Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной и воспитательной работе

_____ Е.В. Горбылёва

«_____» _____ 20____г.

**Обсуждена на заседании кафедры:**

Зав. кафедрой _____ / *Е. С. Мертенс*

Протокол № _____

от «_____» _____ 20____г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЁРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО**

***Направление подготовки: 51.03.06 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

*Направленность (профиль) подготовки:* ***Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации***
*Квалификация:* ***бакалавр***
*Форма обучения:* ***заочная***

Смоленск,
2022 г.

**Паспорт**
**оценочных материалов по дисциплине ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЁРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО**

**1. Модели контролируемых компетенций:**
**- компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины (части компетенций):**
**универсальные** компетенции:

**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
**Знать:**
- особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде;
- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности;
- основные теории мотивации, лидерства;
- стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях
**Уметь:**
- организовать собственное социальное взаимодействие в команде;
- определять свою роль в команде;
- принимать рациональные решения и обосновывать их;
- планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
**Владеть:**
- навыками организации работы в команде для достижения общих целей;
- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

**Очная форма обучения**

| № п/п | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1. | **Раздел I.** Теоретические аспекты организации волонтерской деятельности | **УК-3** | |
| 2. | **Тема 1**. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития | | |
| 3. | **Тема 2.** Добровольчество (волонтерство): сущность и содержание. | | |
| 4. | **Тема 3.** Нормативно-правовая база волонтерской деятельности | | |
| 5. | **Тема 4.** Направления волонтерской деятельности и их отражение в деятельности общероссийских общественных движений и региональных волонтерских организаций | | |
| 6. | **Раздел II.** Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов. | **УК-3** | |
| 7. | **Тема 5.** Ассоциация волонтерских центров: деятельность, основные программы | | |
| 8. | **Тема 6.** Волонтерская деятельность в вузах и | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | колледжах. Мотивация волонтеров. | | |
| 9. | **Тема 7.** Государственная поддержка добровольческой деятельности | | **зачет, 3 семестр** |
| 10. | **Тема 8.** Социальное проектирование | | |

**Заочная форма обучения**

| № п/п | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1. | **Раздел I.** Теоретические аспекты организации волонтерской деятельности | **УК-3** | |
| 2. | **Тема 1**. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития | | |
| 3. | **Тема 2.** Добровольчество (волонтерство): сущность и содержание. | | |
| 4. | **Тема 3.** Нормативно-правовая база волонтерской деятельности | | |
| 5. | **Тема 4.** Направления волонтерской деятельности и их отражение в деятельности общероссийских общественных движений и региональных волонтерских организаций | | |
| 6. | **Раздел II.** Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов. | **УК-3** | |
| 7. | **Тема 5.** Ассоциация волонтерских центров: деятельность, основные программы | | |
| 8. | **Тема 6.** Волонтерская деятельность в вузах и колледжах. Мотивация волонтеров. | | |
| 9. | **Тема 7.** Государственная поддержка добровольческой деятельности | | **Зачет (6 семестр)** |
| 10. | **Тема 8.** Социальное проектирование | | |

**ТЕСТ к зачету**

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

1. Добровольцы – это… (продолжите определение)

Варианты ответов:

- граждане, добровольно идущие на различные опыты
- граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда
- граждане, раздающие наличные деньги

2. Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?

Варианты ответов:

- неформальные
- волонтерские
- социальные

3. Когда празднуют Международный День Добровольцев?
Варианты ответов:
- 5 декабря
- 29 февраля
- последнее воскресенье ноября

4. Отметьте страны, в которых не развивается добровольческое движение?
Варианты ответов:
- Италия
- Россия
- Франция
- нет таких стран
- Япония
- США

5. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?
Варианты ответов:
- нет
- да

6. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?
Варианты ответов:
- да
- нет

7. В какой стране еще в XX веке был издан закон о демократической добровольческой службе и образован Национальный центр добровольческих действий «Волонтер»?
Варианты ответов:
- Италия
- Франция
- Россия
- Германия
- США

8. Какая организация в 1996 году запустила развитие культурного волонтерства в России?
Варианты ответов:
- Благотворителей форд В. Потанина
- Эрмитаж
- Государственный музей истории
- ГУЛАГ
- Третьяковская галерея

9. С какого возраста можно стать волонтером?
Варианты ответов:
- 14 лет
- любой возраст
- 21 год
- 18 лет

10. Какое из утверждений ошибочное?
Варианты ответов:

- число волонтёров в России в последние годы сократилось
- женщин среди добровольцев больше, чем мужчин
- волонтёры помогают наводить порядок на дорогах
- волонтёры каждый год закрывают тысячи нелегальных свалок

11. Какая эмблема объединяет волонтёров всего мира?
Варианты ответов:
- буква V – первая буква слова «volunteer»
- нет конкретной эмблемы, которая объединяет волонтёров
- раскрытая ладонь
- бьющееся сердце

12. Сколько в России волонтеров?
Варианты ответов:
- около 300 тысяч
- более 15 миллионов
- менее 1 миллиона

13. После Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи в 2014 г., где было задействовано около 25 тыс. волонтеров, в России была создана
Варианты ответов:
- Профсоюз добровольцев
- Ассоциация волонтерских центров
- Олимпийская волонтерская группа
- Добровольческая партия

14. Какого вида волонтерства не существует?
Варианты ответов:
- социальное волонтерство
- событийное волонтерство
- экологическое волонтерство
- пассивное волонтерство

15. Слово «волонтерство» образовано от латинского voluntarius. Что оно означает?
Варианты ответов:
- вольнодумный
- благодушный
- готовый действовать
- добровольный

16. Какой год Организация Объединенных Наций объявила Годом Добровольцев?
Варианты ответов:
- 1992
- 2001
- 2020

17. С какого возраста волонтер считается «серебряным»?
Варианты ответов:
- 75 лет
- 70 лет
- 60 лет
- 55 лет

18. Какое из данных утверждений о волонтерстве является верным?

Варианты ответов:

- чтобы стать волонтером, требуются специальное образование и соответствующая квалификация
- волонтеры работают только с социальными проблемами
- граждане РФ старше 70 лет не могут заниматься волонтерством
- волонтер может выбрать удобный гибкий график, чтобы совмещать волонтерство со своей основной деятельностью

19. Вы работаете в волонтерской организации и в том числе занимаетесь составлением документации. Имеете ли вы право рассказывать членам семьи про персональные сведения, которые вам попадаются в документах?

Варианты ответов:

- только сведения из документов без грифа «секретно»
- нет
- только близким членам семьи
- да

20. Выберите все признаки волонтерства

Варианты ответов:

- вне круга семьи, добровольное, материальное, неорганизованное
- вне круга семьи, добровольное, материальное, организованное
- вне круга семьи, добровольное, нематериальное, организованное
- в том числе в кругу семьи, добровольное, нематериальное, неорганизованное

**Критерии оценки:**

| Диапазон % | Результат |
|---|---|
| [0;55) | Неудовлетворительно |
| [55;70) | Удовлетворительно |
| [70;85) | Хорошо |
| [85;100] | Отлично |

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Содержание и основные понятия добровольчества.
2. Сравнительный анализ понятий *добровольчество и волонтерство.*
3. Service-learning. Добровольческое служение как направление социального служения.
4. Ценностные ориентиры развития добровольчества: историческая ретроспектива и современные принципы.
5. История методики обучение служением.
6. Социальная значимость добровольчества в современном мире.
7. Основная нормативная правовая база РФ.
8. Международные акты.
9. Единая информационная система DOBRO.RU.
10. Классификация и содержание направлений добровольчества по объектам и видам деятельности (патриотическое, экологическое, волонтерство в ЧС, социальное, культурно-просветительское, медицинское, событийное).
11. Волонтеры федеральных проектов: Волонтеры Конституции, Волонтеры ФГКС, Волонтеры Переписи.
12. История создания и структура организации Ассоциации волонтерских центров

13. Программы Ассоциации волонтерских центров с региональным представительством: («Молоды душой», Общественное движение «Волонтеры Культуры»).
14. Портал DOBRO.RU.
15. Ресурсные центры.
16. Проект #МыВместе: от штабов взаимопомощи до Клубов друзей.
17. Институционализация волонтерских сообществ на базе колледжей и вузов: за и против.
18. Предпосылки формирования волонтерского центра.
19. Целевые модели волонтерских центров и особенности их работы на базе вузов и колледжей.
20. Критерии эффективности работы волонтерских центров.
21. Мотивация в добровольческой деятельности и профилактика эмоционального выгорания.
22. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года.
23. Стандарт поддержки добровольчества (волонтерства) в регионах Российской Федерации.
24. Региональные меры поддержки в Смоленской области.
25. Понятие социального проекта.
26. Основные критерии оценки проектов на примере Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц от Росмолодежь.

**Критерии оценки:**

| ОЦЕНКА | ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ |
|---|---|
| **ЗАЧТЕНО** | Выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| **НЕ ЗАЧТЕНО** | Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжать обучение без дополнительных занятий по дисциплине. |