Областное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Смоленский государственный институт искусств»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«___»_____20__ г., протокол №___

Заведующий кафедрой

_____

(подпись)

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

# ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

# СОЦИОЛОГИЯ

51.03.06. «Библиотечно-информационная деятельность»,
**направленности (профилю) –** Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации;
**форме обучения:** заочной

Смоленск 2022 г.

**Паспорт**
**оценочных материалов по дисциплине**
**1.Модели контролируемых компетенций:**

Компетенция Индикаторы достижения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Знать:
методы поиска и анализа информации, основные виды источников информации;
информационно-коммуникационные технологии для поиска информации.
Уметь:
выделять в информации существенные моменты, резюмировать информацию, сравнивать информацию, полученную из разных источников;
представлять информацию, как систему, совокупность элементов;
выявлять свойства элементов системы;
выявлять связи и зависимости между элементами системы, функции и роли элементов в системе.
Владеть:
навыками сравнения свойств системы и её элементов, выявления качественного изменения свойств при объединении элементов в систему, а так же особенностей развития системы, её элементов, определения современного состояния и перспектив развития;
способностью провести проверку достоверности частей информации, осуществить поиск внутренних и внешних противоречий;
сравнить рассматриваемый объект с другими, выявить преимущества и недостатки;
методами и средствами познания для интеллектуального развития в профессиональной компетенции, навыками формулирования выводов по результатам анализа информации.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Знать:
приемы анализа общества, профессионального сообщества как системы, выявления собственной роли в обществе;
особенности установления контакта в процессе межличностного взаимодействия.
Уметь:
выявлять цели команды, её функции и роли;
анализировать команды как системы, определять функции и роли членов команды;
выбирать стратегии поведения в команде в зависимости от условий.
Владеть:
навыками самопрезентации, составления автобиографии;
навыками анализа собственных преимуществ и недостатков, определения путей саморазвития.

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

| № п/п | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства** |
|---|---|---|---|
| 1 | **Основные этапы формирования социологии как науки. Классические и современные теории социологии.** | УК-1, УК -3 | |
| 2 | **Характеристика общества, социальных процессов и явлений.** | УК-1, УК -3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | **Методология и методы социологического исследования** | УК-1, УК -3 | *Контрольная работа, зачет* |

**Тематика контрольных работ:**

1. Социология как наука об обществе: объект и предмет социологии. Понятие социального.
2. Возникновение социологии как науки. Позитивизм О. Конта. Теоретические построения Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера, К. Маркса.
3. Современная социология XX века. Макросоциология. Микросоциология.
4. Структурная композиция общества. Социальные общности и группы. Процесс институализации общественной жизни. Социальные институты.
5. Функции социального института семьи в современных обществах.
6. Характеристика основных элементов культуры: социальные нормы, ценности. Культурные универсалии.
7. Субкультуры и контркультура. Этноцентризм и культурный релятивизм.
8. Основные социологические теории личности. Социальные статусы и социальные роли.
9. Социальное неравенство. Основные исторические формы закрепления неравенства.
10. Стратификационные теории. К. Девис, У. Мур, М. Вебер, П. Сорокин, К. Маркс.
11. Основные понятия стратификационного анализа. Измерения стратификации.
12. Социальная мобильность. Маргинальность.

**Критерии оценки:**

**Критерии оценки:**

| ОЦЕНКА | ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ |
|---|---|
| **ЗАЧТЕНО** | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Соблюдены требования согласно Положению |
| **НЕЗАЧТЕНО** | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. |

**Вопросы зачета**

1. Предмет социологии. Функции социологии.
2. Предпосылки формирования социологии как науки.
3. Классические социологические теории. О. Конт и научный этап формирования социологии.
4. Эволюционная теория Г. Спенсера. Органицизм.
5. «Понимающая» социология М. Вебера. Теория социального действия.
6. Социологизм Э. Дюркгейма. Учение о социальных фактах.
7. Теория аномии Э. Дюркгейма. «Самоубийство. Социологический этюд».
8. Теория социального конфликта К. Маркса. Общественно-экономическая формация.
9. М. Вебер: происхождение современного капитализма. «Протестантская этика и дух капитализма».

10. Формирование современных социологических теорий. Макросоциология. Микросоциология.
11. Теория структурного функционализма. Т. Парсонс. Р. Мертон.
12. Конфликтологические теории. Г. Зиммель, Л. Козер, Р. Дорендорф.
13. Интеракционизм. Ч. Кули. Дж. Мид.
14. Теория социального обмена. Дж Хоманс, П. Блау.
15. Теория «социальной драматургии». Социометрия Я. Морено.
16. Русская социологическая мысль. Возникновение и развитие социологии в России.
17. Социология в советский период. Современный этап развития социологии в России.
18. Определение общества. Признаки и типологии.
19. Институализация общественной жизни. Общество и социальные институты.
20. Характеристика малых групп.
21. Семья как социальный институт.
22. Образование как социальный институт.
23. Социальные организации. Признаки и типы.
24. Социальное неравенство. Исторические формы закрепления неравенства
25. Социальная стратификация. Критерии стратификации.
26. Теории социальной стратификации. М. Вебер, П. Сорокин, Л. Уорнер.
27. Социальная мобильность. Каналы социальной мобильности. Маргинальность.
28. Стратификация современных обществ. Средний класс и его значение.
29. Социализация личности. Личность как деятельный субъект.
30. Концепции социализации личности Дж. Г. Мид, З. Фрейд, Ж. Пиаже.

**Критерии оценки:**

| ОЦЕНКА | ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ |
|---|---|
| **ЗАЧТЕНО** | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся в режиме наводящих вопросов. |
| **НЕЗАЧТЕНО** | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. |

Тест

УК -1

1. Первым определил социологию как науку об обществе:

а. О. Конт
б. Р. Дарендорф
в. К. Маркс
г. Т. Парсонс

2. Любой человек:

а. выполняет те роли, в которых он лично испытывает потребность;
б. выполняет лишь одну свойственную ему роль;
в. *может исполнять столько ролей, сколько значимых социальных статусов он имеет;
г. исполняет роли только в предписанных статусах.

3. Кому из классиков социологии принадлежит произведение «Самоубийство. Социологический этюд»:
   а. К. Маркс
   б. *Э. Дюркгейм
   в. О. Конт
   г. И. Кули

4. Выделите признаки традиционного общества:
   а. высокая социальная мобильность;
   б. сложная система социального управления;
   в. доминирование в мировоззрении индивидуализма;
   г. *традиция как основной способ социальной регуляции.

5. Надиндивидуальная реальность оказывающая влияние на индивида (Э. Дюркгейм):
   а. *социальные факты
   б. позитивизм
   в. идеальные типы
   г. парадигма

6. Укажите агента первичной социализации:
   а. *мать
   б. директор школы
   в. кондуктор в общественном транспорте;
   г. политический обозреватель.

7. Кто из ученых делил социологию на две части: социальную статику и социальную динамику:
   а. О. Конт
   б. М. Вебер
   в. Г. Мертон
   г. И. Гофман

8. Что из перечисленного не является элементом культуры:
   а. *природная среда
   б. социальные нормы
   в. ценности
   г. язык

9. Социализация - это процесс, который протекает:
   а. *всю жизнь человека
   б. в детском возрасте
   в. в младенчестве
   г. в подростковом возрасте

10. Кто из перечисленных ниже ученых является автором концепции «зеркального «я»:
    а. Дж. Г. Мид

б. Ж. Пиаже
в. Э.Эриксон
г. *Ч. Кули

11. Укажите какие статусы являются достигаемыми:
    а. #президент
    б. дочь кинозвезды
    в. русский
    г. #мастер спорта

12. Девиантное поведение это:
    а. *поведение, отклоняющееся от норм
    б. соответствующее нормам
    в. социально одобряемые формы поведения
    г. форма досуга

13. Социальное перемещение, связанное с повышением социального статуса индивида:
    а. *восходящая вертикальная мобильность
    б. нисходящая вертикальная мобильность
    в. горизонтальная мобильность
    г. групповая социальная мобильность

14. Если изменения в обществе постепенно и естественно вырастают из существующих в нем исторических условий, то имеет место:
    а. революция
    б. реформа
    в. циклический процесс
    г. *эволюция

15. Если под одной крышей живут несколько родственных семей, больше двух поколений, то такая семья является
    а. нуклеарной
    б. *расширенной
    в. супружеской
    г. полигамной

УК -3

16. Завод, ферма, нефтепровод, железная дорога - физические черты (материальные воплощения) института:
    а. *экономики
    б. политики
    в. образования
    г. культуры

17. Увеличение доли среднего класса в обществе влияет на:
    а. численность работающих
    б. повышение квалификации работников
    в. *устойчивость и стабильность общества
    г. производительность общественного труда

18. Укажите признак социальной организации:
    а. малая групп
    б. *наличие управления и иерархии
    в. совокупность людей спонтанно объединившихся
    г. наличие внешнего финансирования

19. Формальный социальный контроль осуществляется
    а. *правоохранительными органами
    б. близкими родственниками
    в. сверстниками и коллегами
    г. соседями

20. В результате глобализации возникли новые организации, в том числе
    а. мегаполисы
    б. #транснациональные организации
    в. #корпоративные сети
    г. некоммерческие организации

**Ключ к тесту**

| № | Ответ |
|---|---|
| 1 | А |
| 2 | В |
| 3 | Б |
| 4 | Г |
| 5 | А |
| 6 | А |
| 7 | А |
| 8 | А |
| 9 | А |
| 10 | Г |
| 11 | А,г |
| 12 | А |
| 13 | А |
| 14 | Г |
| 15 | Б |
| 16 | А |
| 17 | В |
| 18 | Б |
| 19 | А |
| 20 | Б,в |

Критерии оценки

| Процент правильных ответов | оценка |
|---|---|
| 60-100% | Зачтено |
| Менее 60%; | Не зачтено |