В.А. ГЛОТОВ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе _____ Е.В.Горбылева
«_____» _____ 20____г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 052a556b0039ad5f8c4f749b3ade26ca30
Владелец: Подгузова Елена Евгеньевна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Обсуждена на заседании кафедры:

Зав. кафедрой _____ / С.П. Цаплина
Протокол № 5
от «25» июня 2020г.

В.А. ГЛОТОВ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

учебная (рабочая) программа дисциплины для обучающихся по направлению 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, **направленности (профилю) –** Культурный туризм и экскурсионная деятельность; **форме обучения:** очной

Год начала подготовки - 2020

Смоленск
2022

1. Информация о дисциплине

1.1. Предисловие

Проблема обеспечения безопасности имеет непосредственное отношение к системе образования. Процессы обучения и воспитания обучающихся, нахождения их в образовательных учреждениях, за их пределами, организация досуга, отдыха и оздоровления, создание комфортных условий, проезда до места обучения и обратно. Знание основ теории безопасности позволяет выявлять и учитывать разные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, использовать качественные и количественные оценки для формирования решений, мер и систем безопасности в разных сферах общества, в том числе в образовательном пространстве.

«Безопасность жизнедеятельности» – это обязательная общеобразовательная дисциплина в высших учебных заведениях, в которой соединены тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях.

Цель дисциплины обеспечить студентам условия для освоения необходимого объема знаний; - сформировать у студентов знания, умения и навыки, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются следующие:

2. Овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;
3. Формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
4. Формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности и формирования здоровья;
5. Воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровье сберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

1.2. Содержание дисциплины и виды учебной работы

Рабочая программа курса «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Освоение курса предполагает комплексный процесс сочетания лекций, семинаров, просмотров видеоматериалов, экскурсий. Обязательным условием прочного освоения учебной дисциплины является самостоятельная работа студентов.

Данная программа предназначена для студентов заочной формы обучения.

Основные виды аудиторных занятий для студентов заочной формы обучения: лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов в аудитории под контролем преподавателя.

Основными формами самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя являются выполнение творческих заданий и упражнений, индивидуальное и групповое собеседование по выбранным темам, тестирование, проведение дискуссии.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное освоение ими теоретического материала через анализ и разбор лекций, выполнение домашних заданий, подготовку к семинарским занятиям, мероприятиям текущего и итогового контроля знаний при опоре на основную и дополнительную литературу, имеющуюся в фондах библиотеки СГИИ, а также в электронных каталогах других библиотек.

Текущий контроль знаний и практических навыков студентов очной формы обучения осуществляется в форме опроса студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения устных и письменных домашних заданий и тестирования студентов.

В процессе изучения учебной дисциплины студентам оказывается помощь в виде групповых и индивидуальных консультаций.

Для оценки полученных знаний и навыков студентов по данной дисциплине проводится **итоговый контроль – зачёт.**

2.Учебная (рабочая) программа дисциплины

Направление подготовки: 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Направленность (профиль) подготовки: «Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации».

Форма обучения: заочная

2.1. Цели освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности.

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

У направления 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части (Б.1.Б.0.) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

2.3. Формируемые компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины

ОК – 7 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК- 10 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы безопасности жизнедеятельности; виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки.

Уметь: действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания; применять действующее законодательство в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях; навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.

2.4. Структура и содержание учебной программы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Заочная форма обучения (5 лет)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр по заочной форме обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах по заочной форме обучения				Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам) по заочной форме обучения
			Лекции	Семинары	Практические	Самостоятельная работа студента	
1	Раздел I. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Государственное управление безопасностью жизнедеятельности населения и территорий	1	2	-		8	
2	Раздел II. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	-	2		20	
3	Раздел III. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера	2	-	-		12	
4	Раздел IV. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях биолого-социального и социального характера.	2		2		12	
5	Раздел V. Защита населения и	2		2		12	

	территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития.						
		3					Зачёт
	72		**2**	**6**		**64**	

2.5. Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются:

ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие использование проблемных лекций, вербально-визуальных способов сообщения учебного материала, логических заданий, выработку навыков сравнительного анализа культур, знакомство с научной литературой за пределами учебной программы по заданию преподавателя. При проверке знаний используются терминологические диктанты, зачетные задания (составление сравнительных таблиц), планируется 1 контрольная работа, написание эссе. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает работу с традиционными и электронными учебниками, ведение конспектов по изучаемой литературе, работу со словарями и энциклопедиями, статьями в научных журналах по рекомендации преподавателя, выступления с докладами на семинаре, самопроверку по вопросам, предложенным преподавателем.

Студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам нравственности и этики, другим разделам курса.

Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной этической позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем.

Согласно учебному плану количество часов по дисциплине –72, из них проводимых в интерактивной форме –2 часа.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях.

Заочная форма обучения:

Тема (раздел)	**Виды учебной работы**	**Используемые интерактивные технологии**	**Количество часов**
Раздел I. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Государственное управление безопасностью жизнедеятельности населения и территорий	Лекция	Лекция-беседа	
Раздел II. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Лекция	Лекция-дискуссия	2
Раздел III. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера	Семинарское занятие	Творческое задание	
Раздел IV. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях биолого-социального и социального характера.	Лекция	Лекция-беседа	
Раздел V. Защита населения и	Семинарское	Дискуссия	

территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития.	занятие		
Итого часов: 2			

2.5.1.Содержание разделов (тем) дисциплины

Заочная форма обучения (5 лет)

Раздел / тема	**Количество часов по очной форме обучения**				
	Всего	**Лекций**	**Семинаров**	**Практических**	**Самостоятельная работа студента**
1 семестр **Раздел I. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Государственное управление безопасностью жизнедеятельности населения и территорий**					
Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.	**6**	2			4
Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона Российской Федерации (ГО РФ)	**4**				4
Раздел II. *З*ащита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера					
Тема 3. Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	**6**		2		4
Тема 4. Защита населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду.	**4**				4
Тема 5. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.	**4**				4
Тема 6. Защита населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры.	**4**				4
Тема 7. Защита населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды.	**4**				4
Всего:	**32**	**2**	**2**		**28**
2 семестр **Раздел III. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера**					
Тема 8. Защита населения и территорий при землетрясениях.	**4**				4
Тема 9. Защита населения и территорий в условиях наводнений.	**4**				4

Тема 10. Защита населения и территорий при природных пожарах.	**4**				4
Раздел IV. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях биолого-социального и социального характера.					
Тема 11. Защита населения и территорий при возникновении эпидемий.	**6**				6
Тема 12. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.	**8**		2		6
Раздел V. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития.					
Тема13. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.	**6**				6
Тема14. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития на период до 2020 года.	**8**		2		6
Всего:	**40**	**-**	**4**		**36**
ИТОГО	**72**	**2**	**6**		**64**

Раздел I. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Государственное управление безопасностью жизнедеятельности населения и территорий

Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их классификация

Введение. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности (БЖД)» – составная часть Основной образовательной программы по направлению «Дизайн».

Цели и задачи, предмет учебной дисциплины, её межпредметные связи.

Цели и задачи БЖД как науки, ее место и роль в подготовке специалиста.

Основные понятия: «чрезвычайная ситуация», «авария», «катастрофа», «стихийное бедствие», «безопасность жизнедеятельности».

Критерии техногенных и природных явлений, критерии чрезвычайных ситуаций.

Классификация чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона Российской Федерации (ГО РФ)

Этапы становления и развития систем защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуаций в России.

РСЧС и ГО РФ: понятия, цели, задачи и назначение.

Структура РСЧС (ГО РФ). Трансформация РСЧС при переходе страны на военное положение. Объектовые подсистемы РСЧС, решаемые ими задачи. Режимы функционирования РСЧС, степени готовности ГО РФ.

Перспективная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях - Российская система Гражданской защиты (РСГЗ).

Раздел II. *Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера*

Тема 3. Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

«Защита населения в чрезвычайных ситуациях», «мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»: понятия.

Содержание комплекса правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий по защите населения и территорий, проводимых заблаговременно, а также при возникновении и ликвидации чрезвычайной ситуации.

Предназначение и содержание режимов функционирования РСЧС, степеней готовности ГО РФ.

Тема 4. Защита населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду

Радиационно (ядерно) опасные объекты РОО (ЯОО): понятие, классификация.

Атомные станции (АС), классификация и характеристика отдельных видов АС.

Аварии на радиационно (ядерно) опасных объектах, факторы их обусловливающие, последствия поражающих факторов.

Ионизирующее излучение - основной поражающий фактор при авариях на РОО (ЯОО): понятие, его источники. Критерии ионизирующего излучения. Характер и последствия воздействия ионизирующего излучения на население и окружающую среду.

Возможные виды аварий на АС, их характеристики. Фазы развития аварии.

Радиоактивное загрязнения окружающей среды при авариях на АС: понятие, характер. Радиационный фон Земли. Источники естественных радиоактивных загрязнений. Методы защиты производственного и/или обслуживающего персонала, населения и территорий от указанных видов загрязнений.

Тема 5. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах

Опасные химические вещества (ОХВ): понятие и их классификация.

Аварийно химически опасные вещества (АХОВ): понятие, характеристика наиболее распространённых веществ, воздействие на человека и окружающую среду.

Химически опасные объекты: понятие, их характеристика.

Химическое заражение окружающей среды: понятие, источники. Характер воздействия химического заражения на население и окружающую среду.

Аварии на химически опасных объектах (ХОО): понятие, общие сведения, причины возникновения.

Классификация аварий на ХОО. Периоды развития аварии.

Общие сведения о химической обстановке в стране и ее контроле.

Приборы, системы и средства контроля химической обстановки (ПСС ХК). Классификация ПСС ХК, характеристика основных видов ПСС ХК. Применение приборов, систем и средств, химического контроля для мониторинга химической обстановки.

Комплекс профилактических и реально осуществляемых мероприятий по защите населения и территорий при авариях на химически опасных объектах, проводимых заблаговременно, а также при возникновении и ликвидации ЧС непосредственно на объекте аварии и в районах возможного химического заражения в соответствии со структурой мероприятий по защите населения и территорий в ЧС с учетом специфики данной чрезвычайной ситуации: требования к ним и порядок проведения.

Правила поведения населения в условиях химического заражения окружающей среды, методы защиты.

Тема 6. Защита населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры

Пожарная безопасность: понятие, причины утраты.

Общие сведения о пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры. Пожар: понятие, составляющие элементы пожара, источники возникновения. Пожаро- и взрывоопасные объекты: понятие и их классификация. Степень огнестойкости зданий и сооружений: понятие, обеспечение, поражающие факторы при авариях на ПВОО: виды и их характеристика. Методы предупреждения и защиты населения, персонала и организаций. Специфика мероприятий по защите населения и территории при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры: противопожарная профилактика и способы её достижения. Противопожарные разрывы, противопожарный режим. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация: понятие, назначение, виды; требования противопожарной безопасности. Методы защиты населения и территорий при пожарах и взрывах. Рекомендации по действиям при пожаре и по отношению к взрывоопасным предметам и при взрыве: меры безопасности при пожаре, нормативно-правовая база пожарной безопасности.

Тема 7. Защита населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды

Электромагнитное загрязнение (ЭМЗ) окружающей среды: понятие, источники, вызывающие ЭМЗ. Критерии, оценки электромагнитного поля (ЭМП) и его источников. Техногенные источники ЭМП: понятие, характеристика некоторых техногенных источников электромагнитного поля. Источники ЭМП военного характера, а также в образовательной и торговой деятельности. Воздействие ЭМП на человека и на окружающую среду. Методы защиты производственного и /или обслуживающего персонала, населения и территорий от негативного воздействия ЭМП. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды. Рекомендации по электромагнитной безопасности населению при нахождении его в зонах воздействия ЭМП различных источников.

Раздел III. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера

Тема 8. Защита населения и территорий при землетрясениях

Землетрясение: понятие, причины его возникновения; поражающие факторы землетрясений; критерии оценки землетрясений. Угрозы для населения. Воздействие землетрясения на окружающую среду. Методы и мероприятия по защите персонала, населения и территорий при землетрясениях: перечень, требования к ним, порядок осуществления.

Тема 9. Защита населения и территорий в условиях наводнений

Наводнение: понятие, причины его вызывающие; критерии, оценки, характеризующие наводнения. Угрозы для безопасности населения и окружающей среды. Методы и комплекс мероприятий по защите населения и территорий в условиях наводнений: перечень, требования к ним, порядок осуществления. Рекомендации населению, проживающему в зонах возможных наводнений.

Тема 10. Защита населения и территорий при природных пожарах

Пожары, относящиеся к природным поражающим факторам: понятие, источники возникновения угроз, локализация и ликвидация пожаров. Воздействие природных пожаров на население и окружающую среду.

Методы и профилактические мероприятия по защите персонала, населения и территорий, проводимые заблаговременно в режиме повышенной готовности. Содержание мероприятий по защите населения и территорий, проводимых при возникновении природных пожаров и их ликвидации в чрезвычайном режиме.

Требования к профилактическим и реально осуществляемым мероприятиям, порядок проведения

Раздел IV. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях биолого-социального и социального характера

Тема 11. Защита населения и территорий при возникновении эпидемий

Санитарно-эпидемиологическое состояние (СЭС): понятие, критерии оценки. СЭС в России. Роспотребнадзор как орган государственного контроля за СЭС.

Эпидемии: понятие, причины возникновения эпидемий. Пути проникновения возбудителей болезней в организм человека. Противоэпидемические мероприятия: понятие, назначение, сущность, требования к ним.

Признаки наиболее распространённых инфекционных заболеваний; система режимно-ограничительных мер. Карантин и обсервация. Поведение человека в эпидемическом очаге. Правовая база санитарно-эпидемиологического благополучия.

Тема 12. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами

Терроризм и террористические акты: понятие, причины возникновения. Общие сведения о терроризме в России. Классификация терроризма, краткая характеристика основных видов. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида. Методы борьбы с терроризмом и защиты населения, персонала и организаций, осуществляющих торговую деятельность от ЧС, обусловленных террористическими актами. Специфика мероприятий на защите населения, организаций, в том числе торговых организаций, и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами. Мероприятия по защите населения, организаций и территорий, проводимые при возникновении и ликвидации ЧС, обусловленной проведением террористического акта, в чрезвычайном режиме: перечень, требования к ним, порядок проведения. Правовая база противодействия и предупреждения террористических актов.

Раздел V. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития

Тема13. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера

Чрезвычайные ситуации военного характера: понятие, причины возникновения.

Война: понятие, классификация, особенности современных войн. Современные средства поражения: понятия, классификация и характеристики отдельных видов по степени воздействия на человека и окружающую среду. Обычные средства поражения, ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие, перспективные виды оружия: поражающие факторы, их специфика, вероятные угрозы.

Специфика мероприятий по защите населения, организаций и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.

Военная доктрина России: назначение, значение для защиты населения и территорий.

Тема14. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития на период до 2020 года

Прогноз опасностей и угроз террористического и военного характера на период до 2020 года.

Возможные чрезвычайные ситуации техногенного характера: трансграничные, федеральные, региональные, территориальные.

Прогноз возможных чрезвычайных ситуации природного характера: геофизических, геологических, метео- и агрометеорологических, морскими гидрогеологических, гидрологических, природных пожаров.

Актуальные проблемы экологического, биолого-социального и социального характера. Экологическая ситуация в современной России и прогноз её развития на период до 2015 года.

Биолого-социальные ЧС: алкоголизм, наркомания, самоубийства.

2.5.4. Самостоятельная работа обучающихся

График СРС

Планирование СРС

по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности»

Преподаватель: Глотов В.А., профессор

Заочная форма обучения

№ п/п	Название раздела (темы) дисциплины	Виды СРС	Периодичность (сроки) контроля СРС	№ семестра	Время на изучение, выполнение задания
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Государственное управление безопасностью жизнедеятельности населения и территорий					
1	Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.	Составление конспекта	1 семестр	1	4
2	Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона Российской Федерации (ГО РФ)	Составление конспекта	1 семестр	1	4
Раздел 2. *З*ащита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера					
3	Тема 3. Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	Составление конспекта, сравнительная таблица.	1 семестр	1	4
4	Тема 4. Защита населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду.	Составление конспекта; подготовка к семинару	1 семестр	1	4
5	Тема 5. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.	Составление конспекта	1 семестр	1	4
6	Тема 6. Защита населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры.	Составление конспекта, тест	1 семестр	1	4
7.	Тема 7. Защита населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды.	Составление конспекта, тест	1 семестр	1	4
	Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера				
8	Тема 8. Защита населения и территорий при землетрясениях.	Составление конспекта; подготовка к семинару	2 семестр	2	4
9.	Тема 9. Защита населения и территорий в условиях наводнений.	Составление конспекта	2 семестр	2	4
10.	Тема 10. Защита населения и тер-	Составление	2 семестр	2	4

	риторий при природных пожарах.	конспекта			
Раздел 4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях биолого-социального и социального характера.					
11.	Тема 11. Защита населения и территорий при возникновении эпидемий.	Составление конспекта	2 семестр	2	6
12.	Тема 12. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.	Составление конспекта	2 семестр	2	6
Раздел 5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития.					
13.	Тема 13. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.	Составление конспекта, коллоквиум, терминологический диктант	2 семестр	2	6
14.	Тема 14. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития на период до 2020 года.	Составление конспекта, коллоквиум, терминологический диктант	2 семестр	2	6
				Итого в семестре	**64**

Курс «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает также самостоятельное его изучение. Формы самостоятельной работы:

- выполнение заданий, связанных с закреплением пройденного материала;
- подготовка к семинарским занятия;
- подготовка к контрольным работам;
- подготовка к зачету;

Формы и методы контроля самостоятельной работы:

- ответы на семинарских занятиях;
- проверка практических работ;
- тестирование;
- контрольные и проверочные работы;
- зачет.

2.6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Задания для самостоятельной работы;
Зачётные домашние задания
Варианты контрольных работ;
Вопросы к зачёту;
Фонд оценочных средств.

Задания для самостоятельной работы

1. Заполните таблицу «Основные понятия безопасности жизнедеятельности», включив в правую часть определения.

Среда обитания	
Жизнедеятельность	
Опасность	
Безопасность	
Риск	

2. Поясните, как Вы понимаете главную формулу безопасности:

Предвидеть_____ .

По возможности избегать_____ .

При необходимости – действовать _____ .

Ответы запишите в тетради для практических занятий.

3. Заполните таблицу «Классификация ЧС по масштабу».

Наименование ЧС	Пределы распространения	Количество постра-давших	Кем осуществляется ликвидация
Локальная ЧС			
Местная ЧС			
Территориальная ЧС			
Региональная ЧС			
Федеральная ЧС			
Трансграничная ЧС			

4. Заполните таблицу «ЧС по происхождению»

Классы ЧС	Типы ЧС	Виды ЧС
Техногенного характера	-Транспортные аварии -Пожары и взрывы - и т.д.	- а/м, ж/д, авиационного, водного транспорта - _____ - _____ - и т.д.
Природного характера	- геологические ЧС - и т.д.	Оползни, сели, обвалы и т.д. - _____ - и т.д.
Экологического характера	- -	- -
Социального характера		

5. Дайте определения понятиям: катастрофа, чрезвычайная ситуация.

Ответ запишите в тетради для практических занятий.

6. Что такое РСЧС, для чего она предназначена?

Дайте письменный ответ в тетради для практических занятий.

7. Заполните таблицу «Режимы функционирования РСЧС»:

Режимы функ-ционирования РСЧС	Мероприятия, проводимые РСЧС в данном режиме

8. Ознакомьтесь с ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 11 ноября 1994 р. № 68-ФЗ (в любой редакции). Используя Ст. №18 и Ст.№ 19, составьте схему «Права и обязанности граждан в ЧС»:

права граждан РФ в области защиты населения от ЧС	обязанности граждан РФ в области защиты населения от ЧС
↓	↓
…,	…,
…,	…,

9. **Составьте схему «Основные задачи ГО»:**

Основные задачи ГО в мирное время	Основные задачи ГО в военное время
↓	↓
…,	…,
…,	…,

Раздел II. *З*ащита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

1. **Заполните таблицу, дав определения терминам:**

термин	**определение**
Защитные сооружение ГО	это …
Укрытия	
Убежища	
Эвакуация	
Рассредоточение	
Дезактивация	
Дезинфекция	

2. **Заполните таблицу «СИЗ»**

СИЗ		
По предназначению	По принципу защитного действия	По способу изготовления

3. **Объясните, что такое внутреннее и внешнее облучение, в чем разница между ними, назовите основные пути поступления радионуклеидов в организм. Ответ оформите в тетради для практических занятий в виде схемы:**

Облучение организма

↓ Внутреннее …

↓ Внешнее …

4. **Соотнесите дозы поражения и признаки поражения:**

А). Через несколько часов после поражения появляется лучевая болезнь III степени, чаще всего заканчивающаяся смертельным исходом	1). 50 Р
Б). После однократного облучения появляется рвота, чувство усталости, сокращается количество лейкоцитов; серьезной потери трудоспособности не наступает	2). Более 1000 Р
В). Признаки поражения отсутствуют	3). 400-700 Р
Г). Пораженные погибают в первые дни облучения в результате молниеносной фолрмы лучевой болезни	4).100 Р

Ответ в виде, например,: А 2, …

5. **Расшифруйте, дайте определения, приведите примеры: АХОВ, ОХВ. Ответ оформите в виде таблицы:**

	Определение	Примеры
АХОВ (расшифровка)		
ОХВ (расшифровка)		

6. Приведите пример классификации АХОВ по характеру воздействия на человека. Дайте ответ в тетради для практических.

7. **Заполните таблицу «АХОВ», включив в неё самостоятельно наиболее распространенные вещества:**

АХОВ, его х-ка	Воздействие на человека	Защита, первая помощь
Хлор Аммиак Фосген И т.д.		

8. **Составьте алгоритм действий при оповещении об аварии с выбросом АХОВ: а). при наличии СИЗ; б). при отсутствии СИЗ.**

Ответ запишите в тетради.

9. **Заполните таблицу: «Типы огнетушителей и их применение»:**

Тип огнетушителя	Огнетушащее средство	ПРИМЕНЕНИЕ (в каких случаях применяется и в каких нельзя)

10. Заполните таблицу: «Пожарный щит»:

предмет пожарного щита	**его предназначение**
топор	
лом	
Пожарный багор	
пожарный крюк	

лопаты	

11. **В тетради для практических занятий:**
А). Дайте определение пожара;
Б). Перечислите три фактора, при которых возникает пожар;
В). Назовите поражающие факторы пожара (первичные и вторичные).

12. **Заполните таблицу: «Крупнейшие техногенные аварии XX – XXI вв.», самостоятельно отобрав материал:**

Авария, дата, место	Последствия

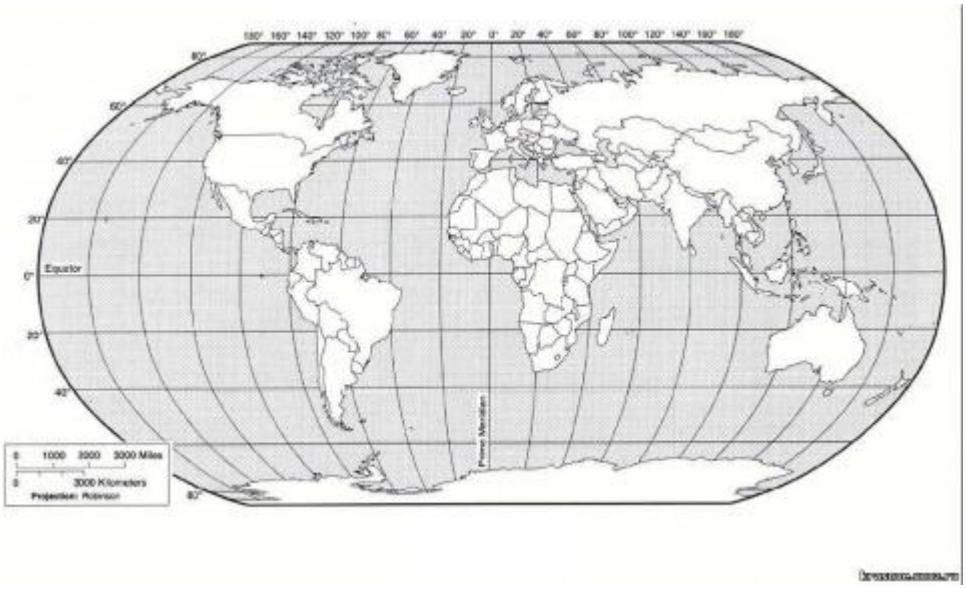
Раздел III. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера

1. **В тетради дайте определения терминов и понятий:**
Наводнение - … .
Затопление - … .
Подтопление - … .
Половодье - … .
Затор - … .
Ветровой нагон - … .

2. **Заполните таблицу «Поражающие факторы наводнений».**

Первичные поражающие факторы	Вторичные поражающие факторы

3. **Что такое сейсмоопасные районы? Отметьте их на карте:**
(файл с картой прилагается отдельно)



4. Составьте алгоритм действия при землетрясении, укажите наиболее безопасные места, где можно укрыться. Ответ дайте в тетради для практических занятий

5. **В тетради дайте определения терминов и понятий:**
Землетрясение - … .
Шкала Меркалли - … .
Очаг землетрясения - … .
Эпицентр землетрясения - … .
Цунами - … .

Вулкан - … .
Лава - … .
Магма - … .

6. **Заполните таблицу «Борьба с лесными пожарами».**

Способы тушения лесных пожаров:	Мероприятия по профилактике лесных пожаров:

7. **Закончите схему «Лесные пожары», включив в неё определения и пояснения:**

Лесные пожары - … .		
↓ Верховые - … .	↓ Низовые - … .	↓ Подземные - … .

Раздел IV. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях биолого-социального и социального характера

1. **Заполните таблицу «ЧС социального характера» определениями:**

Толпа	
Разбой	
Грабеж	
Мошенничество	
Хулиганство	
Вымогательство	
Терроризм	

2. **Заполните таблицу, охарактеризовав различные виды терроризма.**

Вид терроризма	Его характеристика
Политический террор	
Националистический терроризм	
Религиозный терроризм	
Криминальный терроризм	
Экологический терроризм	

3. **Заполните таблицу «Экстремизм и терроризм»**

Понятие	Определение	Причины его возникновения
Экстремизм		
Терроризм		

Раздел V. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития

1. В тетради для практических занятий объясните, что такое военное положение, в каких случаях оно вводится, перечислите правила поведения во время военного положения.
2. В тетради для практических занятий назовите актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе.

Вопросы к зачету

1. Предназначение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», что должен знать и уметь студент после изучения дисциплины.
2. Понятие «чрезвычайная ситуация», «авария», «катастрофа», «стихийное бедствие».
3. Критерии техногенных и природных явлений, критерии чрезвычайных ситуаций.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций.
5. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера и как они классифицируются.
6. Биолого-социальные и социальные чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру протекания, масштабу и нанесенному ущербу
7. Этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях в России.
8. Назначение и задачи Российской системы по чрезвычайным ситуациям и Гражданской обороне Российской Федерации.
9. Режимы функционирования Российской системы по чрезвычайным ситуациям, степени готовности Гражданской обороны Российской Федерации и их содержание.
10. Структура Российской системы по чрезвычайным ситуациям и Гражданской обороне Российской Федерации.
11. Понятие «защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях», «мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях».
12. Комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий по защите населения и территорий, проводимых заблаговременно.
13. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
14. Содержание «организационных мероприятий» при проведении мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Проблемы и возможные пути их решения.
15. Содержание и назначение «инженерно-технических мероприятий», проводимых заблаговременно по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Проблемы и возможные пути их решения.
16. Содержание и назначение «медико-профилактических мероприятий» по защите населения и территорий, проводимых как заблаговременно, так и в чрезвычайных ситуациях. Проблемы и возможные пути их решения.
17. Общие сведения о радиационно (ядерно) опасных объектах, их классификация, поражающие факторы аварий на радиационно-опасных объектах.
18. Ионизирующее излучение, как основной поражающий фактор, при авариях на радиационно-опасных объектах (ядерно-опасных объектах), его источники. Критерии ионизирующего излучения.
19. Характер воздействия ионизирующего излучения на население и окружающую среду. Проблемы и возможные пути их решения.
20. Комплекс мероприятий по защите населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах, проводимых заблаговременно. Проблемы и возможные пути их решения.
21. Правила поведения населения в условиях радиоактивного загрязнения окружающей среды. Проблемы и возможные пути их решения.
22. Химически опасные объекты, их классификация, характеристика; поражающие факторы при авариях на химически опасных объектах. Проблемы и возможные пути их решения.
23. Классификация аварийно химически-опасных объектов по воздействию на организм человека. Проблемы и возможные пути их решения.
24. Содержание «организационных мероприятий», проводимых заблаговременно в режиме повседневной деятельности при авариях на химически опасных объектах. Проблемы и возможные пути их решения.
25. Правила поведения населения в условиях химического заражения окружающей среды.
26. Общие сведения о пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры; понятие «пожар», «детонация», «взрыв»; поражающие факторы; классификация пожаров.
27. Характер воздействия пожаров и взрывов на население и объекты.
28. Комплекс мероприятий по защите населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах, проводимых заблаговременно. Проблемы и возможные пути их решения.
29. Что такое противопожарная профилактика и чем она достигается?

30. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация; требования противопожарной безопасности.
31. Правила поведения населения в условиях пожаров и взрывов на объектах.
32. Общие сведения об электромагнитном загрязнении окружающей среды; электромагнитное поле (ЭМП); критерии; источники ЭМП и их классификация.
33. Характер воздействия электромагнитного излучения на человека и на элементы окружающей среды. Проблемы и возможные пути их решения.
34. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды. Проблемы и возможные пути их решения.
35. Общие сведения о землетрясениях. Классификация, поражающие факторы, критерии.
36. Характер воздействия землетрясений на население и окружающую среду.
37. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях землетрясений, проводимых как заблаговременно, так и при возникновении землетрясений. Проблемы и возможные пути их решения.
38. Рекомендации по поведению населения в условиях землетрясений.
39. Общие сведения о наводнениях. Классификация, поражающие факторы, критерии.
40. Характер воздействия наводнения на население и окружающую среду. Проблемы и возможные пути их решения.
41. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях наводнения, проводимых как заблаговременно, так и при возникновении наводнения. Проблемы и возможные пути их решения.
42. Рекомендации по поведению населения в условиях наводнения.
43. Общие сведения о природных пожарах. Классификация, поражающие факторы, критерии.
44. Характер воздействия природных пожаров на население и окружающую среду.
45. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях природных пожаров, проводимых как заблаговременно, так и при возникновении природных пожаров. Проблемы и возможные пути их решения.
46. Рекомендации по поведению населения в условиях природных пожаров.
47. Общие сведения об эпидемиях. Причины возникновения эпидемических очагов. Возбудители инфекции. Механизм передачи инфекции
48. Противоэпидемические мероприятия. Поведение человека в эпидемическом очаге.
49. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в различных эпидемических очагах. Проблемы и возможные пути их решения.
50. Общие сведения о терроризме. Терроризм в России. Классификация терроризма.
51. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида.
52. Характер воздействия террористических актов на население и окружающую среду. Проблемы и возможные пути их решения.
53. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами, проводимых как заблаговременно, так и при совершении теракта. Проблемы и возможные пути их решения.
54. Возможный характер современных войн. Современные средства поражения; их классификация и характеристика: обычные средства поражения, оружие массового поражения, оружие на новых физических принципах, его виды.
55. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера, проводимых как заблаговременно, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций.
56. Прогноз опасностей (угроз) жизнедеятельности на территории России до 2020 года. Проблемы и возможные пути их решения.

Темы контрольных работ

Вариант 1.

1. "Основные понятия безопасности жизнедеятельности".
2. "Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий".
3. "Средства защиты дыхательных путей".
4. "Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий".
5. "Массовые средства безопасности".
6. "Опасность атомной и ядерной энергетики".
7. История появления ядерного оружия".
8. "Последствия крупных аварий на АЭС".
9. История появления ядов и химического оружия.
10. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
11. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
12. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
13. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.

14. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
15. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
16. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
17. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
18. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
19. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
20. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
21. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
22. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
23. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
24. Оценка и анализ производственной безопасности.
25. Обеспечение охраны труда.
26. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
27. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.
28. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
29. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.
30. Компьютер и всемирная сеть как источник опасности.

Вариант 2
Ситуационные задачи

Задача 1. Вы проживаете недалеко от потухшего вулкана (или приехали отдыхать туда, где есть вулканы). Поступил сигнал об активизации и угрозе извержения вулкана. Ваши действия по сохранению личной безопасности?

Задача 2. Вы поехали отдыхать на море на один из курортов. рано утром из окна отеля увидели, что из глубины моря на берег движется огромная волна высотой в несколько метров. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

Задача 3. Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

Задача 4. Вы попали в район землетрясения или узнали о его приближении. Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении?

Задача 5. Во время землетрясения вас завалило обломками здания и землей. Ваши действия по спасению собственной жизни в подобной ситуации?

Задача 6. Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия по соблюдению личной безопасности при угрозе и во время наводнения?

Задача 7. Вы отдыхаете на берегу моря, когда поступило сообщение о цунами. Ваши действия по сохранению личной безопасности при угрозе цунами?

Задача 8. Вы попали в горную местность, где возможен сход снежных лавин. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

Задача 9. Вы находитесь в лесу с друзьями. Неожиданно вы видите дым и языки пламени, которые лижут стволы и кроны деревьев. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

Задача 10. Находясь в сельской местности, вы увидели, что горит хлебное поле. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

Задача 11. Во время прогулки по лесу в пожароопасный период вы почувствовали запах дыма и поняли, что попали в зону л е с н о го пожара. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

Задача 12. Вы решили на поезде поехать в другой город. Вам сообщают, что начался пожар, или вы сами понимаете это по сильному дыму в вагоне. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

Задача 13. Вы путешествуете на теплоходе. Ночью неожиданно начался пожар. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

Задача 14. В результате аварии поезда, в котором вы совершаете поездку, вагон начал опрокидываться. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

Задача 15. Неожиданно в автобусе, в котором вы ехали, возник пожар. Ваши действия по спасению собственной жизни в подобной ситуации?

Задача 16. корабль, на котором вы путешествовали, начал тонуть. Ваши действия по сохранению собственной жизни в подобной ситуации?

Задача 17. На ваш телефон участились звонки с угрозами. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

Задача 18. Вы обнаружили раненого человека с признаками артериального кровотечения (из раны сильной, пульсирующей струей бьет кровь алого цвета). Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи?

Задача 19. У пострадавшего тяжелое пищевое отравление. кроме вас, в данной ситуации никого рядом нет. Ваши действия?

Задача 20. Ваш друг получил при падении или ушибе растяжение связок. Ваши действия?

Задача 21. Вы заметили подозрительного незнакомца в подъезде. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

Задача 22. На вас напали в лифте с целью ограбления или насилия. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

Задача 23. Вы столкнулись на улице с пьяной компанией или были вовлечены в драку. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

Задача 24. Вам предстоит пройти пешком в темное время суток из одной части города (населенного пункта) в другую. Ваши действия по обеспечению личной безопасности при движении по улице (улицам)?

Задача 25. Вас захватили в заложники в здании телецентра или в салоне самолета во время репортажа. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

Задача 26. В районе вашей профессиональной деятельности произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу опасных веществ. Ваши действия при движении по зараженной местности в случае самостоятельной эвакуации?

Задача 27. В районе вашей профессиональной деятельности произошел выброс в атмосферу вредных веществ. каковы будут ваши действия, если у вас нет возможности покинуть место работы?

Задача 28. Вы обнаружили оружие или взрывоопасные предметы, принадлежащие террористам. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

Задача 29. Вы оказались в толпе. Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности?

Задача 30. Вас похитили злоумышленники. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

Задача 31. На улице перестрелка и начались погромы. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

Задача 32. Произошла авария на атомной электростанции. Найдите инструкцию, составленную органами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности на вашем предприятии, регламентирующую действия при эвакуации из зоны радиоактивного поражения.

Задача 33. Вам придется некоторое время проживать в непосредственной близости от радиационных и опасных объектах. Ваши действия по сохранению личной безопасности?

Примерный перечень вопросов для самопроверки по дисциплине основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

I. Основы здорового образа жизни

1. Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?
2. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?
3. Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?
4. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?
5. Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?
6. Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?
7. Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготовляется одежда?
8. Какие способы очищения организма наиболее распространены?
9. В чём заключается важнейшая задача семьи?
10. Какой брак официально признан в Российской Федерации?
11. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?
12. По каким основанием брак в РФ признаётся не действительным?
13. Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?

II. Основы медицинских знаний

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?
2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
3. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?
4. Как правильно наложить давящую повязку?
5. Укажите признаки внутреннего кровотечения?
6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?
7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?
9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?
10. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?
11. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?
12. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

III. Воинская обязанность

1. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?
2. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?
3. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?
4. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?
5. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

IV. Психологические основы подготовки к военной службе

1. Что понимается под социальной позицией личности?
2. Что понимается под направленностью личности?
3. Что собой представляет мировоззрение человека?
4. Какие типы слухов выделяют современные психологи?

Примеры тестовых заданий текущего контроля

Пример теста к разделу I.

1. Безопасность жизнедеятельности – это:

а) свойство системы «человек – среда обитания» сохранять условия взаимодействия с минимальной возможностью возникновения ущерба людским, природным и материальным ресурсам.

б) индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие в реальной окружающей среде и активное долголетие.

в) область научных знаний, изучающая общие опасности, угрожающие каждому человеку, и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них в любых условиях обитания человека.

2. Все опасности носят:

а) неопределенный характер, б) явный характер,

в) потенциальный характер, г) неизбежный характер.

3. Риск – это:

а) события, которые могут принести вред человеку,

б) количественная характеристика действия опасностей, формируемых конкретной деятельностью человека,

в) процессы, оказывающие негативное воздействие на человека.

4. Среда обитания – это:

а) окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических и социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство;

б) окружающая человека природная среда, которая содержит в себе компоненты живой и неживой природы, которые находятся в постоянном взаимодействии друг с другом и оказывают на человека определенное влияние;

в) окружающая среда по месту жительства.

5. Предположение, согласно которому любая деятельность априорно считается опасной до тех пор, пока проведением соответствующих обследований и реализацией профилактических мероприятий не будут достигнуты такие условия, которые считаются безопасными – это:

а) наука о безопасности жизнедеятельности,

б) аксиома безопасности жизнедеятельности,

в) презумпция потенциальной опасности деятельности.

6. Организацию ликвидации чрезвычайной ситуации РСЧС проводит …

а) в режиме повседневной деятельности, б) в режиме повышенной готовности,

в) в режиме чрезвычайной ситуации.

7. Координирующими органами РСЧС на территориальном уровне являются:

а) региональные центры по делам ГО и ЧС,

б) комиссия по ЧС органов местного самоуправления, действующие на территории города, района,

в) комиссии по ЧС органов исполнительной власти субъектов РФ.

8. К уровням РСЧС не относится:

а) объектовый, б) производственный,

в) местный, г) территориальный.

9. К режиму функционирования РСЧС относится:
а) режим повседневной деятельности, б) режим строгой секретности,
в) режим повышенной бдительности.
10. Под ликвидацией ЧС подразумевается:
а) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь.
б) организация строительства жилья для пострадавшего населения,
в) восстановление экономики и нормального природопользования в зоне ЧС.
11. Силы и средства РСЧС подразделяются на:
а) силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации последствий ЧС,
б) оперативные группы по ликвидации ЧС,
в) органы по возмещению ущерба населению.

Пример теста к разделу II.

1. Причиной возникновения ЧС техногенного характера может стать:
а) надежность обеспечения безопасности на транспорте и в сельском хозяйстве;
б) культура производства, повышение уровня компетенции и ответственности специалистов вредных и потенциально опасных предприятий;
в) увеличение масштабов использования взрыво- и пожароопасных веществ и технологий.
2. При преодолении небольших участков заражения хлором защищать органы дыхания лучше всего повязкой, смоченной:
а) 2% раствором питьевой соды,
б) 5% раствором лимонной кислоты,
в) 2% раствором борной кислоты.
3. При авариях с выбросом аммиака органы дыхания надежно можно защитить с помощью …
а) фильтрующего противогаза ГП-5,
б) фильтрующего противогаза ГП-7,
в) фильтрующего противогаза ГП-7 с дополнительным патроном ДПГ-3.
4. Что необходимо предпринять при наличии запаха газа в помещении?
а) прекратить подачу газа, срочно проветрить помещение,
б) включить свет и попытаться обнаружить место утечки газа,
в) зажечь спичку или бумагу, чтобы обнаружить место утечки газа.
5. Как нужно продвигаться через сильно задымленное помещение?
а) в полный рост и бегом, б) в полный рост медленно,
в) ползком или пригнувшись, придерживаясь стены.
6. Что необходимо предпринять человеку при невозможности эвакуироваться из квартиры при пожаре?
а) следует сделать и одеть ватно-марлевую повязку смоченную водой,
б) следует выйти на балкон, закрыв за собой плотно дверь, криками привлекать внимание прохожих и пожарных,
в) следует выпить больше воды и снять лишнюю одежду.
7. Что необходимо предпринять человеку, чтобы не потерять ориентировку в сильно задымленном помещении?
а) держать равновесие,
б) придерживаться стены,
в) следует опираться на пол руками.
8. Что нужно закрыть при эвакуации из горящего помещения:
а) краны водопровода, б) входную дверь,
в) вытяжные устройства, г) сейфы.
9. Какой текст отражён в инструкции рядом с окнами аварийного выхода?
а) «При аварии срочно вызвать проводника»;
б) «При аварии рукоятку повернуть от себя до упора (сорвав предварительно пломбу). Нажать на себя на ручку-защёлку окна»;
в) «При аварии рукоятку повернуть на себя до упора (сорвав предварительно пломбу). Нажать от себя на ручку-защёлку окна».
10. Как необходимо переходить железнодорожные пути при наличии шлагбаума?
а) следует переходить при любом положении шлагбаума;

б) следует переходить при полузакрытом положении шлагбаума;
в) следует переходить при открытом шлагбауме.

11. Что такое аварийно химически опасное вещество (АХОВ) ?

а). Опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях
б). Опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти возгорание, взрыв или пожар
в). Опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти биологическое заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях
г). Опасное химическое вещество, использовать которые в промышленности и сельском хозяйстве запрещено

12. Укажите характерные признаки аварии на ХОО

а). Возгорание, возникновение пожаров и угроза взрыва.
б). Заражение окружающей среды и токсическое отравление живых организмов.
в). Ионизация окружающей среды и поражение живых организмов.
г). Возникновение массовых инфекционных заболеваний.

13. Пражение человека ОХВ происходит через:а)органы дыхания; б)ударной волной; в)иммунитет; г) кожные покровы; д)желудочно-кишечный тракт; е)слизистые оболочки.

а). А,В,Г,Д.
б). Б,В,Е.
в). А,Г,Д,Е.
г). А,В,Г,Д,Е.

14. К средствам индивидуальной защиты кожи относятся: 1.Противогаз 2.Респиратор, 3.Защитный костюм, 4.Перчатки, 5)Ватно-марлевая повязка.

а). 3,4.
б). 1,3
в). 3,4,5.
г). 1,2,3,4,5.

15. Выходить из зоны химического заражения следует:
а). куда дует ветер
б). перпендикулярно направлению ветра
в). навстречу ветру
г). не имеет значения, лишь бы скорее покинуть опасную зону

16. Наибольшую проникающую способность имеют:
а). альфа-лучи
б). бета-лучи
в). гамма-лучи
г). нейтронные лучи

Пример теста к разделу III.

1 Геологические ЧС– это:
1 оползни
2 ураганы
3 заторы
4 бури
5 землетрясения

2 Ваши действия при урагане:
1 держаться ближе к деревьям, находиться на улице
2 укрепить окна, закрыв их ставнями или оклеив толстой бумагой
3 отключить электричество
4 как можно быстрее покинуть помещение.

3 Если Вас накрыла снежная лавина, Вы:
1 постараетесь избавиться от лишних вещей
2 будете звать на помощь

3 создадите вокруг себя воздушную камеру, утрамбовав снег
4 быстрыми движениями пытаетесь выбраться
4 Отметьте причины возникновения землетрясений:
1 разрывы в земной коре
2 усиление химических процессов в недрах земли
3 плохая погода
4 деятельность человека
5 К метеорологическим ЧС относятся:
1 буря
2 ураган
3 лавина
4 пурга
6. Какие из перечисленных ЧС не относятся к природным?
1 торфяной пожар
2 сель
3 эпидемия
4 прорыв плотины
9 В случае неожиданного повышения уровня воды следует:
1 как можно быстрее покинуть здание
2 плотно закрыть окна, двери и ждать помощи
3 подняться на верхние этажи здания, крышу, возвышенность
4 прыгать в воду с подручными плавучими средствами
5 обесточить квартиру, выключить газ
10 Причины наводнения
1 заторы и зажоры
2 ураган
3 таяние ледников и снежного покрова
4 землетрясение
5 смерч
1 скопление глубинных осколков льда в реке под неподвижным ледяным покровом
2 подъем уровня воды под действием ветра
3 загромождение русла реки льдом во время ледохода
4 стихийное бедствие, вызванное сильным ветром, обильными осадками
5 восходящие порывы ветра быстро вращающегося характера.

Пример теста к разделу IV.

Возможно несколько вариантов правильных ответов.

1. Как необходимо вести себя при прохождении темных и плохо освещенных кварталов?
а) вести себя как обычно;
б) идти несмотря ни на что коротким путём;
в) лучше удлинить маршрут движения, но идти через людные места;
г) идти посредине улицы, проходя тёмные или плохо освещенные кварталы.

***2.* Толпа, стихийно спасающаяся от реального или воображаемого источника опасности, согласно классификации, называется**:
а) окказиональная толпа,
б) конвенциональная толпа,
в) экспрессивная толпа,
г) действующая толпа,
д) агрессивная толпа,
е) паническая толпа.

3. Как необходимо вести себя девушке, если она в первый раз в гостях у молодого малознакомого человека?
а) следует вести себя не принуждённо;
б) следует осмотреться и запомнить расположение комнат и дверей;
в) следует запомнить устройство замков, местонахождение телефона.

4. Толпа – это …
а) столпотворение, отсутствие и нарушение порядка;
б) народные волнения, выражение протеста против властей.
в) бесструктурное скопление людей, лишенных ясно осознаваемой общности целей, но связанных между собой сходством эмоционального состояния и общим объектом внимания.

5. На сколько правомерно и законно ударить обидчика в ответ на словесное оскорбление?

а) зависит от степени оскорбления;
б) вполне законно;
в) противозаконно.

6. Механизм развития паники можно представить как цепь следующих моментов:

а) воссоздание образа опасности,
б) паническое поведение,
в) включение «пускового сигнала»,
г) активизация защитной системы организма на различных уровнях осознания и инстинктивного реагирования.

7. Как необходимо вести себя человеку, если его задержали сотрудники милиции?

а) следует пытаться доказать случайность своего присутствия в толпе,
б) не следует пытаться доказывать случайность своего присутствия в толпе,
в) следует выполнять все указания работников милиции.

8. Что необходимо делать человеку, если толпа побежала и увлекла его за собой?

а) следует позволить людскому потоку нести себя, при этом необходимо глубоко вдохнуть и согнуть руки в локтях и направить их в разные стороны, оберегая грудь от сдавливания,
б) следует при любой возможности постараться выбраться из свалки людей,
в) следует сопротивляться движению толпы.

2.7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.7.1. Рекомендуемая литература

2.7.1.1.Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / А.В. Маринченко. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ИТК "Дашков и К, 2010. - 360 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Э.А.Арустамова. - 16-е изд., перераб. и доп. - М. : ИТК "Дашков и К, 2011. - 448 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Т.А. Хван, П.А. Хван – Ростов н/Д.: Издательство «Феникс», 2010г. 414 с.
4. Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие /Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов; под ред. Ш. А. Халилова. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012 // ЭБС «ZNANIUM.COM» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: http://www.znanium.com
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – М.: Издптельско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013 // ЭБС «ZNANIUM.COM» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: http://www.znanium.com
6. Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М. В. Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013 // ЭБС «ZNANIUM.COM» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: http://www.znanium.com

Дополнительная литература

1. Рачков В. П., Новичкова Г. А., Федина Е. Н. Человек в современном техническом обществе: проблемы безопасности развития. – М., 1998 // ЭБС «ZNANIUM.COM» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: http://www.znanium.com
2. Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов /Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов; под ред. Ш. А. Халилова. – М.: 2010.
3. Безопасность жизнедеятельности: методические разработки по организации самостоятельной работы студентов. - Смоленск, 2009.

Федеральные законы и нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: принята всенародным голосованием [12 декабря 1993 года; с изменением от 25.03.].
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 20.02.1996 N 18-ФЗ, от 12.08.1996 N 111-ФЗ, от 08.07.1999 N 138-ФЗ,от 16.04.2001 N 45-ФЗ, от 15.05.2001 N 54-ФЗ,от 21.03.2002 N 31-ФЗ, от 14.11.2002 N 161-ФЗ,от 26.11.2002 N 152-ФЗ, от 10.01.2003 N 15-ФЗ,от 23.12.2003 N 182-ФЗ, от 29.06.2004 N 58-ФЗ,от 29.07. 2004 N 97-ФЗ, от 29.12.2004 N 192-ФЗ, от 0.12.2004 N 213-ФЗ, от 30.12.2004 N 217-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 21.07.2005 N 109-ФЗ, от 03.01.2006 N 6-ФЗ, от 10.01.2006 N 18-ФЗ, от 03.06.2006 N 73-ФЗ, от 30.06.2006 N 93-ФЗ, от 27.07.2006 N 138-ФЗ, от 03.11.2006 N 175-ФЗ, от 04.12.2006 N 201-ФЗ, от 18. 12.2006 N 231-ФЗ, от 18.12.2006 N 232-ФЗ, от 29.12.2006 N 258-ФЗ, от 05.02. 2007 N 13-ФЗ, от 26.06.2007 N 118-ФЗ, от 19.07.2007 N 197-ФЗ, от 02.10.2007 N 225-ФЗ,

от 01.12.2007 N 318-ФЗ, от 06.12.2007 N 333-ФЗ, от 13.05.2008 N 68-ФЗ, от 14.07.2008 N 118-ФЗ, с изм., внесенными ФЗ от 24.07.2008 N 161-ФЗ)

3. ФЗ РФ ОТ 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г., 9 мая, 31 декабря 2005 г.)»

4. ФЗ "О защите прав потребителей" О защите прав потребителей (с изменениями от 2 июня 1993 г., 9 января 1996 г., 17 декабря 1999 г., 30 декабря 2001 г., 22 августа, 2 ноября, 21 декабря 2004 г., 27 июля, 16 октября, 25 ноября 2006 г., 25 октября 2007 г., 23 июля 2008 г., 3 июня, 23 ноября 2009 г.)

5. ФЗ "Об охране окружающей среды" от 12 января 2002г. (с изменениями от 22 августа, 29 декабря 2004 **г**.)

6. ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 11 ноября 1994 р. № 68-ФЗ

7. ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ.

8. ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ

9. ФЗ "О радиационной безопасности населения" от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ.

10. ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации" от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ.

11. ФЗ «О пожарной безопасности» [электр.ресурс] : федеральный закон : принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года (в ред. Федеральных законов с изм., внесенными Федеральным законом от 27.12.2000 N 150-ФЗ, определением Конституционного Суда РФ от 09.04.2002 N 82-О).

12. ФЗ «О безопасности» от 5 марта 1992 г. № 2446-1 [электр.ресурс] 13. ФЗ «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. М 35-ФЗ (в редакции от 27 июля 2006 г.) [электр.ресурс]

14. ФЗ «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ] (в ред. Федеральных законов от 09.10.2002 N 123-ФЗ, от 19.06.2004 N 51-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

15. ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ [электр.ресурс]

16. ФЗ. «Положение о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» [электр.ресурс] : утвержденно Постановлением Правительства РФ № 1113 от 5 ноября 1995 г. Положение, о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г., № 794.

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [электр.ресурс]

18. Трудовой кодекс Р Ф (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 21.12.2001)

19. Комментарий к Закону РФ "Об охране окружающей среды". М.: Инфра. М—Норма, 1997.

20. Указ Президента Российской Федерации "0 гражданской обороне" от 8 мая 1993 г. № 643.

21. Указ Президента Российской Федерации от 5 февраля 2010 г.№ 146 «О Военной доктрине Российской Федерации»

22. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Утверждено постановлением Правительства РФ от 11 марта 1999 г. № 279.

23. Постановление Правительства РФ "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 13 Сентября 1996 г. № 1094.

24. Постановление Правительства РФ "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций" от 24 июля 1995 г. .№738.

25. Постановление Правительства РФ "О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 10 ноября 1996 г. № 1340.

26. Постановление Правительства РФ "О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов" от 1 марта 1993 г. № 178.

27. Программа подготовки руководящего состава учреждений, организаций и предприятий независимо от форм собственности к действиям в чрезвычайных ситуациях. М.: МЧС РФ, 1994 г.

2.7.2. Средства обеспечения освоения дисциплины
2.7.2.1. Методические материалы и материалы по видам занятий

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их классификация

1. Сформулируйте цели и задачи БЖД как науки, обозначьте место и роль предмета в подготовке специалиста.
2. Объясните основные понятия: «чрезвычайная ситуация», «авария», «катастрофа», «стихийное бедствие», «безопасность жизнедеятельности». Приведите примеры.
3. Критерии техногенных и природных явлений, критерии чрезвычайных ситуаций.

4. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона Российской Федерации (ГО РФ)

1. Создание ГО и РСЧС. Необходимость их возникновения.
2. Законодательство РФ в сфере защиты населения от ЧС.
3. Основные задачи РСЧС.
4. Организация РСЧС, её подсистемы.
5. Режимы функционирования РСЧС.
6. Силы и средства постоянной готовности МЧС.
7. Концепция создания и развития Российской системы гражданской защиты.

Тема 3. Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

1. Организация оповещения населения.
2. Эвакуационные мероприятия.
3. Защитные сооружения, укрытия, убежища.
4. Средства индивидуальной защиты.
5. Медицинские мероприятия по защите населения в ЧС.
6. Инструкция «Действия преподавателей и студентов при возникновении ЧС».

Тема 4. Защита населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду

1. Ионизирующее излучение. Единицы его измерения. Поглощенная доза. Эквивалентная доза. Экспозиционная доза.
2. Нормы радиационной безопасности. Безопасные дозы облучения.
3. Внешнее и внутреннее облучение. Методы защиты.
4. Доврачебная помощь при облучении и лучевых ожогах.
5. Подготовьте презентацию по одному из вопросов.

Тема 5. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах

1. ОХВ. Классификация по характеру воздействия. Понятие токсикодозы.
2. Химическое заражение окружающей среды: понятие, источники. Характер воздействия химического заражения на население и окружающую среду.
3. Профилактические мероприятия на ХОО. Защита населения при ЧС на производстве с выбросом ОХВ.
4. Подготовьте презентацию по одному из вопросов.

Тема 6. Защита населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры

1. Пожар: понятие, составляющие элементы пожара, источники возникновения.
2. Пожаро- и взрывоопасные объекты: понятие и их классификация. Степень огнестойкости зданий и сооружений: понятие, обеспечение, поражающие факторы при авариях на ПВОО: виды и их характеристика.
3. Методы предупреждения и защиты населения, персонала и организаций.
4. Специфика мероприятий по защите населения и территории при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры: противопожарная профилактика и способы её достижения.
5. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация: понятие, назначение, виды; требования противопожарной безопасности. Нормативно-правовая база пожарной безопасности.
6. Подготовьте презентацию по одному из вопросов.

Тема 7. Защита населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды

1. Электромагнитное загрязнение (ЭМЗ) окружающей среды: понятие, источники, вызывающие ЭМЗ.
2. Электромагнитное поле (ЭМП) и его источники. Техногенные источники ЭМП: понятие, характеристика некоторых техногенных источников электромагнитного поля. Источники ЭМП военного характера, а также в образовательной и торговой деятельности.
3. Воздействие ЭМП на человека и на окружающую среду. Методы защиты производственного и /или обслуживающего персонала, населения и территорий от негативного воздействия ЭМП.
4. Подготовьте презентацию по одному из вопросов.

Тема 8. Защита населения и территорий при землетрясениях

1. ЧС природного характера и их классификация.
2. Землетрясения как природное явление, оценка силы землетрясения. Поражающие факторы.
3. Методы и мероприятия по защите персонала, населения и территорий при землетрясениях: перечень, требования к ним, порядок осуществления.
4. Подготовьте презентацию по одному из вопросов.
5. Тема 9. Защита населения и территорий в условиях наводнений
6. Наводнение: понятие, причины его вызывающие; критерии, оценки, характеризующие наводнения. Угрозы для безопасности населения и окружающей среды.
7. Методы и комплекс мероприятий по защите населения и территорий в условиях наводнений: перечень, требования к ним, порядок осуществления.
8. Рекомендации населению, проживающему в зонах возможных наводнений.

Тема 10. Защита населения и территорий при природных пожарах

1. Пожары, относящиеся к природным поражающим факторам: понятие, источники возникновения угроз, локализация и ликвидация пожаров. Воздействие природных пожаров на население и окружающую среду.
2. Методы и профилактические мероприятия по защите персонала, населения и территорий, проводимые заблаговременно в режиме повышенной готовности.
3. Профилактика природных пожаров.

Тема 11. Защита населения и территорий при возникновении эпидемий

1. Санитарно-эпидемиологическое состояние (СЭС): понятие, критерии оценки. СЭС в России. Роспотребнадзор как орган государственного контроля за СЭС.
2. Эпидемии: понятие, причины возникновения эпидемий. Пути проникновения возбудителей болезней в организм человека. Противоэпидемические мероприятия: понятие, назначение, сущность, требования к ним.
3. Признаки наиболее распространённых инфекционных заболеваний; система режимно-ограничительных мер. Карантин и обсервация. Поведение человека в эпидемическом очаге. Правовая база санитарно-эпидемиологического благополучия.

Тема 12. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами

1. Терроризм и террористические акты: понятие, причины возникновения. Общие сведения о терроризме в России. Классификация терроризма, краткая характеристика основных видов.
2. Методы борьбы с терроризмом и защиты населения, персонала и организаций, осуществляющих торговую деятельность от ЧС, обусловленных террористическими актами.
3. Мероприятия по защите населения, организаций и территорий, проводимые при возникновении и ликвидации ЧС, обусловленной проведением террористического акта, в чрезвычайном режиме

Тема 13. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера

1. Война: понятие, классификация, особенности современных войн.
2. Современные средства поражения: понятия, классификация и характеристики отдельных видов по степени воздействия на человека и окружающую среду.
3. Специфика мероприятий по защите населения, организаций и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.
4. Военная доктрина России: назначение, значение для защиты населения и территорий.

Тема 14. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития на период до 2015 года. Круглый стол по вопросам занятия. Предполагается выступление основных докладчиков и обсуждение всей группой).

1. Прогноз опасностей и угроз террористического и военного характера на период до 2015 года.
2. Возможные чрезвычайные ситуации техногенного характера: трансграничные, федеральные, региональные, территориальные.
3. Прогноз возможных чрезвычайных ситуации природного характера: геофизических, геологических, метео- и агрометеорологических, морскими гидрогеологических, гидрологических, природных пожаров.
4. Биолого-социальные ЧС: алкоголизм, наркомания, самоубийства.

2.7.2.2. Информационно-программные средства

Интернет- ресурсы

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

- Автоматизированная информационно-поисковая правовая система «КонсультантПлюс» http://vlast.rambler.ru

- Автоматизированная информационно-поисковая правовая система ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ http://www.garant.ru

1. www.udprf.ru – сайт управления делами Президента РФ
2. www.pravitelstvo.gov.ru - сайт Правительства РФ
3. www.council.gov.ru – сайт Совета Федерации
4. www.duma.gov.ru – сайт Государственной Думы
5. www. ksrf. ru – сайт Конституционного суда РФ
6. www. supcourt. ru - сайт Верховного Суда РФ
7. www.fsb.ru – сайт Федеральной службы безопасности РФ
8. www.rg.ru – сайт Российской газеты
9. www.rfdeti.ru – сайт Уполномоченного по правам ребенка в РФ

2.8. Материально-техническое обеспечение данной дисциплины

2.8.1. Специализированные аудитории

Учебная аудитория для проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий; помещения для самостоятельной работы студентов; библиотека с читальным залом.

2.8.2. Учебно-лабораторное оборудование

- Интерактивная доска
- видеопроектор
- DVD – плеер с жидкокристаллическим монитором
- Ноутбук
- Наличие лекционных аудиторий, оборудованных видеопроектным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющим доступ в сеть Интернет.

3. Глоссарий

1. **Авария**- разрушение сооружений или технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв или выброс опасных веществ.
2. Анализ риска - систематическое использование имеющейся информации для выявления опасностей и количественной оценки риска.
3. Аттестация рабочих мест по условиям труда- оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных или опасных производственных факторов.
4**. Ассимиляционный потенциал**- способность биосферы противостоять антропогенным воздействиям.
5. **Безопасность**- состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, отсутствие недопустимого риска.
6**. Безопасность труда**- условия труда, при которых исключено воздействие на работников опасных и вредных производственных факторов.
7. **Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)**- это состояние защищенности населения, объектов народного хозяйства, природной среды от опасностей ЧС.
8. **Бэр**- биологический эквивалент рентгена , специальная единица измерения повреждающего действия ионизирующего излучения на биологические объекты.
9. **Воронка** – основная часть смерча, спиральный вихрь, внутренняя полость которого – от десятков до сотен метров.
10.**Вредный производственный фактор**- производственный фактор, воздействие которого может привести к заболеванию работника.
11**. Вредные условия труда**- наличие вредных факторов, уровни которых превышают гигиенические нормативы и оказывают негативное воздействие на организм работника.
12**. Гигиена труда**- раздел профилактической медицины, изучающей влияние трудового процесса и факторов производственной среды на организм человека.
13.**Грей**- единица измерения поглощенной дозы излучения в системе СИ.
14**. Допустимый риск**- риск, который в данном контексте считается возможным при существующих общественных ценностях.
15**. Допустимые условия труда**-условия, при которых не превышаются установленные гигиенические нормативы для рабочих мест.
16. **Диоксины**- чрезвычайно токсичные хлорсодержащие ароматические химические вещества, практически не вводящиеся из почвы и воды.
17. **Дозиметр** -прибор для измерения мощности поглощенной дозы.

18**. Жизнедеятельность**- это процесс создания человеком условий для своего существования.
19. **Землетрясение**– подземные толчки и колебания земной поверхности, вызванные в основном геофизическими причинами.
20. **Зажор** – скопление рыхлого льда (шуга, небольшие льдинки, наблюдающееся в начале зимы.
21. **Затор** – скопление льда в русле, затрудняющее течение реки.
22**. Здоровье**- состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов (определение ВОЗ).
23. **Зиверт** -единица измерения эквивалентной дозы в системе СИ.
24**. Зона химического заражения**- это территория , загрязненная сильнодействующими веществами, опасными для жизни людей.
25. **Идентификация опасности аварии**- процесс выявления и
признания, что вероятность аварии на опасном производственном объекте существует, определение ее характеристик.
26. **Иммунитет**- фактор, определяющий восприимчивость человека к отдельным инфекционным заболеваниям.
27. **Инфекции кишечной группы**- дизентерия, холера, брюшной тиф, вирусный гепатит с общим механизмом передачи болезни через рот с пищей и водой.
28. **Инфекции наружных покровов**- столбняк, СПИД - с общим механизмом передачи через поврежденную кожу или слизистые оболочки.
29. **Канцерогенное вещество**- вещество, вызывающее онкологические заболевания.
30. **Катастрофа** – событие с трагическими последствиями, авария или стихийное бедствие с гибелью людей.
31. **Кризис консументов**- истребление крупных млекопитающих первобытными людьми.
32. **Кризис продуцентов**- начало обезлесения планеты в результате появления земледелия.
33. **Лесные пожары**– неконтролируемое горение растительности, стихий распространяющееся по лесной территории.
34. **Мутагены**- вещества, увеличивающие частоту мутаций в популяциях.
35. **Мутации**- структурные изменения гена.
36**. Напряженность труда**- характеристика трудового процесса,
отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную
систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника.
37**. Несчастный случай**- воздействие на человека опасного для здоровья фактора
38**. Опасность** -это явления, процессы, объекты и их свойства, которые способны наносить вред жизнедеятельности человека.
39. **Опасная ситуация**- условия, при которых возникает угроза травмы или несчастного случая**.**
40. **Опасный фактор**- производственный фактор , воздействие
которого на работника может привести к его травме или внезапному резкому ухудшению здоровья.
41.**Опасные условия труда**- наличие опасных факторов,
действие которых создает угрозу для жизни и острых
профессиональных заболеваний работника.
42**. Оптимальные условия труда**- условия, при которых сохраняется
здоровье работника и высокий уровень его работоспособности.
43**. Охрана труда**- система сохранения жизни и здоровья
работников в процессе трудовой деятельности.
44. **Пандемия** –широкое распространение заболеваемости по уровню
и масштабам с охватом нескольких стран или континентов.
45. **Пестициды**- токсичные химические вещества, используемые в борьбе
с вредителями сельского хозяйства
46. **Поглощенная доза**- отношение поглощенной организмом
энергии к массе этого организма.
47. **Пожар**- это неконтролируемый процесс горения сопровождающийся уничтожением природных объектов, материальных ценностей и создающий угрозу для жизни людей.
48. **Пожарная безопасность объекта**-состояние объекта, при котором исключается возможность возникновения и развития пожара.
49**. Предельно допустимые выбросы (ПДВ) - масса** газообразного вредного вещества, которую предприятие может выбросить за год.
50. **Предельно допустимая концентрация (ПДК)**- та концентрация вредного вещества, которая еще не опасна для человека.
51. **Предельно допустимые сбросы (ПДС)**- масса жидкого вредного вещества, которую предприятие имеет право сбросить в течение года в составе сточных вод.
52. **Предельно допустимые уровни воздействия (ПДУ)**– уровни воздействия физических полей, еще не опасные для человека.
53. **Производственная среда**-совокупность биологических, химических, физических, психофизиологических и социальных факторов, воздействующих на человека в процессе трудовой деятельности.

54. **Производственная деятельность**- совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию.
55. **Производственный травматизм**- внезапное повреждение организма человека, потеря им трудоспособности, вызванные несчастным случаем на производстве.
56**. Промышленная безопасность**- состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на производствен-
ных объектах и их последствий.
57. **Профессиональное заболевание**- заболевание, развивающееся в процессе воздействия на работающего во вредных производственных факторов, вне контакта с которыми оно возникнуть не может.
58**. Профессиональный риск**- вероятность ухудшения здоровья или смерти, связанная с исполнением трудовых обязанностей.
59. **Работоспособность**человека - его способность формировать
и поддерживать свой организм в рабочем состоянии для обеспечения высокого уровня производительности труда.
60. **Рабочая зона**- пространство, ограниченное по высоте двумя
метрами над уровнем пола, на котором находятся места
постоянного или временного пребывания работников.
61**. Рабочее место -** место, где работник должен находиться или
куда ему необходимо прибыть в связи с его работой.
62. **Радиоактивные вещества**- вещества, испускающие
ионизирующие излучения.
63. **Радиометр**- прибор для определения количества
радиоактивных веществ или потока излучений.
64. **Риск -**сочетание вероятности нанесения ущерба и тяжести этого ущерба.
65. **Сель**– бурный грязевый поток, состоящий из воды и
обломков горных пород, внезапно возникающий в бассейнах
небольших горных рек.
66. **Сертификат безопасности**- документ, удостоверяющий соответствие проводимых в организации работ по охране труда установленным государственным нормативным требованиям.
67. **Смерч**– восходящий вихрь из быстро вращающегося воздуха,
смешанного с частицами влаги, песка и пыли, воронка,
свисающая из облака.
68. **Снежная лавина**– массы снега, низвергающиеся со склонов
гор под действием силы тяжести.
69. **Средства индивидуальной и коллективной защиты (СИЗ и**
СКЗ) - технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или опасных производственных факторов.
70. **Техника безопасности**- система предотвращения опасных
производственных факторов.
71**. Токсичность**_-свойство веществ вызывать отравление организма.
72. **Токсидоза**_- количественная характеристика опасности
сильнодействующего ядовитого вещества (СДЯВ), соответствующая
определенному уровню поражения при его воздействии на организм.
73. **Трансмиссивные (кровяные) инфекции**- сыпной тиф, малярия, энцефалит, желтая лихорадка -с механизмом передачи через кровь.
74**. Труд** – сознательная деятельность человека по созданию
материальных и духовных ценностей.
75. **Тяжесть труда**- характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма.
76. **Ураган** – ветер большой разрушительной силы и продолжительности.
77. **Уровень шума выше 80 децибел**- предельно допустимый для человека.
78. **Условия труда -**совокупность факторов трудового процесса и рабочей среды, в которых осуществляется трудовая деятельность человека.
79. **Ущерб**– нанесение физического повреждения или вреда здоровью человека, имуществу или окружающей среде.
80. **Цунами** – длинные волны, возникающие в результате подводных землетрясений или извержений вулканов.
81. **Чрезвычайная ситуация**– обстановка на определенной территории или акватории, сложившаяся в результате аварии или стихийного бедствия, которая может повлечь или повлекла человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде.
82. **Чрезвычайная экологическая ситуация**– ситуация, при которой в результате хозяйственной деятельного или стихийного бедствия происходят устойчивые негативные изменения окружающей среды.

83. **Экология**- комплекс тесно взаимосвязанных фундаментальных и прикладных наук об охране природы, сохранении биосферы и рациональном использовании природных ресурсов.
84. **Экологическая безопасность**- это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, природы и государства от реальных и потенциальных угроз антропогенного или естественного характера.
85. **Экологический кризис**- нарушение динамического равновесия при взаимодействии общества и природы
86. **Экспозиционная доза облучения**- оценка радиационной обстановки на местности, обусловленная воздействием рентгеновского или гамма облучения.
87. **Экстремальная ситуация**- ситуация, выходящая за рамки обычных.
88. **Эпидимический процесс** - явление возникновения и распространения однородных инфекционных заболеваний среди людей.
89**. Эпидемия -** то широкое распространение инфекционной болезни, значительно превышающее обычный уровень заболеваемости в данном регионе.
90**. Эргономика**- наука, комплексно изучающая человека в конкретных условиях его трудовой деятельности.