Е.С. МЕРТЕНС

БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ

Смоленск, 2022

АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе

_____ Е.В.Горбылева

«_____» _____ 20____г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 052a556b0039ad5f8c4f749b3ade26ca30
Владелец: Подгузова Елена Евгеньевна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Обсуждена на заседании кафедры:

Зав. кафедрой _____ / Е.С. Мертенс
Протокол № _____
от «_____» _____ 20____г.

Е.С. МЕРТЕНС

БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ

рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность;
Направленность (профиль) – Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
форме обучения: заочной

Смоленск
2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- подготовка специалистов, знающих организацию библиографии в Российской Федерации как информационной структуры, современные системы библиографических пособий, информационно-библиографическое обеспечение по различным отраслям знания, систему библиографического обслуживания.

Задачи дисциплины:

- изучение основ библиографоведения и библиографической деятельности;

- приобретение навыков библиографического обслуживания в библиотеках с использованием современных информационных технологий;

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями, установленными в государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования, к подготовке специалистов в области культуры и искусства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Библиографоведение» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть Блока 1 Б1.Б Д21

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижений: формулирование целей поиска и анализа информации; Выбор источников информации; Использование информационно-коммуникационные технологии для поиска информации; Выделение в информации существенных моментов, резюмирование информации; Сравнение информации, полученной из разных источников; Представление информации как системы, совокупности элементов; Выявление свойств элементов системы; Выявление связей и зависимостей между элементами системы, функций и роли элементов в системе; Сравнение свойств системы и её элементов, выявление качественного изменения свойств при объединении элементов в систему; Выявление особенностей развития системы, её элементов, определение современного состояния и перспектив развития; Проверка достоверности частей информации, поиск внутренних и внешних противоречий; Сравнение рассматриваемого объекта с другими, выявление преимуществ и недостатков; Применение методов и средств познания для интеллектуального развития и профессиональной компетентности; Формулирование выводов по результатам анализа информации

ПК-1 Готов к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований.

Знать: направления, особенности реализации, методы библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований.

Уметь: формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований, использовать методы, адекватные цели исследования.

Владеть: технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в прикладных библиотековедческих библиографоведческих и книговедческих исследованиях.

ПК-11 Готов к участию в информационно- технологическом, информационно-аналитическом и организационном сопровождении деятельности и профессиональных коммуникаций

Знать: особенности организации информационно- технологического и информационно- аналитического сопровождения профессионально деятельности и профессиональных коммуникаций.

Уметь: разрабатывать технологию информационно- аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности.

Владеть: методами поиска, сбора, анализа, обобщения информации, навыками работы с информацией в сети Интернет; навыками применения технологий информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 , 6 зачетных единиц

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр по очной форме обучения	Недели семестра по очной форме обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах по очной форме обучения				Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам) по очной форме обучения
				Лекции	Семинары	Практические	Самостоятельная работа	
1	Предмет и структура библиографоведения	4-5		12	10		16	Зачет 5 сем.
2	Основы теории библиографоведения	6-7		10	12		58	
		7					30	Контрольная

								работа 7 сем
		7					68	Экзамен 7 сем
ВСЕГО: 216				**22**	**22**	**-**	**172**	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются:

ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольная работа и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование обучающегося в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития библиографоведения.

Практические и семинарские занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач развития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации; анализ современных подходов к развитию библиографоведения, его методологической базы.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем.

Согласно учебному плану количество часов по дисциплине – 174, из них проводимых в интерактивной форме – 43 часов.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Тема (раздел)	**Виды учебной работы**	**Используемые интерактивные технологии**	**Количество часов**
	Лекция	Лекция пресс-конференция	2
	Семинарское занятие	Дискуссия	2
Раздел 2. Основы теории библиографоведения	Лекция	Мини-лекция	4
	Лекция	Лекция пресс-конференция	4
	Семинарское занятие	Ролевая игра	4
	Лекция	Лекция-дискуссия	2
	Лекция	Лекция-дискуссия	2
	Экзамен	Подготовка к экзамену (консультации)	6

Итого часов: 26

5.1.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел / тема	Количество часов по очной форме обучения				
	Всего	Лекций	Семинаров	Практических	Самостоятельная работа студента
Раздел 1. Предмет и структура библиографоведения					
Тема 1.1. Библиографоведение – наука о библиографии		4	1		16
Тема 2.1. Библиография как общественное явление		4	1		4
Тема 2.2. Библиографическая информация. Основные формы ее закрепления и передачи		2			4
Тема 2.3. Библиографическая деятельность. Общая характеристика		2	1		4
Тема 2.4. Информационно-библиографические ресурсы. Общая характеристика		2	1		4
Тема 2.5. Видовая классификация библиографии		1	2		14
Тема 2.6. Многоаспектная классификация библиографических пособий		1	2		4
Тема 2.7. Организация библиографической деятельности в Российской Федерации		1	2		4
Тема 2.8. Пособия национальной библиографии		1	2		4

Тема 2.9. Научно-вспомогательные и профессионально-производственные библиографические пособия.		1			4
Тема 2.10. Рекомендательные и популярные библиографические пособия		1	4		4
Тема 2.11. Краеведческие библиографические пособия		1	2		4
Тема 2.12. Издательские и книготорговые библиографические пособия		1	2		4
Контрольная работа					30
Экзамен					66
ИТОГО	**216**	**22**	**22**	**-**	**172**

РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ И СТРУКТУРА БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЯ

Тема 1.1. Библиографоведение – наука о библиографии

Эволюция представлений о библиографии. Соотношение понятий «библиография» и «библиографоведение». Новые библиографические концепции.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ТЕОРИИ БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЯ

Тема 2.1. Библиография как общественное явление

Понятийный аппарат библиографии. ГОСТ 7.0-99 «Информационно-библиографическая деятельность. Библиография. Термины и определения». Роль библиографии в современном обществе. Значение библиографии для научной и производственной деятельности, в издательском, книготорговом и библиотечном деле.

Тема 2.2. Библиографическая информация. Основные формы ее закрепления и передачи

Современное представление о библиографической информации. Сущность, свойства, функции библиографической информации. Формы существования библиографической информации (библиографическое сообщение, библиографическая запись, библиографическое описание, библиографическое пособие).

Тема 2.3. Библиографическая деятельность. Общая характеристика

Сущность библиографической деятельности. Библиограф – субъект библиографической деятельности. Документ – объект библиографической деятельности. Общее понятие об основных процессах библиографической деятельности: библиографирование и библиографическое обслуживание. Общие вопросы технологии

библиографирования. Составление библиографических описаний. Составление аналитических описаний. Потребители библиографической информации

Тема 2.4. Информационно-библиографические ресурсы. Общая характеристика

Первичная и вторичная информация. Общие понятия об информационных и библиографических ресурсах. Библиографическая продукция. Электронные формы информационных ресурсов.

Тема 2.5. Видовая классификация библиографии

Основные виды библиографии: общая и специальная, государственная, научно-вспомогательная, профессионально-производственная, издательская, книготорговая, рекомендательная.

Тема 2.6. Многоаспектная классификация библиографических пособий

Виды библиографических пособий в зависимости от назначения, от содержания, хронологического охвата. Методико-структурные особенности библиографических указателей, списков, обзоров. Жанры библиографических пособий. Библиографические издания и публикации. Электронные базы данных.

Тема 2.7. Организация библиографической деятельности в Российской Федерации

Информационная структура и информатизация библиотек. Национальные библиографические центры Российской Федерации. Национальные, Федеральные библиотеки России, библиотеки министерств, ведомств и исследовательских учреждений как информационные и библиографические центры. Региональная информационная инфраструктура

Тема 2.8. Пособия национальной библиографии

Общие понятия о пособиях национальной библиографии. Российская книжная палата (РКП), Парламентская библиотека, Библиотека Государственной Думы, их деятельность. Система государственных библиографических пособий: текущие и ретроспективные библиографические пособия. Библиография россики.

Тема 2.9. Научно-вспомогательные и профессионально-производственные библиографические пособия.

Основные центры (ИНИОН, ВИНИТИ, Информпечать и т.д.), выпускающие научно-вспомогательные и профессионально-производственные библиографические пособия, их деятельность. Современная система научно-вспомогательных библиографических пособий. Особенности профессионально-производственных библиографических пособий.

Тема 2.10. Рекомендательные и популярные библиографические пособия

Основные центры рекомендательных библиографических пособий. Деятельность Российской государственной библиотеки как научного, методического и издательского центра рекомендательной библиографии. Особенности различных жанров рекомендательных библиографических пособий

Тема 2.11. Краеведческие библиографические пособия

Система краеведческих библиографических пособий. Основные центры, их деятельность. Деятельность Российской национальной библиотеки как научного, методического и издательского центра краеведческой библиографии. Научно-вспомогательные краеведческие библиографические пособия. Рекомендательные краеведческие пособия. Указатели местной печати. Электронные формы краеведческих пособий

Тема 2.12. Издательские и книготорговые библиографические пособия

Система библиографических пособий: перспективные библиографические пособия, текущие и ретроспективные издательские библиографические пособия. Библиографические пособия, информирующие о наличии книг в продаже.

5.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Не предусмотрены

5.3. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

К разделу 1.

Семинарское занятие №1.

«Основы общей теории библиографии»

Семинарское занятие №2.

«Структура библиографической деятельности»

Семинарское занятие №3

«Основные общественные функции библиографической информации»

Семинарское занятие №4.

«Библиографическая информация – посредник между документами и их потребителями»

Семинарское занятие №5.

«Библиографическая информация – посредник в системе документальных коммуникаций»

Семинарское занятие № 6
«Компонентная структура библиографии как области деятельности»

Семинарское занятие №7.
«Библиографоведение – наука о библиографии»
Семинарское занятие №8
«Структура практической библиографической деятельности. Общая характеристика»

Семинарское занятие №9
«Видовая классификация библиографии»

Семинарское занятие №10-11
«Терминология по общему курсу «Библиографоведение»

5.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Название раздела (темы) дисциплины	Виды СРС	Периодичность (сроки) контроля СРС	№ семестра	Время на изучение, выполнение задания
Раздел 1. Предмет и структура библиографоведения					
1	Тема 1.1. Библиографоведение – наука о библиографии	Составление конспекта, подготовка к семинарским занятиям, подготовка к контрольной работе	1-19 неделя	1	6
Раздел 2. Основы теории библиографоведения					
2	Тема 2.1. Библиография как общественное явление	Составление конспекта	1-5 неделя	2	1
3	Тема 2.2. Библиографическая информация. Основные формы ее закрепления и передачи	Составление конспекта	6-10 неделя	2	1

4	Тема 2.3. Библиографическая деятельность. Общая характеристика	Составление конспекта	11-15 неделя	2	1
5	Тема 2.4. Информационно-библиографические ресурсы. Общая характеристика	Составление конспекта; подготовка к контрольной работе	16-20 неделя	2	1
6	Тема 2.5. Видовая классификация библиографии	Составление конспекта	1-4 неделя	3	1
7	Тема 2.6. Многоаспектная классификация библиографических пособий	Составление конспекта; подготовка к практическому занятию	4-9 неделя	3	1
8	Тема 2.7. Организация библиографической деятельности в Российской Федерации	Составление конспекта	10-14 неделя	3	2
9	Тема 2.8. Пособия национальной библиографии	Составление конспекта; подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе	15-18 неделя	3	2
10	Тема 2.9. Научно-вспомогательные и профессионально-производственные библиографические пособия.	Составление конспекта; подготовка к практическому занятию	1-3 неделя	4	2

11	Тема 2.10. Рекомендательные и популярные библиографические пособия	Составление конспекта; подготовка к практическому занятию	4-7 неделя	4	2
12	Тема 2.11. Краеведческие библиографические пособия	Составление конспекта; подготовка к практическому занятию	8-11 неделя	4	2
13	Тема 2.12. Издательские и книготорговые библиографические пособия	Составление конспекта; подготовка к практическому занятию	12-15 неделя	4	2
14	Экзамен	Подготовка к экзамену	16 неделя	4	6
				Итого по дисциплине	**30**

Самостоятельное выполнение практических заданий:

Практическое задание № 1:

Классификация библиографических пособий

Практическое задание № 2:

Библиографический поиск по летописям РКП – текущим библиографическим пособиям

Практическое задание № 3:

Характеристика научно-вспомогательных или профессионально-производственных библиографических пособий

Практическое задание № 4:

Характеристика рекомендательных библиографических пособий разных жанров.

Рецензирование рекомендательного библиографического пособия.

Практическое задание № 5:

Характеристика рекомендательных краеведческих библиографических пособий на примере «Календаря знаменательных и памятных дат»

Практическое задание № 6:

Характеристика материалов газеты «Книжное обозрение»

Формы самостоятельной работы:

- выполнение заданий, связанных с закреплением пройденного материала;
- подготовка к семинарским занятия;
- подготовка к выполнению самостоятельных практических заданий;
- подготовка к самостоятельным контрольным работам;
- подготовка к экзамену.

Формы и методы контроля самостоятельной работы:

- ответы на семинарских занятиях;
- проверка выполненных практических работ;

Проверка словаря и выступление на терминологическом коллоквиуме;

- тестирование;
- контрольные и проверочные работы;
- экзамен.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Зачет 5 семестр

Контрольная работа 7 семестр

Вопросы экзамена 7 семестр;

Задания для самостоятельной работы.

Вопросы зачета 5 семестр

Библиография как явление и научное понятие

Основные этапы становления и развития библиографии как науки

Основные достижения библиографической мысли

Теоретики библиографоведения

Структура библиографоведения

Труд Н.В.Здобнова «Библиография как историческая наука»

Государственная Советская библиография в период с 1917 по 1929гг.

Государственная библиография в годы Великой Отечественной войны

Рекомендательная библиография в годы Великой отечественной войны

Соотношение библиографической науки и практики

Содержание и задачи библиографоведения

Библиографоведение в системе смежных областей знания и практической деятельности (библиографическая деятельность и библиотечное дело, библиографоведение и библиотековедение)

Библиографоведение в системе смежных областей знания и практической деятельности (библиография и научно-информационная деятельность, библиографоведение и информатика)

Библиографоведение в системе смежных областей знания и практической деятельности (библиография и книжное дело, библиографоведение и документоведение)

Возникновение и развитие библиографии как области деятельности

Конкретно-историческая обусловленность библиографии как общественного явления

Двойственность библиографической информации

Документальные и библиографические потребности

Функции библиографической информации

Генезис понятий основных общественных функций библиографической информации

Библиография как объект дифференциации

Субъекты библиографической деятельности

Объекты библиографической деятельности

Средства и результаты библиографической деятельности

Система документальных коммуникаций

Отношение «Книга-читатель» - источник возникновения библиографической информации

Система «Документ-потребитель» - принципиальная схема функционирования библиографии

Сущностно-функциональная структура библиографической информации

Качества библиографической информации

Библиографическая информация как научное понятие

Библиографическое пособие как форма существования библиографической информации

Библиографическое сообщение как форма существования библиографической информации

Видовая классификация библиографических пособий

Видовая классификация библиографии как научная проблема

Организационно-оформленные виды библиографии

Видовая классификация библиографии по признаку общественного назначения

Видовая классификация библиографии по другим признакам

Возникновение библиографической информации

Появление библиографии в России

Контрольная работа 7 семестр

задание № 1: Классификация библиографических пособий

задание № 2: Библиографический поиск по летописям РКП – текущим библиографическим пособиям

Задание № 3: Характеристика научно-вспомогательных или профессионально-производственных библиографических пособий

Задание № 4: Характеристика рекомендательных библиографических пособий разных жанров.

Рецензирование рекомендательного библиографического пособия.

Задание № 5: Характеристика рекомендательных краеведческих библиографических пособий на примере «Календаря знаменательных и памятных дат»

Задание занятия № 6: Характеристика материалов газеты «Книжное обозрение»

см. Методические рекомендации

ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНА 7 семестр

Библиография как явление и научное понятие

Основные этапы становления и развития библиографии как науки

Основные достижения библиографической мысли

Теоретики библиографоведения

Структура библиографоведения

Труд Н.В.Здобнова «Библиография как историческая наука»

Государственная Советская библиография в период с 1917 по 1929гг.

Государственная библиография в годы Великой Отечественной войны

Рекомендательная библиография в годы Великой отечественной войны

Соотношение библиографической науки и практики

Содержание и задачи библиографоведения

Библиографоведение в системе смежных областей знания и практической деятельности (библиографическая деятельность и библиотечное дело, библиографоведение и библиотековедение)

Библиографоведение в системе смежных областей знания и практической деятельности (библиография и научно-информационная деятельность, библиографоведение и информатика)

Библиографоведение в системе смежных областей знания и практической деятельности (библиография и книжное дело, библиографоведение и документоведение)

Возникновение и развитие библиографии как области деятельности

Конкретно-историческая обусловленность библиографии как общественного явления

Двойственность библиографической информации

Документальные и библиографические потребности

Функции библиографической информации

Генезис понятий основных общественных функций библиографической информации

Библиография как объект дифференциации

Субъекты библиографической деятельности

Объекты библиографической деятельности

Средства и результаты библиографической деятельности

Система документальных коммуникаций

Отношение «Книга-читатель» - источник возникновения библиографической информации

Система «Документ-потребитель» - принципиальная схема функционирования библиографии

Сущностно-функциональная структура библиографической информации

Качества библиографической информации

Библиографическая информация как научное понятие

Библиографическое пособие как форма существования библиографической информации

Библиографическое сообщение как форма существования библиографической информации

Видовая классификация библиографических пособий

Видовая классификация библиографии как научная проблема

Организационно-оформленные виды библиографии

Видовая классификация библиографии по признаку общественного назначения

Видовая классификация библиографии по другим признакам

Возникновение библиографической информации

Появление библиографии в России

Теория и методика библиографии в период с 1929 по 1945гг.

Библиография в период Великой отечественной войны

Государственная и общая ретроспективная библиография в период восстановления народного хозяйства

Библиография библиографии и рекомендательная библиография в период восстановления народного хозяйства

Возникновение и развитие теории национальной библиографии в России XVIII века

Российская библиография первой четверти XIX века

Отечественная библиография второй четверти XIX века

Библиография в России конца XIX – начала XX веков

Научно-информационная библиография по историческим наукам в России в первое послереволюционное пятилетие (1917-1921гг.)

Государственная Советская библиография в период с 1917 по 1929гг.

Рекомендательная Советская библиография в период с 1917 по 1929гг.

Критико-библиографическая деятельность в период с 1917 по 1929гг.

Создание репертуара русской книги в период с 1917 по 1929гг.

Научно-вспомогательная отраслевая и краеведческая Советская библиография в период с 1917 по 1929гг.

Советская библиография библиографии и развитие теории библиографии в период с 1917 по 1929гг.

Государственная текущая библиография в период с 1929 по 1945гг.

Общая ретроспективная библиография в период с 1929 по 1945гг.

Рекомендательная библиография и критико-библиографическая деятельность в период с 1929 по 1945гг.

Научно-вспомогательная библиография в период с 1929 по 1945гг.

Краеведческая библиография в период с 1929 по 1945гг.

Постановление Партии «О литературной критике и библиографии»

Библиографическая информация в периодической печати и отраслевая научно-вспомогательная библиография в период восстановления народного хозяйства

Краеведческая библиография, теория, история и методика библиографоведения в период восстановления народного хозяйства

Теоретико-методологические основы национальной библиографии в России

Российская национальная библиография как понятие и термин

Функции российской национальной библиографии

Становление высшего библиотечно-библиографического образования в России

Первые международные форумы по библиографии

Первые международные библиографические учреждения и организации

Международное сотрудничество в области библиографии

Проблемы автоматизации библиографических процессов

Направления автоматизации библиографических процессов

Масштабы автоматизации библиографической деятельности

Задачи автоматизации библиографической деятельности

Особенности библиографических пособий, создаваемых на основе электронной технологии

Компьютеризация библиографической деятельности

Основные направления и задачи совершенствования библиографической деятельности

Направления и задачи перестройки научно-исследовательской работы в области библиографоведения

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

7.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Бабарыкин, Ю.А. Развитие отечественной библиографии: Лекция для студентов/ Ю.А.Бабарыкин.- Смоленск: Смоленский государственный институт искусств, 2005.- 52с.

Вохрышева, М.Г. Теория библиографии: учебное пособие/ М.Г.Вохрышева.- Самара: Издательство СГАКИ, 2004.- 368с.

Коршунов, О.П. Библиография: Теория, методология, методика/ О.П.Коршунов.- Москва: Книга, 1986.- 287с.

Коршунов, О.П. Библиографоведение. Общий курс: учебник/О.П.Коршунов.- Москва: Книжная палата, 1990.- 232с.

Коршунов, О.П. Библиографоведение: Основы теории и методологии: учебник/ О.П.Коршунов, Т.Ф. Лиховид, Т.А.Новоженова.- Москва: «Издательство ФАИР», 2009.- 336с.

Моргенштерн, И.Г. Общее библиографоведение: учебное пособие/ И.Г.Моргенштерн.- Санкт-Петербург: Профессия, 2006.- 208с.

Российское библиографоведение: Итоги и перспективы: Сборник научных статей/ Составитель Т.Ф.Лиховид.- Москва: ФАИР-ПРЕСС, 2006.- 682с.

Симон, К.Р. История иностранной библиографии/ К.Р.Симон.- Москва: Издательство Всесоюзной книжной палаты, 1963.- 736с.

Сляднева, Н.А. Библиография в системе Универсума человеческой деятельности: Опыт системно-деятельностного анализа: монография/ Н.А.Сляднева.- Москва: Издательство МГИК, 1993.- 225с.

Справочник библиографа/ Научные редакторы А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- Санкт-Петербург: Профессия, 2005.- 591с.

Фокеев, В.А. Природа библиографического знания: монография/ В.А.Фокеев.- Москва: Издательство Российской государственной библиотеки, 1995.- 351с.

7.1.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Барсук, А.И. Библиографоведение в системе книговедческих дисциплин: Методологический очерк/ А.И.Барсук.- М.:Книга,1975.- 206с.

Берков, П.Н. Библиографическая эвристика: К теории и методике библиографических разысканий/ П.Н.Берков.- М.: Издательство Всесоюзной книжной палаты, 1960.- 173с.

Беспалова, Э.К. История российской библиографии/Э.К.Беспалова//Библиография.- 2007.-№4.- С.50-63

Беспалова, Э.К. Формирование библиографической мысли в России (до 60-х гг. XIX в.): Учебное пособие/ Э.К.Беспалова.- С.Пб.: Профессия, 2007.- 320с.

Беспалова, Э.К. Функции библиотечной и библиографической систем/Э.К.Беспалова// Научные и технические библиотеки.- 1984.- №5.- С.27-37

Библиотековедение, библиографоведение и информатика.- М.: Либерея-Бибинформ, 2007.

Библиотечная энциклопедия.- М.: Пашков дом, 2007

Борисова, О.О. Библиотечно-библиографическая реклама.- М.: Профиздат: МГУК, 2002.

Вопросы библиографоведения.- М.: Пашков дом, 2007.

Вохрышева, М.Г. Библиография в системе культуры/ М.Г.Вохрышева.- Самара: Издательство СГАКИ, 1993.- 129с.

Вохрышева, М.Г. Библиографоведение на границе веков: Методологические заметки/ М.Г.Вохрышева// Библиография.- 1999.- №6.- С.3-14

Галимова, Е.Я. Библиотечный сервис.- М.: Либерея-Бибинформ, 2006.

ГОСТ 16448-70. Библиография. Термины и определения.- М., 1070.- 12с.

ГОС 7.0-77. Библиография. Термины и определения.- М., 1977.- 24с.

ГОСТ 7.0-84. Библиографическая деятельность. Основные термины и определения.- М., 1985.- 24с.

ГОСТ 7.0-99. Информационно-библиотечная деятельность, библиография.- Минск, 1999.- 21с.

Диковская, Е.А. Персональные электронные издания.- М.: Либерея-Бибинформ, 2006.

Диомидова, Г.Н. Библиографоведение.- С.Пб.: Профессия, 2002.

Жабко, Е.Д. Онлайновое СБО: особенности развития/ Е.Д.Жабко// Библиография.- 2005.- №3.- С. 3-11

Жабко, Е.Д. Справочно-библиографическое обслуживание в электронной среде: Теория и практика: Монография/ Е.Д.Жабко.- С.Пб.: Издательство РНБ, 2006.- 388с.

Здобнов, Н.В. История русской библиографии до начала XX века/ Н.В.Здобнов.- М.;Л.: Госкультпросветиздат, 1955.-608с.

Зубов, Ю.С. Библиография как система свернутого знания/ Ю.С.Зубов// Теоретико-методологические проблемы современного советского библиографоведения: Межвузовский сборник научных трудов.- М., 1981.- С.23-40

Историко-библиографические исследования.- С.Пб.: РНБ, 2000.

Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, управление, технология.- С.Пб.: Профессия, 2004.

Коготков, С.Д. Формирование информационных потребностей/ С.Д.Коготков// НТИ. Серия 2.- 1986.- №2.- С.1-7

Колеров, М. Индустрия идей.- М.: ОГИ, 2000.

Коряковцева, Н.А. Хрестоматия по информационной культуре.- М.: Либерия-Бибинформ, 2007.

Лавренова, О.А. Электронный каталог/ О.А.Лавренова //Библиотечная энциклопедия.- М., 2007.- С.1190-1192

Левин, Г.Л. Ретроспективная национальная библиография России: Монография/ Г.Л.Левин.- М.: Пашков дом, 2006.- 352с.

Лихачев, Д.С. Поэзия труда библиографа/ Д.С.Лихачев// Советская библиография.- 1980.- №2.- С. 63

Лиховид, Т.Ф. Национальная библиография: Теория и практика/ Т.Ф.Лиховид// Российское библиографоведение: Итоги и перспективы: Сборник научных статей.-М., 2006.- С. 585-614

Лиховид, Т.Ф. «Соответствие» между документом и потребителем информации в ряду основных понятий теории библиографии/ Т.Ф.Лиховид// Библиотечное дело-2003: Гуманитарные и технологические аспекты развития: Материалы международной научной конференции.- М., 2003.- С.80-81

Машкова, М.В. История русской библиографии начала XX века (до октября 1917г.)/ М.В.Машкова.- М.: Книга, 1969.- 492с.

Михнова, И.Б. Библиотека как информационный центр для населения: проблемы и их решения.- М.:Либерея, 2000.

Моргенштерн, И.Г. Общее библиографоведение.- М.: Профессия, 2006.

Моргенштерн, И.Г. О профессии и личности библиографа/ И.Г.Моргенштерн// Советская библиография.- 1983.- №5.- С.13-22

Нещерет, М.Ю. Библиографический поиск.- С.Пб.: Профессия, 2010.

Новоженова, Т.А. Библиографические концепции и их критика/ Т.А.Новоженова// Библиография.- 2006.- №3.- С.42-57

Отле, П. Библиотека, библиография, документация: Избранные труды пионера информатики/ П.Отле.- М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004.- 350с.

Паршукова, Г.Б. Методика поиска профессиональной информации.- С.Пб.: Профессия, 2009

Публичные центры правовой информации на базе общедоступных библиотек.- Тула: Гриф и К, 2000

Российская библиотечная ассоциация. Межрегиональный комитет по каталогизации. Российская государственная библиотека.- М.: Пашков дом, 2008.

Рыбина, Е.Ф. Библиография литературы для детей и юношества.- М.: Либерея, 2004.

Рыбина, Е.Ф. Духовное возрождение России и юный читатель.- М., 2001.

Семенова, Г.Г. Экономическая библиография.- М.: МГУКИ, 2000.

Семеновкер, Б.А. Библиографические памятники Византии/ Б.А.Семеновкер.- М.: Археографический центр, 1995.- 222с.

Семеновкер, Б.А. Государственная библиография России. 18-20вв.- М.: Пашков дом, 2002.

Симон, К.Р. Библиография: Основные понятия и термины/ К.Р.Симон.- М.: Книга, 1968.-159с.

Соколов, А.В. Библиографическая информация как разновидность фактографической информации/ А.В.Соколов// Советская библиография.- 1983.- №5.- С.39-46

Соколов, А.В. Периодизация истории библиографоведения и шестидесятник О.П.Коршунов/ А.В.Соколов// Библиография.- 2006.- №1.- С.85-98

Соколов, А.В. Социальные функции библиотечной и библиографической деятельности/ А.В.Соколов// Научные и технические библиотеки.- 1984.- №6.- С.19-27

Справочник библиографа.- С.Пб.: Профессия, 2002.

Степанов, В.К. библиографическое обслуживание в эпоху цифровых коммуникаций/ В.К.Степанов// Библиография.- 2007.- №2.- С.22-41

Столяров Ю.Н. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение как единая научная специальность: Полный курс лекций для аспирантов и соискателей/ Ю.Н.Столяров.- Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2007.- 266с.

Теоретико-методологические проблемы современного советского библиографоведения: Межвузовский сборник научных трудов.- М.: МГИК, 1981.- 141с.

Теплов, Д.Ю. О некоторых вопросах развития теории библиографии за рубежом/ Д.Ю.Теплов// Библиотековедение и библиография за рубежом.- 1967.- Выпуск 22.- С. 5-36

Фокеев, В.А. Библиография: теоретико-методологические основания.- С.Пб.: Профессия, 2006.

Фокеев, В.А. Библиографическая наука и практика.- С.Пб.: Профессия, 2008.

Фокеев, В.А. Когнитографическая концепция библиографии/ В.А.Фокеев// Библиография.- 1996.- №6.- С. 25-41

Шрайберг, Я.Л. Основные положения и принципы разрабоки автоматизированных библиотечно-информационных систем и сетей.- М.: Либерея, 2001.

Яцко, В.А. Англо-американское библиографоведение: Критический анализ основных направлений: Диссертация/ В.А.Яцко.- М., 1986.- 190с.

7.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И МАТЕРИАЛЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинарское занятие №1. «ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ БИБЛИОГРАФИИ»

План:

1. Единство и различия библиографической науки и практики.
2. Структура библиографоведения. «Аспектное» и «объектное» направления его внутренней дифференциации как основа формирования дисциплин общего и частного библиографоведения
3. Понятие библиографического метода.
4. Общие вопросы организации научно-исследовательской деятельности в отечественном библиографоведении
5. Научно-исследовательские аспекты в библиографической деятельности Российской книжной палаты и крупнейших отечественных библиотек: РГБ, РНБ, БАН и др.

6. Библиографическая наука и практика и смежные научные дисциплины и области практической деятельности, связанные с системой документальных коммуникаций

7. Основные недостатки и нерешенные проблемы вузовского библиографического образования

8. Основные общебиблиографические концепции: неокниговедческая, документографическая, когнитографическая, идеографическая, коммуникативная, культурологическая, когнитографическая, инфраструктурная и др. Их общая сравнительная характеристика, авторы и видные представители.

Литература:

1. Акилина, М.И. Предмет дискуссии – постпрото(нео)библиография XXI века/ М.И.Акилина// Мир библиографии.- 2006.- №3.- С.26-36
2. Астапович, А.О. О регулировании библиографической терминосистемы/ А.О.Астапович// Мир библиографии.- 2006.- №3.- С.22-25.
3. Барсук, А.И. Библиографоведение в системе книговедческих дисциплин.- М.: Книга, 1975.- 206с.
4. Вохрышева, М.Г. Современные стратегии культурологического образования: Монография/ М.Г.Вохрышева.- Самара, 2001.- 222с.
5. Вохрышева, М.Г. Теория библиографии: Учебное пособие/ М.Г.Вохрышева.- Самара, 2004.- 367с.
6. ГОСТ 7.0-84. Библиографическая деятельность. Основные термины и определения.- М., 1986.- 24с.
7. ГОСТ 7.0-99. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения.- Минск, 1999.-23с.
8. Гречихин, А.А. Информационно-управленческая концепция библиографии/ А.А.Гречихин// Мир библиографии.- 2006.- №3.- С.14-21.
9. Гречихин, А.А. Общая библиография [Электронный ресурс]/ А.А.Гречихин.- Электронные данные.- URL:http://www.gumfak.ru/bib_htm/biblio/content.shtml.
10. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: Учебник для средних профессиональных учебных заведений/ Г.Н. Диомидова.- С.-Пб., 2003.- 268с.
11. Коршунов, О.П. Библиография: теория, методология, методика/ О.П.Коршунов.- М., 1986.- 286с.
12. Коршунов, О.П. Библиографоведение. Общий курс: Учебник/ О.П.Коршунов.- М., 1990.- 232с.
13. Коршунов, О.П. Как создать общую теорию библиографии/ О.П.Коршунов// Библиография.- 2000.- №3.- С.37-41
14. Коршунов, О.П. Концепция начала общей теории библиографии/ О.П.Коршунов// Библиография.- 2006.- №1.- С.99-108
15. Коршунов, О.П. Проблемы общей теории библиографии/ О.П.Коршунов.- М., 1975.-191с.

16. Медведева, Е.А. Российское библиографоведение/ Е.А.Медведева// Научно-техническая информация.- Серия 1. Организация и методика информационной работы.- 2007.- №5.- С. 35-42

17. Моргенштерн, И.Г. Общее библиографоведение: Учебное пособие/ И.Г.Моргенштерн.- С.-Пб.,2005.- 208с.

18. Новоженова, Г.А. Библиографические концепции и их критика/ Г.А.Новоженова// Библиография.- 2006.- №3.- С.42-57.

19. Российское библиографоведение: итоги и перспективы.- М., 2006.- 682с.

20. Сляднева, Н.А. Библиография в системе Универсума человеческой деятельности: опыт системно-деятельностного анализа: Монография/ Н.А.Сляднева.- М., 1993.- 226с.

21. Соколов, А.В. Метафизика библиографии/ А.В.Соколов// Мир библиографии.- 2003.- №6.- С.18-21.

22. Соколов, А.В. Общая теория социальной коммуникации [Электронный ресурс]/ А.В.Соколов.- Электронные данные.- URL:http;//www.evartist.narod.ru/text16/071.htm.

23. Справочник библиографа: Научно-популярная литература/ Науч. Ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- С.-Пб., 2005.- 591с.

24. Фокеев, В.А. Библиография: экспликация понятия/ В.А.Фокеев// Библиография.- 2002.- №5.- С.12-19.

25. Фокеев, В.А. Библиографическая наука и практика: Терминологический словарь/ В.А.Фокеев.- С.-Пб., 2008.- 272с.

26. Фокеев, В.А. Библиография: теоретико-методологические основания: Учебное пособие/ В.А.Фокеев.- С.-Пб., 2006.- 325с.

27. Фокеев, В.А. Библиографоведение. Информатика: Терминологический словарь/ В.А.Фокеев.- М., 2009.-488с.

28. Фокеев, В.А. Определение библиографии и ее «четырехуровневая формула»/ В.А.Фокеев// Библиография.- 2006.- №4.- С.32-36.

29. Фокеев, В.А. Определения основного понятия/ В.А.Фокеев, А.О.Астапович// Мир библиографии.- 2007.- №5.- С.11-13.

30. Фокеев, В.А. Отечественное библиографоведение: Практическое пособие/ В.А.Фокеев.- М., 2006.-182с.

31. Фокеев, В.А. Понятийный аппарат библиографоведения/ В.А.Фокеев// Мир библиографии.- 2006.- №2.- С.2-7

32. Фокеев, В.А. Природа библиографического знания/ В.А.Фокеев.- М., 1995.- 352с.

33. Фокеев, В.А. Структурирование библиографии/ В.А.Фокеев// Мир библиографии.- 2005.- №4.- С.2-6.

34. Фокеев, В.А. Библиографическое пространство гражданского общества// Библиография.- 2000.- №2.- С.2-11.

Семинарское занятие №2. «СТРУКТУРА БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

План:

1. Системно-деятельностная концепция библиографической деятельности. Основные направления структуризации библиографической деятельности.
2. Основные компоненты (элементы) библиографической деятельности: цели, мотивы, субъекты, объекты, средства и результаты.
3. Непрофессиональная и профессиональная сферы библиографической деятельности.
4. Структура профессиональной сферы библиографической деятельности (участки и процессы).

Литература:

1. Беспалова, Э.К. Структура советской библиографии как области деятельности/ Э.К.Беспалова.- М., 1982.- 47с.
2. Вохрышева, М.Г. Библиографическая деятельность: структура и эффективность/ М.Г.Вохрышева.- М.,1989.- 200с.
3. Вохрышева, М.Г. Теория библиографии: Учебное пособие/ М.Г.Вохрышева.- Самара, 2004.- 367с.
4. Гладкова, Н.В. Компьютеризация библиографической деятельности/ Н.В.Гладкова// Библиография.- 2009.- №2.- С.53-57.
5. Головина, Г.В. Библиографическое обеспечение досуговой деятельности: Научно-практическое пособие/ Г.В.Головина.- М., 2008.- 128с.
6. ГОСТ 7.0-84. Библиографическая деятельность. Основные термины и определения.- М., 1986.- 24с.
7. ГОСТ 7.0-99. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения.- Минск, 1999.-23с.
8. Давыдова, Н.Р. Справки: автоматизированное обслуживание/ Н.Р.Давыдова// Мир библиографии.- 2000.- №1.- С.19-21.
9. Джиго, А.А. Руководство для публичных центров правовой информации/ А.А.Джиго// Библиография.- 2006.- №6.- С.113-115.
10. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: Учебник для средних профессиональных учебных заведений/ Г.Н. Диомидова.- С.-Пб., 2003.- 268с.
11. Жабко, Е.Д. Справочно-библиографическое обслуживание в информационной среде: теория и практика: Монография/ Е.Д.Жабко.- С.-Пб., 2006.- 388с.
12. Ильина, И.И. Новый этап в развитии электронных информационных услуг РКП/ И.И.Ильина// Мир библиографии.- 2007.- №6.- С.15-19.
13. Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, управление, технология: Учебник/ Д.Я.Коготков.- С.-Пб., 2004.- 304с.

14. Коршунов, О.П. Библиографоведение. Общий курс: Учебник/ О.П.Коршунов.- М., 1990.- 232с.

15. Коршунов, О.П. Принципы библиографической деятельности/ О.П.Коршунов// Мир библиографии.- 2000.- №5.- С.11-13.

16. Леонов, В.П. Пространство библиотеки: библиотечная симфония/ В.П.Леонов.- М., 2003.- 121с.

17. Моргенштерн, И.Г. Занимательная библиография/ И.Г.Моргенштерн, Б.Г.Уткин.- 2-е изд., испр. и доп.- М.,1987.- 255с.

18. Моргенштерн, И.Г. Информационный и книжный мир. Библиография: теория, терминология, история библиографии, методика и организация библиографической деятельности, книга и книжное дело, информационное общество/ И.Г.Моргенштерн.- С.-Пб., 2007.- 440с.

19. Моргенштерн, И.Г. Общее библиографоведение: Учебное пособие/ И.Г.Моргенштерн.- С.-Пб.,2005.- 208с.

20. Моргенштерн, И.Г. Профессиональный кодекс библиографа/ И.Г.Моргенштерн// Библиография.- 1992.- №5/6.- С.8.

21. Моргенштерн, И.Г. Эволюция библиографической технологии/ И.Г.Моргенштерн// Библиография.- 2006.- №1.- С.11-20.

22. Российское библиографоведение: итоги и перспективы.- М., 2006.- 682с.

23. Справочник библиографа: Научно-популярная литература/ Науч. Ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- С.-Пб., 2005.- 591с.

24. Степанов, В.К. Библиографическое обслуживание в эпоху цифровых коммуникаций/ В.К.Степанов// Библиография.- 2007.- №2.- С.22-41.

25. Сухоруков, К.М. Российская книжная палата: ее прошлое, настоящее и будущее/ К.М.Сухоруков, М.Е.Порядина// Библиография.- 2007.- №4.- С.3-17.

26. Теплицкая, А.В. Библиографическая продукция РГБ и РНБ за 1992-2005гг.: сравнительный анализ/ А.В.Теплицкая, Н.К.Леликова// Библиография.- 2008.- №1.- С.18-27.

27. Фокеев, В.А. Культурологическая концепция библиографии/ В.А.Фокеев// Библиография.- 1994.- №3.- С.124-134.

28. Фокеев, В.А. Отечественное библиографоведение: Практическое пособие/ В.А.Фокеев.- М., 2006.-182с.

Семинарское занятие №3 «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ».

План:

1. Двойственность библиографической информации – ее характерная особенность.

2. Основные общественные функции библиографической информации, их обусловленность разнообразием документальных потребностей.

3. Сущностно-функциональная структура библиографической информации.

4. Качества библиографической информации.

Литература:

1. Библиографические горизонты XXI века: Круглый стол// Библиотека в эпоху перемен: Дайджест.- 1999.- Выпуск 1-2.- С.113-126.

2. Коршунов, О.П. Библиографоведение. Общий курс: Учебник/ О.П.Коршунов.- М., 1990.- 232с.

3. Коршунов, О.П. Проблемы и перспективы современного теоретического библиографоведения/ О.П.Коршунов// Мир библиографии.- 1999.- №1.- С.35-37.

4. Моргенштерн, И.Г. Занимательная библиография/ И.Г.Моргенштерн, Б.Г.Уткин.- 2-е изд., испр. и доп.- М.,1987.- 255с

Семинарское занятие №4. «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ – ПОСРЕДНИК МЕЖДУ ДОКУМЕНТАМИ И ИХ ПОТРЕБИТЕЛЯМИ».

План:

1. Система документальных коммуникаций – основная среда функционирования библиографической информации. Общая характеристика.

2. Информационные барьеры в системе «Документ-Потребитель». Библиографическая информация – средство преодоления противоречий в системе «Документ-Потребитель».

3. Понятие «библиографическая информация», ее сущность и структура.

4. Формы существования библиографической информации.

Литература:

1. Коршунов, О.П. Библиографоведение. Общий курс: Учебник/ О.П.Коршунов.- М., 1990.- 232с.

2. Моргенштерн, И.Г. Занимательная библиография/ И.Г.Моргенштерн, Б.Г.Уткин.- 2-е изд., испр. и доп.- М.,1987.- 255с.

3. Моргенштерн, И.Г. Общее библиографоведение: Учебное пособие/ И.Г.Моргенштерн.- С.-Пб.,2005.- 208с.

Семинарское занятие №5. «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ – ПОСРЕДНИК В СИСТЕМЕ ДОКУМЕНТАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ».

План:

1. Сосуществование в современной библиографической науке и практике разных общих (концептуальных) представлений о библиографии как общественном явлении

2. Библиографическая информация на основных этапах исторического развития системы документальных коммуникаций (рукописном, полиграфическом, электронно-компьютерном).

3. Понятие соответствия между документом и потребителем информации как одно из важнейших понятий теории библиографической информации

4. Информационные барьеры в системе документальных коммуникаций

5. Библиографическая продукция как наиболее общее собирательное понятие для всех разновидностей документально-зафиксированной библиографической информации

6. Видовая классификация библиографических пособий. История вопроса. Ее научное и практическое значение.

7. Первоначальные формы библиографической информации. Главные направления ее исторического развития. Основная особенность (специфика) библиографической информации как посредника в системе документальных коммуникаций.

8. Многообразие форм существования библиографической информации (библиографическое сообщение, библиографическая запись, библиографическое описание, библиографические сведения, библиографическое пособие).

9. Двойственность библиографической информации

10. Документальные и библиографические информационные потребности, их соотношение

11. Генезис понятия основных общественных функций библиографической информации – поисковой, коммуникативной, оценочной.

12. Библиографическая информация как исходное понятие общей теории библиографии и наиболее общий критерий (принцип) отграничения библиографических явлений от небиблиографических

13. Проблема качества библиографической информации

Литература:

1. Вохрышева, М.Г. Теория библиографии: Учебное пособие/ М.Г.Вохрышева.- Самара, 2004.- 367с.

2. Гладкова, Н.В. Компьютеризация библиографической деятельности/ Н.В.Гладкова// Библиография.- 2009.- №2.- С.53-57

3. ГОСТ 7.0-84. Библиографическая деятельность. Основные термины и определения.- М., 1986.- 24с.

4. ГОСТ 7.0-99. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения.- Минск, 1999.-23с.

5. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.- Введ. 01.07.2004// Стандарты по издательскому делу.- М., 2004.- С.13-90.

6. ГОСТ 7.57-89. Издания. Издательские и книготорговые библиографические указатели. Общие требования.- М., 1990.-12с.

7. Гречихин, А.А. Общая библиография [Электронный ресурс]/ А.А.Гречихин.- Электронные данные.- URL:http://www.gumfak.ru/bib_htm/biblio/content.shtml.

8. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: Учебник для средних профессиональных учебных заведений/ Г.Н. Диомидова.- С.-Пб., 2003.- 268с.

9. Исмадиева, С.А. Библиографическое пособие как источник библиотековедческих исследований/ С.А.Исмадиева// Библиография.- 2007.- №3.- С.35-38.

10. Коршунов, О.П. Библиография: теория, методология, методика/ О.П.Коршунов.- М., 1986.- 286с.

11. Коршунов, О.П. Библиографоведение. Общий курс: Учебник/ О.П.Коршунов.- М., 1990.- 232с.

12. Коршунов, О.П. Как создать общую теорию библиографии/ О.П.Коршунов// Библиография.- 2000.- №3.- С.37-41

13. Коршунов, О.П. Концепция начала общей теории библиографии/ О.П.Коршунов// Библиография.- 2006.- №1.- С.99-108

14. Коршунов, О.П. Принципы библиографической деятельности/ О.П.Коршунов// Мир библиографии.- 2000.- №5.- С.11-13.

15. Коршунов, О.П. Проблемы общей теории библиографии/ О.П.Коршунов.- М., 1975.-191с.

16. Моргенштерн, И.Г. Библиографические ресурсы: Лекция по курсу «Общее библиографоведение» для студентов, обучающихся по специальности 052700 «Библиотечно-информационная деятельность»/ И.Г.Моргенштерн.- Челябинск, 2003.- 20с.

17. Моргенштерн, И.Г. Общее библиографоведение: Учебное пособие/ И.Г.Моргенштерн.- С.-Пб.,2005.- 208с.

18. Моргенштерн, И.Г. Свойства библиографической информации в динамике их проявления/ И.Г.Моргенштерн// Советская библиография.- 1985.- №5.- С.47-53.

19. Моргенштерн, И.Г. Эволюция библиографической технологии/ И.Г.Моргенштерн// Библиография.- 2006.- №1.- С.11-20.

20. Панкова, Е.В. Электронное библиографическое пособие: Практическое руководство для библиотечных работников/ Е.В.Панкова, Л.С.Беркутова.- М., 2008.- 128с.

21. Российское библиографоведение: итоги и перспективы.- М., 2006.- 682с.

22. Савичев, В.В. Как, когда и зачем появляется библиографическая информация/ В.В.Савичев// Библиография.- 2002.- №3.- С.3-11.

23. Семеновкер, Б.А. Информационная культура: от папируса до компактных оптических дисков/ Б.А.Семеновкер// Библиография.- 1994.- №1.- С.11-15.

24. Соколов, А.В. Вехи альтернативы русской библиографии/ А.В.Соколов// Библиография.- 2001.- №6.- С.3-23.

25. Соколов, А.В. Метафизика библиографии/ А.В.Соколов// Мир библиографии.- 2003.- №6.- С.18-21.

26. Соколов, А.В. Общая теория социальной коммуникации [Электронный ресурс]/ А.В.Соколов.- Электронные данные.- URL:http;//www.evartist.narod.ru/text16/071.htm.

27. Соколов, А.В. Социальные коммуникации: Учебно-методическое пособие/ А.В.Соколов.- Часть 1.- М.,2001.- 224с.

28. Справочник библиографа: Научно-популярная литература/ Науч. Ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- С.-Пб., 2005.- 591с.

29. Фокеев, В.А. Библиография: теоретико-методологические основания: Учебное пособие/ В.А.Фокеев.- С.-Пб., 2006.- 325с.

30. Фокеев, В.А. Отечественное библиографоведение: Практическое пособие/ В.А.Фокеев.- М., 2006.-182с.

31. Фокеев, В.А. Природа библиографического знания/ В.А.Фокеев.- М., 1995.- 352с.

32. Швецова-Водка, Г.И. Классификация компьютерных библиографических ресурсов/ Г.И.Швецова-Водка// Мир библиографии.- 2001.- №2.- С.4-21.

Семинарское занятие № 6 «КОМПОНЕНТНАЯ СТРУКТУРА БИБЛИОГРАФИИ КАК ОБЛАСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

План:

1. Системно-деятельностный подход к изучению структуры библиографии.
2. Основные компоненты библиографической деятельности: цели, субъекты, объекты, средства, процессы и результаты.
3. Непрофессиональная и профессиональная сферы библиографической деятельности.
4. Структура профессиональной сферы библиографической деятельности (участки и процессы).

Литература:

1. Беспалова, Э.К. Библиографоведение: научная и педагогическая практика/ Э.К.Беспалова// Библиография.- 2003.- №4.- С.16-34.

2. Коршунов, О.П. Библиографоведение. Общий курс: Учебник/ О.П.Коршунов.- М., 1990.- 232с.

3. Кубракова, Н.И. Библиографические отделы на фоне перемен/ Н.И.Кубракова// Библиография.- 2002.- №5.- С.13-19.

4. Моргенштерн, И.Г. Занимательная библиография/ И.Г.Моргенштерн, Б.Г.Уткин.- 2-е изд., испр. и доп.- М.,1987.- 255с.

5. Моргенштерн, И.Г. Общее библиографоведение: Учебное пособие/ И.Г.Моргенштерн.- С.-Пб.,2005.- 208с.

6. Нещерет, М.Ю. Об эволюции понятий «библиографическое разыскание», «библиографическое выявление», «библиографический поиск»/ М.Ю.Нещерет// Библиотековедение.- 2008.- №1.- С.39-46.

7. Справочник библиографа: Научно-популярная литература/ Науч. Ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- С.-Пб., 2005.- 591с.

Семинарское занятие №7. «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ – НАУКА О БИБЛИОГРАФИИ».

План:

1. Структура и содержание библиографоведения.
2. Общее и частное библиографоведение. Отраслевое библиографоведение как наиболее развитая совокупность научных и учебных дисциплин частного библиографоведения.
3. Библиографоведение в системе смежных отраслей знания.
4. Современные концепции в отечественном библиографоведении.

Литература:

1. Беспалова, Э.К. Библиографоведение: научная и педагогическая практика/ Э.К.Беспалова// Библиография.- 2003.- №4.- С.16-34.
2. Коршунов, О.П. Библиографоведение. Общий курс: Учебник/ О.П.Коршунов.- М., 1990.- 232с.
3. Российское библиографоведение: итоги и перспективы.- М., 2006.- 682с.
4. Справочник библиографа: Научно-популярная литература/ Науч. Ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- С.-Пб., 2005.- 591с.

Семинарское занятие №8 «СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКОЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА».

План:

1. Субъекты и цели библиографической деятельности.
2. Профессиограмма библиографа.
3. Объекты библиографической деятельности.
4. Процессы библиографической деятельности, их автоматизация.
5. Средства библиографической деятельности.
6. Результаты библиографической деятельности.
7. Виды библиографических пособий.

Литература:

1. Астахова, Л.В. Библиография как научный феномен: Монография/ Л.В.Астахова.- М., 1997.- 338с.
2. Барсук, А.И. Библиографоведение в системе книговедческих дисциплин.- М.: Книга, 1975.- 206с.
3. Белоглазкина, И.Г. Этика – важная составляющая профессионализма библиографа/ И.Г.Беплоглазкина// Библиография.- 1993.- №4.- С.3-6.
4. Беспалова, Э.К. Библиографическая продукция как объект изучения/ Э.К.Беспалова// Библиография.- 1982.- №2.- С.3-12.
5. Беспалова, Э.К. Структура советской библиографии как области деятельности/ Э.К.Беспалова.-М., 1982.- 48с.

6. Беспалова, Э.К. Формирование библиографической мысли в России (до 60-х гг. XIX в.): Монография/ Э.К.Беспалова.- М., 1994.- 282с.

7. Библиограф: личность, мастерство, этика: Сборник.- Челябинск, 1995.- 151с.

8. Вохрышева, М.Г. Библиографическая деятельность: структура и эффективность/ М.Гвохрышева.- М., 1989.- 199с.

9. ГОСТ 7.0-99. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения.- Минск, 1999.-23с.

10. Коршунов, О.П. Проблемы общей теории библиографии/ О.П.Коршунов.- М., 1975.- 192с.

11. Косырева, О.А. Старая «новая классификация библиографических пособий»/ О.А.Косырева// Библиография.- 1999.- №1.- С.120-121.

12. Левин, Г.Л. Библиографическая продукция: основные виды/ Г.Л.Левин// Библиография.- 2001.- №3.- С.128-132.

13. Левин, Г.Л. Библиографический поиск: теоретический аспект/ Г.Л.Левин// Библиотековедение.- 2000.- №4.- С.47-50.

14. Левин, Г.Л. Ретроспективная национальная библиография Российской Федерации/ Г.Л.Левин// Мир библиографии.- 1998.- №2.- С.7-10.

15. Леликова, Н.К. Можно ли превратить национальный репертуар в национальный триумф?/ Н.К.Леликова// Мир библиографии.- 1999.- №5.- С.7-10.

16. Машкова, М.В. Изучение истории дореволюционной и советской библиографии в Советском Союзе/ М.В.Машкова// Советская библиография.- 1973.- №3.- С.3-23.

17. Моргенштерн, И.Г. Научная организация библиографического труда: Учебное пособие по специальному курсу/ И.Г.Моргенштерн.- Челябинск, 1992.- 102с.

18. Моргенштерн, И.Г. О профессии и личности библиографа/ И.Г.Моргенштерн// Советская библиография.- 1983.- №5.- С.13-32.

19. Моргенштерн, И.Г. Подготовка кадров: нужная модернизация/ И.Г.Моргенштерн// Библиография.- 1998.- №1.- С.11-15.

20. Моргенштерн, И.Г. Справочно-библиографическое обслуживание в библиотеках: Научно-практическое пособие/ И.Г.Моргенштерн.- М., 1999.- 79с.

21. Моргенштерн, И.Г. У библиографии есть будущее/ И.Г.Моргенштерн// Библиография.- 2001.- №1.- С.3-9.

22. Пилко, И.С. Библиотечная технология. Общий курс/ И.С.Пилко.- Кемерово, 2000.- 178с.

23. Ретроспективная национальная библиография Российской Федерации. Современное состояние, проблемы и перспективы развития: Сборник статей и материалов.- С.-Пб, 1999.- 243с.

24. Розова, Н.М. Традиционный библиографический поиск в библиотеке Российской Академии наук: Методическое пособие/ Н.М.Розова.- С.-Пб., 1997.- 113с.

25. Сляднева, Н.А. Библиография в системе Универсума человеческой деятельности. Опыт системно-деятельностного анализа/ Н.А.Сляднева.- М., 1993.- 226с.

26. Смурова, Н.И. Информационный инструмент в книжном мире/ Н.И.Смурова// Библиография.- 1998.- №2.- С.3-6.

Семинарское занятие №9 «ВИДОВАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ БИБЛИОГРАФИИ».

План:

1. Основные требования, предъявляемые к классификации.
2. Разные способы построения видовых классификаций библиографии как области деятельности: по признаку ее организационно-ведомственной принадлежности, по признаку однородности производимой и используемой библиографической информации.
3. Классификация библиографии по общественным функциям библиографической информации на абстрактном уровне (общая и специальная библиография).
4. Классификация библиографии по общественным функциям на внешне-организационном уровне (государственная, репертуарная, массовая, научно-вспомогательная, рекомендательная библиография, централизованная каталогизация).
5. Классификация библиографии (по функционально-целевому назначению, по содержанию объекта библиографирования и т.д.).
6. Библиография библиографии как особый вид библиографии.
7. Многоаспектная классификация библиографических пособий.

Литература:

1. Бавин, С.П. Очерки новейшей истории рекомендательной библиографии ГБЛ: Монография/ С.П.Бавин.- М., 2006.- 278с.
2. Библиотечная энциклопедия.- М., 2007.- 1780с.
3. Коршунов, О.П. Библиографоведение. Общий курс: Учебник/ О.П.Коршунов.- М., 1990.- 232с.
4. Моргенштерн, И.Г. Общее библиографоведение: Учебное пособие/ И.Г.Моргенштерн.- С.-Пб.,2005.- 208с.
5. Российское библиографоведение: итоги и перспективы.- М., 2006.- 682с.
6. Сухоруков, К.М. Издательско-книготорговая библиография сегодня/ К.М.Бавин// Библиография.- 2008.- №2.- С.12-23.

Семинарское занятие №10 «ТЕРМИНОЛОГИЯ ПО ОБЩЕМУ КУРСУ «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ».

Ход занятия: Каждый студент самостоятельно составляет словарь, записывая слова в отдельные тетради. Термины располагаются по тематическим рубрикам или по алфавиту. Каждое понятие должно включать несколько определений из различных словарей с указанием источника.

В аудитории студенты разделяются на подгруппы, согласовывают определения терминов, обсуждают и создают единый словарь по подгруппам.

Затем эти варианты объединяются и создается единый, согласованный словарь по всему курсу «Библиографоведение».

Литература:

1. Библиотечная энциклопедия.- М., 2007.- 1780с.
2. Коршунов, О.П. Библиографоведение. Общий курс: Учебник/ О.П.Коршунов.- М., 1990.- 232с.
3. Моргенштерн, И.Г. Общее библиографоведение: Учебное пособие/ И.Г.Моргенштерн.- С.-Пб.,2005.- 208с.
4. Фокеев, В.А. Библиография: теоретико-методологические основания: Учебное пособие/ В.А.Фокеев.- С.-Пб., 2006.- 325с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

задание № 1: Классификация библиографических пособий

Цель – приобретение навыков классифицирования библиографических пособий.

Методика проведения: получив комплект из 6-10 библиографических пособий разных видов, составить библиографические описания каждого и определить его видовую принадлежность по различным признакам исходя из перечня:

Признак классификации	**Вид библиографического пособия**
Внутренняя форма библиографического пособия	1. Отдельное библиографическое сообщение; 2. Библиографический список; 3. Библиографический указатель; 4. Библиографический обзор; 5. Библиографическая беседа (беседа о книгах); 6. Библиографический бюллетень; 7. Библиографический журнал; 8. Библиографический раздел в периодическом издании; вспомогательный указатель к изданию
Общественное назначение библиографического пособия:	1. Государственное (регистрационное) библиографическое пособие; 2. Научно-вспомогательное библиографическое пособие; 3. Рекомендательное библиографическое пособие; 4. Профессионально-производственное библиографическое пособие; 5. Издательско-книготорговое библиографическое пособие: 5.1. Издательское библиографическое пособие; 5.2. Книготорговое библиографическое пособие

	6. Библиотечно-каталожное библиографическое пособие.
А. Виды отражаемых документов	1. Указатель литературы (текстовых документов); 2. Указатель нетекстовых документов 2.1. Указатель нот 2.2. Указатель картографических документов 2.3. Указатель изографических произведений 3. Указатель документов разных видов
Б. Тематико-отраслевое содержание отраженных документов	1. Универсальное библиографическое пособие 2. Многоотраслевое библиографическое пособие: 2.1. Комплексно-тематическое библиографическое пособие 2.2. Биобиблиографическое пособие 2.3. Персональное библиографическое пособие 3. Отраслевое библиографическое пособие: 3.1. Общеотраслевое библиографическое пособие 3.2. Узкоотраслевое библиографическое пособие 3.3. Тематическое библиографическое пособие 3.4. Биобиблиографическое библиографическое пособие 3.5. Персональное библиографическое пособие.
В. Содержательно-территориальные связи	1. Краеведческое библиографическое пособие 2. Страноведческое библиографическое пособие 3. Библиографическое пособие, которое отражает документы, независимо от связи их содержания с определенной территорией
Г. Время издания отражаемых документов	1. Ретроспективное библиографическое пособие 2. Текущее библиографическое пособие 3. Перспективное библиографическое пособие
Д. Место издания отражаемых документов	1. Международное библиографическое пособие 2. Общегосударственное библиографическое пособие 3. Указатель (список, обзор) местных изданий
Е. Язык отражаемых документов	1. Моноязычное библиографическое пособие 2. Полиязычное библиографическое пособие
Ж. Степень свертывания информации, которая содержится в отраженных документах	1. Указатель (список, обзор) первичных документов 2. Указатель (список, обзор) библиографических пособий 3. Указатель (список, обзор) первичных документов и библиографических пособий
Особенности методов библиографирования, которые использовались при составлении библиографического	

пособия:	
А. Способ библиографического отбора	1. Регистрационное библиографическое пособие 2. Выборочное библиографическое пособие
Б. Способ библиографической характеристики	1. Сигнальное библиографическое пособие 2. Аннотированное библиографическое пособие 3. Реферативное библиографическое пособие 4. Критико-библиографическое пособие 5. Обзорное библиографическое пособие 6. Технико-кодированное библиографическое пособие
В. Способ библиографической группировки	1. Библиографическое пособие с формальной группировкой: 1.1. Алфавитное библиографическое пособие 1.2. Хронологическое библиографическое пособие 1.3. Топографическое библиографическое пособие 1.4. Библиографическое пособие с группировкой по другим формальным признакам 2. Библиографическое пособие с содержательной группировкой: 2.1. Систематическое библиографическое пособие 2.2. Тематическое библиографическое пособие 2.3. Предметное библиографическое пособие 3. Библиографическое пособие со смешанной группировкой: 3.1. Биобиблиографическое пособие Словарное библиографическое пособие
Внешняя форма библиографического пособия	1. Рукописное (в т.ч. машинописное) библиографическое пособие 1.1. Карточное библиографическое пособие 1.2. Библиографическое пособие в книжной форме 1.3. Листовое библиографическое пособие 2. Печатное библиографическое пособие: 2.1. Отдельное издание: 2.1.1. Карточное библиографическое пособие 2.1.2. Библиографическое пособие в книжной форме: 2.1.2.1. Непериодическое издание (книга, брошюра, листовка) 2.1.2.2. Периодическое издание (бюллетень, периодический сборник, журнал) 2.1.2.3. Продолжающееся издание 2.1.3. Листовое издание: 2.1.3.1. Газета (периодическое издание) 2.1.3.2. Плакат (периодическое издание)

	2.2. Часть издания (книги, брошюры, журналы, газеты и т.д.): 2.2.1. Часть издания (книги, брошюры, журналы, газеты и т.д.): 2.2.1.1. Внутрикнижное библиографическое пособие 2.2.1.2. Внутрижурнальное библиографическое пособие 2.2.1.3. Вспомогательный указатель к изданию 3. Машиновоспринимаемое библиографическое пособие: 3.1. Микроформа библиографического пособия 3.2. Аудиальное библиографическое пособие 3.3. Аудиовизуальное библиографическое пособие 3.4. Машиночитаемое (или машиносчитываемое) библиографическое пособие

задание № 2: Библиографический поиск по летописям РКП – текущим библиографическим пособиям

Цель – изучение государственных библиографических указателей, выявление, характеристика и определение их поисковых признаков.

Методика проведения: каждому студенту дается пакет текущих государственных библиографических указателей, результаты анализа заносятся в тетрадь.

Источники анализа:

1. Текущие библиографические указатели РКП, информирующие о книгах, брошюрах и библиографических пособиях (книжная летопись, библиография российской библиографии, ежегодники «Книги РФ», «Книги в наличии и печати»).
2. «Летописи периодических и продолжающихся изданий» РКП.
3. Отражение специальных видов произведений печати по искусству, картографических изданий в летописях РКП (летопись изоизданий, картографическая летопись, нотная летопись).
4. Аналитические летописи РКП (летопись журнальных статей, летопись газетных статей, летопись рецензий).
5. Летопись авторефератов диссертаций.

Характеристика библиографических указателей проходит по плану:

1. Библиографическое описание;
2. С какого года выходит?
3. Регулярность выхода;
4. Виды изданий, отраженных в пособии, способы отбора литературы;
5. Особенности библиографической характеристики (основные элементы библиографической записи);
6. Способы группировки литературы;
7. Справочный аппарат издания.

Задание № 3: Характеристика научно-вспомогательных или профессионально-производственных библиографических пособий

Задание:

1. Сравнительная характеристика РЖ, экспресс-информации, сигнального библиографического пособия по одной из отраслей.

Данные сравнительной характеристики заносятся в таблицу:

Параметры характеристики	Реферативный журнал (РЖ)	Экспресс-информация	Сигнальное библиографическое пособие
1. Библиографическое описание пособия			
2. Виды отраженных материалов (монографии, сборники научных трудов, статьи из журналов и т. д.)			
3. Языки, на которых изданы и опубликованы отраженные материалы			
4. Состав библиографических записей (заголовок, библиографическое описание, аннотация/реферат (их объем), другие элементы БЗ)			
5. Структура библиографического пособия (разделы, подразделы, СПА)			
6. Вспомогательные указатели			

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н. Диомидова.- Санкт-Петербург: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)

2. Справочник библиографа / Науч. ред. Г.Ф. Гордукалова, Г.В. Михеева. – 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Профессия, 2014. – 768 с. – (Серия «Библиотека»).

Задание № 4: Характеристика рекомендательных библиографических пособий разных жанров.

Рецензирование рекомендательного библиографического пособия.

Задание:

1. Сравнительный анализ популярных и рекомендательных библиографических пособий.

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н. Диомидова.- Санкт-Петербург: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)
2. Справочник библиографа / Науч. ред. Г.Ф. Гордукалова, Г.В. Михеева. – 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Профессия, 2014. – 768 с. – (Серия «Библиотека»).

Задание № 5: Характеристика рекомендательных краеведческих библиографических пособий на примере «Календаря знаменательных и памятных дат»

Задание 1.:

1. Дать критическую оценку краеведческим рекомендательным или популярным библиографическим пособиям.

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н. Диомидова.- Санкт-Петербург: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)
2. Справочник библиографа / Науч. ред. Г.Ф. Гордукалова, Г.В. Михеева. – 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Профессия, 2014. – 768 с. – (Серия «Библиотека»).

Задание 2.:

1. Анализ КЗД как краеведческого библиографического пособия.

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н. Диомидова.- Санкт-Петербург: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)
2. Справочник библиографа / Науч. ред. Г.Ф. Гордукалова, Г.В. Михеева. – 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Профессия, 2014. – 768 с. – (Серия «Библиотека»).

Задание занятия № 6: Характеристика материалов газеты «Книжное обозрение»

Задание:

1. Ознакомление с газетой, анализ статей, библиографических материалов, возможностей профессионального использования издания.

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н. Диомидова.- Санкт-Петербург: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)
2. Справочник библиографа / Науч. ред. Г.Ф. Гордукалова, Г.В. Михеева. – 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Профессия, 2014. – 768 с. – (Серия «Библиотека»).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

ВАРИАНТ 1

1.согласно определению библиография - это область:

А. научной деятельности

Б. практической деятельности

В. научно-практической деятельности

2.научная дисциплина по изучению структуры и свойств библиографической информации называется:

А. библиотековедение

Б. библиографоведение

В. Документоведение

3.общая и частная в библиографоведении это:

А. методики

Б. направления

В. Задачи

4.библиографирование и библиографическое обслуживание являются:

А. направлениями

Б. методиками

В. Процессами

5.библиографическое сообщение формируется из:

А. библиографических записей

Б. библиографических сведений

В. библиографической информации

ВАРИАНТ 2

1.в 17 веке понятие библиография было использовано Г.Ноде и Л.Жакобом как:

А. список литературы

Б. указатель литературы

В. путеводитель по литературе

2.какая научная дисциплина аспектного библиографоведения изучает происхождение и развитие библиографии, причины возникновения библиографических явлений:

А. теория библиографоведения

Б. история библиографоведения

В. методика библиографической работы

3.аспектное и объектное в библиографоведении это:

А. направления

Б. методики

В. задачи

4.сущностно-общий и исторически конкретный в библиографии являются:

А. сопутствующими разновидностями

Б. направлениями двойственности

В. структурными уровнями

5.библиографическое сообщение в документально зафиксированной форме называется:

А. библиографической информацией

Б. библиографическим описанием

В. библиографической записью

ВАРИАНТ 3

1.впервые официально понятие библиография было зафиксировано в ГОСТе:

А. 8.3-83

Б. 7.0-84

В. 5.3-85

2.какая научная дисциплина аспектного библиографоведения разрабатывает приемы, правила и способы эффективности библиографической деятельности:

А. методика библиографической работы

Б. теория библиографоведения

В. организация библиографической деятельности

3.РГБ, РНБ, РКП, БАН - это центры по заработке вопросов:

А. теории библиографоведения

Б. методики библиографической работы

В. организации библиографической деятельности

4.недостающим элементом логической последовательности возникновения основных видов потребностей является (человеческая потребность--- информационная потребность--- …….--- библиографическая потребность):

А. межличностная потребность

Б. социальная потребность

В. документальная потребность

5.библиографическая монография, путеводитель, словарь, план чтения, беседа о книгах - это……. библиографического пособия:

А. жанр

Б. тип

В. вид

ВАРИАНТ 4

1.изначальным подходом к библиографии является:

А. книговедческий

Б. документографический

В. исторический

2.какая научная дисциплина аспектного библиографоведения занимается развитием методологического, логико-познавательного арсенала библиографоведения:

А. организация библиографической деятельности

Б. история библиографоведения

В. теория библиографоведения

3. недостающим элементом логической последовательности возникновения основных видов потребностей является (……--- информационная потребность--- документальная потребность--- библиографическая потребность):

А. человеческая потребность

Б. естественная потребность

В. социальная потребность

4.библиографический указатель, список, обзор, указатель к изданиям, вспомогательный указатель - это……. библиографического пособия:

А. жанр

Б. тип

В. вид

5.библиографирование и библиографическое обслуживание являются:

А. направлениями

Б. методиками

В. процессами

ВАРИАНТ 5

1.в 70-х годах XX века был разработан:

А. культурологический подход

Б. документографический подход

В. книговедческий подход

2. какая научная дисциплина аспектного библиографоведения занимается научной разработкой путей и средств функционирования библиографических служб страны на всех уровнях:

А. организация библиографической деятельности

Б. методика библиографической работы

В. теория библиографоведения

3.эффективная библиографическая обработка многоплановых, многопроблемных источников информации, обеспечение ретроспективного поиска информации относятся к числу:

А. теоретических проблем библиографоведения

Б. методических проблем библиографической работы

В. организационных проблем библиографической деятельности

4.недостающим элементом логической последовательности возникновения основных видов потребностей является (человеческая потребность--- .....--- документальная потребность--- библиографическая потребность):

А. информационная потребность

Б. коммуникативная потребность

В. оценочная потребность

5.карточные, автоматизированные, несамостоятельные, самостоятельные- это……. библиографического пособия:

А. жанр

Б. тип

В. форма

Задание № 2

<u>АНАЛИЗ РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОГО БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ</u>

Анализ библиографических пособий является одним из условий, обеспечивающих учащимся полноценное изучение курса. Овладеть приемами анализа пособий необходимо для наиболее эффективного использования их в работе с читателями.

Методические указания:

1. Изучение материала по данной теме.
2. Выбор одного рекомендательного пособия из вновь поступивших или тех, с которыми библиотека активно работает.
3. Тщательный просмотр титульного листа, вводных текстов, оглавлений (для выяснения вида пособия, целевого и читательского назначения, других сведений, характеризующих данное пособие).
4. Изучение основной библиографической части пособия (для выявления особенностей библиографического отбора, библиографических записей, библиографической группировки и способов расположения библиографических записей внутри разделов: наличия вводных и других текстов, раскрывающих содержание разделов).
5. Изучение вспомогательных указателей (для определения их роли).
6. Сверка данного пособия с алфавитным каталогом, выявление в фонде библиотеки произведений, рекомендованных пособием.
7. Составление плана использования пособия (в случае, если пособие поступило в библиотеку 1-2 года назад – изучение опыта работы с ним в библиотеке).

План ПИСЬМЕННОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОСОБИЯ

(последовательность и нумерация ответов обязательна)

1. Библиографическое описание пособия
2. Содержание пособия (тема, круг освещенных вопросов).

3. Читательское назначение пособия.

4. Целевое назначение пособия.

5. Особенности библиографического отбора видов документов и соответствие его содержанию и назначению пособия. Примеры.

6. Состав библиографических записей и соответствие их назначению пособия. Примеры.

7. Особенности библиографической группировки материала в разделы и расположение внутри разделов. Примеры.

8. Наличие в пособии текстов, содержащих фактические сведения и помогающих читателю познакомиться с тем кругом вопросов, по которым рекомендуется литература. Примеры.

9. Наличие вспомогательных указателей, позволяющих читателю ориентироваться в библиографическом пособии. Примеры.

10. Определение вида пособия в зависимости от структурных и методических особенностей, их классификация по различным признакам.

11. Сведения о результатах сверки пособия с фондом библиотеки. Какой литературой его можно пополнить?

12. Выводы о возможностях использования пособия в работе с читателем (индивидуальной, массовой). Описание опыта работы с пособием (если пособие поступило в библиотеку 1-года назад).

Задание №3

ДАТЬ ХАРАКТЕРИСТИКУ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУПНЕЙШИХ БИБЛИОТЕК СТРАНЫ И НАУЧНО-ИНФОМАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ

Методические указания.

Характеристика библиографической деятельности крупнейших библиотек и центров дает представление об организации библиографической работы в стране.

В ходе выполнения данного задания студент должен остановиться на основных функциях и направленности каждого из центров, показать систему библиографических пособий, издаваемых центрами.

ВАРИАНТ № 1

Деятельность Российской книжной палаты (РКП).

ВАРИАНТ № 2

Деятельность Российской государственной библиотеки (РГБ).

ВАРИАНТ № 3

Деятельность Российской национальной библиотеки (РНБ).

ВАРИАНТ № 4

Деятельность Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ).

ВАРИАНТ № 5

Деятельность Государственной публичной научно-технической библиотеки (ГПНТБ).

ВАРИАНТ № 6

Деятельность Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ).

ВАРИАНТ № 7

Деятельность Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН).

ВАРИАНТ № 8

Деятельность Российской государственной библиотеки для молодежи

ВАРИАНТ № 9

Деятельность Информационного центра по проблемам культуры и искусства («Информкультура»).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Диомидова, : учебник для ср. проф. уч. заведений / – СПб.: Профессия, 2002. – 288 с. – (Библиотека).

2. Муратов, государственная библиография: Основные направления развития // Библиография. 1997-. 3-7.

3. Положение о государственной системе научно-технической информации // Библиотековедение – 1998-№1-с.7-14.

4. Справочник библиографа / Науч. ред. , . – СПб.: Профессия, 2002. – 528 с. – (Серия «Библиотека).

5. Периодические издания - журналы «Библиотека», «Библиография», «Мир библиографии», «Научные и технические библиотеки» и др.

за последние 5 лет

Задание №4

ВАРИАНТ №1

Задание 1. Содержание и организация библиографической работы в библиотеках. Общие вопросы.

Задание 2. Составить текст библиотечно-библиографического урока по формированию информационной культуры на тему «Работа со справочной литературой».

Задание 3. Выполнить различные виды справок. Ответ оформить в виде таблицы.

Найдите информацию о мифическом царе Агамемноне.

Что означает слово «абака»?

Где можно найти информацию о Лермонтовой Марии Михайловне.

Разыщите годы жизни Исаака Осиповича Дунаевского.

Найдите сведения о конституционном строе и политической системе России.

Что означает слово «вексель»?

Найдите краткую информацию о двойных звёздах.

Есть ли в вашей библиотеке книги о том, как создаются фильмы? Приведите примеры (2-4).

Как называлась китайская столица бронзового века?

Методические рекомендации:

Задание 1. План: Библиографическая работа – органическая часть деятельности библиотеки. Организация библиографической работы библиотек различных типов. Библиографическая работа общедоступных библиотек. Разделение труда в информационно-библиографическом отделе. Координация и кооперация библиографической работы библиотек разных систем и ведомств. Современные информационные технологии в библиографической работе библиотек.

Задание 2. Уроки библиотечно-библиографической грамотности предполагают не только изучение основ библиотечного дела и библиографии, но и закрепление материала. Поэтому помимо изложения теоретических вопросов, обязательно предусматриваются практическая работа и упражнения. В уроке должна быть чётко обозначена тема, читательское назначение (для кого?), цель урока, наглядные средства и т.п.

Задание 3. Форма таблицы:

№	Формулировка запроса	Тип справки	Ответ	Методика поиска

Рекомендуемая литература:

Борисова, О.О. Библиотечно-библиографическая реклама: учебно-практическое пособие/ О.О.Борисова.- М.:ИПО «Профиздат»; издательство МГУК, 2002.-223с.- Серия «Современная библиотека», вып.22).

Брежнева, В.В. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий./ В.В.Брежнева, В.А.Минкина.-СПб.: Профессия, 2004.-304с.- (Серия «Библиотека»).

Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для СПУЗ/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.-288с.- (Серия «Библиотека»).

Калинина,Г.П. Библиографическая запись. Основные правила составления: учебное пособие/ Г.П.Калинина.-М.,2010.-204с.

Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, управление, технология: учебник/ Д.Я.Коготков.- СПб.: Профессия, 2008.-304с.

Моргенштерн, И.Г. Общее библиографоведение: учебное пособие/ И.Г.Моргенштерн.- СПб.: Профессия, 2006.- 208с.- (Серия «Библиотека»).

Савина, И.А. Библиографическое описание документа: семиотический подход: учебно-методическое пособие/ И.А.Савина.- М.: Либерея, 2006.-88с. - (Серия «Библиотекарь и время. XXI век».)

Свирюкова, В.Г. Организация и методика справочно-библиографического обслуживания: конспект лекций/ В.Г.Свирюкова.- Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2007.- 64с.

Симон,К.Р. Библиография: основные понятия и термины/ К.Р.Симон.-М.:Изд-во ЛКИ,2011.-160с.

Стандарты по библиотечно-информационной деятельности. – СПб., 2003. - 512 с.

Основные стандарты по библиотечному делу/ Сост.А.А.Джиго, С.Ю.Калинин.- М.:Издательский дом «Университетская книга»,2011.-185с.

Справочник библиографа/ Науч.ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- СПб.: Профессия, 2005.- 592с.- (Серия «Библиотека»).

Фокеев,В.А. Библиографическая наука и практика: терминологический словарь/ В.А.Фокеев.- СПб.: Профессия, 2008.-272с.

ВАРИАНТ №2

Задание 1. Работа библиотек по формированию информационной культуры и библиографическому обучению.

Задание 2. Составить текст библиотечно-библиографического урока по формированию информационной культуры на тему «Структура книги».

Задание 3. Выполнить различные виды справок. Ответ оформить в виде таблицы.

Чем греческий врач Александр Траальский, живший в древнем Риме, вошёл в историю?

От какого слова произошло слово «бандероль»?

Найдите информацию о Лермонтоведении.

Найдите краткие сведения о музыке драматического театра.

Разыщите годы жизни русского астронома В.С.Струве.

Есть ли в вашей библиотеке книги о гомеопатии? Порекомендуйте 2-3.

Из какого источника можно узнать, где расположена страна Занзибар?

Найдите информацию о понятии Бессюжетный балет.

Как назывался первый Шумерский город, упомянутый в Библии?

Методические рекомендации:

Задание 1. План: Основные понятия: информационное пространство, информационные ресурсы, информационная культура, информационная среда библиотеки, информационные технологии, компьютерная грамотность. Работа библиотеки по повышению уровня информационной культуры и библиографической квалификации своих сотрудников: важнейшие составляющие и распространённые формы. Работа библиотек по формированию информационной культуры и библиографическому обучению читателей: основные формы. Основные принципы работы по информационному обучению. Основные компоненты информационной среды.

Задание 2. Уроки библиотечно-библиографической грамотности предполагают не только изучение основ библиотечного дела и библиографии, но и закрепление материала. Поэтому помимо изложения теоретических вопросов, обязательно предусматриваются практическая работа и упражнения. В уроке должна быть чётко обозначена тема, читательское назначение (для кого?), цель урока, наглядные средства и т.п.

Задание 3. Форма таблицы:

№	Формулировка запроса	Тип справки	Ответ	Методика поиска

Рекомендуемая литература:

Борисова, О.О. Библиотечно-библиографическая реклама: учебно-практическое пособие/ О.О.Борисова.- М.:ИПО «Профиздат»; издательство МГУК, 2002.-223с.- Серия «Современная библиотека», вып.22).

Брежнева, В.В. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий./ В.В.Брежнева, В.А.Минкина.-СПб.: Профессия, 2004.-304с.- (Серия «Библиотека»).

Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для СПУЗ/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.-288с.- (Серия «Библиотека»).

Калинина,Г.П. Библиографическая запись. Основные правила составления: учебное пособие/ Г.П.Калинина.-М.,2010.-204с.

Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, управление, технология: учебник/ Д.Я.Коготков.- СПб.: Профессия, 2008.-304с.

Моргенштерн, И.Г. Общее библиографоведение: учебное пособие/ И.Г.Моргенштерн.- СПб.: Профессия, 2006.- 208с.- (Серия «Библиотека»).

Савина, И.А. Библиографическое описание документа: семиотический подход: учебно-методическое пособие/ И.А.Савина.- М.: Либерея, 2006.-88с. - (Серия «Библиотекарь и время. XXI век».)

Свирюкова, В.Г. Организация и методика справочно-библиографического обслуживания: конспект лекций/ В.Г.Свирюкова.- Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2007.- 64с.

Симон,К.Р. Библиография: основные понятия и термины/ К.Р.Симон.-М.:Изд-во ЛКИ,2011.-160с.

Стандарты по библиотечно-информационной деятельности. – СПб., 2003. - 512 с.

Основные стандарты по библиотечному делу/ Сост.А.А.Джиго, С.Ю.Калинин.- М.:Издательский дом «Университетская книга»,2011.-185с.

Справочник библиографа/ Науч.ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- СПб.: Профессия, 2005.- 592с.- (Серия «Библиотека»).

Фокеев,В.А. Библиографическая наука и практика: терминологический словарь/ В.А.Фокеев.- СПб.: Профессия, 2008.-272с.

ВАРИАНТ №3

Задание 1. Библиографическое информирование в библиотеках: общие вопросы, массовое библиографическое информирование.

Задание 2. Составить текст библиотечно-библиографического урока по формированию информационной культуры на тему «Методы самостоятельной работы с книгой».

Задание 3. Выполнить различные виды справок. Ответ оформить в виде таблицы.

Найдите информацию о том, кто такой Адонис?

От какого слова произошло слово «банкир»?

Есть ли в вашей библиотеке книги о Солнечной системе? Порекомендуйте 2-3.

Найдите сведения о Лермонтовских местах и маршрутах.

Где можно найти краткую информацию о французском композиторе Клоде Дебюсси.

Разыщите сведения о социальном составе населения России.

Что такое взяточничество?

Найдите годы жизни немецкого астронома Иоганна Кеплера.

Нужна информация о покушении на Рейгана.

Методические рекомендации:

Задание 1.План: Понятие «библиографическое информирование». Особенности библиографического информирования (информационно-библиографического обслуживания): сигнальное, оценочное, рекомендательное. Основные формы массового библиографического информирования: информационные бюллетени, списки и картотеки, листовки и плакаты, публикации в периодической печати, радио- и телепередачи, книжные выставки и витрины, обзоры литературы, дни информации и т.п.

Задание 2. Уроки библиотечно-библиографической грамотности предполагают не только изучение основ библиотечного дела и библиографии, но и закрепление материала. Поэтому помимо изложения теоретических вопросов, обязательно предусматриваются

практическая работа и упражнения. В уроке должна быть чётко обозначена тема, читательское назначение (для кого?), цель урока, наглядные средства и т.п.

Задание 3. Форма таблицы:

№	Формулировка запроса	Тип справки	Ответ	Методика поиска

Рекомендуемая литература:

Борисова, О.О. Библиотечно-библиографическая реклама: учебно-практическое пособие/ О.О.Борисова.- М.:ИПО «Профиздат»; издательство МГУК, 2002.-223с.- Серия «Современная библиотека», вып.22).

Брежнева, В.В. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий./ В.В.Брежнева, В.А.Минкина.-СПб.: Профессия, 2004.-304с.- (Серия «Библиотека»).

Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для СПУЗ/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.-288с.- (Серия «Библиотека»).

Калинина,Г.П. Библиографическая запись. Основные правила составления: учебное пособие/ Г.П.Калинина.-М.,2010.-204с.

Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, управление, технология: учебник/ Д.Я.Коготков.- СПб.: Профессия, 2008.-304с.

Моргенштерн, И.Г. Общее библиографоведение: учебное пособие/ И.Г.Моргенштерн.- СПб.: Профессия, 2006.- 208с.- (Серия «Библиотека»).

Савина, И.А. Библиографическое описание документа: семиотический подход: учебно-методическое пособие/ И.А.Савина.- М.: Либерея, 2006.-88с. - (Серия «Библиотекарь и время. XXI век».)

Свирюкова, В.Г. Организация и методика справочно-библиографического обслуживания: конспект лекций/ В.Г.Свирюкова.- Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2007.- 64с.

Симон,К.Р. Библиография: основные понятия и термины/ К.Р.Симон.-М.:Изд-во ЛКИ,2011.-160с.

Стандарты по библиотечно-информационной деятельности. – СПб., 2003. - 512 с.

Основные стандарты по библиотечному делу/ Сост.А.А.Джиго, С.Ю.Калинин.- М.:Издательский дом «Университетская книга»,2011.-185с.

Справочник библиографа/ Науч.ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- СПб.: Профессия, 2005.- 592с.- (Серия «Библиотека»).

Фокеев,В.А. Библиографическая наука и практика: терминологический словарь/ В.А.Фокеев.- СПб.: Профессия, 2008.-272с.

ВАРИАНТ №4

Задание 1. Справочно-библиографическое обслуживание.

Задание 2. Составить текст библиотечно-библиографического урока по формированию информационной культуры на тему «Мудрых книг хранители вечные» (библиотечные каталоги).

Задание 3. Выполнить различные виды справок. Ответ оформить в виде таблицы.

Найдите информацию о том, кто такие Амазонки.

От какого слова произошло слово Баркас?

Найдите информацию о лирическом герое Лермонтова.

Откуда можно узнать о том, что такое древнерусская музыка?

Разыщите сведения о миграции населения в России.

Где можно найти сведения о видах наказания (в уголовном праве)?

Найдите высоту горы Казбек.

Есть ли в вашей библиотеке книги о свадебных обычаях и обрядах? Порекомендуйте 2-3 книги.

Нужна информация о жизни Патриарха Никона.

Методические рекомендации:

Задание 1. План: Библиографическое обслуживание как специфический процесс и вид библиографической деятельности. Основные виды библиографического обслуживания. Особенности библиографических методов и жанров библиографической записи, пособий в процессе библиографического обслуживания. Особенности справочно-библиографического обслуживания. Типы справок и методика их составления: тематическая, адресная, уточняющая, фактографическая и т.д. Методические библиографические консультации - основные виды и особенности их проведения.

Задание 2. Уроки библиотечно-библиографической грамотности предполагают не только изучение основ библиотечного дела и библиографии, но и закрепление материала. Поэтому помимо изложения теоретических вопросов, обязательно предусматриваются практическая работа и упражнения. В уроке должна быть чётко обозначена тема, читательское назначение (для кого?), цель урока, наглядные средства и т.п.

Задание 3. Форма таблицы:

№	Формулировка запроса	Тип справки	Ответ	Методика поиска

Рекомендуемая литература:

Борисова, О.О. Библиотечно-библиографическая реклама: учебно-практическое пособие/ О.О.Борисова.- М.:ИПО «Профиздат»; издательство МГУК, 2002.-223с.- Серия «Современная библиотека», вып.22).

Брежнева, В.В. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий./ В.В.Брежнева, В.А.Минкина.-СПб.: Профессия, 2004.-304с.- (Серия «Библиотека»).

Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для СПУЗ/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.-288с.- (Серия «Библиотека»).

Калинина,Г.П. Библиографическая запись. Основные правила составления: учебное пособие/ Г.П.Калинина.-М.,2010.-204с.

Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, управление, технология: учебник/ Д.Я.Коготков.- СПб.: Профессия, 2008.-304с.

Моргенштерн, И.Г. Общее библиографоведение: учебное пособие/ И.Г.Моргенштерн.- СПб.: Профессия, 2006.- 208с.- (Серия «Библиотека»).

Савина, И.А. Библиографическое описание документа: семиотический подход: учебно-методическое пособие/ И.А.Савина.- М.: Либерея, 2006.-88с. - (Серия «Библиотекарь и время. XXI век».)

Свирюкова, В.Г. Организация и методика справочно-библиографического обслуживания: конспект лекций/ В.Г.Свирюкова.- Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2007.- 64с.

Симон,К.Р. Библиография: основные понятия и термины/ К.Р.Симон.-М.:Изд-во ЛКИ,2011.-160с.

Стандарты по библиотечно-информационной деятельности. – СПб., 2003. - 512 с.

Основные стандарты по библиотечному делу/ Сост.А.А.Джиго, С.Ю.Калинин.- М.:Издательский дом «Университетская книга»,2011.-185с.

Справочник библиографа/ Науч.ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- СПб.: Профессия, 2005.- 592с.- (Серия «Библиотека»).

Фокеев,В.А. Библиографическая наука и практика: терминологический словарь/ В.А.Фокеев.- СПб.: Профессия, 2008.-272с.

ВАРИАНТ №5

Задание 1.Подготовка и проведение устных библиографических обзоров.

Задание 2. Составить текст библиотечно-библиографического урока по формированию информационной культуры на тему «Простые секреты каталожной карточки».

Задание 3. Выполнить различные виды справок. Ответ оформить в виде таблицы.

Найдите значение слова Амброзия (амбросия).

Из какого языка заимствовано слово «Батенсы»?

Разыщите годы жизни Арама Ильича Хачатуряна.

Найдите информацию о мотивах поэзии Лермонтова.

Найдите сведения о религиозном составе населения России.

Что означает вменяемость (в уголовном праве)?

Где можно найти краткую информацию о кометах?

Есть ли в вашей библиотеке книги о курортах Черноморского побережья? Порекомендуйте 2-3.

Нужна биография известного американского физика XIX в. Джузеппе Гарибальди.

Методические рекомендации:

Задание 1.План: Определение понятия «библиографический обзор». Виды библиографических обзоров по целевому и читательскому назначению, по содержанию, по видам изданий о которых сообщается в обзоре. Подготовка обзора: изучение темы, выявление и отбор литературы, группировка произведений печати и их характеристика, составление конспекта обзора, литературная обработка текста. Особенности подготовки устных библиографических обзоров отдельных видов: обзоры новых поступлений, тематические обзоры, персональные обзоры, обзоры серий.

Задание 2. Уроки библиотечно-библиографической грамотности предполагают не только изучение основ библиотечного дела и библиографии, но и закрепление материала. Поэтому помимо изложения теоретических вопросов, обязательно предусматриваются практическая работа и упражнения. В уроке должна быть чётко обозначена тема, читательское назначение (для кого?), цель урока, наглядные средства и т.п.

Задание 3. Форма таблицы:

№	Формулировка запроса	Тип справки	Ответ	Методика поиска

Рекомендуемая литература:

Борисова, О.О. Библиотечно-библиографическая реклама: учебно-практическое пособие/ О.О.Борисова.- М.:ИПО «Профиздат»; издательство МГУК, 2002.-223с.- Серия «Современная библиотека», вып.22).

Брежнева, В.В. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий./ В.В.Брежнева, В.А.Минкина.-СПб.: Профессия, 2004.-304с.- (Серия «Библиотека»).

Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для СПУЗ/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.-288с.- (Серия «Библиотека»).

Калинина,Г.П. Библиографическая запись. Основные правила составления: учебное пособие/ Г.П.Калинина.-М.,2010.-204с.

Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, управление, технология: учебник/ Д.Я.Коготков.- СПб.: Профессия, 2008.-304с.

Моргенштерн, И.Г. Общее библиографоведение: учебное пособие/ И.Г.Моргенштерн.- СПб.: Профессия, 2006.- 208с.- (Серия «Библиотека»).

Савина, И.А. Библиографическое описание документа: семиотический подход: учебно-методическое пособие/ И.А.Савина.- М.: Либерея, 2006.-88с. - (Серия «Библиотекарь и время. XXI век».)

Свирюкова, В.Г. Организация и методика справочно-библиографического обслуживания: конспект лекций/ В.Г.Свирюкова.- Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2007.- 64с.

Симон,К.Р. Библиография: основные понятия и термины/ К.Р.Симон.-М.:Изд-во ЛКИ,2011.-160с.

Стандарты по библиотечно-информационной деятельности. – СПб., 2003. - 512 с.

Основные стандарты по библиотечному делу/ Сост.А.А.Джиго, С.Ю.Калинин.- М.:Издательский дом «Университетская книга»,2011.-185с.

Справочник библиографа/ Науч.ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- СПб.: Профессия, 2005.- 592с.- (Серия «Библиотека»).

Фокеев,В.А. Библиографическая наука и практика: терминологический словарь/ В.А.Фокеев.- СПб.: Профессия, 2008.-272с.

ВАРИАНТ №6

Задание 1. Справочно-библиографический аппарат библиотеки.

Задание 2. Составить текст библиотечно-библиографического урока по формированию информационной культуры на тему «Искусство читать – это искусство мыслить».

Задание 3. Выполнить различные виды справок. Ответ оформить в виде таблицы.

В каком источнике можно найти краткую информацию об античном способе производства.

Из какого языка заимствовано слово «диалектика»?

Где можно найти информацию о портретах Лермонтова?

Найдите информацию о музыкальном инструменте – гуслях.

Какие населённые пункты в России считаются важнейшими?

Есть ли в вашей библиотеке книги о растениеводстве на Смоленщине? Порекомендуйте 3-4.

Разыщите информацию о том, что является внешнеторговыми сделками.

Найдите даты жизни датского артиста балета Эрика Брауна.

Найдите сведения о городе Спарта.

Методические рекомендации:

Задание 1.План: Общее понятие о СБА библиотеки. Основные части СБА: система библиотечных каталогов, оптимальной для конкретной библиотеки; система картотек; справочно-библиографический фонд. Современный справочно-поисковый аппарат – совокупность традиционных и электронных элементов. Общие вопросы организации справочно-поискового аппарата – комплектование, изучение, размещение.

Задание 2. Уроки библиотечно-библиографической грамотности предполагают не только изучение основ библиотечного дела и библиографии, но и закрепление материала. Поэтому помимо изложения теоретических вопросов, обязательно предусматриваются практическая работа и упражнения. В уроке должна быть чётко обозначена тема, читательское назначение (для кого?), цель урока, наглядные средства и т.п.

Задание 3. Форма таблицы:

№	Формулировка запроса	Тип справки	Ответ	Методика поиска

Рекомендуемая литература:

Борисова, О.О. Библиотечно-библиографическая реклама: учебно-практическое пособие/ О.О.Борисова.- М.:ИПО «Профиздат»; издательство МГУК, 2002.-223с.- Серия «Современная библиотека», вып.22).

Брежнева, В.В. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий./ В.В.Брежнева, В.А.Минкина.-СПб.: Профессия, 2004.-304с.- (Серия «Библиотека»).

Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для СПУЗ/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.-288с.- (Серия «Библиотека»).

Калинина,Г.П. Библиографическая запись. Основные правила составления: учебное пособие/ Г.П.Калинина.-М.,2010.-204с.

Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, управление, технология: учебник/ Д.Я.Коготков.- СПб.: Профессия, 2008.-304с.

Моргенштерн, И.Г. Общее библиографоведение: учебное пособие/ И.Г.Моргенштерн.- СПб.: Профессия, 2006.- 208с.- (Серия «Библиотека»).

Савина, И.А. Библиографическое описание документа: семиотический подход: учебно-методическое пособие/ И.А.Савина.- М.: Либерея, 2006.-88с. - (Серия «Библиотекарь и время. XXI век».)

Свирюкова, В.Г. Организация и методика справочно-библиографического обслуживания: конспект лекций/ В.Г.Свирюкова.- Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2007.-64с.

Симон,К.Р. Библиография: основные понятия и термины/ К.Р.Симон.-М.:Изд-во ЛКИ,2011.-160с.

Стандарты по библиотечно-информационной деятельности. – СПб., 2003. - 512 с.

Основные стандарты по библиотечному делу/ Сост.А.А.Джиго, С.Ю.Калинин.- М.:Издательский дом «Университетская книга»,2011.-185с.

Справочник библиографа/ Науч.ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- СПб.: Профессия, 2005.- 592с.- (Серия «Библиотека»).

Фокеев,В.А. Библиографическая наука и практика: терминологический словарь/ В.А.Фокеев.- СПб.: Профессия, 2008.-272с.

ВАРИАНТ №7

Задание 1.Общая методика составления библиографических пособий.

Задание 2. Составить текст библиотечно-библиографического урока по формированию информационной культуры на тему «Периодические издания».

Задание 3. Выполнить различные виды справок. Ответ оформить в виде таблицы.

Найдите сведения о Перикле – крупнейшем из афинских государственных деятелей.

Есть ли в вашей библиотеке книги о сварочных работах? Порекомендуйте 2-3.

Найдите значение слова «кабестан».

В каком году М.Ю.Лермонтов написал стихотворение «Разлука»?

Найдите описание музыкального инструмента – виолы.

Дайте краткую справку о транспорте России.

В каком источнике можно найти определение, что является договором найма жилого помещения?

Найдите сведения о космических кораблях.

В каком году было нашествие хана Батыя на Северо-Восточную Русь?

Методические рекомендации:

Задание 1.Основные этапы составления библиографического пособия и их особенности. Автоматизация процессов составления библиографических пособий на современном этапе.

Задание 2. Уроки библиотечно-библиографической грамотности предполагают не только изучение основ библиотечного дела и библиографии, но и закрепление материала. Поэтому помимо изложения теоретических вопросов, обязательно предусматриваются практическая работа и упражнения. В уроке должна быть чётко обозначена тема, читательское назначение (для кого?), цель урока, наглядные средства и т.п.

Задание 3. Форма таблицы:

№	Формулировка запроса	Тип справки	Ответ	Методика поиска

Рекомендуемая литература:

Борисова, О.О. Библиотечно-библиографическая реклама: учебно-практическое пособие/ О.О.Борисова.- М.:ИПО «Профиздат»; издательство МГУК, 2002.-223с.- Серия «Современная библиотека», вып.22).

Брежнева, В.В. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий./ В.В.Брежнева, В.А.Минкина.-СПб.: Профессия, 2004.-304с.- (Серия «Библиотека»).

Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для СПУЗ/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.-288с.- (Серия «Библиотека»).

Калинина,Г.П. Библиографическая запись. Основные правила составления: учебное пособие/ Г.П.Калинина.-М.,2010.-204с.

Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, управление, технология: учебник/ Д.Я.Коготков.- СПб.: Профессия, 2008.-304с.

Моргенштерн, И.Г. Общее библиографоведение: учебное пособие/ И.Г.Моргенштерн.- СПб.: Профессия, 2006.- 208с.- (Серия «Библиотека»).

Савина, И.А. Библиографическое описание документа: семиотический подход: учебно-методическое пособие/ И.А.Савина.- М.: Либерея, 2006.-88с. - (Серия «Библиотекарь и время. XXI век».)

Свирюкова, В.Г. Организация и методика справочно-библиографического обслуживания: конспект лекций/ В.Г.Свирюкова.- Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2007.- 64с.

Симон,К.Р. Библиография: основные понятия и термины/ К.Р.Симон.-М.:Изд-во ЛКИ,2011.-160с.

Стандарты по библиотечно-информационной деятельности. – СПб., 2003. - 512 с.

Основные стандарты по библиотечному делу/ Сост.А.А.Джиго, С.Ю.Калинин.- М.:Издательский дом «Университетская книга»,2011.-185с.

Справочник библиографа/ Науч.ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- СПб.: Профессия, 2005.- 592с.- (Серия «Библиотека»).

Фокеев,В.А. Библиографическая наука и практика: терминологический словарь/ В.А.Фокеев.- СПб.: Профессия, 2008.-272с.

ВАРИАНТ №8

Задание 1.Библиографическое информирование: групповое, индивидуальное.

Задание 2. Составить текст библиотечно-библиографического урока по формированию информационной культуры на тему «Справочно-библиографический аппарат библиотеки».

Задание 3. Выполнить различные виды справок. Ответ оформить в виде таблицы.

Найдите сведения о Древнем Риме.

Найдите значение слова «казуистика».

Есть ли в вашей библиотеке книги о подростковом развитии? Порекомендуйте 3-4.

В каком году М.Ю.Лермонтов написал стихотворение «Ребёнку»?

Дайте краткую справку о филармонии.

Что является субъектами Российской Федерации?

В каком источнике можно найти определение, что является займом (в гражданском праве)?

Найдите сведения о космических лучах.

В каком году умерла Леди Гамильтон?

Методические рекомендации:

Задание 1. План: Групповое и индивидуальное библиографическое информирование: система ИРИ, ДОР.

Задание 2. Уроки библиотечно-библиографической грамотности предполагают не только изучение основ библиотечного дела и библиографии, но и закрепление материала. Поэтому помимо изложения теоретических вопросов, обязательно предусматриваются практическая работа и упражнения. В уроке должна быть чётко обозначена тема, читательское назначение (для кого?), цель урока, наглядные средства и т.п.

Задание 3. Форма таблицы:

№	Формулировка запроса	Тип справки	Ответ	Методика поиска

Рекомендуемая литература:

Борисова, О.О. Библиотечно-библиографическая реклама: учебно-практическое пособие/ О.О.Борисова.- М.:ИПО «Профиздат»; издательство МГУК, 2002.-223с.- Серия «Современная библиотека», вып.22).

Брежнева, В.В. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий./ В.В.Брежнева, В.А.Минкина.-СПб.: Профессия, 2004.-304с.- (Серия «Библиотека»).

Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для СПУЗ/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.-288с.- (Серия «Библиотека»).

Калинина,Г.П. Библиографическая запись. Основные правила составления: учебное пособие/ Г.П.Калинина.-М.,2010.-204с.

Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, управление, технология: учебник/ Д.Я.Коготков.- СПб.: Профессия, 2008.-304с.

Моргенштерн, И.Г. Общее библиографоведение: учебное пособие/ И.Г.Моргенштерн.- СПб.: Профессия, 2006.- 208с.- (Серия «Библиотека»).

Савина, И.А. Библиографическое описание документа: семиотический подход: учебно-методическое пособие/ И.А.Савина.- М.: Либерея, 2006.-88с. - (Серия «Библиотекарь и время. XXI век».)

Свирюкова, В.Г. Организация и методика справочно-библиографического обслуживания: конспект лекций/ В.Г.Свирюкова.- Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2007.- 64с.

Симон,К.Р. Библиография: основные понятия и термины/ К.Р.Симон.-М.:Изд-во ЛКИ,2011.-160с.

Стандарты по библиотечно-информационной деятельности. – СПб., 2003. - 512 с.

Основные стандарты по библиотечному делу/ Сост.А.А.Джиго, С.Ю.Калинин.- М.:Издательский дом «Университетская книга»,2011.-185с.

Справочник библиографа/ Науч.ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- СПб.: Профессия, 2005.- 592с.- (Серия «Библиотека»).

Фокеев,В.А. Библиографическая наука и практика: терминологический словарь/ В.А.Фокеев.- СПб.: Профессия, 2008.-272с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

«Библиографоведение» - курс, представляющий объем теоретических и практических знаний, необходимых для работы на любом участке библиотечного производства и обслуживания. Лекции, практические занятия, деловые ситуации, семинарские и домашние задания ориентированы на самостоятельность мышления студентов, знание ими нормативно-правовых, методических и 9 организационных документов, которыми регламентируется библиографическая деятельность, умение применять утвержденные в них положения на рабочем месте. Наиболее существенные вновь выходящие издания — законы, стандарты, теоретические, методические и практические статьи и т. п. рекомендуется размножать и предоставлять слушателям в виде раздаточного материала. Задания необходимо по мере возможности дифференцировать применительно к рабочему месту слушателей — это обеспечивает индивидуализацию обучения, лучшее осмысление и применение материала.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Успешное освоение материала курса возможно лишь при систематической работе в соответствии с РПД. Поможет в этом и серьезное изучение ряда базовых дисциплин (Документоведение, Справочно-библиографический аппарат библиотеки, Аналитико-синтетическая переработка информации). Например, дисциплина ‘’Документоведение’’ дает представление о видовой и жанровой структуре одного из элементов объекта

библиографии (система «документ-потребитель»). Курс дает материал обобщающего характера, он конкретизируется в других библиографоведческих дисциплинах. Для овладения понятийным аппаратом важно не только знание терминологических стандартов, но их оценка специалистами. Важно отслеживать изменения в них по печатным и электронным источникам. Освоение сложного курса в последнее время облегчено изданием учебной литературы разных жанров. Она указана в списках основной и дополнительной литературы. Вместе с тем, разнообразие научных концепций и подходов к содержанию учебной дисциплины усиливает ориентирующую роль лекций и занятий, проводимых преподавателем. При подготовке к любым видам занятий, читая и конспектируя источники, необходимо выделять спорные моменты, противоположные точки зрения по вопросам классифицирования библиографии, библиографической продукции; объекта и предмета библиографоведения и др. Самостоятельная работа, как аудиторная, так и внеаудиторная, осуществляется в виде подготовки к семинарам и практическим занятиям, выполнения домашних заданий. Обязательно использование новых информационных технологий: поиск определений в сети, мониторинг отраслевого документального потока в отраслевых электронных библиографических пособиях («Библиотечное дело и библиография» и другие). При изучении курса необходимы:

1. подготовка к семинарским, практическим занятиям;
2. создание собственного «банка данных», включающего:

а) дайджесты к семинарам;

б) «тезаурус» (словарь основных терминов предметной области);

в) структурно-логические схемы и таблицы;

г) выполнение аудиторных практических занятий и домашних заданий.

Подготовка к лекции не нужна. Подготовка к практическим занятиям заключается в освоении теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспектам лекций. После выполнения задания обсуждаются результаты, Подготовка к экзамену должна быть регулярной. Она начинается с первого занятия (общее знакомство с ресурсной базой дисциплины, в том числе ее методическим обеспечением; информирование о формах контроля) и завершается подготовкой к тестированию - повторением материала дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающийся, в ходе выполнения самостоятельной работы должен проявить способность к самостоятельному поиску в русле выбранной проблематики; умение находить и использовать нужную информацию; показать умение строить научное развернутое и аргументированное высказывание.

При изучении материала необходимо наличие требуемых текстов для рассмотрения. Для достижения четкости и структурированности работы студент должен фиксировать выполнение самостоятельных заданий и оформлять записи в рабочих тетрадях.

Для успешного освоения материала профессиональных статей и составления грамотного конспекта необходимо сначала внимательно прочитать статью или все статьи, выделить основные положения и только после этого приступить к конспектированию. Конспект не должен превращаться в механическое «переписывание», в конспекте нужно кратко и сжато отразить основные концепции статьи. Самый лучший конспект – тезисы, которые являются результатом глубокой проработки материала.

Каждый обучающийся составляет терминологический словарь по всему курсу в отдельной тетради. Источники: государственные и межгосударственные стандарты системы СИБИД, терминологические словари по библиографии, библиотечному делу, информатике, справочники, учебники и учебные пособия.

7.2.2. Информационно-программные средства

1. Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет.

2. Программное обеспечение: пакет программ: Microsoft Office (MC Word, MS Excel, MS Power Point), браузер (Opera, Mozilla Firefox).

3.Обучающимся в рамках дисциплины предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам (Национальная электронная библиотека, **Университетская библиотека онлайн**), электронной информационно-образовательной среде, доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», сайтам отечественных библиотек и информационных Центров– РГБ, РНБ, ГПНТБ, ГПИБ , ИНИОН и др.), Научной библиотеке диссертаций и авторефератов disserCat.

Электронно-образовательные ресурсы учебной дисциплины включают так называемые статичные электронно-образовательные ресурсы: файлы с текстами лекций, электронные презентации, изображения), полезные ссылки на Интернет-ресурсы и др.

Интернет-ресурсы:

www.bookchamber.ru - Российская книжная палата

www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

www.nlr.ru - Российская национальная библиотека

www.stihi-rus.ru - Библиотека России

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет.
2. Программное обеспечение: пакет программ Microsoft Office (MC Word, MS Excel, MS Power Point), браузер (например, Mozilla Firefox).
3. Система библиографических изданий различного типа в вида в печатной форме.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Специализированные аудитории

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения практических работ, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактики обслуживания учебного оборудования.

Оснащено компьютерной техникой с выходом в Интернет; телевизором, подключенным к компьютеру и Интернет.

8.2. Учебно-лабораторное оборудование

Для реализации рабочей программы дисциплины «Библиографоведение» перечень материально-технического обеспечения включает в себя лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием: наборы демонстрационного оборудования (мультимедийный проектор, экран (плазменная панель), телевизор и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы и включает, помимо учебной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины **Библиографоведение** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению ***51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность,*** направленности

(профилю) **Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации (утвержден Приказом Минобрнауки России №1182 от 06.12.2017*с изменениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г.,*** учебным планом института по данному направлению, утвержденным Ученым советом ***24.06.2021 г., Протокол № 7***, с учетом основной профессиональной образовательной программы (утверждена ***24.06.2021 г.***).

Автор-составитель программы –**Мертенс Е.С**., кандидат педагогических наук***, доцент***

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ***библиотечно-информационной деятельности и музеологии*** (рецензент – **Ладожина Т.Н., кандидат педагогических наук, *доцент,*** протокол №___ от «____» _____ 20___г.)

Заведующий кафедрой _____ Е.С.Мертенс _____
(подпись) (И.О.Фамилия) (дата)

Согласовано:

Начальник УМУ _____ В.В. Азарова _____
(дата)