Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«___»_____2023 г., протокол №___
Заведующий кафедрой
_____/ Ю.В. Иванова

ОЦЕНОЧНЫЕМАТЕРИАЛЫ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Направление: **51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия**

Направленность (профиль): Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Форма обучения: очная

Смоленск 2020г.

Паспорт

оценочных материалов

по дисциплине Иностранный язык (Английский язык)

1. Модели контролируемых компетенций:

- компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины (части компетенций):

УК 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном (ых) языке (ах).

- требования к результатам освоения дисциплины:

1) Знать: понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на иностранном языке на бытовом и общекультурном уровне; читать и понимать со словарём литературу на иностранном языке;

2) Уметь: вести на иностранном языке беседы-диалога общего характера; вести деловую переписку на государственном языке;

3) Владеть: подготовкой документов, отчётов на государственном языке; использованием современными информационно-коммуникативными средствами для коммуникации.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	1. Бытовое общение 2. Досуг и развлечения 3. Писатель и книга 4. Путешествие 5. Учёба в институте	УК 4	Собеседование, опрос, лексические и грамматические задания, Контрольная работа,
2	6. Системы образования в России и зарубежом 7. Культура страны изучаемого языка	УК 4	Собеседование, опрос, лексические и грамматические задания Экзамен

	8. История и культура региона 9. Глобализация и культура		
3	10. Музеи в России и за рубежом 11. Деятельность музеев 12. Моя будущая профессия 13. Музейные технологии XXI века	УК 4	Собеседование, опрос, лексические и грамматические задания
4	14. Деловое общение 15. Деловой этикет 16. Межкультурные коммуникации	УК 4	Собеседование, опрос, лексические и грамматические задания
5	1. Бытовое общение 2. Досуг и развлечения 3. Писатель и книга 4. Путешествие 5. Учёба в институте 6. Системы образования в России и зарубежом 7. Культура страны изучаемого языка 8. История и культура региона 9. Глобализация и культура 10. Музеи в России и за рубежом 11. Деятельность музеев 12. Моя будущая профессия 13. Музейные технологии XXI века 14. Деловое общение 15. Деловой этикет 16. Межкультурные коммуникации	УК 4	Экзамен

Вопросы для собеседования
по дисциплине **Иностранный язык (Английский язык)**

Тема My Family

1. What is your first name? What is your surname?
2. How old are you?
3. When is your birthday?
4. Is your family large? How many are you in the family?
5. Have you got any brothers or sisters?
6. What are your parents? Where do they work?
7. How long have your parents been married?
8. Do they have much in common?
9. Do you spend a lot of time with your family?
10. What sort of things do you do together?
11. Do you go out with your parents?
12. Who runs the house in your family?
13. What are your household duties?
14. What is your father's hobby?
15. Can you describe your mother?

Тема My Flat

1. Do you live in a house or in a block of flats?
2. Which floor is your flat on?
3. Is your flat well-planned? Is it comfortable?
4. How many rooms are there in your flat?
5. Have you got a dining room (a sitting room, a study)?
6. Where do you usually have your meals?
7. Is there much furniture in your flat? Do you change it round from time to time?
8. What is there in your room?
9. Are there any pictures on the walls of your flat?
10. What colour are the walls in your room?
11. What is your kitchen like?
12. How often do you redecorate the rooms?

Тема My Working Day

1. Do you get up early? Is it easy for you to get up early?
2. Do you wake up yourself or does an alarm-clock wake you up?
3. Do you do morning exercises? Do you do your morning exercises to music?
4. Which do you prefer: a hot or a cold shower in the morning?
5. How long does it take you to get dressed?
6. What do you usually have for breakfast?
7. Some people look through newspapers or listen to the latest news on the radio while having breakfast. What about you?
8. When do you usually leave the house?
9. Do you work? Where do you work?
10. What do you usually do on your way to work (school, etc.)?
11. Where do you usually have lunch (dinner)?
12. What time do you come home?
13. How do you spend your evenings?
14. What time do you usually go to bed?

Тема My Studies

1. What kind of school did you go to?
2. Was your school well or poorly equipped?
3. Was the quality of teaching high?
4. Did you have any problems with discipline?
5. How many lessons a day did you have?
6. Did you spend much time on your homework?
7. What was your favourite subject?
8. Were there any subjects you were bad at?
9. Were you taught computer skills?
10. What subjects do you think should be studied at school?
11. Did you take part in any out-of-class activities?
12. Were you on good terms with your teachers?
13. Did you get along with your classmates?

Тема My Hobbies

1. Tastes differ. Can you say the same about hobbies?
2. Have you chosen a hobby according to your character and taste?
3. Which hobby groups do you know?
4. The most popular hobby group is doing things, isn't it? What kind of activities does this group include?
5. What do you know about gardening?
6. Do you like computer games?
7. Are you fond of making things?
8. Do you know any famous hobbyists?
9. Have you ever collected anything?
10. What can be collected?
11. Do you know of any private collections that were given to museums or art galleries?
12. Do you agree that learning can be the most exciting aspect of a hobby?

Тема Holidays. MyFavourite Holiday.

A)

1. Are there many holidays in Great Britain?
2. What is a "bank holiday"?
3. What is the most popular holiday in Britain?
4. When is Christmas celebrated?
5. What are the traditional Christmas songs called in Britain?
6. What do children leave at the end of their beds and why?
7. What do the British do on Boxing Day?
8. What is the name of New Year's Eve in Scotland?
9. When is Guy Fawkes Night celebrated?
10. What do you know about Guy Fawkes?

B)

1. What public holidays are celebrated in Russia?
2. What is your favourite holiday?
3. How is New Year's Day celebrated in your family?
4. Do you see the new year in at home?
5. What New Year traditions do you know?
6. When is Christmas celebrated?
7. What holiday do we celebrate on the 8th of March?
8. What is the greatest national holiday in our country?
9. Why is the 9th of May so sacred (священный) for the Russian people?
10. What other Russian holidays do you know?

C)

1. Where do you usually spend your summer holidays?
2. Do you always look forward to your summer holidays?
3. What do you usually do in summer?
4. Do you like to go swimming (boating)?
5. Are you fond of lying in the sun?
6. What do you usually do in hot weather?
7. Are you fond of fishing?
8. What do you enjoy doing in the evenings?
9. Have you ever been to the Crimea?
10. Where did you spend your last summer holidays?
11. What is your idea of an ideal holiday?
12. Where would you like to spend your next summer holidays?

Тема Meals. Shopping.

A)

1. Who does the shopping in your family?
2. What shops do you usually go to
3. What do you buy at a grocery, butchery, perfumery?
4. What dairy products do you know?
5. where do you go to buy fish?
6. What are the advantages and disadvantages of big supermarkets?
7. Some people are fond of window-shopping (разглядывание витрин). Can you say that you belong to such people?
8. How often do you go shopping?
9. Which do you think is the most convenient time for shopping?
10. When did you last go shopping? What did you buy?
11. What ways of doing the shopping do you know? Which method of shopping do you like most of all?

B)

1. How many meals a day do you usually have?
2. What do you usually have for breakfast?
3. Where do you have lunch (dinner)?
4. How many courses does your lunch (dinner) usually consist of?
5. What is your favourite dish?
6. What vegetables do you like?
7. What do you usually have for dessert?
8. How often do you eat out?
9. Have you ever eaten at McDonald's?
10. Some people say that eating at a restaurant is a waste of money. Do you agree?
11. Can you cook?
12. Do you agree that the best cooks in the world are men?

Тема The Seasons

1. How many seasons are there in a year?
2. When does nature awaken from her long winter sleep?
3. Why do we like spring so much?
4. Why do people try to spend more time in the open air in summer?
5. Is summer the best season for tourism?
6. Where did you go last summer?
7. Do you like Indian summer? Why?
8. Do you like late autumn?

9. What do you usually do on a nasty rainy day?
10. What is the weather like in whiter?
11. Do you go in for skating or skiing?
12. Were you fond of playing snowballs and making snowmen when you were a child?
13. Most people prefer summer to any other season of the year. What about you?
14. What are the advantages and disadvantages of each season?

Тема Environmental Protection
1. Why wasn't pollution such as a serious problem earlier?
2. When have people become alarmed with the danger of pollution?
3. What can environmental pollution cause?
4. Why is pollution a complicated problem?
5. Can pollution be stopped immediately?
6. What can government and individuals do to reduce pollution?
7. How did people live for thousands of years?
8. What cities appear all over the world today?
9. What pollutes the air we breathe?
10. What is the result of the pollution the atmosphere?
11. Why is environmental protection of a universal concern?
12. What are the initial steps in this direction?

Тема Sports. Olympic Games
A)
1. When and where did the Olympic Games begin?
2. Why did the Olympic Games become the symbol of peace and friendship?
3. When did the Games in Greece stop?
4. Who renewed the Olympic movement?
5. When and where did the first modem Games take place?
6. When was the International Olympic Committee set up? What is its function?
7. Are Summer and Winter Games held separately?
8. How does the city-host prepare for the Olympic Games?
9. When did Russia join the Olympic movement?
10. Where were the latest Olympic Games held?
B)
1. What do the British do when they are neither playing, nor watching games?
2. What kind of sport is especially associated with Britain?
3. What is cricket for an Englishman?
4. What is the most popular game in the world?
5. Where do the Cup Finals take place?
6. Is rugby played by professionals?
7. What kinds of racing are popular in Britain?
8. What do you know about Wimbledon?
9. What other games do the British play?
10. What winter sports are popular in Britain?
C)
1. Why is sport so important in our life?
2. Do Russian sportsmen take part in the Olympic Games?
3. Do they often win medals?
4. Was there a gym or a sports ground in your school?
5. What professional sporting societies or clubs do you know?
6. Are there any keep-fit centres in your neighbourhood? Do you go there?
7. Do you go in for sports or do you prefer to watch other people playing?

8. What team are you a fan of?
9. What is your favourite kind of sport?
10. How long have you been playing it?
11. Do you take part in competitions?
12. What games are popular in Russia?

Тема The Russian Federation
1. Where is the Russian Federation situated?
2. What is the total area of the country?
3. What countries does Russia border on?
4. What mountain chain separates Europe from Asia?
5. How many rivers are there in Russia?
6. Which is the longest river in Europe?
7. What do you know about Lake Baikal?
8. Do you know what strait separates Russia from America?
9. What mineral resources is the Russian Federation rich in?
10. What is the climate like in Russia?
11. What can you say about the present economic situation in Russia?
12. What great Russians do you know?

Тема Smolensk
1. When was Smolensk founded?
2. Is there a monument to … in Smolensk? Where is it?
3. When did Smolensk become the city?
4. Was ancient Smolensk a big city? What's the total area of modern Smolensk?
5. What's the population of Smolensk?
6. What places of interest in the centre of Moscow do you know?
7. What do you know about Cathedral?
8. What can you see on the territory of the Blonia?
9. What are the most famous Smolensk museums? (art galleries?)
10. What theatres in Smolensk do you know?
11. What is your favorite place in Smolensk?
12. What is Smolensk famous for?

Тема The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
1. The UK is an island state, isn't it? Where is it situated?
2. What countries is the UK made of? What are their capitals?
3. What channel separates the British Isles from the European continent?
4. Who called Britain a "precious stone set in the silver sea"?
5. The surface of the British Isles varies very much, doesn't it?
6. What's the highest mountain on the British Isles?
7. Are there a lot of long and deep rivers in Great Britain?
8. Why is the climate of the British Isles mild?
9. Is the UK a large country?
10. What's the UK's population?
11. The UK is a highly developed industrial country. What does it produce and export?
12. The UK is a constitutional monarchy. What does it mean?

ТемаLondon
1. Is London the largest city in the world?
2. What's the population of London?
3. Traditionally London is divided into several parts. Can you name them?

4. What do you know about the City?
5. Who was St Paul's Cathedral built by?
6. Who founded the Tower of London? When was it rebuilt?
7. What is Westminster Abbey famous for?
8. Where does the British Parliament sit?
9. What is Big Ben?
10. Why was Trafalgar Square named so?
11. Why does Buckingham Palace attract so many tourists?
12. What are the most famous London museums and art galleries?

Тема Travelling

1. Are you fond of travelling?
2. Why do people travel?
3. Why do people take a camera with them? What do they usually photograph?
4. What do we see and learn while travelling?
5. Do you agree that travelling broadens our minds?
6. How do different people spend their holidays?
7. What means of travel do you know? What are their advantages and disadvantages?
8. What places have you visited?
9. Have you ever taken a holiday cruise ([kru:z] круиз) along the Black Sea coast or down the Volga?
10. Some people prefer to travel on their own and hate travelling in a group. What about you?
11. What countries would you like to visit?
12. Do you like to explore new places?
13. If someone invited you to spend a week on a desert island, would you agree?
14. Do you believe that one day people will be able to travel hi space?
15. Would you like to go to Mars or some other planet?

Тема Russian culture

A)

1. When did PavelTretyakov begin to collect Russian paintings?
2. Whose works was he especially fond of?
3. What do you know about the Peredvizhniki?
4. Where did Tretyakov keep his collection?
5. When did he open his collection to the public?
6. What did Tretyakov do with his collection?
7. Who was The Trinity painted by?
8. Do you know any other famous icon-painters?
9. What 18th century portrait-painters do you know?
10. Why is the second half of the 19th century especially well represented at the Gallery?
11. What great Russian names are linked with the Peredvizhniki?
12. What tum-of-the-century Russian artists do you know?
13. Where are canvases of modern painters housed?
14. When did you last go to the Tretyakov Gallery?
15. Who are your favourite Russian painters?

B)

1. Do you like Chekhov's humorous stories?
2. When and where was he born?
3. When did he begin writing his first humorous sketches?
4. Who helped Chekhov in his writing career?
5. What made Chekhov move to Melikhovo?
6. The Seagull was first staged in the Alexandrinsky Theatre. Why was it a complete failure?

7. What was Chekhov's last play?
8. Do you know any English or American writers who were influenced by Chekhov?

Тема English culture

A)

1. In 1895 the French Lumiere [lu'miea] brothers showed their first films in public. Were they different from modern films?
2. Where were the early films shown?
3. Why did the rich and intellectual classes ignore the cinema?
4. Why did The Great Train Robbery become a sensational hit?
5. When was the first special effect created?
6. When did the first studio open in Hollywood?
7. Why did film-makers like Hollywood?
8. Have you ever seen a silent film? Did you like it?
9. When did the era of the talking film begin?
10. Was the introduction of colour as revolutionary as the introduction of sound?
11. Do you agree that the cinema is "the seventh art"? Why?
12. Do you often go to the cinema?
13. What films do you like to see?
14. Who are your favourite actors?
15. Who are your favourite film directors?

B)

1. The last half of the 16th and the beginning of the 17th centuries are known as the age of Shakespeare. Can you explain why?
2. When was Shakespeare born?
3. He lived in Stratford-on-Avon until he was twenty-one, didn't he? Why did he leave Stratford?
4. What was his first job in London?
5. Why did the acting company decide to build a new theatre?
6. In what way was Shakespeare's Globe different from modem theatres?
7. How many plays did Shakespeare write?
8. Have you read any of his plays?
9. What happened to the Globe?
10. When was the Globe restored?
11. When did Shakespeare die?
12. Is Shakespeare famous in Russia?

Тема Higher Education in the UK and in Russia

1. When does compulsory school begin?
2. How long does a child stay in compulsory school?
3. What subjects do children learn in Primary School?
4. What kind of exam do students have to take when they are 16?
5. Do students have to leave school at the age of 16 or to continue their studies?
6. How do private schools differ from the regular ones?
7. How many universities are there in England?
8. What is the Open University?
9. What kinds of degrees do universities award?

Тема Mass Media

1. Do the media play an important part in your life?
2. Do you think that the media influence our life?
3. Millions of people get most of their news from television. What about you?
4. Do you read newspapers?

5. When do you usually listen to the radio?
6. Do you agree that most news we get from the media is bad news?
7. Do you think it would be nice if all news printed in newspapers and shown on TV was good news?
8. Do you think that journalists are given too much freedom?
9. If people have died in a plane crash, should their bodies be shown on TV?
10. How do paparazzi ([,paepa'raetsi]) earn their living?
11. Are you interested in politics? Don't you think that some politicians use the media to influence their voters (['vautaz] избиратели)?
12. What is the main advantage of the Internet?

Тема My future Profession

A)

1. What word does the word "library" come from?
2. What is a library?
3. Where did the first libraries appear?
4. What do you know about the famous library at Alexandria?
5. What is the library today?
6. Where can libraries be found?
7. Why do people go to libraries?
8. What are the famous libraries of the world?
9. What do we call the people who help us in libraries?
10. Have you got any books at home?
11. Who are your favourite authors?
12. Do you often borrow books from the library?

B)

1. Have you decided on your career?
2. When did you begin making plans for the future?
3. When were you able to give a definite answer about your future profession? Did anybody help you to make the choice?
4. Are you going to work and study at the same time?
5. Why do you think teaching is a noble profession?
6. What traits must a good teacher have?
7. What difficulties of teaching profession can you name?
8. What did Steinbeck say about teaching?
9. What other jobs do you know?
10. In what jobs is the knowledge of a foreign language necessary?
11. Would you rather have a dull well-paid job or an interesting but poorly-paid job?
12. Have you got computer skills?
13. Do you think people will work less in the future?
14. Do you believe that one day teachers will be replaced by computers?

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания

	его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
ХОРОШО	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.

Вопросы для устных опросов

по дисциплине **Иностранный язык (Английский язык)**

Опрос – средство развития мышления и речи, он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Темы:

1. Бытовое общение
2. Досуг и развлечения
3. Писатель и книга
4. Путешествие
5. Учёба в институте
6. Системы образования в России и зарубежом
7. Культура страны изучаемого языка
8. История и культура региона
9. Глобализация и культура
10. Музеи в России и за рубежом
11. Деятельность музеев
12. Моя будущая профессия
13. Музейные технологии XXI века
14. Деловое общение
15. Деловой этикет
16. Межкультурные коммуникации

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	**ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ**
ОТЛИЧНО	ставится, если обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
ХОРОШО	ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в

	определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. Отказ от ответа.

Вопросы лексических и грамматических заданий

по дисциплине **Иностранный язык (Английский язык)**

Вариант 1

You have received a letter from your English-speaking pen friend Mary.

... I'm so impressed! Last weekend our class visited the Museum of the Moving Image. We learnt about the history and magic of cinema and TV. We could even try to draw our own cartoon film! I enjoyed it very much! We also met characters from the past and asked them different questions.
What was the last museum you visited? Did you enjoy it?
With love, Mary.
Write her a letter and answer the questions.
Ask three questions about the Museum of the Moving Image.
Write 100—120 words. Remember the rules of letter writing.

Вариант 2

You have received a letter from your English-speaking pen friend Andrew.
...Last weekend my father and I went fishing. It was great. How did you spend your last weekend? Does your leisure depend on the season of the year? Do you prefer to spend your weekends with your parents or with your friends? Why?...
Write him a letter and answer his 3 questions.
Write **100 — 120 words.** Remember the rules of letter writing.

Вариант 1

Write a short composition about summer jobs for teenagers.
Remember to say:
— why teenagers do summer jobs
— whether any of your friends/brothers/sisters do summer jobs; what jobs are they
— whether you would like to do summer job or not, why.

Вариант 2

Write a short composition about your plans for the future. Remember to say:
— if you are going to continue your education, why
— what subject would you like to specialize in
— if your friends support you in your choice, why/why not.

Вариант 1А)

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами А22—А28. Эти номера соответствуют заданиям А22—А28, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведитеномервыбранноговамивариантаответа.

Exiles

Ican'tsayIreallyfeelathomeanywhere. I was born in a city,
but I hate cities. I love mountains, but I have A22 _____
lived in a mountain country: my home is a flat agricultural area in the south of England which I find boring. I don't have much

in A23_____ with the local people there, and my way of
life is very A24_____ from theirs, so I don't feel that I
am really part of the community. Although I am English, in some ways I don't feel English. I have spent time in various countries, and I can happily live abroad for a period. Not for ever, though. In the end I always begin to feel too foreign, and *miss* too many
things. It is then that I realize that my A25 _____ really
are in England, even if I can't say exactly where. I don't have
very A26_____ family ties, and I am not in contact with
many of my relatives. My Canadian wife has a much stronger sense of family, which she has passed to our son. His home and his immediate family mean a great deal to him, and his extended family is very important to him as well. He is very fond of all his A27 , and likes to see them as often as he can.
So perhaps the next generation will have more ties than I have. In some ways I hope so, but being rootless has advantage too. On
balance, I am not sure that I would prefer to A28 _____
to one place, one community and one set of ideas.

.22	1) always	2) ever	3) never	4) usually
.23	1) familiar	2) general	3) relation	4) common
.24	1) different	2) various	3) contrary	4) unusually
.25	1) home	2) routes	3) place	4) roots
.26	1) strong	2) hardy	3) powerful	4) tough
.27	1) relationship	2) relations	3) ancestors	4) friends
.28	1) like	2)love	3) belong	4) choose

Вариант 2 А)

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами А22—А28. Эти номера соответствуют заданиям А22—А28, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведитеномервыбранноговамивариантаответа.

Customs and Traditions

In the United States most people celebrate their birthdays on the day of the month they were born. Birthdays are celebrated with family and friends. Invitations are sent for a party and mothers usually cook birthday cake decorated with candles. The number of candles A22 _____ the age of the birthday person. After the candles are lighted, the person A23 _____
three wishes and then blows the candles out in one breath so the wishes will come true. Everybody sings "Happy Birthday" and
wishes the person health and long life. It is A24 _____
to bring or send birthday cards and gifts to the birthday person. Many people send flowers; other gifts may be clothing, books, or perfumes. There are birthstones and flowers for each month of the year which can also be A25 _____presents. Par
ties for children are usually held at home. At children's parties,
children A26_____ birthday hats and get souvenirs from
the birthday child. Sometimes birthdays are celebrated at school in the classroom with classmates. Mothers bring cake, candy, and refreshments for the whole class. Some parties are catered at restaurants. Parents reserve a special room for the birthday group and supply the refreshments and decorations. Some birthdays are special. Girls have a special celebration for the sixteenth birthday, called "sweet sixteen". The eighteenth birthday is important

because it is the legal A27 _____ age. The legal age for driving and drinking alcohol A28 with each state

A22	1	is	2) represents	3) considers	4)	resembles
A23	1	thinks	2) does	3) makes	4)	realizes
A24	1	custom	2) usually	3) generally	4)	traditional
A25	1	appropriate	2) necessary	3) needed	4)	distinctive
A26	1	dress	2) wear	3) bear	4)	carry
A27	1	election	2) voting	3) own	4)	middle
A28	1	differs	2) different	3) varies	4)	similar

Вариант 1 В)

Установите соответствие между темами А—Н и текстами 1— 7. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании одна тема лишняя.

A. The Pyramids of Egypt
B. The hanging gardens of Babylon
C. The statue of Zeus at Olympia
D. The mausoleum of Halicarnassus
E. The Apollo Belvedere in Vatican
F. The temple of Artemis at Ephesus
G. The Pharos of Alexandria
H. The colossus of Rhodes

Seven Wonders of the World are works of art and architecture regarded by ancient Greek and Roman observers as the most extraordinary structures of antiquity. Only one wonder of the seven, the pyramids of Egypt, still stands today.

1. It was carved in the mid-5th century BC by the Greek sculptor Phidias. The colossal statue was the central feature of the Temple at Olympia, where the Olympic Games were held. It was considered to be Phidias's masterpiece. The seated figure of the king of the Greek gods was 12 m in height and made of ivory and gold. An earthquake probably leveled the temple in the 6th century AD, and the statue was later taken to Constantinople, where a fire destroyed it.

2. The lighthouse, built in about 280 BC during the reign of Ptolemy II, stood more than 134 m tall — about as high as a 40-storey building. A fire was kept burning at its top to welcome sailors coming to the Egyptian land. Storms and an earthquake had damaged the lighthouse by 955 AD; an earthquake completely destroyed it during the 14th century.

3. They consisted of several tiers of platform terraces built upon arches and extending to a great height. Accounts of their height range from about 24 m to a less reliable estimate of more than 90 m. Trees and colourful plants and flowers grew on the terraces, irrigated with water brought up from the Euphrates River.

4. A huge bronze statue of the Greek sun god Helios was erected in about 280 BC to guard the entrance to the harbor at Rhodes, a Greek island off the coast of Asia Minor. The statue stood about 32 m tall and according to legend, it straddled the harbor. An earthquake destroyed it in 224 BC.

5. Queen Artemisia built the tomb in memory of Mausolus, her brother and husband, in what is now southwestern Turkey. It was decorated by the leading sculptor of the age. An earthquake probably toppled the structure, and its materials were later used as building material. Only fragments remain of this tomb from which the word *mausoleum* derives.

6. They were built on the west bank of the Nile River at Giza during the 4th Dynasty (about 2575 to about 2467 BC). The oldest of the seven wonders, they are the only one remaining nearly intact today.

Their white stone facing was later removed for use as building material in other places. According to the Greek historian Herodotus, ten years were required to prepare the site and 100,000 labourers worked thereafter for 20 years to complete the largest of them, which contains the king's tomb.

7. An imposing temple in honour of the goddess of the hunt was built in what is now Turkey in the 6th century BC and rebuilt after it burned in 356 BC. Archaeologists estimate that the temple measured 104 m in length and 50 m in width. Its 127 stone columns stood more than 18 m tall. The temple was destroyed by the Goths in 262 AD.

1	2	3	4	5	6	7

Вариант 2 B)

Установите соответствие между темами A—H и текстами 1— 7. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании одна тема лишняя.

A. Opera
B. Play
C. Circus
D. Ballet
E. Conservatoire
F. Puppet show
G. Musical
H. Rock music

1. The introduction of wild animals to the performance dates from about 1831, when the French trainer Henri Martin performed with his lions, elephant, and other animals at the Cirque Olympique in Paris. He was soon followed by the American trainer Isaac A. Van Amburgh, reputedly the first man to stick his head into a lion's mouth, who in 1838 took his act to England and so fascinated the young Queen Victoria that she commissioned the artist Edwin Landseer to paint a portrait of the brave American with his "big cats."

It is one of the world's most prestigious dance competitions, open to both male and female dancers of all countries, and much like the Olympic Games in purpose. It was first held in Bulgaria in July 1964. The competitions were organized by the Bulgarian Ministry of Culture to sponsor a dance event of international interest, creating opportunities for dancers choreographers, directors, and teachers to demonstrate and exchange skills. Following the original competitions the next were held in 1965, 1966, 1968, and every two years thereafter.

1. Britain's worldwide influence in music in the second half of the 20th century, especially in the area of popular music, is enormous. Such groups and singers as the Beatles, the Rolling Stones, The Who, Elton John, and Sting are famous all over the world. The British people are of opinion that pop and rock music remain the most popular kinds of music in Britain, although jazz also has a large following.

2. Throughout the world the name *Shakespeare* is associated with the greaTest achievements of England in the performing arts. Unfortunately, we have vague facts about Shakespeare's life. He apparently arrived in London about 1588 and by 1592 had attained success as an actor and a playwright.

3. The genre had taken a new turn with the production in 1927 of Show Boat; it was the first musical to provide a cohesive plot and initiate the use of music that was integral to the narrative, a practice that took hold until the 1940s. Based on a novel by Edna Ferber, the performance presented a serious drama based on American themes incorporating music that was derived from American folk melodies and spirituals.

4. "Chinese shadows", the European version of the Chinese shadow - puppet show, was introduced in Europe in the mid-18th century by returning travelers. Soon adopted by French and English showmen, the form gained prominence in the shows of the French puppeteer Dominique S6raphin, who presented the first popular performance in Paris in 1776. In 1781 he moved his show to Versailles, where he entertained the French court, and three years later he established a highly successful puppet theatre in

Paris.

5. Although stage plays have been set to music since the era of the ancient Greeks, when the dramas of Sophocles and Aeschylus were accompanied by lyres and flutes, the usually accepted date for the beginning of opera as we know it is 1600. As part of the celebration of the marriage of King Henry IV of France to the Italian aristocrat Maria de Medici, the Florentine composer Jacopo Peri produced his famous Euridice, generally considered to be the first opera.

1	2	3	4	5	6	7

Вариант 1

Прочитайте утверждения 1—6 и следующий за ними текст. Установите соответствие между утверждениями и содержанием текста. Запишите в таблицу цифру, если утверждение верное, цифру 0, если утверждение неверное.

1. Some countries which were not part of the British Empire are affected by the Westminster model.
2. The Westminster model may be referred to as the democratic form of governing.
3. The 18th and the beginning of the 19th centuries were marked by the Industrial revolution in Great Britain.
4. Great Britain was a pioneer in urbanization of the nation.
5. The middle class prevailed in Great Britain.
6. Queen Victoria turned the nation into the richest in the world.

The British Empire influenced a lot of countries. Even parts of the world never included in the British Empire have adopted the British system of parliamentary government, often referred to as the Westminster model. Originally a vehicle for royal authority, this system gradually evolved into a representative government and finally became a means through which democracy could be exercised. Today legislative power comes from the lower house of Parliament, known as the House of Commons. The freely elected members of the House of Commons select the nation's chief executive, the prime minister. He or she in turn appoints members of the House of Commons to the Cabinet, a body of advisers. Because the executive is not separated from the legislature, thegovernment is efficient as well as responsive to the electorate.

Britain was a pioneer in economic matters. The first industrial revolution occurred in Britain in the 18th and early 19th centuries and led to the development of the world's first society dominated by a middle class. Britain was the first nation to have more than half of its population living in urban areas. Rapid economic development and worldwide trade made Britain the richest nation in the world during the reign of Queen Victoria in the 19th century. For a long time before and after the Industrial Revolution, London was the center of world capitalism, and today is still one of the world's most important business and financial centres.

1	2	3	4	5	6

Вариант 2

Прочитайте утверждения 1—6 и следующий за ними текст. Установите соответствие между утверждениями и содержанием текста. Запишите в таблицу цифру, если утверждение верное, цифру 0, если утверждение неверное.

1. Students generally are required to attend lectures at Oxford.
2. At some colleges students must change clothes to dinner.
3. In a short stroll one can pass the house where Christopher Wren discovered his comet.
4. Tolkien wrote notes for the Hobbit trilogy in one of Oxford's pubs.
5. Mathematician Charles Lutwidge Dodgson wrote a children's book called *Alice's Adventures in Wonderland* in Oxford.
6. Margaret Thatcher and John Kennedy studied at Oxford.

For 800 years the University of Oxford has been polishing minds and confusing outsiders in roughly equal measure. It is a place where students generally aren't required to attend lectures, don't receive grades, seldom study anything outside their chosen subject, and take just three sets of exams during the course of their college careers — "one to get in and two to get out," as one alumnus told me.

"There are more rules and traditions than you can imagine," Owen Sheers, a cheerful but slightly shell-shocked-looking first-year student, told me toward the end of his first week in New College. "At my college you dress one way if you go to the first sitting of dinner, another way if you go to the second. It's very confusing."

A confusion of tradition is perhaps an inevitable consequence of a place so deeply steeped in history. In a short stroll you can pass the house where Edmund Hailey discovered his comet; the site of Britain's oldest public museum, the Ashmolean; the hall where architect Christopher Wren drew his first plans; the pub where J.R.R. Tolkien wrote notes for the Hobbit trilogy (itstands opposite the pub where Thomas Hardy made similar preparations for *Jude the Obscure) '*, the track where Roger Bannister ran the first sub-four-minute mile; the meadow where a promising young mathematician named Charles Lutwidge Dodgson refined *The Formulae of Plane Trigonometry, An Elementary Treatise on Determinants* and — oh yes — a children's trifle called *Alice's Adventures in Wonderland.*

Walk down the broad and curving High Street and you follow in the footsteps of Samuel Johnson, Adam Smith, Edward Gibbon, Jonathan Swift, Roger Bacon, Oscar Wilde, Graham Greene, T. S. Eliot, C. S. Lewis, Percy Bysshe Shelley, Indira Gandhi, Margaret Thatcher, and Bill Clinton, to name just a few who have worked and studied here.

1	2	3	4	5	6

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	ставится, если обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
ХОРОШО	ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и

	доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. Отказ от ответа.

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине **Иностранный язык (Английский язык)**

Темы (Артикль (определенный и неопределенный); Глагол “to be”, “to have” (have got); Конструкция “there is/are”; Личные и притяжательные местоимения; Указательные местоимения; Множественное число существительных; Степени сравнения прилагательных и наречий)

Контрольная работа №1

I. Complete the gaps with the comparative or superlative form

1. Who is taller (tall) you or your teacher?
2. What’s ...(expensive) thing you have in your house?
3. Which is ...(good) staying at home or going to the cinema?
4. Which is (easy) for you speaking or understanding English?

II. Translate:

1. Ты выше меня.
2. Тот дом в два раза выше нашего.
3. Старая книга в два раза дешевле новой.
4. Тому столько же лет, что и Джорджу.
5. Моему старшему брату чуть больше 20.
6. У Ани такая же сумка, что и моя.

III. Write the missing letters in these words

re...d da...g...terga...d...n
...rite ra...b...t l...s...en
J...ly ta...k s...el...es

IV. Write the plural and transcribe it

boy class child book shelf man sheep roof handkerchief city deer swine

V. Complete the sentences with «’s» or «of»

1. When is ...(birthday/your sister)?
2. Write your name at....(the top/the page).
3. ....is near the cinema. (house/my parents).
4. ....is very good. (English/Maria)

VI. Write «a» or «an»

...architect ...teacher ...year ...old man ...yellow ball

VII. Choose «this/that», «these/those»

1. Take ... ball.
2. Take...ball.
3. Giveme...balls.
4. Giveme...balls.

Темы (Настоящее неопределенное (простое) время английского глагола; Вопросительные и отрицательные предложения в настоящем неопределенном времени; Порядок слов в повествовательных и вопросительных предложениях; Повелительное наклонение; Модальные глаголы; Числительные)

Контрольная работа №2

I. Mind the word order. Choose the only right variant:

1. a). She sells on the sea shore sea shells.
   b). On the sea shore sells she sea shells.
   c). She sells sea shells on the sea shore.
   d). Sea shore she sells sea shells on.
2. a). A black cat sat a mat on.
   b). A black cat on a mat sat.
   c). On a mat sat a black sat.
   d). A black cat sat on a mat.
3. a). Why you cry, Willie?
   b). Why cry you, Willie?
   c). Why do you cry, Willie?
   d). Why do cry you Willie?
4. a). Mr. Brown, are you going down town?
   b). Mr. Brown, you are going down town?
   c). Mr. Brown, going are you down town?
   d). Mr. Brown, you are down town going?
5. a). Give to Andy one candy!
   b). Give one candy Andy to!
   c). Give one candy to Andy!
   d). One candy give to Andy!
6. a).There is nothing like listening to birds singing spring songs, is there?
   b).There is nothing like listening to birds singing spring songs, isn't there?
   c). There is nothing like listening to birds singing spring songs, isn't it?
   d). There is nothing like listening to birds singing spring songs, are they?
7. a).Will a white chalk chalk on a black blackboard or on a white blackboard?
   b). A white chalk will chalk on a black blackboard or on a white blackboard?
   c). A white chalk will chalk on a black or on a white blackboard?
   d). Will a white chalk chalk on a black blackboard or it will chalk on a white blackboard?

II. Complete the sentences with the words from the box: [*has/have/have got/hasn't got/don't have/does...have*]

1. Do you_____many fruit trees in your garden? 2. She _____a lot of friends . She is lucky. 3. They_____a large family: a mother, a father, two brothers and a cat. 4. Dr. Sandford _____ a house of his own. 5. _____your sister _____ her own room? 6. My parents_____ _____ a lawn in front of their house.

III. Translate into English:

1. Сынмоейсестрыстудент. 2. Дети наших друзей сейчас в Америке. 3. Друг моего брата говорит по-английски. 4. Комната моего товарища уютная. 5. Коттедж Браунов - трёхэтажный дом. 6. Квартира Энн на 15 этаже.

IV. Fillinthegapsusingthenecessarymodalverb:

1. ___I open the window? – No, it's too cold.
   a. can b. must c. may
2. You _____ work more at your pronunciation.
   a. could b. must c. needn't
3. _____ you come on Saturday? – Yes, certainly, I_____.
   a. may b. can c. might
4. The teacher says that we _____do Exercise 5 in writing , it's an oral exercise.
   a. needn't b. mustn't c. may not
5. Dr. Sandford ____ pay the money for the house at once, he will do it in several years.
   a. can't b. mustn't c. may not

V. Translate into English

Наша квартира небольшая. Мы живём на шестом этаже в девятиэтажном доме. В нашем доме есть все современные удобства: газ, вода, электричество, мусоропровод, лифт и центральное отопление. Наша квартира очень удобная: в ней 6 комнат (гостиная, несколько спален, кухня, кабинет и ванная). У меня есть своя комната. Она очень уютная. В центре комнаты лежит ковёр. Слева стоит стенка с телевизором и книгами на книжных полках. Справа стоит диван, а рядом - журнальный столик и торшер. В углу возле окна находится мой стол и два стула. Моя мама говорит, что мебель вполне современная, но за неё нужно платить много денег, как и за бытовую технику.

Контрольная работа № 3

1. Translate from Russian into English.

-Куда ты идёшь, Ник? - Я иду в столовую. Сейчас 4 часа, давно пора перекусить. Я очень голоден. - Я тоже проголодался. Можно к тебе присоединиться? Обычно я обедаю дома, но сегодня у меня много работы и я должен остаться в офисе. - Да, пойдём! - Официант, можно нам сесть за этот столик? Накройте его, пожалуйста, и дайте нам меню. - Вот, пожалуйста. - Спасибо. Давай посмотрим меню (look through the menu), пока (while) официант раскладывает ложки, вилки и ножи. Ник, есть в меню что-нибудь на твой вкус? - Я думаю, что возьму бульон на первое, а бифштекс и пюре на второе. А как насчёт тебя? - Я не так голоден, как ты. Я ем только 2 раза в день. Я бы хотел жареный картофель с овощным салатом. А ты бы не хотел какого-нибудь салата для начала? - Да, и давай попросим официанта принести горчицу и перец. - Нет, это исключено. Я не люблю ни горчицу, ни перец. - Ну, о вкусах не спорят.(Tastes differ...). Ой, я так хочу пить. Что ты скажешь насчёт бутылочки пива? - Я предпочитаю компот. А на десерт возьмём желе или мороженое. - Я согласен... Ой, не скажешь, который сейчас час? - На моих часах (My watch says) без четверти пять. - Боюсь, я должен уходить прямо сейчас, чтобы вовремя придти к началу собрания. - Да, мой перерыв тоже закончился. Давай заплатим за обед и пойдём.

2. Choosetheonlyrightvariant.

1. The Browns ... their own house.
   a. haven'tgot
   b. doesn'thave
   c. hasn'tgot
2. It's my book. - No, sorry. It's ... Yours is over there, on the desk.
   a. my.
   b. mine.
   c. me
3. Pass me the salt, please! -...
   a. Please!
   b. Notatall!

c. Hereyouare!

4. I don’tlikehamburgers. - ...
   a. Sodoesmybrother.
   b. Neitherdoesmybrother.
   c. Neitherdoesn’tmybrother.
5. I wonder...
   a. how old your mother is.
   b. how old is your mother.
   c. isyourmotherold.
6. Teacher: Mike, come to the board! Mike: Sorry? Ted: Our teacher tells you...
   a. if you can come to him.
   b. that you must be at the board.
   c. to come up to him.
7. It’s too hot here. - ...I open the window?
   a. will
   b. shall
   c. must
8. Must we go to bed before 9 p.m.? - No, you...
   a. mustn’t.
   b. needn’t.
   c. can’t.
9. The shop assistant asks me...
   a. if I’d like any ice-cream.
   b. what ice-cream do I like.
   c. to give her some ice-cream.
10. Neither my Granny nor my Grandpa.....nuts.
   a. like
   b. doesn’tlike
   c. likes
11. Where are you going? - ...to the disco.
   a. I’mgoing
   b. I go
   c. I going
12. The train... at 7.30 p.m.
   a. isleaving
   b. willleave
   c. leaves
13. I... to spend my holidays at the seaside. I’m sure that will be great.
   a. must
   b. go
   c. amgoing
14. What animals can you meet on the farm? - Pigs, cows,...
   a. sheep.
   b. sheeps.
   c. ships.
15. Ann is my sister. She is fond of French movie. ... favourite film is «My father. Thehero. ».
   a. Mysisters’
   b. Mysister’
   c. Mysister’s

3. 1) Read the extract; try to understand it in detail.

Bobby is thirteen years old. He lives with his Mum Anna, his Dad Chris and his elder sister Helen in London. **They have a big house.** It's a well-planned three-storeyed cottage. In front of it there is an orchard with a lot of apple- and cherry-trees. **Bobby's mother is a secretary** and her husband is a manager. Helen doesn't work; she is a student at Oxford. She studies hard to be a politician. But for the present her hobby is painting. **She prefers to paint still-lifes**: a plate with grapes and apples, for example. Bobby likes her works. So do the parents. They always joke that one day Helen is going to create a masterpiece. **The family is friendly** and they live happily with a kitten and a cat.

2) Read the text again and answer the questions:

1. WheredoesBobbylive?
2. What are his parents' names?
3. Who is older: Bobby or Helen?
4. The family has a two-storeyed cottage, doesn't it?
5. What is there in front of their house?
6. WhatisBobby'sfather?
7. Anna is a housewife, isn't she?
8. WheredoesHelenstudy?
9. WhatisHelen'shobby?
10. Do all the members of the family like Helen's works?
11. The family think that Helen is going to make a wonderful picture one day, is that right?
12. What animals do they have in the house?

3) Ask 5 questions on the sentences in bold type.

Темы (Прошедшее неопределенное (простое) время английского глагола. Вопросительные и отрицательные предложения в прошедшем неопределенном времени. Предлоги места и времени. Будущее неопределенное (простое) время английского глагола. Вопросительные и отрицательные предложения в будущем неопределенном времени. Различные способы передачи будущих действий (конструкция "tobegoingto") Настоящее продолженное время английского глагола)

Контрольная работа№ 4

I. Matchthehalves:

1. Isn't the water cold? I'd rather stay ashore.	a. What does it say?
2. I've just read the weather forecast in the newspaper	b. Rather. I spend a lot of time doing my home assignment.
3. I wonder if you find it difficult to study foreign languages.	c. You are certainly afraid to come into the water, you coward!
4. It seems to be clearing up, doesn't it?	d. Oh, hello, Mike. I'm fine, thanks. And you?
5. Hello, old chap. Haven't heard from you for ages. How are you?	e. Just a second. I must have a pen to put it down. Yes?
6. I've got a new telephone number. It is now 8910...	f. Yes, and the clouds are lifting.
7. Look here, Mary! What about going to the concert together?	g. Let me have a look at it.
8. Something has gone wrong with my computer. Can you put it right?	h. Oh, I'm sorry I can't.

II. Fill in the prepositions:**on in for atof with**

1. It's so nice to go out of town ... such a fine spring day.
2. How clever ... you to let me know!
3. Where would you like to go ... the week-end?

4. I've left the tickets ... your manager.
5. There's nothing the matter ... your iron. It's just the plug.
6. You'd better swim ashore and lie ... the sun. You look chilly.
7. What are you going to do ... the week-end?
8. At half past seven, when everything was settled, they started … the theatre.
9. They say, I'm rather good ... both dancing and singing.

III. Express the future action with the help of Present Simple, Present Continuous, Future Simple, be going to:

1. I hope he ... (pass) the exam. - We'll see.
2. The train ... (leave) at five sharp. Don't be late.
3. What time ... you ... (have) a party tonight? - My friends agreed to come at six.
4. Linda is planning to spend her vacation at the seaside. She …(visit) Sochi.
5. I don't know when he … (phone).
6. When our teacher ... (come), I'llphone you.
7. If the weather … (keep) fine, we'll arrange a picnic.
8. I have no idea if it ... (clear up) tomorrow or not.
9. You … (fall down) if you step on here: it's so slippery.
10. Look at these heavy grey clouds. It... (rain).

IV. Put the phrase into the right column:

A	**B**	**C**	**D**
What…	**How...**	**It's such**..	**It's so**…

1. …a clever student he is!
2. ... nice of you to let me stay!
3. …an interesting topic that everyone has spoken!
4. …nasty out-of-doors!
5. ... useless this assignment is!
6. ... a restless night it was!
7. ... close today!
8. ... a good opportunity that I'm sure to take part.

V.Choose from the verbs of reporting below to complete the sentences: **promise, apologize, inform, offer, refuse, tell**

1. "You needn't come to classes tomorrow." (The teacher/us)
2. "Would you like to come to the cafe with us?" (She/me)
3. "I'm sorry I shouted at you yesterday" (He/her)
4. "Ican't let you into the match without a ticket" (The man/them)
5. "I'll phone you this evening, don't worry." (She/me)
6. "Don't forget to lock the front door tonight". (The parents/us)

VI. Make the right combinations:

to master	the shopping
to do	a shower
to make	the language
you had	rather go
I would	by bus
to take	better stay
to go	a mistake
to play	of time
to be short	school
to be pressed	the violin

to leave	at your pronunciation
to make up	for time
to work	of thunder
to pick up	one's mind
a great number of	newspapers
a clap	time
a flash	well
a great deal of	the receiver
to feel	of lightning

VII. Trace the right phrasal verb and fill in the gaps: **on, off, up, through, about, in**

1. Put... your raincoat or you'll get wet . . . .
2. How long will it take you to catch ... with the group after your illness?
3. He is not a very good swimmer: he splashes...
4. At nights cars and busses usually put… their lights.
5. Will you turn ... the lamp? It's too dark here.
6. Mike, it's seven o'clock. Time to get... .
7. I'lllook ... on you on Saturday.
8. Are you ... with the text? Is everything clear?
9. My father likes to listen … to the latest news .

Темы (Настоящее перфектное время английского глагола. Вопросительные и отрицательные предложения в настоящем перфектном времени Вопросительные и отрицательные предложения в настоящем перфектном времени. Порядок слов в придаточном предложении, виды придаточных предложений. Прошедшее перфектное время английского глагола. Вопросительные и отрицательные предложения в прошедшем перфектном времени. Будущее перфектное время английского глагола. Вопросительные и отрицательные предложения в будущем перфектном времени. Страдательный залог)

Контрольная работа № 5

I. Match the halves into sentences:

1. If I were you — a). If they offered you a job there?
2. If you left at five — b). I'd get a new one.
3. I wouldn't take the job — c). you'd get there by six.
4. Would you go to China — d). if I were you
5. She would have gone to California — e). 1 wouldn't have camped by the lake
6. They would have got better exam results — f). if she hadn't smelt burning
7. If you'd warn me about mosquitoes — g). if she'd got that American job
8. The house might have caught fire — h). if they'd studied a bit harder

II. Write the correct form of the verbs in brackets:

1. If you (not know) he was English, you would never guess.
2. If you found $ 10 in the street, (you/give) it to the police?
3. If I (have) a rest now, I (fall) asleep.
4. A: (you/marry) him if he asked you?
5. B: No, I (not/marry) him if he (be) the last man on the Earth!

III. Read the following situations and write sentences with if:

1. I didn't know you needed the eggs for cake. I used them all.
2. You didn't take my advice. You lost your wallet.

3. He didn't send off the form in time. He didn't get the prize.
4. She hurt her ankle. She didn't win the match.

IV. What would you say in the following situations? Use the patterns of units 1-2:the idea of..., seemed to ..., can't keep from...

1. Your friends are going to have a good time at the club. You disapprove of it,because you have exams the next day.
2. Your groupmates are suggested arranging a party at the University. You aresupporting them.
3. Your parents wouldn't like you to go to the holiday camp. You wonder whythey don't like this idea.
4. Your friends were dancing brilliantly. That was really news for you and youfound them great dancers.
They ...
5. It seemed to the father that his son didn't follow him.His son ...
6. The boy looked so funny, that every time you looked at him you startedlaughing.
You…
7. They were so different that every time they stayed together for quite a longtime it was difficult for them to avoid arguing.
They ...

V. Fill in:*stared – gaze – run –comfortable – unite – to – out – down - respect- make - with - a t- under – empty - vacant*

1. The teacher gave … paper and colored pencils to the children to makeprojects.
2. The boy ... into the water, deep in thought.
3. The trouble is that he has just … across a dreadful article about the past ofhis wife.
4. She saw him ... the picture that day.
5. We must ... all our forces to overcome the enemy.
6. Parents should never shout their children ... if they don't want to lose theirchildren's ....
7. You may stay or leave, it... no difference for me.
8. The poor boy thought he could die ... a fever.
9. When on business we had to work ... extremely bad conditions.
10. The women shuddered ... the sight of the dead body.
11 .Would you go and find a ... room for our meeting?
12.The flat didn't seem to be ...: we could hear somebody singing inside.

VI. Translate from Russian into English:

1. Как правило, девочки бывают похожи на своих мам, а мальчики – напап.
2. Он знал, что, если не справится с этой задачей, ему не будет покоя всюжизнь.
3. Главное - заниматься делом, которое по душе.
4. Многие болезни имеют похожие симптомы.
5. Если ходить босяком, можно простудиться.
6. Если контактировать с больными, страдающими пневмонией, можнозаразиться.
7. Некоторые стараются не принимать лекарства от головной боли.
8. Считается, что все болезни происходят от нервных расстройств.

VII. Match A with B.

1. to feel	a. short of breath
2. to write	b. a doctor
3. to go	c smb's pulse
4. to be	d. a filling
5. to examine	e. out a prescription
6. to consult	f. to drugstore

7. to keep g. a patient's back
8. to have h. to a diet
9. to make i. an infection
10. to get j. an appointment (with the doctor)

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
отлично	Отсутствие лексико-грамматических ошибок
хорошо	2-5 лексико-грамматических ошибки
удовлетворительно	6-10 лексико-грамматических ошибок
неудовлетворительно	10- и более лексико-грамматических ошибок

Вопросы (список лексических тем) экзаменов

по дисциплине: **Иностранный язык (Английский язык)**

У очной формы обучения **во 2 и 4 семестрах** предусмотрен **экзамен**

Примерный список лексических тем (2 семестр):

1. My Family
2. My Flat
3. My Working Day
4. My Studies
5. My Pastime
6. Holidays. My Favourite Holiday
7. Shopping.
8. The history of English language

Примерный список лексических тем (4 семестр):

1. My Family
2. My Flat
3. My Working Day
4. My Studies
5. My Pastime
6. Holidays. My Favourite Holiday
7. Shopping.
8. Meals
9. The Weather. The Seasons
10. The Environmental Protection
11. Sports.
12. The Olympic Games
13. Russia
14. Smolensk.
15. Moscow
16. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
17. London
18. Travelling
19. Russian culture
20. English culture
21. Education in the UK
22. Education in Russia
23. Mass Media
24. My Future Profession
25. The history of English language
26. The history of the UK

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность: Экскурсионная и выставочная деятельность музеев
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. My Family

Составитель:_____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность: Экскурсионная и выставочная деятельность музеев
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. My Flat

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность: Экскурсионная и выставочная деятельность музеев
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. My Working Day

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность: Экскурсионная и выставочная деятельность музеев
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. My Studies

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность: Экскурсионная и выставочная деятельность музеев
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. My day off and my hobbies

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность: Экскурсионная и выставочная деятельность музеев
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. My Favourite Holiday

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность: Экскурсионная и выставочная деятельность музеев
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1**.** Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. Meals.Shopping.

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность: Экскурсионная и выставочная деятельность музеев
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. The Seasons

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность: Экскурсионная и выставочная деятельность музеев
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. The Environmental Protection

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность: Экскурсионная и выставочная деятельность музеев
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. Olympic Games. Sports.

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность: Экскурсионная и выставочная деятельность музеев
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. Russia

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность: Экскурсионная и выставочная деятельность музеев
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. Smolensk.

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность: Экскурсионная и выставочная деятельность музеев
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20_ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность: Экскурсионная и выставочная деятельность музеев
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. London.

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность: Экскурсионная и выставочная деятельность музеев
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. The Culture of Russia

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность: Экскурсионная и выставочная деятельность музеев
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. The Culture of Britain.

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность: Экскурсионная и выставочная деятельность музеев
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. Travelling

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность: Экскурсионная и выставочная деятельность музеев
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. Higher Education in the UK in Russia.

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность: Экскурсионная и выставочная деятельность музеев
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. Mass Media

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность: Экскурсионная и выставочная деятельность музеев
Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. My Future Profession

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА ЭКЗАМЕНА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
отлично	Выставляется обучающемуся, если наблюдается правильное чтение и перевод текста; владение пройденной лексикой и грамматикой; правильное выполнение упражнений; грамотная постановка вопросов и ответы на них; полный и грамотный пересказ; умение вести беседу по пройденным темам речевого этикета.
хорошо	Выставляется обучающемуся, при знании программного материала в целом; правильном чтении и переводе текста без существенных неточностей; постановке вопросов и ответы на них и пересказе текста без существенных замечаний;
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, при усвоении основного материала; недостаточно правильном чтении и переводе текста; ответы на вопросы, пересказе с замечаниями; недостаточном усвоение грамматического материала.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, который не знает программного материала, при плохом владении лексики и грамматики; неграмотном пересказе; неправильной постановке вопросов и ответы на них. Отказ от ответа.

Комплект заданий для тестов

по дисциплине **Иностранный язык (Английский язык)**

Тестирование проводится с целью выявления уровня усвоения программного материала.

Тестовые задания по курсу «Английский язык» составлены в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования РФ, предъявляемыми к содержанию и уровню подготовки бакалавров.

Тестовые задания соответствуют требованиям к контрольно-измерительным материалам по английскому языку. Каждый тест состоит из набора заданий, требующих применения умений и навыков, полученных в процессе обучения английскому языку.

Каждое тестовое задание представляет собой условие (вопрос) и четыре варианта ответа, варианты обозначены цифрами 1, 2, 3, 4. Из предложенных вариантов нужно выбрать один правильный ответ, заполнив предложенную матрицу.

На выполнение всех заданий дается 45 минут.

Для экономии времени советуем пропускать задания, которые не удается выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас остается время.

За выполнение работы (всего теста) ставится отметка по пятибалльной шкале. 50% и менее правильных ответов оцениваются «неудовлетворительно»; 51-60% - «удовлетворительно»; 66-84% - «хорошо»; 85-100% - «отлично».

%	0-50%	51-65%	66-84%	85-100%
Баллы (выполненные тесты)	0-11	11-14	15-18	19-22
Оценка	2	3	4	5

Тестовые задания охватывают материал по грамматике, лексике, речевому этикету, чтению. Тест включает задания по основным аспектам грамматики (артикли, спряжение глагола tobe, множественное число существительных, времена действительного и страдательного залогов, местоимения, степени сравнения прилагательных, модальные глаголы, числительные, придаточные предложения времени и условия, словообразование, причастие, инфинитив); основные темы речевого этикета («Знакомство», «Приветствие», «Разговор по телефону», «Город, транспорт», «Погода», «Время», «Покупки»); активную и спортивную лексику пройденных тем.

Вопросы итогового теста по компетенциям

УК 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном (ых) языке (ах).

1. Поставьте слова в правильном порядке.
What/ your/ name / is?
Ответ: What is your name?

2. Поставьте вопрос к следующему предложению.
My name is James.
Варианты ответов: 1) What is your name? 2) What’s your name?

3. Допишите название языка.

Dan is from the USA. He speaks _____ .
Ответ: English

4. Выберите верное пропущенное слово (название профессии). Установите соответствие.

1. I borrowed a book from a library, but I forgot to return it in time. I'm afraid to go there, the _____ will be angry with me.	a) firefighter
2. My brother helped our neighbours to put out the fire. He works as a _____, so he knows what to do.	b) policeman
3. Last night we were robbed, so we called the police. The _____ was very nice, I think he will help us.	c) librarian

Ответы: 1 – c, 2 – a, 3 – b

5. Подберите правильные вопросы к следующим предложениям. Установите соответствие.

1. I am fine, thank you.	a) Where are you from?
2. I am from Russia.	b) What is the time?
3. It's 6 o'clock.	c) How are you?

Ответы: 1 – c, 2 – a, 3 – b

6. Ответьте на вопрос одним словом.
What is the capital of Russia?
Ответ: Moscow

7. Ответьте на вопрос одним словом.
What is the capital of Great Britain?
Ответ: London

8. Ответьте на вопрос одним словом.
What fruit is typical for Halloween?
Ответ: pumpkin

9. Ответьте на вопрос одним словом.
In what month do they celebrate Christmas in Great Britain?
Ответ: December

10. Найдите лишнее слово. Какое слово не является названием города Великобритании?
London/ Manchester/ the Thames/ Birmingham/ Glasgow
Ответ: the Thames

11. Ответьте на вопрос. Вспомните правило использования артикля перед названиями рек.
What river flows in London?
Варианты ответов: 1) the Thames 2) The Thames 3) Thames

12. Выберите верный ответ.
A: Where _____ from?
B: I'm from Russia.
A. you are B. you C. are you

Ответ: C

13. Выберите верный ответ.
I have two _____, a boy and a girl.
A. sons B. daughters C. children

Ответ: C

14. Выберите верный ответ.
I work in a _____ . I am a doctor
A. hospital B. hotel C. supermarket

Ответ: A

15. Выберите верный ответ.
This is my brother. _____ name is Paul.
A. Her B. His C. He‘s

Ответ: B

16. Выберите верный ответ.
I get up _____ 7 o'clock in the morning.
A. for B. at C. in

Ответ: B

17. Выберите верный ответ.
I like apples. But I _____ bananas.
A. don't like B. like C. do like

Ответ: A

18. Выберите верный ответ.
Excuse me, _____ speak English?

A. do you B. you do C. you

Ответ: A

19. My sister _____ tennis very well.
A. plays B. play C. playing

Ответ: A

20. I don’t see my parents very often _____ they live in South Africa.
A. so B. but C. because

Ответ: C

21. Выберите верный ответ.
The _____ is quite expensive but the food there is excellent.
A. film B. restaurant C. book

Ответ: B

22. Выберите верный ответ.
_____ were you at the weekend? – I was in Scotland.
A. When B. Where C. What

Ответ: B

23. Выберите верный ответ.
Do you like classical music?
A. Yes, I like B. Yes, I does C. Yes, I do

Ответ: C

24. Выберите верный ответ.
He _____ very tired, he is falling asleep.
A. are B. is C. am

Ответ: B

25. Выберите верный ответ.
_____child needs love.
A. Some B. None C. Every

Ответ: C

26. Выберите верный ответ.
_____ did you go there? To buy some food.
A. When B. What C. Why

Ответ: C

27. Ответьте на вопрос одним словом.
In what month do the British celebrate St. Valentine’s Day?
Ответ: February

28. Ответьте на вопрос одним словом.
What is favourite hot drink in Britain?
Ответ: tea

29. Ответьте на вопрос одним словом.
What is the favorite topic to discuss in Great Britain?
Ответ: weather

30. Ответьте на вопрос одним словом.
What birds live in the Tower of London?
Ответ: ravens

31. There is … good stadium near our academy.
a. -
b. an
c. a
d. the
Ответ: C

32. He likes … football and … hockey.
a. the; the
b. a; a
c. -; -
d. a; the
Ответ: A

33. My sister … at home tomorrow.
a. is
b. was
c. am
d. will be
Ответ: D

34. She is a nice …
a. woman
b. women
c. womans
d. woman's
Ответ: A

35. … you … to play tennis?
a. does; like
b. do; likes
c. do; like
d. are; like
Ответ: C

36. … you … part in the contest?
a. did; took
b. do; took
c. did; take
d. does; take
Ответ: C

37. She … school next year.
a. will finish
b. shall finish
c. finished
d. finish
Ответ: A

38. They … the text now.
a. is translating
b. was translating
c. am translating
d. are translating

Ответ: D

39. She … already … this book.
a. have; read c. has; read
b. have; reads d. had; reads
Ответ: C

40. Is this … book or … book?
a. mine; your c. your; yours
b. my; yours d. my; your
Ответ: D

Итоговый тест по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)»

1. Поставьте слова в правильном порядке.
What/ your/ name / is?
Ответ: What is your name?

2. Поставьте вопрос к следующему предложению.
My name is James.
Варианты ответов: 1) What is your name? 2) What’s your name?

3. Допишите название языка.
Dan is from the USA. He speaks _____ .
Ответ: English

4. Выберите верное пропущенное слово (название профессии). Установите соответствие.

1. I borrowed a book from a library, but I forgot to return it in time. I’m afraid to go there, the _____ will be angry with me.	a) firefighter
2. My brother helped our neighbours to put out the fire. He works as a _____, so he knows what to do.	b) policeman
3. Last night we were robbed, so we called the police. The _____ was very nice, I think he will help us.	c) librarian

Ответы: 1 – c, 2 – a, 3 – b

5. Подберите правильные вопросы к следующим предложениям. Установите соответствие.

1. I am fine, thank you.	a) Where are you from?
2. I am from Russia.	b) What is the time?
3. It’s 6 o‘clock.	c) How are you?

Ответы: 1 – c, 2 – a, 3 – b

6. Ответьте на вопрос одним словом.
What is the capital of Russia?
Ответ: Moscow

7. Ответьте на вопрос одним словом.
What is the capital of Great Britain?
Ответ: London

8. Ответьте на вопрос одним словом.
What fruit is typical for Halloween?
Ответ: pumpkin

9. Ответьте на вопрос одним словом.
In what month do they celebrate Christmas in Great Britain?
Ответ: December

10. Найдите лишнее слово. Какое слово не является названием города Великобритании?
London/ Manchester/ the Thames/ Birmingham/ Glasgow
Ответ: the Thames

11. Ответьте на вопрос. Вспомните правило использования артикля перед названиями рек.
What river flows in London?
Варианты ответов: 1) the Thames 2) The Thames 3) Thames

12. Выберите верный ответ.
A: Where _____ from?
B: I’m from Russia.
A. you are B. you C. are you

Ответ: C

13. Выберите верный ответ.
I have two _____, a boy and a girl.
A. sons B. daughters C. children

Ответ: C

14. Выберите верный ответ.
I work in a _____ . I am a doctor

A. hospital B. hotel C. supermarket

Ответ: A

15. Выберите верный ответ.
This is my brother. _____ name is Paul.
A. Her B. His C. He‘s

Ответ: B

16. Выберите верный ответ.
I get up _____ 7 o’clock in the morning.
A. for B. at C. in

Ответ: B

17. Выберите верный ответ.
I like apples. But I _____ bananas.
A. don’t like B. like C. do like

Ответ: A

18. Выберите верный ответ.
Excuse me, _____ speak English?
A. do you B. you do C. you

Ответ: A

19. My sister _____ tennis very well.
A. plays B. play C. playing

Ответ: A

20. I don’t see my parents very often _____ they live in South Africa.
A. so B. but C. because

Ответ: C

21. Выберите верный ответ.
The _____ is quite expensive but the food there is excellent.
A. film B. restaurant C. book

Ответ: B

22. Выберите верный ответ.
_____ were you at the weekend? – I was in Scotland.
A. When B. Where C. What

Ответ: B

23. Выберите верный ответ.
Do you like classical music?
A. Yes, I like B. Yes, I does C. Yes, I do

Ответ: C

24. Выберите верный ответ.
He _____ very tired, he is falling asleep.
A. are B. is C. am

Ответ: B

25. Выберите верный ответ.
_____child needs love.
A. Some B. None C. Every

Ответ: C

26. Выберите верный ответ.
_____ did you go there? To buy some food.
A. When B. What C. Why

Ответ: C

27. Ответьте на вопрос одним словом.
In what month do the British celebrate St. Valentine's Day?
Ответ: February

28. Ответьте на вопрос одним словом.
What is favourite hot drink in Britain?
Ответ: tea

29. Ответьте на вопрос одним словом.
What is the favorite topic to discuss in Great Britain?
Ответ: weather

30. Ответьте на вопрос одним словом.
What birds live in the Tower of London?
Ответ: ravens

31. There is … good stadium near our academy.
a. - c. a
b. an d. the
Ответ: C

32. He likes … football and … hockey.
a. the; the c. -; -
b. a; a d. a; the
Ответ: A

33. My sister … at home tomorrow.
a. is c. am
b. was d. will be
Ответ: D

34. She is a nice …

a. woman c. womans
b. women d. woman’s
Ответ: A

35. … you … to play tennis?
a. does; like c. do; like
b. do; likes d. are; like
Ответ: C

36. … you … part in the contest?
a. did; took c. did; take
b. do; took d. does; take
Ответ: C

37. She … school next year.
a. will finish c. finished
b. shall finish d. finish
Ответ: A

38. They … the text now.
a. is translating c. am translating
b. was translating d. are translating
Ответ: D

39. She … already … this book.
a. have; read c. has; read
b. have; reads d. had; reads
Ответ: C

40. Is this … book or … book?
a. mine; your c. your; yours
b. my; yours d. my; your
Ответ: D

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	ставится, если обучающийся выполнил 85-100% тестовых заданий.
ХОРОШО	ставится, если обучающийся выполнил 66-84% тестовых заданий.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийсявыполнил51-60% тестовых заданий.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся выполнил 50% и менее % тестовых заданий.