АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе _____ Е.В. Горбылева
«_____» _____ 20____г.

Обсуждена на заседании кафедры:
Зав. кафедрой _____ / _____
Протокол № _____
от «_____» _____ 20____г.

Е.В. ГАВРИЛОВА

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
для обучающихся по направлению

Направление подготовки: **51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»**
Направленность (профиль): **Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации**

Квалификация (степень) выпускника**: бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

2022

Паспорт оценочных материалов

по дисциплине «**Автоматизированные библиотечно-информационные системы»**

1. Модели контролируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-3 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

- профессиональными (технологическими) компетенциями (ПК):

ПК-5 – Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно- коммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - классификацию информационных ресурсов, в том числе электронных информационных ресурсов; ОПК-3

- особенности организации информационно-технологического и информационно-аналитического сопровождения профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций; ОПК-3

- основные направления автоматизации библиотечно-информационных процессов;

- технологические процессы библиотечного производства как объекты автоматизации, программно-технические средства их реализации;

- принципы построения, технологические возможности, типовую структуру АБИС/САБ, назначение отдельных подсистем и автоматизированных рабочих мест (АРМ);

- методику предпроектного обследования процессов библиотечного производства как объектов автоматизации;

- принципы организации и функциональные возможности корпоративных библиотечно-информационных систем и сетей.

Уметь: - определять виды, жанры и информационную ценность документов; ОПК-3

- осуществлять выбор актуальных информационно-коммуникационных технологий для решения учебных, научных, практических и управленческих задач; ОПК-3

- использовать в библиотечной практике различные виды информационно- коммуникационных технологий;

- формировать и использовать электронные информационные ресурсы, отвечающие запросам пользователей;

- осуществлять выбор актуальных решений в процессе формирования и эксплуатации автоматизированных библиотечно-информационных систем.

Владеть: - технологиями поиска, анализа, упорядочения и представления информации; ОПК-3

- технологией аналитико-синтетической переработки информации; ОПК-3

- навыками создания электронных информационных ресурсов;

- автоматизированными библиотечно-информационными технологиями;

- навыками работы в АБИС.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Очная форма обучения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АВТОМАТИЗАЦИИ БИБЛИОТЕК			
1	**Тема 1.** Библиотека как объект автоматизации.	ОПК-3 ПК-5	Собеседование
2	**Тема 2.** Современное состояние автоматизации библиотек.		Устный опрос (Семинар 1)
3	**Тема 3.** Автоматизированные библиотечно-информационные системы (АБИС): принципы построения, функции.		Собеседование
4	**Тема 4.** Тенденции развития АБИС.		Устный опрос (Семинар 2)
5	**Тема 5.** Рынок АБИС.		Собеседование
РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ АВТОМАТИЗАЦИИ БИБЛИОТЕК			
6	**Тема 6.** АБИС как технологическая система.	ОПК-3 ПК-5	Собеседование
7	**Тема 7.** Структура АБИС: технологические и обеспечивающие подсистемы. АРМ: требования, функциональное назначение.		Собеседование
8	**Тема 8.** Нормативная база создания и внедрения АБИС.		Собеседование
9	**Тема 9.** Форматы представления данных как основа машиночитаемой каталогизации и обмена информацией в АБИС.		Устный опрос (Семинар 3)
10	**Тема 10.** Протоколы межсетевого взаимодействия.		Собеседование
11	**Тема 11.** Проектирование АБИС.		Собеседование
12	**Тема 12.** Внедрение, эксплуатация и сопровождение АБИС.		Собеседование
13	**Тема 13.** Автоматизированные процессы библиотечного производства.		Устный опрос (Семинар 4)
14	**Тема 14.** Информационные продукты и услуги АБИС.		Собеседование
15	**Тема 15.** Корпоративные библиотечно-информационные системы как форма интеграции информационных ресурсов АБИС.		Собеседование
16	**Тема 16.** Оценка эффективности функционирования АБИС		Устный опрос (Семинар 5)
	Реферат: 3 семестр		Письменный опрос
	Экзамен: 3 семестр		Письменный опрос

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Смоленский государственный институт искусств»

Кафедра **Библиотечно-информационной деятельности**

Вопросы для собеседований

по дисциплине «***Автоматизированные библиотечно-информационные системы»***

Собеседование – специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме, проблеме и т.д.

Тема 1. *Библиотека как объект автоматизации.*

Тема 3. *Автоматизированные библиотечно-информационные системы (АБИС): принципы построения, функции.*

Тема 5. *Рынок АБИС.*

Тема 6. *АБИС как технологическая система.*

Тема 7. *Структура АБИС: технологические и обеспечивающие подсистемы. АРМ: требования, функциональное назначение.*

Тема 8. *Нормативная база создания и внедрения АБИС.*

Тема 10. *Протоколы межсетевого взаимодействия.*

Тема 11. *Проектирование АБИС.*

Тема 12. *Внедрение, эксплуатация и сопровождение АБИС.*

Тема 14. *Информационные продукты и услуги АБИС.*

Тема 15. *Корпоративные библиотечно-информационные системы как форма интеграции информационных ресурсов АБИС.*

Критерии оценки:

ОЦЕНКА ЭКЗАМЕНА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ХОРОШО	Выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжать обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

Перечень вопросов для собеседования:

1. Объективные предпосылки и социальные последствия автоматизации библиотечной деятельности.
2. Автоматизация библиотек в России: достижения, перспективные направления.
3. Автоматизация библиотек за рубежом: достижения, перспективные направления.
4. Определение понятий «Автоматизированная система», «Автоматизированная информационная система», «Автоматизированная библиотечная информационная система».
5. Определение понятия «автоматизированное рабочее место» (АРМ). Принципы создания АРМ. Требования к АРМ.
6. Средства оснащения АРМ.
7. Состав технологических и управленческих задач типовых АРМ библиотеки. АРМ «Комплектатор».
8. Состав технологических и управленческих задач типовых АРМ библиотеки. АРМ «Каталогизатор».
9. Состав технологических и управленческих задач типовых АРМ библиотеки. АРМ «Читатель».
10. Состав технологических и управленческих задач типовых АРМ библиотеки. АРМ «Книговыдача».
11. Состав технологических и управленческих задач типовых АРМ библиотеки. АРМ «Книгообеспеченность».
12. Состав технологических и управленческих задач типовых АРМ библиотеки. АРМ «Администратор».
13. Локальная сеть как средство интеграции АРМ в библиотеке.
14. Принципы оценки экономической эффективности автоматизированных библиотечно-информационных систем.
15. Методы определения эффективности АБИС и электронных библиотек.
16. Системы комплексной защиты документов и данных в АБИС.
17. Обоснование выбора коммуникативных форматов для представления библиографических записей в АБИС.
18. Структура библиографической записи в MARC-формате.
19. Технология ввода и редактирования библиографических записей в условиях формирования АБИС.
20. Технологии обеспечения сохранности документов и данных в автоматизированных библиотечно-информационных системах.

Составитель: _____ Т. Н. Ладожина

«___» _____ 20___г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Смоленский государственный институт искусств»

Кафедра **Библиотечно-информационной деятельности**

Вопросы для устного опроса (семинарские занятия)

по дисциплине «***Автоматизированные библиотечно-информационные системы»***

Опрос – средство развития мышления и речи, он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Тема 2. Современное состояние автоматизации библиотек.
Тема 4. Тенденции развития АБИС.
Тема 9. Форматы представления данных как основа машиночитаемой каталогизации и обмена информацией в АБИС.
Тема 13. Автоматизированные процессы библиотечного производства.
Тема 16. Оценка эффективности функционирования АБИС.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	ставится, если обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
ХОРОШО	ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Перечень вопросов для устного опроса:

Семинар 1 «Электронная библиотека в условиях информационного общества»

Тема 2. Современное состояние автоматизации библиотек.

1. Определение понятий «электронная библиотека», «цифровая библиотека», «виртуальная библиотека», «медиатека».
2. Цели, задачи и функции ЭБ.
3. Межведомственная программа «Электронные библиотеки России».

Основная литература:

1. ГОСТ Р 7.0–2016 «Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технология формирования». – Москва : Стандартинформ, 2016. – 16 с.
2. Антопольский, А. Б. Электронные библиотеки : принципы создания : науч.-метод. пособие / А. Б. Антопольский, Т. В. Майстрович. – Москва : Либерея-Бибинформ, 2007. – 283 с. : ил. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 56).
3. Антопольский, А. Б. Правовые и технологические проблемы создания и функционирования электронных библиотек / А. Б. Антопольский, Т. С. Маркарова, Е. А. Данилина. – Москва : ИНИЦ «Патент», 2008. – 207 с.
4. Земсков, А. И. Электронные библиотеки : учеб. пособие для студ-в ун-тов и вузов культуры и искусства и др. учеб. заведений / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств, Гос. публ. науч.-техн. б-ка. – Москва : ГПНТБ, 2001. – 91 с.

Семинар 2 «Типология отечественных АБИС»

Тема 4. Тенденции развития АБИС.

1. Типология отечественных АБИС.
2. Типология зарубежных АБИС.

Основная литература:

1. Шрайберг, Я. Л. Автоматизированные библиотечно-информационные системы России / Я. Л. Шрайберг, Ф. С. Воройский. – Москва : Либерия, 1996. – 271 с.
2. Шрайберг, Я. Л. Основные положения и принципы разработки автоматизированных библиотечно-информационных систем и сетей : учеб.-практ. пособие / Я. Л. Шрайберг. – Изд 2-е, испр. и доп. – Москва : Либерия, 2001. – 102 с.

Дополнительная литература:

1. Баженов, С. Р. Особенности внедрения системы Web-Ирбис в крупной библиотеке / С. Р. Баженов, Л. В. Ильина // Научные и технические библиотеки. – 2012. – № 11. – С. 73–76.
2. Бочарова, Е. Н. Автоматизация процессов комплектования и обработки литературы на основе информационно-библиотечной системы «Библиобус» / Е. Н. Бочарова, А. В. Васильев, Е. В. Кочукова // Научные и технические библиотеки. – 2012. – № 3. – С. 30–33.
3. Бродовский, А. И. Система автоматизации библиотек ИРБИС : расширение возможностей полнотекстовых баз данных, интеграция имидж-каталога и другие новые решения / А. И. Бродовский // Научные и технические библиотеки. – 2008. – № 11. – С. 60–67.
4. Мамонтова, Е. Г. Управление библиотечными процессами и ресурсами на основе технологий Ирбис 64 / Е. Г. Мамонтова, Е. В. Терскова // Научные и технические библиотеки. – 2012. – № 11. – С. 82–89.
5. Маршак, Б. И. Что это за «зверь» такой – «Ирбис»? / Б. И. Маршак, А. И. Бродовский // Современная библиотека. – 2012. – № 2. – С. 38–40.
6. Меркушева, О. Б. Программный комплекс «Мамонт» : становление и развитие / О. Б. Меркушева // Научные и технические библиотеки. – 2000. – № 2. – С. 68–75.
7. Рябев, В. С. «Руслан» и «Нева» – современные системы автоматизации библиотек различного масштаба / В. С. Рябев, А. В. Морозов // Научные и технические библиотеки. – 2006. – № 2. – С. 16–19.

Семинар 3 «Российский коммуникативный формат представления библиографических записей RUSMARC».

Тема 9. Форматы представления данных как основа машиночитаемой каталогизации и обмена информацией в АБИС.

1. Общая характеристика MARC-форматов.
2. Российский коммуникативный формат представления библиографических записей RUSMARC.
3. Технология ввода и редактирования библиографических записей в условиях формирования электронного каталога.

Основная литература:

1. Российский коммуникативный формат для авторитетных/нормативных записей (российская версия UNIMARC). – Санкт-Петербург, 1998. – 900 с.

2. Российский коммуникативный формат представления библиографических записей в машиночитаемой форме (Российская версия UNIMARC). – Санкт-Петербург, 1997. – 532 с.

Семинар 4 «Способы оцифровки информации и технологии репродуцирования документов»

Тема 13. Автоматизированные процессы библиотечного производства.

1. Технологии оцифровки информации.
2. Технические средства создания электронных документов.
3. Технология сканирования печатных материалов.

Основная литература:

1. Баева, М. В. Формирование электронных ресурсов методом оцифровки в ИБЦ / М. В. Баева, Н. В. Ключева // Интеграция образовательных и научных ресурсов в контексте развития высшего образования в Тюмени. – Тюмень, 2005. – С. 80–83.
2. Вебер, Х. Оцифровка как метод обеспечения сохранности / пер. с англ. А. И. Земскова. – Москва, 1999. – 48 с.
3. Вебер, Х. Оцифровка как метод обеспечения сохранности? : финальный доклад рабочей группы Немецкой исследовательской ассоциации / Х. Вебер, М. Дерр // Научные и технические библиотеки. – 2002. – № 10. – С. 52–56.

ссоциации / Х. Вебер, М. Дерр // Науч. и техн. б-ки. – 2002. – № 10. – С. 52–56.

Семинар 5 «Показатели эффективности АБИС»

Тема 16. Оценка эффективности функционирования АБИС.

1. Стандарты качества работы библиотек.
2. Функциональная и экономическая эффективность как важнейшие составляющие оценки деятельности АБИС.
3. Методы определения эффективности АБИС и электронных библиотек.

Основная литература:

1. Брофи, П. Оценка деятельности библиотек : принципы и методы / Питер Брофи ; [пер. с англ. А. И. Земскова] ; науч. ред. пер. Я. Л. Шрайберга. – [2- изд., стер.]. – Москва : Омега-Л, 2010. – 357, [1] с. : ил., табл. – (Электронные ресурсы в библиотеках и образовании).
2. Леонидова, Г. Ф. Программно-техническое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем : учеб. пособие / Г. Ф. Леонидова. – Кемерово : КемГУКИ, 2012. – 264 с. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228108 (дата обращения: 30.08.2016). – Текст : электронный.
3. Шрайберг, Я. Л. Основные положения и принципы разработки автоматизированных библиотечно-информационных систем и сетей : учеб.-практ. пособие / Я. Л. Шрайберг. – Изд 2-е, испр. и доп. – Москва : Либерия, 2001. – 102 с.

Составитель: _____ Т. Н. Ладожина

«___» _____ 20___г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Смоленский государственный институт искусств»

Кафедра **Библиотечно-информационной деятельности**

Задания для проведения письменных опросов

(реферат для студентов очной формы обучения)

по дисциплине «***Автоматизированные библиотечно-информационные системы»***

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Все темы

Критерии оценки:

ОЦЕНКА ЭКЗАМЕНА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ХОРОШО	Выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжать обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

Перечень тем реферата по итогам освоения дисциплины:

Вариант № 1

Государственные и региональные программы информатизации библиотек.

Вариант № 2

Объективные предпосылки и социальные последствия автоматизации библиотечной деятельности.

Вариант № 3

Достижения и перспективы автоматизации библиотек в России (на примере одной из федеральных библиотек).

Вариант № 4

Достижения и перспективы автоматизации библиотек за рубежом (на примере Библиотеки Конгресса США).

Вариант № 5

Пути расширения спектра информационного сервиса на базе электронных библиотек (на примере одной из электронных библиотек).

Вариант № 7

Автоматизированные библиотечно-информационные системы (АБИС): принципы построения, функции.

Вариант № 8

Типология отечественных АБИС.

Вариант № 9

Типология зарубежных АБИС.

Вариант № 10

Возможности мультимедийных технологий в библиотеках.

Составитель: _____ Т. Н. Ладожина

«___» _____ 20___г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Смоленский государственный институт искусств»

Кафедра **Библиотечно-информационной деятельности**

Задания для проведения устных опросов (экзамена)
по дисциплине «***Автоматизированные библиотечно-информационные системы»***

(3 семестр – очная форма обучения)

Опрос – средство развития мышления и речи, он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Все темы

Критерии оценки:

ОЦЕНКА ЭКЗАМЕНА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ХОРОШО	Выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжать обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

Перечень контрольных вопросов к экзамену
по итогам освоения дисциплины

1. Информатизация общества как определяющий фактор интенсификации развития автоматизированных библиотечно-информационных систем и технологий.
2. Объективные предпосылки и социальные последствия автоматизации библиотечной деятельности.

3. Автоматизация библиотек в России: достижения, перспективные направления.
4. Автоматизация библиотек за рубежом: достижения, перспективные направления.
5. Государственные и региональные программы информатизации библиотек.
6. Ресурсы электронных библиотек: определения, виды ресурсов.
7. Типы электронных документов. Мультимедийные ресурсы.
8. Пути расширения спектра информационного сервиса на базе электронных библиотек (на примере одной из электронных библиотек).
9. Определение понятий «электронная библиотека», «цифровая библиотека», «виртуальная библиотека», «медиатека».
10. Определение понятий «Автоматизированная система», «Автоматизированная информационная система», «Автоматизированная библиотечная информационная система».
11. Электронные библиотеки: цели, задачи, функции ЭБ как результат внедрения АБИТ.
12. Структура электронной библиотеки. Основные элементы ЭБ.
13. Выбор технических средств автоматизации и механизации технологических процессов и операций библиотечного производства.
14. Определение понятия «автоматизированное рабочее место» (АРМ). Принципы создания АРМ. Требования к АРМ.
15. Средства оснащения АРМ.
16. Состав технологических и управленческих задач типовых АРМ библиотеки. АРМ «Комплектатор».
17. Состав технологических и управленческих задач типовых АРМ библиотеки. АРМ «Каталогизатор».
18. Состав технологических и управленческих задач типовых АРМ библиотеки. АРМ «Читатель».
19. Состав технологических и управленческих задач типовых АРМ библиотеки. АРМ «Книговыдача».
20. Состав технологических и управленческих задач типовых АРМ библиотеки. АРМ «Книгообеспеченность».
21. Состав технологических и управленческих задач типовых АРМ библиотеки. АРМ «Администратор».
22. Локальная сеть как средство интеграции АРМ в библиотеке.
23. Принципы оценки экономической эффективности автоматизированных библиотечно-информационных систем.
24. Методы определения эффективности АБИС и электронных библиотек.
25. Системы комплексной защиты документов и данных в АБИС.
26. Форматы электронных книг.
27. Форматы графических файлов.
28. Конверсия документов на традиционных носителях в электронные как важнейшая задача современности.
29. Возможности импорта библиографических записей из внешних баз данных.
30. Протокол Z39.50 как средство организации доступа к информационным ресурсам корпоративных сетей.
31. Технологии автоматизированного информационного поиска.
32. Технологии оцифровки информации.
33. Российские и международные проекты и программы оцифровки культурного наследия.
34. Обоснование выбора коммуникативных форматов для представления библиографических записей в АБИС.
35. Структура библиографической записи в MARC-формате.
36. Технология ввода и редактирования библиографических записей в условиях формирования АБИС.
37. Технологии обеспечения сохранности документов и данных в автоматизированных библиотечно-информационных системах.

38. Области применения технологий сканирования в автоматизированных библиотечно-информационных системах.
39. Технологии репродуцирования документов.
40. Сканирование как основной способ создания электронных документов. Физические основы сканирования.
41. Технологии хранения документов и данных на традиционных и машинных носителях.
42. Перспективные направления развития технологии микрофильмирования.
43. Области применения копирования, микрофильмирования и оперативной полиграфии в библиотеках.
44. Использование мультимедийных и презентационных информационных технологийи в библиотеках.
45. Технологии штрихового кодирования документов.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Профиль подготовки:
Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности

Дисциплина «**Автоматизированные библиотечно-информационные системы»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Информатизация общества как определяющий фактор интенсификации развития автоматизированных библиотечно-информационных систем и технологий.
2. Перспективные направления развития технологии микрофильмирования.
3 Состав технологических и управленческих задач типовых АРМ библиотеки. АРМ «Комплектатор».

Составитель: _____ Т. Н. Ладожина
И.о. зав. кафедрой: _____ Т. Н. Ладожина
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Профиль подготовки:
Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности

Дисциплина «**Автоматизированные библиотечно-информационные системы»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Объективные предпосылки и социальные последствия автоматизации библиотечной деятельности.
2. Обоснование выбора коммуникативных форматов для представления библиографических записей в АБИС.
3. Состав технологических и управленческих задач типовых АРМ библиотеки. АРМ «Читатель».

Составитель: _____ Т. Н. Ладожина
И.о. зав. кафедрой: _____ Т. Н. Ладожина
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Профиль подготовки:
Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности

Дисциплина «**Автоматизированные библиотечно-информационные системы»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Определение понятий «электронная библиотека», «цифровая библиотека», «виртуальная библиотека», «медиатека».
2. Области применения копирования, микрофильмирования и оперативной полиграфии в библиотеках.
3. Состав технологических и управленческих задач типовых АРМ библиотеки. АРМ «Книговыдача».

Составитель: _____ Т. Н. Ладожина
И.о. зав. кафедрой: _____ Т. Н. Ладожина
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Профиль подготовки:
Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности

Дисциплина «**Автоматизированные библиотечно-информационные системы»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Государственные и региональные программы информатизации библиотек.
2. Системы комплексной защиты документов и данных в АБИС.
3. Состав технологических и управленческих задач типовых АРМ библиотеки. АРМ «Книгообеспеченность».

Составитель: _____ Т. Н. Ладожина
И.о. зав. кафедрой: _____ Т. Н. Ладожина
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Профиль подготовки:
Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности

Дисциплина «**Автоматизированные библиотечно-информационные системы»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Ресурсы электронных библиотек: определения, виды ресурсов.
2. Форматы электронных книг.
3. Состав технологических и управленческих задач типовых АРМ библиотеки. АРМ «Администратор».

Составитель: _____ Т. Н. Ладожина
И.о. зав. кафедрой: _____ Т. Н. Ладожина
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Профиль подготовки:
Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности

Дисциплина «**Автоматизированные библиотечно-информационные системы»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Типы электронных документов. Мультимедийные ресурсы.
2. Структура электронной библиотеки. Основные элементы ЭБ.
3. Технология ввода и редактирования библиографических записей в условиях формирования АБИС.

Составитель: _____ Т. Н. Ладожина
И.о. зав. кафедрой: _____ Т. Н. Ладожина
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Профиль подготовки:
Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности

Дисциплина «**Автоматизированные библиотечно-информационные системы»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Пути расширения спектра информационного сервиса на базе электронных библиотек (на примере одной из электронных библиотек).
2. Возможности импорта библиографических записей из внешних баз данных.
3. Технологии штрихового кодирования документов.

Составитель: _____ Т. Н. Ладожина
И.о. зав. кафедрой: _____ Т. Н. Ладожина

«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Профиль подготовки:
Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности

Дисциплина «**Автоматизированные библиотечно-информационные системы»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Принципы оценки экономической эффективности автоматизированных библиотечно-информационных систем.
2. Определение понятий «Автоматизированная система», «Автоматизированная информационная система», «Автоматизированная библиотечная информационная система».
3. Технологии обеспечения сохранности документов и данных в автоматизированных библиотечно-информационных системах.

Составитель: _____ Т. Н. Ладожина
И.о. зав. кафедрой: _____ Т. Н. Ладожина
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Профиль подготовки:
Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности

Дисциплина «**Автоматизированные библиотечно-информационные системы»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Электронные библиотеки: цели, задачи, функции ЭБ как результат внедрения АБИТ.
2. Средства оснащения АРМ.
3. Технологии репродуцирования документов.

Составитель: _____ Т. Н. Ладожина
И.о. зав. кафедрой: _____ Т. Н. Ладожина

«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Профиль подготовки:
Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности

Дисциплина «**Автоматизированные библиотечно-информационные системы»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Использование мультимедийных и презентационных информационных технологийи в библиотеках.
2. Области применения технологий сканирования в автоматизированных библиотечно-информационных системах.
3. Форматы графических файлов.

Составитель: _____ Т. Н. Ладожина
И.о. зав. кафедрой: _____ Т. Н. Ладожина
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Профиль подготовки:
Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности

Дисциплина «**Автоматизированные библиотечно-информационные системы»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Российские и международные проекты и программы оцифровки культурного наследия.
2. Технологии автоматизированного информационного поиска.
3. Протокол Z39.50 как средство организации доступа к информационным ресурсам корпоративных сетей.

Составитель: _____ Т. Н. Ладожина
И.о. зав. кафедрой: _____ Т. Н. Ладожина
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Профиль подготовки:
Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности

Дисциплина «**Автоматизированные библиотечно-информационные системы»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Автоматизация библиотек за рубежом: достижения, перспективные направления.
2. Методы определения эффективности АБИС и электронных библиотек.
3. Структура библиографической записи в MARC-формате.

Составитель: _____ Т. Н. Ладожина
И.о. зав. кафедрой: _____ Т. Н. Ладожина
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Профиль подготовки:
Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности

Дисциплина «**Автоматизированные библиотечно-информационные системы»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Локальная сеть как средство интеграции АРМ в библиотеке.
2. Конверсия документов на традиционных носителях в электронные как важнейшая задача современности.
3. Технологии оцифровки информации.

Составитель: _____ Т. Н. Ладожина
И.о. зав. кафедрой: _____ Т. Н. Ладожина
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Профиль подготовки:
Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности

Дисциплина «**Автоматизированные библиотечно-информационные системы»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Автоматизация библиотек в России: достижения, перспективные направления.
2. Выбор технических средств автоматизации и механизации технологических процессов и операций библиотечного производства.
3. Состав технологических и управленческих задач типовых АРМ библиотеки. АРМ «Каталогизатор».

Составитель: _____ Т. Н. Ладожина
И.о. зав. кафедрой: _____ Т. Н. Ладожина
«___» _____ 20__г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Профиль подготовки:
Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Кафедра: Библиотечно-информационной деятельности

Дисциплина «**Автоматизированные библиотечно-информационные системы»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Определение понятия «автоматизированное рабочее место» (АРМ). Принципы создания АРМ. Требования к АРМ.
2. Сканирование как основной способ создания электронных документов. Физические основы сканирования.
3. Технологии хранения документов и данных на традиционных и машинных носителях.

Составитель: _____ Т. Н. Ладожина
И.о. зав. кафедрой: _____ Т. Н. Ладожина
«___» _____ 20__г.