Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«___»_____20__ г., протокол №___
Заведующий кафедрой
_____/ Ю.В. Иванова

**ОЦЕНОЧНЫЕМАТЕРИАЛЫ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

по направлению подготовки: **53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство**

Направленность: **Музыкальная педагогика**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

2022г.

**Паспорт**

**оценочных материалов**

**по дисциплине Иностранный язык (Английский язык)**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

**- компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины (части компетенций):**

-**УК 4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном (ых) языке (ах).

**- требования к результатам освоения дисциплины:**

**1) Знать:** понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на иностранном языке на бытовом и общекультурном уровне; читать и понимать со словарём литературу на иностранном языке;

**2) Уметь:** вести на иностранном языке беседы-диалога общего характера; вести деловую переписку на государственном языке;

**3) Владеть:** подготовкой документов, отчётов на государственном языке; использованием современными информационно-коммуникативными средствами для коммуникации.

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

| № п/п | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства** |
|---|---|---|---|
| 1 | 1. Бытовое общение<br>2. Досуг и развлечения<br>3. Музыка и композиторы<br>4. Путешествие<br>5. Учёба в институте | УК 4 | Собеседование, опрос, |
| 2 | 6. Системы образования в России и зарубежом<br>7. Культура страны изучаемого языка<br>8. История и культура региона<br>9. Глобализация и культура | УК 4 | Собеседование, опрос, Зачет |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | 10. Музыкальное искусство в XXI веке<br>11. Музыкальное искусство в России и за рубежом | УК 4 | Собеседование, опрос |
| 4 | 12. Деловой этикет<br>13. Деловое общение<br>14. Роль иностранного языка в деловой сфере<br>15. Деловая поездка за рубеж.<br>16. Особенности работы в моей профессиональной сфере. | УК 4 | |
| 5 | 1. Бытовое общение<br>2. Досуг и развлечения<br>3. Музыка и композиторы<br>4. Путешествие<br>5. Учёба в институте<br>6. Системы образования в России и зарубежом<br>7. Культура страны изучаемого языка<br>8. История и культура региона<br>9. Глобализация и культура<br>10. Музыкальное искусство в XXI веке<br>11. Музыкальное искусство в России и за рубежом<br>12. Деловой этикет<br>13. Деловое общение<br>14. Роль иностранного языка в деловой сфере<br>15. Деловая поездка за рубеж.<br>16. Особенности работы в моей профессиональной сфере. | УК 4 | Экзамен |

**Вопросы для собеседования**
по дисциплине **Иностранный язык (Английский язык)**

**Тема My Family**

1. What is your first name? What is your surname?
2. How old are you?
3. When is your birthday?
4. Is your family large? How many are you in the family?
5. Have you got any brothers or sisters?
6. What are your parents? Where do they work?
7. How long have your parents been married?
8. Do they have much in common?
9. Do you spend a lot of time with your family?
10. What sort of things do you do together?
11. Do you go out with your parents?
12. Who runs the house in your family?
13. What are your household duties?
14. What is your father's hobby?
15. Can you describe your mother?

**Тема My Flat**

1. Do you live in a house or in a block of flats?
2. Which floor is your flat on?
3. Is your flat well-planned? Is it comfortable?
4. How many rooms are there in your flat?
5. Have you got a dining room (a sitting room, a study)?
6. Where do you usually have your meals?
7. Is there much furniture in your flat? Do you change it round from time to time?
8. What is there in your room?
9. Are there any pictures on the walls of your flat?
10. What colour are the walls in your room?
11. What is your kitchen like?
12. How often do you redecorate the rooms?

**Тема My Working Day**

1. Do you get up early? Is it easy for you to get up early?
2. Do you wake up yourself or does an alarm-clock wake you up?
3. Do you do morning exercises? Do you do your morning exercises to music?
4. Which do you prefer: a hot or a cold shower in the morning?
5. How long does it take you to get dressed?
6. What do you usually have for breakfast?
7. Some people look through newspapers or listen to the latest news on the radio while having breakfast. What about you?
8. When do you usually leave the house?
9. Do you work? Where do you work?
10. What do you usually do on your way to work (school, etc.)?
11. Where do you usually have lunch (dinner)?
12. What time do you come home?
13. How do you spend your evenings?
14. What time do you usually go to bed?

**Тема My Studies**

1. What kind of school did you go to?
2. Was your school well or poorly equipped?
3. Was the quality of teaching high?
4. Did you have any problems with discipline?
5. How many lessons a day did you have?
6. Did you spend much time on your homework?
7. What was your favourite subject?
8. Were there any subjects you were bad at?
9. Were you taught computer skills?
10. What subjects do you think should be studied at school?
11. Did you take part in any out-of-class activities?
12. Were you on good terms with your teachers?
13. Did you get along with your classmates?

**Тема My Hobbies**

1. Tastes differ. Can you say the same about hobbies?
2. Have you chosen a hobby according to your character and taste?
3. Which hobby groups do you know?
4. The most popular hobby group is doing things, isn't it? What kind of activities does this group include?
5. What do you know about gardening?
6. Do you like computer games?
7. Are you fond of making things?
8. Do you know any famous hobbyists?
9. Have you ever collected anything?
10. What can be collected?
11. Do you know of any private collections that were given to museums or art galleries?
12. Do you agree that learning can be the most exciting aspect of a hobby?

**Тема Holidays. My Favourite Holiday.**

*A)*

1. Are there many holidays in Great Britain?
2. What is a "bank holiday"?
3. What is the most popular holiday in Britain?
4. When is Christmas celebrated?
5. What are the traditional Christmas songs called in Britain?
6. What do children leave at the end of their beds and why?
7. What do the British do on Boxing Day?
8. What is the name of New Year's Eve in Scotland?
9. When is Guy Fawkes Night celebrated?
10. What do you know about Guy Fawkes?

*B)*

1. What public holidays are celebrated in Russia?
2. What is your favourite holiday?
3. How is New Year's Day celebrated in your family?
4. Do you see the new year in at home?
5. What New Year traditions do you know?
6. When is Christmas celebrated?
7. What holiday do we celebrate on the 8th of March?
8. What is the greatest national holiday in our country?
9. Why is the 9th of May so sacred (священный) for the Russian people?
10. What other Russian holidays do you know?

*C)*

1. Where do you usually spend your summer holidays?
2. Do you always look forward to your summer holidays?
3. What do you usually do in summer?
4. Do you like to go swimming (boating)?
5. Are you fond of lying in the sun?
6. What do you usually do in hot weather?
7. Are you fond of fishing?
8. What do you enjoy doing in the evenings?
9. Have you ever been to the Crimea?
10. Where did you spend your last summer holidays?
11. What is your idea of an ideal holiday?
12. Where would you like to spend your next summer holidays?

**Тема Meals. Shopping.**

*A)*

1. Who does the shopping in your family?
2. What shops do you usually go to
3. What do you buy at a grocery, butchery, perfumery?
4. What dairy products do you know?
5. where do you go to buy fish?
6. What are the advantages and disadvantages of big supermarkets?
7. Some people are fond of window-shopping (разглядывание витрин). Can you say that you belong to such people?
8. How often do you go shopping?
9. Which do you think is the most convenient time for shopping?
10. When did you last go shopping? What did you buy?
11. What ways of doing the shopping do you know? Which method of shopping do you like most of all?

*B)*

1. How many meals a day do you usually have?
2. What do you usually have for breakfast?
3. Where do you have lunch (dinner)?
4. How many courses does your lunch (dinner) usually consist of?
5. What is your favourite dish?
6. What vegetables do you like?
7. What do you usually have for dessert?
8. How often do you eat out?
9. Have you ever eaten at McDonald's?
10. Some people say that eating at a restaurant is a waste of money. Do you agree?
11. Can you cook?
12. Do you agree that the best cooks in the world are men?

**Тема The Seasons**

1. How many seasons are there in a year?
2. When does nature awaken from her long winter sleep?
3. Why do we like spring so much?
4. Why do people try to spend more time in the open air in summer?
5. Is summer the best season for tourism?
6. Where did you go last summer?
7. Do you like Indian summer? Why?
8. Do you like late autumn?

9. What do you usually do on a nasty rainy day?
10. What is the weather like in whiter?
11. Do you go in for skating or skiing?
12. Were you fond of playing snowballs and making snowmen when you were a child?
13. Most people prefer summer to any other season of the year. What about you?
14. What are the advantages and disadvantages of each season?

**Тема Environmental Protection**
1. Why wasn't pollution such as a serious problem earlier?
2. When have people become alarmed with the danger of pollution?
3. What can environmental pollution cause?
4. Why is pollution a complicated problem?
5. Can pollution be stopped immediately?
6. What can government and individuals do to reduce pollution?
7. How did people live for thousands of years?
8. What cities appear all over the world today?
9. What pollutes the air we breathe?
10. What is the result of the pollution the atmosphere?
11. Why is environmental protection of a universal concern?
12. What are the initial steps in this direction?

**Тема Sports. Olympic Games**
*A)*
1. When and where did the Olympic Games begin?
2. Why did the Olympic Games become the symbol of peace and friendship?
3. When did the Games in Greece stop?
4. Who renewed the Olympic movement?
5. When and where did the first modem Games take place?
6. When was the International Olympic Committee set up? What is its function?
7. Are Summer and Winter Games held separately?
8. How does the city-host prepare for the Olympic Games?
9. When did Russia join the Olympic movement?
10. Where were the latest Olympic Games held?
*B)*
1. What do the British do when they are neither playing, nor watching games?
2. What kind of sport is especially associated with Britain?
3. What is cricket for an Englishman?
4. What is the most popular game in the world?
5. Where do the Cup Finals take place?
6. Is rugby played by professionals?
7. What kinds of racing are popular in Britain?
8. What do you know about Wimbledon?
9. What other games do the British play?
10. What winter sports are popular in Britain?
*C)*
1. Why is sport so important in our life?
2. Do Russian sportsmen take part in the Olympic Games?
3. Do they often win medals?
4. Was there a gym or a sports ground in your school?
5. What professional sporting societies or clubs do you know?
6. Are there any keep-fit centres in your neighbourhood? Do you go there?
7. Do you go in for sports or do you prefer to watch other people playing?

8. What team are you a fan of?
9. What is your favourite kind of sport?
10. How long have you been playing it?
11. Do you take part in competitions?
12. What games are popular in Russia?

**Тема The Russian Federation**
1. Where is the Russian Federation situated?
2. What is the total area of the country?
3. What countries does Russia border on?
4. What mountain chain separates Europe from Asia?
5. How many rivers are there in Russia?
6. Which is the longest river in Europe?
7. What do you know about Lake Baikal?
8. Do you know what strait separates Russia from America?
9. What mineral resources is the Russian Federation rich in?
10. What is the climate like in Russia?
11. What can you say about the present economic situation in Russia?
12. What great Russians do you know?

**Тема Smolensk**
1. When was Smolensk founded?
2. Is there a monument to … in Smolensk? Where is it?
3. When did Smolensk become the city?
4. Was ancient Smolensk a big city? What's the total area of modern Smolensk?
5. What's the population of Smolensk?
6. What places of interest in the centre of Moscow do you know?
7. What do you know about Cathedral?
8. What can you see on the territory of the Blonia?
9. What are the most famous Smolensk museums? (art galleries?)
10. What theatres in Smolensk do you know?
11. What is your favorite place in Smolensk?
12. What is Smolensk famous for?

**Тема The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland**
1. The UK is an island state, isn't it? Where is it situated?
2. What countries is the UK made of? What are their capitals?
3. What channel separates the British Isles from the European continent?
4. Who called Britain a "precious stone set in the silver sea"?
5. The surface of the British Isles varies very much, doesn't it?
6. What's the highest mountain on the British Isles?
7. Are there a lot of long and deep rivers in Great Britain?
8. Why is the climate of the British Isles mild?
9. Is the UK a large country?
10. What's the UK's population?
11. The UK is a highly developed industrial country. What does it produce and export?
12. The UK is a constitutional monarchy. What does it mean?

**Тема London**
1. Is London the largest city in the world?
2. What's the population of London?
3. Traditionally London is divided into several parts. Can you name them?

4. What do you know about the City?
5. Who was St Paul's Cathedral built by?
6. Who founded the Tower of London? When was it rebuilt?
7. What is Westminster Abbey famous for?
8. Where does the British Parliament sit?
9. What is Big Ben?
10. Why was Trafalgar Square named so?
11. Why does Buckingham Palace attract so many tourists?
12. What are the most famous London museums and art galleries?

**Тема Travelling**

1. Are you fond of travelling?
2. Why do people travel?
3. Why do people take a camera with them? What do they usually photograph?
4. What do we see and learn while travelling?
5. Do you agree that travelling broadens our minds?
6. How do different people spend their holidays?
7. What means of travel do you know? What are their advantages and disadvantages?
8. What places have you visited?
9. Have you ever taken a holiday cruise ([kru:z] круиз) along the Black Sea coast or down the Volga?
10. Some people prefer to travel on their own and hate travelling in a group. What about you?
11. What countries would you like to visit?
12. Do you like to explore new places?
13. If someone invited you to spend a week on a desert island, would you agree?
14. Do you believe that one day people will be able to travel hi space?
15. Would you like to go to Mars or some other planet?

**Тема Russian culture**

*A)*

1. When did PavelTretyakov begin to collect Russian paintings?
2. Whose works was he especially fond of?
3. What do you know about the Peredvizhniki?
4. Where did Tretyakov keep his collection?
5. When did he open his collection to the public?
6. What did Tretyakov do with his collection?
7. Who was The Trinity painted by?
8. Do you know any other famous icon-painters?
9. What 18th century portrait-painters do you know?
10. Why is the second half of the 19th century especially well represented at the Gallery?
11. What great Russian names are linked with the Peredvizhniki?
12. What tum-of-the-century Russian artists do you know?
13. Where are canvases of modern painters housed?
14. When did you last go to the Tretyakov Gallery?
15. Who are your favourite Russian painters?

*B)*

1. Do you like Chekhov's humorous stories?
2. When and where was he born?
3. When did he begin writing his first humorous sketches?
4. Who helped Chekhov in his writing career?
5. What made Chekhov move to Melikhovo?
6. The Seagull was first staged in the Alexandrinsky Theatre. Why was it a complete failure?

7. What was Chekhov's last play?
8. Do you know any English or American writers who were influenced by Chekhov?

**Тема English culture**

*A)*

1. In 1895 the French Lumiere [lu'miea] brothers showed their first films in public. Were they different from modern films?
2. Where were the early films shown?
3. Why did the rich and intellectual classes ignore the cinema?
4. Why did The Great Train Robbery become a sensational hit?
5. When was the first special effect created?
6. When did the first studio open in Hollywood?
7. Why did film-makers like Hollywood?
8. Have you ever seen a silent film? Did you like it?
9. When did the era of the talking film begin?
10. Was the introduction of colour as revolutionary as the introduction of sound?
11. Do you agree that the cinema is "the seventh art"? Why?
12. Do you often go to the cinema?
13. What films do you like to see?
14. Who are your favourite actors?
15. Who are your favourite film directors?

*B)*

1. The last half of the 16th and the beginning of the 17th centuries are known as the age of Shakespeare. Can you explain why?
2. When was Shakespeare born?
3. He lived in Stratford-on-Avon until he was twenty-one, didn't he? Why did he leave Stratford?
4. What was his first job in London?
5. Why did the acting company decide to build a new theatre?
6. In what way was Shakespeare's Globe different from modem theatres?
7. How many plays did Shakespeare write?
8. Have you read any of his plays?
9. What happened to the Globe?
10. When was the Globe restored?
11. When did Shakespeare die?
12. Is Shakespeare famous in Russia?

**Тема Higher Education in the UK and in Russia**

1. When does compulsory school begin?
2. How long does a child stay in compulsory school?
3. What subjects do children learn in Primary School?
4. What kind of exam do students have to take when they are 16?
5. Do students have to leave school at the age of 16 or to continue their studies?
6. How do private schools differ from the regular ones?
7. How many universities are there in England?
8. What is the Open University?
9. What kinds of degrees do universities award?

**Тема Mass Media**

1. Do the media play an important part in your life?
2. Do you think that the media influence our life?
3. Millions of people get most of their news from television. What about you?
4. Do you read newspapers?

5. When do you usually listen to the radio?
6. Do you agree that most news we get from the media is bad news?
7. Do you think it would be nice if all news printed in newspapers and shown on TV was good news?
8. Do you think that journalists are given too much freedom?
9. If people have died in a plane crash, should their bodies be shown on TV?
10. How do paparazzi ([,paepa'raetsi]) earn their living?
11. Are you interested in politics? Don't you think that some politicians use the media to influence their voters (['vautaz] избиратели)?
12. What is the main advantage of the Internet?

**Тема My future Profession**

*A)*

1. What word does the word "library" come from?
2. What is a library?
3. Where did the first libraries appear?
4. What do you know about the famous library at Alexandria?
5. What is the library today?
6. Where can libraries be found?
7. Why do people go to libraries?
8. What are the famous libraries of the world?
9. What do we call the people who help us in libraries?
10. Have you got any books at home?
11. Who are your favourite authors?
12. Do you often borrow books from the library?

*B)*

1. Have you decided on your career?
2. When did you begin making plans for the future?
3. When were you able to give a definite answer about your future profession? Did anybody help you to make the choice?
4. Are you going to work and study at the same time?
5. Why do you think teaching is a noble profession?
6. What traits must a good teacher have?
7. What difficulties of teaching profession can you name?
8. What did Steinbeck say about teaching?
9. What other jobs do you know?
10. In what jobs is the knowledge of a foreign language necessary?
11. Would you rather have a dull well-paid job or an interesting but poorly-paid job?
12. Have you got computer skills?
13. Do you think people will work less in the future?
14. Do you believe that one day teachers will be replaced by computers?

**Критерии оценки:**

| ОЦЕНКА | ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ |
|---|---|
| **ОТЛИЧНО** | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания |

| | |
|---|---|
| | его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. |
| **ХОРОШО** | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. |
| **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. |
| **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** | Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа. |

**Вопросы для устных опросов**

по дисциплине **Иностранный язык (Английский язык)**

**Опрос –** средство развития мышления и речи, он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

**Темы:**

1. My Family
2. My Flat
3. My Working Day
4. My Studies
5. My Pastime
6. My Favourite Holiday
7. Shopping. Meals
8. The Weather. The Seasons
9. The Environmental Protection
10. Sports. Olympic Games
11. Russia
12. Smolensk.
13. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
14. London
15. Travelling
16. Russian culture
17. English culture
18. Education in the UK and in Russia
19. Mass Media
20. My Future Profession

**Критерии оценки:**

| **ОЦЕНКА** | **ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ** |
|---|---|
| **ОТЛИЧНО** | ставится, если обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| **ХОРОШО** | ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для |

| | |
|---|---|
| | «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** | ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** | ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. Отказ от ответа. |

**Вопросы (список лексических тем) экзаменов**

по дисциплине: **Иностранный язык (Английский язык)**

У заочной формы обучения **в 4 семестрах** предусмотрен **экзамен**

**Примерный список лексических тем, выносимых на контроль в 4 семестре:**

1. My Family
2. My Flat
3. My Working Day
4. My Studies
5. My Pastime
6. Holidays. My Favourite Holiday
7. Shopping.
8. Meals
9. The Weather. The Seasons
10. The Environmental Protection
11. Sports.
12. The Olympic Games
13. Russia
14. Smolensk.
15. Moscow
16. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
17. London
18. Travelling
19. Russian culture
20. English culture
21. Education in the UK
22. Education in Russia
23. Mass Media
24. My Future Profession
25. The history of English language
26. The English history

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»**

**51.03.06 – Музыкознание и музыкально-прикладное искусство**
**Направленность:** Музыкальная педагогика
**Кафедра:** гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. My Family

Составитель:_____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»**

**51.03.06 – Музыкознание и музыкально-прикладное искусство**
**Направленность:** Музыкальная педагогика
**Кафедра:** гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. My Flat

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»**

**51.03.06 – Музыкознание и музыкально-прикладное искусство**
**Направленность:** Музыкальная педагогика
**Кафедра:** гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. MyWorkingDay

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»**

**51.03.06 – Музыкознание и музыкально-прикладное искусство**
**Направленность:** Музыкальная педагогика
**Кафедра:** гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. MyStudies

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»**

**51.03.06 – Музыкознание и музыкально-прикладное искусство**
**Направленность:** Музыкальная педагогика
**Кафедра:** гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. My day off and my hobbies

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»**

**51.03.06 – Музыкознание и музыкально-прикладное искусство**
**Направленность:** Музыкальная педагогика
**Кафедра:** гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. MyFavourite Holiday

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»**

**51.03.06 – Музыкознание и музыкально-прикладное искусство**
**Направленность:** Музыкальная педагогика
**Кафедра:** гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. Meals.Shopping.

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»**

**51.03.06 – Музыкознание и музыкально-прикладное искусство**
**Направленность:** Музыкальная педагогика
**Кафедра:** гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. TheSeasons

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»**

**51.03.06 – Музыкознание и музыкально-прикладное искусство**
**Направленность:** Музыкальная педагогика
**Кафедра:** гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. The Environmental Protection

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующийкафедрой: _____ к.ф.н., доцентЮ.В.Иванова
«____»_____20__ г.

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»**

**51.03.06 – Музыкознание и музыкально-прикладное искусство**
**Направленность:** Музыкальная педагогика
**Кафедра:** гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. OlympicGames. Sports.

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»**

**51.03.06 – Музыкознание и музыкально-прикладное искусство**
**Направленность:** Музыкальная педагогика
**Кафедра:** гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. Russia

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»**

**51.03.06 – Музыкознание и музыкально-прикладное искусство**
**Направленность:** Музыкальная педагогика
**Кафедра:** гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. Smolensk.

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»**

**51.03.06 – Музыкознание и музыкально-прикладное искусство**
**Направленность:** Музыкальная педагогика
**Кафедра:** гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. The United Kingdomof Great Britainand Northern Ireland

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»**

**51.03.06 – Музыкознание и музыкально-прикладное искусство**
**Направленность:** Музыкальная педагогика
**Кафедра:** гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14**

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. London.

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»**

**51.03.06 – Музыкознание и музыкально-прикладное искусство**
**Направленность:** Музыкальная педагогика
**Кафедра:** гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15**

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. The Culture ofRussia

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»**

**51.03.06 – Музыкознание и музыкально-прикладное искусство**
**Направленность:** Музыкальная педагогика**Кафедра:** гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16**

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. The Culture ofBritain.

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»**

**51.03.06 – Музыкознание и музыкально-прикладное искусство**
**Направленность:** Музыкальная педагогика
**Кафедра:** гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17**

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. Travelling

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»**

**51.03.06 – Музыкознание и музыкально-прикладное искусство**
**Направленность:** Музыкальная педагогика
**Кафедра:** гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18**

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. Higher Education in the UK in Russia.

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»**

**51.03.06 – Музыкознание и музыкально-прикладное искусство**
**Направленность:** Музыкальная педагогика
**Кафедра:** гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19**

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. MassMedia

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»**

**51.03.06 – Музыкознание и музыкально-прикладное искусство**
**Направленность:** Музыкальная педагогика
**Кафедра:** гуманитарных и социально-экономических наук
Дисциплина***: английский язык***

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20**

1. Do the following grammar task
2. Read and translate the following extract of the text
3. My Future Profession

Составитель: _____ Ю.В.Иванова
Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Ю.В.Иванова
«____»_____20__ г.

**Критерии оценки:**

| ОЦЕНКА ЭКЗАМЕНА | ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ |
|---|---|
| ***отлично*** | Выставляется обучающемуся, если наблюдается правильное чтение и перевод текста; владение пройденной лексикой и грамматикой; правильное выполнение упражнений; грамотная постановка вопросов и ответы на них; полный и грамотный пересказ; умение вести беседу по пройденным темам речевого этикета. |
| ***хорошо*** | Выставляется обучающемуся, при знании программного материала в целом; правильном чтении и переводе текста без существенных неточностей; постановке вопросов и ответы на них и пересказе текста без существенных замечаний; |
| ***удовлетворительно*** | Выставляется обучающемуся, при усвоении основного материала; недостаточно правильном чтении и переводе текста; ответы на вопросы, пересказе с замечаниями; недостаточном усвоение грамматического материала. |
| ***неудовлетворительно*** | Выставляется обучающемуся, который не знает программного материала, при плохом владении лексики и грамматики; неграмотном пересказе; неправильной постановке вопросов и ответы на них. Отказ от ответа. |

**Комплект заданий для тестов**

по дисциплине **Иностранный язык (Английский язык)**

Тестирование проводится с целью выявления уровня усвоения программного материала.

Тестовые задания по курсу «Английский язык» составлены в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования РФ, предъявляемыми к содержанию и уровню подготовки бакалавров.

Тестовые задания соответствуют требованиям к контрольно-измерительным материалам по английскому языку. Каждый тест состоит из набора заданий, требующих применения умений и навыков, полученных в процессе обучения английскому языку.

Каждое тестовое задание представляет собой условие (вопрос) и четыре варианта ответа, варианты обозначены цифрами 1, 2, 3, 4. Из предложенных вариантов нужно выбрать один правильный ответ, заполнив предложенную матрицу.

На выполнение всех заданий дается 45 минут.

Для экономии времени советуем пропускать задания, которые не удается выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас остается время.

За выполнение работы (всего теста) ставится отметка по пятибалльной шкале. 50% и менее правильных ответов оцениваются «неудовлетворительно»; 51-60% - «удовлетворительно»; 66-84% - «хорошо»; 85-100% - «отлично».

| % | 0-50% | 51-65% | 66-84% | 85-100% |
|---|---|---|---|---|
| Баллы (выполненные тесты) | 0-11 | 11-14 | 15-18 | 19-22 |
| Оценка | 2 | 3 | 4 | 5 |

Тестовые задания охватывают материал по грамматике, лексике, речевому этикету, чтению. Тест включает задания по основным аспектам грамматики (артикли, спряжение глагола tobe, множественное число существительных, времена действительного и страдательного залогов, местоимения, степени сравнения прилагательных, модальные глаголы, числительные, придаточные предложения времени и условия, словообразование, причастие, инфинитив); основные темы речевого этикета («Знакомство», «Приветствие», «Разговор по телефону», «Город, транспорт», «Погода», «Время», «Покупки»); активную и спортивную лексику пройденных тем.

**Вопросы итогового теста по компетенциям**

**УК 4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном (ых) языке (ах).

1. Поставьте слова в правильном порядке.
What/ your/ name / is?
Ответ: What is your name?

2. Поставьте вопрос к следующему предложению.
My name is James.
Варианты ответов: 1) What is your name? 2) What’s your name?

3. Допишите название языка.

Dan is from the USA. He speaks _____ .
Ответ: English

4. Выберите верное пропущенное слово (название профессии). Установите соответствие.

| | |
|---|---|
| 1. I borrowed a book from a library, but I forgot to return it in time. I'm afraid to go there, the _____ will be angry with me. | a) firefighter |
| 2. My brother helped our neighbours to put out the fire. He works as a _____, so he knows what to do. | b) policeman |
| 3. Last night we were robbed, so we called the police. The _____ was very nice, I think he will help us. | c) librarian |

Ответы: 1 – c, 2 – a, 3 – b

5. Подберите правильные вопросы к следующим предложениям. Установите соответствие.

| | |
|---|---|
| 1. I am fine, thank you. | a) Where are you from? |
| 2. I am from Russia. | b) What is the time? |
| 3. It's 6 o'clock. | c) How are you? |

Ответы: 1 – c, 2 – a, 3 – b

6. Ответьте на вопрос одним словом.
What is the capital of Russia?
Ответ: Moscow

7. Ответьте на вопрос одним словом.
What is the capital of Great Britain?
Ответ: London

8. Ответьте на вопрос одним словом.
What fruit is typical for Halloween?
Ответ: pumpkin

9. Ответьте на вопрос одним словом.
In what month do they celebrate Christmas in Great Britain?
Ответ: December

10. Найдите лишнее слово. Какое слово не является названием города Великобритании?
London/ Manchester/ the Thames/ Birmingham/ Glasgow
Ответ: the Thames

11. Ответьте на вопрос. Вспомните правило использования артикля перед названиями рек.
What river flows in London?
Варианты ответов: 1) the Thames 2) The Thames 3) Thames

12. Выберите верный ответ.
A: Where _____ from?
B: I'm from Russia.
A. you are B. you C. are you

Ответ: C

13. Выберите верный ответ.
I have two _____, a boy and a girl.
A. sons B. daughters C. children

Ответ: C

14. Выберите верный ответ.
I work in a _____ . I am a doctor
A. hospital B. hotel C. supermarket

Ответ: A

15. Выберите верный ответ.
This is my brother. _____ name is Paul.
A. Her B. His C. He‘s

Ответ: B

16. Выберите верный ответ.
I get up _____ 7 o'clock in the morning.
A. for B. at C. in

Ответ: B

17. Выберите верный ответ.
I like apples. But I _____ bananas.
A. don't like B. like C. do like

Ответ: A

18. Выберите верный ответ.
Excuse me, _____ speak English?

A. do you B. you do C. you

Ответ: A

19. My sister _____ tennis very well.
A. plays B. play C. playing

Ответ: A

20. I don’t see my parents very often _____ they live in South Africa.
A. so B. but C. because

Ответ: C

21. Выберите верный ответ.
The _____ is quite expensive but the food there is excellent.
A. film B. restaurant C. book

Ответ: B

22. Выберите верный ответ.
_____ were you at the weekend? – I was in Scotland.
A. When B. Where C. What

Ответ: B

23. Выберите верный ответ.
Do you like classical music?
A. Yes, I like B. Yes, I does C. Yes, I do

Ответ: C

24. Выберите верный ответ.
He _____ very tired, he is falling asleep.
A. are B. is C. am

Ответ: B

25. Выберите верный ответ.
_____child needs love.
A. Some B. None C. Every

Ответ: C

26. Выберите верный ответ.
_____ did you go there? To buy some food.
A. When B. What C. Why

Ответ: C

27. Ответьте на вопрос одним словом.
In what month do the British celebrate St. Valentine’s Day?
Ответ: February

28. Ответьте на вопрос одним словом.
What is favourite hot drink in Britain?
Ответ: tea

29. Ответьте на вопрос одним словом.
What is the favorite topic to discuss in Great Britain?
Ответ: weather

30. Ответьте на вопрос одним словом.
What birds live in the Tower of London?
Ответ: ravens

31. There is … good stadium near our academy.
a. -
b. an
c. a
d. the
Ответ: C

32. He likes … football and … hockey.
a. the; the
b. a; a
c. -; -
d. a; the
Ответ: A

33. My sister … at home tomorrow.
a. is
b. was
c. am
d. will be
Ответ: D

34. She is a nice …
a. woman
b. women
c. womans
d. woman's
Ответ: A

35. … you … to play tennis?
a. does; like
b. do; likes
c. do; like
d. are; like
Ответ: C

36. … you … part in the contest?
a. did; took
b. do; took
c. did; take
d. does; take
Ответ: C

37. She … school next year.
a. will finish
b. shall finish
c. finished
d. finish
Ответ: A

38. They … the text now.
a. is translating
b. was translating
c. am translating
d. are translating

Ответ: D

39. She … already … this book.
a. have; read c. has; read
b. have; reads d. had; reads
Ответ: C

40. Is this … book or … book?
a. mine; your c. your; yours
b. my; yours d. my; your
Ответ: D

**Итоговый тест по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)»**

1. Поставьте слова в правильном порядке.
What/ your/ name / is?
Ответ: What is your name?

2. Поставьте вопрос к следующему предложению.
My name is James.
Варианты ответов: 1) What is your name? 2) What’s your name?

3. Допишите название языка.
Dan is from the USA. He speaks _____ .
Ответ: English

4. Выберите верное пропущенное слово (название профессии). Установите соответствие.

| | |
|---|---|
| 1. I borrowed a book from a library, but I forgot to return it in time. I’m afraid to go there, the _____ will be angry with me. | a) firefighter |
| 2. My brother helped our neighbours to put out the fire. He works as a _____, so he knows what to do. | b) policeman |
| 3. Last night we were robbed, so we called the police. The _____ was very nice, I think he will help us. | c) librarian |

Ответы: 1 – c, 2 – a, 3 – b

5. Подберите правильные вопросы к следующим предложениям. Установите соответствие.

| | |
|---|---|
| 1. I am fine, thank you. | a) Where are you from? |
| 2. I am from Russia. | b) What is the time? |
| 3. It’s 6 o‘clock. | c) How are you? |

Ответы: 1 – c, 2 – a, 3 – b

6. Ответьте на вопрос одним словом.
What is the capital of Russia?
Ответ: Moscow

7. Ответьте на вопрос одним словом.
What is the capital of Great Britain?
Ответ: London

8. Ответьте на вопрос одним словом.
What fruit is typical for Halloween?
Ответ: pumpkin

9. Ответьте на вопрос одним словом.
In what month do they celebrate Christmas in Great Britain?
Ответ: December

10. Найдите лишнее слово. Какое слово не является названием города Великобритании?
London/ Manchester/ the Thames/ Birmingham/ Glasgow
Ответ: the Thames

11. Ответьте на вопрос. Вспомните правило использования артикля перед названиями рек.
What river flows in London?
Варианты ответов: 1) the Thames 2) The Thames 3) Thames

12. Выберите верный ответ.
A: Where _____ from?
B: I’m from Russia.
A. you are B. you C. are you

Ответ: C

13. Выберите верный ответ.
I have two _____, a boy and a girl.
A. sons B. daughters C. children

Ответ: C

14. Выберите верный ответ.
I work in a _____ . I am a doctor

A. hospital B. hotel C. supermarket

Ответ: A

15. Выберите верный ответ.
This is my brother. _____ name is Paul.
A. Her B. His C. He‘s

Ответ: B

16. Выберите верный ответ.
I get up _____ 7 o’clock in the morning.
A. for B. at C. in

Ответ: B

17. Выберите верный ответ.
I like apples. But I _____ bananas.
A. don’t like B. like C. do like

Ответ: A

18. Выберите верный ответ.
Excuse me, _____ speak English?
A. do you B. you do C. you

Ответ: A

19. My sister _____ tennis very well.
A. plays B. play C. playing

Ответ: A

20. I don’t see my parents very often _____ they live in South Africa.
A. so B. but C. because

Ответ: C

21. Выберите верный ответ.
The _____ is quite expensive but the food there is excellent.
A. film B. restaurant C. book

Ответ: B

22. Выберите верный ответ.
_____ were you at the weekend? – I was in Scotland.
A. When B. Where C. What

Ответ: B

23. Выберите верный ответ.
Do you like classical music?
A. Yes, I like B. Yes, I does C. Yes, I do

Ответ: C

24. Выберите верный ответ.
He _____ very tired, he is falling asleep.
A. are B. is C. am

Ответ: B

25. Выберите верный ответ.
_____child needs love.
A. Some B. None C. Every

Ответ: C

26. Выберите верный ответ.
_____ did you go there? To buy some food.
A. When B. What C. Why

Ответ: C

27. Ответьте на вопрос одним словом.
In what month do the British celebrate St. Valentine's Day?
Ответ: February

28. Ответьте на вопрос одним словом.
What is favourite hot drink in Britain?
Ответ: tea

29. Ответьте на вопрос одним словом.
What is the favorite topic to discuss in Great Britain?
Ответ: weather

30. Ответьте на вопрос одним словом.
What birds live in the Tower of London?
Ответ: ravens

31. There is … good stadium near our academy.
a. - c. a
b. an d. the
Ответ: C

32. He likes … football and … hockey.
a. the; the c. -; -
b. a; a d. a; the
Ответ: A

33. My sister … at home tomorrow.
a. is c. am
b. was d. will be
Ответ: D

34. She is a nice …

a. woman c. womans
b. women d. woman’s
Ответ: A

35. … you … to play tennis?
a. does; like c. do; like
b. do; likes d. are; like
Ответ: C

36. … you … part in the contest?
a. did; took c. did; take
b. do; took d. does; take
Ответ: C

37. She … school next year.
a. will finish c. finished
b. shall finish d. finish
Ответ: A

38. They … the text now.
a. is translating c. am translating
b. was translating d. are translating
Ответ: D

39. She … already … this book.
a. have; read c. has; read
b. have; reads d. had; reads
Ответ: C

40. Is this … book or … book?
a. mine; your c. your; yours
b. my; yours d. my; your
Ответ: D

**Критерии оценки:**

| ОЦЕНКА | ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ |
|---|---|
| **ОТЛИЧНО** | ставится, если обучающийся выполнил 85-100% тестовых заданий. |
| **ХОРОШО** | ставится, если обучающийся выполнил 66-84% тестовых заданий. |
| **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** | ставится, если обучающийсявыполнил51-60% тестовых заданий. |
| **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** | ставится, если обучающийся выполнил 50% и менее % тестовых заданий. |