О.Н. ХАКИМУЛИНА

ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ И ИСТОРИОГРАФИЯ

2022

АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе Е.В.Горбылева

«_____» _____ 20____г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 052a556b0039ad5f8c4f749b3ade26ca30
Владелец: Подгузова Елена Евгеньевна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Обсуждена на заседании кафедры:
Зав. кафедрой _____ / Е.С. Мертенс
Протокол № 6
От «25» июня 2020г.

О.Н. ХАКИМУЛИНА

ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ И ИСТОРИОГРАФИЯ

рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению 510304 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»,
направленности (профилю) – Культурный туризм и экскурсионная деятельность
форме обучения: очной

Год начала подготовки - 2020

Смоленск
2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии источниковедения, информацию о сохранившихся комплексах исторических источников и методике работы с ними; дать системное знание об основных понятиях источниковедения, сформировать умение анализировать эти понятия в системе различных общенаучных парадигм и выработать навыки источниковедческого анализа и синтеза. Показать становление и эволюцию направлений и школ в отечественной и зарубежной историографии, их связь с идейно-политическими течениями; на основе знакомства с важнейшими историографическими источниками помочь студентам овладеть навыками анализа научных текстов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

Источниковедение и историография относится к дисциплинам Части Блока 1 («Дисциплины (модули)»), формируемой участниками образовательных отношений.

К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания в области источниковедения, истории России, всеобщей истории, философии, математики. Курс «Источниковедение и историография» является необходимой основой для изучения вопросов фондовой, экспозиционно-выставочной, реставрационной деятельности музеев.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- формулировать цели поиска и анализа информации;
- выбирать источники информации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации;
- выделять в информации существенные моменты, резюмировать информацию;
- сравнивать информацию, полученную из разных источников;
- представлять информацию как систему, совокупность элементов;
- выявлять свойств элементов системы;
- Выявлять связи и зависимости между элементами системы, функции и роль элементов в системе;
- сравнивать свойства системы и её элементов, выявлять качественные изменения свойств при объединении элементов в систему;
- выявлять особенности развития системы, её элементов, определять современное состояние и перспективы развития;
- проверять достоверность частей информации, поиск внутренних и внешних противоречий;
- сравнивать рассматриваемый объект с другими, выявлять преимущества и недостатки;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития и профессиональной компетентности;
- формулировать выводы по результатам анализа информации

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- определять задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы;
- определять задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы;
- устанавливать контакты в процессе межкультурного взаимодействия;
- анализировать смену культурных ценностей общества в процессе исторического развития;
- анализировать развитие и современное состояние общества на основе философских знаний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 час.

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах по очной форме обучения**					**Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам) по очной форме обучения**
			Лекции	**Семинарские занятия**	**Практические занятия**	**Практическая подготовка**	**Самостоятельная работа студента**	
1	Раздел I. Теоретические проблемы источниковедения.	5	10	4	4		24	
2	Раздел II. Источники по отечественной истории с Древнейших времен до XVIII в.	5	10	4	4		24	Зачет (5 семестр)
3.	Раздел III. Источники по отечественной истории XVIII – первой половины XIX вв.	6	6	2	4		25	
у4.	Раздел IV. Источники по отечественной истории второй половины XIX - начала XX вв	6	6	2	4		25	Экзамен (6 семестр)
5.	Раздел V. Источники по истории советского и постсоветского периода (1917 – 1980-е гг.).	7	26	16	12		25	
6.	Раздел VI. Источники по	7	28	14	12		25	Зачет (7 семестр)

	Новейшей истории России.							Реферат (7 семестр)
7.	Раздел VII. Зарубежная историография	8	8	4	**4**		25	
8.	Раздел VIII. Отечественная историография	8	6	4	**4**		25	Экзамен (8 семестр)е
			100	**50**	**44**	**4**	**198**	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе подготовки специалистов используются следующие методы:

- пассивные (опрос, самостоятельная работа студента, контрольная работа, реферат, тесты, написание эссе);

- активные и интерактивные (дискуссия в группе, интерактивная экскурсия, творческие задания, метод проектов, круглый стол и т.д.)

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25%; занятия лекционного типа – не более 30% аудиторных занятий.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: лекции-дискуссии, семинар с презентацией по теме: «Твоя личная коллекция», участие в он-лайн встречах виртуального филиала Государственного Русского музея в Смоленской картинной галерее, посещение экспозиций и выставок с интерактивной составляющей и т. п.

5.1.Содержание разделов (тем) дисциплины
Тематический план дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям). Формы промежуточной аттестации (по семестр.)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Практическая подготовка	Самостоят. Работа	Трудоемкость	

1.	Раздел I. Теоретические проблемы источниковедения.	5	1-9	8	4	4		24	40	
2	Раздел II. Источники по отечественной истории с Древнейших времен до XVIII в.	5	10-18	8	4	4		24	40	Зачет (5 семестр)
3	Раздел III. Источники по отечественной истории XVIII – первой половины XIX вв.	6	1-6	6	2	4		25	37	
4	Раздел IV. Источники по отечественной истории второй половины XIX - начала XX вв	6	7-12	6	2		4	25	37	Экзамен (6 семестр)
5	Раздел V. Источники по истории советского и постсоветского периода (1917 – 1980-е гг.).	7	1-9	26	16	12		25	79	
6	Раздел VI. Источники по Новейшей истории России.	7	10-18	28	14	12		25	79	Зачет (7 семестр) Реферат (7 семестр)
7	Раздел VII. Зарубежная историография	8	1-3	8	4	4		25	41	
8	Раздел VIII. Отечественная историография	8	4-5	6	4	4		25	39	Экзамен (8 семестр)
				100	**50**	**44**	**4**	**198**	**396**	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ.

Тема 1. Источниковедение в системе гуманитарных знаний. Предмет и задачи источниковедения как науки.

Источниковедение и историческое познание. Ретроспективный и реконструктивный характер исторического познания. Предмет и задачи источниковедения Разработка теории и методики исторического источниковедения, накопление практического опыта работы с источниками письменных источников в науке. Создание первых учебных пособий и монографий по вопросам источниковедения. Основные этапы развития отечественного источниковедения. Современное источниковедение в системе гуманитарного знания, естественных наук и исторических дисциплин. Значение источниковедения.

Тема 2. Понятие об историческом источнике.

Понятие исторического источника в современной науке. Исторический источник как носитель информации. Источник как объективная реальность и историческое явление. Закономерности возникновения исторических источников и отражения в них исторического прошлого как предмет источниковедения. Исторический факт и исторический источник. Классификация и систематизация исторических источников. Представление о типовой и видовой классификациях. Классификации письменных источников по происхождению и содержанию.

Выявление исторических источников. Разработка методов научной критики

исторических источников как главная цель источниковедения. Источниковедческий синтез. Последовательность и методы работы исследователя с источником. Исторические условия и обстоятельства создания источника. Влияние реальности, в которой он возник, на содержание текста данного объекта. Вопросы, связанные с авторством. Индивидуальность их преломления для источников разных видов и эпох. История текста и публикаций как проблема функционирования источника в другой социальной и культурной среде. Цель, смысл и способы его изучения на этапе интерпретации Источниковая база. Систематизация выявленных источников и использование их в научной работе. Реконструкция утраченных текстов.

Основные публикации групп источников. Центры хранения исторических источников и принципы их организации. Современные методы накопления и анализа источников информации

РАЗДЕЛ II. ИСТОЧНИКИ ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО XVII В.

Тема 3. Летописные и иные исторические источники X- XVII вв.

Общая характеристика периода и особенностей исторических источников XI – XVII вв. Формирование видового многообразия письменных источников.

Летописи. Летописи как исторический источник. Понятие свод, извод, редакция, список. Летописи Киевской Руси (X – начало XII в.). «Повесть временных лет». Представление о летописи и ее социальных функциях. Отечественная историография русского летописания. А.А.Шахматов и его метод изучения летописных списков и летописных сводов. Древнейшие своды, легшие в основу Повести временных лет, ее источники. Проблемы происхождения, авторства и политической ориентации различных редакций Повести временных лет. Влияние Повести временных лет на создание последующих летописей.

Областное летописание XII-XIII вв. Особенности летописных сводов Киевского Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского и Смоленского княжеств. Городские летописи Новгорода и Пскова. Личные и родовые летописцы князей. Летописные своды периода монголо-татарского завоевания, их содержание. Летописи Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.). Особенности московского летописания, формирование его общерусского характера. Спад летописной работы. Новые способы повествования. Хронограф как обзор всемирной и русской истории. Хронографическая (литературная) и приказная, документальная стилистика летописи.

Тема 4. Законодательные источники X–XVII вв.

Понятие «закон», «законодательство», «законодательный источник». Понятие грамота, указ, приговор, устав, судебник, уложение, наказ. Законодательные памятники в ряду других исторических источников. Характер и особенности информации, законодательных источников. Процесс зарождения права в Древнерусском государстве. "Русская правда" как важнейший источник по социально-экономической истории Древней Руси. Состав краткой и пространной редакций "Русской правды". Вопрос о времени и месте их возникновения.

Правовой материал периода феодальной раздробленности. Важнейшие дошедшие до нас законодательные кодексы XIV-XV вв.: Псковская судная грамота, Новгородская судная грамота, Двинская и Белозерская уставные грамоты. Их место и значение в развитии законодательства феодально раздробленной Руси.Черты преемственности и развития законодательства в структуре и содержании судных и уставных грамот. Судебники 1497 и 1550 гг. – первые кодексы общерусского феодального права. Их списки, состав и источники. История происхождения. Определение тенденций политических и социальных сдвигов в России через сравнительный анализ статей судебников.

Соборное Уложение 1649 г. Причины создания и ход работы по его составлению. Особенности структур и состава. Источники комплектования статей. Социальная направленность памятника. Методика изучения. Проблема адекватности воспроизведения российской действительности XI-XVII вв. в законодательных источниках.

Тема 5. Актовые и делопроизводственные источники X–XVII вв.

Понятие об актах и их формулярах. Классификация актовых источников. Эволюция актов на протяжении X-XVII вв. как отражение социально-экономических и политических отношений. Дипломатика как актовое источниковедение. Публично-правовые акты. Публично-частные акты. Частно-правовые акты.

Древнейшие акты. Договоры Руси с Византией. Классификация и особенности актов XII-XIV вв. Духовные и договорные грамоты великих князей. Разновидности актов феодальной зависимости. Актовый материал периода централизованного русского государства (конец XV - XVII в.). Изучение актов в исторической литературе XIX-XX вв. Формально-юридический и конкретно-исторический анализ, клаузульно-статистический и формулярный методы. Проблема достоверности актов. Научная ценность информации, заключенной в актовом материале.

Делопроизводственные материалы XVI-XVII вв. Складывание общероссийской системы органов государственного управления. Центральные и местные правительственные учреждения. Приказное делопроизводство. Система регламентации документов. Разновидности общей документации, их функциональное назначение. Специальное делопроизводство по вопросам военной и административной организации феодального сословия. Комплексы хозяйственно-финансовых и судебно-следственных материалов. Дипломатическая документация Посольского приказа и ее роль в изучении внешнеполитической деятельности российского государства.

Писцовое делопроизводство как источник по истории феодального землевладения. Разновидности писцовой документации: писцовые, приправочные, дозорные, платежные и переписные книги. Цели составления и характер информации. Специфика терминологии писцовых материалов. Вопросы достоверности писцовых документов и методики их изучения и использования.

Тема 6. Литературные и публицистические произведения.

Литературные и публицистические произведения XI-XVII вв. Своеобразие и особенности древнерусской литературы как воплощение мировоззрения, политических взглядов и эстетических вкусов средневековья. Характер тематики. Понятие авторства. Традиции написания.

Причины и истоки появления древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати» Илариона. Идеи проповеди, ее религиозный, гражданский и политический смысл. Памятники периода феодальной раздробленности. Беседы и поучения. Идеология княжеской власти и этика политической деятельности в сочинениях Владимира Мономаха. Воинская повесть «Слово о полку Игореве». Дискуссии о времени, месте создания и авторстве. Влияние исторической темы «Слова» на последующие произведения. Повести о Куликовской битве. Жития святых как исторический источник.

Политическая литература периода образования и укрепления централизованного русского государства. Публицистические памятники XV-XVII вв. Церковно-политические трактаты Иосифа Волоцкого и Нила Сорского. Дворянские сочинения И. Пересветова. История их возникновения и личность автора. Направленность и стиль произведений Ивана Грозного. Оценка переписки И.Грозного и А.Курбского как исторического источника. Социально-экономические памятники XVI-XVII вв. Публицистика времен «смуты». Творческая индивидуальность сочинений протопопа Аввакума. Труды Г.Котошихина и Ю.Крижанича о России времени царствования Алексея Михайловича. Личности авторов. Сущность критической направленности их взглядов. Оценка социальной перспективы их политических идей и устремлений. Зарождение мемуарного жанра в России.

РАЗДЕЛ III - IV. ИСТОЧНИКИ ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ XVIII – начала XX ВВ.

Тема 7. Особенности источников нового времени.

Общая характеристика исторического этапа. Кардинальные изменения в характере и видовой структуре источников нового времени. Качественный сдвиг в процессе их возникновения и развития. Причины количественного роста и стандартизации, упрощения содержания как официальных, так и неофициальных материалов. Специфика в сфере взаимодействия и публикации источников разных видов. Сущность принципиально иной познавательной ситуации, возникающей в ходе изучения исторических источников XVIII- начала XX в.

Тема 8.Законодательные акты XVIII – первой половины XIX вв.

Влияние абсолютной монархии на формирование и структуру законодательства XVIII в. Принципы и качественные черты законодательного процесса нового времени. Изменения характера, содержания и формы правовых документов. Разновидности законодательных источников XVIII в. Смысл и результаты кодификационной работы этого периода. Законодательная деятельность первой половины XIX в. Роль М.М.Сперанского в кодификации законов. Общая характеристика и сравнительный анализ «Полного собрания законов Российской империи» и «Свода законов Российской империи».

Конституционные проекты XIX в. Понятие конституции. Реальные возможности ее появления и существования в самодержавной России. План политических реформ М.М.Сперанского – «Введение к Уложению государственных законов». Предлагаемые в нем статус монарха и система разделения властей. Обстоятельства появления, мотивы принятия, главные положения и историческое значение «Польской хартии» (1815 г.). Политические программы декабристов. «Конституция» Никиты Муравьева и ее редакции. «Русская правда» П.Пестеля.

Основные тенденции экономического и политического развития пореформенной России и их влияние на законодательство. Высшие и центральные государственные учреждения второй половины XIX - нач. XX в., ведающие законотворчеством. Определение понятия «закон» для самодержавной России. Стадии формирования закона и сопутствующая им документация. Практика толкования законов. Особенности источниковедческого анализа законодательства.

Правительственные проекты политического преобразования России второй половины XIX – нач. XX в. Их судьба в историческом контексте либеральных реформ Александра II. Программа М.Т.Лорис-Меликова и оценка ее конституционного потенциала. Манифест 17 октября 1905 г. и Основные государственные законы (1906 г.) как аналог конституционных актов.

Тема 9. Делопроизводственная документация.

Значение материалов делопроизводства для изучения истории государственного управления Российской империи. Документация высших, центральных и местных органов власти. Изменение ее содержания и системы циркуляции на протяжении XVIII-XIX вв.

Судебно-следственные материалы как разновидность делопроизводственных источников. Карательные и судебные органы России первой половины XIX в. Процесс по делу декабристами. Состав судебно-следственных дел. Характер и структура их информации. Публикация материалов суда и следствия над декабристами. Методика их исследования.

Характер делопроизводства в условиях капиталистического развития страны. Классификация документов, регламентирующих структуру высших, центральных и местных органов государственной власти конца XIX – начала XX в., раскрывающих ход и результаты их деятельности. Специальные системы делопроизводства: дипломатическая и судебно-следственная документация пореформенной России. Разновидности документов частнокапиталистических предприятий, акционерных обществ, монополистических объединений, банков.

Тема 10. Экономико-статистические источники и географические описания.

Социально-экономические и политические условия возникновения начальных форм статистики. Основные тенденции развития статистики в XVIII – первой половине XIX в.

Ревизский учет населения. Причины появления ревизских переписей. Цель, организация и качество их проведения. Сравнительный анализ результатов состоявшихся в России переписей. Ревизские материалы. Оценка их полноты и достоверности. Церковный учет и его источники.

Необходимость и преимущества административно-полицейского учета населения. Сбор, обработка и проверка его сведений. Характеристика статистических данных губернаторских отчетов, их направленность и содержание. Статистические сведения по смоленской губернии XIX века.

Комплексы материалов анкетного способа сбора информации. Анкеты как один из путей накопления первичной информации в ходе топографических описаний и их дальнейшая обработка. Проблема достоверности ответов на анкеты.

Качественные изменения в развитии статистики пореформенного периода. Общие принципы исследования статистических источников. Представление об их достоверности, полноте, точности и сопоставимости. Особенности организации статистического учета. Ведомственная статистика, основные направления и формы. Земская статистика. История ее становления и развития. Способы сбора и обобщения данных, построение таблиц. Земские обследования – ценнейший источник для изучения крестьянских и частновладельческих хозяйств. Роль и функции Центрального статистического комитета, его издательская деятельность.

Демографическая статистика в системе ЦСК. Первая всеобщая перепись населения 1897 г. Подготовительная и организационная работа. Обстановка проведения переписи. Методика и техника сбора сведений. Проблема их достоверности. Публикация данных.

Тема 11. Периодическая печать XVIII- начала XX в. История цензуры.

Обстоятельства возникновения периодики в России и становление государственного контроля за ней. Первые газеты и журналы XVIII в. Журналистика второй половины XVIII в. Редакционно-издательская деятельность Н.И.Новикова.

История цензуры первой половины XIX в. Цензурные уставы и их социально-политическая ориентация. Понятие официальной и неофициальной цензуры. Органы неофициальной цензуры и смысл их деятельности. Охранительная печать. Официально-ведомственные и литературно-общественные журналы первой половины XIX в. Центральные и провинциальные газеты. Складывание жанров газетных и журнальных публикаций.

Новые условия существования периодической печати в пореформенной России. Характеристика первого в стране закона о печати. Классификация периодики по идейно-политической направленности и другим признакам. Особенности российской демократической печати. Коммерциализация издательского дела. Рост числа частных газет и журналов. Своеобразие буржуазно-либеральной печати. Монархическая периодика. Усиление цензурных запретов в годы правления Александра III. Причины появления бульварной прессы. Особенности источниковедческого анализа и синтеза периодической печати. Смоленские губернские ведомости.

Тема 12. Общественно-политические произведения и публицистика XVIII – начала XX в.

Общие и индивидуальные свойства политических и публицистических произведений. Обусловленность их содержания и формы конкретно-историческими обстоятельствами.

Сочинения XVIII в. Проповеди, регламенты и исторические изыскания Ф.Прокоповича как идеолога российского абсолютизма. Внешнеполитическая государственная доктрина в изложении П.Шафирова. Взгляды И.Т.Посошкова как отражение интересов купечества. Наказ Екатерины II и его социальный смысл. Консервативно-охранительная позиция М.М.Щербатова в его произведении «О повреждении нравов в России». История публикации этой рукописи. Книга А.Н.Радищева как исторический источник.

Публицистика и политические сочинения первой половины XIX в. Записки Н.М.Карамзина и М.М.Сперанского. Общественно-политическая мысль в произведениях декабристов. Философские письма П.Я.Чаадаева. Западники и славянофилы об историческом пути России. Публицистика В.Г.Белинского, А.И.Герцена и Н.Г.Чернышевского.

Тема 13. Документы личного происхождения. Мемуарные источники XVIII – начала XX вв.

Мемуарная литература, дневники, автобиографии, эссе, исповедь. Предпосылки появления и обособления мемуарной литературы из общей массы нарративных источников. Представление о

мемуарах и их социальной функции. Видовые признаки мемуаров: личностное начало, авторская субъективность, ретроспективность.

Мемуарные произведения XVIII в. Сопоставление записок Екатерины II и Е.Дашковой. Значение исторической информации труда А.Т.Болотова. Классификация мемуарных источников первой половины XIX века. Русская мемуаристка 1812 г. Воспоминания, дневники и переписка декабристов.

Развитие мемуарной литературы в период капитализма. Специфика отдельных ее разновидностей как источников. Общие и специальные приемы их исследования. Особенности воспоминаний пореформенной России. Изменения в составе авторов. Разнообразие индивидуальных стилей и манер. Классификация воспоминаний по социальной, идейно-политической, должностной и иной принадлежности авторов, а также по содержанию и другим признакам. Мемуары и дневники государственных деятелей П.А.Валуева, А.А.Половцева, С.Ю.Витте и др. Дневник Николая II как исторический источник. Значение мемуаров народовольцев для изучения освободительного движения в России. Сравнительный анализ трудов лидеров политических партий. Подделки материалов личного происхождения и способы их обнаружения. Представление о субъективности и тенденциозности воспоминаний и дневников. Ценность мемуарной литературы как исторического источника.

РАЗДЕЛ V. ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ СОВЕТСКОГО И ПОСТСОВЕТСКОГО ПЕРИОДА (1917 – 1980-Е ГГ.).

Тема 14. Особенности и классификация источников советского периода.

Современные тенденции исторического знания и типологические изменения корпуса источников в XX в. Особенности методики исследования исторических источников советской эпохи. Количественные и качественные изменения источниковедческой базы.

Тема 15. Законодательные источники и делопроизводственная документация.

Акты законодательных и исполнительных органов советской власти. Законы и нормативные акты. Воздействие экономических, политических и социокультурных процессов в обществе на эволюцию законодательства. Расширение сферы правового регулирования как одна из ведущих тенденций развития законодательных актов. Консервативность внешней формы законодательных актов и устойчивое сохранение распространенных разновидностей. Общие приемы изучения законов, задача их исторической критики.

Основные понятия: конституция, декрет, постановление, распоряжение, инструкция, закон, кодекс, устав. Законодательные источники по истории советского государства (1917–1991 гг.): Конституции 1918, 1924, 1936, 1977, 1993. гг., Собрание узаконений и распоряжений Рабочего и Крестьянского Правительства (1917–1924 гг.), Собрание законов и распоряжений Рабоче–Крестьянского Правительства СССР и РСФСР (1924–1938 гг.), Ведомости Верховного Совета СССР и РСФСР (1938–1991 гг.). Основные черты и состав советских законодательных актов в условиях переходного этапа. Особенности изучения законодательных источников советского периода. основные принципы построения и структура текстов, их содержание. Историко-сравнительный метод при содержательном анализе Советских конституций; исторический подход в истолковании понятий и правовых норм.

Делопроизводственные документы. Делопроизводственная документация советского государства (1917–1991 гг.): организационные документы (учреждения, положения, уставы, статуты, правила, договоры, контракты, стандарты и др.), распорядительная документы (решения, резолюции, приказы, распоряжения, поручения, предписания, наказы, инструкции, номенклатуры и др.), протокольная документация (журналы, протоколы, стенограммы), деловая переписка (официальные письма, докладные записки и др.), материалы учета документов (регистрационные карточки, реестры, журналы, книги входящей и исходящей документации и др.), отчетные документы (отчеты, доклады, балансы и др.).

Тема 16. Периодическая печать и публицистика

Печать, власть, идеология и политика. Основные принципы и приемы изучения периодики. Роль социального анализа, выявления идейно-политической направленности изданий в

источниковедческом исследовании прессы. Количественные методы анализа периодической печати.

Периодическая печать советского периода (1917–1991 гг.): официальные газеты и журналы, общественно-политические, литературно- художественные газеты и журналы, иллюстрированные журналы, научно-популярные и научно-художественные журналы, ведомственные, научные и отраслевые газеты и журналы. Региональные, социальные, профессиональные периодические издания. «Самиздатовская» и «тамиздатовская» периодическая печать. Социальные функции советской прессы, обусловившие изменение ее задач, характера и источников информации, типов изданий.

Документы общественных и политических организаций и движений. Роль документов Коммунистической партии (РСДРП, РКПб, ВКПб, КПСС) в корпусе источников XX в. Произведения и документы руководителей российской социал-демократии и Коммунистической партии СССР. Программные документы общественно-политических движений рубежа 80-90-х гг. XX в.; специфика их начальной терминологии и последующая политическая практика.

Тема 17. Статистика советского периода

Статистические источники советского периода (1917–1991 гг.): материалы статистики промышленности и транспорта, материалы статистики сельского хозяйства, включая выборочные обследования крестьянских хозяйств и крестьянских бюджетов, материалы статистики народонаселения (переписи 1920, 1926, 1937, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989, 2010 гг.). Материалы планирования развития народного хозяйства. Публикации статистических данных в Российской империи и Советском Союзе. Методики и приемы исследования статистических источников.

Тема 18. Развитие и изучение мемуаристики в советский период.

Особенности источников личного происхождения советского периода. Частная переписка в советском государстве (1917–1991 гг.). Мемуары советского периода (1917–1991 гг.). Основные комплексы советской мемуарной литературы: воспоминания об Октябрьской революции и В.И. Ленине, мемуары о Великой Отечественной войне; этапы формирования, состав авторов, тематика. Проблема документированности мемуарных текстов. «Коллективные мемуары», отразившие истоки и существо массового энтузиазма и героизма советского народа в 1930-1940-е годы. Мемуарная литература конца второй половины XX века, ее публицистичность, политическая ангажированность. Мемуары государственных деятелей и властной элиты; проблема установления реальных авторов текстов. Особенности исследования советских источников личного происхождения.

Тема 19. Источники российской эмиграции.

Первые эмигрантские публикации на родине. Основные группы источников российской эмиграции. Документы политических партий и союзов, общественных групп, творческих объединений, национальных и религиозных организаций. Архивные материалы. Мемуаристка.

РАЗДЕЛ VI. ИСТОЧНИКИ ПО НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ РОССИИ

Тема 20. Особенности и основная характеристика отечественной источниковедческой базы конца XX - начала XXI вв.

Законодательные источники и делопроизводственная документация. Современное законодательство РФ, его специфика как документального комплекса: состав разновидностей, порядок их принятия и разработки, соотношение законов и подзаконных актов. Основные проблемы источниковедческого анализа законодательства РФ: отражение в принятых законах реальной социальной потребности развития российского общества; выявление социально-экономической направленности законодательства в условиях переходного характера общества, не сложившейся экономической и социальной структуры. Конституция РФ 1993 г., сравнительный анализ проектов и окончательного текста. Современное российское законодательство.

Изменения в системах делопроизводства. Судебно-следственная документация.

Статистика. Демографическая статистика, переписи населения. Факторы, определяющие развитие статистики на современном этапе. Основные направления статистики XX - XXI вв. Формы статистического учета и способы сбора статистической информации. Основные принципы источниковедческого изучения статистических источников. Анализ программно-методологических вопросов и техники организации статистических обследований. Оценка полноты, достоверности, представительности и сопоставимости статистических материалов. Методы обработки и анализа статистических данных. Вклад отечественных историков в изучение статистических источников по истории нашей страны с помощью компьютерных технологий.

Периодическая печать. Современная пресса РФ и ее место в общей структуре СМИ. Стихийный характер возникновения периодических изданий и его государственное регулирование через систему регистрации органов печати, бюджетное финансирование и приватизацию полиграфической базы. Идеологическая дифференциация периодики и рост так называемых «аполитичных» изданий.

Развитие отечественной мемуаристики в конце XX - начале XXI вв. Виды источников личного происхождения: мемуары, дневники, переписка. Основные тенденции развития документов личного происхождения и факторы, обусловившие этот процесс; роль в нем роста осознанной социальной активности личности и повышения культурно-образовательного уровня общества. Социальные функции и особенности эволюции отдельных видов документов личного происхождения. Основные разновидности мемуарной литературы, дневников и частной переписки. Степень участия представителей разных социальных групп в создании мемуарных текстов, дневников, эпистолярных источников.

Кинофотофонодокументы. Произведения художественного творчества как источник. Основные публикации основных групп источников. Центры хранения исторических источников и принципы их организации.

Массовые источники и компьютеризация исторических исследований. Современные методы накопления и анализа источников информации. Компьютеризация в делопроизводстве и возникновение новых способов фиксирования информации, новых типов исторических документов.

Историк и Интернет. Основные понятия Интернета. Значение Интернета для историка. Информационные ресурсы Интернета как исторический источник.

Особенности Интернет-сайтов. Основные типы сайтов. Сайты научных учреждений и учебных центров. Библиотечные сайты. Сайты архивных учреждений. Сайты государственных учреждений. Сайты политических партий и движений. Электронные газеты и журналы. Тематические сайты. Поиск в Интернете. Отбор информации в Интернете. Источниковедческие аспекты сетевых документов.

РАЗДЕЛ VII. Зарубежная историография

Тема 21. Историография как история исторической науки

Историческая наука как система. Историографический факт и историографический источник. Проблема периодизации истории исторической науки. Предмет и задачи историографии. Структура историографии как науки. Типы историографических исследований. Основные идеи методологии истории. Историография в системе культуры.

Тема 22. Становление исторической мысли в древнем мире

Архаическая мифология и архаический эпос - предшественники историографии. Гесиод. Логографы. Основные черты древнегреческой историографии. Зарождение научного подхода в Древней Греции. Геродот. Фукидид. Полибий. Плутарх. Историческая мысль и философия. Историческое сознание и историческая мысль в Древнем Риме. Тит Ливий. Тацит. Старшие и младшие анналы. Аммиан Марцеллин. Значение античных исторических концепций для последующего развития исторического знания.

Тема 23. Средневековая историография

От античного прагматизма к средневековому провиденциализму. Особенности эпохи и ее влияние на развитие исторического знания. Христианское учение и история. Универсальность истории и линейность исторического времени. Исторические воззрения Аврелия Августина. Исторические взгляды Иоахима Флоренского, Исидора Севильского, Беды Достопочтенного, Фомы Аквинского. Основные темы и жанры средневековой историографии.

Тема 24. Гуманистическая историография эпохи Возрождения

Характерные черты периода и особенности развития историографии. Гуманизм и антропоцентризм. Новые подходы к периодизации истории. Начало секуляризации исторической мысли. Крупнейшие школы и их представители в Италии: «Политико-риторическая школа», «Эрудитская критическая школа». Гуманистическая историография во Франции (Ж. Боден), в Англии (Т. Мор, Ф. Бэкон), Германии (С. Франк). Переход от исторических концепций Возрождения к историографии Нового времени. Работы Дж. Вико.

Тема 25. Западноевропейская историография Нового времени

Научная революция XVI - XVII вв. и ее влияние на развитие исторической мысли. Рационализм и эмпиризм как новые методы исторических исследований. Работы Фр. Бэкона и Р. Декарта. Теория естественного права и общественного договора. «Философия истории» Просвещения: особенности исторических концепций. Особенности историографии в Англии (Т. Гоббс, Дж. Локк, Д. Юм, Э. Гиббон), Франции (Ш.Л. Монтескье, Вольтер, Д. Дидро, «Энциклопедия», Ж. Тюрго, Н. Кондорсе), Германии (И.Г. Гердер, А.Л. Шлецер). Романо-германская проблема во французской историографии.

Тема 26. Западноевропейская историография первой половины XIX века

Романтизм как культурное явление и течение в историографии, и его характерные черты. Интерес к национальной, локальной истории. Зарождение нового жанра историографии – исторического романа. Разработка методики научной критики исторических источников. Французский романтизм и его представители: Ф.Р. Шатобриан, Ж. де Местр, Л. де Бональд, Фр. Гизо, О. Тьерри, Фр. О. Минье, А. Тьер, А. Ламартин, Ж. Мишле, А.де Токвиль). Английская романтическая историография (Т.Карлейль). Германский романтизм (Историческая школа права, Леопольд Ранке, Фридрих Шлоссер).

Марксистская историческая концепция.

Тема 27. История исторической науки второй половины XIX века

Позитивизм как философская концепция и направление в историографии. Основатели позитивизма и их концепции: О.Конт, Дж. С. Милли, Г. Спенсер). Особенности позитивистской историографии. Идея прогресса в позитивизме. Крупнейшие представители позитивистской историографии во Франции (А.де Токвиль, И. Тэн), в Англии (Г. Бокль, Оксфордская и Кембриджская школы). Великогерманская и Малогерманская школы в немецкой историографии.

Тема 28. Кризис позитивизма и историческая наука конца XIX – начала XX века

Кризис позитивизма как методики исторического исследования. Поиск новых методов исторических исследований. Переворот в естествознании и его влияние на историографию. Научные дискуссии. Работы В. Виндельбранда, Г. Риккерта, М. Вебера, Б. Кроче, В. Дильтрея. Неокантианство. Релятивизм в США.

Тема 29. Основные тенденции развития западноевропейской историографии в Новейшее время

Основные подходы и их особенности в западноевропейской историографии в XX- начале XXI века. Релятивизм. Неопозитивизм. Цивилизационный и культурно-исторический подходы к изучению прошлого. О. Шпенглер, А. Тойнби. Школа «Анналов». Развитие социальной истории.

Антропологическая история. Локальная история и микроистория. Экономическая история и история бизнеса. Гендерная история.

РАЗДЕЛ VIII. Отечественная историография

Тема 30. Возникновение и накопление исторических знаний с древнейших времен до конца XVII века.

Образование древнерусской народности и становление государственности у восточных славян. Устное народное творчество как основа исторических взглядов. Дружинный эпос. Летопись как памятник исторической мысли. Мировоззренческая основа и политические тенденции летописания. Летописание и новое представление об историческом времени. «Повесть временных лет». Нелетописные формы исторических сочинений («слово», повести, сказания, жития). «Слово о полку Игореве». Политическая раздробленность Древнерусского государства и ее влияние на исторические концепции. Особенности летописания в отдельных землях. Образования Российского государства и дальнейшее развитие исторических знаний. Генезис и сущность теории “Москва - третий Рим”. Концепция происхождения власти московских государей в исторических произведениях этого времени. Летописные своды XVI века. Зарождение жанра исторической повести (“История о великом князе Московском” А.Курбского, “История о Казанском царстве”). “Степенная книга” и новый подход к изложению русской истории. Хронографы. Сказания и хроники периода Смуты. “История” Ф.А.Грибоедова. Первый учебник по русской истории - “Синопсис” И. Гизеля. “Скифская история” А. И.Лызлова как первая монография по истории. Окончание летописания.

Тема 31. Превращение исторических знаний в науку (конец XVII - середина XVIII века)

Значение петровских преобразований для зарождения исторической науки в России. Утверждение рационалистического подхода в историографии. Работы Ф. Поликарпова, А.Я. Хилкова, П.П. Шафирова, Ф. Прокоповича, самого Петра I .Прагматизм в объяснении событий прошлого. Переводная историческая литература. Формирование мировоззрения и исторических взглядов В.Н.Татищева. Его исторические труды. “История Российская с самых древнейших времен”. Немцы-историки в России. Г.З. Байер, Г.Ф. Миллер, А.Л. Шлецер и рождение “норманнского вопроса”. Исторические взгляды М.В.Ломоносова и его учебник русской истории «Краткий Российский летописец с родословием».

Тема 32. Развитие исторической мысли во второй половине XVIII века. Появление новых направлений в историографии.

Распространение в России идей Просвещения. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Появление центров по изучению русской истории. Введение в научный оборот новых исторических источников. Появление новых направлений и тематики в историографии. Исторические воззрения М.М.Щербатова. Философские и общественно-политические взгляды. Консервативная критика петровских преобразований в памфлете “О повреждении нравов в России”. “История Российская от древнейших времен”: теоретическая основа, источники, периодизация. Исторические взгляды И.Н.Болтина. Социально-политические воззрения. Критика трудов Н.-Г.Леклерка и М.М. Щербатова. Новый взгляд на историю и актуальные проблемы развития России в трудах «купеческих историков» (И. Голиков, В. Крестинин, П. Рычков, М. Чулков, С. Десницкий). Зарождение буржуазной исторической концепции. Радикально-просветительское направление в историографии. А.Н. Радищев и его исторические взгляды.

Тема 33. Историческая наука первой трети XIX века

Распространение идей западноевропейской романтической историографии и немецкой классической философии в отечественной историографии. Появление новых научных центров по изучению истории. Оформление специальных исторических дисциплин. Расширение издательской деятельности по исторической тематике. Новая проблематика и направления исторических

исследований. Исторические воззрения Н. М. Карамзина и его работа над “Историей государства Российского”. “История” и ее источники. Концепция русской истории и ее периодизация. Историко-политическая проблематика записки “О древней и новой России”. “История государства Российского” в оценках современников. Особенности и тематика исторических работ декабристов и А.С. Пушкина. Критическое направление в отечественной историографии: работы Г.Эверса. Скептическая школа. М.Т.Каченовский. Н.А.Полевой. Общественно-политические взгляды и литературная деятельность. Основа научных воззрений.

Тема 34. Основные направления и их представители в отечественной историографии второй трети XIX века.

Развитие основных направлений общественно-политической мысли в России этого периода и их влиянии на развитие историографии. «Теория официальной народности» как основа консервативного направления в русской историографии: М.П. Погодин, Н.Г. Устрялов, А.И. Михайловский-Данилевский, М.А. Корф.

Либеральное направление в исторической науке второй трети XIX века. Историческая концепция Н.И. Костомарова. Западники и славянофилы: общие и различные черты в понимании русской истории. Исторические воззрения славянофилов. Народ и государство в исторической схеме К.С.Аксакова. Проблема “Россия и Европа” в наследии И.В.Киреевского. Схема мирового исторического процесса у А.С.Хомякова. Государственная школа в русской историографии. Западничество и становление государственной школы. К.Д. Кавелин и его концепция русской истории. Сравнительно-исторический анализ развития России и Западной Европы. Б.Н.Чичерин и его роль в разработке теоретико-концептуальных основ государственной школы. Народ и государство в исторической схеме Чичерина. Основные вехи биографии С.М. Соловьева - ученого. Теоретические основы “Истории России с древнейших времен”. Периодизация русской истории. Освещение узловых проблем русского исторического процесса. Соловьев о Петре I и его реформах. Демократическое направление в русской историографии: исторические взгляды В.Г. Белинского, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова, А.П. Щапова.

Тема 35. Русская историческая наука в пореформенный период XIX века

Особенности развития историко-философской мысли этого периода. Наступление позитивизма. Развитие специальных научных дисциплин. Состояние исторической журналистики. Появление новых исторических обществ и комиссий. Консервативное направление в русской историографии: исторические взгляды Д.И.Иловайского, Н.К. Шильдера, С.С.Татищев, великого князя Николая Михайловича. Либеральное направление. Основные этапы научной деятельности В.О.Ключевского. Общественно-политические воззрения историка. Теоретико-методологические основы “Курса русской истории”. Периодизация русского исторического процесса. Школа Ключевского. Народническая историография: особенности подхода к русской истории. Работы П. Лаврова, Н. Михайловского, В. Семевского и др. Распространение марксистской историографии в России: работы Г. Плеханова, Н. Федосеева.

Тема 36. Русская историческая наука в конце XIX - начале XX в.

Теоретико-методологические искания. Проблема “кризиса” русской исторической науки. Развитие государственной теории в работах А.С.Лаппо-Данилевского, М.М.Богословского и А.А.Кизеветтера. Развитие исторического источниковедения. А.А.Шахматов. Особенности государственной теории и анализ социально-экономических отношений в работах С.Ф.Платонова, М.А.Дьяконова и Ю.В.Готье. Критика А.Е.Пресняковым традиционных взглядов на историю России. Историческая концепция П.Н.Милюкова. Формирование общественно-политических и исторических взглядов Н.П. Павлова-Сильванского.

Тема 37. Отечественная историческая наука в 1917-1920-х годах

Октябрьская революция и историческая наука. Значение работ В.И.Ленина. Формирование организационных основ советской исторической науки. Подготовка кадров историков-марксистов. Обновление проблематики. Публикация исторических источников.

М.Н. Покровский и его “Русская история в самом сжатом очерке”. Научная деятельность ученых “старой школы”. Московская и Петербургская исторические школы и их продолжение в советское время. Проблематика работ М.М.Богословского, М.К.Любавского, Ю.В.Готье, С.Ф.Платонова, Е. Тарле, Н.И. Кареева, А.С. Лаппо-Данилвского, Р.Ю. Виппера. Научные дискуссии. “Академическое дело” и его последствия .

Тема 38. **Историческая наука в 1930- середина 1950-х годах**

Репрессии в научных учреждениях. И.В.Сталин и советская историческая наука. Жесткая идеологическая система. Критика М.Н. Покровского и его школы. “История ВКП (б). Краткий курс” и его воздействие на советскую историографию. Партийно-государственные установки для исторической науки в 1934-1936 гг. Перестройка исторических учреждений. Новые учебники по отечественной истории. Изучение дооктябрьского периода. Изучение истории советского общества. Советская историческая наука в годы Великой Отечественной войны. Историческая наука в первое послевоенное десятилетие. Издание исторических источников, развитие специальных и вспомогательных исторических дисциплин. Дискуссии по проблемам отечественной истории.

Тема 39. **“Оттепель” в исторической науке (середина 50-х - середина 60-х гг.).**

Смерть И.В.Сталина и изменение общественно-политических условий развития исторической науки. Значение XX съезда КПСС. Проблематика научных дискуссий. Роль журнала “Вопросы истории” в обновлении исторической науки. Подготовка фундаментальных многотомных трудов по отечественной и всемирной истории.

Тема 40. **Развитие исторической науки в 60-е - первой половине 80-х гг.**

Влияние руководящих партийных и государственных структур на историческую науку. Критика сторонников “нового направления”. Дальнейший подъем творческой мысли историков, методологические поиски. Нарастание «застойных» тенденций в историографии советского периода. Выход многотомных обобщающих трудов по истории. Особенности идейно-политической ситуации в первой половине 80-х гг. и ее воздействие на историческую науку.

Тема 41. **Отечественная историческая наука в перестроечный и постперестроечный периоды (вторая половина 80-х - 90-е гг.). Современное состояние отечественной историографии.**

Начало “перестройки” и деидеологизация исторической науки. Роль исторической публицистики в ликвидации “белых пятен”. “Архивная революция”. Утверждение концепции либерально-демократической модернизации на рубеже 80-90-х гг. и ее влияние на историческую литературу. «Гласность» и историческая наука. Изменения в методологических ориентациях. Основные публикации историков периода «перестройки». Особенности положения и деятельности отечественных историков в «постперестроечный» период. Ослабление материальной базы. Коммерциализация архивов и издательской деятельности. Основные идейно-методологические направления в отечественной исторической науке на современном этапе. Российская историческая наука на рубеже столетий: итоги пройденного пути и перспективы развития.

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Раздел I. Теоретические проблемы	4

	источниковедения.	
2	Раздел II. Источники по отечественной истории с Древнейших времен до XVIII в.	4
3	Раздел III. Источники по отечественной истории XVIII – первой половины XIX вв	4
4	Раздел V. Источники по истории советского и постсоветского периода (1917 – 1980-е гг.).	12
5	Раздел VI. Источники по Новейшей истории России.	12
6	Раздел VII. Зарубежная историография	4
7	Раздел VIII. Отечественная историография	4
		44

5.2.1. Практическая подготовка

Тематический план практической подготовки

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Источники по отечественной истории второй половины XIX - начала XX вв	**4**
	Итого	**4**

5.3. Семинарские занятия

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Раздел I. Теоретические проблемы источниковедения	4
2	Раздел II. Источники по отечественной истории с Древнейших времен до XVIII в.	4
3	Раздел III. Источники по отечественной истории XVIII – первой половины XIX вв.	2
4	Раздел IV. Источники по отечественной истории второй половины XIX - начала XX вв	2
5	Раздел V. Источники по истории советского и постсоветского периода (1917 – 1980-е гг.).	16
6	Раздел VI. Источники по Новейшей истории России.	14
7	Раздел VII. Зарубежная историография	4
8	Раздел VIII. Отечественная историография	4
		50

2.5.4. Самостоятельная работа студентов

Планирование СРС

№	Название раздела (темы)	Виды СРС	Период	№	Время

п/п	дисциплины		ичность (сроки) контроля СРС	семестра	на изучение, выполнение задания
1	Раздел I. Теоретические проблемы источниковедения.	Составление конспекта, подготовка к семинарскому занятию		5	24
2	Раздел II. Источники по отечественной истории с Древнейших времен до XVIII в.	Составление конспекта, подготовка к семинарскому занятию		5	24
3	Раздел III. Источники по отечественной истории XVIII – первой половины XIX вв.	Составление конспекта, подготовка к семинарскому занятию		6	25
4.	Раздел IV. Источники по отечественной истории второй половины XIX - начала XX вв	Составление конспекта, подготовка к семинарскому занятию		6	25
5	Раздел V. Источники по истории советского и постсоветского периода (1917 – 1980-е гг.).	Составление конспекта, подготовка к семинарскому занятию		7	25
6	Раздел VI. Источники по Новейшей истории России.	Составление конспекта, подготовка к семинарскому занятию		7	25
7	Раздел VII. Зарубежная историография	Составление конспекта, подготовка к семинарскому занятию		8	25
8	Раздел VIII. Отечественная историография	Составление конспекта, подготовка к семинарскому занятию		8	25
					198

Задания для самостоятельной работы.

Тема 1. Теоретические проблемы источниковедения.

Какие Вы знаете вспомогательные дисциплины? Назовите. Как они классифицируются и что изучают? Проведите связи между каждой из них и источниковедением.

Что такое «источниковедение»? Какое место занимает оно в исторической науке? Для чего необходимо его изучение?

Дайте определение понятия «исторический источник». Каковы его место и роль в процессе исторического познания? Нарисуйте имеющиеся схемы познания в источниковедении и объясните их.

Что такое «критика исторических источников»? Обозначьте ее структуру. Перечислите и охарактеризуйте задачи изучения происхождения источника. Приведите примеры решения этих задач (желательно на основе собственного исследовательского опыта).

Что такое «критика исторических источников»? Обозначьте ее структуру. Перечислите и охарактеризуйте задачи изучения происхождения источника. Приведите примеры решения этих задач (желательно на основе собственного исследовательского опыта).

Что такое исторический анализ и исторический синтез?

Какие примеры фальсификации источников Вам известны? Приведите их и расскажите, как они были разоблачены. Нужно ли изучать фальсифицированные источники? Если да, то для чего? Приведите примеры.

Какие способы общей классификации исторических источников Вы знаете? Что такое «типовая классификация» источников? Назовите их основные типы и подробно охарактеризуйте один из них.

Тема 2. Источники по отечественной истории с Древнейших времен до XVIII в.

Перечислите основные группы древнейших русских письменных источников (IX – XIII вв.). Проведите связь между их возникновением и появлением и распространением письменности на Руси.

Что представляет собой летопись как исторический источник? «Повесть временных лет» как исторический источник. Источники. Редакции. Авторы. Какое место занимала «ПВЛ» среди других русских письменных источников этого времени?

Назовите и охарактеризуйте основные произведения общерусского летописания XVI -XVII в. В чем заключались особенности развития летописания в России в XVII в.? Что такое хронографы и чем они отличались о летописей?

Охарактеризуйте общее и специальное документирование в России XVI – XVII вв. Назовите основные группы и разновидности источников.

Назовите основные разновидности русских актов XIV – XVII вв. и дайте их характеристику.

В чем заключена специфика законодательного акта как исторического источника? Обозначьте основные тенденции развития русского законодательства в XI-XVII вв.

Дайте общую характеристику памятников общерусского законодательства конца XV – XVII вв.: укажите их происхождение, состав, списки, значение.

Назовите и охарактеризуйте основные русские политические и публицистические сочинения XVI в.

Назовите и охарактеризуйте основные русские социально-экономические трактаты и литературно-исторические произведения XVI в.

Укажите основные разновидности литературных произведений XI- XVII вв. В чем особенность данного исторического источника

Тема 3. Источники по отечественной истории XVIII – первой половины XIX вв.

Что составляло систему делопроизводства XVIII – начала XX? Дайте определение, перечислите основные группы делопроизводственной документации.

Что представляли собой российские учетно-статистические источники XVIII в.? Перечислите их основные группы.

В чем заключались особенности развития российского законодательства в XVIII в.? Укажите основные разновидности российских законодательных документов этого периода и особенности их анализа.

В чем заключаются особенности публицистики как исторического источника? Перечислите и кратко охарактеризуйте основные произведения российской публицистики первой половины XVIII в.

Расскажите о зарождении российской периодической печати и о ее развитии в XVIII в.

Тема 4. Источники по истории советского и постсоветского периода (1917 – 1980-е гг.). (12 часов)

Укажите особенности исторических источников советского периода.

Документы КПСС как исторический источник. Дайте характеристику.

Законодательные источники советского периода: виды НПА и их основная характеристика

Статистика в 1917-1991 года: особенности изучения и общая характеристика.

Периодическая печать и цензура советской эпохи. Укажите особенности изучения данного исторического источника.

В чем заключены отличительные особенности источников личного происхождения? Перечислите их основные разновидности.

Мемуары советского периода (1917–1991 гг.). Основные комплексы советской мемуарной литературы

Тема 5. Источники по Новейшей истории России. (12 часов)

Укажите особенности исторических источников новейшего периода Отечественной истории.

Укажите разновидности исторических источников конца XX - начала XXI вв.

Законодательные источники конца XX - начала XXI вв. и их основная характеристика.

Периодическая печать и ее роль как источниковедческой базы изучения новейшей истории.

Какие современные примеры фальсификации источников Вам известны? Приведите их и расскажите, как они были разоблачены. Нужно ли изучать фальсифицированные источники? Если да, то для чего? Приведите примеры.

Оцифровка архивных исторических документов и доступность их изучения.

Литература к темам №/№ 1-5

1. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Г. Голиков, Т.А. Круглова. – 2 изд. – М., 2012.
2. Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О. М., Румянцева М.Ф. Источниковедение: Теория, история, метод. Источники российской истории. - М., 2000.
3. Журавлев С.В. Современные методы и новые источники изучения истории России XX века : учеб.-метод. пособие. — М.: Изд-во РАГС, 2010. — 196 с.

4. Источниковедение. Проблемные лекции : учеб.-метод. модуль / сост. : Р.Б. Казаков, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева; отв. ред. О.М. Медушевская. — М.: Изд-во Ипполитова, 2005. — 526 с.

5. Источниковедение новейшей истории России : теория, методология и практика / под общ. ред. А.К. Соколова. — М.: РОССПЭН, 2004. — 743 с.

6. Русина Ю.А. Методология источниковедения : [учеб. пособие] / Ю.А. Русина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 204 с. Щербатов М. М. Избранные труды. — М., 2010.

Тема 6. Зарубежная историография

Укажите определение и методы историографии как истории исторической науки.

Укажите особенности мифологического сознания как основы исторической науки.

Укажите особенности античной исторической мысли и ее основных представителей.

Укажите особенности исторических концепций периода средневековья.

Гуманистическая историография эпохи Возрождения: назовите особенности и представителей данного направления.

Западноевропейская историография нового времени.

Укажите особенности романтизма как культурного явления и течения в историографии.

Укажите особенности развития европейской исторической науки в конце XIX – начале XX вв. Основные положения позитивистской историографии и ее представители в странах Западной Европы.

Назовите основные тенденции развития западноевропейской историографии в новейшее время.

Тема 7. Отечественная историография

«Повесть временных лет…»: история создания, структура, основные редакции.

Политическая мысль периода феодальной раздробленности.

Летописные и нелетописные исторические сочинения XVII века.

Особенности историографии первой четверти XVIII века. Петровские реформы и историческая наука. В.Н.Татищев и его труды по истории России.

Российская историческая литература второй половины XVIII века.

«История государства Российского» Н.М. Карамзина.

А.П.Щапов и его «земско-областная концепция истории Россиию

С.М. Соловьева и его концепция истории России.

Историческая наука России конца XIX – начала XX вв. Практика исторических исследований и поиск новых концептуальных подходов. Исторические взгляды В.О.Ключевского. Исторические взгляды С.Ф.Платонова. П.Н.Милюков и его концепция истории России.

Утверждение новой системы научных и учебных учреждений, занимающихся изучением истории (1917 – 1920-е годы). Концепция российской истории в трудах М.Н.Покровского.

Особенности развития исторической науки 1960-1980-х гг в СССР.

История исторического знания на современном этапе.

Литература к темам №/№ 6-7.

Историография истории новой и новейшей истории стран Европы и Америки /под ред. И.П. Дементьева. – М, 2000.

Историография истории новой и новейшей истории стран Европы и Америки /под ред. И.С. Галкина. – М, 2000.

Историография истории России до 1917 г.: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2 т. / Под ред. М.Ю.Лачаевой. - М.: ВЛАДОС, 2003.

Коялович М. О. История русского самосознания по историческим памятникам и научным сочинениям. — М.: Институт русской цивилизации, 2011.

Наумова, Г.Р, Шикло, А.Е. Историография истории России: Учебник / Г.Р. Наумова, А.Е. Шикло - М., 2011.

Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. – М.: Дрофа, 2004. – 288 с.

2.6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Вопросы экзаменов – 6,8 семестры
Вопросы зачетов – 5,7 семестры
Темы рефератов – 7 семестр

Вопросы экзамена – 6 семестр

1. История становления и развития источниковедения в России
2. Предмет и метод современного источниковедения
3. Этапы источниковедческого исследования.
4. Структура источниковедческого исследования
5. Исследование происхождения и содержания исторического источника
6. Современные принципы и методы исторического исследования
7. Типы и виды исторических источников Российской истории
8. Летописи как исторический источник и методы их изучения.
9. «Повесть временных лет»: происхождение, авторство, редакции, внутренняя структура
10. Летописание XII-XV вв. Основные центры. Особенности содержания
11. Общерусские летописные своды конца XV-XVII вв.: официальное и неофициальное летописание. Хронографы
12. Законодательные акты как исторические источники (общая характеристика)
13. «Русская правда»: редакции, списки, источниковедческие проблемы изучения.
14. Судебники 1497 и 1550 гг. Проблемы изучения, структура. Уставные грамоты
15. Соборное Уложение 1649 года как исторический источник.
16. Литературные произведения Древней Руси: духовная литература.
17. Литературные произведения Древней Руси: светская литература.
18. Актовые материалы как исторические источники. Формуляр, классификация
19. Акты в Древней Руси
20. Акты периода политической раздробленности
21. Особенности источников средневекового периода.
22. Актовый материал XV – XVII вв.
23. Акты XVIII - начала XX вв
24. Законодательство XVIII - начала XX вв. Характеристика, основные черты. Основные государственные законы.
25. Литературные памятники нового времени. Их характеристика и особенности
26. Публицистика XV-XVII вв.
27. Публицистика XVIII-XIX вв.
28. Периодические издания досоветского периода.
29. Делопроизводственные материалы: характеристика, особенности, виды
30. Статистические источники XVIII-начала XX вв.
31. Источники личного происхождения и мемуаристика XVIII-начала XX вв.

32. Массовые источники XVIII- начала XX вв.
33. Методика изучения материалов периодической печати нового времени.

Вопросы экзамена – 8 семестр

1. Историография как история исторической науки, её предмет и задачи.
2. Историческое сознание и историческая мысль. Историческое пространство.
3. Основные методологические идеи истории.
4. Миф и история. Мифологическое сознание. Логографы.
5. Особенности развития исторического знания в Древней Греции.
6. Вклад древнегреческих ученых в развитие исторической мысли (Геродот, Фукидид, Полибий, Плутарх, Ксенофонт)
7. Особенности развития исторического знания в Древнем Риме.
8. Вклад древнеримских ученых в развитие исторической мысли (анналы, Тит Ливий, Публий Тацит).
9. Развитие исторического сознания и исторической мысли в средние века (особенности).
10. Средневековые историки и их работы.
11. Характерные особенности развития историографии эпохи Возрождения.
12. Формирование историографических школ периода Возрождения в Италии.
13. Историки эпохи Возрождения во Франции, Германии, Англии.
14. Научная революция и исторические знания в конце XVI - XVII веке.
15. Философия истории эпохи Просвещения (особенности).
16. Просветительская историография и ее представители в Англии.
17. Просветительская историография и ее представители во Франции.
17. Романо-германская проблема во французской историографии.
18. Просветительская историография и ее представители в Германии.
19. Романтизм как течение в историографии первой половины XIX века (особенности).
20. Французский романтизм и его представители.
21. Особенности английской романтической школы.
22. Романтическая историография в Германии.
23. Марксистская историческая концепция.
24. Влияние философии позитивизма на историографию второй половины XIX века. Основные черты позитивистской историографии.
25. Представители позитивистской исторической мысли во Франции.
26. Позитивистская историография в Англии.
27. Особенности позитивистской историографии в Германии.
28. Историческая наука западной Европы конца XIX начала XX вв. Поиски метода исследования.
29. Основные тенденции развития западноевропейской историографии в новейшее время.
30. Исторические знания в Древней Руси. Летописание. «Повесть временных лет».
31. Исторические произведения и их особенности в период политической раздробленности XII - XV вв.
32. Историография в едином русском государстве второй половины XV - XVI в. Появление новых видов исторических произведений.
33. Тематика и виды исторических произведений XVII века.
34. Развитие русской исторической мысли в первой четверти XVIII века. Историки петровского времени.
35. «История Российская с самых древнейших времен» В.Н. Татищева и становление отечественной исторической науки.

36. Историографические концепции и историки второй четверти – середины XVIII века. Работы немецких историков в русской историографии. Исторические исследования М.В. Ломоносова.

37. Особенности и представители консервативного направления в отечественной историографии во второй половине XVIII века.

38. «Купеческие историки» и особенности их произведений.

39. Радикально-просветительское направление в русской историографии во второй половине XVIII века.

40. Просветительское направление первой трети XIX века: «История государства Российского» Н.М. Карамзина и исторические взгляды декабристов.

41. Критическое направление в российской историографии и скептическая школа первой трети XIX века

42. «Теория официальной народности» и консервативное направление русской историографии второй трети XIX века.

43. Либеральное направление историографии второй трети XIX века: историческая концепция и работы Н.И. Костомарова.

44. Исторические воззрения славянофилов и западников. Государственная школа в отечественной историографии.

45. Исторические взгляды С.М. Соловьева и его труд «История России с древнейших времен».

46. Исторические концепции представителей демократического направления второй трети XIX века.

47. Консервативное направление в русской пореформенной историографии и его представители.

49. Либеральное направление второй половины XIX века. «Курс русской истории» В.О. Ключевского.

50. Народническая историография и ее представители.

51. Зарождение марксистской историографии в России Работы Г.В. Плеханова по русской истории.

52. Особенности развития отечественной исторической науки конца XIX – начала XX века.

53. Историки и труды в российской историографии конца XIX – начала XX века.

54. Становление советской исторической науки в 1917 – 1920 –е гг. Работы историков – немарксистов.

55. Историческая наука в период сталинизма 1930 – 1950-е гг.

56. «Оттепель» и историческая наука.

57. Особенности развития исторической мысли в 1964 – 1985 гг.

58. Историческая наука второй половины 1980-х – 1990-х гг. Основные тенденции развития исторической науки в современной России.

Вопросы зачета – 5 семестр

1. Исторический источник как предмет исследования источниковедения.

2. Классификация и систематизация исторических источников.

3. Современные методы исследований происхождения источников.

4. Исследование содержания исторических источников.

5. Источниковедческий анализ и синтез.

6. Проблема авторства, обстоятельств создания, интерпретация и анализ содержания источника.

7. Летописание XII-XV вв. Основные центры. Особенности содержания

8. Общерусские летописные своды конца XV-XVII вв.: официальное и неофициальное летописание.

9. Хронографы
10. Летописание. «Повесть временных лет».
11. Законодательные источники, памятники светского и канонического права.
12. «Русская правда»: редакции, списки, источниковедческие проблемы изучения.
13. Судебники 1497 и 1550 гг. Проблемы изучения, структура. Уставные грамоты
14. Соборное Уложение 1649 года как исторический источник.
15. Источники средневековой России (XIV-XVII вв.).
16.Акты средневековые как исторические источники, методы их изучения.
17. Литературные произведения. Приемы их источниковедческого анализа.

Вопросы зачета – 7 семестр

1. Особенности источников советского периода.
2. Документы законодательных, исполнительных органов советского периода.
3. Документы общественных и политических организаций и движений, материалы КПСС.
4. Делопроизводственные материалы государственных учреждений и общественных организаций
5. Статистика в СССР как исторический источник
6. Художественная литература советского периода как исторический источник
7. Источники российской эмиграции
8. Периодика советского периода
9. Публицистика советского периода
10. Источники личного происхождения; мемуары, дневники, письма
11. Общая характеристика источниковедческой базы новейшей истории России.
12. Документы политических партий и общественных движений постсоветского периода.
13. Законодательство современной России
14. Периодика в постсоветской России
15. Статистика. Демографическая статистика, переписи населения
16. Кинодокументы, фото- и фонодокументы.
17. Информационные ресурсы Интернета как исторический источник

Темы рефератов – 7 семестр

Примерная тематика рефератов по дисциплине – 7 семестр

1. Миф как основа истории исторической науки.
2. Историческое сознание и историческая мысль в Древней Греции (Геродот, Фукидид, Ксенофонт, Плутарх, Полибий). (На выбор любых 2-х историков)
3. Историческое сознание и историческая мысль в Древнем Риме (Тит Ливий)
4. Историческая концепция Публия Корнелия Тацита. «История». «Анналы».
5. Аврелий Августин и отражение его исторических взглядов в труде «О граде Божьем».
6. Исторические концепции Фомы Аквинского.
7. Исторические взгляды и идеи Николо Макиавелли. «Государь». «Рассуждения по поводу первых 10 книг Тита Ливия».
8. Гуманистическая историография во Франции XV – XVIвв. Жан Боден.
9. Гуманистическая историография в Англии XV – XVIвв. Т. Мор. Ф. Бэкон.
10. Просветительская историография в Англии XVIII. Т. Гоббс. Д. Локк. Д. Юм.
11. Просветительская историография во Франции XVIII. Ш.Л. Монтескье. М.Ф. Вольтер.

12. Философия истории в немецком Просвещении. И.Г. Гердер. А.Л. Шлецер.
13. Консервативное направление во французской историографии первой половины .XIX века. Ф.Р. Шатобриан.
14. Консервативное направление во французской историографии первой половины .XIX века. Ж. де Местр.
15. Либеральная школа историков Франции первой половины .XIX века. О. Тьерри.
16. Либеральная школа историков Франции первой половины .XIX века. Ф. Гизо.
17. Либеральная школа историков Франции первой половины .XIX века. Ф. Минье.
18. Либеральная школа историков Франции первой половины .XIX века. А. Тьер.
19. Либеральная школа историков Франции первой половины .XIX века. Ж. Мишле.
20. Немецкая романтическая историография первой половины .XIX века. Л. Ранке.
21. Особенности английской романтической школы. Т. Карлейль.
22. Позитивистская историография во Франции второй половины XIX века. А. де То-квиль.
23. Позитивистская историография во Франции второй половины XIX века. И. Тэн.
24. Английская позитивистская историография второй половины XIX века. Г. Бокль.
25. Великогерманская и Малогерманская школы в позитивистской историографии второй половины XIX века.
26. Попытки создания новой методологии истории в начале XX века. М. Вебер. Б. Кроче. Г. Риккерт. В. Виндельбандт.
27. Новые тенденции в развитии историографии XX века. О. Шпенглер.
28. Новые тенденции в развитии историографии XX века. А. Тойнби.
29. Новые тенденции в развитии историографии XX века. школа «Анналов» во Франции. М. Блок.
30. Современные тенденции развития зарубежной исторической науки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Раздел «Источниковедение»

Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Г. Голиков, Т.А. Круглова. – 2 изд. – М., 2012.
Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О. М., Румянцева М.Ф. Источниковедение: Теория, история, метод. Источники российской истории. - М., 2000.
Журавлев С.В. Современные методы и новые источники изучения истории России XX века : учеб.-метод. пособие. — М.: Изд-во РАГС, 2010. — 196 с.
Источниковедение. Проблемные лекции : учеб.-метод. модуль / сост. : Р.Б. Казаков, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева; отв. ред. О.М. Медушевская. — М.: Изд-во Ипполитова, 2005. — 526 с.
Источниковедение истории СССР: Учебник для вузов / Под ред. И.Д. Ковальченко. - М., 1981.
Источниковедение новейшей истории России : теория, методология и практика / под общ. ред. А.К. Соколова. — М.: РОССПЭН, 2004. — 743 с.

Русина Ю.А. Методология источниковедения : [учеб. пособие] / Ю.А. Русина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 204 с. Щербатов М. М. Избранные труды. — М., 2010.
Сборник документов для практических занятий по источниковедению истории СССР. Учебное пособие. Вып. 4. - М., 1987.

Раздел «Историография»

Историография истории новой и новейшей истории стран Европы и Америки /под ред. И.П. Дементьева. – М, 2000.
Историография истории новой и новейшей истории стран Европы и Америки /под ред. И.С. Галкина. – М, 2000.
Историография истории России до 1917 г.: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2 т. / Под ред. М.Ю.Лачаевой. - М.: ВЛАДОС, 2003.
Коялович М. О. История русского самосознания по историческим памятникам и научным сочинениям. — М.: Институт русской цивилизации, 2011.
Наумова, Г.Р, Шикло, А.Е. Историография истории России: Учебник / Г.Р. Наумова, А.Е. Шикло - М., 2011.
Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. – М.: Дрофа, 2004. – 288 с.

7.1.2. Дополнительная литература

Раздел «Источниковедение»

Актовые источники по истории России и Сибири XVI-XVIII веков в фондах Г.Ф. Миллера : описи копийных книг : в 2 т. / отв. ред. Н.Н. Покровский. — Новосибирск : Сиб. хронограф, 1993. — Т. 1. — 250 с.

Актуальные проблемы советского источниковедения: Круглый стол в редакции журнала «История СССР». 1989. № 5. С. 36-91.

Акты Кирилло-Белозерского монастыря XVIIв. в Нац. библиотеке Парижа. Советские архивы. 1979. № 4.

Алексеев Н.А. Об архиве – коллекции нетрадиционных документов общественных движений и периодических изданий периода перестройки. СОЦИС: социологические исследования. 1991. № 1.

Алексеев С. В. Летопись попа Дуклянина: перевод и комментарий / С. В. Алексеев ;Моск. гуманитарный ун-т. - СПб. : Петербургское Востоковедение, 2015. - 287 с.

Аранс Д. Русская библиография за рубежом. Опыт обзора. Советская библиография. 1990. № 1.

Археографический ежегодник за 1957–1992. АН СССР (РАН). М., 1957-1994.

Архив русской революции. М., 1991-1992. Т. 1-12.

Архивоведение и источниковедение отечественной истории. Проблемы взаимодействия на современном этапе. Доклады и тезисы выступлений на Всесоюзной конференции 20-22 декабря 1994 г. М., 1995.

Беленький И.Л. К анализу современного источниковедческого сознания. Мир источниковедения: (Сб. в честь С.О. Шмидта). М., 1994.

Библиотека литературы Древней Руси : в 20 т. / под ред. Д.С. Лихачева и др. — СПб.: Наука, 1997-2013. — 17 т.

Бобиньская Ц. Пробелы в источниках: методологический анализ. Вопросы истории. 1965. № 6.

Болотов А.Т. Жизнь и приключения Андрея Болотова, описанные им самим для своих потомков. СПб., 1871-1873. Т. I-IV.

Борщевский В.Я. Источниковедение истории СССР: 1917-1985 гг. Киев, 1985.
Буганов В.И. Русские документы конца XV–XVIIIвв. в хранилищах Парижа. Вопросы истории. 1979. № 3.
Булыгин И.А. Предмет и задачи источниковедения. Текст лекций. М., 1983.
В. Штрик-Штрикфельдт. Против Сталина, РОА и Гитлера. Генерал Власов и Русское освободительное движение. Документы. Изд. 3. М.: Посев, 1993.
Век Просвещения. Документы, мемуары, литературные памятники. Жажда познания. Век XVIII. Сост. А.С. Орлов и Ю.Н. Смирнов. М., 1986.
Веселовский С.Б. Труды по источниковедению и истории России периода феодализма. М., 1978.
Витте С.Ю. Воспоминания. В 3-х томах. М., 1991.
Вклад ученых-историков в сохранение исторической памяти о войне: на материалах Комиссии по истории Великой Отечественной войны АН СССР, 1941-1945 гг / А. Г. Гуськов и др.; отв. ред. С. В. Журавлев ; РАН, Ин-т российской истории. - М. : Центр гуманитарных инициатив, 2015. - 382 с.
Воинские уставы Петра I. М., 1946.
Воронкова С.В. некоторые проблемы источниковедения отечественной истории XIX–XXвв. История СССР. 1989. № 6.
Воспоминания барона Врангеля. М., 1992. Ч. 1-2.
Восстание декабристов. Материалы. Документы. Следственные дела. М., 1925-1983. Т. 1-18.
Вспомогательные исторические дисциплины. Сб. Л. (СПб.), 1968-2004.
Георгиев В.А. Материалы по русской истории в Архиве МИД Франции. Вопросы истории. 1974. № 10.
Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Г. Голиков, Т.А. Круглова. – 2 изд. – М., 2008.
Государственные архивы СССР. Справочник. Часть I-II. М., 1989.
Государственные хранилища документов бывшего архивного фонда КПСС. Справочник. Новосибирск, 1998.
Государственный архив Куйбышевской области и его филиалы. Справочник. Куйбышев, 1971.
Данилевский И.Н. Библия и Повесть временных лет: К проблеме интерпретации летописных текстов. Отечеств. история. 1993. № 1.
Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О. М., Румянцева М.Ф. Источниковедение: Теория, история, метод. Источники российской истории. - М., 2000.
Дворяне Москвы: свадебные акты и духовные завещания петровского времени / сост., очерки и коммент. Н. В. Козловой, А. Ю. Прокофьевой ; МГУ ; Рос. гос. архив древних актов. - М. : РОССПЭН, 2015. - 911 с.
Деникин А.И. Очерки русской смуты. Париж-Берлин, 1921-1926. Т. 1-5. М., 1991.
Дмитриев С.С. Источниковедение русской журналистики (Постановка темы и проблематика) // Источниковедение отечественной истории. М.: Наука, 1976.
Документы внешней политики СССР. МИД СССР. М., 1957-1992. Т. 1-22.
Древнерусские письменные источники X–XIIIвв. Под ред. Я.Н. Щапова. М., 1991.
Древняя Русь в свете зарубежных источников. М.: Логос, 2000.
Дробижев В.З. Введение в изучение истории советского общества. М., 1983.
Дружинин И.М. К вопросу о подборе и обработке исторических источников // Источниковедение отечественной истории. М., 1973.
Дубов И.В. Новые источники по истории Древней Руси. Учебное пособие. Л., ЛГУ, 1990.
Житие Аввакума и другие его сочинения. М., 1991.
Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. М., 1990. В 3-х тт. Изд. 10.

Иванов Г.М. Исторический источник и историческое познание. Томск, 1973.

Иванов Г.М. О социальной природе исторического источника. Труды Томского госуниверситета. Томск, 1974. Т. 11.

Из архива Ю. О. Мартова. Переписка. - М. : Памятники исторической мысли, 2015-. - (Русский Революционный Архив) -Вып. 1 : 1896 - 1904 гг / отв. ред. П. Ю. Савельев. - Б.м. : Б.и., 2015. - 701 с.

Источниковедение XX столетия. Тезисы докладов и сообщений научной конференции. М., 1993.

Источниковедение истории советского общества. АН СССР. М., 1964-1982. Вып. 1-4

Источниковедение истории советского общества. Указатель литературы. Отв. ред. Трукан Г.А. АН СССР. Ин-т истории СССР. М., 1989.

Источниковедение истории СССР. 2-е изд. М., 1981.

Источниковедение истории СССР: Учебник для вузов / Под ред. И.Д. Ковальченко. - М., 1981.

Источниковедение отечественной истории: Сборник статей. М., 1973-1989.

Камер-фурьерские журналы. 1916-1917 / науч. ред. Б. Д. Гальперина ; Федеральное архивное агенство ; Российский гос. исторический архив. - СПб. : Д.А.Р.К., 2014. - 1087 с. : ил.

Керенский А.Ф. Россия на историческом повороте: Мемуары. М., 1993.

Ключевский В.О. Источниковедение: Источники русской истории // Соч.: В 9 т. - М., 1989. Т. VII. С. 5-83.

Ключевский В.О. Сочинения в 9 томах. М., 1989, т. 7.

Ключевский В.О. Сочинения в 9 томах. М., 1989, т. VI.

Ковальченко И.Д. Исторический источник в свете учения об информации (К постановке проблемы). История СССР. 1982. № 3.

Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987.

Ковальченко И.Д., Бородкин Л.И. Информатика и вычислительная техника в источниковедении. Проблемы применения количественных методов анализа и классификации источников по отечественной истории. Днепропетровск, 1988.

Козлов В.П. Исторический источник и основные проблемы его анализа в исторической мысли России конца XVIII– первой четвертиXIXв. Вспомогательные исторические дисциплины. Л., 1990. Т.XVIII.

Количественные методы в исторических исследованиях. Под ред. И.Д. Ковальченко. М., 1985.

Крюков В. М. Весна и осень революционной дипломатии: первое десятилетие советской политики в Китае / В. М. Крюков, М. В. Крюков. - М. : Памятники исторической мысли, 2015-. - (Документальная история советско-китайских отношений (1917 - 1929 гг.)) -Т. 1 : 1917 - 1922 гг. - Б.м. : Б.и., 2015. - 614 с.

Курносов А.А. К вопросу о природе видов источников. Источниковедение отечественной истории. М., 1977.

Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. СПб., 1910-1913. Вып. 1-2.

Литвак Б.Г. О закономерностях эволюции делопроизводственной документации в XVIII–XIXвв. Проблемы источниковедения истории СССР и специальных исторических дисциплин. М., 1984.

Литература русского зарубежья возвращается на родину. М., 1993. Вып. 1. Ч. 1-2.

Медушевская О.М. История источниковедения в XIX–XXвв. Учебное пособие. М., 1988.

Медушевская О.М. История источниковедения в XIX–XXвв. Учебное пособие. М.: МГИАИ, 1989.

Медушевская О.М. Источниковедение в современной социальной практике. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины. М., 1990.

Медушевская О.М. Источниковедение и гуманитарная наука // Отечественные архивы. 1992. № 4. С. 11-19.

Медушевская О.М. Источниковедение и исторический метод в гуманитарном знании: проблемы методологии / Источниковедение. Проблемные лекции: учеб.-метод. модуль. М., 2005. С. 220-242.

Медушевская О.М. Источниковедение социалистических стран. М., 1985.

Медушевская О.М. Современная буржуазная историография и вопросы источниковедения. М., 1978.

Медушевская О.М. Современное зарубежное источниковедение. М., 1983.

Медушевская О.М. Теоретические проблемы в современном источниковедении. М., 1985.

Медушевская О.М. Теоретические проблемы источниковедения. Учебное пособие. М., 1977.

Милюков П.Н. Воспоминания. Любое издание.

Милюков П.Н. Воспоминания. М., 1991.

Николаева А.Т. Теория и методика источниковедения истории СССР. Учебное пособие. М., МГИАИ, 1988.

Освободительная миссия Красной Армии в 1944-1945 гг.: гуманитарные и социально-психологические аспекты: исторические очерки и документы / А. С. Сенявский, Е. С. Сенявская, О. В. Сдвижков ; отв. ред. Е. С. Сенявская ; Ин-т российской истории РАН. - М. : Центр гуманитарных инициатив, 2015. - 459 с. : ил.

Отмена крепостного права. Доклады министров внутренних дел о проведении крестьянской реформы 1861 – 1862 гг. М.-Л., 1950.

Переписные книги Великого Устюга начала XVIII века: исследование и тексты / сост. И. В. Пугач, М. С. Черкасова ;Великоустюг. центр. архив, Сев. отд-ние археограф. комиссии РАН. – Вологда : Древности Севера, 2015. - 351 с.

Перестройка в исторической науке и проблемы источниковедения и специальных исторических дисциплин. Тезисы докладов и сообщений V Всесоюзнойконференции. Киев, 1990.

Петр Великий. Воспоминания. Дневниковые записи. Анекдоты. М., 1993.

Последние письма Сталину. 1952-1953 / сост. Г. В. Горская и др ; Рос. гос. архив социально-полит. истории. - М. : РОССПЭН, 2015. - 542 с. - (Документы советской истории).

«Права человека и империи»: В. А. Маклаков - М. А. Алданов. Переписка. 1929-1957 гг / сост., вступ. статья и примеч. О. В. Будницкого. - М.: РОССПЭН, 2015. - 1143 с. : ил. - (Русские сокровища Гуверовской башни).

Проблемы происхождения и бытования памятников древнерусской письменности и литературы: сборник научных трудов / под ред. В. Н. Русинова ; Нижегородский гос. ун-т. - Нижний Новгород : ННГУ, 2014. - 186 с.

Пронштейн А.П. Источниковедение в России. Эпоха феодализма. Ростов-на-Дону, 1989.

Пронштейн А.П. Методика исторического источниковедения. Ростов-на-Дону, 1976.

Пронштейн А.П., Данилевский И.Н. Вопросы теории и методики исторического исследования. М., 1986.

Профессионализм историка и идеологическая конъюнктура. Проблемы источниковедения советской истории. М., 1994.

Пушкарев Л.Н. Классификация русских письменных источников по отечественной истории. М., 1975.

Пушкарев Л.Н. Классификация русских письменных источников по отечественной истории. М., 1975.

Радзивилловская летопись: Текст. Исследование. Описание миниатюр. Отв. ред. М.В. Кукушкина. СПб., М.: Искусство, 1994, Кн. 1-2.

Развитие русского права в первой пол. XIXв. Отв. ред. Е.А. Скрипилев. М., 1994.

Распад СССР: документы и факты (1986-1992 гг.) : в 2 т. - М. : Кучково Поле, 2016. - (История современной России) - Т. 2 : Архивные документы и материалы / под общ. ред. С. М. Шахрая. - Б.м. : Б.и., 2016. - 823 с

Революция и гражданская война в описаниях белогвардейцев. Деникин, Юденич, Врангель и др. М., 1990.

Родзянко М.В. Крушение империи. М., 1992.

Российское законодательство X–XXвв. М., 1989-1992.

Россия в изгнании: Судьбы русских эмигрантов за рубежом. М., 1999.

Русская эмиграция: журналы и сборники на русском языке. 1920 1980: Сводный указатель статей. Париж, 1988.

Русское историческое повествование XVI–XVIIвв. М., 1984.

Сазонов С.Д. Воспоминания. М., 1991.

Синцов Ю.А., Ершов Н.Н. Новая мемуарная литература по истории Великой Отечественной войны. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины. М., 1990.

Скрытая правда войны: 1941 год. Неизвестные документы. М., 1992.

Смекалина В. В. Русские путешественники в Швейцарии во второй половине XVIII - первой половине XIX в / В. В. Смекалина. - М. : Языки славянской культуры, 2015. - 375 с. : ил

Страницы русской зарубежной печати. Мюнхен-М., 1990.

Стрельский В.И. Теория и методика источниковедения истории СССР. Киев, 1976.

Строев С.Н. Описание памятников славяно-русской литературы, хранящихся в публичных библиотеках Германии и Франции. М., 1841.

Суханов Н. Записки о революции. М., 1991. Т. 1-3.

Тартаковский А.Г. Русская мемуаристика и историческое сознание XIXв. М., 1997.

Тартаковский А.Г. Социальные функции источников как методологическая проблема источниковедения. История СССР. 1983. № 3.

Фарсобин В.В. Источниковедение и его метод: Опыт анализа понятий и терминологии. М., 1983.

Церетели И.Г. Воспоминания о Февральской революции. Париж, 1963. Кн. 1-2.

Чернов В.М. Перед бурей. М., 1993.

Черноморский М.Н. Источниковедение истории СССР: Советский период. М., 1976.

Шаповалов А.И. Основы философии и методологии истории. Учебно-методическое пособие. – Армавир, 2007. С. 107.-128.

Шерман И.Л. Русские исторические источники X–XVIIIвв. М., 1985.

Шмидт С.О. Источниковая база исторической науки и классификация исторических источников / Источниковедение. Проблемные лекции: учеб.-метод. модуль. М., 2005. С. 278-291.

Шмидт С.О. Источниковедение в системе гуманитарных и естественных наук и проблемы классификации / Источниковедение. Проблемные лекции: учеб.-метод. модуль. М., 2005. С. 267-278.

Шмидт С.О. О классификации исторических источников, Вспомогательные исторические дисциплины. Л., 1985. Вып. XVI.

Шульгин В.В. Годы – Дни – 1920. М., 1990.

Яковлев С.Ю. Основы источниковедения. – Армавир, 2007.

Яковлев С.Ю., Шаповалова Н.Е. Основы архивоведения. - Армавир, 2002.

Янин В. Л. Новгородские грамоты на бересте / В. Л. Янин, А. А. Зализняк, А. А. Гиппиус ; РАН. - М. : Языки славянской культуры, 2000- Т. 12 : (из раскопок 2001-2014 гг.). - Б.м. : Б.и., 2015. - 285 с.

Раздел «Историграфия»

Барг М.А. Эпохи и идеи: становление историзма. М., 1987. Гл. 1,2.

Бернгейм Э. Введение в историческую науку / пер. с нем. В.А. Вайнштока; под ред. В.В. Битнера. — 2-е изд. — М. : ЛИБРОКОМ, 2011. — 71 с

Бестужев-Рюмин К. Н. Русская история. — М.: Вече, 2007.

Валк С. Н. Избранные труды по историографии и источниковедению. — СПб., 2000

Вернадский Г.В. Русская историография XVIII – начало XX века. – М.: Аграф, 1998 – 448 с.

Вжосек В. Культура и историческая истина / пер. с пол. К.Ю. Ерусалимский. — М.: Кругь, 2012. — 334 с.

Вклад ученых-историков в сохранение исторической памяти о войне: на материалах Комиссии по истории Великой Отечественной войны АН СССР, 1941-1945 гг / А. Г. Гуськов и др.; отв. ред. С. В. Журавлев ; РАН, Ин-т российской истории. - М. : Центр гуманитарных инициатив, 2015. - 382 с.

Искандеров А.А. Историческая наука на пороге XXI века// Вопросы истории, 1996,№4

Карамзин Н.М. История государства Российского. М., 1988.

Историография истории СССР (эпоха социализма): Учебник / Под ред. И.И.Минца. М., 1982.

Историография истории СССР. С древнейших времен до Великой Октябрьской социалистической революции /под ред. В.Е. Иллерицкого, И.А. Кудрявцева. – М.: Высшая школа, 1971.

Историография источниковедения и вспомогательных исторических дисциплин / редкол.: М.Ф. Румянцева (отв. ред.) и др. — М.: РГГУ, 2010. — 434 с.

Историческая наука и методология истории в России XX века: К 140-летию со дня рождения академика А. С. Лаппо-Данилевского. СПб., 2003.

Карамзин Н. М. История государства Российского. — М., 2010.

Ключевский В.О. Лекции по русской истории //Сочинения в 9 тт. – М, 1989 г.

Когнитивная история : концепция — методы — исследовательские практики : ст. и материалы / отв. ред.: М.Ф. Румянцева, Р.Б. Казаков. — М.: РГГУ, 2011. — 506 с.: ил

Козлов В. Российская история. Обзор идей и концепций. 1992-1995 годы // Свободная мысль. 1996.№4.

Кривошеев Ю. В., Дворниченко А. Ю. Изгнание науки: российская историография в 20-х – начале 30-х гг. // Отечественная история. 1994. № 3.

Макаров Н. В. Русский либерализм конца 19-начала 20 века в зеркале англо-американской историографии / Н. В. Макаров. - М. : Памятники исторической мысли, 2015. - 392 с.

Медушевская О.М. Теория исторического познания : избр. произведения / сост. И.Л. Беленький. — СПб.: Университетская книга, 2010. — 572 с.: ил.

Нечкина М.В. Василий Осипович Ключевский: История жизни и творчества. М., 1974.

Покровский М. Н. Историческая наука и борьба классов. Историографические очерки, критические статьи и заметки. — М., 2011.

Пыжиков А.В. Историческая наука в годы «оттепели» // Социально-гуманитарные знания, 2002. №6

Сахаров А.М. Историография истории СССР досоветский период. – М.: Высшая школа, 1978. – 256 с.

Советская историография /под ред. Ю.Н. Афанасьева. – М.: РГГУ, 1996 г.
Согрин В.В. Идеология и историография в России: нерасторжимый брак? // Вопросы философии. 1996. №8. С.3-18.
Соловьев С.М. История России с древнейших времен: в 29 т. М, 1988-1990
Теория и методология исторической науки : терминол. слов. / отв. ред. А.О. Чубарьян. — М.: Аквилон, 2014. — 575 с.
Черепнин Л.В. Русская историография до XIX века. Курс лекций. – М.: Московский Университет, 1957 . – 351.
Шанский Д.Н. Из истории русской исторической мысли. И.Н.Болтин. М., 1983.
Шапиро А.Л. Историография с древнейших времен по XVIII век: Курс лекций. Л., 1982.
Шапиро А.Л. Русская историография с древнейших времен до 1917 года. – М.: Культура, 1993. – 761 с.
Эйдельман Н.Я. Последний летописец. М., 1983.

7.1.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
Электронная библиотека ГУМЕР: URL: ttp://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/
Электронная библиотека РУНИВЕРС: URL: http://www.runivers.ru/lib/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: URL: http://elibrary.ru/
Gbooks. Книги по истории, археологии, географии, этнографии, филологии, лингвистике, генеалогии, философии: URL: http://gbooks.archeologia.ru/

7.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И МАТЕРИАЛЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

5 семестр

Практическое занятие №1. Теоретические проблемы источниковедения. (4 часа)

Какие Вы знаете вспомогательные дисциплины? Назовите. Как они классифицируются и что изучают? Проведите связи между каждой из них и источниковедением.

Что такое «источниковедение»? Какое место занимает оно в исторической науке? Для чего необходимо его изучение?

Дайте определение понятия «исторический источник». Каковы его место и роль в процессе исторического познания? Нарисуйте имеющиеся схемы познания в источниковедении и объясните их.

Что такое «критика исторических источников»? Обозначьте ее структуру. Перечислите и охарактеризуйте задачи изучения происхождения источника. Приведите примеры решения этих задач (желательно на основе собственного исследовательского опыта).

Что такое «критика исторических источников»? Обозначьте ее структуру. Перечислите и охарактеризуйте задачи изучения происхождения источника. Приведите примеры решения этих задач (желательно на основе собственного исследовательского опыта).

Что такое исторический анализ и исторический синтез?

Какие примеры фальсификации источников Вам известны? Приведите их и расскажите, как они были разоблачены. Нужно ли изучать фальсифицированные источники? Если да, то для чего? Приведите примеры.

Какие способы общей классификации исторических источников Вы знаете? Что такое «типовая классификация» источников? Назовите их основные типы и подробно охарактеризуйте один из них.

Практическое занятие № 2. Источники по отечественной истории с Древнейших времен до XVIII в. (4 часа)

Перечислите основные группы древнейших русских письменных источников (IX – XIII вв.). Проведите связь между их возникновением и появлением и распространением письменности на Руси.

Что представляет собой летопись как исторический источник? «Повесть временных лет» как исторический источник. Источники. Редакции. Авторы. Какое место занимала «ПВЛ» среди других русских письменных источников этого времени?

Назовите и охарактеризуйте основные произведения общерусского летописания XVI -XVII в. В чем заключались особенности развития летописания в России в XVII в.? Что такое хронографы и чем они отличались о летописей?

Охарактеризуйте общее и специальное документирование в России XVI – XVII вв. Назовите основные группы и разновидности источников.

Назовите основные разновидности русских актов XIV – XVII вв. и дайте их характеристику.

В чем заключена специфика законодательного акта как исторического источника? Обозначьте основные тенденции развития русского законодательства в XI-XVII вв.

Дайте общую характеристику памятников общерусского законодательства конца XV – XVII вв.: укажите их происхождение, состав, списки, значение.

Назовите и охарактеризуйте основные русские политические и публицистические сочинения XVI в.

Назовите и охарактеризуйте основные русские социально-экономические трактаты и литературно-исторические произведения XVI в.

Укажите основные разновидности литературных произведений XI- XVII вв. В чем особенность данного исторического источника

6 семестр

Практическое занятие № 3. Источники по отечественной истории XVIII – первой половины XIX вв. (4 часа)

Что составляло систему делопроизводства XVIII – начала XX? Дайте определение, перечислите основные группы делопроизводственной документации.

Что представляли собой российские учетно-статистические источники XVIII в.? Перечислите их основные группы.

В чем заключались особенности развития российского законодательства в XVIII в.? Укажите основные разновидности российских законодательных документов этого периода и особенности их анализа.

В чем заключаются особенности публицистики как исторического источника? Перечислите и кратко охарактеризуйте основные произведения российской публицистики первой половины XVIII в.

Расскажите о зарождении российской периодической печати и о ее развитии в XVIII в.

7 семестр

Практическое занятие № 4. Источники по истории советского и постсоветского периода (1917 – 1980-е гг.). (12 часов)

Укажите особенности исторических источников советского периода.

Документы КПСС как исторический источник. Дайте характеристику.

Законодательные источники советского периода: виды НПА и их основная характеристика

Статистика в 1917-1991 года: особенности изучения и общая характеристика.

Периодическая печать и цензура советской эпохи. Укажите особенности изучения данного исторического источника.

В чем заключены отличительные особенности источников личного происхождения? Перечислите их основные разновидности.

Мемуары советского периода (1917–1991 гг.). Основные комплексы советской мемуарной литературы

Практическое занятие № 5. Источники по Новейшей истории России. (12 часов)

Укажите особенности исторических источников новейшего периода Отечественной истории.

Укажите разновидности исторических источников конца XX - начала XXI вв.

Законодательные источники конца XX - начала XXI вв. и их основная характеристика.

Периодическая печать и ее роль как источниковедческой базы изучения новейшей истории.

Какие современные примеры фальсификации источников Вам известны? Приведите их и расскажите, как они были разоблачены. Нужно ли изучать фальсифицированные источники? Если да, то для чего? Приведите примеры.

Оцифровка архивных исторических документов и доступность их изучения.

Литература к практическим занятиям №/№ 1-5

7. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Г. Голиков, Т.А. Круглова. – 2 изд. – М., 2012.
8. Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О. М., Румянцева М.Ф. Источниковедение: Теория, история, метод. Источники российской истории. - М., 2000.
9. Журавлев С.В. Современные методы и новые источники изучения истории России XX века : учеб.-метод. пособие. — М.: Изд-во РАГС, 2010. — 196 с.
10. Источниковедение. Проблемные лекции : учеб.-метод. модуль / сост. : Р.Б. Казаков, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева; отв. ред. О.М. Медушевская. — М.: Изд-во Ипполитова, 2005. — 526 с.
11. Источниковедение новейшей истории России : теория, методология и практика / под общ. ред. А.К. Соколова. — М.: РОССПЭН, 2004. — 743 с.
12. Русина Ю.А. Методология источниковедения : [учеб. пособие] / Ю.А. Русина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. –

Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 204 с. Щербатов М. М. Избранные труды. — М., 2010.

8 семестр

Практическое занятие № 6. Зарубежная историография (4 часа)

Укажите определение и методы историографии как истории исторической науки.

Укажите особенности мифологического сознания как основы исторической науки.

Укажите особенности античной исторической мысли и ее основных представителей.

Укажите особенности исторических концепций периода средневековья.

Гуманистическая историография эпохи Возрождения: назовите особенности и представителей данного направления.

Западноевропейская историография нового времени.

Укажите особенности романтизма как культурного явления и течения в историографии.

Укажите особенности развития европейской исторической науки в конце XIX – начале XX вв. Основные положения позитивистской историографии и ее представители в странах Западной Европы.

Назовите основные тенденции развития западноевропейской историографии в новейшее время.

Практическое занятие №7. Отечественная историография (4 часа)

«Повесть временных лет…»: история создания, структура, основные редакции.

Политическая мысль периода феодальной раздробленности.

Летописные и нелетописные исторические сочинения XVII века.

Особенности историографии первой четверти XVIII века. Петровские реформы и историческая наука. В.Н.Татищев и его труды по истории России.

Российская историческая литература второй половины XVIII века.

«История государства Российского» Н.М. Карамзина.

А.П.Щапов и его «земско-областная концепция истории Россиию

С.М. Соловьева и его концепция истории России.

Историческая наука России конца XIX – начала XX вв. Практика исторических исследований и поиск новых концептуальных подходов. Исторические взгляды В.О.Ключевского. Исторические взгляды С.Ф.Платонова. П.Н.Милюков и его концепция истории России.

Утверждение новой системы научных и учебных учреждений, занимающихся изучением истории (1917 – 1920-е годы). Концепция российской истории в трудах М.Н.Покровского.

Особенности развития исторической науки 1960-1980-х гг в СССР.

История исторического знания на современном этапе.

Литература к практическим занятиям №/№ 6-7.

Историография истории новой и новейшей истории стран Европы и Америки /под ред. И.П. Дементьева. – М, 2000.

Историография истории новой и новейшей истории стран Европы и Америки /под ред. И.С. Галкина. – М, 2000.

Историография истории России до 1917 г.: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2 т. / Под ред. М.Ю.Лачаевой. - М.: ВЛАДОС, 2003.

Коялович М. О. История русского самосознания по историческим памятникам и научным сочинениям. — М.: Институт русской цивилизации, 2011.

Наумова, Г.Р, Шикло, А.Е. Историография истории России: Учебник / Г.Р. Наумова, А.Е. Шикло - М., 2011.

Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. – М.: Дрофа, 2004. – 288 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Тема: «Источники по отечественной истории второй половины XIX - начала XX вв.»

Предполагается экскурсия для студентов по ОГКУ "Государственный архив Смоленской области". После предварительного ознакомления с указателем архива (имеется на официальном сайте архива https://gaso.admin-smolensk.ru/) студенты работают с документами выбранного ими фонда в хронлогческих рамках темы, т.е. по источникам второй половины XIX - начала XX вв.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема I. Теоретические проблемы источниковедения.

Семинарское занятие № 1. (4 часа)

1. Понятие исторического источника в современной науке.
2. Классификации исторических источников
3. Внутренняя и внешняя критика исторических источников.
4. Структура источниковедческого исследования. Источниковедческий анализ и источниковедческий синтез.

Литература

Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Г. Голиков, Т.А. Круглова. – 2 изд. – М., 2012.

Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О. М., Румянцева М.Ф. Источни-коведение: Теория, история, метод. Источники российской истории. - М., 2000.

Источниковедение истории СССР: Учебник для вузов / Под ред. И.Д. Коваль-ченко. - М., 1981.

Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. – М.: Дрофа, 2004. – 288 с.

Сборник документов для практических занятий по источниковедению истории СССР. Учебное пособие. Вып. 4. - М., 1987.

Тема 2. Источники по отечественной истории с Древнейших времен до XVIII в.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

1.Общее понятие о летописях и летописной работе.

2. «Повесть временных лет» как важнейший исторический источник Киевской Руси.

3. Летописание периода политической раздробленности

4. Русское летописание в XVI-XVII вв.
5. Хронографы
6. Памятники законодательства как исторический источник и методы их изучения
7. "Русская правда" как важнейший источник по социально-экономической истории Древней Руси.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

1. Законодательные источники периода политической раздробленности. Уставные грамоты.
2. Соборное уложение 1649 года.
3. Понятие об актах и их формулярах. Классификация актовых источников.
4. Появление актов в Древней Руси
5. Акты удельного периода
6. Акты XV-XVII веков
7. Общая характеристика и особенности литературных произведений XI-XVII веков как исторический источник. Характер тематики. Понятие авторства. Традиции написания.
8. Основные виды и жанры литературных произведений. переводная и оригинальная литература.

Литература

Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Г. Голиков, Т.А. Круглова. – 2 изд. – М., 2012.

Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О. М., Румянцева М.Ф. Источниковедение: Теория, история, метод. Источники российской истории. - М., 2000.

Источниковедение истории СССР: Учебник для вузов / Под ред. И.Д. Ковальченко. - М., 1981.

Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. – М.: Дрофа, 2004. – 288 с.

Сборник документов для практических занятий по источниковедению истории СССР. Учебное пособие. Вып. 4. - М., 1987.

Тема 3. Источники по отечественной истории XVIII – первой половины XIX вв.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

1. Общая характеристика источников нового времени.
2. Разновидности законодательных источников XVIII в.
3. Кодификация законодательства XIX века. М.М. Сперанский
4. Основные тенденции развития статистики в XVIII – первой половине XIX в. Ревизии.
5. Периодическая печать как исторический источник XVIII в.
6. Особенности и основные этапы развития цензуры в Российской империи.
7. Документы личного происхождения и мемуары: общая характеристика, классификация, особенности исследования.
8. Мемуаристика XVIII- XIX веков. Частная переписка.

Литература

Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Г. Голиков, Т.А. Круглова. – 2 изд. – М., 2012.

Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О. М., Румянцева М.Ф. Источниковедение: Теория, история, метод. Источники российской истории. - М., 2000.
Источниковедение истории СССР: Учебник для вузов / Под ред. И.Д. Ковальченко. - М., 1981.
Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. – М.: Дрофа, 2004. – 288 с.
Сборник документов для практических занятий по источниковедению истории СССР. Учебное пособие. Вып. 4. - М., 1987.

Тема 4. Источники по отечественной истории второй половины XIX - начала XX вв.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

1. Правительственные проекты политического преобразования России второй половины XIX – начала XX в.
2. Демографическая статистика. Аграрная статистика и статистика промышленного производства. Земская статистика.
3. Периодическая печать как исторический источник второй половины XIX – начала XX в. Газеты и журналы как разновидность периодической печати.
4. Периодика в Смоленской губернию Смоленские губернские ведомости.

Литература

Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Г. Голиков, Т.А. Круглова. – 2 изд. – М., 2012.
Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О. М., Румянцева М.Ф. Источниковедение: Теория, история, метод. Источники российской истории. - М., 2000.
Источниковедение истории СССР: Учебник для вузов / Под ред. И.Д. Ковальченко. - М., 1981.
Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. – М.: Дрофа, 2004. – 288 с.
Сборник документов для практических занятий по источниковедению истории СССР. Учебное пособие. Вып. 4. - М., 1987.

Тема 5. Источники по истории советского и постсоветского периода (1917 – 1980-е гг.).

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

1. Общая характеристика источников советского периода.
2. Акты законодательных и исполнительных органов советской власти. Законы и нормативные акты.
3. Делопроизводственная документация советского государства (1917–1991 гг.)

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

1. Документы КПСС
2. Документы других политических партий (период революции)

Семинарское занятие № 3 (4 часа)

1. Периодическая печать советского периода (1917–1991 гг.): общая характеристика.
2. Официальные газеты и журналы.
3. Общественно-политические газеты и журналы.
4. итературно- художественные газеты и журналы.
5. Иллюстрированные журналы.
6. Научно-популярные и научно-художественные журналы.
7. Ведомственные, научные и отраслевые газеты и журналы.
8. Региональные, социальные, профессиональные периодические издания.

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

1. Публицистика советской эпохи.
2. «Самиздатовская» и «тамиздатовская» периодическая печать.

Семинарское занятие № 5 (4 часа)

1. Особенности источников личного происхождения советского периода.
2. Мемуары советского периода (1917–1991 гг.).
3. Основные комплексы советской мемуарной литературы.

Семинарское занятие № 6 (2 часа)

1. Первые эмигрантские публикации на родине.
2. Основные группы источников российской эмиграции.
3. Архивные материалы. Мемуаристка.

Литература

Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Г. Голиков, Т.А. Круглова. – 2 изд. – М., 2012.

Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О. М., Румянцева М.Ф. Источниковедение: Теория, история, метод. Источники российской истории. - М., 2000.

Источниковедение истории СССР: Учебник для вузов / Под ред. И.Д. Ковальченко. - М., 1981.

Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. – М.: Дрофа, 2004. – 288 с.

Сборник документов для практических занятий по источниковедению истории СССР. Учебное пособие. Вып. 4. - М., 1987.

Тема 6. Источники по Новейшей истории России.

Семинарское занятие № 1 (4 часа)

1. Начало “перестройки” и деидеологизация исторической науки.
2. Общая характеристика источниковедческой базы
3. Законодательные источники и делопроизводственная документация.
4. Современное законодательство РФ, его специфика как документального комплекса: состав разновидностей, порядок их принятия и разработки, соотношение законов и подзаконных актов.
5. Основные проблемы источниковедческого анализа законодательства РФ: отражение в принятых законах реальной социальной потребности развития российского

общества; выявление социально-экономической направленности законодательства в условиях переходного характера общества.

6. Документы политических партий и самодеятельных политизированных организаций современности

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

1. Статистика. Демографическая статистика, переписи населения.
2. Основные направления статистики XX - XXI вв. Формы статистического учета и способы сбора статистической информации.
3. Основные принципы источниковедческого изучения статистических источников. Анализ программно-методологических вопросов и техники организации статистических обследований.
4. Методы обработки и анализа статистических данных. Вклад отечественных историков в изучение статистических источников по истории нашей страны с помощью компьютерных технологий.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

1. Роль исторической публицистики в ликвидации “белых пятен”.
2. Периодическая печать.
3. Современная пресса РФ и ее место в общей структуре СМИ.
4. Стихийный характер возникновения периодических изданий и его государственное регулирование через систему регистрации органов печати, бюджетное финансирование и приватизацию полиграфической базы.
5. Идеологическая дифференциация периодики и рост так называемых «аполитичных» изданий.

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

1. Развитие отечественной мемуаристики в конце XX - начале XXI вв. Виды источников личного происхождения: мемуары, дневники, переписка.
2. Степень участия представителей разных социальных групп в создании мемуарных текстов, дневников, эпистолярных источников.

Семинарское занятие № 5 (4 часа)

1. “Архивная революция”.
2. Центры хранения исторических источников и принципы их организации.
3. Кинофотофонодокументы.
4. Информационные ресурсы Интернета как исторический источник.
5. Особенности Интернет-сайтов. Основные типы сайтов.
6. Массовые источники и компьютеризация исторических исследований. Современные методы накопления и анализа источников информации.

Литература

Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Г. Голиков, Т.А. Круглова. – 2 изд. – М., 2012.

Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О. М., Румянцева М.Ф. Источниковедение: Теория, история, метод. Источники российской истории. - М., 2000.

Источниковедение истории СССР: Учебник для вузов / Под ред. И.Д. Ковальченко. - М., 1981.
Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. – М.: Дрофа, 2004. – 288 с.

Тема 7. Зарубежная историография 4 часа

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

1. Миф-основа истории исторической науки. Гесиод. Логофеты.
2. Особенности и основные представители древнегреческой исторической мысли (Геродот, Фукидид, Ксенофонт, Плутарх, Полибий).
3. Отличие исторических воззрений ученых Древнего Рима от древнегреческих концепций (работы Тацита и Тита Ливия).
4. Особенности развития исторических концепций в средние века (Аврелий Августин; Иоахим Флоренский; Беда Достопочтенный; Фома Аквинский).

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

1. Научная революция XVI - XVII вв. и ее влияние на развитие исторической мысли. Рационализм и эмпиризм как новые методы исторических исследований.
2. «Философия истории» эпохи Просвещения: ее особенности и основные представители.
3. Романтизм как культурное явление и течение в историографии, и его характерные черты.
4. Позитивизм как философская концепция и направление в историографии.
5. Кризис позитивизма как метода исторического исследования в конце XIX – начале XX века

Литература

Шапиро А.Л. Историография с древнейших времен по XVIII век: Курс лекций. Л., 1982.
Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. – М.: Дрофа, 2004. – 288 с.
Историография истории новой и новейшей истории стран Европы и Америки /под ред. И.П. Дементьева. – М, 2000.
Историография истории новой и новейшей истории стран Европы и Америки /под ред. И.С. Галкина. – М, 2000.

Тема 8. Отечественная историография 4 часа

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

1. Возникновение и накопление исторических знаний с древнейших времен до конца XVII века.
2. Превращение исторических знаний в науку (конец XVII - середина XVIII века).
3. Историческая наука первой трети XIX века.
4. Основные направления и их представители в отечественной историографии второй трети XIX века.
5. Русская историческая наука в пореформенный период XIX века.
6. Русская историческая наука в конце XIX - начале XX в.

Семинарское занятие № 2 (4часа)

1. Отечественная историческая наука в 1917-1920-х годах.

2. Историческая наука в 1930- середина 1950-х годах.

3. “Оттепель” в исторической науке (середина 50-х - середина 60-х гг.). Развитие исторической науки в 60-е - первой половине 80-х гг.

4. Историческая наука в постперестроечной России.

Литература

Наумова, Г.Р, Шикло, А.Е. Историография истории России: Учебник / Г.Р. Наумова, А.Е. Шикло - М., 2011.

Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. – М.: Дрофа, 2004. – 288 с.

Вернадский Г.В. Русская историография XVIII – начало XX века. – М.: Аграф, 1998 – 448 с.

Историография истории России до 1917 г.: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2 т. / Под ред. М.Ю.Лачаевой. - М.: ВЛАДОС, 2003.

Историография истории СССР. С древнейших времен до Великой Октябрьской социалистической революции /под ред. В.Е. Иллерицкого, И.А. Кудрявцева. – М.: Высшая школа, 1971

Сахаров А.М. Историография истории СССР досоветский период. – М.: Высшая школа, 1978. – 256 с.

Шапиро А.Л. Историография с древнейших времен по XVIII век: Курс лекций. Л., 1982.

Шапиро А.Л. Русская историография с древнейших времен до 1917 года. – М.: Культура, 1993. – 761 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

При подготовке к занятию преподаватель, ведущий семинарские занятия, должен внимательно ознакомиться с учебно-методическим комплексом по дисциплине и уточнить план его проведения. Более того необходимо ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов. В ходе семинара во вступительном слове преподаватель должен раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы и т.д. В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия. К тому же преподаватель обязан проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по «Источниковедению и историографии», рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу. Освоение дисциплины «Источниковедение и историография» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе интерактивных форм проведения

занятий. Семинарские занятия в традиционной форме проводятся в соответствии с утвержденной учебно-методической разработкой для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине. Каждая тема разработки содержит перечень основных вопросов для обсуждения, контрольные вопросы темы, задания для самостоятельной работы и список литературы, рекомендуемой к изучению. Если занятие проводится в интерактивной форме, преподаватель должен обсудить в группе на предыдущем занятии план проведения последующего семинара в интерактивной форме. При этом необходимо распределить задания, темы презентаций, дать рекомендации студентам по подготовке и проведению занятия в интерактивной форме. В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на те методы, при которых слушатели идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля. Ведущий преподаватель вместе с новыми знаниями ведет участников обучения к самостоятельному поиску. Активность преподавателя уступает место активности студентов, его задачей становится создание условий для их инициативы. Преподаватель отказывается от роли своеобразного фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

13. Успешное освоение материала курса возможно лишь при систематической работе в соответствии с РПД. Поможет в этом и серьезное изучение ряда базовых дисциплин Курс дает материал обобщающего характера, он конкретизируется в других дисциплинах. Для овладения понятийным аппаратом важно не только знание терминологических стандартов, но их оценка специалистами. Важно отслеживать изменения в них по печатным и электронным источникам. Освоение сложного курса в последнее время облегчено изданием учебной литературы разных жанров. Она указана в списках основной и дополнительной литературы. Вместе с тем, разнообразие научных концепций и подходов к содержанию учебной дисциплины усиливает ориентирующую роль лекций и занятий, проводимых преподавателем. При подготовке к любым видам занятий, читая и конспектируя источники, необходимо выделять спорные моменты, противоположные точки зрения и др. Самостоятельная работа, как аудиторная, так и внеаудиторная, осуществляется в виде подготовки к семинарам и практическим занятиям, выполнения домашних заданий. Обязательно использование новых информационных технологий: поиск определений в сети, мониторинг отраслевого документального потока. При изучении курса необходимы:

1. подготовка к семинарским занятиям;
2. подготовка к практическим занятиям;
3. создание собственного «банка данных», включающего:

а) дайджесты к семинарам;

б) «тезаурус» (словарь основных терминов предметной области);

в) структурно-логические схемы и таблицы;

г) выполнение аудиторных практических занятий и домашних заданий.

Подготовка к лекции не нужна. Подготовка к семинарским занятиям заключается в освоении теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспектам лекций, к практическим занятиям – в освоении опыта экспозиционной работы моленского государственного музея-заповедника. После выполнения задания обсуждаются результаты. Подготовка к зачету должна быть регулярной. Она начинается с первого занятия (общее знакомство с ресурсной базой дисциплины, в том числе ее методическим обеспечением; информирование о формах контроля) и завершается подготовкой к тестированию - повторением материала дисциплины. Особое внимание следует уделить практической подготовке. Студенты имеют возможность посещать все отделы Смоленского государственного музея-заповедника. Это дает возможность выбора конкретного отдела для выполнения практического задания. На основе более внимательного изучения выбранного материала и консультаций с сотрудниками музея и преподавателем студенты вырабатывают свой вариант небольшого фрагмента экспозиции, следуя основным этапам проектирования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающийся, в ходе выполнения самостоятельной работы должен проявить способность к самостоятельному поиску в русле выбранной проблематики; умение находить и использовать нужную информацию; показать умение строить научное развернутое и аргументированное высказывание.

При изучении материала необходимо наличие требуемых текстов для рассмотрения. Для достижения четкости и структурированности работы студент должен фиксировать выполнение самостоятельных заданий и оформлять записи в рабочих тетрадях.

Для успешного освоения материала профессиональных статей и составления грамотного конспекта необходимо сначала внимательно прочитать статью или все статьи, выделить основные положения и только после этого приступить к конспектированию. Конспект не должен превращаться в механическое «переписывание», в конспекте нужно кратко и сжато отразить основные концепции статьи. Самый лучший конспект – тезисы, которые являются результатом глубокой проработки материала.

7.2.2. ИНФОРМАЦИОННО - ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА:

Основные музейные поисковые серверы

http://witcombe.sbc.edu/ARTHLinks6.html – AHR: Museums – музеи мира по странам. Список на сервере «Art History Resources on the Web» (США).

http://www.artcyclopedia.com/museums.html – Artcyclopedia: Art Museums Worldwide – крупнейшие художественные музеи мира по странам. Список на сервере «Artcyclopedia» (США).

http://www.musee-online.org – MUSEE – Музейный поисковый сервер (США).

http://index.museum – Museum Domain – список доменных имен второго уровня домена «.museum».

http://www.museum.ru/mirror/vlmp/default.htm – VLmp – официальный список музеев и музейных организаций, входящих в ИКОМ.

Сайты наиболее популярных музеев мира

Франция

http://www.louvre.fr/ – Лувр

www.musee-orsay.fr – Musee d'Orsay

www.centrepompidou.fr/ – Beaubourg – Centre Georges Pompidou.

Великобритания

www.thebritishmuseum.ac.uk – British Museum

www.vam.ac.uk/ – Victoria & Albert Museum at London
mv.vatican.va/StartNew_IT.html – Musei Vaticani (Vatican Museums).
http://www.galleriaborghese.it – Soprintendenza Speciale per il Polo Museale Romano, в том числе: Palazzo Barberini, Galleria Borhese, Galleria Corsini, Galleria Spada, Museo Nazionale di Castel St. Angelo.
Испания
museoprado.mcu.es – Museo del Prado (Prado Museum).
Другие страны Европы
www.smb.spk-berlin.de/vam/s.html – Pergamon-Museum, Berlin (обзор).
http://www.culture.gr/ – Museums, Monuments and Archaeological Sites of
www.rijksmuseum.nl/ – Rijksmuseum, Amsterdam.
http://www.museum.hu/ – The Hungarian Museums.
www.ngprague.cz – National Gallery – Kinsky Palace, Prague.
Другие страны мира
http://www.metmuseum.org/ – The Metropolitan Museum of Art, New York.
www.nmafa.si.edu – National Museum of African Art.
www.zyama.com/ – African art museum. Tribal masks and statues of Africa.

8. Материально-техническое обеспечение данной дисциплины

8.1. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ АУДИТОРИИ

Минимально необходимый для реализации рабочей программы дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя учебную аудиторию для проведения теоретических (лекционных, семинарских, практических) занятий.

8.2. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Учебные аудитории должны быть укомплектованы учебной мебелью, техническими средствами, наглядными пособиями, литературой. В распоряжении студентов должны быть помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной и множительной техникой с подключением к сети Интернет, точками WI-FI; библиотеку с читальным залом.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины **Источниковедение и историография** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению ***510304 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»,*** направленности (профилю) **Культурный туризм и экскурсионная деятельность (утвержден Приказом Минобрнауки России №1180 от 06.12.2017** ***с изменениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г.,*** учебным планом института по данному направлению, утвержденным Ученым советом

24***.06.2021 г., Протокол № 7***, с учетом основной профессиональной образовательной программы (утверждена ***24.06.2021 г.***).

Автор программы – **Хакимулина О.Н., кандидат исторических наук, доцент**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ***библиотечно-информационной деятельности и музеологии*** (рецензент – **кандидат исторических наук, доцент Валуев Д. В.,** протокол №___ от «____» _____ 20___г.)

Заведующий кафедрой _____ Е.С.Мертенс _____
(подпись) (И.О.Фамилия) (дата)

Согласовано:

Начальник УМУ _____ В.В. Азарова _____