О.Н. ХАКИМУЛИНА

ЭТНИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе Е.В.Горбылева

«_____» _____ 20____г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 052a556b0039ad5f8c4f749b3ade26ca30
Владелец: Подгузова Елена Евгеньевна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Обсуждена на заседании кафедры:
Зав. кафедрой _____ / Н.А. Новикова
Протокол № 6
От «25» июня 2020г.

О.Н. ХАКИМУЛИНА

ЭТНИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ

учебная (рабочая) программа дисциплины для обучающихся по направлению 53.03.02 Народная художественная культура
направленности (профилю) – Руководство этнокультурным центром
форме обучения: заочной

Год начала подготовки - 2020

Смоленск
2022

ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

I.1 ПРЕДИСЛОВИЕ

События, происходившие и происходящие на территории нашей страны с момента распада СССР и создания Российской Федерации, заставляют по-новому взглянуть на проблемы этнической самоидентификации народов России, бывших республик СССР, а также дальнего зарубежья, включая особенности формирования межнациональных отношений в новых условиях. Активное обращение к собственной этнической идентичности, распад многонационального Советского Союза, кровопролитные этнические конфликты, агрессивный национализм и псевдорелигиозный экстремизм ставят под сомнение складывавшееся в течение более тысячи лет «братства» народов Российского государства, Российской империи, СССР и Российской Федерации.

В сложном и противоречивом переплетении этих процессов общественное сознание граждан и сотрудников органов, обеспечивающих безопасность России, оказалось не совсем готовым к мощной волне национализма. В связи с этим возникла необходимость изучения этносов и происходящих с ними этнических процессов в Российской Федерации, ближнем и дальнем зарубежье.

I.2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Освоение дисциплины «Этническая история» предполагает постановку двух целей работы со студентами. Первой целью дисциплины является подготовка будущих специалистов к деятельности в условиях тесного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни. Вторая цель заключается в изучении и освоении студентами вопросов теории этноса, этногенеза и этнической истории, традиционных и современных форм жизнедеятельности этносов. Задачей программы учебной дисциплины «Этническая история» являются: формирование у студента более глубоких теоретических знаний о деятельности государства в области правового регулирования межнациональных отношений; приобретение навыков работы с нормативными и правовыми актами, анализа этнических, межнациональных экономических, политических и иных процессов в жизни общества и их отражении на процессе формирования теории безопасности в России. Изучение дисциплины построено по традиционной, классической схеме. Изучение его начинается с вопросов становления этнологической науки, характеристики её предмета и методов исследования, введения основных категорий. Логическим продолжением этих вопросов становится характеристика ведущих научных направлений и школ, комплекс вопросов, связанных с механизмом формирования психологии этноса, её структуры и сознания человеком своей принадлежности к соответствующему этносу. Вопрос о природе и детерминантах межэтнических конфликтов является наиболее острым и актуальным.
Большую часть содержания дисциплины составляют этнографические и этнопсихологические описания народов России, ближнего и дальнего зарубежья. Расположение тем основано на географическом и дедуктивном критериях: начиная с западных народов – к восточным и южным. Особую часть дисциплины составляет раздел об этносах, населяющих европейская часть России – этногеографический регион, отличающий пёстрым национальным составом, в котором в основном придётся работать выпускникам. Особым регионом, внимание которому, вероятно, будет уделяться продолжительное время, является Кавказ. Изучению национально-психологических особенностей представителей этого региона и особенностям работы с ними посвящена отдельная тема.

2. УЧЕБНАЯ (РАБОЧАЯ) ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Этническая история» – сформировать представление о генезисе этносов, проживающих в России, показать этническое многообразие страны, раскрыть этноисторические, этнокультурные процессы различных эпох.

В соответствии с этим поставлены следующие задачи:

2.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.

Дисциплина относится к циклу базовых дисциплин. Изучение дисциплины опирается на знание отечественной истории, основ философии, истории культуры и истории искусств. Формирует понимание фундаментальной теории музейной практики. Является основополагающей дисциплиной при освоении курсов, связанных с прикладной музеологией – научное проектирование экспозиции, комплектование, учет и хранение музейных фондов, менеджмент и маркетинг музейного дела, основы консервации и реставрации историко-культурных объектов и др.

2.3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен усвоить:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью применять этнокультурные знания в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-1);

- способностью к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-2);

в) профессиональные компетенции (ПК):

- владением основными формами и методами этнокультурного образования, этнопедагогики, педагогического руководства коллективом народного творчества (ПК-5);

- способностью принимать участие в формировании общего мирового научного, образовательного и культурно-информационного пространства, трансляции и сохранения в нем культурного наследия народов России, достижений в различных видах народного художественного творчества (ПК-6);

- способностью собирать, обобщать и анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в области народной художественной культуры (ПК-9);

- способностью участвовать в реализации научных, учебных, творческих программ в сфере народной художественной культуры, с активным использованием современных социальных, психолого-педагогических и информационных технологий, средств массовой информации (ПК-17)

Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых в том числе на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций:

История, Иностранный язык, Основы педагогики, Основы психологии, Основы права, Социология, Культурология, Этнография, Русский язык, История материальной культуры, История культуры Смоленщины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет и основные методы изучения этнической истории России;
- понятия «этнос» и «этническое»; сущность этнического; понятие «этногенез»;
- этническую историю русских (этногенез русских, историю развития русской народности, историю формирования русской нации);
- историю становления России как многонационального государства;
- этническую историю малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, северокавказских народов, тюркских народов России;
- расовый состав населения России; этнический состав населения России;
- историю национального вопроса в России (сущность национального вопроса; национальный вопрос в Российской империи, решение национального вопроса в СССР);
- межэтнические и межнациональные конфликты в истории России (природу межэтнических конфликтов в России, причины межэтнических конфликтов в России, основные межэтнические конфликты на постсоветском пространстве, технологии урегулирования межэтнических конфликтов).

уметь:

- использовать полученные теоретические знания в области этнической истории России в учебной и профессиональной деятельности;
- определять влияние природных условий на ход этнической истории России;
- определять основные тенденции национальной политики в России;
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; реализовывать словесное выступление.

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления социогуманитарных знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- навыками критического анализа этноисторической информации;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками грамотного письма и публичного выступления на русском языке.

2.4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (РАБОЧЕЙ) ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (заочная форма), 72 часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	семинары	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
1.	Раздел I. Теоретические проблемы этногенеза	3-4		1	2	1	30	
2.	Раздел II. Этническая история России	4		3	2		34	Зачет
	Итого			4	4	1	64	

2.5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе подготовки специалистов используются следующие методы:

- пассивные (опрос, самостоятельная работа студента, контрольная работа, реферат, тесты, написание эссе);

- активные и интерактивные (дискуссия в группе, интерактивная экскурсия, творческие задания, метод проектов, круглый стол и т.д.)

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25%; занятия лекционного типа – не более 30% аудиторных занятий.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем.

Согласно учебному плану количество часов по дисциплине – 288, из них проводимых в интерактивной форме – 38 часов по очной форме обучения.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Очная форма обучения:

Тема (раздел)	Виды учебной работы	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
Раздел II.. Этническая история России музейного дела в России (по 1880-е гг.).	Лекция	Лекция-дискуссия	1
	Итого		1

II.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

чная форма обучения

Раздел / тема	Количество часов			
	Всего	**Лекций**	**Семинаров**	**Самостоятельная работа**
Раздел I. Теоретические проблемы этногенеза				
Тема 1. Предмет и методы изучения этнической истории.	6,25	0,25		6
Тема 2. Этнос и этническое.	6,25	0,25		6
Тема 3. Этнос и природа страны.	6,25	0,25		6
Раздел II. Этническая история России.				
Тема 4. Русский этнос.	13	1	2	10
Тема 5. Становление России как многонационального государства.	6,25	0,25		6
Тема 6. Малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока.	6,25	0,25		6
Тема 7. Расовый состав населения России; этнический состав населения России	6,25	0,25		6
Тема 8. История национального вопроса в России	6,25	0,25		6
Тема 9. Межэтнические и межнациональные конфликты в истории России	8,25	0,25	2	6
Тема 10. Национальная политика в Российской Федерации.	6,25	0,25		6

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел I. Теоретические проблемы этногенеза

Тема 1. Предмет и методы изучения этнической истории России.

Предмет этнической истории России. Этнические процессы на территории России (этноэволюционные и этнотрансформационные процессы; межэтническая консолидация; межэтническая интеграция; этнодемографические и этномиграционные процессы). Методы изучения этнической истории России (общенаучные и специальные методы).

Источники по этнической истории России.

Тема 2. Этнос и этническое.

Этнос как одно из центральных понятий этнической истории России. Понятие «этнос». Факторы образования и признаки этноса. Этническое самосознание. Проблема антропологического единства этноса. Сущность этнического. Носители этнического (язык; культура; психика; обычаи; обряды; народное искусство; религия; нормы поведения).

Тема 3. Этнос и природа страны. Этногенез.

Географическая среда как необходимое условие возникновения и функционирования этноса. Влияние географической среды на этногенез. Географическая среда и этнические процессы. Влияние особенностей географической среды (климата, почвы, рельефа, флоры, фауны) на духовную культуру и психологический склад этноса. Влияние природных условий на ход этнической истории. Географические особенности и русский этнос.

Понятие «этногенез». Теория этногенеза Л. Н. Гумилева.

Раздел II. Этническая история России.

Тема 4. Русский этнос.

Этногенез русских. Проблема антропологической однородности русских. Происхождение древнерусской народности. Роль восточнославянских племен в процессе становления древнерусской народности. Развитие русской народности. Процесс этнической и этноконфессиональной консолидации княжеств северо-восточной Руси в условиях борьбы против ордынского ига. Наличие слабозаселенных территорий и миграционная активность русского населения как важнейшие особенности этнической истории русских. Вторичное заселение «дикого поля» после освобождения от ордынского ига. Переселения русских в Сибирь, на Северный Кавказ, в Казахстан, на Алтай и в Среднюю Азию. Формирование этнической территории русских. Этнографические, этноконфессиональные, этнохозяйственные группы в составе русского народа.

Формирование русской нации в XVIII-XIX вв. Демографические процессы в Российском государстве в XVIII в. Миграционные процессы после вхождения в состав Российской империи Эстляндии, Лифляндии, Курляндии, Финляндии, Бессарабии. Демографические процессы в Российском государстве в XIX в.

Русский этнос в XX в. Русский этнос в конце XX в. Настоящее русского этноса. Русская культура. Русский фольклор. Русский язык. Русская письменность. Русское национальное самосознание.

Тема 5. Становление России как многонационального государства.

Понятие национального и многонационального государства. Условия складывания национального государства. Вхождение мари, мещеры, югры, коми (в конце XIV в.), печоры, саами, ненцов, удмуртов (в конце XV в.) в состав Русского государства как результат борьбы против ордынского ига. Присоединение Башкирии к России. Присоединение к России Казани. Признание вассальной зависимости от Российского государства Астрахани. Вхождение якутов, бурятов, хакасов в состав России в первой половине XVII в. Вхождение окраинных территорий на юге, востоке и северо-востоке Сибири в состав России во второй половине XVII в. Вхождение в состав России Камчатки в конце XVII – первой половине XVIII вв. Мирный процесс перехода калмыков в русское подданство. Проблемы воссоединения Левобережной Украины с Россией в 1654 г. Вхождение в состав России Кабарды, Карачаево-Черкессии и Осетии. Переход Эстонии, части Латвии и Карелии под власть России в результате побед в Северной войне. Присоединение Великого княжества Финляндского к России.

Включение Белоруссии, Правобережной Украины, большей части Литвы и Курляндии в состав России в результате трех разделов Речи Посполитой в 1772, 1793, 1795 гг. Присоединение к России

Крыма и северных берегов Черного и Азовского морей во второй половине XVIII в. Присоединение к России Бессарабии. Присоединение к России Восточной Армении в конце 20-х гг. XIX в. Присоединение к России Кавказа.

Продвижение России в среднеазиатском направлении с середины 60-х годов XIX в. Признание Кокандским ханством и Бухарским эмиратом зависимости от России в 1868 г. Признание Хивинским ханством зависимости от России в 1873 г. Процесс присоединения Средней Азии к России.

Этнические, этнополитические, этнодемографические и этномиграционные процессы на территории России в IX – XIX вв.

Тема 6. Малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Долганы, коряки, манси, ханты, чукчи, ненцы, эвенки. Этническая история малочисленных народов. Проблемы адаптации культуры малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока к требованиям современной цивилизации. Демографическая ситуация. Поведенческая культура и хозяйственный уклад народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Тема 7. Расовый состав населения России; этнический состав населения России.

Исторические этапы формирования расового состава населения России. Европеоидная раса. Антропологическая классификация европеоидов России: северные европеоиды, южные европеоиды, переходные и среднеевропейские формы. Группы расовых типов северных европеоидов: атланто-балтийская и беломорско-балтийская. Группы расовых типов переходных и среднеевропейских форм: восточноевропейская и атланто-черноморская. Группы расовых типов южных европеоидов России.

Монголоидная раса. Основные группы монголоидов азиатской части России: северная (континентальная), арктическая, тихоокеанская (восточноазиатская).

Коренные этносы, сформировавшиеся на территории России. Этнический состав России на основе данных первой переписи 1897 г. Этнический состав России на основе данных переписи 1989 г. Этнический состав России на основе данных переписи 2010 г.

Тема 8. История национального вопроса в России.

Сущность национального вопроса. Национальный вопрос как этническая проблема. Национальный вопрос как социально-политическая проблема. Национальный вопрос в Российской империи. Управление национальными окраинами в эпоху Российской империи. Великое княжество Финляндское в составе Российской империи. Польша и Прибалтика в составе Российской империи. Национальный вопрос в Туркестанском крае. Противоречия в сфере национальных отношений на территории Российской империи.

Национальный вопрос и решение национального вопроса в СССР. «Декларация прав народов России» - первый законодательный акт Советского правительства по национальному вопросу. Формы национальной государственности после Октябрьской революции: союзная республика, автономная республика, автономная область, национальный округ. Признание Советским правительством независимости и права на самостоятельное государственное существование Польши, Финляндии, Латвии, Литвы, Эстонии. Принципы национальной политики Советского Союза.

Национальный вопрос в России после 1991 г.

Тема 9. Межэтнические и межнациональные конфликты в истории России.

Природа межэтнических конфликтов. Причины межэтнических конфликтов: территориальные, экономические, политические, социальные, психологические, культурно-языковые, конфессиональные, исторические противоречия.

Межэтнические и межнациональные конфликты в дореволюционной России.

Межэтнические отношения в эпоху СССР.

Межэтнические конфликты на постсоветском пространстве (конфликты в Нагорном Карабахе, Южной Осетии, Азербайджане, Прибалтике, Молдове, Казахстане)

Межэтнические конфликты в России (1991-2000 гг.). Межэтнические конфликты в России (2000-2013 гг.): погром на рынке в Ясеневе (2001 г.); столкновения в Москве 30 октября 2001 г.; столкновения в Частоозерье (2002 г.); межэтнический конфликт в Красноармейске (2002 г.); столкновения в селе Яндыки (2005 г.); межэтнический конфликт в Сальске (2006 г.); межэтнический конфликт в Кобралово (2011 г.); конфликт в поселке Демьяново (2012 г.).

Технологии урегулирования межэтнических конфликтов на территории России.

Тема 10. Национальная политика в Российской Федерации.

Определение национальной политики, ее задачи, принципы и механизмы реализации. Ключевые проблемы в области национальной политики: развитие федеративных отношений; положение русского народа на современном этапе; развитие национальных культур и языков народов Российской Федерации; обеспечение политической и правовой защищенности малочисленных народов и национальных меньшинств; достижение и поддержание стабильности на Северном Кавказе; поддержка соотечественников, проживающих на постсоветском пространстве. Концепция национальной политики 1996 г. Основные положения Концепции. Основные задачи в области национальной политики в соответствии с Концепцией 1996 г.: в политической, государственной, социально-экономической, духовной сферах. Значение научного анализа, прогноза, учета общественного мнения, оценки последствий при проведении государственной национальной политики в России.

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК

2.5.3. Семинарские занятия

Очная форма обучения

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Русский этнос.	2
2	Межэтнические и межнациональные конфликты в истории России.	2
	Итого	**4**

Семинары
заочная форма обучения

3 семестр

Раздел II. Этническая история России.
Тема 4. Русский этнос. (2 часа)

1. История русского этникоса.
2. Географические особенности и русский этнос. Влияние природных условий на ход этнической истории России.
3. Формирование этнического ядра русского народа в пределах земель, лежащих в Волго-Окском междуречье и границах Великого Новгорода (XI – XV вв.).
4. Генезис русского национального самосознания. Базисные характеристики русского сознания до 1917 г. (религиозный характер идеологии, авторитарно-аризматическая и централистско-державная доминанта, этническая доминанта)

Литература

Бочкарев А. И. Фундаментальные основы этногенеза: учебное пособие / А. И. Бочкарев ; Российская акад. образования, Московский психолого-социальный ин-т .— Москва : Флинта : Московский психолого-социальный ин-т, 2008 .— 458, [1] с.
Бузин В.С. Этнография восточных славян : учеб. пос. 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Издательство Филологический факультет СПбГУ; Нестор-История, , 2012. - 192 с
Сергеева А.В. Русские: стереотипы поведения, традиции, ментальность [Текст]. - 4-е изд., испр. - Москва: Флинта: Наука, 2006.
Тишков В.А. Очерки теории и политики этничности в России [Текст]. Москва, 1997.
Уваров А.Т. Русское национальное самосознание [Текст]. Москва, 2000.

4 семестр

Раздел II. Этническая история России.

Тема 9. Межэтнические и межнациональные конфликты в истории России. (2 часа)

1. Противоречия в сфере национальных отношений в Российской империи. Роль доктрины «самодержавие, православие, народность» в проведении национальной политики в России
2. Взаимоотношения русских с поляками, финнами, евреями.
3. Причины этнических конфликтов на постсоветском пространстве.
4. Формы и динамика этнических конфликтов и столкновений в Российской Федерации.

Литература

Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве [Текст]. Москва, 1997.
Мнацаканян М.О. Этносоциология: нации, национальная психология и межнациональные конфликты [Текст]. Москва, 1998.
Платонов Ю. П. «Этническая экспансия». Москва: Издательство "Речь", 2010.

2.5.4. Самостоятельная работа студентов

Планирование СРС

заочная форма обучения

№ п/п	Название раздела (темы) дисциплины	Виды СРС	Периодичность (сроки) контроля СРС	№ семестра	Время на изучение, выполнение задания
	Раздел I. Теоретические проблемы этногенеза				
1	Тема 1. Предмет и методы изучения этнической истории России.	Составление конспекта,		**3**	
2	Тема 2. Этнос и этническое.	Составление конспекта		**3**	
3	Тема 3. Этнос и природа страны. Этногенез	Составление конспекта		**3**	
	Раздел II. Этническая история России.				
4.	Тема 4. Русский этнос.	Составление конспекта, подготовка к семинарскому занятию		**3**	
5	Тема 5. Становление России как многонационального государства.	Составление конспекта		**4**	
6	Тема 6. Малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока.	Составление конспекта		**4**	
7	Тема 7. Расовый состав населения России; этнический состав населения России.	Составление конспекта		**4**	
8	Тема 8. История национального вопроса в России.	Составление конспекта		**4**	
9	Тема 9. Межэтнические и межнациональные конфликты в истории России.	Составление конспекта, подготовка к семинарскому 4занятию		**4**	
10	Тема 10. Национальная политика в Российской Федерации.	Составление конспекта		**4**	

Задания для самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения.

Темы для написания эссе:

1. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева.
2. Влияние природных условий на ход этнической истории России.
3. Путь формирования русской нации.
4. Русское национальное самосознание и русский характер.
5. Восточносибирские народы в составе России.
6. Западносибирские народы в составе России.
7. Значение образования Русского централизованного государства для народов Украины, Белоруссии, Молдавии.
8. Россия и северокавказские народы.
9. Поведенческая культура и хозяйственный уклад малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.
10. Межнациональные взаимоотношения в России в 1917 г.
11. Технологии урегулирования межэтнических конфликтов в истории России.
12. Специфика управления этнонациональными процессами.

Вопросы для итогового самоконтроля:

1. Предмет и методы изучения этнической истории России.
2. Источники по этнической истории России.
3. Понятие этноса, этникоса и этнического.
4. Географическая среда и этноисторические процессы на территории России.
5. Этногенез.
6. Этногенез русских.
7. Развитие русской народности.
8. Формирование русской нации в XVIII-XIX вв.
9. Русский этнос в XX в.
10. Этноисторические, этнодемографические и этномиграционные процессы на территории России в XIII-XV вв.
11. Этноисторические, этнодемографические и этномиграционные процессы на территории России в XVI в.
12. Этноисторические, этнодемографические и этномиграционные процессы на территории России в XVII в.
13. Этноисторические, этнополитические, этнодемографические и этномиграционные процессы на территории России в XVIII в.
14. Этноисторические, этнополитические, этнодемографические и этномиграционные процессы на территории России в XIX в.
15. Этноисторические, этнополитические, этнодемографические и этномиграционные процессы на территории России в XX в.
16. Этническая история малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.
17. Этническая история северокавказских народов.
18. Этническая история тюркских народов России.
19. Расовый состав населения России.
20. Этнический состав населения России в IX-XIX вв.
21. Этнический состав населения России на основе данных первой переписи
22. Изменения в этническом составе населения России на основе данных переписей XX и XXI вв.
23. Понятие национального вопроса.
24. Национальный вопрос в Российской империи.
25. Национальный вопрос и решение национального вопроса в СССР.
26. Национальный вопрос в России после 1991 г.
27. Природа и причины межэтнических конфликтов.
28. Межэтнические и межнациональные конфликты в дореволюционной России и в эпоху СССР.
29. Межэтнические конфликты в России в постсоветский период.

30. Определение национальной политики, ее задачи, принципы и механизмы реализации.

2.6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Вопросы зачета – очная форма обучения (5 семестр)

2.6.1. Вопросы зачета

1. Метод изучения письменных источников по этнической истории России.
2. Этнокультурное единство представителей народа.
3. Значение межпоколенных (диахронных) информационных связей для существования этникоса. История русского этникоса.
4. Влияние природных условий на ход этнической истории России.
5. Географическая среда и характер народов, проживавших на территории России.
6. Развитие русской народности. Межэтнические контакты.
7. Генезис русского национального самосознания.
8. Факторы роста национального самосознания русских (свержение монгольского ига, война против польско-шведских интервентов в начале XVII в., реформы и государственная деятельность Петра Великого, Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941-1945 гг.).
9. Базисные характеристики русского сознания до 1917 г. (религиозный характер идеологии, авторитарно-харизматическая и централистско-державная доминанта, этническая доминанта).
10. Определяющие элементы русского этнического самосознания в настоящее время.
11. Участие Российской империи в разделах Речи Посполитой. Этнические последствия разделов Речи Посполитой.
12. Кавказская война (1817 - 1864 гг.) и вхождение горских народов Кавказа в состав России. Этнический эффект вхождения горских народов Кавказа в состав Российской империи.
13. Этнические последствия завоевания Средней Азии Россией в XIX веке..
14. Этногенез малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.
15. Формирование этнического состава населения Европейской части России (славяне: русские, украинцы, белорусы).
16. Формирование этнического состава населения Европейской части России (финно-угры: карелы, вепсы, саами, коми, удмурты, марийцы, мордва, чуваши).
17. Формирование этнического состава населения Европейской части России (тюрки: татары, башкиры).
18. Противоречия в сфере национальных отношений в Российской империи. Взаимоотношения русских с поляками, финнами, евреями.
19. Образование СССР в декабре 1922 г. Национально-государственные и национально-территориальные образования в СССР.
20. Социально-экономические и административно-политические причины этнических конфликтов на постсоветском пространстве.
21. Этнодемографические и этномиграционные причины этнических конфликтов на постсоветском пространстве.
22. Конфессиональные и исторические причины этнических конфликтов на постсоветском пространстве.
23. Формы и динамика этнических конфликтов и столкновений в Российской Федерации.
24. Латентные (скрытые) конфликты на территории Российской Федерации в 1992-2016 гг.
25. Актуализированные (открытые) конфликты на территории Российской Федерации в 1992-2017 гг.
26. Ненасильственные формы этнических конфликтов в 1992-2017 гг.
27. Насильственные формы этнических конфликтов в 1992-2017 гг.
28. Динамика межэтнических конфликтов и столкновений на территории Российской Федерации в 1992-2017 гг.
29. Концептуальные положения национальной (этнической) политики в Российской Федерации.

30. Обеспечение условий для полноправного социального и национально-культурного развития всех народов России как высшая цель национальной (этнической) политики Российской Федерации.

2.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

2.7.1. рекомендуемая литература

2.7.1.1. Основная литература

Гумилев Л.Н. От Руси до России [Текст]: [очерки этнич. истории]. - Москва: Изд-во В.Шевчук, 2001.Алексеев С. В. Славянская Европа V-VIII веков / С. В. Алексеев. - Москва: Вече, 2009. - 527 с.

История России [Текст]: вторая половина XIX - XX вв.: курс лекций: в 2 ч.: учеб. пособие / под ред. Б.В. Леванова. - Брянск: Грани, 1992.

История России [Текст]: учебник / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Мангрув, 2004.

История России с древнейших времен до 1618 г. [Текст]: в 2 кн. / А.Г. Кузьмин; ред. А.Ф. Киселев; М-во образования РФ. - Москва: Гуманит. изд. центр Владос, 2003.

История России с древнейших времен до 1861 года [Текст]: учеб. для студентов вузов / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; М-во образования РФ. - Изд. 3-е, перераб. - Москва: Высш. шк., 2004.

История России с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник / ред. А.Н. Сахаров. - Москва: Проспект, 2007.

История России с древнейших времен до наших дней: учебник / ред. А.В. Сидоров; МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва: Проспект, 2007.

Русская история [Текст]: с древнейших времен до наших дней: учеб. пособие для студентов вузов / А.Ю. Дворниченко, Е.В. Ильин,

Сергеева А.В. Русские: стереотипы поведения, традиции, ментальность [Текст]. - 4-е изд., испр. - Москва: Флинта: Наука, 2006.

Учебники и учебные пособия, курсы лекций, монографии:Ю.В. Кривошеев, Ю.В. Тот; М-во общ. и проф. образования РФ. - Изд. 6-е, стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2005.

Хакимулина О.Н. История и культура коренных народов Таймыра /Учеб. пособие для общеобраз. Учрежд. – Санкт-Петербург: филиал изд-ва «Просвещение», 2009.

2.7.1.2. Дополнительная литература

Абдулатипов Р.Г. Национальный вопрос и государственное устройство [Текст]. Москва, 2001.

Анфертьев А.Н. Пролегомены к изучению этнической истории // Этносы и этнические процессы. Памяти Р. Ф. Итса. – Москва: Издательская фирма «Восточная литература», 1993, С. 62-69.

Борисов В. И. Этногенез славянства и становление государственности Руси в контексте взаимоотношений "Запад" - "Восток": монография / В. И. Борисов, Н. Н. Денисенкова, Ю. М. Теплицкий .— Смоленск : Свиток, 2011.— 300, [3] с.

Бочкарев А. И. Фундаментальные основы этногенеза: учебное пособие / А. И. Бочкарев ; Российская акад. образования, Московский психолого-социальный ин-т .— Москва : Флинта : Московский психолого-социальный ин-т, 2008 .— 458, [1] с.

Бромлей Ю.В. Этносоциальные процессы: теория, история, современность [Текст]. Москва, 1987.

Бузин В.С. Этнография восточных славян : учеб. пос. 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Издательство Филологический факультет СПбГУ; Нестор-История, , 2012. - 192 с.

Гумилев Л.Н. От Руси до России [Текст]: [очерки этнич. истории]. - Москва: Изд-во В. Шевчук, 2001.

Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве [Текст]. Москва, 1997.

Иванов К.П. Проблемы этнической географии. – Санкт-Петербург: Изд. Санкт-Петербургского университета, 2003. - 216с.

История Отечества с древнейших времен до начала XXI века [Текст]: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. – Москва: ООО «Издательство Астрель», 2004.

Источниковедение [Текст]. Учебник для ВУЗов. Москва: РГГУ, 1996.

Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе [Текст]: Учебник для вузов / Под ред. Л.И. Ольштынского. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва, ИТРК, 2005.

Мнацаканян М.О. Этносоциология: нации, национальная психология и межнациональные конфликты [Текст]. Москва, 1998.

Платонов Ю. П. «Этническая экспансия». Москва: Издательство "Речь", 2010.

Пушкин С. Н. Проблема межэтнических контактов в творчестве Л. Н. Гумилева // Социологические исследования : ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской академии наук / РАН; гл. ред. Ж. Т. Тощенко .— М., 2012 .— № 7 .— С. 89-98.

Сергеева А.В. Русские: стереотипы поведения, традиции, ментальность. - 4-е изд., испр. - Москва: Флинта: Наука, 2006.

Тишков В.А. Очерки теории и политики этничности в России [Текст]. Москва, 1997.

Уваров А.Т. Русское национальное самосознание [Текст]. Москва, 2000.

Эткинд А. Внутренняя колонизация. Имперский опыт России. — М.: Новое литературное обозрение, 2013.

2.7.1.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1.Православный образовательный портал «Слово» (Раздел «История») – Размещены научные статьи преподавателей МГУ, МПГУ и других вузов. http://old.portal-slovo.ru/rus/history

2. Научный богословский портал «Богослов.Ru» (Раздел Отечественная история) - http://www.bogoslov.ru/journal/22476/index.html

3.Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов) - http://www.humanities.edu.ru/

Библиотека содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.

4.Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm

5.Единое окно доступа к образовательным порталам – http://window.edu.ru/window

6.Хронос. Всемирная история в Интернете - http://www.hrono.ru/

7. Российский общеобразовательный портал - http://historydoc.edu.ru/

8. Руниверс (портал о российской истории и культуре) - http://www.runivers.ru/ Портал содержит электронную факсимильную библиотеку, книги, изданные в России в XIX – начале XX века

2.8. Материально-техническое обеспечение данной дисциплины

Минимально необходимый для реализации рабочей программы дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя учебную аудиторию для проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий, укомплектованную учебной мебелью, техническими средствами, наглядными пособиями, литературой; помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной и множительной техникой с подключением к сети Интернет, точками WI-FI; библиотеку с читальным залом.

III. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ