Т.Н. ЛАДОЖИНА

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Смоленск
2022

АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе _____ Е.В. Горбылева

«_____» _____ 20____г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 052a556b0039ad5f8c4f749b3ade26ca30
Владелец: Подгузова Елена Евгеньевна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Обсуждена на заседании кафедры:

Зав. кафедрой _____ / Е.С. Мертенс

Протокол № _____

от «_____» _____ 20____г.

Т.Н. ЛАДОЖИНА

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, **направленности (профилю)** – Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации; **форме обучения**: заочной

Смоленск
2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах построения и развития информационных систем и технологий; подготовка бакалавров к эффективному использованию компьютерных систем и информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение общих вопросов информационных технологий, методов, способов и средств работы в библиотечной деятельности на основе информационно- коммуникационных технологий (ИКТ);
- изучение теоретических положений и овладение умениями и практическими навыками использования технологий общего назначения (информационно-коммуникационных технологий);
- изучение теоретических положений и овладение умениями и практическими навыками использования технологий специального назначения, используемых для решения задач как внутрибиблиотечной работы, так и задач по непосредственному обслуживанию пользователей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-3 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (технологических):**

ПК-4 – Готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - классификацию информационных ресурсов, в том числе электронных информационных ресурсов; (ОПК-3)

- особенности организации информационно-технологического и информационно-аналитического сопровождения профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций; ОПК-3

- атрибутивные признаки технологичной деятельности, компонентную структуру и видовую классификацию библиотечно-информационных технологий; (ПК-4)

- номенклатуру информационных и библиотечных процессов, средств и методов их реализации; (ПК-4)

- классификацию и назначение документов, регламентирующих библиотечно-информационные технологии; (ПК-4)

- технологические процессы библиотечно-информационной деятельности; (ПК-4)

- технологии поиска информации; (ПК-4)

- теорию и технологию формирования, обработки, классификации документных фондов, электронных информационных ресурсов; (ПК-4)

- технологию формирования справочно-поискового аппарата; (ПК-4)

- состав, структуру, поисковые возможности системообразующих компонентов СПА (традиционных и электронных), их взаимосвязь; (ПК-4)

- структуру информационного рынка, состав, структуру, закономерности формирования и использования информационных ресурсов; (ПК-4)

- классификацию и номенклатуру библиотечно-информационных продуктов и услуг, предлагаемых на современном информационном рынке; (ПК-4)

- основные подходы к оценке качества библиотечно-информационных продуктов и услуг; (ПК-4)

- возможности использования библиотечно-информационных продуктов и услуг в библиотечно-информационном обслуживании. (ПК-4)

Уметь: - определять виды, жанры и информационную ценность документов; (ОПК-3)

- осуществлять выбор актуальных информационно-коммуникационных технологий для решения учебных, научных, практических и управленческих задач; (ОПК-3)

- классифицировать библиотечно-информационные технологии; (ПК-4)

- устанавливать соответствия между информационными и библиотечными процессами, осуществлять выбор методов их реализации; (ПК-4)

- осуществлять выбор актуальных информационно- коммуникационных технологий для решения учебных, научных, практических и управленческих задач; (ПК-4)

- определять назначение и выявлять специфику документов, регламентирующих библиотечно-информационные технологии; (ПК-4)

- осуществлять комплектование, учет, обработку, размещение и хранение библиотечного фонда, организовывать работу с документами различных видов; применять общую и специальные технологии создания электронных информационных ресурсов; (ПК-4)

- осуществлять библиографический поиск, библиографирование и формирование справочно-поискового аппарата библиотеки с целью раскрытия содержания фонда и его использования; (ПК-4)

- осуществлять поиск информации, применять технологии формирования, обработки, классификации, сохранения и предоставления пользователям различных видов информационных ресурсов в разных областях знания и практической деятельности; (ПК-4)

- классифицировать библиотечно-информационные продукты и услуги и выявлять их потребительские свойства; осуществлять выбор и разрабатывать ассортимент актуальных для библиотечно-информационного учреждения библиотечно-информационных продуктов и услуг. (ПК-4)

Владеть: - технологиями поиска, анализа, упорядочения и представления информации; (ОПК-3)

- технологией аналитико-синтетической переработки информации; (ОПК-3)

- профессиональной терминологией в сфере библиотечно-информационных технологий; (ПК-4)

- технологическим подходом к анализу информационной и библиотечной деятельности; (ПК-4)

- технологическими процессами формирования документных фондов библиотек; (ПК-4)

- методами структурирования информации в электронных информационных ресурсах (базах данных, электронных коллекциях, электронных библиотеках, сайтах); (ПК-4)

- технологическими процессами формирования отдельных компонентов СПА библиотеки; (ПК-4)

- методами поиска, отбора, обработки, классификации, формирования, сохранения и предоставления пользователям информационных ресурсов; (ПК-4)

- технологией подготовки и предоставления информационных продуктов и услуг различным категориям пользователей. (ПК-4)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 часа.**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр по заочной форме обучения	**Виды учебной работы,** включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточ-ной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинары	Практические	Практическая подготовка	Самостоятель-ная работа	
1	**Раздел 1**. Теоретические основы библиотечно-информационных технологий	4-5	6		2		50	**Реферат** (5 семестр) **Зачёт** (5 семестр)
2	**Раздел 2.** Технологические процессы библиотечно-информационных технологий	6-7	10		8	4	64	**Экзамен** (7 семестр)
	ВСЕГО ПО КУРСУ - 144		**16**	**-**	**10**	**4**	**114**	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В результате освоения дисциплины при проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, семинары, практические работы, реферат и др.

Согласно учебному плану количество часов по дисциплине – 30.

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел и темы дисциплины	Семестр	**Количество часов по очной форме обучения**					Всего
			Лекции	Семинары	Практические	Практическая подготовка	Самостоят. работа студента	

	Раздел 1. Теоретические основы библиотечно-информационных технологий							
1	**Тема 1.** Понятие и сущность технологии.	*4*	1				6	**7**
2	**Тема 2.** Информационная технология.	*4*	1				8	**9**
3	**Тема 3.** Библиотечная технология.	*4*	1		2		8	**11**
4	**Тема 4.** Понятийная характеристика.	*5*	1				8	**9**
5	**Тема 5.** Атрибутивные признаки.	*5*	1				8	**9**
6	**Тема 6.** Компонентная структура.	*5*	1				8	**9**
			6	**-**	**2**	**-**	**50**	**58**
	Реферат **Зачёт**	*5*					4	**4**
	Раздел 2. Технологические процессы библиотечно-информационных технологий							
7	**Тема 7.** Видовое разнообразие и классификация библиотечно-информационных технологий.	*6*	2		6	2	12	**22**
8	**Тема 8.** Библиотека как технологическая система.	*6*	2		1		12	**15**
9	**Тема 9.** Информационные и библиотечные процессы: общее и специфическое.	*6*	2				12	**14**
10	**Тема 10.** Ресурсы и средства библиотечно-информационных технологий.	*7*	2		1	2	12	**17**
11	**Тема 11.** Документы, регламентирующие библиотечно-информационных технологий.	*7*	2				12	**14**
			10	**-**	**8**	**4**	**64**	**86**
	Экзамен	*7*					4	**4**
	ВСЕГО ПО КУРСУ		**16**	**-**	**10**	**4**	**114**	**144**

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Тема 1. Понятие и сущность технологии.

Понятие технология. Технология как совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата. Технология как применение научного знания для решения практических задач.

Сущность технологии: способы работы; режим работы; последовательность действий.

Достижения современных технологий.

Тема 2. Информационная технология.

Понятие информация и информационная технология.

Регламентированные операции по преобразованию информации, входящие в состав информационной технологи: сбор данных, их регистрация, обработка и передача первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта (т.е. информационного продукта); хранение, обработка и использование информации.

Подходы к классификации информационных технологий.

Классификации информационных технологий: а) по сфере применения: базовые, прикладные и специальные; б) по видам обрабатываемой информации: данных, текста, графиков, знаний, объектов реального мира; в) по степени использования технических и программных средств.

Базовые информационные технологии: технологии баз данных, гипертекстовые технологии, мультимедийные технологии, технологии программирования, телекоммуникационные технологии, геоинформационные системы, технологии искусственного интеллекта, технологии защиты информации и др.

Прикладные информационные технологии: ИТ в управлении; ИТ в образовании; ИТ в промышленном производстве; ИТ в культуре и др.

Специальные информационные технологии: библиотечные технологии; библиографические технологии; архивные технологии; издательские технологии и др.

Тема 3. Библиотечная технология.

Библиотечная технология как совокупность процессов и операций, обеспечивающих нормальное функционирование библиотек. Многофункциональность библиотечной деятельности.

Приемы, методы и средства осуществления библиотечной технологии.

Многообразие технологических подходов и решений, необходимых для реализации различных направлений библиотечных технологий.

Технологические циклы как совокупность технологических процессов и операций, связанных с осуществлением одного из направлений библиотечной дятельности и необходимых для выполнения определенного вида библиотечных работ:

- обслуживание читателей;
- формирование и организация библиотечных фондов;
- создание информационно-поисковых систем;
- информационно-библиографическая деятельность;
- методическая деятельность;
- научно-исследовательская работа.

Тема 4. Понятийная характеристика.

Понятие информации в современной науке. Социальная роль информации. Свойства и функции информации.

Понятия информационных технологий: экономическая информационная система (ЭИС), программные средства, технические платформы и их компоненты.

Понятия базовых информационных технологий: базы данных, гипертекстовые технологии, мультимедийные технологии, технологии программирования, телекоммуникационные технологии, геоинформационные системы, технологии искусственного интеллекта, технологии защиты информации.

Тема 5. Атрибутивные признаки.

Атрибутивные признаки технологии: процессуальность, организованность, нормализованность, воспроизводимость, системность, эффективность, алгоритмизация деятельности, структурная и функциональная упорядоченность, управляемость, регламентация процессов и требований к конечным результатам, структурная целостность, взаимосвязь технологических подсистем, адекватность затрат результатам.

Тема 6. Компонентная структура.

Цель. Объекты. Субъекты. Процессы. Методы технологии.

Технологии передачи информации. Структура системы передачи информации. Критерии оценки эффективности системы передачи информации. Типы каналов и способы связи. Телефонные каналы связи. Способы и технологии передачи информации по телефонным каналам.

Состав технологии передачи информации в Интернет: электронная почта, сетевые телеконференции, технология передачи файлов и др.

Назначение и сущность технологии FTP. Последовательность технологических операций работы с FTP-сервером и поиска файлов. Программное обеспечение технологии FTP. Назначение и сущность технологии телеконференций. Состав технологических операций при проведении телеконференции в режимах on-line и off-line. Технология проведения видеоконференций. Технологии Интернет-телефонии.

РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Тема 7. Видовое разнообразие и классификация библиотечно-информационных технологий.

Современные библиотечно-информационные технологии. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности библиотек разных типов и видов.

Технология сканирования. Физические основы сканирования. Технологии распознавания текста и обработки файлов. Виды сканеров.

Основные этапы компьютерной обработки информации (ввод и считывание данных, выполнение заданных программой действий над данными, контроль, анализ, регулирование). Технологии обработки текстовой, табличной, графической, звуковой информации. Формы организации компьютерной обработки информации. Технология «клиент-сервер». Режимы компьютерной обработки информации (пакетный, интерактивный, сетевой, реального времени, разделения времени и др.). Типы прикладных программ и пакетов прикладных программ, обеспечивающих решение задач компьютерной обработки информации.

Конверсия документов на традиционных носителях в электронные как важнейшая задача современности. Технологии оцифровки информации. Особенности оцифровки текстов, изображений, микрофильмов. Технические средства создания электронных документов.

Российские и международные проекты и программы оцифровки культурного наследия.

Технологии штрихового кодирования документов. Сущность автоматической идентификации документов с помощью штрих-кодов. Области применения штрихового кодирования в библиотеках.

Особенности использования технологий штрихового кодирования в отечественных и зарубежных библиотеках.

Технологии репродуцирования документов. Репродуцирование как совокупность технологических процессов после компьютерной обработки документов. Определение понятий «репрография», «копирование», «микрофильмирование», «оперативная полиграфия». Способы копирования документов.

Электрография как наиболее прогрессивный способ копирования документов: возможности, технология. Технология цифрового копирования.

Технология микрофильмирования документов.

Способы оперативной полиграфии. Технология электронотрафаретной печати (ризографии) как наиболее эффективного способа современной оперативной полиграфии. Гибридные технологии репродуцирования документов.

Области применения копирования, микрофильмирования и оперативной полиграфии в автоматизированной библиотечно-информационной системе.

Внедрение компьютерных технологий (АБИС) в библиотеки.

Гипертекстовые, мультимедийные и презентационные информационные технологии (базы данных, презентации, электронные журналы, мультимедийные продукты и др.). Технологии

Услуги Интернет по передаче информации (телеконференции, вебинары, электронная доставка документов, Виртуальная справочная служба). Основные системы доступа к ресурсам Интернет; свободный доступ к ресурсам библиотек.

Сайт библиотеки. Составные части библиотечного сайта. Электронная библиотека. Базы данных. Электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Тема 8. Библиотека как технологическая система.

Функции библиотеки как технологической системы:

1) Выбор ассортимента производимых информационных продуктов (ИП) и информационных услуг (ИУ);
2) Технология подготовки ИП и ИУ;
3) Ресурсное обеспечение библиотечного производства;
4) Производство ИП и ИУ;
5) Оценка эффективности производства, качества предоставляемых ИП и ИУ;
6) Реализация ИП и ИУ.

Технологические процессы библиотечного производства как объекты автоматизации и механизации. Состав типовых технологических процессов библиотечного производства. Типы технологических операций. Обоснования выбора способов реализации различных видов библиотечного труда (автоматизация, механизация; интеллектуальный, ручной труд). Выбор технических средств автоматизации и механизации технологических процессов и операций библиотечного производства. Сравнительная оценка технологических библиотечных процессов по характеру труда (алгоритмический, эвристический) и способу реализации.

Тема 9. Информационные и библиотечные процессы: общее и специфическое.

Понятие об информационных процессах.

Основные информационные процессы в библиотеке:

1) Поиск (сбор) информации и документальных источников. Разновидности информационного поииска. Понятия релевантность и пертинентность информации (документов).

2) Обработка документов и информации.

3) Хранение и использование информации и документальных источников.

Назначение, содержание, технология и показатели эффективности информационных процессов.

Понятие поискового образа документа (ПОД) и поискового образа запроса (ПОЗ). Реализация информационных процессов на ПК.

Информационно-поисковая система (ИПС). Типы ИПС, их особенности и назначение. Понятие полноты и точности функциональных ИПС.

Библиотечные процессы, связанных с осуществлением одного из направлений библиотечной дятельности и необходимые для выполнения определенного вида библиотечных работ:

- обслуживание читателей;
- формирование и организация библиотечных фондов;
- создание информационно-поисковых систем;
- информационно-библиографическая деятельность;
- методическая деятельность;
- научно-исследовательская работа.

Тема 10. Ресурсы и средства библиотечно-информационных технологий.

Основные ресурсы: природные, материальные, финансовые, трудовые, информационные.

Информационные ресурсы библиотек:

1) Документные ресурсы;
2) Корпоративные каталогизационные проекты в России и за рубежом; Сводные каталоги библиотек разных типов;
3) Базы данных;
4) Электронная библиотека и Электронно-библиотечные системы (ЭБС);
5) Интернет-ресурсы.

Принципиальные основы технологии распределенной обработки информации. Технология корпоративной каталогизации. Опыт корпоративной каталогизации за рубежом (корпоративные системы OCLC, RLIN, PICA). Интерактивный сводный каталог OCLC. Связь сводного электронного каталога OCLC с полнотекстовыми базами данных. Виды сервиса OCLC. Российские проекты корпоративной каталогизации (РЦКК, ЛИБНЕТ, ЛИБВЕБ, Проект межрегиональной аналитической росписи статей и др.). Схема взаимодействия участников отечественных региональных корпоративных библиотечно-информационных систем при создании и использовании библиографических записей. Технология создания и использования Российского сводного каталога по научно-технической литературе. Проблемы совместимости электронных каталогов. Стандарт DUBLIN CORE.

Протокол Z39.50 как средство организации доступа к информационным ресурсам корпоративных сетей.

Тема 11. Документы, регламентирующие библиотечно-информационных технологий.

Государственное нормативно-правовые акты (законы и др.), регламентирующие БИТ.

Стандарты.

Нормативно-методическое обеспечение БИТ. Нормы и нормативы.

Организационная документация.

Технологическая документация.

5.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Тематика занятий	Кол-во часов
	Раздел 1. Теоретические основы библиотечно-информационных технологий		
1	**Тема 3.** Библиотечная технология.	Библиотека как объект автоматизации.	**2**
	Раздел 2. Технологические процессы библиотечно-информационных технологий		
2	**Тема 7.** Видовое разнообразие и классификация библиотечно-информационных технологий.	Подготовка презентации в Power Point.	**2**
3		Сканирование и технология компьютерной обработки печатных документов.	**1**
4		Автоматизированные библиотечно-информационные системы (АБИС): принципы построения и функции.	**2**
5		Работа в электронных библиотеках: https://elibrary.ru и ЭБС «Университетская библиотека онлайн».	**1**
6	**Тема 8.** Библиотека как технологическая система.	Автоматизированные процессы библиотечного производства.	**1**
7	**Тема 10.** Ресурсы и средства библиотечно-информационных технологий.	Информационные продукты и услуги АБИС и электронных библиотек	**1**
	Всего		**10**

5.2.1. Практическая подготовка

Практическая работа 1.

Тема 7. Видовое разнообразие и классификация библиотечно-информационных технологий.

База проведения: Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского.

Занятие: Изучение технологий формирования каталогов и баз данных.

Освоение технологий ввода данных (статьи, монографии) в автоматизированную библиотечно-информационную систему (на базе АБИС «РУСЛАН») в ходе формирования электронного каталога.

Практическая работа 2.

Тема 10. Ресурсы и средства библиотечно-информационных технологий.

База проведения: Библиотека Смоленского государственного университета.
Занятие: Ресурсы электронных библиотек.
База проведения: Библиотека Смоленского государственного университета.
Занятие: Освоение технологий формирования электронной библиотеки на примере Электронной библиотеки СмолГУ.

5.2. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Не предусмотрены.

5.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название раздела (темы) дисциплины	Виды СРС	№ семестра	Время на изучение, выполнение задания
	Раздел 1. Теоретические основы библиотечно-информационных технологий			
1	**Тема 1.** Понятие и сущность технологии.	Составление конспекта	4	6
2	**Тема 2.** Информационная технология.	Составление конспекта	4	8
3	**Тема 3.** Библиотечная технология.	Подготовка к практ. занятию 1	4	8
4	**Тема 4.** Понятийная характеристика.	Составление конспекта	5	8
5	**Тема 5.** Атрибутивные признаки.	Составление конспекта	5	8
6	**Тема 6.** Компонентная структура.	Составление конспекта	5	8
7	**Подготовка реферата**		5	2
8	**Подготовка зачета**		5	2
	Раздел 2. Технологические процессы библиотечно-информационных технологий			
9	**Тема 7.** Видовое разнообразие и классификация библиотечно-информационных технологий.	Подготовка к практ. занятиям 2, 3, 4, 5	6	12
10	**Тема 8.** Библиотека как технологическая система.	Подготовка к практ. занятию 6	6	12
11	**Тема 9.** Информационные и библиотечные процессы: общее и специфическое.	Составление конспекта	6	12
12	**Тема 10.** Ресурсы и средства библиотечно-информационных технологий.	Подготовка к практ. занятию 7	7	12
13	**Тема 11.** Документы, регламентирующие библиотечно-информационных технологий.	Составление конспекта	7	12
14	**Подготовка экзамена**		7	4
			Итого по дисциплине	**114**

Курс предусматривает также самостоятельное его изучение. Формы самостоятельной работы:
- выполнение заданий, связанных с закреплением пройденного материала;
- подготовка к выполнению практических заданий;
- подготовка реферата;
- подготовка к зачёту;
- подготовка к экзамену.

Формы и методы контроля самостоятельной работы:
- проверка практических работ;
- проверка словаря и выступление на терминологическом коллоквиуме;
- тестирование;
- проверочные работы;
- реферат;
- зачёт;
- экзамен.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущими формами контроля являются: домашние задания, реферат, собеседование, практикумы. Они представляют собой набор практических заданий по изучаемым разделам дисциплины. Итоговая аттестация по предмету – **зачёт** (заочная форма обучения - 5 семестр), **экзамен** (7 семестр).

Примерные вопросы к зачёту:

1. Перечислите виды прикладных программных средств общего назначения.
2. Назовите виды компьютерной обработки информации, наиболее употребляемые в сфере библиотечного производства.
3. Определите специфику технологий компьютерной обработки текстовой и табличной информации.
4. Охарактеризуйте сущность технологии компьютерной обработки видеоизображений.
5. Опишите технологии электронного офиса.
6. Рассмотрите предпосылки создания технологий интегрированной обработки информации.
7. Обоснуйте социальную значимость конверсии документов на традиционных носителях в электронные.
8. Дайте характеристику технологии оцифровки информации.
9. Охарактеризуйте особенности оцифровки текстов, изображений, микрофильмов.
10. Назовите технические средства создания электронных документов.
11. Раскройте физические основы сканирования документов.
12. Назовите области применения технологий сканирования в автоматизированных библиотечно-информационных системах.
13. Укажите, в чем заключается смысл штрихового кодирования документов.
14. Охарактеризуйте преимущества использования технологии штрихового кодирования при организации учета документальных фондов и регистрации пользователей библиотеки.
15. Назовите виды штрих-кодов, используемых в библиотеках.
16. Дайте характеристику технических средств, используемых в системах штрихового коди- рования.
17. Охарактеризуйте сущность электрографического копирования.
18. Назовите преимущества технологий цифрового копирования.
19. Охарактеризуйте сущность технологии создания микрофильмированных документов.
20. Охарактеризуйте сущность технологии ризографической печати.
21. Дайте характеристику современного рынка репрографической техники.
22. Укажите виды информации, для записи которой наиболее полезны компактные оптические диски.
23. Опишите в виде блок-схемы полный издательско-полиграфический цикл библиотеки.
24. Охарактеризуйте функции компьютерных издательских систем.
25. Охарактеризуйте сущность технологий записи и воспроизведения информации на CD- ROM.
26. Дайте характеристику отечественных и зарубежных информационных ресурсов на CD- ROM.
27. Назовите источники информации об информационных ресурсах на CD-ROM.
28. Назовите компоненты системы передачи информации.
29. Перечислите критерии оценки эффективности систем передачи информации.
30. Охарактеризуйте современные типы каналов связи.
31. Дайте характеристику технологии передачи информации по телефонным каналам.
32. Назовите технологии передачи информации в Интернет
33. Раскройте сущность технологии электронной почты.
34. Дайте характеристику формата адреса электронной почты.
35. Охарактеризуйте сущность технологии FTP.
36. Дайте сопоставительную характеристику технологий телеконференций в режимах on-line и off-line.
37. Охарактеризуйте особенности автоматизированного информационного поиска.
38. Назовите виды автоматизированного информационного поиска.
39. Опишите общую технологию автоматизированного информационного поиска.
40. Приведите примеры вычисления показателей эффективности информационного поиска.
41. Охарактеризуйте структуру информационных ресурсов Интернет.
42. Назовите отличительные признаки поисковых машин и каталогов Интернет.
43. Охарактеризуйте технологию поиска информации с помощью поисковых машин Интер- нет.
44. Охарактеризуйте технологию поиска информационных ресурсов в каталогах Интернет.
45. Охарактеризуйте технологию метапоиска информации в Интернет.
46. Объясните актуальность создания библиотечного Web-сайта.
47. Определите соотношение понятий «Web-страница», «Web-сайт», «Web-документ».
48. Поясните специфику представления информации на Web-сайте.
49. Охарактеризуйте требования к контенту библиотечного Web-сайта.
50. Назовите этапы разработки технического задания на создание Web-сайта.
51. Назовите компоненты мультимедиа.
52. Назовите средства программного обеспечения мультимедиа.
53. Назовите программные средства презентационных технологий.
54. Дайте характеристику рынка мультимедийных информационных ресурсов.
55. Составьте блок-схему подготовки презентации.

56. Проведите анализ гипертекста.
57. Назовите виды инструментальных средств для разработки программных продуктов и дайте им краткую характеристику.
58. Обоснуйте потребность в использовании CASE-технологий.
59. Обоснуйте социальную значимость создания корпоративных библиотечно-информационных сетей.
60. Опишите технологию корпоративной каталогизации в виде блок-схемы. Назовите виды сервиса OCLC.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие информационные технологии и подходы к проблеме их классификации.
2. Показатели эффективности информационных процессов.
3. Технические достижения (основа) современных информационных технологий.
4. Технологии хранения документов и данных на традиционных и машинных носителях.
5. Технологии репродуцирования документов.
6. Технологий конверсии документов на традиционных носителях в цифровые.
7. Технология FTP.
8. RFID - технологии в библиотеке.
9. Технология штрихового кодирования.
10. Технологии телеконференций.
11. Технология сканирования документов.
12. Технология подготовки презентации.
13. Технология оцифровки информации.
14. Содержание и виды информационного поиска. Понятие релевантности и пертинентности.
15. Представление информации в компьютере. Единицы измерения информации и объем памяти.
16. Технология электронной почты.
17. Электронная библиотека, основные компоненты и их характеристика.
18. Сетевые информационные технологии.
19. Возможности и перспективы внедрения современных информационных технологий в деятельность библиотек.
20. Программное обеспечение информационных технологий.
21. Технология сбора информации (документов).
22. Мультимедийные информационные технологии.
23. Технология компьютерной обработки информации различной знаковой природы.
24. Понятие о сайте и классификация.
25. Информационные технологии в образовании.
26. Технологический процесс хранения информации.
27. Ресурсы, структура и состав электронной библиотеки.
28. Гипертекстовые информационные технологии.
29. Электронные библиотечные системы в образовательном процессе.
30. Презентационные информационные технологии.
31. Основные виды носителей информации.
32. Мультимедийные технологии и медиатека в библиотеке.
33. Информационно-поисковая система как средство реализации информационного поиска.
34. Технологии CD и CD-ROM, области применения в библиотеке.
35. Информационное обслуживание в условиях внедрения компьютерной технологии.
36. Жизненный цикл информационных продуктов и услуг.
37. Автоматизация библиотек в России и за рубежом: достижения, перспективные направления.
38. Государственные и региональные программы информатизации и цифровизации библиотек.
39. Пути расширения спектра информационного сервиса на базе электронных библиотек.
40. Состав типовых технологических процессов библиотечного производства.
41. Программные средства реализации технологических процессов информационного производства в современных автоматизированных библиотечно-информационных системах.
42. Сравнительная оценка технологических библиотечных процессов по характеру труда (алгоритмический, эвристический) и способу реализации.
43. Обоснования выбора способов реализации различных видов библиотечного труда (автоматизация, механизация; интеллектуальный, ручной труд).
44. Выбор технических средств автоматизации и механизации технологических процессов и операций библиотечного производства.
45. Автоматизированная библиотечная информационная система.
46. Определение понятия «автоматизированное рабочее место» (АРМ). Принципы создания АРМ. Требования к АРМ.
47. Состав технологических и управленческих задач типовых АРМ библиотеки (АРМ «Комплектатор», АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Книговыдача», АРМ «Книгообеспеченность», АРМ «Администратор»).

48. Протокол Z39.50 как средство организации доступа к информационным ресурсам корпоративных сетей.
49. Технологии автоматизированного информационного поиска. Информационный поиск в Интернет.
50. Коммуникативные библиотечные форматы. Структура библиографической записи в MARC-формате.

Тематика рефератов:

1. Российские и международные проекты и программы оцифровки культурного наследия.
2. Применение штрихового кодирования в отечественных и зарубежных библиотеках.
3. Применение технологий репродуцирования документов в отечественных и зарубежных библиотеках.
4. Автоматизированные технологии издательской деятельности библиотеки.
5. Современные и перспективные способы и технологии передачи информации.
6. Российские проекты корпоративной каталогизации.
7. Анализ структуры рынка гипертекстовых информационных ресурсов.
8. Анализ структуры рынка мультимедийных информационных ресурсов.
9. Сопоставительный анализ контента библиотечных Web-сайтов.
10. Технологии автоматизированного информационного поиска в библиотеке.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ГОСТ 7.70–2003 «Описание баз данных и машиночитаемых информационных массивов. Состав и обозначение характеристик». – Взамен ГОСТ 7.70-96. – Москва : Стандартинформ, 2003. – 11 с.
2. ГОСТ Р ИСО 23081–1–2008 «Процессы управления документами. Метаданные для документов». – Москва : Стандартинформ, 2008.
3. ГОСТ Р 7.0–2016 «Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технология формирования». – Москва : Стандартинформ, 2016. – 16 с.
4. ГОСТ Р 57723–2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения». – Москва : Стандартинформ, 2017. – 12 с.
5. Голубенко, Н.Б. Информационные технологии в библиотечном деле / Голубенко Наталья Борисовна. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 208 с.
6. Канивец, Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций : учебное пособие / Е.К. Канивец. – Оренбург : ОГУ, 2015. – 108 с.

Университетская библиотека On-line

1. Боброва, Е.И. Автоматизированные библиотечно-информационные технологии: Раздел 3. Автоматизированные библиотечно-информационные технологии специального назначения : практикум / Е.И. Боброва ; Кемеровский гос. ин-т культуры, Ин-т информ. и библиотеч. технологий, Каф. технологии автоматизир. обработки информации. – Кемерово : КемГИК, 2016. – 72 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472584 (дата обращения: 26.08.2021). – Текст : электронный.
2. Боброва, Е.И. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности библиотеки вуза / Е.И. Боброва. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210438 (дата обращения: 26.08.2021). – Текст : электронный.
3. Колкова, Н.И. Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем: учеб. для студ-в направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» / Н.И. Колкова, И.Л. Скипор ; Кемеровский гос. ин-т культуры, Фак. информ. и библиотеч. технологий, Каф. технологии автоматизир. обработки информации. – Кемерово : КемГИК, 2018. – 356 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613064 (дата обращения: 26.08.202120). – Текст : электронный.
4. Мишова В.В. Мультимедийные технологии : практикум / В.В. Мишова ; Кемеровский гос. ин-т культуры, Ин-т информ. и библиотеч. технологий. – Кемерово : Кемеровский ГИК, 2017. – 80 с. : ил. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472682 (дата обращения: 26.08.2021). – Текст: электронный.
5. Огнева, Э.Н. Технологическое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем : практикум / Э.Н. Огнева ; Кемеровский гос. ин-т культуры, Фак. информ. и библиотеч. технологий, Каф. технологии автоматизир. обработки информации. – Кемерово : КемГИК, 2018. – 36 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613110 (дата обращения: 26.08.2021). – Текст : электронный.

7.1.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Алешин, Л.И. Информационные технологии: учебное пособие / Л.И. Алешин. – М.: Литера, 2008. – 424 с.
2. Антопольский, А.Б. Электронные библиотеки : принципы создания : науч.-метод. пособие / А.Б. Антопольский, Т.В. Майстрович. – Москва : Либерея-Бибинформ, 2007. – 283 с. : ил. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 56).
3. Васильев, В.В. Информационные технологии в библиотечном деле : учебно-методическое пособие / В.В. Васильев. – М.: Либерея-Бибинформ, 2007. – 368 с.

4. Втюрина, Н.В. Электронные библиотеки как ресурсная база для обеспечения учебной и научной деятельности университета / Н.В. Втюрина // Научные и технические библиотеки. – 2019. – № 6. – С. 87-94. – (Электронные ресурсы. Электронные библиотеки).
5. Галеева, И.С. Интернет как инструмент библиографического поиска / И.С. Галеева. – СПб.: Профессия, 2007. – 248 с.
6. Елисина, Е.Ю. Электронные услуги библиотек / Е.Ю. Елисина. – СПб. : Профессия, 2012. – 475 с.
7. Земсков, А.И. Электронные библиотеки : учеб. пособие для студ-в ун-тов и вузов культуры и искусства и др. учеб. заведений / А.И. Земсков, Я.Л. Шрайберг ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств, Гос. публ. науч.-техн. б-ка. – Москва : ГПНТБ, 2001. – 91 с.
8. Митчелл, Э.М. Каталогизация и организация электронных ресурсов : практ. рук. для библиотекарей : пер. с англ. / Э.М. Митчелл, Б.Э. Саррэтт. – 2-е изд., стер. – Москва : Омега-Л, 2010. – 232 с.
9. Пилко, И.С. Информационные и библиотечные технологии: учебное пособие / И.С. Пилко. – СПб. : Профессия, 2006. – 342 с.
10. Романенко, В.Н. Сетевой информационный поиск: практ. пособие / В.В. Романенко, Г.В. Никитина ; Рос. акад. естеств. наук, Сев.-Зап. отд-ние образования и развития науки. – СПб. : Профессия, 2005. – 283,[2] с. : ил.
11. Ступкин, В.В. Проектирование интегрированных систем библиотечно-информационного обеспечения научно-инновационной и образовательной деятельности / В.В. Ступкин. – М.: ГПНТБ России, 2007. – 172 с.
12. Сукиасян, Э.Р. Каталогизация и классификация. Электронные каталоги и автоматизированные библиотечные системы : избранные статьи / Э.Р. Сукиасян. – СПб. : Профессия, 2012. – 665 с.
13. Сукиасян, Э.Р. Развитие автоматизированных библиотечных технологий в России : мысли об ожидаемом, но неосуществленном / Э.Р. Сукиасян // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 4. – С. 34-43. – (Автоматизированные технологии и системы).

7.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И МАТЕРИАЛЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

1. Автоматизированная библиотечно-информационная система «Руслан» : руководство администратора / авт. : В. Баранов, Д. Сова. – 2008. – 171 с.
2. МАРС. Межрегиональная аналитическая роспись статей : методика заполнения полей (для библиотек, работающих в АИБС, поддерживающих формат RUSMARC и ПО ИРБИС (версия 1 октября 2013 г.). – 125 с. – URL : http://mars.arbicon.ru/?mdl=doc.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическая работа № 1.

Тема 3. Библиотечная технология.

Базы проведения: Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А. Т. Твардовского, библиотека Смоленского государственного университета (СмолГУ) и другие библиотеки города.
Задания: Экскурсия «Автоматизация библиотек разных типов и видов».

Практическая работа № 2.

Тема 7. Видовое разнообразие и классификация библиотечно-информационных технологий.

База проведения: Библиотека СГИИ.
Задание: Подготовка презентации в Power Point: Технологии подготовки презентации. Программные средства презентационных технологий. Технические средства реализации презентационных технологий.

Практическая работа № 3.

Тема 7. Видовое разнообразие и классификация библиотечно-информационных технологий.

База проведения: Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского.
Задание: Сканирование и технология компьютерной обработки печатных документов.

Практическая работа № 4.

Тема 7. Видовое разнообразие и классификация библиотечно-информационных технологий.

База проведения: Библиотека СГИИ.
Задание: Автоматизированные библиотечно-информационные системы (АБИС): принципы построения и функции. Знакомство с АБИС «Библиотека 5.0» и АБИС «Моя библиотека».

Практическая работа № 5.

Тема 7. Видовое разнообразие и классификация библиотечно-информационных технологий.

База проведения: Библиотека СГИИ.
Задания: Работа в электронных библиотеках: ЭБ https://elibrary.ru и ЭБС «Университетская библиотека онлайн», доступных в локальной сети СГИИ.

Практическая работа № 6.

Тема 8. Библиотека как технологическая система.

База проведения: Библиотека СмолГУ.

Задание: Знакомство с технологией ввода данных в автоматизированную библиотечно-информационную систему и создания электронных каталогов (на базе АБИС«РУСЛАН»).

Практическая работа № 7.

Тема 10. Ресурсы и средства библиотечно-информационных технологий.

База проведения: СОУНБ им. А. Т. Твардовского, библиотека СмолГУ и другие библиотеки города.

Задания: Интерактивная экскурсия «Опыт использования электронных библиотек и баз данных в информационном обслуживании пользователей публичных и научно-технических библиотек г. Смоленска». Информационные продукты и услуги АБИС и электронных библиотек

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

При подготовке к занятию преподаватель, ведущий семинарские занятия, должен внимательно ознакомиться с учебно-методическим комплексом по дисциплине и уточнить план его проведения. Более того необходимо ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов. В ходе семинара во вступительном слове преподаватель должен раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы и т.д. В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия. К тому же преподаватель обязан проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по *«Библиотечно-информационные технологии»*, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу. Освоение дисциплины *«Библиотечно-информационные технологии»* предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий. Семинарские занятия в традиционной форме проводятся в соответствии с утвержденной учебно-методической разработкой для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине. Каждая тема разработки содержит перечень основных вопросов для обсуждения, контрольные вопросы темы, задания для самостоятельной работы и список литературы, рекомендуемой к изучению. Если занятие проводится в интерактивной форме, преподаватель должен обсудить в группе на предыдущем занятии план проведения последующего семинара в интерактивной форме. При этом необходимо распределить задания, темы презентаций, дать рекомендации студентам по подготовке и проведению занятия в интерактивной форме. В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на те методы, при которых слушатели идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля. Ведущий преподаватель вместе с новыми знаниями ведет участников обучения к самостоятельному поиску. Активность преподавателя уступает место активности студентов, его задачей становится создание условий для их инициативы. Преподаватель отказывается от роли своеобразного фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Успешное освоение материала курса возможно лишь при систематической работе в соответствии с РПД. Поможет в этом и серьезное изучение ряда базовых дисциплин Курс дает материал обобщающего

характера, он конкретизируется в других дисциплинах. Для овладения понятийным аппаратом важно не только знание терминологических стандартов, но их оценка специалистами. Важно отслеживать изменения в них по печатным и электронным источникам. Освоение сложного курса в последнее время облегчено изданием учебной литературы разных жанров. Она указана в списках основной и дополнительной литературы. Вместе с тем, разнообразие научных концепций и подходов к содержанию учебной дисциплины усиливает ориентирующую роль лекций и занятий, проводимых преподавателем. При подготовке к любым видам занятий, читая и конспектируя источники, необходимо выделять спорные моменты, противоположные точки зрения и др. Самостоятельная работа, как аудиторная, так и внеаудиторная, осуществляется в виде подготовки к семинарам и практическим занятиям, выполнения домашних заданий. Обязательно использование новых информационных технологий: поиск определений в сети, мониторинг отраслевого документального потока. При изучении курса необходимы:

1. подготовка к семинарским занятиям;
2. подготовка к практическим занятиям;
3. создание собственного «банка данных», включающего:

а) дайджесты к семинарам;

б) «тезаурус» (словарь основных терминов предметной области);

в) структурно-логические схемы и таблицы;

г) выполнение аудиторных практических занятий и домашних заданий.

Подготовка к лекции не нужна. Подготовка к семинарским занятиям заключается в освоении теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспектам лекций. После выполнения задания обсуждаются результаты. Подготовка к экзамену должна быть регулярной. Она начинается с первого занятия (общее знакомство с ресурсной базой дисциплины, в том числе ее методическим обеспечением; информирование о формах контроля) и завершается подготовкой к тестированию - повторением материала дисциплины.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающийся, в ходе выполнения самостоятельной работы должен проявить способность к самостоятельному поиску в русле выбранной проблематики; умение находить и использовать нужную информацию; показать умение строить научное развернутое и аргументированное высказывание.

При изучении материала необходимо наличие требуемых текстов для рассмотрения. Для достижения четкости и структурированности работы студент должен фиксировать выполнение самостоятельных заданий и оформлять записи в рабочих тетрадях.

Для успешного освоения материала профессиональных статей и составления грамотного конспекта необходимо сначала внимательно прочитать статью или все статьи, выделить основные положения и только после этого приступить к конспектированию. Конспект не должен превращаться в механическое «переписывание», в конспекте нужно кратко и сжато отразить основные концепции статьи. Самый лучший конспект – тезисы, которые являются результатом глубокой проработки материала.

7.2.2. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

- Базы данных Смоленской областной универсальной библиотеки им. А. Т. Твардовского. – URL : http: http://smolensklib.ru/scripts_cut/zgate.exe?Init+souball.xml,simple.xsl+rus.
- Ресурсы «Ассоциации региональных библиотечных консорциумов» (АРБИКОН). – URL: http://arbicon.ru/.
- Ресурсы электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека Онлайн». – URL : http://biblioclub.ru.
- Сводный каталог периодики библиотек России (Межрегиональная аналитическая роспись статей). – URL : http://mars.arbicon.ru/.
- Сводный каталог смоленских библиотек [СОУНБ им. А.Т. Твардовского и др.]. – URL : http://smolensklib.ru/scripts_cut/zgate.exe?Init+svod.xml,simple.xsl+rus.
- Электронная библиотека диссертаций. – URL : http://diss.rsl.ru/.
- eLIBRARY.RU: электронная библиотека. – URL : https://elibrary.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ АУДИТОРИИ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения практических работ, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактики обслуживания учебного оборудования. Оснащено компьютерной техникой с выходом в Интернет; телевизором, подключенным к компьютеру и Интернет.

8. 2. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Для реализации рабочей программы дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием: наборы демонстрационного оборудования (мультимедийный проектор, экран (плазменная панель), телевизор и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины ***Библиотечно-информационные технологии*** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению ***51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность***, направленности (профилю) ***Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации*** (утвержден *Приказом Минобрнауки России № 1182 от 06.12.2017* с изменениями от *26.11.2020 г., 08.02.2021 г.,* учебным планом института по данному направлению, утвержденным Ученым советом *24.06.2021 г.,* Протокол № 7, с учетом основной профессиональной образовательной программы (утверждена *24.06.2021 г.*).

Автор программы – ***Ладожина Т.Н., кандидат педагогических наук, доцент***

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ***библиотечно-информационной деятельности и музеологии*** (рецензент – ***Скачков Д.Е., старший преподаватель,*** протокол №___ от «____» _____ 20___г.)

Заведующий кафедрой _____ Е.С.Мертенс _____

(подпись) (И.О.Фамилия) (дата)

Согласовано:

Начальник УМУ _____ В.В. Азарова _____

(дата)