Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»

Кафедра библиотечно-информационной деятельности и музеологии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«___»_____20__ г., протокол №___
Заведующий кафедрой
_____И.О.Фамилия
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

Направление подготовки **51.03.06 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направленность **– БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ИНФОРМАЦИИ**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения - заочная

Смоленск 2022 г.

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Информационное обеспечение региональных потребностей»

1.Модели контролируемых компетенций:
– **профессиональные (ПК): ПК-2.**

Коды компетенций	**Название компетенции**	**Краткое содержание / определение и структура компетенции**	**Характеристика порогового (обязательного) уровня сформированности компетенции у выпускника вуза**
ПК 2	Готов к выполнению и изучению информационных потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания.	Теоретико-методологические основы библиотечно-библиографического краеведения. История и перспективы развития практического библиотечно-библиографического краеведения.	Владеть: технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в прикладных библиотековедческих библиографоведческих и книговедческих исследованиях.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:
Знать: направления, особенности реализации, методы библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований.
Уметь: формулировать проблёму, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований, использовать методы, адекватные цели исследования.
Владеть: технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в прикладных библиотековедческих, библиографических и книговедческих исследованиях.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Контролируемые	Код контролируемой	Наименование

модули, разделы (темы) дисциплины*	компетенции (или ее части)	оценочного средства**
Р а з д е л 1. Теоретико-методологические основы библиотечно-библиографического краеведения.		
Библиотечно-библиографическое краеведение: история возникновения и развития.	ПК 2	Собеседование по результатам выполненных заданий.
Актуальные проблемы библиотечно-библиографиче-ского краеведения.	ПК 2	Групповое обсуждение.
Система краеведческих библиографических пособий.	ПК 2	Совместный анализ творческих проектов.
Особенности методики библиографирования краеведческой литературы.	ПК 2	Собеседование по результатам выполненных заданий.
Организация подготовки краеведческих библиографических пособий.	ПК 2	Собеседование по результатам выполненных заданий.
Библиотечно-библиографическое обслуживание в области краеведения.	ПК 2	Интерактивная экскурсия.
Библиотечное краеведение как система.	ПК 2	Собеседование по результатам выполненных заданий.
Раздел 2. История и перспективы развития практического библиотечно-библиографического краеведения.		
Становление библиотечного краеведения в России (до октября 1917г.).	ПК 2	Собеседование по результатам выполненных заданий.
Развитие отечественного библиотечного краеведения в 20-80-е годы XX века.	ПК 2	Собеседование по результатам выполненных заданий.

Современное состояние библиотечного краеведения.	ПК 2	Проверка результатов исследования.
Библиотечно-библиографическое краеведение: проблемы и пути их решения на современном этапе.	ПК 2	Круглый стол.

3. Практические занятия

Анализ краеведческих электронных ресурсов, представленных на сайтах библиотек региона.

Выявление, изучение, анализ форм и методов рекомендации краеведческих документов в муниципальных библиотеках.

Характеристика краеведческого библиографического указателя.

Составление библиографического обзора местных периодических изданий.

Подготовка и защита краеведческого электронного проекта.

4. Семинарские занятия

Семинар № 1 **Тема «Формирование краеведческого фонда библиотек».**

План занятия:

1.Сущность основных понятий «край», «краеведческий документ», «местные издания», «краеведческий фонд».

2. Развитие теоретических концепций формирования краеведческого фонда библиотек.

3. Предпосылки и методика моделирования. Основные типы моделей.

4. Особенности формирования краеведческих фондов муниципальных библиотек.

5. Специфика формирования краеведческих фондов центральных библиотек регионов и специальных библиотек.

Семинар № 2 **Тема «Современные тенденции развития краеведческих библиографических ресурсов».**

План занятия:

1. Краеведческие библиографические ресурсы ЦБР.
2. Краеведческие библиографические ресурсы муниципальных библиотек.
3. Влияние электронных технологий на формирование краеведческих библиографических ресурсов.

Семинар № 3 Тема «Управление краеведческой деятельностью общедоступных библиотек»

План занятия:

1. Методы, функции управления.
2. Структурно-функциональная модель управления краеведческой деятельностью общедоступных библиотек.
3. Реализация функций управления КДБ в зависимости от способа ее организации.
4. Программно целевая стратегия управления краеведческой деятельностью библиотек.

Вопросы для самопроверки

1. Значение, задачи и организационные формы краеведения.
2. Сущность, содержание понятий «край», «краеведческий документ», «местные издания», «краеведческая библиография» в библиотечном краеведении.
3. Основные этапы развития отечественного библиотечного краеведения.
4. Организация библиотечного краеведения в России на современном этапе.
5. Российская национальная библиотека, ее роль в развитии библиотечно-библиографического краеведения.
6. ГПНТБ СО РАН – центр краеведческой библиографии для библиотек Сибири и Дальнего Востока.
7. Краеведческая деятельность ЦБС (на примере ЦБС г. Смоленска).
8. Краеведческая деятельность муниципальных библиотек.
9. Краеведческая деятельность библиотек ВУЗов, музеев, НИИ.
10. Источники комплектования фонда краеведческих документов и местных изданий.
11. Основные аспекты организации краеведческого фонда библиотек.
12. Обеспечение сохранности фондов краеведческих документов.
13. Краеведческие издания дореволюционного периода.
14. Основные типы современных краеведческих документов, классификация их по целевому и читательскому назначению.
15. Библиографическая обработка краеведческих документов.
16. Краеведческий СПА в библиотеках.
17. Формирование системы краеведческих библиографических пособий.
18. Краеведческое библиотечно-библиографическое обслуживание пользователей.
19. Массовые краеведческие мероприятия библиотек.
20. Распространение краеведческих знаний библиотеками.
21. Методическое обеспечение краеведческой библиотечной деятельности в регионах, повышение квалификации сотрудников.
22. Научно-исследовательская краеведческая деятельность библиотек.
23. Межведомственное взаимодействие библиотек с другими учреждениями и организациями краеведческой направленности.
24. Корпоративные проекты в краеведческой деятельности библиотек.

25. Развитие краеведческой деятельности библиотек в условиях новых информационных технологий.

Контрольная работа.

Контрольная работа по «Информационному обеспечению региональных потребностей» должна закрепить пройденный материал, научить студента связывать теоретические знания с опытом практической деятельности.

Студент должен познакомиться с литературой по теме контрольной работы, а затем перейти к изучению опыта работы библиотеки. Студенту следует самому активно включиться в проведение работы, которую он будет описывать. Внимательно должны быть изучены материалы, отражающие подготовку и результаты проведенной работы (отчеты, структура краеведческого фонда, справочно-библиографического аппарата, система краеведческих библиографических пособий, а также краеведческие материалы на сайтах библиотек).

Студент должен творчески подойти к выполнению контрольной работы. Выполняя задания, анализируя результаты проделанной работы, важно не только описать опыт работы библиотеки, но и определить пути совершенствования библиотечно-краеведческого информирования потребителей.

Тема: «Анализ краеведческой деятельности библиотеки (на примере конкретной библиотеки).

1. Организация краеведческого фонда.

1.1.Укажите источники комплектования краеведческого фонда.

1.2. В каком структурном подразделении библиотеки расположен краеведческий фонд.

1.3. Как налажен учет краеведческого фонда? Укажите его объем, состав на 1 января текущего года, количество документов, поступивших в течение предыдущего года.

1.4. Сделайте выводы и рекомендации по улучшению организации краеведческого фонда.

2. Организация краеведческого справочно-библиографического аппарата (СКБА).

2.1. Охарактеризуйте структуру СКБА библиотеки.

2.2. В каком структурном подразделении библиотеки размещаются составные части СКБА?

2.3. Как применяются новые автоматизированные технологии в организации СКБА?

3. Распространение краеведческих библиографических знаний.

3.1. Охарактеризуйте систему краеведческих библиографических пособий, подготовленных и выпущенных библиотекой за последние 3 года, методы их библиографирования, способы доведения до потребителя информации.

3.2. Охарактеризуйте организацию справочно-библиографического обслуживания в библиотеке.

3.3. Опишите просветительскую и досуговую деятельность библиотеки в области краеведения.

3.4. Сделать приложение к контрольной работе (библиографические, методические, регламентирующие, рекламные пособия краеведческой тематики, подготовленные в библиотеке).

Тематика рефератов:

Не предусмотрено.

ТЕСТ

Тест предполагает проверку уровня знаний, полученных студентами в ходе изучения первого раздела курса «Библиотечно-библиографическое краеведение». На предложенные вопросы студент должен дать четкий ответ.

Вариант 1

1. **Название основного краеведческого труда Н.В.Здобнова**
2. Дата основания, название и функции основного центра в области краеведения в России
3. Автор и название методического краеведческого издания
4. Автор и название публикации по проблемам краеведческого информационно-библиографического обслуживания читателей
5. Основные базы данных по краеведению, созданные на основе программы MARC.
6. Название ретроспективного научно-вспомогательного указателя по краеведению
7. Издания и справочно-библиографический аппарат, оказывающие помощь в определении тематики библиографических пособий.
8. Приложение в котором содержатся условные обозначения полных наименований изданий.
9. Тематические сборники научных трудов
10. Учреждение по подготовке Всероссийских межведомственных планов.

Вариант 2

1. Основное издание Союза краеведов России.
2. Основной труд РНБ в области краеведения.
3. Авторы и название учебного издания по краеведению.
4. Авторы основных трудов по определению терминологии в библиотечно-библиографическом краеведении.
5. Первый автоматизированный библиографический указатель литературы, основанный на программе MARC.
6. Название отраслевых и тематических библиографических указателей, предназначенных в помощь научно-исследовательской, экономической деятельности в крае.
7. Пособия, названия которых отражают географические границы.

8. Планы для подготовки библиографических пособий.

9. Представители какой организации являются рецензентами, редакторами, консультантами и составителями краеведческих библиографических пособий.

10. Документ, подтверждающий роль краеведческих библиографических центров.

Вариант 3

1. Новый тип и название краеведческого библиографического пособия.

2. Учреждение и название его структурного подразделения по краеведению, созданного в 1980г.

3. Автор и название научного краеведческого издания.

4. Кто в 1914г. первым ввел понятие «краеведение».

5. Название указателя литературы о крае универсального характера.

6. Название биобиблиографических словарей о местных писателях.

7. Авторы работ по методике составления краеведческих аннотаций.

8. Планы, включающие сведения о библиографических пособиях по нескольким признакам.

9. Учреждение, выполняющее функции Всероссийского координационного и научно-исторического центра в области краеведческой библиографии.

10. Серии указателей краеведческой литературы отраслевого и тематического характера.

Вариант 4

1. Определение термина «Краеведение».

2. Основные виды изданий Российского географического общества.

3. Содержание концепции Н.Н.Щербы.

4. Где и со ссылкой на какой источник было зафиксировано определение понятия «краеведение».

5. Название комплексного библиографического пособия.

6. Название сводных каталогов местных периодических изданий.

7. Инструкция для составителей универсальных указателей.

8. Документ, закрепляющий роль центров краеведческой библиографической работы.

9. Труд по дальнейшему развитию организационных и теоретико-методологических проблем краеведческой библиографии.

10. Указатель Мурманской областной библиотеки.

Вариант 5

1. Определение понятия «библиотечное краеведение».

2. Содержание методических рекомендаций по краеведению ГПИБ.

3. Название проекта РНБ в области краеведческой работы библиотек.

4. Автор и название труда в котором вводится понятие «краеведческий документ».

5. Название ретроспективного универсального пособия.

6. Центр создания указателей краеведческих библиографических пособий.

7. Работа о преимуществах предметно-группового способа описания и расположения мелких газетных материалов однородной тематики.

8. Учреждение, являющееся организационно-методическим и координационным центром краеведения для библиотек всех ведомств и организаций Сибири и Дальнего Востока.

9. Планы, учитывающие библиографические пособия, подготовленные библиотеками отрасли, ведомства, региона и страны.

10. Где был обсужден первый сводный план краеведческой работы.

Итоговый контроль по дисциплине

Итоговый контроль по дисциплине «Информационное обеспечение региональных потребностей» проводится в форме зачета.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Историография появления термина «Библиотечно-библиографическое краеведение».
2. Общественное значение библиотечно-библиографического краеведения.
3. Структура краеведения.
4. Задачи библиотечно-библиографического краеведения.
5. Центры краеведческого библиотековедения и библиографоведения.
6. Основные проблемы библиотечно-библиографического краеведения.
7. Унификация терминологии в области библиотечно-библиографического краеведения.
8. Совершенствование понятийного аппарата в области библиотечно-библиографического краеведения.
9. Определение путей автоматизации краеведческой библиографической работы.
10. История формирования системы краеведческих библиографических пособий.
11. Классификация системы краеведческих библиографических пособий: подсистема краеведческих научно-вспомогательных библиографических пособий.
12. Классификация системы краеведческих библиографических пособий: подсистема краеведческих рекомендательных библиографических пособий.
13. Подготовительный этап методики библиографирования краеведческой литературы.
14. Аналитический этап методики библиографирования краеведческой литературы.
15. Синтетический этап методики библиографирования краеведческой литературы.
16. Заключительный этап методики библиографирования краеведческой литературы.

17. Организация подготовки краеведческих библиографических пособий.
18. Основные положения справочно-библиографического обслуживания в области краеведения.
19. Библиографическое информирование читателей в области краеведения.
20. Организация обслуживания пользователей в области краеведения.
21. Краеведческая деятельность библиотечно-информационных центров региона.
22. Библиотечное краеведение как система.
23. Становление библиотечного краеведения в России до 1917г.
24. Становление отечественного библиотечного краеведения в 20-60-е гг. XX века.
25. Краеведческая библиография: проблемы и пути их решения на современном этапе.

Оценка «зачтено» соответствует:

- не менее 90% посещаемости занятий;
- не менее двух выступлений по тематике семинаров;
- активное участие в обсуждении вопросов семинарских занятий;
- своевременное представление и качественная подготовка докладов и презентаций;

Оценка «незачтено» соответствует:

- пропускам более 50% занятий без уважительных причин;
- пассивность при обсуждении вопросов семинара;
- отсутствие выступлений по темам семинарских занятий;
- несвоевременно сданным и некачественно подготовленным докладам, презентациям и практическим работам.