Е.Е.ПОДГУЗОВА

ОСНОВЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Смоленск

2021

АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе _____ Е.В.Горбылева

«_____» _____ 20____г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 052a556b0039ad5f8c4f749b3ade26ca30
Владелец: Подгузова Елена Евгеньевна
Действителен: с 31.05.2021 по 31.05.2022

Обсуждена на заседании кафедры:

Зав. кафедрой _____ / _____
Протокол № _____
от «_____» _____ 20____г.

Е.Е.ПОДГУЗОВА

ОСНОВЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению
51.03.05 режиссура театрализованных представлений и праздников,
направленности – театрализованные представления и праздники

форме обучения: очная

Смоленск
2021

1. Цели освоения дисциплины

Курс «Основы научного исследования» нацелен на формирование у студентов базовых навыков научно-исследовательской деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данный курс входит в раздел факультативов учебного плана основной образовательной программы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы научного исследования» способствует формированию следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: - основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации; - основные теоретико-методологические положения философии, социологии,

культурологи, экономики; - особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории; - основные методы научного исследования.

уметь: - осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; - использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные философские принципы в ходе анализа и оценки социальных проблем и процессов, тенденций, фактов,

явлений; анализировать мировоззренческие,социально и личностно значимые философские проблемы; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; - самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; - самостоятельно анализировать культурологическую, естественнонаучную, историческую, психолого-педагогическую информацию; - определять ценностные свойства различных видов источников информации; - оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности; - сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение.

владеть: - навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; - навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации; - способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения; - методологией и методикой проведения социологического исследования; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.

4. Структура и содержание дисциплины «Основы научного исследования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах по очной форме обучения				Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинары	Практические	Самостоятельная работа студента	
1.	Раздел 1. Методологические основы научного исследования	2	14	6	6	20	
2	Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность студентов	2	4	2	4	16	
Всего: 72			18	8	10	36	зачет

5. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Основы научного исследования» предусмотрены аудиторный занятия 36 часов. Из них лекции 18 час., семинарские занятия 8 час., и практические занятия 10 час.

При организации учебной деятельности используются как традиционные педагогические технологии, так и образовательные технологии, активизирующие деятельностный подход обучающихся к профессиональному образованию. Среди них проблемное обучение, тематические дискуссии, семинары «Круглый стол», а также репродуктивный, реконструктивный и творческий уровни самостоятельной работы.

5.1. Содержание разделов (тем) курса

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				всего	л	с	п.з.	срс	
1	Раздел 1. Методологические основы научного исследования Тема 1. Наука и научное исследование, их роль в современном обществе	2	1	4	2			2	Эссе (для контроля самостоятельной работы студентов)
2	Тема 2. Введение в методологию научного исследования	2	2-3	6	2	2		2	Коллоквиум
3	Тема 3. Понятийный аппарат исследования	2	4-6	10	2	2	2	4	Коллоквиум
4	Тема 4. Методы научного исследования	2	7-9	10	4		2	4	Коллоквиум
5	Тема 5. Анализ источников информации	2	10-13	16	4	2	2	8	Практические задания
6	Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность студентов Тема 1. Рефераты и курсовые работы	2	14-15	9	1		2	6	Рецензия на работу
7	Тема 2. Выпускные квалификационные (бакалаврские) работы	2	15	1	1				Рецензия на работу

8	Тема 3. Написание, оформление и защита научных работ	2	16-18	16	2	2	2	10	Подготовка научного текста Зачет
	Всего			72	18	8	10	36	

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 1. Наука и научное исследование, их роль в современном обществе

Понятие науки и научного знания. Функции науки. Наука как знание, наука как деятельность, наука как социальный институт, наука как фактор общественного развития. Формирование научного знания.

Принципы научного познания.

Научное исследование как форма существования и развития науки.

Тема 2. Введение в методологию научного исследования

Методологические основы научного познания. Научный метод. Методика, уровни научного познания. Взаимосвязь теоретического и эмпирического уровней научного познания. Факт как категория научного познания. Понятие, категория, научный термин.

Общее представление о научном исследовании. Специфика исследований в сфере отраслей педагогической науки. Приоритетные направления проблематики педагогических исследований.

Тема 3. Понятийный аппарат исследования

Методологическая характеристика научного исследования. Определение актуальности, проблемы, темы исследования. Сущность научных понятий: объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования, методологические и теоретические основы исследования, теоретическая и практическая значимость результатов исследования, апробация и внедрений результатов исследования.

Тема 4. Методы научного исследования

Общая характеристика методов научного исследования. Классификация методов научного исследования. Системный подход при исследовании объектов и процессов.

Методы теоретического исследования: анализ, синтез, сравнительно-исторический анализ, причинно-следственный анализ, индукция и дедукция, моделирование, абстрагирование и др.

Методы эмпирического исследования их возможности и особенности применения: наблюдение, анкетирование, интервьюирование, тестирование, обобщение независимых характеристик, изучение документов, педагогический эксперимент, метод экспертной оценки, методы изучения опыта и др.

Применение системы методов в научных следованиях.

Методы обработки данных. Единство качественного и количественного анализа в научно-педагогических исследованиях.

Тема 5. Анализ источников информации

Достоверность информации. Поиск исходных источников и предварительная обработка содержащейся в них информации. Отбор и оценка фактического материала. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение.

Характеристика информационно-библиографических ресурсов. Электронные библиотечные системы. Работа с ними.

Смысловой анализ научного текста. Использование опор для восстановления информации текста. Конспектирование. Аннотирование и реферирование научных текстов. Способы изложения в научном тексте. Заголовки в научных и научно-популярных текстах. Научный текст и его свойства. Цитирование. Доказательство и опровержение выдвинутого положения. Сокращение текста.

РАЗДЕЛ 2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ И ЕЕ ВИДЫ

Тема 1. Рефераты и курсовые работы

Концептуальные основы развития научно-исследовательской работы студентов в вузе. Система включения студентов в научно-исследовательскую деятельность. Понятие НИРС и ее цель. Формирование научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов.

Доклад на определенную тему с обзором соответствующей литературы.

Реферат как результат изучения научной проблемы. Цель и структура реферата. Этапы работы над рефератом.

Курсовая работа, ее цель и задачи. Выбор темы курсовой работы. Требования к курсовой работе.

Тема 2. Выпускные квалификационные (бакалаврские) работы

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) как важное условие подготовки бакалавров. Задание по выполнению выпускной квалификационной работы. Календарный план и его роль в рациональном распределении времени, отводимого на подготовку работы. Сходство и различия требований к курсовым и выпускным квалификационным работам.

Тема 3. Написание, оформление и защита научных работ

Письменные формы научного общения: тезисы, научная статья. Научная рецензия.

Подготовка научных материалов к опубликованию в печати.

Устные организационные формы научного общения: съезды, конгрессы, симпозиумы, конференции, семинары. Культура научной дискуссии.

Оформление результатов научных исследований как завершающий этап научно-исследовательской деятельности. Особенности подготовки структурных частей письменной работы (введение, заключение, приложения, списка использованных источников. Правила оформления библиографических с ссылок.. Правила оформления иллюстративного материала (таблицы, графики, диаграммы и др.)

Оформление и защита курсовой и выпускной квалификационной работы. Подготовка к защите и защита работы. Подготовка текста выступления.

Подготовка мультимедийной презентации неотъемлемая часть защиты выпускной квалификационной работы.

5.2. Практические занятия

Практическое занятие 1.
Тема 1.3. Понятийный аппарат исследования

Практическое занятие 2.
Тема 1.4. Методы научного исследования

Практическое занятие 3.
Тема 1.5. Анализ источников информации

Практическое занятие 4.
Тема 2.1. Рефераты и курсовые работы

Практическое занятие 6
Тема 2.3. Написание, оформление и защита научных работ

5.3. Семинарские занятия

Семинарское занятие 1.
Роль науки в современном обществе (по темам 1-2)

Семинарское занятие 2.
Понятийный аппарат научно-исследовательской работы (по темам 3-4)

Семинарское занятие 3.
Методы научного исследования (темы 4-5)

Семинарское занятие 4.
Научно-исследовательская деятельность студентов

5.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предусматривает закрепление полученных знаний, работу с дополнительной литературой, со справочниками и словарями, с источниками в Интернете в поисках необходимого материала для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написание контрольной работы, подготовку к сдаче зачета.

График СРС

№ п/п	Название раздела (темы) дисциплины	Виды СРС	Периодичность (сроки) контроля СРС	№ семестра	Время на выполнение задания
1	Раздел 1. Методологические основы научного исследования Тема 1. Наука и научное исследование, их роль в современном обществе	На основании изучения литературных источников заполните таблицу Принципы научного познания | Сущностная характеристика принципов научного познания	По завершению темы	2	2
2	Тема 2. Введение в методологию научного исследования	Раскройте сущность понятий: «методология научного познания», «научных факт», «научное исследование». Составьте перечень приоритетных направлений педагогических исследований в профессиональной сфере	По завершению темы	2	2
3	Тема 3. Понятийный аппарат исследования	Самостоятельно сформулируйте тему научного исследования в области своей профессиональной деятельности и попытайтесь определить объект, предмет, цель и задачи исследования	По завершению темы	2	4
4	Тема 4. Методы научного исследования	Составьте план последовательного использования методов изучения личности студента. Составьте план последовательного использования методов изучения практического опыта коллег	По завершению темы	1	4
5	Тема 5. Анализ источников информации	Законспектировать 5 статей из профессиональных журналов. Подготовить аннотированный обзор 5 журнальных статей профессиональной тематики.	По завершению темы	2	8
6	Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность студентов Тема 1. Рефераты и курсовые работы	Подготовить научное сообщений на актуальную тему (по выбору студента)		2	6
7	Тема 3. Написание, оформление и защита научных работ	Подготовить авторский проект статьи на профессиональную тематику, включая аннотацию и ключевые слова. На основании материалов статьи подготовиться к выступлению и подготовить мультимедийную презентацию к этому выступлению		2	10

				Итого по дисциплине	36

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Темы эссе для контроля самостоятельной работы обучающихся

по теме 1.1: «Влияние науки на мое профессиональное мышление» или «Роль науки в моей будущей профессиональной деятельности

Программа коллоквиумов

Тема 1.2. Введение в методологию научного исследования

1. Методологические основы научного познания.
2. Научный метод.
3. Взаимосвязь теоретического и эмпирического уровней научного познания.
4. Факт как категория научного познания.
5. Понятие, категория, научный термин.
6. Общее представление о научном исследовании.
7. Приоритетные направления проблематики педагогических исследований.

Тема 1.3. Понятийный аппарат исследования

1. Методологическая характеристика научного исследования.
2. Определение актуальности, проблемы, темы исследования.
3. Сущность научных понятий: объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования.
4. Методологические и теоретические основы исследования, теоретическая и практическая значимость результатов исследования.
5. Апробация и внедрений результатов исследования.

Тема 1.4. Методы научного исследования

1.Общая характеристика методов научного исследования.

2.Классификация методов научного исследования.

3. Методы теоретического исследования: анализ, синтез, сравнительно-исторический анализ, причинно-следственный анализ, индукция и дедукция, моделирование, абстрагирование и др.

4.Методы эмпирического исследования их возможности и особенности применения: наблюдение, анкетирование, интервьюирование, тестирование, обобщение независимых характеристик, изучение документов, педагогический эксперимент, метод экспертной оценки, методы изучения опыта и др.

5.Методы обработки данных.

Материалы промежуточной аттестации
по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету (2 семестр)

1. Наука и научное исследование, их роль в современном обществе
2. Функции науки.
3. Принципы научного познания.
4. Научное исследование как форма существования и развития науки.
5. Методологические основы научного познания.

6. Факт как категория научного познания.
7. Понятие, категория, научный термин.
8. Общее представление о научном исследовании.
9. Специфика исследований в сфере отраслей педагогической науки.
10. Понятийный аппарат исследования.
11. Общая характеристика методов научного исследования.
12.Методы теоретического исследования.
13.Методы эмпирического исследования их возможности и особенности применения.
14.Анализ источников информации
15. Поиск исходных источников и предварительная обработка содержащейся в них информации.
16.Характеристика информационно-библиографических ресурсов. Работа с ними.

Кроме ответов на теоретические вопросы зачет предполагает предоставление исследовательского портфолио, собранного студентом в рамках выполнения практических работ и задания самостоятельной работы.

***7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины* «Основы научного исследования»**

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Домбровская А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Домбровская – СПб.:Изд-во «Лань», Изд-во «Планета музыки», 2013.

2. Климантова Г.И. Методология и методика социологического исследования /Г.И. Климантова. – М.: Издательская торговая корпорация «Дашков и К», 2014.

3.Лыкова В.Я. Введение в научное исследование: учебное пособие. /В.Я. Лыкова– 2-е изд., - Смоленск :СГИИ,2009.

4. Лудченко А.А. и др. Основы научных исследований: Учебное пособие./А.А. Лудченко, Я.А. Лудченко, Т.А. Примак – К.: О-во «Знания», КОО,2000.

5. Садовская В.С., Ремизов В.А., Бруккауф З.Л. Культура научного творчества/ В.С. Садовская, В.А. Ремизов, З.Л. Бруккауф. – М.: Наука, 2012.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Безрукова В.С. Как написать реферат, курсовую и дипломную работу/ В.С. Безрукова. - СПб.: Речь, 2008.

2. Бутенко И.А. Прикладная социология: наука и искусство./И.А. Бутенко М.:Анкил, 1999.

3. Бутенко И.А. Какого обращения заслуживают социологические данные. /И.А. Бутенко.//Социс. 2002, №1.

4. Время населения: динамика его использования. М., 1992.

5. ЗагвязинскийВ.И., Атаханов Р., Методология и методы психолого-педагогического исследования, В.И. Загвязинский, Р.Атаханов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

6. Интерпретация и анализ данных в социологическом исследовании. М., 2000.

7. Как провести социологическое исследование. Изд. 3-е доп. М.,2005.

8. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие. / Н.И. Колесникова. – М.: Флинта:Наука,2002.

9. Кочетов А.И. Культура педагогического исследования /А.И. Кочетов. - Мн, 1996.

10. Курсовые и дипломные работы: от выбора темы до защиты: Справочное пособие/Авт-сост. И.Н. Кузнецов. – МН.:«Мисанта», 2003.

11. Лакутин О.В. Качественная и количественная информация в социологии/ О.В. Лагутин //Социс. 1992. № 8.

12. Мосалев Б.Г. Досуг: методология и методика социологических исследований. Учебное пособие./Б.Г. Мосалев М., 1995.

13. Научные работы: Методика подготовки и оформления /авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – Минск, 2000.

14. Образцов П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования /П.И. Образцов. – СПб., 2004.

15. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил/В.В. Радаев – М.:ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001.

16. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научно-исследовательской деятельности и оформления результатов/Н.Н. Соловьева. – М.: Изд-во АПК и ПРО, 2003.

16. Шереги Ф.Э., Горшков М.К. Использование результатов социологического исследования в управленческой деятельности // Шереги ф.Э., Горшков М.К. Основы прикладной социологии. – М.: Интерпракс, 1996. – С. 121-125

17. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. /В.А. Ядов– М.: Добросвет, 2001.

7.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

7.2.1. Методические материалы и материалы по видам занятий

Практические занятия

Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Тема 1.3. Понятийный аппарат исследования	2
2	Тема 1.4. Методы научного исследования	2
3	Тема 1.5. Анализ источников информации	2
4	Тема 2.1. Рефераты и курсовые работы	2
5	Тема 2.3. Написание, оформление и защита научных работ	2

Практическое занятие 1.

Тема 1.3. Понятийный аппарат исследования

На основании анализа предложенных курсовых работ выделить проблемное поле исследования

Практическое занятие 2.

Тема 1.4. Методы научного исследования

На основании анализа предложенных курсовых и дипломных работ выделить используемые методы теоретического и эмпирического исследования

Практическое занятие 3.

Тема 1.5. Анализ источников информации

Работа с информационно-библиографическими ресурсами, аннотированный обзор 5 журнальных статей профессиональной тематики, анализ научных текстов

Практическое занятие 4.

Тема 2.1. Рефераты и курсовые работы

Подготовить научное обоснование предложенной темы курсовой работы

Практическое занятие 6

Тема 2.3. Написание, оформление и защита научных работ

Подготовить авторский проект статьи на профессиональную тематику, включая аннотацию ключевые слова.

Подготовка мультимедийной презентации по материалам статьи.

Семинарские занятия

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Занятие 1. Роль науки в современном обществе	2
2	Занятие 2. Организация научно-исследовательской работы	2
3	Занятие 3 Метод научного исследования	2
4	Занятие 4. Научно-исследовательская деятельность студентов	2

РАЗДЕЛ 2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ И ЕЕ ВИДЫ

Семинарское занятие 1

Роль науки в современном обществе (по темам 1-2)

План

1. Наука, научное знание и принципы научного познания.
2. Научное исследование как форма существования и развития науки
3. Методологические основы научного познания.
4. Специфика исследований в сфере отраслей педагогической науки.
5. Обзор приоритетных направлений исследований в социально-культурной сфере

Л И Т Е Р А Т У Р А

а) основная литература:

1. Домбровская А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Домбровская – СПб.:Изд-во «Лань», Изд-во «Планета музыки», 2013.

2.Лыкова В.Я. Введение в научное исследование: учебное пособие. /В.Я. Лыкова– 2-е изд., - Смоленск : СГИИ,2009.

3. Лудченко А.А. и др. Основы научных исследований: Учебное пособие./А.А. Лудченко, Я.А. Лудченко, Т.А. Примак – К.: О-во «Знания», КОО, 2000.

4. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил/В.В. Радаев – М.:ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001.

б) дополнительная литература:

1. Мосалев Б.Г. Досуг: методология и методика социологических исследований. Учебное пособие./Б.Г. Мосалев М., 1995.

2. Научные работы: Методика подготовки и оформления /авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – Минск, 2000.

3. Образцов П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования /П.И. Образцов. – СПб., 2004.

4. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научно-исследовательской деятельности и оформления результатов/Н.Н. Соловьева. – М.: Изд-воАПК и ПРО, 2003.

Семинарское занятие 2

Организация научно-исследовательской работы (по темам 3-4)

План

1. Методологическая характеристика научного исследования
2. Понятийный аппарат научного исследования
3. Общая характеристика методов научного исследования
4. Теоретические метод исследования
5. Эмпирические метод исследования

Л И Т Е Р А Т У Р А

а) основная литература:

1. Домбровская А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Домбровская – СПб.: Изд-во «Лань», Изд-во «Планета музыки», 2013.

2. Климантова Г.И. Методология и методика социологического исследования /Г.И. Климантова. – М.: Издательская торговая корпорация «Дашков и К», 2014.

3.Лыкова В.Я. Введение в научное исследование: учебное пособие. /В.Я. Лыкова– 2-е изд., - Смоленск : СГИИ, 2009.

4. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил/В.В. Радаев – М.:ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001.

б) дополнительная литература:

1. Безрукова В.С. Как написать реферат, курсовую и дипломную работу/ В.С. Безрукова. - СПб.: Речь, 2008.

2. ЗагвязинскийВ.И., Атаханов Р., Методология и методы психолого-педагогического исследования,В.И. Загвязинский, Р.Атаханов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

6. Как провести социологическое исследование. Изд. 3-е доп. М.,2005.

7. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие.. – М.: Флинта:Наука,2002.

5. Курсовые и дипломные работы: от выбора темы до защиты: Справочное пособие/Авт-сост. И.Н. Кузнецов. – МН.:«Мисанта», 2003.

6. Научные работы: Методика подготовки и оформления /авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – Минск, 2000.

7. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научно-исследовательской деятельности и оформления результатов/Н.Н. Соловьева. – М.: Изд-воАПК и ПРО, 2003.

6. Культура научной дискуссии.
7. НИРС как самостоятельное направление профессиональной подготовки бакалавров.

Семинарское занятие 3.

Методы научного исследования (темы 4-5)

План

1. Применение системы методов в научных следованиях.
2. Единство качественного и количественного анализа в научно-педагогических исследованиях.
3. Анализ, синтез и моделирование как методы исследования
4. Эмпирические методы исследования, их взхаимосвязь с теоретическими методами
5. Сущность и процедур анализа источников информации

Л И Т Е Р А Т У Р А

а) основная литература:

1. Домбровская А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Домбровская – СПб.:Изд-во «Лань», Изд-во «Планета музыки», 2013.

2. Климантова Г.И. Методология и методика социологического исследования /Г.И. Климантова. – М.: Издательская торговая корпорация «Дашков и К», 2014.

3.Лыкова В.Я. Введение в научное исследование: учебное пособие. /В.Я. Лыкова– 2-е изд., - Смоленск :СГИИ,2009.

4. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил/В.В. Радаев – М.:ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001.

б) дополнительная литература:

1. Безрукова В.С. Как написать реферат, курсовую и дипломную работу/ В.С. Безрукова. - СПб.: Речь, 2008.

2. ЗагвязинскийВ.И., Атаханов Р., Методология и методы психолого-педагогического исследования,В.И. Загвязинский, Р.Атаханов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

8. Как провести социологическое исследование. Изд. 3-е доп. М.,2005.
9. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие.. – М.: Флинта:Наука,2002.

5. Курсовые и дипломные работы: от выбора темы до защиты: Справочное пособие/Авт-сост. И.Н. Кузнецов. – МН.:«Мисанта», 2003.

6. Научные работы: Методика подготовки и оформления /авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – Минск, 2000.

7. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научно-исследовательской деятельности и оформления результатов/Н.Н. Соловьева. – М.: Изд-воАПК и ПРО, 2003.

8. Культура научной дискуссии.
9. НИРС как самостоятельное направление профессиональной подготовки бакалавров

Семинарское занятие 4.

Научно-исследовательская деятельность студентов

Итоговое занятие по предмету. Проводится в форме круглого стола с заслушиванием подготовленных студентами в рамках выполнения практических работ вступлений.

7.2.2. Информационно-программные средства

1. Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет.
2. Программное обеспечение: пакет программ Microsoft Office (MC Word, MS Excel, MS PowerPoint).

Интернет-ресурсы:

www. Bookchamber.ru - Российская книжная палата
www.rsl.ru – Российская государственная библиотека
www.nlr.ru – Российская национальная библиотека
www.stihi-rus.ru – Библиотека России
http:// www.rasl.ru/library - Библиотека Академии наук России
http://www.rgub.ru/ - Российская государственная библиотека для молодёжи
http://teatr-lib.ru/ - Центральная театральная библиотека
http://www.inion.ru/ - Институт научной информации по общественным наукам

http://www.elibraru.ru(Научная электронная библиотека)
http:// www.nlr.ru(Российская национальная библиотека)
http://dic.academic.ru (Словари и энциклопедии)
http:// www.ribk.net (Российский информационно-библиотечный консорциум)
csr.spbu.ru - управление Научных Исследований СПбГУ
ecsocman.hse.ru/socis/ - журнал «Социологические исследования» (СоцИс)
obozrenie.ucoz.ru копия – журнал «Научное обозрение»
facebook.com/spaceofculture - научно-аналитический журнал «Пространство Культуры»
dic.academic.ru/dic.nsf/bse/ - журнал научных исследований Академик

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Специализированные аудитории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8.2. Учебно-лабораторное оборудование

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лекционных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие теоретические иллюстрации, соответствующие примерной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.