Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«___»_____20__ г., протокол №___

Зав. кафедрой

_____/ С.П.Цаплина

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

МУЛЬТИМЕДИА

Направление подготовки: 51.03.06 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направленность (профиль) подготовки: ***Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации***
Квалификация: ***бакалавр***

Форма обучения: ***заочная***

Смоленск 2022г.

Паспорт
оценочных материалов
по дисциплине МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИИ

1.Модели контролируемых компетенций:

- компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины (части компетенций):

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-4. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этик

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные программные и технические средства решения библиотечно-библиографических и информационных задач.

Уметь: ставить и решать прикладные (библиотечно-библиографические и информационные) задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

Владеть: навыками обоснования и выбора программных средств и операционной среды при проектировании автоматизированных библиотечно-информационных систем.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	**РАЗДЕЛ 1. Работа с изображениями и звуковыми редакторами**		
1.1.	Тема 1. Введение в компьютерную графику	УК-3, УК-4, ОПК-4	Устный опрос
1.2.	Тема 2. Создание и редактирование изображений в Photoshop	УК-3, УК-4, ОПК-4	Устный опрос
1.3.	Тема 3. Создание и редактирование изображений в CorelDraw	УК-3, УК-4, ОПК-4	Устный опрос
1.4.	Тема 4. Обработка звуковой информации	УК-3, УК-4, ОПК-4	Собеседование
1.5.	Тема 5. Работа в редакторе SoundForge	УК-3, УК-4, ОПК-4	Собеседование
	РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА		
2.6.	Тема 6. Технологии создания	УК-3, УК-4,	Собеседование

	обработки видеофайлов	ОПК-4	
2.7.	Тема 7. Создание мультимедийных буктрейлеров	УК-3, УК-4, ОПК-4	Собеседование
2.8.	Тема 8. Проекционное оборудование	УК-3, УК-4, ОПК-4	Собеседование
2.9	Тема 9. Проекционный мэппинг	УК-3, УК-4, ОПК-4	Собеседование Контрольная работа

Вопросы для собеседований

по дисциплине **Мультимедиа технологии**

Собеседование – специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме, проблеме и т.д.

1. Назовите четыре основные области применения компьютерной графики.
2. Каковы основные направления развития компьютерной графики? Какие задачи они решают?
3. Где и когда впервые был использован дисплей в качестве устройства вывода ЭВМ?
4. Кем и когда была разработана первая интерактивная программа для рисования?
5. Назовите основных разработчиков методов закрашивания гладких поверхностей.
6. Кто является автором ряда алгоритмов построения растровых образов различных геометрических объектов?
7. Назовите авторов алгоритмов удаления невидимых линий.
8. В чем состоит основное различие между дисплеями с произвольным сканированием и растровым сканированием?
9. Чем отличается дисплей на запоминающей трубке от векторного дисплея с регенерацией изображения?
10. Каковы основные принципы работы цветной растровой электронно-лучевой трубки?
11. Как работает перьевой плоттер?
12. Назовите основные устройства ввода, использующиеся в компьютерной графике.
13. Какие из устройств ввода дают возможность работать в абсолютных координатах?
14. Перечислите области применения сканеров.

1. Что такое проекционный мэппинг?
2. Что подразумевает приставка «3D» понятия «3D-видеомэппинг»?
3. Что позволяет создавать технология видеомэппинга?
4. Классификация проекционного мэппинга по объектам, на которые осуществляется инсталляция?
5. Выбор или изготовление поверхности на которую будет производиться проецирование?
6. Выбор и подготовка технических средств и программного обеспечения?
7. Проекционное оборудование?
8. Аспекты создания и реализации инсталляций?
9. 3D-видеомэппинг направление аудиовизуального искусства или технология

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний

	по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
ХОРОШО	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.

Вопросы для устных опросов

Опрос – средство развития мышления и речи, он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Тема 1. Технология как способ производства продуктов и услуг. Компонентная структура технологии.

15. Использование ИТ для системного описания информационного производства.
16. Специфическая цель информационной технологии.
17. Технологическая структура информационного производства
18. Номенклатура и содержание процессов информационной технологии.
19. Структура ресурсов информационной технологии.
20. Специфические обеспечивающие средства ИТ.
21. Регламентирующая документация.
22. Производственная структура.
23. Информационные продукты и услуги.

Тема 2. Технология как наука. Признаки: предмет и задачи.

1. Технология. Понятие технологии.
2. Основатель технологии, как отдельной дисциплины.
3. Составляющие технологии.
4. Методологическая основа технологии.
5. Признаки научно и практически обоснованной технологии.
6. Понятие современной технологии.

Тема 3. Информационная технология: объем и содержание понятия.

1. Определение информационной технологии.
2. Автоматизированная информационная технология.
3. Этапы развития информационных технологий.
4. Вид задач и процессов обработки информации.
5. Проблемы, стоящие на пути информатизации общества.
6. Преимущество, которое приносит компьютерная технология.
7. Классификация информационных технологий способу реализации в автоматизированных информационных системах.
8. Классификация информационных технологий по степени охвата АИТ задач управления.
9. Классификация информационных технологий по классам реализуемых технологических операций.
10. Классификация информационных технологий по типу пользовательского интерфейса.
11. Классификация информационных технологий по вариантам использования сети ЭВМ.

12. Классификация информационных технологий по обслуживаемой предметной области.

Тема 11. Информационные технологии в политике и социальной сфере

1. Феномен информатизации современного общества.
2. Этические и социальные проблемы информатизации.
3. Основы теории информации и информационной технологии.
4. Информатизация в социальной политике и управлении социальной сферой.
5. Зарубежный опыт информатизации социальной работы.
6. Информационные технологии дистанционного обучения.
7. Практическое использование информационных технологий в социальной сфере.
8. Интегрированные информационные системы в социальной сфере.
9. Программные средства автоматизации управленческой деятельности в социальной сфере в России.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	ставится, если обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
ХОРОШО	ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются

	серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ВОПРОСЫ ЗАЧЕТА

1. Понятие гипертекстовой и мультимедийной технологии обработки информации.
2. Виды компьютерной графики. Особенности векторной и растровой графики.
3. Технология работы с изображениями. Защита цифровых изображений от несанкционированного использования.
4. Библиотечные электронные публикации.
5. Понятие видеомэппинга. Виды.
6. Цифровые аудиоформаты;
7. Параметры, влияющие на качество цифровой звукозаписи
8. Цифро-аналоговый преобразователь (ЦАП) и АЦП
9. Оцифровка звука и его хранение на цифровом носителе
10. Частота дискретизации, глубина кодирования звука, качество оцифрованного звука;
11. Кодирование оцифрованного звука перед его записью на носитель;
12. Помехоустойчивое и канальное кодирование;
13. Лимитирование и компрессия звука.
14. Обработка звука, типы эффектов.
15. Основные форматы видео;
16. Характеристики цифрового видео: частота кадра, экранное разрешение, глубина цвета,

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ЗАЧТЕНО	Выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
НЕ ЗАЧТЕНО	Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжать обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

Тестовые задания

Тест - метод изучения глубинных процессов деятельности системы, посредством помещения системы в разные ситуации и отслеживание доступных наблюдению изменений в ней.

База данных – это…

часть реального мира, подлежащую изучению с целью организации управления в этой сфере и последующей автоматизации процесса управления

*совокупность данных, совместно используемую различными задачами в рамках некоторой единой автоматизированной информационной системы

совокупность, обладающую одинаковым набором свойств

информационное отображение свойств объекта

К фундаментальным понятиям теории баз данных относятся следующие:

#Предметная область

Таблица

#Атрибут

#Первичный Ключ

#Вторичный ключ

Строка

#Класс объектов

Информационная система

Модель

Модели баз данных определяются тремя компонентами:

#допустимой организацией данных

#ограничениями целостности

атрибутами СУБД

#множеством допустимых операций

множеством недопустимых операций

Концепции реляционной модели впервые были сформулированы в работах американского ученого... (назовите фамилию)

[Кодд]

Под гипертекстом понимают...

автоматизированный словарь, предназначенный для поиска слов по их смысловому содержанию

*систему информационных объектов (статей), объединенных между собой направленными связями, образующими сеть

беглый просмотр текста

поле или комбинацию полей, которые единственным образом идентифицируют каждую строку в таблице

Мультимедиа – это...

часть реального мира, подлежащая изучению с целью организации управления в этой сфере и последующей автоматизации процесса управления

совокупность данных, совместно используемую различными задачами в рамках некоторой единой автоматизированной информационной системы

*современная компьютерная информационная технология, позволяющая объединить в компьютерной системе текст, звук, видеоизображение, графическое изображение и анимацию (мультипликацию)

Расставьте основные этапы развития программирования, как науки в хронологическом порядке

«стихийное» программирование

структурный подход к программированию

объектный подход к программированию

компонентный подход и CASE-технологии

Интернет – это...
*глобальная сеть
локальная сеть
региональная сеть

Что такое браузер?
это программа просмотра почты
*это программа для просмотра WEB-страниц
это программа для просмотра графических изображений

Что такое WEB-сайт?
это одна WEB-страница
*это группа WEB-страниц, объединенных с помощью гипертекстовых ссылок
это группа WEB-страниц, объединенных на сервере

Какой протокол является базовым в Интернет?
HTTP
HTML
*TCP/IP

Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@smolensklib.ru. Каково имя владельца электронного адреса?
smolensklib.ru
*user_name
Ru
user

Дистанционная технология обучения (образовательного процесса) - это...
часть реального мира, подлежащая изучению с целью организации управления в этой сфере и последующей автоматизации процесса управления
совокупность данных, совместно используемую различными задачами в рамках некоторой единой автоматизированной информационной системы
современная компьютерная информационная технология, позволяющая объединить в компьютерной системе текст, звук, видеоизображение, графическое изображение и анимацию (мультипликацию)
*совокупность методов и средств обучения и администрирования учебных процедур, обеспечивающих проведение учебного процесса на расстоянии на основе использования современных информационных и телекоммуникационных технологий

Установите соответсвия в терминологии:
CAD (computer Aided Design) = Общий термин для обозначения всех аспектов проектирования с использованием средств вычислительной техники
CAM (ComputerAidedManufacturing) = Общий термин для обозначения системы автоматизированной подготовки производства
CAE (ComputerAidedEngineering) = Система автоматического анализа проекта
PDM (ProductDataManagement) = Система управления производственной информацией

САПР (система автоматизированного проектирования) - это...

совокупность методов и средств обучения и администрирования учебных процедур, обеспечивающих проведение учебного процесса на расстоянии на основе использования современных информационных и телекоммуникационных технологий

*комплекс средств автоматизации проектирования, взаимосвязанных с коллективом специалистов (пользователей системы), выполняющих автоматизированное проектирование

часть реального мира, подлежащая изучению с целью организации управления в этой сфере и последующей автоматизации процесса управления

совокупность данных, совместно используемую различными задачами в рамках некоторой единой автоматизированной информационной системы

Выберите из списка информационно-справочные системы:

#Гарант

ProjectExpert

1С бухгалтерия

#Консультант Плюс

#Кодекс

Электронные библиотечные системы (ЭБС) — это...

*сформированные специалистами собрания материалов научного, публицистического и художественного характера, доступные пользователям РГБМ из любого места, где есть интернет.

архив подлинников диссертаций

комплекс средств автоматизации проектирования, взаимосвязанных с коллективом специалистов (пользователей системы), выполняющих автоматизированное проектирование

законодательство с комментариями: законы, кодексы, указы, постановления, приказы

Выберите из списка программу для создания баз данных:

Microsoft Word

Microsoft Excel

Microsoft PowerPoint

*Microsoft Access

Microsoft OutLook

Укажите расширение переносимого формата документов:

*.pdf

.doc

.docx

.rtf

.odt

Домен (domain) -

действия и средства по предотвращению утечки, хищения, искажения или подделки информации

вся совокупность полезной информации и процедур, которые можно к ней применить, чтобы произвести новую информацию о предметной области

*организационная единица в Интернете, служащая для идентификации узла или группы родственных узлов. Крупные доме¬ны могут подразделяться на поддомены, отражающие различные области интересов или ответственности

информация, зафиксированная на материальном носителе, имеющая реквизиты, позволяющие ее идентифицировать

открытая мировая информационная система, состоящая из взаимосвязанных компьютерных сетей, обеспечивающая доступ к удаленной информации и обмен информацией между компьютерами

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	80-100 % правильных ответов
ХОРОШО	70-79 % правильных ответов
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	60-69 % правильных ответов
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	менее 60% правильных ответов