата

www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

www.nlr.ru - Российская национальная библиотека

www.stihi-rus.ru - Библиотека России

http://www.rasl.ru/library - Библиотека Академии наук России

http://www.cnshb.ru/ - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

http://www.rgdb.ru/ - Российская государственная детская библиотека

http://www.rgub.ru/ - Российская государственная библиотека для молодежи

http://www.benran.ru/ - Библиотека по естественным наукам РАН

http://teatr-lib.ru/ - Центральная театральная библиотека

http://lib.pushkinskijdom.ru/ - Библиотека института русской литературы РАН

http://www.inion.ru/ - Институт научной информации по общественным наукам

http://www2.viniti.ru/ - Всероссийский институт научной и технической информации РАН

http://www.gpntb.ru/ - Государственная публичная научно-техническая библиотека России

http://www.spsl.nsc.ru/ - Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН

http://www.shpl.ru/ - Государственная публичная историческая библиотека

2.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.8.1. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ АУДИТОРИИ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

2.8.2. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Специальные помещения укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

3. ГЛОССАРИЙ

Алфавитное библиографическое пособие – библиографическое пособие, в котором библиографические записи расположены в алфавитном порядке индивидуальных и коллективных авторов и (или) заглавий документов.

Аннотированное библиографическое пособие – библиографическое пособие, в котором все или большинство библиографических записей включают аннотации

Библиографическая деятельность – область деятельности по удовлетворению потребностей в библиографической информации

Библиографическая информация – по определённым правилам организованная информация о документах, содействующая реализации соответствий между документами и их потребителями.

Библиографическая группировка – упорядочение библиографических записей по сходству и (или) различию признаков документов

Библиографическая продукция – информационная продукция, содержащая библиографическую информацию

Библиографическая справка – ответ на разовый запрос, содержащий библиографическую информацию о наличии и (или) местонахождении документа (адресная справка), о содержании библиографической информации по определенной теме (тематическая справка); об отсутствующих или искаженных в запросе элементах библиографического описания (уточняющая справка)

Библиографическая ссылка – совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом документе, необходимых для его идентификации и поиска

Библиографическая услуга – результат библиографического обслуживания, удовлетворяющий потребности в библиографической информации

Библиография — область научно-практической деятельности, направленной на подготовку и доведение библиографической информации до потребителей, с целью воздействия на использование документов в обществе.

Библиографический запрос – информационный запрос на библиографическую информацию

Библиографический обзор – библиографическое пособие, в письменной или устной форме представляющее собой связное повествование

Библиографический поиск – информационный поиск, осуществляемый на основании библиографических данных

Библиографический список – библиографическое пособие с простой структурой

Библиографический указатель – библиографическое пособие значительного объема со сложной структурой и научно-справочным аппаратом

Библиографический указатель к изданию – часть справочного аппарата издания, раскрывающая состав или содержание произведений, помещенных в данном издании

Библиографическое издание – библиографическое пособие, выпущенное в виде отдельного документа

Библиографическое информирование – систематическое обеспечение библиографической информацией абонента в соответствии с его долговременно действующим запросом

Библиографическое обслуживание – обеспечение потребителей библиографической информацией

Библиографическое пособие – упорядоченное множество библиографических записей

Библиографическое сообщение – текст, содержащий библиографическую информацию

Библиографоведение — научная дисциплина, изучающая закономерности библиографической деятельности. Библиографоведение включает следующие разделы: теория, история, организационная структура, методика библиографии.

Библиотечно-библиографические ресурсы – информационный, материально-технический и кадровый потенциал, которым располагают библиотеки для осуществления своих функций

Биобиблиографическое пособие – библиографическое пособие, содержащее биографические сведения об определенном лице или лицах, а также библиографическую информацию об их произведениях и литературе о них

Внутригазетное библиографическое пособие – библиографическое пособие, опубликованное в газете в качестве самостоятельного материала

Внутрижурнальное библиографическое пособие – библиографическое пособие, опубликованное в журнале в качестве самостоятельного материала

Внутрикнижное библиографическое пособие – библиографическое пособие, включенное в состав какого-либо непериодического издания в качестве самостоятельного материала

Вспомогательный указатель – часть библиографического пособия, отражающая сведения о документах в ином аспекте, чем в основном тексте пособия, с отсылкой к соответствующим библиографическим записям

Вторичный документ – документ, являющийся результатом аналитико-синтетической переработки одного или нескольких первичных документов

Выборочное библиографическое пособие – библиографическое пособие, отражающее документы, отобранные по какому-либо критерию

Государственный библиографический указатель – библиографический указатель, информирующий о выпускаемых в стране документах на основе государственной регистрации

Групповое информирование – информирование групп потребителей информации, объединенных по признаку сходства информационных потребностей

Документ (от лат. Documentum — «образец, свидетельство, доказательство») — материальный объект, содержащий информацию в зафиксированном виде и специально предназначенный для её передачи во времени и пространстве.

Документная информация – информация, содержащаяся в документах

Документные ресурсы – вид информационных ресурсов, представляющий совокупность отдельных документов, массивов документов в информационных системах

Идентификация – установление тождества объектов на основе совпадения их признаков

Издательское библиографическое пособие – библиографическое пособие, отражающее печатную продукцию, выпущенную или намеченную к выпуску одним или несколькими издательствами

Индивидуальное информирование – информирование индивида в соответствии с его потребностями

Информационно-библиографическое обеспечение - совокупность информационно-библиографических ресурсов и услуг для удовлетворения долговременных потребностей в информации

Информация – сведения, воспринимаемые человеком и (или) специальными устройствами как отражение фактов материального или духовного мира в процессе коммуникации

Информационные ресурсы – совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации

Информирование – обеспечение информацией заинтересованных пользователей

Книготорговое библиографическое пособие – библиографическое пособие, издаваемое или используемое в целях содействия сбыту печатной продукции

Коммуникация – управляемая передача информации между двумя или более лицами и (или) системами

Краеведческое библиографическое пособие – библиографическое пособие, отражающее документы об определенной местности (крае) в стране

Кумулятивное библиографическое пособие – библиографическое пособие, объединяющее материал ранее вышедших выпусков

Массовое информирование – информирование широкого круга потребителей информации по социально значимым темам

Научно-вспомогательное библиографическое пособие - библиографическое пособие, предназначенное в помощь научно-исследовательской деятельности

Носитель информации (данных) – средства регистрации, хранения, передачи информации (данных)

Обработка информации (данных) – совокупность операций, связанных с хранением, поиском, анализом, оценкой, воспроизведением информации с целью представления ее в виде данных, удобных для использования потребителями

Отраслевое библиографическое пособие – библиографическое пособие, отражающее документы по определенной отрасли знания и (или) практической деятельности

Персональное библиографическое пособие – биобиблиографическое пособие, посвященное одному лицу

Перспективное библиографическое пособие – библиографическое пособие, отражающее документы, намеченные к выпуску

Пользователь информационного учреждения – любой субъект (лицо, группа лиц, организация), который обращается в информационное учреждение и (или) получает его услуги

Предметное библиографическое пособие – библиографическое пособие, в котором библиографические записи приведены под предметными рубриками, расположенными в алфавитном порядке

Прикнижное библиографическое пособие – библиографическое пособие, помещенное в книге и, как правило, отражающее документы по ее тематике — использованные, цитируемые и (или) рекомендуемые

Пристатейное библиографическое пособие – библиографическое пособие, помещенное после статьи и отражающее документы по ее тематике — использованные, цитируемые и (или) рекомендуемые

Профессионально-производственное библиографическое пособие - специальное библиографическое пособие, предназначенное специалистам различных областей практической деятельности

Регистрационное библиографическое пособие – библиографическое пособие, максимально полно отражающее документы в соответствии с определенными формальными критериями (типологическими, хронологическими, территориальными и др.)

Рекомендательное библиографическое пособие – библиографическое пособие, отражающее документы, рекомендуемые определенным категориям читателей и отобранные по соответствующим содержательным и качественным критериям

Ретроспективное библиографическое пособие – библиографическое пособие, отражающее массив документов какого-либо исторического периода

Сигнальное библиографическое пособие – текущее библиографическое пособие, в котором все или большинство записей ограничены библиографическим описанием

Система библиографических пособий – целостная совокупность библиографических пособий, объединенных каким-либо существенным социально-значимым признаком (содержание, целевое и читательское назначение, территория, вид библиографируемых изданий и др.)

Система коммуникации – система, предназначенная для управления процессами передачи информации

Систематическое библиографическое пособие – библиографическое пособие, в котором библиографические записи расположены по определенной системе библиотечно-библиографической классификации

Словарное библиографическое пособие – перечень библиографических записей, расположенных в едином алфавите фамилий авторов, заглавий и предметных рубрик

Сообщение – информация, переданная и (или) полученная в процессе коммуникации

Справочно-библиографический аппарат (СБА) – справочно-поисковый аппарат, включающий библиографические пособия

Справочно-библиографическое обслуживание (СБО) - обслуживание в соответствии с запросами потребителей информации, связанное с предоставлением справок и других библиографических услуг

Страноведческое библиографическое пособие – библиографическое пособие, отражающее документы о какой-либо стране или ряде стран

Текущее библиографическое пособие – периодическое библиографическое пособие, выпуски которого регулярно и оперативно отражают вновь появляющиеся документы

Тематическое библиографическое пособие – библиографическое пособие, отражающее документы по определенной теме, проблеме

Универсальное библиографическое пособие – библиографическое пособие, отражающее документы по всем отраслям знания, библиографируемые по формальным критериям (типологическим, территориальным, государственным, хронологическим и др.)

Фактографическая справка – ответ на запрос, содержащий фактические сведения

Хронологическое библиографическое пособие – библиографическое пособие, в котором библиографические записи расположены в хронологии выхода в свет и (или) написания отраженных документов