Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»

Кафедра: Гуманитарных и социально-экономических наук

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«___»_____20__ г., протокол №___
Заведующий кафедрой
_____/ Ю.В. Иванова
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки (специальность): **51.03.02 Народная художественная культура**

Направленность (профиль**): Руководство этнокультурным центром. Преподавание специальных дисциплин**

Квалификация (степень) выпускника**: бакалавр**

Форма обучения**: заочная**

2020г.

Паспорт

фонда оценочных средств

по дисциплине **Философия**

1. Модели контролируемых компетенций:

- компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- требования к результатам освоения дисциплины:

знать:

- методы поиска и анализа информации, основные виды источников информации;
- информационно-коммуникационные технологии для поиска информации.

уметь:

- выделять в информации существенные моменты, резюмировать информацию, сравнивать информацию, полученную из разных источников;
- представлять информацию, как систему, совокупность элементов;
- выявлять свойства элементов системы;
- выявлять связи и зависимости между элементами системы, функции и роли элементов в системе.
- задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы.
- идентифицировать собственную личность по принадлежности к различным социальным группам;
- устанавливать контакт в процессе межкультурного взаимодействия.

владеть:

- навыками сравнения свойств системы и её элементов, выявления качественного изменения свойств при объединении элементов в систему, а так же особенностей развития системы, её элементов, определения современного состояния и перспектив развития;
- способностью провести проверку достоверности частей информации, осуществить поиск внутренних и внешних противоречий;
- сравнить рассматриваемый объект с другими, выявить преимущества и недостатки;
- методами и средствами познания для интеллектуального развития в профессиональной компетенции,

- навыками формулирования выводов по результатам анализа информации.

- анализом смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития;

- способностью анализировать развитие и современное состояние общества на основе философских знаний.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и функции философии. Характеристика мировоззрения. История философии	УК – 1, 5	Реферат, экзамен
2	Основополагающие проблемы и категории философии.	УК – 1, 5	

Вопросы для собеседования

по дисциплине **Философия**

Список примерных вопросов:

1. Греция – колыбель философии.
2. Проблема познания человека в учениях софистов и Сократа.
3. Учение Платона о государстве.
4. Проблема бытия в учении Аристотеля.
5. Эпикур и его учение о счастье.
6. Стоическая философия об идеале мудрой жизни.
7. Филон Александрийский об истоках христианской философии.
8. Основные положения религиозно-философского учения Августина Аврелия.
9. Основные положения философских взглядов Фомы Аквинского.

Философия эпохи Возрождения

10. О соотношении бога и мира в философских взглядах Н. Кузанского.
11. Вопросы государства в учениях Томаса Мора и Томмазо Кампанеллы.
12. Об устройстве мироздания в сочинениях Николая Коперника и Джордано Бруно.
13. Р. Декарт и Ф. Бекон и их философские взгляды как представителей двух направлений в научном познании: рационализма и эмпиризма.
14. Об устройстве мироздания в учении Г. Лейбница.
15. Проблема государства (учение об общественном договоре) в трудах Томаса Гоббса и Джона Локка.
16. Вольтер и его взгляды на просвещенный абсолютизм.
17. Поль Гольбах и его учение «О системе природы».
18. Вольтер, Ж.Ж. Руссо, К. Гельвеций о значении воспитания человека.
19. О социально-философских взглядах Монтескье.
20. И. Кант о нравственном законе.
21. Г.Ф. Гегель о смысле человеческой истории.
22. Учение Л. Фейербаха «О сущности христианства».
23. О философских предпосылках марксизма.
24. Философская мысль средневековой Руси: X – XVII век.
25. Причины и последствия церковного раскола в России в XVI веке.
26. Философская мысль петровской эпохи.
27. Мыслители екатерининской эпохи.
28. П.Я. Чаадаев о русской истории.
29. Основные идеи славянофилов.
30. Основные идеи западников.
31. А. Герцен и Н. Чернышевский и их основные философские взгляды.
32. Философия политического радикализма в России: Радищев, декабристы, революционеры-демократы.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая

	структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
ХОРОШО	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и

	уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.

Вопросы для опроса
по дисциплине **Философия**

Опрос – средство развития мышления и речи, он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Примерный список тем:

1. Предмет и функции философии. Характеристика мировоззрения**.**
2. Философия Древнего мира: Древний Восток и Античная философия
3. Философия Средневековья.
4. Христианская философия. От патристики к схоластике.
5. Философия эпохи Возрождения.
6. Философия Нового времени. Просвещение
7. Немецкая классическая философия.
8. Постклассическая философия второй половины XIX – XX вв.
9. Русская философия. Основные этапы развития.
10. Бытие – материя – природа
11. Проблемы сознания в философии. Методы и формы научного познания.
12. Человек. Природа человека и смысл его существования.
13 Социальная жизнь человека. Общество и его характеристики.
14. Цивилизация и культура.
15. Философия науки и техники
16. Философия и глобальные проблемы современности

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	ставится, если обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
ХОРОШО	ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и

	доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Реферат
по дисциплине **Философия**

Реферат — (от лат. referre — докладывать, сообщать) — краткое изложение содержания источника с лаконичной оценкой; раскрытие состояния какой-либо проблемы на основе обзорного сопоставления и анализа нескольких источников.

Примерный перечень тем для реферата:

1. Специфика философского знания.
2. Начало философии.
3. Идеализм и его формы.
4. Материализм и его формы.
5. Мистицизм.
6. Иррационализм.
7. Эмпиризм и агностицизм.
8. Современная западная философия.
9. Русская философия.
10. Бытие – основное понятие философии.
11. Материальное и идеальное.
12. Пространство и время.
13. Диалектика: принципы и законы.
14. Категории диалектики.
15. Детерминизм и индетерминизм.
16. Динамические и статические закономерности.
17. Сущность и природа человека.
18. Философская антропология.
19. Социальная философия.
20. Общество и его основные сферы.
21. Философия культуры.
22. Цивилизация.
23. Гражданское общество и государство.
24. Философия морали.
25. Философия права.
26. Философия ценности.
27. Многообразие ценностного мира.
28. Личность и массы.
29. Свобода и необходимость.
30. Творчество и практика.
31. Личность и общество.
32. Субъект в истории и исторический субъект.
33. Сущность сознания.
34. Сознание и познание.
35. Научное познание и его критерии.
36. Вера и знание.

37. Научное и вненаучное знание.
38. Проблема истины.
39. Научные революции.
40. Мышление, логика, язык.
41. Проблема смысла, понимания и объяснения.
42. Футурология.

Критерии оценки реферата.

Общие критерии: глубина и полнота раскрытия темы реферата; адекватность передачи содержания первоисточников; логичность, связность реферата:

- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, соблюдение культуры цитирования, сноски и т.д.);
- владение научным стилем изложения.

Частные критерии применяются к одной из конкретных структурных частей реферата.

Критерии оценки введения:

- наличие обоснования выбора темы, ее актуальности;
- наличие формулировок целей и задач реферируемой работы;
- наличие краткой характеристики первоисточников.

Критерии оценки основной части:

- логичное структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;
- наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию;
- выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование;
- наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

Критерии оценки заключения:

- наличие выводов по результатам анализа;
- выражение своего мнения по проблеме.

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	ставится, если обучающийся выполнил если 90-100% указанных требований.
ХОРОШО	ставится, если обучающийся выполнил если 80-90% указанных требований.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся выполнил если выполнено от 65 до 80% указанных требований.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся выполнил 50% и менее указанных требований.

Вопросы экзамена

Примерные вопросы экзамена

1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре.
2. Философия и наука.
3. Философия и религия.
4. Структура философского знания (онтология, гносеология, аксиология).
5. Основные философские направления и школы.
6. Становление философии (Запад и Восток).
7. Философия Древнего Востока.
8. Античная философия (натурфилософы, софисты, Сократ, Платон, стоики).
9. Учение Аристотеля; его место в истории философии и науки.
10. Основные черты средневековой христианской философии. Номинализм и реализм.
11. Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия и пантеизм философии эпохи Возрождения.
12. Философия Нового времени (эмпиризм и рационализм).
13. Идеи гражданского общества и либерализма в философии Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк).
14. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Гегель, К. Маркс).
15. Современная западная философия (позитивизм, экзистенциализм).
16. Русская философия XIX – XX веков. Спор славянофилов и западников.
17. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия.
18. Понятия материального и идеального.
19. Пространство и время.
20. Движение и развитие, диалектика.
21. Категории диалектики. Принцип целостности и принцип системности.
22. Законы диалектики. Закон перехода количества в качество.
23. Законы диалектики. Закон единства и борьбы противоположностей.
24. Законы диалектики. Закон отрицания (диалектического синтеза).
25. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.
26. Религиозные, научные и философские картины мира.
27. Философия человека. Проблема человеческой сущности и смысл человеческого бытия.
28. Человек и природа. Природа и природное (биологическое) в человеке.
29. Многомерность человека: духовные, биологические и социальные черты индивидуальности.
30. Представление о совершенном человеке в различных культурах.
31. Общество, формация, культура, цивилизация.
32. Общество и его структура. Сферы общества.
33. Человек в системе социальных связей. Мораль, нравственность и право. Гражданское общество и государство.
34. Личность и общество. Личность и массы. Роль личности в истории.
35. Свобода и ответственность. Проблема насилия.
36. Формационная и цивилизационная концепции исторического развития. Свобода и историческая необходимость.
37. Понятие ценности. Ценность и благо. Ценность и оценка.
38. Религиозные, нравственные, эстетические ценности. Религиозные ценности и свобода совести.
39. Сознание и познание.
40. Сознание, самосознание и личность.
41. Познание как предмет философского анализа. Познание, творчество, практика.

42. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности (эмпиризм, рационализм, априоризм, интуитивизм). Вера и научное знание.
43. Проблема истины в философии и науке. Понимание и объяснение.
44. Мышление, логика и язык.
45. Научное и вненаучное знание. Критерии научности.
46. Методы и формы научного познания.
47. Наука, техника и научно-технические революции.
48. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности и сценарии будущего.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ЗАЧТЕНО	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
НЕ ЗАЧТЕНО	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.

Составитель: _____ И.Б. Мануилова

«___» _____ 20___г.

Темы контрольных работ (2 курс - 4 семестр)

1. Постпозитивизм Карла Раймунда Поппера.
2. Философия А. Шопенгауэра.
3. Философия жизни Фридриха Ницше.
4. Интуитивизм А. Бергсона.
5. Представитель философии жизни Освальд Шпенглер.

6. Теория цивилизаций Арнольда Джозефа Тойнби.
7. Теория подсознания Зигмунда Фрейда.
8. Аналитическая философия. Л. Витгенштейн.
9. Аналитическая философия. Бертран Рассел.
10. Экзистенциализм. Мартин Хайдеггер.
11. Экзистенциализм. Жан-Поль Сартр.
12. Экзистенциализм. Карл Ясперс.
13. Экзистенциализм. Альбер Камю.
14. Религиозное направление в философии: Ж. Маритен, П.Ш. Тейяр.
15. Философия глобальных проблем А. Печчеи.
16. «Философия разумности»: Макс Вебер.
17. «Философия разумности»: Д. Белл, А. Тоффлер.
18. Концепции «конвергенции»: Д. Гэлбрейт, Р. Арон.
19. Концепция деконструкции Жака Деррида.
20. Русская философия 20 века. Николай Александрович Бердяев.
21. Русская философия 20 века. Сергей Николаевич Булгаков.
22. Русская философия 20 века. Павел Александрович Флоренский.
23. Русская философия 20 века. Алексей Федорович Лосев.
24. Русская философия 20 века. Семен Людвигович Франк.
25. Русская философия 20 века. Николай ОнуфриевичЛосский.
26. Русская философия 20 века. Сергей Николаевич Трубецкой.
27. Русская философия 20 века. Евгений Николаевич Трубецкой.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА ЭКЗАМЕНА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
отлично	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
хорошо	Выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он имеет знания только

	основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжать обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

ТЕСТ

по дисциплине **Философия**

1. Онтология – это
А) учение о бытии;
Б) учение о познании;
В) учение о ценностях;
Г) об обществе
2. Гносеология - это
А) учение о бытии;
Б) учение о познании;
В) учение о ценностях;
Г) об обществе
3. Аксиология – это
А) учение о бытии;
Б) учение о познании;
В) учение о ценностях;
Г) об обществе
4. Отрицали ценность государства, брака, частной собственности:
А) киники;
Б) стоики;
В) эпикурейцы;
Г) релятивисты
5. Законами диалектики являются:
А) Закон единства и борьбы противоположностей
Б) Закон отрицания отрицания
В) Закон борьбы за самосохранение живых организмов
Г) Закон сохранения энергии
6. Установите соответствие:

А) Фома Аквинский	1) Просвещение
Б) И. Кант	2)Немецкая философия
В) Августин Блаженный	3) схоластика
Г) Д. Дидро	4) патристика

А -3; Б -2; В – 4; Г - 1
7. Кому принадлежит высказывание «Знание – сила»?
А) Р. Декарту
Б) Ф. Бэкону
В) Д. Дидро
Г) Б. Спиноза
8. Что означает категория движения?
А) любое изменение
Б) пространственное перемещение
В) развитие
Г) появление новых свойств
9. Разработал основы формальной логики:
А) Платон
Б) Диоген
В) Аристотель
Г) Гераклит
10. По Платону познание есть:

А) индукция
Б) припоминание
В) майевтика
Г) дедукция

11. Установите соответствие:

1) учение о познании	А) аксиология
2) учение о бытии	Б) гносеология
3) учение о развитии	В) диалектика
4) учение о ценностях	Г) онтология

1 – Б; 2 – Г; 3 – В; 4 - А

12. Французские философы эпохи Просвещения:
(Вольтер, Руссо, Монтескье, Дидро)

13. Он первым в России создал свою особую философскую систему:
А) Н. Бердяев
Б) П. Чаадаев
В) Вл. Соловьев
Г) М. Ломоносов

14. Софиология, Всеединство – это идеи философской системы
А) Вл. Соловьева
Б) Н. Бердяева
В) И. Ильина
Г) П. Чаадаева

15. Идейное движение в России, которое отстаивало самобытность России, связывая её с православием и общиной.
А) евразийство
Б) западничество
В) славянофильство
Г) народничество

16. Высшую ценность Н. Бердяев видел в:
А) свободе личности и творчестве
Б) "правильных законах" и справедливости
В) вере в Бога и любви
Г) патриотизме

17. Заполните таблицу:

ПОНЯТИЕ	**ФИЛОСОФ**
Абсолютная Идея (Дух)	Ф.Гегель
Осевая эпоха	К. Ясперс
Майевтика	Сократ
Всеединство	Вл. Соловьев

18. Кому принадлежит высказывание:
А) «Нельзя в одну реку войти дважды» ……(Гераклит)……...
Б) «Платон мне друг, но истина дороже» ……(Аристотель)……
В) «Если бы не было идеи о Боге, ее следовало бы измыслить» ……(Вольтер)……
Г) «Мыслю, следовательно существую»……(Декарт)…….

19. Согласно Вл. Соловьеву, три абсолютные ценности - благо, истина и красота - всегда образуют единство, смыслом которого является:
А) любовь
Б) вера
В) справедливость
Г) патриотизм

20. В «Легенде о Великом инквизиторе» Достоевским поставлена проблема понимания:
А) исторического прогресса
Б) свободы
В) Богочеловечества
Г) патриотизма
21. Направление в философии, теоретическим смыслом которого является сведение сущего к материи – это
а) идеализм;
б) материализм;
в) дуализм;
г) монизм.
22.Утверждают существование духовного первоначала вне и независимо от человеческого сознания сторонники
а) объективного идеализма;
б) субъективного идеализма;
в) материализма;
г) дуализма.
23. Какое из ниже перечисленных определений философии первоначально?
а) душа культуры;
б) учение о мудрости;
в) форма теоретического мировоззрения;
г) любовь к мудрости.
24. *Не* является характерной чертой предмета философии:
а) всеобщность;
б) предельность;
в) конкретность;
г) абстрактность.
25. Поставьте в хронологической последовательности: промышленная революция, неолитическая революция, научно-техническая революция:

Неолитическая революция, промышленная революция, научно-техническая революция

26. Он выдвинул тезис, о том, что прогресс наук и искусств принес людям неисчислимый вред.
А) Руссо
Б) Вольтер
В) Кант
Г) Маркс
27.Что из перечисленного составляет обязательный компонент культуры?
А) язык
Б) театр
В) спорт
Г) наука
28. «Все есть число»: - утверждал:
А) Гераклит;
Б) Платон
В) Пифагор;
Г) Аристотель
29. Изречение: «Я знаю только то, что ничего не знаю» принадлежит……
(Сократу)

30. Не является характерной чертой средневековой философии:
А) креационизм;
Б) провиденциализм;
В) антропоцентризм;
Г) теоцентризм.
31. 5 доказательств существования Бога выдвинул:
А) Августин Блаженный;
Б) Фома Аквинский;
В) П. Абеляр;
Г) Н. Кузанский.
32. Характерная черта философии Возрождения:
А) теоцентризм;
Б) фатализм
В) материализм
Г) антропоцентризм.
33. Фр. Бэкон считал высшей целью развития науки
А) господство над природой
Б) приумножение знаний
В) приближение к Богу
Г) самопознание
34. Основной чертой философии Просвещения можно назвать:
А) креационизм
Б) подчинение личности традиции
В) идею разумного преобразования общества и природы
Г) фатализм
35. Заполните таблицу:

ПОНЯТИЕ	**ФИЛОСОФ**
Мировая воля	А. Шопенгауэр
Воля к власти, сверхчеловек	Ф. Ницше
«Вещь в себе» (ноумен)	И.Кант
Общественно-экономическая формация	К.Маркс

36. В основе споров западников и славянофилов лежала проблема
А) исторического пути России
Б) утверждения либерализма
В) соборности
Г) самодержавия
37. Вид духовного производства в области эстетического освоения мира
А) мораль
Б) религия
В) искусство
Г) философия
38. Система норм и правил, регулирующих поведение и общение людей в обществе
А) философия
Б) мораль
В) идеология
Г) психология
39.Чем *не*является «общество»?
А) объединением, скрепленным идеалами
Б) стадом
В) сообществом, создающим и потребляющим ценности
Г) объединением, скрепленным политической системой

40. Свобода предполагает ответственность как за свою жизнь, так и за все что происходит в мире с точки зрения:
А) глобализма
Б) либерализма
В) гуманизма
Г) экзистенциализма

Критерии оценки

ОТЛИЧНО (ЗАЧТЕНО)	Более 90 % правильных ответов
ХОРОШО (ЗАЧТЕНО)	Более 75 % правильных ответов
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (ЗАЧТЕНО)	Более 60 % правильных ответов
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (НЕ ЗАЧТЕНО)	Менее 60% правильных ответов