Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»
кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г., протокол №_
Заведующий кафедрой
_____ Ю.В. Иванова

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ

Направление: **51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия**

Направленность (профиль): Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Форма обучения: очная

Паспорт оценочных материалов

по дисциплине Великая отечественная война: без срока давности

1. Модели контролируемых компетенций:

- компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины (части компетенций):

а) универсальные компетенции (УК):

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- требования к результатам освоения дисциплины:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР.	УК – 5	Семинары (опрос)
2	Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР	УК – 5	Семинары (доклады)
3	Геноцид как международное преступление	УК – 5	Тестирование Семинары Зачет

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Смоленский государственный институт искусств»

кафедра **гуманитарных и социально-экономических наук**

Семинары

по дисциплине **Великая отечественная война: без срока давности**

Семинарское занятие № 1 «Геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории РСФСР в современной российской историографии»

Семинарское занятие № 2 «Источники о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения РСФСР в годы Великой Отечественной войны»

Семинарское занятие № 3 «Теоретические основы нацистской политики геноцида»

Семинарское занятие № 4 «Нацистский террор»

Семинарское занятие №5 «Механизмы уничтожения мирного населения»

Семинарское занятие № 6 «Политика «обеспечения жизненного пространства» германской нации»

Семинарское занятие № 7 «Преступления против человечности»

Семинарское занятие № 8 «Проблема суда и наказания нацистских преступников»

Семинарское занятие № 9 «Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности»

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Смоленский государственный институт искусств»

кафедра **гуманитарных и социально-экономических наук**

Зачет

по дисциплине **Великая отечественная война: без срока давности**

ВОПРОСЫ ЗАЧЕТА (4 семестр)

1. Немецко-фашистская политика геноцида на оккупированной территории годы Великой Отечественной войны.
2. Деятельность гестапо на оккупированной территории РСФСР.
3. Нацистская пропаганда и агитация на оккупированной территории РСФСР.
4. «Красуха» как символ борьбы с нацизмом.
5. Нацистские зверства в фотодокументах.
6. Трагедия мирного населения на оккупированных территориях РСФСР в кинодокументах.
7. Освещение преступлений против мирного населения на страницах периодических изданий.
8. Деятельность карательных отрядов на оккупированной территории РСФСР.
9. Пытки как способ истребления мирного населения РСФСР в годы Великой Отечественной войны.
10. Расследование преступлений оккупантов.
11. Геноцид мирного населения на оккупированной территории РСФСР в исторических исследованиях.
12. Судьба семей нацистских преступников.
13. Ликвидация последствий нацистского оккупационного режима после освобождения территории.
14. Концентрационные лагеря на оккупированной территории РСФСР.
15. Военные преступники, осужденные на Нюрнбергском процессе.
16. Деятельность миссии Прибалтийского экзархата на Северо-Западе РСФСР.
17. Участие Русской православной церкви в жизни мирного населения на оккупированной территории РСФСР.
18. Преступления нацистов и их пособников против детства.
19. «Умер в немцах»: угон населения на принудительные работы как способ реализации политики геноцида мирного населения оккупированных территорий РСФСР.
20. Судьба женщин на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны.
21. Установление нацистских «порядков» на оккупированной территории РСФСР.
22. Повседневная жизнь мирного населения на оккупированной территории РСФСР.
23. «Русские Хатыни»: сожженные деревни на оккупированной территории РСФСР.
24. «Летопись предательства»: пособники нацистов на оккупированной территории РСФСР.
25. «Фабрики смерти» на оккупированной территории РСФСР.
26. «Мы помним»: места массовых захоронений граждан, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.
27. «Живой щит»: старики, женщины и дети как заложники нацистов и их пособников на оккупированной территории РСФСР.
28. Преступления фашистов в храмах на оккупированной территории РСФСР.
29. Грабеж местного населения на оккупированной территории РСФСР.
30. Модели выживания населения на оккупированных территориях РСФСР.
31. «Место памяти»: увековечение памяти жертв нацистов и их пособников.
32. Последствия гитлеровского режима на оккупированной территории РСФСР.
33. Судьбы малолетних узников нацистских концлагерей.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА ЗАЧЕТА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
Зачтено	Выставляется обучающемуся, если наблюдается правильное владение пройденным материалом; грамотные ответы на вопросы; умение вести беседу по пройденным темам.
Не зачтено	Выставляется обучающемуся, который не знает программного материала, при плохом владении тематики билета; неграмотном и/или неправильном ответах на вопросы. Отказ от ответа.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»

кафедра **гуманитарных и социально-экономических наук**

Тестирование

по дисциплине **Великая отечественная война: без срока давности**

1. **План нападения Германии на СССР, основанный на принципе молниеносной войны, блицкрига назывался:**
1) План Вайс
2) План Барбаросса
3) План Вест
Ответ: 2
1. **По какому озеру проходила "дорога жизни"?**
1) Байкал 2) Чудское 3) Ладожское
Ответ: 3
3. **Какого немецкого генерал-фельдмаршала СССР использовал в качестве свидетеля?**
1) Гитлер 2) Геббельс 3) Модель 4) Паулюс
Ответ: 4
4. **Кто являлся главным государственным обвинителем от СССР на Нюрнбергском процессе?**
1) Вышинский 2) Сталин 3) Руденко 4) Жуков
Ответ: 3
5. В плане Барбаросса описан стратегический рубеж выхода немецких войск, который Адольф Гитлер рассчитывал достичь в 8-10 недельный срок. Как был назван этот рубеж?
1) Астрахань – Архангельск 2) Великий Новгород – Владикавказ 3) Вологда – Воронеж
Ответ: 1
6. Какие планы были у нацистов для территории за Уралом?
1) Дальний Восток отдать милитаристской Японии, а в Сибири организовать резервацию для неарийцев;
2) Конкретных планов не успели сформировать
3) Оставить независимым государством
Ответ: 1
7. Известны планы Гиммлера, изложенные в меморандуме «Некоторые мысли об обращении с инородцами на Востоке». В том числе он предлагает ограничить образование инородцев. Какой навык он считал достаточным для населения территории СССР?
1) Счет до 500; 2) Среднее образование; 3) Навык чтения
Ответ: 1
8. **Как называется тактика, использованная немцами при отступлении?**
1) Тактическое отступление
2) Плановый отход
3) Тактика «выжженой земли»
Ответ:3
9. **Какой срок давности для преступлений против человечности был установлен Конвенцией ООН от 26 ноября 1968 года?**
1) 3 года
2) 5 лет
3) 20 лет
4) Сроки давности к подобным преступлениям не применяются
Ответ: 4
10.**На Нюрнбергском процессе над главными военными преступниками был сформулирован новый юридический термин:**

1) «преступления против человечности»;
2) «преступления против личности»;
3) «преступления против евреев»;
4) «преступления против СССР».
Ответ:1
11. Форма массового насилия, которую ООН определяет как действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу – это…
Ответ: _____
Ответ: Геноцид
12. **План колонизации и германизации восточных территорий, разработанный на основе расовой доктрины и концепции «жизненного пространства» под эгидой рейхсфюрера СС Генриха Гиммлера назывался - …**
Ответ: _____
Ответ: Ост
13. В какие годы проходил Нюрнбергский процесс над военными преступниками?
Ответ: _____
Ответ: 1945 – 1946 гг.
14. Государственная тайная полиция в нацистской Германии. Действовала в 1933—1945 годах как на территории Германии, так и в оккупированных странах – это …
Ответ: _____
Ответ: Гестапо
15. Своим кровавым участием в преступлениях нацистов особо отметились восточный батальон «Шелонь», Эстонский добровольческий легион СС, Латышские добровольческие дивизии СС, 14 Украинская гренадерская дивизия «Галичина». Их руками нацисты делали самую грязную работу, в том числе проводили расправы над мирным населением. Участников таких формирований, тех, кто пошёл в услужение к захватчикам называют…
Ответ: _____
Ответ: Коллаборационистами
16. **Преследование и массовое уничтожение евреев, живших в фашистской Германии, на территории её союзников и на оккупированных территориях СССР во время Второй мировой войны – это …**
Ответ: _____
Ответ: Холокост
17. **Назовите полную дату, пропущенную в тексте: Дата, месяц и год**
Великая Отечественная Война началась _____ года с нападения Германии на территорию СССР.
Ответ: _____
Ответ: 22 июня 1941
18. В каком году была окончательно снята блокада Ленинграда?
Ответ: _____
Ответ: 1944
19. **Назовите полную дату, которую в СССР и России принято считать Денем Победы**
Ответ: _____
Ответ: 9 мая 1945
20. Сколько дней длилась Великая Отечественная Война?
Ответ: _____
Ответ: 1418

Тестирование проводится с целью выявления уровня усвоения программного материала.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	ставится, если обучающийся выполнил 85-100% тестовых заданий.

ХОРОШО	ставится, если обучающийся выполнил 66-84% тестовых заданий.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся51-60% тестовых заданий.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся выполнил 50% и менее % тестовых заданий.