Областное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Смоленский государственный институт искусств»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«___»_____20___ г., протокол №___

Заведующий кафедрой

_____/ Ю.В. Иванова

ОЦЕНОЧНЫЕМАТЕРИАЛЫ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)

по направлению подготовки: **51.03.06 – Библиотечно-информационная деятельность**

Направленность: **Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

2020

Паспорт

оценочных материалов

по дисциплине Иностранный язык (Французский язык)

1. Модели контролируемых компетенций:

- компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины (части компетенций):

-**УК 4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном (ых) языке (ах).

- требования к результатам освоения дисциплины:

1) Знать: понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на иностранном языке на бытовом и общекультурном уровне; читать и понимать со словарём литературу на иностранном языке;

2) Уметь: вести на иностранном языке беседы-диалога общего характера; вести деловую переписку на государственном языке;

3) Владеть: подготовкой документов, отчётов на государственном языке; использованием современными информационно-коммуникативными средствами для коммуникации.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	1. Бытовое общение 2. Досуг и развлечения 3. Писатель и книга 4. Путешествие 5. Учёба в институте	УК 4	Собеседование, опрос, Экзамен
2	6. Системы образования в России и зарубежом 7. Культура страны изучаемого языка	УК 4	Собеседование, опрос, Экзамен

	8. История и культура региона 9. Плюсы и минусы глобализации 10. Глобализация и культура		
3	11. Информационные технологии в XXI веке 12. Библиотечная деятельность в России и зарубежом 13. Библиотечно-информационное обслуживание (моя будущая профессия)	УК 4	Собеседование, опрос, Экзамен
4	14. Деловое общение 15. Деловой этикет 16. История библиотек и библиотечный фонд 17. Межкультурные коммуникации	УК 4	Собеседование, опрос,
5	1. Бытовое общение 2. Досуг и развлечения 3. Писатель и книга 4. Путешествие 5. Учёба в институте 6. Системы образования в России и зарубежом 7. Культура страны изучаемого языка 8. История и культура региона 9. Плюсы и минусы глобализации 10. Глобализация и культур 11. Информационные технологии в XXI веке 12. Библиотечная деятельность в России и зарубежом	УК 4	Экзамен

	13. Библиотечно-информационное обслуживание (моя будущая профессия) 14. Деловое общение 15. Деловой этикет 16. История библиотек и библиотечный фонд 17.Межкультурные коммуникации		

Вопросы для собеседования

по дисциплине **Иностранный язык (Французский язык)**

Тема Ma famille
1. Quel est votre nom ?
2. Quelle est votre nationalité ?
3. Quel est votre age ? Et de vos proches ?
4. Combien de personnes votre famille compte-t-elle ? Décrivez chacune d'elles.
5. Que font les membres de votre famille ?
6. Comment passez-vous votre temps libre ? Ensemble ou non ?
7. Avez-vous des animaux domestiques ?
8. Aimez-vous votre famille ?
9. Quellles langues étrangère parle votre … ?

Тема Mon appartement
1. Où habitez-vous ?
2. A quel étage se trouve votre appartement ?
3. De combien de pièce se compose-t-il ?
4. Quelle est la pièce la plus grande?
5. Quel équipement ménager y a-t-il dans la cuisine?
6. Qu'est-ce qu'il y a dans votre cuisine (dans votre salle de séjour, dans votre chambre) ?
7. De quelle couleur est votre chambre ?
8. Voulez-vous changer quelque chose dans votre chambre (dans votre appartement) ?
9. Y a-t-il tout le confort moderne ?
10. Voulez-vous déménager ou non ? Pourquoi ?

Тема Ma journée de travaille
1. À quelle heure vous réveillez-vous?
2. À quelle heure arrivez-vous à l'institut?
3. Combien de fois par semaine faites-vous du sport?
4. Que faites-vous avant le petit déjeuner?
5. Que faites-vous après le petit-déjeuner?
6. Quand avez-vous votre pause déjeuner?
7. Où déjeunez-vous?
8. Que faites-vous après le déjeuner?
9. Que faites-vous après le travail?
10. Que faites-vous le soir?
11. Est-ce que vous dînez toujours chez vous?
12. À quelle heure allez-vous vous couchez?

Тема Mesétudes
A)
1. Oùfaites-vousvosétudes?
2. Où se trouvevotreinstitut?
3. Combiend'étagescomprend-il?
4. Qu'est-cequ'il y a au rez-de-chaussée?
B)
1. Quel est le rôle de l'enseignement dans notre vie?
2. Par quoi le droit de l'enseignement est-il assuré en Russie?
3. Quel est le but de la réforme de l'enseignement en Russie?
4. Qu'est-ce que l'enseignement supérieur a pour mission?

5. Quelles matières peut-on étudier dans votre Université?
6. Qu’est-ce que les futurs spécialistes doivent savoir faire?
7. Quand votre Université a-t-elle été fondée?
8. De quoi votre Université se compose-t-elle?

ТемаMon jour de repos. Meshobbies

A)
1. Quelestvotre jour de repos?
2. Que faites-vous en été, en hiver?
3. Que faites-vous après le dîner?
4. Que faites-vous le soir?
5. À quelle heures allez-vous vous coucher?
6. Quel est ton loisir préféré? Qu’est-ce que tu aimes comme loisir?
7. Allez-vous quelque part s’il fait mauvais temps ?
8. Aimez-vous danser (chanter, dessiner)?
9. Quels sports préférez-vous ? Vous êtes mordu de quelle équipe ?

B)
1) Combien de temps par jour les Frances regartlent-ils la télévision?
2) Est-ce que le cinéma français subit la concurrence de la télévision?
3) Les Francais, vont-ils au théâtre?
4) Quelles éditions lit-on surtout?
5) Quels sont les loisirs qui se développent?
6) Quel est votre loisir culturel préféré?

Тема Les fêtes

1. Est-ce que la fête de Noël a des traditions millénaires?
2. Comment traduit-on le mot "Noël" en russe?
3. Qu'est-ce que c'est que l'arbre de Noël? En quelle année a-t-il paru en France?
4. Qu'est-ce que le sapin symbolise?
5. De quoi décore-t-on l'arbre de Noël?
6. Qui est probablement l'ancêtre direct du Père Noël?
7. Qui apporte aux enfants des jouets? Par quoi les glisse-t-il la nuit dans les souliers des enfants?
8. Les petits enfants, croient-ils au Père Noel? Que mettent-ils près de la cheminée avant de se coucher?
9. Décrivez les rues des villes la veille de Noël. Comment sont-elles?
10. Que les enfants demandent-ils au Père Noël dans leurs lettres?
11. Quel est le menu traditionnel du réveillon?
12. Que fait-on en France le 1-er janvier?

Тема Le repas. Au magasin

A)
1. Qu’est-ce qu’on peut prendre dans un café?
2. Qu’est-ce qu’on vend dans une boulangerie?
3. Qu’est-ce qu’on vend dans une confiserie ?
4. Que prenez-vous au petit déjeuner?
5. Qu’est-ce qu’on vend au marché?

B)
1. Aimez-vous les magasins et pourquoi?
2. Avec qui préférez-vous aller aux magasins ?
3. Combien de fois par semain (par mois) allez-vous au magasin ?
4. Quels magasins préférez-vous ?
5. Que pensez-vous : les magasins sont-ils le bien ou le mal ?

Тема Les saisons de l'année
1. Combien de saisons y a-t-il dans une année?
2. Quelle est votre saison préférée? Pourquoi?
3. Combien de mois dure chaque mois?
4. Quel temps fait-il au printemps?
5. Est-ce que tout commence à fleurir?
6. Quelle saison vient après le printemps?
7. Quel temps fait-il en été?
8. Quels mois sont les plus chauds en été?
9. Quand est-ce que les jours deviennent moins longs et les nuits plus fraîches?
10. Quel temps fait-il en automne?
11. Quel temps fait-il en hiver?
12. Qu'est-ce qu'on peut faire en hiver?

Тема La protection de la nature
A)
1. Pensez-vous vraiment qu'il faudra payer pour respirer dans 50 ans dans 500 ans?
2. a votre avis, est-ce qu'on achetait l'eau qu'on buvait il y a 500 ans ?
3. Qu-est-ce que vous pensez du danger du tabac et de l'alcool ?
4. Que peut-on faire pour résoudre les problèmes écologiques ?
5. Que faut-il faire pour sauver la nature ?
B)
1. Le ministère de la Protection de la nature et de l'Environnement, quand a-t-il été créé en France?
2. Quelle a été la politique française en matière d'environnement entre 1970 et 1990?
3. De quoi est préoccupe le ministère de l'Environnement?
4. Est-ce que les citoyens dépendent la nature et le patrimoine?
5. L'Etat, attribue-t-il des subventions pour cette défense?
6. Comment peut-on eviter les consequences nuisibles des pollutions?
7. Quelles sortes de pollutions existe-t-il?
8. Quels sont les moyens de la protection de la nature?

Тема Le Sport. Les Jeux Olympiques
1) Que font les Français pour s'assurer un bon état physique ?
2) Quelles sont les disciplines les plus populaires des dernières années ?
3) Qu'est-ce qu'on pratique en hiver ?
4) Qu'est-ce qui contribue au mouvement sportif ?
5) Fêtes-vous du sport ? Quelle est votre discipline préférée ?
6) Qui est Pierre de Coubertin ?
7) Quelle est la principale devise de tous les sportifs ?
8) Depuis quand nos sportifs participent aux Jeux Olympiques ?
9) Qu'est-ce que le mouvement olympique prouve ?
10) Avez-vous vu des reportages olympiques à la télévision ?

Тема LaRussie
1. Quelle est la superficie de la Russie ?
2. Combien d'habitants a-t-elle ?
3. Quels sont ses pays limitrophes ?
4. Par quels fleuves est-elle arrosée ?
5. Quelles sont les principales montagnes de la Russie ?
6. Les paysages et les sites de la Russie, sot-ils variés ?
7. Quelles matières premières possède la Russie ?

8. Quelles grandes villes russes connaissez-vous ?
9. Par quel document sont organisés les pouvoirs politiques en Russie ?
De qui se compose le gouvernement ?
10. Quel est l'emblème de la Russie ? son hymne national ?
11. Quand célèbre-t-on la fête nationale de notre pays ?
12. Où se trouve la capitale de la Russie ?

Тема Smolensk
1. Quand est-ce qu'on cite le nom de Smolesk dans les chroniques pour la première fois ?
2. Comment était Smolensk au XII-ième siècle ?
3. Qui a détruit la ville au XVI-ième siècle ?, XIX-ième siècle ?, XX-ième siècle ?
4. Comment est-ce que la ville est divisée administrativement ?
5. Comment a changé le centre historique de la ville ?
6. Quels monuments historiques de la ville connaissez-vous ?
7. Quels monuments ont apparu à Smolensk ces derniers temps ?
8. Est-ce que la forteresse de Smolensk ressemble aux autres forteresses russes ?
9. Quels sont les plus intéressants édifices civils de Smolensk ?
10. Y a-t-il beaucoup de touristes à Smolensk ?

Тема La France
A)
1. Quel est le régime politique français?
2. Quels sont la devise, l'emblème et l'hymne national de la France? D'ou la France les a-t-elle herités?
3. Quand les Français célèbrent la fête nationale? Pourquoi a-t-on choisi ce jour?
4. Qui est le chef de l'Etat en France?
5. Quel est le rôle de la France dans l'économie mondiale et dans la vie politique? Dans quels domaines la France occupe-t-elle des positions déterminantes?
6. Quelle est la position géographique de la France? Est-ce un grand pays? Quelle est sa superficie? Est-ce que la France est un pays maritime? Sur quels espaces maritimes est ouverte la France? Quels sont les pays voisins de la France? Pourquoi dit-on que la géographie de la France est très variée?
7. Quels sont les principaux massifs montagneux du pays? Comment s'appelle le sommet le plus élevé des Alpes?
8. Caractérisez le climat de la France. Est-il plus doux que celui de notre pays?
9. Quels sont les fleuves qui arrosent la France? Sont-ils navigables?
10. Quelle est la population de la France?
11. Quelles sont les plus grandes villes de la France? Combien d'habitants comptent-elles?
12. Est-ce que la France est riche en ressources naturelles? En quoi est-elle riche?
13. Est-ce que l'agriculture de la France est développée?
14. Quelle est la production que la France fournit à la Communauté européenne?
15. Quels sont les secteurs de l'industrie française?
B)
1. Qui exerce le pouvoir exécutif en France? et le pouvour législatif?
2. Quelles sont les prérogatives du président de la République?
3. Qui fait partie du gouvernement en France? De quels pouvoirsdispose le premier ministre? Nommez les ministres les plus importants.
4. Quelle est la structure du Parlement? Comment fonctionne-t-il?
5. Pourquoi dit-on que la France est un pays fort centralisé?
6. En quelles unités est divisée la France? Comment est gouvernéela Région? Énumérez les départements d'outre-mer; les territoiresd'outre-mer.

Тема Paris
1. Paris, où est-il situé ?

2. Combien d’habitants compte l’agglomération parisienne ?
3. Pourquoi dit-on que Paris est une capitale politique ? économique ? géographique ? culturelle ?
4. Quels sont les problèmes des vieux quartiers de Paris ?
5. Pourquoi la population de la banlieue augmente-t-elle ?
6. Y a-t-il beaucoup de théâtres dans la région parisienne ? de salles de cinéma ? de musées ? de salles d’expositions ?
7. Sur quelle rive de la Seine se trouve la Tour Eiffel ?
8. Pourquoi appelle-t-on l’île de la Cité le berceau de Paris ?
9. Quel est le plus bel édifice religieux de Paris ?
10. D’où vient le nom du Quartier latin ?

Тема Le voyage
1. Aimez-vous voyager et pourquoi ?
2. Quels pays préférez-vous?
3. Avez-vous jamais été à l’étranger ?
4. Avez-vous jamais été en France ?
5. Quel moyen de transport préférez-vous et pourquoi ?
6. Quel moyen de transport est le plus rapide ?
7. Quel moyen de transport est le plus dangereux selon vous ?
8. Quel moyen de transport est le plus confortable, le plus inconfortable ?
9. Aimez-vous faire vos valises/
10. Quand préférez-vous réserver des places ?

Тема Laculture russe
A)
1. Par quoi est marquée la seconde moitié du XIX^{e}siècle en Russie
2. Quels écrivains illustres vivent à cette époque?
3. Les écrivains et les artistes de l'époque, qu'est-ce qu'ils expriment dans leur oeuvre?
4. Quel langage parlent-ils?
5. Comment représentent-ils les gens et la nature de la Russie?
6. Lequel des peintres nommés préférez-vous?
B)
1. Quel choréographe de premier ordre monte plusieurs ballets au Bolchoi au XIXe siecle?
2. Quels chefs-d'oeuvre sont créés à cette époque?
3. En quoi consistent de nouvelles tendances au debut de notre siècle?
4. Les noms de qui sont sur toutes les bouches?
5. Pourquoi le style du Bolchoi est-il universellement connu?
C)
1. Qu'est-ce qui change avec le temps? ,
2. Est-ce que le style des écrivains se modifie?
3. Et si un livre connait de gros tirages, est-ce que cela veut dire qu'il mérite d'entrer dans l'histoire littéraire?
4. Qu'est-ce qui ne favorise pas la littérature de méditation?
5. A quoi donnent la priorité les méthodes commerciales?
6. Quel genre de littérature détourne de la réalité?
7. Qu'est-ce que c'est que parler du style d'un auteur?
8. Qu'est-ce qui donne naissance aux livres sur le problème de la libération de la femme?
9. Quel est le dernier livre que vous avez lu?
10. Que pouvez-vous dire à propos des traditions culturelles russes?

ТемаLa culture française
1. Pourquoi l'image de la France, est-elle indissoluble de sa culture?

2. Depuis quel siècle l'Etat s'affirme comme le “protecteur des Arts”?
3. En quel année le musée du Louvre a été ouvert?
4. Est-ce qu'on peut dire qu'en France, la culture a un caractère spécifique?
5. Le souci de la culture de l'Etat francais, reste-t-il actuel aujourd'hui?
6. Pourquoi peut-on dire que la chanson française est une vraie oeuvre d’art ?
7. Quelle est importance de la culture française ?
8. Est-ce que vous avez entendu chanter en français au vivant ?
9. Quelle musique préférez-vous ?
10. Quels compositeurs et chanteurs ou chanteuses français connaissez-vous ?

Тема L'éducation en France et en Russie
A)
1. Est-ce que l’enseignement supérieur est accessible à tous ?
2. Faut-il passer les examens pour entrer à l’université ?
3. Est-ce que les études supérieures ressemblent à celles de l’enseignement secondaire ?
4. Quelles disciplines peut-on étudier à l’université ?
5. Est-il difficile d’entrer dans une grande école ?
6. Quelles sont les grandes écoles les plus célèbres ?
B)
1. Sur quoi se base l’organisation actuelle de l’enseignement en France ?
2. Quand et par qui a été fondée la première Université à Paris ?
3. L’enseignement en France, par quels pricipes reste-t-il inspiré ?
C)
1. Pourquoi avez-vous choisi notre institut ?
2. Quelles universités russes connaissez-vous ?
3. Quand et par qui a été fondée la première Université à Moscou ?

Тема Mass Media
A)
1. Est-ce que les Français lisent beaucoup de journaux et de revues?
2. Combien de titres sont exposés dans les kiosques et les boutiques de presse?
3. Existe-t-il beaucoup de quotidiens nationaux? régionaux et locaux?
4. Quels quotidiens et hebdomadaires français pouvez-vous nommer? Quei est l'hebdomadaire le plus vendu en France?
5.Le Monde, quelle information présente-t-iî aux lecteurs (читателям)?
6. Est-ce qu'il existe une agence de presse de dimension internationale en France?

Тема Mon futuremétier
1. En combien d’heures a été limitée la durée de travail au 19-ième sciècle, et au 21-er sciècle ?
2. Le travail, quelle place occupe-t-il dans l’emploi du temps des adultes ?
3. Quel est l’âge de la retraite des hommes et des femmes en Russie et en France ?
4. Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?
5. Quels sont de bons et de mauvais côtés de votre métier?

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	**ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ**
ОТЛИЧНО	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается

	четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
ХОРОШО	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.

Вопросы для устных опросов

по дисциплине **Иностранный язык (Французский язык)**

Опрос – средство развития мышления и речи, он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Темы:

1. Бытовое общение
2. Досуг и развлечения
3. Писатель и книга
4. Путешествие
5. Учёба в институте
6. Системы образования в России и зарубежом
7. Культура страны изучаемого языка
8. История и культура региона
9. Плюсы и минусы глобализации
10. Глобализация и культур
11. Информационные технологии в XXI веке
12. Библиотечная деятельность в России и зарубежом
13. Библиотечно-информационное обслуживание (моя будущая профессия)
14. Деловое общение
15. Деловой этикет
16. История библиотек и библиотечный фонд
17. Межкультурные коммуникации

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	ставится, если обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм

	литературного языка.
ХОРОШО	ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.Отказ от ответа.

Вопросы экзаменов

по дисциплине: **Иностранный язык (Французский язык)**

У заочной формы обучения **в 1, 2, 3, 4 семестрах** предусмотрен **экзамен.**

Лексические темы, выносимые на контроль (1 семестр):

1. Ma famille et moi
2. Mon appartement
3. Ma journée de travail
4. Mon jour de repos et mes hobbies
5. Mes études Mon insitut

Лексические темы, выносимые на контроль (2 семестр):

1. Ma famille et moi
2. Mon appartement
3. Ma journée de travail
4. Mon jour de repos et mes hobbies
5. Mes études. Mon insitut
6. Les fêtes en France. Ma fête préférée
7. Le repas
8. Au magasin
9. Les saisons de l'année
10. La protection de la nature

Лексические темы, выносимые на контроль (3 семестр):

1. Ma famille et moi
2. Mon appartement
3. Ma journée de travail
4. Mon jour de repos et mes hobbies
5. Mes études. Mon insitut
6. Les fêtes en France. Ma fête préférée
7. Le repas
8. Au magasin
9. Les saisons de l'année
10. La protection de la nature
11. Le sport.
12. Les Jeux Olympiques
13. Smolensk
14. LaRussie
15. Moscou
16. Paris
17. La France
18. Les voyages
19. La culture russe
20. Laculturefrançaise

Лексические темы, выносимые на контроль (4 семестр):

1. Ma famille et moi

2. Mon appartement
3. Ma journée de travail
4. Mon jour de repos et mes hobbies
5. Mes études. Mon insitut
6. Les fêtes en France. Ma fête préférée
7. Le repas
8. Au magasin
9. Les saisons de l'année
10. La protection de la nature
11. Le sport.
12. Les Jeux Olympiques
13. Smolensk
14. La Russie
15. Moscou
16. Paris
17. La France
18. Les voyages
19. La culture russe
20. La culture française
21. Les mass-media
22. L’enseignement en France
23. L’enseignement en Russie
24. Mon futur métier
25. L’histoire de la langue française
26. L’histoire de la France

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность подготовки: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: французский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Faites le devoir grammatical suivant
2. Lisez et traduisez le texte suivant
3. Ma famille

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____» _____ 20__ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность подготовки: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: французский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Faites le devoir grammatical suivant
2. Lisez et traduisez le texte suivant
3. Monappartement

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____» _____ 20__ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность подготовки: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: французский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Faites le devoir grammatical suivant
2. Lisez et traduisez le texte suivant
3. Ma journée de travail

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____» _____ 20__ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность подготовки: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: французский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Faites le devoir grammatical suivant
2. Lisez et traduisez le texte suivant
3. Mesétudes

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____» _____ 20__ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность подготовки: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: французский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Faites le devoir grammatical suivant
2. Lisez et traduisez le texte suivant
3. Ma journée de repos et mes hobbies

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____» _____ 20__ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность подготовки: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: французский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Faites le devoir grammatical suivant
2. Lisez et traduisez le texte suivant
3. Les fêtes. Ma fêtepréférée

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____» _____ 20__ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность подготовки: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: французский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Faites le devoir grammatical suivant
2. Lisez et traduisez le texte suivant
3. Lerepas. Aumagasin.

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____» _____ 20__ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность подготовки: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: французский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Faites le devoir grammatical suivant
2. Lisez et traduisez le texte suivant
3. Les saisons de l'année

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____» _____20__ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность подготовки: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: французский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Faites le devoir grammatical suivant
2. Lisez et traduisez le texte suivant
3. La protection de la nature

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____» _____ 20__ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность подготовки: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: французский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Faites le devoir grammatical suivant
2. Lisez et traduisez le texte suivant
3. Les Sports. Les jeuxolympiques

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____» _____ 20__ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность подготовки: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: французский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Faites le devoir grammatical suivant
2. Lisez et traduisez le texte suivant
3. LaRussie

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____» _____ 20__ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность подготовки: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: французский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Faites le devoir grammatical suivant
2. Lisez et traduisez le texte suivant
3. Smolensk.

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____» _____ 20__ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность подготовки: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: французский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Faites le devoir grammatical suivant
2.Lisez et traduisez le texte suivant
3. LaFrance

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____» _____ 20__ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность подготовки: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: французский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Faites le devoir grammatical suivant
2. Lisez et traduisez le texte suivant
3. Paris

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____» _____ 20__ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность подготовки: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: французский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Faites le devoir grammatical suivant
2. Lisez et traduisez le texte suivant
3. Laculturerusse

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____» _____ 20__ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность подготовки: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: французский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Faites le devoir grammatical suivant
2. Lisez et traduisez le texte suivant
3. Laculturefrançaise

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____» _____ 20__ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность подготовки: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: французский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Faites le devoir grammatical suivant
2. Lisez et traduisez le texte suivant
3. Levoyage

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____» _____ 20__ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность подготовки: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: французский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Faites le devoir grammatical suivant
2. Lisez et traduisez le texte suivant
3.L'éducation en France et en Russie

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____» _____ 20___ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность подготовки: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: французский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Faites le devoir grammatical suivant
2. Lisez et traduisez le texte suivant
3. LesMassMedia

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность подготовки: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: французский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Faites le devoir grammatical suivant
2. Lisez et traduisez le texte suivant
3. Monfuturemétier

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____» _____ 20__ г.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА ЭКЗАМЕНА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
отлично	Выставляется обучающемуся, если наблюдается правильное чтение и перевод текста; владение пройденной лексикой и грамматикой; правильное выполнение упражнений; грамотная постановка вопросов и ответы на них; полный и грамотный пересказ; умение вести беседу по пройденным темам.
хорошо	Выставляется обучающемуся, при знании программного материала в целом; правильном чтении и переводе текста без существенных неточностей; постановке вопросов и ответы на них и пересказе текста без существенных замечаний;
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, при усвоении основного материала; недостаточно правильном чтении и переводе текста; ответы на вопросы, пересказе с замечаниями; недостаточном усвоение грамматического материала.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, который не знает программного материала, при плохом владении лексики и грамматики; неграмотном пересказе; неправильной постановке вопросов и ответы на них.Отказ от ответа.

Комплект заданий для тестов

по дисциплине **Иностранный язык (Французский язык)**

Тестирование проводится с целью выявления уровня усвоения программного материала.

Тестовые задания по курсу «Английский язык» составлены в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования РФ, предъявляемыми к содержанию и уровню подготовки специалистов.

Тестовые задания соответствуют требованиям к контрольно-измерительным материалам по английскому языку. Каждый тест состоит из набора заданий, требующих применения умений и навыков, полученных в процессе обучения английскому языку.

Каждое тестовое задание представляет собой условие (вопрос) и четыре варианта ответа, варианты обозначены цифрами 1, 2, 3, 4. Из предложенных вариантов нужно выбрать один правильный ответ, заполнив предложенную матрицу.

На выполнение всех заданий дается 45 минут.

Для экономии времени советуем пропускать задания, которые не удается выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас остается время.

За выполнение работы (всего теста) ставится отметка по пятибалльной шкале. 50% и менее правильных ответов оцениваются «неудовлетворительно»; 51-60% - «удовлетворительно»; 66-84% - «хорошо»; 85-100% - «отлично».

%	0-50%	51-65%	66-84%	85-100%
Баллы (выполненные тесты)	0-11	11-14	15-18	19-22
Оценка	2	3	4	5

Тестовые задания охватывают материал по грамматике, лексике, речевому этикету, чтению. Тест включает задания по основным аспектам грамматики (артикли, спряжение глагола tobe, множественное число существительных, времена действительного и страдательного залогов, местоимения, степени сравнения прилагательных, модальные глаголы, числительные, придаточные предложения времени и условия, словообразование, причастие, инфинитив); основные темы речевого этикета; активную и пассивную лексику пройденных тем.

Вопросы итогового теста по компетенциям

УК 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном (ых) языке (ах).

1. … est la capitale de la France.
Ответ: Paris

2. … est la capitale de la Russie.
Ответ: Moscou

3. Le professeur parle à ... élèves.
A) notre
B) mon
C) ses
Ответ: C

4. Cet enfant est très ...
A) attentif
B) attentive
C) attentifs
Ответ: A

5. Le village ... nous voyons est grand.
A) –
B – qui
C – que
Ответ: C

6. ... fais-tu tes devoirs le matin ou le soir?
A) d' où
B) quand
C) quelle
Ответ: B

7. Ma ville natale est Smolensk, ...y habite avec ma famille.
A) je
B) elle
C) j'
Ответ: C

8. Vous ... toujours des choses sérieuses.
A) dites
B) dis
C) dit
Ответ: A

9. Vous pouvez nous retrouver … la place de mairie.
A) avec
B) sur
C) chez
Ответ: B

10. Mon ami est ... bon géographe.
A) –
B) le
C) un
Ответ: C

11. Mon père ... lave et chante.
A) me
B) se
C) te
Ответ: B
12. Ne ... pas si vite !
A) courez
B) court
C) courent
Ответ: A

13. On connaît ...écrivain russe en France.
A) cette
B) ce
C) cet
Ответ: C

14. La ... phrase est la plus difficile.
A) première
B) premier
C) premières
Ответ: A

15. Nous allons à l'école ... neuf heures.
A) de
B) pour
C)à
Ответ:

16. Les parents aiment ...enfants.
A) leur
B) leurs

C) son
Ответ: B

17. Je comprends les exercices ... je fais.
A) que
B) –
C) qui
Ответ: A

18. ... revient-il si tard aujourd'hui?
A) que
B) combien
C) d'où
Ответ: C

19. Tu ... appelles comment ?
A) se
B) t'
C) s'
Ответ: B

20. Je ... à l'école le matin.
A – va B – vais C – vas
Ответ: C

2I. Выберите подходящее вопросительное слово:
A ... heure reviens-tu à la maison ?
A) qui
B) où
C) pourquoi
D) quelle
Ответ: D

22. Выберите нужную форму глагола:
Qu'est-ce que vous …?
A) dis
B) dit
C) dites
D) disons
Ответ: C

23. Выберите нужную форму глагола:
Vous … habiter dans cette jolie maison?
A) voulons
B) voulez

C) veulent
D) veux
Ответ: B

24. Выберите нужную форму глагола:
Ces étudiants … en France ce dimanche pour un stage touristique.
A) partent
B) part
C) pars
D) partons
Ответ: A

25. Выберите нужную форму глагола:
Où …-tu?
A) va
B) vas
C) vais
D) vont
Ответ: B

26. Укажите время:
Il est trois heures et quart de l'après-midi.
Ответ: 15.15

27. Укажите время:
Il est dix-huit heures quarante.
Ответ: 18.40

28. Укажите время:
Il est neuf heures moins dix du soir.
Ответ: 20.50

29. Переведите на русский язык: Je vais revenir.
Ответ: Я сейчас вернусь.

30. Он только что вышел.
A) Il va sortir. B) Il vient de sortir.
C) Il veut sortir. D) Il peut sortir
Ответ: B

31. ... – tu souvent des lettres à tes amis ?
A – écrit
B – écris
C – écrivez
Ответ: B

32. Dimanche dernier ils ... au cinéma.

A – est allé

B – sommes allés

C – sont allés

Ответ: C

33. Il ... un cadeau pour la fête de sa mère.

A – vas acheter

B – vais acheter

C – va acheter

Ответ: C

34. Elle ... les cadeaux de Noël à ses parents.

A – vient de préparer

B – venons de préparer

C – venez de préparer

Ответ: A

35. Elle ... installe près de la fenêtre pour mieux voir.

A – se

B – te

C - s’

Ответ: C

36. Переведите на русский язык:

J’ habite à Smolensk

Ответ: Я живу в Смоленске.

37. L’ année passée ... beaucoup de fleurs dans notre jardin.

A – il y avait

B – il y a

C – il y aura

Ответ: A

38. Tu ... un journal sportif.

A – vais lire

B – va lire

C – vas lire

Ответ: C

39. Quand j'entrerai à l'Univesité, je ... étudiante.

A – deviendras

B – deviendrai

C – deviendra

Ответ:

40. Завершите логически фразу:
Je fais mes études à l’
Ответ: insitut

Итоговый тест по дисциплине «Иностранный язык (Французский язык)»

1. … est la capitale de la France.
Ответ: Paris

2. … est la capitale de la Russie.
Ответ: Moscou

3. Le professeur parle à ... élèves.
A) notre
B) mon
C) ses
Ответ: C

4. Cet enfant est très ...
A) attentif
B) attentive
C) attentifs
Ответ: A

5. Le village ... nous voyons est grand.
A) –
B – qui
C – que
Ответ: C

6. ... fais-tu tes devoirs le matin ou le soir?
A) d’ où
B) quand
C) quelle
Ответ: B

7. Ma ville natale est Smolensk, ...y habite avec ma famille.
A) je
B) elle
C) j'
Ответ: C

8. Vous ... toujours des choses sérieuses.
A) dites

B) dis
C) dit
Ответ: A

9. Vous pouvez nous retrouver … la place de mairie.
A) avec
B) sur
C) chez
Ответ: B

10. Mon ami est ... bon géographe.
A) –
B) le
C) un
Ответ: C

11. Mon père ... lave et chante.
A) me
B) se
C) te
Ответ: B
12. Ne ... pas si vite !
A) courez
B) court
C) courent
Ответ: A

13. On connaît ...écrivain russe en France.
A) cette
B) ce
C) cet
Ответ: C

14. La ... phrase est la plus difficile.
A) première
B) premier
C) premières
Ответ: A

15. Nous allons à l’école ... neuf heures.
A) de
B) pour
C)à
Ответ:

16. Les parents aiment ...enfants.
A) leur
B) leurs
C) son
Ответ: B

17. Je comprends les exercices ... je fais.
A) que
B) –
C) qui
Ответ: A

18. ... revient-il si tard aujourd'hui?
A) que
B) combien
C) d'où
Ответ: C

19. Tu ... appelles comment ?
A) se
B) t'
C) s'
Ответ: B

20. Je ... à l'école le matin.
A – va B – vais C – vas
Ответ: C

2I. Выберите подходящее вопросительное слово:
A ... heure reviens-tu à la maison ?
A) qui
B) où
C) pourquoi
D) quelle
Ответ: D

22. Выберите нужную форму глагола:
Qu'est-ce que vous …?
A) dis
B) dit
C) dites
D) disons
Ответ: C

23. Выберите нужную форму глагола:

Vous … habiter dans cette jolie maison?
A) voulons
B) voulez
C) veulent
D) veux
Ответ: B

24. Выберите нужную форму глагола:
Ces étudiants … en France ce dimanche pour un stage touristique.
A) partent
B) part
C) pars
D) partons
Ответ: A

25. Выберите нужную форму глагола:
Où …-tu?
A) va
B) vas
C) vais
D) vont
Ответ: B

26. Укажите время:
Il est trois heures et quart de l'après-midi.
Ответ: 15.15

27. Укажите время:
Il est dix-huit heures quarante.
Ответ: 18.40

28. Укажите время:
Il est neuf heures moins dix du soir.
Ответ: 20.50

29. Переведите на русский язык: Je vais revenir.
Ответ: Я сейчас вернусь.

30. Он только что вышел.
A) Il va sortir. B) Il vient de sortir.
C) Il veut sortir. D) Il peut sortir
Ответ: B

31. ... – tu souvent des lettres à tes amis ?
A – écrit

B – écris
C – écrivez
Ответ: B

32. Dimanche dernier ils ... au cinéma.
A – est allé
B – sommes allés
C – sont allés
Ответ: C

33. Il ... un cadeau pour la fête de sa mère.
A – vas acheter
B – vais acheter
C – va acheter
Ответ: C

34. Elle ... les cadeaux de Noël à ses parents.
A – vient de préparer
B – venons de préparer
C – venez de préparer
Ответ: A

35. Elle ... installe près de la fenêtre pour mieux voir.
A – se
B – te
C - s’
Ответ: C

36. Переведите на русский язык:
J’ habite à Smolensk
Ответ: Я живу в Смоленске.

37. L’ année passée ... beaucoup de fleurs dans notre jardin.
A – il y avait
B – il y a
C – il y aura
Ответ: A

38. Tu ... un journal sportif.
A – vais lire
B – va lire
C – vas lire
Ответ: C

39. Quand j'entrerai à l'Univesité, je ... étudiante.

A – deviendras
B – deviendrai
C – deviendra
Ответ:

40. Завершите логически фразу:
Je fais mes études à l’
Ответ: insitut

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	ставится, если обучающийся выполнил 85-100% тестовых заданий.
ХОРОШО	ставится, если обучающийся выполнил 66-84% тестовых заданий.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийсявыполнил51-60% тестовых заданий.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся выполнил 50% и менее % тестовых заданий.