Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»

Кафедра библиотечно-информационной деятельности и музеологии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«___»_____20__ г., протокол №___
Заведующий кафедрой
_____/ _____
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕКИ

Направление: **51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

Направленность (профиль): Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Форма обучения: заочная

Смоленск 2020г.

Паспорт
фонда оценочных средств

по дисциплине **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕКИ**

1.Модели контролируемых компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижения компетенции: формулирование целей поиска и анализа информации; выбор источников информации; использование информационно-коммуникационные технологии для поиска информации; выбор источников информации; использование информационно-коммуникационные технологии для поиска информации; сравнение информации, полученной из разных источников; сравнение информации, полученной из разных источников; представление информации как системы, совокупности элементов; выявление свойств элементов системы

ПК-1 Готов к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований

Знать: направления, особенности реализации, методы библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований.

Уметь: формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований, использовать методы, адекватные цели исследования.

Владеть: технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в прикладных библиотековедческих библиографоведческих и книговедческих исследованиях.

ПК-3 Готов к участию в научно- методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере

Знать: особенности, направления и формы научно- методического сопровождения библиотечно-информационной деятельности; особенности, направления и формыкоординации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере; знать особенности формирования коммуникаций в библиотечно-информационной сфере, виды и формы коммуникативной деятельности.

Уметь: осуществлять научно- методическую поддержку библиотечно-информационной деятельности, готовить и предоставлять методическую продукцию библиотек; осуществлять координацию и интеграцию профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере; осуществлять организацию различных форм профессиональных коммуникаций, формировать систему внешних и внутренних коммуникаций в библиотечно-информационной сфере.

Владеть: технологией разработки методической библиотечной продукции различного назначения; навыками применения основных методов координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере; навыками организации различных форм профессиональных коммуникаций.

ПК-8 Готов использовать технологии менеджмента и маркетинга, участвовать в принятии компетентных управленческих решений в функциональной профессиональной деятельности на основеприменения нормативноправовых актов.

Знать: общую теорию и технологии менеджмента библиотечно-информационной деятельности; нормативно-правовую документацию, регламентирующую библиотечно-информационную деятельность; особенности организации планирования, учета и отчетности в библиотеках и информационных службах, статистические показатели библиотечной и информационной деятельности; технологию проведения маркетинговых исследований, их виды и требования к организации; особенности разработки и реализации комплекса маркетинга в традиционной и электронной среде; особенности организации и реализации маркетинговых коммуникаций в традиционной и электронной среде.

Уметь: принимать обоснованные управленческие решения по преодолению проблемных ситуаций в деятельности библиотеки; вести

учетную документацию и рассчитывать контрольные итоговые показатели деятельности; осуществлять статистический анализ деятельности библиотеки; применять действующие отечественные и международные нормативные документы при решении задач профессиональной деятельности; ТФ: Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих работу секретаря; ТФ: Составление и оформление управленческой документации обеспечивать эффективную работу с потоками информации для принятия организационных и управленческих решений в библиотечно-информационной сфере; проводить маркетинговые библиотечные исследования и использовать маркетинговые коммуникации для продвижения на рынке библиотечно-информационных продуктов и услуг; разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения библиотечно-информационных учреждений.

Владеть: современными методами менеджмента профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере; методами статистического анализа деятельности библиотеки; технологиями поиска нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в библиотечно-информационной сфере; методами маркетинговых исследований, способами анализа собранной маркетинговой информации, контроля и оценки организации маркетинговой деятельности библиотеки; технологиями реализации маркетинговой стратегии библиотеки.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
Раздел 1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности библиотеки		
Тема 1. Сущность и значение научно-исследовательской деятельности библиотек	**УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8**	Собеседование по результатам выполненных заданий.
Тема 2. Тематика и направления исследований	**УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8**	Собеседование по результатам выполненных заданий.

Тема 3. Виды исследований	**УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8**	Совместный анализ творческих материалов
Раздел 2. Методы обработки и интерпретации эмпирических данных		
Тема 4. Методика исследований. Система методов	**УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8**	Собеседование по результатам выполненных заданий.
Тема 5. Опрос как базовый метод сбора первичной информации. Методика разработки анкеты	**УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8**	Эссе, совместный анализ творческих материалов.
Тема 6. Формализованное (стандартизированное) наблюдение. Методика разработки схем-карт наблюдения	**УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8**	Собеседование по результатам выполненных заданий.
Тема 7. Контент-анализ различных массивов информации	**УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8**	Собеседование по результатам выполненных заданий.
Раздел 3. Документирование научно-исследовательской деятельности библиотеки.		
Тема 8. Программа исследования	**УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8**	Собеседование по результатам выполненных заданий.
Тема 9. Отчет о результатах исследования	**УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8**	Собеседование по результатам выполненных заданий.
Тема 10. Научная статья	**УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8**	Собеседование по результатам выполненных заданий.
Раздел 4. Организация и проведение научных исследований в библиотеке.		
Тема 11.Организация исследовательской	**УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8**	Собеседование по результатам

деятельности библиотеки		выполненных заданий.
Тема 12. Этапы исследовательской деятельности библиотеки	**УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8**	Собеседование по результатам выполненных заданий.
Раздел 5. Внедрение результатов исследований в библиотечную практику.		
Тема 13. Научная и организационно-методическая поддержка внедрения результатов исследований в библиотечную практику	**УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8**	Собеседование по результатам выполненных заданий.
Раздел 6. Методологическая культура библиотекаря		
Тема 14. Понятие «методологическая культура»	**УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8**	Собеседование по результатам выполненных заданий.
Тема 15. Культура библиотекаря-исследователя	**УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8**	Собеседование по результатам выполненных заданий.

Практические занятия

Наименование разделов и тем	**Тематика практических занятий**	**Количество часов**
Тема 1. Сущность и значение научно-исследовательской деятельности библиотек	Анализ влияния внешних факторов, как угроз и шансов развития деятельности библиотек в определенных условиях	2
Тема 2. Тематика и направления исследований	Изучение, анализ и оценка социально-культурной ситуации, условий и факторов, оказывающих воздействие на библиотеку	2
Тема 3. Виды исследований	Изучение отраслевых социологических	2

	исследований	
Тема 4. Методика исследований. Система методов	Изучение комплекса исследовательских методов, применяемых в НИР библиотеки	2
Тема 5. Опрос как базовый метод сбора первичной информации.	Изучение методики разработки анкеты	2
Тема 6. Формализованное (стандартизированное) наблюдение.	Методика разработки схем-карт наблюдения	2
Тема 7. Контент-анализ различных массивов информации	Контент-анализ одного из предложенных массива информации	2
Тема 8. Программа исследования	Подготовка рабочего плана исследования	2
Тема 10. Научная статья	Презентация научной статьи.	2
Тема 11.Организация исследовательской деятельности библиотеки	Изучение управленческого основания исследования	2
Тема 12. Этапы исследовательской деятельности библиотеки	Составление программы для каждого прикладного исследования, разработка исследовательского инструментария	2
Тема 13. Научная и организационно-методическая поддержка внедрения результатов исследований в библиотечную практику	Исследование инноваций	2
	Итого:	26

Семинарские занятия

Наименование разделов и тем	**Тематика семинарских занятий**	**Количество часов**
Тема 1. Сущность и значение научно-исследовательской деятельности библиотек	Научно-исследовательская деятельность библиотек в современных условиях	2
Тема 2. Тематика и направления исследований	Изучение, анализ и оценка социально-культурной ситуации, условий и факторов, оказывающих воздействие на библиотеку	4

Тема 3. Виды исследований	Изучение отраслевых социологических исследований	2
Тема 4. Методика исследований. Система методов	Изучение комплекса исследовательских методов, применяемых в НИР библиотеки	4
Тема 11.Организация исследовательской деятельности библиотеки	Изучение управленческого основания исследования	2
Тема 12. Этапы исследовательской деятельности библиотеки	Составление программы для каждого прикладного исследования, разработка исследовательского инструментария	2
Тема 13. Научная и организационно-методическая поддержка внедрения результатов исследований в библиотечную практику	Исследование инноваций	4
Тема 14. Понятие «методологическая культура»	Методика работы с источниками	2
Тема 15. Культура библиотекаря-исследователя	Составление перечня качеств библиотекаря-исследователя	2
	Итого:	24

Критерии оценки выполненной студентом практической работы

Практическая работа должна быть выполнена по заданию педагога и в соответствии с условием работы; реализована самостоятельно; оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению практической работы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, проявил готовность применять инструментальные средства исследования для решения поставленных задач, самостоятельно приводит практические примеры и уверенно отвечает на уточняющие вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, старается проявлять готовность к применению инструментальных средств

исследования для решения поставленных задач, при этом самостоятельно не приводит практические примеры, либо не уверенно отвечает на уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не уверенно и не в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, но старается проявлять готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил предложенное преподавателем задание и не проявляет готовность к применению инструментальных средств для решения поставленных задач.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Цель исследовательской деятельности библиотек в современных условиях.
2. Сущность исследовательской деятельности библиотек. Анализ влияния внешних факторов, как угроз и шансов развития деятельности библиотек в определенных условиях.
3. Тематика и направления исследований
4. Виды исследований
5. Маркетинговая ориентация библиотечных исследований. Классификация маркетинговых исследований в зависимости от объекта изучения: потребительские, рыночные, конъюнктурные, системные и др.
6. Исследования в зависимости от характера привлекаемых источников: кабинетные, полевые.
7. Исследования в зависимости от целей изучения: описательные, поисковые, экспериментальные, оправдательные,
8. Общенаучные методы исследований библиотечного дела.
9. Специальные частнонаучные методы (применяемые только в библиотечном деле).
10. Комплекс исследовательских методов. Общие аспекты изучения.
11. Опрос как наиболее распространенный и базовый метод получения первичной информации.
12. Анкетирование как наиболее распространенная форма опроса.
13. Формализованное (стандартизированное) наблюдение. Методика разработки схем-карт наблюдения
14. Контент-анализ различных массивов информации
15. Обязательные компоненты программы исследования, рабочий план исследования.
16. Отчет как аналитический документ, направленный на обобщение, анализ, интерпретацию полученных в процессе исследования

сведений. Структура отчета

17. Научная статья как форма отчета о научном исследовании.
18. Организация исследовательской деятельности библиотеки
19. Этапы исследовательской деятельности библиотеки
20. Научная и организационно-методическая поддержка внедрения результатов исследований в библиотечную практику
21. Понятие «методологическая культура» исследований в библиотечном деле.
22. Научная этика исследователя.

Критерии оценки:

Зачета	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
незачтено	Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжать обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

ТЕСТЫ

по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность библиотеки»

Тест 1. *1. Научное исследование:*

А. Деятельность в сфере науки.

Б. Изучение объектов, в котором используются методы науки.

В. Изучение объектов, которое завершается формированием (приращением) знаний.

Тест *2. Область действительности, которую исследует наука:*

А. Предмет исследования.

Б. Объект исследования.

В. Логика исследования.

Тест *3. Принципы построения, методы и способы научно-исследовательской деятельности:*

А. Методология науки.

Б. Методологическая рефлексия.

В. Методологическая культура.

Тест 4. *Логика исследования включает:*

А. Констатирующий этап.

Б. Формирующий и контрольный (сравнительный) этапы.

В. Все этапы, указанные в А и Б.

Тест 5. *Обоснованное представление об общих результатах исследования:*

А. Задача исследования.

Б. Гипотеза исследования.

В. Цель исследования.

Тест *6.* *Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать:*

А. Наблюдение.

Б. Эксперимент.

В. Анкетирование.

Тест *7. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:*

А. Интервью.

Б. Тестирование.

В. Изучение документов.

Тест *8. Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:*

А. Проективный.

Б. Открытый.

В. Закрытый.

Тест *9. Тип вопроса в анкете или интервью, предоставляющий респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ:*

А. Открытый.

Б. Закрытый.

В. Альтернативный.

Тест 10. *Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:*

А. Опрос.

Б. Тестирование.

В. Эксперимент.

Тест 11. *В ситуации, когда возможно возникновение искажённых ответов, лучше применять:*

А. Альтернативные вопросы.

Б. Закрытые вопросы.

В. Прямые вопросы.

Тест *12.* *Вопрос в анкете или интервью, допускающий односложный ответ:*

А. Закрытый.
Б. Проективный.
В. Открытый.

Тест 13. *Вид наблюдения, предполагающий, что исследователь является участником наблюдаемого процесса:*
А. Опосредованное.
Б. Скрытое.
В. Включенное.

Тест 14. *Методы исследования, основанные на опыте, практике:*
А. Эмпирические.
Б. Теоретические.
В. Статистические.

Тест 15. *Метод письменного опроса респондентов:*
А. Тестирование.
Б. Анкетирование.
В. Моделирование.

Тест 16. *Эксперимент, который выявляет актуальный уровень развития некоторого свойства у испытуемого или группы:*
А. Естественный.
Б. Формирующий.
В. Констатирующий.

Тест 17. *Исследовательский метод, связанный привлечением к оценке изучаемых явлений экспертов:*
А. Рейтинг
Б. Эксперимент.
В. Беседа.
Г. Метод экспертных оценок

Тест 18. *Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков:*
А. Моделирование.
Б. Абстрагирование.
В. Синтез.

Тест 19. *Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения:*
А. Конкретизация.
Б. Анализ.
В. Моделирование.

Тест 20. *Изучение источника для получения и переработки информации может быть:*
А. Аналитическое.
Б. Беглое.
В. Скоростное.

Тест 21. *Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста:*

А. Конспект.

В. Реферат.

Г. Тезис.

Тест 22. *Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:*

А. Рецензия.

Б. Цитата.

В. Аннотация.

Тест *23.* *Конспект нужен для того, чтобы:*

А. Выделить в тексте самое необходимое.

Б. Передать информацию в сокращенном виде.

В. Сохранить основное содержание прочитанного текста.

Тест 24. *Точная выдержка из какого-нибудь текста:*

А. Рецензия.

Б. Цитата.

В. Реферат.

Тест 25. *При цитировании:*

А. **Каждая цитата сопровождается указанием на источник.**

Б. Происходит передача основного смысла.

В. Все варианты правильны.

Тест *26.* *Критический отзыв на научную работу:*

А. Аннотация.

Б. План.

В. Рецензия.

Тест *27.* *Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки:*

А. Реферат.

Б. Цитата.

В. Контрольная работа.

Тест 28. *Объект исследования отвечает на вопрос:*

А. «Как называется исследование?».

Б. «Что рассматривается?».

В. «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?».

Тест 29. *Установите последовательность в структуре исследовательской работы:*

А. Содержание и Введение. 1

Б. Список литературы и Приложения. 3

В. Основная часть и Заключение. 2

Тест 30. *Конференция, семинар, круглый стол – это вид…*

А. научного общения

Б. научной организации

В. научного объединения
Г. научной школы

Тест 31. *Выбор темы исследования определяется…*
А. актуальностью
Б. отражением темы в литературе
В. интересами исследователя

Тест 32. *Формулировка цели исследования предполагает ответ на вопрос…*
А. что исследуется?
Б. для чего исследуется?
В. кем исследуется?

Тест 33. *Задачи представляют собой этапы работы…*
А. по достижению поставленной цели
Б. дополняющие цель
В. для дальнейших изысканий

Тест 34. *Как соотносятся объект и предмет исследования:*
А. не связаны друг с другом
Б. объект содержит в себе предмет исследования
В. объект входит в состав предмета исследования

Тест 35. *Часть объекта, непосредственно изучаемая в исследовании – это…*
А. предмет исследования
Б. актуальность исследования
В. цель исследования
Г. задачи исследования
Д. научный аппарат исследования

Тест 36. *Краткая характеристика работы, отвечающая на вопросы, о чем говорится в работе – это…*
А. введение
Б. аннотация
В. содержание
Г. заключение

Тест 37. *В содержании работы указываются…*
А. названия всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
Б. названия всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием интервала страниц от и до
В. названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до

Тест 38. *Выводы содержат…*
А. только конечные результаты без доказательств
Б. результаты с обоснованием и аргументацией
В. кратко повторяют весь ход работы

Тест 39. *Выберите определение, не отражающее сущность научного исследования:*
А. деятельность, связанная с созданием новых ценностей, имеющих этический и эстетический потенциал развития общества

Б.деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей

В. получение и внедрение в практику полезных для человека результатов

Г. деятельность, направленная на получение и применение новых знаний

Тест 40. *Структурным компонентом теоретического познания не являются:*

А. проблема

Б. теория

В. гипотеза

Г. положение

Д. закон

Тест 41. *Методом теоретического уровня познания является:*

А. абстрагирование

Б. аксиоматический

В. анализ и синтез

Г. идеализация

Д. индукцию и дедукцию

Е. мысленное моделирование

Ж. Все ответы верны

Тест 42. *К условиям результативности научного исследования не относят:*

А. непрерывность

Б. креативность

В. вдохновение

Г. мотивированность

Д. «мягкая», гибкая система управления

Е. низкая дисциплина труда

Тест 43. *Конечный результат деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности, либо в новом подходе к социальным услугам – это:*

А. новация

Б. нововведение

В. инновация

Г. открытие

Д. изобретение

Е. новшество

Тест 44. *Сфера научных исследований научного коллектива, посвященных решению каких-либо крупных, фундаментальных теоретических и экспериментальных задач в определенной отрасли науки – это:*

А. научная школа

Б. научное направление

В. научный вопрос

Г. научная тема

Д. научный подход

Тест 45. *Принципиальным требованием к выбору темы исследования не является:*

А. актуальность

Б. теоретическая значимость
В. практическая значимость
Г. соответствие профилю специальности и дальнейшей деятельности
Д. неопровержимость

Тест 46. *Расположите в правильном порядке этапы научного исследования:*

1. Определение цели и задач.
2. Формулировка названия работы.
3. Разработка гипотезы.
4. Составление плана исследования.
5. Выбор темы исследования.
6. Работа с литературой. Выбор методов исследования.
7. Организация условий проведения исследования.
8. Проведение исследования (сбор материала).
9. Обработка результатов исследования.
10. Формулирование выводов.
11. Определение объекта и предмета исследования.
12. Оформление работы.

Тест 47. *Часть объекта, непосредственно изучаемая в данном исследовании – это:*
А. предмет исследования
Б. актуальность исследования
В. цель исследования
Г. задачи исследования
Д.научный аппарат исследования

Тест 48. *Метод исследования, предполагающий выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым:*
А. Интервью.
Б. Беседа.
В. Опрос.