И.В. ХРИПТУЛОВ

ФИЛОСОФИЯ

Смоленск
2022

АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе _____ Е.В.Горбылева
«_____» _____ 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 052a556b0039ad5f8c4f749b3ade26ca30
Владелец: Подгузова Елена Евгеньевна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Обсуждена на заседании кафедры:

Зав. кафедрой _____ / _____
Протокол № _____
от «_____» _____ 2022 г.

И.В. ХРИПТУЛОВ

ФИЛОСОФИЯ

рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению 53.03.06 **Музыкознание и музыкально-прикладное искусство, направленности (профилю) – Музыкальная педагогика; форме обучения:** заочной

Смоленск
2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «ФИЛОСОФИЯ» является формирование представлений об основных и фундаментальных мировоззренческих проблемах, методологии познания и готовности к самостоятельному мировоззренческому выбору.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для освоения дисциплины «Философия» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущей ступени обучения, в процессе изучения предметов «Обществознание», «История» в общеобразовательной школе, а так же знаний в области естественных наук.

Формирование картины мира современного человека – сложный и длительный процесс. В этом процессе философии отводится значительное место. Изучение курса направлено на формирование способности осмыслить общие проблемы мира и человека в свете современных философских подходов. Работа с философскими текстами повышает культуру мышления и речи, вырабатывает навыки ведения спора, навыки аргументации. Диалогичный характер философии приучает уважительно относиться к мнению собеседника. Соприкосновение с общими проблемами бытия способно возвысить человека над обыденной реальностью, помочь определиться в системе ценностей, сформулировать жизненные приоритеты.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**Знать:** методы поиска и анализа информации, основные виды источников информации; информационно-коммуникационные технологии для поиска информации. **Уметь:** выделять в информации существенные моменты, резюмировать информацию, сравнивать информацию, полученную из разных источников; представлять информацию, как систему, совокупность элементов; выявлять свойства элементов системы; выявлять связи и зависимости между элементами системы, функции и роли элементов в системе. **Владеть:** навыками сравнения свойств системы и её элементов, выявления качественного изменения свойств при объединении элементов в систему, а так же особенностей развития системы, её элементов, определения современного состояния и

	перспектив развития; способностью провести проверку достоверности частей информации, осуществить поиск внутренних и внешних противоречий; сравнить рассматриваемый объект с другими, выявить преимущества и недостатки; методами и средствами познания для интеллектуального развития в профессиональной компетенции, навыками формулирования выводов по результатам анализа информации.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**Знать**: задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы. **Уметь:** идентифицировать собственную личность по принадлежности к различным социальным группам; устанавливать контакт в процессе межкультурного взаимодействия. **Владеть:** анализом смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития; способностью анализировать развитие и современное состояние общества на основе философских знаний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

п/п	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах по очной форме обучения**	**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Формы промежуточной аттестации *(по семестрам)***

				лекции	семинары	практические	самостоятельная работа	
1.	Предмет и функции философии. Характеристика мировоззрения.	4		4	2	-	38	
2.	История философии	5		6	6	-	38	
3.	Основополагающие проблемы и категории философии.	6		6	6	-	38	Экзамен, реферат
	ВСЕГО: 144			**16**	**14**	**-**	**114**	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются:

ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, семинары, контрольная работа и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование обучающегося в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития философской мысли, ее основных проблем.

Семинарские занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач философии, философского осмысления современных проблем.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем.

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел / тема	**Количество часов по заочной форме**				
	Всего	**Лекций**	**Семинаров**	**Практических**	**Самостоятельная работа студента**
Раздел 1. Предмет и функции философии. Характеристика мировоззрения.	**10**	2			8
Раздел 2 История философии					
Тема 1. Философия Древнего мира: Древний	**10**		2		8

Восток и Античная философия					
Тема 2. Философия Средневековья. Христианская философия. От патристики к схоластике.	**10**	2			8
Тема 3. Философия эпохи Возрождения.	**8**				8
Тема 4. Философия Нового времени. Просвещение.	**12**	2	2		8
Тема 5. Немецкая классическая философия.	**8**				8
Тема 6. Постклассическая философия второй половины XIX – XX вв.	**12**	2	2		8
Тема 7. Русская философия. Основные этапы развития.	**12**	2	2		8
Раздел 3. Основополагающие проблемы и категории философии.					
Тема 1. Бытие – материя – природа	**10**	2			8
Тема 2. Проблемы сознания в философии. Методы и формы научного познания.	**7**				7
Тема 3. Человек. Природа человека и смысл его существования.	**9**		2		7
Тема 4. Социальная жизнь человека. Общество и его характеристики.	**9**		2		7
Тема 5. Цивилизация и культура.	**11**	2	2		7
Тема 6. Философия науки и техники	**9**	2			7
Тема 7 Философия и глобальные проблемы современности	**7**				7
ВСЕГО: 144	**144**	**16**	**14**		**114**

Содержание:

Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.

Мировоззрение, его сущность и структура. Исторические типы мировоззрений. Особенности философского мировоззрения. Функции философии. Язык философии. Место и роль философии в культуре.

Раздел 2. История философии.

Тема 1. Философия Древнего мира: Древний Восток и Античная философия. Возникновение и становление античной философии.

Возникновение античной философии. Основные периоды в ее развитии. Роль и место философии в греческом обществе, ее влияние на развитие медицины. Ионийская философия. Италийская философия: проблема бытия у элеатов, пифагореизм. Атомистические идеи в античной философии. Антропологический период в истории античной философии. Сократ. Идеализм Платона. Философский синтез Аристотеля. Исторические условия формирования и особенности эллинистически-римской философии.

Тема 2. Философия Средневековья. Христианская философия. От патристики к схоластике.

Возникновение христианской философии и ее характерные особенности. Патристика. Личность и мировоззрение Аврелия Августина. Схоластика, ее основные проблемы:

рационализм и мистика, утверждение гармонии веры и разума, спор об универсалиях. Философско-теологическая система Фомы Аквинского.

Тема 3. Философия эпохи Возрождения.

Предпосылки возникновения философии Возрождения и ее характерные особенности. Гуманистический антропоцентризм в философии и культуре Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения: Николай Кузанский, Д.Бруно, Парацельс. Социально-философские учения эпохи Возрождения. Гуманизм и Реформация.

Тема 4. Философия Нового времени. Просвещение.

Предпосылки возникновения и характерные особенности философии XVII века. Научная революция и ее влияние на философию. Ф.Бэкон и Р. Декарт – родоначальники философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм в философских системах Д. Локка, Б. Спинозы и Г.-В. Лейбница. Проблема человека в философских системах XVII века. Философия Французского Просвещения XVIII века. Предпосылки возникновения просветительского движения во Франции в XVIII веке. Особенности Французского Просвещения. Ф.-М.Вольтер – родоначальник Французского Просвещения. Социально-политические идеи эпохи Просвещения: Ш.-Л.Монтескье, Ж.-Ж.Руссо, утопический коммунизм. Механистический материализм XVIII века.

Тема 5. Немецкая классическая философия.

Предпосылки возникновения немецкой классической философии и ее характерные особенности. Личность и сочинения И.Канта, основные идеи докритического периода. Теория познания И. Канта. Активность сознания. Морально-практическая философия И. Канта. Категорический императив. Проблема способности суждения в философии Канта. Эстетическая и телеологическая способность суждения. Развитие немецкой классической философии в учениях И.-Г. Фихте и Ф. Шеллинга. Немецкая классическая философия. Г.-В.-Ф. Гегель. Л.Фейербах. Личность и сочинения Гегеля. Основные принципы гегелевской философии. Система Гегеля: новая концепция логики, философия природы, философия духа. Развитие гегелевской школы. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Тема 6. Постклассическая философия второй половины XIX – XX вв.

Основные тенденции развития философии второй половины XIX – XX веков. Поиск новых путей и форм философствования. Формирование марксистской философии. Проблема иррационального в философии второй половины XIX века: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор. «Философия жизни» в конце XIX – начале XX века. Место и роль философии в культуре XX века. Позитивизм и постпозитивизм. Психоанализ и философская антропология XX века. Экзистенциальная философия. Атеистический и религиозный экзистенциализм. Основные тенденции развития религиозно-философской мысли XX века. Постмодернистская философия.

Тема 7. Русская философия. Основные этапы развития.

Исторический путь русской философии и ее характерные черты. Русская философская мысль в XVIII веке: возникновение светской культуры и религиозные искания. Славянофилы и западники 30-40-х гг. XIX века. Исторические судьбы славянофильства и западничества. Русская философия второй половины XIX – начала XX века. Позитивизм и материализм в России. Религиозно-идеалистическая философия В.С. Соловьева и религиозно-философское Возрождение начала XX века. Философские искания великих русских писателей: Н.В. Гоголь, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой. Русский космизм: Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский.

Раздел 3. Основополагающие проблемы и категории бытия.

Тема 1. Бытие – материя – природа

Категория «бытие» и ее содержание в истории философии. Учение о первоначале. Бытие живой природы. Человек и его бытие в мире. Бытие материального и духовного. Понятие духа, материи, пространства, времени и движения. Жизнь как специфическая форма движения материи. Научная, философская и религиозная картины мира. Единство и многообразие мира. Системность мира. Понятие диалектики, ее исторические типы.

Модели развития в философии XIX – XX веков. Законы и категории материалистической диалектики. Синергетика как теория развития. Универсальный эволюционизм и современная научная картина мира.

Тема 2. Проблемы сознания в философии. Методы и формы научного познания.

Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание человека как отражение бытия, как субъективный образ объективного мира и приобретения знаний. Психика и сознание. Основные структурные компоненты сознания. Мышление. Сознание и язык. Функции сознания. Сознание и самосознание. Индивидуальное и общественное сознание. Структура и основные формы общественного сознания.

Познание как предмет философского анализа. Познавательные способности человека. Сенсуализм и рационализм. Познание и отражение. Классическое определение истины и пути ее исторического развития. Истина – субъективный образ объективного мира, критика скептицизма и агностицизма. Диалектика истины. Истина и заблуждение. Критерии истины.

Тема 3. Человек. Природа человека и смысл его существования.

Происхождение человека. Трактовка человека и философская традиция. Человек как целостное социально-биологическое существо. Природа и сущность человека. Космоцентризм, теоцентризм, теокосмизм, антропоцентризм. Основные феномены бытия человека: любовь, труд, творчество, вера, смертность. Свобода и ответственность в бытии человека. Понятие личности. Деятельность, потребность, интересы, цели личности. Смысл жизни человека.

Тема 4. Социальная жизнь человека. Общество и его характеристики.

Общество и его структура. История социально-философских концепций бытия общества. Основные сферы жизнедеятельности общества. Развитие общества. Исторический прогресс и его критерии. Глобальные проблемы современности. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарий будущего.

Тема 5. Цивилизация и культура.

Понятие и сущность культуры. Основные культурологические концепции XIX – XX веков. Взаимосвязь общечеловеческого, классового и национального, массового и элитарного в культуре. Медицина в системе культуры. Здоровье как социальная ценность. Понятие цивилизации. Культура и цивилизация. Проблемы и перспективы развития современной цивилизации.

Тема 6. Философия науки и техники

Наука как система знаний, как процесс построения нового знания, как социальный институт. Научное познание, его специфика, уровни и формы. Проблема развития науки. Исторические этапы становления и развития науки. Научные революции и смена типов научной рациональности. Функции науки. Понятие техники. Техника как общественное явление. Наука и техника в системе культуры и их основные исторические этапы взаимодействия.

Тема 7. Философия и глобальные проблемы современности

Глобальные проблемы современности. Критерии и классификация глобальных проблем. Будущее человечества. Концепция «устойчивого развития». Взаимодействие цивилизаций и сценарий будущего.

5.2 Практические занятия не предусмотрены.

5.3. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Предмет и функции философии. Характеристика мировоззрения.

Тема 2. Философия Древнего мира: Древний Восток и Античная философия.

Тема 3. Средневековая христианская философия. Философия Возрождения.

Тема 4. Философия Нового времени. Просвещение. Немецкая классическая философия.

Тема 5. Постклассическая философия второй половины XIX – XX вв.

Тема 6. Русская философия.
Тема 7. Основополагающие категории бытия. Бытие – материя – природа.

5.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся включает в себя изучение первоисточников, учебной и дополнительной литературы, подготовку к семинарским занятиям, выполнение домашних заданий, реферативную работу, подготовку докладов и выступлений, подготовку к диспутам и дискуссиям, подготовку к экзамену

График СРС
Планирование СРС

№ п/п	Название раздела (темы) дисциплины	Виды СРС	№ семестра	Время на изучение, выполнение задания
1	Раздел 1. Предмет и функции философии. Характеристика мировоззрения.	Составление конспекта, подготовка к семинару	4	6
Раздел 2 История философии				
2	Тема 1. Философия Древнего мира: Древний Восток и Античная философия	Составление конспекта, подготовка к семинару	4	8
3	Тема 2. Философия Средневековья. Христианская философия. От патристики к схоластике.	Составление конспекта, подготовка к диспуту	4	8
4	Тема 3. Философия эпохи Возрождения.	Составление конспекта; подготовка к семинару	4	8
5	Тема 4. Философия Нового времени. Просвещение.	Составление конспекта, подготовка к тестированию	4	8
6	Тема 5. Немецкая классическая философия.	Составление конспекта	5	6
7	Тема 6. Постклассическая философия второй половины XIX – XX вв.	Составление конспекта; подготовка к семинару	5	8
8	Тема 7. Русская философия. Основные этапы развития.	Составление конспекта, подготовка к диспуту	5	8
Раздел 3. Основополагающие проблемы и категории философии.				
9	Тема 1. Бытие – материя – природа	Составление конспекта; подготовка к семинару; подготовка к контрольной работе	5	8
10	Тема 2. Проблемы сознания в философии. Методы и формы научного познания.	Составление конспекта; подготовка к семинару; подготовка к контрольной работе	5	8
11	Тема 3. Человек. Природа человека и смысл его	Составление конспекта; подготовка к семинару;	6	8

	существования.			
12	Тема 4. Социальная жизнь человека. Общество и его характеристики.	Составление конспекта; подготовка к дискуссии	6	8
13	Тема 5. Цивилизация и культура.	Составление конспекта; подготовка к семинару	6	8
14	Тема 6. Философия науки и техники	Составление конспекта; подготовка к семинару; подготовка к контрольной работе	6	8
15	Тема 7 Философия и глобальные проблемы современности	Составление конспекта; подготовка к семинару	6	6
ВСЕГО: 114				**114**

Курс «Философия» предусматривает также самостоятельное его изучение. Формы самостоятельной работы:

- выполнение заданий, связанных с закреплением пройденного материала;
- подготовка к семинарским занятия;
- подготовка к тестированию
- подготовка к диспутам;
- подготовка к экзамену.

Формы и методы контроля самостоятельной работы:

- ответы на семинарских занятиях;
- тестирование;
- контрольные и проверочные работы;
- экзамен.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вопросы экзамена;
Тесты
Задания для самостоятельной работы;
Тематика контрольных работ;
Фонд оценочных средств.

Итоговая аттестация.
Вопросы экзамена

1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре.
2. Философия и наука.
3. Философия и религия.
4. Структура философского знания (онтология, гносеология, аксиология).
5. Основные философские направления и школы.
6. Становление философии (Запад и Восток).
7. Философия Древнего Востока.
8. Античная философия (натурфилософы, софисты, Сократ, Платон, стоики).
9. Учение Аристотеля; его место в истории философии и науки.

10. Основные черты средневековой христианской философии. Номинализм и реализм.
11. Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия и пантеизм философии эпохи Возрождения.
12. Философия Нового времени (эмпиризм и рационализм).
13. Идеи гражданского общества и либерализма в философии Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк).
14. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Гегель, К. Маркс).
15. Современная западная философия (позитивизм, экзистенциализм).
16. Русская философия XIX – XX веков. Спор славянофилов и западников.
17. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия.
18. Понятия материального и идеального.
19. Пространство и время.
20. Движение и развитие, диалектика.
21. Категории диалектики. Принцип целостности и принцип системности.
22. Законы диалектики. Закон перехода количества в качество.
23. Законы диалектики. Закон единства и борьбы противоположностей.
24. Законы диалектики. Закон отрицания отрицания (диалектического синтеза).
25. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.
26. Религиозные, научные и философские картины мира.
27. Философия человека. Проблема человеческой сущности и смысл человеческого бытия.
28. Человек и природа. Природа и природное (биологическое) в человеке.
29. Многомерность человека: духовные, биологические и социальные черты индивидуальности.
30. Представление о совершенном человеке в различных культурах.
31. Общество, формация, культура, цивилизация.
32. Общество и его структура. Сферы общества.
33. Человек в системе социальных связей. Мораль, нравственность и право. Гражданское общество и государство.
34. Личность и общество. Личность и массы. Роль личности в истории.
35. Свобода и ответственность. Проблема насилия.
36. Формационная и цивилизационная концепции исторического развития. Свобода и историческая необходимость.
37. Понятие ценности. Ценность и благо. Ценность и оценка.
38. Религиозные, нравственные, эстетические ценности. Религиозные ценности и свобода совести.
39. Сознание и познание.
40. Сознание, самосознание и личность.
41. Познание как предмет философского анализа. Познание, творчество, практика.
42. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности (эмпиризм, рационализм, априоризм, интуитивизм). Вера и научное знание.
43. Проблема истины в философии и науке. Понимание и объяснение.
44. Мышление, логика и язык.
45. Научное и вненаучное знание. Критерии научности.
46. Методы и формы научного познания.
47. Наука, техника и научно-технические революции.
48. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности и сценарии будущего.

Примерный перечень тем для реферата:

1. Философия Нового времени (эмпиризм и рационализм).
2. Идеи гражданского общества и либерализма в философии Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк).
3. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Гегель, К. Маркс).

4. Современная западная философия (позитивизм, экзистенциализм).
5. Русская философия XIX – XX веков. Спор славянофилов и западников.
6. Научное и вненаучное знание. Критерии научности.
7. Методы и формы научного познания.
8. Наука, техника и научно-технические революции.
9. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности и сценарии будущего.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА
7.1.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Губин В.Д. Философия: учебник для вузов. М., 2009.
2. Гуревич П.С. Философия: учебник для бакалавров М., 2012.
3. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. М., 2012.
4. Философия: учебник для бакалавров/ под ред. В.Н. Лавриненко. М., 2013.

7.1.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Абачиев С.К. Социальная философия. М., 2015.
2. Адо П. Философия как способ жить. М., 2010.
3. Арон Р. Лекции по философии истории. Курс лекций в Коллеж де Франс. М.,2012.
4. Алексеев П.В. История философии. М.. 2015.
5. Алексеев П. В., Панин А. В. Хрестоматия по философии: Учебное пособие. – М., 2016.
6. Барт П. Философия истории как социология. М., 2015.
7. Батурин В.А. Философия науки. М.,2012.
8. Бессонов Б.Н. История философии. М., 2015.
9. Бердяев Н. А. Русская идея. М., 2010.
10. Бучило Н.Ф., Исаев И.А, История и философия науки. М., 2014.
11. Горелов А.А. Основы философии. М., 2015.
12. Гриненко Г.В. История философии. М., 2012.
13. Губин В.Д. Философия. Актуальные проблемы. М., 2014.
14. Губин В.Д., Стрелков В.И. Философия истории. М., 2015.
15. Гулыга А. В. Немецкая классическая философия. – М., 2013.
16. Гуревич П.С. Философская антропология. М., 2012.
17. Джонстон Д. Краткая история философии. М.. 2013.
18. Диоген Лаэрский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М., 2011.
19. Завалько Г.А. Проблема соотношения морали и религии в истории философии. М., 2015.
20. Замалеев А.Ф., Малинов А.В., Орлов Г.В. Летопись русской философии. М., 2011.
21. Зеньковский В. В. История русской философии. В 2-х томах. Серия «Высшее образование». – Рн-Д.,2015.
23. Зотов А., Миронов В., Разик А. Философия. М., 2014.
24. История философии: Запад – Россия – Восток. Книга 1-я. Философия древности и средневековья. М., 2013.
25. История философии. Под ред. Кохановского В. М., 2015.
26. Мареев С. Н., Мареева Е. В. История философии (общий курс): Учебное пособие. – М., 2012.
27. Марков Б.В. Философия. Спб., 2015.
28. Никитина Е.А. Познание. Сознание, Бессознательное. М., 2014.
29. Оболенский Л.Е. История мысли. Опыт критики истории философии. М., 2015.
30. Соколов В.В. Философия как история философии. М., 2015.
31. В.С. Соловьев. Сочинения в двух томах. М., 2011, Т. 2.

32. Степин В.С. Теоретическое познание. – М., 2014.
33. Тойнби А. Дж. Постижение истории. – М., 2015.
34. Тоффлер Э. Третья волна. – М.,2011.
35. Трубецкой Е. Смысл жизни. М.,2011.
36. Философия. Под ред. Лавриненко В.Н. М., 2015.
37. Философия. Под ред. С.А. Лебедева. М., 2015.

7.2.2. ИНФОРМАЦИОННО - ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА:

1. Сайт Института философии РАН: http://iph.ras.ru/
2. Философский портал: http://www.philosophy.ru/
3. Сайт кафедры истории философии СПбГУ: http://history.philosophy.pu.ru/forum/index.php?dlcategory=1
4. Библиотека философии и религии: http://filosofia.ru/
5. Журнал аналитической философии: http://www.philosophy.ru/analytica/rus/index.htm
6. Электронный альманах «Антропология. Философия человека»: http://www.antropolog.ru/

7.2.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И МАТЕРИАЛЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Наименование темы	Количество часов по форме обучения	
		очная	заочная
1	Предмет и функции философии. Характеристика мировоззрения.		
2	Философия Древнего мира: Древний Восток и Античная философия.		2
3	Средневековая христианская философия. Философия Возрождения.		
4	Философия Нового времени. Просвещение. Немецкая классическая философия.		2
5	Постклассическая философия второй половины XIX – XX вв.		2
6	Русская философия		2
7	Основополагающие категории бытия. Бытие – материя – природа.		
8	Сознание и познание.		
9	Человек. Природа человека и смысл его существования.		2
10	Общество и его характеристики.		2
11	Цивилизация и культура.		2
12	Философия науки и техники.		
	Итого: 8		**14**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предмет и функции философии. Характеристика мировоззрения.

План семинара:

1. Мировоззрение, его уровни.
2. Предмет философии. Человек и Мир как предмет философских размышлений.
3. Специфика философского знания. Функции философии.

Темы сообщений

1. Мировоззрение и философия: общие черты и отличия.
2. Прогресс в области философии. За и против.
3. В чем проявляется гуманистическая функция философии.

Тема 2. Философия Древнего мира: Древний Восток и Античная философия.

План семинара:

1. Зарождение философии. Философские учения Древнего Востока.
2. Раннегреческая философия. Досократики.
3. Сократ. Философия Платона и Аристотеля.
4. Эллинистическая философия: киники, стоики, эпикурейцы.

Темы сообщений:

1. Конфуцианство и даосизм.
2. Политическая философия Платона.
3. Жизнь и философские воззрения Диогена Синопского.
4. Марк Аврелий – философ и император.

Тема 3. Средневековая христианская философия. Философия Возрождения.

План семинара:

1. Возникновение христианской философии. Патристика. Августин Блаженный.
2. Схоластика. Спор об универсалиях. Фома Аквинский.
3. Характерные черты философии Возрождения. Натурфилософия. Н. Кузанский. Дж. Бруно.
4. Социально-философские учения эпохи Возрождения. Гуманизм. Э. Роттердамский.

Темы сообщений:

1. Проблема свободы в философии Августина Блаженного и Фомы Аквинского.
2. Дж. Бруно и Г. Галилей: трагедия выбора.
3. Философия гуманизма как идеологическая основа Реформации.
4. Социальная утопия Т.Мора и Т. Кампанеллы.
5. «Государь» Н. Макиавелли. Проблема целей и средств их достижения в политике.

Тема 4. Философия Нового времени. Просвещение. Немецкая классическая философия.

План семинара:

1. Проблемы познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Рационалистические идеи Б.Спинозы и Г.-В. Лейбница.
2. Философские системы Т.Гоббса и Дж. Локка, Дж. Беркли.
3. Социально-политическая философия Французского Просвещения: Ф.-М. Вольтер, Ш.-Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо.
4. Немецкая классическая философия. И. Кант, Ф. Гегель.
5. Механистический материализм. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Темы сообщений:

1. Влияние научной революции 17-18 вв. на развитие философии Нового времени.
2. Теория прогресса в философии Просвещения.
3. Идеальный человек в этической концепции И. Канта.
4. Философия истории Ф. Гегеля.

Тема 5. Постклассическая философия второй половины XIX – XX вв.

1. Проблема иррационального в философии второй половины Х1Х века: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор.
2. Марксистская философия.
3. Позитивизм и постпозитивизм.
4. Экзистенциальная философия.
5. Постмодернистская философия.

Темы сообщений:

1. Основные тенденции развития философии второй половины Х1Х - XX веков. Поиск новых путей и форм философствования.
2. Проблема сущности и существования человека в философии экзистенциализма.
3. Философия истории К. Маркса.

Тема 6. Русская философия.

План семинара:

1. М.В. Ломоносов. Научное и религиозное объяснение мира.
2. Дуалистическая концепция П. Чаадаева. Философские воззрения западников и славянофилов.
3. Философская система В.С. Соловьева. Софиология, всеединство.
4. Религиозно-философское возрождение начала 20 в. Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский, С.Н. Булгаков, С.Л. Франк, Л.И. Шестов, Н.О. Лосский. Социальная философия И.А. Ильина.
5. Русский космизм: Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский.

Темы сообщений:

1. Историософия П. Чаадаева.
2. Русская идея в русской философской мысли 19 – 20 вв.
3. Н. Бердяев как представитель экзистенциализма и персонализма.
4. Философские взгляды Л.Н. Толстого и толстовство как религиозно-нравственное учение.

Тема 7. Основополагающие категории бытия. Бытие – материя – природа.

1. Категория «бытие» и ее содержание в истории философии.
2. Бытие материального и духовного.
3. Материя и ее свойства.
4. Диалектика. Ее законы и категории.

Темы сообщений:

1. Материя и природа. Соотношение понятий.
2. Жизнь как специфическая форма движения материи.
3. Синергетика как теория развития.

Тема 8. Сознание и познание.

1.Сознание человека как отражение бытия. Основные структурные компоненты сознания.
2. Структура и основные формы общественного сознания.
3. Познание как предмет философского анализа. Познавательные способности человека.

4. Проблема истины в философии. Критерии истины.

Темы сообщений:

1. Психика и сознание.
2. Сознание и самопознание.
3. Сенсуализм и рационализм.
4. Скептицизма и агностицизма.

Тема 9. Человек. Природа человека и смысл его существования.

1. Трактовка человека и философская традиция.
2. Природа и сущность человека. Понятие личности.
3. Свобода и ответственность в бытии человека.
4. Смысл жизни человека.

Темы сообщений:

1. Основные феномены бытия человека: любовь, труд, творчество, вера, смертность.
2. Деятельность, потребность, интересы, цели личности.
3. Проблема происхождения человека в философской антропологии.

Тема 10. Общество и его характеристики.

1. История социально-философских концепций бытия общества.
2. Общество и его структура.
3. Основные сферы жизнедеятельности общества.
4. Глобальные проблемы современности.

Темы сообщений:

1. Развитие общества. Чем оно детерминировано.
2. Взаимодействие цивилизаций и сценарий будущего.
3. Исторический прогресс и его критерии.

Тема 11. Цивилизация и культура.

1. Понятие и сущность культуры. Культура и цивилизация.
2. Диалектика массовой и элитарной культуры. Процессы глобализации в культуре.
3. Проблемы и перспективы развития современной цивилизации.

Темы сообщений:

1. Основные культурологические концепции XIX – XX веков.
2. Общечеловеческие ценности.
3. Соотношение понятий народная и национальная культура.

Тема 11. Философия науки и техники.

1. Научное познание, его специфика, уровни и формы.
2. Исторические этапы становления и развития науки. Функции науки.
3. Понятие техники. Техника как общественное явление.

Темы сообщений:

1. Проблема развития науки.
2. Научные революции и смена типов научной рациональности.
3. Наука и техника в системе культуры и их основные исторические этапы взаимодействия

7.2.2. ИНФОРМАЦИОННО - ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА:

1. Сайт Института философии РАН: http://iph.ras.ru/
2. Философский портал: http://www.philosophy.ru/
3. Сайт кафедры истории философии СПбГУ:
http://history.philosophy.pu.ru/forum/index.php?dlcategory=1
4. Библиотека философии и религии: http://filosofia.ru/
5. Журнал аналитической философии:
http://www.philosophy.ru/analytica/rus/index.htm
6. Электронный альманах «Антропология. Философия человека»:
http://www.antropolog.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ АУДИТОРИИ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

8.2. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материалы для тестирования
по дисциплине **ФИЛОСОФИЯ**

К разделу 1.
ТЕМА 1. ФИЛОСОФИЯ, ЕЕ ПРЕДМЕТ И ФУНКЦИИ.

1.Мировоззрение – это
а) система наиболее общих представлений о мире в целом и о месте человека в этом мире;
б) самоопределение человека в мире;
в) система воззрений на сущность и способы совместной жизни людей;
г) особая форма освоения мира человеком.
2. Онтология – это
а) учение о бытии;
б) учение о познании;
в) учение о ценностях;
г) история философии.
3. Гносеология - это
а) учение о бытии;
б) учение о познании;
в) учение о ценностях;
г) история философии.
4. Аксиология – это
а) учение о бытии;
б) учение о познании;
в) учение о ценностях;
г) история философии.
5. Направление в философии, теоретическим смыслом которого является сведение сущего к материи – это
а) идеализм;

б) материализм;
в) дуализм;
г) монизм.

6.Утверждают существование духовного первоначала вне и независимо от человеческого сознания сторонники

а) объективного идеализма;
б) субъективного идеализма;
в) материализма;
г) дуализма.

7.Основные черты философского мировоззрения

а) эмоциональность, символизм;
б) опора на разум, сомнение, универсализм;
в) догматизм, опора на авторитет;
г) субъективность, опора на личный опыт.

8. Мировоззрение, которое объясняет существование всего из единой основы сущего – это

а) идеализм;
б) материализм;
в) дуализм;
г) монизм.

9. Философская позиция, признающая наличие двух независимых и равноправных начал, субстанций, составляющих основу мира и человеческого бытия – это

а) идеализм;
б) материализм;
в) дуализм;
г) монизм.

10. Какое из ниже перечисленных определений философии первоначально?

а) душа культуры;
б) учение о мудрости;
в) форма теоретического мировоззрения;
г) любовь к мудрости.

ТЕМА 2. ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ.

1. Диоген Синопский:

а) стоик;
б) эпикуреец;
в) киник;
г) гедонист.

3. «Наедине с собой» написал:

а) Марк Аврелий;
б) Эпикур;
в) Протагор;
г) Платон.

3.Отрицали ценность государства, брака, частной собственности:

а) киники;
б) стоики;
в) эпикурейцы;
г) последователи Аристотеля

4.К какому направлению относится философия Платона?

а) материализму;
б) субъективному идеализму;
в) объективному идеализму;
г) субстанциализму.

5. «Все есть число»: - утверждал:
а) Гераклит;
б) Парменид;
в) Пифагор;
г) Зенон.

6. Ксенофан, Парменид, Зенон – представители школы:
а) милетской;
б) элейской;
в) пифагорейской;
г) стоической.

7. Основоположник ранней диалектики:
а) Демокрит;
б) Ксенофан;
в) Гераклит;
г) Сенека.

8.По мнению Фалеса первоосновой мира является:
а) вода;
б) апейрон;
в) воздух;
г) огонь.

9. Разработал основы формальной логики:
а) Платон;
б) Демокрит;
в) Аристотель;
г) Эпикур.

10. По Платону познание есть:
а) индукция;
б) припоминание;
в) майевтика;
г) дедукция.

ТЕМА 3. СРЕДНЕВЕКОВАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ФИЛОСОФИЯ, ФИЛОСОФИЯ ВОЗРОЖДЕНИЯ.

1. Не является характерной чертой средневековой философии:
а) креационизм;
б) провиденциализм;
в) антропоцентризм;
г) теоцентризм.

2.Совокупность философско-теологических учений христианских мыслителей 2-8 вв.:
а) схоластика;
б) патристика;
в) номинализм;
г) концептуализм.

3.Утверждали, что универсалии существуют лишь в уме:
а) номиналисты;
б) реалисты;

в) экзистенциалисты;
г) скептики.
4.Наиболее выдающийся мыслитель периода патристики:
а) Оккам;
б) Августин Блаженный;
в) Фома Аквинский;
г) Н. Кузанский.
5. В средневековой философии универсалии – это:
а) обозначение канонов веры;
б) обозначение общих идей;
в) доказательства существования Бога;
г) правила логики
7.Основатель теологического рационализма:
а) Боэций;
б) Эразм Роттердамский;
в) Августин Блаженный;
г) Дж. Бруно.
8. «Исповедь» - это произведение:
а) Марка Аврелия;
б) Августина Блаженного;
в) Фомы Аквинского;
г) Э. Роттердамского
9. Он утверждал, что существуют истина разума и истина веры:
а) Августин Блаженный;
б) Фома Аквинский;
в) Джордано Бруно;
г) Николай Кузанский
10. Николай Кузанский:
а) утверждал безграничные возможности человеческого познания;
б) стоял на позициях скептицизма.

ТЕМА 4. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. ФИЛОСОФИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ. НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ.

1.Кому принадлежит высказывание «Знание – сила»?
А) Р. Декарту
Б) Ф. Бэкону
В) Д.Дидро
Г) Т. Гоббсу

2. Научный метод движения знания от всеобщего к частному:
А) индукция
Б) дедукция
В) сенсуализм
Г) объективизм
3. Какая из категорий связана с Б.Спинозой?
А) субстанция
Б) идолы рынка
В) монада
Г) вещь в себе (ноумен)
4. В эпоху Нового времени философия ориентируется на
А) гуманитарные науки

Б) на естественные и точные науки
Г) на религию
Д) на искусство

5. Воззрение, выводящее все содержание знания из деятельности органов чувств
А) рационализм
Б) сциентизм
В) сенсуализм
Г) концептуализм

6. Создатель одного из вариантов антропологического материализма
А) Лейбниц
Б) Фейербах
В) Спиноза
Г) Руссо

7. Законы диалектики обосновал
А) Гегель
Б) Кант
В) Спиноза
Г) Декарт

8. Фр. Бэкон считал высшей целью развития науки
А) господство над природой
Б) приумножение знаний
В) приближение к Богу
Г) самопознание

9. Монадология – это учение
А) Канта
Б) Лейбница
В) Гегеля
Г) Бэкона

10. Картезианство – учение последователей
А) Канта
Б) Спинозы
В) Декарта
Г) Локка

ТЕМА 5. ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ СЕРЕДИНЫ 19 – 20 ВВ.
ТЕСТЫ

1. **Понятие «Мировая воля» ввел**
А) Кьеркегор
Б) Шопенгауэр
В) Ницше
Г) Конт

2. Они представляют философию экзистенциализма
А) М. Хайдеггер, Ж.П. Сартр, К. Ясперс
Б) Л. Витгенштейн, М. Шлик, Б. Рассел
В) Дж. Дьюи, Ч. Пирс, У. Джемс
Г) К. Леви-Строс, Ж.Лакан, М.П. Фуко

3. Понятия «воля к власти», «сверхчеловек» ввел
А) Кьеркегор
Б) Шопенгауэр
В) Ницше
Г) Конт

4. Ввел в научный оборот понятие «общественно-экономическая формация»
А) К.Маркс

Б) О.Конт
В) А. Шопенгауэр
Г) К. Ясперс
5. В философии экзистенциализма одной из центральных является проблема
А) научной истины
Б) смены общественно-экономических формаций
В) субстанциональной основы бытия
Г) существования человека и его сущности
6. «Мир как воля и представление» - это произведение
А) К. Маркса
Б) А. Шопенгауэра
В) Л. Фейербаха
Г) О. Конта
7. Автор произведения «Капитал»
А) О.Конт
Б) Ф. Энгельс
В) А. Шопенгауэр
Г) К. Маркс
8. Основоположники иррационализма в философии
А) А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор
Б) К. Маркс, Ф. Энгельс
В) Дж. Дьюи, Ч. Пирс
Г) М. Хайдеггер, Ж.П. Сартр
9. К. Маркс стоял на позициях
А) материализма
Б) объективного идеализма
В) субъективного идеализма
Г) дуализма

10. Этапы развития позитивистской философии в хронологическом порядке: неопозитивизм, позитивизм, эмпириокритицизм, постпозитивизм.

ТЕМА 6. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ.
1.И.А. Ильин считал, что партии
А) обеспечивают политический порядок
Б) подавляют духовную самостоятельность человека
В) гарантируют политическое равноправие
Г) способствуют прогрессу
2. Свобода по Бердяеву заключается
А) в свободе выбора между добром и злом
Б) в возможности делать, что хочешь
В) в свободе творчества добра и зла
Г) в свободе духа
3. Понятие «соборности» впервые разработано
А) Чаадаевым
Б) Радищевым
В) Хомяковым
Г) Соловьевым
4. В основу объяснения явлений природы Ломоносов положил
А) философские представления о материи, состоящей из неделимых частиц
Б) идеи пантеизма
В) философские идеи Абсолюта

Г) учение о монадах

5. В теории познания Ломоносов стоял на позициях

А) агностицизма

Б) умеренного скептицизма

В) рационального оптимизма

Б) концептуализма

6.Центральная категория философии Н. Бердяева

А) страх и трепет

Б) свобода

В) причинность

Г) богочеловечество

7. Он первым в России создал свою особую философскую систему

А) Бердяев

Б) Чаадаев

В) Соловьев

Г) Хомяков

8. В основе политической философии Радищева лежали идеи

А) позитивизма

Б) естественного права

В) провиденциализма

Г) иррационализма

9. Автор произведения «Философические письма»

А) Чаадаев

Б) Хомяков

В) Ильин

Г) Бердяев

10. Софиология, всеединство – это идеи философской системы

А) Соловьева

Б) Бердяева

В) Ильина

Г) С. Франка

К разделу 2. Основные категории философии.

ТЕМА 7. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О БЫТИИ, ДИАЛЕКТИКА.

1. **Философским учением о развитии является:**

А) схоластика

Б) диалектика

В) патристика

Г) детерминизм

2. К законам диалектики не относится закон:

А) единства и борьбы противоположностей

Б) тождества материи и сознания

В) перехода количество в качество

Г) отрицания отрицания

3. Пространство и время являются:

А) продуктами наших ощущений

Б) формами нашей чувственности

В) объективными формами существования материи

Г) формами субъективной упорядоченности вещей

4. Онтология – это философское учение о:

А) закономерностях познания

Б) бытии

В) особенностях поведения

Г) структуре общества

5. Сколько измерений имеет «время»?

А) одно

Б) два

В) три

Г) четыре

6. Что соответствует философскому понятию «развития»?

А) всякое изменение

Б) качественное изменение

В) количественное изменение

Г) эволюция

7. Философская категория, характеризующая внутреннее содержание предмета в единстве всех его свойств и глубинных взаимоотношений:

А) сущность

Б) причина

В) следствие

Г) явление

8. Процесс деградации, понижения уровня развития организации – это …

9. Законами диалектики являются:

А) Закон единства и борьбы противоположностей

Б) Закон отрицания отрицания

В) Закон борьбы за самосохранение живых организмов

Г) Закон сохранения энергии

10. Что означает категория движения?

А) любое изменение

Б) пространственное перемещение

В) развитие

Г) появление новых свойств

ТЕМА 8. СОЗНАНИЕ И ПОЗНАНИЕ. ФИЛОСОФИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ.

1. Переход от общего к частному

А) абстрагирование

Б) обобщение

В) дедукция

Г) индукция

2. Переход от частного к общему

А) абстрагирование

Б) обобщение

В) дедукция

Г) индукция

3. Метод исследования, состоящий в расчленении предметов на составляющие их элементы,

А) абстрагирование

Б) анализ

В) синтез

Г) индукция

4.Метод исследования, состоящий в объединении полученных в результате анализа элементов в единое целое

А) абстрагирование

Б) анализ

В) синтез

Г) индукция
5. Процесс мысленного отвлечения от ряда свойств и отношений предмета
А) абстрагирование
Б) обобщение
В) дедукция
Г) индукция
6. Автором работы "Диалектика природы" является
А) Ф. Энгельс
Б) Ч. Дарвин
В) Ф. Бэкон
Г) П. Гольбах
7. Противоположностью истине в социальном аспекте является ложь как
А) незнание
Б) заблуждение
В) преднамеренное искажение информации
Г) ошибка
8. Способность человеческого сознания признавать истинность чего-либо, несмотря на отсутствие доказательств, есть
А) вера
Б) знание
В) интеллект
Г) интуиция
9. Мировоззренческая установка, утверждающая разумность мира, его совершенствование на основе познания его законов характеризуется как
А) рационализм
Б) гуманизм
В) космизм
Г) позитивизм
10. Если для научного творчества характерны открытия, то для технического -
А) гипотезы
Б) умозаключения
В) изобретения
Г) сомнения
Г) онтологией

Тема 9. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

1.Создателем теории локальных «культурно-исторических типов» общества является
А) Н. Бердяев
Б) В.Соловьев
В) С. Франк
Г) Н. Данилевский
2. Поставьте в хронологической последовательности: промышленная революция, неолитическая революция, научно-техническая революция
3. Основной институт политической системы общества, который организует, направляет и контролирует совместную деятельность и отношения людей
А) государство
Б) право
В) республика
Г) монархия
4. Вид духовного производства в области эстетического освоения мира
А) мораль

Б) религия
В) искусство
Г) философия

5. Уровень развития материальной и духовной культуры.

А) цивилизация
Б) философия
В) техника
Г) технология

6. Совокупность материальных отношений, складывающихся между людьми в процессе производства - ... отношения

А) общественные
Б) объективные
В) производственные
Г) субъективные

7. Он выдвинул тезис, о том, что прогресс наук и искусств принес людям неисчислимый вред.

А) Руссо
Б) Вольтер
В) Кант
Г) Маркс

8.Понятие "осевая эпоха" ввел для объяснения исторического процесса

А) Ясперс
Б) Тойнби
В) Шпенглер
Г) Поппер

9.Что из перечисленного составляет обязательный компонент культуры?

А) язык
Б) театр
В) спорт
Г) наука

10.История общества как существование локальных культур, переходящих в цивилизацию, представлена в творчестве:

А) П. Сорокина
Б) А. Тойнби
В) О. Шпенглера
Г) К. Ясперса

Темы рефератов
по дисциплине
ФИЛОСОФИЯ

1. Специфика философского знания.
2. Начало философии.
3. Идеализм и его формы.
4. Материализм и его формы.
5. Мистицизм.
6. Иррационализм.
7. Эмпиризм и агностицизм.
8. Современная западная философия.
9. Русская философия.
10. Бытие – основное понятие философии.
11. Материальное и идеальное.
12. Пространство и время.

13. Диалектика: принципы и законы.
14. Категории диалектики.
15. Детерминизм и индетерминизм.
16. Динамические и статические закономерности.
17. Сущность и природа человека.
18. Философская антропология.
19. Социальная философия.
20. Общество и его основные сферы.
21. Философия культуры.
22. Цивилизация.
23. Гражданское общество и государство.
24. Философия морали.
25. Философия права.
26. Философия ценности.
27. Многообразие ценностного мира.
28. Личность и массы.
29. Свобода и необходимость.
30. Творчество и практика.
31. Личность и общество.
32. Субъект в истории и исторический субъект.
33. Сущность сознания.
34. Сознание и познание.
35. Научное познание и его критерии.
36. Вера и знание.
37. Научное и вненаучное знание.
38. Проблема истины.
39. Научные революции.
40. Мышление, логика, язык.
41. Проблема смысла, понимания и объяснения.
42. Футурология.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Рабочая программа дисциплины «***Философия»*** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению ***53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство,*** направленности ***Музыкальная педагогика*** (утвержден ***Приказом Минобрнауки России №*** 1182 от 06.12.2017 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г.), учебным планом института по этому же направлению, утвержденным Ученым советом 24.06.2021 г., Протокол № 7, с учетом основной профессиональной образовательной программы (утверждена 26.04.2021 г).

Автор программы – ***Хриптулов И.В., кандидат педагогических наук, доцент***

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ***гуманитарных и социально-экономических наук*** (рецензент – ***Сикорский Е.А., доктор исторических наук, профессор,*** протокол № 2 от «30» сентября 2021 г.)

Заведующий кафедрой _____ Ю.В.Иванова 30.09.2021г.

(подпись) (И.О.Фамилия) (дата)

Согласовано:

Начальник УМУ _____ В.В. Азарова _____

(подпись) (И.О.Фамилия) (дата)