Т.Н. ЛАДОЖИНА

ОТРАСЛЕВЫЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Смоленск
2022

АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе _____ Е.В. Горбылева
«_____» _____ 20____г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 052a556b0039ad5f8c4f749b3ade26ca30
Владелец: Подгузова Елена Евгеньевна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Обсуждена на заседании кафедры:

Зав. кафедрой _____ / _____
Протокол № _____
от «_____» _____ 20____г.

Т.Н. ЛАДОЖИНА

ОТРАСЛЕВЫЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, **направленности (профилю) –** Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации; **форме обучения:** заочной

Смоленск
2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование информационной грамотности обучающихся;

- усвоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации разными методами и способами в самых различных источниках;

- выработка у пользователей поисковых навыков (алгоритмов работы) в электронных и карточных каталогах, в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях, справочниках, в библиографических указателях и базах данных, в реферативных журналах и сборниках, в справочно-правовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа.

2. МЕСТОДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

профессиональных компетенций (технологических):

ПК-4 – Готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности;

профессиональных компетенций (проектных):

ПК-10 – Готов к участию в проектировании, создании и эффективной эксплуатации электронных информационных ресурсов;

профессиональных компетенций (информационно-аналитических):

ПК-11 – Готов к участию в информационно-технологическом, информационно-аналитическом и организационном сопровождении профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: атрибутивные признаки технологичной деятельности, компонентную структуру и видовую классификацию библиотечно-информационных технологий;

- номенклатуру информационных и библиотечных процессов, средств и методов их реализации;

- классификацию и назначение документов, регламентирующих библиотечно-информационные технологии;

- технологические процессы библиотечно-информационной деятельности;

- технологии поиска информации;

- теорию и технологию формирования, обработки, классификации документных фондов, электронных информационных ресурсов;

- технологию формирования справочно-поискового аппарата;

- состав, структуру, поисковые возможности системообразующих компонентов СПА (традиционных и электронных), их взаимосвязь;

- структуру информационного рынка, состав, структуру, закономерности формирования и использования информационных ресурсов;

- классификацию и номенклатуру библиотечно-информационных продуктов и услуг, предлагаемых на современном информационном рынке;

- основные подходы к оценке качества библиотечно-информационных продуктов и услуг;

- возможности использования библиотечно-информационных продуктов и услуг в библиотечно-информационном обслуживании;

- классификацию, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов; (ПК-10)

- особенности организации информационно- технологического и информационно-аналитического сопровождения профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций. (ПК-11).

Уметь: классифицировать библиотечно-информационные технологии;

- устанавливать соответствия между информационными и библиотечными процессами, осуществлять выбор методов их реализации;

- осуществлять выбор актуальных информационно- коммуникационных технологий для решения учебных, научных, практических и управленческих задач;

- определять назначение и выявлять специфику документов, регламентирующих библиотечно-информационные технологии;

- осуществлять комплектование, учет, обработку, размещение и хранение библиотечного фонда, организовывать работу с документами различных видов; применять общую и специальные технологии создания электронных информационных ресурсов;

- осуществлять библиографический поиск, библиографирование и формирование справочно-поискового аппарата библиотеки с целью раскрытия содержания фонда и его использования;

- осуществлять поиск информации, применять технологии формирования, обработки, классификации, сохранения и предоставления пользователям различных видов информационных ресурсов в разных областях знания и практической деятельности;

- классифицировать библиотечно-информационные продукты и услуги и выявлять их потребительские свойства; осуществлять выбор и разрабатывать ассортимент актуальных для библиотечно-информационного учреждения библиотечно-информационных продуктов и услуг;

- проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов; (ПК-10)

- выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности; (ПК-10)

- принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различных видов электронных информационных ресурсов; (ПК-10)

- разрабатывать технологию информационно- аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности. (ПК-11)

Владеть: профессиональной терминологией в сфере библиотечно-информационных технологий;

- технологическим подходом к анализу информационной и библиотечной деятельности;

- технологическими процессами формирования документных фондов библиотек;

- методами структурирования информации в электронных информационных ресурсах (базах данных, электронных коллекциях, электронных библиотеках, сайтах);

- технологическими процессами формирования отдельных компонентов СПА библиотеки;

- методами поиска, отбора, обработки, классификации, формирования, сохранения и предоставления пользователям информационных ресурсов;

- технологией подготовки и предоставления информационных продуктов и услуг различным категориям пользователей;

- общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов; (ПК-10)

- методами поиска, сбора, анализа, обобщения информации, навыками работы с информацией в сети Интернет; (ПК-11)

- навыками применения технологий информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности. (ПК-11)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (РАБОЧЕЙ) ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр по заочной форме обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость в часах по очной форме обучения					Форма текущего контроля успеваемости форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинары	Практические	Практическая подготовка	Самостоятельная работа студента	
1	Раздел 1. Библиография естествознания, техники, сельского хозяйства и социально-экономической литературы	6-7	8	3	2		54	
2	Раздел 2. Библиография художественной литературы, искусства, детской и юношеской литературы	8-9	10	5	4	4	90	Зачёт (8 семестр) Контрольные работы № 1 (8 семестр) и

								№ 2 (9 семестр), экзамен (9 семестр)
Всего: 180			18	8	6	4	144	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс «Отраслевые информационные ресурсы: отраслевые библиографические ресурсы» для обучающихся по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность».

При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются:

ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольная работа и др.

Практические и семинарские занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

Согласно учебному плану количество часов по дисциплине – 180.

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел / тема	**Семестр по заочной форме обучения**	**Виды учебной работы,** включая самостоятельную работу и трудоемкость в часах по заочной форме обучения					
		Всего	**Лекций**	**Семинаров**	**Практических**	**Практическая подготовка**	**Самостоятельная работа**
Раздел 1. БИБЛИОГРАФИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ, ТЕХНИКИ, СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ							
Тема 1. Производство библиографической информации по естествознанию.	*6*	**8**	1		1		6
Тема 2. Библиографическое обеспечение естествознания.	*6*	**7**	1				6
Тема 3. Библиография литературы по химии, химическим технологиям и биологии.	*6*	**7**	1				6
Тема 4. Использование библиографических пособий по естествознанию.	*6*	**7**		1			6
Тема 5. Организация и современное состояние библиографии техники.	*6*	**8**	1	1			6
Тема 6. Общетехническая библиография.	*7*	**7**	1				6
Тема 7. Развитие и состояние библиографии литературы по сельскому хозяйству.	*7*	**7**	1				6
Тема 8. Традиционные источники библиографической информации и базы данных по экономике.	*7*	**8**	1	1			6
Тема 9. Рекомендательная библиография социальной литературы.	*7*	**8**	1		1		6
Всего по1 разделу (2 семестра):		**67**	8	3	2	-	54
Раздел 2. БИБЛИОГРАФИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИСКУССТВА, ДЕТСКОЙ И ЮНОШЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ							
Тема 10. Система средств литературной библиографии.	*8*	**7**	1				6
Тема 11. Особенности формирования системы пособий литературной библиографии.	*8*	**7**	1				6
Тема 12. Методика рекомендательного библиографирования произведений художественной литературы, литературоведческих и литературно-критических работ.	*8*	**8**	1		1		6
Тема 13. Методика составления научно-вспомогательных литературно-библиографических пособий.	*8*	**9**	1	1	1		6

Тема 14. Библиография произведений искусства.	*8*	**7**	1				6
Тема 15. Научно-вспомогательная искусствоведческая библиография.	*8*	**8**	1			1	6
Тема 16. Рекомендательная библиография искусства.	*9*	**10**	1	2	1		6
Тема 17. Возникновение и основные этапы развития отечественной библиографии литературы для детей и юношества.	*9*	**8**	1		1		6
Тема 18. Система учреждений, осуществляющих библиографирование литературы для детей и юношества.	*9*	**8**	1			1	6
Тема 19. Специфика рекомендательной библиографии литературы для детей и юношества.	*9*	**10**		2		2	6
Тема 20. Методика библиографирования литературы для детей и юношества.	*9*	**7**	1				6
Контрольная работа № 1	*8*	**4**					4
Зачёт	***8***	**8**					8
Контрольная работа № 2	***9***	**4**					4
Экзамен	***9***	**8**					8
Всего по 2 разделу (2 семестра):		**113**	10	5	4	4	90
ИТОГО		**180**	**18**	**8**	**6**	**4**	**144**

Раздел 1. БИБЛИОГРАФИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ, ТЕХНИКИ, СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Тема 1 «ПРОИЗВОДСТВО БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ»

Организация подготовки и доведения до потребителей библиографической информации по естествознанию в России.

Постановление Правительства «О повышении роли библиотек в научно-техническом прогрессе». Создание Библиотеки естественных наук Российской академии наук. Организационные особенности системы подготовки и доведения до потребителей библиографической информации по естествознанию (многоуровневый характер, многофункциональная направленность, специализация библиотечно-информационных центров).

Объединение деятельности многих всероссийских и региональных учреждений и библиотек. Выполнение основными подсистемами и библиотечными центрами различных функций по созданию взаимодополняющих друг друга библиографических пособий и доведению библиографической информации до потребителей. Специализация в подготовке и доведении до потребителей библиографической информации по естествознанию в зависимости от места и роли учреждения в централизованной системе.

Библиографическая деятельность Российской книжной палаты, Всероссийского научно-технического информационного центра, Российской государственной библиотеки, Всероссийского института научной и технической информации, Государственной публичной научно-технической библиотеки России, Библиотеки академии наук, Библиотеки естественных наук Российской академии наук.

Тема 2 «БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

Научно-вспомогательная библиография. Формирование в пределах отрасли основных систем указателей, рассчитанных на информационные потребности специалистов и определяющих уровень библиографического обслуживания. Библиографические пособия, охватывающие в совокупности все отрасли естествознания. Система указателей Российской книжной палаты. Комплексные естественнонаучные библиографические издания ВИНИТИ. Информация о библиографических справках, списках литературы и указателях, составленных по естественным наукам библиотеками страны в указателях Библиотеки академии наук. Расширение системы библиографической информации по естествознанию в связи с ростом потока первичной информации. Справочные библиографические издания, содержащие характеристику разных видов документов по отдельной отрасли естественных наук, а так же методические рекомендации по их использованию. Оперативная и актуальная библиографическая информация, представляющая интерес для ученых и специалистов в периодических и продолжающихся изданиях. Основа текущей научно-вспомогательной естественнонаучной библиографической информации – издания, отражающие документы различных типов и видов (реферативные журналы, сигнальная информация ВИНИТИ, сводные каталоги БАН, текущие указатели ГПНТБ России). Появление в связи с возникновением отдельных потребностей и

запросов ретроспективных научно-вспомогательных указателей по естествознанию. Пособия, последовательно продолжающие друг друга. Биобиблиографические научно-вспомогательные пособия как средство выявления научных публикаций за прошедшее время.

Рекомендательная библиография по естествознанию. Разнообразие пособий рекомендательной библиографии как в содержательном, так и в функциональном отношениях. Рекомендательные пособия для читателей с еще не выработанными навыками планомерного чтения, для более подготовленных читателей и для читателей с высоким образовательным уровнем, испытывающим потребность в знакомстве с литературой вне сферы их профессиональной деятельности. Деятельность Российской государственной библиотеки, Российской государственной библиотеки для молодежи, Российской национальной библиотеки.

Тема 3 «БИБЛИОГРАФИЯ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ХИМИИ, ХИМИЧЕСКИМ ТЕХНОЛОГИЯМ И БИОЛОГИИ»

Текущая библиография литературы по химии и химическим технологиям. Реферативный журнал ВИНИТИ как источник текущей библиографической информации по химии и химическим технологиям. Систематическое расположение материала в РЖ, вспомогательные указатели к журналу. Выпуски «Экспресс-информации» ВИНИТИ как средство более оперативного информирования инженерно-технических работников химической промышленности о новых статьях. «Сигнальная информация» ВИНИТИ как самое оперативное библиографическое издание ВИНИТИ о публикациях за несколько месяцев до их отражения в РЖ.

Ретроспективная библиографическая информация по химии и химическим технологиям. Ретроспективные указатели БАН. Выпуски каталога книг, поступивших в Центральную научно-техническую библиотеку химической промышленности. Сводные указатели содержания основных химических журналов, используемые для разыскания отечественных статей по химии и химическим технологиям. Капитальные библиографические труды по ретроспективной библиографии химии, отражающие литературу за значительный период. Ретроспективные указатели персонального характера, выходящие в серии «Материалы к биобиблиографии ученых. Химические науки». Ретроспективная библиография библиографии по химии, используемая для разыскания литературы. Особый тип ретроспективной библиографии второй степени по химии, адресованной аспирантам и студентам химических факультетов и химико-технологических вузов.

Текущая библиография по биологии. РЖ ВИНИТИ. Отражение биологических материалов в библиографиях по другим отраслям знания как результат взаимодействия биологии с рядом других отраслей.

Ретроспективная библиография по биологии. Библиографические своды книг, публикуемые на страницах журналов. Тематические ретроспективные указатели, ведущиеся в течение ряда лет и обеспечивающие охват значительного хронологического периода. Библиография книг и статей по биологическим вопросам. Персональные указатели как источник разыскания биологической литературы.

Тема 4 «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ»

Использование научно-вспомогательных пособий. Применение библиографических пособий при текущем и ретроспективном комплектовании фондов специальных и массовых библиотек опубликованными и неопубликованными естественнонаучными документами. Каталоги Роспечати как источник подписки на естественнонаучные журналы. Указатели отчетов по научно-исследовательской работе, промышленные каталоги как источник комплектования патентной и нормативно-технической документацией. Роль государственных указателей, текущих и ретроспективных научно-вспомогательных пособий в уточнении требований на естественнонаучную литературу. Общероссийские сводные каталоги и путеводители по фондам библиотек как средство установления библиотеки-фондодержателя. Научно-вспомогательные пособия в информационно-библиографическом обслуживании. Обращение к указателям проблемно-тематического характера для обеспечения дополнительной информацией конкретных научных исследований. Знакомство специалистов с потоком литературы по соответствующей отрасли естественных наук с помощью централизованных научно-вспомогательных библиографических пособий. Роль текущих научно-вспомогательных библиографических пособий при проведении Дней информации, Дней специалиста, обзоров литературы, организации тематических выставок литературы, в процессе избирательного распространения информации. Научно-вспомогательные пособия при формировании справочно-библиографического аппарата. Использование текущих отраслевых научно-вспомогательных указателей ГПНТБ России при составлении текущих указателей проблемно-тематического характера. Использование библиографических пособий научно-вспомогательного характера для подготовки новых указателей с целью обеспечения максимальной полноты отражения документов. Установление критериев оценки эффективности использования научно-вспомогательных пособий.

Использование рекомендательных пособий. Основные цели обращения к рекомендательным указателям в массовых библиотеках. Рекомендательные указатели популярной литературы РГБ и РНБ, используемые для рекламы естественнонаучной литературы. Использование рекомендательных естественнонаучных указателей при подготовке читательских конференций, выставок, обзоров и Дней специалистов в массовых библиотеках. Значение роли рекомендательных указателей в индивидуальном руководстве чтением. Удовлетворение тематических запросов с помощью рекомендательных пособий. Условия, необходимые для успешной работы с рекомендательными указателями в массовой библиотеке. Роль сотрудника библиотеки в процессе использования рекомендательных пособий. Изучение процесса использования рекомендательных пособий пользователями массовых библиотек. Внедрение средств автоматизации в процесс активизации использования библиографических пособий.

Тема 5 «ОРГАНИЗАЦИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ БИБЛИОГРАФИИ ТЕХНИКИ»

Особенности современной библиографии техники. Увеличение темпов роста технической литературы. Непрерывный рост книжной продукции, предъявляющий требования к библиографической работе в области техники. Неоднородность состава технической литературы. Высокие темпы развития технической литературы, приводящие к быстрому старению технической информации. Подавляющее большинство статей из периодических и продолжающихся изданий в потоке технической литературы. Рассеивание публикаций. Важность общетехнических периодических изданий для составления библиографических пособий. Переплетение и взаимопроникновение технических дисциплин и их тесная связь с естественными и экономическими науками.

Организация библиографии техники. Создание и становление современной общегосударственной системы библиографии техники. Текущая библиографическая информация. Библиографическая деятельность ВИНИТИ, ГПНТБ России, ВНТИЦентра, ВНИИКИ, ЦНИИПИ. Разделение функций между основными центрами библиографической деятельности. Основные требования, предъявляемые к библиографии техники. Широкий охват мировой литературы, сопровождающийся раскрытием содержания и снижением оперативности. Смягчение противоречий между оперативностью, полнотой охвата и полным раскрытием содержания источников технической информации. Реферативный журнал, сигнальная информация, экспресс-информация ВИНИТИ. ВНИИКИ и библиографическая информация об отечественной и зарубежной нормативно-технической документации. Деятельность ВНТИЦентра по обязательной регистрации всех начатых, завершенных и планируемых научно-исследовательских разработках. Отражение промышленных каталогов, проспектов, паспортов оборудования из специализированных фондов ГПНТБ России в библиографических указателях. Ретроспективная библиография техники и ее организованность по принципу координированной децентрализации. Координация подготовки ретроспективных указателей в межотраслевом и отраслевом направлениях. Деятельность Управления научно-технической информации при Правительстве РФ. Издание библиографических пособий по отдельным разделам какой-либо отрасли техники, а также по проблемам, наиболее актуальным для одной или нескольких отраслей. Включение информации за последние 3-5 лет в ретроспективные технические указатели. Рекомендательная техническая библиография. Деятельность ГПНТБ России, РГБ и РНБ по подготовке рекомендательных библиографических указателей.

Тема 6 «ОБЩЕТЕХНИЧЕСКАЯ БИБЛИОГРАФИЯ»

Библиографические указатели отдельных видов изданий. Ретроспективные указатели содержания периодических изданий. Сводные каталоги ГПНТБ России о выписанных на определенный год иностранных периодических изданий отдельными организациями. Списки технических журналов, получаемых крупными универсальными и техническими библиотеками РГБ и РНБ. Библиографические справочники ГПНТБ России по иностранной технической периодике, содержащие подробную характеристику изданий. Справочник ВИНИТИ, содержащий характеристику периодических изданий по всем отраслям науки и техники. Отсутствие общетехнических библиографических указателей отечественных книг. Сводный каталог ГПНТБ России о литературе по естественным наукам, технике, сельскому хозяйству и медицине. Перечни новых поступлений РГБ и РНБ, дающие сведения о месте нахождения отдельных иностранных книг в библиотеках страны.

Библиографические указатели отдельных типов литературы. Общетехнический характер библиографических указателей официально-документальных источников. Текущая регистрация описаний изобретений Госкомстата России. Библиографические указатели стандартов, подготавливаемые издательством стандартов России. Нумерационные указатели ГОСТов. Указатели промышленных каталогов и информационных карт ГПНТБ России. Выпуск территориальными ЦНТИ перечней информационных карт по различным областям техники. Включение неопубликованных материалов в библиографические указатели отчетов о научно-конструкторских работах. ВНТИЦентр и текущая библиографическая регистрация отчетов о научно-исследовательских разработках.

Указатели библиографических пособий. Указатели опубликованных библиографических пособий и указатели неопубликованных библиографических пособий – основные группы указателей библиографических пособий общетехнического характера. Выпуск библиографических указателей неопубликованных библиографических работ крупными универсальными многоотраслевыми и отраслевыми библиотеками.

Тема 7 «РАЗВИТИЕ И СОСТОЯНИЕ БИБЛИОГРАФИИ ЛИТЕРАТУРЫ ПО СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ»

Научно-вспомогательная библиография. самостоятельные разделы по вопросам сельского хозяйства в указателях государственной библиографии. Расширение и улучшение отраслевой и тематической библиографии сельского хозяйства. Создание системы библиографических изданий, отвечающей уровню развития отрасли ведущими библиографическими учреждениями отрасли. Текущая научно-вспомогательная библиография сельского хозяйства. Существование библиографических изданий, являющихся продолжением дореволюционных. Библиографическая деятельность Международного аграрного института. Передача библиографической работы в области сельского хозяйства Всероссийской ассоциации сельскохозяйственной библиографии (1931 г.). Возобновление выпуска текущей научно-вспомогательной сельскохозяйственной библиографии в 1948 г. и деятельность Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ). Библиографическая деятельность Всероссийского института научно-технической информации по сельскому хозяйству, публикация обзоров отечественных и зарубежных изданий по актуальным научным и производственным проблемам сельского хозяйства. Реферативный журнал ВИНИТИ по сельскому хозяйству. Ретроспективная научно-вспомогательная сельскохозяйственная библиография и ее тематическая направленность. Выпуск указателей ведущими отраслевыми библиотеками и ЦНСХБ. Подготовка ретроспективных библиографических справочников по сельскому хозяйству. Деятельность РНБ, ЦНСХБ по подготовке сельскохозяйственной библиографии второй степени.

Рекомендательная библиография; адресность рекомендательной библиографии в помощь подготовке кадров сельскохозяйственного производства. Деятельность центральных, областных и краевых библиотек по подготовке рекомендательных библиографических пособий, рассчитанных на различные группы работников сельскохозяйственной промышленности. Ежегодники ЦНСХБ, адресованные агрономам, зоотехникам, ветеринарам, инженерам. Зональность сельского хозяйства и ее влияние на организацию и характер библиографии в помощь подготовке и повышению квалификации сельскохозяйственных кадров. Выпуск указателей по сельскому хозяйству Нечерноземья РНБ. Совместная работа некоторых библиотек с научно-исследовательскими учреждениями по составлению библиографических пособий. Указатели по отдельным отраслям растениеводства и животноводства. Межзональные указатели РГБ для отдельных категорий специалистов сельского хозяйства.

Тема 8 «ТРАДИЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ И БАЗЫ ДАННЫХ ПО ЭКОНОМИКЕ»

Структура системы библиографической информации социально-экономического комплекса. Система библиографической информации социально-экономического комплекса как совокупность библиографических материалов разнообразного содержания, видов, типов, форм, взаимосвязанных между собой, дополняющих друг друга, призванных способствовать удовлетворению информационных потребностей пользователей в области экономики, юриспруденции и социологии. Динамичность системы. Факторы, оказывающие влияние на динамику системы библиографической информации социально-экономического комплекса. Сочетание совокупности ряда признаков, оказывающих влияние на структуру системы библиографической информации: содержание, функции, типология, формально-видовая структура.

Текущая научно-вспомогательная библиографическая информация по экономике. Сигнальная информация, характеризующаяся максимально оперативным оповещением пользователей о выходящих в мире публикациях по экономике, полнотой отражения документального потока, детальной систематизацией материала, отражающей структуру отрасли. Общеэкономические, отраслевые и проблемно тематические библиографические пособия – основные звенья сигнальной информации. Библиографические пособия общеэкономического характера ИНИОН РАН и текущие указатели ГПНТБ России. Значение текущей библиографической информации проблемно-тематического характера в условиях рыночных отношений. Реферативная информация по экономике. Звенья реферативной информации (реферативные журналы и сборники). Реферативная информация ИНИОН РАН и ВИНИТИ, обусловленная спецификой экономической науки. Обзорная информация по экономике, выявляющая основные тенденции и направления развития определенной экономической науки или актуальной экономической проблемы. ИНИОН РАН и ВИНИТИ – основные учреждения, занимающиеся подготовкой библиографических изданий обзорного типа.

Ретроспективная научно-вспомогательная библиографическая информация по экономике: основные направления и тенденции развития. Подготовка ретроспективных библиографических

пособий по экономике РГБ, РНБ, ГПНТБ России, Финансовой академией при Правительстве РФ, ЦНСХБ и др. Небольшие хронологические рамки отбора материала, стремление к приспособлению текущих библиографических пособий для ретроспективного поиска, продолжение ранее вышедших пособий, издание библиографических пособий по актуальным экономическим проблемам тематического характера, появление ретроспективных библиографических указателей подытоживающего характера – основные тенденции развития ретроспективной экономической библиографии. Библиографические пособия по вопросам банковского дела, биржевой деятельности, финансовой и налоговой политики. Знакомство пользователей с литературным наследием выдающихся деятелей экономической науки и практики с помощью персональных библиографических пособий серии «Нобелевские лауреаты по экономике» (Центр социально-экономических исследований Российского независимого института социальных и национальных проблем). Группы ретроспективных библиографических пособий по экономике в содержательном аспекте.

Особенности развития рекомендательной экономической библиографии на современном этапе. Активность развития рекомендательной библиографии по экономике в 70-80х годах XX века, связанная с развернувшейся в стране системой массового экономического образования. Подготовка рекомендательно-библиографических пособий по экономике ЦНСХБ и Российской государственной библиотекой для молодежи. Основные направления развития рекомендательной библиографии, связанные с созданием пособий по экономике для специалистов и создание пособий для начинающих предпринимателей, которые пришли в различные сферы бизнеса в связи с экономической реформой.

Базы данных по экономике как значительная часть информационных ресурсов страны. Библиографические, фактографические, полнотекстовые и смешанные базы данных по экономике. Тематика баз данных.

Тема 9 «РЕКОМЕНДАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОГРАФИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

Основные задачи, тематика и назначение рекомендательной библиографии социальной литературы. Рекомендательная библиография как средство рекламы социально-экономических знаний в обществе в целях повышения общеобразовательного и профессионального уровня, расширения кругозора и формирования мировоззрения. Группы тем рекомендательных пособий социального комплекса (пособия по теоретическим и историческим темам, актуальным вопросам общественной жизни, по конкретным социально-экономическим темам). Сборники библиографических и методических материалов, необходимых работникам библиотечно-информационных учреждений. Направления использования рекомендательных пособий в библиотеках.

Деятельность библиотек по созданию рекомендательно-библиографических пособий социальной литературы. РГБ – основной центр рекомендательной библиографии, создающий систему пособий в помощь социальному самообразованию. Активное участие РНБ в создании рекомендательной библиографии социальной литературы. Составление Государственной публичной исторической библиотекой рекомендательных пособий по историческим вопросам в помощь учителям школ.

Рекомендательная библиография по историческим вопросам. Тематика и содержание рекомендательных пособий по истории.

Раздел 2. БИБЛИОГРАФИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИСКУССТВА, ДЕТСКОЙ И ЮНОШЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

Тема 10 «СИСТЕМА СРЕДСТВ ЛИТЕРАТУРНОЙ БИБЛИОГРАФИИ»

Основные каналы производства и распространения литературно-библиографической информации. Активное использование всех возможных каналов производства и распространения библиографической информации как специализированных, так и неспециализированных, по которым могут направляться к пользователям многие другие виды социальной информации – характерная специфика литературной библиографии. Каналы, образующие систему средств литературной библиографии. Отдельно изданные библиографические пособия как ядро системы средств литературной библиографии. Способность рекомендательных пособий моделировать процесс руководства чтением, прогнозируя и направляя пути самообразовательной деятельности пользователей. Специальные библиографические продолжающиеся и периодические издания, отличающиеся оперативностью выхода, преемственностью в методике библиографирования, постоянством контингента пользователей. Прикнижные и пристатейные библиографические материалы – активно используемый литературной библиографией канал производства и распространения библиографической информации. Важная роль библиографического оснащения художественной литературы и литературоведения в связи с большим разнообразием типов изданий. Библиотечно-библиографические средства как форма производства и распространения литературно-библиографической информации с целью нормального функционирования библиотеки и эффективного обслуживания пользователей. Книгоиздательские и книготорговые библиографические материалы как канал развития текущего и перспективного библиографирования, опережающего удовлетворения

запросов пользователей, содействия рациональному комплектованию фондов библиотек. Средства массовой информации, уделяющие производству и распространению литературно-библиографической информации больше внимания чем какой-либо другой отраслевой библиографии. Канал межличностного общения, реализующий потребности общества в совершенствовании библиографической службы, создающий и внедряющий новые формы производства и распространения библиографической информации.

Классификация библиографических пособий по художественной литературе и литературоведению. Рекомендательные и научно-вспомогательные библиографические пособия – классификация по целевому и читательскому назначению. Деление библиографических пособий по содержанию на персональные, тематические, проблемно-тематические, жанровые, общие, краеведческие и указатели библиографических пособий.

Тема 11 «ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПОСОБИЙ ЛИТЕРАТУРНОЙ БИБЛИОГРАФИИ»

Основные аспекты анализа системы литературно-библиографических пособий. Содержательный аспект – необходимость формирования подсистем библиографических пособий, отражающих различный по характеру материал по определенной национальной литературе или группам внутренне между собой связанных национальных литератур. Функциональный аспект, обуславливающий необходимость формирования таких общественно значимых подсистем как научно-вспомогательные и рекомендательные пособия. Типологический аспект, предполагающий оптимальное сочетание целостного отражения публикаций по отрасли в немногочисленных фундаментальных общих указателях с детальным и дифференцированным библиографированием в жанровом, тематическом и персональном аспектах. Интеграционный аспект – обязательный учет взаимодействия данной отрасли культуры и ее других отраслей. Аспект взаимодействия с литературной библиографией зарубежных стран, позволяющий рационально распределять усилия по отражению зарубежного материала. Аспект взаимодействия системы литературно-библиографических пособий с другими средствами производства и распространения библиографической информации.

Динамика системы пособий литературной библиографии. Экстенсивное развитие системы, представляющее собой библиографическое освоение новых разделов отрасли в традиционных типах пособий. Старение библиографической информации (абсолютное и относительное старение). Отраслевой текущий учет, информирующий пользователей о новейшей литературе, осуществляя ввод новой библиографической информации в сферу ее потребления, обеспечивая соединение новой информации с уже библиографированным массивом. Специальные задачи текущих указателей. Текущие указатели ИНИОН РАН. Динамика рекомендательной литературной библиографии, отличающаяся своим разнообразием. Периодическое обновление ценных по своему типу и теме библиографических указателей – основной способ деноминации подсистемы рекомендательных библиографических пособий.

Тема 12 «МЕТОДИКА РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОГО БИБЛИОГРАФИРОВАНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИХ И ЛИТЕРАТУРНО-КРИТИЧЕСКИХ РАБОТ»

Отбор литературно-художественных и литературоведческих работ в рекомендательной библиографии. Отбор как метод рекомендательной библиографии, означающий выделение для избирательного отражения таких публикаций, которые заслуживают обще положительной оценки и рекомендации в определенных общественных целях. Художественная правдивость, единство эстетического и этического, единство содержания и выразительности художественной формы, историзм – важнейшие критерии эстетики, используемые в рекомендательной библиографии для творческого решения вопросов отбора. Общая и частная оценка произведения. Соотносительные оценки в рекомендательной библиографии. Основные аспекты относительной оценки литературно-художественных произведений в процессе рекомендательно-библиографического отбора (степень общественной значимости проблематики произведения; новизна эстетической информации; степень художественной глубины и выразительности воплощения тематического содержания в образах; соответствие уровню и задачам эстетического развития определенной категории пользователей; способность произведения развивать читательскую активность, все стороны культуры чтения).

Рекомендательная библиографическая характеристика литературно-художественных произведений, призванная обеспечить высокую эффективность и действенность рекомендации художественной литературы и руководства чтением. Формы рекомендательной характеристики литературно-художественных произведений (краткие и развернутые аннотации; рекомендательно-библиографические рецензии и заметки в периодических изданиях; групповые аннотации, обзоры; биографические и биобиблиографические очерки; беседы о книгах).

Рекомендательное библиографирование художественной литературы и литературоведения в персональном аспекте. Персональные пособия типа памятка читателю и краткий рекомендательный

указатель. Общие указатели, расширяющие возможность количественного охвата писателей и построения в форме рациональных программ чтения. Целевое и читательское назначение памятки читателю, ее структура. Предисловие, биографическая справка, основные произведения писателя, обзор основных произведений писателя, основная литература о писателе, литература о важнейших произведениях писателя, методические рекомендации для библиотекаря – основные элементы персональной памятки читателю.

Рекомендательное библиографирование художественной литературы в тематическом аспекте, позволяющее связать рекомендацию художественной литературы с наиболее важными и актуальными проблемами современной жизни. Создание специального рекомендательного тематического пособия литературно-художественных произведений; тематическая группировка произведений в основной части указателей; разработка вспомогательных указателей; составление комплексных рекомендательных пособий; составление тематических картотек; проведение устных тематических обзоров – формы тематического библиографирования. Выбор темы, отбор произведений, расположение материала, рекомендательная характеристика как принципиальные элементы тематического обзора литературы.

Методика составления общих рекомендательных указателей художественной литературы и литературоведения. Основные задачи общих рекомендательных литературно-библиографических пособий, охватывающих материалы по ряду писателей и совмещающих различные аспекты библиографирования для целостного отражения литературных явлений (библиографическое обеспечение широты, разносторонности и гармонизации выбора литературно-художественных произведений для удовлетворения непосредственных эстетических потребностей; библиографическая помощь систематическому самообразовательному изучению художественной литературы).

Тема 13 «МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ЛИТЕРАТУРНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ»

Значение литературной библиографии в научной работе. Научно-вспомогательная библиография как информационная основа исследовательской работы в области художественной литературы, литературоведения и критики. Содействие развитию литературоведческой науки и художественной культуры в целом – назначение научно-вспомогательной библиографии. Роль научно-вспомогательной библиографии в деятельности литературоведа. Способность литературной библиографии помочь выявить все относящиеся к теме материалы, отраженные в библиографических источниках. Литературная научно-вспомогательная библиография, позволяющая отражать интеграционные процессы в науке.

Семинарий как особый тип научно-вспомогательного библиографического пособия. Семинарий как комплексное пособие, в котором литературно-библиографическая информация представляет собой только один элемент. Четкость целевого и читательского назначения семинария. Структура семинария.

Библиографирование публикаций текстов писателя как важное направление научно-вспомогательной библиографии, которое осуществляется в значительном разнообразии форм, в зависимости от историко-литературного значения писателя и роли его произведений в современной культурной жизни. Избирательное отражение публикаций в выборочных библиографических указателях основной литературы, близких по своему содержанию к рекомендательным указателям для читателей, профессионально связанных с литературой. Особенности библиографирования.

Библиографирование литературы о писателе в различных формах пособий. Работы современных писателю критиков и писателей, а также мемуарные свидетельства современников; научно-исследовательская литература; научно-популярная литература; учебная и учебно-методическая литература; справочно-библиографические материалы – обязательные для отражения элементы.

Тема 14 «БИБЛИОГРАФИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ИСКУССТВА»

Изография как особая часть искусствоведческой библиографии, учитывающая, описывающая и систематизирующая произведения изобразительного искусства. Части изографии (описание печатных произведений изобразительного искусства; описание произведений, выполненных в материале). Изография дореволюционного периода. Создание новых типов изографических справочников (каталоги, указатели, словари, обзоры). Изография советского и постсоветского периодов. Систематическая регистрация выходящих в стране изоизданий, осуществляемая РКП. Основные направления развития изографии на современном этапе.

Нотография, осуществляющая описание, учет и систематизацию нотных изданий и рукописных нотных материалов. Нотография дореволюционного периода. Каталоги музыкальных издательств и нотных магазинов как основные источники сведений о нотных изданиях. Нотография и дискография советского и постсоветского периодов. Помощь развитию музыкальной самодеятельности. Направления развития нотографии и дискографии на современном этапе.

Фильмография как вид искусствоведческой библиографии, предназначенный для удовлетворения информационных потребностей творческих работников кино, киноведов и критиков.

Библиографическая деятельность Госфильмиофонда России. Фильмографические материалы в очерках и исследованиях по киноискусству. Прикнижные фильмографические материалы в работах, посвященных отдельным выдающимся деятелям киноискусства.

Тема 15 «НАУЧНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ИСКУССТВОВЕДЧЕСКАЯ БИБЛИОГРАФИЯ»

Текущее библиографирование искусствоведческой литературы. Зависимость развития науки об искусстве и самого искусства от организации библиографической информации о вновь выходящей искусствоведческой информации. Учет искусствоведческой литературы в летописях РКП. Подготовка универсальной научно-вспомогательной искусствоведческой библиографии РГБ. Бюллетени по эстетике Всероссийского научно-исследовательского института промышленной эстетики и художественного конструирования.

Основные этапы развития библиографии искусствознания в России. Особенности дореволюционной научно-вспомогательной искусствоведческой библиографии. Развитие научно-вспомогательной библиографии искусствознания в советский и постсоветский периоды.

Классификация научно-вспомогательных искусствоведческой ретроспективной библиографии. Общеотраслевые указатели по отдельным видам искусства. Проблемно-тематические научно-вспомогательные указатели. Персональная научно-вспомогательная библиография. Указатели периодических изданий. Указатели библиографических пособий и материалов.

Отраслевые научно-вспомогательные указатели и списки литературы по эстетике и отдельным видам искусства. Научно-вспомогательная библиография по эстетике и общей теории искусства, по пространственным искусствам, по музыке и музыкальному театру, по драматическому театру, по киноискусству.

Тема 16 «РЕКОМЕНДАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОГРАФИЯ ИСКУССТВА»

Пути развития рекомендательной искусствоведческой библиографии в России. Библиография дореволюционного периода. Указатель Н.А. Рубакина «Среди книг». Указатели, посвященные отдельным видам искусства. Развитие библиографии в советское время. Деятельность РГБ. Деятельность других библиотек и учреждений.

Теоретические и методические основы рекомендательной библиографии искусства. Социальное назначение рекомендательной библиографии. Программность рекомендательной библиографии искусства как отличительная черта. Дифференцированный подход к удовлетворению читательских запросов, учитывающий возрастные особенности разных групп пользователей, их потребности и интересы, а также художественные способности. Нацеленность ряда рекомендательных пособий искусствоведческой тематики на помощь самообразовательной работе читателя по приобретению определенного круга эстетических знаний. Формы рекомендательной характеристики в рекомендательной библиографии (библиографические обзоры, беседы о книгах, краткие и развернутые аннотации на отдельные издания).

Система пособий рекомендательной искусствоведческой библиографии. Пособия, предназначенные в помощь самообразованию читателей разного уровня эстетической подготовки. Пособия для школьников. Пособия для молодежи. Пособия для подготовленных любителей искусства. Пособия для участников самодеятельных художественных коллективов. Рекомендательные пособия республиканских, краевых и областных библиотек. Материалы по искусству в рекомендательных пособиях другой отраслевой тематики. Журнально-газетная и прикнижная рекомендательная библиография по искусству.

Тема 17 «ВОЗНИКНОВЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ БИБЛИОГРАФИИ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

Длительный путь развития библиографии литературы для детей и юношества. Библиография как часть педагогики. Взаимосвязь библиографии с историей России. Возникновение библиографии литературы для детей и юношества как самостоятельного направления в 60-х годах XIX века. Библиографическая информация в педагогических журналах «Русский педагогический вестник», «Воспитание», «Учитель». Первый библиографический журнал по детской литературе «Библиографический указатель». Развитие рекомендательной библиографии под влиянием педагогики. Ф.Г. Толль – основоположник библиографии литературы для детей и юношества. Система детского и юношеского чтения Ф.Г. Толля. Деятельность Педагогического общества при Московском университете, «Родительского кружка» при Педагогическом музее военно-учебных заведений в Петербурге, Комиссии по детскому чтению при учебном отделе Московского общества распространения технических знаний в области библиографии литературы для детей и юношества. Библиографическая деятельность Министерства народного просвещения. Роль Н.А. Рубакина в создании рекомендательных библиографических пособий для читателей-учащихся. Библиографическая деятельность А.И. Лебедева, Н.А. Малиновского, А.С. Королькова, Н.В. Чехова и др. Специфика развития библиографии литературы для детей и юношества в послеоктябрьский период.

Библиографическая деятельность Наркомпроса, подотделов социального воспитания, библиотечных комиссий. Организация специализированного издательства «Детгиз» («Детская литература»). Изменение тематики рекомендательных пособий для читателей-школьников в годы Великой Отечественной войны. Открытие при РГБ зала для подростков, подготавливавшего библиографические пособия «малых форм». Организация при научно-методическом отделе РГБ группы по работе с детьми. Деятельность РНБ в области развития рекомендательной библиографии литературы для детей и юношества.

Тема 18 «СИСТЕМА УЧРЕЖДЕНИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ БИБЛИОГРАФИРОВАНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

Учреждения Федерального уровня. Библиографическая деятельность РКП, ИНИОН РАН, РГБ, РНБ, центральных отраслевых библиотек (РГДБ, РГБдля молодежи, Российского дома детской книги) в области библиографирования литературы для детей и юношества.

Учреждения регионального уровня. Деятельность по библиографированию детско-юношеской литературы республиканских детских и юношеских библиотек России, областных и краевых библиотек.

Учреждения «низового» уровня. Создание рекомендательных пособий «малых форм» филиалами ЦБС, школьными библиотеками, библиотеками внешкольных учебных заведений.

Тема 19 «СПЕЦИФИКА РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЙ БИБЛИОГРАФИИ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

Социальные функции и современные задачи рекомендательной библиографии. Рекомендательная библиография как помощник для юных читателей в ориентировке в книжном потоке, содействие образованию и самообразованию, формированию библиографического мышления, читательской культуры, развитию творческого потенциала личности. Направленность рекомендательной библиографии на помощь юным читателям в овладении целостной системой знаний о законах природы, общества в целях содействия гуманизации развития личности.

Деятельность Российской государственной библиотеки для молодежи, а также республиканских, областных, краевых детских и юношеских библиотек.

Тема 20 «МЕТОДИКА БИБЛИОГРАФИРОВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

Подготовительный этап библиографирования. Выбор темы и ее изучение, составление плана-проспекта рекомендательного указателя, выявление литературы – основные операции подготовительного этапа. Элементы структуры плана-проспекта (границы отбора материала, виды изданий, особенности библиографической характеристики литературы, способ группировки материала, состав справочного аппарата, оформление пособия).

Основной этап библиографирования. Аналитический и синтетический подэтапы. Операции аналитического подэтапа (общий библиографический анализ документов, библиографическая характеристика документов, составление библиографических записей). Операции синтетического подэтапа (окончательный отбор выявленной литературы, группировка библиографических записей).

Заключительный этап библиографирования. Разработка справочного аппарата рекомендательного пособия, редактирование пособия, оформление пособия – операции заключительного этапа библиографирования.

5.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Наименование разделов и тем	**Тематика практических занятий**	**Кол-во часов**
Тема 1. Производство библиографической информации по естествознанию.	Практическое занятие № 1. «Анализ библиографического указателя по естествознанию и технике»	1
Тема 9. Рекомендательная библиография социальной литературы	Практическое занятие № 2. «Составление рекомендательного списка литературы социально-экономического комплекса»	1
Тема 12. Методика рекомендательного библиографирования произведений художественной литературы, литературоведческих и литературно-критических работ	Практическое занятие № 3. «Составление персональной памятки»	1
Тема 13. Методика составления научно-вспомогательных литературно-	Практическое занятие № 4. «Анализ библиографического указателя по	1

библиографических пособий	литературоведению»	
Тема 16. Рекомендательная библиография искусства	Практическое занятие № 5. «Анализ библиографического указателя по искусству»	1
Тема 17. Возникновение и основные этапы развития отечественной библиографии литературы для детей и юношества.	Практическое занятие № 6. «Анализ библиографического указателя для детей и юношества»	1
Всего:		**6 час.**

5.2.1. Практическая подготовка

Тема 15. Научно-вспомогательная искусствоведческая библиография.

Практическая подготовка № 1

База проведения: ЦБС г. Смоленска.
Занятие: Составить библиографический обзор периодических изданий по искусству.

Тема 18. Система учреждений, осуществляющих библиографирование литературы для детей и юношества

Практическая подготовка № 2

База проведения: Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского.
Занятие: Составить беседу о библиографическом указателе литературы для детей и юношества.

Тема 19. Специфика рекомендательной библиографии литературы для детей и юношества

Практическая подготовка № 2

База проведения: ЦБС г. Смоленска.
Занятие: Составить библиографический обзор произведений художественной литературы для детей и юношества.

5.3. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Наименование разделов и тем	**Тематика семинарских занятий**	**Кол-во часов**
Тема 4. Использование библиографических пособий по естествознанию.	Семинарское занятие № 1. «Библиографические ресурсы естественнонаучного комплекса: характерные особенности и отличительные черты»	1
Тема 5. Организация и современное состояние библиографии техники.	Семинарское занятие № 2. «Библиографические ресурсы в отрасли техники: традиции и современное состояние»	1
Тема 8. Традиционные источники библиографической информации и базы данных по экономике.	Семинарское занятие № 3. «Влияние сфер экономической науки и практики на библиографическую деятельность в области экономики»	1
Тема 13. Методика составления научно-вспомогательных литературно-библиографических пособий.	Семинарское занятие № 4 «Библиография художественной литературы и литературоведения: объект, специфика и научная основа»	1
Тема 16. Рекомендательная библиография искусства.	Семинарское занятие № 5. «Библиография искусства и работа с ней в условиях библиографического удовлетворения интересов пользователей»	2
Тема 19. Специфика рекомендательной библиографии литературы для детей и юношества	Семинарское занятие № 6. «Библиография литературы для детей и юношества как источник общеэстетического воспитания подрастающего поколения»	2
Всего		**8**

5.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

№ п/п	**Название раздела (темы) дисциплины**	**Виды СРС**	**№ семестра**	**Время на изучение, выполнение задания**

Раздел 1. БИБЛИОГРАФИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ, ТЕХНИКИ, СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ				
1	Тема 1. Производство библиографической информации по естествознанию.	Составление конспекта, подготовка к практическому занятию	6	6
2	Тема 2. Библиографическое обеспечение естествознания.	Составление конспекта	6	6
3	Тема 3. Библиография литературы по химии, химическим технологиям и биологии.	Составление конспекта	6	6
4	Тема 4. Использование библиографических пособий по естествознанию.	Составление конспекта; подготовка к семинарскому занятию	6	6
5	Тема 5. Организация и современное состояние библиографии техники.	Составление конспекта; подготовка к семинарскому занятию	6	6
6	Тема 6. Общетехническая библиография.	Составление конспекта	7	6
7	Тема 7. Развитие и состояние библиографии литературы по сельскому хозяйству.	Составление конспекта	7	6
8	Тема 8. Традиционные источники библиографической информации и базы данных по экономике.	Составление конспекта; подготовка к семинарскому занятию	7	6
9	Тема 9. Рекомендательная библиография социальной литературы.	Составление конспекта; подготовка к практическому занятию	7	6
Раздел 2. БИБЛИОГРАФИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИСКУССТВА, ДЕТСКОЙ И ЮНОШЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ				
10	Тема 10. Система средств литературной библиографии.	Составление конспекта	8	6
11	Тема 11. Особенности формирования системы пособий литературной библиографии.	Составление конспекта	8	6
12	Тема 12. Методика рекомендательного библиографирования произведений художественной литературы, литературоведческих и литературно-критических работ.	Составление конспекта; подготовка к практическому занятию	8	6
13	Тема 13. Методика составления научно-вспомогательных литературно-библиографических пособий.	Составление конспекта; подготовка к семинарскому занятию; подготовка к практическому занятию	8	6
14	Тема 14. Библиография произведений искусства.	Составление конспекта	8	6
15	Тема 15. Научно-вспомогательная искусствоведческая библиография.	Составление конспекта; практическая подготовка	8	6
		Подготовка контрольной работы	8	4
		Подготовка к зачету	8	8
16	Тема 16. Рекомендательная библиография искусства.	Составление конспекта; подготовка к семинарскому занятию; подготовка к практическому занятию	9	6
17	Тема 17. Возникновение и основные этапы развития отечественной библиографии литературы для детей и юношества.	Составление конспекта; подготовка к практическому занятию	9	6
18	Тема 18. Система учреждений,	Составление конспекта;	9	6

	осуществляющих библиографирование литературы для детей и юношества.	практическая подготовка		
19	Тема 19. Специфика рекомендательной библиографии литературы для детей и юношества.	Составление конспекта; подготовка к семинарскому занятию; практическая подготовка	9	6
20	Тема 20. Методика библиографирования литературы для детей и юношества.	Составление конспекта	9	6
		Подготовка контрольной работы	9	4
		Подготовка к экзамену	9	8
			Итого по дисциплине	**144**

Курс предусматривает также самостоятельное его изучение. Формы самостоятельной работы:
- выполнение заданий, связанных с закреплением пройденного материала;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к выполнению практических заданий;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к зачетам и экзаменам.

Формы и методы контроля самостоятельной работы:
- ответы на семинарских занятиях;
- проверка практических работ;

Проверка словаря и выступление на терминологическом коллоквиуме;
- тестирование;
- контрольные и проверочные работы;
- зачет и экзамены.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы зачёта (тест) и экзамена 8, 9 семестр,
Тематика контрольных работ 8, 9 семестры;
Задания для самостоятельной работы.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНА

1. Организация подготовки и доведения до потребителей библиографической информации по естествознанию в России.
2. Библиографическое обеспечение естествознания (научно-вспомогательная библиография)
3. Библиографическое обеспечение естествознания (рекомендательная библиография)
4. Текущая библиография литературы по химии и химическим технологиям
5. Ретроспективная библиография литературы по химии и химическим технологиям
6. Текущая библиография литературы по биологии
7. Ретроспективная библиография литературы по биологии
8. Использование научно-вспомогательных библиографических пособий по естествознанию
9. Использование рекомендательных библиографических пособий по естествознанию
10. Особенности современной библиографии техники
11. Организация текущей библиографической информации по технике
12. Организация ретроспективной библиографической информации по технике
13. Организация рекомендательной библиографии техники
14. Общетехническая библиография (библиографические указатели отдельных видов изданий)
15. Общетехническая библиография (библиографические указатели отдельных типов документов)
16. Общетехническая библиография (указатели библиографических пособий)
17. Текущая научно-вспомогательная библиография по сельскому хозяйству
18. Ретроспективная научно-вспомогательная библиография по сельскому хозяйству
19. Рекомендательная библиография по сельскому хозяйству
20. Структура системы библиографической информации социально-экономического комплекса
21. Сигнальная библиографическая информация по экономике
22. Реферативная библиографическая информация по экономике

23. Обзорная библиографическая информация по экономике
24. Ретроспективная научно-вспомогательная библиографическая информация по экономике на современном этапе
25. Особенности развития рекомендательной экономической библиографии на современном этапе
26. Базы данных по экономике (общие положения)
27. Библиографические базы данных по экономике
28. Фактографические, полнотекстовые и смешанные базы данных по экономике
29. Основные задачи, тематика и назначение рекомендательной библиографии социальной литературы
30. Деятельность библиотечно-информационных центров по созданию рекомендательных библиографических пособий по социальной литературе
31. Основные каналы производства и распространения литературно-библиографической информации (отдельно изданные библиографические пособия, специальные библиографические периодические и продолжающиеся библиографические издания)
32. Основные каналы производства и распространения литературно-библиографической информации (прикнижные и пристатейные библиографические материалы, библиотечно-библиографические средства)
33. Основные каналы производства и распространения литературно-библиографической информации (книгоиздательские и книготорговые библиографические материалы, средства массовой коммуникации, межличностное общение пользователей)
34. Классификация библиографических пособий литературной библиографии по целевому и читательскому назначению
35. Классификация библиографических пособий литературной библиографии по содержанию
36. Основные аспекты анализа системы литературно-библиографических пособий
37. Динамика системы пособий литературной библиографии
38. Отбор литературно-художественных и литературно-критических работ в рекомендательной библиографии
39. Рекомендательная библиографическая характеристика литературно-художественных произведений
40. Рекомендательное библиографирование художественной литературы и литературоведения в персональном аспекте
41. Рекомендательное библиографирование художественной литературы в персональном аспекте
42. Методика составления общих рекомендательных указателей художественной литературы и литературоведения
43. Значение литературной библиографии в научной работе
44. Семинарий как особый тип научно-методического и библиографического литературного пособия
45. Библиографирование публикаций текстов писателя
46. Библиографирование литературы о писателе
47. Изография дореволюционной периода
48. Изография советского и постсоветского периода
49. Нотография дореволюционного периода
50. Нотография и дискография советского и постсоветского периода
51. Фильмография
52. Текущее библиографирование искусствоведческой литературы
53. Основные этапы развития научно-вспомогательной библиографии искусствознания в России
54. Классификация пособий искусствоведческой ретроспективной научно-вспомогательной библиографии
55. Отраслевые научно-вспомогательные указатели по эстетике и общей теории искусства, пространственным искусствам, музыке и музыкальному театру, драматическому театру, киноискусству
56. Пути развития рекомендательной искусствоведческой библиографии
57. Теоретические и методические основы рекомендательной библиографии искусства
58. Система пособий рекомендательной искусствоведческой библиографии (пособия для школьников, молодежи, подготовленных любителей искусства, участников самодеятельных художественных коллективов)

59. Система пособий рекомендательной искусствоведческой библиографии (пособия республиканских, краевых и областных библиотек; материалы по искусству в пособиях другой отраслевой тематики; журнально-газетная и прикнижная библиография по искусству)

60. Возникновение и основные этапы развития отечественной библиографии литературы для детей и юношества

61. Система учреждений, осуществляющих библиографирование литературы для детей и юношества (учреждения федерального уровня)

62. Система учреждений, осуществляющих библиографирование литературы для детей и юношества (учреждения регионального уровня)

63. Система учреждений, осуществляющих библиографирование литературы для детей и юношества (учреждения низового уровня)

64. Социальные функции и современные задачи рекомендательной библиографии литературы для детей и юношества

65. Деятельность РГЮБ, республиканских, краевых и областных юношеских библиотек в области рекомендательной библиографии

66. Этапы методики библиографирования литературы для детей и юношества

ТЕСТ

Тест предполагает проверку уровня знаний, полученных студентами в ходе изучения первого раздела курса «Отраслевые информационные ресурсы (Отраслевые библиографические ресурсы)». Из предложенных вариантов ответов на вопрос студент выбирает один.

ВАРИАНТ 1

1. Учреждение по выпуску рекомендательных естественнонаучных указателей:
а. РГБ
б. РНБ
в. ГПНТБ

2. Указатель комплексной тематики БЕН РАН:
а. «Науки о земле»
б. «Основы науки- всем»
в. «Человек и биосфера»

3. Обобщающий библиографический труд по всем отраслям естествознания:
а. «Естествознание и мы»
б. «История естествознания»
в. «Основы естествознания»

4. Серия указателей РГБ, содействующая расширению научного кругозора пользователей:
а. «Книги о природе и ее законах»
б. «Биологические науки»
в. «Основы науки- всем»

5. В каком издании приводится библиографический обзор указателей по естествознанию:
а. «Библиографический список в научной работе»
б. «Библиография в помощь начинающему биологу»
в. «Книги по естествознанию и пользование ими»

6. Издание ВИНИТИ для оперативного информирования инженерно-технических работников химической промышленности:
а. «Сигнальная информация»
б. «Экспресс-информация»
в. «Реферативный журнал»

7. Указатель, предназначенный молодому ученому-биологу для правильной организации научной работы и разыскания литературы:
а. «Введение в литературу по ботанике и биологии»
б. «Введение в биологическую литературу»
в. «Введение в ботаническую литературу»

8. Какое издание ВИНИТИ используют для оперативного библиографического информирования по технике:
а. «Экспресс-информация»
б. «Сигнальная информация»
в. «Реферативный журнал»

9. Учреждение, информирующее о мировой технической литературе:
а. ИНИОН РАН
б. ВНИИКИ

в. ВИНИТИ

10. Указатель, информирующий о новых ГОСТах, внесении изменений в ГОСты, отмене ГОСТов:

а. «Информационный указатель ГОСТов»

б. «Указатель ГОСтов»

в. «Технические стандарты России»

11. справочник, охватывающий периодические издания по технике, выходившие в России с 1800 по 1916гг.:

а. «Русская периодическая печать 19-20 веков»

б. «Библиография русской периодической печати»

в. «Русская техническая периодика»

12. Библиографическое издание ГПНТБ, включающее алфавитный и систематический перечень зарубежных технических изданий с указанием библиотеки-получателя:

а. «Сводный каталог зарубежной литературы по естественным наукам, технике, сельскому хозяйству и медицине, поступившей в библиотеки и органы научно-технической информации»

б. «Сводный каталог зарубежной литературы по технике и сельскому хозяйству, поступившей в библиотеки и органы научно-технической информации»

в. «Сводный каталог зарубежной литературы по технике и медицине, поступившей в библиотеки и органы научно-технической информации»

13. Текущий библиографический указатель по сельскому хозяйству, явившийся продолжением дореволюционного:

а. «Сельскохозяйственная литература»

б. «Указатель книг по сельскому хозяйству»

в. «Сельское хозяйство»

14. Название указателя по сельскому хозяйству, выпускаемого ВГБИЛ:

а. «Сводный каталог иностранных научных журналов, поступивших в библиотеки России. Сельское хозяйство»

б. «Зарубежная периодика по вопросам сельского хозяйства»

в. «Периодическая печать в России»

15. Учреждение, выпускающее пособия общеэкономического характера:

а. ВНИИКИ

б. Госкомстат России

в. ИНИОН РАН

16. Реферативное издание ВИНИТИ проблемно-тематического характера по экономике:

а. «Отечественная и зарубежная литература»

б. «Организация управления»

в. «Сельскохозяйственная литература»

17. Указатель, помогающий в поиске библиографической информации по отраслевому экономическому массиву литературы:

а. «Экономика СССР»

б. «Проблемы Севера»

в. «Итоги науки и техники»

18. Ретроспективная база данных по экономике и демографии:

а. «Библиография»

б. «Библиотека»

в. «Библио»

19. База данных ЦНСХБ:

а. «Рынок»

б. «Сельское хозяйство»

в. «Экономика»

20. База данных информационно-рекламного центра газовой промышленности:

а. «Экономика»

б. «Бизнес»

в. «Газпром»

ВАРИАНТ 2

1. Информационно-поисковая система БЕН РАН для обеспечения ученых и специалистов текущей информацией:

а. «АС ЗНАНИЕ»

б. «АС ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

в. «АС НАУКА»

2. Серия указателей РГБ и РНБ о выдающихся физиках, астрономах, химиках:

а. «Материалы к биобиблиографии ученых СССР»

б. «Выдающиеся деятели мировой науки и техники»

в. «Биографии ученых. Естественные науки»

3. Указатель в котором представлены описания рукописей по естествознанию, депонированных в ВИНИТИ:

а. «Депонированные научные работы»

б. «Список депонированных рукописей»

в. «Перечень информационных изданий ВИНИТИ»

4. Библиографическая беседа РГБ по вопросам охраны окружающей среды:

а. «Наука о человеке»

б. «Человек и природа»

в. «Человек и биосфера»

5. Указатель РКП, внесший организационное начало в процессы библиографической деятельности по естествознанию:

а. «Книжная летопись»

б. «Библиография Российской библиографии»

в. «Ежегодник. Книги РФ»

6. Оперативный библиографический бюллетень о зарубежной химической литературе:

а. «Химическая информация: перечень периодических изданий, выпускаемых библиотеками России»

б. «Химическая периодика: библиографический бюллетень»

в. «Химическая информация. Систематический указатель статей в иностранных журналах»

7. Библиографический указатель, опубликованный в «Трудах института высшей нервной деятельности РАН»:

а. «Библиография по вопросам влияния ионизирующего излучения на центральную нервную систему»

б. «Влияние ионизирующего излучения на центральную нервную систему»

в. «Библиография по вопросам влияния излучения на центральную нервную систему»

8. Какое издание ВИНИТИ раскрывает основную тематику технических изданий, их особенности и взаимосвязи:

а. «Информационный указатель ГОСТов»

б. «Итоги науки и техники»

в. «Путеводитель по информационным изданиям ВИНИТИ»

9. Какое издание ВИНИТИ полно раскрывает содержание наиболее ценных технических документов:

а. «Экспресс-информация»

б. «Сигнальная информация»

в. «Реферативный журнал»

10. Указатель, отразивший фонды технической литературы 100 библиотек страны:

а. «Периодические и продолжающиеся издания крупнейших библиотек России 1750-1985гг.»

б. «Ретроспективный указатель иностранных периодических и продолжающихся изданий, имеющихся в крупнейших библиотеках страны»

в. «Указатель иностранных периодических и продолжающихся изданий из фондов библиотек России»

11. Основное библиографическое пособие ГПНТБ по неопубликованным библиографическим работам:

а. «Каталог библиографических указателей по технике, составленных библиотеками страны»

б. «Библиография технической библиографии»

в. «Библиографический указатель технических библиографических изданий»

12. Справочник ВИНИТИ, отразивший 15 тысяч периодических изданий по всем отраслям науки и техники:

а. «Мировая техническая периодика»

б. «Литература по технике»

в. «Мировая научная и техническая литература»

13.Указатель аграрного института:

а. «Аграрная литература СССР»

б. «Аграрная литература и пользование ею»

в. «Аграрная литература России»

14. Указатель РНБ по сельскому хозяйству:

а. «Путеводитель по сельскохозяйственным справочникам»
б. «Сельскохозяйственная литература СССР»
в. «Актуальные вопросы экономики сельского хозяйства»

15. Указатель, целью которого является информирование об отечественной и зарубежной литературе по демографии и экономическим наукам:
а. «Экономика промышленности»
б. «Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Экономика»
в. «Региональное управление и местное самоуправление»

16. Учреждение, выпускающее реферативные сборники проблемно-тематического характера по актуальным экономическим вопросам:
а. ИНИОН РАН
б. ВИНИТИ
в. ЦНСХБ

17. Аннотированный указатель отечественных библиографических пособий, который помогает выявить библиографические издания по политэкономии, истории экономической мысли, с 1812 по 1972г.:
а. «История экономической мысли. Политическая экономия»
б. «Политическая экономия»
в. «Политическая экономия. История экономической мысли»

18. База данных РГБ:
а. «Деловая периодика»
б. «Хистори»
в. «Бибнью»

19. База данных РГБ для слепых:
а. «Политика»
б. «Право»
в. «Экономика»

20. Основной центр рекомендательной библиографии социальных наук:
а. РНБ
б. РГБ
в. ВГБИЛ

ВАРИАНТ 3

1. Издание БЕН РАН, охватывающее все отрасли естествознания:
а. «Библиографические издания БЕН РАН»
б. «Новые поступления в БЕН РАН»
в. «БЕН РАН: библиография»

2. Серия РГБ, представляющая собой библиографическую энциклопедию:
а. «Науки о земле»
б. «Человек и биосфера»
в. «Книги о природе и ее законах»

3. В каком указателе помещены сведения о библиографическом массиве отечественных библиографических указателей за 1917-1985гг.:
а. «Библиография советской библиографии по химии и химической технологии»
б. «Библиографические указатели по химическим наукам»
в. «Библиография Российской библиографии»

4. В каком указателе отражаются библиографические пособия, составленные в системе учреждений РАН:
а. «Материалы к библиографии РАН»
б. «Библиография изданий РАН»
в. «Информационные издания РАН»

5. Информационный ежегодник ВИНИТИ, обобщающий и систематизирующий важнейшие достижения в отдельных областях химической науки:
а. «Успехи химии»
б. «Итоги науки и техники»
в. «Итоги науки»

6. Серия ретроспективных указателей по химии и химическим технологиям персонального характера:
а. «Материалы к биобиблиографии ученых СССР. Химические науки»
б. «Выдающиеся деятели мировой науки и техники»
в. «Выдающиеся химики мира»

7. Систематизированный библиографический перечень в «Зоологическом журнале»:
а. «Зоология»
б. «Зоологическая литература СССР»
в. «Литература по зоологии»
8. Основное издание ЦНИИПИ:
а. «Патентная информация»
б. «Открытия. Изобретения. Промышленные образцы. Товарные знаки»
в. «Информационный указатель ГОСТов»
9. Ежегодные обзоры ВИНИТИ о достижениях науки и техники:
а. «Итоги науки и техники»
б. «Итоги науки»
в. «Основы науки- всем»
10. Издание ГПНТБ, содержащее сведения о наименованиях и выходных данных журналов, об их тематике, направлениях и характере статей:
а. «Техническая периодика»
б. «Технические журналы, поступившие в библиотеки страны в … году»
в. «Зарубежная техническая периодика»
11. Библиографическое издание, регистрирующее информационные карты территориальных ЦНТИ:
а. «Информационные карты ЦНТИ России»
б. «Перечни информационных карт»
в. «Информационные карты и стандарты»
12. Издание ВГБИЛ, выходившее до 1984г.:
а. «Сводный каталог иностранных научных журналов, поступивших в библиотеки СССР»
б. «Иностранные научные журналы»
в. «Техническая периодика СССР»
13. Издание Всероссийской ассоциации сельскохозяйственной библиографии, а в дальнейшем ЦНСХБ:
а. «Сельскохозяйственная литература России»
б. «Сельскохозяйственная литература СССР»
в. «Литература по сельскому хозяйству»
14. Указатель по библиографии библиографии сельскохозяйственной литературы за 1783-1986гг.:
а. «Библиография библиографии по сельскому хозяйству»
б. «Библиография Российской библиографии»
в. «Библиографические указатели сельскохозяйственной литературы»
15. Текущий библиографический указатель ГПНТБ приближенный по содержанию к общеэкономическому:
а. «Экономика, организация, технология и оборудование полиграфического производства»
б. «Проблемы Севера»
в. «Общеотраслевые вопросы экономики и организации промышленности»
16. Информационное издание в котором обобщаются и систематизируются сведения о достижениях, основных тенденциях развития различных отраслей науки, в том числе экономики:
а. «Итоги науки и техники»
б. «Новое в науке и технике»
в. «Международные экономические отношения»
17. Указатель финансовой академии при правительстве РФ:
а. «Указатель финансово-экономической литературы»
б. «Библиографические указатели по экономике, финансам и юриспруденции»
в. «Библиографический указатель финансово-экономической и юридической библиографии»
18. База данных ГПНТБ:
а. «Менеджмент»
б. «Маркетинг»
в. «Экономика»
19. Каталог библиографических баз данных:
а. «Каталог библиографических баз данных по общественным наукам»
б. «Каталог библиографических баз данных по экономике и демографии»
в. «Каталог библиографических баз данных по социологии»
20. Указатель для работников массовых библиотек:
а. «В помощь библиотекарю»

б. «Библиографические указатели в помощь работникам массовых библиотек»

в. «Календарь знаменательных и памятных дат»

ВАРИАНТ 4

1. Какой указатель БАН способствует ликвидации дублирования библиографической информации:

а. «Сводная информация»

б. «Сводный каталог»

в. «Каталог изданий БАН»

2. Серия РГЮБ в дополнение к учебным предметам:

а. «За страницами вашего учебника»

б. «Основы науки- всем»

в. «Химия для вас»

3. В каком указателе обобщены сведения о библиографических справочниках, списках и указателях БАН:

а. «Каталог-справочник библиографических материалов по естествознанию»

б. «Сводный каталог библиографических работ, выполненных в России. Естественные и физико-математические науки»

в. «Перечень библиографических трудов библиотек России»

4. Региональный библиографический указатель литературы по геологии и биологии:

а. «Охрана природы Сибири и Дальнего Востока»

б. «Природные ресурсы Сибири и Дальнего Востока»

в. «Описание природы и ресурсов Сибири»

5. Ретроспективный указатель химической литературы советского периода:

а. «Успехи химии»

б. «Литература по химии и химической технологии»

в. «Химическая литература. Библиографический справочник»

6. Указатель библиографических пособий по биологии в форме обзора сведений об общих и отраслевых библиографиях с привлечением смежных отраслей наук:

а. «Биологическая химия»

б. «Справочная библиография для биологов»

в. «Литература по биологии и пользование ею»

7. Источник текущей узкоотраслевой библиографической информации по биологии:

а. «Генетика»

б. «Генная инженерия»

в. «Генезис»

8. Учреждение, координирующее и составляющее издательские планы служб научно-технической информации министерств и ведомств:

а. НИИ Статинформ

б. ГПНТБ

в. Управление научно-технической информации при правительстве России

9. Информационное издание ГПНТБ:

а. «Информационный указатель ГОСТов»

б. «Новые промышленные каталоги»

в. «Открытия. Изобретения. Промышленные образцы. Товарные знаки»

10. Сводный каталог ГПНТБ, состоящий из двух выпусков с алфавитным и систематическим расположением материала по иностранной технической периодике:

а. «Указатель иностранных периодических изданий, выписываемых организациями на … год»

б. «Периодические и продолжающиеся издания, выписываемые библиотеками России на … год»

в. «Техническая периодика»

11. Указатель, регистрирующий с 1987г. иностранные стандарты:

а. «Ретроспективный указатель иностранных технических стандартов»

б. «Информационный указатель ГОСТов»

в. «Информационный указатель иностранных стандартов»

12. Каталог-справочник издательства «Книга»:

а. «Сводный каталог периодической печати России»

б. «Периодическая печать в России»

в. «Каталог Роспечати»

13. Текущий библиографический указатель, отражающий зарубежные материалы по сельскому хозяйству:

а. «Сельское хозяйство. Указатель статей в иностранных журналах»

б. «Сельскохозяйственная периодика»

в. «Каталог периодических и продолжающихся изданий. Сельское хозяйство»

14. Указатель ЦНСХБ по библиографической работе библиотек с сельскохозяйственной литературой:

а. «Каталог библиографических списков и картотек. Сельское хозяйство»

б. «Сельское хозяйство: сводный каталог библиографической продукции за … год»

в. «Сводный каталог библиографических списков и картотек, составленных библиотеками России в … году по сельскому хозяйству»

15. Тематический библиографический указатель по экономике сигнального типа:

а. «Проблемы рыночной экономики»

б. «Организация управления»

в. «Народное хозяйство Сибири и Дальнего Востока»

16. Персональный библиографический указатель по экономике:

а. «Материалы к биобиблиографии ученых»

б. «Выдающиеся деятели мировой науки и техники»

в. «Нобелевские лауреаты по экономике»

17. Труд Г.К.Беспаловой и С.А.Дубинской, рассматривающий проблемы дифференциации библиографических баз данных по экономике:

а. «Библиографические базы данных по науке, технике и сельскому хозяйству»

б. «Характеристика библиографических баз данных»

в. «Базы данных по науке, технике и сельскому хозяйству: видовое разнообразие»

18. База данных ВИНИТИ:

а. «Компьютерный вестник»

б. «Деловая периодика»

в. «Экономика промышленности»

19. База данных ВИМИ:

а. «Менеджмент»

б. «Маркетинг»

в. «Рынок»

20. Центр по выпуску библиографии для учителей школ:

а. РГБ

б. ВГБИЛ

в. ГПИБ

ВАРИАНТ 5

1. Издательство по выпуску государственной библиографии естествознания:

а. «Книга»

б. «Биология»

в. «Наука»

2. Какой указатель хронологически продолжает пособие «Химическая литература. 1920-1961гг.»:

а. «Книги по химии, химической технологии и смежным отраслям»

б. «Химические технологии: каталог-справочник»

в. «Каталог книг по химии, химическим технологиям и смежным отраслям»

3. Общее название библиографических обзоров о достижениях современной науки и практическом применении широкой тематики:

а. «Новое в науке и практике»

б. «Новое в науке и технике»

в. «Практическое применение основ науки»

4. Указатель ГПНТБ, позволяющий специалистам ориентироваться в зарубежной естественнонаучной периодике:

а. «Общероссийский сводный каталог зарубежных периодических изданий»

б. «Зарубежная периодика»

в. «Библиографический указатель зарубежной периодики, получаемой библиотеками России»

5. Основной источник текущей информации по химии и химическим технологиям ВИНИТИ:

а. «Химическая технология»

б. «Химия»

в. «Химия и химическая технология»

6. Реферативный журнал по биологическим наукам, отражающий проблемы медицины, фармакологии, токсикологии:

а. «Биология и химия»
б. «Биология»
в. «Биологическая химия»

7. Региональный указатель биологической и зоологической литературы:
а. «Библиография к флоре и описанию растительности Дальнего Востока»
б. «Описание природы Сибири и Дальнего Востока»
в. «Флора и растительность Сибири и Дальнего Востока»

8. Библиографическая информация ГПНТБ:
а. «Новости технической литературы»
б. «Итоги науки и техники»
в. «Новые книги по технике для рабочих»

9. Указатель промышленных каталогов ГПНТБ:
а. «Промышленные каталоги технических библиотек России»
б. «Новые промышленные каталоги»
в. «Путеводитель по иностранной библиографии технической литературы»

10. Справочник, включающий около 600 названий журналов по технике, экономике и смежным дисциплинам:
а. «Техническая периодика»
б. «Указатель иностранных периодических изданий»
в. «Периодические и продолжающиеся издания: каталог-справочник»

11. Библиографический справочник издательства стандартов:
а. «Указатель ГОСТов»
б. «Информационный указатель иностранных стандартов»
в. «Новые технические стандарты»

12. Библиографический указатель, содержащий сведения о советских технических журналах с 1917 по 1949гг.:
а. «Каталог периодики»
б. «История периодической печати СССР»
в. «Периодическая печать в СССР»

13. Учреждение, занимающееся выпуском обзоров отечественных и зарубежных библиографических материалов по актуальным научным и производственным проблемам сельского хозяйства:
а. Всероссийская ассоциация сельскохозяйственной библиографии
б. Институт научно-технической информации по сельскому хозяйству
в. ЦНСХБ

14. Указатель РГБ межзонального характера для сельскохозяйственных механизаторов:
а. «В помощь механизатору сельского хозяйства»
б. «Книгу- в помощь специалисту сельскохозяйственного производства»
в. «новое в сельскохозяйственной науке и практике»

15. Реферативное издание ИНИОН РАН общеэкономического характера:
а. «Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Экономика»
б. «Управление экономикой»
в. «Отечественная и зарубежная литература»

16. Ретроспективный библиографический указатель в котором даны сведения о статистических изданиях и публикациях за 1973-1991гг.:
а. «Вестник Госкомстата»
б. «История народного хозяйства СССР в цифрах»
в. «Проблемы рыночной экономики»

17. База данных ИНИОН РАН:
а. «Экономика»
б. «Демография»
в. «Экономика и демография»

18. База данных Российской государственной патентно-технической библиотеки:
а. «Каталог патентно-правовой литературы»
б. «Патентно-правовая информация России»
в. «Каталог нормативной и патентно-правовой информации»

19. База данных АО «Лига»:
а. «Банки»
б. «Биржи и брокерские конторы»
в. «Биржевые новости»

20. Центр по выпуску библиографии для учителей школ:
а. РГБ
б. ВГБИЛ
в. ГПИБ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа № 1
(заочная форма обучения – 8 семестр)

Контрольная работа выполняется студентами самостоятельно во вне учебное время и в установленные сроки сдаются преподавателю для проверки. Работы получают оценку «зачет» или «незачет». Не зачтенные работы подлежат доработке.

Документальное и библиографическое обеспечение литературы и искусства. Персональный аспект.

Задание. Студент самостоятельно или по предложению преподавателя выбирает писателя, деятеля искусства (композитора, художника, актера, режиссера и др.) и на основе изучения документальных источников и библиографических пособий анализирует отражение его творчества в первичных документах и вторичных источниках информации.

Анализ осуществляется по схеме:

1. Издание произведений художественной литературы и произведений искусства:

1.1.Изучить типы и виды изданий художественной литературы.

1.2.Изучить основные типы изданий произведений различных видов искусства (изоиздания, нотоиздания).

1.3.Осуществить отбор и привести примеры различных печатных изданий, связанных с именем выбранного для изучения писателя, деятеля искусства.

2. Литературоведческие и искусствоведческие издания.

2.1.Изучить видовую классификацию литературоведческих и искусствоведческих изданий.

2.2.Выявить литературоведческие и искусствоведческие издания о жизни и творчестве выбранного писателя или деятеля искусства, его отдельных произведений, а также издания, отражающие судьбы наследия N в других видах искусства: театре, кино, музыке, живописи и т.п.

2.3.Осуществить отбор и привести примеры различных видов изданий:

а) источниковедческие философско-теоретические и эстетические работы;

б) издания мемуарно-документальных источников;

в) научные и научно-популярные исследования;

г) учебники и учебные пособия (в которых нашло отражение творчество писателей или художников);

д) справочные издания (энциклопедии, словари, нотографические, изографические справочники и т.д.);

е) художественные произведения о писателе, деятеле искусства.

3. Библиографическое обеспечение деятеля литературы и искусства.

3.1.Сформулировать основные аспекты системы библиографического обеспечения писателя или деятеля искусства (текущее, ретроспективное, научно-вспомогательное, рекомендательное, указатели текстов произведений искусства, указатели литературы о жизни и творчестве и др.).

3.2.Составить список основных источников библиографической информации о писателе или деятеле искусства.

3.3. Сделать выводы о состоянии и перспективе развития системы библиографической обеспеченности данного лица.

Контрольная работа № 2
(заочная форма обучения – 9 семестр)
Часть 2. Анализ состояния системы библиографических указателей, содержащих информацию о выдающемся писателе

Задание. Для выполнения этого задания, следует повторить материал темы «Классификация библиографических пособий по художественной литературе и литературоведению» (см. учебник «Библиография художественной литературы и литературоведения. М., 1985. С. 70-77, 150-188, 228-247), а также раздел «Основные библиографические пособия по художественной литературе и литературоведению», в учебнике «Библиография художественной литературы и литературоведения» (М., 1971. С.305-312, 330-337).

Работа выполняется в виде списка библиографических указателей, которые в своей совокупности дают возможность получить информацию о новой литературе; литературе за прошедший период; о наиболее значительных публикациях. Среди системы библиографических пособий должны

быть указатели, содержащие информацию о различных видах изданий и документов, связанных с жизнью и творчеством писателя.

Для составления списка библиографических указателей могут быть использованы указатели библиографических пособий по художественной литературе и литературоведению, в частности, Кандель Б.Л., Федюшкина Л.М., Бенина М.А. «Русская художественная литература и литературоведение» (М., 1976) и ежегодник «Библиография российской библиографии».

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ:

- основные каналы удовлетворения библиографических потребностей в области естествознания?
- что выявляется при изучении библиографических потребностей в сфере естественных наук?
- что является основным объектом библиографии естествознания?
- в чем проявляются библиографические запросы пользователей в области естествознания?
- основные методы изучения библиографических потребностей пользователей в области естественных наук?
- группы пользователей, на которые рассчитана рекомендательная естественнонаучная библиографическая информация?
- основные функции библиографии естествознания?
- кто является коллективными потребителями естественнонаучной библиографической информации?
- основные библиографические центры России в области естествознания?
- чему содействуют рекомендательные библиографические указатели по естествознанию?

ТЕХНИКА:

- особенности современной библиографии техники.
- какие виды документов входят в состав справочно-информационного фонда научно-технической библиотеки?
- какие учреждения занимаются выпуском библиографической информации по энергетике?
- что является основной особенностью библиографического справочника «Техническая периодика»?
- какие виды документов отражает указатель «Каталог библиографических работ по технике, составленных библиотеками России»?
- какой реферативный журнал состоит из выпусков «Электронные и ионные приборы», «Полупроводниковые приборы»?
- какие учреждения подготавливают библиографические списки технических журналов из фондов крупнейших универсальных библиотек?
- что является одним из старейших способов текущего библиографического информирования в области технических наук?
- основные функциональные направления производственных рекомендательных библиографических указателей по технике?
- какая классификация используется в настоящее время в каталогах и картотеках научно-технических библиотек?
- какие библиографические издания входят в систему текущей библиографии ВИНИТИ?
- основные требования, предъявляемые к библиографии техники?
- что относится к составным частям справочно-библиографического аппарата научно-технической библиотеки?
- основные ряды текущей библиографической информации в области строительства?
- основная издающая организация в области ретроспективной библиографии строительства?
- к какому библиографическому изданию были выпущены пять указателей литературы для радиолюбителей-конструкторов?

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО:

- название библиографического журнала Всероссийской ассоциации сельскохозяйственной научно-исследовательской литературы?
- названия научных сельскохозяйственных журналов, в которых публикуется библиографическая информация?
- основные производственные сельскохозяйственные журналы, в которых публикуется библиографическая информация?
- вид библиографических изданий для удовлетворения узкоспециальных справок в области сельского хозяйства?

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС:

- название экономико-правового центра, созданного по инициативе коллектива газеты «Деловая книга»?

- цель ретроспективного библиографического указателя «История народного хозяйства СССР в цифрах»?

- какое учреждение в России выпускает реферативные журналы по экономике?

- какие учреждения подготавливают библиографические базы данных по экономике?

- уровни дифференциации библиографических баз данных по экономике?

- универсальные издательства экономической литературы?

- специализированные издательства экономической литературы?

- основная цель издательства «Контракт» в области экономики и права?

- учреждение, выпускающее реферативные сборники проблемно-тематического характера по актуальным экономическим вопросам?

- совместные указатели по социально-экономическим вопросам ЦНСХБ и Российской государственной библиотеки для молодежи?

- название базы данных информационно-рекламного центра ГАЗПРОМа?

- типы сигнальных библиографических пособий, охватывающих ряд экономико-правовых вопросов?

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ:

- какое учреждение подготовило серии биобиблиографических словарей «Русские советские писатели. Поэты», «Русские советские писатели. Прозаики», «Русские советские писатели. Драматурги»?

- название совместного библиографического указателя по художественной литературе и искусству, подготовленного Российской книжной палатой и Всероссийской государственной библиотекой иностранной литературы?

- какое издательство выпускает библиографические указатели по художественной литературе?

- уровни эффективности литературной библиографии?

- какое учреждение выпустило персональные библиографические указатели «М.Ю.Лермонтов», «А.С.Пушкин», «М.Е.Салтыков-Щедрин»?

- основные стадии старения библиографической информации по художественной литературе?

- факторы, влияющие на характер восприятия библиографической информации по художественной литературе?

- основные цели результатов рекомендательной литературной библиографии?

ИСКУССТВО:

- кто включал книги по искусству в каталоги и росписи книжных магазинов?

- автором какого указателя по искусству является О.Э.Вольценбург?

- кто является основоположником рекомендательной библиографии искусства?

- название трехтомного библиографического указателя РГБ и ряда других крупнейших библиотек, третий том которого посвящен вопросам эстетики, теории литературы и искусства?

- основные центры в области библиографии изобразительного искусства?

- библиографические указатели Государственной центральной театральной библиотеки?

- какое учреждение выпустило информационный библиографический каталог «Новая литература по искусству», отражающий отечественные книги и журнально-газетные статьи по искусству?

- продолжение какой серии библиографических указателей РГБ является серия аннотированных списков литературы «Искусство»?

- для кого предназначены библиографические указатели «Музыкальная библиография русской периодической печати» и «Литература о музыке»?

- в каком издании содержатся пристатейные списки по отдельным видам, жанрам и проблемам киноискусства?

- основной библиографический указатель по театральному искусству XVIIIв.?

- типы ретроспективных библиографических пособий по искусству, выделяемые в зависимости от содержания?

- каким учреждением выпущен библиографический каталог-бюллетень «Новая литература по искусству»?

- библиографический указатель ВГБИЛ по зарубежной искусствоведческой литературе?

- кто является автором библиографического указателя о литературе конца XIXв. «Список русских книг по музыке»?

- автором какого библиографического указателя по искусству является А.Штейнберг?

- в каких случаях искусствоведческие библиографические указатели общеотраслевого характера представляют наибольшую ценность?

- отрасли современной библиографии искусствознания?

- что представляет собой «Каталог древнерусской живописи XI - начала XVIIIвв.»?

- каким по типу является библиографический указатель «Драматический словарь или показания по алфавиту всех Российских театральных сочинений и переводов»?

- какое издательство в настоящее время выпускает большую часть библиографической продукции по искусству?

- название библиографического указателя РНБ, предназначенного пользователям начинающим заниматься искусством?

- какой категории пользователей адресован указатель «Библиографический справочник по хореографии»?

- основные центры библиографической работы в области киноведения?

- каким учреждением подготовлены рекомендательные библиографические указатели «Хоры детских голосов», «Репертуар смешанного хора»?

- что представляют собой указатели «История русского искусства» и «История западноевропейского искусства»?

ДЕТСКАЯ И ЮНОШЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- кто считается родоначальником библиографии литературы для детей и юношества?

- название первого библиографического журнала по детской литературе?

- как называлась серия библиографических указателей И.В.Владиславлева?

- цель библиографических указателей Н.А.Малиновского?

- деление аннотаций в указателях литературы для детей и юношества по функциональному назначению?

- что означает группировка библиографических записей в указателях литературы для детей и юношества?

- в каких указателях регистрируются издания, выпущенные издательствами «Детская литература» и «Малыш»?

- подразделы раздела «Детская и юношеская литература» указателя ИНИОН РАН?

- периодическое издание РКП, еженедельно информирующее о новых книгах, в том числе для детей и юношества?

- методико-библиографический указатель Российской государственной библиотеки для молодежи в котором отражается библиографическая продукция для юношеского чтения и библиотечной работы с юношеством?

- коллективы библиографов каких учреждений разрабатывают методику библиографирования литературы для детей и юношества?

- кто предложил деление юных читателей на возрастные группы (7-14 и 14-18 лет)?

- на какие возрастные группы делил читателей-детей Ф.Г.Толль?

- учреждение, которое в первые годы советской власти занималось вопросами библиографии литературы для детей и юношества?

- при каком учреждении в 1943г. был открыт зал для подростков?

- во второй половине каких годов XXв. РГДБ и РГБдля молодежи определены как центры теории, методики и организации библиографии литературы для детей и юношества?

- на страницах каких педагогических журналов XIXв. Впервые появилась библиографическая информация о детской и юношеской литературе?

- автор библиографического указателя «Наша детская литература: опыт библиографии современной отечественной детской литературы, преимущественно в воспитательном отношении»?

- кто в XXв. Впервые начал отстаивать точку зрения на необходимость предоставления юным читателям свободы выбора книг для чтения?

- серии библиографических указателей для детей и юношества, составленных РГБ в 60-х гг. XXв.?

- с каких точек зрения изучается тема будущего указателя литературы для детей и юношества?

- чем с точки зрения библиографии литературы для детей и юношества является систематическое, тематической, проблемно-тематическое и логическое?

- какими по способу характеристики бывают аннотации в библиографических указателях литературы для детей и юношества?

- что представляет собой библиографическое издание «Русская детская журналистика»?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература:

1. ГОСТ Р 7. 05 – 2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введен 2008-07-01; вступает в силу 2009-01-01. – М.: Изд-во стандартов, 2008. – 23 с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

2. ГОСТ Р 7.0.12–2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и сочетаний на русском языке. Общие требования и правила»: национальный стандарт Российской Федерации / Федер. агентство по техническому регулированию и метрологии. – Введен 2012-09-01. – М. : Стандартинформ, 2012. – 24 с.

3. ГОСТ Р 7.0.83–2013 «Электронные издания. Основные виды и выходные сведения»: национальный стандарт Российской Федерации / Федер. агентство по техническому регулированию и метрологии. – Введен 2014-03-01. – М. : Стандартинформ, 2014. – 24 с.

4. ГОСТ 7.0.100-2018 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: национальный стандарт Российской Федерации / Федер. агентство по техническому регулированию и метрологии. – Введен 2018-12-03. – М. : Стандартинформ, 2018. – 124 с.

5. Отраслевые информационные ресурсы : учебник / О.А. Александрова, Р.С. Гиляревский, Т.В. Захарчук [и др.] ; под ред.: Р.С. Гиляревского, Т. В. Захарчук. – Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – 416 с.

Университетская библиотека On-line

1. Антопольский, А.Б. Инфосфера общественных наук России / А.Б. Антопольский, Д.В. Ефременко ; под ред. В.А. Цветковой. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 676 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561461 (дата обращения: 26.08.2021). – Текст : электронный.

2. Тесля, Е.В. Отраслевые информационные ресурсы : учебное пособие / Е.В. Тесля ; предисл. Г.М. Вихревой. – 2 изд., доп. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 116 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682400 (дата обращения: 26.08.2021). – Текст : электронный.

7.1.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бабарыкин, Ю.А. Объект, функции и принципы библиографии естествознания: лекция для студентов / Ю.А. Бабарыкин. – Смоленск, 2000. – 16 с.

2. Бабарыкин, Ю.А. Особенности и современное состояние библиографии художественной литературы: лекция для студентов / Ю.А. Бабарыкин. – Смоленск, 2002. – 19 с.

3. Бабич, И.В. Эволюция социальной роли текущей библиографии по культуре на рубеже веков / И.В. Бабич // Обсерватория культуры. – 2014. – № 6 (ноябрь-декабрь). – С. 118-121.

4. Беспалов, М.Н. Экономическая библиография: учебник / М.Н. Беспалов. – М., 1975. – 271 с.

5. Библиография естественнонаучной, технической и сельскохозяйственной литературы: учебник. – М., 1989. – 316 с.

6. Библиография естественнонаучной, технической и сельскохозяйственной литературы: методическое пособие. – М., 1992. – 83 с.

7. Вохрышева, М.Г. Библиографическое пособие как историко-культурная форма научной деятельности преподавателей вуза / М.Г. Вохрышева // Библиография. – 2017. – № 4. – С. 69-76.

8. Давыдова, М.И. Литературная библиография: учеб.-практич. пособие / М.И. Давыдова. – М., 2005. – 96 с.

9. Жоголева, Л.Н. Справочные издания по искусству: учеб. пособие / Л.Н. Жоголева. – Волгоград, 2006. – 116 с.

10. Коршунов, О.П. Актуальные проблемы отраслевого библиографоведения / О.П. Коршунов. – М., 1990. – С.117-119.

11. Леонов, В.П. Технобиблиография – новый этап развития библиографии / В.П. Леонов // Библиография. – 2011. – № 3. – С. 14-18: 1 фот. – (Проблемы. Факты. Решения).

12. Лопатина, Н.В. Рекомендательная библиография в информационном обществе / Н.В. Лопатина // Библиография и книговедение. – 2017. – № 2. – С. 53-56. – (Проблемы. Факты. Решения).

13. Михеева, Г.В. Библиография в области государства и права и юридических наук в 1917-1921 гг. / Г.В. Михеева // Библиография. – 2013. – № 2. – С. 94-97: 1 фот. – (Страницы истории).

14.Петровский, В.Б. Текущая библиографическая информация по экономике как составная часть научной поддержки национальных программ / В.Б.Петровский // Научн. и техн. библиотеки России. – 2007. – №7. – С. 74.

15.Полшкова, Н.В. Библиография в сети: возможности соцмедиа / Н.В. Полшкова // Современная библиотека. – 2017. – № 4. – С. 25-27.

16.Протопопова, Е.Н. Результаты анкетирования предпринимателей как инструмент совершенствования информационного обслуживания / Е.Н. Протопопова, Н.С. Телепнева // Научн. и техн. библиотеки России. – 2008. – № 7. – С. 15.

17. Решетникова, О.В. Возможности онлайн библиографии в тематическом поиске / О.В. Решетникова // Библиография. – 2017. – № 3. – С. 49-57.

18.Рыбина, Е.Ф. Библиография литературы для детей и юношества: учебное пособие / Е.Ф. Рыбина. – М., 2004. – 216 с.

19.Рыскин, Е.И. Очерки теории и методики литературной библиографии / Е.И. Рыскин. – М., 1965. – 122 с.

20.Солошенко, Н.С. Малотиражные российские издания в документном потоке ВИНИТИ РАН: основные характеристики / Н.С. Солошенко, О.В. Кириллова, И.С. Соколова // Научн. и техн. библиотеки России. – 2008. –№ 9. – С. 27.

21.Теплицкая, А.В. Электронные библиографические ресурсы библиотек России / А.В. Теплицкая // Книга и мировая цивилизация: материалы Международной научной конференции. – М., 2004. – Т. 3. – С. 252-255.

22.Швецова-Водка, Г.Н. Классификация компьютерных библиографических ресурсов / Г.Н. Швецова-Водка // Мир библиографии. – 2001. – № 2. – С.1 4-21.

7.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И МАТЕРИАЛЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

При подготовке к семинарским занятиям допускается использование студентом дополнительных источников информации по теме, кроме представленных в списках литературы.

Семинарское занятие № 1. «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО КОМПЛЕКСА: ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ» (к теме 4)

План:

1. Особенности процесса подготовки библиографической продукции по естествознанию.
2. Общая характеристика библиографических ресурсов в области естествознания
3. Организация библиографии естественнонаучной литературы

Литература:

1. Библиография естественно-научной литературы: учеб. для студентов библ. фак. ин-тов культуры и пед. вузов/ под ред. М.Ф. Гастфера, Г.К. Быстровой. – М.: Книга, 1983. – 287 с.

2. Библиография естественно-научной, технической и сельскохозяйственной литературы: учеб. для студентов библ. фак. ин-тов культуры и пед. вузов/ под ред. М.П. Бронштейн. – 2-е изд., перераб. – М.: Книга, 1971. – 317 с.

3. Бронштейн, М.П. Библиография естественнонаучной литературы/ М.П. Бронштейн, В.В. Гнучева. – М.: Госкультпросветиздат, 1956. – 190 с.

4. Гейнц, Е.А. Отчет о съезде членов Международного совета по изданию Международной библиографии по естествознанию и математике в Лондоне 29 и 30 июля (нов. ст.) 1907 года. Представлено в заседании Физ.-мат. отд. 7 ноября 1907 г./ Е.А. Гейнц. – СПб.: Тип. Имп. Акад. наук, 1906. – С. 735-742.

5. Гейнц, Е.А. Библиография метеорологии/ Е.А. Гейнц// Метеорологический вестник. – 1906. – № 11. – С. 435-448.

6. Гейнц, Е.А. Бюро международной библиографии при Академии Наук/ Е.А. Гейнц// Русские библиографические организации: Очерки их возникновения и деятельности. – СПб., 1915. – С. 33-39.

7. Гейнц, Е.А. Второй международный съезд по изданию Международного каталога точных наук в Лондоне 12-13 июля (н. ст.) 1910 года/ Е.А. Гейнц// Известия АН, 6-я серия. – СПб., 1910. – Т. 4. – С. 1295-1320.

8. Гейнц, Е.А. Международная организация по изданию каталога точных наук и участие в ней России: докл. общему собранию О-ва библиотековедения в заседании 25 февр. 1913 г./ Е.А. Гейнц. – СПб., 1913. – 23 с.

9. Гейнц, Е.А. Организация и работы Бюро международной библиографии по математике и естествознанию при Академии наук/ Е.А. Гейнц// Труды Вольн. эконом. о-ва. – 1914. – № 1/2. – С. 106-114.

10. Головко, Г.В. О Бюро Международной библиографии Академии Наук (1901-1917)/ Г.В. Головко// Историко-библиографические исследования: сб. науч. тр./ РНБ. – СПб., 1993. – Вып. 3. – С. 70-77.

11. Грановский, Ю.В. Наукометрический анализ информационных потоков в химии/ Ю.В. Грановский. – М.: Наука, 1980. – 141 с.

12. Дополнение к «Инструкции для составления Международного каталога по литературе точных наук». – СПб.: Тип. Имп. АН, 1901. – 8 с.

13. Дополнение к «Инструкции для составления Международного каталога по литературе точных наук». – СПб.: Тип. Имп. АН, 1902. – 13 с.

14. Дополнительный список периодических изданий, из которых извлекается научная литература по естествознанию и математике для международного каталога «International Catalogue of Scientific Literature»/ Бюро междунар. библиогр. АН.- С.Пб., 1916.- 28 с.

15. Запольская, Т.И. Анализ динамики информационного потока как метод изучения, развития астрономии и ее разделов/ Т.И. Запольская, И.С. Щербина-Самойлова// НТИ. – Сер. 2. – 1979. – № 9. – С. 23-30.

16. Здобнов, Н.В. История русской библиографии до начала XX в./ Н.В. Здобнов. – 3-е изд. – М.: Госкультпросветиздат, 1955. – 608 с.

17. Зусьман, О.М. Библиографические исследования науки/ О.М. Зусьман; СПбГАК. – СПб., 2000. – 215 с.

18. Кеппен, Ф.П. Об издании Международной библиографии по точным наукам/ Ф.П. Кеппен// ЖМНП. – 1900. – Авг. – С. 102-137; Сент. – С. 1-32; Окт. – С. 45-70.

19. Кодес, И.И. Библиография географии в периодических изданиях Русского географического общества 40-60-х гг. XIX века: материалы по истории отечеств, библиографии географии: автореф. дис. канд. пед. наук/ И.И. Кодес. – Л., 1953. – 19 с.

20. Лаврова, Н. Б. Очерк истории астрономической библиографии/ Н.Б.Лаврова// Историко-астрономические исследования: сб. тр. – М., 1959. –Вып. 5. – С. 83-196.

21. Лукомская, А.М. Отечественная библиографическая литература по математике и физике: автореф. дис. канд. пед. наук/ А.М. Лукомская. – Л., 1954. – 16 с.

22. Лукомская, А.М. Отечественная библиографическая литература по физике и математике/ А.М. Лукомская; БАН СССР; под ред. В.И. Смирнова. – М.: Изд-во АН СССР, 1961. – 155 с.

23. Маршакова, И.В. Система цитирования научной литературы как средство слежения за развитием науки/ И.В. Маршакова. – М.: Наука, 1988. – 287 с.

24. Машкова, М.В. История русской библиографии начала XX века (до октября 1917 года)/ М.В. Машкова; ГПБ. – М.: Книга, 1969. – 492 с.

25. Меликов, К.В. Библиография математики/ К.В. Меликов// Записки Харьковского университета. – 1916. – Кн. 1. – С. 9-14.

26. Меликов, К.В. Бюро международной библиографии при Российской Академии наук/ К.В. Меликов// Наука и ее работники. – 1921. – № 1. – С. 24-25.

27. Михеева, Г.В. Библиография по естественным и точным наукам в 1917-1921 гг./ Г.В. Михеева// Библиография. – 2009. – № 3. – С. 69-94.

28. Михеева, Г.В. Библиография технической литературы в первое послереволюционное пятилетие (февраль 1917-1921 гг.)/ Г.В. Михеева// Книга: исследования и материалы. – 2008. – Сб. 8. – Ч. 1. – С. 107-131.

29. Михеева, Г.В. История русской библиографии (февраль 1917-1921 гг.)/ Г.В. Михеева; РНБ. – СПб., 2006. – Ч. 1. – 559 с.

30. Отчет о деятельности Бюро международной библиографии при Императорской Академии Наук за 1914 год. – Пб., 1915. – 7 с.

31. Отчет о деятельности Бюро международной библиографии при Императорской Академии Наук за 1915 год. – Пб., 1916. – 3 с.

32. Отчет о деятельности Бюро международной библиографии при Императорской Академии Наук за 1916 год. – Пб., 1917. – 5 с.

33. Отчет о деятельности Бюро международной библиографии при Российской Академии Наук за 1917 год. – Пб., 1918. – 3 с.

34. Отчет о деятельности Бюро международной библиографии при Российской Академии Наук за 1918 год. – Пб., 1919. – 2 с.

35. Первова, С.И. У истоков геологической информационной службы России: библиографическая деятельность Геологического комитета/ С.И. Первова// Советская библиография. – 1982. – № 5. – С. 52-54.

36. Русская библиография по естествознанию и математике, составленная состоящим при Академии наук С.-Петербургским бюро международной библиографии. – СПб.: Изд-во АН, 1904-1917. – [Т. 1-9].

37. Русская техническая периодика. 1800-1916 гг.: библиогр. указ/ сост. Ю.А. Меженко; АН СССР. – М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1955. – 298 с.

38. Синцов, Д.М. Библиография математики/ Д.М. Синцов// Записки Харьковского университета. – 1916. – Кн.1. – С. 1-8.

39. Соркин, А.М. Деятельность Бюро международной библиографии при Академии наук после Великой Октябрьской социалистической революции/ А.М. Соркин// НТИ/ ВИНИТИ. – Сер.1. – 1971. – № 3. – С. 10-14.

40. Соркин, А.М. Из истории библиографии физико-математических и естественных наук в начале XX в./ А.М. Соркин// Вопросы истории естествознания и техники. – 1961. – Вып.11. – С. 79-82.

41. Соркин, А.М. Из истории международных связей Петербургской Академии наук в области библиографии в начале XX века/ А.М. Соркин// Вестник истории мировой культуры. – 1961. – № 4. – С. 95-101.

42. Соркин, А.М. Из истории первого библиографического учреждения в системе Академии наук/ А.М. Соркин// Тр. БАН и ФБОН. – 1962. – Т. 6. – С. 234-250.

43. Соркин, А.М. К истории Бюро международной библиографии/ А.М. Соркин// Вестник АН СССР. – 1959. – № 7. – С. 97-98.

44. Соркин, А.М. Петербургское бюро международной библиографии и развитие отечественной естественнонаучной библиографии в первой четверти XXв.: автореф. дис. канд. пед. наук/ А.М. Соркин. – М., 1965. – 16 с.

45. Теплов, Д.Ю. Информационно-техническая библиография в СССР: крат. ист. Очерк/ Д.Ю. Теплов; ВИНИТИ АН СССР. – М.; Л.: Наука, 1962. – 123 с.

46. Теплов, Д.Ю. Реферативные журналы по химии в СССР: ист. очерк/ Д.Ю. Теплов// Советская библиография. – 1955. – Вып. 40. – С. 25-33.

47. Тутковский, П.А. Библиографический указатель литературы по ископаемым и ныне живущим фораминиферам (1888—1898) / П.А. Тутковский // Записки Киевского общества естествоиспытателей. – 1899. – Т. 16, вып.1. – С. 137-240; То же. – Киев, 1898. – 200 с.

48. Указатель русской литературы по математике, чистым и прикладным естественным наукам, медицине и ветеринарии/ Киевское о-во естествоиспытателей. – Киев, 1873-1892. – [Т. 1-20].

49. Указатель русской литературы по математике, чистым и прикладным естественным наукам: в 8 т./ Киевское о-во естествоиспытателей; под. ред. В.К. Совинского. – Киев, 1901-1913. – [Т. 1-8]. – (Вторая серия).

50. Фаминцин, А.С. О международной библиографии по естествознанию и математике/ А.С. Фаминцын. – СПб.: Тип. И.Н. Скороходова, 1902. – 14 с.

51. Хомякова, И.Г. Первые международные библиографические организации и учреждения/ И.Г. Хомякова// Библиография. – 2010. – № 1. – С. 135-142.

52. Хомякова, И.Г. Первые международные форумы по библиографии/ И.Г. Хомякова// Библиография. – 2008. – № 6. – С. 109-117.

53. Шафрановский, К.И. Бюро международной библиографии при Петербургской Академии наук/ К.И. Шафрановский, А.М. Соркин// Советская библиография. – 1957. – Вып. 47. – С. 54-60.

54. Щербак, Н.Л. Бюро международной библиографии при Академии наук/ Н.Л .Щербак// Современное библиотечно-информационное образование: учеб. тетради/ СПбГУКИ; науч. ред. В.В. Брежнева, Т.В. Захарчук. – СПб., 2008. – Вып. 9. – С. 80-103.

55. Щербак, Н.Л. Бюро международной библиографии при Академии наук и Петроградская книжная палата/ Н.Л. Щербак// Библиография. – 2008. – № 2. – С. 106-114.

56. Щербак, Н.Л. Бюро международной библиографии при Императорской Академии наук/ Н.Л. Щербак// Материалы 55-56 научных конференций аспирантов и студентов/ СПбГУКИ. – СПб., 2008. – С. 31-33.

57. Щербак, Н.Л. Первый текущий указатель русской литературы по естествознанию и математике/ Н.Л. Щербак// Библиография. – 2009. – № 4. – С. 101-106.

Семинарское занятие № 3. «ВЛИЯНИЕ СФЕР ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ НА БИБЛИОГРАФИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ» (к теме 8).

План:

1. Субъекты библиографической деятельности в области экономики на современном этапе формирования рынка информационных продуктов и услуг.

2. Информационные потребности предпринимателей: их особенности и возможности удовлетворения

Литература:

1. Аксенова, Т.В. Центральная база статистических данных Госкомстата России/ Т.В. Аксенова, И.Н. Никитина //Вопросы статистики. – 2000. – № 3. – С. 39-41.
2. Аленичев, В.В. Финансовая отрасль в библиографическом отражении/ В.В. Аленичев, Т.Д. Аленичева //Библиография. – 1996. – № 4. – С. 46-52.
3. Архипова, М.К. Ретроспективная библиография по экономике: учеб. пособие/М.К. Архипова. – Л.: ЛГИК, 1974. – 32 с.
4. Беспалов, М.Н. Библиография социально-экономической литературы: учеб. пособие/ М.Н. Беспалов. – М.: МГИК, 1971. – 42 с.
5. Беспалов, М.Н. К вопросу о возникновении библиографии политической экономии и статистики в России/ М.Н. Беспалов //Советская библиография. – 1975. – № 6. – С. 37-45.
6. Беспалов, М.Н. Экономическая библиография: учебник/ М.Н. Беспалов. – М.: Книга, 1975. – 271 с.
7. Бойкова, О.Ф. Информационные ресурсы для бизнес-библиотек/ О.Ф. Бойкова //Деловая книга. – 1995. – № 1(15). – С. 11. – (В помощь библиоменеджеру).
8. Борилин, В.Г. ГАРАНТ: опыт построения коммерческих информационных систем/ В.Г. Борилин //НТИ. – 1997. – № 10. – С. 26-28.
9. Боровик, М.А. Повышение эффективности автоматизированного поиска экономической информации на основе данных обратной связи/ М.А. Боровик //Развитие научной информации по общественным наукам в условиях перестройки. – Ч. 2. – М., 1988. – С. 293-299.
10. Галимова, Е.Я. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности/ Е.Я. Галимова //Библиография. – 1995. – № 1. – С. 24-27.
11. Гогитидзе, М.Н. Библиография статистики/ М.Н. Гогитидзе //Библиография. – 1993. – № 6. – С. 10-13.
12. Елтаев, А.Ж. Отбор материала в советской текущей библиографии по экономике СССР: автореф. дисс. канд. пед. наук/ А.Ж. Елтаев. – Л., 1983. – 16 с.
13. Правовая информация в России: социальные аспекты распространения. – М., 1999. – 313 с.
14. Семенова, Г.Г. Библиографическое обеспечение экономики на современном этапе: учеб. пособие/ Г.Г. Семенова. – М.: МГУК, 1997. – 148 с.
15. Семенова, Г.Г. Система библиографической информации по экономике: учеб. пособие/ Г.Г. Семенова. – М.: МГИК, 1987. – 77 с.
16. Семенова, Г.Г. Формирование системы рекомендательно-библиографических пособий по экономике в СССР: дис. канд. пед. наук/ Г.Г. Семенова. – М.: МГИК, 1978. – 261 с.
17. Семенова, Г.Г. Шестьдесят лет советской рекомендательной экономической библиографии/ Г.Г. Семенова //Теория и практика библиотечно-библиографического строительства в СССР. – М., 1977. – С. 22-48.
18. Семенова, Г.Г. Экономическая библиография: учебник: в 2-х ч./ Г.Г. Семенова. – М.: МГУКИ, 2000. – 320 с.
19. Хадиаров, Г. Исследовательская функция библиографических баз данных/ Г. Хадиаров //Библиография. – 1998. – № 4. – С. 31-35.
20. Шемберко, Л.В. Удовлетворение информационных потребностей экономистов на основе баз данных АИСОН/ Л.В. Шемберко, М.А. Боровик //Социологическая наука: информационные аспекты. – М., 1990. – С. 74-82.
21. Яновский, А.М. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности/ А.М. Яновский //НТИ. – Сер. 1. – 1993. – № 4. – С. 7-11.

Семинарское занятие № 4 «БИБЛИОГРАФИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ: ОБЪЕКТ, СПЕЦИФИКА И НАУЧНАЯ ОСНОВА» (к теме 13).

План:

1. Объект литературной библиографии.
2. Специфика художественной литературы, определяющая особенности библиографии художественной литературы.
3. Литературная библиография и литературоведение: пограничные жанры между литературоведением и библиографией.
4. Функции литературной библиографии, ее виды, их возникновение и развитие.
5. Научная основа литературной библиографии.

6. Дискуссионные теоретические проблемы литературной библиографии.

Литература:

1. Бавин, С.П. Литературная рекомендательная библиография: динамика основных функций и жанрово-типологическая структура в современной социокультурной ситуации: автореф. дисс. канд. наук/ С.П. Бавин. – М., 1996. – 24 с.

2. Багрова, И. Есть ли у библиотек будущее в XXI веке/ И. Багрова //Библиотековедение. – 1999. – № 1. – С. 138-151.

3. Берков, П.Н. Введение в технику литературоведческого исследования. Источниковедение. Библиография. Разыскание/ П.Н. Берков. – Л., 1955.

4. Библиография художественной литературы и литературоведения/ под ред. Е. И. Рыскина. – Ч. 1-2. – М., 1958.

5. Бухштаб, Б. Я. Персональная библиография художественной литературы/ Б.Я. Бухштаб. – М., 1954.

6. Давыдова, М.И. В мире художественной литературы/ М.И.Давыдова //Мир библиографии. – 1999. – № 4. – С. 71-74.

7. Давыдова, М.И. Литературная библиография на этапе обновления/ М.И. Давыдова //Библиография. – 1998. – № 4. – С. 133-139.

8. Дулатова, А.Н. Рекомендательная характеристика в литературном библиографическом пособии как носитель первичной информации/ А.Н. Дулатова //Человек в мире искусства: Информационные аспекты. – Краснодар, 1994. – С. 351-353.

9. Рыскин, Е.И. Методика составления библиографических указателей художественной литературы и литературоведения/ Е.И. Рыскин. – М., 1955.

10. Трубников, С.А. Основные вопросы идейно-эстетической характеристики произведений художественной литературы в рекомендательной библиографии: дис. канд. пед. наук/ С.А. Трубников. – М., 1956. – 216 с.

Семинарское занятие № 5. «БИБЛИОГРАФИЯ ИСКУССТВА И РАБОТА С НЕЙ В УСЛОВИЯХ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ИНТЕРЕСОВ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ» (к теме 16)

План:

1. Особенности библиографии искусства.
2. Библиография отдельных отраслей искусства.
3. Работа с библиографией произведений искусства в условиях публичных и научных библиотек.

Литература:

1. Автоматизированные информационные системы по культуре и искусству: информационное сообщение. – М., 1989.

2. Бавин, С.П. Рекомендательная библиография Российской художественной библиотеки на рубеже эпохи: эстетический комплекс / С.П. Бавин // Мир библиографии. – 2006. – № 1. – С. 29-40.

3. Зубов, Ю.С. Библиография искусства: учебник / Ю.С. Зубов, Е.П. Погорелая, А.А. Туровская. – М.: Книга, 1973. – 304 с.

4. Зубов, Ю.С. Библиография и художественное развитие личности / Ю.С. Зубов. – М.: Книга, 1979. – 144 с.

5. Суминова, Т.Н. Информационные ресурсы художественной культуры (артосферы) / Т.Н. Суминова. – М.: Академический проект, 2006. – 480 с.

6. Шлыкова, О.В. Культура мультимедиа. Технология эпохи электронной культуры / О.В. Шлыкова. – М., 2003. – С. 140-206.

Семинарское занятие № 6. «БИБЛИОГРАФИЯ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА КАК ИСТОЧНИК ОБЩЕЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ» (к теме 20).

План:

1. Свойства и отличительные черты библиографии литературы для детей и юношества.
2. Деятельность основных библиографических центров, выпускающих библиографическую продукцию для читателей-детей и подростков.
3. Перспективы дальнейшего развития библиографии литературы для детей и юношества.

Литература:

1. Актуальные проблемы библиографирования литературы для детей и юношества: межвуз. сб. науч. тр. – М.: МГИК, 1988. – Вып. 79. – 120 с.

2. Алексахина, К.А. Библиографические пособия для школьников и особенности их восприятия/ К.А. Алексахина //Дифференцированное руководство чтением детей: сб. науч. тр. – Л., 1983. – С.134-143.

3. Бабушкина, А.П. Библиографическая работа/ А.П. Бабушкина //История русской детской литературы. – М.: Учпедгиз, 1948. – С.403-405.

4. Бамм, Р. Аннотация в библиографических пособиях для детей/ Р. Бамм //Библиотекарь. – 1957. – № 5. – С.40-48.

5. Библиографическая модель ядра фонда литературы для детей и подростков 6-15 лет: (В помощь комплектованию библиотеки детского дома и школы-интерната. В 2 ч./ ГРДБ. – М., 1988.

6. Библиотечно-библиографические знания школьникам: практ. пособие. – М.: Просвещение, 1989. – 290 с.

7. Вопросы рекомендательной библиографии детской литературы: сб. статей / ГПБ. – Л., 1959. – 79 с.

8. Герман, М.И. Роль аннотации в формировании интереса детей к чтению/ М.И. Герман //Советская библиография. – 1960. – № 6. – С.26-34.

9. Голубева, Н.Л. Рекомендательная библиография как средство организации семейного чтения/ Н.Л. Голубева /КГАК. – Краснодар, 1997. – 36 с.

10. Гольдштейн, Д.А. О действенности рекомендательной библиографии для школьников/ Д.А. Гольдштейн //Рекомендательная библиография и руководство чтением: сб. статей. – М.: Книга, 1967. – С. 152-163.

11. Гутман, Н.Н. Библиография и ее роль в обучении и воспитании школьников: учеб. пособие/ Н.Н. Гутман. – Л., 1982. – 79 с.

12. Гутман, Н.Н. Владиславлев библиограф детской литературы/ Н.Н. Гутман. – Л., 1976. – 40 с.

13. Дулатова, А.Н. Аннотирование детской художественной литературы: монография/А.Н. Дулатова /Краснодар. гос. ин-т культуры. – Краснодар, 1991. – 178 с.

14. Дулатова, А.Н. Из истории аннотирования детской художественной литературы (первая половина XX столетия)/ А.Н. Дулатова //Историко-библиографические исследования: сб. науч. тр. – СПб.: РНБ, 2000. – Вып.8. – С. 107-123.

15. Дулатова, А.Н. К вопросу об отличительных особенностях библиографии детской литературы/ А.Н. Дулатова; Краснодар. гос. ин-т культуры. – Краснодар, 1986. – 18 с.

16. Дулатова, А.Н. Методика библиографирования детской художественной литературы: учеб. пособие/ А.Н. Дулатова; Краснодар. гос. ин-т культуры. – Краснодар, 1992. – 113 с.

17. Дулатова, А.Н. Некоторые вопросы аннотирования русской классической литературы в пособиях для подростков/ А.Н.Дулатова //Советская библиография. – 1971. – № 6. – С. 35-44.

18. Дулатова, А.Н. О роли рекомендательных пособий в эстетическом воспитании школьников/ А.Н. Дулатова //Советская библиография. –1981. – № 4. – С. 17-24.

19. Дулатова, А.Н. Особенности библиографической характеристики произведений художественной литературы для старших школьников/ А.Н.Дулатова //Актуальные проблемы библиографирования литературы детей и юношества: межвуз. сб. науч. тр. – М.: МГИК, 1988. – Вып. 79. – С. 45-53.

20. Дулатова, А.Н. Феномен библиографии детской литературы: монография/ А.Н. Дулатова. – Краснодар, 2000. – 238 с.

21. Живова, З.С. Рекомендательная библиография детской литературы. (Очерки истории 1860-1917 гг.): дис., канд. пед. наук/ З.С. Живова. – М., 1941. –130 с.

22. Живова, З.С. Библиография детской литературы: учеб. для студентов библ. ин-тов/ З.С. Живова, О.И. Левина, Р.П. Бамм. – М.: Сов. Россия, 1961. – 168 с.

23. Живова, З.С. Библиография детской литературы: учеб. для отд-ния дет. и шк. б-к библ. фак. ин-тов культуры/ З.С. Живова, О.И. Левина, Р.П. Бамм. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. Книга, 1969. – 238 с.

24. Здобнов, Н.В. Борьба за библиографическую грамотность/ Н.В. Здобнов //Избранное: труды по библиографоведению. – М.: Книга, 1980. – С. 28-40.

25. Зубов, Ю.С. Библиография и художественное развитие личности: монография/ Ю.С. Зубов. – М.: Книга, 1979. – 144 с.

26. Иноземцев, И.В. Библиография научно-познавательной литературы для детей: учеб. пособие/ И.В. Иноземцев /МГИК. – М., 1969. – 99 с.

27. История библиографии детской литературы (1900-октябрь 1917 г.): учеб. пособие /ЛГИК. – Л., 1976. – 149 с.

28. Кокойкина, О.Н. Методика отбора литературных мемуаров для библиографической пропаганды среди старшеклассников/ О.Н. Кокойкина //Актуальные проблемы библиографирования литературы для детей и юношества: межвуз. сб. науч. тр. – М.: МГИК, 1988. – Вып. 79. – С. 73-82.

29. Коломейчук, Е.М. Библиографическое обеспечение комплектования литературы для детей/ Е.М. Коломейчук //Библиотековедение. – 1993. – № 3. – С. 50-57.

30. Колпакова, Л. Если ты при виде базы весь дрожишь от жажды данных..: электронные банки данных для детей и юношества/ Л. Колпакова //Библиотека. – 1999. – № 11. – С. 40-41.

31. Короткова, Т.А. Активизация библиотечно-библиографической деятельности детской библиотеки в помощь учебному процессу: автореф. дис. канд. пед. наук/ Т.А. Короткова. – СПб., 1992. –13 с.

32. Левина, О.И. Снова о системе библиографических пособий для детей/ О.И. Левина //Советская библиография. – 1980. – № 3. – С. 76-78.

33. Мацуев, Н.И. Опыт библиографии детской книги/ Н.И. Мацуев //Книга и пролетарская революция. – 1934. – № 4. – С. 75-77.

34. Машкова, М.В. Библиография детской литературы/ И.В. Машкова// История русской библиографии начала XX века (до октября 1917 года). – М., 1969. – С. 319-361.

35. Новичкова, Н.Ф. О системе библиографических пособий для детей и подростков/ Н.Ф. Новичкова //Советская библиография. – 1983. – № 1. – С. 9-18.

36. Новичкова, Н.Ф. Еще раз о системе пособий для детей и подростков/ Н.Ф. Новичкова // Советская библиография. – 1986. – № 5. – С. 15-23.

37. Острогорский, А.Н. Несколько мыслей о составлении указателей для чтения/ А.Н. Острогорский //Педагогический сборник. – 1895, сент. – С. 241-258.

38. Поздняков, И. Задачи нашей библиографии книг для детского чтения/ И. Поздняков //Образование. – 1892. – № 1. – С. 86.

39. Полозова, Т.Д. Педагогика сотворчества и рекомендательная библиография/ Т.Д. Полозова //Библиография. – 1995. – № 1. – С. 11-15.

40. Попова, Е.Н. Прикнижные библиографические материалы в книгах для детей и их роль в руководстве чтением/ Е.Н. Попова //В помощь детским и школьным библиотекам. – М., 1979. – С.71-77.

41. Попова, Е.Н. Создание проблемной ситуации в библиографической характеристике научно-познавательной книги для детей и подростков как метод ее рекомендации/ Е.Н. Попова //Библиотековедение, библиография и информатика: межвуз. сб. тр. – М.: МГИК, 1977. – С. 55-69.

42. Развитие библиографии детской литературы в СССР: учеб. пособие / Е.С. Бондаренко, Е.Ф. Рыбина, К.А. Алексихина. – Л.: ЛГИК, 1979. – 93 с.

43. Рекомендательная библиография: теория, методика и использование в работе с читателями детских и юношеских библиотек: библиогр. справ. /ГРДБ; сост.В.Г. Семенова. – М., 1989. – 67 с.

44. Рыбина, Е.Ф. Библиография литературы для детей и юношества: учеб. для библ. фак. вузов культуры, ун-тов и пед. ин-тов/ Е.Ф. Рыбина. – М.: Изд-во Моск. гос. н-та культуры, 1994. – 240 с.

45. Рыбина, Е.Ф. Психолого-педагогические аспекты библиографической подготовки специалистов для детских и юношеских библиотек/ Е.Ф. Рыбина //Развитие педагогических функций советских библиотек: межвуз. сб. науч. тр. – М.: Изд-во МГИК, 1991. – С. 122-133.

46. Рыбина, Е.Ф. Библиография литературы для детей: учебник/ Е.Ф. Рыбина, Е.Н. Томашева. – М.: Книга, 1984. – 256 с.

47. Свиридова, З.И. О библиографии в журнале «Детская литература»/ З.И. Свиридова //Советская библиография. – 1969. – № 6(118). – С. 53-57.

48. Слоним, Л.С. Библиография детской литературы (за рубежом)/ Л.С. Слоним, М. Урбан //Педагогическая энциклопедия. – М., 1964. – Т. 1. – С. 204-212.

49. Тимофеева, И.Н. Некоторые вопросы аннотирования в библиографических пособиях для школьников/ И.Н. Тимофеева //Вопросы рекомендательной библиографии детской литературы. – Л., 1959. – С. 11-32.

50. Толль, Ф.Г. Наша детская литература: опыт библиографии современной отечественной детской литературы, преимущественно в воспитательном отношении/ Ф.Г. Толль. – СПб., 1862. – 332 с.

51. Томашева, Е.Н. Библиография литературы для детей на пути к диалогу культур/ Е.Н. Томашева //Советская библиография. – 1991. – № 4. – С. 21-28.

52. Томашева, Е.Н. Современное состояние рекомендательной библиографии детской литературы: учеб. пособие/ Е.Н. Томашева. – Л., 1978. – 78 с.

53. Хузе, О.Ф. Рекомендательная библиография для детей и подростков/ О.Ф. Хузе //Рекомендательная библиография и руководство чтением: сб. статей по теории и методике. – М.: Книга, 1967. – С. 164-174.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1 «Анализ библиографического указателя по естествознанию» (к теме 1)
Практическое занятие № 2. «Анализ библиографического указателя по технике» (к теме 6)
Практическое занятие № 5 «Анализ библиографического указателя по литературоведению» (к теме 13)
Практическое занятие № 6 «Анализ библиографического указателя по искусству» (к теме 16)
Практическое занятие № 7 «Анализ библиографического указателя для детей и юношества» (к теме 17)

Цель – научиться распознавать отраслевую библиографическую информацию по отдельным отраслям знания.

Методика проведения: анализ библиографического указателя осуществляется по следующему плану:

1. Составить библиографическое описание указателя
2. Проанализировать структуру указателя по следующим параметрам:

2.1. По целевому и читательскому назначению:
2.1.1. Государственный
2.1.2. Научно-вспомогательный
2.1.3. Рекомендательный
2.1.4. Издательско-книготорговый
2.1.5. Профессионально-производственный
2.2. По содержанию:
2.2.1. Универсальный
2.2.2. Отраслевой
2.2.3. Тематический
2.2.4. Персональный
2.2.5. Биобиблиографический
2.2.6. Краеведческий
2.2.7. Страноведческий
2.3. По времени издания отраженных материалов:
2.3.1. Текущий
2.3.2. Ретроспективный
2.3.3. Перспективный
2.4. По полноте охвата документов:
2.4.1. Регистрационный
2.4.2. Выборочный
2.5. По способу характеристики отраженных материалов:
2.5.1. Сигнальный
2.5.2. Аннотированный
2.5.3. Реферированный
2.6. По виду библиографической группировки материала:
2.6.1. Алфавитный
2.6.2. Систематический
2.6.3. Хронологический
2.6.4. Тематический

3. Составить обзор библиографического указателя с учетом следующих критериев:

3.1. Заглавие
3.2. Сведения, относящиеся к заглавию
3.3. Выходные данные
3.4. Учредители
3.5. Основные разделы, рубрики, подрубрики
3.6. Принципы расположения материала
3.7. Материал аннотированный, реферированный, либо смешанный
3.8. Целевое и читательское назначение
3.9. Наличие вспомогательного аппарата и его характеристика.

Практическое занятие № 3. «СОСТАВЛЕНИЕ РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОГО СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА» (к теме 9)

Цель – приобретение навыков библиографирования отраслевой литературы, её систематизации и предметизации.

Методика проведения: выполнение работы осуществляется на базе конкретного библиотечного фонда и предполагает учет следующих требований:

1. 25-30 источников;
2. Хронологические рамки охвата не менее 5-ти лет с момента выхода в свет источника
3. Наличие вступительной (вводной) статьи
4. Расположение материала (алфавитное, хронологическое, систематическое)
5. Аннотации на источники с указанием целевого и читательского назначения источника.

Практическое занятие № 4. «СОСТАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНОЙ ПАМЯТКИ» (к теме 12)

Цель – отработать методику индивидуального библиографического информирования читателей.

Методика проведения: персональная памятка должна быть посвящена творчеству выдающегося писателя (отечественного или зарубежного) и должна иметь следующую структуру:

1. Предисловие
2. Биографическая справка
3. Основные произведения писателя
4. Обзор основных произведений писателя
5. Основные издания произведений писателя
6. Основная литература о писателе
7. Литература о важнейших произведениях писателя
8. Методические рекомендации для библиотекаря.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка № 1. «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ ПО ИСКУССТВУ» (к теме 15)

Цель – отработка навыков составления библиографических пособий и способов библиографического информирования пользователей.

Методика проведения: работа выполняется на основе предварительного знакомства с содержанием отраслевых периодических изданий. Исходя из требований, предъявляемых к библиографическим обзорам, необходимо учесть следующие принципиальные моменты:

1. Характеристика проблемы, которой посвящен журнал
2. Дать общую характеристику журнала
3. Познакомить со структурой журнала
4. Рассказать о содержании журнала с применением методов цитирования, недосказанности, заинтересованности
5. Рекомендации слушателям о важности обращения к данному журналу и журналам аналогического содержания.

Практическая подготовка № 2. «СОСТАВЛЕНИЕ БЕСЕДЫ О БИБЛИОГРАФИЧЕСКОМ УКАЗАТЕЛЕ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА» (к теме 18)

Цель – выявление особенностей предоставления первичной и вторичной информации.

Методика проведения: при составлении библиографической беседы необходимо учитывать следующие требования:

1. Изучить указатель
2. Составить его библиографическое описание
3. Составить текст беседы, учитывая следующие компоненты:

3.1. Характеристика темы указателя
3.2. Год выхода в свет
3.3. Основные разделы указателя
3.4. Расположение материла
3.5. Типы и виды отраженных документов
3.6. Система вспомогательных указателей
3.7. Целевое и пользовательское назначение
3.8. Нацеливание на дальнейшее использование указателя

Практическая подготовка № 3. «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПРОИЗВЕДЕНИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА» (к теме 19)

Цель – изучить принципы анализа библиографических пособий по видовой классификации.

Методика проведения: для составления обзора предлагается использовать до 5ти произведений одного автора или одной тематической направленности и с учетом требований, предъявляемых к обзору литературно-художественных произведений и библиографических указателей выстроить содержательный и увлекательный по характеру предоставления материал обзора.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

При подготовке к занятию преподаватель, ведущий семинарские занятия, должен внимательно ознакомиться с учебно-методическим комплексом по дисциплине и уточнить план его проведения. Более того необходимо ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов. В ходе семинара во вступительном слове преподаватель должен раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы и т.д. В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия. К тому же преподаватель обязан проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по *«Отраслевые библиографические ресурсы»*, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу. Освоение дисциплины *«Отраслевые библиографические ресурсы»* предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий. Семинарские занятия в традиционной форме проводятся в соответствии с утвержденной учебно-методической разработкой для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине. Каждая тема разработки содержит перечень основных вопросов для обсуждения, контрольные вопросы темы, задания для самостоятельной работы и список литературы, рекомендуемой к изучению. Если занятие проводится в интерактивной форме, преподаватель должен обсудить в группе на предыдущем занятии план проведения последующего семинара в интерактивной форме. При этом необходимо распределить задания, темы презентаций, дать рекомендации студентам по подготовке и проведению занятия в интерактивной форме. В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на те методы, при которых слушатели идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля. Ведущий преподаватель вместе с новыми знаниями ведет участников обучения к самостоятельному поиску. Активность преподавателя уступает место активности студентов, его задачей становится создание условий для их инициативы. Преподаватель отказывается от роли своеобразного фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Успешное освоение материала курса возможно лишь при систематической работе в соответствии с РПД. Поможет в этом и серьезное изучение ряда базовых дисциплин Курс дает материал обобщающего характера, он конкретизируется в других дисциплинах. Для овладения понятийным аппаратом важно не только знание терминологических стандартов, но их оценка специалистами. Важно отслеживать изменения в них по печатным и электронным источникам. Освоение сложного курса в последнее время облегчено изданием учебной литературы разных жанров. Она указана в списках основной и дополнительной литературы. Вместе с тем, разнообразие научных концепций и подходов к содержанию учебной дисциплины усиливает ориентирующую роль лекций и занятий, проводимых преподавателем. При подготовке к любым видам занятий, читая и конспектируя источники, необходимо выделять спорные моменты, противоположные точки зрения и др. Самостоятельная работа, как аудиторная, так и внеаудиторная, осуществляется в виде подготовки к семинарам и практическим занятиям, выполнения домашних заданий. Обязательно использование новых информационных технологий: поиск определений в сети, мониторинг отраслевого документального потока. При изучении курса необходимы:

1. подготовка к семинарским занятиям;
2. подготовка к практическим занятиям;
3. создание собственного «банка данных», включающего:

а) дайджесты к семинарам;

б) «тезаурус» (словарь основных терминов предметной области);

в) структурно-логические схемы и таблицы;

г) выполнение аудиторных практических занятий и домашних заданий.

Подготовка к лекции не нужна. Подготовка к семинарским занятиям заключается в освоении теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспектам лекций. После выполнения задания обсуждаются результаты. Подготовка к экзамену должна быть регулярной. Она начинается с первого занятия (общее знакомство с ресурсной базой дисциплины, в том числе ее методическим обеспечением; информирование о формах контроля) и завершается подготовкой к тестированию - повторением материала дисциплины.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающийся, в ходе выполнения самостоятельной работы должен проявить способность к самостоятельному поиску в русле выбранной проблематики; умение находить и использовать нужную информацию; показать умение строить научное развернутое и аргументированное высказывание.

При изучении материала необходимо наличие требуемых текстов для рассмотрения. Для достижения четкости и структурированности работы студент должен фиксировать выполнение самостоятельных заданий и оформлять записи в рабочих тетрадях.

Для успешного освоения материала профессиональных статей и составления грамотного конспекта необходимо сначала внимательно прочитать статью или все статьи, выделить основные положения и только после этого приступить к конспектированию. Конспект не должен превращаться в механическое «переписывание», в конспекте нужно кратко и сжато отразить основные концепции статьи. Самый лучший конспект – тезисы, которые являются результатом глубокой проработки материала.

7.2.2. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

www.bookchamber.ru - Российская книжная палата
www.rsl.ru - Российская государственная библиотека
www.nlr.ru - Российская национальная библиотека
www.stihi-rus.ru - Библиотека России
http://www.rasl.ru/library - Библиотека Академии наук России
http://www.cnshb.ru/ - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.rgdb.ru/ - Российская государственная детская библиотека
http://www.rgub.ru/ - Российская государственная библиотека для молодежи
http://www.benran.ru/ - Библиотека по естественным наукам РАН
http://teatr-lib.ru/ - Центральная театральная библиотека
http://lib.pushkinskijdom.ru/ - Библиотека института русской литературы РАН
http://www.inion.ru/ - Институт научной информации по общественным наукам

http://www2.viniti.ru/ - Всероссийский институт научной и технической информации РАН

http://www.gpntb.ru/ - Государственная публичная научно-техническая библиотека России

http://www.spsl.nsc.ru/ - Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН

http://www.shpl.ru/ - Государственная публичная историческая библиотека

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Специализированные аудитории

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения практических работ, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактики обслуживания учебного оборудования. Оснащено компьютерной техникой с выходом в Интернет; телевизором, подключенным к компьютеру и Интернет.

8. 2. Учебно-лабораторное оборудование

Для реализации рабочей программы дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием: наборы демонстрационного оборудования (мультимедийный проектор, экран (плазменная панель), телевизор и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины ***Отраслевые библиографические ресурсы*** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению ***51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность***, направленности (профилю) ***Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации*** (утвержден *Приказом Минобрнауки России № 1182 от 06.12.2017* с изменениями от *26.11.2020 г., 08.02.2021 г.,* учебным планом института по данному направлению, утвержденным Ученым советом *24.06.2021 г.,* Протокол № 7, с учетом основной профессиональной образовательной программы (утверждена *24.06.2021 г.*).

Автор программы – ***Ладожина Т.Н., кандидат педагогических наук, доцент***

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ***библиотечно-информационной деятельности и музеологии*** (рецензент – ***Мертенс Е.С., кандидат педагогических наук, доцент,*** протокол №___ от «____» _____ 20___г.)

Заведующий кафедрой _____ Е.С.Мертенс _____

(подпись) (И.О.Фамилия) (дата)

Согласовано:

Начальник УМУ _____ В.В. Азарова _____

(дата)