Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»
кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«___» _____20__ г., протокол № __
Заведующий кафедрой
_____ Ю.В. Иванова

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Немецкий язык)

Направление подготовки: **51.03.02 НАРОДНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА**

Направленность (профиль) подготовки: ***Руководство этнокультурным центром. Преподавание специальных дисциплин***

Квалификация: бакалавр

Форма обучения**: заочная**

Смоленск, 2020

Паспорт оценочных материалов

по дисциплине Иностранный язык (немецкий)

1. Модели контролируемых компетенций:

- компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины (части компетенций):

а) общекультурные компетенции (УК):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке (ах).

- сведения об иных дисциплинах (преподаваемых в том числе на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций:

«Русский язык и культура речи», «Русская литература», «Зарубежная литература».

- требования к результатам освоения дисциплины:

УК 4

1) **Знать**: понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на иностранном языке на бытовом и общекультурном уровне; читать и понимать со словарём литературу на иностранном языке;

2) **Уметь**: вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера; вести деловую переписку на государственном языке;

3) **Владеть**: подготовкой документов, отчётов на государственном языке; использованием современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Бытовое общение.	(УК-4)	Собеседование, опрос, лексико-грамматические задания, тестирование
2	Досуг и развлечения.	(УК-4)	Собеседование, опрос, лексико-грамматические задания, тестирование
3	Писатель и книга.	(УК-4)	Собеседование, опрос, лексико-грамматические задания, тестирование
4	Путешествие.	(УК-4)	Собеседование, опрос, лексико-грамматические задания, тестирование
5	Учёба в институте.	(УК-4)	Собеседование, опрос, лексико-грамматические задания, тестирование
6	Системы образования в России и за рубежом.	(УК-4)	Собеседование, опрос, лексико-грамматические задания, тестирование
7	Культура страны изучаемого языка.	(УК-4)	Собеседование, опрос, лексико-грамматические задания, тестирование
8	История и культура региона	(УК-4)	Собеседование, опрос, лексико-грамматические задания, тестирование
9	Глобализация и культура	(УК-4)	Собеседование, опрос, лексико-грамматические задания, тестирование
10	Фольклор в России и за рубежом.	(УК-4)	Собеседование, опрос, лексико-грамматические задания, тестирование
11	Деятельность учреждений	(УК-4)	Собеседование, опрос,

	этнокультурной сферы.		лексико-грамматические задания, тестирование
12	Моя будущая профессия.	(УК-4)	Собеседование, опрос, лексико-грамматические задания, тестирование
13	Этнокультурные технологии XXI века.	(УК-4)	Собеседование, опрос, лексико-грамматические задания, тестирование
14	Деловое общение.	(УК-4)	Собеседование, опрос, лексико-грамматические задания, тестирование
15	Деловой этикет.	(УК-4)	Собеседование, опрос, лексико-грамматические задания, тестирование
16	Межкультурные коммуникации.	(УК-4)	Собеседование, опрос, лексико-грамматические задания, тестирование
17	1. Бытовое общение. 2. Досуг и развлечения. 3. Писатель и книга. 4. Путешествие. 5. Учёба в институте. 6. Системы образования в России и за рубежом. 7. Культура страны изучаемого языка. 8. История и культура региона. 9. Глобализация и культура. 10. Фольклор в России и за рубежом. 11. Деятельность учреждений этнокультурной сферы. 12. Деловой этикет. 13. Межкультурные коммуникации. 14. Моя будущая профессия. 15. Этнокультурные технологии XXI века. 16. Межкультурные коммуникации.	(УК-4)	Экзамен

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Смоленский государственный институт искусств»

кафедра **гуманитарных и социально-экономических наук**

Вопросы для собеседования

по дисциплине **Иностранный язык (немецкий)**

Список примерных вопросов:

1. Meine Familie
2. Mein Arbeitstag
3. Meine Wohnung
4. Das Studium am Institut. Unser Institut»
5. Meine Freizeit
6. Feiertage. Mein Lieblingsfeiertag
7. Essen und Trinken
8. Einkaufen
9. Wetter. Jahreszeiten
10. Umweltschutz
11. Sport
12. Olympische Spiele
13. Russland
14. Smolensk
15. Die Hauptstadt unseres Landes
16. Die BRD
17. Berlin
18. Reisen
19. Russische Kultur
20. Deutsche Kultur
21. Bildung in Deutschland
22. Bildung in Russland
23. Massenmedien
24. Mein zukünftiger Beruf
25. Die Geschichte der deutschen Sprache
26. Die Geschichte von Deutschland

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
ХОРОШО	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с

	помощью преподавателя.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Смоленский государственный институт искусств»

кафедра **гуманитарных и социально-экономических наук**

Вопросы для опроса

по дисциплине **Иностранный язык (немецкий)**

Опрос – средство развития мышления и речи, он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Примерный список опросника:

1. Семья, занятия членов семьи и их профессии, взаимоотношения в семье, помощь в семье, обязанности по дому;
2. День студента, мой распорядок дня;
3. Дом, квартира, общежитие, мебель, обстановка, комфорт;
4. Студенческая жизнь, учеба в институте, выбранная специальность, будущая работа;
5. Моё свободное время, моё хобби.
6. Проблемы молодежи и образования, система образования в странах изучаемого языка;
7. Занятие иностранным языком, роль иностранного языка в современной жизни, дружба народов;
8. Любимые писатели, артисты, музыканты, композиторы, художники, танцоры, театральные постановки, кинофильмы и их герои;
9. Досуг, увлечения, спорт, путешествия и туризм;
10. Одежда, еда, покупки;
11. Медицинские услуги;
12. Услуги средств связи;
13. Наша страна, географическое положение и политическое устройство, достопримечательности, культура, искусство;
14. Театральное, музыкальное, балетное искусство нашей страны, выдающиеся деятели культуры и искусства нашей страны;
15. Страна изучаемого языка, географическое положение и политическое устройство, достопримечательности, культура, искусство;
16. Столица страны изучаемого языка, её достопримечательности и культурная жизнь;
17. Театральное, музыкальное и балетное искусство стран изучаемого языка;
18. Выдающиеся деятели культуры и искусства стран изучаемого языка;
19. Выдающиеся писатели и поэты стран изучаемого языка;
20. Система образования в России и в стране изучаемого языка. Сходства и различия.
21. Общенациональные и знаменательные даты, праздники, народные традиции и обычаи в странах изучаемого языка;
22. СМИ в странах изучаемого языка;
23. Времена года, охрана природы и экологические проблемы
24. История страны изучаемого языка.
25. Моё путешествие. Как организовать путешествие.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	ставится, если обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
ХОРОШО	ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1-2

	ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»
кафедра **гуманитарных и социально-экономических наук**

Тестирование

Тестирование проводится с целью выявления уровня усвоения программного материала.

Дисциплина «Иностранный язык (Немецкий язык)» (40 вопросов)

УК-4. - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

Задания закрытого типа:

1. Выберите верный ответ.
Welche zwei deutschen Schriftsteller haben zusammen die Märchen für Kinder geschrieben?
Выберите верный ответ.
A. Jacob und Wilhelm Grimm B. Brüder Humboldt C. Schwester Bronte D. J.W. Goethe und F. Schiller
Ответ: A

2. Выберите верный ответ.
Sabine trinkt eine Tasse _____ .
A. Kaffee B. Winter C. Heft D. Regenschirm
Ответ: A

3. Выберите верный ответ.
Maria studiert _____ .
A. Kuchen B. Leipzig C. Humor D. Chemie
Ответ: D

4. Выберите верный ответ.
Ich trinke _____ .
A. Kuchen B. Kaffee C. Wörter D. Musik
Ответ: B

5. Выберите верный ответ.
Barbara hat zwei _____ .
A. Hunger B. Brüder C. Geld D. Zeit
Ответ: B

6. Выберите верный ответ.
Ich _____ Martin.
A. heiße B. heißen C. heißt D. geheißen
Ответ: A

7. Выберите верный ответ.
Mein Freund _____ in Berlin.
A. wohne B. wohnen C. wohnt D. wohnst
Ответ: C

8. Выберите верный ответ.
Eva _____ Psychologie.
A. studiere B. studieren C. studiert D. studierst
Ответ: C

9. Выберите верный ответ.
_____ du Stefanie?
A. Bist B. Bin C. Sind D. Seid
Ответ: A

10. Выберите верный ответ.
_____ heißt du? – Ich heiße Adele.
A. Was B. Wo C. Woher D. Wie
Ответ: D

11. Выберите верный ответ.
_____ kommt Anne? – Sie kommt aus Kamerun.
A. Was B. Wo C. Woher D. Wie
Ответ: C

12. Выберите верный ответ.
_____ studiert Carlos? – Er studiert in Dresden.
A. Was B. Wo C. Woher D. Wie
Ответ: B

13. Выберите верный ответ.
_____ studiert Benny? – Er studiert Biologie.
A. Was B. Wo C. Woher D. Wie
Ответ: A

14. Выберите верный ответ.
_____ macht Rita? – Sie hört Musik.
A. Was B. Wo C. Woher D. Wie
Ответ: A

15. Выберите верный ответ.
Mein Name _____ Claudia.
A. heißt B. bin C. ist D. ruft
Ответ: C

16. Выберите верный ответ.
Ich komme _____ Russland.
A. von B. zu C. aus D. in
Ответ: C

17. Выберите верный ответ.
Herr Müller kommt aus Deutschland. _____ wohnt in Berlin.
A. Er B. Sie C. Du D. Es
Ответ: A

18. Выберите верный ответ.
_____ ist Maria _____ Beruf?
A. Wie ____ als B. Was ___ von C. Wie ____ für D. Was ___ für
Ответ: B

19. Выберите верный ответ.
Ich kann leider nicht kommen. Ich _____ arbeiten.
A. kann B. brauche C. muss D. darf
Ответ: C

20. Выберите верный ответ.
Hallo, Herr Maier. _____ ? – Danke, gut. Und Ihnen?
A. Wie geht es dir B. Wie heißt du C. Wie gehen D. Wie geht es Ihnen
Ответ: D

Задания открытого типа:

1. Ответьте на вопрос одним словом.
An welchem Festtag bringt der Hase Eier?
Ответ: Ostern

2. Допишите название языка.
Steffi kommt aus Deutschland. Sie spricht _____ .
Ответ: Deutsch

3. Допишите название языка.
Jane kommt aus Großbritannien. Sie spricht _____ .
Ответ: Englisch

4. Допишите название языка.
Marina kommt aus Russland. Sie spricht _____ .
Ответ: Russisch

5. Ответьте на вопрос одним словом.
Was haben Ingo und Chris studiert? Sie sind Musiker.
Ответ: Musik

6. Допишите название профессии из второго предложения в мужском роде.
Herr Keller ist _____ . Frau Keller ist Lehrerin.
Ответ: Lehrer

7. Допишите название профессии из первого предложения в женском роде.
Erich ist Ingenieur, Eva ist _____ .
Ответ: Ingenieurin

8. Вставьте пропущенное слово.
Susanne ist die Schwester von Peter und Ben. Susanne, Peter und Ben sind _____ .
Ответ: Geschwister

9. Ответьте на вопрос одним словом.
Wie heißt die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland?
Ответ: Berlin

10. Ответьте на вопрос одним словом.
Wie heißt die Hauptstadt der Republik Österreich?
Ответ: Wien

11. Ответьте на вопрос одним словом.
Wie heißt die Hauptstadt Russlands?
Ответ: Moskau

12. Ответьте на вопрос одним словом.
Was feiert man am 25. Dezember?
Ответ: Weihnachten

13. In welcher Stadt Deutschlands kann man Brandenburger Tor sehen?
Ответ: Berlin

14. Допишите недостающую форму глагола «besuchen».
Am Montag _____ wir unsere Freunde in Köln.
Ответ: besuchen

15. Допишите недостающую форму глагола «machen».
Am Freitag _____ Herr und Frau Lehmann Yoga.
Ответ: machen

16. Ответьте на вопрос одним словом.
In dieser Stadt steht die Bronzefigur eines Sowjetsoldaten im Treptower Park. Wie heißt die Stadt?
Ответ: Berlin

17. Ответьте на вопрос одним словом.
Welcher Schriftsteller hat “Faust” geschrieben?
Ответ: Goethe

18. Ответьте на вопрос одним словом.
Das Symbol welcher Stadt sind die Stadtmusikanten?
Ответ: Bremen

19. Напишите антоним к слову «groß».
Ответ: klein

20. Wie heißt die Hauptstadt der Schweiz?
Ответ: Bern

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	ставится, если обучающийся выполнил 85-100% тестовых заданий.
ХОРОШО	ставится, если обучающийся выполнил 66-84% тестовых заданий.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся выполнил 50-60% тестовых заданий.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся выполнил 50% и менее % тестовых заданий.

Тест (вариант для раздачи обучающимся)
по дисциплине **Иностранный язык (Немецкий язык)**

1. Выберите верный ответ.
Welche zwei deutschen Schriftsteller haben zusammen die Märchen für Kinder geschrieben?
Выберите верный ответ.
A. Jacob und Wilhelm Grimm B. Brüder Humboldt C. Schwester Bronte D. J.W. Goethe und F. Schiller
Ответ: A

2. Выберите верный ответ.
Sabine trinkt eine Tasse _____ .
A. Kaffee B. Winter C. Heft D. Regenschirm
Ответ: A

3. Выберите верный ответ.
Maria studiert _____ .
A. Kuchen B. Leipzig C. Humor D. Chemie
Ответ: D

4. Выберите верный ответ.
Ich trinke _____ .
A. Kuchen B. Kaffee C. Wörter D. Musik
Ответ: B

5. Выберите верный ответ.
Barbara hat zwei _____ .
A. Hunger B. Brüder C. Geld D. Zeit
Ответ: B

6. Выберите верный ответ.
Ich _____ Martin.
A. heiße B. heißen C. heißt D. geheißen
Ответ: A

7. Выберите верный ответ.
Mein Freund _____ in Berlin.
A. wohne B. wohnen C. wohnt D. wohnst
Ответ: C

8. Выберите верный ответ.
Eva _____ Psychologie.
A. studiere B. studieren C. studiert D. studierst
Ответ: C

9. Выберите верный ответ.
_____ du Stefanie?
A. Bist B. Bin C. Sind D. Seid
Ответ: A

10. Выберите верный ответ.
_____ heißt du? – Ich heiße Adele.
A. Was B. Wo C. Woher D. Wie
Ответ: D

11. Выберите верный ответ.
_____ kommt Anne? – Sie kommt aus Kamerun.
A. Was B. Wo C. Woher D. Wie
Ответ: C

12. Выберите верный ответ.

_____ studiert Carlos? – Er studiert in Dresden.
A. Was B. Wo C. Woher D. Wie
Ответ: B

13. Выберите верный ответ.
_____ studiert Benny? – Er studiert Biologie.
A. Was B. Wo C. Woher D. Wie
Ответ: A

14. Выберите верный ответ.
_____ macht Rita? – Sie hört Musik.
A. Was B. Wo C. Woher D. Wie
Ответ: A

15. Выберите верный ответ.
Mein Name _____ Claudia.
A. heißt B. bin C. ist D. ruft
Ответ: C

16. Выберите верный ответ.
Ich komme _____ Russland.
A. von B. zu C. aus D. in
Ответ: C

17. Выберите верный ответ.
Herr Müller kommt aus Deutschland. _____ wohnt in Berlin.
A. Er B. Sie C. Du D. Es
Ответ: A

18. Выберите верный ответ.
_____ ist Maria _____ Beruf?
A. Wie ____ als B. Was ___ von C. Wie ____ für D. Was ___ für
Ответ: B

19. Выберите верный ответ.
Ich kann leider nicht kommen. Ich _____ arbeiten.
A. kann B. brauche C. muss D. darf
Ответ: C

20. Выберите верный ответ.
Hallo, Herr Maier. _____ ? – Danke, gut. Und Ihnen?
A. Wie geht es dir B. Wie heißt du C. Wie gehen D. Wie geht es Ihnen
Ответ: D

21. Ответьте на вопрос одним словом.
An welchem Festtag bringt der Hase Eier?
Ответ: Ostern

22. Допишите название языка.
Steffi kommt aus Deutschland. Sie spricht _____ .
Ответ: Deutsch

23. Допишите название языка.
Jane kommt aus Großbritannien. Sie spricht _____ .
Ответ: Englisch

24. Допишите название языка.
Marina kommt aus Russland. Sie spricht _____ .
Ответ: Russisch

25. Ответьте на вопрос одним словом.
Was haben Ingo und Chris studiert? Sie sind Musiker.
Ответ: Musik

26. Допишите название профессии из второго предложения в мужском роде.
Herr Keller ist _____ . Frau Keller ist Lehrerin.
Ответ: Lehrer

27. Допишите название профессии из первого предложения в женском роде.
Erich ist Ingenieur, Eva ist _____ .
Ответ: Ingenieurin

28. Вставьте пропущенное слово.
Susanne ist die Schwester von Peter und Ben. Susanne, Peter und Ben sind _____ .
Ответ: Geschwister

29. Ответьте на вопрос одним словом.
Wie heißt die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland?
Ответ: Berlin

30. Ответьте на вопрос одним словом.
Wie heißt die Hauptstadt der Republik Österreich?
Ответ: Wien

31. Ответьте на вопрос одним словом.
Wie heißt die Hauptstadt Russlands?
Ответ: Moskau

32. Ответьте на вопрос одним словом.
Was feiert man am 25. Dezember?
Ответ: Weihnachten

33. In welcher Stadt Deutschlands kann man Brandenburger Tor sehen?
Ответ: Berlin

34. Допишите недостающую форму глагола «besuchen».
Am Montag _____ wir unsere Freunde in Köln.
Ответ: besuchen

35. Допишите недостающую форму глагола «machen».
Am Freitag _____ Herr und Frau Lehmann Yoga.
Ответ: machen

36. Ответьте на вопрос одним словом.
In dieser Stadt steht die Bronzefigur eines Sowjetsoldaten im Treptower Park. Wie heißt die Stadt?
Ответ: Berlin

37. Ответьте на вопрос одним словом.
Welcher Schriftsteller hat “Faust” geschrieben?
Ответ: Goethe

38. Ответьте на вопрос одним словом.
Das Symbol welcher Stadt sind die Stadtmusikanten?
Ответ: Bremen

39. Напишите антоним к слову «groß».
Ответ: klein

40. Wie heißt die Hauptstadt der Schweiz?
Ответ: Bern

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	ставится, если обучающийся выполнил 85-100% тестовых заданий.
ХОРОШО	ставится, если обучающийся выполнил 66-84% тестовых заданий.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся выполнил 50-60% тестовых заданий.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся выполнил 50% и менее % тестовых заданий.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»
кафедра **гуманитарных и социально-экономических наук**

Экзамен
по дисциплине **Иностранный язык (немецкий)**

Примерный перечень вопросов:
1. Meine Familie
2. Meine Wohnung
3. Mein Arbeitstag
4. Das Studium am Institut. Unser Institut.
5. Meine Freizeit
6. Feiertage. Mein Lieblingsfeiertag.
7. Einkaufen
8. Essen und Trinken
9. Wetter. Jahreszeiten
10. Umweltschutz
11. Sport
12. Olympische Spiele
13. Russland
14. Smolensk.
15. Die Hauptstadt unseres Landes
16. Die BRD
17. Berlin
18. Reisen
19. Russische Kultur
20. Deutsche Kultur
21. Bildung in Deutschland
22. Bildung in Russland
23. Massenmedien
24. Mein zukünftiger Beruf
25. Die Geschichte der deutschen Sprache
26. Die Geschichte von Deutschland

Критерии оценки:

ОЦЕНКА ЭКЗАМЕНА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
отлично	Выставляется обучающемуся, если наблюдается правильное владение пройденным материалом; грамотные ответы на вопросы; умение вести беседу по пройденным темам.
хорошо	Выставляется обучающемуся при знании программного материала в целом; правильные ответы на вопросы без существенных замечаний.
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся при усвоении основного материала; недостаточно правильно; ответе на вопросы, ведении беседы с замечаниями.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, который не знает программного материала, при плохом владении тематики билета; неграмотном и/или неправильном ответах на вопросы. Отказ от ответа.