АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ
ОГБОУ ВО «СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной и воспитательной работе Е.В. Горбылева

«_____» _____ 20____г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 052a556b0039ad5f8c4f749b3ade26ca30
Владелец: Подгузова Елена Евгеньевна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Обсуждена на заседании кафедры:
Зав. кафедрой _____ Е.С. Мертенс
Протокол № ____
от «_____» _____ 20____г.

Е. В. ГАВРИЛОВА
Е.С. МЕРТЕНС

АНАЛИТИКО-СИНТЕТИЧЕСКАЯ ПЕРЕРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ

рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, **направленности (профиль) – Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации**; **форме обучения:** заочной

Смоленск
2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Аналитико-синтетическая переработка информации» – освоить совокупность взаимосвязанных процессов аналитико-синтетической переработки информации в области библиографического описания, предметизации, систематизации и индексирования, аннотирования и реферирования документов, обзорно-аналитической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Рабочая учебная программа дисциплины **«Аналитико-синтетическая переработка информации»** определяет цели и задачи, место дисциплины в структуре основной образовательной программы по данному направлению, отражает формируемые в результате освоения дисциплины компетенции. Представлена структура дисциплины с указанием разделов, видов учебной работы, включая самостоятельную работу с указанием форм текущего и промежуточного контроля знаний. Определены темы практических занятий, практической подготовки. Сформулированы темы контрольных работ и вопросы к экзаменам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в Блок 1. «Дисциплины (модули)». Обязательная часть Блока 1. Б1.Б Д22.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

-Формулирование целей поиска и анализа информации;
-Выбор источников информации;
-Использование информационно-коммуникационные технологии для поиска информации;
- Выделение в информации существенных моментов, резюмирование информации;
- Сравнение информации, полученной из разных источников;
- Представление информации как системы, совокупности элементов;
- Выявление свойств элементов системы;
- Выявление связей и зависимостей между элементами системы, функций и роли элементов в системе;
- Сравнение свойств системы и её элементов, выявление качественного изменения свойств при объединении элементов в систему;
- Выявление особенностей развития системы, её элементов, определение современного состояния и перспектив развития;
- Проверка достоверности частей информации, поиск внутренних и внешних противоречий;
- Сравнение рассматриваемого объекта с другими, выявление преимуществ и недостатков;
- Применение методов и средств познания для интеллектуального развития и профессиональной компетентности;
- Формулирование выводов по результатам анализа информации.

ПК-12. Готов к аналитико- синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг

Знать: типы литературы, виды документов, их ценностные свойства,

закономерности развития документального потока и особенности его формирования.

Уметь: определять виды, жанры и информационную ценность документов;
применять методы анализа документальных потоков для проведения библиометрических исследований; осуществлять аналитико- синтетическую переработку документов и документальных потоков в традиционном и автоматизированном режиме с использованием коммуникативных форматов; создавать и поддерживать в рабочем состоянии лингвистические средства библиотечно-информационной технологии.

Владеть: технологическими процессами аналитико- синтетической переработки информации.

4. Структура и содержание рабочей программы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр,3,4,5,6,7	недели	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	сем	Практ. занятия	Практич. подготовка	ср	
1.	**Раздел 1. Теоретические основы аналитико-синтетической переработки информации**			1					
2.	**Раздел 2. Библиографическое описание документов.**			4		4	2	36	
3.	**Раздел 3. Индексирование документов.**			4		4		34	
4.	**Раздел 4. Предметизация документов**			1		2		16	
				10		**10**	**2**	**86**	**Экзамен 5 сем. Контрольная работа 5 сем.**
5.	**Раздел 5. Классификационные системы в мировом информационном**			4		4		30	

	пространстве								
6.	**Раздел 6. Аннотирование документов и электронных ресурсов**			4		4	2	44	
7.	**Раздел 7. Процесс и методы реферирования**			2				6	
8.	**Раздел 8. Специфика создания и функционирования обзоров, классификация обзоров**			2				6	
				12		**8**	**2**	**86**	**Экзамен 6 сем. Экзамен 7 сем. Контрольная работа 7 сем.**
	ИТОГО:216			**22**		**18**	**4**	**172**	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

- **традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольные работы, практическая подготовка и др.. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование обучающегося в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития (в зависимости от содержания и целей дисциплины) систематизацию знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторной и самостоятельной работы, практической подготовки.

Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

- **интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем.

В процессе изучения дисциплины «Аналитико-синтетическая переработка информации» используются интерактивные методы обучения (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, деловые игры, групповое обсуждение, анализ конкретных ситуаций, мастер-классы специалистов, кейс-задания, дискуссии, проблемное изложение лекционного материала; проблемно-исследовательские задания как основа проведения практических занятий и др.). Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Для диагностики компетенций применяются следующие формы

контроля: фронтальный опрос, тестовый контроль, включая компьютерное тестирование, отчёт о выполнении практических заданий, защита выполненных индивидуальных заданий.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях по дисциплине:

Тема	Виды учебной работы	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
Тема 2.2. Общая методика составления библиографического описания документов	Лекция	Лекция-презентация	2
Тема 2.3.1. Библиографическое описание под заголовком, содержащим имя лица (индивидуального или коллективного)	Лекция	Лекция-презентация *разбором конкретных ситуаций*	2
Тема 2.3.2. Библиографическое описание под заглавием	Лекция	Лекция-презентация *с разбором конкретных ситуаций*	2
Тема 2.3.3. Многоуровневое библиографическое описание	Практическое занятие	*Проблемно-исследовательские задания*	4
Тема 2.3.4. Аналитическое библиографическое описание	Практическое занятие	*Проблемно-исследовательские задания*	4
Тема 2.3.6. Библиографическое описание электронных ресурсов	Практическое занятие	Моделирующая игра	2
Тема 3.4. Общая методика систематизации документов. Классификационный индекс – результат систематизации	Лекция	Лекция-презентация *разбором конкретных ситуаций*	2
Тема 3.5. Частная методика систематизация документов. Использование индексов типовых делений.	Практическое занятие	Проблемно-исследовательские задания	6
Тема 3.5. Предметизационный ИПЯ как средство составления предметной рубрики. Методика предметизации.	Практическое занятие	Проблемно-исследовательские задания	4
Тема 3.6. Технология и методика координатного индексирования	Практическое занятие	Моделирующая игра	2

5.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел дисциплины и темы	семестр,3,4,5,6,7	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практ. занятия.	Практич. подготовка	СР	
1	**Раздел 1. Теоретические основы аналитико-синтетической переработки информации**								
	Тема 1.1. Теоретические основы АСПИ.			0,5	-	-		-	
2	**Раздел 2. Библиографическое описание документов**								
	Тема 2.1. Библиографический ИПЯ – средство составления библиографического описания.			0,5	-	-			
	Тема 2.2. Общая методика составления библиографического описания документов			0,5	-	1		4	
	Тема 2.3. Частная методика составления библиографического описания документа			1		1,5		8	
	Тема 2.3.1. Библиографическое описание под заголовком, содержащим имя лица (индивидуального или коллективного)			0,5				4	
	Тема 2.3.2. Библиографическое описание под заглавием							2	
	Тема 2.3.3. Многоуровневое библиографическое описание			0,5		0,5		4	
	Тема 2.3.4. Аналитическое библиографическое описание			0,5		0,5		4	
	Тема 2.3.5. Библиографическое описание электронных ресурсов			0,5		0,5		4	
	Тема 2.4. Особенности составления БО в традиционных и электронных ИПС.						2	6	

3	**Раздел 3. Индексирование документов**								
	Тема 3.1. Общие положения индексирования			0,5					
	Тема 3.2. Систематическая классификация документов: понятие, виды, области применения			0,5					
	Тема 3.3. Российская ББК: история и современное состояние			0,5				4	
	Тема 3.4. Общая методика систематизации документов. Классификационный индекс – результат систематизации			1		2		10	
	Тема 3.5. Частная методика систематизация документов. Использование индексов типовых делений.			1		2		14	
	Тема 3.6. Технология и методика координатного индексирования			0,5				6	
4	**Раздел 4. Предметизация документов**								
	Тема 4.1.. Предметизационный ИПЯ как средство составления предметной рубрики. Методика предметизации.			0,5				4	
	Тема 4.2. Технология и методика координатного индексирования. Дескрипторный ИПЯ – как средство составления ключевых слов / дескрипторов.			0,5		4		12	
				10		**10**	**2**	**86**	**Экзамен 5 сем. Контрольная работа 5 сем.**
5	**Раздел 5. Классификационные системы в мировом информационном пространстве**								
	4.1.История создания и развития классификационных систем ДКД.							4	

	4.2.История создания и развития классификационных систем УДК.			1				4	
	4.3.Технология индексирования документов с использованием УДК.			2		3		12	
	4.4.Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ).			0,5		0,5		6	
	4.5.Международная классификация изобретений			0,5		0,5		4	
6	**Раздел 6. Аннотирование документов и электронных ресурсов**								
	5.1.Аннотация: история и теория возникновения. Виды аннотаций.			0,5				4	
	5.2.Аннотирование как процесс аналитико-синтетической переработки информации			0,5				4	
	5.3. Методика формализованного составления рекомендательной аннотации			1		2		14	
	5.4. Методика формализованного составления справочной аннотации			1		1	2	14	
	5.5. Аннотирование электронных документов и электронных ресурсов			1		1		8	
7	**Раздел 7. Процесс и методы реферирования**								
	Тема 7.1. Реферат как результат аналитико-синтетической переработки информации			1				2	
	Тема 7.2.. Классификация рефератов.			1				4	
8	**Раздел 8. Специфика создания и функционирования обзоров, классификация обзоров**								
	Тема 8.1.Обзоры как форма представления аналитической информации.			1				2	
	Тема 8.2. Классификация обзоров.			1				4	

				12		**8**	**2**	**86**	**Экзамен 6 сем. Экзамен 7 сем. Контрольная работа 7 сем.**
	Всего: 216			**22**		**18**	**4**	**172**	

5.2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п. п.	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела дисциплины**
1.	**Раздел 1. Аналитико-синтетическая переработка информации как учебная дисциплина и вид библиотечно-информационной деятельности.**	
	Тема 1.1. Теоретические основы АСПИ.	Возникновение и развитие вузовского курса «АСПИ». Объект, предмет, цели и задачи курса. Структура и содержание курса. Формы контроля. Его взаимосвязь с общественными, общенаучными, общепрофессиональными и специальными дисциплинами, изучаемыми в высшей библиотечной школе. Курс «АСПИ» как начальный этап освоения дисциплин: «Информатика и информационные системы», «Библиографическая деятельность библиотеки», «Лингвистические средства библиотечно-информационных технологий», «Справочно-поисковый аппарат». Знания, необходимые специалисту в области АСПИ.
2.	**Раздел 2. Библиографическое описание документов**	
	Тема 2.1. Библиографический ИПЯ – средство составления библиографического описания**.**	Основные этапы развития теории и методики библиографического описания. Международное стандартное библиографическое описание, значение, предпосылки разработки, использование в мировом информационном процессе. Деятельность Межрегионального комитета по каталогизации и его участие в развитии международных связей в области библиографического описания. Система государственных стандартов и инструктивно-нормативных материалов по библиографическому описанию. ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» – основа библиографического ИПЯ. Библиографическое описание — основная составляющая библиографической записи.
	Тема 2.2. Общая методика составления библиографического описания документов	Характеристика основных этапов процесса БО: анализ документа, определение метода БО, выявление библиографических сведений, преобразование сведений в элементы библиографического описания в соответствии с библиографическим ИПЯ. Оформление библиографического описания. Области, элементы, разделительные знаки библиографического описания, их содержание, правила и последовательность приведения. Виды библиографического описания в зависимости от

		объема применяемых элементов в библиографическом описании. Обязательные и факультативные элементы библиографического описания.
	Тема 2.3. Частная методика составления библиографического описания документа	Библиографическое описание книг и сериальных изданий, нормативно-технических, технических и неопубликованных документов. БО аудиовизуальных, нотных, изоизданий, картографических. БО электронных ресурсов. Особенности составления БО для различных информационно-поисковых массивов.
	Тема 2.3.1. Библиографическое описание под заголовком, содержащим имя лица (индивидуального или коллективного)	Понятие «заголовок описания». Виды заголовков библиографической записи. Общие правила библиографического описания под заголовком. Основная и добавочная схемы одноуровневого библиографического описания.
	Тема 2.3.2. Библиографическое описание под заглавием	Общие правила библиографического описания под заглавием. Основная и добавочная схемы одноуровневого библиографического описания под заглавием.
	Тема 2.3.3. Многоуровневое библиографическое описание	Характеристика областей и элементов многоуровневого библиографического описания. Схема многоуровневого библиографического описания (1 уровень-основная часть, 2 уровень - спецификация). Описание многотомных, сериальных и продолжающихся изданий. Описание отдельного тома многотомного издания разными способами (под общим заглавием, под частным заглавием).
	Тема 2.3.4. Аналитическое библиографическое описание	Объект аналитического описания (самостоятельное произведение; часть произведения, имеющая самостоятельное заглавие; часть произведения, не имеющая самостоятельного заглавия). Характеристика областей и элементов аналитического библиографического описания. Схема аналитического библиографического описания (сведения: о составной части документа; об идентифицирующем документе; о местоположении составной части в документе; примечания).
	Тема 2.3.5. Библиографическое описание электронных ресурсов	Схема библиографического описания электронного ресурса. Электронные ресурсы локального и удаленного доступа.
	Тема 2.4. Особенности составления БО в традиционных и электронных ИПС.	Автоматизация БО. Характеристика блоков, полей, подполей формата RUSMARC. Библиографическое описание в формате RUSMARC.
3.	**Раздел 3. Индексирование документов.**	
	Тема 3.1. Общие положения индексирования	Индексирование – сущность, виды, характеристика основных понятий. Индексирование как разновидность кодирования. Понятия: «содержание документа», «предмет», «аспект», «индексирование документов». Виды индексирования – систематизация, предметизация, координатное индексирование. Их общие черты и особенности. ИПЯ, используемые в процессе индексирования, определение, назначение и виды. Методы индексирования. ГОСТ 7.59 – 2003 «Индексирование документов. Общие требования к систематизации и предметизации». ГОСТ 7.66 – 92 «Индексирование документов. Общие требования к координатному индексированию». Автоматизация процессов

		индексирования.
	Тема 3.2. Систематизация документа. Классификационный ИПЯ как средство составления классификационного индекса.	Сущность метода систематизации. Применение метода систематизации в различных сферах деятельности и ИПС. Систематизация – определение и значение. История развития систематизации. Система классификаций и классификация знаний: сравнительный анализ. Теоретические основы построения классификационных ИПЯ, тенденции развития их структуры. Отличительные особенности иерархических классификаций. История создания и распространения важнейших отечественных и зарубежных классификационных информационно-поисковых языков, их соответствие предъявляемым требованиям. Классификационные системы, используемые в России: ББК, ГРНТИ, УДК, ДКД, МПК. Характеристика основных частей классификационных ИПЯ: основных и вспомогательных таблиц, алфавитно-предметного указателя, ссылочно-справочного аппарата и др. Система грамматических отношений классификационных ИПЯ. Индексация в таблицах классификации, ее функции. Авторитетные файлы классификационных индексов.
	Тема 3.3. Российская ББК: история и современное состояние	Библиотечно-библиографическая классификация – национальная классификация России. История разработки и создания. Структура ББК. Основные и вспомогательные деления. Таблицы типовых делений. Издания ББК для разных типов библиотек.
	Тема 3.4. Общая методика систематизации документов.	Задачи и объект систематизации. Основные этапы процесса систематизации: анализ документа, принятие классификационного решения. Классификационный индекс – результат систематизации. Редактирование классификационных индексов. Автоматизация классификации.
	Тема 3.5. Частная методика систематизация документов. Использование индексов типовых делений.	Основные таблицы ББК, вспомогательные таблицы ББК. Особенности систематизация документов различных отраслей знания и практической деятельности.
4	**Раздел 4. Предметизация документов**	
	Тема 3.6. Предметизация документа. Предметизационный ИПЯ как средство составления предметной рубрики. Методика предметизации.	Характеристика основных предметизационных ИПЯ, применяемых в России и за рубежом. Требования к ИПЯ. Структура предметизационных ИПЯ. Система грамматических отношений. Функции ссылочно-справочного аппарата. Виды предметных рубрик: простые и сложные, адекватные и обобщающие. Заголовок предметных рубрик и его виды (прямой и инверсированный). Виды подзаголовков: тематические, географические, хронологические, формальные. Этапы предметизации: анализ документа, выявление предметизационных признаков, их преобразование в предметные рубрики в соответствии с предметизационным ИПЯ и оформление предметных рубрик (ПР). Особенности составления новой предметной рубрики. Контроль и редактирование предметных рубрик. Автоматизация предметизации.
	Тема 3.7. Технология и методика координатного индексирования. Дескрипторный ИПЯ – как средство составления ключевых	Сущность координатного индексирования. Применение метода координатного индексирования в различных сферах деятельности и ИПС. История возникновения координатного индексирования. Отличие координатного индексирования от систематизации и

	слов / дескрипторов.	предметизации. Дескрипторный ИПЯ, общая характеристика. Понятия: «тезаурус», «дескриптор», «ключевое слово», «дескрипторная статья». Алфавит и лексика дескрипторного ИПЯ. Парадигматические отношения в дескрипторных ИПЯ. Информационно-поисковый тезаурус (ИПТ).
5	**Раздел 5. Классификационные системы в мировом информационном пространстве**	
	5.1.История создания и развития классификационных систем ДКД.	Десятичная Классификация М. Дьюи: история создания. ДКД как объективная необходимость и средство организации знаний в XXI веке.
	5.2.История создания и развития классификационных систем УДК.	Вклад П. Отле и А.Лафонтена в создание УДК. История развития УДК в России. Современные направления развития и применения УДК в России. Консорциум УДК. Применение УДК в национальной библиографии.
	5.3.Технология индексирования документов с использованием УДК.	Индексирование документов как средство выражения их содержания с помощью информационно-поискового языка (ИПЯ) – УДК. Использование общих и специализированных определителей УДК при индексировании. Основные правила индексирования документов с использованием УДК. Особенности индексирования документов по вопросам библиотечно-информационной деятельности, этики, философии, психологии, социологии, права, медицины, техники, сельского хозяйства, экономики, культуры и искусства, и других областей знания.
	5.4.Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ).	Рубрикатор Государственной автоматизированной системы научно-технической информации как язык-посредник между другими системами. ВИНИТИ как головная организация-разработчик. Основные функции Рубрикатора.
	5.5.Международная классификация изобретений	Международная классификация изобретений: история создания. Международная классификация изобретений (МКИ) - специальная унифицированная система, которая используется для индексирования, систематизации, поиска и избирательного распределения информации об изобретениях.
6	**Раздел 6. Аннотирование документов и электронных ресурсов**	
	6.1.Аннотация: история и теория возникновения. Виды аннотаций.	История возникновения информационного жанра «аннотация», её функции по ГОСТу 7.9-95 «Реферат и аннотация. Общие требования». Вопросы классификации аннотации. Разновидности аннотации: справочные или сигнальные; популярные или рекомендательные (по целевому назначению); общие и аналитические (по способу характеристики первичного документа); интеллектуальные, формализованные, автоматизированные (по степени использования в процессе аннотирования средств автоматизации); монографические, сводные или групповые (по количеству аннотируемых

		документов); авторские и референтские (по признаку составительства) и т.д.
	6.2.Аннотирование как процесс аналитико-синтетической переработки информации	Требования, предъявляемые к аннотации: её содержанию, форме представления сведений, объему по ГОСТу 7.9095 «Реферат и аннотация. Общие требования». Основные этапы процесса аннотирования. Особенности создания отдельных видов аннотаций. Деятельность различных учреждений по аннотированию документов. Автоматизация процессов аннотирования.
	6.3. Методика формализованного составления рекомендательной аннотации	Методика формализованного составления рекомендательной аннотации: общие положения (назначение, область применения, объекты аннотирования, цели, задачи). Технология работы: методы преобразования информации при аннотировании, выполняемые технологические операции. Структура рекомендательной аннотации. Маркеры, облегчающие выполнение основных аспектов содержания аннотируемых документов при составлении рекомендательной аннотации.
	6.4. Методика формализованного составления справочной аннотации	Методика формализованного составления справочной аннотации: общие положения (назначение, область применения, объекты аннотирования, цели, задачи). Технология работы: методы преобразования информации при аннотирования, выполняемые технологические операции. Структура справочной аннотации. Маркеры, облегчающие выявление основных аспектов содержания аннотируемых документов при составлении справочной аннотации.
	6.5. Аннотирование электронных документов и электронных ресурсов	Особенности аннотирования электронных документов и электронных ресурсов. ГОСТ 7.83-2001 Электронные издания. Основные виды и выходные сведения. Основные виды электронных изданий как объекты аннотирования. Аннотирование электронных документов локального доступа. Аннотирование электронных ресурсов удаленного (сетевого) доступа. Схема характеристики сайта как самостоятельного ресурса. Рекомендации поисковой системы Яндекс для подготовки аннотации на сайт.
7	**Раздел 7. Процесс и методы реферирования**	
	Тема 7.1. Реферат как результат аналитико-синтетической переработки информации	Общая характеристика процесса реферирования: сущность, объекты реферирования, область применения. Реферат как результат аналитико-синтетической переработки информации: структура, отличительные особенности, функции.
	Тема 7.2.. Классификация рефератов.	Классификация рефератов. Итоговый и аналитический реферат. Общая методика реферирования. Методика формализованного составления рефератов. Особенности реферирования отдельных видов документов
8	**Раздел 8. Специфика создания и функционирования обзоров, классификация обзоров**	

	Тема 8.1. Обзоры как форма представления аналитической информации.	Обзоры как форма представления аналитической информации. Общая характеристика подготовки обзоров: сущность, назначение, область применения. Обзор как результат аналитико-синтетической переработки информации: отличительные особенности, структура, функции.
	Тема 8.2. Классификация обзоров.	Классификация обзоров. Общая методика подготовки обзоров.

5.2. Практические занятия

Раздел 2. Библиографическое описание документов

Практическое занятие № 1. Общая методика составления библиографического описания документа/ресурса.
Практическое занятие № 2. Библиографическое описание под заголовком.
Практическое занятие № 3. Библиографическое описание под заглавием.
Практическое занятие № 4. Библиографическая запись многочастных документов
Практическое занятие № 5. Библиографическое описание отдельного тома многотомного издания.
Практическое занятие № 6. Библиографическое описание составной части документа.
Практическое занятие № 7. Библиографическое описание электронных ресурсов локального и удаленного доступа.
Практическое занятие № 8. Библиографическое описание в формате RUSMARC.

Раздел 3. Индексирование документов

Практическое занятие 9. Общая методика систематизации документов. Раскрытие значение классификационных индексов. Использование общих правил систематизации.
Практическое занятие 10. Систематизация документов по естественным наукам.
Практическое занятие 11. Систематизация документов по технике и сельскому хозяйству.
Практическое занятие 12 Систематизация документов по общественным и гуманитарным наукам.
Практическое занятие 13. Систематизация документов по культуре и искусству.

Раздел 4. Предметизация документов

Практическое занятие 14. Общая методика предметизации документов
Практическое занятие 15. Координатное индексирование и дескрипторные ИПЯ.

Раздел 5. Классификационные системы в мировом информационном пространстве

Практическое занятие 16. Основные правила индексирования документов с использованием УДК:

Индексирование документов по вопросам библиотечно-информационной деятельности, этики, философии, психологии, социологии, права.

Практическое занятие 17. Основные правила индексирования документов с использованием УДК:

Индексирование документов по вопросам медицины, техники, сельского хозяйства, экономики.

Практическое занятие 18. Основные правила индексирования документов с использованием УДК:

Индексирование документов по вопросам культуры и искусства и других областей знания.

Раздел 6. Аннотирование документов и электронных ресурсов

Практическое занятие 19. Методика формализованного составления рекомендательной аннотации:

- на детские издания;
- литературно-художественные издания;
- научно-популярные.

Практическое занятие 20. Методика формализованного составления справочной аннотации:

- научные издания (монографию, научную статью);
- справочные издания (энциклопедии, справочники, словари, путеводители);
- учебные издания (учебник, учебное пособие).

Практическое занятие 21. Аннотирование электронных документов и электронных ресурсов:

- электронный учебник;
-электронный сборник;
- сайт учреждения;
- базы данных.

Раздел 8. Специфика создания и функционирования обзоров, классификация обзоров

Практическое занятие 22. Анализ структуры аналитического обзора

5.2.1. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка осуществляется на базе Смоленской областной универсальной научной библиотеке им. А.Т. Твардовского:

Раздел 2. Библиографическое описание документов

- Особенности составления БО в традиционных и электронных ИПС.

Раздел 6. Аннотирование документов и электронных ресурсов

- Составление справочных аннотаций на энциклопедии, справочники, словари, путеводители; базы данных.

5.3. Семинарские занятия

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа обучающихся:

Самостоятельная работа студентов – это активные формы индивидуальной деятельности направленные на закрепление пройденного материала, формирование умений и навыков быстро решать поставленные задачи, творческое осмысление пройденного материала.
Целью разрабатываемой системы самостоятельных работ по дисциплине «Библиографическое описание документов», является развитие познавательной самостоятельности студентов; систематизации, закрепления и углубление теоретических знаний, формирование умений использовать различные источники информации, самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, развития исследовательских умений.

Задания являются конкретизацией лекционного материала и соответствуют основным его темам.

В данном разделе описаны виды внеаудиторной самостоятельной работы. Изучение курса «Аналитико-синтетическая переработка информации» предполагает выполнение следующих работ:

- поиск источников информации по заданной теме;
- изучение литературы по проблемам курса;
- составление плана текста, конспектирование;
- подготовку сообщений для выступления на занятиях;
- выполнение тестовых заданий.

Основными формами контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине являются опросы.

СР. Подготовка к практическим занятиям

п/п	Темы	Задания для практических занятий
1	«Общая методика составления библиографического описания документов». Алгоритм составления библиографического описания документа.	Схема библиографического описания. 1. Анализ областей и элементов БО, предписанной пунктуации. 2. Составление БО документов одного автора (3 документа). Самостоятельная работа рассчитана на 2 часа.
2	«Частная методика составления библиографического описания документа». Библиографическое описание под заголовком, содержащим имя лица (индивидуального или коллективного).	Составление БЗ под заголовком, содержащим имя лица. 1. Описать документы 1, 2, 3 авторов (4 документа). 2. Составление БЗ под заголовком, содержащим наименование организации (документы партий, общественно-политических организаций, временных организаций) – 4 документа. Самостоятельная работа рассчитана на 2 часа.
3	«Частная методика составления библиографического описания документа». Библиографическое описание под заглавием.	Схема библиографического описания под заглавием. Создать БО документов под заглавием (авторских и неавторских). Самостоятельная работа рассчитана на 2 часа.
4	Многоуровневая библиографическая запись многотомных и сериальных изданий	1. Анализ схемы многоуровневого БО. 2. Составление БЗ на три тома многотомного издания и монографической записи на отдельный том. 3. Составление многоуровневой БЗ на комплекты газет, журналов, продолжающихся изданий (3 комплекта). 4. Составление многоуровневой БЗ на серию из трех книг. Самостоятельная работа рассчитана на 4 часа.
5	Многоуровневая библиографическая запись составной части документа (Аналитическая библиографическая запись)	1. Составление аналитической БЗ на статьи из газет, журналов, продолжающихся изданий (5 статей). 2. Составление аналитической БЗ на произведения из сборников, из многотомных изданий (5 записей). 3. Составление аналитической БЗ на главы, разделы из монографий (5 записей). Самостоятельная работа рассчитана на 4 часа.
6	Библиографическое описание электронных ресурсов	1. Составление БЗ на отдельные виды документов на локальные электронные ресурсы (2 – CD-ROM). 2. Составление БЗ на удаленные электронные ресурсы (2 статьи из электронных СМИ). 3. Составление БЗ на аудиовизуальные материалы (4 видеокассеты). Самостоятельная работа рассчитана на 2 часа.
7	Общие положения индексирования	Самостоятельная работа рассчитана на 2 часа.
	Систематическая классификация документов: понятие, виды, области применения	Система классификации и таблица классификации. Характеристика составных частей перечислительных классификационных ИПЯ: основных и вспомогательных таблиц, алфавитно-предметного указателя, ссылочно-справочного аппарата и др. 3.Система грамматических отношений классификационных ИПЯ. Самостоятельная работа рассчитана на 2 часа.

	Российская ББК: история и современное состояние	1. Библиотечно-библиографическая классификация – национальная классификация России. 2. История разработки и создания. Самостоятельная работа рассчитана на 2 часа.
	Общая методика систематизации документов. Классификационный индекс – результат систематизации	Задачи и объект систематизации. Основные этапы процесса систематизации: анализ Сущность метода систематизации. 2.Применение метода систематизации в различных сферах деятельности и ИПС. Систематизация — определение и значение. 3.История развития систематизации. Система классификаций и классификация знаний: сравнительный анализ. 4.Принятие классификационного решения в соответствии с классификационным ИПЯ и оформление классификационного решения. Редактирование классификационных индексов. Самостоятельная работа рассчитана на 2 часа.
	Частная методика систематизация документов. Использование индексов типовых делений.	Общая и частная методики систематизации. Самостоятельная работа рассчитана на 6 часов.
	Предметизационный ИПЯ как средство составления предметной рубрики. Методика предметизации.	1. Знакомство с технологическими процессами предметизации документов; овладение умениями предметизации документов. 2. Анализ смыслового содержания документа; выявление и отбор смысловых компонентов; оформление предметной рубрики; Редактирование предметной рубрики Самостоятельная работа рассчитана на 2 часа.
	Тема 3.6. Технология и методика координатного индексирования	1.Понятие координатного индексирования. Языки координатного индексирования. 2. Язык ключевых слов. Методика индексирования с использованием языка ключевых слов. Специфика поиска в электронном каталоге. 3. Дескрипторный поисковый язык. Понятие и правила построения тезауруса. Индексирование на дескрипторном ИПЯ. 4. Комплексное использование информационно–поисковых языков в электронном каталоге. Основные категории и понятия: координатное индексирование, тезаурус, Самостоятельная работа рассчитана на 2 часа.

СРС. Индексирование документов по вопросам библиотечно-информационной деятельности, этики, философии, психологии, социологии, права.

СРС. Индексирование документов по вопросам медицины, техники, сельского хозяйства, экономики.

СРС. Индексирование документов по вопросам культуры и искусства и других областей знания.

СРС. Подготовка к практическим занятиям: **Государственный рубрикатор научно-технической информации.** Изучение структуры разделов, подразделов, рубрик, подрубрик по библиотечно-информационной отрасли, праву, культуре и искусству, медицине, сельскому хозяйству, технике.

СРС. Подготовка к практическим занятиям: **Международная классификация изобретений.** Изучение структуры разделов, подразделов, рубрик, подрубрик по медицине, сельскому хозяйству, технике.

СРС. Подготовка к выполнению практических работ: выбор изданий для аннотирования.

СРС. Составление рекомендательных аннотаций.

СРС. Составление справочных аннотаций.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тест 1. Библиографическое описание документов

При выполнении этих заданий необходимо учитывать, что вопрос, помеченный квадратом, имеет несколько правильных вариантов ответов, а вопрос, помеченный кругом – один правильный вариант ответа.

□1. Виды заголовков библиографической записи
1.1 заголовок, содержащий наименование организации
1.2 заголовок, содержащий наименование серии
1.3 заголовок, содержащий обозначение документа
1.4 заголовок, содержащий географическое название
1.5 заголовок, содержащий унифицированное заглавие
1.6 заголовок, содержащий имя лица

○2. Заголовок библиографической записи – это
2.1 составная часть библиографического описания
2.2 самостоятельный информационный продукт
2.3 составная часть библиографической записи

○3. Заголовок библиографической записи выносится на отдельную строку
3.1 в карточном или электронном каталогах
3.2 в списке литературы

○4. Точка доступа – это
4.1 наименование поля в Автоматизированном рабочем месте каталогизатора
4.2 элемент машиночитаемой записи в формализованном виде, предназначенный для поиска и выбора библиографической записи
4.3 пароль для входа в электронный каталог

□5. Объектами библиографического описания являются
5.1 однотомный документ
5.2 комплект документов
5.3 составная часть документа
5.4 названия остановок городского транспорта

○6. Область, которая не входит в состав библиографического описания
6.1 область автора
6.2 область заглавия и сведений об ответственности
6.3 область издания
6.4 область специфических сведений
6.5 область выходных данных
6.6 область физической характеристики
6.7 область серии
6.8 область примечания
6.9 область стандартного номера (или его альтернативы) и условий
Доступности

□7. Элементы библиографического описания, являющиеся факультативными, а не обязательными

7.1 основное заглавие
7.2 параллельное заглавие
7.3 сведения об издании
7.4 место издания
7.5 общее обозначение материала
7.6 размеры
7.7 стандартный номер или его альтернатива
7.8 сведения о сопроводительном материале

□8. Область выходных данных включает следующие элементы
8.1 место издания, распространения
8.2 первое место издания
8.3 последующее место издания
8.4 имя издателя, распространителя и т. п.
8.5 имя редактора
8.6 сведения о функции издателя, распространителя и т. п.
8.7 дата издания, распространения и т. п.
8.8 место изготовления
8.9 имя изготовителя
8.10 дата изготовления

□9. Укажите варианты неправильного оформления области выходных данных
9.1. М., СПб. : Наука, 2009
9.2. М.; СПб. : Изд-во «Наука», 2009
9.3. М.; СПб. : Наука, 2009

○10. Сведениям об ответственности предшествует знак
10.1 + (плюс)
10.2 / (косая черта)
10.3 : (двоеточие)

○11. В аналитическом библиографическом описании обозначению пагинации предшествует
11.1 стр.:
11.2 С.
11.3 с.

○12. В многоуровневой библиографической записи сведения, общие для всего многочастного документа, указываются
12.1 во всех уровнях
12.2 в первом уровне
12.3 не указываются.

Список рекомендуемой литературы:

1. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок: Общие требования и правила составления.
2. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов: Общие требования и правила составления.
3. ГОСТ 7.12-93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.
4. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебник / Н. И. Гендина [и др.] ; науч. ред. А. В. Соколов. – Санкт-Петербург, 2016. – (Учебник для бакалавров).

5. Бахтурина, Т. А. Источники информации, сокращения, орфография в библиографической записи / Т. А. Бахтурина // Библиотека. – 2004. – №4. – С.70–72.
6. Бахтурина, Т. А. Одноуровневое библиографическое описание / Т. А.Бахтурина // Библиотека. – 2004. – №6. – С. 37–40.
7. Бахтурина, Т. А. Структура и объект библиографической записи. Пунктуация / Т. А. Бахтурина // Библиотека. – 2004. – № 3. – С.48–50.
8. Блюменау, Д. И. Информационный анализ/синтез для формирования вторичного потока документов: учеб.-практ. пособие / Д. И. Блюменау. – Санкт-Петербург: Профессия, 1999. – 231с.
9. Захарчук, Т. В. Аналитико-синтетическая переработка информации : учеб.-практ. пособие / Т. В. Захарчук, И. П. Кузнецова. – Санкт-Петербург, 2011. – 104 с.
10. Зупарова, Л. Б. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебник для вузов / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева. – Москва, 2011. – 399, [1] с. : ил., табл.
11. Зупарова, Л. Б. Библиотечная обработка документа: учеб.-метод. пособие / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева, Л. И. Сазонова ; под. ред. Ю. Н. Столярова. – Москва: Либерея, 2008. – 208 с.
12. Савина, И.А. Библиографическое описание документа : учеб.-метод. рекомендации / И. А. Савина ; под ред. Н.Б. Зиновьевой. – Санкт-Петербург: Профессия, 2006. – 272 с.
13. Сборник стандартов СИБИД / сост. Т.А. Захарчук. – Санкт-Петербург, 2010. – 528 с.

Список литературы для самостоятельного поиска и работы вне вузовской библиотеки

1. Калинина, Г. П. Формирование заголовка библиографической записи. Имя лица в заголовке / Г. П. Калинина // Библиотека. – 2004. – №8. – С. 37–42.
2. Каталогизация: современные технологии. Тенденции и перспективы развития : курс лекций : учеб.-метод. пособие / Ю. Г. Селиванова [и др.] ; РНБ. – Москва: Нац. информ.-библ. Центр ЛИБНЕТ, 2007. – 220 с.
3. RUSMARC в примерах : учеб. пособие для каталогизаторов / Национальный информационно-библиотечный центр «ЛИБНЕТ». – Москва: ФАИР-ПРЕСС, 2003. – Ч. 1: Однотомные, многотомные и сериальные издания. – 1000 с.
4. Российский коммуникативный формат представления авторитетных / нормативных записей : (Рос. вариант UNIMARC) / И. Б. Цветкова и др.; Рос. библ. ассоц. – Москва: РНБ, 1998. – Разд. паг.
5. Справочник библиографа / науч. ред.: А. Н. Ванеев, В.А. Минкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург, 2008. – 304 с.
6. Экстрем, М. В. Новое в разделе «Заголовок, содержащий унифицированное заглавие» / М. В. Экстрем, Т. А. Паршина, Г. Р. Ридер // Библиотека. – 2004. – № 12. – С. 46–48.
7. Электронные документы: создание и использование в публичных библиотеках : справочник / науч. ред.: Р.С. Гиляревский, Г.Ф. Гордукалова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2007. – 664с.

Тест 2. Предметизация документов

При выполнении тестовых заданий необходимо учесть, что в перечне ответов может присутствовать как один правильный ответ, так и несколько.

1. Что такое предметизация?
А. Вид координатного индексирования
В. Способ технической обработки документов
С. Индексирование (выражение) содержания документов средст-

вами языка предметных рубрик

2. Предметами предметизации являются:
А. Нечто целое – материальный предмет (вещь) как целое, явление
в целом, процесс в целом
В. Объекты, которые относятся к категории «часть целого»
С. Отдельные группы предметов, объединяемые по тем или иным общим признакам и рассматриваемые как целое
Д. Единичные объекты

3. Объекты предметизации:
А. Отдельный документ
В. Часть документа
С. Совокупность документов
Д. Совокупность документов, вышедших в серии

4. Задача предметизации:
А. Присвоение документу инвентарного номера
В. Определение предмета, который в документе рассматривается
в качестве основной темы, раскрытие основных аспектов (разрезов) его характеристики и его отношений с другими предметами
С. Определение классификационного индекса

5. Дополните перечень основных источников анализа содержания
документа с целью его предметизации:
А. Текст документа
В. Предисловие
С. Предметные рубрики и индексы систем классификации
Д.
Е.

6. Язык предметных рубрик – это:
А. Язык библиографического описания
В. Естественный язык
С. Информационно-поисковый язык, предназначенный для индексирования документов (частей документов) и информационных запросов
посредством предметных рубрик

7. Предметная рубрика – это:
А. Составная часть сложного классификационного индекса
В. Унифицированное языковое выражение, представленное средствами естественного языка, отражающее предмет документа и используемое для обеспечения контролируемого доступа к его содержанию
С. Элемент информационно-поискового языка, представляющий
собой краткую формулировку темы на естественном языке

8. Отметьте функции предметной рубрики:
А. Информационная
В. Логическая
С. Комплексирующая
Д. Обобщающая
Е. Терминологическая

Ж. Коммуникативная

9. Какие части речи входят в грамматический состав предметных рубрик:
А. Имена существительные
В. Субстантивированные прилагательные и причастия
С. Имена прилагательные
Д. Имена числительные
Е. Глаголы
Ж. Предлоги
З. Союзы
И. Отглагольные существительные

10. Релятор – это:
А. Самостоятельная лексическая единица
В. Символ или слово, используемое для различения значений многозначного термина
С. Общее типовое деление

11. Лексическими единицами языка предметных рубрик являются:
А. Заголовки
В. Ключевые слова
Г. Подзаголовки

12. В качестве заголовка предметной рубрики может выступать:
А. Имя лица
В. Классификационный индекс
С. Наименование организации
Д. Географическое название
Е. Родовое имя
Ж. Унифицированное заглавие
З. Ключевое слово
И. Имя/заглавие
К. Имя/обобщающее унифицированное заглавие
Л. Наименование темы
М. Форма, жанр, физические характеристики документа

13. Подзаголовок предметной рубрики – это:
А. Релятор
В. Второй и каждый последующий элемент многочленной предметной рубрики, отделяемый от других разделительным знаком
С. Вид заголовка
14. Назовите виды подзаголовков:
А. Тематический
В. Актуальный
С. Географический
Д. Обобщающий
Е. Формальный
Ж. Хронологический

15. В зависимости от структуры предметные рубрики подразделяются на:
А. Простые
В. Сложные
С. Комбинированные

Д. Многочленные
Е. Фасетные
Ж. Описательные

16. Дополните перечень категорий предметных рубрик:
А. Наименование темы как предмет
В. Заглавие как предмет
С. Родовое имя как предмет
Д. Имя и заглавие как предмет
Е. Форма, жанр, физические характеристики документа
Ж.
З.
И.

17. Инверсия в предметной рубрике – это:
А. Изменение прямого порядка слов для выведения слова, несущего максимальную смысловую нагрузку, в позицию ведущего слова
предметной рубрики или первого слова в подзаголовке многочленной
предметной рубрики
В. Исключение из предметной рубрики слов, не несущих смысловой нагрузки
С. Подчеркивание слов, несущих основную смысловую нагрузку

18. Комплекс предметных рубрик – это:
А. Алфавитный перечень предметных рубрик
В. Совокупность предметных рубрик, объединенных тематикой
С. Составная часть списка предметных рубрик
19. Виды комплексов предметных рубрик:
А. Узкие
В. Системные
С. Широкие

20. Ссылочно-правочный аппарат – это:
А. Составная часть языка предметных рубрик
В. Алфавитный перечень отсылок и ссылок
С. Средство фиксирования смысловых отношений между предметными рубриками
Д. Совокупность указаний, фиксирующих связи и размежевания
между предметными рубриками

21. Какие элементы используются в ссылочно-справочном аппарате:
А. Специальные типовые деления
В. Справки
С. Отсылки
Д. Ссылки

22. Какой из перечисленных технологических процессов не входит в предметизацию документов:
А. Составление библиографического описания
В. Анализ смыслового содержания документа
С. Выявление и отбор смысловых компонентов
Д. Принятие решения о составе предметной рубрики
Е. Оформление предметной рубрики
Ж. Редактирование предметной рубрики

23. Словарь предметных рубрик – это:
А. Терминологический словарь
В. Алфавитный перечень предметных рубрик
С. Совокупность предметных рубрик и ссылочно-справочного аппарата

24. Авторитетный файл предметных рубрик – это:
А. Словарь предметных рубрик в машиночитаемой форме
В. Перечень авторитетных/нормативных записей предметных рубрик
С. Совокупность авторитетных записей предметных рубрик, ссылочных и справочных записей

25. Российский национальный авторитетный файл предметных рубрик создан на базе предметного каталога:
А. Российской книжной палаты
В. Российской государственной библиотеки
Г. Российской национальной библиотеки

Литература:

1. Блюменау, Д. И. Информационный анализ/синтез для формирования вторичного потока документов: учеб.-практ. пособие / Д. И.Блюменау. — Санкт-Петербург: Профессия, 1999. — 231с.
2. Гринина, Р. Ф. Теоретические основы предметизации и предметного каталога: учеб. пособие для студентов библ. фак. / Р. Ф. Гринина ; ЛГИК. – Ленинград,1989. – 73 с.
3. Серебрянникова, Т. О. Предметизация документов : учебно-практическое пособие / Т. О. Серебрянникова. - Санкт-Петербург: Профессия, 2014. - 128 с. : ил. - (Азбука библиотечной профессии). - Библиогр.: С. 81-82 (22 назв.). - Глоссарий: С. 83-88.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вопросы к экзамену 5 семестр. Форма проведения – устный опрос.

1. Сущность понятия «Аналитико-синтетическая переработка информации». Область применения АСПИ. Методы и процессы АСПИ.
2. Понятие о библиографической записи. Соотношение БО и библиографической записи (БЗ).
3. Понятие о библиографическом описании. Определение понятие, функции, требования к нему. Практическое применение библиографического описания
4. Виды библиографического описания.
5. Области и элементы БО, последовательность их применения.
6. Выбор первого элемента БО.
7. Характеристика области заглавия и сведений об ответственности
8. Характеристика областей издания и выходных данных.
9. Характеристика области публикации, производства, распространения и т.д.
10. Характеристика области физической характеристики и области примечаний.
11. Разделительные знаки в библиографическом описании. Схема основного одноуровневого БО

12. БО под заголовком.
13. БО под заглавием.
14. БО сборника произведений одного автора с общим заглавием.
15. БО сборника произведений одного автора без общего заглавия.
16. БО сборника произведений разных авторов с общим заглавием
17. БО сборника произведений разных авторов без общего заглавия.
18. Библиографическое описание многотомного издания.
19. Библиографическое описание отдельного тома многотомного издания.
20. Аналитическое библиографическое описание
21. Описание официальных документов под заголовком коллективного автора
22. Описание электронных изданий, интернет-ресурсов.
23. Аналитико-синтетическая переработка информации — основа информационного обеспечения и обслуживания. Методы, процессы, результаты АСПИ.
24. Заголовок библиографической записи: определение, назначение, виды.
25. Области и элементы БО. Условные разделительные знаки.
26. Унификация и стандартизация библиографического описания.
27. Библиографическое описание, определение, виды, назначение.
28. Одноуровневое библиографическое описание, характеристика областей и элементов.
29. Многоуровневое библиографическое описание, назначение, структура.
30. Аналитическое библиографическое описание, назначение, структура.
31. Индексирование. Определение, назначение, виды.
32. Систематизация документа. Сущность и характеристика процесса.
33. Виды классификационных индексов по структуре и назначению.
34. Общая методика систематизации (принципы, методы и правила).
35. Характеристика классификационных систем, используемых в России.
36. Предметизация документа, сущность и характеристика процесса.
37. Виды заголовков и подзаголовков предметных рубрик.
38. Общая методика предметизации.
39. Структура предметной рубрики.
40. Координатное индексирование. Сущность и общая характеристика процесса.
41. Дескрипторный ИПЯ, общая характеристика.
42. Методика координатного индексирования. Основные этапы координатного индексирования.

Задания для проведения контрольной работы 5 семестр. Форма проведения – письменная работа.

1. Определить индексы ББК для следующих изданий. Заполнить таблицу.

Наименование книги	Iэтап (аналитический)	II этап (лингвистический)	III этап (поисковый)	IV этап (синтезирования)
Словарь русских зарубежных писателей	**Форма документа: словарь отрасль знания: филологические науки предмет: русские зарубежные писатели**	**Филологические науки-литературоведение-литературоведение России**	**Последовательный просмотр раздела «83 Литературоведение» и таблиц типовых делений**	**Выявление итогового индекса 83.3 (2Рос=Рус)6я2**

Курс математического анализа : для физ. и мех.-мат. спец. вузов / С. М. Ников. - М., 1975. - 407 с.			
Оборудование транспорта и хранения нефти и газа : уч. пос. / Г. В. Коннова. – М., 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)			
Колин, Н. С. Этнос и нация в культурологической перспективе / К. Колин // Alma mater. - 2004. - **N 7.** - С. 27-33.			
Белов, П. Э. Экономика строительства : учеб. для вузов / П. Э. Белов. - М. , 1987. - 575 с.			
Ошибки в клинической онкологии : руководство для врачей / ред.: В. И. Чижов. - М. , 1993. - 541 с.			
Феномен **НЛО**. - Смоленск : Русич, 1996. – 160 с.			

2. Определить индексы ББК для изданий:

№	Наименование источника	ББК
1	География России : Природа. 8 кл. : учебник для общеобразоват. учеб. заведений / И. И. Баринова. - 3-е изд. - М. : Дрофа, 1999. – 288 с.	
2	Экономическая география Кубы / Б. Н. Семевский. - Л. : Наука, 1970. - 219 с	
3	Производственная и техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники в растениеводстве и животноводстве. - Зерноград, 1992. – 168 с.	
4	Отечественная война 1812 года / И. И. Ростунов. - М., 1987. - 62 с.	
5	Общение школьников / А. В. Мудрик. - М. : Знание, 1987. - 76 с.	
6	Методика и техника урока в школе : в помощь начинающему учителю / Н. М. Яковлев. - М., 1985. - 208 с.	
7	Собирание зоологических коллекций и техника изготовления зоологических экспонатов : руководство / Н. Н. Плавильщиков, Н. В. Кузнецов. - М. , 1952. - 184 с.	
8	Буддизм - мировая религия : сборник статей / отв. ред. А. С. Иванов. - М., 2006. - 230 с.	
9	Ультразвуковая обработка металла : учебник / отв. ред. И. А. Кокпаев. - Киев, 1996. - 514 с.	

Вопросы к экзамену 6 семестр. Форма проведения – устный опрос.

1. История создания универсальной десятичной классификации (УДК).
2. Универсальная десятичная классификация УДК: структура.
3. Алфавитно-предметный указатель к УДК.
4. Десятичная классификация Дьюи как средство организации знаний .
5. Современные направления развития и применения классификационных систем в России.
6. Особенности индексирования документов с использованием УДК.
7. Использование общих определителей УДК при индексировании.
8. Основные правила индексирования документов с использованием УДК.

9. Использование специальных определителей УДК при индексировании
10. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ):структура.
11. Международная классификация изобретений:структура.
12. Основные процессы аналитико-синтетической обработки и переработки документальных источников информации.
13. История создания универсальной десятичной классификации (УДК).
14. Десятичная классификация Дьюи: история создания.
15. Особенности индексирования документов с использованием УДК по общественным наукам
16. Особенности индексирования документов с использованием УДК по библиотечно-информационной деятельности и информационным технологиям
17. Использование общих определителей УДК при индексировании.
18. Особенности индексирования документов с использованием УДК по искусству
19. Основные правила индексирования документов с использованием УДК.
20. Использование специальных определителей УДК при индексировании
21. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ):история создания.
22. Международная классификация изобретений: история развития

Контрольная работа 7 семестр

Вариант 1.

1. История создания УДК.

2. Индексирование с использованием основной таблицы УДК по вопросам библиотечно-информационной деятельности, права, экономики, культуры и искусства, информатики (научно-техническая информация).

1. Библиотеки как средство просвещения.
2. Библиотечное законодательство.
3. Гравюра на меди.
4. Видовые открытки.
5. Льготы при путешествиях.
6. Массовый туризм (экономика).
7. Вынесение судебных приговоров (гражданское процессуальное право).
8. Вымогательство (консвюмеризм).
9. Информатика.
10. Информатизация общества.

3.Составление рекомендательных аннотаций на литературно-художественное, детское издание и справочных аннотаций на справочник и учебник.

Вариант 2.

1. История информационного жанра «аннотация»
2. **Индексирование с использованием основной таблицы УДК по вопросам культуры и искусства:**

1. Работа с особыми фондами (редкими книгами).

2. Библиотеки для детей и юношества, библиотечная работа с детьми.
3. Музыка для духовых инструментов (саксофон).
4. Художественная обработка дерева (инкрустация).
5. Комплексные целевые программы (экономика).
6. Инфляция (экономика финансов).
7. Денежные знаки, подделка (уголовное право).
8. Кодексы о браке и семье (гражданское право).
9. Избирательное распространение информации (ИРИ).
10. Метаинформация.

3. Составление рекомендательных аннотаций на научно-популярное издание, детское издание и справочных аннотаций на словарь и учебное пособие.

Вариант 3.

1. Методика формализованного составления справочных изданий.

2. Индексирование с использованием основной таблицы УДК по вопросам права, культуры и искусства, информатики:

1. Обучение искусству чтения.
2. Прогнозирование прогресса.
3. Вышивание бисером.
4. Художественные изделия из бумаги, картона и папье-маше.
5. Экономическая теория.
6. Антиквариат (экономика торговли).
7. Переписка, сохранение тайны (государственное право).
8. Договоры (гражданское право).
9. Устройство ввода и вывода информации.
10. Информатизация общества.

3. Составление рекомендательных аннотаций на литературно-художественное, детское издание и справочных аннотаций на энциклопедию и учебник.

Вариант 4.

1. Методика формализованного составления рекомендательной аннотации

2. Индексирование с использованием основной таблицы УДК: по вопросам библиотечно-информационной деятельности, права, экономики, культуры и искусства, информатики (научно-техническая информация).

1. Редкие книги.
2. Информационно-поисковые языки.
3. Гобелены. Тканые покрывала.
4. Монументальная живопись.
5. Национальное богатство, его перераспределение.
6. Труд как экономический фактор.
7. Семейное право, усыновление и удочерение.
8. Наём, аренда.
9. Память ЭВМ.
10. Лингвистические вопросы информатики.

3. Составление рекомендательных аннотаций на научно-популярное, детское издание и справочных аннотаций на словарь и учебник.

Вариант 5.

1. **Аннотирование электронных документов и электронных ресурсов**
2. **Индексирование с использованием основной таблицы УДК по вопросам по вопросам библиотечно-информационной деятельности, права, экономики, культуры и искусства, научно-техническая информация.**

1. Тезаурусы.
2. Чтение молодёжи.
3. Ювелирное искусство.
4. Инкрустация (художественные промыслы).
5. Изучение спроса.
6. Лизинг.
7. Авторское право, подделка произведение.
8. Семейное право. Забота об имуществе ребёнка.
9. Банки данных. Базы данных (БД).
10. Автоматизация аналитико-синтетической обработки.

3. Составление рекомендательных аннотаций на научно-популярное, детское издание и справочных аннотаций на монографию и справочник.

Вопросы к экзамену 7 семестр. Форма проведения – устный опрос.

1. Аннотирование как процесс аналитико-синтетической переработки информации. Основные этапы процесса аннотирования.
2. История возникновения информационного жанра «аннотация». Определение понятия «аннотация», её функции в соответствии с ГОСТом 7.9-95 «Реферат и аннотация».
3. Методика формализованного составления справочной аннотации.
4. Методика формализованного составления рекомендательной аннотации.
5. Автоматизация процессов аннотирования. Деятельность учреждений по аннотированию документов.
6. Аннотирование как процесс аналитико-синтетической переработки информации. Основные этапы процесса аннотирования.
7. Методика формализованного составления справочной аннотации.
8. Методика формализованного составления рекомендательной аннотации.
9. Автоматизация процессов аннотирования. Деятельность учреждений по аннотированию документов.
10. Особенности формализованного составления рекомендательной аннотации на литературно-художественное издание.
11. Формализованное составление рекомендательной аннотации на научно-популярное издание.
12. Особенности формализованного составления справочной аннотации на учебное и справочное издания.

13. Основные процессы аналитико-синтетической обработки и переработки документальных источников информации.
14. Особенности формализованного составления рекомендательной аннотации на литературно-художественное издание.
15. Формализованное составление рекомендательной аннотации на научно-популярное издание.
16. Особенности формализованного составления справочной аннотации на учебное и справочное издания.
17. Основные процессы аналитико-синтетической обработки и переработки документальных источников информации.
18. Особенности формализованного составления рекомендательной аннотации на литературно-художественное издание.
19. Формализованное составление рекомендательной аннотации на научно-популярное издание.
20. Особенности формализованного составления справочной аннотации на учебное и справочное издания.
21. Аннотирование электронных документов и электронных ресурсов
22. Аннотирование электронных документов локального доступа.
23. Аннотирование электронных ресурсов удаленного (сетевого) доступа.
24. Схема характеристики сайта как самостоятельного ресурса. Рекомендации поисковой системы Яндекс для подготовки аннотации на сайт.
25. Реферат как результат аналитико-синтетической переработки информации: структура, отличительные особенности, функции..
26. Классификация рефератов.
27. Обзоры как форма представления аналитической информации.
28. Классификация обзоров.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература:

1. Алешин, Л. И. Организационное и технологическое обеспечение АБИС : учеб. пособие / Л. И. Алешин ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - Москва: ГПНТБ России, 2010. - 292 с.
2. **Асеева И. Ю. Стабильность и развитие: национальный стандарт ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» / И. Ю. Асеева, Т. А. Бахтурина // Библиография. – 2018. – N 6. – С. 13–24.**
3. **Аналитико-синтетическая переработка информации: учебник / Н. И. Гендина и др. ; науч. ред. А. В. Соколов. – Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – 336 с. – (Учебник для бакалавров).**
4. Библиотечно-библиографическая классификация : рабочие табл. для массовых библиотек. – Москва: Либерея, 1997. – 687 с.

5. Горелова, И.Л. Предметная обработка документа в автоматизированных информационно-библиотечных системах: предкоординатное индексирование : учебно-метод. пособие / И. Л. Горелова. – Москва: Литера, 2013.- 95с. : ил.
6. ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Минск, 2000. – 11 с.
7. ГОСТ 7.59-2003 Индексирование документов. Общие требования к систематизации и предметизации. – Минск, 2003. – 8 с.
8. ГОСТ 7.12-93 Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. - Минск, 1995.
9. Гринина, Р. Ф. Теоретические основы предметизации и предметного каталога : учеб. пособие для студентов библ. фак. / Р. Ф. Гринина ; ЛГИК. – Л., 1989. – 73 с.
10. Демидова, С. Е. Краеведческий документ : библиотечная обработка : учеб. пособие / С. Е.Демидова ; Тюмен. гос. ин-т искусств и культуры. – Тюмень : Вектор Бук, 2005. – 108 с. : ил. : схем. – Предм. указ. : с.96-108.
11. Елисеева, Ю.А. Библиографическое описание электронных ресурсов : учеб. пособие / Ю. А. Елисеева. - Саранск: Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева, 2009. - 124 с.
12. Зупарова, Л. Б. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебник / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева ; [под ред. Ю.Н. Столярова]. - Москва: ФАИР, 2008. - 399, [1] с. : табл. - (Специальный издательский проект для библиотек).
13. Зупарова, Л. Б. Библиотечная обработка документа : учеб.-метод. пособие / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева, Л. И. Сазонова ; под. ред. Ю. Н. Столярова. — Москва: Либерея, 2008. — 208 с.
14. Захарчук Т.В. Аналитико-синтетическая переработка информации:учебно-практическое пособие/ Т.В. Захарчук, И.П. Кузнецова.- Санкт-Петербург:Профессия, 2011.- 104 с.- (Азбука библиотечной профессии).
15. Мичелл, Э. М. Каталогизация и организация электронных ресурсов : практ. руководство для библиотекарей / Э. М.Митчел. – Москва: Омега-Л, 2007. – 272с.
16. Савина, И. А. Библиографическое описание документа : учеб.-метод. рекомендации / И. А.Савина. – Санкт-Петербург: Профессия, 2006. – 272 с.
17. Салий, В. В. Методика применения аналитико-синтетической переработки информации к фирменным веб-сайтам : учебно-метод. пособие / В.В. Салий.- Москва : Литера, 2013. - 145с.: ил.
18. Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности / сост.: Т. В. Захарчук, О. М.Зусьман. – СПб. : Профессия, 2005. – 547 с.
19. Скарук, Г.А. Систематизация документов : учебно-практ. пособие / Г. А. Скарук. - Санкт-Петербург : Профессия, 2014.- 111с. : ил.
20. Сукиасян, Э. Р. Школа индексирования : практ пособие / Э. Р.Сукиасян. – Москва: ЛИБЕРЕЯ-БИБИНФОРМ, 2005. – 144 с.
21. Шестернева, Е. В. Библиографическая запись: упражнения для начинающих : науч.-метод. практикум / Е. В. Шестернева. - Москва: Либерея-Бибинформ, 2013. - 175 с.
22. RUSMARC в примерах : учеб. пособие для каталогизаторов / Нац. информ.-библ. центр «ЛИБНЕТ». – Москва: ФАИР-ПРЕСС, 2003-2004.

7.1.2. Дополнительная литература для самостоятельного поиска и работы вне вузовской библиотеки:

1. Бахтурина, Т. А. Промежуточные результаты пересмотра AACR / Т. А.Бахтурина // Науч. и техн. б-ки. -2006. - №2. – С. 63-76.
2. Бахтурина, Т. А. Консолидированное издание ISBD – знаменательное событие в истории развития международного стандартного библиографического описания / Т. А. Бахтурина // Науч. и техн. б-ки. – 2007. - №3. – С.102-115.

3. Демидова, С. Е. Краеведческий документ : библиотечная обработка : учеб. пособие / С. Е.Демидова ; Тюмен. гос. ин-т искусств и культуры. – Тюмень : Вектор Бук, 2005. – 108 с. : ил. : схем. – Предм. указ. : с. 96-108.
4. Демидова, С. Е. Предметные указатели к документам : учеб.-метод. пособие / С. Е.Демидова ; науч. ред. Э. Р.Сукиасян. – М. : Профиздат,2002. – 190 с. - (Серия «Современная библиотека» : вып.27).
5. Калинина, Г. П. Новый ГОСТ по библиографическому описанию: основные изменения : вебинар / Г. П. Калинина. – Текст : электронный // ЭБС «Лань». – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=fjuyf4lEqgY (дата обращения 18.12.2019)
6. Миниярова, З. М. Подходы к индексированию в электронных каталогах: возможности поэлементного поиска / З. М. Миниярова // Науч. и техн. б-ки. – 2005. - №12.- С.25-35.
7. Никифоровская, Н. А. Библиографическое описание в России : очерк истории до середины 19 в. / Н. А.Никифоровская. – Ленинград: Наука, 1981. – 127 с.
8. Предметизационный и классификационный ИПЯ // Библиотека. - 2005. - № 7 . - С. 31-33.
9. Руководство по методике предметизации. Опыт Российской национальной библиотеки / РНБ. – Москва: ФАИР-ПРЕСС : Центр «ЛИБНЕТ», 2005. – 408 с.
10. Сукисян, Э.Р. Научно- методическое обеспечение работы библиотек с библиотечно - библиографической классификацией / Э.Р. Сукисян // Библиография. – 2016. - №6.- С. 5-14.
11. Сукиасян, Э.Р. Библиотечно-библиографической классификации - 30 лет / Э. Р. Сукиасян // Науч. итехн. б-ки. - 1999. - № 3. - С. 3-9.
12. Сукиасян, Э.Р. Индексирование: новый государственный стандарт / Э. Р. Сукиасян // Библиотекарь. - 1990. - № 9. - С. 58-59.
13. Сукиасян, Э.Р. Каталоговедение как научная и учебная дисциплина / Э. Р. Сукиасян // Библиотековедение. - 1997. - № 2. - С. 52-57.
14. Сукиасян, Э.Р. ББК и проблемы поиска в ЭК / Э. Р. Сукиасян // Библиотековедение. - 1999.-№4.-С. 41-49.
15. Сукиасян, Э. Р. ББК, новые горизонты организации знаний / Э. Р. Сукиасян // Библиотека. - 1999.- № 2.- С. 79-80.
16. Шиндряева, Н. М. Развитие форм библиотечных каталогов в США : Библиотеки за рубежом / Н. М. Шиндряева //Науч. и техн. б-ки.-1994.- № 10.- С.44-52 ; № 11.- С. 59-74. Шрайберг, Я Л. Дьюи в России: объективная необходимость/ Я. Л. Шрайберг // Науч. итехн. б-ки. - 1997. - № 2. - С. 111-115.
17. Шамурин, Е.И. Очерки по истории библиотечно-библиографической классификации / Е. И. Шамурин. – Москва: 1955-1958. - Т.1-2. 43.
18. Эйдельман, Б.Ю. Библиотечная классификация и систематический каталог : учеб. пособие для библ. фак. ин-тов культуры / Б. Ю. Эйдельман. - Москва: Книга, 1977. - 311с.

7.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2.1. Методические материалы и материалы по видам занятий

Методические рекомендации по выполнению практических работ

Практическое занятие № 1. Общая методика составления библиографического описания документа/ресурса.

Цель: закрепление теоретических знаний о библиографическом описании документа.

Задания:

- Внимательно изучить библиографические сведения о документе на титульном листе, обложке и др. частях книги.
- Определить, под каким первым элементом БЗ должно быть сделано описание: индивидуальный автор, коллективный или заглавие.
- Перевести сведения с титульного листа на язык схемы описания
- Выявить каких основных или факультативных элементов не хватает для составления БЗ. Найти их в других частях книги или источниках вне документа.
- Сделать основную БЗ, соблюдая ГОСТ на сокращение слов и словосочетаний.
- Отредактировать БЗ.

Обеспечивающие средства:
- учебные и научно-методические пособия (см. Список литературы).
- комплект документов;
- Интернет;
- Национальные авторитетные файлы имен, наименований организаций и унифицированных заглавий, расположенные на сайте ЛИБНЕТ (nilc.ru);
- АРМ «каталогизатор» системы «Руслан».

Литература:

1. Бахтурина, Т. А. Источники информации, сокращения, орфография в библиографической записи / Т. А.Бахтурина // Библиотека. - 2004. - №4. - С. 70-72.
2. Бахтурина, Т. А. Одноуровневое библиографическое описание / Т. А.Бахтурина // Библиотека. - 2004. - №6. - С. 37-40.
3. Бахтурина, Т. А. Структура и объект библиографической записи. Пунктуация / Т. А.Бахтурина // Библиотека. - 2004. - №3. - С. 48-50.
4. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
5. ГОСТ Р 7.0.100 – 2018: новые правила описания статей и книг. Примеры библиографического описания для списка литературы : памятка. – Текст : электронный // Режим доступа: https://mounb.ru/wp-content/uploads/2019/06/PAMYATKA-GOST-R-7.0.100-2018-novye-pravila-opisaniya-statej-i-knig.-Primery-bibliograficheskogo-opisaniya-dlya-spiska-literatury.pdf
6. Калинина, Г. П. Формирование заголовка библиографической записи. Имя лица в заголовке / Г. П.Калинина // Библиотека. - 2004. - №8. - С.37-42.

Практическое занятие № 2. Заголовок: технология формирования. Описание книг 1, 2, 3 авторов. Описание официального документа под заголовком коллективного автора.

Цель: закрепление теоретических знаний о заголовке библиографической записи.

Задания:

1. Составьте библиографическое описание предложенных документов:
   - Книг 1 автора.
   - Книг 2, 3 авторов
   - Сборника произведений одного автора без общего заглавия.
   - Сборника произведений одного автора с общим заглавием (с раскрытием содержания).
   - Официальных документов под заголовком коллективного автора
   - Документов, вышедших от имени постоянных и временных организаций.
2. Составить все необходимые добавочные библиографические записи.

Обеспечивающие средства:
- учебные и научно-методические пособия (см. Список литературы);
- задания для формирования заголовков библиографических записей;
- Интернет;

- Национальные авторитетные файлы имен, наименования организаций и унифицированных заглавий, расположенные на сайте ЛИБНЕТ (nilc.ru);
- комплект документов;
- АРМ «Каталогизатор» системы «Руслан».

Литература:

1. Бахтурина, Т. А. Источники информации, сокращения, орфография в библиографической записи / Т. А.Бахтурина // Библиотека. - 2004. - №4. - С. 70-72.
2. Бахтурина, Т. А. Одноуровневое библиографическое описание / Т. А.Бахтурина // Библиотека. - 2004. - №6. - С. 37-40.
3. Бахтурина, Т. А. Структура и объект библиографической записи. Пунктуация / Т. А.Бахтурина // Библиотека. - 2004. - №3. - С. 48-50.
4. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
5. ГОСТ Р 7.0.100 – 2018: новые правила описания статей и книг. Примеры библиографического описания для списка литературы : памятка. – Текст : электронный // Режим доступа: https://mounb.ru/wp-content/uploads/2019/06/PAMYATKA-GOST-R-7.0.100-2018-novye-pravila-opisaniya-statej-i-knig.-Primery-bibliograficheskogo-opisaniya-dlya-spiska-literatury.pdf
6. Калинина, Г. П. Формирование заголовка библиографической записи. Имя лица в заголовке / Г. П.Калинина // Библиотека. - 2004. - №8. - С.37-42.

Практическое занятие № 3. Библиографическое описание под заглавием.

Цель: освоение методики составления библиографической записи под заглавием.

Задания:

1. Составьте библиографическое описание предложенных документов:
   - Книг 4, 5 и более авторов (авторский коллектив)
   - Неавторских документов (с указанием составителя, редколлегии, переводчика и т.д.)
   - Сборников произведений разных авторов с общим заглавием (с раскрытием содержания).
2. Составить все необходимые добавочные библиографические записи.

Обеспечивающие средства:

- учебные и научно-методические пособия (см. Список литературы);
- задания для формирования заголовков библиографических записей;
- Интернет;
- Национальные авторитетные файлы имен, наименования организаций и унифицированных заглавий, расположенные на сайте ЛИБНЕТ (nilc.ru);
- комплект документов;
- АРМ «Каталогизатор» системы «Руслан».

Литература:

1. Бахтурина, Т. А. Источники информации, сокращения, орфография в библиографической записи / Т. А.Бахтурина // Библиотека. - 2004. - №4. - С. 70-72.
2. Бахтурина, Т. А. Одноуровневое библиографическое описание / Т. А.Бахтурина // Библиотека. - 2004. - №6. - С. 37-40.
3. Бахтурина, Т. А. Структура и объект библиографической записи. Пунктуация / Т. А.Бахтурина // Библиотека. - 2004. - №3. - С. 48-50.
4. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
5. ГОСТ Р 7.0.100 – 2018: новые правила описания статей и книг. Примеры библиографического описания для списка литературы : памятка. – Текст : электронный // Режим доступа: https://mounb.ru/wp-content/uploads/2019/06/PAMYATKA-GOST-R-

7.0.100-2018-novye-pravila-opisaniya-statej-i-knig.-Primery-bibliograficheskogo-opisaniya-dlya-spiska-literatury.pdf

Практическое занятие № 4. Библиографическая запись многочастных документов.

Цель: освоение методики составления многоуровневой библиографической записи на многотомные документы и сериальные издания.

Задания:

1. Составьте библиографическое описание предложенных документов:
   - Сводное описание многотомного издания (в полной форме).
   - Сводное описание сериального (периодического) издания (в полной форме).
   - Сводное описание сериального (продолжающегося) издания (в полной форме).
   - Сводное описание сериального (серийного) издания (в полной форме).

Обеспечивающие средства:

- учебные и научно-методические пособия (см. Список литературы);
- задания для формирования заголовков библиографических записей;
- Интернет;
- Национальные авторитетные файлы имен, наименования организаций и унифицированных заглавий, расположенные на сайте ЛИБНЕТ (nilc.ru);
- комплект документов;
- АРМ «Каталогизатор» системы «Руслан».

Литература:

1. Бахтурина, Т. А. Источники информации, сокращения, орфография в библиографической записи / Т. А.Бахтурина // Библиотека. - 2004. - №4. - С. 70-72.
2. Бахтурина, Т. А. Одноуровневое библиографическое описание / Т. А.Бахтурина // Библиотека. - 2004. - №6. - С. 37-40.
3. Бахтурина, Т. А. Структура и объект библиографической записи. Пунктуация / Т. А.Бахтурина // Библиотека. - 2004. - №3. - С. 48-50.
4. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
5. ГОСТ Р 7.0.100 – 2018: новые правила описания статей и книг. Примеры библиографического описания для списка литературы : памятка. – Текст : электронный // Режим доступа: https://mounb.ru/wp-content/uploads/2019/06/PAMYATKA-GOST-R-7.0.100-2018-novye-pravila-opisaniya-statej-i-knig.-Primery-bibliograficheskogo-opisaniya-dlya-spiska-literatury.pdf

Практическое занятие № 5. Библиографическое описание отдельного тома многотомного издания.

Цель: освоение методики составления различных видов библиографической записи на отдельные тома многотомного документа

Задания:

1Составьте библиографическое описание предложенных документов:

Описание отдельного тома многотомного издания:

- по правилам сводного описания
- по правилам монографического описания, где в качестве основного заглавия приводится общее заглавие многотомного издания
- по правилам монографического описания, где в качестве основного заглавия приводится частное заглавие тома.

Обеспечивающие средства:

- учебные и научно-методические пособия (см. Список литературы);
- задания для формирования заголовков библиографических записей;
- Интернет;

- Национальные авторитетные файлы имен, наименования организаций и унифицированных заглавий, расположенные на сайте ЛИБНЕТ (nilc.ru);
- комплект документов;
- АРМ «Каталогизатор» системы «Руслан».

Литература:

1. Бахтурина, Т. А. Источники информации, сокращения, орфография в библиографической записи / Т. А.Бахтурина // Библиотека. - 2004. - №4. - С. 70-72.
2. Бахтурина, Т. А. Одноуровневое библиографическое описание / Т. А.Бахтурина // Библиотека. - 2004. - №6. - С. 37-40.
3. Бахтурина, Т. А. Структура и объект библиографической записи. Пунктуация / Т. А.Бахтурина // Библиотека. - 2004. - №3. - С. 48-50.
4. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
5. ГОСТ Р 7.0.100 – 2018: новые правила описания статей и книг. Примеры библиографического описания для списка литературы : памятка. – Текст : электронный // Режим доступа: https://mounb.ru/wp-content/uploads/2019/06/PAMYATKA-GOST-R-7.0.100-2018-novye-pravila-opisaniya-statej-i-knig.-Primery-bibliograficheskogo-opisaniya-dlya-spiska-literatury.pdf

Практическое занятие № 6. Библиографическое описание составной части документа.

Цель: освоение методики составления аналитической библиографической записи.

Задания:

1. Составьте библиографическое описание предложенных документов:

- Описание газетной статьи
- Описание журнальной статьи
- Описание интервью, беседы
- Описание рецензии
- Описание материалов из газеты под обобщающим заглавием
- Описание работы из сборника сочинений
- Описание работы из сборника произведений одного автора
- Описание работы из сборника произведений разных авторов
- Описание раздела (или главы, параграфа) из книги

Обеспечивающие средства:

- учебные и научно-методические пособия (см. Список литературы);
- задания для формирования заголовков библиографических записей;
- Интернет;
- Национальные авторитетные файлы имен, наименования организаций и унифицированных заглавий, расположенные на сайте ЛИБНЕТ (nilc.ru);
- комплект документов;
- АРМ «Каталогизатор» системы «Руслан».

Литература:

1. Бахтурина, Т. А. Источники информации, сокращения, орфография в библиографической записи / Т. А.Бахтурина // Библиотека. - 2004. - №4. - С. 70-72.
2. Бахтурина, Т. А. Одноуровневое библиографическое описание / Т. А.Бахтурина // Библиотека. - 2004. - №6. - С. 37-40.
3. Бахтурина, Т. А. Структура и объект библиографической записи. Пунктуация / Т. А.Бахтурина // Библиотека. - 2004. - №3. - С. 48-50.
4. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
5. ГОСТ Р 7.0.100 – 2018: новые правила описания статей и книг. Примеры библиографического описания для списка литературы : памятка. – Текст : электронный // Режим доступа: https://mounb.ru/wp-content/uploads/2019/06/PAMYATKA-GOST-R-

7.0.100-2018-novye-pravila-opisaniya-statej-i-knig.-Primery-bibliograficheskogo-opisaniya-dlya-spiska-literatury.pdf

Практическое занятие № 7. Библиографическое описание электронных ресурсов локального и удаленного доступа.

Цель: освоение методики составления библиографической записи на электронные ресурсы

Задания:

Составьте библиографические записи на:

- электронные ресурсы локального доступа (CD, DVD и т.д.)
- электронный ресурс удаленного доступа
- электронный инсталлированный документ

Обеспечивающие средства:

- учебные и научно-методические пособия (см. Список литературы);
- задания для формирования заголовков библиографических записей;
- Интернет;
- Национальные авторитетные файлы имен, наименования организаций и унифицированных заглавий, расположенные на сайте ЛИБНЕТ (nilc.ru);
- комплект электронных документов;
- АРМ «Каталогизатор» системы «Руслан».

Литература:

1. Бахтурина, Т. А. Источники информации, сокращения, орфография в библиографической записи / Т. А.Бахтурина // Библиотека. - 2004. - №4. - С. 70-72.
2. Бахтурина, Т. А. Одноуровневое библиографическое описание / Т. А.Бахтурина // Библиотека. - 2004. - №6. - С. 37-40.
3. Бахтурина, Т. А. Структура и объект библиографической записи. Пунктуация / Т. А.Бахтурина // Библиотека. - 2004. - №3. - С. 48-50.
4. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

ГОСТ Р 7.0.100 – 2018: новые правила описания статей и книг. Примеры библиографического описания для списка литературы : памятка. – Текст : электронный // Режим доступа: https://mounb.ru/wp-content/uploads/2019/06/PAMYATKA-GOST-R-7.0.100-2018-novye-pravila-opisaniya-statej-i-knig.-Primery-bibliograficheskogo-opisaniya-dlya-spiska-literatury.pdf

6. ГОСТ 7.82—2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов

Практическое занятие № 8. Библиографическое описание в формате RUSMARC.

Цель занятия: освоить ввод библиографических записей в формате RUSMARC

Задания:

Клавиатурный ввод библиографических записей в электронный каталог.

Обеспечивающие средства:

- учебные и научно-методические пособия (см. Список литературы);
- задания для формирования заголовков библиографических записей;
- Интернет;
- Национальные авторитетные файлы имен, наименования организаций и унифицированных заглавий, расположенные на сайте ЛИБНЕТ (nilc.ru);
- комплект электронных документов;
- АРМ «Каталогизатор» системы «Руслан».

Литература:

1. Бахтурина, Т. А. Источники информации, сокращения, орфография в библиографической записи / Т. А.Бахтурина // Библиотека. - 2004. - №4. - С. 70-72.
2. Бахтурина, Т. А. Одноуровневое библиографическое описание / Т. А.Бахтурина // Библиотека. - 2004. - №6. - С. 37-40.
3. Бахтурина, Т. А. Структура и объект библиографической записи. Пунктуация / Т. А.Бахтурина // Библиотека. - 2004. - №3. - С. 48-50.
4. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

ГОСТ Р 7.0.100 – 2018: новые правила описания статей и книг. Примеры библиографического описания для списка литературы : памятка. – Текст : электронный // Режим доступа: https://mounb.ru/wp-content/uploads/2019/06/PAMYATKA-GOST-R-7.0.100-2018-novye-pravila-opisaniya-statej-i-knig.-Primery-bibliograficheskogo-opisaniya-dlya-spiska-literatury.pdf

6. ГОСТ 7.82—2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов/
7. Российские правила каталогизации / авт. коллектив: Н. Н. Каспарова (рук.) [и др.] ; Рос. библ. ассоц., Межрегион. ком. по каталогизации. - Москва : Центр ЛИБНЕТ, 2004– . Текст электронный. – Режим доступа: http://www. nilc. ru, свободный. – Загл. с титул. экрана. – В режиме доступа см.: раздел «Обучение пользователей», ссылка «Методическое обеспечение». Ч. 1 : Основные положения и правила. – 2004.
8. Российский коммуникативный формат представления библиографических записей в машиночитаемой форме: (российская версия UNIMARC). - 2-я ред. - Санкт-Петербург, 2006. – Текст : электронный. - Режим доступа: www. rba. ru/rusmarc/. - Загл. с титул. экрана.

Раздел 2.

Практическое занятие 9. Общая методика систематизации документов. Раскрытие значение классификационных индексов. Использование общих правил систематизации.

Цель занятия: овладеть приемами и навыками методики систематизации по таблицам ББК для массовых библиотек.

Задания:

Каждый студент выполняет один вариант из предложенных десяти на выбор. Работа выполняется по таблицам ББК для массовых библиотек. Студент определяет индексы, формулирует адекватную предметную рубрику и записывает их по форме:

Название темы	Полочный индекс	Каталожный индекс	Полный индекс	Предметная рубрика

ВАРИАНТ № 1

1. Организация и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях.
2. Информационные системы и технологии в экономике.
3. Экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции.
4. Хирургическое лечение болезней глаз.
5. Автомобильное топливо и смазочные материалы.
6. Англо-русский словарь по радиоэлектронике.
7. Основы римского гражданского права: учебник для вузов.
9. Физическое воспитание дошкольника в детском саду.
10. Товарораспорядительные бумаги в торговом обороте.
11. Жизнь и творчество С. Я. Маршака.

12. Правовые системы стран мира: энциклопедический справочник.
13. Москва театральная.
14. Оплата труда на предприятиях топливной промышленности.

ВАРИАНТ № 2

1. География почв с основами почвоведения.
2. Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов.
3. Основы местного самоуправления в Российской Федерации.
4. Оборудование сварочных процессов: практикум
5. Химия : энциклопедический справочник.
6. Информационные технологии в машиностроении : учебник для вузов.
7. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
8. Профилактика наркомании у школьников.
10. Животные Африки.
11. К. И. Чуковский: жизнь и творчество.
12. Физика: библиографический указатель.
13. Экологическое воспитание дошкольников.
14. Производство сыра.

ВАРИАНТ № 3

1. Физиология сельскохозяйственных растений.
2. Педагогика и психология высшего образования : учебное пособие.
3. Организация и технология торговли.
4. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных.
5. Практикум по технологии производства хлеба.
6. Ремонт грузовых автомобилей: учебник для вузов.
7. Физическое воспитание дошкольника в семье.
8. Птицы Удмуртии.
9. Математическая энциклопедия.
10. Трудовое законодательство России, 1997 – 2000 гг.
11. Скарлатина у детей: советы родителям.
12. Агния Львовна Барто: анализ творчества.
13. Охрана носорогов.
14. Эстетическое воспитание школьников.

ВАРИАНТ № 4

1. Ботаника с основами географии растений.
2. Бадминтон. Техника, тактика, методика обучения.
3. История языкознания: учебное пособие.
4. Машины и аппараты легкой промышленности: справочное пособие.
5. Инженерная реология в производстве колбас.
6. Зеленые удобрения на приусадебном участке.
7. Медицинская микробиология.
8. Практикум по методике обучения географии в школе : учебное пособие.
9. Литературный Ижевск.
10. Воспитание успешного ребенка в компьютерный век в семье.
11. Экологическое образование в начальной школе.
12. 1000 текстов для домашнего чтения по английскому языку.
13. Панорама веков: зарубежная художественная проза от возникновения до XX в.: популярная библиографическая энциклопедия.
14. Сахарный диабет: профилактика, лечение.

ВАРИАНТ № 5

1. Методика преподавания истории в школе.
2. Курс новейшей истории зарубежных стран на уроках истории в вузе.
3. Агрометеорология : учебник для сельскохозяйственных вузов.

4. История психологии : учебник.
5. Детские писатели : биобиблиографический справочник.
6. История России, 1917-2009 гг. : учебное пособие для студентов вузов.
7. Контроль качества строительно-монтажных работ : справочное пособие.
8. Инновации в туризме : курс лекций.
9. Детская энциклопедия. В 10 т. Т. 3. Химия.
10. Система зажигания мототехники.
11. Народные праздники на Руси.
12. Лечебная физкультура при заболевании сердца.
13. Организация торговли непродовольственными товарами : рабочая тетрадь.
14. Устройство грузовых автомобилей.

ВАРИАНТ № 6

1. Дендрология : учебное пособие.
2. Агрохимия : учебник для сельскохозяйственных вузов.
3. Конфликтология в социальной работе.
4. Основы автоматизации производства мясных изделий.
5. Новые информационные технологии в системе образования.
6. Психология детского возраста. Учебное пособие для педагогических вузов.
7. Микробиология для ветеринара.
8. Методы психолого-педагогических исследований читателей детской библиотеки.
9. Любимое рукоделие.
10. Ботаника. В 6 т. Т. 5. Папоротники : энциклопедия растений.
11. Книга по питанию с основами физиологии, санитарии и гигиены: рабочая тетрадь.
12. Методика преподавания химии в школе.
13. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для 8 класс.
14. Вентиляция многоэтажных жилых зданий. Учебник для начального профессионального образования.

ВАРИАНТ № 7

1. История отечественного права : учебник для вузов.
2. Автомобили. Эксплуатационные свойства : практическое руководство.
3. Физиология развития ребёнка.
4. Материаловедение : учебник для железнодорожных колледжей.
5. Общая технология машиностроения.
6. Информационные системы в экономике.
7. История английской литературы : учебник для вузов.
8. Ботаника. В 6 т. Т. 1. Систематика высших растений.
9. Психология и педагогика : учебное пособие.
10. Тракторы. Устройство, техническое обслуживание. Учебник для бакалавров.
11. Черчение (металлообработка): практикум.
12. Экономика торговли. Учебное пособие для экономических факультетов вузов.
13. Внешняя политика России (2001-2009 гг.). Для научных работников в области политологии, истории, социологии.
14. Искусство и литература: сборник статей.

ВАРИАНТ № 8

1. Финансовый анализ предприятия : учебное пособие.
2. Биология : пособие для поступающих в вузы.
3. Интересы ребёнка в семейном праве: консультация юриста.
4. Планирование на предприятии агропромышленного комплекса.
5. Основы эксплуатации и ремонта легковых автомобилей.
6. Наглядные методы обучения при преподавании геометрии в 7 классе.
7. Агрофизика : учебник для сельскохозяйственных вузов.
8. Лечебная физкультура при заболеваниях опорно-двигательной системы.

9. Историография истории России : учебное пособие.
10. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов.
11. Бизнес-планирование деятельности предприятий торговли : учебное пособие.
12. Современная мировая политика. Прикладной анализ. Учебник.
13. Материаловедение на автомобильном транспорте.
14. Алкоголь и дети.

ВАРИАНТ № 9

1. Геодезия и топография : учебник для вузов.
2. Кулинария. Контрольные материалы.
3. Котельные установки и их эксплуатация.
4. Зоология. В 6. т. Т. 4. Млекопитающие.
5. Анализ художественного текста. Учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов.
6. Великая отечественная война, 1941-1945 гг.
7. Система зажигания тракторов.
8. Сельскохозяйственная микробиология. Учебное пособие для вузов.
9. Лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы.
10. Русские писатели. Справочное пособие.
11. Менеджмент культуры.
12. Нанотехнологии в приборостроении. Практическое руководство.
13. Основы слесарного дела. Практическое пособие.
14. Военная служба по контракту.

ВАРИАНТ № 10

1. Основы научно-методической деятельности в физической культуре.
2. Организация строительного производства.
3. Библиотечный менеджмент.
4. Медицинская микробиология с основами вирусологии, паразитологии.
5. Политическая психология : учебник для студентов вузов.
6. Автоматизация проектирования корпусной мебели : инструменты, практика.
7. Русские полководцы : справочник.
8. Лечебное питание при колитах.
9. Информационные технологии в обучении английского языка.
10. Медицинская информатика.
11. Организация и безопасность дорожного движения.
12. Л. Н. Толстой : биобиблиографический справочник.
13. Автоматизация оборудования на предприятиях химической промышленности.
14. История физической культуры и спорта.

Практическое занятие10. Систематизация документов по естественным наукам.

Цель занятия:

1) закрепить практические умения и навыки частной методики систематизации и предметизации документов по естествознанию;
2) овладеть навыками работы с таблицами ББК для массовых библиотек.

Каждый студент выполняет один вариант из предложенных десяти на выбор. Работа выполняется по таблицам ББК для массовых библиотек. Студент определяет индексы, формулирует адекватную предметную рубрику и записывает их по форме:

Название темы	Полочный индекс	Каталожный индекс	Полный индекс	Предметная рубрика

ВАРИАНТ 1

1. Органическая химия.
2. Язык животных.
3. Охрана окружающей среды. Статистический сборник.
4. Слоны Африки.
5. Музеи Москвы. Путеводитель.
5. Миклухо-Маклай: биографический очерк.
6. Картография: учебное пособие для вузов.
7. Физиология животных.
8. География млекопитающих.
9. Теоретическая механика : учебник для вузов.
10. Химия звезд.
11. Горы Кавказа.
12. Занимательная география для детей и взрослых.
13. Геодезия : учебник.
14. Вулканы Камчатки.

ВАРИАНТ 2

1. Занимательная астрономия.
2. Носороги и их обитание.
3. От Ермака до Беринга : как люди открывали землю.
4. Химия от А до Я : справочное пособие для учащихся.
5. Анатомия человека : учебное пособие для студентов вузов.
6. Растет девочка : физиология.
7. Географическая карта мира.
8. Охрана животных.
9. Общая физика полупроводников : курс лекций.
10.Лекции по линейной алгебре.
11. Кама: ее истоки.
12. Экономическая география отдельных стран мира : учебное пособие для вузов.
13. Нефть, её свойства, использование.
14. Динозавры: справочник.

ВАРИАНТ 3

1. Реки России : рабочая тетрадь.
2. Мир химии: книга для чтения.
3. Птицы. Энциклопедия.
4. Охрана насекомых.
5. Занимательная биология.
6. Климат Европы.
7. Физика твердых тел.
8. Физическая карта Татарстана.
9. М.Кюри: книга для учащихся.
10. Философские проблемы физики.
11. Кровеносная система человека.
12. Географический атлас мира. Справочник.
13. Лишайники : путеводитель для учащихся.
14. Аквариумы: устройство, эксплуатация.

ВАРИАНТ 4

1. Высшая математика в примерах и задачах.
2. Слоны Индии.
3. ЕГЭ. Биология. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. Учебное пособие.
4. Торф: химические свойства.
5. Природопользование: учебное пособие.
6. Ледники.

7. География Удмуртии.
8. Знаменитые географы и путешественники: энциклопедия.
9. Атомная физика.
10. Концепции современного естествознания : курс лекций.
11. Реки Сибири : справочник.
12. Записки Харитона Лаптева. Книга посвящена открывателю Таймыра, участнику Великой Северной экспедиции 1736 - 1743 гг.
13. Охрана папоротников.
14. Загрязнение атмосферы.

ВАРИАНТ 5

1. 100 великих географических открытий.
2. Легенды и предания о Солнце, Луне, звездах и планетах.
3. Химия высокомолекулярных соединений.
4. Атомная физика.
5. Дифференциальные уравнения. Примеры и задачи.
6. Анатомия нервной системы.
7. Физиология крови.
8. Охрана млекопитающих.
9. Львы Индии. Охрана.
10. Биология с основами экологии.
11. В глубинах пяти океанов.
12. Картография : учебник для студентов.
13. Экологический мониторинг. Учебное пособие для вузов.
14. Гидроботаника: прибрежно-водная растительность. Учебное пособие.

ВАРИАНТ 6

1. Географические карты.
2. Астрономия. Иллюстрированный атлас.
3. Органическая химия. Технология органических веществ.
4. Беседы по физике.
5. Геометрия для старшеклассников и абитуриентов.
6. Анатомия дыхательной системы и сердца.
7. Основы физиологии человека. Учебник для студентов вузов
8. Инстинкт и нравы насекомых.
9. Змеи. Охрана.
10. Генетика человека : учебник.
11. Океан сам по себе и для нас.
12. Сейсмология : краткий курс лекций.
13. Экология и охрана окружающей среды при химическом загрязнении.
14. Картография с основами топографии : учебное пособие.

ВАРИАНТ 7

1. Очерки по истории географических открытий.
2. Звезды: Их рождение, жизнь и смерть.
3. Техника безопасности в химической лаборатории.
4. Всего лишь кинематика.
5. Вечера занимательной арифметики.
6. Анатомия пищеварительной системы.
7. Физиология человека.
8. Поведение животных.
9. Красная книга России. Животные.
10. Введение в клеточную биологию.
11. Тайны воды. Реки, озера, моря и океаны.
12. Ледники : краткое пособие для старшеклассников.

13. Геология полезных ископаемых : учебник.
14. Системный подход в экофизиологии растений : учебное пособие.

ВАРИАНТ 8

1. Экономическая география : поурочные планы.
2. Звезды галактики, мегагалактики.
3. Справочники по аналитической химии.
4. Задачи по общей физике.
5. Введение в высшую математику.
6. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма.
7. Физиология. Основы и функциональные системы. Курс лекций.
8. Миграции животных. Книга содержит интересные сведения о разных животных.
9. Бабочки мира. Путеводитель.
10. Жизнь леса. Большая энциклопедия для школьников и студентов.
11. Великие тайны океанов. В 2 т. Т. 2. Тихий океан.
12. Краеведение. Учебное пособие для учащихся.
13. По страницам красной книги. Растения.
14. Эволюционная ботаника : монография.

ВАРИАНТ 9

1. Физическая география : учебное пособие для вузов.
2. Популярная история астрономии.
3. Коллоидная химия.
4. Задачи по теоретической механике.
5. Аналитическая геометрия и линейная алгебра.
6. Анатомия человека. Иллюстрированный атлас.
7. Физиология высшей нервной деятельности.
8. Определитель отрядов и семейств насекомых фауны России.
9. Пауки.
10. Микробиология. Учебное пособие.
11. Моря и океаны. Энциклопедия.
12. Горы : справочное пособие.
13. Декоративные растения СССР. Справочник-определитель географа и путешественника.
14. Занимательно о минералогии.

ВАРИАНТ 10

1. Эпоха великих географических открытий.
2. Наблюдения звездного неба в бинокль и подзорную трубу.
3. Рост и форма кристаллов.
4. Занимательно о физике и математике.
5. Алгебра в таблицах - 7-11 классы. Справочное пособие.
6. Анатомия органов мочеполовой системы.
7. Молекулярные и физиологические механизмы старения.
8. Фауна мира. Птицы.
9. Аквариум и его обитатели.
10. Пчелы, шмели, осы.
11. Океанология.
12. Климат. Вчера. Сегодня. Завтра.
13. Дикорастущие полезные растения СССР. Справочник-определитель.
14. НЛО : энциклопедия для детей.

Практическое занятие 11. Систематизация документов по технике и сельскому хозяйству.

Цель занятия:

1) закрепить практические умения и навыки частной методики систематизации и предметизации документов по технике и сельскому хозяйству;

2) овладеть навыками работы с таблицами ББК для массовых библиотек.
Каждый студент выполняет один вариант из предложенных десяти на выбор. Работа выполняется по таблицам ББК для массовых библиотек. Студент определяет индексы, формулирует адекватную предметную рубрику и записывает их по форме:

Название темы	Полочный индекс	Каталожный индекс	Полный индекс	Предметная рубрика

ВАРИАНТ 1
1. Автомобили. Основы конструкции : учебник для вузов.
2. Безопасность жизнедеятельности в энергетике.
3. Запись аудио- и видеосигналов : учебник для вузов.
4. Общий курс железных дорог. Учебное пособие для начального профессионального образования.
5. Конструирование одежды: практическое руководство.
6. Занимательная агрономия.
7. Рассада земляники.
8. 400 практических советов по восстановлению плодородия почвы.
9. Основы ландшафтного дизайна.
10. Все о комнатных растениях. Полное руководство.
11. Грибы выращиваем на своем участке.
12. Удобрения и подкормки для капусты.
13. Инкубация яиц с основами эмбриологии сельскохозяйственной птицы.
14. Скотоводство: учебное пособие.

ВАРИАНТ 2
1. Безопасность транспортных средств.
2. Технология изготовления костюма: лабораторный практикум.
3. Малые космические аппараты: оборудование.
4. Техническая механика для строительных специальностей : учебное пособие.
5. Дефекты сварных соединений.
6. Выращивание овощей в комнатных условиях.
7. Защита садовых и овощных культур без применения пестицидов.
8. Выращивание ягод малины.
9. Декоративные деревья и кустарники. Иллюстрированный справочник.
10. Энциклопедия лучших сортов плодовых деревьев.
11. Виноград. Сажаем, выращиваем, заготавливаем, лечимся.
12. Богатый урожай из теплиц и парников сладкого перца.
13. Выделка и изготовление изделий из шкурок кроликов.
14. Коневодство: учебник.

ВАРИАНТ 3
1. Производство кондитерских изделий.
2. Оборудование и эксплуатация котельных установок : учебник.
3. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении.
4. Машинист гидравлических кранов : техническая эксплуатация.
5. Технология изготовления табачных изделий.
6. Болезни кроликов и нутрий.
7. Заморозки и их влияние на выращивание томатов.
8. Экологически безопасная сельскохозяйственная продукция.
9. Астильбы, гейхеры, хосты : выращивание, уход.
10. Практическая энциклопедия огородника.
11. О болезнях и вредителях овощей.
12. Розы в открытом грунте.

13. Кошки. Содержание и уход.
14. Практикум по ветеринарной вирусологии. Учебник для студентов сельскохозяйственных вузов.

ВАРИАНТ 4

1. Технологическое оборудование предприятий общественного питания.
2. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин : плакаты.
3. Справочник электрогазосварщика.
4. Слесарно-сборочные работы: альбом схем.
5. Справочник мастера столярного производства.
6. Атлас основных видов сорных растений России.
7. Овощи. Ранний урожай.
8. Грибоводство.
9. Зерноведение с основами биохимии растений.
10. Практика создания цветников. Проектирование и авторский дизайн.
11. Выращиваем декоративные лианы.
12. Новая энциклопедия садовода.
13. Котёнок. Наглядное пособие по уходу.
14. Атлас охотника и рыболова.

ВАРИАНТ 5

1. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей.
2. Как перенести видео и аудио с кассет на CD и DVD.
3. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин.
4. Холодильное оборудование предприятий общественного питания.
5. Железобетонные и каменные конструкции.
6. Энциклопедия сельского хозяйства.
7. Ботаника с основами географии сельскохозяйственных растений.
8. Сельскохозяйственная фитовирусология.
9. Все об обрезке и прививке смородины.
10. Как повысить плодородие почвы.
11. Кактусы и другие суккуленты.
12. Всё о лечебных свойствах лесных ягод.
13. Кошка. Книга идеального хозяина.
14. Охота и рыбалка.

ВАРИАНТ 6

1. Топливо: свойства, получение, применение: справочное пособие.
2. C/C++. Программирование на языке высокого уровня.
3. Устройство и ремонт тепловозов.
4. Интернет для женщин.
5. Дизайн интерьеров.
6. Устройство парников и рассадников и их применение при выращивании овощей.
7. Хлопок. Биология вида.
8. Породы собак и кошек. Энциклопедия.
9. Сельскохозяйственные машины. Технологические расчеты в примерах и задачах. Учебное пособие.
10. Практикум по цитологии и цитогенетике сельскохозяйственных растений.
11. Всё о семенах овощных культур.
12. Бегонии и фуксии. Королевские цветы в вашем доме.
13. Кошка. Инструкция по эксплуатации в схемах и таблицах.
14. Энциклопедия бывалого охотника.

ВАРИАНТ 7

1. Проектирование комбинированных продуктов хлебобулочных изделий.
2. Теория металлургических процессов.

3. Инструменты и оснастка фрезерных операций.
4. Монолитное строительство в экстремальных условиях.
5. Медиа-музыка на телевидении : учебное пособие.
6. Энергосберегающая технология производства зерна.
7. Селекционно-генетические методы в животноводстве.
8. Технологии возделывания зерновых культур в Нечерноземной зоне России.
9. Вредители, болезни растений, сорняки.
10. Практикум по растениеводству.
11. Пряные травы.
12. Все о черной смородине.
13. Боксёр. История. Стандарт. Поведение. Дрессировка.
14. Рыбацкие снасти и охотничье снаряжение своими руками.

ВАРИАНТ 8

1. Лесная и деревообрабатывающая промышленность.
2. Техническое обслуживание японских автомобилей.
3. Светодиодное освещение: Справочник.
4. Сварка пластмасс.
5. Как установить и настроить систему спутникового телевидения.
6. Агротехника возделывания пшеницы.
7. Домашний ветеринарный справочник для владельцев собак.
8. Теоретические основы растениеводства.
9. Современное луговодство. Справочное пособие.
10. Защита овощей от болезней и вредителей.
11. Прививки плодовых деревьев. Распространенные ошибки и секреты успешной прививки.
12. Розы в открытом грунте. Посадка. Уход. Размножение.
13. Болезни собак. Справочник ветеринара.
14. Большая книга охотника.

ВАРИАНТ 9

1. Промышленная переработка молока, мяса и субпродуктов: советы специалисту.
2. Nissan Tiida. Руководство по эксплуатации, устройству, техническому обслуживанию и ремонту.
3. Современные кондиционеры. Монтаж, эксплуатация и ремонт.
4. Современные подводные лодки. Иллюстрированная энциклопедия.
5. Электропечи для термовакуумных процессов.
6. Справочник по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных.
7. Технологии возделывания картофеля в Нечерноземной зоне России.
8. Лекарственные растения. Справочник.
9. Иммунитет сельскохозяйственных растений. Учебное пособие для бакалавров сельскохозяйственных учебных заведений.
10. Фруктовые деревья: обрезка, уход, размножение.
11. Как вырастить виноград в Подмосковье и России.
13. Ирландский волкодав. Содержание. Уход.
14. Рассказы о лесных растениях.

ВАРИАНТ 10

1. История конструкций самолетов в СССР до 1938 года.
2. Извещатели охранных и пожарных систем сигнализаций.
3. Сварочный полуавтомат.
4. Книга молодого слесаря.
5. Справочник по усилительным устройствам звукового кино.
6. Полевые культуры. Справочник.
7. Механизация производства и хранения картофеля.
8. Рост, развитие и формирование мясной продуктивности

у бычков-гибридов индийского и новозеландского зебу
с черно-пестрым скотом разной кровности : монография.
9. Технологии возделывания льна в Нечерноземной зоне России.
10. Селекция сельскохозяйственных растений.
11. Ягодные кустарники: обрезка, уход, размножение.
12. Кактусы в вашем доме.
13. Лабрадор. Содержание и уход.
14. Лес. Беседы лесовода.

Практическое занятие12. Систематизация документов по общественным и гуманитарным наукам.

Цель занятия:
1) закрепить практические умения и навыки частной методики систематизации и предметизации литературы по общественным и гуманитарным наукам (6/8);
2) овладеть навыками работы с таблицами ББК для массовых библиотек.

Каждый студент выполняет один вариант из предложенных десяти на выбор. Работа выполняется по таблицам ББК для массовых библиотек. Студент определяет индексы, формулирует адекватную предметную рубрику и записывает их по форме:

Название темы	Полочный индекс	Каталожный индекс	Полный индекс	Предметная рубрика

ВАРИАНТ 1

1. Карамзин Н. М. История государства Российского: в 12 т.
2. Итоги Второй Мировой войны. Выводы побежденных.
3. Скифы. Книга для чтения.
4. Методические основы стратегического анализа на промышленном предприятии (на примере мебельной промышленности).
5. Теория товарного спроса.
6. Проблемы современного Китая и безопасность в Центральной Азии.
7. Путин В. Кремль. Отчет перед народом.
8. Платные медицинские услуги. Правовое регулирование и судебная практика.
9. Художественная жизнь современного общества. Субкультуры и этносы в художественной жизни.
10. Культурология в вопросах и ответах. Словарь-справочник.
11. Практикум по методике обучения химии в средней школе.

ВАРИАНТ 2

1. Москва – город-герой.
2. Соловьев С. М. История России с древнейших времен.
3. Смоленское сражение, 1941 г.
4. Основы экономики нефтяной и газовой промышленности. Учебник для начального профессионального образования.
5. Налоги и макроэкономическое равновесие: лафферо-кейнсианский синтез.
6. Разговор с Владимиром Путиным (Прямая линия 2020): аудиокнига.
7. Гражданское общество и политическая теория.
8. Кредитные организации в России : правовой аспект.
9. Премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых за 2019 год.

10. Очерки по истории прогрессивной немецкой педагогики конца XVIII - начала XIX в.

ВАРИАНТ 3

1. Пётр I – великий реформатор Руси. Очерки.
2. Курс советской истории, 1917-1991 гг. Учебное пособие.
3. Блокада Ленинграда в документах рассекреченных архивов.
4. Применение новых технологий оплаты труда в добыче нефти. Учебное пособие.
5. Основы управления затратами автомобильного предприятия. Учебник.
6. Бухгалтерский учет в схемах и рисунках.
7. Методы фальсификации выборов.
8. Русский консерватизм: идеология и социально-политическая практика.
9. Налог на прибыль: арбитражные споры. Справочное пособие для юриста.
10. Введение в культурную антропологию: монография
11. Трудовое воспитание школьников на уроках труда.

ВАРИАНТ 4

1. Очерки истории культуры, XVII в. : учебное пособие для студентов вузов.
2. Русские : традиции, обычаи, обряды.
3. Внешняя политика СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).
4. Кооперация и интеграция в АПК. Учебник для вузов.
5. Международная торговля. Сборник
6. Этнополитические конфликты: типы и формы проявления, региональные особенности.
7. Советско-польские отношения. Военно-политическое противостояние 1918–1939 гг.
8. Дорога: аварии, штрафы, страховка. Сборник нормативных актов о дорожном движении, его безопасности и эксплуатации транспортных средств для автомобилистов.
9. Российской академии наук. Организационная структура, история развития.
10. Тренинг самостоятельности для детей. Неотложка для родителей.

ВАРИАНТ 5

1. Война народная, 1941-1945 гг.
2. Мифы и факты русской истории. От Лихолетья Смуты до империи Петра I.
3. Русские полководцы XIII – XVI веков. Книга для учащихся старших классов.
4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли. Учебное пособие для бакалавров.
5. Новая теория денег. Краткое опровержение «Капитала» К. Маркса.
6. Великий разрыв: о переменах в общественном устройстве современных государств.
7. Операция «Единая Россия». Неизвестная история партии власти.
8. Как защитить свои права при новом жилищном кодексе
9. Творцы наук российских. Над страницами летописей. Учёные Петербурга XIX-XX веков.
10. 105 занятий по английскому языку для дошкольников. Пособие для воспитателей детского сада и учителей английского языка.

ВАРИАНТ 6

1. Население России в XX веке. Исторические очерки.
2. Тарле Е. Наполеон.
3. Партизанское движение в период Великой Отечественной войны.
4. Учет и операционная деятельность в коммерческих банках : учебное пособие.
5. Основы экономики транспорта. Учебник.
6. Путинская энциклопедия: Семья. Команда. Оппоненты. Преемники.
7. Теория и практика социализма в XX веке
8. Интернет: правовые вопросы.

9. Границы науки: современные дискуссии
10. Профориентационная работа в школе. Методическое пособие.

ВАРИАНТ 7

1. История России. Т. 1. С древнейших времен до 1861 г. Первобытнообщинный и рабовладельческий строй. Учебное пособие.
2. Краткий очерк истории восстания Болотникова.
3. Флот. Война. Победа (1941-1945).
4. Охрана труда в пищевой промышленности: учебное пособие.
5. Очерки истории денег в России. Книга для учащихся старших классов.
6. ООН и миротворчество. Курс лекций.
7. Политическая культура России XX века: учебное пособие для вузов
8. Защита от компьютерных преступлений и кибертерроризма. Вопросы и ответы.
9. М. В. Ломоносов – великий русский учёный
10. Расширение возможностей и развитие способностей молодежи: новые задачи среднего профессионального образования.

ВАРИАНТ 8

1. Император Александр III. Основные даты жизни и детальности.
2. Очерки о бывших обрядах, обычаях и порядках в устройстве домашней жизни.
3. Миссия русской эмиграции в 20-е годы прошлого столетия.
4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия и расходов на оплату труда. Учебное пособие для студентов вузов.
5. Оплата труда на предприятиях транспортной отрасли. Учебное пособие.
6. История Центрального Разведывательного Управления (ЦРУ).
7. Россия – США : новый взгляд.
8. Супруги, родители, дети: их права и обязанности.
9. Нобелевские премии. Учёные и открытия.
10. Применение метода проектов в экологическом воспитании детей школьного возраста на уроках биологии

ВАРИАНТ 9

1. Древняя Русь. Образование Киевского государства и введение христианства.
2. Чингисхан.
3. Русская военная эмиграция 20-х-40-х годов. Документы и материалы.
4. Казначейская система исполнения бюджета в РФ. Учебное пособие для финансистов.
5. Маркетинг гостиничных услуг. Учебник для вузов.
6. Толерантность: взгляд, поиск, решение.
7. Визит Путина в Израиль, ноябрь, 2012 г.
8. Защита прав страхователя. Заключаем договор со страховщиком.
9. Научно-информационная деятельность Волгоградской Академии МВД России
10. Сборник нормативных документов для учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства.

ВАРИАНТ 10

1. Крещение Руси (988-1988). Репринтное издание.
2. Русский флот и внешняя политика Петра I.
3. Памятники в честь победы в Отечественной войне 1812 года. Альбом.
4. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость: теория и практика. Учебное пособие для вузов.
5. Менеджмент в социально-культурном комплексе. Сборник материалов интернет-конференции. (декабрь 2011-март 2012г.):сборник статей.

6. Визит Путина в Таджикистан: российско-таджикские отношения на современном этапе.
7. Внешняя политика Японии в начале XXI века.
8. Дорожно-патрульная служба: учебно-практическое пособие для сотрудников ГИБДД.
9. Социология культуры. Учебное пособие для магистров
10. Организация учебной деятельности в вузе на основе информационно-коммуникационных технологий: монография.

Практическое занятие 13. Систематизация документов по искусству.

Цель занятия:
1) закрепить практические умения и навыки частной методики систематизации и предметизации литературы по искусству;
2) овладеть навыками работы с таблицами ББК для массовых библиотек.
Каждый студент выполняет один вариант из предложенных десяти на выбор. Работа выполняется по таблицам ББК для массовых библиотек. Студент определяет индексы, формулирует адекватную предметную рубрику и записывает их по форме:

Название темы	Полочный индекс	Каталожный индекс	Полный индекс	Предметная рубрика

ВАРИАНТ 1
1. Энциклопедия дизайна. Концепции. Материалы. Стили.
2. Пейзаж. Натюрморт.
3. Естественный путь к рисованию.
4. Музеи Ватикана.
5. Орнаменты, стили, мотивы.
6. Иван Яковлевич Билибин: альбом репродукций.
7. Школа игры на аккордеоне.
8. Актерский тренинг по системе Станиславского. Настрой. Состояния. Партнер. Ситуации.
9. Методика обучения игре на скрипке.
10. Огюст Ренуар : воспоминания сына.
11. Джаз. История. Стили. Мастера.
12. Слово о творчестве актёра.
13. Дрезденская галерея. Шедевры мировой живописи.
14.Русские узорные ткани. XVII – начало XX века.

ВАРИАНТ 2
1. Современные музыканты. Краткий биографический словарь.
2. Русский музей: путеводитель.
3. Искусство эпохи Возрождения. Италия. XIV-XV века.
4. Василий Тропинин: альбом репродукций.
5. Северные узоры. Народная вышивка Карелии.
6. Поэзия народного костюма.
7. Эль Греко. Жизнь в искусстве. Альбом.
8. Школа игры на саксофоне.
9. Основатель советского театра - Всеволод Эмильевич Мейерхольд.
10. Все о ночной фотографии и фотосъемке звездного неба.
11. Театр на Таганке. Актёры.
12. История интерьера. Учебник.
13. Краткий музыкальный словарь.
14. Оперетта.

ВАРИАНТ 3
1. Основы рисования. Цветы и бутоны.
2. Народные мастера. Традиции, школы.
3. Сольное пение. Секреты вокального мастерства.
4. Уроки Ван Гога.
5. Вышитые шедевры русской живописи .
6. Постмодернизм как "радикальный консерватизм".
7. Народный костюм Пензенской губернии конца XIX –начала XX века.
8. Искусство натюрморта. Домашний музей.
9. Жерар Депардье. Чрезмерный человек.
10. Русский балетный театр начала XX века. Хореографы. Справочник.
11. Кинематограф Латинской Америки.
12. Работа над фортепианной техникой.
13. Из истории российской фотографии. Учебное пособие.
14. Русская народная резьба по дереву.

ВАРИАНТ 4
1. Икона и благочестие. Очерки иконного дела в импера-
торской России.
2. Таблицы гитарных аккордов. Построение. Обозначение.
3. За праздничным столом. Популярная музыка для аккор-
деона или баяна. Вып. 2.
4. Архитектурный ансамбль центра Костромы.
5. История моды с XVIII по XX век. Коллекция Института костюма Киото.
6. Большой театр СССР.
7. Народные художественные промыслы России.
8. Орнамент. Композиционно-классическое построение.
9. Русская батальная живопись.
10. Батик своими руками.
11. Николо Паганини. Стилевые истоки творчества.
12.Ораторское искусство. Пособие для самостоятельных занятий.
13. Всероссийский музей декоративно-прикладного и народного искусства.
14. Краткая история искусств.

ВАРИАНТ 5
1. Ландшафтный дизайн : учебник для вузов.
2. Василий Дмитриевич Поленов : альбом.
3. История декоративно-прикладного искусства.
4. Русский фарфор XVIII-начала XX века.
5. Андрей Миронов : актер театра и кино.
6. Акварель. Пошаговое руководство для начинающих.
7. Шедевры мировой живописи в вашем доме: Лувр.
8. Искусство актера. Учебник.
9. Балет : энциклопедия.
10. Искусство игры на фортепиано : учебное пособие для ДМШ.
11. Современная архитектура. Учебное пособие.
12. Акварель. Её техника, реставрация и консервация.
13. Сольное пение: термины и понятия.
14. Эстонский народный костюм.

ВАРИАНТ 6
1. Свобода искусства.
2. Основы китайской живописи. Энциклопедия.
3. Врубель: русская живопись.

4. Свет в акварели. Учимся рисовать красивые картины.
5. Самоучитель бальных танцев.
6. История английского искусства.
7. Евгений Смоктуновский : жизнь и судьба.
8. Владивосток. Памятники Архитектуры.
9. Таблицы гитарных аккордов. Построение. Обозначение.
10. Консерваторская постановка рук на фортепиано. Учебно-методическое пособие.
11. Классический танец. учебное пособие для бакалавров.
12. История искусства эстрады. Учебник.
13. Янковский Олег. Улыбайтесь, господа!
14. Теория изобразительного искусства в средние века.

ВАРИАНТ 7

1. Искусство: Живопись, скульптура, архитектура, графика. Часть 1: Древний мир, Средние века, эпоха Возрождения.
2. Очерки по истории архитектуры.
3. Школа игры на шестиструнной гитаре.
4. Римский-Корсаков Н. А. Летопись моей музыкальной жизни.
5. Леонардо да Винчи: очерк жизни и творчества.
6. Эстетика и символика.
7. Европейская живопись. Энциклопедический словарь.
8. Театр юного зрителя: афиша театра.
9. Каргопольская вышивка (Календарь 2009-2010 гг.).
10. Живопись для архитекторов и дизайнеров.
11. Учусь аккомпанировать. Хрестоматия для детских музыкальных школ.
12. Действие в драме.
13. Актерская энциклопедия.
14. Психологические вопросы искусства : учебное пособие.

ВАРИАНТ 8

1. Изобразительное искусство. 1-2 классы: рабочие программы по учебникам.
2. 100 великих художников : детская энциклопедия.
3. Теория декоративно-прикладного искусства.
4. Дизайн дома.
5. Школа - самоучитель игры на фортепиано.
6. История английского искусства.
7. Керамика Востока на Руси. Конец IX-XVII века.
8. Театральная педагогика: принципы, заповеди, советы.
9. Микеланджело Жизнь Творчество.
10. Азербайджанский ковер. Том 2. Фотокнига об искусстве изготовления восточных ковров.
11. Государственный Эрмитаж. В 2 т. Т. 2. От века просвещения до наших дней.
12. Мысли о Бетховене. Российские пианисты об исполнении фортепианных сочинений Л. ван Бетховена.
13. История хореографии.
14. Операторы и режиссеры русского игрового кино.

ВАРИАНТ 9

1. История изобразительного искусства. В 2 т. Учебник.
2. Художественные промыслы и ремёсла.
3. Икебана. Практическое руководство.
4. Фаина Раневская на сцене и в жизни.
5. 100 страниц: группа Nirvana.
6. Дизайн вашего сада. Варианты готовых решений.
7. Аэрография.

8. Актерский тренинг. Гимнастика чувств.
9. Панорамная фотография.
10. Пикассо. Шедевры графики.
11. Государственный Эрмитаж. В 2 т. Т. 1. Сокровища мирового искусства.
12. Музыкальная литература зарубежных стран. Вып 3. Учебник.
13. Сценическая речь. Ритмы и вариации. Учебное пособие.
14. Целиковская: жизнь и судьба.

ВАРИАНТ 10

1. История искусств. Западноевропейское искусство.
2. Интерьер офиса.
3. Основы современного танца.
4. 100 страниц: группа Кино.
5. Балет. Уроки.
6. Народное декоративно-прикладное искусство Крайнего Севера и Дальнего Востока.
7. Живопись К. Мане.
8. Русское народное резное и расписное дерево.
9. Костюм в России XVIII - начала XX века.
10. Энциклопедия ландшафтного дизайна.
11. Государственный Русский музей. От иконы до современности: альбом репродукций.
12. Русская историческая живопись.
13. Иоганн Себастьян Бах. Жизнь и творчество.
14. Труд актёра и педагога.

Литература:

1. Библиотечно-библиографическая классификация : рабочие табл. для массовых библиотек. – М.: Либерея, 1997. – 687 с.
2. Зупарова, Л. Б. Библиотечная обработка документа: учеб.-метод. пособие / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева, Л. И. Сазонова ; под. ред. Ю. Н. Столярова. — М. : Либерея, 2008. — 208 с.
3. Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности / сост. Т.В. Захарчук, О. М.Зусьман. – СПб.: Профессия, 2005. – 547 с.
4. Справочник библиотекаря / науч. ред. А. Н.Ванеев, В.А. Минкина. – 3-е изд.,перераб. и доп. – СПб.: Профессия, 2006. – 496 с. – (Серия «Библиотека»).
5. Сукиасян, Э. Р. Школа индексирования : практ пособие / Э. Р.Сукиасян. – М.: ЛИБЕРЕЯ-БИБИНФОРМ, 2005. – 144 с.

Практическое занятие 14. Общая и частная методики предметизации. документов. Технология предметизации документов. 2 часа

Цель: освоение технологии предметизации документов.

Задачи:

- знакомство с технологическими процессами предметизации документов;
- овладение умениями предметизации документов.

Обеспечивающие средства:

- учебные и методические пособия;
- комплект документов.

Краткие теоретические сведения

Анализ смыслового содержания документа с целью определения предмета и аспектов его рассмотрения осуществляется на основе изучения следующих структурных компонентов издания: титульного листа, введения, заключения, оглавления, издательской аннотации, классификационного индекса, вспомогательных указателей.

Выявление и отбор смысловых компонентов – формулировка предмета (предметов) и аспекта (аспектов) его рассмотрения в документе в соответствии с грамматическим составом, определение категории и вида предметной рубрики по объему (адекватная или обобщающая) и структуре (простая или сложная), принятие решения о количестве предметных рубрик, присваиваемых данному документу.
Оформление предметной рубрики с использованием синтаксических правил.
Редактирование предметной рубрики – сверка сформулированной предметной рубрики со списком предметных рубрик или авторитетным файлом предметных рубрик и внесение соответствующих изменений.

Задание 1. Осуществите предметизацию документов, предложенных преподавателем, заполнив таблицу.

Таблица. Технологические процессы предметизации документов

Библиографическое описание документа	**Анализ содержания документа Выявление и отбор смысловых компонентов**	**Принятие решения о категории и составе предметной рубрики (предметных рубрик)**	**Оформление предметной рубрики (предметных рубрик)**	**Редактирование предметной рубрики (предметных рубрик)**
1	**2**	**3**	**4**	**5**

Морачевский, А. Г. Очерки об ученых-химиках : вторая половина XIX века и XX век / А. Г. Морачевский ; Федер. агентство по образованию, С.-Петерб. гос. политехн, ун-т. — СПб. : Изд-во Политехн, ун-та, 2007. — 108 с. : портр. — Библиогр. в конце очерков.

ПР Химики русские 606 #$aХимики русские

Супруненко, Ю. П. Путешественники и мореплаватели России : популярная энциклопедия / Ю. П. Супруненко. — Москва : Московские учебники, 2009. — 382, [1] с. : цв. ил., карт. — Имен. указ. рус. ученых и путешественников: с. 5-9. — Имен. указ, иностранцев, путешествовавших по России, и иностранцев-путешественников на рус. службе: с. 9. - ISBN 978-5-7853-1253-1 (в пер.).

ПР 1. Путешественники русские — Энциклопедии 606 1#$aПутешественники русские $jЭнциклопедии

ПР 2. Мореплаватели русские — Энциклопедии 606 1#$aМореплаватели русские $jЭнциклопедии

Нагевичене, В. Я. Философские взгляды декабристов : учеб. пособие / В. Я. Нагевичене ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Юж.-Урал. гос. ун-т, Фил. в г. Миассе, Фак. «Экономика, упр., право», Каф. «Социал.-гуманитар, дисциплины». — Челябинск : Изд-во Юж.-Урал. гос. ун-та, 2008. —13, [1] с. — Библиогр. в конце кн.

ПР Декабристы — Философские взгляды — Учебные издания для высших учебных заведений 606 1#$aДекабристы$xФилософские взгляды $jУчебные издания для высших учебных заведений

Кулешов, А. С. Аксаковы. История разбитых судеб / А. С. Кулешов ; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Башкир, гос. ун-т. — М. : Территория, 2009. - 325 с., LXXII с. цв. ил., портр., факс. : ил., портр., факс. — Библиогр. в примеч.: с. 301-322. — ISBN 978-5-98393-018.

602 ##$aАксаковы

О тенденциях развития современной теории литературы : монография / М-во образования и науки Украины [и др. ; ред. О. В. Домащенко]. — Бердянск : Ухтар, 2010. — 91 с. — Текст на рус., укр. яз. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-966-2129-45-8.

ПР Литература — Теория 606 1#$aЛитература$xТеория

Современная литературная теория : антология / сост., пер., примеч. И. В. Кабановой. — М. : Флинта : Наука, 2004. — 342, [1] с. ; 21 см. — Библиогр.: с. 335-342. - ISBN 5-89349-623-X (Флинта). ISBN 5-02-033001-9 (Наука).

ПР 1. Литература — Теория — Учебные издания для высших учебных заведений 606 1#$aЛитература$xТеория $jУчебные издания для высших учебных заведений

ПР 2. Литературоведение — Методы исследования 606 1#$aЛитературоведение$xМетоды исследования

Говорухина, Ю. А.

Метакритический дискурс русской критики : от познания к пониманию / Ю. А. Говорухина. — Томск : ИД СК-С, 2009. — 129 с. ; 20 см. — На 4-й с. обл. авт.: Ю. А. Говорухина. — Библиогр.: с. 119-127. — Алф. указ.: с. 128-129. - ISBN 978-5-904255-02-2.

П Р 1. Литературная критика русская 606 1#$aЛитературная критика русская ПР 2. Литературоведение —Методология 606 1#$aЛитературоведение$xМетодология

Маркович, В. М. Мифы и биографии : из истории критики и литературоведения в России : сб. ст. / В. М. Маркович ; С.-Петерб. гос. ун-т, Филол. фак. — СПб., 2007. — 318, [1] с. — (Филология и культура). — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-8465-0673-2.

ПР 1. Литературная критика — Россия 606 1#$aЛитературная критика$yРоссия

ПР 2. Литературоведение — История — Россия 606 1#$aЛитературоведение$xИстория$yРоссия

Петрова, Т. Г. Литературная критика русской эмиграции первой волны : соврем, отечеств. исслед. : аналит. обзор / Т. Г. Петрова ; Российская акад. наук, Ин-т научной информации по общественным наукам. — М. : ИНИОН РАН, 2010. — 134 с. — (Серия «Теория и история литературоведения»). — Библиогр.: с. 121-134. — Указ. имен: с. 115-120.

ПР Литературная критика, 20 в. 606 1#$aЛитературная критика $z20 в.

Зарайченко, В. Е. Российский чиновник в литературе XIX века : учебный материал для студентов к курсу культурологии / Зарайченко В. Е. ; Сев. -Кавк. акад. гос. службы. — Ростов н/Д : [Изд-во СКАГС], 2007. — 168 с. — Библиогр.: с. 164-168. - ISBN 5-89546-375-4.

П Р 1. Русская литература, 19 в. — Учебные издания 606 1#$aРусская литература $z19 в. $jУчебные издания IIР 2. Чиновники — Учебные издания 606 1#$aЧиновники $jУчебные издания

Карху, Э. Г. От рун — к роману : статьи о карел.-фин. фольклоре, «Калевале», фин. лит. / Эйно Генрихович Карху. — Петрозаводск : Карелия, 1978. — 334 с.

ПР 1. Калевала 605 1#$aКалевала

ПР 2. Фольклор финский 606 1#$aФольклор финский

ПР 3. Финская литература, 19-20 в. 606 1#$aФинская литература $z 19-20 в.

ПР 4. Фольклор карельский 606 1#$aФольклор карельский

Колесова, Л. Н. Проза для детей, 1917-1987 : семинарий / Л. Н. Колесова ; М-во общ. и проф. образования Рос. Федерации, Петрозав. гос. ун-т. — Петрозаводск : Изд-во Петрозав. ун-та, 1999. — 146, [1] с. : ил. — Библиогр. в подстроч. примеч. — Указ. имен: с. 125-134. — Указ. худож. произведений: с. 135-141. — ISBN 5-8021-0045-1.

ПР Детская литература 606 0#$aДетская литература

Васильев, В. К. Сюжетная типология русской литературы XIX-XX веков : (архетипы рус. культуры) : от Средневековья к Новому времени / В. К. Васильев. — Красноярск, 2009. — 258 с. — На 4-й с. обл. авт.: Васильев В. К., режиссер-документалист. — Библиогр.: с. 221-241 и в подстроч. примеч. — Указ, имен: с. 243-256. — ISBN 978-5-7638-1932

ПР Русская литература — Типология — Темы, сюжеты, образы, 19-20 в.

606 1#$aРусская литература$xТипология$xТемы, сюжеты, образы $z19-20 в.

Кинг, С. Как писать книги : [мемуары о ремесле] / Стивен Кинг; [пер. с англ. М. Б. Левина]. — М. : АСТ : Астрель ; Владимир : ВКТ, 2011. — 317, [1] с. - ISBN 978-5-17-016758-6 (АСТ). - ISBN 978-5-271-37009-0 (Астрель). - ISBN 978-5-226-04412-0 (ВКТ).

ПР 1. Кинг, Стивен, 1947— —Литературно-критические взгляды 600 #1$aКинг$ЬС.$дСтивен$Л1947- $xЛитературно-критические взгляды

ПР 2. Литературное творчество 606 1#$aЛитературное творчество

Ремесло писателя : справочник-путеводитель молодого литератора / Всеволод Мальцев. — М. : Красный свет, 2006. — 237 с. — Библиогр.: с. 113-118, в подстроч. примеч. и в тексте. — 3000 экз. — ISBN 5-902967-07-4.

ПР Литературное творчество — Справочники 606 1#$aЛитературное творчество $jСправочники

Васильев, А. Д. Слово в телеэфире : очерки новейшего словоупотребления в рос. телевещании : монография / А. Д. Васильев ; М-во внутр. дел России, Сиб. юрид. ин-т. — Красноярск : Сиб. юрид. ин-т МВД России, 2000. — 166 с. — Библиогр. в конце очерков. — ISBN 5-7889-0040-9.

ПР 1. Русский язык — Стилистика 606 1#$aРусский язык$xСтилистика

ПР 2. Русский язык — История 606 1#$aРусский язык$xИстория

ПР 3. Телевизионные передачи — Язык и стиль 606 1#$aТелевизионные передачи$xЯзык и стиль

Минаев, Ю. Л. Мой первый английский словарик: материалы и полезные вещи / Ю. Л. Минаев. — [4-е изд., стер.]. — М. : Дрофа, 2003. — 16, [1] с. : цв. ил. - ISBN 5-7107-7493-6.

ПР Английский язык — Словари 606 1#$aАнглийский язык $j Словари

Англо-русский словарь по радиоэлектронике / [сост. Ю. Г. Синдеев]. — Ростов н/Д : Феникс, 2001. — 540 с. — (Серия «Словари»), — На обл. загл. сер.: Словарь. — ISBN 5-222-02021.

П Р 1. Радиоэлектроника —Словари англо-русские 606 1#$aРадиоэлектроника $j Словари англо-русские

ПР 2. Англо-русские словари 606 1#$aАнгло-русские словари

Байдуков, Г. Ф. Чкалов / Г. Байдуков. — 2-е изд., доп. — М. : Мол. гвардия, 1977. — 351 с., 17 л. ил., карт. — (Жизнь замечательных людей : основана в 1933 г. М. Горьким ; вып. 1 (552)). — Библиогр.: с. 348.

ПР 1. Чкалов, В. П., летчик-испытатеть, 1904-1938 — Биография 600 #$aЧкалов $bВ.П. $gВалерий Павлович$c летчик-испытатель $f 1904-1938 $jБиографии

Вейдер, Бен. Тайна смерти Наполеона / Бен Вейдер. — М. : Вече, 2002. — 314, [4] с. : ил. ; 20 см. — (Великие тайны). — Доп. тит. л. с вых. дан. ориг.: Paris, 1999. — Пер. изд.: Napoleon est-il mort empoisonne?/ Ben Veider. — Paris, 1999. — Библиогр.: с. 317. — ISBN 5-7838-1087-8.

ПР Наполеон I, император французский, 1769- 1821 #$aНаполеон$c I $симператор французский $f 1769- 1821

Морозова, Л. Е. Иван IV Грозный / [Л. Е. Морозова]. — Москва : АСТ [и др.], 2008. — 154, [1] с., [8] л. ил. : цв. ил., портр., карт. — (Имя Россия: исторический выбор ; 2008). — ISBN 978-5-17-055773-(АСТ). - ISBN 978-5-271-21914-6 (Астрель).

ПР 1. Иван IV, царь русский, 1530-1584 600 #0$aИван $dIV $сцарь русский $f1530-1584

Ноймайр, А. Музыка и медицина : Гайдн, Моцарт, Бетховен, Шуберт / Антон Ноймайр ; [пер. с нем. А. Д. Дэра]. — СПб. : Классика XXI, 2009. — 307, [4] с. : ил.

ПР 1. Гайдн Ф. Й., 1732-1809 600 #1$aГайдн$bФ.Й. $gФранц Йозеф$f1732- 1809

ПР 2. Моцарт В.А., 1756-1791 600 #1$aМоцарт$bВ.А. $g Вольфганг Амадей$f 1756-1791

ПРЗ. Бетховен Л.ван, 1770-1827 600 #1$aБетховен$b Л.ван$g Людвиг ван$f 1770-1827

ПР 4. Шуберт Ф., 1797-1828 600 # $aШуберт$b Ф. $g Франц$f1797-1828

ПР 5.Композиторы —Болезни 606 1#$aКомпозиторы$xБолезни

Аносов, А. А. О серьезном и курьезном в жизни великих математиков и физиков / А. А. Аносов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образо вания «Оренбург. гос. пед. ун-т». — 2-е изд., перераб. и доп. — Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2009. — 244, [1] с. : ил., портр. — Библиогр.: с. 238-244. - ISBN 978-5-85859-443-7.

ПР 1. Математики 606 1#$aМатематики 606 1#$aФизики

Боханов, А. Н. Романовы. Сердечные тайны / А. Н. Боханов. — М. : АСТ-пресс, 2000. — 387, [12] с., [24] л. ил., портр. — (Историческое рас следование). — ISBN 5-7805-0700-7.

ПР Романовы 602 #$aРомановы

Великие люди — библиотекари: от А до Я / [сост. Е. И. Полтавская]. — М. : Шк. б-ка, 2005. — 159 с. : ил., портр. — (Приложение к журналу «Школьная библиотечка») («Профессиональная библиотечка школьного библиотекаря». Серия 1 ; вып. 1). — Библиогр. в конце ст.

ПР Библиотекари 606 1#$aБиблиотекари

Герои Отечества : [сб. док. очерков МВД России] / М-во внутр. дел. Рос. Федерации. —Изд. 2-е, доп. — М. : Вариант, 2004. — 842, [12] с. : ил., цв. ил., портр. - 2000 экз. — ISBN 5-901-809-18—1.

ПР I. Герои Российской Федерации 606 0#$aГерои Российской Федерации

ПР 2. Герои Советского Союза 606 0#$aГерои Советского Союза

ПР 3. Кавалеры Ордена Славы 606 0#$aКавалеры Ордена Славы

Литература:

1. Блюменау, Д. И. Информационный анализ/синтез для формирования вторичного потока документов: учеб.-практ. пособие / Д. И.Блюменау. — СПб.: Профессия, 1999. — 231с.
2. Гринина, Р. Ф. Теоретические основы предметизации и предметного каталога: учеб. пособие для студентов библ. фак. / Р. Ф. Гринина ЛГИК. – Л.,1989. – 73 с.
3. Серебрянникова, Т. О. Предметизация документов : учебно-практическое пособие / Т. О. Серебрянникова. - Санкт-Петербург : Профессия, 2014. - 128 с. : ил. - (Азбука библиотечной профессии). - Библиогр.: с. 81-82 (22 назв.). - Глоссарий: с. 83-88.

Практическое занятие 15. Координатное индексирование и дескрипторные ИПЯ.

Цель: освоить технологию координатного индексирования документов.
Задачи:

- познакомиться с правилами координатного индексирования документов;
- овладеть умениями координатного индексирования документов.

Обеспечивающие средства:
- учебные и методические пособия;
- комплекты документов;
- АРМ «Каталогизатор» системы «Руслан»

.

Задание 1. Осуществите предметизацию и координатное индексирование документов, составьте библиографические записи в АРМ «Каталогизатор» системы «Руслан»

Краткие теоретические сведения

Анализ смыслового содержания документа с целью определения предмета и аспектов его рассмотрения осуществляется на основе изучения следующих структурных компонентов издания: титульного листа, введения, заключения, оглавления, издательской аннотации, классификационного индекса, вспомогательных указателей.

Выявление и отбор смысловых компонентов – формулировка предмета (предметов) и аспекта (аспектов) его рассмотрения в документе в соответствии с грамматическим составом, принятие решения о количестве ключевых слов, выбираемых из данного документа.

Оформление ключевых слов с использованием синтаксических правил.

7.2.2. Информационно-программные средства

1. Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет.

2. Программное обеспечение: пакет программ: Microsoft Office (MC Word, MS Excel, MS Power Point), браузер (Opera, Mozilla Firefox).

3.Обучающимся в рамках дисциплины предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам (Национальная электронная библиотека, **Университетская библиотека онлайн**), электронной информационно-образовательной среде, доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», сайтам отечественных библиотек и информационных Центров– РГБ, РНБ, ГПНТБ, ГПИБ , ИНИОН и др.), Научной библиотеке диссертаций и авторефератов disserCat.

Электронно-образовательные ресурсы учебной дисциплины включают так называемые статичные электронно-образовательные ресурсы: файлы с текстами лекций, электронные презентации, изображения), полезные ссылки на Интернет-ресурсы и др.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

«Аналитико-синтетическая переработка информации» - дисциплина, представляющая объем теоретических и практических знаний, необходимых для работы на любом участке библиотечного производства и обслуживания. Лекции, практические занятия, деловые ситуации, домашние задания ориентированы на самостоятельность мышления студентов, знание ими нормативно-правовых, методических и организационных документов, которыми регламентируется библиотечно-информационная деятельность, умение применять утвержденные в них положения на рабочем месте. Наиболее существенные вновь выходящие издания — законы, стандарты, теоретические, методические и практические статьи и т. п. рекомендуется предоставлять обучающимся в виде раздаточного материала на традиционных и электронных носителях. Задания необходимо по мере возможности дифференцировать применительно к месту обучающегося — это обеспечивает индивидуализацию обучения, лучшее осмысление и применение материала.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Успешное освоение материала дисциплины возможно лишь при систематической работе в соответствии с РПД. Поможет в этом и серьезное изучение ряда базовых дисциплин (Документоведение, Организация информационно-аналитической деятельности, Аналитические технологии, Аналитика текста). Для овладения понятийным аппаратом важно не только знание терминологических стандартов, но их оценка специалистами. Важно отслеживать изменения в них по печатным и электронным источникам. Освоение сложного курса в последнее время облегчено изданием учебной литературы разных жанров. Она указана в списках основной и дополнительной литературы. Вместе с тем, разнообразие научных концепций и подходов к содержанию учебной дисциплины усиливает ориентирующую роль лекций и занятий, проводимых преподавателем. При подготовке к любым видам занятий, читая и конспектируя источники, необходимо выделять спорные моменты, противоположные точки зрения. Самостоятельная работа, как аудиторная, так и внеаудиторная, осуществляется в виде подготовки к семинарам и практическим занятиям, выполнения домашних заданий. Обязательно использование новых информационных технологий: поиск определений в сети, интернет-аналитика. При изучении дисциплины необходимы:

1. подготовка к семинарским, практическим занятиям;
2. создание собственного «банка данных», включающего:

а) дайджесты к семинарам;

б) «тезаурус» (словарь основных терминов предметной области);

в) структурно-логические схемы и таблицы;

г) выполнение аудиторных практических занятий и домашних заданий

д) практическая подготовка на базах библиотек г. Смоленска: Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского,

Централизованная библиотечная система г. Смоленска, Смоленская областная библиотека для детей и молодежи.

Подготовка к лекции не нужна. Подготовка к практическим занятиям заключается в освоении теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспектам лекций. После выполнения задания обсуждаются результаты. Подготовка к экзамену должна быть регулярной. Она начинается с первого занятия (общее знакомство с ресурсной базой дисциплины, в том числе ее методическим обеспечением; информирование о формах контроля) и завершается подготовкой к тестированию - повторением материала дисциплины.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающийся, в ходе выполнения самостоятельной работы должен проявить способность к самостоятельному поиску в русле выбранной проблематики; умение находить и использовать нужную информацию; показать умение строить научное развернутое и аргументированное высказывание.

При изучении материала необходимо наличие требуемых текстов для рассмотрения. Для достижения четкости и структурированности работы студент должен фиксировать выполнение самостоятельных заданий и оформлять записи в рабочих тетрадях.

Для успешного освоения материала профессиональных статей и составления грамотного конспекта необходимо сначала внимательно прочитать статью или все статьи, выделить основные положения и только после этого приступить к конспектированию. Конспект не должен превращаться в механическое «переписывание», в конспекте нужно кратко и сжато отразить основные концепции статьи. Самый лучший конспект – тезисы, которые являются результатом глубокой проработки материала.

Каждый обучающийся составляет терминологический словарь по всему курсу. Источники: государственные и межгосударственные стандарты, отраслевые энциклопедии, терминологические словари, справочники, учебники и учебные пособия, научные статьи, ЭБС.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Специализированные аудитории

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения практических работ, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактики обслуживания учебного оборудования.

Оснащено компьютерной техникой с выходом в Интернет; телевизором, подключенным к компьютеру и Интернет.

8.2. Учебно-лабораторное оборудование

Для реализации рабочей программы дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием: наборы демонстрационного оборудования (мультимедийный проектор, экран (плазменная панель), телевизор и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины **Аналитико-синтетическая переработка информации** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению ***51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность,*** направленности (профилю) **Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации (утвержден Приказом Минобрнауки России №1182 от 06.12.2017** ***с изменениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г.,*** учебным планом института по данному направлению, утвержденным Ученым советом ***24.06.2021 г., Протокол № 7***, с учетом основной профессиональной образовательной программы (утверждена ***24.06.2021 г.***).

Авторы программы – **Гаврилова Е.В., ст. преподаватель, зам. директора Смоленской областной универсальной научной библиотеки им. А.Т. Твардовского, Мертенс Е.С.,** ***кандидат педагогических наук, доцент***

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ***библиотечно-информационной деятельности и музеологии*** (рецензент – **Горбылева Е.В., кандидат педагогических наук,** ***доцент,*** протокол №___ от «____» _____ 20___г.)

Заведующий кафедрой _____ Е.С.Мертенс _____
(подпись) (И.О.Фамилия) (дата)

Согласовано:

Начальник УМУ _____ В.В. Азарова _____
(дата)