Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«___»_____20__ г., протокол №___

Зав. кафедрой

_____/ С.П.Цаплина

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление: **53.03.06 - Музыкознание и музыкально-прикладное искусство**

Направленность (профиль): музыкальная педагогика

Форма обучения: заочная

Смоленск 2022г.

Паспорт
оценочных материалов
по дисциплине ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.Модели контролируемых компетенций:
- компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины (части компетенций):

ОПК – 5 – Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; - информационные процессы профессиональной деятельности; основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной и библиографической культуры.

Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; - осуществлять самодиагностику уровня профессиональной информационной компетентности.

Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; - методами повышения уровня информационной культуры для решения задач профессиональной деятельности.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	**РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ И БАЗОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**		
1.1.	Тема 1. Технология как способ производства продуктов и услуг. Компонентная структура технологии	ОПК-5	Устный опрос
1.2.	Тема 2. Технология как наука. Признаки: предмет и задачи	ОПК-5	Устный опрос
1.3.	Тема3.Информационная технология: объем и содержание понятия	ОПК-5	Устный опрос
1.4.	Тема 4. История и тенденции развития информационных технологий	ОПК-5	Собеседование
1.5.	Тема 5. Классификация информационных технологий	ОПК-5	Собеседование

1.6	Тема 6.Технологии баз данных	ОПК-5	Собеседование
1.7.	Тема 7. Гипертекстовые технологии	ОПК-5	Собеседование
1.8.	Тема 8. Гипермедиа технологии и мультимедиа технологии	ОПК-5	Собеседование
1.9.	Тема 9. Технологии программирования	ОПК-5	Собеседование
1.10.	Тема 10.Телекоммуникационные (сетевые) технологии. Искусственный интеллект.	ОПК-5	Собеседование Контрольная работа
	РАЗДЕЛ 2. ПРИКЛАДНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
2.11.	Тема11. Информационные технологии в политике и социальной сфере	ОПК-5	Устный опрос
2.12.	Тема12. Информационные технологии в промышленности и экономике	ОПК-5	Собеседование
2.13.	Тема13. Информационные технологии автоматизированного проектирования	ОПК-5	Собеседование
2.14.	Тема14. Информационные технологии организационного управления	ОПК-5	Собеседование
2.15.	Тема15. Информационные технологии в образовании	ОПК-5	Собеседование
2.16.	Тема16. Информационные технологии в культуре и искусстве	ОПК-5	Собеседование Тест Зачет

Вопросы для собеседований

Собеседование – специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме, проблеме и т.д.

- Технология: объем и многозначность понятия.
- Технология как способ производства продуктов и услуг.
- Компонентная структура технологии.
- Атрибутивные признаки и критерии технологии.
- Технологическая система: понятие, структура.
- Информационная технология: объем и содержание понятия.
- Компонентная структура информационной технологии (цель, предметы).
- Компонентная структура информационной технологии (ресурсы и средства).
- Компонентная структура информационной технологии (регламенты, процессы, продукты/услуги).
- Тенденции развития информационных технологий.
- Табличные процессоры. Понятие, цели и задачи.
- Функции табличных процессоров.
- Достоинства и недостатки существующих систем.
- Решаемые задачи.
- Работа с диаграммами. Виды.
- Спарклайны и фильтры.
- Работа с формулами в табличных процессорах.
- Получение внешних данных.
- Сортировка и фильтр. Работа с данными.
- Возможности работы с ячейками.
- Использование ИТ для системного описания информационного производства.
- Специфическая цель информационной технологии.
- Технологическая структура информационного производства
- Номенклатура и содержание процессов информационной технологии.
- Структура ресурсов информационной технологии.
- Специфические обеспечивающие средства ИТ.
- Регламентирующая документация.
- Производственная структура.
- Информационные продукты и услуги.
- Технология. Понятие технологии.
- Основатель технологии, как отдельной дисциплины.
- Составляющие технологии.
- Методологическая основа технологии.
- Признаки научно и практически обоснованной технологии.
- Понятие современной технологии.
- Определение информационной технологии.
- Автоматизированная информационная технология.
- Этапы развития информационных технологий.
- Вид задач и процессов обработки информации.
- Проблемы, стоящие на пути информатизации общества.
- Преимущество, которое приносит компьютерная технология.
- Классификация информационных технологий способу реализации в автоматизированных информационных системах.
- Классификация информационных технологий по степени охвата АИТ задач управления.

- Классификация информационных технологий по классам реализуемых технологических операций.
- Классификация информационных технологий по типу пользовательского интерфейса.
- Классификация информационных технологий по вариантам использования сети ЭВМ.
- Классификация информационных технологий по обслуживаемой предметной области.
- Феномен информатизации современного общества.
- Этические и социальные проблемы информатизации.
- Основы теории информации и информационной технологии.
- Информатизация в социальной политике и управлении социальной сферой.
- Зарубежный опыт информатизации социальной работы.
- Информационные технологии дистанционного обучения.
- Практическое использование информационных технологий в социальной сфере.
- Интегрированные информационные системы в социальной сфере.
- Программные средства автоматизации управленческой деятельности в социальной сфере в России.
- История информационных технологий.
- Основные понятия реляционных баз данных.
- Структура и функционал языка гипертекстовой разметки HTML.
- Понятия гипермедиа и мультимедиа: многосторонность понятий и подходов.
- Современные языки программирования.
- Состояние рынка телекоммуникационных технологий.
- Назначение экспертных систем.
- Рынок справочно-информационных систем.
- Автоматизированные системы обработки информации и управления.
- Примеры систем организационного управления.
- Системы дистанционного образования в России.
- Направлений использования ИТ в культуре и искусстве.
- Электронная библиотека e-Library.
- Основные возможности системы «Моя библиотека».
- Функционал Microsoft Excel.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
ХОРОШО	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3

	неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.

Вопросы для устных опросов

Опрос – средство развития мышления и речи, он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Тема 1. Технология как способ производства продуктов и услуг. Компонентная структура технологии.

1. Использование ИТ для системного описания информационного производства.
2. Специфическая цель информационной технологии.
3. Технологическая структура информационного производства
4. Номенклатура и содержание процессов информационной технологии.
5. Структура ресурсов информационной технологии.
6. Специфические обеспечивающие средства ИТ.
7. Регламентирующая документация.
8. Производственная структура.
9. Информационные продукты и услуги.

Тема 2. Технология как наука. Признаки: предмет и задачи.

1. Технология. Понятие технологии.
2. Основатель технологии, как отдельной дисциплины.
3. Составляющие технологии.
4. Методологическая основа технологии.
5. Признаки научно и практически обоснованной технологии.
6. Понятие современной технологии.

Тема 3. Информационная технология: объем и содержание понятия.

1. Определение информационной технологии.
2. Автоматизированная информационная технология.
3. Этапы развития информационных технологий.
4. Вид задач и процессов обработки информации.
5. Проблемы, стоящие на пути информатизации общества.
6. Преимущество, которое приносит компьютерная технология.
7. Классификация информационных технологий способу реализации в автоматизированных информационных системах.
8. Классификация информационных технологий по степени охвата АИТ задач управления.
9. Классификация информационных технологий по классам реализуемых технологических операций.
10. Классификация информационных технологий по типу пользовательского интерфейса.
11. Классификация информационных технологий по вариантам использования сети ЭВМ.
12. Классификация информационных технологий по обслуживаемой предметной области.

Тема 11. Информационные технологии в политике и социальной сфере

1. Феномен информатизации современного общества.
2. Этические и социальные проблемы информатизации.
3. Основы теории информации и информационной технологии.
4. Информатизация в социальной политике и управлении социальной сферой.
5. Зарубежный опыт информатизации социальной работы.
6. Информационные технологии дистанционного обучения.
7. Практическое использование информационных технологий в социальной сфере.
8. Интегрированные информационные системы в социальной сфере.
9. Программные средства автоматизации управленческой деятельности в социальной сфере в России.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	ставится, если обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
ХОРОШО	ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Темы для контрольной работы

1. Рынок справочно-информационных систем.
2. Автоматизированные системы обработки информации и управления.
3. Примеры систем организационного управления.
4. Системы дистанционного образования в России.
5. Направлений использования ИТ в культуре и искусстве.
6. Электронная библиотека e-Library.
7. Основные возможности системы «Моя библиотека».
8. Функционал Microsoft Excel.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ЗАЧТЕНО	ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
НЕ ЗАЧТЕНО	ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

ВОПРОСЫ ЗАЧЕТА

1. Технология: объем и многозначность понятия. Технология как способ производства продуктов и услуг.
2. Компонентная структура технологии. Атрибутивные признаки и критерии технологии. Технологическая система: понятие, структура.
3. Технология как наука (научное описание способов производства). Признаки технологии как научной дисциплины: предмет и задачи изучения, понятийный аппарат, научные принципы и законы, исследовательские методы. Прикладной характер технологического знания.
4. Информационная технология: объем и содержание понятия. Компонентная структура информационной технологии (цель, предметы, ресурсы и средства, регламенты, процессы, продукты/услуги).
5. История и тенденции развития информационных технологий.
6. Классификация информационных технологий (базовые, прикладные, специальные).
7. Технологии баз данных.
8. Гипертекстовые технологии.
9. Гипермедиа технологии. Мультимедийные технологии.
10. Технологии программирования. Телекоммуникационные (сетевые) технологии. Искусственный интеллект.
11. Информационные технологии в политике и социальной сфере.
12. Информационные технологии в промышленности и экономике.
13. Информационные технологии автоматизированного проектирования.

14. Информационные технологии организационного управления.
15. Информационные технологии в образовании.
16. Информационные технологии в культуре и искусстве.
17. Библиотечные технологии.
18. Библиографические технологии.
19. Офисные технологии. Образовательные технологии.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ЗАЧТЕНО	Выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
НЕ ЗАЧТЕНО	Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжать обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

Тестовые задания

Тест - метод изучения глубинных процессов деятельности системы, посредством помещения системы в разные ситуации и отслеживание доступных наблюдению изменений в ней.

База данных – это…

часть реального мира, подлежащую изучению с целью организации управления в этой сфере и последующей автоматизации процесса управления

*совокупность данных, совместно используемую различными задачами в рамках некоторой единой автоматизированной информационной системы

совокупность, обладающую одинаковым набором свойств

информационное отображение свойств объекта

К фундаментальным понятиям теории баз данных относятся следующие:

#Предметная область

Таблица

#Атрибут

#Первичный Ключ

#Вторичный ключ

Строка

#Класс объектов

Информационная система

Модель

Модели баз данных определяются тремя компонентами:

#допустимой организацией данных
#ограничениями целостности
атрибутами СУБД
#множеством допустимых операций
множеством недопустимых операций

Концепции реляционной модели впервые были сформулированы в работах американского ученого... (назовите фамилию)
[Кодд]

Под гипертекстом понимают...
автоматизированный словарь, предназначенный для поиска слов по их смысловому содержанию
*систему информационных объектов (статей), объединенных между собой направленными связями, образующими сеть
беглый просмотр текста
поле или комбинацию полей, которые единственным образом идентифицируют каждую строку в таблице

Мультимедиа – это...
часть реального мира, подлежащая изучению с целью организации управления в этой сфере и последующей автоматизации процесса управления
совокупность данных, совместно используемую различными задачами в рамках некоторой единой автоматизированной информационной системы
*современная компьютерная информационная технология, позволяющая объединить в компьютерной системе текст, звук, видеоизображение, графическое изображение и анимацию (мультипликацию)

Расставьте основные этапы развития программирования, как науки в хронологическом порядке
«стихийное» программирование
структурный подход к программированию
объектный подход к программированию
компонентный подход и CASE-технологии

Интернет – это...
*глобальная сеть
локальная сеть
региональная сеть

Что такое браузер?
это программа просмотра почты
*это программа для просмотра WEB-страниц
это программа для просмотра графических изображений

Что такое WEB-сайт?
это одна WEB-страница
*это группа WEB-страниц, объединенных с помощью гипертекстовых ссылок
это группа WEB-страниц, объединенных на сервере

Какой протокол является базовым в Интернет?
HTTP

HTML
*TCP/IP

Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@smolensklib.ru. Каково имя владельца электронного адреса?
smolensklib.ru
*user_name
Ru
user

Дистанционная технология обучения (образовательного процесса) - это...
часть реального мира, подлежащая изучению с целью организации управления в этой сфере и последующей автоматизации процесса управления
совокупность данных, совместно используемую различными задачами в рамках некоторой единой автоматизированной информационной системы
современная компьютерная информационная технология, позволяющая объединить в компьютерной системе текст, звук, видеоизображение, графическое изображение и анимацию (мультипликацию)
*совокупность методов и средств обучения и администрирования учебных процедур, обеспечивающих проведение учебного процесса на расстоянии на основе использования современных информационных и телекоммуникационных технологий

Установите соответсвия в терминологии:
CAD (computer Aided Design) = Общий термин для обозначения всех аспектов проектирования с использованием средств вычислительной техники
CAM (ComputerAidedManufacturing) = Общий термин для обозначения системы автоматизированной подготовки производства
CAE (ComputerAidedEngineering) = Система автоматического анализа проекта
PDM (ProductDataManagement) = Система управления производственной информацией

САПР (система автоматизированного проектирования) - это...
совокупность методов и средств обучения и администрирования учебных процедур, обеспечивающих проведение учебного процесса на расстоянии на основе использования современных информационных и телекоммуникационных технологий
*комплекс средств автоматизации проектирования, взаимосвязанных с коллективом специалистов (пользователей системы), выполняющих автоматизированное проектирование
часть реального мира, подлежащая изучению с целью организации управления в этой сфере и последующей автоматизации процесса управления
совокупность данных, совместно используемую различными задачами в рамках некоторой единой автоматизированной информационной системы

Выберите из списка информационно-справочные системы:
#Гарант
ProjectExpert
1С бухгалтерия
#Консультант Плюс
#Кодекс

Электронные библиотечные системы (ЭБС) — это...

*сформированные специалистами собрания материалов научного, публицистического и художественного характера, доступные пользователям РГБМ из любого места, где есть интернет.

архив подлинников диссертаций

комплекс средств автоматизации проектирования, взаимосвязанных с коллективом специалистов (пользователей системы), выполняющих автоматизированное проектирование

законодательство с комментариями: законы, кодексы, указы, постановления, приказы

Выберите из списка программу для создания баз данных:
Microsoft Word
Microsoft Excel
Microsoft PowerPoint
*Microsoft Access
Microsoft OutLook

Укажите расширение переносимого формата документов:
*.pdf
.doc
.docx
.rtf
.odt

Домен (domain) -

действия и средства по предотвращению утечки, хищения, искажения или подделки информации

вся совокупность полезной информации и процедур, которые можно к ней применить, чтобы произвести новую информацию о предметной области

*организационная единица в Интернете, служащая для идентификации узла или группы родственных узлов. Крупные доме¬ны могут подразделяться на поддомены, отражающие различные области интересов или ответственности

информация, зафиксированная на материальном носителе, имеющая реквизиты, позволяющие ее идентифицировать

открытая мировая информационная система, состоящая из взаимосвязанных компьютерных сетей, обеспечивающая доступ к удаленной информации и обмен информацией между компьютерами

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	80-100 % правильных ответов
ХОРОШО	70-79 % правильных ответов
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	60-69 % правильных ответов
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	менее 60% правильных ответов