О.Н. ХАКИМУЛИНА

# ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2022

**АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**
**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ**
**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной и воспитательной работе Е.В.Горбылева

«_____» _____ 20____г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 052a556b0039ad5f8c4f749b3ade26ca30
Владелец: Подгузова Елена Евгеньевна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

**Обсуждена на заседании кафедры:**
Зав. кафедрой _____ / Е.С. Мертенс
Протокол № 6
От «25» июня 2020г.

# О.Н. ХАКИМУЛИНА

# ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению** 510304 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»,
**направленности (профилю)** – Культурный туризм и экскурсионная деятельность
**форме обучения:** очной

Год начала подготовки - 2020

**Смоленск**
**2022**

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** дать общие представления о методах вспомогательных исторических дисциплин; привить первичные навыки работы с письменными и вещественными источниками; дать студентам сведения о палеографических особенностях письменных источников, о значении старых мер, о существовавших и существующих системах летоисчисления, о происхождении географических названий, имен, фамилий, названий народов и наций, о денежных системах прошлого, о российских наградах, гербах, печатях, родословии и т.д.; показать особенности практического применения знаний вспомогательных исторических дисциплин в рамках изучения исторических курсов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

**Вспомогательные исторические дисциплины** относятся к дисциплинам Части Блока 1 («Дисциплины (модули)»), формируемой участниками образовательных отношений.

К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания в области источниковедения, истории России, всеобщей истории, философии, математики. Курс «Вспомогательные исторические дисциплины» является необходимой основой для изучения вопросов фондовой, экспозиционно-выставочной, реставрационной деятельности музеев.

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- формулировать цели поиска и анализа информации;
- выбирать источники информации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации;
- выделять в информации существенные моменты, резюмировать информацию;
- сравнивать информацию, полученную из разных источников;
- представлять информацию как систему, совокупность элементов;
- выявлять свойств элементов системы;
- Выявлять связи и зависимости между элементами системы, функции и роль элементов в системе;
- сравнивать свойства системы и её элементов, выявлять качественные изменения свойств при объединении элементов в систему;
- выявлять особенности развития системы, её элементов, определять современное состояние и перспективы развития;
- проверять достоверность частей информации, поиск внутренних и внешних противоречий;
- сравнивать рассматриваемый объект с другими, выявлять преимущества и недостатки;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития и профессиональной компетентности;
- формулировать выводы по результатам анализа информации

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- определять задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы;
- определять задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы;
- устанавливать контакты в процессе межкультурного взаимодействия;
- анализировать смену культурных ценностей общества в процессе исторического развития;
- анализировать развитие и современное состояние общества на основе философских знаний.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 час.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах по очной форме обучения | | | | | Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам) по очной форме обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Семинары | Практические | Практическая подготовка | Самостоятельная работа студента | |
| 1 | **Раздел I.** История становления и развития вспомогательных исторических дисциплин как отдельной отрасли знания<br>**Тема 1.** Вспомогательные исторические дисциплины в системе исторического знания | 5 | 10 | 2 | 4 | | 15 | |
| 2 | **Раздел II.** Теоретические проблемы вспомогательных исторических дисциплин<br>**Тема 2**. Историческая хронология | 5 | 10 | 6 | 4 | | 14 | **Зачет (5 семестр)** |
| 3. | Тема 3. Историческая | 6 | 2 | - | - | | 14 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | география. | | | | | | | |
| 4. | Тема 4. Палеография. | 6 | 4 | 2 | 4 | | 14 | |
| 5. | Тема 5. Историческая дипломатика. | 6 | 2 | - | - | | 14 | |
| 6. | Тема 6. Археография. | 6 | 4 | 2 | 4 | | 14 | Экзамен (6 семестр) |
| 7. | Тема 7. Историческая ономастика. | 7 | 10 | 6 | 4 | | | |
| 8. | Тема 8. Генеалогия. | 7 | 8 | 6 | | 4 | 14 | |
| 9. | Тема 9. Геральдика | 7 | 10 | 6 | 4 | | 14 | |
| 10. | Тема 10. Сфрагистика. | 7 | 6 | 2 | 4 | | 14 | |
| 11. | Тема 11. Фалеристика | 7 | 10 | 6 | 4 | | 14 | |
| 12. | Тема 12. Историческая метрология. | 7 | 10 | 4 | 4 | | 14 | Зачет (7 семестр)<br>Реферат (7 семестр) |
| 13. | Тема 13. Нумизматика. | 8 | 10 | 6 | 4 | | **14** | |
| 14. | Тема 14. Филателия. | 8 | 4 | 2 | 4 | | **15** | Экзамен (8 семестр) |
| | | | **100** | **50** | **44** | **4** | **198** | |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе подготовки специалистов используются следующие методы:

- пассивные (опрос, самостоятельная работа студента, контрольная работа, реферат, тесты, написание эссе);

- активные и интерактивные (дискуссия в группе, интерактивная экскурсия, творческие задания, метод проектов, круглый стол и т.д.)

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25%; занятия лекционного типа – не более 30% аудиторных занятий.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: лекции-дискуссии, семинар с презентацией по теме: «Твоя личная коллекция», участие в онлайн встречах виртуального филиала Государственного Русского музея в Смоленской картинной галерее, посещение экспозиций и выставок с интерактивной составляющей и т. п.

### 5.1.Содержание разделов (тем) дисциплины
### Тематический план дисциплины

| № п/п | Разделы дисциплины | Семестр | Недели семестра | | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | Лекции | Семинары | Практические занятия | Практическая подготовка | Самостоят. Работа | Трудоемкость | (по неделям). Формы промежуточной аттестации (по семестр.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **Раздел I.** История становления и развития вспомогательных исторических дисциплин как отдельной отрасли знания<br>**Тема 1.** Вспомогательные исторические дисциплины в системе исторического знания | 5 | 1-8 | 10 | 2 | 4 | | 15 | 31 | |
| 2 | **Раздел II.** Теоретические проблемы вспомогательных исторических дисциплин<br>**Тема 2**. Историческая хронология | 5 | 9-18 | 10 | 6 | 4 | | 14 | 34 | Зачет (5 семестр) |
| 3 | **Тема 3.** Историческая география. | 6 | 1-3 | 2 | - | - | | 14 | 16 | |
| 4 | **Тема 4.** Палеография. | 6 | 4-6 | 4 | 2 | 4 | | 14 | 24 | |
| 5 | **Тема 5.** Историческая дипломатика. | 6 | 7-9 | 2 | - | 4 | | 14 | 20 | |
| 6 | **Тема 6.** Археография. | 6 | 10-12 | 4 | 2 | 4 | | 14 | 24 | Экзамен (6 семестр) |
| 7 | **Тема 7.** Историческая ономастика. | 7 | 1-3 | 10 | 6 | 4 | | 14 | 34 | |
| 8 | **Тема 8.** Генеалогия. | 7 | 4-6 | 8 | 6 | | 4 | 14 | 32 | |
| 9. | **Тема 9.** Геральдика | 7 | 7-9 | 10 | 6 | 4 | | 14 | 34 | |
| 10 | **Тема 10.** Сфрагистика. | 7 | 10-12 | 6 | 2 | 4 | | 14 | 26 | |
| 11 | **Тема 11.** Фалеристика | 7 | 13-15 | 10 | 6 | 4 | | 14 | 34 | |
| 12 | **Тема 12.** Историческая метрология. | 7 | 16-18 | 10 | 4 | 4 | | 14 | 32 | Зачет (7 семестр)<br>Реферат (7 семестр) |
| 13 | **Тема 13.** Нумизматика. | 8 | 1-3 | 10 | 6 | 4 | | 14 | 35 | |
| 14 | **Тема 14.** Филателия. | 8 | 4-5 | 4 | 2 | 4 | | **15** | 25 | Экзамен (8 семестр) |
| | | | | **100** | **50** | **44** | **4** | **198** | **396** | |

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел I. История становления и развития вспомогательных исторических дисциплин как отдельной отрасли знания

### ТЕМА 1. Вспомогательные исторические дисциплины в системе исторического знания

Общеисторические, вспссомогательные и исторические дисциплины как разделы исторической науки. Вспомогательные исторические дисциплины как самостоятельная область исторических исследований Предмет, цели и задачи изучения курса. Понятие и виды исторических источников. Этапы внешней и внутренней критики исторического источника. Вспомогательные и исторические дисциплины на службе у историка, музейного работника, экскурсовода. Связь «Вспомогательных исторических дисциплин» с другими историческими науками. Становление и развитие различных вспомогательных дисциплин, их изучение в вузах России. Учебники и научные работы по этим дисциплинам.

### Раздел II. Теоретические проблемы вспомогательных исторических дисциплин

### Тема 2. Хронология как вспомогательная Историческая дисциплина

Предмет и задачи хронологии. Зарождение и практическая значимость хронологии. Источники по хронологии. Изучение хронологии в России. Оформление хронологии в отдельную вспомогательную отрасль исторических знаний. Изучение хронологии в вузах, издание пособий. Единицы счета времени: сутки, месяц, год. Эра: виды эр. Календари: лунный, солнечно-лунный, солнечный. Юлианскийи, Григорианский календари, задача реформы.

Исчисление времени у восточных славян. Месяцы, сутки и дни недели (седмицы). Введение византийской системы летоисчисления. Календарные стили: мартовский и сентябрьский. Правила перевода дат по этим стилям на январский стиль. Появление светского календаря. Приборы измерения времени. Народный православный календарь. Неподвижные (непереходящие) и подвижные (переходящие) православные праздники. Декрет советской власти «О введении в Российской республике западноевропейского календаря». Понятие «старый новый год». Проекты реформы календаря в СССР. Поясное время. Декретное время. Летнее и зимнее время. Линия перемены дат.

### ТЕМА 3. Историческая география как вспомогательная историческая дисциплина

Предмет исторической географии, место ее в системе вспомогательных исторических дисциплин. Научные направления в исторической географии по заселению пространства. Развитие исторической картографии на рубеже XIX –XX веков. Историческая география – исследование колонизации и расселения. Западноевропейские разработки в области исторической географии. Применение исторической географии в исторических исследованиях. Историко-географическая реконструкция. Методы реконструкций. Административное деление, Пути сообщения. Проблема преемственности топонимов.

Источники исторической географии в России. Древнерусские летописи. Делопроизводственные документы периода политической раздробленности. Писцовые и переписные книги. Книги поземельного описания: дозорные, обыскные, отдельные.

Атласы, планы и экономические примечания Генерального межевания. Карты XVII- XVIII вв.

## ТЕМА 4. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина

Предмет и задачи палеографии как вспомогательной научной дисциплины Метод палеографии. Практическая значимость палеографии. История русской палеографии. Изучение письменных памятников. Возникновение письменности. Уровень исторического развития общества и тип письма: пиктограмма (картинное письмо, передающее высказывание в целом); идеограмма (знак, обозначающий отдельное слово); письмо слоговое, звуковое.

Возникновение славянской письменности. Свидетельства о распространении письменности на Руси. Кириллица и глаголица. Письменность Древней Руси (X – начало XII в.), ее практическая значимость. Просветительская деятельность Ярослава Мудрого. Древнейшие русские памятники письменности. «Русская Правда», летописные своды. Штаты писцов. Ранний и поздний устав. Материал для письма: пергамен и береста. Орудия письма. Украшение рукописей: орнамент, миниатюра, переплет. Формат рукописей.

Письменность Руси периода феодальной раздробленности (XII–XV вв.). Письменность в делопроизводстве и быту. Княжеские и вечевые архивы. Памятники письменности: грамоты, актовые материалы, летописи, художественная литература. Выработка формуляров разновидностей документов. Выявление поддельных документов.Роль документов как орудия политической борьбы. Бумага. Филиграни, их роль в датировке памятников письменности. Полуустав и скоропись. Украшениие рукописей: новое в орнаменте и миниатюре, вязь. Тайнопись.

Русская письменность XVI–XVII вв. Формирование приказной системы. Книгопечатание. Бумагоделательное производство в России. Особенности скорописи XVII в.: варианты написаний букв, лигатура, выносные буквы, сокращения слов. Знаки препинания. Учебники. Развитие тайнописи. Появление азбук-прописей в XVI-XVII вв., наглядное обучение письму, разработка начал «практической палеографии».

Становление в России исторической науки в XVIII - начале XIX вв. Собирание и разработка источников. Роль правительства Петра I в собирании древних рукописей, грамот и редких книг. Деятельность В.Н. Татищева, М. В. Ломоносова, Н.И. Новикова. Открытия важнейших памятников письменности. «Древняя Российская Вивлиофика».

Письменность XVIII в. Реформы Петра I и их влияние на русскую письменность. Гражданский шрифт и книгопечатание. «Генеральный регламент» и порядок делопроизводства. Делопроизводство и скоропись. Образование и учебники. Важнейшие памятники письменности XVIII в.Собирание и издание летописных и документальных текстов в первой половине XIX в. Кружок И. П. Румянцева: К. Ф. Калайдович, Е. Болховитинов, А. Х. Востоков, П. М. Строев и др. «Собрание государственных грамот и договоров». Альбомы М.П. Погодина. П.М. Строев и Археографическая экспедиция. Деятельность экспедиции в 1829-1834 гг. Археографическая комиссия и ее издательская деятельность: «Акты Археографической экспедиции», «Акты Исторические», «Дополнения к Актам Историческим», «Полное собрание русских летописей». Общество истории и древностей Российских при Московском Университете (основано в 1804 г.), Русское археологическое общество (основано в 1849 г.) и др.

Реформы 60-х годов XIX в. и реформа архивного дела, подготовка кадров архивных работников. Открытие в 1877 г. в Петербурге и в начале XX в. в Москве Археологических институтов. Разработка ряда вспомогательных исторических дисциплин.

Рост значения источниковедения и вспомогательных исторических дисциплин в системе высшего исторического образования. Создание кафедр источниковедения и вспомогательных исторических дисциплин на Историческом факультете МГУ. Издание учебных пособий. Письменность XIX в. Стальное перо.

## ТЕМА 5. Историческая дипломатика как вспомогательная историческая дисциплина

Предмет и задачи исторической дипломатики. История возникновения и становления исторической дипломатики в России.

Принципы классификации актов. Основные виды актов: судебные решения, жалованные грамоты, указные грамоты, порядочные грамоты, таможенные грамоты.

Методика дипломатического исследования. Принципы изучения происхождения и содержания актов. Типы формуляров. Метод формулярного анализа. Выявление фальшивок.

## ТЕМА 6. Археография как вспомогательная историческая дисциплина

Предмет и задачи археографии. Связь археографии с другими вспомогательными историческими дисциплинами. Методы и приемы подготовки документов к публикации и расшифровка. Роль В.Н. Татищева и Н.И. Новикова в разработке археографических приемов.

Приемы издания летописей. Первые теоретические работы и методики публикации в 20-х годах XX века. Послереволюционная археография. Место архивов и архивных органов в выявлении и публикации источников. Опыт издания документов 20-30-х гг. XX века.

Определение изданий научного, научно-популярного и учебного характера. Методика отбора документов для публикации. Виды и типы документов. Археографические особенности научно-технического аппарата.

Правила транскрипции и передачи текста источников XII - XVIII вв. Прочтение и критика источника. Текст рукописных книг и документов XVI-XVIII вв. Стилистические и языковые особенности подлинника XIX – XX веков. Правила археографической передачи текстов XIX – XX веков. Методы и приемы подготовки документов к публикации. Введение условных обозначений, сокращений.

## ТЕМА 7. Ономастика как вспомогательная историческая дисциплина

Ономастика и историческая ономастика. Предмет и задачи исторической ономастики. Закономерности развития имен собственных. Имя собственное как факт истории. Источники по исторической ономастике. Пласты значения в собственном имени: доономастическое и ономастическое значение, отономастическое значение.

Разделы исторической ономастики.

Топонимика: закон ряда и принцип относительной негативности. Связь исторической ономастики и лингвистики на примере гидронимики. Этнография и топонимика.

Историческая антропонимика. Системы личных имен. Формирование русских имен и фамилий. Взаимосвязь исторической ономастики и социально-политической истории: исторические и социальные явления в антропонимике.

Предмет и задачи исторической ономастики. Разделы исторической ономастики. Источники по исторической ономастике.

Топонимика: закон ряда и принцип относительной негативности. Связь исторической ономастики и лингвистики на примере гидронимики. Этнография и топонимика.

Историческая антропонимика. Системы личных имен. Формирование русских имен и фамилий. Взаимосвязь исторической ономастики и социально-политической истории: исторические и социальные явления в антропонимике.

## ТЕМА 8. Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина

История генеалогии с древнейших времен до нашего времени. Проблемы историографии. Предмет и задачи дисциплины. Генезис древней исторической науки. Значение происхождения в античном обществе. Генеалогия в жанре устного народного творчества в раннее Средневековье. Влияние христианства на стереотипы родословия. Генеалогический фактор в формировании сословий, в демографических процессах

средневекового общества, в органах государственного и политического устройства. Роль генеалогии в экономической жизни. Генеалогия в средневековой системе международных отношений. «Золотой век» генеалогии (XVI—XVIII вв.). «Критическая» генеалогия в Германии. Причины охлаждения к генеалогии во Франции (XVIII—XIX вв.). Усиление внимания к генеалогии в Англии, Бельгии, Голландии, Венгрии, Польше, России, Скандинавских странах, США после Наполеоновских войн. Характерные черты новейшей генеалогии. Значение генеалогических данных в исследованиях других наук (в медицине, биологии, генетике, криминалистике, истории и пр.).

Методика генеалогического исследования. Виды родословия. Особенности графического оформления генеалогических данных в разные эпохи: в виде человеческого тела, генеалогического древа, таблиц. Значение цвета в графических оформлениях.

## ТЕМА 9. Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина

Предмет и задачи изучения дисциплины. Предмет, объект и методы исследования геральдики. Основные понятия и термины. Связь геральдики с другими специальными историческими дисциплинами. Возникновение и развитие геральдики. Проблемы генезиса герба в историографии. Институт герольдов. Типы геральдических источников. Формальная геральдика, ее предмет и методы. Развитие науки гербоведения с XVII в.

Основные понятия термины геральдики. Принципы в составлении герба. Элементы герба. Виды гербов. Деление гербового поля. Соотношение полей гербового щита. Гербовые фигуры. Особенности использования цветов в гербах. Дополнительные элементы герба.

Эмблематика и символика Древней Руси и Российского централизованного государства (XII - XV вв.) Формирование и развитие символики Московского государства (XV - XVII вв. ). Титулярник 1672 г. Символика Российской империи (XVIII - XIX вв.). Городские и областные гербы, их происхождение. Дворянские гербы. Учреждение Герольдмейстерской конторы; ее деятельность. Составление «Общего Гербовника дворянских родов Российской империи» и «Общего Гербовника городов Российской империи». Гербы губерний и городов России в XIX – XX вв. Герб Смоленска: история происхождения, вносимые изменения, основные элементы, цвета и их значение. Гербы районов и районных центров Смоленской области. Дворянские гербы Смоленской губернии.Геральдическая служба России в XIX – XX вв.

Создание государственного герба СССР, гербов союзных и автономных республик. Советские эмблемы. Современная символика и геральдика. Законодательство РФ о гербе и флаге.

## ТЕМА 10. Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина

История возникновения и развития сфрагистики. Предмет, объект и методы исследования. Внешний вид печатей, их типы, способы изготовления и материалы. Связь сфрагистики (сигиллографии) с другими дисциплинами. Сфрагистика как часть актового источниковедения. Материал для печатей, оттисков, штампов и матриц. Группы печатей: вислые и прикладные. Основное назначение печати. Типы печатей: цилиндрические, перстни-печати.

Печати Древнерусского государства, их виды и типы.

Печати Новгородской и Псковской феодальной республики. Княжеские, владычные печати, печати новгородских посадников, тысяцких, тиунов, Совета господ, кончанские и монастырские печати. Особенности печатей Псковской феодальной республики.

Печати Русского государства XIV – XVII вв. Появление государственных печатей, печатей центральных и местных государственных учреждений, печатей должностных лиц, городских и областных печатей.

Печати Российской империи, их символика и оформление. Печати центральных и местных учреждений, должностных и частных лиц.

Символика и оформление печатей в СССР. Современная символика в государственных печатях.

## ТЕМА 11. Фалеристика как вспомогательная историческая дисциплина

Предмет изучения. Источники. Структура фалеристики. Закономерности возникновения и развития наградных знаков, их функции, классификация. Награда: ее функции, символика, эстетика и значение в истории человеческого общества. Многообразие видов наград. Наградная система, статуты орденов и медалей. Соотношение и связь с другими историческими дисциплинами. Историография фалеристики. Эмблематика наградных знаков отличия. Эстетика наградных знаков. Квалификация наградных знаков. Происхождение орденов и медалей.

Создание наградных систем в античном мире. Фалеры и лавровые венки Древней Греции. Типы наград в Древнем Риме: венцы, ленты, знамена, фалеры. Монашеские и рыцарские ордены средневековой Европы и Палестины. Статуты орденских организаций, символика одеяний членов рыцарских орденов. Орден подвязки - первый светский орден Европы: история возникновения и эмблематика. Придворные кавалерийские ордены в XV-XVIIвв. Жалованные портреты и наградные медали в Европе XVI-XVII вв. Регламентация ношения наград в XVIII в. Процессы специализации наград в XIX в. Отражение истории войн XIX в. В наградах зарубежных стран. Процессы обесценивания наградных знаков отличия. Ордена-фальшивки.

Особенности эволюции наградных систем Европы в годы первой и второй мировой войн. Основные тенденции в развитии наградных систем зарубежных стран второй половины XX в. Награды бывших республик СССР.

Русские награды XI-XVI вв. Наградные знаки киевской Руси: гривна, цепь. Военная наградная медаль - золотой (чешуйка). Разряды золотых. Массовые награждения XVI-XVII вв., их ритуал. Русские награды конца XVII-1917 г. Знаки и награды белого движения и российской военной эмиграции. Наградная система СССР 1918 -1991 гг. Потоки наград и их девальвация накануне «перестройки».

Наградная система России. Распад СССР и отношение к советским орденам и медалям, поиски новой наградной символики. Высшие награды современной России. Ведомственные и общественные наградные знаки и отличия. Наследие СССР и царской России в государственных наградах Российской Федерации. Наградные системы стран постсоветского пространства.

## ТЕМА 12. Метрология как вспомогательная историческая дисциплина

Предмет и задачи метрологии как науки. Метод метрологии. Зарождение метрологии и ее практическая значимость. Источники по метрологии. Метрология в Древней Руси. Сведения о древнерусских мерах. Меры длины, меры поверхности, меры сыпучих тел, меры жидкостей, меры веса.

Метрология периода удельной Руси (XII–XV вв.). Причины многообразия мер. Новгородская и московская системы мер.

Русская метрология XVI–XVII вв. Деятельность правительства по унификации мер в Русском централизованном государстве. Формирование общерусской системы мер.

Российская метрология XVIII – XX в. Формирование русской системы мер. Новые задачи правительства: уточнение мер и создание службы надзора. Новые источники по метрологии. Работа комиссий мер и весов. Законодательство о мерах и весах, создание эталонов. Возникновение и введение десятичной (метрической) системы в Европе и ее внедрение в России. Употребление международной системы мер и весов в дореволюционной России. Политика советского правительства в области метрологии. Декрет Совета народных комиссаров от 14 сентября 1918 года «О введении международной метрической десятичной системы мер и весов». Закон 1924 года «О мерах и весах». Окончательное утверждение метрической системы и прекращение употребления

традиционных русских мер. Организация проверочного дела. Закон 1934 года «О мерах и весах». Метр, ар, литр, грамм. Добавление греческих числительных для увеличения единиц измерения. Добавление латинских числительных для уменьшения единиц измерения.

## ТЕМА 13. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина

Предмет и задачи нумизматики. История становления как отдельной науки. Понятия и термины нумизматики: денежная система, денежная единица, счетная система, счетная денежная единица, монетная система, монетная стопа, порча монеты Связь нумизматики с другими дисциплинами.

Появление первых монет. Появление денег как всеобщего эквивалента. Скот - главный предмет обмена. Другие виды денег. Благородные металлы как всеобщий эквивалент товара. Чеканка монет. Монеты как источник для изучения экономической и политической истории, материальной и духовной культуры. Нумизматическое исследование: изучение изображений, надписей, веса, размера, состава металла, состава и топографии монетных кладов. Анализ распространения монет - выводы по истории экономики, денежного обращения, торговли и торговых путей. Монеты Древней Греции и Рима

Монетные клады как объект нумизматического исследования. Эволюция денежно-весовых систем. Датировка кладов монет. Клады короткого и длительного накопления. Картографирование кладов. Монетная картография и история денежного обращения.

Монеты и денежное обращение древнерусского государства. Возникновение русской денежно-весовой системы. Древнерусская денежная терминология и денежный счет в XI – XIII вв.

Русские монеты и денежное обращение XIV – XV вв. Монеты Великого княжества Московского. Монеты Великого Новгорода и Пскова. Монеты и денежная система Великих княжеств Суздальско – Нижегородского, Рязанского и Тверского.

Русская монетная система XVI – XVII вв. Денежная реформа 1535 г. и ее значение. Монетная реформа 1654 – 1663 гг.

Русская монетная система в XVIII – XX вв. Денежная реформа Петра I. Развитие монетной системы во 2-й четверти XVIII в. Денежная система при Екатерине II , появление бумажных денег. Русские монеты XIX в. Чеканка золотых монет. Реформа С.Ю. Витте.

Первая мировая война и денежная система России начала XX в. Монетная и денежная система Советской России.

## ТЕМА 14. Филателия как вспомогательная историческая дисциплина

Предмет филателии, и ее задачи. Место филателии в системе ВИД. Значение изучения марок для анализа исторических источников. Использование марок в музейной работе. Филателистические коллекции.

Виды марок в России: гербовые, паспортные, судебные, почтовые, таможенные, сберегательные. Почтовые марки: стандартные, памятные, марки для нужд почтовой службы. Беззубцовые и зубцовые марки.

Способы печати марок. Особенности марок и история их развития. Водяные знаки на бумаге марок. Конверты. Использование сургутной печати.

Первая почтовая марка в России (1857). Земские марки. Стандартные образцы марок (1884). Разнообразие марок земской и сельской почт.

Открытие письма. Россия и Всемирный почтовый союз. Международные письма. Выпуск художественных открыток в России.

## ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК

### 5.2. Практические занятия

### Тематический план практических занятий

| № п/п | Наименование темы | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | Вспомогательные исторические дисциплины в системе исторического знания | 4 |
| 2 | Историческая хронология | 4 |
| 3 | Палеография. | 4 |
| 4 | Археография. | 4 |
| 5 | Историческая ономастика. | 4 |
| 6 | Геральдика | 4 |
| 7 | Сфрагистика. | 4 |
| 8 | Фалеристика | 4 |
| 9 | Историческая метрология. | 4 |
| 10 | Нумизматика. | 4 |
| 11 | Филателия. | 4 |
| | | **44** |

### 5.2.1. Практическая подготовка

### Тематический план практической подготовки

| № п/п | Наименование темы | Количество часов |
|---|---|---|
| 1. | Генеалогия | **4** |
| | **Итого** | **4** |

### 5.3. Семинарские занятия

### Тематический план семинарских занятий

| № п/п | Наименование темы | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | Вспомогательные исторические дисциплины в системе исторического знания | 2 |
| 2 | Историческая хронология | 6 |
| 3 | Палеография. | 2 |
| 4 | Археография. | 2 |
| 5 | Историческая ономастика. | 6 |
| 6 | Генеалогия. | 6 |
| 7 | Геральдика | 6 |
| 8 | Сфрагистика. | 2 |
| 9 | Фалеристика | 6 |
| 10 | Историческая метрология. | 4 |
| 11 | Нумизматика. | 6 |
| 12 | Филателия. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | | **50** |

## 2.5.4. Самостоятельная работа студентов

### Планирование СРС

| № п/п | Название раздела (темы) дисциплины | Виды СРС | Периодичность (сроки) контроля СРС | № семестра | Время на изучение, выполнение задания |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **Тема 1.** Вспомогательные исторические дисциплины в системе исторического знания | Составление конспекта, подготовка к семинарскому и практическому занятию | 1-8 недели | 5 | 15 |
| **2** | **Тема 2**. Историческая хронология | Составление конспекта, подготовка к семинарскому и практическому занятию | 9-18 недели | 5 | 14 |
| **3** | **Тема 3.** Историческая география. | Составление конспекта, подготовка к семинарскому и практическому занятию | 1-3 недели | 6 | 14 |
| **4.** | **Тема 4.** Палеография. | Составление конспекта, подготовка к семинарскому и практическому занятию | 4-6 недели | 6 | 14 |
| **5** | **Тема 5.** Историческая дипломатика. | Составление конспекта, подготовка к семинарскому и практическому занятию | 7-9 недели | 6 | 14 |
| **6** | **Тема 6.** Археография. | Составление конспекта, подготовка к семинарскому и практическому занятию | 10-12 недели | 6 | 14 |
| **7** | **Тема 7.** Историческая ономастика. | Составление конспекта, подготовка к семинарскому и практическому занятию | 1-3 недели | 7 | 14 |
| **8** | **Тема 8.** Генеалогия. | Составление конспекта, подготовка к семинарскому и | 4-6 недели | 7 | 14 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | практическому занятию | | | |
| | **Тема 9.** Геральдика | Составление конспекта, подготовка к семинарскому и практическому занятию | 7-9 недели | 7 | 14 |
| | **Тема 10.** Сфрагистика. | Составление конспекта, подготовка к семинарскому и практическому занятию | 10-12 недели | 7 | 14 |
| | **Тема 11.** Фалеристика | Составление конспекта, подготовка к семинарскому и практическому занятию | 13-15 недели | 7 | 14 |
| | **Тема 12.** Историческая метрология. | Составление конспекта, подготовка к семинарскому и практическому занятию | 16-18 недели | 7 | 14 |
| | **Тема 13.** Нумизматика. | Составление конспекта, подготовка к семинарскому и практическому занятию | 1-3 недели | 8 | 14 |
| | **Тема 14.** Филателия. | Составление конспекта, подготовка к семинарскому и практическому занятию | 4-5 недели | 8 | **15** |
| | | | | | **198** |

**Задания для самостоятельной работы**.

Курс «Вспомогательные исторические дисциплины» предусматривает также самостоятельное его изучение. Формы самостоятельной работы:

- выполнение заданий, связанных с закреплением пройденного материала;
- подготовка к семинарским занятия;
- подготовка к выполнению практических заданий;
- подготовка к контрольным работам;
- подготовка к зачетам и экзаменам.

Формы и методы контроля самостоятельной работы:

- ответы на семинарских занятиях;
- проверка практических работ;

Проверка словаря и выступление на терминологическом коллоквиуме;

- тестирование;
- контрольные и проверочные работы;
- зачеты;
- реферат;

- экзамены.

## 2.6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Вопросы экзаменов – 6,8 семестры
Вопросы зачетов – 5,7 семестры
Тематика рефератов – 7 семестр

**Вопросы зачета – 5 семестр**

1. Вспомогательные исторические дисциплины: задачи и история становления в Западной Европе и России.
2. Классификация вспомогательных исторических дисциплин.
3. Хронология как вспомогательная историческая дисциплина: предмет, задачи, история изучения и становления.
4. История изучения и становления хронологии.
5. История хронологии в России.
6. Единицы измерения времени.
7. Календарные эры: эра от Сотворения мира, эра от Рождества христова.
8. Календарные эры: летоисчисление по олимпийским играм, по консулам, «от основания города», другие эры.
9. Исторический и астрономический счет лет.
10. История первых календарей (лунный и солнечный календарь).
11. История первых календарей (лунно-солнечный календарь, вечный календарь).
12.Календарь в культуре народов мира (рассказ об одном из древних календарей).
13. Мусульманский календарь.
14. Календарные сооружения и устройства.
15. История часов.
16. Юлианский календарь.
17. Григорианский календарь.
18. Русская система счета времени.
19.Приборы для измерения времени в хронологии.
20. История часов.

**Вопросы экзамена – 6 семестр**

1. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина: предмет, задачи, палеографический метод.
2. Возникновение письменности у восточных славян.
3. Материалы и орудия письма.
4. Типы письма древнерусских рукописей XI-XIX вв.: устав, полуустав, скоропись.
5. Типы письма древнерусских рукописей XI-XIX вв.: вязь, криптография, система тайнописи.
6. Внешние признаки письменных источников
7. Книгопечатание в России.
8. Обучение письму в древней Руси и в России XIV-XIX вв.
9. Украшение рукописи в древней Руси и в России XIV-XIX вв.
10. Палеография и памятники печати: старопечатные книги, тексты гравюр XVII-XIX вв., издания новой печати.
11. Предмет и задачи исторической дипломатики.

12. История возникновения и становления исторической дипломатики.

13. Основные виды актов: судебные решения, жалованные грамоты, указные грамоты.

14. Основные виды актов: порядные грамоты и таможенные грамоты.

15. Принципы изучения происхождения и содержания актов.

16. Типы формуляров.

17. Предмет, задачи и основные этапы развития исторической географии.

18. Источники исторической географии в России.

19. Основные этапы развития исторической географии в России

20. История развития отечественной археографии и ее место в кругу других научных дисциплин.

21. Выбор темы публикации, выявление и отбор документов для печати.

22. Археографическое оформление документов.

23. Научно-справочный аппарат изданий документов.

24. Развитие исторической картографии на рубеже XIX –XX веков.

25. Историческая география – исследование колонизации и расселения.

26. Применение исторической географии в исторических исследованиях.

27. Историко-географическая реконструкция. Методы реконструкций.

28. Проблема преемственности топонимов.

29. Практическая значимость палеографии.

30. История русской палеографии.

31. Уровень исторического развития общества и тип письма: пиктограмма; идеограмма; письмо слоговое, звуковое.

32. Письменность XVIII в. Гражданский шрифт и книгопечатание.

33. Принципы классификации актов.

**Вопросы зачета – 7 семестр**

1. Метрология как вспомогательная историческая дисциплина: предмет, источники и методы изучения. Становление науки в Западной Европе и России.

2. Метрология древнерусского государства (X-XII вв.): меры длины, меры площади, меры объема и меры веса.

3. Метрология периода политической раздробленности Руси (XII- конец XV вв.)

4. Метрология Русского централизованного государства (конец XV - XVII вв.)

5. Метрология Российской империи (XVIII – начала XX в.)

6. Метрологические приборы и инструменты – история появления и устройство.

7. Создание международной метрической десятичной системы.

8. Геральдика как научная дисциплина. Возникновение и развитие геральдики.

9. Основные геральдические правила и разновидности гербов.

10. Происхождение и эволюция российского герба. Символика фигур герба России.

11. Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина.

12. Основные виды сфрагистических памятников древней Руси.

13. Изобразительные символы на древнерусских печатях и пломбах. Легенды печатей

14. Печати Древнерусского государства и Российской империи.

15. Печати XX века.

16. Фалеристика как вспомогательная историческая дисциплина. История первых наград.

17. Награды Руси с древнейших времен до Петра Великого.

18. Награды российских императоров: награды чинами и титулами, пожалование земель, подарки императора, полковые награды.

19. История введения орденов в России.

20. Русские ордена до 1917 г. Характеристика и виды.
21. Награды периода СССР.
22. Награды современной Российской Федерации.
23. Историческая топонимика: предмет и задачи.
24. Топонимии-метки и топонимы-описания.
25. Топонимы-регистраторы и топонимы-пожелания.
26. Гидронимия: названия водных объектов.
27. Названия населенных пунктов.
28. Названия городов и сел Смоленской области.
29. Названия смоленских озер и рек.
30. Названия смоленских улиц.
31. Генеалогия: предмет и задачи. Этапы становления генеалогии за рубежом и в России.
32. Терминология родства и свойства.
33. Источники генеалогической информации.
34. Методика генеалогического исследования: генеалогическое досье.
35. Методика генеалогического исследования: генеалогическая карточка.
36. Методика генеалогического исследования: принципы составления родословной.
37. Генеалогический счет и генеалогическая редукция.
38. Историческая антропонимика: наука о личных именах.
39. Историческое развитие имен в России.
40. Формы имен.
41. Происхождение русских фамилий. Классификация фамилии
42. Историческая антропонимика.
43. Топонимика: закон ряда и принцип относительной негативности.
44. Имя собственное как факт истории. Источники по исторической ономастике.
45. Взаимосвязь исторической ономастики и социально-политической истории: исторические и социальные явления в антропонимике.

## Примерная тематика рефератов по дисциплине – 7 семестр

1. История письменности и ее основные формы.
2. Орудия и материалы письма в древности.
3. Клинопись и книги древнего Двуречья.
4. Иероглифическое письмо и книги древнего Египта.
5. Античная книга-свиток.
6. Книга-кодекс в древнем Риме и средневековой Европе.
7. Письменность восточных славян (до Хв).
8. Славянские азбуки: кириллица и глаголица.
9. Материалы и орудия письма на Руси.
10. Переплет, бумага и украшения русских летописей.
11. Развитие русского кирилловского письма (устав, полуустав, скоропись).
12. Рукописная книга в Древней Руси.
13. Надпись на Тмутараканском камне - выдающийся памятник русской палеографии.
14. Берестяные грамоты на Руси.
15. Палеографические методы датировки рукописей (графика, декор, переплет и орудия письма).
16. Русский календарь XI-XVIIвв. и его особенности (византийский календарь на Руси, влияние славянских традиций счисления времени на русский календарь)
17. Счисление времени в Российской империи (XVIII-XX вв.).
18. Счет времени в СССР. Календарная реформа 1918 г.
19. Астрономические понятия, связанные со счислением времени.
20. Возникновение и развитие способов измерения времени. Появление первых календарей.

21. Лунный календарь. Мусульманские календари.
22. Солнечный календарь древнего Египта.
23. Лунно-солнечный календарь.
24. Юлианский календарь.
25. Григорианский календарь.
26. Календарь древних майя.
27. Понятие Эры и ее разновидности.
28. Счет времени у восточных славян.
29. Русский календарь XI-XVIIвв. и его особенности.
30. Способы перевода древнерусских дат в современное летоисчисление.
31. Понятие «недели», «суток» в древней Руси.
32. Использование данных хронологии в процессе исторических исследований.
33. Возникновение денег и их роль в обществе. Виды денег в древности: металлические деньги.
34. Монеты древнейших рабовладельческих государств на территории бывшего СССР (Ольвия, Боспор, Херсонес).
35. Деньги и денежный счет в Древней Руси.
36. Русские монеты XIV-XVвв. и техника их изготовления.
37. Русские монеты XVI-XVII вв. Создание общерусской монетной системы денежного счета.
38. Русские монеты XVIIIв. Реформа ПетраI.
39. Использование данных нумизматики в процессе исторических исследований.
40. Источники исторической метрологии.
41. Возникновение и развитие мер в древности: меры и системы мер.
42. Меры веса и денежная система Киевской Руси.
43. Русские меры длины в IX-XVвв.
44. Политика русского правительства в области метрологии и денежного обращения в XVI-XVIIвв.
45. Система мер в Российской империи.
46. Измерение площадей и объемов в XVIII-XXвв.
47. Метрологические учреждения в России в XIX- нач.XXвв.
48. Меры веса в Российской Федерации.
49. История наградных систем и древней Греции и древнем Риме.
50. Русская наградная система в допетровское время.
51. Реорганизация русской наградной системы при Петре Iи ее эволюция до нач.XXв.
52. Орден Андрея Первозванного.
53. Орден Георгия Победоносца.
54. Знаки отличия Георгия Победоносца. Георгиевские кресты.
55. Женские ордена Российское империи.
56. Медаль «Герой Советского Союза».
57. Орден Победы.
58. Награды России в настоящее время.
59. Государственная геральдика России.
60. Современная геральдика России.
61. Древние русские флаги и знамена.
62. Развитие российского государственного флага в новое время.
63. Российские флаги и знамена современности.
64. Печати Российской империи XVIII-XIX вв.
65. Печати XX в.

## Вопросы экзамена – 8 семестр

1. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина.
2. Предмет и задачи нумизматики.
3. Понятия и термины нумизматики: денежная система, денежная единица, счетная система, счетная денежная единица, монетная система, монетная стопа, порча монеты.
4. Появление денег как всеобщего эквивалента.
5. Скот - главный предмет обмена.

6. Возникновение денег и их роль в обществе. Виды денег в древности: металлические деньги.

7. Чеканка монет. Благородные металлы как всеобщий эквивалент товара.

8. Монетные клады как объект нумизматического исследования. Датировка кладов монет.

9. Эволюция денежно-весовых систем.

10. Монетная картография и история денежного обращения.

11. Монеты древнейших рабовладельческих государств на территории бывшего СССР (Ольвия, Боспор, Херсонес).

12. Деньги и денежный счет в Древней Руси.

13. Русские монеты XIV-XVвв. и техника их изготовления.

14. Русские монеты XVI-XVII вв. Создание общерусской монетной системы денежного счета.

15. Русские монеты XVIIIв. Реформа Петра I.

16. Денежная система при Екатерине II, появление бумажных денег.

17. Реформа С.Ю. Витте.

18. Использование данных нумизматики в процессе исторических исследований.

19. Монетная и денежная система Советской России.

20. Филателия как вспомогательная историческая дисциплина.

21. Предмет филателии, и ее задачи.

22. Филателистические коллекции.

23. Использование марок в музейной работе.

24. Виды марок в России: гербовые, паспортные, судебные, почтовые, таможенные, сберегательные.

25. Почтовые марки: стандартные, памятные, марки для нужд почтовой службы. Беззубцовые и зубцовые марки.

26. Способы печати марок.

27. Особенности марок и история их развития.

28. Почтовые марки в России.

29. Россия и Всемирный почтовый союз. Международные письма.

30. Стандартные образцы марок

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 7.1. рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

Абрамова, Н.Г., Круглова, Т.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие / Н.Г. Абрамова, Т.А. Круглова. – М.: Академия, 2011. – 368 с.

Беловинский, Л.В. Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-справочное пособие /Л.В. Беловинский. – М.: Изд-во МГУКИ, 2000, 128 с.

Ермолаев И. П. Историческая хронология. – Казань: изд-во Казанского университета,1980. – 247 с.

Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. – М.: Владос, 2009 – 365 с.

Римский, С.В. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник / С.В. Римский. – М.: Высш. Шк., 2006, - 380 с.

Шевцов В. В. Историческая метрология России: Учеб. пособие / В.В. Шевцов. – Томск: ТМЛ-ПРЕСС, 2007. – 279 с. : ил.

#### *7.1.2. Дополнительная литература*

Агоштон М. Великокняжеская печать 1497 г.: К истории формирования русской государственной символики. М., 2005.

Агоштон М. Змееборец и двуглав: К проблеме формирования российской государственной символики. Сомбатхей, 2003.

Агоштон М. Символы российского государственного герба: происхождение двуглава и змееборца. Волгоград, 2005.

Агоштон М. Титул Московского государя и информация о нем Сигизмунда Герберштейна // Вестник Волгоградского гос. ун-та. Сер. 4. История. Философия. Волгоград, 2007. Вып. 12.

Алгебра родства: Родство. Системы родства. Системы терминов родства: Альманах. СПб., 2005. Вып. 9.

Алексеев С. В. Летопись попа Дуклянина: перевод и комментарий / С. В. Алексеев ;Моск. гуманитарный ун-т. - СПб. : Петербургское Востоковедение, 2015. - 287 с.

Антонов Д.Н., Антонова И.А. Метрические книги России XVIII – начала XX в. М., 2006.

Атлас З.В. Социалистическая денежная система. М., 1949.

Базилевич К.В. Денежная реформа Алексея Михайловича и восстание в Москве 1662 г. М., 1938.

Баранов А.Г., Абросимов М.В., Артемьев Ю.А. Отечественная бонистика. Библиографический указатель книг, статей и законодательных актов: (1699 – 2005 гг.). М., 2006.

Белоусов М.Р. К проблеме изучения Государева двора России в середине XVII века: (На ма-териале помет боярских списков 1645-1667 годов) // Диалог со временем. М., 2006. Вып. 17.

Беляев И.С. Практический курс изучения древней скорописи. М., 1907.

Беляков А.С. Золотые монеты – гордость королей и украшение государства (европейские золотые монеты V – XX вв.) Нумизматический альманах. М., 2007. № 1.

Бережков Н.Г. Общая формула для определения дня недели по числу месяца в январских годах нашей эры и в сентябрьских и ультрамартовских годах «от сотворения мира». Спб., 1914.

Богданов А. П. Основы филиграноведения: история, теория, практика. – М., 1999.

Бондарева Е.А. Генеалогическое древо русских князей и царей (от Рюрика до Михаила Романова). Саратов, 2005.

Брабич В.М. Путешествие с древней монетой. М., 1970.

Брикнер А.Г. Медные деньги в России 1656-1663 гг. СПб., 1864.

Бурыкин А.А. «Роспись Охоты реки…» 1651 г. Как топонимический историко этнографический источник // Культурное наследие народов Сибири и Севера. СПб., 2004. Буткевич А.В., Зеликсон М.С. Вечные календари. М., 1969. Бутромеев В.П., Бутромеев В.В., Бутромеева Н.В. Символ власти: Флаги, гербы, правите-ли, награды, деньги всех стран и времен. М., 2007.

Бычкова М.Е. Русское и иностранное происхождение родоначальников боярских родов: исторические реалии и родовые легенды // Социальная идентичность средневекового чело-века. М., 2007.

Васильев В.Л. Архаическая топонимика Новгородской земли. Великий Новгород, 2005.

Векслер А.Г., Беркович В.А. Московские печатки XVI – XVII вв. по материалам раскопок Центра Археологических Исследований г. Москвы 1994 – 2004 гг. // Российская археология. М., 2008. № 2.

Веселовский С.Б. Ономастика. Древнерусские имена, прозвища, фамилии. М., 1974.

Веселовский С.Б. Понижение веса монеты при царе Василии Шуйском. М., 1912.

Вилинбахов Г.В. Двуглавый орел в России // Старая Ладога. СПб., 2004.

Вилкул Т. «Повесть временных лет» и Хронограф // Palaeoslavica. – Cambridge (Mass.). 2007. Vol.15. №2.

Винклер П. фон. Из истории монетного дела в России. М., 2005.

Волков С.В. Базы данных по персональному составу российского служилого сословия // Вестник архивиста. М., 2006. № 2/3.

Волков И.В., Зайцев В.В. Материалы по русской нумизматике XV в. // Нумизматический альбом. М., 2004. № 2.

Володомонов Н.В. Календарь: прошлое, настоящее, будущее. М., 1974.

Воронов Ю.П. Страницы истории денег. Новосибирск, 1986.

Воскобойников В.М. Братья Кирилл и Мефодий. Историческое повествование. М., 1979.

Всеволодов И.В. Беседы о фалеристике. М., 1990.

Вспомогательные исторические дисциплины в пространстве гуманитарного знания : материалы XXI междунар. науч. конф. Москва, 29-31 янв. 2009 г. М.: РГГУ, 2009.

Вспомогательные исторические дисциплины в современном научном знании: Материалы XXXI Международной научной конференции. Москва, 12–14 апр. 2018 г. / Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ист.-арх. ин-т, Высшая школа источниковедения, спец. и вспомогат. ист. дисциплин; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории. − М.: ИВИ РАН, 2018. – 422 с.

Вспомогательные исторические дисциплины в современном научном знании: Материалы XXVIII Междунар. науч. конф. Москва, 14 - 16 апр. 2016 г. — М.: Аквилон, 2016. — 559 с.

Вспомогательные исторические дисциплины и источниковедение: современные исследования и перспективы развития: Материалы XXVII Междунар. науч. конф. Москва, 9 – 11 апр. 2015 г. / редкол. : Ю. Э. Шустова (отв. ред.) и др.; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ист.-арх. ин-т, Высшая школа источниковедения, спец. и вспомогат. ист. дисциплин. – М. : РГГУ, 2015. – 519 с.

Гадзяцкий С.С., Николаева А.Т. Русская скоропись XV-XVIII вв. М., 1974.

Гайдуков П.Г. Новые материалы о начале русской монетной чеканки в XIV в. // Труды Отделения историко-филологических наук. М., 2007. 2006.

Габдуллин И.Р. От служилых татар к татарскому дворянству. М., 2006.

Гайдуков П.Г. Псковские монеты XV- начала XVI в. // Нумизматика и эпиграфика. М., 2005. Вып. 17.

Гайдуков П.Г. Русские полуденги, четвертцы и полушки XIV – XVII вв. М., 2006.

Галкина Е.С. Семантика титула «хакан руссов» у арабо-персидских географов IX – XII вв. // Восток-Oriens. М., 2007. № 6.

Гераклитов А.А. Филиграни XVII в. на бумаге рукописных и печатных документов русского происхождения. М., 1903.

Гербы городов России. М., 2006. Кн. 2.

Гвоздев В.Д. Прикладная метрология: Величины и измерения. – М.:МИИТ, 2015.

Гладкий В.Д. Словарь нумизмата. М., 2006.

Горский А.А. Этнический состав и формирование самосознания древнерусской знати // Социальная идентичность средневекового человека. М., 2007.

Давидович Е.А. Денежное хозяйство Средней Азии в XIII в. М., 1972.

Дадыкин А.В. Работники Московского печатного двора во второй половине XVII века // Федоровские чтения… М., 2005.

Данилевский И. Исторический источник: между историей и филологией // Историческое знание в современной России: Дискуссии и поиски новых подходов. М., 2005.

Данилова А. Русские императоры, немецкие принцессы: Династические связи, человеческие судьбы. М., 2007.

Дворяне Москвы: свадебные акты и духовные завещания петровского времени / сост., очерки и коммент. Н. В. Козловой, А. Ю. Прокофьевой ; МГУ ; Рос. гос. архив древних актов. - М. : РОССПЭН, 2015. - 911 с.

Денисов А.Е. Бумажные денежные знаки России 1769-1917 годов. М., 2005.

Добродомов И.Г. Этика и этикет // Русская речь. 1988. № 4.

Добиаш-Рождественская О. А. История письма в средние века. М., 1987.

Дубов И.В. Угличский клад восточных монет: (К истории находки) // Археология, история, нумизматика, этнография Восточной Европы. СПб., 2004.

Дьячков А.Н., Узденников В.В. Монеты России и СССР. М., 1978.

Ермолаев И.П. Историческая хронология. Казань, 1972.

Есипова В.А. Филиграни на бумаге делопроизводственных документов Томска и Кузнецка XVII в. (по материалам отдела редких книг и рукописей Научной библиотеки Томского университета) // Проблемы истории, историографии и источниковедения России XIII – XX вв. Томск, 2003.

Житие протопопа Аввакума. Иркутск, 1979.

Жуковская Л.П. Развитие славяно-русской палеографии. М., 1963.

Завельский Ф.С. Время и его измерение. М., 1977.

Зайцев В.В. Портреты князей на русских монетах конца XIV – начала XV в. // Нумизматический альманах. М., 2005. № 1.

Зайцев В.В. Тверской денежный двор в конце XV – первой трети XVI вв. // Тверской археологический сборник. Тверь, 2007. Вып. 6.

Зверев С.В. К истории монетного производства в Русском государстве в XVI-XVII вв. // Нумизматика и эпиграфика. М., 2005. Вып. 17.

Иванова Е.В. Источниковедческий обзор документов Печатного приказа (1613 – 1649) // Исследования по источниковедению истории России (до 1917 г.). М., 2004.

Ильин А.А. Классификация русских удельных монет. Л., 1940.

Истрин В.А. Возникновение и развитие письма. М., 1965.

Истрин В.А. 1100 лет славянской азбуки. М., 1983.

Каждан. А. П. Писатель и книга в Византии. – М., 1974.

Казаченко Б.Н. Язык старорусской системы мер // Вестник антропологии. М., 2003. Вып. 10.

Календарно-хронологическая культура и проблемы её изучения: к 870-летию «Учения» Кирика Новгородца: материалы науч. конф. Москва, 11-12 дек. 2006 г. / сост. Ю. Э. Шустова; редкол.: Р. А. Симонов (отв. ред.) и др.; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ист.-арх. ин-т, Каф. источниковедения и вспомогат. ист. дисциплин, Ин-т всеобщ. истории РАН, Моск. гос. ун-т печати. — М.: РГГУ, 2006.

Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская метрология. М., 1975.

Каменцева Е.И. Хронология. М., 1967.

Карнович Е.П. Родовые прозвания и титулы России. М., 1991.

Карнович Е.П. Родовые прозвания и титулы в России и слияние иноземцев с русскими. М., 2007.

Карский Е.Ф. Русская палеография. – М., 1979.

Карский Е.Ф. Русская кирилловская палеография. М., 1928.

Карский Е.Ф. Славяно-кирилловская палеография. М., 1979.

Киселева Л. И. Письмо и книга в Западной Европе в Средние века. – СПб., 2003.

Клещинов В.Н., Гришин И.В. Каталог русских средневековых монет времени единоличного правления царя Петра Алексеевича (1696 – 1717 гг.) М., 2005.

Климишин И.А. Календарь и хронология. М., 1981.

Клосс Б.М. Никоновский свод и русские летописи XVI – XVII вв. М., 1980.

Ключевский В.О. Русский рубль XVI – XVIII вв. и его отношение к нынешнему. Соч. Т.7. М., 1959.

Князья Пожарские и Нижегородское ополчение: Род князей Пожарских от Рюрика до наших дней. Н.Новгород, 2005.

Ковечев А.Н. Символы власти и их интерпретация в различных культурах // Антропология власти: Хрестоматия по политической антропологии: В 2 т. СПб., 2006. Т.1.

Коптев А.В. Долговое право и календарь Раннего Рима // Древний Восток и античный мир. М., 2005. №. 7.

Корников А.А. Основы российской геральдики. Иваново, 2004.

Королева И.А. Смоленское дворянство в фамилиях и родословных. Смоленск, 2007.

Костюхина Л.М. Книжное письмо в России XVII в. М., 1974.

Кузнецов А.А. Награды Российской империи. М., 2007.

Кузьмин А. Из истории боярства Твери конца XIII – XV вв. (Род Коробовых, Кондыревых, Измайловых, Спячевых и Бабкиных) // Вторые открытые исторические чтения «Молодая наука». М., 2005.

Кузьмин А.В. Формирование, генеалогия и персональный состав боярства Тверского Великого княжества в XIII – XV вв. Часть 1. // Проблемы источниковедения. М., 2006. Вып. 1.

Лакиер А.Б. История российской геральдики. М., 2006.

Лакиер А.Б. Русская геральдика. М., 1990.

Левандовский А.П. В мире геральдики: Теория – История – Сущность. М., 2008.

Левашов Е.А. Мировая топонимика: Прилагательные от географических названий: Словарь-справочник. СПб., 2003.

Леонтьев А.Е. Юность Ростова Великого: Некоторые данные о топографии города X – XIV веков // Московский журнал. М., 2005. № 3.

Леонтьева Г.А. Палеография. – М., 1984.

Луизова Т. В. Об исторических условиях возникновения так называемого готического письма // Средние века. М., 1954. Вып. 5. С. 269–286.

Лукичев М. П. К истории бумажного производства и торговли бумагой в России XVII в. // История и палеография. – М., 1993. – Ч. 2.

Люблинская А. Д. Латинская палеография. – М., 1969.

Мазуров А.Б. Древнерусские кресты-энколпионы XII – XIII вв. из Коломны // Русь в IX – XIV веках. М., 2005.

Малов В. Н. Каллиграфия и ренессансное сознание // Типология и периодизация культуры Возрождения. М., 1978.

Малолетко А.М. Древние народы Сибири: Этнический состав по данным топонимики. Томск, 2004. Т. 3: Докаганатские тюрки.

Малолетко А.М. Древние народы Сибири: Этн. Состав по данным топонимики. Томск, 2005. Т.4: Арии.

Манько А.В. Российская монархия: символика и атрибуты: Страницы истории государственности. М., 2005.

Маркова М.Т. Из истории Псковского дворянства. Псков, 2008.

Материалы и исследования Отдела нумизматики. СПб., 2005.

Медведев М.Ю. Геральдика, или Истинная наука о гербах. СПб.; М., 2008.

Медникова М.Б. Неизгладимые знаки: Татуировка как ист. источник. М.. 2007.

Медынцева А.А., Чхаидзе В.Н. Новая древнерусская надпись из Тмутаракани // Российская археология. М., 2008. № 1.

Медынцева А.А. Тмутараканский камень. М., 1979.

Мельникова А.С. Очерки по истории русского денежного обращения XVI – XVII веков. СПб., 2005.

Мельцин М.О. Геральдика, нумизматика, сфрагистика, униформология: ВИДы: Учебное пособие. СПб., 2006.

Меркулов В.И. Откуда родом варяжские гости?: Генеалогическая реконструкция по немецким источникам. М., 2005.

Мигунов И.В. Редкие русские монеты: Медные, серебряные, золотые и платиновые с 1699 до 1915 гг. М., 2005.

Милищенко О.А. Монеты и жетоны как датирующий инвентарь позднесредневековых поселений и могильников: (На прим. Бассейна реки Тары). Омск, 2005.

Михайлова И.Б. Москва и Тверь в XIII – первой четверти XIV в. // Археология, история, нумизматика, этнография Восточной Европы. СПб., 2004.

Михеев С.М. «Голоде железне»: к чтению граффито № 199 Новгородского Софийского собора // Древняя Русь. М., 2006. № 3 (25).

Молева Н.М. Боярские дворы. М., 2008.

Монфокон. Исследования по палеографии, кодикологии и дипломатике. М.; СПб., 2007.

Муравьев А.В., Тихомиров М.Н. Палеография. М., 1976.

Муравьев А.В. Палеография. М., 1967.

Мурашев Г.А. Титулы, чины, награды. М., 2006.

Наумов О.Н., Хилков Б.М. История рода князей Хилковых. Екатеринбург, 2008.

Николаева А.Т. Русская палеография. М., 1980.

Никонов В.А. География фамилий. М., 1988.

Никонов В.А. Имя и общество. М., 1974.

Никонов В.А. Словарь русских фамилий. М., 1993.

Нумизматика и эпиграфика : сборник научных трудов. Вып. 19 / Ин-т археологии РАН ; редкол.: Г. А. Кошеленко, Н. М. Смирнова. - М. : Памятники исторической мысли, 2015. - 232 с. : ил.

Общий гербовник дворянских родов российской империи. М., 2002. Т. 7.

Орешников А.В. Денежные знаки домонгольской Руси. М., 1936.

Орешников А.В. Русские монеты до 1547 г. И материалы к русской нумизматике доцарского периода. М., 2006.

«Орлы и львы соединились…» СПб., 2006.

Павлинская Л.Р. Реки Сибири // Реки и народы Сибири. СПб., 2007.

Памятники забайкальской деловой письменности XVIII века. Улан-Удэ, 2005.

Парфенова Н.Н. Словарь русских фамилий конца XVI-XVIII вв. (По архивным источникам Зауралья) М., 2005.

Попова Л.Д., Чухчина Г.С. Русская генеалогия. Архангельск, 2005.

Потомство Рюрика: Полный относительно изданного до настоящего времени перечень князей и дворян, потомков Рюрика – первого русского князя, основателя династии Рюрико-вичей и русской государственности. Н.Новгород, 2007.

Проблемы дипломатики, кодикологии и актовой археографии: Материалы XXIV Междунар. науч. конф. Москва, 2-3 февр. 2012 г. / редкол.: Ю. Э. Шустова (отв. ред.) и др.; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ист.-арх. ин-т, Высшая школа источниковедения, спец. и вспомогат. ист. дисциплин; Рос. акад. наук, ФГБУН ИВИ РАН, Археогр. комиссия. М.: РГГУ, 2012. 548 с. http://iai.rsuh.ru/binary/1830235_44.1330127574.48892.pdf

Прокопьев А.Ю. Династии и дворянство в конфессиональной Германии: к проблеме идентичности элит // Средние века. М., 2008. Вып. 69 (1).

Пронштейн А.П., Кияшко В.Я. Хронология. М., 1981.

Рейсер С.А. Палеография и текстология нового времени. М., 1970.

Рейсер С.А. Русская палеография нового времени. М., 1982.

Рождественская Т.В. Древнерусская эпиграфика X–XV вв. – СПб., 1991.

Рождественская Т.В. Древнерусские надписи на стенах храмов. Новые источники XI–XV вв. – СПб., 1992.

Романова В. Л. Рукописная книга – ценный памятник средневековой городской культуры // Европа в средние века. Экономика, политика, культура. М., 1972.

Романова Г.Я. Наименование мер длины в русском языке. М., 1978.

Русские летописи. Рязань, 2002. Новгородские летописи. Кн.2.

Русские летописи. Рязань, 2002. Новгородские летописи. Кн.1.

Савелов Л.М. Лекции по генеалогии. (Репринтное воспроизводство издания 1909 года). М., 1994.

Святский Д.О. Астрономия Древней Руси: С каталогом астрономических известий в русских летописях. М., 2007.

Северин Г.М. Монеты Российской империи: Платиновые, золотые, серебряные, 1682-1917. М., 2006.

Селешников С.И. История календаря и хронологии. М., 1977.

Семьи Рюриковичей в истории России: Материалы VII Новгородских генеалогических чтений, 20-21 сент. 2004 г. Великий Новгород, 2005.

Символы и награды Российской державы. М., 2006.

Симони П. К. К истории обихода книгописца, переплетчика и иконного писца при книжном и иконном строении. Материалы для истории техники книжного дела и иконописи, извлеченные из русских и сербских рукописей и других источников. – СПб., 1906., (Памятники древней письменности).

Симони П.К. Опыт сборника сведений по истории и технике книгопереплетного художества на Руси, преимущественно в допетровское время, с XI по XVIII столетие включительно. Тексты, материалы, снимки. Издание ОЛДП, 1903.

Симонов Р.А. Математическая культура Древней Руси в свете исторической антропологии // Вопросы истории естествознания и техники. М., 2005. № 2.

Синелобов А.П. Спорные вопросы генеалогии боярского рода Морозовых_Тушиных в XIV – XV вв. // Русский исторический процесс глазами современных исследователей. М., 2007.

Скотт С. Романовы: Биогр. Династии. М., 2006.

Слейтер С. Геральдика. М., 2006.

Смольников С.Н. Антропонимия в деловой письменности русского Севера XVI-XVII вв.: Функциональные категории и модальные отношения. СПб., 2005.

Соболева Н.А. Очерки истории российской символики: От тамги до символов государственного суверенитета. М., 2006.

Соболевский А.И. Славяно-русская палеография. – СПб., 1908.

Соколов А. Князья Пожарские и Нижегородское ополчение: Род князей Пожарских от Рюрика до наших дней. Н. Новгород; Саранск, 2006.

Соловьева А.Н. Ландшафт: память и история в антропологической перспективе // Поморские чтения по семиотике культуры. Архангельск, 2006. Вып. 2.

Сотникова М.П., Спасский И.Г. Тысячелетие древнейших монет. Л., 1983.

Спасский И.Г. Русская монетная система. М., 1960.

Средневековая нумизматика Восточной Европы. М., 2006. Вып.1.

Средневековая нумизматика Восточной Европы. М., 2007. Вып. 2.

Срезневский И.И. Славяно-русская палеография XI—XIV вв. Лекции, читанные в Имп. С.-Петербургском университете в 1865—1880 гг. – СПб., 1885.

Станюкович А.К., Авдеев А.Г. Неизвестные памятники русской сфрагистики: Приключения печати-матрицы XIII – XVIII веков из частных собраний. М., 2007.

Стасов В.В. Славянский и восточный орнамент по рукописям древнего и нового времени. – СПб., 1887.

Степанов Н.В. Календарно-хронологический справочник. Спб., 1910.

Столярова Л.В. Книга в культуре Древней Руси (XI – XIV вв.) // Проблемы источниковедения. М., 2006. Вып. 1 (12).

Сторожев В.Н. Боярство и дворянство XVII века // Три века: Россия от Смуты до нашего времени. М., 2008. Т.2.

Струмилин С.Г. О мерах феодальной России. М., 1960.

Сукина Л.Б. Генеалогия князей и царей в русской художественной культуре позднего Средневековья // История и культура Ростовской земли. Ростов, 2004.

Суперанская А.В. Имя через века и страны. М., 1990.

Сюзюмов М.Я. Вспомогательные исторические науки и внутренняя критика источников при датировке событий. Свердловск, 1974.

Сюзюмов М.Я. Таблицы по хронологии. Свердловск, 1968.

Сюзюмов М.Я. Хронология всеобщая. Свердловск, 1971.

Торопцев А.П. Рюриковичи. Становление династии. М., 2006.

Туник Г.А. Формирование современной российской геральдики в условиях политической модернизации. М., 2008.

Узденников В.В. Монеты России XVIII – начала XX века: Очерки по нумизматике. Факты, предположения, рекомендации. М., 2004.

Унбегаун Б.О. Русские фамилии. М., 1989.

Успенский А.И. Древнерусский буквенный орнамент. М., 1911.

Уханова Е.В. У истоков славянской письменности. – М., 1988.

Федоров С.Е. Титулованная знать и династия в раннестюартовской Англии // Средние века. М., 2008. Вып. 69 (1).

Филюшкин А.И. Титулы русских государей. М.; СПб., 2006.

Флоря Б.Н. Сказание о начале славянской письменности. – М., 1981.

Фонкич Б. Л. Греческие рукописи и документы в России. – М., 2003.

Фридрих Иоганнес. История письма. М., 1979.

Хованский С.А. Князья Хованские. М., 2007.

Цайгер М.А. Арифметика у древних славян и в допетровской России // Вопросы истории естествознания и техники. М., 2007. № 2.

Царева Т.Б. Униформа. Оружие. Награды Российской империи. От Михаила Романова до Николая II. М., 2007.

Чаев Н.С., Черепнин Л.В. Русская палеография. М., 1946.

Черепнин Л.В. Новгородские берестяные грамоты как исторический источник. М.,1969.

Черепнин Л.В. Русская метрология. М., 1944.

Черепнин Л.В. Русская палеография. М., 1956.

Чернецов А.В. Важный вклад в изучение нумизматики средневековой Руси // Российская археология. М., 2008. № 1.

Черников С.В. Дворянские имена на территории Курского уезда в конце XVII – середины XVIII в. // Бартеневские чтения. Липецк, 2005.

Черных А.П. Новые и старые вопросы к геральдике // Средние века. М., 2008. вып. 69 (2).

Черных А.П. О библиографии геральдики // Средние века. М., 2005. Вып.66.

Черняев А.Ф. Золотые сажени Древней Руси. М., 2007.

Шевеленко А. Я. Латинская рукописная книга // Вопросы истории. – 1983 – № 4.

Шейко Н.И. Русские имена и фамилии. М., 2006.

Шепелев Л.Е. Титулы, мундиры, ордена в Российской империи. Л., 1991.

Шляпкин И.А. Русская палеография. СПб., 1913.

Шпиленко Д.П. Материалы к родословию смоленского дворянства. М., 2006.

Шостьин Н.А. Очерки истории русской метрологии. М., 1975.

Щелоков А.А. Увлекательная геральдика: Факты, легенды, открытия в мире гербов и наград. М., 2006.

Щепкин В.Н. Русская палеография. М., 1967.

Щепкин В.Н. Учебник русской палеографии. М., 1920.

Юзефович Л.А. «Как в посольских обычаях ведется…». М., 1988.
Юзефович Л.А. Путь посла: Рус. Посол. Обычай. Обиход. Этикет. Церемониал: Конец XV – первая половина XVII в. СПб., 2007.
Юзефович Л.А. Русский посольский обычай XVI века // ВИ. 1977. № 8.
Юрков А.И. Финансовая политика Советского государства и товарно-денежные отношения в годы гражданской войны // Вопросы истории. 1981. № 10.
Юсупов Б.С. Монеты российской империи. Казань, 2004. Кн.2: 1725 – 1801.
Янин В. Берестяная почта по Эйнштейну. Великий Новгород: открытия последних лет // Родина. М., 2007. № 6.
Янин В. Дары новгородской почвы // Родина. М., 2006. № 4.
Янин В.Л. Денежно-весовые системы русского средневековья. М., 1956.
Янин В.Л., Рыбина Е.А. Новгородская берестяная почта 2004 года // Вестник РАН. М., 2005. Т. 75. № 4.
Янин В.Л. Я послал тебе бересту. М., 1965.

### 7.1.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
2. Электронная библиотека ГУМЕР: URL: ttp://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/
3 Электронная библиотека РУНИВЕРС: URL: http://www.runivers.ru/lib/
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: URL: http://elibrary.ru/
5. Gbooks. Книги по истории, археологии, географии, этнографии, филологии, лингвистике, генеалогии, философии: URL: http://gbooks.archeologia.ru/

## 7.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.2.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И МАТЕРИАЛЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Семестр 5**

**Практическое занятие №1. Вспомогательные исторические дисциплины в системе исторического знания (4 часа)**

Обзор литерптуры по курсу в Смоленской областной библиотетке имени А.Т.Твардовского. Самостоятельный поиск новых публикаций по темам курса в Интернете.

**Практическое занятие №2. Историческая хронология (4 часа)**

Одна из важнейших задач исторической хронологии - разработка принципов согласования различных систем датировок. Практические занятия по редукции (переводу) дат с одной системы на другую (юлианской на григорианскую, мусульманской на григорианскую и т.д.). Освоение приемов и методик перевода русских летописных дат на современную систему летосчисления.

**Семестр 6**

**Практическое занятие №3. Палеография (4 часа)**

Целью прпктической работы является выявление особенностей графики и изучение палеографии рукописного памятника. Первый этап предполагает выявление внешних особенностей источника и рассмотрение палеографических особенностей памятника. На

втором этапе производистя подробный анализ графики и выявляются особенности исследуемого текста. На заключительном этапе делается вывод о месте и времени издания рукописи.

### Практическое занятие №4. Археография как вспомогательная историческая дисциплина (4 часа)

Освоение практических методов и приемов подготовки документов к публикации. Определение изданий научного, научно-популярного и учебного характера. Изучение методики отбора документов для публикации.

## Семестр 7

### Практическое занятие №5. Историческая ономастика (4 часа)

Историческая антропонимика. Системы личных имен. Формирование русских имен и фамилий. Взаимосвязь исторической ономастики и социально-политической истории: исторические и социальные явления в антропонимике Смоленского региона. Этнография и топонимика Смоленской области.

### Тема 8. Генеалогия (4 часа)

Освоение методики генеалогического исследования. Виды родословия. Особенности графического оформления генеалогических данных в разные эпохи: в виде человеческого тела, генеалогического древа, таблиц. Составление студентами собственных родословий.

### Практическое занятие №6. Геральдика (4 часа)

Изучение герба Смоленска: история происхождения, вносимые изменения, основные элементы, цвета и их значение. Гербы районов и районных центров Смоленской области. Дворянские гербы Смоленской губернии. Составление герба Смоленского государственного института искусств. Составление личного герба.

### Практическое занятие №7. Сфрагистика (4 часа)

Символика и оформление печатей в СССР. Знакомство с современной символикой в государственных печатях на личных документах студентов.

.

### Практическое занятие №8. Фалеристика (4 часа)

Наградная система СССР 1918 -1991 гг. в орденах и медалях родных и близких студентов. Награды за ратные подвиги и трудовые достижения дедов и отцов. Знакомство с наградной символикой современной России.

### Практическое занятие №9. Историческая метрология (4 часа)

Изучение исторических источников, содержащих информацию о мерах длины, поверхности, вместимости (и объема сыпучих и жидких тел) и веса, применявшихся в прошлом (верста, сажень, локоть, пядь, кадь, половник, четверть, уборок и лукно, ведро и бочка, гривна, пуд, берковец) и перевод этих мер в современные.

## Семестр 8

### Практическое занятие №10. Нумизматика (4 часа)

Знакомство с денежной системой современной России и зарубежных стран по образцам, предоставленным студентами. Сравнение их с предшествующими денежными системами.

### Практическое занятие №11. Филателия (4 часа)

Знакомство с филателистическими коллекциями в Интернете. Анализ марок на российских конвертах и открытках советского и постсоветского периода.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

### Тема «Генеалогия». (4 часа)

Освоение методики генеалогического исследования. Виды родословия. Особенности графического оформления генеалогических данных в разные эпохи: в виде человеческого тела, генеалогического древа, таблиц. Составление студентами собственных родословий.

Литература

Абрамова, Н.Г., Круглова, Т.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие / Н.Г. Абрамова, Т.А. Круглова. – М.: Академия, 2011. – 368 с.

Беловинский, Л.В. Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-справочное пособие /Л.В. Беловинский. – М.: Изд-во МГУКИ, 2000, 128 с.

Ермолаев И. П. Историческая хронология. – Казань: изд-во Казанского университета,1980. – 247 с.

Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. – М.: Владос, 2009 – 365 с.

Римский, С.В. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник / С.В. Римский. – М.: Высш. Шк., 2006, - 380 с.

Шевцов В. В. Историческая метрология России: Учеб. пособие / В.В. Шевцов. – Томск: ТМЛ-ПРЕСС, 2007. – 279 с. : ил.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

## Семестр 5.

### Тема 1. Вспомогательные исторические дисциплины в системе исторического знания

#### Семинарское занятие № 1. (2 часа)

1. Внутренний и внешний этапы критики исторического источника.
2. Предмет, цель и задачи вспомогательных исторических дисциплин.
3. Практическое применение вспомогательных исторических дисциплин.

### Тема 2. Историческая хронология

#### Семинарское занятие № 1 (2 часов).

1. Предмет и задачи хронологии. Методы исторической хронологии.
2. Основные понятия, употребляемые в счете времени.
3. Методы установления датировок.
4. Источники по хронологии.
5. Использование данных хронологии в процессе исторических исследований.
6. Возникновение и развитие способов измерения времени. Появление первых календарей.

**Семинарское занятие № 2 (2 часов).**

1. Календарь в культуре народов мира.
2. Солнечный календарь древнего Египта.
3. Лунный календарь. Мусульманские календари.
4. Лунно-солнечный календарь.
5. Юлианский календарь.
6. Григорианский календарь
7. Календарь древних майя.

**Семинарское занятие № 3 (2 часов).**

1. Особенности счета времени у восточных славян
2. Русский календарь XI-XVII вв. и его особенности (византийский календарь на Руси, влияние славянских традиций счисления времени на русский календарь).
3. Способы перевода древнерусских дат в современное летоисчисление.
4. Счисление времени в Российской империи (XVIII-XX вв.).
5. Счет времени в СССР. Календарная реформа 1918 г.

Литература

Абрамова, Н.Г., Круглова, Т.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие / Н.Г. Абрамова, Т.А. Круглова. – М.: Академия, 2011. – 368 с.

Беловинский, Л.В. Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-справочное пособие /Л.В. Беловинский. – М.: Изд-во МГУКИ, 2000, 128 с.

Ермолаев И. П. Историческая хронология. – Казань: изд-во Казанского университета,1980. – 247 с.

Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. – М.: Владос, 2009 – 365 с.

Римский, С.В. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник / С.В. Римский. – М.: Высш. Шк., 2006, - 380 с.

Шевцов В. В. Историческая метрология России: Учеб. пособие / В.В. Шевцов. – Томск: ТМЛ-ПРЕСС, 2007. – 279 с. : ил.

**Сместр 6**

**Тема 4. Палеография.**

**Семинарское занятие № 1. (2 часа)**

1. Предмет и задачи палеографии. Палеографический метод

2. Возникновение славянской письменности
3. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси (общая характеристика письменных источников, тип письма, украшение рукописей, материалы письма)
4. Внешние признаки письменных источников 14-15 веков.
5. Внешние признаки письменных памятников Русского государства 16-17 веков.
6. Реформы письма. Внешние признаки письменных источников нового и новейшего времени

Литература

Абрамова, Н.Г., Круглова, Т.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие / Н.Г. Абрамова, Т.А. Круглова. – М.: Академия, 2011. – 368 с.

Беловинский, Л.В. Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-справочное пособие /Л.В. Беловинский. – М.: Изд-во МГУКИ, 2000, 128 с.

Ермолаев И. П. Историческая хронология. – Казань: изд-во Казанского университета,1980. – 247 с.

Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. – М.: Владос, 2009 – 365 с.

Римский, С.В. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник / С.В. Римский. – М.: Высш. Шк., 2006, - 380 с.

Шевцов В. В. Историческая метрология России: Учеб. пособие / В.В. Шевцов. – Томск: ТМЛ-ПРЕСС, 2007. – 279 с. : ил.

## Тема 6. Археография

### Семинарское занятие № 1 (2 часа)

1. Методы и приемы подготовки документов к публикации и расшифровка.
2. Роль В.Н. Татищева и Н.И. Новикова в разработке археографических приемов.
3. Дореволюционная и послереволюционная археография.
4. Место архивов и архивных органов в выявлении и публикации источников.
5. Методика отбора документов для публикации. Виды и типы документов.
6. Правила транскрипции и передачи текста источников XII - XVIII вв.
7. Стилистические и языковые особенности подлинника XIX – XX веков.

Литература

Абрамова, Н.Г., Круглова, Т.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие / Н.Г. Абрамова, Т.А. Круглова. – М.: Академия, 2011. – 368 с.

Беловинский, Л.В. Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-справочное пособие /Л.В. Беловинский. – М.: Изд-во МГУКИ, 2000, 128 с.

Ермолаев И. П. Историческая хронология. – Казань: изд-во Казанского университета,1980. – 247 с.

Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. – М.: Владос, 2009 – 365 с.

Римский, С.В. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник / С.В. Римский. – М.: Высш. Шк., 2006, - 380 с.

Шевцов В. В. Историческая метрология России: Учеб. пособие / В.В. Шевцов. – Томск: ТМЛ-ПРЕСС, 2007. – 279 с. : ил.

# Семестр 7.

## Тема 7. Историческая ономастика.

### Семинарское занятие № 1 (2 часа)

1. Характеристика исторической ономастики как вспомогательной исторической дисциплины. Основные разделы ономастики.
2. Имя собственное как факт истории.
3. Источники по исторической ономастике.
4. Разделы исторической ономастики.

**Семинарское занятие № 2 (2 часа)**

1. Топонимика: закон ряда и принцип относительной негативности.
2. Топонимы-метки и топонимы-описания.
3. Топонимы-регистраторы и топонимы-пожелания
4. Гидронимия: названия водных объектов

**Семинарское занятие № 3 (2 часа)**

1. Этнография и топонимика
2. Пути формирования топонимов и этнонимов.
3. Историческая антропонимика.
4. Системы личных имен.
5. Развитие русской антропонимии. Формирование русских имен и фамилий.

Литература

Абрамова, Н.Г., Круглова, Т.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие / Н.Г. Абрамова, Т.А. Круглова. – М.: Академия, 2011. – 368 с.

Беловинский, Л.В. Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-справочное пособие /Л.В. Беловинский. – М.: Изд-во МГУКИ, 2000, 128 с.

Ермолаев И. П. Историческая хронология. – Казань: изд-во Казанского университета,1980. – 247 с.

Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. – М.: Владос, 2009 – 365 с.

Римский, С.В. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник / С.В. Римский. – М.: Высш. Шк., 2006, - 380 с.

Шевцов В. В. Историческая метрология России: Учеб. пособие / В.В. Шевцов. – Томск: ТМЛ-ПРЕСС, 2007. – 279 с. : ил.

**Тема 8. Генеалогия**

**Семинарское занятие № 1 (2 часа)**

1. Характеристика генеалогии как вспомогательной исторической дисциплины.
2. История становления генеалогии как науки в Европе и России.
3. Методика генеалогического исследования.
4. Виды родословия.
5. Особенности графического оформления генеалогических данных в разные эпохи.

**Семинарское занятие № 2 (4 часа)**

1. Влияние христианства на стереотипы родословия.
2. Генеалогический фактор в формировании сословий, в демографических процессах средневекового общества.
3. Генеалогия в средневековой системе международных отношений.
4. «Золотой век» генеалогии (XVI—XVIII вв.).
5. «Критическая» генеалогия в Германии.

6. Причины охлаждения к генеалогии во Франции (XVIII—XIX вв.).

7. Усиление внимания к генеалогии в Англии, Бельгии, Голландии, Венгрии, Польше, России, Скандинавских странах, США после Наполеоновских войн.

Литература

Абрамова, Н.Г., Круглова, Т.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие / Н.Г. Абрамова, Т.А. Круглова. – М.: Академия, 2011. – 368 с.

Беловинский, Л.В. Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-справочное пособие /Л.В. Беловинский. – М.: Изд-во МГУКИ, 2000, 128 с.

Ермолаев И. П. Историческая хронология. – Казань: изд-во Казанского университета,1980. – 247 с.

Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. – М.: Владос, 2009 – 365 с.

Римский, С.В. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник / С.В. Римский. – М.: Высш. Шк., 2006, - 380 с.

Шевцов В. В. Историческая метрология России: Учеб. пособие / В.В. Шевцов. – Томск: ТМЛ-ПРЕСС, 2007. – 279 с. : ил.

## Тема 9. Геральдика

### Семинарское занятие № 1 (2 часа)

1. Понятие, предмет, задачи геральдики.
2. Основные понятия и термины.
3. Возникновение и развитие геральдики. Институт герольдов.
4. История геральдики в Западной Европе.

### Семинарское занятие № 2 (2 часа)

1. Теоретическая геральдика.
2. Топография гербового щита.
3. Виды гербов.
4. Принципы в составлении герба. Элементы герба.

### Семинарское занятие № 3 (2 часа)

1. Эмблематика и символика Древней Руси (XII - XV вв.)

2. Формирование и развитие символики Московского государства (XV - XVII вв.). Титулярник 1672 г.

3. Дворянские гербы (XVIII – нач. XX вв.).

4. Учреждение Герольдмейстерской конторы; ее деятельность. Составление «Общего Гербовника дворянских родов Российской империи» и «Общего Гербовника городов Российской империи». ородские и областные гербы, их происхождение.

5. Гербы РСФСР, СССР.

6. История создания Смоленского герба.

Литература

Абрамова, Н.Г., Круглова, Т.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие / Н.Г. Абрамова, Т.А. Круглова. – М.: Академия, 2011. – 368 с.

Беловинский, Л.В. Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-справочное пособие /Л.В. Беловинский. – М.: Изд-во МГУКИ, 2000, 128 с.

Ермолаев И. П. Историческая хронология. – Казань: изд-во Казанского университета,1980. – 247 с.
Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. – М.: Владос, 2009 – 365 с.
Римский, С.В. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник / С.В. Римский. – М.: Высш. Шк., 2006, - 380 с.
Шевцов В. В. Историческая метрология России: Учеб. пособие / В.В. Шевцов. – Томск: ТМЛ-ПРЕСС, 2007. – 279 с. : ил.

## Тема 10. Сфрагистика.

### Семинарское занятие № 1 (2 часа)

1. Предмет и задачи сфрагистики.
2. Основные типы печатей, и их назначение
3. Печати Древнерусского государства.
4. Печати русских князей периода феодальной раздробленности.
5. Печати Московского княжества и Московского государства, становление и развитие государственного аппарата.
6. Печати должностных лиц и учреждений Российской империи
7. Символика и оформление печатей в СССР.
8. Современная символика в государственных печатях.

Литература

Абрамова, Н.Г., Круглова, Т.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие / Н.Г. Абрамова, Т.А. Круглова. – М.: Академия, 2011. – 368 с.
Беловинский, Л.В. Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-справочное пособие /Л.В. Беловинский. – М.: Изд-во МГУКИ, 2000, 128 с.
Ермолаев И. П. Историческая хронология. – Казань: изд-во Казанского университета,1980. – 247 с.
Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. – М.: Владос, 2009 – 365 с.
Римский, С.В. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник / С.В. Римский. – М.: Высш. Шк., 2006, - 380 с.
Шевцов В. В. Историческая метрология России: Учеб. пособие / В.В. Шевцов. – Томск: ТМЛ-ПРЕСС, 2007. – 279 с. : ил.

## Тема 11. Фалеристика

### Семинарское занятие № 1 (2 часа)

1. Фалеристика как вспомогательная историческая дисциплина.
2. Структура фалеристики.
3. Награда: ее функции, символика, эстетика и значение в истории человеческого общества.
4. Закономерности возникновения и развития наградных знаков, их функции, классификация.
5. Наградная система, статуты орденов и медалей.
6. Эмблематика наградных знаков отличия.

### Семинарское занятие № 2 (2 часа)

1. Создание наградных систем в античном мире.

2. Монашеские и рыцарские ордены средневековой Европы и Палестины.

3. Орден подвязки - первый светский орден Европы: история возникновения и эмблематика.

4. Придворные кавалерские ордены в XV-XVII вв.

5. Регламентация ношения наград в XVIII в.

6. Процессы специализации наград в XIX в. в зарубежных странах.

7. Особенности эволюции наградных систем Европы в годы первой и второй мировой войн.

8. Основные тенденции в развитии наградных систем зарубежных стран второй половины XX в.

**Семинарское занятие № (2 часа)**

1. Русские награды XI-XVI вв.
2. Массовые награждения XVI-XVII вв., их ритуал.
3. Российские награды конца XVII-1917 г.
4. Знаки и награды белого движения и российской военной эмиграции.
5. Наградная система СССР 1918 -1991 гг.
6. Государственные награды Российской Федерации.

Литература

Абрамова, Н.Г., Круглова, Т.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие / Н.Г. Абрамова, Т.А. Круглова. – М.: Академия, 2011. – 368 с.

Беловинский, Л.В. Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-справочное пособие /Л.В. Беловинский. – М.: Изд-во МГУКИ, 2000, 128 с.

Ермолаев И. П. Историческая хронология. – Казань: изд-во Казанского университета,1980. – 247 с.

Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. – М.: Владос, 2009 – 365 с.

Римский, С.В. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник / С.В. Римский. – М.: Высш. Шк., 2006, - 380 с.

Шевцов В. В. Историческая метрология России: Учеб. пособие / В.В. Шевцов. – Томск: ТМЛ-ПРЕСС, 2007. – 279 с. : ил.

**Тема 12. Историческая метрология.**

**Семинарское занятие № 1 (2 часа)**

1. Историческая метрология в системе вспомогательных исторических дисциплин: предмет, задачи, этапы становления как науки.

2. Древнерусские единицы измерения длины, площади и объема.

3. Появление региональных метрологических систем в древнерусских княжествах.

4. Метрология московского государства (XVI - XVII вв.). Сошное письмо.

**Семинарское занятие № 1 (2 часа)**

1. Метрология в Российской империи.

2. Возникновение и введение десятичной (метрической) системы в Европе.

3. Употребление международной системы мер и весов в дореволюционной России.

4. Политика советского правительства в области метрологии. Декрет Совета народных комиссаров от 14 сентября 1918 года «О введении международной метрической десятичной системы мер и весов». Закон 1924 года «О мерах и весах».

Литература

Абрамова, Н.Г., Круглова, Т.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие / Н.Г. Абрамова, Т.А. Круглова. – М.: Академия, 2011. – 368 с.
Беловинский, Л.В. Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-справочное пособие /Л.В. Беловинский. – М.: Изд-во МГУКИ, 2000, 128 с.
Ермолаев И. П. Историческая хронология. – Казань: изд-во Казанского университета,1980. – 247 с.
Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. – М.: Владос, 2009 – 365 с.
Римский, С.В. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник / С.В. Римский. – М.: Высш. Шк., 2006, - 380 с.
Шевцов В. В. Историческая метрология России: Учеб. пособие / В.В. Шевцов. – Томск: ТМЛ-ПРЕСС, 2007. – 279 с. : ил.

## Семестр 8

### Тема 13. Нумизматика.

### Семинарское занятие № 1 (2 часа)

1. Понятие, предмет, задачи нумизматики.
2. История становления как отдельной науки.
3. Понятия и термины нумизматики: денежная система, денежная единица, счетная система, счетная денежная единица, монетная система, монетная стопа, порча монеты.
4. Появление денег как всеобщего эквивалента. Скот - главный предмет обмена.
5. Благородные металлы как всеобщий эквивалент товара. Чеканка монет.

### Семинарское занятие № 2 (2 часа)

1. Нумизматическое исследование: изучение изображений, надписей, веса, размера, состава металла, состава и топографии монетных кладов.
2. Анализ распространения монет в изучении истории экономики, денежного обращения, торговли и торговых путей.
3. Монетные клады как объект нумизматического исследования.

### Семинарское занятие № 3 (2 часа)

1. Возникновение и развитие русской денежно-весовой системы.
2. Русские монеты и денежное обращение XIV – XV вв
3. Русская монетная система XVI – XVII вв.
4. Русская монетная и денежная система в XVIII – начале XX вв.
5. Монетная и денежная система Советской России.

Литература

Абрамова, Н.Г., Круглова, Т.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие / Н.Г. Абрамова, Т.А. Круглова. – М.: Академия, 2011. – 368 с.
Беловинский, Л.В. Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-справочное пособие /Л.В. Беловинский. – М.: Изд-во МГУКИ, 2000, 128 с.
Ермолаев И. П. Историческая хронология. – Казань: изд-во Казанского университета,1980. – 247 с.
Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. – М.: Владос, 2009 – 365 с.
Римский, С.В. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник / С.В. Римский. – М.: Высш. Шк., 2006, - 380 с.

Шевцов В. В. Историческая метрология России: Учеб. пособие / В.В. Шевцов. – Томск: ТМЛ-ПРЕСС, 2007. – 279 с. : ил.

**Тема 14. Филателия.**
**Семинарское занятие № 1 (2 часа)**

1. Предмет филателии, и ее задачи. Место филателии в системе ВИД.
2. Значение изучения марок для анализа исторических источников.
3. Виды марок в России:
4. История письма в России. Особенности частной и делопроизводственной переписки
5. История почты

Литература

Абрамова, Н.Г., Круглова, Т.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие / Н.Г. Абрамова, Т.А. Круглова. – М.: Академия, 2011. – 368 с.

Беловинский, Л.В. Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-справочное пособие /Л.В. Беловинский. – М.: Изд-во МГУКИ, 2000, 128 с.

Ермолаев И. П. Историческая хронология. – Казань: изд-во Казанского университета,1980. – 247 с.

Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. – М.: Владос, 2009 – 365 с.

Римский, С.В. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник / С.В. Римский. – М.: Высш. Шк., 2006, - 380 с.

Шевцов В. В. Историческая метрология России: Учеб. пособие / В.В. Шевцов. – Томск: ТМЛ-ПРЕСС, 2007. – 279 с. : ил.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

При подготовке к занятию преподаватель, ведущий семинарские занятия, должен внимательно ознакомиться с учебно-методическим комплексом по дисциплине и уточнить план его проведения. Более того необходимо ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов. В ходе семинара во вступительном слове преподаватель должен раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы и т.д. В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия. К тому же преподаватель обязан проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по «Вспомогательным историческим дисциплинам», рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу. Освоение дисциплины «Вспомогательные историческиме дисциплины» предполагает использование как традиционных (лекции, практические

занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий. Семинарские занятия в традиционной форме проводятся в соответствии с утвержденной учебно-методической разработкой для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине. Каждая тема разработки содержит перечень основных вопросов для обсуждения, контрольные вопросы темы, задания для самостоятельной работы и список литературы, рекомендуемой к изучению. Если занятие проводится в интерактивной форме, преподаватель должен обсудить в группе на предыдущем занятии план проведения последующего семинара в интерактивной форме. При этом необходимо распределить задания, темы презентаций, дать рекомендации студентам по подготовке и проведению занятия в интерактивной форме. В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на те методы, при которых слушатели идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля. Ведущий преподаватель вместе с новыми знаниями ведет участников обучения к самостоятельному поиску. Активность преподавателя уступает место активности студентов, его задачей становится создание условий для их инициативы. Преподаватель отказывается от роли своеобразного фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

1. Успешное освоение материала курса возможно лишь при систематической работе в соответствии с РПД. Поможет в этом и серьезное изучение ряда базовых дисциплин Курс дает материал обобщающего характера, он конкретизируется в других дисциплинах. Для овладения понятийным аппаратом важно не только знание терминологических стандартов, но их оценка специалистами. Важно отслеживать изменения в них по печатным и электронным источникам. Освоение сложного курса в последнее время облегчено изданием учебной литературы разных жанров. Она указана в списках основной и дополнительной литературы. Вместе с тем, разнообразие научных концепций и подходов к содержанию учебной дисциплины усиливает ориентирующую роль лекций и занятий, проводимых преподавателем. При подготовке к любым видам занятий, читая и конспектируя источники, необходимо выделять спорные моменты, противоположные точки зрения и др. Самостоятельная работа, как аудиторная, так и внеаудиторная, осуществляется в виде подготовки к семинарам и практическим занятиям, выполнения домашних заданий. Обязательно использование новых информационных технологий: поиск определений в сети, мониторинг отраслевого документального потока. При изучении курса необходимы:

1. подготовка к семинарским занятиям;
2. подготовка к практическим занятиям;

3. создание собственного «банка данных», включающего:

а) дайджесты к семинарам;

б) «тезаурус» (словарь основных терминов предметной области);

в) структурно-логические схемы и таблицы;

г) выполнение аудиторных практических занятий и домашних заданий.

Подготовка к лекции не нужна. Подготовка к семинарским занятиям заключается в освоении теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспектам лекций, к практическим занятиям – в освоении опыта экспозиционной работы моленского государственного музея-заповедника. После выполнения задания обсуждаются результаты. Подготовка к зачету должна быть регулярной. Она начинается с первого занятия (общее знакомство с ресурсной базой дисциплины, в том числе ее методическим обеспечением; информирование о формах контроля) и завершается подготовкой к тестированию - повторением материала дисциплины. Особое внимание следует уделить практической подготовке. Студенты имеют возможность посещать все отделы Смоленского государственного музея-заповедника. Это дает возможность выбора конкретного отдела для выполнения практического задания. На основе более внимательного изучения выбранного материала и консультаций с сотрудниками музея и преподавателем студенты вырабатывают свой вариант небольшого фрагмента экспозиции, следуя основным этапам проектирования.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающийся, в ходе выполнения самостоятельной работы должен проявить способность к самостоятельному поиску в русле выбранной проблематики; умение находить и использовать нужную информацию; показать умение строить научное развернутое и аргументированное высказывание.

При изучении материала необходимо наличие требуемых текстов для рассмотрения. Для достижения четкости и структурированности работы студент должен фиксировать выполнение самостоятельных заданий и оформлять записи в рабочих тетрадях.

Для успешного освоения материала профессиональных статей и составления грамотного конспекта необходимо сначала внимательно прочитать статью или все статьи, выделить основные положения и только после этого приступить к конспектированию. Конспект не должен превращаться в механическое «переписывание», в конспекте нужно кратко и сжато отразить основные концепции статьи. Самый лучший конспект – тезисы, которые являются результатом глубокой проработки материала.

### 7.2.2. ИНФОРМАЦИОННО - ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА:

Основные музейные поисковые серверы

http://witcombe.sbc.edu/ARTHLinks6.html – AHR: Museums – музеи мира по странам. Список на сервере «Art History Resources on the Web» (США).

http://www.artcyclopedia.com/museums.html – Artcyclopedia: Art Museums Worldwide – крупнейшие художественные музеи мира по странам. Список на сервере «Artcyclopedia» (США).

http://www.musee-online.org – MUSEE – Музейный поисковый сервер (США).

http://index.museum – Museum Domain – список доменных имен второго уровня домена «.museum».

http://www.museum.ru/mirror/vlmp/default.htm – VLmp – официальный список музеев и музейных организаций, входящих в ИКОМ.

Сайты наиболее популярных музеев мира

Франция

http://www.louvre.fr/ – Лувр

www.musee-orsay.fr – Musee d'Orsay

www.centrepompidou.fr/ – Beaubourg – Centre Georges Pompidou.

Великобритания
www.thebritishmuseum.ac.uk – British Museum
www.vam.ac.uk/ – Victoria & Albert Museum at London
mv.vatican.va/StartNew_IT.html – Musei Vaticani (Vatican Museums).
http://www.galleriaborghese.it – Soprintendenza Speciale per il Polo Museale Romano, в том числе: Palazzo Barberini, Galleria Borhese, Galleria Corsini, Galleria Spada, Museo Nazionale di Castel St. Angelo.
Испания
museoprado.mcu.es – Museo del Prado (Prado Museum).
Другие страны Европы
www.smb.spk-berlin.de/vam/s.html – Pergamon-Museum, Berlin (обзор).
http://www.culture.gr/ – Museums, Monuments and Archaeological Sites of
www.rijksmuseum.nl/ – Rijksmuseum, Amsterdam.
http://www.museum.hu/ – The Hungarian Museums.
www.ngprague.cz – National Gallery – Kinsky Palace, Prague.
Другие страны мира
http://www.metmuseum.org/ – The Metropolitan Museum of Art, New York.
www.nmafa.si.edu – National Museum of African Art.
www.zyama.com/ – African art museum. Tribal masks and statues of Africa.

## 8. Материально-техническое обеспечение данной дисциплины

### 8.1. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ АУДИТОРИИ

Минимально необходимый для реализации рабочей программы дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя учебную аудиторию для проведения теоретических (лекционных, семинарских, практических) занятий.

### 8.2. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Учебные аудитории должны быть укомплектованы учебной мебелью, техническими средствами, наглядными пособиями, литературой. В распоряжении студентов должны быть помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной и множительной техникой с подключением к сети Интернет, точками WI-FI; библиотеку с читальным залом.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины **Вспомогательные исторические дисциплины** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению ***510304 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»,*** направленности (профилю) **Культурный туризм и экскурсионная деятельность (утвержден Приказом Минобрнауки России №1180 от 06.12.2017** ***с изменениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г.,*** учебным планом института по данному направлению, утвержденным Ученым советом 24***.06.2021 г., Протокол № 7***, с учетом основной профессиональной образовательной программы (утверждена ***24.06.2021 г.***).

**Автор** программы – **Хакимулина О.Н., кандидат исторических наук, доцент**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ***библиотечно-информационной деятельности и музеологии*** (рецензент – **кандидат исторических наук, доцент Валуев Д. В.,** протокол №___ от «____» _____ 20___г.)

Заведующий кафедрой _____ Е.С.Мертенс _____
(подпись) (И.О.Фамилия) (дата)

Согласовано:

Начальник УМУ _____ В.В. Азарова _____