Т.Н. ЛАДОЖИНА

БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ

Смоленск
2022

АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе _____ Е.В.Горбылева
«_____» _____ 20____г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 052a556b0039ad5f8c4f749b3ade26ca30
Владелец: Подгузова Елена Евгеньевна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Обсуждена на заседании кафедры:

Зав. кафедрой _____ / _Е.С.Мертенс
Протокол № _____
от «_____» _____ 20____г.

Т.Н. ЛАДОЖИНА

БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ

рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, **направленности (профилю) –** Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации; **форме обучения:** заочной

Смоленск
2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – обеспечить фундаментальную подготовку будущих библиотечных профессионалов, способных выполнять основные производственные функции в библиотеках разных типов и видах, понимать закономерности и перспективы развития библиотечного дела.

Задачи дисциплины:

- раскрытие общетеоретических и методологических проблем и концепций библиотековедения как науки;
- ознакомление с терминосистемой библиотековедения и смежных наук;
- формирование знаний об общих принципах и закономерностях процесса организации общественного использования библиотечно-информационных ресурсов;
- развитие способности анализировать и обобщать работу библиотек, выявлять и фиксировать общие свойства и связи библиотечных явлений;
- формирование и развитие профессионального сознания, интереса и уважения к библиотечной профессии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Относится к дисциплинам Б 1.Б.Д 18 — дисциплина обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **универсальных компетенций (УК):**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- **профессиональными (технологическими) компетенциями (ПК):**

ПК-1. Готов к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: направления, особенности реализации, методы библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований.

Уметь: формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований, использовать методы, адекватные цели исследования.

Владеть: технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследованиях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр обучения	**Виды учебной работы,** включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах					**Формы текущего контроля успеваемости** (по неделям семестра). **Форма промежуточной аттестации** (по семестрам)
			Лекции	**Семинары**	**Практические**	**Практическая подготовка**	**Самост.работа студента**	
1.	Раздел 1. История библиотечного дела за рубежом	1, 2	8	7			70	Реферат (3 семестр) Экзамен (3 семестр)
2.	Раздел 2. История библиотечного дела в России	2, 3	8	7			70	Экзамен (4 семестр)
3.	Раздел 3. Теоретические основы библиотековедения	4, 5	6	6			60	Курсовая работа (4 семестр) Экзамен (5 семестр)
4.	Раздел 4. Учение о библиотеке	6	6	6			30	Собеседование по результатам выполненных заданий

5.	Раздел 5. Учение о библиотечном деле	7	6	6			28	Экзамен (7 семестр)
	Всего: 324		**34**	**32**	**-**	**-**	**258**	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используется: традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование **традиционных технологий** учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, семинары, практические работы, реферат.

Согласно учебному плану количество аудиторных часов по дисциплине – 66 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Количество часов					Всего часов
			Лекции	Семинары	Практичес-кие	Практич. подготовка	Самостоят. работа студента	
1	**Раздел 1.** История библиотечного дела за рубежом. Тема 1. Введение.	**1**	1				7	**8**
2	Тема 2. Библиотеки Древнего мира.	**1**	1				7	**8**
3	Тема 3. Библиотеки Средневековья и эпохи Возрождения.	**1**	1				7	**8**
4	Тема 4. Библиотечное дело эпохи буржуазных революций.	**1**	1	3			7	**11**
5	Тема 5. Библиотечное дело между двумя мировыми войнами.	**1**		4			7	**11**
6	Тема 6. Библиотечное дело в период второй мировой войны.	**1**	1				7	**8**
7	Тема 7. Библиотечное дело после второй мировой войны.	**2**	1				7	**8**
8	Тема 8. Зарубежное библиотечное дело на современном этапе.	**2**	1				7	**8**
9	Тема 9. Международное библиотечное сотрудничество.	**2**	1				7	**8**
	Реферат (3 семестр) **Экзамен (3 семестр)**						3 4	**3** **4**
			8	**7**	**-**		**70**	**85**
10	**Раздел 2.** История библиотечного дела в России. Тема 10. Библиотеки Киевской Руси (IX-XVII вв.)	**2**	1				7	**8**
11	Тема 11. Библиотеки на Руси в XIV-XVII вв.	**2**	1				7	**8**
12	Тема 12. Библиотеки в России в XVIII в.	**2**	1				7	**8**
13	Тема 13. Библиотечное дело в России в первой половине XIX в.	**3**	1	3			7	**11**
14	Тема 14. Библиотечное дело в России во второй половине XIX в.	**3**	1				7	**8**
15	Тема 15. Библиотечное дело в России в первой четверти XX в.	**3**	1				7	**8**
16	Тема 16. Библиотечное дело в России в первой половине XX в. (1917-1950 гг.).	**3**	1				7	**8**
17	Тема 17. Библиотечное дело в России во второй половине XX в. (1950-1991 гг.).	**3**	1	4			7	**12**

18	Тема 18. Библиотечное дело в России на современном этапе (1991-настоящее время).	**3**					7	**7**
	Экзамен (4 семестр)						7	**7**
			8	**7**	**-**	**-**	**70**	**85**
19	**Раздел 3.** Теоретические основы библиотековедения. Тема 19. Введение.	**4**	1				7	**8**
20	Тема 20. Генезис, становление и развитие библиотековедения.	**4**	1				7	**8**
21	Тема 21. Библиотековедение как наука.	**4**	1	3			7	**11**
22	Тема 22. Терминология библиотековедения.	**4**	1				7	**8**
23	Тема 23. Взаимосвязи библиотековедения с другими науками.	**5**	1				7	**8**
24	Тема 24. Методология библиотековедения.	**5**	1	3			7	**11**
	Курсовая работа (4 семестр)						9	**9**
	Экзамен (5 семестр)						9	**9**
			6	**6**	**-**	**-**	**60**	**72**
25	**Раздел 4.** Учение о библиотеке. Тема 25. Библиотека как социальный институт.	**6**	3	2			15	**20**
26	Тема 26. Типология библиотек.	**6**	3	4			15	**22**
			6	**6**	**-**	**-**	**30**	**42**
27	**Раздел 5**. Учение о библиотечном деле. Тема 27. Основные принципы организации и функционирования библиотек.	**7**	2				7	**9**
28	Тема 28. Библиотечное дело в Российской Федерации.	**7**	2				7	**9**
29	Тема 29. Библиотечная профессия.	**7**	2	6			7	**15**
	Итоговый экзамен	**7**					7	**7**
			6	**6**	**-**	**-**	**28**	**40**
	Всего: 324 час.		**34**	**32**	**-**	**-**	**258**	**324**

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. История библиотечного дела за рубежом

Тема 1. Введение

Предмет и задачи курса. Периодизация истории библиотечного дела. Взаимосвязь с другими науками. Виды занятий. Характеристика основных источников и материалов в помощь изучению курса и учебных пособий.

Тема 2. Библиотеки древнего мира.

Зарождение библиотек в государствах древнейших цивилизаций. Библиотеки-архивы раннерабовладельческих государств Востока: Шумера, Вавилонии, Хеттского царства, Ассирии, Египта.

Библиотеки античной Греции, библиотеки в крупнейших научных и культурных центрах эллинического мира: Александрийская в Египте, Пергамская в Пергаме.

Истоки римских культурных традиций, появление и развитие публичных библиотек в эпоху Римской империи. Причины упадка и гибели библиотек рабовладельческого общества.

Тема 3. Библиотеки средневековья и эпохи Возрождения.

Библиотеки раннего средневековья (V-XII вв.): государств Востока, Византии, Арабского халифата, Юго-Восточной Азии, Европы.

Библиотеки и библиотечная мысль в период развития феодализма в Европе (XIII-XIV вв.). Церковные библиотеки. Библиотеки средневековых университетов. Частные библиотеки королевских фамилий, духовенства.

Библиотеки и библиотечная мысль в период позднего средневековья (XV-XVII вв.). Крушение феодальной церковной и формирование светской гуманитарной культуры: Борьба церкви против гуманистического содержания деятельности библиотек.

Первые городские библиотеки в Германии, Нидерландах.

Труды по библиотечному делу английского епископа Р. Де Бери и французского библиотекаря Г. Ноде.

Тема 4. Библиотечное дело эпохи буржуазных революций.

Влияние буржуазных революций на библиотечное дело. Появление новых видов библиотек.

Английская буржуазная революция и развитие библиотек в стране. Упадок монастырских библиотек. Библиотеки университетов и колледжей. Первые библиотеки, открытые на средства местного самоуправления; основание коммерческих библиотек. Библиотека Британского музея - национальная библиотека страны.

Библиотеки Германии. Прусская королевская библиотека в Берлине. Библиотека Геттингенского университета. Библиотечная деятельность Г.В.Лейбница и И.В.Гете. Библиотеки Франции в годы Великой Французской буржуазной революции. Национализация Королевской библиотеки и превращение в Парижскую национальную. Своеобразие библиотечного дела в США. Роль Б.Франклина и Т.Джефферсона в развитии библиотечного дела. Создание библиотеки Конгресса США. Библиотечное дело государств Европы после Великой Французской буржуазной революции. Публичные библиотеки. Законодательные акты о публичных библиотеках. Научные библиотеки: национальные, университетские. Развитие библиотековедческой мысли. М.Шреттингер, Ф.А.Эберт и др.

Тема 5. Библиотечное дело в период между двумя мировыми войнами.

Основные условия развития библиотечного дела. Превращение библиотек в средство ускорения развития науки и техники. Создание специальных и научных библиотек, библиотек при промышленных предприятиях, фирмах, исследовательских институтах. Превращение библиотечного дела в полноправную профессию: создание национальных библиотечных ассоциаций и учебных заведений для подготовки профессиональных библиотекарей. Демократизация библиотек. Международные библиотечные связи.

Библиотеки для народа в странах Европы. Специфика развития библиотек в США. Научные и специальные библиотеки Европы и США.

Состояние библиотековедения. Труды М.Дьюи, Ч.Кеттера и др. Специальная печать. Первые профессиональные объединения библиотекарей в США и Великобритании. Библиотечное законодательство в странах Европы и США.

Международное сотрудничество библиотечных работников. Организация и реорганизация Международного библиотечного института (МБИ), создание Международной федерации по документации (МФД), организация и деятельность Международной федерации библиотечных ассоциаций (ИФЛА).

Тема 6. Библиотечное дело в период второй мировой войны.

Библиотеки в условиях фашистских режимов в годы Второй мировой войны. Уничтожение библиотек в зонах боевых действий, библиотеки на оккупированных территориях. Ущерб, нанесенный библиотечному делу.

Библиотеки стран, территории которых не были ареной военных действий. Библиотеки США. Создание первого общенационального проекта кооперированного комплектования публикаций военных лет (Фармингтонский план, 1942 г.). Создание специальных библиотечных фондов для вооруженных сил США. Меры, по оказанию помощи государствам, лишившимся библиотек.

Тема 7. Библиотечное дело после второй мировой войны.

Основные факторы, повлиявшие на деятельность библиотек. Глобальная научно-техническая революция, интернационализация информационной среды стран мира, компьютеризация библиотек.

1950-1960 гг. – период экстенсивного развития библиотечного дела в мире: восстановление разрушенных библиотечных зданий, возведение новых библиотек, рост фондов, количества читателей.

1970-1980 гг. – время интенсивного развития библиотечного дела за счет кооперирования ресурсов библиотек, совместного их использования, внедрения новых технологий в работу библиотек.

Усложнение функций научных и специальных библиотек. Библиотеки вузов в реализации научно-исследовательских программ. Публичные библиотеки.

Тема 8. Зарубежное библиотечное дело на современном этапе.

Характер и тенденции развития библиотечного дела в 90-е годы XX века.

Практика построения библиотечной сети. Роль общественных организаций (ассоциаций, обществ). Комплектование; кооперация и координация формирования и использования библиотечных фондов. Подготовка библиотечных кадров. Формы и методы привлечения читателей в библиотеку

(паблик рилейшн, маркетинг, реклама возможностей библиотеки и т.д.). Платные услуги библиотек. Сравнительный анализ основных аспектов деятельности библиотек в мире.

Тема 9. Международное библиотечное сотрудничество.

Интенсификация международного сотрудничества библиотекарей. Международное библиотечное сотрудничество: формы и направления. Библиотечная деятельность ЮНЕСКО: программы, пути и формы их реализации. Издания ЮНЕСКО по библиотечному делу.

Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА): задачи, структура, активизация деятельности, программы и их реализация.

Международная федерация по информатизации и документации (МФД) и ее влияние на выпуск и разработку новых изданий десятичной классификации (УДК).

Международная организация по стандартизации (ИСО): характеристика основных международных стандартов.

Раздел 2. История библиотечного дела в России

Тема 10. Библиотеки Киевской Руси (IX-XIII вв.).

Исторические предпосылки возникновения библиотек в Киевском государстве.

Библиотеки в Древнем Киеве и Новгороде (XI в.). Библиотеки на Руси во Владимиро-Суздальском, Черниговском и других княжествах, в Новгородской и Псковской феодальных республиках в период феодальной раздробленности (XII-XIII вв.).

Отношение к чтению населения Киевской Руси, разорение и уничтожение библиотек в период монголо-татарского нашествия.

Тема 11. Библиотеки на Руси в XIV-XVII вв.

Подъем экономики Руси (середина XIV в.) – материальная основа борьбы за объединение вокруг Москвы русских земель, освобождение от владычества Золотой Орды. Начало распространения книгопечатания и его влияние на развитие чтения, увеличение фондов библиотек. Усиление в XVII в. интереса к светской книге. Личные библиотеки государственных деятелей, бояр и других лиц. Памятники библиотечной мысли феодальной эпохи: «наставления», «памятки» книгохранителям. Систематизация книг в сохранившихся до наших дней «описях» книжных фондов библиотек. Зарождение международных связей русских библиотек.

Тема 12. Библиотеки в России в XVIII в.

Преобразования в области культуры, науки, просвещения и печати и их значение для развития библиотечного дела. Первые государственные распоряжения о библиотеках. Новые взгляды на чтение и назначение библиотек. Первые проекты создания университетских и публичных библиотек. Основание и деятельность библиотеки Академии наук. М.В.Ломоносов и библиотека Академии наук. Создание закрытых библиотек сословно-дворянских учебных заведений, фамильных библиотек дворян. Библиотека Эрмитажа: книжные собрания Вольтера и Дидро как важнейшие части фонда, читатели. Открытие и деятельность новых видов научных библиотек в столицах, на Урале и на Алтае. Библиотека Московского университета. Библиотеки арифметических школ Урала, технические библиотеки заводов и рудников Алтая. Библиотека Горного училища в Петербурге.

Просветительская деятельность Н.И.Новикова в области книжного и библиотечного дела. Попытки организации библиотек в губернских городах. Коммерческие библиотеки при книжных магазинах. Установление полицейского и цензурного надзора за фондами библиотек. Труды по вопросам библиотечного дела. В.Н.Татищев о библиотеке и библиотекаре. Зарождение прогрессивных, демократических взглядов на назначение библиотек. Развитие международных связей библиотек России. Зарубежные поездки В.Н.Татищева, И.Д.Шумахера и других для изучения библиотечного дела за границей.

Тема 13. Библиотечное дело в России в первой половине XIX в.

Усиление потребности в книге, увеличение числа библиотек в первой четверти XIX в. Расширение сети библиотек при научных обществах и учебных заведениях. Университетские библиотеки в Москве, Петербурге, Казани, Харькове, Дерпте (Тарту) и Киеве. Пополнение и расстановка их фондов, правила пользования, обязанности библиотекаря, участие в руководстве университетскими библиотеками видных профессоров. Публичный характер ряда университетских библиотек. Студенческие казенные библиотеки. Библиотеки гимназий, уездных училищ, других учебных заведений. Создание Публичной библиотеки в Петербурге и основные направления ее работы.

Н.С.Мордвинов как инициатор развития сети публичных библиотек губернских и уездных городов в 30-40-е годы XIX в. Открытие публичной библиотеки в Тамбове. Участие деятелей науки и культуры в устройстве публичных библиотек. А.И.Герцен и губернская библиотека Вятки. Коммерческие библиотеки-кабинеты для чтения в первой половине XIX в. Библиотеки декабристов. Петрашевцы о библиотечном деле (40-е годы XIX в.). Проект А.П.Баласогло об основании книжного магазина, библиотеки, типографии. Достижение библиотековедения в первой половине XIX в.

Прогрессивные взгляды библиотековедов на развитие библиотек (Н.И.Лобачевского, И.А.Крылова, Ф.Ф.Рейсса, К.М.Бэра и др.).

Тема 14. Библиотечное дело в России во второй половине XIX в.

Усиление реакционной политики в области библиотечного дела. Циркуляр о закрытии народных библиотек и читален (1862 г.). «Алфавитные списки» книг, запрещенных для публичных библиотек (1884-1894 гг.). Правила о надзоре за народными библиотеками и читальнями (1890 г.). Ограничения в комплектовании их фондов. Министерские каталоги.

Общественные публичные библиотеки в губернских и уездных городах в 70-80-х гг. Х1Х в. Бесплатные народные библиотеки и читальни. Попечительные комитеты этих библиотек и их влияние на организацию обслуживания читателей. Роль земств, городских дум и просветительных обществ в расширении сети публичных и народных библиотек.

Государственные публичные, научные и специальные библиотеки. Основание публичной библиотеки Румянцевского музея в Москве (1861). Открытие новых университетских библиотек, библиотеки Политехнического музея в Москве, библиотеки ученых обществ. Рост сети технических, сельскохозяйственных и других специальных библиотек.

Использование библиотек для распространения политических идей и взглядов. Революционные демократы о библиотечном деле. Библиотека Н.Серно-Соловьевича в Петербурге, А.Красовского в Вятке, А.Иконникова в Перми и др., как очаги распространения революционно-демократических идей. Нелегальные библиотеки народнических организаций. Библиотеки марксистских кружков и организаций.

Развитие библиотековедения как науки. Труд В.И.Собольщикова «Об устройстве общественных библиотек и составлении их каталогов». Вклад В.В.Стасова, Н.Ф. Федорова, А.Ф. Бычкова и др. в библиотечную теорию и практику. Развитие библиотечных международных связей России во второй половине Х1Х в.

Тема 15. Библиотечное дело в России в первой четверти XX в. (до окт. 1917 г.).

Расширение потребностей в чтении и рост сети библиотек России в начале XX в. Демократическое движение за открытие библиотек. Смягчение административного и цензурного надзора за библиотеками в период Первой русской буржуазно-демократической революции (1905-1907 гг.). Правила о надзоре за народными библиотеками 1912 г. и их реакционный характер. Возобновление издания «алфавитных списков» книг, запрещенных для обращения в публичных библиотеках (1914 г.). Правила о надзоре за народными библиотеками (1915) г.

Усиление роли земств и городских дум в развитии сети общественных и народных библиотек. Роль Тамбовского губернского общества по устройству народных чтений в создании сети общественных и народных библиотек. Расширение сети научных и специальных библиотек.

Демократическое движение в области библиотечного дела и его влияние на формирование библиотечной теории и практики. Деятельность Общества библиотековедения (1908г.) и Русского библиотечного общества (1916г.) Журнал «Библиотекарь» и его роль в развитии библиотечного дела (1910-1915 гг.). Демократическая направленность решений I Всероссийского съезда по библиотечному делу (1911г.).

Начало подготовки библиотечных кадров. Московские библиотечные курсы, курсы в губерниях и уездах. Формирование демократических тенденций российского библиотековедения. Вклад в развитие библиотечной мысли Н.А.Рубакина, Л.Б.Хавкиной, А.А.Покровского, К.И.Рубинского и других видных библиотековедов.

Тема 16. Библиотечное дело в России в первой половине XX века (1917-1950 гг.).

Коренные изменения в библиотечном деле после октябрьского переворота. Установление жесткого партийного контроля за деятельностью библиотек. Подчинение их работы требованиям классовости и партийности. Становление государственного руководства библиотечным делом России. Важнейшие декреты и постановления Советского правительства в области библиотечного дела. Национализация и реквизиция библиотек и книжных коллекций. Библиотечные отделы и подотделы Наркомпроса РСФСР в 1918-1929 гг., библиотечные управления Наркомпроса РСФСР в 1933-1945 гг. Первые государственные совещания по библиотечному делу (1918-1920).

Проблемы централизации и планомерной организации библиотечного дела. Деятельность ЦБК. Орехово-Зуевский эксперимент и причины, тормозившие централизацию и планомерную организацию библиотечного дела. Первый библиотечный съезд РСФСР (1924), библиотечный поход. Всесоюзная библиотечная перепись 1934 г. Всероссийское совещание библиотечных работников (1948).

Рост сети профсоюзных библиотек, библиотек МТС, совхозов и колхозов. Преимущественное развитие приклубных библиотек. Отставание развития сети библиотек в сельской местности. Создание новых научных библиотек общегосударственного значения. Преобразование библиотеки Румянцевского музея во Всесоюзную публичную библиотеку СССР им. В.И.Ленина (1924). Формирование новых сетей научно-технических, сельскохозяйственных и других специальных

библиотек. Всесоюзное совещание по теоретическим вопросам библиотековедения и библиографии. Основание библиотечных институтов в Москве, Харькове и Ленинграде. Высшие библиотечные курсы при научных библиотеках. Развитие сети библиотечных техникумов.

Формирование новой методологической основы библиотековедения. Основные направления развития научно-исследовательской работы в области библиотековедения.

Перестройка деятельности библиотек в условиях военного времени. Роль библиотек в решении различных идеологических, военных и экономических задач в период Великой Отечественной войны. Проблема эвакуации, защиты от бомбардировок и пожаров.

Восстановление сети библиотек в освобожденных городах и селах. Образование Государственного фонда литературы для восстановления библиотек.

Тема 17. Библиотечное дело в России во второй половине XX века (1951-1991 гг.).

Активное восстановление библиотечной сети и ее упорядочение. Преимущественное развитие сети государственных массовых библиотек. Централизация как главное направление совершенствования библиотечного дела в стране.

Развитие сети научных и специальных библиотек. Образование ГПНТБ СССР в Москве и ГПНТБ СО АН СССР в Новосибирске. Включение научно-технических библиотек в ГСНТИ.

Рост сети высших и средних учебных заведений, готовящих библиотечные кадры. Расширение системы подготовки научно-педагогических кадров, образование докторантуры при Московском и Ленинградском институтах культуры.

Усиление партийно-государственного руководства библиотечным делом. Мероприятия по улучшению научно-исследовательской работы в области библиотечного дела. Видные библиотековеды и их вклад в теорию и практику библиотечного дела: Ю.В.Григорьев, О.С.Чубарьян и др.

Расширение международных связей библиотек. Участие в деятельности ИФЛА и других международных организаций.

Тема 18. Библиотечное дело в Росси на современном этапе (1991 - настоящее время).

Изменения в структуре руководства библиотечным делом. Мероприятия по деидеологизации работы библиотек. Демократизация и гуманизация библиотечного дела. Образование библиотечных ассоциаций и союзов. Российская библиотечная ассоциация. Разработка библиотечного законодательства.

Важнейшие изменения в структуре библиотечных сетей. Сокращение сети профсоюзных библиотек и ведомственных библиотечных сетей. Преобразование Государственной библиотеки СССР им. В.И.Ленина в Российскую государственную библиотеку. Российская национальная библиотека. Перспективы развития библиотечного дела в условиях демократизации и рыночных отношений.

Проблемы компьютеризации библиотек. Создание автоматизированных библиотечно-информационных систем.

Состояние и перспективы развития библиотечного образования. Важнейшие направления научно-исследовательской работы в области библиотековедения на современном этапе.

Развитие и усиление международных библиотечных связей.

Раздел 3. Теоретические основы библиотековедения

Тема 19. Введение.

Предмет, задачи, структура курса. Основные понятия курса Библиотековедения. Его место в системе общенаучной и профессиональной подготовки библиотечно-библиографических работников. Основные формы учебной работы. Характеристика литературы и источников. Формы и методы самостоятельной работы обучающихся.

Тема 20. Генезис, становление и развитие библиотековедения

Объективные причины возникновения библиотековедения как научной и учебной дисциплины. Развитие библиотечной практики - фактор формирования потребности в библиотечной науке. Становление библиотековедения в X1X в.

Основные этапы развития отечественного библиотековедения как общественной науки. Видные деятели отечественного библиотековедения. Основные этапы развития зарубежного библиотековедения. Видные деятели зарубежного библиотековедения. Перспективы развития библиотековедения как науки.

Тема 21. Библиотековедение как наука.

Теоретические концепции библиотековедения и его статуса: книговедческая, просветительная, культурологическая, информационная, маркетинговая (сервисна), когнитивная (знаниевая), документно-коммуникационная.

Библиотековедение как общественная, гуманитарная, информационная наука.

Современные взгляды на объект и предмет библиотековедения, их сопоставительный анализ.

Структура библиотековедения. Дифференциация библиотековедения: функциональный и аспектный подходы.

Тема 22. Терминология библиотековедения.

История и современное состояние библиотечной терминологии. Основные направления терминологической деятельности в библиотечном деле. Лексикографическое направление (разработка различного рода терминологических словарей) формирования библиотечно-библиографической терминосистемы.

Стандарты на библиотечную терминологию и их роль в упорядочении терминологии и понятийного аппарата как в области библиотечного дела и библиографии, так и в смежных областях информационной и издательской деятельности.

Основные библиотечные терминологические издания: библиотечные энциклопедии, словари библиотечных терминов, сборники стандартов. Требования к библиотековедческим понятиям и терминам.

Тема 23. Взаимосвязи библиотековедения с другими науками.

Интеграционные процессы в библиотековедении, направленные на формирование интеграционных библиотековедческих дисциплин. Взаимодействие библиотековедения с родственными (по частичной общности объекта) науками: библиографоведением, культурологией, информатикой. Интеграционные библиотековедческие дисциплины, изучающие различные аспекты и направления библиотечной деятельности: социология библиотечного дела, экономика библиотечного дела, библиотечная педагогика, библиотечная психология, библиотечная этика, библиотечное право, библиотечная политология, библиотечная инноватика, библиотечная имиджелогия, библиотечный менеджмент, библиотечный маркетинг и др.

Тема 24. Методология библиотековедения.

Предмет и структура методологии библиотековедения. Методология библиотековедения как система принципов, подходов и методов, используемых в научно-исследовательской работе в области библиотечного дела. Система методов библиотековедческих исследований: количественные и качественные; всеобщие (методы философии), общенаучные и специальные библиотечные. Сочетание количественных и качественных методов библиотековедческих исследований. Организация научно-исследовательской работы по библиотековедению. Внедрение результатов НИР в библиотечную практику.

Раздел IV. Учение о библиотеке.

Тема 25. Библиотека как социальный институт.

Объективные причины возникновения библиотеки как особого социального института. Концепция библиотеки как особого социального института. Библиотека как система. Общее понятие о структурно-функциональном подходе. Структурная характеристика библиотеки: основные элементы и подсистемы. Модель типичной библиотеки. Компонентная модель библиотеки: документ – абонент – библиотекарь - материально-техническая база. Развернутая модель библиотеки: публикация-информация - абонент-библиотекарь-материально-техническая база-орган управления. Другие модели библиотеки.

Характеристика социальных функций библиотеки. Сущностные (информационная, коммуникационная, мемориальная) и производные (в помощь образованию, самообразованию, воспитанию, развитию науки и производства, воспитательная, гедонистическая, идеологическая, культурно-просветительная, компенсаторная, научно-производственная, образовательная, педагогическая, познавательная, рекреационная, учебная, социокультурная и др.) социальные функции. Сочетание социальных и технологических функций в деятельности библиотеки.

Библиотека как организация/учреждение.

Тема 26. Типология библиотек.

Типология и типизация библиотек как научные понятия. Требования многомерности типологии библиотек. Основные признаки их типизации. Основные типы и виды библиотек: общественные и личные; унивесальные и отраслевые (специальные). Универсальные библиотеки. Национальные библиотеки, их типологические характеристики. Национальные библиотеки РФ: Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина, Российская Государственная библиотека (РГБ), Российская национальная библиотека (РНБ) Национальная электронная библиотека. Федеральные и региональные универсальные научные библиотеки. Публичные (муниципальные) библиотеки. Публичные библиотеки для детей и юношества. Специальные библиотеки: производственного назначения (научно-технические, сельскохозяйственные, медицинские, педагогические и др.: научные, в том числе академические; учебные (высших, средних специальных учебных заведений, общеобразовательных школ). Характеристика центральных библиотек в сетях универсальных и специальных библиотек.

Новые типы и виды библиотек (модельные библиотеки, библиотеки семейного чтения, библиотеки-музеи, библиотеки-медиатеки и др.)

Раздел V. Учение о библиотечном деле.

Тема 27.Основные принципы организации и функционирования библиотек.

Принцип общедоступности и пути его реализации. Планомерная и рациональная организация сети библиотек, предоставляющая равные возможности всему населению в библиотечном обслуживании; приоритетное обслуживание отдельных групп населения (национальные меньшинства, инвалиды, дети и юношество, беженцы и вынужденные переселенцы и др.); разнообразие форм использования библиотечных фондов (абонементы, универсальные и отраслевые читальные залы, подвижные формы библиотечного обслуживания, МБА и ММБА, доступ к электронным базам данных и др.; бесплатность основных библиотечно-библиографических услуг; применение платных услуг.

Принцип централизации и децентрализации библиотечной деятельности и управления библиотеками. Три уровня построения сети библиотек (федеральный, региональный, муниципальный). Их права и обязанности. Принцип социального партнёрства в библиотечном деле. Взаимодействие библиотек и библиотечных сетей. (внутриведомственное, региональное). Корпоративные библиотечно-информационные системы. Взаимодействие библиотек с другими структурами общества.

Принцип общественности в библиотечном деле. Участие общественности в работе библиотек. Библиотечные и попечительные советы библиотек. Профессиональные общественные организации библиотек: библиотечные общества и ассоциации. Российская Библиотечная Ассоциация (РБА). Международные общественные библиотечно-библиографические организации: БАЕ, ИФЛА и др. Библиотечно-библиографическая деятельность ЮНЕСКО. Манифест ЮНЕСКО о публичных библиотеках. Международное сотрудничество в области библиотековедения.

Тема 28. Библиотечное дело в Российской Федерации.

Библиотечные сети и системы РФ. Государственные библиотеки, библиотеки субъектов РФ; библиотеки РАН, других академий, НИИ, образовательных учреждений; библиотеки органов местного самоуправления; библиотеки предприятий, учреждений, организаций; библиотеки общественных объединений; частные библиотеки; библиотеки, учрежденные иностранными юридичекскими и физическими лицами и международными организациями.

Тема 29. Библиотечная профессия.

Библиотечная профессиология – библиотековедческая научная дисциплина. Библиотечная профессия, её содержание и особенности. Профессиональные (квалификационные) и морально-нравственные требования к профессии библиотекаря. Кодекс профессиональной этики библиотекаря. Этапы профессиональной библиотечной подготовки: профориентация, профотбор, среднее и высшее библиотечное образование, последипломное образование (система повышения квалификации и переподготовки библиотечных кадров). Новое в системе подготовки библиотекарей высшей квалификации (бакалавры и магистры). Основное содержание государственного образовательного стандарта по направлению «Библиотечно-информационная деятельность».

5.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Не предусмотрены

5.2.1. Практическая подготовка

Не предусмотрена.

5.3. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Для заочной формы обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Тематика занятий	Кол-во часов
1	**Раздел 1. История библиотечного дела за рубежом.** Тема 4. Библиотечное дело эпохи буржуазных революций.	Семинарское занятие № 1. Библиотечное дело стран мира в первом периоде новой истории.	3
2	Тема 5. Библиотечное дело в период между двумя мировыми войнами.	Семинарское занятие № 2. Библиотечное дело стран мира во втором периоде новой истории.	4
3	**Раздел 2. История библиотечного дела в России.** Тема 13. Библиотечное дело в России	Семинарское занятие № 3. Губернские и уездные публичные библиотеки в первой половине XIX в.	3

	в первой половине XIX в.		
4	Тема 17. Библиотечное дело в России во второй половине XX в. (1951-1991 гг.).	Семинарское занятие № 4. Круглый стол. Основные проблемы централизации сети библиотек.	4
5	**Раздел 3. Теоретические основы библиотековедения.** Тема 21. Библиотековедение как наука.	Семинарское занятие № 5. Библиотековедение как общественная наука.	3
6	Тема 24. Методология библиотековедения.	Семинарское занятие № 6. Организация научно-исследовательской работы в области библиотековедения.	3
7	Тема 25. Библиотека как социальный институт.	Семинарское занятие № 7. Библиотека и общество.	2
8	Тема 26. Типология библиотек.	Семинарское занятие № 8. Типология библиотек как общетеоретическая проблема в отечественном и зарубежном библиотековедении.	2
9		Семинарское занятие № 9. Студенческая учебная конференция. Национальные библиотеки мира.	2
10	**Раздел 5. Учение о библиотечном деле.** Тема 29. Библиотечная профессия.	Семинарское занятие № 10. Проблемы совершенствования библиотечного образования	6
	Всего:		**32 час.**

5.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Для **заочной** формы обучения.

Название раздела (темы) дисциплины	**Виды СРС**	**№ семестра**	**Время на изучение, выполнение задания**
Раздел 1. История библиотечного дела за рубежом. Тема 1. Введение. Тема 2. Библиотеки древнего мира.	Задание № 1. Составьте хронологическую таблицу появления крупнейших библиотек Древнего мира.	1	7 7
Тема 3. Библиотеки Средневековья и эпохи Возрождения.	Задание № 2. Охарактеризуйте библиотековедческую мысль средневековья и эпохи Возрождения.	1	7
Тема 4. Библиотечное дело эпохи буржуазных революций.	Задание № 3. Подготовить доклад об истории создания Библиотеки Конгресса США	1	3
	Задание № 4. Составьте хронологическую таблицу зарождения и развития библиотечных связей.	1	4
	Задание № 5. Охарактеризуйте библиотечное законодательство в странах Европы и США.	1	7
Тема 6. Библиотечное дело в период второй мировой войны.	Задание № 6. Выявите материал и проанализируйте данные о пострадавших библиотечных коллекциях и библиотеках Европы.	1	7
Тема 7. Библиотечное дело после второй мировой войны.	Задание № 7. Подготовка к коллоквиуму по теме.	2	7
Тема 8. Зарубежное библиотечное дело на современном этапе.	Задание № 8. Сделайте сравнительный анализ библиотечного дела двух стран (на выбор).	2	7
Тема 9. Международное библиотечное сотрудничество.	Задание № 9. Составьте хронологическую таблицу международного библиотечного сотрудничества.	2	7
	Задание № 10. Подготовка реферата, подготовка к семестровому экзамену	**2**	**7**

Раздел 2. История библиотечного дела в России. Тема 10. Библиотеки Киевской Руси.	Задание № 11. Опишите историю создания какой-либо монастырской библиотеки.	2	4
	Задание № 12. Проанализируйте и подтвердите историческими примерами роль просвещённых правителей в развитии библиотек.	2	3
Тема 11. Библиотеки на Руси в XIV- XVII вв.	Задание № 13. Изложите историю создания и исчезновения библиотеки царей Ивана III, Василия III и Ивана Грозного.	2	7
Тема 12. Библиотеки в России в XVIII в.	Задание № 14. Изложите существовавшие в XVIII веке представления о библиотеке и библиотечной профессии на примере трудов В.Н.Татищева.	2	3
	Задание № 15. Подготовить сообщение «Исто-рия создания Библиотеки Академии наук».	2	4
Тема 13. Библиотечное дело в России в первой половине XIX в.	Задание № 16. Изложите историю создания Смоленской областной универсальной научной библиотеки им. А.Т. Твардовского.	3	3
	Задание № 17. Подготовить сообщение «История РНБ в лицах и документах».	3	4
Тема 14. Библиотечное дело в России во второй половине XIXв.	Задание № 18. Охарактеризуйте международные библиотечные связи и участие в них российских библиотек во второй половине XIXв.	3	7
Тема 15. Библиотечное дело в России в первой четверти XX в. до октября 1917 г.)	Задание № 19. Подготовка к коллоквиуму по теме.	3	7
Тема 16. Библиотечное дело в России в первой половине XX в. (1917-1950 гг.).	Задание № 20. Подготовить сообщение «Подготовка и основные решения 1 Всероссий-ского библиотечного съезда (июль 1924 г.)»	3	2
	Задание № 21. Подготовка к коллоквиуму «Становление советской цензуры библиотечного дела».	3	2
	Задание № 22. Составьте хронологическую таблицу развития библиотечного дела России в первой половине XXв.	3	3
Тема 17. Библиотечное дело в России во второй половине XX в. (1951-1991 гг.).	Задание № 23. Охарактеризуйте участие России в деятельности ИФЛА и других международных организаций.	3	3
	Задание № 24. Подготовить сообщение «Охаракте-ризуйте вклад в теорию и практику библиотечного дела одного из видных библиотековедов (О.С.Чу-барьян, А.Н. Ванеев, Ю.Н. Столяров, Н.С. Карта-шов и др.)	3	4
Тема 18. Библиотечное дело в России на современном этапе.	Задание № 25. Охарактеризуйте основные тенденции развития международных библиотечных связей.	3	7
	Задание № 26. Подготовка к экзамену.	**3**	**7**
Раздел 3. Теоретические основы библиотековедения. Тема 19. Введение. Тема 20. Генезис, становление и развитие библиотековедения	Задание № 27. Подготовка к коллоквиуму по теме.	4	7 7
Тема 21. Библиотековедение как наука.	Задание № 28. Изложите взгляды отечественных библиотековедов на проблему объекта и предмета науки.	4	7
Тема 22. Терминология	Задание № 29. Подготовить сообщение.	4	7

библиотековедения.	Характеристика видового, жанрового и полиграфического многообразия профессиональной печатной продукции.		
Тема 23. Взаимосвязи библиотековедения с другими науками.	Задание № 30. Подготовка к коллоквиуму по теме.	5	7
Тема 24. Методология библиотековедения.	Задание № 31. На основе анализа публикаций последних лет выявите актуальные направления библиотековедческих исследований.	5	7
	Задание № 32. Подготовка курсовой работы. Подготовка к семестровому экзамену.	**5**	**9** **9**
Раздел 4. Учение о библиотеке. Тема 25. Библиотека как социальный институт.	Задание № 33. Подготовка к коллоквиуму по теме.	6	15
Тема 26. Типология библиотек.	Задание № 34. Проследите эволюцию взглядов отечественных библиотековедов на проблему типологизации и классификации библиотек.	6	15
Раздел 5. Учение о библиотечном деле. Тема 27. Основные принципы организации и функционирования библиотек.	Задание № 35. Подготовка к коллоквиуму по теме.	7	7
Тема 28. Библиотечное дело в Российской Федерации.	Задание № 36. Подготовить сообщение «Роль РБА в развитии международных связей».	7	7
Тема 29. Библиотечная профессия.	Задание № 37. Подготовить сообщение «Профессиональные (квалификационные) и морально-нравственные требования к профессии библиотекаря».	7	7
	Задание № 38. Подготовка к итоговому экзамену	**7**	**7**
Всего:			**258 час.**

Курс предусматривает также самостоятельное его изучение. Формы самостоятельной работы:
- выполнение заданий, связанных с закреплением пройденного материала;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка курсовой работы;
- подготовка реферата;
- подготовка к экзамену.

Формы и методы контроля самостоятельной работы:
- ответы на семинарских занятиях;
- проверка практических работ;
- проверка словаря и выступление на терминологическом коллоквиуме;
- тестирование;
- проверочные работы;
- курсовая работа;
- экзамен.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование разделов	Формы текущего контроля успеваемости
1	Раздел 1. История библиотечного дела за рубежом.	Реферат (3 семестр) Экзамен (3 семестр)
2	Раздел 2. История библиотечного дела в России.	Экзамен (4 семестр)
3	Раздел 3. Теоретические основы библиотековедения.	Курсовая работа (4 семестр) Экзамен (5 семестр)

4	Раздел 4. Учение о библиотеке.	Собеседование по результатам выполненных заданий.
5	Раздел 5. Учение о библиотечном деле.	Экзамен (7 семестр)

Примерный перечень вопросов к экзамену
по итогам освоения дисциплины:
Вопросы экзамена по разделу «История библиотечного дела за рубежом»

Заочная форма обучения – 3 семестр

1. Библиотечное дело Византии.
2. Библиотечная политика Франции в годы Великой французской революции.
3. Библиотечное дело стран мира после Великой французской буржуазной революции.
4. Зарождение библиотечного дела США и его развитие в XIX веке.
5. Основные направления развития мирового библиотечного дела во 2-ой половине XIX- началеXX веков.
6. Англо-американская концепция публичной библиотеки.
7. Состояние библиотечного дела в зарубежных странах между двумя мировыми войнами.
8. Университетские библиотеки за рубежом: история возникновения, особенности и перспективы развития.
9. Возникновение национальных библиотек, развитие их типологических особенностей и функций.
10. Национальная библиотека Франции: исторический путь развития.
11. Национальная библиотека Великобритании: исторический путь развития.
Библиотечная деятельность А.Паницци.
12. История и современное состояние Библиотеки Конгресса США.
13. И.Гёте и изменение взаимоотношений библиотеки, общества и государства.
14. Библиотечная деятельность Ш.Ранганатана.
15. М.Дьюи , Ч.Кеттер , их вклад в развитие теории и практики библиотечного дела.
16.Раскрыть особенности возникновения и функционирования библиотек древнейших цивилизаций.
17.Раскрыть особенности возникновения и функционирования Александрийской библиотеки.
18. Раскрыть особенности возникновения и функционирования Библиотеки Ашшурбанипала.
19. Характеристика библиотек мира в эпоху Средневековья.
20.Характеристика библиотек Европы в период Возрождения и Реформации.
21.Характеристика библиотечного дела стран Арабского Халифата.
22. Раскрыть своеобразие библиотечного дела США во 2-ой половине XIX-начале XX веков.
23.Характеристика библиотечного дела в зарубежных странах в годы Второй мировой войны.
24. Характеристика деятельности Международной Федерации Библиотечных Ассоциаций (ИФЛА): структура, основные программы.
25.Характеристика библиотечно-информационной деятельности ЮНЕСКО.
26. Информационное общество и особенности национальной модели информатизации.
27. Характеристика электронной и традиционной библиотеки.
28. Проанализировать влияние информатизации на развитие ведущих национальных библиотек.
29. Характеристика современных национальных моделей Центральных региональных библиотек.
30. Характеристика современных национальных моделей Публичных библиотек.
31. Методика анализа исторических проблем библиотековедения. Защита проекта «Воссоздай библиотеку».

Вопросы экзамена по разделу «История библиотечного дела в России»

Заочная форма обучения – 4 семестр

1.Задачи, основные источники и литература по курсу отечественной истории библиотечного дела.

2.Характеристика периода возникновения библиотек на Руси. Монастырские библиотеки в XIII- XVII вв.

3.Характеристика развития библиотек в России в XIV-XVII вв. (Библиотеки царских приказов).

4.Основание библиотеки Академии наук и деятельность М.В. Ломоносова в области библиотечного дела.

5.Характеристика периода образования научных и технических библиотек России во второй половине XVIIIв.

6.Характеристика библиотек декабристов как проводников антикрепостнических идей.

7.Характеристика взглядов революционеров-демократов на библиотечное дело и возникновение революционно-демократических библиотек.

8.Особенности развития библиотечного дела в России в XVIIIв.

9.Особенности развития университетских и других научных библиотек России в I половине XIX в. Деятельность Н.И. Лобачевского в библиотеке Казанского университета.

10.Основание Публичной библиотеки в Петербурге и библиотечная деятельность А.Н. Оленина, И.А. Крылова и др.

11. Характеристика развития сети публичных библиотек губернских и уездных городов в 30-40-е годы XIX в. Н.С. Мордвинов - инициатор развития губернских и уездных публичных библиотек.

12. Характеристика развития губернских и уездных публичных библиотек в 30-40 годыXIX в. А.И. Герцен и Вятская губернская публичная библиотека.

13. Характеристика влияния библиотек на общественное развитие России во II половине XIXв.

14. Особенности развития Публичной библиотеки в Петербурге во II половине XIX в. В.И. Собольщиков и В.В. Стасов как видные библиотечные деятели России II половины XIXв.

15.История создания библиотеки Румянцевского музея, дальнейшее ее развитие и перспективы деятельности.

16.Н.Ф. Федоров и библиотечное дело

17. Характеристика развития земских народных библиотек во II половине XIX – начале XX вв.

18. Характеристика библиотечного дела в России на рубеже XIX -начале XX вв.

19. Создание первых библиотечных обществ в России. Общество библиотековедения (1908г.) и Русское библиотечное общество (1916г.), их роль в развитии библиотечной теории.

20.Журнал "Библиотекарь" и его роль в развитии библиотечного дела (1910-1915г.).

21.Библиотечные общества России. Первый Всероссийский библиотечный съезд, его значение и итоги.

22.Формирование демократических тенденций российского библиотековедения и его представители: К. Рубинский, А. Покровский, Н. Дерунов, А. Калишевский, Н.А. Рубакин и др.

23.Н.А. Рубакин как видный библиотечный деятель.

24. Реорганизация библиотечного дела в России в первые годы советской власти.

25.I Библиотечный съезд РСФСР: подготовка, программа, основные решения.

26. Особенности работы российских библиотек в 1920-1930 годах.

27.Вклад Л. Б. Хавкиной в библиотечное дело.

28.Деятели библиотечного дела первых лет советской власти: О.И. Чачина, М.А. Смушкова, В.И. Хлебцевич и др.

29.Н.К. Крупская и библиотечное дело.

30. Характеристика работы российских библиотек в годы Великой Отечественной войны.

31. Характеристика мероприятий по восстановлению советских библиотек и их развитие после окончания Великой Отечественной войны.

32. Характеристика развития системы библиотечного образования в России и повышения квалификации библиотечных кадров.

33.Видные библиотековеды России и их вклад в развитие теории и и практики библиотечного дела: В.И. Шамурин, Ю.В. Григорьев, О.С. Чубарьян и др.

34.Библиотечная деятельность М.И. Рудомино.

35. Характеристика основных проблем централизации сети библиотек.

36. Характеристика основных тенденций и развитие отечественного библиотечного дела на современном этапе.

37.История и современное состояние библиотечной профессии.

38.Деятели отечественной науки и культуры о роли библиотек в обществе.

39.Характеристика деятельности представителей русской культуры в качестве библиотекарей.

40. Характеристика деятельности Российской библиотечной ассоциации (история создания, структура, основные направления деятельности).

3 вопрос в билете

Защита проекта (программы) по изучению истории конкретной библиотеки (по выбору студента).

Вопросы экзамена по разделу «Теоретические основы библиотековедения»

Заочная форма обучения – 5 семестр

1. Федеральный закон «О библиотечном деле»: содержание и значение.
2. Объект и предмет библиотековедения.
3. Характеристика основных этапов развития мирового библиотековедения.
4. Становление и развитие отечественного библиотековедения.
5. Место библиотековедения в системе наук.

6. Характеристика основных теоретических концепций: книговедческая, просветительная, культурологическая, информационная, маркетинговая, когнитивная, документно-коммуникационная.
7. Раскрыть особенности взаимосвязи библиотековедения с другими науками.
8. Характеристика интеграционных процессов в библиотековедении, направленных на формирование интеграционных библиотековедческих дисциплин.
9. Характеристика структуры отечественного библиотековедения, перспективы ее развития.
10. Методология библиотековедения как система принципов, подходов и методов, используемых в научно-исследовательской работе в области библиотечного дела.
11. Организация библиотековедческих исследований.
12. Характеристика терминосистемы библиотековедения и библиотечного дела.
13. Характеристика системы стандартов по библиотечному делу.
14. Характеристика основных библиотечных терминологических изданий: библиотечные энциклопедии, словари библиотечных терминов, сборники стандартов.
15. Характеристика концепции библиотеки как социального института.
16. Дискуссии о сущности библиотеки: библиотека как полифункциональное учреждение, как документальная система, как культурный институт общества.
17. Пространство библиотеки: внешнее и внутреннее.
18. Библиотека как система: структурно-функциональный подход.
19. Характеристика социальных функций библиотеки.
20. Библиотека как организация / учреждение. Сочетание социальных и технологических функций в деятельности библиотеки.
21. Типология библиотек как общетеоретическая проблема в отечественном и зарубежном библиотековедении.
22. Основные типы и виды библиотек.
23. Анализ и синтез как методы познания предметов и явлений библиотечного дела.
24. Абстрагирование как метод познания предметов и явлений библиотечного дела.
25.Терминологический анализ как метод познания предметов и явлений библиотечного дела.
26. Библиографический метод как средство познания предметов и явлений библиотечного дела.
27. Цитирование как метод познания предметов и явлений библиотечного дела.
28. Классификация как метод познания предметов и явлений библиотечного дела.
29. Структурно-функциональный метод как средство познания предметов и явлений библиотечного дела.
30.Прогнозирование как метод исследования перспектив развития библиотечного дела.
31. Сравнение как метод познания предметов и явлений библиотечного дела.
32. Формализация как метод познания предметов и явлений библиотечного дела.
33. Изучение библиотечных документов как метод познания предметов и явлений библиотечного дела.
34. Контент-анализ как метод познания предметов и явлений библиотечного дела.
35. Научное наблюдение как метод познания предметов и явлений библиотечного дела.
36. Эксперимент как метод познания предметов и явлений библиотечного дела.
37. Опрос как метод познания предметов и явлений библиотечного дела.
38. Моделирование как метод познания предметов и явлений библиотечного дела.
39. Анализ библиотечной документации как метод познания предметов и явлений библиотечного дела.
40. Библиографическая реконструкция биографии как метод познания предметов и явлений библиотечного дела.
41. Потекстовое ретроспективное интервью как метод познания предметов и явлений библиотечного дела.
42. Библиотечный консилиум как метод познания предметов и явлений библиотечного дела.

Вопросы экзамена по разделам «Учение о библиотеке» и «Учение о библиотечном деле»

Заочная форма обучения – 7 семестр

1.Библиотечные сети и системы РФ.
2.Характеристика типологических особенностей национальной библиотеки. Национальные библиотеки Российской Федерации.
3.Библиотеки учебных заведений, их функции и особенности, типологические характеристики.
4.Библиотеки органов местного самоуправления.
5.Особенности организации библиотечного обслуживания детей в Российской Федерации.
6.Характеристика новых типов и видов библиотек (модельные библиотеки, библиотеки семейного чтения, библиотеки-музеи, библиотеки-медиатеки и др.).
7.Государственная библиотечная политика РФ.
8. Система управления библиотечным делом в РФ.
9.Основные принципы организации библиотечного дела в Российской Федерации.

10.Характеристика деятельности Российской библиотечной ассоциации и других общественно-профессиональных структур в области библиотечного дела.
11.Характеристика международных общественных библиотечно-библиографических организаций: ИФЛА, БАЕ и др.
12.Характеристика библиотечно-библиографической деятельности ЮНЕСКО.
13.Система подготовки и переподготовки библиотечных кадров.
14.Библиотечная профессия, ее содержание и особенности.
15.Профессиональные (квалификационные) и морально-нравственные требования к профессии библиотекаря.
16.Этический кодекс библиотекаря: отечественный и зарубежный опыт.
17.Характеристика Российской библиотечной периодической печати.
18.Основное содержание Государственного образовательного стандарта по направлению «Библиотечно-информационная деятельность».
19.Библиотечная профессиология как библиотековедческая научная дисциплина.
20.Этапы профессиональной библиотечной подготовки: профориентация, профотбор, среднее и высшее библиотечное образование, последипломное образование (система повышения квалификации и переподготовки библиотечных кадров).
21.Проблемы совершенствования библиотечного образования в России и за рубежом.
22.Новое в системе подготовки библиотекарей высшей квалификации – бакалавров по направлению «Библиотечно-информационная деятельность».

Примерный перечень тем для реферата
Раздел 1. История библиотечного дела за рубежом

Заочная форма обучения – 3 семестр

1) Зарождение и причины гибели библиотек древнего мира: древнейших цивилизаций Востока, античной Греции, культурных центров эллинического мира, эпохи Римской империи.

2) Библиотеки и библиотечная мысль средневековья и эпохи Возрождения.

3) Влияние буржуазных революций на развитие библиотечного дела и библиотековедческой мысли.

4) Основные условия развития библиотечного дела в период между двумя мировыми войнами.

5) Библиотечное дело в период Второй мировой войны: масштабы ущерба, нанесенного библиотекам на оккупированных территориях.

6) Библиотечное дело после Второй мировой войны: основные направления и развития и периодизация.

7) Зарубежное библиотечное дело на современном этапе: характер и тенденции развития библиотечного дела в 90-е годы XX века.

8) Международное библиотечное сотрудничество: формы и направления.

Примерный перечень тем для курсовой работы
Раздел 2. История библиотечного дела в России

Заочная форма обучения – 4 семестр

1. История создания библиотеки Академии наук
2. Российская национальная библиотека: история в лицах и документах
3. Российская государственная библиотека: история главной библиотеки страны
4. Любовь Борисовна Хавкина: жизнь и деятельность выдающегося библиотековеда
5. Библиотековед Николай Александрович Рубакин: идеи и труды
6. Вклад в развитие библиотечной мысли А.А. Покровского
7. Библиотечные общества в дореволюционной России
8. Библиотечные труды В. И. Собольщикова и их значение для отечественного библиотековедения
9. Виднейшие библиотековеды России второй половины XIX в.
10. Библиотековед К.М. Рубинский: вклад в развитие библиотечной мысли и формирование демократических взглядов

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Абрамов, К.И. История библиотечного дела в России : учеб. пособие : в 2-х ч. / К.И. Абрамов. – Москва : Либерея, 2001. (2 семестр)
2. Балкова, И.В. История библиотечного дела : курс лекций / И.В. Балкова. – Москва, 2013. – 415 с. (1)
3. Библиотеки России в XIV-XVII веках : лекция / Смол. гос. ин-т искусств; сост. Г.В. Максименкова. – Смоленск, 1999. – 12 с. (2)

4. Библиотековедение : общий курс : учебник / С.А. Басов, А.Н. Ванеев, М.Я. Дворкина [и др.]. – Санкт-Петербург, 2013. – 237 с. (3-4)
5. Библиотековедение. Общий курс : учебник. – Москва : Книжная палата, 1988. – 190 с. (3-4)
6. Библиотечная энциклопедия. – Москва, 2007. – 1300 с. (1-4)
7. Ванеев, А.Н. Библиотековедение в России конца XX века : общетеоретические концепции и дискуссии / А.Н. Ванеев. – Санкт-Петербург : Профессия, 2007. – 248 с. (3-4)
8. Ванеев, А.Н. Библиотечное дело. Теория. Методика. Практика / А.Н. Ванеев. – Санкт-Петербург, 2004. – 368 с. (3-4)
9. Ванеев, А.Н. Развитие библиотековедческой мысли в СССР / А.Н. Ванеев. – Москва, 1980. – 232 с. (2, 3-4)
10. Ванеев, А.Н. Развитие библиотековедческой мысли в России (XI – начале XX в.) / А.Н. Ванеев ; Рос. гос. б-ка. – Москва : Пашков дом, 2003. – 303 с. (2)
11. Володин, Б.Ф. Всемирная история библиотек / Б.Ф. Володин. – Санкт-Петербург : Профессия, 2002. – 352 с. (1)
12. Гусева, Е.Н. Типология библиотек : науч.-метод. пособие / Е.Н. Гусева. – Москва, 2007. – 152 с. (3-4)
13. Каратыгина, Т.Ф. История технических библиотек в СССР : учебник/ Т.Ф. Каратыгина. – Москва, 1981. – 167 с. (2)
14. Карташов, Н.С. Общее библиотековедение : учебник : в 2 ч. / Н.С.Карташов, В.В.Скворцов. – Москва : МГУК, 1996. – Ч. 1. – 88 с. ; Москва : МГУК, 1997. – Ч. 2. – 256 с. (3-4)
15. Крейденко, В.С. Библиотечные исследования : научные основы : учеб. пособие / В.С. Крейденко. – Москва, 1983. – 140 с. (3)
16. Лынник, Е.В. Региональная библиотечная политика : особенности формирования и реализации : науч.-метод. пособие / Е.В. Лынник. – Москва, 2009. – 109 с. (4)
17. Мазурицкий, А.М. Книжные потери России в годы Великой Отечественной войны : монография / А.М. Мазурицкий. – Москва, 2004. – 135 с. (2)
18. Максименкова, Г.В. Библиотековедение : учеб.-метод. комплекс для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность» / Г.В. Максименкова. – Смоленск : СГИИ, 2012. – 124 с. (1-4)
19. О библиотечном деле : Федеральный закон РФ (1994 г., с изменениями на 11 июня 2021 г.) (4)
20. Общее библиотековедение. Ч. 1. Теоретические основы : хрестоматия / сост. Р.А. Трофимова, А.А. Фомина, М.Н. Тищенко ; науч. ред А.Н. Ванеев. – Москва : Либерея-Бибинформ, 2007. – 536 с. (3-4)
21. Общее библиотековедение. Ч. 2. Т. 1. Учение о библиотеке : хрестоматия / сост. А.А. Фомина, М.В. Шабалина, М.Н. Колесникова ; науч. ред. А.Н. Ванеев. – Москва : Либерея-Бибинформ, 2008. – 310 с. (3-4)
22. Общее библиотековедение. Ч. 2. Т. 2. Учение о библиотеке : хрестоматия / сост. А.А. Фомина, М.В. Шабалина, М.Н. Колесникова ; науч. ред. А.Н. Ванеев. – Москва : Либерея-Бибинформ, 2008. – 541 с. (3-4)
23. Общее библиотековедение. Ч. 3. Учение о библиотечном деле : хрестоматия / сост. М.Н. Колесникова; Е.В. Мокшанова ; науч. ред. А.Н. Ванеев. – Москва : Либерея-Бибинформ, 2008. – 365 с. (3-4)
24. Справочник библиотекаря / науч. ред. А.Н. Ванеев, В.А. Минкина – Санкт-Петербург : Профессия, 2007. – 496 с. (3-4)
25. Столяров, Ю.Н. Библиотека : структурно-функциональный подход / Ю.Н. Столяров. – Москва, 1981. – 253 с. (3)
26. Талалакина, О.И. История библиотечного дела за рубежом : учебник / О.И. Талалакина. – Москва, 1982. – 272 с. (1)
27. Фирсов, В.Р. Государственное законодательное регулирование деятельности библиотек / В.Р. Фирсов. – Санкт-Петербург : Изд-во РНБ, 2000. – 256 с. (4)
28. Хрестоматия по курсу «История библиотечного дела» / МГИК. – Москва, 1991. – 20 с. (1)
29. Шира, Дж. Введение в библиотековедение : основанные элементы библиотечного обслуживания / Дж. Шира. – Москва, 1983. – 256 с. (1)

Университетская библиотека On-line

1. Рубанова, Т.Д. История библиотечного дела: Древний мир - Средние века - Эпоха Просвещения : учебное пособие / Т.Д. Рубанова ; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Факультет документальных коммуникаций. – Челябинск : ЧГАКИ, 2003. – 113 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492584 (дата обращения: 26.08.2020). – Текст : электронный. (1)

2. Библиотека: сборник статей : сборник научных трудов / под ред. А.И. Калишевского, Н.Ф. Яницкого, А.Д. Эйхенгольц. – Москва ; Ленинград : Государственное издательство , 1927. – 173 с. – (35 лет библиот. деятельности Л.Б. Хавкиной). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455062 (дата обращения: 26.08.2020). – Текст : электронный. (2)
3. Меренкова, Н.А. Библиотеки как объект благотворительности и меценатства на рубеже XIX-XX вв.: региональный аспект : учебное пособие / Н.А. Меренкова ; Орловский государственный институт искусств и культуры. – Орел : ОрГИИиК, 2012. – 95 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276190 (дата обращения: 26.08.2020). – Текст : электронный. (2)
4. Рубакин Николай Александрович : хрестоматия / авт.-сост. В.А. Бородина, С.М. Бородин. – Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2014. – 441 с. : ил. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря: приложение к журналу «Школьная библиотека». Серия 1, вып. 1—2). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493514 (дата обращения: 26.08.2020). – Текст : электронный. (2)
5. Голубенко, Н.Б. Введение в библиотечное дело : учебное пособие / Н.Б. Голубенко. – 2-е изд., испр. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 171 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429012 (дата обращения: 26.08.2020). – Текст : электронный. (3)

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Библиотека в контексте истории : материалы 8-й междунар. науч. конф. / М-во культуры РФ ; РГБ. – Москва : Пашков дом, 2009. – 215 с. (2)
2. Библиотечная этика в странах мира : сб. кодексов этики / сост. В.Р. Фирсов, И.А. Трушина. – Санкт-Петербург : РНБ, 2002. – 156 с. (4)
3. Библиотечно-информационный институт : становление и развитие (1930-2005 гг.) : сб. науч. статей. – Москва, 2006. – 171 с. (2)
4. Библиотечное дело – XXI век : науч.-практ. сб. / [вып. подгот. : Е.В. Никонорова, И.В. Самыкина (гл. ред.), А.А. Гаджиева] ; Федер. гос. учреждение «Рос. гос. б-ка». – Москва : Рос. гос. б-ка : Ред. журн. «Библиотековедение», 2009. – Вып. 1 (17). – 271 с. (4)
5. Ванеев, А.Н. Об объекте и предмете библиотековедческих исследований / А.Н. Ванеев, В.С. Крейденко // Библиосфера. – 2009. – № 3 (июль-сентябрь). – С. 3–6. (3)
6. Вибе, И.Н. Наукометрическая оценка библиотечной отрасли: нормативные акты и результаты / И.Н. Вибе // Современная библиотека. – 2018. – № 6. – С. 28-33. – (Позиция). (4)
7. Володин, Б.Ф. Проблемы развития европейских библиотек : регионализация и информатизация / Б.Ф. Володин. – Санкт-Петербург: РНБ, 2009. – 158 с. (1)
8. Гендина, Н.И. Библиотеки в эпоху социокультурных трансформаций: современные вызовы и основания доказательного библиотековедения / Н.И. Гендина, Л.Н. Рябцева // Библиотековедение. – 2018. – Т. 67, № 1. – С. 7-15. (3)
9. Глухов, А.Г. Судьбы древних библиотек : науч.-худож. очерки / А.Г. Глухов. – Москва, 1992. – 160 с. (1)
10. Григорьев, Ю.В. Л.Б. Хавкина (1871-1949 гг.) / Ю.В. Григорьев. – Москва, 1973. – 124 с. (2)
11. Каратыгина, Т.Ф. Чтоб не распалась связь времен…/ Т.Ф. Каратыгина. – Москва, 2005. – 238 с. (2)
12. Клюев, В.К. Подтвержден статус библиотековедения как академической науки / В.К. Клюев // Библиотековедение. – 2004. – № 2. – С. 129–131. (3)
13. Мазурицкий, А.М. Очерки истории библиотечного дела периода Великой отечественной войны 1941–1945 гг. / А.М. Мазурицкий. – Москва : МГУК, 1995. – 210 с. (2)
14. Мазурицкий, А.М. Современная библиотека и вызовы времени / А.М. Мазурицкий, Г.А. Кузичкина // Научные и технические библиотеки. — 2019. — № 5. — С. 22-36. — (Библиотечно-информационная деятельность: теория и практика). (4)
15. Матлина, С.Г. Публичная библиотека : пути инновационного развития / С.Г. Матлина. – Санкт-Петербург : Профессия, 2009. – 376 с. (3)
16. Нещерет, М.Ю. Социальные функции публичной библиотеки в трудах отечественных библиотековедов / М. Ю. Нещерет // Библиотековедение. — 2019. — № 1. — С. 18-29: портр. — (Библиотека - Культура - Общество). (3)
17. Олефир, С.В. Школьная библиотека в информационном веке / С.В. Олефир; Челябинский гос. ин-т культуры, Каф. библиотечно-информ. деятельности. – Челябинск: ЧГИК, 2017. – 132 с.: ил. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492633 (дата обращения: 26.08.2020). – Текст: электронный. (3)

18. Поластрон, Л. Книги в огне : История бесконечного уничтожения библиотек / Л. Поластрон. – Москва : Текст, 2007. – 397 с. (2)
19. Российское библиотековедение : XX век : направления развития, проблемы и итоги : опыт моногр. исследования / сост. Ю.П. Мелентьева. – Москва : Фаир-Пресс, Пашков дом, 2003. – 429 с. (4)
20. Рубанова, Т.Д. История библиотечного дела : учеб. пособие / Т.Д. Рубанова. – Челябинск, 2003. – 111 с. (1-2)
21. Соколов, А.В. Объект и предмет библиотековедения : Что? Как? / А.В. Соколов // Библиотековедение. – 2005. – № 2. – С. 19-23. (3)
22. Столяров, Ю.Н. Библиотековедение. Избранное. 1960-2000 годы / Ю.Н. Столяров. – Москва : Пашков дом, 2001. – 555 с. (3)
23. Сукиасян, Э.Р. Рассуждения об эффективности экономической и социальной / Э.Р. Сукиасян // Современная библиотека. – 2018. – № 7. – С. 14-19. – (Позиция). (3)
24. Трушина, И.А. Этика библиотекаря : моральный закон внутри нас / И.А. Трушина. – Москва : Гранд-Фаир, 2008. – 272 с. (4)

Электронные ресурсы:

1. Сайт Российской книжной палаты [Электронный ресурс]. – URL : www.bookchamber.ru.
2. Сайт Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. – URL : www.rsl.ru.
3. Сайт Российской национальной библиотеки [Электронный ресурс]. – URL : www.nlr.ru.
4. Сайт Смоленской областной универсальной научной библиотеки им. А.Т. Твардовского [Электронный ресурс]. – URL : www.smolensklib.ru.
5. Сайт Смоленской областной детской библиотеки им. И.С. Соколова-Микитова [Электронный ресурс]. – URL : www.admin.smolensk.ru.
6. Сайт Смоленской областной юношеской библиотеки [Электронный ресурс]. – URL : www.libsoub.ru.
7. Сайт Смоленской областной специальной библиотеки для слепых [Электронный ресурс]. – URL : www.admin.smolensk.ru.
8. Сайт Централизованной библиотечной системы города Смоленска [Электронный ресурс]. – URL : www.smolensklib.ru.

7.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
7.2.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И МАТЕРИАЛЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинарское занятие № 1. Библиотечное дело стран мира в первом периоде новой истории.

Вопросы:

1. Основные условия и направления развития библиотечного дела в период буржуазных революций (1640 – середина XIXв.).
2. Английская буржуазная революция и библиотеки.
3. Библиотечная деятельность немецких просветителей Г.-В. Лейбница и И.-В. Гете. Библиотеки Германии.
4. Великая французская буржуазная революция и библиотечное дело.
5. Своеобразие библиотечного дела США. Американские просветители Б. Франклин и Т. Джефферсон о месте библиотек в обществе.
6. Научные библиотеки ведущих капиталистических стран. Деятельность Антонио Паницци в библиотеке Британского музея.
7. Публичные библиотеки Европы и США.
8. Библиотеки рабочих организаций.
9. Развитие библиотечного дела в странах Балканского полуострова. Библиотеки читалищ в Болгарии.

Литература:

1. Балкова, И.В. История библиотечного дела : курс лекций / И.В. Балкова. – Москва, 2013. – 415 с.
2. Володин, Б.Ф. Всемирная история библиотек / Б.Ф. Володина. – 2-е изд., доп. – Москва, 2007. – С. 300–301.
3. Каневский, Б.П. Библиотека конгресса США : [ист. очерк] / Б.П. Каневский // Библиотековедение и библиография за рубежом. – 1990. – Вып. 126. – С.101–117.
4. Клещук, С.Е. Зарождение и становление библиотек высших учебных заведений США / С.Е. Клещук // Библиотековедение и библиография за рубежом. – 1989. – Вып. 123. – С. 74–87.
5. Миллер, Э. Антонио Паницци и Британский музей / Э. Миллер // Библиотековедение и библиография за рубежом. – 1969. – Вып. 30. – С. 45–56.

6. Скворцов, В.В. Из истории библиотечного дела США / В.В. Скворцов // Библиотековедение и библиография за рубежом. – 1974. – Вып. 49. – С. 36–48.
7. Талалакина, О.И. История библиотечного дела за рубежом : учебник / О.И. Талалакина. – Москва, 1982. – С.46–103.
8. Фирсов, Г.Г. Библиотечная деятельность Гете / Г.Г. Фирсов // Библиотековедение и библиография за рубежом. – 1983. – Вып. 94. – С.3–11.

Семинарское занятие № 2. Библиотечное дело стран мира во втором периоде новой истории.

Вопросы:

1. Основные направления ускоренного развития библиотечного дела.
2. Библиотеки для народа в странах Европы.
3. Специфика развития публичных библиотек в США.
4. Научные и специальные библиотеки в Европе и США.
5. Превращение библиотечного дела в самостоятельную профессию; появление профессиональных объединений библиотекарей, подготовка библиотечных кадров.
6. Мелвилл Дьюи и мировое библиотечное дело.
7. Развитие системы МБА.

Литература:

1. Балкова, И.В. История библиотечного дела : курс лекций / И.В. Балкова. – Москва, 2013. – 415 с.
2. Володин, Б.Ф. Всемирная история библиотек / Б.Ф. Володин. – 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург, 2004. – С. 151–246.
3. Каневский, Б.П. Библиотека Конгресса США : (ист. очерк) / Б.П. Каневский // Библиотековедение и библиография за рубежом. – 1990. – Вып. 126. – С. 101 –116.
4. Скворцов, В.В. Из истории библиотечного дела США (XVII – 90-е годы XIX вв.) / В.В. Скворцов // Библиотековедение и библиография за рубежом. – 1974. – Вып. 49. – С. 34–52.
5. Скрипкина, Т.И. О Нью-Йоркской публичной библиотеке / Скрипкина, Т.И. // Библиотечное дело в капиталистических странах : учеб. пособие / Т.И. Скрипкина. – Ленинград, 1977. – С. 18–19.
6. Сукиасян, Э.Р. Слово о Мелвиле Дьюи / Э.Р. Сукиасян // Научные и технические библиотеки. – 2003. – №5. – С. 115–123.
7. Талалакина, О.И. История библиотечного дела за рубежом : учебник / О.И. Талалакина. – Москва, 1982. – С. 103–156.

Семинарское занятие № 3.

Губернские и уездные публичные библиотеки в первой половине XIX в.

Вопросы:

1. Н.С.Мордвинов – инициатор развития сети публичных библиотек губернских и уездных городов в 30 – 40-х гг. XIX века.
2. Участие в устройстве публичных и научных библиотек деятелей науки и культуры.
3. А.И.Герцен и губернская публична библиотека в Вятке.
4. Ухудшение положения публичных библиотек в конце 40-х – начале 50-х гг. XIX века.

Литература:

К первому вопросу:

1. Абрамов, К.И. Прожектер из прошлого века / К.И.Абрамов // Библиотека. – 1992. – № 2. – С. 23–27.
2. Абрамов, К.И. Городские публичные библиотеки России: история становления (1830 – начало 1860-х годов) / К.И. Абрамов. – Москва : Пашков Дом, 2001. – 128 с.
3. Балкова, И.В. История библиотечного дела : курс лекций / И.В. Балкова. – Москва, 2013. – 415 с.
4. Глухов, А. Храните огонь жизни / А. Глухов // Библиотековедение. – 1997. – № 5–6. – С. 123–132.
5. Гнеденко, В.Б. Н.И.Лобачевский как педагог и просветитель / В.Б.Гнеденко // Народное образование. – 1973. – № 1. – С. 86–87.
6. Кроу, Г. Лобачевский в контексте эпох / Г. Кроу // Природа. – 1993. – № 7. – С. 17–18.

Ко второму вопросу:

1. Книга в России XVII – начала XIX вв. Проблемы создания и распространения. – Ленинград, 1990. – С. 61–66.
2. А.Н.Оленин; И.А.Крылов // Хранители мудрости / О.Д. Голубева. – Москва, 1988. – С. 6–90, 117–157.
3. Гайнуллина, А.В. Н.И. Лобачевский и его вклад в развитие университетских библиотек (к 185-летию библиотечной деятельности) / А.В. Гайнуллина // Библиотека в контексте истории : материалы IV-й межд. науч. конф., Москва, 24–26 окт. 2001 г. – Москва, 2001. – С. 359–361.
4. Парамонова, Н.Б. Н.И.Лобачевский и библиотека Казанского университета / Н.Б.Парамонова // Книга и библиотека в России в XIV – 1-й пол. XIX вв. – Ленинград, 1982. – С. 114–128.
5. Тарзиманов, Д. Один из первопроходцев : о деятельности Н. Лобачевского / Д. Тарзиманов // Библиотекарь. – 1988. – № 12. – С. 46–47.

К третьему вопросу:

1. Герцен, А.И. Речь, сказанная при открытии публичной библиотеки для чтения в Вятке / А.И. Герцен // Собр. соч. : в 3 т. – М., 1954. – Т. 1. – С. 366–369.

К четвертому вопросу:

1. Абрамов, К.И. библиотеки в России в конце 50-х – начале 60-х гг. XIX века / К.И. Абрамов // Ученые записки / Моск. гос. библ. ин-т. – Вып. 1. – Москва, 1995. – С. 59–62.
2. Глазков, М.П. Первые попытки централизации библиотечного дела в России / М.П. Глазков // Библиотековедение. – 1994. – № 2. – С. 117–126.
3. Костин, А. К образованию ума и сердца. Публичные библиотеки в уездных городах России в первой половине XIX века / А. Костин // Библиотека. – 1992. – № 9 – 10. – С. 23–25.
4. Рейтблат, А.И. Библиотеки для чтения в России / А.И. Рейтблат // Библиотекарь. – 1991. – № 3. – С. 9–11.

Семинарское занятие № 4. Круглый стол.
Основные проблемы централизации сети библиотек.
Вопросы:

1. Централизация сети библиотек: исторический аспект.
2. Централизация государственных массовых библиотек в 20-30-е годы.
3. Эксперименты по централизации сети библиотек (60-е годы).
4. Новый этап централизации в 70-е годы: проблемы, особенности, виды, пути решения в различных сетях библиотек. Отечественный и зарубежный опыт. Перспективы.

Литература:

К первому вопросу:

1. Абрамов, К.И. Швейцарско-американская система и централизация библиотечного дела / К.И. Абрамов // Библиотекарь. – 1992. – № 9–10. – С. 11–14.
2. Балкова, И.В. История библиотечного дела : курс лекций / И.В. Балкова. – Москва, 2013. – 415 с.
3. В.И. Ленин и библиотечное дело. – Москва : Книга, 1987. – 656 с. (См. раздел «Централизация библиотечного дела» - С. 148–176).
4. Столяров, Ю.Н. В.И. Ленин : швейцарско-американская система или централизация? / Ю.Н. Столяров // Советское библиотековедение. – 1991. – № 5. – С. 24–35.

Ко второму вопросу:

1. Глазков, М.Н. Провал централизации библиотечного дела в России в 1922–1930 гг. / М.Н. Глазков // Библиотековедение. – 1994. – № 6. – С. 22–31.
2. Цареградский, И.М. Важный эксперимент. Из истории проведения опыта по созданию единой библиотечной сети в Орехово-Зуево 1929-1932 / И.М. Цареградский // Библиотекарь. – 1967. – № 7. – С. 38–40.
3. Глазков, М.Н. Библиотечная централизация в исполнении ЦБК / М.Н. Глазков // Библиотека в контексте истории : тезисы докладов научной конференции. – М., 1997. – С. 56-58.
4. Глазков, М.Н. Первые попытки централизации библиотечного дела в России / М.Н. Глазков // Библиотековедение. – 1994. – № 2. – С. 117–126.

К третьему вопросу:

1. Бессонова, Н.Н. Сквозь призму четверти века / Н.Н. Бессонова // Библиотекарь. – 1990. – № 10. – С. 19–22 ; № 11. – С. 32–34.

К четвертому вопросу:

1. Бачалдин, Б.Н. Нужны аргументы и объективность / Б.Н. Бачалдин, В.В. Серов // Библиотековедение. – 1995. – № 1. – С. 51–59.
2. Новикова, Г.А. Централизованные библиотечные системы в оценках библиотекарей и читателей / Г.А. Новикова // Библиотековедение. – 2000. – № 6. – С. 15–20.
3. Черняева, Н. Сотрудничество и только оно / Н. Черняева // Библиотекарь. – 1991. – № 3. – С. 18–20 (проблема централизации детских и школьных б-к).
4. ЦБС : пути развития //Актуальные вопросы библиотечной работы. Теория и практика : сборник. – М. : Книжная палата, 1991. – С. 110–137.
5. Суслова, И. Этапы централизации : опыт исторического анализа и определение перспектив / И. Суслова // Библиотека. – 1997. – № 5. – С. 42–46.

При изучении последней темы студенту следует особенно внимательно познакомиться с развитием библиотечного дела на современном этапе, отметив особенности развития современного библиотечного дела в России, перспективы развития библиотечного дела и библиотечного образования в условиях демократизации рыночных отношений.

При изучении материалов девятой темы студенту следует особенно внимательно ознакомиться с проблемами централизации сети научных, специальных, публичных библиотек, в первую очередь с вопросами истории, опытом централизации 30-х, 60-х годов, путями решения названных проблем в

различных сетях библиотек и определения перспектив, необходимости, значимости проводимой работы.

Семинарское занятие № 5. Библиотековедение как общественная наука.

Вопросы:

1. Теоретические концепции сущности библиотековедения и его статуса.
2. Библиотековедение как общественная, гуманитарная, информационная наука.
3. Современные взгляды на объект, библиотековедения, их сопоставительный анализ.

Литература:

1. Библиотековедение : общий курс : учебник/ С.А. Басов, А.Н. Ванеев, М.Я. Дворкина [и др]. – Санкт-Петербург, 2013. – 237 с.
2. Ванеев, А.Н. Библиотековедение в России конца XX века : учеб. пособие / А.Н. Ванеев. – Санкт-Петербург, 2007. – С. 7–27, 72–86, 130–145.
3. Ванеев, А.Н. Библиотечное дело. Теория. Методика. Практика / А.Н. Ванеев. – Санкт-Петербург, 2004. – С. 33–40.
4. Ванеев, А.Н. Развитие библиотековедческой мысли в СССР / А.Н. Ванеев. – Москва, 1980. – С. 15–22, 98–104.
5. Казакова, Г.М. Культурологический подход в библиотековедении, книговедении и библиографии / Г.М. Казакова. // Вестник ЧГАКИ. – 2010. – № 1. – С. 14–16.
6. Карташов, Н.С. Общее библиотековедение : учебник в 2 ч. Ч. 1 / Н.С. Карташов, В.В. Скворцов. – Москва, 1996. – С. 24–45.
7. Мелентьева, Ю.П. Объект современного библиотековедения / Ю.П. Мелентьева // Библиотековедение. – 2004. – № 6. – С. 26–31.
8. Объект, предмет, структура библиотековедения // Общее библиотековедение. Ч. 1. Теоретические основы : хрестоматия / сост. Р.А. Трофимова, А.А. Фомина, М.Н. Тищенко ; науч. ред. А.Н. Ванеев. – Москва, 2007. – С. 186–257.
9. Полтавская, Е.И. Об объекте и предмете библиотековедения : анализ проблемы в начале XXI века / Е.И. Полтавская // Научные и технические библиотеки. – 2007. – № 1. – С. 75–91.
10. Полтавская, Е.И. Система «Библиотека – социальный институт» – теоретико-методологическое основание для уточнения объекта и предмета библиотековедения // Полтавская Е.И. Библиотека : учреждение и/или социальный институт? : практ. пособие / Е.И. Полтавская. – Москва, 2009. – С. 107–129.
11. Скворцов, В.В. Проблема сущности библиотековедения как науки / В.В. Скворцов // Библиотековедение : вчера, сегодня, завтра : сб. науч. трудов / МГУК. – Москва, 1997. – С. 5–18.
12. Соколов, А.В. Объект и предмет библиотековедения: что, как? / А.В. Соколов // Библиотековедение. – 2003. – № 5 ; 2004. – № 4, № 6.
13. Соколов, А.В. Объект и предмет библиотековедения : что, как? / А.В. Соколов // Библиотековедение. – 2005. – № 2. – С. 19–23.
14. Фрумин, И. Библиотековедение : объект, предмет, функции / И. Фрумин // Библиотекарь. – 1977. – № 2. – С. 64–68.
15. Черняк, А.Я. Об объекте библиотековедения / А.Я. Черняк // Библиотекарь. – 1976. – № 1. – С. 63–66.

Семинарское занятие № 6.

Организация научно-исследовательской работы в области библиотековедения.

Вопросы:

1. Методология как учение о наиболее общих принципах познания и преобразования библиотечной теории и практики.
2. Методы библиотековедческих исследований: всеобщие, общенаучные, специальные, их сущность, возможности и ограничения.
3. Совершенствование методологической культуры исследователя библиотечного дела.
4. Основная проблематика научных исследований по библиотековедению.

Литература:

1. Библиотековедение : общий курс : учебник / С.А. Басов, А.Н. Ванеев, М.Я. Дворкина [др.]. – Санкт-Петербург, 2013. – 237 с.
2. Карташов, Н.С. Общее библиотековедение : учебник в 2 ч. Ч. 1 / Н.С. Карташов, В.В. Скворцов. – Москва, 1995. – С. 66–70.
3. Крейденко, В.С. Библиотечные исследования : учеб.-метод. пособие / В.С. Крейденко. – Москва, 2007. – 352 с.
4. Племнек, А.И. Глоссарий современных библиотечных терминов : понятия, определения, источники / А.И. Племнек, Н.В. Соколова, С.О. Шапошников. – Москва, 2005. – 176 с.

Ведущие направления современных библиотековедческих исследований студенты определяют путем изучения публикаций на страницах профессиональных журналов: «Библиотековедение», «Научные и технические библиотеки», «Современная библиотека» и др. за последние 5 лет.

Семинарское занятие № 7. Библиотека и общество.

Вопросы:

1. Дискуссии о сущностных (основополагающих) социальных функциях библиотеки.
2. Характеристика основных социальных функций библиотеки: коммуникационной, информационной, мемориальной, культурно – просветительной, образовательной, досуговой и др.
3. Сочетание социальных и технологических функций в деятельности библиотеки.

Литература:

1. Акилина, М.И. Информационная функция как понятие / М.И. Акилина // Библиотека. – 1999. – № 10. – С. 30–32.
2. Библиотековедение : общий курс : учебник / С.А. Басов, А.Н. Ванеев, М.Я. Дворкина [и др.]. – Санкт-Петербург, 2013. – 237 с.
3. Ванеев, А.Н. Библиотековедение в России конца XX века : учеб. пособие / А.Н. Ванеев. – Санкт-Петербург, 2007. – С. 36–43, 102–109.
4. Ванеев, А.Н. Развитие библиотековедческой мысли в СССР / А.Н. Ванеев. – Москва, 1980. – С. 22–31, 144–148.
5. Жадько, Н.В. Статус и функции библиотеки / Н.В. Жадько // Науч. и техн. б-ки. – 1994. – № 3. – С. 3–12.
6. Карташов, Н.С. Общее библиотековедение : учебник в 2 ч. Ч. 2 / Н.С. Карташов, В.В. Скворцов. – Москва, 1996. – С. 3–15.
7. Мотульский, Р.С. Библиотека в социуме : предназначение и функции / Р.С. Мотульский // Библиотековедение. – 2002. – № 5. – С. 19–24.
8. Мотульский, Р.С. Общее библиотековедение : учеб. пособие / Р.С. Мотульский. – Москва, 2004. – С. 77–106.
9. Общее библиотековедение. Ч. 2. – Том 1 : Хрестоматия / сост. А.А. Фомина, М.В. Шабалина, М.Н. Колесникова ; науч. ред. А.Н. Ванеев. – Москва, 2008. – С. 5–214.
10. Рябков, В.М. Историография функций библиотек в педагогической литературе 60 – 80 годов XX века / В.М. Рябков // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. – 2007. – № 2. – С. 21–44.
11. Селиверстова, Е.Т. О функциях библиотек / Е.Т. Селиверстова // Библиотека. – 1992. – № 1. – С. 27–29.
12. Столяров, Ю.Н. Сущностные функции библиотеки / Ю.Н. Столяров. // Школьная библиотека. – 2003. – № 3. – С. 15–18.
13. Столяров, Ю.Н. Что такое библиотека? : (о ее сущности и исходных функциях) / Ю.Н. Столяров // Библиотековедение. – 1999. – № 7. – С. 20–23.

Семинарское занятие № 8. Типология библиотек как общетеоретическая проблема в отечественном и зарубежном библиотековедении.

Вопросы:

1. Разработка проблемы типологии библиотек в отечественном и зарубежном библиотековедении.
2. Основные типы библиотек: общедоступные и личные; национальные, универсальные, специальные. Их особенности, различия и сходство: анализ концепции, принятой в отечественном библиотековедении.
3. Специфика социального назначения национальной библиотеки. Виды и подвиды национальных библиотек.

Литература:

1. Акилина, М. И. К вопросу о классификации библиотек / М.И. Акилина // Науч. техн. б-ки. – 1989. – № 12.
2. Библиотековедение : общий курс : учебник / С.А. Басов, А.Н. Ванеев, М.Я. Дворкина [и др.]. – Санкт-Петербург, 2013. – 237 с.
3. Ванеев, А.Н. Развитие библиотековедческой мысли в СССР / А.Н. Ванеев. – Москва, 1980. – С. 81–84, 155–165.
4. Виноградова, Е.Б. Типология и классификация библиотек : термины, признаки, методы / Е.Б. Виноградова // Библиотековедение. – 2007. – № 6. – С. 41–44.
5. Гришин, А.В. Предложения по классификации библиотек / А.В. Гришин, А.М. Ушакова // Науч. и техн. б-ки. – 1994. – № 5. – С. 3–9.
6. Гусева, Е.Н. Типология современных российских библиотек : критерии и подходы / Е.Н. Гусева // Вестник МГУКИ. – 2006. – № 2. – С. 137–140.

7. Карташов, Н.С. Методы классификации библиотек : дихотомия и типология / Н.С. Карташов // Библиография. – 2000. – № 1. – С. 62–71.
8. Маслова, А.Н. Типология академических библиотек / А.Н. Маслова // Науч. и техн. б-ки. – 1998. – № 12. – С. 10–19.
9. Мотульский, Р.С. Еще один подход к типологии библиотек / Р.С. Мотульский // Науч. и техн. б-ки. – 1990. – С. 8–15.
10. Мотульский, Р.С. Общее библиотековедение : учеб. пособие / Р.С. Мотульский. – Москва, 2004 – С. 135–182.
11. Общее библиотековедение. Ч. 2. – Том 2 : Хрестоматия / сост. А.А. Фомина, М.В. Шабалина, М.Н. Колесникова ; науч. ред. А.Н. Ванеев. – Москва, 2008. – С. 360–517.
12. Типология библиотек // Библиотечная энциклопедия / РГБ. – Москва, 2007. – С. 1031–1032.
13. Селиверстова, Е.Т. Функциональный характер потребностей как основа типологии библиотек / Е.Т. Селиверстова // Науч. и техн. б-ки. – 1991. – № 4. – С. 8–12.
14. Сокольская, Л.В. Типология библиотек: терминологический аспект / Л.В. Сокольская // Библиотековедение. – 2004. – № 3. – С. 30–35.
15. Столяров, Ю.Н. Родо-видовая и типологическая классификация библиотек / Ю.Н. Столяров // Библиотековедение. – 1996. – № 3. – С. 25–39.
16. Тип библиотеки // Терминологический словарь по библиотечному делу и смежным отраслям знаний. Москва, 1995. –190 с.

Семинарское занятие № 9. Студенческая учебная конференция.
Национальные библиотеки мира.
Обучающиеся готовят доклады-презентации о национальных библиотеках РФ:

1. Российская государственная библиотека
2. Российская национальная библиотека
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
4. Национальная электронная библиотека

Литература:

1. Библиотековедение : общий курс : учебник / С.А. Басов, А.Н. Ванеев, М.Я. Дворкина [и др]. – Санкт-Петербург, 2013. – 237 с.

Семинарское занятие № 10. Проблемы совершенствования библиотечного образования.
Вопросы:

1. Зарождение библиотечного образования в зарубежных странах и в России.
2. Особенности подготовки специалистов библиотечно-информационной сферы за рубежом.
3. Современное состояние и перспективы развития библиотечного образования в России.

Литература:

1. Абрамов, К.И. К 80-летию первых библиотечных курсов в России / К.И. Абрамов // Библиотека. – 1993. – № 4. – С. 2–5.
2. Абрамов, К.И. У истоков библиотечного образования в России / К.И. Абрамов// Научн. и техн. б-ки. – 1993. – № 5. – С. 56–59.
3. Абрамов, К.И. У истоков библиотечного образования в России / К.И. Абрамов// Научн. и техн. б-ки. – 1993. – № 6. – С. 38–44.
4. Акулич, Ю.В. Международные требования к библиотечно-информационному образованию / Ю.В. Акулич // Библиография. – 2002. – № 3. – С. 135–139.
5. Макаровский, М.А. Библиотечные курсы при Университете А.Л. Шанявского в 1916 г. / М.А. Макаровский // Научн. и техн. б-ки. – 1999. – № 10. – С. 68–84.
6. Нгуен, Тхи Донг. Национальная библиотека Вьетнама и проблема подготовки библиотечных работников / Т.Д. Нгуен // Научн. и техн. б-ки. – 2004. – № 9. – С. 46–51.
7. Сукиасян, Э.Р. Библиотечная профессия. Непрерывное образование : сб. ст. и докладов / Э.Р. Сукиасян. – Москва, 2004. – 448 с.
8. Терешин, В.И. Развитие высшего библиотечно-библиографического образования в СССР : лекция / В.И. Терешин. – Москва, 1987. – 24 с.
9. Черняк, А. «Человек твердой памяти и острого рассуждения» - таким виделся библиотекарь российскому читателю XVII / А. Черняк // Библиотекарь. – 1991. – № 3. – С. 52–54.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

При подготовке к занятию преподаватель, ведущий семинарские занятия, должен внимательно ознакомиться с учебно-методическим комплексом по дисциплине и уточнить план его проведения. Более того необходимо ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара и дополнительной

литературы по вопросам плана занятия. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов. В ходе семинара во вступительном слове преподаватель должен раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы и т.д. В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия. К тому же преподаватель обязан проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по *«Библиотековедению»*, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу. Освоение дисциплины *«Библиотековедение»* предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий. Семинарские занятия в традиционной форме проводятся в соответствии с утвержденной учебно-методической разработкой для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине. Каждая тема разработки содержит перечень основных вопросов для обсуждения, контрольные вопросы темы, задания для самостоятельной работы и список литературы, рекомендуемой к изучению. Если занятие проводится в интерактивной форме, преподаватель должен обсудить в группе на предыдущем занятии план проведения последующего семинара в интерактивной форме. При этом необходимо распределить задания, темы презентаций, дать рекомендации студентам по подготовке и проведению занятия в интерактивной форме. В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на те методы, при которых слушатели идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля. Ведущий преподаватель вместе с новыми знаниями ведет участников обучения к самостоятельному поиску. Активность преподавателя уступает место активности студентов, его задачей становится создание условий для их инициативы. Преподаватель отказывается от роли своеобразного фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Успешное освоение материала курса возможно лишь при систематической работе в соответствии с РПД. Поможет в этом и серьезное изучение ряда базовых дисциплин Курс дает материал обобщающего характера, он конкретизируется в других дисциплинах. Для овладения понятийным аппаратом важно не только знание терминологических стандартов, но их оценка специалистами. Важно отслеживать изменения в них по печатным и электронным источникам. Освоение сложного курса в последнее время облегчено изданием учебной литературы разных жанров. Она указана в списках основной и дополнительной литературы. Вместе с тем, разнообразие научных концепций и подходов к содержанию учебной дисциплины усиливает ориентирующую роль лекций и занятий, проводимых преподавателем. При подготовке к любым видам занятий, читая и конспектируя источники, необходимо выделять спорные моменты, противоположные точки зрения и др. Самостоятельная работа, как аудиторная, так и внеаудиторная, осуществляется в виде подготовки к семинарам и практическим занятиям, выполнения домашних заданий. Обязательно использование

новых информационных технологий: поиск определений в сети, мониторинг отраслевого документального потока. При изучении курса необходимы:

1. подготовка к семинарским занятиям;
2. создание собственного «банка данных», включающего:

а) дайджесты к семинарам;

б) «тезаурус» (словарь основных терминов предметной области);

в) структурно-логические схемы и таблицы;

г) выполнение аудиторных практических занятий и домашних заданий.

Подготовка к лекции не нужна. Подготовка к семинарским занятиям заключается в освоении теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспектам лекций. После выполнения задания обсуждаются результаты. Подготовка к экзамену должна быть регулярной. Она начинается с первого занятия (общее знакомство с ресурсной базой дисциплины, в том числе ее методическим обеспечением; информирование о формах контроля) и завершается подготовкой к тестированию - повторением материала дисциплины.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающийся, в ходе выполнения самостоятельной работы должен проявить способность к самостоятельному поиску в русле выбранной проблематики; умение находить и использовать нужную информацию; показать умение строить научное развернутое и аргументированное высказывание.

При изучении материала необходимо наличие требуемых текстов для рассмотрения. Для достижения четкости и структурированности работы студент должен фиксировать выполнение самостоятельных заданий и оформлять записи в рабочих тетрадях.

Для успешного освоения материала профессиональных статей и составления грамотного конспекта необходимо сначала внимательно прочитать статью или все статьи, выделить основные положения и только после этого приступить к конспектированию. Конспект не должен превращаться в механическое «переписывание», в конспекте нужно кратко и сжато отразить основные концепции статьи. Самый лучший конспект – тезисы, которые являются результатом глубокой проработки материала.

I. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

1. Обучающимся в рамках дисциплины предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), электронной информационно-образовательной среде, доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», сайтам отечественных библиотек и информационных Центров – РГБ, РНБ, ГПНТБ, ГПИБ и др.), Электронной библиотеке диссертаций (http://diss.rsl.ru/).
2. Электронно-образовательные ресурсы учебной дисциплины включают так называемые статичные электронно-образовательные ресурсы: файлы с текстами лекций, электронные презентации, изображения), полезные ссылки на Интернет-ресурсы и др.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ АУДИТОРИИ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения практических работ, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактики обслуживания учебного оборудования. Оснащено компьютерной техникой с выходом в Интернет; телевизором, подключенным к компьютеру и Интернет.

8. 2. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Для реализации рабочей программы дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием: наборы демонстрационного оборудования (мультимедийный проектор, экран (плазменная панель), телевизор и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.