**АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**
**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ**
**ОГБОУ ВО «СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

| | | |
|---|---|---|
| Проректор по учебной работе | _____ | Е.В. Горбылева |

«_____» _____ 20____г.

**Обсуждена на заседании кафедры:**

Зав. кафедрой _____ /_____
Протокол № _____
от «_____» _____ 20____г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

# БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ

*Направление:* **51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

*Направленность (профиль):* Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации

*Форма обучения: заочная*

Смоленск 2020г.

**Паспорт оценочных материалов**

по дисциплине «**БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ»**

1. **Модели контролируемых компетенций:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**- универсальных компетенций (УК):**

**УК-1**. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**- профессиональных (технологических) компетенций (ПК):**

**ПК-1**. Готов к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении .прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** направления, особенности реализации, методы библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований.

**Уметь:** формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований, использовать методы, адекватные цели исследования.

**Владеть:** технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследованиях.

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Очная форма обучения

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компе-тенции | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | **Раздел 1**. История библиотечного дела за рубежом | УК-1<br>ПК-1 | Устный опрос |
| 2 | **Экзамен (1 семестр)** | | |
| 3 | **Раздел 2**. История библиотечного дела в России | | Тестирование |
| 4 | **Курсовая работа (2 семестр)** | | Письменный опрос |
| 5 | **Раздел 3**. Теоретические основы библиотековедения | | Собеседование по результатам выполненных заданий |
| 6 | **Раздел 4**. Учение о библиотеке | | Собеседование по результатам выполненных заданий |
| 7 | **Раздел 5**. Учение о библиотечном деле | | Собеседование по результатам выполненных заданий |
| 8 | **Реферат (4 семестр)** | | Письменный опрос |
| 9 | **Экзамен (4 семестр)** | | Тестирование |

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Смоленский государственный институт искусств»**

Кафедра **Библиотечно-информационной деятельности**

**Вопросы экзамена**

по дисциплине «**БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ»**

**Устный опрос** – средство развития мышления и речи, обладает возможностями воспитательного воздействия преподавателя, выявляет детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе лекционных занятий.

***Раздел 1. История библиотечного дела за рубежом***

**Критерии оценки:**

| ОЦЕНКА ЭКЗАМЕНА | ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ |
|---|---|
| **ОТЛИЧНО** | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| **ХОРОШО** | Выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** | Выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** | Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжать обучение без дополнительных занятий по дисциплине. |

**Вопросы экзамена** (очная форма обучения – 1 семестр)

1. Библиотечное дело Византии.
2. Библиотечная политика Франции в годы Великой французской революции.
3. Библиотечное дело стран мира после Великой французской буржуазной революции.
4. Зарождение библиотечного дела США и его развитие в XIX веке.

5. Основные направления развития мирового библиотечного дела во 2-ой половине XIX-началеXX веков.
6. Англо-американская концепция публичной библиотеки.
7. Состояние библиотечного дела в зарубежных странах между двумя мировыми войнами.
8. Университетские библиотеки за рубежом: история возникновения, особенности и перспективы развития.
9.Возникновение национальных библиотек, развитие их типологических особенностей и функций.
10. Национальная библиотека Франции: исторический путь развития.
11. Национальная библиотека Великобритании: исторический путь развития. Библиотечная деятельность А.Паницци.
12. История и современное состояние Библиотеки Конгресса США.
13. И.Гёте и изменение взаимоотношений библиотеки, общества и государства.
14. Библиотечная деятельность Ш.Ранганатана.
15. М.Дьюи, Ч.Кеттер, их вклад в развитие теории и практики библиотечного дела.
16.Раскрыть особенности возникновения и функционирования библиотек древнейших цивилизаций.
17.Раскрыть особенности возникновения и функционирования Александрийской библиотеки.
18. Раскрыть особенности возникновения и функционирования Библиотеки Ашшурбанипала.
19. Характеристика библиотек мира в эпоху Средневековья.
20.Характеристика библиотек Европы в период Возрождения и Реформации.
21.Характеристика библиотечного дела стран Арабского Халифата.
22. Раскрыть своеобразие библиотечного дела США во 2-ой половине XIX-начале XX веков.
23.Характеристика библиотечного дела в зарубежных странах в годы Второй мировой войны.
24. Характеристика деятельности Международной Федерации Библиотечных Ассоциаций ( ИФЛА): структура, основные программы.
25.Характеристика библиотечно-информационной деятельности ЮНЕСКО.
26. Информационное общество и особенности национальной модели информатизации.
27. Характеристика электронной и традиционной библиотеки.
28. Проанализировать влияние информатизации на развитие ведущих национальных библиотек.
29. Характеристика современных национальных моделей Центральных региональных библиотек.
30. Характеристика современных национальных моделей Публичных библиотек.
31. Методика анализа исторических проблем библиотековедения. Защита проекта «Воссоздай библиотеку».

| | |
|---|---|
| ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ» | Направление подготовки 51.03.06«Библиотечно-информационная деятельность», направленность (профиль) «Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации» |

Дисциплина: **БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ**
**Раздел «История библиотечного дела за рубежом»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Библиотечное дело Византии.
2. Характеристика современных национальных моделей публичных библиотек.
3. Методика анализа исторических проблем библиотековедения. Защита проекта «Воссоздай библиотеку» по изучению истории конкретной библиотеки (по выбору студента).

Составитель: Т.Н. Ладожина
И.о. зав. кафедрой: Т.Н. Ладожина

---


| | |
|---|---|
| ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ» | Направление подготовки 51.03.06«Библиотечно-информационная деятельность», направленность (профиль) «Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации» |

Дисциплина: **БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ**
**Раздел «История библиотечного дела за рубежом»**


**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Библиотечная политика Франции в годы Великой французской революции.
2. Характеристика современных национальных моделей Центральных региональных библиотек.
3. Методика анализа исторических проблем библиотековедения. Защита проекта «Воссоздай библиотеку» по изучению истории конкретной библиотеки (по выбору студента).

Составитель: Т.Н. Ладожина
И.о. зав. кафедрой: Т.Н. Ладожина

| | |
|---|---|
| ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ» | Направление подготовки 51.03.06«Библиотечно-информационная деятельность», направленность (профиль) «Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации» |

Дисциплина: **БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ**
**Раздел «История библиотечного дела за рубежом»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

1. Библиотечное дело стран мира после Великой французской буржуазной революции.
2. Проанализировать влияние информатизации на развитие ведущих национальных библиотек.
3. Методика анализа исторических проблем библиотековедения. Защита проекта «Воссоздай библиотеку» по изучению истории конкретной библиотеки (по выбору студента).

Составитель: Т.Н. Ладожина
И.о. зав. кафедрой: Т.Н. Ладожина

---


| | |
|---|---|
| ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ» | Направление подготовки 51.03.06«Библиотечно-информационная деятельность», направленность (профиль) «Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации» |

Дисциплина: **БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ**
**Раздел «История библиотечного дела за рубежом»**


**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

1. Зарождение библиотечного дела США и его развитие в XIX веке.
2. Характеристика электронной и традиционной библиотеки.
3. Методика анализа исторических проблем библиотековедения. Защита проекта «Воссоздай библиотеку» по изучению истории конкретной библиотеки (по выбору студента).

Составитель: Т.Н. Ладожина
И.о. зав. кафедрой: Т.Н. Ладожина

| | |
|---|---|
| ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ» | Направление подготовки 51.03.06«Библиотечно-информационная деятельность», направленность (профиль) «Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации» |

Дисциплина: **БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ**
**Раздел «История библиотечного дела за рубежом»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

1. Основные направления развития мирового библиотечного дела во 2-й половине XIX-начале XX веков.
2. Информационное общество и особенности национальной модели информатизации.
3. Методика анализа исторических проблем библиотековедения. Защита проекта «Воссоздай библиотеку» по изучению истории конкретной библиотеки (по выбору студента).

Составитель: Т.Н. Ладожина
И.о. зав. кафедрой: Т.Н. Ладожина

---


| | |
|---|---|
| ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ» | Направление подготовки 51.03.06«Библиотечно-информационная деятельность», направленность (профиль) «Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации» |

Дисциплина: **БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ**
**Раздел «История библиотечного дела за рубежом»**


**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

1. Англо-американская концепция публичной библиотеки.
2. Характеристика библиотечно-информационной деятельности ЮНЕСКО.
3. Методика анализа исторических проблем библиотековедения. Защита проекта «Воссоздай библиотеку» по изучению истории конкретной библиотеки (по выбору студента).

Составитель: Т.Н. Ладожина
И.о. зав. кафедрой: Т.Н. Ладожина

| | |
|---|---|
| ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ» | Направление подготовки 51.03.06«Библиотечно-информационная деятельность», направленность (профиль) «Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации» |

Дисциплина: **БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ**
**Раздел «История библиотечного дела за рубежом»**

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Состояние библиотечного дела в зарубежных странах между двумя мировыми войнами.
2. Характеристика деятельности Международной Федерации Библиотечных Ассоциаций (ИФЛА): структура, основные программы.
3. Методика анализа исторических проблем библиотековедения. Защита проекта «Воссоздай библиотеку» по изучению истории конкретной библиотеки (по выбору студента).

Составитель: Т.Н. Ладожина
И.о. зав. кафедрой: Т.Н. Ладожина

---

| | |
|---|---|
| ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ» | Направление подготовки 51.03.06«Библиотечно-информационная деятельность», направленность (профиль) «Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации» |

Дисциплина: **БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ**
**Раздел «История библиотечного дела за рубежом»**

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Университетские библиотеки за рубежом: история возникновения, особенности и перспективы развития.
2. Характеристика библиотечного дела в зарубежных странах в годы Второй мировой войны.
3. Методика анализа исторических проблем библиотековедения. Защита проекта «Воссоздай библиотеку» по изучению истории конкретной библиотеки (по выбору студента).

Составитель: Т.Н. Ладожина
И.о. зав. кафедрой: Т.Н. Ладожина

| | |
|---|---|
| ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ» | Направление подготовки 51.03.06«Библиотечно-информационная деятельность», направленность (профиль) «Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации» |

Дисциплина: **БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ**
**Раздел «История библиотечного дела за рубежом»**

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Возникновение национальных библиотек, развитие их типологических особенностей и функций.
2. Раскрыть своеобразие библиотечного дела США во 2-й половине XIX-начале XX веков.
3. Методика анализа исторических проблем библиотековедения. Защита проекта «Воссоздай библиотеку» по изучению истории конкретной библиотеки (по выбору студента).

Составитель: Т.Н. Ладожина
И.о. зав. кафедрой: Т.Н. Ладожина

---


| | |
|---|---|
| ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ» | Направление подготовки 51.03.06«Библиотечно-информационная деятельность», направленность (профиль) «Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации» |

Дисциплина: **БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ**
**Раздел «История библиотечного дела за рубежом»**


## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Национальная библиотека Франции: исторический путь развития.
2. Характеристика библиотечного дела стран Арабского Халифата.
3. Методика анализа исторических проблем библиотековедения. Защита проекта «Воссоздай библиотеку» по изучению истории конкретной библиотеки (по выбору студента).

Составитель: Т.Н. Ладожина
И.о. зав. кафедрой: Т.Н. Ладожина

| | |
|---|---|
| ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ» | Направление подготовки 51.03.06«Библиотечно-информационная деятельность», направленность (профиль) «Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации» |

Дисциплина: **БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ**
**Раздел «История библиотечного дела за рубежом»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**

1. Национальная библиотека Великобритании: исторический путь развития. Библиотечная деятельность А. Паницци.
2. Характеристика библиотек Европы в период Возрождения и Реформации.
3. Методика анализа исторических проблем библиотековедения. Защита проекта «Воссоздай библиотеку» по изучению истории конкретной библиотеки (по выбору студента).

Составитель: Т.Н. Ладожина
И.о. зав. кафедрой: Т.Н. Ладожина

---


| | |
|---|---|
| ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ» | Направление подготовки 51.03.06«Библиотечно-информационная деятельность», направленность (профиль) «Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации» |

Дисциплина: **БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ**
**Раздел «История библиотечного дела за рубежом»**


**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**

1. История и современное состояние Библиотеки Конгресса США.
2. Характеристика библиотек мира в эпоху Средневековья.
3. Методика анализа исторических проблем библиотековедения. Защита проекта «Воссоздай библиотеку» по изучению истории конкретной библиотеки (по выбору студента).

Составитель: Т.Н. Ладожина
И.о. зав. кафедрой: Т.Н. Ладожина

| | |
|---|---|
| ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ» | Направление подготовки 51.03.06«Библиотечно-информационная деятельность», направленность (профиль) «Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации» |

Дисциплина: **БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ**
**Раздел «История библиотечного дела за рубежом»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**

1. И. Гёте и изменение взаимоотношений библиотеки, общества и государства.
2. Раскрыть особенности возникновения и функционирования Библиотеки Ашшурбанипала.
3. Методика анализа исторических проблем библиотековедения. Защита проекта «Воссоздай библиотеку» по изучению истории конкретной библиотеки (по выбору студента).

Составитель: Т.Н. Ладожина
И.о. зав. кафедрой: Т.Н. Ладожина

---


| | |
|---|---|
| ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ» | Направление подготовки 51.03.06«Библиотечно-информационная деятельность», направленность (профиль) «Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации» |

Дисциплина: **БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ**
**Раздел «История библиотечного дела за рубежом»**


**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14**

1. Библиотечная деятельность Ш. Ранганатана.
2. Раскрыть особенности возникновения и функционирования Александрийской библиотеки.
3. Методика анализа исторических проблем библиотековедения. Защита проекта «Воссоздай библиотеку» по изучению истории конкретной библиотеки (по выбору студента).

Составитель: Т.Н. Ладожина
И.о. зав. кафедрой: Т.Н. Ладожина

| | |
|---|---|
| ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ» | Направление подготовки 51.03.06«Библиотечно-информационная деятельность», направленность (профиль) «Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации» |

Дисциплина: **БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ**
**Раздел «История библиотечного дела за рубежом»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15**

1. М. Дьюи, Ч. Кеттер, их вклад в развитие теории и практики библиотечного дела.
2. Раскрыть особенности возникновения и функционирования библиотек древнейших цивилизаций.
3. Методика анализа исторических проблем библиотековедения. Защита проекта «Воссоздай библиотеку» по изучению истории конкретной библиотеки (по выбору студента).

Составитель: Т.Н. Ладожина
И.о. зав. кафедрой: Т.Н. Ладожина

Составитель: _____ Т. Н. Ладожина
«___» _____ 20___г.

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Смоленский государственный институт искусств»**

Кафедра **Библиотечно-информационной деятельности**

**Вопросы для тестирования**

по дисциплине «**БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ»**

**Тест** – метод изучения глубинных процессов деятельности системы, посредством помещения системы в разные ситуации и отслеживание доступных наблюдению изменений в ней.

***Раздел 2. История библиотечного дела в России.***

**Критерии оценки:**

| ОЦЕНКА ТЕСТА | ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ |
|---|---|
| **ЗАЧТЕНО** | ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов. |
| **НЕ ЗАЧТЕНО** | ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы. |

**Перечень примерных вопросов по разделу**
**«История библиотечного дела в России» (2 семестр)**

1. Характеристика периода возникновения библиотек на Руси. Монастырские библиотеки в XIII- XVII вв.
2. Характеристика развития библиотек в России в XIV-XVII вв. (Библиотеки царских приказов).
3. Основание библиотеки Академии наук и деятельность М.В. Ломоносова в области библиотечного дела.
4. Характеристика периода образования научных и технических библиотек России во второй половине XVIII в.
5. Характеристика библиотек декабристов как проводников антикрепостнических идей.
6. Характеристика взглядов революционеров-демократов на библиотечное дело и возникновение революционно-демократических библиотек.
7. Особенности развития библиотечного дела в России в XVIII в.
8. Особенности развития университетских и других научных библиотек России в I половине XIX в. Деятельность Н.И. Лобачевского в библиотеке Казанского университета.
9. Основание Публичной библиотеки в Петербурге и библиотечная деятельность А.Н. Оленина, И.А. Крылова и др.
10. Характеристика развития сети публичных библиотек губернских и уездных городов в 30-40-е годы XIX в. Н.С. Мордвинов- инициатор развития губернских и уездных публичных библиотек.
11. Характеристика развития губернских и уездных публичных библиотек в 30-40 годыXIX в. А.И. Герцен и Вятская губернская публичная библиотека.
12. Характеристика влияния библиотек на общественное развитие России во II половине XIXв.
13. Особенности развития Публичной библиотеки в Петербурге во II половине XIX в. В.И. Собольщиков и В.В. Стасов как видные библиотечные деятели России II половины XIXв.

14. История создания библиотеки Румянцевского музея, дальнейшее ее развитие и перспективы деятельности.
15. Н.Ф. Федоров и библиотечное дело
16. Характеристика развития земских народных библиотек во II половине XIX – начале XX вв.
17. Характеристика библиотечного дела в России на рубеже XIX – начале XX вв.
18. Создание первых библиотечных обществ в России. Общество библиотековедения (1908 г.) и Русское библиотечное общество (1916 г.), их роль в развитии библиотечной теории.
19. Журнал "Библиотекарь" и его роль в развитии библиотечного дела (1910-1915 г.).
20. Библиотечные общества России. Первый Всероссийский библиотечный съезд, его значение и итоги.
21. Формирование демократических тенденций российского библиотековедения и его представители: К. Рубинский, А. Покровский, Н. Дерунов, А. Калишевскийи др.
22. Н.А. Рубакин как видный библиотечный деятель.
23. Реорганизация библиотечного дела в России в первые годы советской власти.
24. I Библиотечный съезд РСФСР: подготовка, программа, основные решения.
25. Особенности работы российских библиотек в 1920-1930 годах.
26. Вклад Л. Б. Хавкиной в библиотечное дело.
27. Деятели библиотечного дела первых лет советской власти: О.И. Чачина, М.А. Смушкова, В.И. Хлебцевич и др.
28. Н.К. Крупская и библиотечное дело.
29. Характеристика работы российских библиотек в годы Великой Отечественной войны.
30. Характеристика мероприятий по восстановлению советских библиотек и их развитие после окончания Великой Отечественной войны.
31. Характеристика развития системы библиотечного образования в России и повышения квалификации библиотечных кадров.
32. Видные библиотековеды России и их вклад в развитие теории и и практики библиотечного дела: В.И. Шамурин, Ю.В. Григорьев, О.С. Чубарьян и др.
33. Библиотечная деятельность М.И. Рудомино.
34. Характеристика основных проблем централизации сети библиотек.
35. Характеристика основных тенденций и развитие отечественного библиотечного дела на современном этапе.

37. История и современное состояние библиотечной профессии.
38. Деятели отечественной науки и культуры о роли библиотек в обществе.
39. Характеристика деятельности представителей русской культуры в качестве библиотекарей.
40. Характеристика деятельности Российской библиотечной ассоциации (история создания, структура, основные направления деятельности).

**ТЕСТ (2 семестр):**
**Раздел "История библиотечного дела в России"**

**УК-1**. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

***Вопрос открытого типа***

1. **Когда, где и кем была создана первая библиотека на Руси?**

Ответ: 1037 г.

Ответ: Софийский собор в Киеве

Ответ: Князь Ярослав Мудрый

***Вопрос открытого типа***

2. **Монастырские библиотеки на Руси выполняли следующие функции**:

Ответы: создавали летописи
переписывали книги
переводили книги
хранили книги

***Вопрос закрытого типа***

3. **Первыми специальными библиотеками на Руси стали**:
   а) библиотеки царских приказов
   б) учебные библиотеки
   в) научные библиотеки

Ответ: а

***Вопрос открытого типа***

4. **Вставьте пропущенное слово: «Деятельность библиотеки Академии наук России связана с именем_____».**
   Ответ: М.В. Ломоносова

***Вопрос закрытого типа***

5. **Во второй половине XVIII в. были открыты научные библиотеки**:
   а) Вольного экономического общества
   б) Академии художеств
   в) Горного института
   г) Московского университета

Ответы: а, б, г

***Вопрос открытого типа***

6. **С какой библиотекой связана деятельность математика Н.И. Лобачевского**?
   Ответ: Казанского университета

***Вопрос открытого типа***

7. **Вставьте пропущенные фамилии: «В Публичной библиотеке в Санкт-Петербурге в XIX веке работали следующие известные деятели: _____, _____, _____, _____».**
   Ответы: А.Н. Оленин, И.А. Крылов, В.И. Собольщиков, В.В. Стасов

***Вопрос закрытого типа***

8. **Инициатором открытия губернских и уездных публичных библиотек в 30-40-е годы XIX в. стал**:
   а) Н.С. Мордвинов
   б) Н.И. Хмельницкий
   в) А.С. Пушкин

Ответ: а

***Вопрос закрытого типа***

9. **Укажите губернские публичные библиотеки, открытые в первой половине XIX в.:**
   а) Вятская губернская публичная библиотека
   б) Смоленская губернская библиотека

в) Бельская публичная библиотека

Ответы: а, б

***Вопрос открытого типа***

**10. Вставьте пропущенные названия учреждений: «Коллекции и фонды _____, _____ и _____стали основой фонда Российской государственной библиотеки».**

Ответы: Румянцевского музея и Московского публичного музеума, фонды Государственной библиотеки им. В.И. Ленина

***Вопрос закрытого типа***

11.**Укажите дату создания первого библиотечного обществ в России – Общества библиотековедения:**

а) 1908 г.

б) 1917 г.

в) 1920 г.

Ответ: а

***Вопрос закрытого типа***

**12. Укажите дату создания Русского библиотечного общества**

а) 1881 г.

б) 1905 г.

в) 1916 г.

Ответ: в

***Вопрос открытого типа***

**13. Укажите название первого профессионального библиотечного журнала в России?**

Ответ: «Библиотекарь» (дополнительно – «Красный библиотекарь», «Библиотека»)

***Вопрос закрытого типа***

**14. Укажите дату проведения Первого Всероссийского библиотечного съезда**

а) 1910 г.

б) 1911 г.

в) 1917 г.

Ответ: б

***Вопрос закрытого типа***

**15. В числе представителей демократических тенденций российского библиотековедения начала XX в. были:**

а) К. Рубинский

б) А. Герцен

в) А. Покровский

г) Н. Дерунов

д) А. Калишевский

е) Н. Рубакин

ж) Л. Хавкина

Ответы: а, в, г, д, е, ж

*Вопрос открытого типа*

**16. Как назывались библиотеки в период реорганизации библиотечного дела в России в первые годы советской власти?**

Ответ: изба-читальня

*Вопрос закрытого типа*

**17. Укажите наиболее известного из деятелей библиотечного дела первых лет советской власти:**

а) О.И. Чачина

б) М.А. Смушкова

в) В.И. Хлебцевич

г) Н.К. Крупская

Ответ: г

*Вопрос закрытого типа*

18.**Укажите дату открытия Государственной публичной исторической библиотеки России**

а) 1887 г.

б) 1863 г.

в) 1938 г.

Ответ: в

*Вопрос открытого типа*

**19. Вставьте пропущенную фамилию: «Первым ректором Московского библиотечного института стал видный советский библиотековед _____».**

Ответ: Г.К. Дерман

*Вопрос открытого типа*

**20. Укажите название библиотеки: «В создании _____ принимала участие М.И. Рудомино».**

Ответ: ВГБИЛ

Составитель: _____ Т. Н. Ладожина

«___» _____ 20___г.

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Смоленский государственный институт искусств»**

Кафедра **Библиотечно-информационной деятельности**

**Вопросы для собеседований**

по дисциплине «**БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ»**

**Собеседование** – специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме, проблеме и т.д.

***Раздел 3. Теоретические основы библиотековедения.***
***Раздел 4. Учение о библиотеке.***
***Раздел 5. Учение о библиотечном деле.***

**Критерии оценки:**

| ОЦЕНКА | ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ |
|---|---|
| **ОТЛИЧНО** | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. |
| **ХОРОШО** | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. |
| **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. |
| **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** | Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие |

| | |
|---|---|
| | вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа. |

**Перечень примерных вопросов для собеседования** (очная форма обучения – 4 семестр):

1. Федеральный закон «О библиотечном деле»: содержание и значение.
2. Объект и предмет библиотековедения.
3. Характеристика основных этапов развития мирового библиотековедения.
4. Становление и развитие отечественного библиотековедения.
5. Место библиотековедения в системе наук.
6. Характеристика основных теоретических концепций: книговедческая, просветительная, культурологическая, информационная, маркетинговая, когнитивная, документно-коммуникационная.
7. Раскрыть особенности взаимосвязи библиотековедения с другими науками.
8. Характеристика интеграционных процессов в библиотековедении, направленных на формирование интеграционных библиотековедческих дисциплин.
9. Характеристика структуры отечественного библиотековедения, перспективы ее развития.
10. Методология библиотековедения как система принципов, подходов и методов, используемых в научно-исследовательской работе в области библиотечного дела.
11. Организация библиотековедческих исследований.
12. Характеристика терминосистемы библиотековедения и библиотечного дела.
13. Характеристика системы стандартов по библиотечному делу.
14. Характеристика основных библиотечных терминологических изданий: библиотечные энциклопедии, словари библиотечных терминов, сборники стандартов.
15. Характеристика концепции библиотеки как социального института.
16. Дискуссии о сущности библиотеки: библиотека как полифункциональное учреждение, как документальная система, как культурный институт общества.
17. Пространство библиотеки: внешнее и внутреннее.
18. Библиотека как система: структурно-функциональный подход.
19. Характеристика социальных функций библиотеки.
20. Библиотека как организация / учреждение. Сочетание социальных и технологических функций в деятельности библиотеки.
21. Типология библиотек как общетеоретическая проблема в отечественном и зарубежном библиотековедении.
22. Основные типы и виды библиотек.
23. Библиотечные сети и системы РФ.
24. Характеристика типологических особенностей национальной библиотеки. Национальные библиотеки Российской Федерации.
25. Библиотеки учебных заведений, их функции и особенности, типологические характеристики.
26. Библиотеки органов местного самоуправления.
27. Особенности организации библиотечного обслуживания детей в Российской Федерации.
28. Характеристика новых типов и видов библиотек (модельные библиотеки, библиотеки семейного чтения, библиотеки-музеи, библиотеки-медиатеки и др.).
29. Государственная библиотечная политика РФ.
30. Система управления библиотечным делом в РФ.
31. Основные принципы организации библиотечного дела в Российской Федерации.
32. Характеристика деятельности Российской библиотечной ассоциации и других общественно-профессиональных структур в области библиотечного дела.
33. Характеристика международных общественных библиотечно-библиографических организаций: ИФЛА, БАЕ и др.
34. Характеристика библиотечно-библиографической деятельности ЮНЕСКО.

35. Система подготовки и переподготовки библиотечных кадров.
36. Библиотечная профессия, ее содержание и особенности.
37. Профессиональные (квалификационные) и морально-нравственные требования к профессии библиотекаря.
38. Этический кодекс библиотекаря: отечественный и зарубежный опыт.
39. Характеристика Российской библиотечной периодической печати.
40. Основное содержание Государственного образовательного стандарта по направлению «Библиотечно-информационная деятельность».
41. Анализ и синтез как методы познания предметов и явлений библиотечного дела.
42. Абстрагирование как метод познания предметов и явлений библиотечного дела.
43.Терминологический анализ как метод познания предметов и явлений библиотечного дела.
44. Библиографический метод как средство познания предметов и явлений библиотечного дела.
45. Цитирование как метод познания предметов и явлений библиотечного дела.
46. Классификация как метод познания предметов и явлений библиотечного дела.
47. Структурно-функциональный метод как средство познания предметов и явлений библиотечного дела.
48.Прогнозирование как метод исследования перспектив развития библиотечного дела.
49. Сравнение как метод познания предметов и явлений библиотечного дела.
50. Формализация как метод познания предметов и явлений библиотечного дела.
51. Изучение библиотечных документов как метод познания предметов и явлений библиотечного дела.
52. Контент-анализ как метод познания предметов и явлений библиотечного дела.
53. Научное наблюдение как метод познания предметов и явлений библиотечного дела.
54. Эксперимент как метод познания предметов и явлений библиотечного дела.
55. Опрос как метод познания предметов и явлений библиотечного дела.
56. Моделирование как метод познания предметов и явлений библиотечного дела.
57. Анализ библиотечной документации как метод познания предметов и явлений библиотечного дела.
58. Библиографическая реконструкция биографии как метод познания предметов и явлений библиотечного дела.
59. Потекстовое ретроспективное интервью как метод познания предметов и явлений библиотечного дела.
60. Библиотечный консилиум как метод познания предметов и явлений библиотечного дела.

Составитель: _____ Т. Н. Ладожина

«___» _____ 20___г.

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Смоленский государственный институт искусств»**

Кафедра **Библиотечно-информационной деятельности**

**Задания для проведения письменных опросов**
**(курсовая работа для студентов очной формы обучения)**
по дисциплине «**БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ»**

**Курсовая работа** – вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение дисциплин и выработку соответствующих компетенций.

***Раздел 2. История библиотечного дела в России***

**Критерии оценки:**

| ОЦЕНКА | ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ |
|---|---|
| **ОТЛИЧНО** | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| **ХОРОШО** | Выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| **УДОВЛЕТВОРИ-ТЕЛЬНО** | Выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| **НЕУДОВЛЕТВОРИ-ТЕЛЬНО** | Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжать обучение без дополнительных занятий по дисциплине. |

**Примерный перечень тем для курсовой работы** (очная форма обучения – 2 семестр):

1. История создания библиотеки Академии наук.
2. Российская национальная библиотека: история в лицах и документах.
3. Российская государственная библиотека: история главной библиотеки страны.
4. Любовь Борисовна Хавкина: жизнь и деятельность выдающегося библиотековеда.
5. Библиотековед Николай Александрович Рубакин: идеи и труды.
6. Вклад в развитие библиотечной мысли А.А. Покровского.
7. Библиотечные общества в дореволюционной России.
8. Библиотечные труды В. И. Собольщикова и их значение для отечественного библиотековедения.
9. Виднейшие библиотековеды России второй половины XIX в.
10. Библиотековед К.М. Рубинский: вклад в развитие библиотечной мысли и формирование демократических взглядов.

Составитель: _____ Т. Н. Ладожина

«___» _____ 20___г.

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Смоленский государственный институт искусств»**

Кафедра **Библиотечно-информационной деятельности**

**Задания для проведения письменных опросов**
**(реферат для студентов очной формы обучения)**
по дисциплине «**БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ»**

**Реферат** – творческая исследовательская работа, основанная на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

***Раздел 5. Учение о библиотечном деле.***

**Критерии оценки:**

| ОЦЕНКА | ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ |
|---|---|
| **ОТЛИЧНО** | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| **ХОРОШО** | Выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| **УДОВЛЕТВОРИ-ТЕЛЬНО** | Выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| **НЕУДОВЛЕТВОРИ-ТЕЛЬНО** | Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжать обучение без дополнительных занятий по дисциплине. |

**Примерный перечень тем для реферата** (очная форма обучения – 4 семестр)

**Вариант 1.** Библиотечная профессиология как библиотековедческая научная дисциплина.
**Вариант 2.** Библиотечная профессия, её содержание и особенности.
**Вариант 3.** Профессиональные (квалификационные) и морально-нравственные требования к профессии библиотекаря.
**Вариант 4.** Кодекс профессиональной этики библиотекаря.
**Вариант 5.** Этапы профессиональной библиотечной подготовки: профориентация, профотбор, среднее и высшее библиотечное образование, последипломное образование (система повышения квалификации и переподготовки библиотечных кадров).
**Вариант 6.** Проблемы совершенствования библиотечного образования в России и за рубежом.
**Вариант 7.** Новое в системе подготовки библиотекарей высшей квалификации – бакалавров по направлению «Библиотечно-информационная деятельность».
**Вариант 8.** Международное библиотечное сотрудничество: формы и направления.

Составитель: _____ Т. Н. Ладожина

«___» _____ 20___г.

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Смоленский государственный институт искусств»**

Кафедра **Библиотечно-информационной деятельности**

**Вопросы экзамена (тестирование)**

по дисциплине «**БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ»**

**Тест** – метод изучения глубинных процессов деятельности системы, посредством помещения системы в разные ситуации и отслеживание доступных наблюдению изменений в ней.

***Раздел 3. Теоретические основы библиотековедения.***
***Раздел 4. Учение о библиотеке.***
***Раздел 5. Учение о библиотечном деле.***
**Критерии оценки:**

| ОЦЕНКА | ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ |
|---|---|
| **ОТЛИЧНО** | ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов. |
| **ХОРОШО** | ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. |
| **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** | ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов. |
| **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** | ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы. |

**Тест** (итоговый экзамен – 4 семестр):

**ПК-1**. Готов к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований

***Вопрос открытого типа***

1. **Вставьте пропущенное слово: «_____ – это научная дисциплина, изучающая теорию, историю, технологию, методику и организацию библиотечного дела» (согласно ГОСТ 7.0-99).**

Ответ: Библиотековедение

***Вопрос открытого типа***

2. **Вставьте пропущенное слово: «Библиотековедение как научная дисциплина возникла в _____ веке»**

Ответ: XIX

***Вопрос закрытого типа***

3. **Объектом библиотековедения в современное время является:**
   а) библиотечная отрасль
   б) библиотека как системный объект

в) библиотека как обобщённое понятие
г) библиотека как конкретное учреждение
д) библиотечное дело
е) документо-коммуникативная система «документ-библиотека-пользователь»

Ответы: б, е

***Вопрос закрытого типа***

4. **Предметом библиотековедения является:**
а) специфика изучения объекта библиотековедения;
б) роль и место библиотеки и библиотечного дела в становлении и развитии современного общества;
в) специфические черты библиотечной отрасли, включающие традиции, законы, нормы, ценности, обеспечивающие пополнение и сохранение библиотечного фонда и свободный доступ к нему.

Ответ: а

***Вопрос открытого типа***

5. **Перечислите теоретические концепции библиотековедения: _____.**

Ответы: книговедческая, просветительная, культурологическая, информационная, маркетинговая (сервисная), когнитивная (знаниевая), документно-коммуникационная

***Вопрос закрытого типа***

6. **Стандартизация основных процессов деятельности библиотеки дает возможность:**
а) составить представление о библиотеке как информационном культурном учреждении, независимо от ее типа и статуса;
б) осуществлять управление библиотекой;
в) пользоваться сопоставимыми единицами учета библиотечной работы для оценки состояния и прогноза развития библиотечного дела;
г) использовать инновации в библиотечном деле;
д) руководствоваться едиными правилами, технологиями, формами создания библиотечных ресурсов, доступными и понятными всем членам сообщества.

Ответы: а, в, д

***Вопрос закрытого типа***

7. **К целям стандартизации (система СИБИД) применительно к библиотекам относятся:**
а) повышение конкурентоспособности услуг;
б) рациональное использование ресурсов;
в) информационная совместимость;
г) экономическая эффективность;
д) сопоставимость результатов исследований и экономико-статистических данных.

Ответы: а, б, в, д

***Вопрос открытого типа***

8. **Перечислите основные библиотечные терминологические издания:_____, _____, _____, _____.**

Ответ: ГОСТы, библиотечные энциклопедии, профессиональные справочники, словари библиотечных терминов

***Вопрос закрытого типа***

9. **Укажите требования к библиотековедческим понятиям и терминам**:
а) однозначность

б) краткость
в) немногословность
г) точность
д) многозначность
е) системность
ж) современность
з) стандартизация
и) инновационность

Ответы: а, б, в, г, е, з

***Вопрос закрытого типа***

10. **В структуру библиотековедения входят следующие разделы**:
а) фондоведение
б) каталоговедение
в) библиотечное краеведение
г) аналитико-синтетическая обработка документов
д) библиотечно-информационное обслуживание
е) библиотерапия

Ответы: а, б, г, д

***Вопрос открытого типа***

11. **Перечислите родственные (по частичной общности объекта) науки библиотековедения**:_____

Ответы: библиографоведение, книговедение, культурология, информатика

***Вопрос закрытого типа***

12. **Интеграционными библиотековедческими дисциплинами, изучающими различные аспекты и направления библиотечной деятельности, являются:**
а) социология библиотечного дела
б) история библиотечного дела
в) экономика библиотечного дела
г) анализ библиотечного дела
д) библиотечная педагогика
е) библиотечная психология
ж) библиотечная этика
з) библиотечное право
и) библиотечная политология
к) библиотечная инноватика
л) библиотечная имиджелогия
м) библиотечный менеджмент
н) библиотечный маркетинг

Ответы: а, в, д, е, ж, з, и, к, л, м, н

***Вопрос закрытого типа***

13. **Выделяются следующие методологические принципы библиотековедческих исследований:**
а) принцип диалектики
б) принцип субъективности
в) принцип историзма
г) принцип практики
д) принцип познаваемости
е) принцип объективности

ж) принцип активности
з) принцип пассивности
и) принцип конкретности истины

Ответы: а, в, г, д, е, ж, и

***Вопрос закрытого типа***

14. **В систему общенаучных методов в библиотековедческих исследованиях входят:**

а) анализ
б) синтез
в) абстрагирование
г) терминологический анализ
д) библиографический метод
е) цитирование
ж) классификация
з) структурно-функциональный
и) прогнозирование
к) сравнение
л) формализация
м) изучение документов
н) анализ библиотечных документов
о) контент-анализ
п) научное наблюдение
р) эксперимент
с) опрос
т) моделирование
у) библиографическая реконструкция
ф) потекстовое ретроспективное интервью
х) библиотечный консилиум
ц) социометрия

Ответы: а, б, в, г, е, ж, з, и, к, л, м, о, п, р, с, т

***Вопрос закрытого типа***

15. **В систему специальных методов библиотековедческих исследований входят:**

а) анализ
б) синтез
в) абстрагирование
г) терминологический анализ
д) библиографический метод
е) цитирование
ж) классификация
з) структурно-функциональный
и) прогнозирование
к) сравнение
л) формализация
м) изучение документов
н) анализ библиотечных документов
о) контент-анализ
п) научное наблюдение
р) эксперимент
с) опрос
т) моделирование
у) библиографическая реконструкция
ф) потекстовое ретроспективное интервью

х) библиотечный консилиум
ц) социометрия
Ответы: д, н, у, ф, х, ц

***Вопрос закрытого типа***

16. **Виды библиотековедческих исследований могут быть условно разделены:**
а) по охвату территории
б) по количеству специалистов, участвующих в исследовании
в) по времени (эпохе), в которой происходили изучаемые события
г) по характеру квалификационных требований, предъявляемых к исследованию
д) по характеру исследовательских задач (или теоретическому уровню)
е) по типу логической задачи
ж) по типам библиотек
з) по отношению к объекту исследования
и) по типологии читателей
к) по срокам проведения
л) по проблемам методологии и методики
Ответы: а, б, в, г, д, е, з, к, л

***Вопрос открытого типа***

17. **Вставьте пропущенное слово: «_____ (в соответствии с Федеральным законом «О библиотечном деле») – это информационная, культурная, просветительская организация или структурное подразделение организации, располагающая организованным фондом документов и представляющая их во временное пользование физическим и юридическим лицам».**
Ответ: Библиотека

***Вопрос закрытого типа***

18. **Сущность библиотеки определяется как:**
а) библиотека как полифункциональное учреждение
б) библиотека как документальная система
в) библиотека как общественная организация
г) библиотека как культурный институт общества
Ответы: а, б, г

***Вопрос закрытого типа***

19. **Концепция библиотеки как особого социального института включает следующие социальные функции:**
а) в помощь самообразованию
б) воспитательная
в) гедонистическая
г) мемориальная
д) внешняя
е) идеологическая
ж) сущностные
з) культурно-просветительная
и) кумулятивная
к) внутренняя
л) компенсаторная
м) научно-производственная
н) образовательная
о) производные

п) управленческая
р) педагогическая
с) познавательная
т) рекреационная
у) учебная
ф) социокультурная

Ответы: а, б, в, г, е, з, и, л, м, н, р, с, т, у, ф

***Вопрос закрытого типа***

20. **К технологическим функциям библиотеки относятся:**

а) моделирования
б) внешняя
в) комплектования
г) учёта
д) внутренняя
е) аналитико-синтетической обработки
ж) хранения
з) сущностные
и) доставки документных ресурсов
к) производные
л) обслуживания пользователей
м) управления

Ответы: а, в, г, е, ж, и, л, м

***Вопрос открытого типа***

21. **Перечислите основные элементы (подсистемы), которые включает библиотека как система (по Ю.Н. Столярову): _____.**

Ответ: библиотечный фонд, контингент пользователей, библиотечный персонал, материально-техническая база

***Вопрос закрытого типа***

22. **Библиотеки разделяются на типы и виды по следующим признакам:**

а) по социальному назначению библиотеки
б) по ведомственному признаку
в) по территориальному признаку
г) по историческому признаку
д) по составу фондов
е) по категориям и группам читателей
ж) по социальным функциям
з) по характеру информационных потребностей пользователей
и) по объему
к) по форме библиотечного обслуживания
л) по языковому признаку
м) по вероисповеданию
н) по видам документов

Ответы: а, б, в, д, е, ж, з, к, л, м, н

***Вопрос открытого типа***

23. **Перечислите основные типы библиотек: _____.**

Ответы: общественные, личные, универсальные, отраслевые, специальные

***Вопрос закрытого типа***

24. **Основными видами библиотек являются:**

а) государственные
б) ведомственные
в) национальные
г) учебные
д) публичные
е) массовые
ж) научные
з) бесплатные
и) общедоступные
к) муниципальные
л) библиотеки для детей и юношества
м) электронные
н) технические
о) сельскохозяйственные
п) центральные
р) медицинские
с) платные
т) педагогические
у) библиотеки для слепых
ф) профсоюзные
х) академические
ц) школьные
ч) библиотеки иностранной литературы
ш) советские
щ) православные
э) нотные
ю) патентные

Ответы: а, б, в, г, д, е, ж, и, л, м, н, о, р, т, у, ф, х, ц, ч, щ, э, ю

***Вопрос открытого типа***

25. **Назовите новые виды библиотек: _____.**

Ответы: модельные библиотеки, библиотеки семейного чтения, библиотеки-музеи, библиотеки-медиатеки

***Вопрос закрытого типа***

26. **К особым функциям национальной библиотеки относятся:**

а) получение обязательного экземпляра документальной продукции страны, её каталогизация и обеспечение сохранности
б) оказание централизованных информационно-библиотечных услуг читателям
в) обеспечение сохранности и пропаганда национального культурного наследия
г) продвижение информационных услуг
д) проведение государственной политики в области информационной культуры
е) руководство национальными кампаниями по пропаганде книги и чтения
ж) внедрение новых библиотечных технологий
з) внедрение инноваций
и) участие в международных программах и проектах

Ответы: а, б, в, д, е, и

***Вопрос закрытого типа***

27. **К типологическим особенностям региональных научных библиотек относятся:**

а) формирование и пропаганда краеведческого или национального библиотечного фонда

б) методическое обеспечение деятельности муниципальных библиотек территории
в) наличие универсального фонда
г) получение обязательного экземпляра документальной продукции региона, её каталогизация и обеспечение сохранности
д) обслуживание всех категорий пользователей

Ответы: а, б, в, г

***Вопрос закрытого типа***

28. **К типологическим особенностям публичной библиотеки относятся:**
а) общедоступность для всех категорий граждан
б) обеспечение прав граждан на оперативный доступ к знаниям, информации и культуре
в) удовлетворение широкого круга потребностей
г) получение обязательного экземпляра местной документальной продукции, её каталогизация и обеспечение сохранности
д) наличие универсального фонда

Ответы: а, б, в, д

**УК-1**. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

***Вопрос открытого типа***

29. **Вставьте пропущенную дату: Федеральный закон «О библиотечном деле» вышел в _____ году.**

Ответ: 1994

***Вопрос открытого типа***

30. **Вставьте пропущенное слово: «_____ (в соответствии с Федеральным законом «О библиотечном деле») – это отрасль информационной, культурно-просветительской и образовательной деятельности, в задачи которой входят создание и развитие сети библиотек, формирование и обработка их фондов, организация библиотечного, информационного и справочно-библиографического обслуживания пользователей библиотек, подготовка кадров работников библиотек, научное и методическое обеспечение развития библиотек».**

Ответ: Библиотечное дело

***Вопрос закрытого типа***

31. **Перечислите задачи библиотечного дела:**
а) создание и развитие сети библиотек
б) формирование и обработка их фондов
в) создание библиотечных каталогов
г) организация обслуживания пользователей библиотек
д) проведение библиотечных мероприятий
е) подготовка кадров библиотек
ж) научно-методическое обеспечение развития библиотек

Ответ: а, б, г, е, ж

***Вопрос открытого типа***

32. **Вставьте пропущенное слово: «_____ (по данным «Библиотечной энциклопедии» – это совокупность библиотек, выделяемая по определенному признаку».**

Ответ: Библиотечная сеть

***Вопрос открытого типа***

33. **Библиотечная сеть Российской Федерации состоит из следующих уровней:_____.**
Ответ: федеральный, региональный, муниципальный

***Вопрос открытого типа***

34. **Вставьте пропущенное слово: «_____ (по данным «Библиотечной энциклопедии») – это централизованное или кооперированное библиотечное объединение, представляющее собой определённую целостность».**
Ответ: Библиотечная система.

***Вопрос закрытого типа***

35. **Система библиотек в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом «О библиотечном деле») включает:**

а) государственные библиотеки
б) федеральные библиотеки
в) библиотеки субъектов РФ
г) библиотеки министерств и ведомств
д) модельные библиотеки
е) библиотеки РАН
ж) библиотеки образовательных учреждений
з) муниципальные библиотеки, учреждаемые органами местного самоуправления
и) библиотеки предприятий
к) усадебные библиотеки
л) библиотеки общественных объединений
м) частные библиотеки
н) библиотеки, учрежденные иностранными юридическими и физическими лицами и международными организациями

Ответы: а, б, в, г, е, ж, з, и, л, м, н

***Вопрос закрытого типа***

36. **Основными принципами организации библиотечного дела в Российской Федерации являются:**

а) принцип общедоступности
б) принцип централизации и децентрализации библиотечной деятельности и управления библиотеками
в) принцип управления
г) принцип взаимодействия
д) принцип социального партнёрства
е) принцип общественности в библиотечном деле

Ответы: а, б, д, е

***Вопрос закрытого и открытого типа***

37. **Отметьте в списке федеральные библиотеки, раскройте их названия:**

а) РГБ
б) РНБ
в) Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
г) ВГБИЛ
д) БЕН РАН
е) ГПИБ России
ж) ГПНТБ России
з) РГБИ
и) РГБС

к) РГБМ
л) РГБД
м) РКП

**Ответы:** а, б, в, г, е, з, и, к, л

***Вопрос открытого типа***

38. **К общественным организациям в области библиотечного дела России относятся:_____, _____, _____.**

Ответ: Российская библиотечная ассоциация; региональные библиотечные общества и ассоциации, Русская школьная библиотечная ассоциация

***Вопрос открытого типа***

39. **Перечислите международные общественные библиотечно-библиографические организации:_____, _____, _____, _____.**

Ответ: Библиотечная ассамблея Евразии (БАЕ), Международная ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий, Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА), Международная ассоциация библиотек технических университетов (ИАТУЛ)

***Вопрос закрытого типа***

40. **Выберите определение сотрудника библиотеки, указанное в профессиональном стандарте:**

а) работник библиотеки, выполняющий профессиональные библиотечные операции в библиотеках и аналогичных информационных учреждениях, а также должность, требующая специального библиотечного образования;
б) специалист по библиотечно-информационной деятельности;
в) профессионал по обработке информации в библиотечной и информационной науках, который выполняет организацию и управление информационными услугами и материалами для всех, кому требуется эта информация.

Ответ: б

***Вопрос открытого типа***

41. **Перечислите этапы профессиональной библиотечной подготовки**:_____, _____, _____, _____, _____, _____.

Ответ: профотбор, среднее библиотечное образование, высшее библиотечное образование (бакалавриат), высшее библиотечное образование (магистратура), подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура), дополнительное профессиональное образование (система повышения квалификации и переподготовки библиотечных кадров)

***Вопрос открытого типа***

42. **Вставьте пропущенные названия: «Профессиональные (квалификационные) и морально-нравственные требования к профессии библиотекаря перечислены в:_____, _____, _____, _____».**

Ответ: Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности»; Кодекс профессиональной этики библиотекаря; Государственный образовательный стандарт по направлению/специальности «Библиотечно-информационная деятельность»; Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.

Составитель: _____ Т. Н. Ладожина

«___» _____ 20___г.