Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе

_____ Е.В. Горбылёва

«_____» _____ 20____г.

Обсуждена на заседании кафедры:

Зав. кафедрой _____ / *Мертенс Е. С.*
Протокол № _____
от «_____» _____ 20____г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ

рабочая программа дисциплины для обучающихся *по направлению:*
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
направленность (профиль): **Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации**
Форма обучения: **заочная**

Смоленск
2022

Паспорт
фонда оценочных материалов
по дисциплине «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»

Модели контролируемых компетенций:

- компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими **универсальными** компетенциями:

УК -1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации; основные виды источников информации; основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологи, экономики; особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории; основные методы научного исследования.

Уметь: осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные философские
принципы в ходе анализа и оценки социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; самостоятельно анализировать культурологическую, естественнонаучную, историческую, психолого-педагогическую информацию; определять ценностные свойства различных видов источников информации; оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности; сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение.

Владеть: навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации. навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации; способностью анализировать и
синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения; методологией и методикой проведения социологического исследования; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями:

ПК-1. Готов к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: направления, особенности реализации, методы библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований.

Уметь: формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований, использовать методы, адекватные цели исследования.

Владеть: технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в прикладных библиотековедческих библиографоведческих и книговедческих исследованиях.

ПК-11 Готов к участию в информационно-технологическом, информационно-

аналитическом и организационном сопровождении профессиональных деятельности и профессиональных коммуникаций.

Знать:

особенности организации информационно-технологического и информационно-аналитического сопровождения профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

Разрабатывать технологию информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности.

Владеть:

методами поиска, сбора, анализа, обобщения информации, навыками работы с информацией в сети Интернет; навыками применения технологий информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	**Раздел 1. Предмет и структура библиографоведения** Тема 1 Библиографоведение – наука о библиографии	**УК 1** **ПК 1** **ПК 11**	Устный (письменный) опрос Тест
2	**Раздел 2. Основы теории библиографоведения** Тема 2.1. Библиография как общественное явление	**УК 1** **ПК 1** **ПК 11**	Устный (письменный) опрос Тест
	Тема 2.2. Библиографическая информация. Основные формы ее закрепления и передачи.		
	Тема 2.3. Библиографическая деятельность. Общая характеристика		
	Тема 2.4. Информационно-библиографические ресурсы. Общая характеристика		
	Тема 2.5. Видовая классификация библиографии		
	Тема 2.6. Многоаспектная классификация библиографических пособий		
	Тема 2.7. Организация библиографической деятельности в Российской Федерации		
	Тема 2.8. Пособия национальной библиографии		
	Тема 2.9. Научно-вспомогательные и профессионально-производственные библиографические пособия.		
	Тема 2.10. Рекомендательные и популярные библиографические пособия		
	Тема 2.11. Краеведческие библиографические		

	пособия		
	Тема 2.12. Издательские и книготорговые библиографические пособия		
		Итоговый контроль	**зачет (4 семестр), реферат (5 семестр), экзамен (5 семестр)**

Итоговый контроль освоения дисциплины

Используется балльная система оценки знаний.

Отметка − это фиксация результата оценивания в виде знака из принятой системы. Отметка ставится только за решение продуктивной учебной задачи.

Оценка − это словесная характеристика результатов действий. Оценивать можно любое действие ученика (особенно успешное).

Соответственно, как при итоговом, так и промежуточном контроле знаний по дисциплине «Библиографоведение» используются обе формы. При этом оценка дается развернутой, обоснованной и полной. В ней указываются как достоинства, так и недостатки ответа, предлагаются пути решения возникших проблем, обращается внимание студентов на возникшие в ходе подготовки недоработки и недостаточную осведомленность в тех или иных вопросах.

Комплексный подход к оценке результатов, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

- мотивационная – поощряет образовательную деятельность ученика и стимулирует ее продолжение;
- диагностическая – указывает на причины тех или иных образовательных результатов ученика;
- воспитательная – формирует самосознание и адекватную самооценку учебной деятельности обучающегося;
- информационная – свидетельствует о степени успешности, овладении знаниями, умениями и способами деятельности, развитии способностей.

Критериями для оценки знаний студента в области книговедения и истории книги являются:

1. Необходимый уровень профессиональной подготовки.
2. Наличие общей эрудиции и культурного кругозора.
3. Знание литературы по специальности, фактического материала.
4. Знание основных теоретических и практических проблем книговедения.
5. Умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, самостоятельность суждений.

Педагогические или культурно-просветительские проекты студента должны продемонстрировать:

1. Владение профессиональной терминологией;
2. Владение современными информационными технологиями
3. Владение основами речевой профессиональной культуры;
4. Способность определить направление (тематику) и ведущие цели собственной профессиональной деятельности в области книговедения.

В основе оценки знаний по данной дисциплине лежат следующие основные требования:

– освоение содержания учебного курса в комплексе профессиональных знаний, умений и навыков;
– логически стройное и аргументированное изложение содержания тем;
– умение соотносить теоретические знания с практическими навыками;
– систематическая самостоятельная работа студента.
Ответ заслуживает оценки «отлично» в том случае, если студент обнаруживает знания, в полной степени отвечающие предъявляемым к ответу требованиям.

Экзамен

Проводится письменно (тестирование) и устно (по билетам). Оценивание ведется по 5-бальной шкале.

Экзаменационный тест
(5 семестр)

УК -1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. …это широко используемое в современной науке, содержательно очень богатое общенаучное понятие (почти философская категория), охватывающее все формы сообщения (наземные, воздушные, водные и др.), любые акты общения, связи, способы обмена информацией между двумя и более лицами, процессы передачи информации с помощью средств массовых коммуникаций (печать, радио, телевидение, кинематограф и т. д.) численно большим аудиториям.
2. Отношение _____ является той элементарной частицей гигантской по масштабам и структурно сверхсложной современной системы документальных коммуникаций, которая, взятая в своей предельно абстрактной, т. е. простейшей, элементарно-единичной, миллиарды раз встречающейся форме, и представляет собой тот самый первоначальный исходный пункт (исходную абстракцию), ту «почку», в которой и следует искать объективные предпосылки исторической необходимости библиографии как общественного явления и в которой скрыто все будущее внутреннее разнообразие библиографии как подсистемы системы документальных коммуникаций.
3. Объективные информационные барьеры (не зависящие от самих документов и потребителей). Установите соответствие.

- пространственные объективные информационные
- географические объективные информационные барьеры
- количественные объективные информационные барьеры

- отражают физическую невозможность освоить все соответствующие потребителю источники информации; затруднения библиографического поиска в больших документных массивах, в т. ч. массивах электронных документов
- связаны с расстояниями между документами и потребителями, географической изоляцией, условиями транспортировки и т. п.
- барьеры связаны с неизвестностью местонахождения документа, необходимостью его поиска в больших документных массивах

4. Субъективные информационные барьеры (зависящие от потребителей информации). Установите соответствие.

языковые субъективные информационные
психологические субъективные информационные
барьеры воображения
стратегически-поисковые барьеры
временны́е барьеры
экономические барьеры

- незнание потребителем языка, на котором написан документ
- наличие у потребителя информации предубеждения к тем или иным жанрам, авторам, новым формам источников информации, а также неразвитостью художественного вкуса, отсутствием навыков систематического самообразовательного чтения
- связаны, например, с тем, что человек уверен в невозможности найти нужную информацию и отказывается от поиска
- связаны с неумением потребителя выбрать правильную стратегию поиска документа
- обусловлены тем, что ученый, управленец, студент не может тратить на поиск информации бесконечно много времени
- связаны с недостатком средств у потребителя для приобретения источников информации или оплаты соответствующих услуг

5. Информационные барьеры, возникающие благодаря создателям документов и посредникам (третьей стороне) в системе документальных коммуникаций. Установите соответствие.

- ведомственные барьеры
- режимные барьеры
- редакционно-издательские барьеры
- библиотечно-библиографические барьеры

- связаны с административной структурой ведомств, препятствующей движению документов (в условиях рыночной экономики — это фирменные барьеры и барьеры частной собственности на информацию)
- вводимые во избежание утечки секретной информации в рамках государственных или ведомственных структур
- связаны с задержками выхода в свет публикаций, их низким качеством, отсутствием и (или) несоблюдением стандартов на издательское оформление публикации т. п.
- вызваны недостатками в библиотечном и библиографическом обслуживании потребителей информации

6. В Древнем Египте хранилища книг называли _____.

7. Один из наиболее ярких представителей александрийской поэзии, учёный-критик, библиограф_____ создал грандиозный по своим масштабам историко-литературный и библиографический труд «Таблицы тех, кто прославился во всех областях знания (и того, что они написали)».

8. Основная особенность библиографического посредничества, его общее коренное своеобразие, относящееся как к каталожным, так и некаталожным формам библиографической информации, состоит в том, что в его ходе организуется движение к потребителям не самих документов, а лишь сведений о них.

Верно/Неверно

9. _____представляет собой состоящее из библиографических сведений целостное структурное образование, являющееся минимальным, далее неделимым элементом библиографической информации.

10. Элемент (компонент) библиографической информации, фиксирующий сведения о документе – объекте записи, позволяющие его идентифицировать, раскрыть его состав и содержание в целях библиографического поиска _____.

11. Различаются следующие основные формы библиографических пособий:

карточные формы
электронные формы
библиографические издания
несамостоятельные издательские формы
проспект
план чтения

12. Основными типами библиографических пособий принято считать:

указатель

летопись
библиографические бюллетени
обзор литературы
список
библиографический каталог
13. Жанры библиографических пособий. Установите соответствие:
- беседы о книгах
- биобиблиографические словари
- библиографические энциклопедии
- библиографические монографии
- путеводители по литературе
- планы чтения
- заинтересовать читателей определенной группы актуальными вопросами, помогают в изучении наиболее доступной и интересной литературы по какой-либо теме, произведений того или иного писателя
- сочетают биографические сведения об отраженных в словаре лицах с библиографической информацией об их произведениях и литературе о них
- широкие по тематике издания, органически соединяющие библиографическую и разнообразную фактографическую информацию
- крупные библиографические пособия научно-вспомогательного назначения, созданные на основе тщательного выявления и углубленного изучения большого массива документов, содержащие, как правило, новые или уточненные сведения о библиографируемых материалах
- соединяют в себе сведения о первичных документах и источниках библиографической информации по теме путеводителя с различного рода методическими советами и рекомендациями
- регламентируют состав и последовательность чтения по избранному вопросу
14. Упорядоченное множество библиографических записей называется библиографическим пособием.
Выберите один ответ:
Верно/Неверно
ПК-1. Готов к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований
15. Недостающим элементом логической последовательности возникновения основных видов потребностей является (… — информационная — потребность документальная потребность — библиографическая потребность):
человеческая потребность
естественная потребность
социальная потребность
16. В ответ на основные документально-библиографические потребности в системе «документ–потребитель» возникают три типа соответствий, которые можно условно обозначить как _____
17. _____ — унифицированный указатель ресурса, определяющего место его нахождения в Сети.
18. Перечислите общественные функции библиографической информации.
19. Поисковая и коммуникативная функции библиографической информации в отличие от оценочной связаны с формальной и содержательной упорядоченностью документов.
Верно/Неверно
20. Какая научная дисциплина аспектного библиографоведения изучает происхождение и развитие библиографии, причины возникновения библиографических явлений:

теория библиографоведения
история библиографоведения
методика библиографической работы
21. Родоначальником библиографии считают:
- Сопиков В.С.;
- Рубакин Н.А.;
- Каллимах
22. Библиографическая информация – это
а) информация о библиографических пособиях;
б) сведения или сообщения о чем-либо;
в) информация о документах, необходимая для их идентификации и использования
23. Элемент библиографической информации, фиксирующий в документальной форме сведения о документе, позволяющие его идентифицировать, раскрыть его состав и содержание в целях библиографического поиска –
а) библиографическое сообщение;
б) библиографическое пособие;
в) библиографическая запись.
24. Краткая характеристика документа, поясняющая его содержание, назначение, форму и другие особенности:
а) аннотация;
б) рецензия;
в) реферат.
25. Совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации –
а) информационные ресурсы;
б) библиографические ресурсы;
в) база данных.
26. Текущие государственные библиографические пособия подготавливают
а) Российская книжная палата;
б) Российская государственная библиотека;
в) Парламентская библиотека РФ;
г) Российская национальная библиотека.
27. Область деятельности по удовлетворению потребностей в библиографической информации –
а) библиографическая деятельность;
б) информационная деятельность;
в) библиографирование.
28. Дополните фразу:
В межгосударственном ГОСТе 7.0-99 «Информационно-библиотечная деятельность, библиография» предложено следующее определение библиографии:
Библиография – это_____.
29. Дополните фразу:
Библиографоведение – это _____.

ПК-11 Готов к участию в информационно-технологическом, информационно-аналитическом и организационном сопровождении профессиональных деятельности и профессиональных коммуникаций

30. Дополните фразу:
К числу основных видов библиографии относят –_____.
31. Дополните фразу:
Упорядоченное множество библиографических записей документов -_____.
32. Выберите верные ответы из предложенных.
Элемент библиографической записи, расположенный перед библиографическим

описанием и предназначенный для упорядочения поиска библиографических записей –
а) заголовок
б) заглавие
в) классификационный индекс.
33. Выберите верные ответы из предложенных.
Процесс подготовки библиографической информации –
а) библиографическое выявление;
б) библиографирование;
в) библиографическая деятельность.
34. Выберите верные ответы из предложенных. Базовыми типами библиографических пособий являются:
а) библиографический указатель;
б) библиографический список;
в) хрестоматия;
г) библиографический обзор;
д) библиографический очерк.
35. Выберите верные ответы из предложенных.
Библиографический указатель, информирующий о выпускаемых в стране документах на основе государственной регистрации –
а) научно-вспомогательный;
б) рекомендательный;
в) государственный;
г) краеведческий.
36. Еженедельный указатель, в котором отражены книги, брошюры и др. книжные издания –
а) «Рецензии из российских изданий»;
б) «Книги Российской Федерации»;
в) «Книги России»
37. Ежегодник, в котором отражаются сведения об изменениях в издании журналов и газет –
а) «Статьи из российских журналов»
б) «Журналы и газеты России»
в) «Статьи из российских газет»
38. Учреждение, издающие государственные библиографические указатели, отражающие официальные издания:
а) РГБ;
б) РНБ;
в) Российская книжная палата;
г) Парламентская библиотека РФ.
39. Пособия, адресованные ученым, преподавателям вузов, аспирантам, руководителям научных учреждений и вузов -
а) рекомендательные;
б) научно-вспомогательные;
в) профессионально-производственные
40. Специальное библиографическое пособие, предназначенное специалистам различных областей практической деятельности -
а) рекомендательное;
б) научно-вспомогательное;
в) профессионально-производственное

Критерии оценки:

Диапазон %	Результат

[0;55)	Неудовлетворительно
[55;70)	Удовлетворительно
[70;85)	Хорошо
[85;100]	Отлично

ОЦЕНКА ТЕСТА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ЗАЧТЕНО	ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
НЕ ЗАЧТЕНО	ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

Примерные вопросы для экзамена

(5 семестр)

1. Библиография как явление и научное понятие
2. Основные этапы становления и развития библиографии как науки
3. Основные достижения библиографической мысли
4. Теоретики библиографоведения
5. Соотношение библиографической науки и практики
6. Структура библиографоведения
7. Содержание и задачи библиографоведения
8. Труд Н.В.Здобнова «Библиография как историческая наука»
9. Библиографоведение в системе смежных областей знания и практической деятельности (библиографическая деятельность и библиотечное дело, библиографоведение и библиотековедение)
10. Библиографоведение в системе смежных областей знания и практической деятельности (библиография и научно-информационная деятельность, библиографоведение и информатика)
11. Библиографоведение в системе смежных областей знания и практической деятельности (библиография и книжное дело, библиографоведение и документоведение)
12. Возникновение и развитие библиографии как области деятельности
13. Конкретно-историческая обусловленность библиографии как общественного явления
14. Двойственность библиографической информации
15. Документальные и библиографические потребности
16. Функции библиографической информации
17. Генезис понятий основных общественных функций библиографической информации
18. Библиография как объект дифференциации
19. Субъекты библиографической деятельности
20. Объекты библиографической деятельности
21. Средства и результаты библиографической деятельности
22. Система документальных коммуникаций
23. Отношение «Книга-читатель» - источник возникновения библиографической информации
24. Система «Документ-потребитель» - принципиальная схема функционирования библиографии
25. Сущностно-функциональная структура библиографической информации
26. Качества библиографической информации

27. Библиографическая информация как научное понятие
28. Библиографическое пособие как форма существования библиографической информации
29. Библиографическое сообщение как форма существования библиографической информации
30. Видовая классификация библиографических пособий
31. Видовая классификация библиографии как научная проблема
32. Организационно-оформленные виды библиографии
33. Видовая классификация библиографии по признаку общественного назначения
34. Видовая классификация библиографии по другим признакам
35. Возникновение библиографической информации
36. Появление библиографии в России
37. Возникновение и развитие теории национальной библиографии в России XVIII века
38. Российская библиография первой четверти XIX века
39. Отечественная библиография второй четверти XIX века
40. Библиография в России конца XIX – начала XX веков
41. Научно-информационная библиография по историческим наукам в России в первое послереволюционное пятилетие (1917-1921гг.)
42. Государственная Советская библиография в период с 1917 по 1929гг.
43. Рекомендательная Советская библиография в период с 1917 по 1929гг.
44. Критико-библиографическая деятельность в период с 1917 по 1929гг.
45. Создание репертуара русской книги в период с 1917 по 1929гг.
46. Научно-вспомогательная отраслевая и краеведческая Советская библиография в период с 1917 по 1929гг.
47. Советская библиография библиографии и развитие теории библиографии в период с 1917 по 1929гг.
48. Государственная текущая библиография в период с 1929 по 1945гг.
49. Общая ретроспективная библиография в период с 1929 по 1945гг.
50. Рекомендательная библиография и критико-библиографическая деятельность в период с 1929 по 1945гг.
51. Научно-вспомогательная библиография в период с 1929 по 1945гг.
52. Краеведческая библиография в период с 1929 по 1945гг.
53. Постановление Партии «О литературной критике и библиографии»
54. Теория и методика библиографии в период с 1929 по 1945гг.
55. Библиография в период Великой отечественной войны
56. Государственная библиография в годы Великой отечественной войны
57. Рекомендательная библиография в годы Великой отечественной войны
58. Государственная и общая ретроспективная библиография в период восстановления народного хозяйства
59. Библиография библиографии и рекомендательная библиография в период восстановления народного хозяйства
60. Библиографическая информация в периодической печати и отраслевая научно-вспомогательная библиография в период восстановления народного хозяйства
61. Краеведческая библиография, теория, история и методика библиографоведения в период восстановления народного хозяйства
62. Теоретико-методологические основы национальной библиографии в России
63. Российская национальная библиография как понятие и термин
64. Функции российской национальной библиографии
65. Становление высшего библиотечно-библиографического образования в России
66. Первые международные форумы по библиографии
67. Первые международные библиографические учреждения и организации
68. Международное сотрудничество в области библиографии

69. Проблемы автоматизации библиографических процессов
70. Направления автоматизации библиографических процессов
71. Масштабы автоматизации библиографической деятельности
72. Задачи автоматизации библиографической деятельности
73. Особенности библиографических пособий, создаваемых на основе электронной технологии
74. Компьютеризация библиографической деятельности
75. Основные направления и задачи совершенствования библиографической деятельности
76. Направления и задачи перестройки научно-исследовательской работы в области библиографоведения

Критерии оценки:

ОЦЕНКА ЭКЗАМЕНА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ХОРОШО	Выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжать обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

Комплект билетов к экзамену

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации

Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности

Программы среднего профессионального образования и музеологии

Дисциплина: «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»

1 курс 2 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Двойственность библиографической информации
2. Библиографическая информация. Основные формы ее закрепления и передачи
3. Практическая работа.

Составитель: _____ С. Ф. Павлова
Зав. кафедрой: _____ Е. С. Мертенс
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности и музеологии

Программы среднего профессионального образования

Дисциплина: «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»

1 курс 2 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2.

1. Структура библиографоведения.
2. Классификация библиографических пособий.
3. Практическая работа.

Составитель: _____ С. Ф. Павлова
Зав. кафедрой: _____ Е. С. Мертенс
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности и музеологии

Программы среднего профессионального образования

Дисциплина: «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»

1 курс 2 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3.

1. Информационно-библиографические ресурсы. Общая характеристика
2. Этапы подготовки библиографического обзора.
3. Практическая работа.

Составитель: _____ С. Ф. Павлова
Зав. кафедрой: _____ Е. С. Мертенс

«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»
Программы среднего профессионального образования

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности и музеологии

Дисциплина: «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»

1 курс 2 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4.

1. Функции российской национальной библиографии.
2. Классификация библиографических пособий
3. Практическая работа.

Составитель: _____ С. Ф. Павлова
Зав. кафедрой: _____ Е. С. Мертенс
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»
Программы среднего профессионального образования

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности и музеологии

Дисциплина: «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»

1 курс 2 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5.

1. Видовая классификация библиографии.
2. Субъекты библиографической деятельности.
3. Характеристика рекомендательных краеведческих библиографических пособий на примере «Календаря знаменательных и памятных дат»

Составитель: _____ С. Ф. Павлова
Зав. кафедрой: _____ Е. С. Мертенс
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»
Программы среднего профессионального образования

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности и музеологии

Дисциплина: «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»

1 курс 2 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6.

1. Объекты библиографической деятельности.
2. Этапы подготовки библиографического обзора.
3. Практическая работа.

Составитель: _____ С. Ф. Павлова
Зав. кафедрой: _____ Е. С. Мертенс
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»
Программы среднего профессионального образования

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности и музеологии

Дисциплина: «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»

1 курс 2 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7.

1. Характеристика рекомендательных краеведческих библиографических пособий на примере «Календаря знаменательных и памятных дат»
2. Организация библиографической деятельности в Российской Федерации.
3. Практическая работа.

Составитель: _____ С. Ф. Павлова
Зав. кафедрой: _____ Е. С. Мертенс
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»
Программы среднего профессионального образования

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности и музеологии

Дисциплина: «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»

1 курс 2 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8.

1. Научно-вспомогательные и профессионально-производственные библиографические пособия
2. Библиографоведение в системе смежных областей знания и практической деятельности (библиографическая деятельность и библиотечное дело, библиографоведение и библиотековедение)
3. Практическая работа

Составитель: _____ С. Ф. Павлова
Зав. кафедрой: _____ Е. С. Мертенс
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»
Программы среднего профессионального образования

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности и музеологии

Дисциплина: «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»

1 курс 2 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9.

1. Предмет библиографической информации.
2. Краеведческие библиографические пособия.
3. Библиографический поиск по летописям РКП.

Составитель: _____ С. Ф. Павлова
Зав. кафедрой: _____ Е. С. Мертенс
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»
Программы среднего профессионального образования

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности и музеологии

Дисциплина: «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»

1 курс 2 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10.

1.Структура библиографоведения
2. Издательские и книготорговые библиографические пособия
3. Этапы подготовки библиографического обзора

Составитель: _____ С. Ф. Павлова
Зав. кафедрой: _____ Е. С. Мертенс
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»
Программы среднего профессионального

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности и музеологии

образования

Дисциплина: «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»

1 курс 2 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11.

1. Корпоративная каталогизация РФ.
2. Книготорговая библиография
3. Практическая работа.

Составитель: _____ С. Ф. Павлова
Зав. кафедрой: _____ Е. С. Мертенс
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»
Программы среднего профессионального образования

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности и музеологии

Дисциплина: «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»

1 курс 2 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12.

1. Научно-вспомогательная библиография.
2. Функции библиографической информации
3. Библиографический поиск по летописям РКП.

Составитель: _____ С. Ф. Павлова
Зав. кафедрой: _____ Е. С. Мертенс
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»
Программы среднего профессионального образования

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности и музеологии

Дисциплина: «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»

1 курс 2 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13.

1. Библиографическая ссылка.
2. Рекомендательная библиография

3. Этапы подготовки библиографического обзора

Составитель: _____ С. Ф. Павлова
Зав. кафедрой: _____ Е. С. Мертенс
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»
Программы среднего профессионального образования

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности и музеологии

Дисциплина: «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»

1 курс 2 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14.

1. Общая методика подготовки библиографического пособия.
2. Двойственность библиографической информации.
3. Библиографический поиск по летописям РКП.

Составитель: _____ С. Ф. Павлова
Зав. кафедрой: _____ Е. С. Мертенс
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»
Программы среднего профессионального образования

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности и музеологии

Дисциплина: «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»

1 курс 2 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15.

1. Краеведческая библиография.
2. Ортанизационно-оформленные подразделения (виды) библиографии
3. Практическая работа.

Составитель: _____ С. Ф. Павлова
Зав. кафедрой: _____ Е. С. Мертенс
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность: Библиотечно-информационное

«Смоленский государственный институт искусств»
Программы среднего профессионального образования

обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности и музеологии

Дисциплина: «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»

1 курс 2 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16.

1. Издательско-книготорговая библиография.
2. Библиографическая информация - посредник в системе документальных коммуникаций.
3. Библиографический поиск по летописям РКП.

Составитель: _____ С. Ф. Павлова
Зав. кафедрой: _____ Е. С. Мертенс
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»
Программы среднего профессионального образования

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности и музеологии

Дисциплина: «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»

1 курс 2 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17.

1. Видовая классификация библиографии по признаку социального назначения.
2. Основные центры (ИНИОН, ВИНИТИ, Информпечать и т.д.), выпускающие научно-вспомогательные и профессионально-производственные библиографические пособия, их деятельность.
3. Практическая работа.

Составитель: _____ С. Ф. Павлова
Зав. кафедрой: _____ Е. С. Мертенс
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»
Программы среднего профессионального образования

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности и музеологии

Дисциплина: «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»

1 курс 2 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18.

1. Происхождение и сущность понятий «Библиография» и «Библиографоведение».
2. Профессионально-производственные библиографические пособия.
3. Библиографический поиск по летописям РКП.

Составитель: _____ С. Ф. Павлова
Зав. кафедрой: _____ Е. С. Мертенс
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»
Программы среднего профессионального образования

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности и музеологии

Дисциплина: «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»

1 курс 2 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19.

1. Профессионально-производственные библиографические пособия
2. Рекомендательная аннотация.
3. Характеристика рекомендательных краеведческих библиографических пособий на примере «Календаря знаменательных и памятных дат»

Составитель: _____ С. Ф. Павлова
Зав. кафедрой: _____ Е. С. Мертенс
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»
Программы среднего профессионального образования

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности и музеологии

Дисциплина: «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»

1 курс 2 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20.

1. Справочная аннотация.
2. Признак функционально-целевого назначения и хронологического показателя отражаемых документов.
3. Библиографический поиск по летописям РКП.

Составитель: _____ С. Ф. Павлова
Зав. кафедрой: _____ Е. С. Мертенс
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»
Программы среднего профессионального образования

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности и музеологии

Дисциплина: «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»

1 курс 2 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21.

1. Международный проект «Виртуальная справочно-информационная служба публичных библиотек».
2. Ксилография – ранний способ размножения книг.
3. Характеристика рекомендательных краеведческих библиографических пособий на примере «Календаря знаменательных и памятных дат»

Составитель: _____ С. Ф. Павлова
Зав. кафедрой: _____ Е. С. Мертенс
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»
Программы среднего профессионального образования

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности и музеологии

Дисциплина: «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»

1 курс 2 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22.

1. Указатель-календарь «Знай и люби свой край-_____» (структура, содержание, назначение).
2. Формы существования библиографической информации.
3. Классификация библиографических пособий

Составитель: _____ С. Ф. Павлова
Зав. кафедрой: _____ Е. С. Мертенс
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»
Программы среднего профессионального образования

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности и музеологии

Дисциплина: «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»

1 курс 2 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23.

1. Объекты библиографической деятельности.
2. Организационно-оформленные подразделения (виды) библиографии.
3. Библиографический поиск по летописям РКП.

Составитель: _____ С. Ф. Павлова
Зав. кафедрой: _____ Е. С. Мертенс
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»
Программы среднего профессионального образования

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности и музеологии

Дисциплина: «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»

1 курс 2 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24.

1. Научно-вспомогательные библиографические пособия.
2. Структура библиографии
3. Библиографический поиск по летописям РКП.

Составитель: _____ С. Ф. Павлова
Зав. кафедрой: _____ Е. С. Мертенс
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»
Программы среднего профессионального образования

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности и музеологии

Дисциплина: «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»

1 курс 2 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25.

1. Информационно-библиографические ресурсы
2. Двойственность библиографической информации
3. Классификация библиографических пособий

Составитель: _____ С. Ф. Павлова

Зав. кафедрой: _____ Е. С. Мертенс
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»
Программы среднего профессионального образования

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности и музеологии

Дисциплина: «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»

1 курс 2 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26.

1. Процесс формирования библиографических потребностей.
2. Государственная/национальная библиография
3. Характеристика рекомендательных краеведческих библиографических пособий на примере «Календаря знаменательных и памятных дат»

Составитель: _____ С. Ф. Павлова
Зав. кафедрой: _____ Е. С. Мертенс
«___» _____ 20__г.

Тест (зачет)
(4 семестр)

1. Библиографическое пособие, предназначенное для удовлетворения познавательных интересов широких кругов читателей –
а) рекомендательное;
б) научно-вспомогательное;
в) профессионально-производственное;
г) популярное
2. Установите соответствие:
1. Библиографический указатель –
2. Библиографический список –
3. Библиографический обзор -

а) это библиогр. пособие, представляющее собой связное повествование.
б) это библиогр. пособие значительного объема со сложной структурой и научно-справочным аппаратом.
в) это это библиогр. пособие с простой структурой, небольшое по объему, не имеет справочно-поискового аппарата.
3. Установите соответствие:
Установите соответствие:
1. Универсальное БП
2. Отраслевое БП
3. Многоотраслевое БП
4. Страноведческое БП
5. Краеведческое БП

6. Персональное БП
а) отражает документы об одной или нескольких странах
б) отражает документы о какой-либо местности в стране
в) отражает документы по всем отраслям знания и областям практической деятельности, в том числе и художественную литературу
г) отражает документы по нескольким отраслям знания
д) отражает литературу, посвященную какому-либо лицу
е) отражает документы по одной отрасли знания
4. Дополните фразу:
_____ - библиографическое пособие, издаваемое или используемое в целях содействия сбыту печатной продукции.
5. Дополните фразу:
_____ - библиографическое пособие, отражающее печатную продукцию, выпущенную или намеченную к выпуску одним или несколькими издательствами.
6. Газета, предназначенная для тех, кто пишет, продает и печатает книги называется _____.
7. Выберите верные ответы из предложенных:
1. Какое издание наиболее полно информирует о выпускаемых издательствами РФ книгах:
а) каталог системы «Книги в наличии и печати»
б) информационный бюллетень «Новые книги России»
8. Библиографическое пособие, отражающее документы об определенной местности в стране (крае) -
а) страноведческое
б) указатель местной печати
в) краеведческое
9. Библиографический указатель, отражающий документы, выпущенные на какой-либо территории в стране
а) страноведческий
б) указатель местной печати
в) краеведческий
10. Частью традиционного справочно-библиографического аппарата, включающей издания и материалы, содержащие разнообразную информацию и необходимые для осуществления всех процессов библиографической деятельности библиотеки является*:*
а) система каталогов;
б) система картотек;
в) фонд выполненных справок;
г) справочно-библиографический фонд
11. Библиографическая картотека, отражающая материалы из периодических и продолжающихся изданий и организованная в соответствии с определенной системой классификации документов:
а) картотека рецензий;
б) картотека заглавий произведений художественной литературы;
в) систематическая картотека статей;
г) краеведческая картотека.
12. Рекомендательное пособие малых форм, цель которого познакомить читателя с основными произведениями определенного лица и помочь в изучении его творчества –
а) персональная памятка;
б) план чтения;
в) рекомендательный список литературы;
г) персональный указатель.
13. Установите соответствие:

Тип пособия Количество включаемых изданий
1. Тип пособия: рекомендательный список литературы
2. Список-закладка «С чего начать»
3. Список-закладка «Что читать дальше»
4. План чтения
5. Рекомендательный библиографический обзор
а) количество включаемых изданий: 3-5
б) количество включаемых изданий: 5-7
в) количество включаемых изданий: 15-20
г) количество включаемых изданий: до 10
д) количество включаемых изданий: 3-10
14. Распределите порядок действий при подготовке библиографического обзора:
а) выявление произведений печати ____
б) группировка произведений ____
в) изучение темы ___
г) характеристика произведений печати ___
д) просмотр и отбор произведений печати ____
е) литературная обработка текста обзора ____
Ответ: **а 2; б 4; в 1; г 5; д 3; е 6.**
15. Дополните фразу:
Справочно-библиографическое обслуживание – это _____.
16. Библиографическое информирование – это ___ _____.
17. Установите соответствие:
1) Тематическая справка
2) Фактографическая справка
3) Уточняющая справка
4) Адресная справка
а) содержит сведения о конкретных фактах, интересующих читателя
б) библиографическая справка, в процессе выполнения которой устанавливается наличие и/или местонахождение запрашиваемого документа в фонде
в) называется справка, содержащая библиографическую информацию по определенной теме
г) библиографическая справка, устанавливающая и/или уточняющая элементы библиографического описания, которые отсутствуют или искажены в запросе читателя.
18. Дополните фразу:
1. Имеющиеся в наличие запасы информации, зафиксированной на каком-либо носителе и пригодной для её сохранения и использования, называют _____.
19. Наиболее важным изданием, в выпусках которого еженедельно публикуются тексты федеральных законов, постановлений Российского Парламента, указов и распоряжений Президента, постановлений Правительства является _____.
20. В Смоленской области правовые акты публикуются в ряде газет _____.
21. К специализированным издательствам, выпускающим художественную литературу,
относятся:___ _____.
22. Литературно-художественный сборник, состоящий из новых, впервые печатаемых произведений современных авторов называется _____.
23. Сборник избранных, наиболее известных произведений (стихотворных) называется_____.
24. Сборник лучших литературно-художественных текстов, носящий учебный характер - _____.
25. На основе состава и структуры издания подразделяют на:

а) серийное издание;
б) продолжающиеся издание;
в) собрание сочинений;
г) моноиздание;
д) периодическое издание;
е) избранное;
ж) сборник;
з) хрестоматия;
и) художественно-иллюстративное издание.

26. Комментарии бывают следующих видов:
а) источниковедческий;
б) текстологический;
в) словарный;
г) исторический;
д) историко-литературный;
е) реальный;
ж) обобщающий;
з) библиографический.

27. Установите соответствие. Библиографический центр ↔ Издаваемые пособия

1. ИНИОН РАН
2. ВГБИЛ
3. Государственная публичная историческая библиотека России
4. Научно-исследовательский институт высшего образования
5. Парламентская библиотека
6. Государственная Научная Педагогическая Библиотека (ГНПБ) им. К.Д. Ушинского
7. ВНТИЦентр
8. РНБ

А) «Литература по педагогическим наукам и народному образованию»
Б) серия «Новая литература по социальным и гуманитарным наукам»
В) «Официальные периодические издания»
Г) «История отечества: новая литература для учителей»
Д) «Сводный бюллетень новых иностранных библиотека РФ книг. Общественные науки»
Е) «Высшая и средняя профессиональная школа в России и за рубежом»
Ж) «Рыночная экономика»
З) «Бюллетень регистрации НИР и ОКР»
И) «Актуальные проблемы Европы»

28. Какая литература, занимает важнейшее место в области естествознания, техники и сельского хозяйства?
а) научная
б) научно-популярная
в) производственная
г) справочная

29. Крупнейший информационный центр, обеспечивающий с 1952 г. российское и мировое сообщество научно-технической информацией по проблемам точных, естественных и технических наук.
а) ГПНТБ России
б) ВНТИЦентр
в) ВИНИТИ
г) ЦНСХБ

30. Выберите один ответ.
Появление термина «библиография» в значении науки о книге в России: Выберите один ответ:

XIX в.
XVIII в.
XXI в.
XVII в.
XX в.
31. Выберите один ответ.
Слово «библиография появилось в:
Византии
Древнем Египте
Древней Греции
32. Выберите один ответ.
Количество основных периодов в истории развития библиографии:
3
6
5
4
7
33. Выберите один ответ.
Термин «библиография» в значении особого литературного жанра и обобщающей науки о книге стал использоваться в Европе:
с XVI в.
с XVIII в.
с XIX в.
с XVII в.
с V в. до н.э.
34. Выберите один ответ.
Автор труда «История русской библиографии до начала XX века»:
Здобнов Н. В.
Шамурин Е. И.
Берков П. Н.
Дерунов К. Н.
Куфаев М. Н.
35. Выберите один ответ.
Один из основных источников по истории иностранной библиографии:
Куфаев М.Н. «Иностранная библиография»
Гудовщикова И.В., Лютова К.В. «Общая иностранная библиография»
Симон К.Р. «История иностранной библиографии»
36. Выберите один или несколько ответов.
К первым опытам учетно-регистрационной (описательной) библиографии России относятся:
«Указец» Арсения Высокого
«Опись книгам, в степенных монастырях находящимся»
«Богословца от словес»
«Описание рукописей Кирилло-Белозерского монастыря»
«Опись книг Иосифо-Волоколамского монастыря»
37. Выберите один ответ.
К первым опытам критической библиографии России относятся:
«Описание рукописей Кирилло-Белозерского монастыря»
«Опись Кинг Иосифо-Волоколамского монастыря»
«Богословца от словес»
«Опись книгам, в степных монастырях находящимся»
«Указец» Арсения Высокого

38. Выберите один ответ.
Издатель первого отечественного библиографического журнала (на немецком языке) для ознакомления иностранцев с русской литературой:
Бакмейстер
Богданов
Ломоносов
Новиков
Миллер
39. Выберите один ответ.
К первым опытам рекомендательной библиографии России относятся:
«Опись Кинг Иосифо-Волоколамского монастыря»
«Опись книгам, в степных монастырях находящимся»
«Богословца от словес»
«Описание рукописей Кирилло-Белозерского монастыря»
«Указец» Арсения Высокого
40. Выберите один ответ
Первое библиографическое общество в России:
Одесское библиографическое общество
Московский библиографический кружок (в дальнейшем Русское библиографическое общество)
Российское библиографическое общество

Критерии оценки:

Диапазон %	Результат
[0;55)	Неудовлетворительно
[55;70)	Удовлетворительно
[70;85)	Хорошо
[85;100]	Отлично

ОЦЕНКА ТЕСТА	**ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ**
ЗАЧТЕНО	ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
НЕ ЗАЧТЕНО	ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

Вопросы для письменого опроса
по дисциплине «**БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»**
Письменный опрос – средство развития мышления и речи, он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Тест предполагает проверку уровня знаний, полученных студентами в ходе изучения первого раздела курса «Библиографоведение». Из предложенных вариантов ответов на вопрос студент выбирает один.

ТЕСТ

1. согласно определению библиография - это область:

А. научной деятельности

Б. практической деятельности
В. научно-практической деятельности
2. научная дисциплина по изучению структуры и свойств библиографической информации называется:
А. библиотековедение
Б. библиографоведение
В. Документоведение
3. общая и частная в библиографоведении это:
А. методики
Б. направления
В. задачи
4. библиографирование и библиографическое обслуживание являются:
А. направлениями
Б. методиками
В. процессами
5. библиографическое сообщение формируется из:
А. библиографических записей
Б. библиографических сведений
В. библиографической информации
6. в 17 веке понятие библиография было использовано Г.Ноде и Л.Жакобом как:
А. список литературы
Б. указатель литературы
В. путеводитель по литературе
7. какая научная дисциплина аспектного библиографоведения изучает происхождение и развитие библиографии, причины возникновения библиографических явлений:
А. теория библиографоведения
Б. история библиографоведения
В. методика библиографической работы
8. аспектное и объектное в библиографоведении это:
А. направления
Б. методики
В. задачи
9. сущностно-общий и исторически конкретный в библиографии являются:
А. сопутствующими разновидностями
Б. направлениями двойственности
В. структурными уровнями
10. библиографическое сообщение в документально зафиксированной форме называется:
А. библиографической информацией
Б. библиографическим описанием
В. библиографической записью
11. впервые официально понятие библиография было зафиксировано в ГОСТе:
А. 8.3-83
Б. 7.0-84
В. 5.3-85
12. какая научная дисциплина аспектного библиографоведения разрабатывает приемы, правила и способы эффективности библиографической деятельности:
А. методика библиографической работы
Б. теория библиографоведения
В. организация библиографической деятельности
13. РГБ, РНБ, РКП, БАН - это центры по заработке вопросов:
А. теории библиографоведения
Б. методики библиографической работы

В. организации библиографической деятельности
14. недостающим элементом логической последовательности возникновения основных видов потребностей является (человеческая потребность--- информационная потребность--- …….--- библиографическая потребность):
А. межличностная потребность
Б. социальная потребность
В. документальная потребность
15. библиографическая монография, путеводитель, словарь, план чтения, беседа о книгах - это……. библиографического пособия:
А. жанр
Б. тип
В. вид
16. изначальным подходом к библиографии является:
А. книговедческий
Б. документографический
В. исторический
17. какая научная дисциплина аспектного библиографоведения занимается развитием методологического, логико-познавательного арсенала библиографоведения:
А. организация библиографической деятельности
Б. история библиографоведения
В. теория библиографоведения
18. недостающим элементом логической последовательности возникновения основных видов потребностей является (……--- информационная потребность---документальная потребность--- библиографическая потребность):
А. человеческая потребность
Б. естественная потребность
В. социальная потребность
19. библиографический указатель, список, обзор, указатель к изданиям, вспомогательный указатель - это……. библиографического пособия:
А. жанр
Б. тип
В. вид
20. библиографирование и библиографическое обслуживание являются:
А. направлениями
Б. методиками
В. процессами
21. в 70-х годах XX века был разработан:
А. культурологический подход
Б. документографический подход
В. книговедческий подход
22. какая научная дисциплина аспектного библиографоведения занимается научной разработкой путей и средств функционирования библиографических служб страны на всех уровнях:
А. организация библиографической деятельности
Б. методика библиографической работы
В. теория библиографоведения
23. эффективная библиографическая обработка многоплановых, многопроблемных источников информации, обеспечение ретроспективного поиска информации относятся к числу:
А. теоретических проблем библиографоведения
Б. методических проблем библиографической работы
В. организационных проблем библиографической деятельности

24. недостающим элементом логической последовательности возникновения основных видов потребностей является (человеческая потребность--- …..--- документальная потребность--- библиографическая потребность):
А. информационная потребность
Б. коммуникативная потребность
В. оценочная потребность
25. 5.карточные, автоматизированные, несамостоятельные, самостоятельные- это……. библиографического пособия:
А. жанр
Б. тип

ТЕСТ

ВАРИАНТ 1

1. Согласно определению библиография - это область:
А. научной деятельности
Б. практической деятельности
В. научно-практической деятельности

2. Научная дисциплина по изучению структуры и свойств библиографической информации называется:
А. библиотековедение
Б. библиографоведение
В. документоведение

3. Общая и частная в библиографоведении это:
А. методики
Б. направления
В. задачи

4. Библиографирование и библиографическое обслуживание являются:
А. направлениями
Б. методиками
В. процессами

5. Библиографическое сообщение формируется из:
А. библиографических записей
Б. библиографических сведений
В. библиографической информации

6. В 17 веке понятие библиография было использовано Г.Ноде и Л.Жакобом как:
А. список литературы
Б. указатель литературы
В. путеводитель по литературе

7. Какая научная дисциплина аспектного библиографоведения изучает происхождение и развитие библиографии, причины возникновения библиографических явлений:
А. теория библиографоведения
Б. история библиографоведения
В. методика библиографической работы

8. Аспектное и объектное в библиографоведении это:
А. направления
Б. методики
В. задачи

9. Сущностно-общий и исторически конкретный в библиографии являются:
А. сопутствующими разновидностями
Б. направлениями двойственности
В. структурными уровнями

10. Библиографическое сообщение в документально зафиксированной форме называется:
А. библиографической информацией
Б. библиографическим описанием
В. библиографической записью

11. Впервые официально понятие библиография было зафиксировано в ГОСТе:
А. 8.3-83

Б. 7.0-84
В. 5.3-85

12. Какая научная дисциплина аспектного библиографоведения разрабатывает приемы, правила и способы эффективности библиографической деятельности:

А. методика библиографической работы
Б. теория библиографоведения
В. организация библиографической деятельности

13. РГБ, РНБ, РКП, БАН - это центры по разработке вопросов:

А. теории библиографоведения
Б. методики библиографической работы
В. организации библиографической деятельности

14. Недостающим элементом логической последовательности возникновения основных видов потребностей является (человеческая потребность---информационная потребность--- ……..….---библиографическая потребность):

А. межличностная потребность
Б. социальная потребность
В. документальная потребность

15. Библиографическая монография, путеводитель, словарь, план чтения, беседа о книгах - это……. библиографического пособия:

А. жанр
Б. тип
В. вид

ВАРИАНТ 2

1. Изначальным подходом к библиографии является:

А. книговедческий
Б. документографический
В. исторический

2. Какая научная дисциплина аспектного библиографоведения занимается развитием методологического, логико-познавательного арсенала библиографоведения:

А. организация библиографической деятельности
Б. история библиографоведения
В. теория библиографоведения

3. Недостающим элементом логической последовательности возникновения основных видов потребностей является (……..--- информационная потребность---документальная потребность--- библиографическая потребность):

А. человеческая потребность
Б. естественная потребность
В. социальная потребность

4. Библиографический указатель, список, обзор, указатель к изданиям, вспомогательный указатель - это……. библиографического пособия:

А. жанр
Б. тип
В. вид

5. Библиографирование и библиографическое обслуживание являются:

А. направлениями
Б. методиками
В. процессами

6. В 70-х годах XX века был разработан:

А. культурологический подход
Б. документографический подход
В. книговедческий подход

7. Какая научная дисциплина аспектного библиографоведения занимается научной разработкой путей и средств функционирования библиографических служб страны на всех уровнях:

А. организация библиографической деятельности
Б. методика библиографической работы
В. теория библиографоведения

8. Эффективная библиографическая обработка многоплановых, многопроблемных источников информации, обеспечение ретроспективного поиска информации относятся к числу:

А. теоретических проблем библиографоведения

Б. методических проблем библиографической работы

В. организационных проблем библиографической деятельности

9. Недостающим элементом логической последовательности возникновения основных видов потребностей является (человеческая потребность---…..--- документальная потребность--- библиографическая потребность):

А. информационная потребность

Б. коммуникативная потребность

В. оценочная потребность

10. Карточные, автоматизированные, несамостоятельные, самостоятельные - это……. библиографического пособия:

А. жанр

Б. тип

В. форма

11. Согласно определению библиография - это область:

А. научной деятельности

Б. практической деятельности

В. научно-практической деятельности

12. Научная дисциплина по изучению структуры и свойств библиографической информации называется:

А. библиотековедение

Б. библиографоведение

В. документоведение

13. Общая и частная в библиографоведении это:

А. методики

Б. направления

В. задачи

14. Библиографирование и библиографическое обслуживание являются:

А. направлениями

Б. методиками

В. процессами

15. Библиографическое сообщение формируется из:

А. библиографических записей

Б. библиографических сведений

В. библиографической информации

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	ставится, если обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
ХОРОШО	ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений,

	искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Вопросы для устного опроса

Опрос – средство развития мышления и речи, он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

ОПРОС 1.

Опрос проводится после изучения Раздела 2 «Формирование и основные этапы развития библиографоведения в России» и предполагает конкретные ответы на поставленные вопросы.

1. Основная задача книжных палат в первые послевоенные годы.
2. Какое издание выпускает ВКП с 1948г.
3. Бюллетень ВКП 1956-1966гг.
4. Положение, принятое в 1965г. на Всесоюзном семинаре по вопросам ретроспективной библиографии.
5. Крупный библиографический путеводитель ГПБ 1958г.
6. Документ, созданный ГБЛ после очередного совещания по вопросам рекомендательной библиографии.
7. Постановление ЦК партии 1959г.
8. Учреждение, выпускавшее рекомендательные библиографические указатели по технике для рабочих и инженерно-технических работников.

Журнал 1959г., переименованный позднее в журнал «В мире книг».

9. Научно-вспомогательные библиографические издания ГПНТБ.
10. Серия биобиблиографических указателей Московского сектора сети библиотек Академии наук.
11. Аннотированный ежеквартальный указатель ГБЛ по вопросам библиотечного дела.
12. Реферативный журнал ВИНИТИ в котором отражалась литература по проблемам библиографии.
13. Теоретический труд Симона по истории библиографии 1963г.
14. Статья Брискмана 1971г.
15. В каких работах отражались вопросы методики библиографии.
16. Монография Машковой по истории библиографии.
17. Какое издание начинает выпускать ВКП с 1946г.
18. Серия материалов ВКП для повышения качества государственной библиографии 1947г.
19. Какие учреждения участвовали в создании сводного каталога русской книги.
20. Указатели ГПБ и ГБЛ по ретроспективной библиографии библиографии.
21. Учреждение возглавившее работу по рекомендательной библиографии в стране.
22. Серия рекомендательных библиографических указателей ГБЛ в помощь самообразованию.
23. Комиссия, созданная в 1965г.
24. Универсальный критико-библиографический журнал 1946-1953гг.
25. Газета, выходящая с 1966г. еженедельно.
26. Ежемесячный научно-вспомогательный указатель ЦНСХБ.
27. Учреждение, основанное в 1952г. и выпускавшее реферативные журналы по естественным и точным наукам.
28. Совместный библиографический бюллетень ВКП и ВГБИЛ.
29. На какие учреждения с 1960г. было возложено руководство краеведческой библиографической работой в стране.
30. Труд Симона по вопросам библиографической терминологии 1968г.
31. Теоретические труды Шамурина 1958 и 1959гг.
32. На страницах каких сборников публиковались статьи по проблемам теории, истории и методики библиографии.
33. Представители нового поколения теоретиков библиографоведения.

ОПРОС 2.

Опрос проводится после изучения Раздела 3 «Направления развития библиографоведения за рубежом» и предполагает конкретные ответы на поставленные вопросы.

1. Первый Болгарский указатель, вышедший в Стамбуле в 1858г.
2. Библиографический указатель Болгарской национальной библиотеки 1897г., переименованный в 1929г.
3. Название раздела ежегодника Болгарского библиографического института.
4. Первый Венгерский трехтомный указатель, составленный Каролем Сабо.
5. Раздел журнала Союза Венгерских книготорговцев и издателей.
6. Указатель Венгерской государственной библиотеки, учитывавший с 1946г. книги, брошюры, ноты, карты.
7. 36-ти томный указатель немецкого библиографа Кайзера.
8. Указатель Георга, выходивший в Германии в период 1889-1913гг.
9. Издания фирмы Хинрикса.
10. Указатель немецкой национальной библиотеки с 1943г., регистрирующий ноты и литературу о музыке.
11. Болгарские библиографические труды подытоживающего характера 1893г.
12. Возобновленный в 1945г. Национальной библиотекой Болгарии библиографический указатель.
13. В каком издании Болгарского библиографического института 1952г. учитывались статьи и рецензии из газет и журналов.
14. Многотомный венгерский указатель библиографа Петрика.
15. Ежегодники 1936г. Венгерской государственной библиотеки.
16. Венгерский ежеквартальный указатель для учета нот и грампластинок.
17. 19-ти томный указатель немецкого библиографа Хейнзиуса.
18. Какой указатель выходил в период 1836-1844гг. в виде приложения к «Биржевому листку немецкой книжной торговли».
19. Указатель, выпускаемый с 1936г. ежегодно Немецкой национальной библиотекой.
20. Указатель Немецкой национальной библиотеки, выходящий с 1931г. в двух сериях.
21. Четырехтомный указатель репертуара индийской книги Национальной академии письменности.
22. Дополнение к репертуару всех книг, напечатанных в Индии с 1800 по 1966гг.
23. Указатель в котором расписывалось содержание индийских журналов.
24. Указатель Делийской библиотечной ассоциации 1979г.
25. Указатель Индийского агентства новостей 1969г.
26. Первый указатель, учитывавший индийские докторские диссертации.
27. Дополнение к указателю Ибаданского университета, в котором отражались новые, переименованные и прекратившиеся периодические издания.
28. Указатель с 1973г. выпускаемый нигерийской национальной библиотекой в Лагосе.
29. Указатель нигерийского библиографа Дипеолу, вышедший в 1996г. в США.
30. Указатель колумбийского библиографа Вергара.
31. Указатели колумбийского библиографа Медина.
32. Указатель колумбийской межамериканской школы 1965г.
33. Указатель колумбийского библиографа Храмильо 1954г.
34. Указатель библиографа Лосано по текущему учету библиографических материалов 1956г.
35. Индийский каталог в котором специальными чиновниками публиковалась информация о книгах, вышедших в стране.
36. Основной указатель индийской текущей национальной библиографии.
37. Указатель индийского библиографического центра 1970г.
38. Ежегодник индийского бюро периодики при Министерстве информации и радиовещания.
39. Указатель Индийского межуниверситетского совета, учитывающий диссертации по общественным и гуманитарным наукам.
40. Ежегодник индийского национального киноархива.
41. Указатель ибаданского университета 1950г.
42. Ежегодный указатель периодики Нигерии, выпускаемый Национальной библиотекой в Лагосе.
43. Указатель нигерийской национальной библиотеки, учитывающий диссертации с 1968г.
44. Указатели колумбийского библиографа Амайа.
45. Указатель 1958г. библиографического отдела института имени Каро и Куэрво.
46. Ежегодник колумбийского административного отдела статистики 1965г.
47. Указатель колумбийских диссертаций 1964г.
48. Указатель колумбийского библиографа Лосано 1968г.
49. Четырехтомный указатель, вышедший в годы войны между Севером и Югом.

50. Историко-книговедческий труд Чарльза Эванса, показывающий динамику развития печатной продукции США.
51. Библиографический журнал фирмы Уиллинга 1898г.
52. Библиографический журнал фирмы Баукера 1960г.
53. В каком указателе Библиотеки конгресса США с 1910г. отражаются официальные публикации отдельных штатов и территорий.
54. Программа, разработанная в 1965г. Библиотекой конгресса США.
55. Первый библиографический труд американского общества книготорговцев 1804г.
56. Библиографический указатель Джеймса Келли.
57. Журнал Лейпольдта 1847г., имевший раздел информации о новых книгах.
58. Первый журнал фирмы Баукера.
59. Указатель фирмы Эйер и сыновья 1880г.
60. Издание бюро авторского права при Библиотеке конгресса США, выходящее с 1891г.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	ставится, если обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
ХОРОШО	ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.