Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«___»_____20__ г., протокол №___
Заведующий кафедрой
_____/_____
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

МЕТОДИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: **51.03.03 Социально-культурная деятельность**

Направленность (профиль): **Менеджмент социально-культурной деятельности**

Форма обучения: ***заочная***

Смоленск 2020г.

Паспорт оценочных материалов
по дисциплине **Методика социологических исследований в социально-культурно деятельности**

Модели контролируемых компетенций:

ПК-7. Готов к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности, определению основных тенденций ее развития; осуществлять прикладные научные исследования социально-культурной деятельности и делать на этой основе продуктивные прогнозы, принимать правильнее управленческие решения

ПК-7.1. **Знать:** методологию и методику прикладного научного исследования; технологии изучения потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности; основные направления федеральной и региональной культурной политики и методы прикладного научного исследования передового опыта учреждений культуры, рекреации и индустрии досуга.

ПК-7.2.Уметь: выявлять основные тенденции социального, культурного и духовного развития общества; изучать культурные потребности участников социально-культурной деятельности с помощью различных методов

ПК-7.3 Владеть: методикой исследования, диагностики и оценки социально-культурной деятельности, основных тенденций социального, культурного и духовного развития общества, выявления изменений на рынке социокультурных услуг для успешного прогнозирования и принятия управленческих решений.

1. **Программа оценивания контролируемой компетенции:**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в методологию научного исследования	ПК – 7	Контрольная работа
2.	Методы сбора первичной информации и методы исследования	ПК – 7	
3.	Техника и процедуры проведения социологических исследований	ПК – 7	Зачёт с оценкой

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Смоленский государственный институт искусств»

Кафедра **Социально-культурной деятельности, театрализованных представлений и актерского искусства**

Вопросы экзамена

Контрольная работа

Контрольная работа по «Методике социологического исследования социально-культурной деятельности» предполагает самостоятельную разработку студентом проекта программы прикладного исследования, плана его проведения, осуществление пилотного исследования по избранной проблеме и обработка его результатов.

При выборе проблемы для изучения студенту необходимо опираться на современную социально-культурную ситуацию, противоречивость процессов и сложившихся способов приобщения и освоения культуры; влияние культурно-досуговых учреждений на удовлетворение культурных потребностей различных групп населения; степень обновления, обогащения досуговой деятельности в соответствии с реальными запросами аудитории и.т.д.

Структура контрольной работы

Проект программы прикладного социологического исследования по теме
«_____»
1. Обоснование проблемы: историография вопроса и контент-анализ источников по избранной проблеме.
2. Программа прикладного исследования.
3. Методика и план проведения пилотажного исследования.
4. Анализ, обобщение, интерпретация полученных результатов.

При составлении программы использована специальная литература. Основные литературные источники (указать).

Критерии оценки:

ОЦЕНКА ЭКЗАМЕНА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. При ответе опирается на дополнительно изученный материал. Правильно обосновывает принятые решения при выполнении практикоориентированных заданий.
ХОРОШО	Выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. Грамотно использует теоретические положения при анализе практикоориентированных заданий. В случае неточностей при ответе легко их исправляет при замечании педагога.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Выставляется обучающемуся, который демонстрирует знания только основного материала. При ответе допускает неточности, не полные или частично ошибочные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала. При ответе допускает существенные ошибки. Неуверенно, с большими затруднениями справляется с дополнительными вопросами и заданиями.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

Наука и научное исследование
Методологические основы научного познания
Уровни научного познания
Взаимосвязь теоретического и эмпирического уровней научного познания
Принципы научного исследования
Категория социального факта и социального действия
Организация и проведение социологического исследования
Виды социологических исследований
Виды и уровни социологической информации
Качество прикладных исследований
Внедрение результатов исследования в сферу практической деятельности
Общая характеристика методов социологического измерения установок групп населения, их особенности и методика использования
Программа социологического исследования
План социологического исследования
Функции программы в социологическом исследовании

Показатели в социологическом исследовании
Теоретическое осмысление проблемы как исходная посылка составления программы
Социальная проблема, объект, предмет, цель и задачи прикладного исследования
Гипотезы исследования, их характеристика
Сущность операционализации понятийного аппарата
Разработка критериев, показателей и индикаторов исследования
Инструментарий исследования
Анкетирование как метода сбора первичной информации
Характеристика анкеты как основного методического документа
Классификация вопросов анкеты
Особенности интервью как метода сбора информации и возможности его применения
Требования к проведению различных видов интервью
Роль интервьюера при сборе информации, методика контроля качества его работы
Сущность опроса как метода непосредственного и опосредованного сбора первичной информации
Виды опросов, их характеристика
Роль и значение экспертных опросов, их функции
Методику проведения экспертного опроса
Типичные ошибки и трудности в проведении опросов
Наблюдение как метод социологического исследования
Достоинства и недостатки наблюдения как метода изучения социально-культурных процессов
Виды наблюдения как метода исследования, их характеристика
Типичные ошибки в применении метода наблюдения при изучении социально-культурных процессов
Анализ документов в сборе социологической информации
Критерии отбора источников информации для целевого анализа
Виды анализа документальной информации
Логика традиционного анализа документов
Специфику, возможности и задачи контент-анализа как метода социологического исследования
Особенности разработки инструментария контент-анализа
Эксперимент как метод диагностических инноваций
Виды эксперимента, их характеристика
Достоинства и недостатки эксперимента как метода социологического исследования
Методика проведения эксперимента в социально-культурной сфере
Методы обработки и анализа экспериментальных данных
Специфика использования эксперимента и его значение для диагностики инноваций в социально-культурной сфере
Типичные ошибки и трудности применения эксперимента в социологическом исследовании
Техника и процедуры проведения социологических исследований
Рабочий план исследования.
Анализ и обобщение результатов социологического исследования, подготовка социологического отчета, разработка рекомендаций
Сущность предварительной подготовки информации к обработке, ее этапы
Кодирование информации.
Анализ эмпирических данных
Обобщение и отображение результатов исследования
Общие подходы к объяснению социологических данных
Сущность процедуры интерпретации
Оформление результатов исследования
Особенности подготовки отчета по результатам прикладного социологического исследования
Методика составления отчета по итогам исследования, его структура
Функции, средства и формы использования результатов исследования
Этапы внедрения результатов исследования в социально-культурную практику

Критерии оценки:

ОЦЕНКА ЭКЗАМЕНА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и

	прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. При ответе опирается на дополнительно изученный материал. Правильно обосновывает принятые решения при выполнении практикоориентированных заданий.
ХОРОШО	Выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. Грамотно использует теоретические положения при анализе практикоориентированных заданий. В случае неточностей при ответе легко их исправляет при замечании педагога.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Выставляется обучающемуся, который демонстрирует знания только основного материала. При ответе допускает неточности, не полные или частично ошибочные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала. При ответе допускает существенные ошибки. Неуверенно, с большими затруднениями справляется с дополнительными вопросами и заданиями.