Т.Н. ЛАДОЖИНА

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Смоленск
2022

АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе _____ Е.В. Горбылева

«_____» _____ 20____г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 052a556b0039ad5f8c4f749b3ade26ca30
Владелец: Подгузова Елена Евгеньевна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Обсуждена на заседании кафедры:

Зав. кафедрой _____ / Е.С. Мертенс

Протокол № _____

от «_____» _____ 20____г.

Т.Н. ЛАДОЖИНА

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, **направленности (профилю)** – Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации;
форме обучения: заочной

Смоленск
2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является знакомство с теоретическими, методическими и технологическими основами современных формирование автоматизированных библиотечно-информационных технологий; формирование системного представления о составе, назначении и сущности автоматизированных библиотечно-информационных систем с позиций комплексной автоматизации библиотечного производства.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теоретических положений и овладение умениями и практическими навыками использования технологий общего назначения (информационно-коммуникационных технологий);
- изучение теоретических положений и овладение умениями и практическими навыками использования технологий специального назначения, используемых для решения задач как внутрибиблиотечной работы, так и задач по непосредственному обслуживанию пользователей автоматизированных библиотек.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-3 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

- профессиональными (технологическими) компетенциями (ПК):

ПК-5 – Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно- коммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - классификацию информационных ресурсов, в том числе электронных информационных ресурсов; ОПК-3

- особенности организации информационно-технологического и информационно-аналитического сопровождения профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций; ОПК-3
- основные направления автоматизации библиотечно-информационных процессов;
- технологические процессы библиотечного производства как объекты автоматизации, программно-технические средства их реализации;
- принципы построения, технологические возможности, типовую структуру АБИС/САБ, назначение отдельных подсистем и автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- методику предпроектного обследования процессов библиотечного производства как объектов автоматизации;
- принципы организации и функциональные возможности корпоративных библиотечно-информационных систем и сетей.

Уметь: - определять виды, жанры и информационную ценность документов; ОПК-3

- осуществлять выбор актуальных информационно-коммуникационных технологий для решения учебных, научных, практических и управленческих задач; ОПК-3
- использовать в библиотечной практике различные виды информационно- коммуникационных технологий;
- формировать и использовать электронные информационные ресурсы, отвечающие запросам пользователей;
- осуществлять выбор актуальных решений в процессе формирования и эксплуатации автоматизированных библиотечно-информационных систем.

Владеть: - технологиями поиска, анализа, упорядочения и представления информации; ОПК-3

технологией аналитико-синтетической переработки информации; ОПК-3

- навыками создания электронных информационных ресурсов;
- автоматизированными библиотечно-информационными технологиями;
- навыками работы в АБИС.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 часа.**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр по заочной форме обучения	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоят. работу студ. и трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические	Практическая подготовка	Самост. работа студента	
1	**Раздел 1**. Теоретические основы АБИС	**6**		4	4	3		40	
2	**Раздел 2.** Технологические процессы АБИС	**7-9**		10	4	1	4	74	**Реферат** (9 семестр)
	ВСЕГО ПО КУРСУ - 144			**14**	**8**	**4**	**4**	**114**	**Экзамен** (9 семестр)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В результате освоения дисциплины при проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, семинары, практические работы, контрольная работа и др.

Согласно учебному плану количество часов по дисциплине – 144.

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Недели семестра	Количество часов по заочной форме обучения					Всего
				Лекции	Семинары	Практические	Практическая подготовка	Самостоят. работа студента	
	Раздел 1. Теоретические основы АБИС.	**6**		**4**	**4**	**3**		**40**	**51**
1	**Тема 1.** Библиотека как объект автоматизации.	*6*		1		1		8	**10**
2	**Тема 2.** Современное состояние автоматизации библиотек.	*6*			2	1		8	**11**
3	**Тема 3.** Автоматизированные библиотечно-информационные системы (АБИС): принципы построения, функции.	*6*		1		1		8	**10**
4	**Тема 4.** Тенденции развития АБИС.	*6*		1	2			8	**11**
5	**Тема 5.** Рынок АБИС.	*6*		1				8	**9**
	Раздел 2. Технологические процессы АБИС.	**7-9**		**10**	**4**	**1**	**4**	**74**	**93**
6	**Тема 6.** АБИС как технологическая система.	*7*		1				4	**5**
7	**Тема 7.** Структура АБИС: технологические и обеспечивающие подсистемы. АРМ: требования, функциональное назначение.	*7*		1		1		4	**6**
8	**Тема 8.** Нормативная база создания и внедрения АБИС.	*7*		1				6	**7**
9	**Тема 9.** Форматы представления данных как основа машиночитаемой каталогизации и обмена информацией в АБИС.	*7*		1	2			6	**9**
10	**Тема 10.** Протоколы межсетевого взаимодействия.	*8*		1				6	**7**
11	**Тема 11.** Проектирование АБИС.	*8*		1				6	**7**

12	**Тема 12.** Внедрение, эксплуатация и сопровождение АБИС.	*8*		1			4	6	**11**
13	**Тема 13.** Автоматизированные процессы библиотечного производства.	*8*			1			6	**7**
14	**Тема 14.** Информационные продукты и услуги АБИС.	*9*		1				6	**7**
15	**Тема 15.** Корпоративные библиотечно-информационные системы как форма интеграции информационных ресурсов АБИС.	*9*		1				6	**7**
16	**Тема 16.** Оценка эффективности функционирования АБИС.	*9*		1	1			6	**8**
	Реферат (9 сем.) **Экзамен** (9 сем.)	*9*						6 6	**6** **6**
	ВСЕГО ПО КУРСУ			**14**	**8**	**4**	**4**	**114**	**144**

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АБИС

Тема 1. Библиотека как объект автоматизации.

Введение в предмет. Предмет, структура и задачи курса.

Сущность и роль информатизации в развитии общества. Основные этапы информатизации. Информатизация общества как определяющий фактор интенсификации развития автоматизированных библиотечно-информационных технологий. Понятие автоматизированных библиотечно-информационных технологий.

Информационно-коммуникационные технологии в деятельности библиотек разных типов и видов. Гипертекстовые, мультимедийные и презентационные информационные технологии (базы данных, презентации, электронные журналы, мультимедийные продукты и др.). Технологии штрихового кодирования документов. Услуги Интернет по передаче информации (телеконференции, вебинары, электронная доставка документов, Виртуальная справочная служба). Основные системы доступа к ресурсам Интернет; свободный доступ к ресурсам библиотек.

Тема 2. Современное состояние автоматизации библиотек.

История развития, достижения и перспективы автоматизации библиотек в России и за рубежом. Государственные и региональные программы информатизации библиотек. Международное сотрудничество в сфере автоматизации библиотек.

Создание электронных библиотек как перспективное направление библиотечной деятельности. Определение понятий «электронная библиотека», «цифровая библиотека», «виртуальная библиотека», «медиатека». Цели, задачи и функции ЭБ. Объективные предпосылки создания и этапы развития ЭБ. Преимущества ЭБ. Структура и технология ЭБ. Информационная база ЭБ. Ресурсы ЭБ: определения, виды ресурсов. Пути расширения спектра информационного сервиса на базе электронных библиотек. Цели и задачи межведомственной программы «Электронные библиотеки России». Перспективы развития ЭБ.

Тема 3. Автоматизированные библиотечно-информационные системы (АБИС): принципы построения, функции.

Определение понятий «автоматизированная система» (АС), «автоматизированная информационная система» (АИС), «автоматизированная библиотечно-информационная система» (АБИС).

Место АБИС среди других разновидностей ПО. Функции АБИС.

Тема 4. Тенденции развития АБИС.

Типология отечественных АБИС.

Типология зарубежных АБИС.

Тема 5. Рынок АБИС.

Однопользовательские, локальные сетевые, облачные АБИС.

РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ АБИС

Тема 6. АБИС как технологическая система.

Технологические процессы библиотечного производства как объекты автоматизации и механизации. Состав типовых технологических процессов библиотечного производства. Типы технологических операций. Обоснования выбора способов реализации различных видов библиотечного труда (автоматизация, механизация; интеллектуальный, ручной труд). Выбор технических средств автоматизации и механизации технологических процессов и операций библиотечного производства. Сравнительная оценка

технологических библиотечных процессов по характеру труда (алгоритмический, эвристический) и способу реализации.

Тема 7. Структура АБИС: технологические и обеспечивающие подсистемы. АРМ: требования, функциональное назначение.

Определение понятия «автоматизированное рабочее место» (АРМ). Принципы создания АРМ. Требования к АРМ. Средства оснащения локальных и сетевых автоматизированных мест (технические, программные, информационные, лингвистические и др.). Виды АРМ в АБИС.

Состав технологических и управленческих задач типовых АРМ (комплектования, каталогизации, библиотечного и библиографического обслуживания, краеведения, межбиблиотечного абонемента и т.д.). Автоматизированное рабочее место пользователя автоматизированной библиотечно-информационной системы. Локальная сеть как средство интеграции АРМ в библиотеке.

Тема 8. Нормативная база создания и внедрения АБИС.

Нормативно-методическое обеспечение АБИС.

Руководство администратора автоматизированной библиотечно-информационной системы.

Тема 9. Форматы представления данных как основа машиночитаемой каталогизации и обмена информацией в АБИС.

Коммуникативные форматы: принципы построения. Формализация представления информации для ввода в АБИС. Обоснование выбора коммуникативных форматов для представления библиографических записей в АБИС. Общая характеристика MARC-форматов. Российский коммуникативный формат представления библиографических записей RUSMARC.

Форматы электронных книг: PDF, DjVu, CHM, HTML, TXT и другие форматы электронных книг и документов, их применение в электронных библиотеках.

Растровые форматы изображений (BMP, GIF, JPEG, PNG, TIFF). Особенности их применения.

Тема 10. Протоколы межсетевого взаимодействия.

Компьютерные сети (локальные и глобальные) в библиотеках.

Протоколы для импорта библиографических записей АБИС из внешних баз данных. Протокол Z39.50 как средство организации доступа к информационным ресурсам корпоративных сетей.

Тема 11. Проектирование АБИС.

Технологии обеспечения сохранности документов и данных в автоматизированных библиотечно-информационных системах. Сущность обеспечения сохранности информации. Виды угроз сохранности документов на традиционных и машинных носителях. Технологии обеспечения сохранности документов на традиционных носителях. Возможные причины потерь информации на машинных носителях и пути их устранения. Специфика обеспечения сохранности электронных ресурсов. Технологии защиты информации на машинных носителях. Системы комплексной защиты документов и данных в АБИС.

Тема 12. Внедрение, эксплуатация и сопровождение АБИС.

Технологии ввода данных в автоматизированную библиотечно-информационную систему и создания электронных каталогов. Технология ввода и редактирования библиографических записей в условиях формирования электронного каталога. Авторитетный контроль библиографических записей в режиме реального времени. Возможности импорта библиографических записей из внешних баз данных. Представление электронного каталога на CD-ROM. Автоматизированная подготовка библиографических карточек.

Тема 13. Автоматизированные процессы библиотечного производства.

Конверсия документов на традиционных носителях в электронные как важнейшая задача современности. Технологии оцифровки информации. Особенности оцифровки текстов, изображений, микрофильмов. Технические средства создания электронных документов. Сканирование как основной способ создания электронных документов. Физические основы сканирования. Технологии сканирования печатных материалов. Технологии распознавания текста и обработки файлов. Виды сканеров. Области применения технологий сканирования в автоматизированных библиотечно-информационных системах. Российские и международные проекты и программы оцифровки культурного наследия.

Репродуцирование как совокупность технологических процессов послекомпьютерной обработки документов. Определение понятий «репрография», «копирование», «микрофильмирование», «оперативная полиграфия». Способы копирования документов. Электрография как наиболее прогрессивный способ копирования документов: возможности, технология. Технология цифрового копирования.

Технология микрофильмирования документов. Перспективные направления развития технологии микрокопирования.

Способы оперативной полиграфии. Гибридные технологии репродуцирования документов. Области применения копирования, микрофильмирования и оперативной полиграфии в библиотеках.

Тема 14. Информационные продукты и услуги АБИС.

Система удаленного мобильного обслуживания библиотек.

Технологии автоматизированного информационного поиска АБИС.

Электронные библиотечные системы.

Тема 15. Корпоративные библиотечно-информационные системы как форма интеграции информационных ресурсов АБИС.

Корпоративные каталогизационные проекты в России и за рубежом.

Ресурсы «Ассоциации региональных библиотечных консорциумов» (АРБИКОН). Сводный каталог периодики библиотек России (Межрегиональная аналитическая роспись статей).

Сводные каталоги библиотек разных типов.

Тема 16. Оценка эффективности функционирования АБИС.

Определение понятия «эффективность». Виды эффективности. Показатели и критерии эффективности. Требования к системе показателей эффективности автоматизированных библиотечно-информационных систем.

Стандарты качества работы библиотек. Функциональная и экономическая эффективность как важнейшие составляющие оценки деятельности автоматизированных библиотечно-информационных систем. Показатели функциональной и экономической эффективности функционирования АБИС. Методы определения эффективности АБИС и электронных библиотек. Пути повышения эффективности АБИС.

5.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Тематика занятий	Кол-во часов
1	**Раздел 1. Теоретические основы АБИС**	Тема 1. Библиотека как объект автоматизации.	**1**
2		Тема 2. Современное состояние автоматизации библиотек.	**1**
3		Тема 3. Автоматизированные библиотечно-информационные системы (АБИС): принципы построения, функции.	**1**
4	**Раздел 2. Технологические процессы АБИС**	Тема 7. Структура АБИС: технологические и обеспечивающие подсистемы. АРМ: требования, функциональное назначение.	**1**
	Всего		**4**

5.2.1. Практическая подготовка

Тема 12. Внедрение, эксплуатация и сопровождение АБИС.

База проведения: Библиотека Смоленского государственного университета.

Занятие: Освоение технологии ввода данных (статьи, электронного ресурса) в автоматизированную библиотечно-информационную систему (на базе АБИС «РУСЛАН»). Изучение технологий формирования электронных каталогов.

Тема 12. Внедрение, эксплуатация и сопровождение АБИС.

База проведения: Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского.

Занятие: Освоение технологии ввода данных (монографии, статьи) в автоматизированную библиотечно-информационную систему (на базе АБИС «РУСЛАН»). Изучение технологий формирования электронных каталогов.

5.3. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Тематика занятий	Кол-во часов
1	**Раздел 1. Теоретические основы АБИС** Тема 2. Современное состояние автоматизации библиотек.	Электронная библиотека в условиях информационного общества	**2**
2	Тема 4. Тенденции развития АБИС.	Типология отечественных АБИС	**2**
3	Тема 9. Форматы представления данных как основа машиночитаемой каталогизации и обмена информацией в АБИС.	Российский коммуникативный формат представления библиографических записей RUSMARC	**2**
4	Тема 13. Автоматизированные	Способы оцифровки информации и	**1**

	процессы библиотечного производства.	технологии репродуцирования документов	
5	Тема 16. Оценка эффективности функционирования АБИС.	Показатели эффективности АБИС	**1**
	Всего		**8**

5.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ
График СРС. Заочная форма обучения

№ п/п	Название темы дисциплины	Виды СРС	Периодичность (сроки) контроля СРС	№ семестра	Время на изучение, выполнение задания
	Раздел 1. Теоретические основы АБИС				
1	**Тема 1.** Библиотека как объект автоматизации.	Подготовка к практическому занятию 1		6	8
2	**Тема 2.** Современное состояние автоматизации библиотек.	Составление конспекта, подготовка к семинару 1, практ. занятию 2		6	8
3	**Тема 3.** Автоматизированные библиотечно-информационные системы (АБИС): принципы построения, функции.	Составление конспекта, подготовка к практ. занятию 3		6	8
4	**Тема 4.** Тенденции развития АБИС.	Подготовка к семинару 2		6	8
5	**Тема 5.** Рынок АБИС.	Составление конспекта		6	8
	Раздел 2. Технологические процессы АБИС				
6	**Тема 6.** АБИС как технологическая система.	Составление конспекта		7	4
7	**Тема 7.** Структура АБИС: технологические и обеспечивающие подсистемы. АРМ: требования, функциональное назначение.	Составление конспекта, подготовка к практ. занятиям 4, 5, 6		7	4
8	**Тема 8.** Нормативная база создания и внедрения АБИС.	Составление конспекта		7	6
9	**Тема 9.** Форматы представления данных как основа машиночитаемой каталогизации и обмена информацией в АБИС.	Составление конспекта, подготовка к семинару 3		7	6
10	**Тема 10.** Протоколы межсетевого взаимодействия.	Составление конспекта		8	6
11	**Тема 11.** Проектирование АБИС.	Составление конспекта		8	6
12	**Тема 12.** Внедрение, эксплуатация и сопровождение АБИС.	Составление конспекта, подготовка к практ. занятию 7		8	6
13	**Тема 13.** Автоматизированные процессы библиотечного производства.	Составление конспекта, подготовка к семинару 4, практ. занятиям 8, 9		8	6
14	**Тема 14.** Информационные продукты и услуги АБИС.	Составление конспекта, подготовка к практ. занятию 10		9	6
15	**Тема 15.** Корпоративные библиотечно-информационные системы как форма интеграции информационных ресурсов АБИС.	Составление конспекта		9	6
16	**Тема 16.** Оценка эффективности функционирования АБИС.	Составление конспекта, подготовка к семинару 5		9	6
17	**Подготовка реферата**			9	6
18	**Подготовка экзамена**			9	6
			Итого по дисциплине		**114**

Курс предусматривает также самостоятельное его изучение. Формы самостоятельной работы:
- выполнение заданий, связанных с закреплением пройденного материала;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к выполнению практических заданий;
- подготовка реферата;
- подготовка к экзамену.

Формы и методы контроля самостоятельной работы:
- ответы на семинарских занятиях;
- проверка практических работ;
- проверка словаря и выступление на терминологическом коллоквиуме;
- тестирование;
- проверочные работы;
- экзамен.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущими формами контроля являются: опросы на семинарских занятиях и домашние задания, реферат, собеседование, практикумы. Они представляют собой набор практических заданий по изучаемым разделам дисциплины. Итоговая аттестация по предмету – **экзамен** (заочная форма обучения - 9 семестр).

Примерный перечень вопросов к экзамену
по итогам освоения дисциплины

1. Информатизация общества как определяющий фактор интенсификации развития автоматизированных библиотечно-информационных систем и технологий.
2. Объективные предпосылки и социальные последствия автоматизации библиотечной деятельности.
3. Автоматизация библиотек в России и за рубежом: достижения, перспективные направления.
4. Государственные и региональные программы информатизации библиотек.
5. Ресурсы электронных библиотек: определения, виды ресурсов.
6. Типы электронных документов. Мультимедийные ресурсы.
7. Пути расширения спектра информационного сервиса на базе электронных библиотек. Перспективы развития электронных библиотек.
8. Автоматизированная система. Автоматизированная информационная система. Автоматизированная библиотечная информационная система.
9. Электронные библиотеки: цели, задачи, функции ЭБ как результат внедрения АБИТ.
10. Структура электронной библиотеки. Основные элементы ЭБ.
11. Состав типовых технологических процессов библиотечного производства.
12. Программные средства реализации технологических процессов информационного производства в современных автоматизированных библиотечно-информационных системах.
13. Сравнительная оценка технологических библиотечных процессов по характеру труда (алгоритмический, эвристический) и способу реализации.
14. Обоснования выбора способов реализации различных видов библиотечного труда (автоматизация, механизация; интеллектуальный, ручной труд).
15. Выбор технических средств автоматизации и механизации технологических процессов и операций библиотечного производства.
16. Определение понятия «автоматизированное рабочее место» (АРМ). Принципы создания АРМ. Требования к АРМ.
17. Средства оснащения АРМ.
18. Состав технологических и управленческих задач типовых АРМ библиотеки. АРМ «Комплектатор».
19. Состав технологических и управленческих задач типовых АРМ библиотеки. АРМ «Каталогизатор».
20. Состав технологических и управленческих задач типовых АРМ библиотеки. АРМ «Читатель».
21. Состав технологических и управленческих задач типовых АРМ библиотеки. АРМ «Книговыдача».
22. Состав технологических и управленческих задач типовых АРМ библиотеки. АРМ «Книгообеспеченность».
23. Состав технологических и управленческих задач типовых АРМ библиотеки. АРМ «Администратор».
24. Локальная сеть как средство интеграции АРМ в библиотеке.
25. Основные понятия, связанные с оценкой эффективности автоматизированных библиотечно-информационных систем.
26. Принципы оценки экономической эффективности автоматизированных библиотечно-информационных систем.
27. Форматы электронных книг.

28. Форматы графических файлов.
29. Протокол Z39.50 как средство организации доступа к информационным ресурсам корпоративных сетей.
30. Технологии автоматизированного информационного поиска. Информационный поиск в Интернет.
31. Технологии оцифровки информации.
32. Коммуникативные библиотечные форматы.
33. Структура библиографической записи в MARC-формате.
34. Технологии обеспечения сохранности документов и данных в автоматизированных библиотечно-информационных системах.
35. Технологии репродуцирования документов.
36. Технологии хранения документов и данных на традиционных и машинных носителях.
37. Гипертекстовые, мультимедийные и презентационные информационные технологии.
38. Технологии штрихового кодирования документов.

Примерный перечень тем для реферата (заочная форма обучения)

Вариант № 1.

Государственные и региональные программы информатизации и цифровизации библиотек.

Вариант № 2.

Объективные предпосылки и социальные последствия автоматизации библиотечной деятельности.

Вариант № 3.

Достижения и перспективы автоматизации библиотек в России (на примере одной из федеральных библиотек).

Вариант № 4.

Достижения и перспективы автоматизации библиотек за рубежом (на примере Библиотеки Конгресса США).

Вариант № 5.

Пути расширения спектра информационного сервиса на базе электронных библиотек (на примере одной из электронных библиотек).

Вариант № 6.

Автоматизированные библиотечно-информационные системы (АБИС): принципы построения, функции.

Вариант № 7.

Типология отечественных АБИС.

Вариант № 8.

Типология зарубежных АБИС.

Вариант № 9.

Информационные продукты и услуги АБИС.

Вариант № 10.

Корпоративные библиотечно-информационные системы как форма интеграции информационных ресурсов АБИС.

7.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Федеральный закон N 342-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О библиотечном деле" в части создания федеральной государственной информационной системы "Национальная электронная библиотека"» от 03.07.2016. – Москва, 2016.
2. ГОСТ 7.70–2003 «Описание баз данных и машиночитаемых информационных массивов. Состав и обозначение характеристик». – Взамен ГОСТ 7.70-96. – Москва : Стандартинформ, 2003. – 11 с.
3. ГОСТ Р ИСО 23081–1–2008 «Процессы управления документами. Метаданные для документов». – Москва : Стандартинформ, 2008.
4. ГОСТ Р 7.0–2016 «Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технология формирования». – Москва : Стандартинформ, 2016. – 16 с.
5. ГОСТ Р 57723–2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения». – Москва : Стандартинформ, 2017. – 12 с.
6. Алешин, Л.И. Обеспечение автоматизированных библиотечных информационных систем (АБИС) : [учеб. пособие] / Л.И. Алешин ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – Москва : Форум, 2012. – 430 с. : ил.
7. Алешин, Л.И. Организационное и технологическое обеспечение АБИС : учеб. пособие по специальности 052700 "Библиотековедение и библиография", специализации "Компьютерные технологии в библиотеках и информационных системах" / Л.И. Алешин ; Московский гос. ун-т культуры и искусств, Библ.-информ. ин-т, Каф. электронных б-к, информ. технологий и систем. – Москва : ГПНТБ России, 2010. – 292 с. : ил.
8. Шрайберг, Я.Л. Автоматизированные библиотечно-информационные системы России / Я.Л. Шрайберг, Ф.С. Воройский. – Москва : Либерия, 1996. – 271 с.

9. Шрайберг, Я.Л. Основные положения и принципы разработки автоматизированных библиотечно-информационных систем и сетей : учеб.-практ. пособие / Я.Л. Шрайберг. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Либерия, 2001. – 102 с.

Университетская библиотека On-line

1. Боброва, Е.И. Автоматизированные библиотечно-информационные технологии: Раздел 3. Автоматизированные библиотечно-информационные технологии специального назначения : практикум / Е.И. Боброва ; М-во культуры РФ, Кемеровский гос. ин-т культуры, Ин-т информ. и библиотеч. технологий, Каф. технологии автоматизир. обработки информации. – Кемерово : КемГИК, 2016. – 72 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472584 (дата обращения: 26.08.2020). – Текст : электронный.
2. Колкова, Н.И. Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем: учеб. для студ-в направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» / Н.И. Колкова, И.Л. Скипор ; Кемеровский гос. ин-т культуры, Фак. информ. и библиотеч. технологий, Каф. технологии автоматизир. обработки информации. – Кемерово : КемГИК, 2018. – 356 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613064 (дата обращения: 26.08.2020). – Текст : электронный.
3. Леонидова, Г.Ф. Программно-техническое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем : учеб. пособие / Г.Ф. Леонидова ; Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств. – Кемерово : КемГУКИ, 2012. – Ч. 2. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228108 (дата обращения: 26.08.2020). – Текст : электронный.
4. Огнева, Э.Н. Технологическое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем : практикум / Э.Н. Огнева ; Кемеровский гос. ин-т культуры, Фак. информ. и библиотеч. технологий, Каф. технологии автоматизир. обработки информации. – Кемерово : КемГИК, 2018. – 36 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613110 (дата обращения: 26.08.2020). – Текст : электронный.
5. Проектирование автоматизированных библиотечно-информационных систем: учебно-методический комплекс по специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность», специализации «Компьютерные технологии в библиотечных и информационных системах», квалификация «технолог автоматизированных информационных ресурсов» / сост. Н.И. Колкова ; Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств, Ин-т информ. и библиотеч.х технологий [и др.]. – Кемерово : КемГУКИ, 2013. – 146 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274237 (дата обращения: 26.08.2020). – Текст : электронный.

7.1.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Алешин, Л.И. Проектирование автоматизированных библиотечных АИС : учеб.-метод. пособие / Л.И. Алешин ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – Москва : Либерия-Бибинформ, 2008. – 352 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 97).
2. Антопольский, А.Б. Электронные библиотеки : принципы создания : науч.-метод. пособие / А.Б. Антопольский, Т.В. Майстрович. – Москва : Либерея-Бибинформ, 2007. – 283 с. : ил. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 56).
3. Антопольский, А.Б. Правовые и технологические проблемы создания и функционирования электронных библиотек / А.Б. Антопольский, Т.С. Маркарова, Е. А. Данилина. – Москва : ИНИЦ «Патент», 2008. – 207 с.
4. Баженов, С.Р. Особенности внедрения системы Web-Ирбис в крупной библиотеке / С.Р. Баженов, Л.В. Ильина // Научные и технические библиотеки. – 2012. – № 11. – С. 73–76.
5. Бажено, С.Р. Поэтапное развитие АБИС : объективная неизбежность и субъективные факторы, сдерживающие процесс автоматизации / С.Р. Баженов, А.И. Павлова // Научные и технические библиотеки. – 2012. – № 11. – С. 67–73.
6. Бочарова, Е.Н. Автоматизация процессов комплектования и обработки литературы на основе информационно-библиотечной системы «Библиобус» / Е.Н. Бочарова, А.В. Васильев, Е.В. Кочукова // Научные и технические библиотеки. – 2012. – № 3. – С. 30–33.
7. Бродовский, А.И. Перспективы развития системы ИРБИС - новый продукт ИРБИС64+ / А.И. Бродовский, К.О. Сбойчиков, В.В. Соколовский // Научные и технические библиотеки. –2017. – № 11. – С. 65-74. – (Вестник Ассоциации ЭБНИТ).
8. Васильев, А.В. Развитие сервисов АБИС "Библиобус" / А.В. Васильев // Информационное обеспечение науки: новые технологии: сб. науч. трудов. – Москва: БЕН РАН, 2015. – С. 238-243.
9. Воройский, Ф. С. Организационно-технологическое обеспечение работ по созданию контента ЭБ в АБИС / Ф.С. Воройский // Научные и технические библиотеки. – 2009. – № 1. – С. 46–53.
10. Втюрина, Н.В. Электронные библиотеки как ресурсная база для обеспечения учебной и научной деятельности университета / Н.В. Втюрина // Научные и технические библиотеки. – 2019. – № 6. – С. 87-94. – (Электронные ресурсы. Электронные библиотеки).

11. Грибков, Д.Н. Концептуальная схема базы данных "Книгообеспеченность" для межвузовской электронной библиотеки институтов культуры / Д.Н. Грибков // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 4. – С. 13-21. – (Электронные ресурсы. Электронные библиотеки).
12. Довбня, Е.В. Имидж-каталоги Библиотеки Пущинского научного центра РАН и БЕН РАН: опыт создания и использования / Е.В. Довбня // Научные и технические библиотеки. – 2019. – № 3. – С. 97-105. – (Автоматизированные технологии и системы).
13. Дунаевская, С.М. ИРБИС. АРМ Каталогизатор. Руководство пользователя / С.М. Дунаевская. – Москва : ГПНТБ России, 2002. – 112 с. ; То же. – URL : http://www.twirpx.com/file/649244/ (26.08.2020). – Текст : электронный.
14. Земсков, А.И. Электронные библиотеки : учеб. пособие для студ-в ун-тов и вузов культуры и искусства и др. учеб. заведений / А.И. Земсков, Я.Л. Шрайберг ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств, Гос. публ. науч.-техн. б-ка. – Москва : ГПНТБ, 2001. – 91 с.
15. Литвинова, Н.Н. Как пользователи находят статьи из научных журналов в электронной среде / Н.Н. Литвинова // Научные и технические библиотеки. – 2019. – № 1. – С. 30-39.
16. Лобанова, Э. Ш. Международные коммуникативные форматы и стандарты : учеб. пособие для ун-тов и вузов культуры / Э.Ш. Лобанова, Е.Е. Фролова. – Москва : ГПНТБ России, 2007. – 47 с.
17. Майстрович, Т.В. Электронный документ в библиотеке : науч.-метод. пособие / Т.В. Майстрович. – Москва : Либерея-Бибинформ, 2007. – 144 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 71).
18. Майстрович, Т.В. Электронный документ : что нам даёт внедряемый стандарт? / Т.В. Майстрович // Библиотековедение. – 2017. – № 5. – С. 2-6.
19. Макаренко, И.А. Проводники в мир интернет-сервисов : обучаем, консультируем, помогаем / И.А. Макаренко // Библиотечное дело. – 2018. – № 15. – С. 33-36.
20. Митчелл, Э.М. Каталогизация и организация электронных ресурсов : практ. рук. для библиотекарей : пер. с англ. / Э.М. Митчелл, Б.Э. Саррэтт. – 2-е изд., стер. – Москва : Омега-Л, 2010. – 232 с.
21. Родионов, М.Д. Федеральный закон о Национальной электронной библиотеке и начало его реализации / М.Д. Родионов, Н.А. Сахаров // Библиотековедение. – 2017. – № 1. – С. 7-12 : портр. – (Библиотека - Культура - Общество).
22. Рожнов, В.И. Хранение электронных книг в библиотеках: сравнительный анализ различных графических форматов / В.И. Рожнов // Научные и технические библиотеки. – 2019. – № 4. – С. 53-60. – (Электронные ресурсы. Электронные библиотеки).
23. Российский коммуникативный формат для авторитетных / нормативных записей (российская версия UNIMARC). – Санкт-Петербург, 1998. – 900 с.
24. Российский коммуникативный формат представления библиографических записей в машиночитаемой форме (Российская версия UNIMARC). – Санкт-Петербург, 1997. – 532 с.
25. Рябев, В.С. «Руслан» и «Нева» – современные системы автоматизации библиотек различного масштаба / В.С. Рябев, А.В. Морозов // Научные и технические библиотеки. – 2006. – № 2. – С. 16–19.
26. Савицкая, Т.Е. Internet Archive : электронная библиотека нового типа / Т.Е. Савицкая // Библиотековедение. – 2017. – № 1. – С. 29-36 : портр.
27. Савицкая, Т.Е. Всемирная цифровая библиотека : под эгидой Библиотеки Конгресса США и ЮНЕСКО / Т.Е. Савицкая // Библиотековедение. – 2018. – Т. 67, № 3. – С. 299-307.
28. Савицкая, Т.Е. Проект "Гутенберг" : старейшая электронная библиотека США / Т.Е. Савицкая // Библиотековедение. – 2017. – № 5.— С. 560-566 : портр.
29. Ступкин, В. В. Теоретические основы построения библиотечно-информационных систем наукоградов / В. В. Ступкин // Библиотековедение. – 2011. – № 2. – С. 43–47.
30. Сукиасян, Э.Р. Какая электронная библиотека нам нужна? / Э.Р. Сукиасян // Научные и технические библиотеки. – 2016. – № 10. – С. 19–28.
31. Сукиасян, Э.Р. Развитие автоматизированных библиотечных технологий в России : мысли об ожидаемом, но неосуществленном / Э.Р. Сукиасян // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 4. – С. 34-43. – (Автоматизированные технологии и системы).
32. Юрченко, О.А. Решение проблем оцифровки библиотечного фонда: опыт Научной библиотеки Дальневосточного федерального университета / О.А. Юрченко // Научные и технические библиотеки. – 2019. – № 1. – С. 54-62. – (Электронные ресурсы. Электронные библиотеки).

7.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И МАТЕРИАЛЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

1. Автоматизированная библиотечно-информационная система «Руслан» : руководство администратора / авт. : В. Баранов, Д. Сова. – 2008. – 171 с.
2. МАРС. Межрегиональная аналитическая роспись статей : методика заполнения полей (для библиотек, работающих в АИБС, поддерживающих формат RUSMARC и ПО ИРБИС (версия 1 октября 2013 г.). – 125 с. – URL : http://mars.arbicon.ru/?mdl=doc.
3. Рубрикатор МАРС (01.02.2009) (Автоматизированная версия). – URL : http://mars.arbicon.ru/?mdl=doc.

4. Инструкция по индексированию статей ключевыми словами (01.06.2009). – URL : http://mars.arbicon.ru/?mdl=doc.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар 1 «Электронная библиотека в условиях информационного общества»

Тема 2. Современное состояние автоматизации библиотек.

1. Определение понятий «электронная библиотека», «цифровая библиотека», «виртуальная библиотека», «медиатека».
2. Цели, задачи и функции ЭБ.
3. Межведомственная программа «Электронные библиотеки России».

Основная литература:

1. ГОСТ Р 7.0–2016 «Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технология формирования». – Москва : Стандартинформ, 2016. – 16 с.
2. Антопольский, А.Б. Электронные библиотеки : принципы создания : науч.-метод. пособие / А.Б. Антопольский, Т.В. Майстрович. – Москва : Либерея-Бибинформ, 2007. – 283 с. : ил. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 56).
3. Антопольский, А.Б. Правовые и технологические проблемы создания и функционирования электронных библиотек / А.Б. Антопольский, Т.С. Маркарова, Е.А. Данилина. – Москва : ИНИЦ «Патент», 2008. – 207 с.
4. Земсков, А.И. Электронные библиотеки : учеб. пособие для студ-в ун-тов и вузов культуры и искусства и др. учеб. заведений / А.И. Земсков, Я.Л. Шрайберг ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств, Гос. публ. науч.-техн. б-ка. – Москва : ГПНТБ, 2001. – 91 с.

Семинар 2 «Типология отечественных АБИС»

Тема 4. Тенденции развития АБИС.

1. Типология отечественных АБИС.
2. Типология зарубежных АБИС.

Основная литература:

1. Шрайберг, Я.Л. Автоматизированные библиотечно-информационные системы России / Я.Л. Шрайберг, Ф.С. Воройский. – Москва : Либерия, 1996. – 271 с.
2. Шрайберг, Я.Л. Основные положения и принципы разработки автоматизированных библиотечно-информационных систем и сетей : учеб.-практ. пособие / Я.Л. Шрайберг. – Изд 2-е, испр. и доп. – Москва : Либерия, 2001. – 102 с.

Дополнительная литература:

1. Баженов, С.Р. Особенности внедрения системы Web-Ирбис в крупной библиотеке / С.Р. Баженов, Л.В. Ильина // Науч. и техн. б-ки. – 2012. – № 11. – С. 73–76.
2. Бочарова, Е.Н. Автоматизация процессов комплектования и обработки литературы на основе информационно-библиотечной системы «Библиобус» / Е.Н. Бочарова, А.В. Васильев, Е.В. Кочукова // Науч. и техн. б-ки. – 2012. – № 3. – С. 30–33.
3. Бродовский, А.И. Система автоматизации библиотек ИРБИС : расширение возможностей полнотекстовых баз данных, интеграция имидж-каталога и другие новые решения / А.И. Бродовский // Науч. и техн. б-ки. – 2008. – № 11. – С. 60–67.
4. Мамонтова, Е.Г. Управление библиотечными процессами и ресурсами на основе технологий Ирбис 64 / Е.Г. Мамонтова, Е.В. Терскова // Науч. и техн. б-ки. – 2012. – № 11. – С. 82–89.
5. Маршак, Б.И. Что это за «зверь» такой – «Ирбис»? / Б.И. Маршак, А.И. Бродовский // Соврем. б-ка. – 2012. – № 2. – С. 38–40.
6. Рябев, В.С. «Руслан» и «Нева» – современные системы автоматизации библиотек различного масштаба / В.С. Рябев, А.В. Морозов // Науч. и техн. б-ки. – 2006. – № 2. – С. 16–19.

Семинар 3 «Российский коммуникативный формат представления библиографических записей RUSMARC».

Тема 9. Форматы представления данных как основа машиночитаемой каталогизации и обмена информацией в АБИС.

1. Общая характеристика MARC-форматов.
2. Российский коммуникативный формат представления библиографических записей RUSMARC.
3. Технология ввода и редактирования библиографических записей в условиях формирования электронного каталога.

Основная литература:

1. Российский коммуникативный формат для авторитетных/нормативных записей (российская версия UNIMARC). – Санкт-Петербург, 1998. – 900 с.
2. Российский коммуникативный формат представления библиографических записей в машиночитаемой форме (Российская версия UNIMARC). – Санкт-Петербург, 1997. – 532 с.

Семинар 4 «Способы оцифровки информации и технологии репродуцирования документов»

Тема 13. Автоматизированные процессы библиотечного производства.

1. Технологии оцифровки информации.
2. Технические средства создания электронных документов.
3. Технология сканирования печатных материалов.

Основная литература:

1. Вебер, Х. Оцифровка как метод обеспечения сохранности / Х. Вебер; пер. с англ. А. И. Земскова. – Москва, 1999. – 48 с.
2. Федотов, Г.В. Интернет-технологии, оцифровка бумажных и иных информационных носителей (задания и методические рекомендации) : методическое пособие / Г.В. Федотов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 88 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615671 (дата обращения: 26.08.2020). – Текст : электронный.

Семинар 5 «Показатели эффективности АБИС»

Тема 16. Оценка эффективности функционирования АБИС.

1. Стандарты качества работы библиотек.
2. Функциональная и экономическая эффективность как важнейшие составляющие оценки деятельности АБИС.
3. Методы определения эффективности АБИС и электронных библиотек.

Основная литература:

1. Брофи, П. Оценка деятельности библиотек : принципы и методы / Питер Брофи ; [пер. с англ. А.И. Земскова] ; науч. ред. пер. Я.Л. Шрайберга. – [2- изд., стер.]. – Москва : Омега-Л, 2010. – 357, [1] с. : ил., табл. – (Электронные ресурсы в библиотеках и образовании).
2. Леонидова, Г.Ф. Программно-техническое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем : учеб. пособие / Г.Ф. Леонидова ; Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств. – Кемерово : КемГУКИ, 2012. – Ч. 2. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228108 (дата обращения: 26.08.2020). – Текст : электронный.
3. Шрайберг, Я.Л. Основные положения и принципы разработки автоматизированных библиотечно-информационных систем и сетей : учеб.-практ. пособие / Я.Л. Шрайберг. – Изд 2-е, испр. и доп. – Москва : Либерия, 2001. – 102 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическая работа № 1.

Тема 1. Библиотека как объект автоматизации.

Базы проведения: Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А. Т. Твардовского, библиотека Смоленского государственного университета (СмолГУ) и другие библиотеки города.
Задания: Экскурсия «Автоматизация библиотек разных типов и видов».

Практическая работа № 2.

Тема 2. Современное состояние автоматизации библиотек.

База проведения: СОУНБ им. А. Т. Твардовского, библиотека СмолГУ и другие библиотеки города.
Задания: Интерактивная экскурсия «Опыт использования электронных библиотек и баз данных в информационном обслуживании пользователей публичных и научно-технических библиотек г. Смоленска».

Практическая работа № 3.

Тема 4. Тенденции развития АБИС.

База проведения: Библиотека Смоленской академии профессионального образования.
Задания: Знакомство с АБИС «1С-Библиотека».

Практическая работа № 4.

Тема 7. Структура АБИС: технологические и обеспечивающие подсистемы. АРМ: требования, функциональное назначение.

База проведения: Библиотека СГИИ.
Задания: Знакомство с АРМ «Читатель» АБИС «Ирбис». Знакомство с АРМ «Комплектование» АБИС «Библиотека 5.0» и АБИС «Моя библиотека».

Практическая работа № 5.

Тема 7. Структура АБИС: технологические и обеспечивающие подсистемы. АРМ: требования, функциональное назначение.

База проведения: СОУНБ им. А. Т. Твардовского.
Задания: Знакомство с локальной сетью как средством интеграции АРМ в библиотеке. Знакомство с АРМ «Администратор», «Книговыдача», «Комплектование / Каталогизация» АБИС «РУСЛАН».

Практическая работа № 6.

Тема 7. Структура АБИС: технологические и обеспечивающие подсистемы. АРМ: требования, функциональное назначение.

База проведения: Библиотека СмолГУ.

Задания: Знакомство с АРМ «Администратор», «Книгообеспеченность», «Комплектование / Каталогизация» АБИС «РУСЛАН».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

При подготовке к занятию преподаватель, ведущий семинарские занятия, должен внимательно ознакомиться с учебно-методическим комплексом по дисциплине и уточнить план его проведения. Более того необходимо ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов. В ходе семинара во вступительном слове преподаватель должен раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы и т.д. В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия. К тому же преподаватель обязан проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по *«Автоматизированные библиотечно-информационные системы»*, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу. Освоение дисциплины *«Автоматизированные библиотечно-информационные системы»* предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий. Семинарские занятия в традиционной форме проводятся в соответствии с утвержденной учебно-методической разработкой для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине. Каждая тема разработки содержит перечень основных вопросов для обсуждения, контрольные вопросы темы, задания для самостоятельной работы и список литературы, рекомендуемой к изучению. Если занятие проводится в интерактивной форме, преподаватель должен обсудить в группе на предыдущем занятии план проведения последующего семинара в интерактивной форме. При этом необходимо распределить задания, темы презентаций, дать рекомендации студентам по подготовке и проведению занятия в интерактивной форме. В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на те методы, при которых слушатели идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, ~~используется проектная работа,~~ осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля. Ведущий преподаватель вместе с новыми знаниями ведет участников обучения к самостоятельному поиску. Активность преподавателя уступает место активности студентов, его задачей становится создание условий для их инициативы. Преподаватель отказывается от роли своеобразного фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Успешное освоение материала курса возможно лишь при систематической работе в соответствии с РПД. Поможет в этом и серьезное изучение ряда базовых дисциплин Курс дает материал обобщающего характера, он конкретизируется в других дисциплинах. Для овладения понятийным аппаратом важно не только знание терминологических стандартов, но их оценка специалистами. Важно отслеживать изменения в них по печатным и электронным источникам. Освоение сложного курса в последнее время облегчено

изданием учебной литературы разных жанров. Она указана в списках основной и дополнительной литературы. Вместе с тем, разнообразие научных концепций и подходов к содержанию учебной дисциплины усиливает ориентирующую роль лекций и занятий, проводимых преподавателем. При подготовке к любым видам занятий, читая и конспектируя источники, необходимо выделять спорные моменты, противоположные точки зрения и др. Самостоятельная работа, как аудиторная, так и внеаудиторная, осуществляется в виде подготовки к семинарам и практическим занятиям, выполнения домашних заданий. Обязательно использование новых информационных технологий: поиск определений в сети, мониторинг отраслевого документального потока. При изучении курса необходимы:

1. подготовка к семинарским занятиям;
2. подготовка к практическим занятиям;
3. создание собственного «банка данных», включающего:

а) дайджесты к семинарам;

б) «тезаурус» (словарь основных терминов предметной области);

в) структурно-логические схемы и таблицы;

г) выполнение аудиторных практических занятий и домашних заданий.

Подготовка к лекции не нужна. Подготовка к семинарским занятиям заключается в освоении теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспектам лекций. После выполнения задания обсуждаются результаты. Подготовка к экзамену должна быть регулярной. Она начинается с первого занятия (общее знакомство с ресурсной базой дисциплины, в т.ч. ее методическим обеспечением; информирование о формах контроля) и завершается подготовкой к тестированию - повторением материала дисциплины.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающийся, в ходе выполнения самостоятельной работы должен проявить способность к самостоятельному поиску в русле выбранной проблематики; умение находить и использовать нужную информацию; показать умение строить научное развернутое и аргументированное высказывание.

При изучении материала необходимо наличие требуемых текстов для рассмотрения. Для достижения четкости и структурированности работы студент должен фиксировать выполнение самостоятельных заданий и оформлять записи в рабочих тетрадях.

Для успешного освоения материала профессиональных статей и составления грамотного конспекта необходимо сначала внимательно прочитать статью или все статьи, выделить основные положения и только после этого приступить к конспектированию. Конспект не должен превращаться в механическое «переписывание», в конспекте нужно кратко и сжато отразить основные концепции статьи. Самый лучший конспект – тезисы, которые являются результатом глубокой проработки материала.

7.2.2. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

- Базы данных Смоленской областной универсальной библиотеки им. А. Т. Твардовского. – URL : http: http://smolensklib.ru/scripts_cut/zgate.exe?Init+souball.xml,simple.xsl+rus.
- Библиографическая база данных «Литература по культуре и искусству». 2010. Вып. 1 (CD-ROM продукт Российской государственной библиотеки (НИЦ «Информкультура») и Государственной публичной научно-технической библиотеки России).
- Ресурсы «Ассоциации региональных библиотечных консорциумов» (АРБИКОН). – URL: http://arbicon.ru/.
- Ресурсы электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека Онлайн». – URL : http://biblioclub.ru.
- Сводный каталог периодики библиотек России (Межрегиональная аналитическая роспись статей). – URL : http://mars.arbicon.ru/.
- Сводный каталог смоленских библиотек [СОУНБ им. А.Т. Твардовского и др.]. – URL : http://smolensklib.ru/scripts_cut/zgate.exe?Init+svod.xml,simple.xsl+rus.
- Электронная библиотека диссертаций. – URL : http://diss.rsl.ru/.
- Электронные каталоги крупнейших библиотек России.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ АУДИТОРИИ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения практических работ, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактики обслуживания учебного оборудования. Оснащено компьютерной техникой с выходом в Интернет; телевизором, подключенным к компьютеру и Интернет.

8. 2. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Для реализации рабочей программы дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием: наборы демонстрационного оборудования (мультимедийный проектор, экран (плазменная панель), телевизор и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.