Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»

Кафедра: Социально-культурной деятельности, театрализованных
представлений и актерского искусства

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«___»_____20__ г., протокол №___
Заведующий кафедрой
_____
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки: 51.03.05 Режиссура театрализованных
представлений и праздников
Направленность (профиль): Театрализованные представления и праздники
Квалификация: бакалавр

Смоленск 2022г.

Паспорт

фонда оценочных средств

по дисциплине: Грим

1.Модели контролируемых компетенций:

- компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: - основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации; - основные теоретико-методологические положения философии, социологии,

культурологи, экономики; - особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории; - основные методы научного исследования.

уметь: - осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; - использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные философские принципы в ходе анализа и оценки социальных проблем и процессов, тенденций, фактов,

явлений; анализировать мировоззренческие,социально и личностно значимые философские проблемы; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; - самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; - самостоятельно анализировать культурологическую, естественнонаучную, историческую, психолого-педагогическую информацию; - определять ценностные свойства различных видов источников информации; - оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности; - сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение.

владеть: - навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; - навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации; - способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения; - методологией и методикой проведения социологического исследования; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	**Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины**	**Код контролируемой компетенции (или ее части)**	**Наименование оценочного средства»**
Раздел 1. Методологические основы научного исследования			
Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность студентов			
			Зачет

Вопросы к зачету

1. Наука и научное исследование, их роль в современном обществе
2. Функции науки.
3. Принципы научного познания.
4. Научное исследование как форма существования и развития науки.
5. Методологические основы научного познания.
6. Факт как категория научного познания.
7. Понятие, категория, научный термин.
8. Общее представление о научном исследовании.
9. Специфика исследований в сфере отраслей педагогической науки.
10. Понятийный аппарат исследования.
11. Общая характеристика методов научного исследования.
12. Методы теоретического исследования.

13.Методы эмпирического исследования их возможности и особенности применения.

14.Анализ источников информации

15. Поиск исходных источников и предварительная обработка содержащейся в них информации.

16.Характеристика информационно-библиографических ресурсов. Работа с ними.

Критерии оценки:

Зачет	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
Зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Качественно выполняет эскизы и предложенные виды бутафорских работ.
Не зачтено	Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не может выполнить предложенное задание по изготовлению бутафорского эскиза, при последующим его изготовлении.