Е.Е.ПОДГУЗОВА

# ОСНОВЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Смоленск

2022

**АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**
**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ**
**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной и воспитательной работе _____ Е.В.Горбылева
«_____» _____ 20____г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 052a556b0039ad5f8c4f749b3ade26ca30
Владелец: Подгузова Елена Евгеньевна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

**Обсуждена на заседании кафедры:**

Зав. кафедрой _____ / _____
Протокол № _____
от «_____» _____ 20____г.

# Е.Е.ПОДГУЗОВА

# ОСНОВЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

**рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению**
51.03.05 режиссура театрализованных представлений и праздников,
**направленности –** театрализованные представления и праздники

**форме обучения:** очная

**Смоленск**
**2022**

***1. Цели освоения дисциплины***

Курс «Основы научного исследования» нацелен на формирование у студентов базовых навыков научно-исследовательской деятельности.

***2.Место дисциплины в структуре ООП ВО***

Данный курс входит в раздел факультативов учебного плана основной образовательной программы.

***3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*** «Основы научного исследования» способствует формированию следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** - основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации; - основные теоретико-методологические положения философии, социологии,

культурологи, экономики; - особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории; - основные методы научного исследования.

**уметь:** - осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; - использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные философские принципы в ходе анализа и оценки социальных проблем и процессов, тенденций, фактов,

явлений; анализировать мировоззренческие,социально и личностно значимые философские проблемы; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; - самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; - самостоятельно анализировать культурологическую, естественнонаучную, историческую, психолого-педагогическую информацию; - определять ценностные свойства различных видов источников информации; - оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности; - сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение.

**владеть:** - навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; - навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации; - способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения; - методологией и методикой проведения социологического исследования; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.

***4. Структура и содержание дисциплины «Основы научного исследования»***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах по очной форме обучения | | | | Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Семинары | Практические | Самостоятельная работа студента | |
| 1. | Раздел 1. Методологические основы научного исследования | 2 | 14 | 6 | 6 | 20 | |
| 2 | Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность студентов | 2 | 4 | 2 | 4 | 16 | |
| **Всего: 72** | | | 18 | 8 | 10 | 36 | зачет |

***5. Образовательные технологии***

При реализации программы дисциплины «Основы научного исследования» предусмотрены аудиторный занятия 36 часов. Из них лекции 18 час., семинарские занятия 8 час., и практические занятия 10 час.

При организации учебной деятельности используются как традиционные педагогические технологии, так и образовательные технологии, активизирующие деятельностный подход обучающихся к профессиональному образованию. Среди них проблемное обучение, тематические дискуссии, семинары «Круглый стол», а также репродуктивный, реконструктивный и творческий уровни самостоятельной работы.

**5.1. Содержание разделов (тем) курса**

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | всего | л | с | п.з. | срс | |
| 1 | Раздел 1. Методологические основы научного исследования Тема 1. Наука и научное исследование, их роль в современном обществе | 2 | 1 | 4 | 2 | | | 2 | Эссе (для контроля самостоятельной работы студентов) |
| 2 | Тема 2. Введение в методологию научного исследования | 2 | 2-3 | 6 | 2 | 2 | | 2 | Коллоквиум |
| 3 | Тема 3. Понятийный аппарат исследования | 2 | 4-6 | 10 | 2 | 2 | 2 | 4 | Коллоквиум |
| 4 | Тема 4. Методы научного исследования | 2 | 7-9 | 10 | 4 | | 2 | 4 | Коллоквиум |
| 5 | Тема 5. Анализ источников информации | 2 | 10-13 | 16 | 4 | 2 | 2 | 8 | Практические задания |
| 6 | Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность студентов Тема 1. Рефераты и курсовые работы | 2 | 14-15 | 9 | 1 | | 2 | 6 | Рецензия на работу |
| 7 | Тема 2. Выпускные квалификационные (бакалаврские) работы | 2 | 15 | 1 | 1 | | | | Рецензия на работу |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Тема 3. Написание, оформление и защита научных работ | 2 | 16-18 | 16 | 2 | 2 | 2 | 10 | Подготовка научного текста<br>Зачет |
| | Всего | | | 72 | 18 | 8 | 10 | 36 | |

## РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

### Тема 1. Наука и научное исследование, их роль в современном обществе

Понятие науки и научного знания. Функции науки. Наука как знание, наука как деятельность, наука как социальный институт, наука как фактор общественного развития. Формирование научного знания.

Принципы научного познания.

Научное исследование как форма существования и развития науки.

### Тема 2. Введение в методологию научного исследования

Методологические основы научного познания. Научный метод. Методика, уровни научного познания. Взаимосвязь теоретического и эмпирического уровней научного познания. Факт как категория научного познания. Понятие, категория, научный термин.

Общее представление о научном исследовании. Специфика исследований в сфере отраслей педагогической науки. Приоритетные направления проблематики педагогических исследований.

### Тема 3. Понятийный аппарат исследования

Методологическая характеристика научного исследования. Определение актуальности, проблемы, темы исследования. Сущность научных понятий: объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования, методологические и теоретические основы исследования, теоретическая и практическая значимость результатов исследования, апробация и внедрений результатов исследования.

### Тема 4. Методы научного исследования

Общая характеристика методов научного исследования. Классификация методов научного исследования. Системный подход при исследовании объектов и процессов.

Методы теоретического исследования: анализ, синтез, сравнительно-исторический анализ, причинно-следственный анализ, индукция и дедукция, моделирование, абстрагирование и др.

Методы эмпирического исследования их возможности и особенности применения: наблюдение, анкетирование, интервьюирование, тестирование, обобщение независимых характеристик, изучение документов, педагогический эксперимент, метод экспертной оценки, методы изучения опыта и др.

Применение системы методов в научных следованиях.

Методы обработки данных. Единство качественного и количественного анализа в научно-педагогических исследованиях.

### Тема 5. Анализ источников информации

Достоверность информации. Поиск исходных источников и предварительная обработка содержащейся в них информации. Отбор и оценка фактического материала. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение.

Характеристика информационно-библиографических ресурсов. Электронные библиотечные системы. Работа с ними.

Смысловой анализ научного текста. Использование опор для восстановления информации текста. Конспектирование. Аннотирование и реферирование научных текстов. Способы изложения в научном тексте. Заголовки в научных и научно-популярных текстах. Научный текст и его свойства. Цитирование. Доказательство и опровержение выдвинутого положения. Сокращение текста.

## РАЗДЕЛ 2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ И ЕЕ ВИДЫ

**Тема 1. Рефераты и курсовые работы**

Концептуальные основы развития научно-исследовательской работы студентов в вузе. Система включения студентов в научно-исследовательскую деятельность. Понятие НИРС и ее цель. Формирование научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов.

Доклад на определенную тему с обзором соответствующей литературы.

Реферат как результат изучения научной проблемы. Цель и структура реферата. Этапы работы над рефератом.

Курсовая работа, ее цель и задачи. Выбор темы курсовой работы. Требования к курсовой работе.

**Тема 2. Выпускные квалификационные (бакалаврские) работы**

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) как важное условие подготовки бакалавров. Задание по выполнению выпускной квалификационной работы. Календарный план и его роль в рациональном распределении времени, отводимого на подготовку работы. Сходство и различия требований к курсовым и выпускным квалификационным работам.

**Тема 3. Написание, оформление и защита научных работ**

Письменные формы научного общения: тезисы, научная статья. Научная рецензия.

Подготовка научных материалов к опубликованию в печати.

Устные организационные формы научного общения: съезды, конгрессы, симпозиумы, конференции, семинары. Культура научной дискуссии.

Оформление результатов научных исследований как завершающий этап научно-исследовательской деятельности. Особенности подготовки структурных частей письменной работы (введение, заключение, приложения, списка использованных источников. Правила оформления библиографических с ссылок.. Правила оформления иллюстративного материала (таблицы, графики, диаграммы и др.)

Оформление и защита курсовой и выпускной квалификационной работы. Подготовка к защите и защита работы. Подготовка текста выступления.

Подготовка мультимедийной презентации неотъемлемая часть защиты выпускной квалификационной работы.

***5.2. Практические занятия***

**Практическое занятие 1.**
Тема 1.3. Понятийный аппарат исследования

**Практическое занятие 2.**
Тема 1.4. Методы научного исследования

**Практическое занятие 3.**
Тема 1.5. Анализ источников информации

**Практическое занятие 4.**
Тема 2.1. Рефераты и курсовые работы

**Практическое занятие 6**
Тема 2.3. Написание, оформление и защита научных работ

***5.3. Семинарские занятия***

**Семинарское занятие 1.**
Роль науки в современном обществе ( по темам 1-2)

**Семинарское занятие 2.**
Понятийный аппарат научно-исследовательской работы ( по темам 3-4)

**Семинарское занятие 3.**
Методы научного исследования (темы 4-5)

**Семинарское занятие 4.**
Научно-исследовательская деятельность студентов

**5.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа предусматривает закрепление полученных знаний, работу с дополнительной литературой, со справочниками и словарями, с источниками в Интернете в поисках необходимого материала для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написание контрольной работы, подготовку к сдаче зачета.

**График СРС**

| № п/п | Название раздела (темы) дисциплины | Виды СРС | Периодичность (сроки) контроля СРС | № семестра | Время на выполнение задания |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Раздел 1. Методологические основы научного исследования<br>Тема 1. Наука и научное исследование, их роль в современном обществе | На основании изучения литературных источников заполните таблицу<br>Принципы научного познания \| Сущностная характеристика принципов научного познания<br>\| | По завершению темы | 2 | 2 |
| 2 | Тема 2. Введение в методологию научного исследования | Раскройте сущность понятий: «методология научного познания», «научных факт», «научное исследование». Составьте перечень приоритетных направлений педагогических исследований в профессиональной сфере | По завершению темы | 2 | 2 |
| 3 | Тема 3. Понятийный аппарат исследования | Самостоятельно сформулируйте тему научного исследования в области своей профессиональной деятельности и попытайтесь определить объект, предмет, цель и задачи исследования | По завершению темы | 2 | 4 |
| 4 | Тема 4. Методы научного исследования | Составьте план последовательного использования методов изучения личности студента. Составьте план последовательного использования методов изучения практического опыта коллег | По завершению темы | 1 | 4 |
| 5 | Тема 5. Анализ источников информации | Законспектировать 5 статей из профессиональных журналов. Подготовить аннотированный обзор 5 журнальных статей профессиональной тематики. | По завершению темы | 2 | 8 |
| 6 | Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность студентов<br>Тема 1. Рефераты и курсовые работы | Подготовить научное сообщений на актуальную тему (по выбору студента) | | 2 | 6 |
| 7 | Тема 3. Написание, оформление и защита научных работ | Подготовить авторский проект статьи на профессиональную тематику, включая аннотацию и ключевые слова. На основании материалов статьи подготовиться к выступлению и подготовить мультимедийную презентацию к этому выступлению | | 2 | 10 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | Итого по дисциплине | 36 |

***6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов***

**Темы эссе для контроля самостоятельной работы обучающихся**

по теме 1.1: «Влияние науки на мое профессиональное мышление» или «Роль науки в моей будущей профессиональной деятельности

**Программа коллоквиумов**

**Тема 1.2. Введение в методологию научного исследования**

1. Методологические основы научного познания.
2. Научный метод.
3. Взаимосвязь теоретического и эмпирического уровней научного познания.
4. Факт как категория научного познания.
5. Понятие, категория, научный термин.
6. Общее представление о научном исследовании.
7. Приоритетные направления проблематики педагогических исследований.

**Тема 1.3. Понятийный аппарат исследования**

1. Методологическая характеристика научного исследования.
2. Определение актуальности, проблемы, темы исследования.
3. Сущность научных понятий: объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования.
4. Методологические и теоретические основы исследования, теоретическая и практическая значимость результатов исследования.
5. Апробация и внедрений результатов исследования.

**Тема 1.4. Методы научного исследования**

1.Общая характеристика методов научного исследования.

2.Классификация методов научного исследования.

3. Методы теоретического исследования: анализ, синтез, сравнительно-исторический анализ, причинно-следственный анализ, индукция и дедукция, моделирование, абстрагирование и др.

4.Методы эмпирического исследования их возможности и особенности применения: наблюдение, анкетирование, интервьюирование, тестирование, обобщение независимых характеристик, изучение документов, педагогический эксперимент, метод экспертной оценки, методы изучения опыта и др.

5.Методы обработки данных.

**Материалы промежуточной аттестации**
**по итогам освоения дисциплины**

**Вопросы к зачету (2 семестр)**

1. Наука и научное исследование, их роль в современном обществе
2. Функции науки.
3. Принципы научного познания.
4. Научное исследование как форма существования и развития науки.
5. Методологические основы научного познания.

6. Факт как категория научного познания.
7. Понятие, категория, научный термин.
8. Общее представление о научном исследовании.
9. Специфика исследований в сфере отраслей педагогической науки.
10. Понятийный аппарат исследования.
11. Общая характеристика методов научного исследования.
12.Методы теоретического исследования.
13.Методы эмпирического исследования их возможности и особенности применения.
14.Анализ источников информации
15. Поиск исходных источников и предварительная обработка содержащейся в них информации.
16.Характеристика информационно-библиографических ресурсов. Работа с ними.

Кроме ответов на теоретические вопросы зачет предполагает предоставление исследовательского портфолио, собранного студентом в рамках выполнения практических работ и задания самостоятельной работы.

***7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины* «Основы научного исследования»**

**7.1. Рекомендуемая литература**

**7.1.1. Основная литература**

1. Домбровская А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Домбровская – СПб.:Изд-во «Лань», Изд-во «Планета музыки», 2013.

2. Климантова Г.И. Методология и методика социологического исследования /Г.И. Климантова. – М.: Издательская торговая корпорация «Дашков и К», 2014.

3.Лыкова В.Я. Введение в научное исследование: учебное пособие. /В.Я. Лыкова– 2-е изд., - Смоленск :СГИИ,2009.

4. Лудченко А.А. и др. Основы научных исследований: Учебное пособие./А.А. Лудченко, Я.А. Лудченко, Т.А. Примак – К.: О-во «Знания», КОО,2000.

5. Садовская В.С., Ремизов В.А., Бруккауф З.Л. Культура научного творчества/ В.С. Садовская, В.А. Ремизов, З.Л. Бруккауф. – М.: Наука, 2012.

**7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Безрукова В.С. Как написать реферат, курсовую и дипломную работу/ В.С. Безрукова. - СПб.: Речь, 2008.

2. Бутенко И.А. Прикладная социология: наука и искусство./И.А. Бутенко М.:Анкил, 1999.

3. Бутенко И.А. Какого обращения заслуживают социологические данные. /И.А. Бутенко.//Социс. 2002, №1.

4. Время населения: динамика его использования. М., 1992.

5. ЗагвязинскийВ.И., Атаханов Р., Методология и методы психолого-педагогического исследования, В.И. Загвязинский, Р.Атаханов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

6. Интерпретация и анализ данных в социологическом исследовании. М., 2000.

7. Как провести социологическое исследование. Изд. 3-е доп. М.,2005.

8. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие. / Н.И. Колесникова. – М.: Флинта:Наука,2002.

9. Кочетов А.И. Культура педагогического исследования /А.И. Кочетов. - Мн, 1996.

10. Курсовые и дипломные работы: от выбора темы до защиты: Справочное пособие/Авт-сост. И.Н. Кузнецов. – МН.:«Мисанта», 2003.

11. Лакутин О.В. Качественная и количественная информация в социологии/ О.В. Лагутин //Социс. 1992. № 8.

12. Мосалев Б.Г. Досуг: методология и методика социологических исследований. Учебное пособие./Б.Г. Мосалев М., 1995.

13. Научные работы: Методика подготовки и оформления /авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – Минск, 2000.

14. Образцов П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования /П.И. Образцов. – СПб., 2004.

15. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил/В.В. Радаев – М.:ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001.

16. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научно-исследовательской деятельности и оформления результатов/Н.Н. Соловьева. – М.: Изд-во АПК и ПРО, 2003.

16. Шереги Ф.Э., Горшков М.К. Использование результатов социологического исследования в управленческой деятельности // Шереги ф.Э., Горшков М.К. Основы прикладной социологии. – М.: Интерпракс, 1996. – С. 121-125

17. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. /В.А. Ядов– М.: Добросвет, 2001.

**7.2. Средства обеспечения освоения дисциплины**

**7.2.1. Методические материалы и материалы по видам занятий**

**Практические занятия**

**Тематический план практических занятий**

| № п/п | Наименование темы | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | Тема 1.3. Понятийный аппарат исследования | 2 |
| 2 | Тема 1.4. Методы научного исследования | 2 |
| 3 | Тема 1.5. Анализ источников информации | 2 |
| 4 | Тема 2.1. Рефераты и курсовые работы | 2 |
| 5 | Тема 2.3. Написание, оформление и защита научных работ | 2 |

**Практическое занятие 1.**

Тема 1.3. Понятийный аппарат исследования

На основании анализа предложенных курсовых работ выделить проблемное поле исследования

**Практическое занятие 2.**

Тема 1.4. Методы научного исследования

На основании анализа предложенных курсовых и дипломных работ выделить используемые методы теоретического и эмпирического исследования

**Практическое занятие 3.**

Тема 1.5. Анализ источников информации

Работа с информационно-библиографическими ресурсами, аннотированный обзор 5 журнальных статей профессиональной тематики, анализ научных текстов

**Практическое занятие 4.**

Тема 2.1. Рефераты и курсовые работы

Подготовить научное обоснование предложенной темы курсовой работы

**Практическое занятие 6**

Тема 2.3. Написание, оформление и защита научных работ

Подготовить авторский проект статьи на профессиональную тематику, включая аннотацию ключевые слова.

Подготовка мультимедийной презентации по материалам статьи.

**Семинарские занятия**

**Тематический план семинарских занятий**

| № п/п | Наименование темы | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | Занятие 1. Роль науки в современном обществе | 2 |
| 2 | Занятие 2. Организация научно-исследовательской работы | 2 |
| 3 | Занятие 3 Метод научного исследования | 2 |
| 4 | Занятие 4. Научно-исследовательская деятельность студентов | 2 |

## РАЗДЕЛ 2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ И ЕЕ ВИДЫ

**Семинарское занятие 1**

Роль науки в современном обществе (по темам 1-2)

План

1. Наука, научное знание и принципы научного познания.
2. Научное исследование как форма существования и развития науки
3. Методологические основы научного познания.
4. Специфика исследований в сфере отраслей педагогической науки.
5. Обзор приоритетных направлений исследований в социально-культурной сфере

Л И Т Е Р А Т У Р А

а) основная литература:

1. Домбровская А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Домбровская – СПб.:Изд-во «Лань», Изд-во «Планета музыки», 2013.

2.Лыкова В.Я. Введение в научное исследование: учебное пособие. /В.Я. Лыкова– 2-е изд., - Смоленск : СГИИ,2009.

3. Лудченко А.А. и др. Основы научных исследований: Учебное пособие./А.А. Лудченко, Я.А. Лудченко, Т.А. Примак – К.: О-во «Знания», КОО, 2000.

4. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил/В.В. Радаев – М.:ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001.

б) дополнительная литература:

1. Мосалев Б.Г. Досуг: методология и методика социологических исследований. Учебное пособие./Б.Г. Мосалев М., 1995.

2. Научные работы: Методика подготовки и оформления /авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – Минск, 2000.

3. Образцов П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования /П.И. Образцов. – СПб., 2004.

4. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научно-исследовательской деятельности и оформления результатов/Н.Н. Соловьева. – М.: Изд-воАПК и ПРО, 2003.

**Семинарское занятие 2**

Организация научно-исследовательской работы (по темам 3-4)

План

1. Методологическая характеристика научного исследования
2. Понятийный аппарат научного исследования
3. Общая характеристика методов научного исследования
4. Теоретические метод исследования
5. Эмпирические метод исследования

Л И Т Е Р А Т У Р А

а) основная литература:

1. Домбровская А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Домбровская – СПб.: Изд-во «Лань», Изд-во «Планета музыки», 2013.

2. Климантова Г.И. Методология и методика социологического исследования /Г.И. Климантова. – М.: Издательская торговая корпорация «Дашков и К», 2014.

3.Лыкова В.Я. Введение в научное исследование: учебное пособие. /В.Я. Лыкова– 2-е изд., - Смоленск : СГИИ, 2009.

4. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил/В.В. Радаев – М.:ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001.

б) дополнительная литература:

1. Безрукова В.С. Как написать реферат, курсовую и дипломную работу/ В.С. Безрукова. - СПб.: Речь, 2008.

2. ЗагвязинскийВ.И., Атаханов Р., Методология и методы психолого-педагогического исследования,В.И. Загвязинский, Р.Атаханов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

6. Как провести социологическое исследование. Изд. 3-е доп. М.,2005.

7. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие.. – М.: Флинта:Наука,2002.

5. Курсовые и дипломные работы: от выбора темы до защиты: Справочное пособие/Авт-сост. И.Н. Кузнецов. – МН.:«Мисанта», 2003.

6. Научные работы: Методика подготовки и оформления /авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – Минск, 2000.

7. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научно-исследовательской деятельности и оформления результатов/Н.Н. Соловьева. – М.: Изд-воАПК и ПРО, 2003.

6. Культура научной дискуссии.
7. НИРС как самостоятельное направление профессиональной подготовки бакалавров.

**Семинарское занятие 3.**

Методы научного исследования (темы 4-5)

План

1. Применение системы методов в научных следованиях.
2. Единство качественного и количественного анализа в научно-педагогических исследованиях.
3. Анализ, синтез и моделирование как методы исследования
4. Эмпирические методы исследования, их взхаимосвязь с теоретическими методами
5. Сущность и процедур анализа источников информации

Л И Т Е Р А Т У Р А

а) основная литература:

1. Домбровская А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Домбровская – СПб.:Изд-во «Лань», Изд-во «Планета музыки», 2013.

2. Климантова Г.И. Методология и методика социологического исследования /Г.И. Климантова. – М.: Издательская торговая корпорация «Дашков и К», 2014.

3.Лыкова В.Я. Введение в научное исследование: учебное пособие. /В.Я. Лыкова– 2-е изд., - Смоленск :СГИИ,2009.

4. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил/В.В. Радаев – М.:ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001.

б) дополнительная литература:

1. Безрукова В.С. Как написать реферат, курсовую и дипломную работу/ В.С. Безрукова. - СПб.: Речь, 2008.

2. ЗагвязинскийВ.И., Атаханов Р., Методология и методы психолого-педагогического исследования,В.И. Загвязинский, Р.Атаханов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

8. Как провести социологическое исследование. Изд. 3-е доп. М.,2005.
9. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие.. – М.: Флинта:Наука,2002.

5. Курсовые и дипломные работы: от выбора темы до защиты: Справочное пособие/Авт-сост. И.Н. Кузнецов. – МН.:«Мисанта», 2003.

6. Научные работы: Методика подготовки и оформления /авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – Минск, 2000.

7. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научно-исследовательской деятельности и оформления результатов/Н.Н. Соловьева. – М.: Изд-воАПК и ПРО, 2003.

8. Культура научной дискуссии.
9. НИРС как самостоятельное направление профессиональной подготовки бакалавров

**Семинарское занятие 4.**

Научно-исследовательская деятельность студентов

Итоговое занятие по предмету. Проводится в форме круглого стола с заслушиванием подготовленных студентами в рамках выполнения практических работ вступлений.

**7.2.2. Информационно-программные средства**

1. Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет.
2. Программное обеспечение: пакет программ Microsoft Office (MC Word, MS Excel, MS PowerPoint).

Интернет-ресурсы:

www. Bookchamber.ru - Российская книжная палата
www.rsl.ru – Российская государственная библиотека
www.nlr.ru – Российская национальная библиотека
www.stihi-rus.ru – Библиотека России
http:// www.rasl.ru/library - Библиотека Академии наук России
http://www.rgub.ru/ - Российская государственная библиотека для молодёжи
http://teatr-lib.ru/ - Центральная театральная библиотека
http://www.inion.ru/ - Институт научной информации по общественным наукам

http://www.elibraru.ru(Научная электронная библиотека)
http:// www.nlr.ru(Российская национальная библиотека)
http://dic.academic.ru (Словари и энциклопедии)
http:// www.ribk.net (Российский информационно-библиотечный консорциум)
csr.spbu.ru - управление Научных Исследований СПбГУ
ecsocman.hse.ru/socis/ - журнал «Социологические исследования» (СоцИс)
obozrenie.ucoz.ru копия – журнал «Научное обозрение»
facebook.com/spaceofculture - научно-аналитический журнал «Пространство Культуры»
dic.academic.ru/dic.nsf/bse/ - журнал научных исследований Академик

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Специализированные аудитории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### 8.2. Учебно-лабораторное оборудование

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лекционных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие теоретические иллюстрации, соответствующие примерной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.