Е.В.ПУТРОВА

ОСНОВЫ ПРАВА

АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе _____ Е.В.Горбылева
«_____» _____ 20____г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 052a556b0039ad5f8c4f749b3ade26ca30
Владелец: Подгузова Елена Евгеньевна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Обсуждена на заседании кафедры:
Зав. кафедрой _____ / Ю.В. Иванова
Протокол № 5
От «25» июня 2020г.

Е.В.ПУТРОВА

ОСНОВЫ ПРАВА

учебная (рабочая) программа дисциплины для обучающихся по направлению 51.03.03 Социально-культурная деятельность, **направленности (профилю) –** Менеджмент социально-культурной деятельности; **форме обучения:** заочной

Год начала подготовки - 2020

Смоленск
2022

1. Информация о дисциплине.

1.1. Предисловие

Формирование гражданского общества и правового государства – наиболее актуальные проблемы современной России. Понимание этих процессов и реалий, происходящих на правовом поле, знакомство с важнейшими институтами права и государства сегодня - и насущная потребность, и неотъемлемая обязанность каждого сознательного гражданина. Право сопровождает человека с момента рождения и до окончания жизненного пути. Трудно назвать сферу отношений между людьми, которая вообще выпадала бы из правового поля. Сегодня ни одно сколько-нибудь значимое решение нельзя принять без программирования его на предмет соответствия праву. В противном случае гражданина или объединение людей ожидают самые разные неприятности материального или иного порядка.

В России медленно, но верно идет процесс формирования частноправовых традиций и принципов в сфере гражданско-правовых отношений, все больший вес и значение приобретает более демократический тип правового регулирования: «дозволено все, что прямо не запрещено законом». Однако последнее ни в коей мере не означает вседозволенности и распущенности, что, по своей сути, есть отрицание права как ценности общества.

Выпускник вуза – дипломированный работник культуры, работая в домах культуры, досуговых центрах, библиотеках, музеях, музыкальных и хореографических коллективах помимо специфики своей профессии имеет отношение и к праву. А потому, например, знакомство с основами трудового права - непременное условие нормального осуществления гражданином своих трудовых обязанностей. Причем в понимании тех ведомственных правовых актов, которые регулируют разные отрасли профессиональной деятельности, большое значение имеет как раз знание самых общих правовых вопросов: что такое право, каковы его возможности, каково отношение к праву государства и т.д. Вот почему к специалисту с высшим образованием выдвигается в качестве общего и непреложного требование знать нормы права, неуклонно следовать им в процессе работы и, если потребуется, суметь отстоять свои, основанные на законе, интересы.

Каждому учащемуся объективно необходимы правовые знания, чтобы вполне соответствовать званию гражданина Российской Федерации. Знание -это не только великая сила, но и инструмент надежной защиты своих прав, свобод; законных интересов, ибо знать не только свои права, но и обязанности — жизненно важно для обеспечения прав человека и гражданина.

Необходимо также сказать о важности ознакомления с целым рядом отраслей российского права. В поле зрения попадают именно главные отрасли права и их выражение в действующем законодательстве. В общей же форме следует определить задачи для всех тех, кто по роду своей деятельности заинтересован в юридических знаниях, или по занимаемой должности обязан иметь необходимый их минимум.

В условиях построения в России правового демократического государства каждый гражданин должен обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, проявлять глубокое уважение к закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства, обладать профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, высоким нравственным сознанием, неотъемлемой составной частью которого должно стать правосознание. Дисциплина «Основы права» имеет не только познавательное, но и практическое значение для учащихся всех специальностей. Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника вуза определяется ролью права в обществе, в производственной и иных сферах деятельности человека.

1.2. Содержание дисциплины и виды учебной работы

«Основы права» как учебная дисциплина представляет собой важный элемент единого комплекса гуманитарных дисциплин, включающих в себя политологию, педагогику, психологию, историю, культурологию, философию, и призвана способствовать формированию правосознания и правовой культуры учащихся.

Данная программа предназначена для студентов заочной формы обучения

Содержание дисциплины «Основы права» состоит из 2-х разделов: ***Раздел I. Основные понятия о государстве и праве***. ***Раздел 2. Основные отрасли российского права.***

Учебным планом предусмотрено изучение учащимися заочной формы обучения дисциплины «Основы права» в первом, втором и третьем семестрах учебного года.

Основные виды аудиторных занятий для обучающихся: лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов в аудитории под контролем преподавателя.

Основными формами самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя являются изучение и анализ отдельных статей или полностью нормативно-правовых актов российского законодательства, выполнение творческих заданий и упражнений, индивидуальное и групповое собеседование по выбранным темам, тестирование, проведение дискуссии, подготовка рефератов и докладов, решение задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное освоение ими теоретического материала через анализ и разбор лекций, выполнение домашних заданий, подготовку к семинарским занятиям, мероприятиям текущего и итогового контроля знаний при опоре на основную и дополнительную литературу, имеющуюся в фондах библиотеки СГИИ, а также в электронных каталогах других библиотек.

Текущий контроль знаний и практических навыков студентов очной формы обучения осуществляется в форме опроса студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения устных и письменных домашних заданий, проведения проверочных работ и тестирования студентов, а также в ходе решения задач по заданной проблематике исходя из знаний изученного материала и основ российского законодательства. Для студентов заочной формы обучения текущий контроль знаний осуществляется в виде ответов на семинарском занятии и решении правовых задач

В процессе изучения учебной дисциплины студентам оказывается помощь в виде групповых и индивидуальных консультаций.

Для оценки полученных знаний и навыков студентов по данной дисциплине проводится **итоговый контроль – зачет.**

2.УЧЕБНАЯ (РАБОЧАЯ) ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Основы права»

Направление подготовки: 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», **Направленности (профиля):** «Менеджмент социально-культурной деятельности»

Форма обучения: заочная

2.1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: раскрыть основные категории права, рассмотреть основные институты и отрасли российского права, основополагающие для социально-культурной сферы, сформировать профессиональные компетенции.

Задачи:

- изучить основные понятий и категорий теории государства и права;
- сформировать научное представление о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права;
- познакомить с основными историческими типами и формами государства и права, особенностями государственного и правового развития России;
- сформировать понимание роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом;
- сформировать представление об основных факторах, определяющих развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией;
- рассмотреть места и роли отдельных отраслей права в системе права;
- закрепить и систематизировать полученные знания;
- формирование практических навыков в применении законодательства РФ.
- выработка уважения к закону, стремления к его соблюдению.

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы права» находится в базовой части образовательного стандарта

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами этого цикла, такими как «Философия», «История», «Иностранный язык», «Культурология» и др. Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных при получении среднего (полного) общего образования.

2.3.Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины

ОК – 4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности деятельности

ПК-4 – способность применять нормативные правовые акты по охране интеллектуальной собственности и авторского права в сфере культуры, организации социально-культурной деятельности населения, обеспечения прав граждан в сфере культуры и образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: назначение и роль государства и права в жизни общества; основы конституционного строя РФ; виды юридической ответственности; основные права и обязанности человека и гражданина; основные нормативно-правовые акты, регулирующие наиболее важные общественные отношения и регламентирующие его профессиональную деятельность; основные отрасли российского права

Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов общефедерального и регионального уровня, регламентирующих наиболее важные общественные отношения, а также сферу его профессиональной деятельности

Владеть: правовыми формами и способами взаимодействия между гражданином и государством; правовыми формами и способами осуществления своей профессиональной деятельности; правовыми формами и способами осуществления и защиты своих гражданских прав и свобод; основным понятийно-категориальным аппаратом юридической науки

2.4. Структура и содержание учебной программы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Заочная форма обучения (5 лет)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр по очной форме обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах по очной форме обучения				Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам) по очной форме обучения
			Лекции	Семинары	Практические	Самостоятельная работа студента	
1	Раздел 1. Основные понятия о государстве и праве	1	2	2		20	
2	Раздел 2. Основные отрасли российского права	2,3	2	6		42	Зачет
		72	**4**	**6**		**62**	

2.5. Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются:

ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие использование проблемных лекций, вербально-визуальных способов сообщения учебного материала, логических заданий, выработку навыков сравнительного анализа правовых систем, знакомство с научной литературой за пределами учебной программы по заданию преподавателя. При проверке знаний используются терминологические диктанты, зачетные задания (составление сравнительных таблиц), планируется написание проверочных работ, написание эссе, решение правовых задач. Организация самостоятельной работы обучающихся предусматривает работу с традиционными и электронными учебниками, ведение конспектов по изучаемой литературе, работу с текущим законодательством (системы «Гарант» и «Консультант плюс»), со словарями и энциклопедиями, статьями в научных журналах по рекомендации преподавателя, выступления с докладами на семинаре, самопроверку по вопросам, предложенным преподавателем.

Студентам предлагаются различные правовые ситуации, позволяющие, зная учебный материал и основы законодательной базы, найти способы из разрешения.

Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо правового вопроса, коллизии, развития либо опровержения той или иной позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Согласно учебному плану количество часов по дисциплине –72, из них проводимых в интерактивной форме –2 часа по заочной форме обучения

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Заочная форма обучения:

Тема (раздел)	Виды учебной работы	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
Раздел 1. Основные понятия о государстве и праве	Лекция	Лекция с разбором конкретных ситуаций	1
Раздел 2. Основные отрасли российского права	Семинарское занятие	Работа в малых группах	1
Итого часов: 2			

2.5.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения (5 лет)

№ п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям). Формы промежуточной аттестации (по семестр.)
				Лекции	Семинары	Самостоят. Работа	Трудоемк..	
1.	**Раздел 1. Основные понятия о государстве и праве**. Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства.	1		2	2	6	8	Конспект учебника
2.	Тема 2. Понятие, признаки, функции, источники права.	1			2	8	10	Конспект учебника, таблица, терминологический диктант.
3.	Раздел 2. **Основные отрасли российского права**. Тема 3. Основы конституционного (государственного) права.	1		2	2	8	10	Конспект учебника, Сравнительная таблица.
4.	Тема 4. Основы гражданского права	1				10	12	Контрольная работа
5.	Тема 5. Основы трудового права	2				6	8	Конспект учебника, терминологический диктант.
6.	Тема 6. Основы семейного права	2				6	6	Контрольная работа
7.	Тема 7. Основы административного права	2				6	6	Контрольная работа
8.	Тема 8. Основы	2				6	6	Конспект учебника

	уголовного права							
9.	Тема 9. Основы экологического права	2,3				6	6	Конспект учебника
	Итого 72			**4**	**6**	**62**	**72**	**зачёт**

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ГОСУДАРСТВЕ И ПРАВЕ.

Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства.

Теории происхождения государства. Современные классификации теорий происхождения государства. Формирование внутренней структуры государства, функций и способов деятельности государства в основных теориях происхождения государства. Основные концепции происхождения государства и государственной власти как отражение различных сторон реального процесса становления государственности. Понятие о сущности государства. Цели, задачи и функции государства. Историческое развитие представлений о сущности государства. Традиционное понимание формы государства. Форма правления: признаки монархии и республики. Форма государственного устройства: признаки унитарного и федеративного государства. Государственно-правовой режим: понятие, виды, признаки. Конфедерации и содружества. Современные классификации государств по формам. Критерии, признаки и принципы классификации. Классические и смешанные формы государства. Правовое государство и гражданское общество. Становление концепции правового государства в истории политико-правовой мысли. Признаки правового государства. Определение понятия правового государства. Проблема правового государства в Российской политико-правовой мысли. Правовое государство как специфическое единство государственно-правовой системы: власти, право и государства. Правовое, социальное и демократическое государство. Особенности легитимации, распределения, разделения властей, организации их взаимного сотрудничества в правовом государстве. Особенности обеспечения единства государственной власти в правовом государстве. Верховенство права и господство закона как основы моделей правового государства. Становление концепции гражданского общества в истории политико-правовой мысли. Понятие гражданского общества в современной литературе. Соотношение гражданского общества и правового государства.

Тема 2. Понятие, признаки, функции, источники права

Причины и условия происхождения права. Различные подходы к пониманию сущности права. Признаки права. Функции права. Принципы права: понятие и их роль в правовом регулировании. Нормативное закрепление общеправовых и отраслевых принципов права. Норма права: понятие, признаки, структура, виды. Понятие формы (источников права). Система права и система законодательства. Правоотношение: понятие, признаки, классификация. Характеристика субъектов правоотношения (правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность). Объект правоотношения. Содержание правоотношения. Понятие правонарушения, их виды. Причины совершения правонарушений. Состав правонарушения. Объект правонарушения. Характеристика объективной стороны правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Понятие вины и ее формы. Понятие, признаки, цели юридической ответственности. Принципы применения юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА.

Тема 3. Основы конституционного (государственного) права.

Предмет и метод конституционного права. Конституционно - правовые отношения: понятие, признаки, объекты, виды. Субъекты конституционно - правовых отношений. Особенности норм конституционного права. Конституция РФ и ее место в правовой системе России. Социальные и юридические свойства Конституции РФ. Проблемы соотношения федеральной Конституции и конституций республик в составе РФ. Понятие конституционного строя РФ и его основы (федерализм, народовластие, республиканская форма правления; признание человека его прав и свобод высшей ценностью в обществе; верховенство права; разделение властей; суверенитет государства и др). Конституционный статус личности. Гражданские права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Конституционные обязанности. Понятие, виды избирательных систем. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Общая характеристика избирательного процесса. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в РФ. Президент РФ. Конституционно - правовой статус Федерального собрания РФ. Правительство РФ и его место в механизме организации власти. Конституционные принципы правосудия. Система судебных органов. Понятие и общие принципы организации местного самоуправления в РФ.

Тема 4. Основы гражданского права

Предмет гражданского права. Особенности метода гражданско-правового регулирования. Гражданский кодекс РФ - "конституция" рыночных отношений. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность (полная, частичная, неполная,

ограниченная). Недееспособность граждан. Эмансипация несовершеннолетних. Опека и попечительство. Патронаж. Юридические лица: понятие, виды. Характеристика отдельных организационно - правовых форм юридического лица. Реорганизация и прекращение деятельности юридических лиц. Несостоятельность (банкротство): общие положения. Особенности банкротства кредитных организаций. Понятие, содержание, виды права собственности. Основания приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности. Защита права собственности. Договоры и обязательства в гражданском праве. Процедура заключения гражданско-правового договора. Система гражданско-правовых договоров. Способы обеспечения исполнения обязательств. Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности. Виды гражданско-правовой ответственности (долевая, солидарная, субсидиарная). Условия привлечения к гражданско-правовой ответственности. Исковая давность. Наследование: понятие, виды, основные категории. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие и отказ от наследства. Интеллектуальная собственность и авторское право в Российской Федерации. Понятие и составляющие интеллектуальной собственности. Личные неимущественные и исключительные права автора. Авторский договор. Основы патентного права. Ответственность в интеллектуальной собственности.

Тема 5. Основы трудового права

Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники. Граждане, работодатели, трудовой коллектив, профсоюзы как субъекты трудового права. Правила приема на работу. Трудовой договор: понятие, содержание, отличие от гражданско-правового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора (по инициативе работника, работодателя, третьих лиц). Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха. Дисциплина труда. Меры поощрения. Понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий. Процедура привлечения к дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность: понятие и виды. Ограниченная материальная ответственность. Полная материальная ответственность. Порядок возмещения ущерба. Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Тема 6. Основы семейного права

Предмет, метод, источники семейного права. Понятие и признаки брака. Семья. Условия вступления в брак. Последствия нарушения условий вступления в брак. Оформление брака. Фиктивный брак. Способы расторжения брака. Права и обязанности супругов. Имущество супругов. Брачный контракт. Алименты. Личные права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности родителей и детей по поводу имущества. Алиментные обязательства родителей и детей.

Тема 7. Основы административного права

Предмет, метод административного права. Источники административного рава. Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды. Понятие государственного управления. Сферы государственного управления. Государственная служба в РФ: понятие, принципы. Виды государственных должностей. Порядок прохождения государственной службы. Понятие и виды правовых актов в сфере государственного управления. Понятие и основные черты административной ответственности. Характеристика состава административного правонарушения как основания применения мер ответственности. Понятие, виды административных взысканий. Процедура наложения административного взыскания

Тема 8. Основы уголовного права

Предмет, метод, источники уголовного права. Преступление: понятие, признаки. Характеристика состава преступления. Соучастие в преступлении. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система наказаний. Процедура назначения наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Условное осуждение. Судимость.

Тема 9. Основы экологического права

Понятие экологии. Понятие экологического права и экологического законодательства. Предмет экологического права. Метод регулирования отношений в сфере экологии. Источники экологического права. Общая характеристика экологических правоотношений. Юридическая ответственность за нарушение правил природопользования. Тенденции развития экологического законодательства в России на современном этапе.

2.5.2. Практические занятия (не предусмотрены)

2.5.3. Семинарские занятия

Семинарское занятие 1.Государство как основной политико-правовой институт (к теме 1)

Семинарское занятие 2.Основные положения теории права (к теме 2)

Семинарское занятие 3. Правоотношение, реализация и применение права (к теме 2)

Семинарское занятие 4. Основы конституционного права Российской Федерации. (к теме 3)

Семинарское занятие 5. Основы гражданского права Российской Федерации.(к теме 4)

Семинарское занятие 6. Основы трудового права Российской Федерации.(к теме 5)

Семинарское занятие 7. Основы семейного права РФ.(к теме 6)
Семинарское занятие 8. Основы административного права Российской Федерации (к теме 8)
Семинарское занятие 9. Основы уголовного права Российской Федерации (к теме 9)

2.5.4. Самостоятельная работа обучающихся

График СРС

Планирование СРС

по дисциплине: «Основы права»
Преподаватель: Путрова Е.В., старший преподаватель
Заочная форма обучения

№ п/п	Название раздела (темы) дисциплины	Виды СРС	Периодичность (сроки) контроля СРС	№ семестра	Время на изучение, выполнение задания
Раздел 1. Основные понятия о государстве и праве.					
1	Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства.	Составление конспекта, написание эссе	1-4 неделя	1	8
2	Тема 2. Понятие, признаки, функции, источники права.	Составление конспекта сравнительная таблица.	5-9 неделя	1	8
Раздел 2. **Основные отрасли российского права**.					
3	Тема 3. Основы конституционного (государственного) права.	Составление конспекта, коллоквиум, терминологический диктант	10-14 неделя	1	8
4	Тема 4. Основы гражданского права	Составление конспекта, коллоквиум, решение задач	13-18 неделя	1	8
5	Тема 5. Основы трудового права	Составление конспекта	1-3 неделя	2	6
6	Тема 6. Основы семейного права	Составление конспекта; подготовка к семинару решение задач	4-7 неделя	2	6
7	Тема 7. Основы административного права	Составление конспекта, решение задач	8-11 неделя	2	6
8	Тема 8. Основы уголовного права	Составление конспекта; подготовка к семинару решение задач	12-15 неделя	2	6
9	Тема 9. Основы экологического права	Составление конспекта	16-18 неделя	2,3	6
	Итого в семестре 62 часа				

Курс «Основы права» предусматривает также самостоятельное его изучение. Формы самостоятельной работы:
- выполнение заданий, связанных с закреплением пройденного материала;
- подготовка к семинарским занятия;
- подготовка к выполнению практических заданий;
- подготовка к контрольным работам;
- подготовка к зачетам и экзаменам.
Формы и методы контроля самостоятельной работы:
- ответы на семинарских занятиях;
- проверка практических работ;
Проверка словаря и выступление на терминологическом коллоквиуме;
- тестирование;
- контрольные и проверочные работы;
- зачет.

2.6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вопросы зачёта;
Тематика контрольных работ;
Задания для самостоятельной работы;
Фонд оценочных средств.

Примерные вопросы к зачету по курсу «Основы права»

1. Понятие, признаки, функции государства.
2. Формы государственного правления.
3. Формы государственного устройства.
4. Демократический режим: понятие, признаки, сущность.
5. Антидемократические режимы.
6. Понятие и признаки правового государства. Проблемы построения правового государства в РФ.
7. Право: понятие, функции и теории происхождения.
8. Нормы права: понятие, структура, виды.
9. Источники права: понятие и виды.
10. Нормативно-правовой акт как основной источник права РФ. Действие во времени, пространстве, по кругу лиц.
11. Понятие системы права. Характеристика основных отраслей права.
12. Понятие правоотношения и его структура.
13. Юридические факты: понятие и виды.
14. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
15. Состав правонарушения.
16. Юридическая ответственность: понятие, основания, виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
17. Понятие и виды Конституции.
18. Этапы конституционного развития РФ. Основные черты и особенности Конституции РФ 1993 года.
19. Федеративное устройство России: принципы и общая характеристика.
20. Президент РФ: порядок выборов, конституционно-правовой статус. Полномочия Президента РФ.
21. Федеральное Собрание РФ: структура, полномочия, порядок работы.
22. Государственная Дума: порядок формирования, полномочия. Роспуск Государственной Думы.
23. Совет Федерации: порядок формирования, полномочия.
24. Законодательный процесс в РФ.
25. Система исполнительной власти РФ. Правительство РФ: порядок формирования, полномочия, отставка.
26. Судебная система РФ: общая характеристика.
27. Конституционные принципы осуществления правосудия в РФ.
28. Понятие и принципы конституционного строя РФ.

29. Права и свободы человека и гражданина в РФ : понятие и классификация.
30. Конституционные обязанности гражданина РФ.
31. Гражданство РФ. Основания приобретения и прекращения российского гражданства.
32. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица
33. Субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица.
34. Объекты гражданских правоотношений: понятие и классификация.
35. Институт собственности в гражданском праве. Право собственности граждан, его правовая защита.
36. Обязательство в гражданском праве: понятие, способы обеспечения обязательств.
37. Понятие договора в гражданском праве: порядок заключения, содержание и виды.
38. Наследственное право. Основания наследования по закону и по завещанию. Принятие и оформление наследственных прав.
39. Понятие и составляющие права интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
40. Личные неимущественные и исключительные права автора.
41. Смежные права: понятие и виды.
42. Патентное право.
43. Брак в семейном праве. Основания заключения и прекращения, признание брака недействительным.
44. Личные имущественные и неимущественные отношения между супругами, родителями и детьми.
45. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
46. Трудовой договор. Понятие, содержание и виды. Документы при приеме на работу.
47. Общие основания прекращения трудового договора.
48. Основания прекращения трудового договора по инициативе работника и работодателя.
49. Рабочее время и время отдыха.
50. Административное правонарушение и административная ответственность.
51. Понятие уголовной ответственности: основания и формы реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
52. Понятие, цели и виды уголовного наказания.
53. Преступление: понятие, состав, виды. Соучастие в преступлении.

51. Экологические правонарушения и юридическая ответственность за их совершение.
52. Государственная тайна: понятие, формы допуска и ответственность за нарушение.

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Основные черты правового государства.
3. Возникновение государства и права на территории Российской Федерации.
4. Понятие и признаки права.
5. Соотношение норм права и норм морали.
6. Краткая характеристика отраслей права.
7. Понятие и виды источников права.
8. Основы конституционного строя Российской Федерации.
9. Российская Федерация как социальное и светское государство.
10. Конституционные основы экономической системы Российской Федерации.
11. Федеративное устройство Российской Федерации.
12. Политические и личные права и свободы граждан РФ.
13. Система гражданского законодательства и его источники.
14. Понятие гражданского правоотношения и его особенности.
15. Субъекты и объекты гражданского правоотношения.
16. Понятие и классификация объектов гражданского правоотношения.
17. Понятие и виды юридических лиц.
18. Понятие, условия действительности и виды гражданско-правовых сделок.
19. Понятие и содержание права собственности.
20. Понятие и общие положения обязательственного права.
21. Понятие, порядок заключения и расторжения гражданско-правовых договоров.
22. Общая характеристика договора купли-продажи.
23. Общие положения о наследовании.
23. Понятие, предмет, метод, система и источники трудового права.

24. Понятие и содержание трудового договора.
25. Понятие и соотношение категорий рабочего времени и времени отдыха.
26. Понятие, система и тарифы заработной платы.
27. Понятие и виды ответственности по трудовым правонарушениям.
28. Понятие, условия и порядок заключения и расторжения брака.
29. Алиментные обязательства в семейном законодательстве Российской Федерации.
30. Соотношение международного и внутригосударственного права.

РАБОТА НАД ТЕМАТИКОЙ ЭССЕ

1. Является ли Россия правовым государством?
2. Особенности становления государства в отечественной истории
3. Особенности формирования современной российской правовой системы.
4. Источники права в мусульманской правовой семье
5. Изменения в российской Конституции после 1993 года.
6. Институты уполномоченного по правам человека и по правам ребенка: деятельность и эффективность работы
7. Права человека и гражданина в Российской Федерации
8. Институт патронажа и опеки в современной России
9. Институт брака и семьи в России XXI века
10. Трудовой договор: необходимые условия и новеллы
11. Авторское право в России. Плагиат
12. Институт смежных прав как самостоятельный элемент правоотношений
13. «Оставить все….»….особенности права наследования по завещанию в РФ.
14. Права водителей и пешеходов как один из актуальных вопросов КоАП
15. Важность экологического законодательства для современного мира
16. Превышение допустимой самообороны в современном уголовном законодательстве.

ЗАДАЧИ ПО КУРСУ «РСНОВЫ ПРАВА»

Задача 1.
Давая определение одной из форм права, студент Жаров сказал следующее:
"Правовой обычай-это решение суда по конкретному делу, ставшее обязательным правилом для решения аналогичных дел".
На что студент Аверин возразил: " Правовой обычай-это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила".
Кто из них прав?

Задача 2.
Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 331 ГК РФ "Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке".

Задача 3.
Назовите элемент юридической нормы, которой указывает на условия, при которых данная норма вступает в действие:

- Гипотеза
- Диспозиция
- Презумпция
- Санкция

Задача 4.
Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы:

- Постановление Правительства РФ
- Закон РФ
- Инструкция Минздрав России
- Указ Президента РФ.

Задача 5.
К какому виду (разрешающей, запрещающей, представительно-обязывающей) относятся следующие нормы конституции РФ?

- Ч.2 ст. 6 "Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ";
- Ч.2 ст. 45 "Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом";

- Ч.4. ст. 109 "Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации".

Задача 6.

1 августа 1998г. в департамент здравоохранения Московской городской администрации поступила жалоба от военнослужащего Жукова. Не получив ответа 25 сентября Жуков попытался выяснить, почему нет никакой информации, однако ему ничего не пояснили, предложив еще подождать. Какие права попытался реализовать гражданин Жуков?

Задача 7.

Жители поселка "Рыбачий" Окунев и Карпов, находясь на отдыхе, сломали несколько деревьев, разожгли костер, мусор после себя не убрали.Какую конституционную обязанность нарушили граждане Окунев и Карпов?

Задача 8.

Гражданин Кисельман, житель Калуги, являясь индивидуальным предпринимателем, заявил в налоговую полицию, что не будет платить налоги и составлять декларацию, так как одновременно является гражданином Израиля и все налоги уплатил в том государстве. Правомерны ли рассуждения Кисельмана?

Задача 9.

В окружную избирательную комиссию по выборам Президента РФ поступили документы на регистрацию в качестве кандидатов следующих лиц: Ивана Васильева, известного врача-хирурга в возрасте 34 лет, Семена Григоряна, популярного тележурналиста, приехавшего из Армении в Россию 7 лет тому назад. Подлежат ли регистрации в качестве кандидатов в президенты РФ указанные лица?

Задача 10.

Какова роль каждого из перечисленных органов в процедуре отрешения президента от должности?

- Государственная Дума РФ;
- Совет Федерации РФ;
- Федеральное Собрание РФ;
- Конституционный Суд РФ;
- Верховный Суд РФ.

Задача 11.

К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, трибунал Забайкальского военного округа.

Задача 12.

Определите требования, предъявляемые Конституцией РФ к депутатам Государственной Думы.

- возраст 25 лет;
- возраст 21 год;
- высшее образование;
- не может быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- имеет право участвовать в выборах;
- не может находиться на государственной службе, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельностью;
- не может быть собственником предприятий, акционерных обществ; не должен иметь судимости.

Задача 13.

За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья Хамовнического межмуниципального суда Фомушкин вынес постановление о привлечении ответчицы Буяновой к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток. У Буяновой имеется несовершеннолетняя дочь Настя 1992 года рождения. Правомерно ли наложено данное взыскание на Буянову?

Задача 14.

Шофер Антонов со своей женой, находясь в лесу, жарили шашлык и оставили после себя незатушенный костер. Директор лесхоза оштрафовал каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем на автобазу, где работал Антонов.

Начальник автобазы Идрисов объявил ему выговор.

Правомерно ли наложены эти взыскания?

Задача 15.

ёЧто относится к административным правонарушениям:

- Опоздание на работу инженера Гуревича на 27 минут;

- Засорение гражданином Тарабриным части территории парка "Сокольники" бытовыми отходами и отбросами;
- Неоказание необходимой помощи врачом Гуськовым гражданину Парахину, находящемуся в опасном для жизни состоянии;
- Управление Зиминым автомашиной "Москвич-412" в состоянии опьянения.

Задача 16.

Пятнадцатилетний Сергей Сучков, не дозвонившись до своего приятеля - семнадцатилетнего Олега Любимова из телефона-автомата, стал резко и сильно ударять телефонной трубкой о корпус телефона, в результате чего повредил ее. Какой вид правонарушения имел место в данном случае? Можно ли Сергея Сучкова привлечь к ответственности?

Задача 17.

Какие из указанных мер являются административными взысканиями?

1. Предупреждение; 2. Замечание; 3. Строгий выговор; 4. Арест на пятнадцать суток; 5. Перевод на нижеоплачиваемую работу; 6. Увольнение; 7. Возмездное изъятие; 8. Лишение водителя права управления транспортными средствами.

Задача 18.

21 июня 1998г. пятнадцатилетний Ловков, играя со сверстниками в футбол, нечаянно разбил окно школы. Свою вину он не отрицал, поэтому директор школы, занятый ремонтом, не спешил с привлечением Ловкова у административной ответственности. Закончив с ремонтом, директор 1 сентября решил заняться оформлением документов о привлечении Ловкова к административной ответственности.

Можно ли привлечь к ответственности?

Задача 19.

Красин родился в 1920г. и умер в 1988 г. С 8 лет пошел в школу, в 18 лет - в армию. Остальное время - трудился. В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?

Задача 20.

Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им нет еще 18 лет.

Правомерны ли действия регистрирующего органа?

Задача 21

Крымов, 16 лет, сдал магнитофон в комиссионный магазин, с тем, чтобы за деньги, вырученные от его продажи, приобрести велосипед. Отец Крымова, узнав об этом, пошел с сыном в комиссионный магазин и потребовал возврата магнитофона, мотивируя это тем, что товаровед не должен был принимать магнитофон от его 16-летнего сына.

При каком условии товаровед комиссионного магазина имел право принять магнитофон Крымова?

Задача 22.

Скобцов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Скобцов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена. Имеет ли право Скобцов, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред?

Задача 23.

Филинова через два года после объявления ее судом умершей вернулась домой. За время отсутствия Филиновой ее муж унаследовал ее дом, продал его Вострикову, а деньги истратил. Филинова потребовала от Вострикова возврата ей дома.

Правомерны ли действия мужа Филиновой?

Задача 24.

К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи. Через два месяца объявился собственник коровы.

К кому и какие требования он может предъявить?

Задача 25.

После смерти родителей к четырем их детям, достигшим совершеннолетия и проживающим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласия между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражавшему против продажи дома, об обязании не чинить препятствий к продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет.

Решите дело.

Задача 26.

Супруги Козловы несколько лет состоят в браке. Козлова занимается бизнесом. Козлов потерял работу и получает пособие по безработице. Козлова предложила мужу заключить контракт, закрепив в нем принцип раздельности имущества, нажитого в период брака. Козлов заявил, что если они и заключат такой контракт, то юридической силы он иметь не будет. Поскольку супруги к взаимному согласию не пришли, они обратились в юридическую консультацию.

Какой ответ им надлежит дать?

Задача 27

Супруги Адрианова и Зозуля во время совместной жизни приобрели автомашину "Волга". Спустя несколько лет Зозуля погиб в авиационной катастрофе. Его мать как наследница предъявила к Адриановой иск о разделе автомашины. Решением народного суда автомобиль был оставлен жене, а матери присуждена денежная компенсация, которую Адрианова ей выплатила. Впоследствии Адрианова продала машину. Узнав об этом, мать Зозули предъявила иск о признании договора купли-продажи недействительным, поскольку он нарушает принадлежащее ей право покупки автомобиля.

Решите дело.

Задача 28

Мухин занял без расписки деньги у Никанорова в присутствии двух свидетелей и не отдал их. На суде Мухин заявил, что деньги не брал. Можно ли с помощью двух свидетелей доказать, что Мухин взял деньги у Никанорова?

Задача 29

Ответчик Истомин на суде заявил, чтобы суд при рассмотрении дела по иску Володина не принимал во внимание то, что срок исковой давности по данному делу истек.

Имел ли право Истомин сделать на суде такое заявление? Как к такому заявлению должен отнестись суд?

Задача 30

Укажите в каких из ниже перечисленных ситуациях возможно приостановление течения срока исковой давности:

- Воинскую часть, где служит должник - лейтенант Монин - перевели на военное положение и отправили в район боевых действий.
- Должника Кирюхина призвали на службу в Вооруженные Силы РФ.
- Кредитор получил от своего должника Крокодилова письмо, в котором тот, ссылаясь на длительную болезнь и тяжелое финансовое положение, просил дать ему еще месяц отсрочки возврата долга.

Задача 31.

Коммерческий банк "Крипс" по просьбе своего клиента - предпринимателя Рыбакова - дал гарантийное письменное обязательство уплатить предпринимателю Жарову денежную сумму после поставки им товара - партии меховых шуб - Рыбакову, по предоставлении Жаровым письменного требования об уплате. Обязан ли Рыбаков за выдачу банковской гарантии уплатить банку "Крипс" вознаграждение? В какой срок Жаров должен представить свои требования банку "Крипс"?

Задача 32

Вьюнов обязался отремонтировать и покрасить дом Карлову и попросил выдать ему аванс. Карлов вместо аванса предложил Вьюнову задаток и в письменной форме оформил его передачу. Через день после этого Вьюнов отказался выполнить оговоренную работу. Карлов потребовал от Вьюнова уплатить ему двойную сумму задатка и возместить убытки. Правомерно требование Карлова к Вьюнову?

Задача 33

Пивной завод допустил просрочку в поставке продукции магазину из-за нехватки рабочей силы. Несет ли ответственность пивной завод перед магазином?

Задача 34

Пятнадцатилетний Олег Бутылин после окончания восьми классов решил пойти работать и продолжать образование в вечерней школе. Директор базы Посылторга, куда он обратился с просьбой о трудоустройстве, отказал ему в приеме на работу, поскольку Бутылин не достиг 16-летнего возраста, с которого допускается прием на работу.

Прав ли директор?

Задача 35

Студентка - вечерница 4 курса экономического факультета Богачева была принята на завод в качестве старшего бухгалтера.

После успешного окончания института приказом от 15 июля ее перевели на должность заместителя главного бухгалтера без ее согласия. Обосновывая свои действия, администрация сослалась на то, что

после перевода Богачевой на должность заместителя главного бухгалтера условия ее работы не изменились, а заработная плата существенно возросла, поэтому согласия работника на такой перевод не требовалось.
Богачева, будучи не согласна с действиями администрации, поскольку изменился характер и объем работы, обратилась с заявлением в КТС. Какое решение должна принять комиссия по трудовым спорам?

Задача 36

Слесарь ЗИЛа Мирский 4 марта подал заявление об увольнении по собственному желанию с 10 марта. Хотя 10 марта приказ об увольнении издан не был, Мирский 11 марта не вышел на работу. 12 марта он был уволен администрацией за "прогул".
Считая приказ об увольнении незаконным, Мирский обратился в суд с иском об изменении формулировки причины увольнения с увольнения за "прогул" на увольнение по собственному желанию. Какое решение должен вынести суд?

Задача 37

Бухгалтеру ЦНИИ чермета Симкиной за опоздание на работу без уважительных причин 1 апреля был объявлен выговор. 28 августа того же года она вновь опоздала на работу на 10 минут. Администрация института 5 сентября издала приказ об увольнении Симкиной за систематическое нарушение трудовой дисциплины. Симкина, не согласившись с приказом, обратилась в суд с иском о восстановлении ее на работе.
Какое решение должен вынести суд?

Задача 38

При утверждении правил внутреннего распорядка агентства недвижимости "Огни" было предложено в перечень мер дисциплинарного взыскания включить: постановку на вид, выговор, предупреждение, перевод на нижеоплачиваемую работу, лишение отпуска для лиц, совершивших прогулы, штраф за изготовление бракованной продукции и увольнение. Правомерно ли принятие такого предложения?

Задача 39

Сесарь завода "Спецстанок" Сидоров 20 августа не вышел на работу. Через неделю приказом администрации ему был объявлен выговор. Сидоров, спустя три дня после наложения дисциплинарного взыскания, обратился в комиссию по трудовым спорам с просьбой отменить данный приказ. К своему заявлению он приложил телеграмму из г. Дмитрова о тяжелом заболевании его матери и пояснил, что ездил навестить ее. Сидоров указал также, что администрация не затребовала у него объяснения о причине отсутствия на работе 20 августа.
Какое решение должна принять комиссия по трудовым спорам?

Задача 40

Сесари завода АТИ Белов, Куцов и Тялин опоздали 17 марта на работу. Белов - на 2 часа 59 минут, Куцов - на 3 часа 3 минуты и Тялин - на 4 часа 15 минут. Установив наличие вины в их действиях, администрация через неделю издала приказ об увольнении Белова, Куцова и Тялина за прогул. Правильно ли она поступила?

Задача 41

При увольнении из ЗАО "Три ступеньки" экономист Воробьева получила свою трудовую книжку, в которой были указаны сведения о ее зачислении на работу пять лет назад, сведения о наложении на нее три года назад строгого выговора, сведения о выдаче денежной премии год назад и, наконец, запись об увольнении. Она обратилась к администрации с просьбой о том, чтобы в трудовую книжку были внесены изменения.
Сведения о наложении на нее дисциплинарного взыскания Воробьева просила признать недействительными, поскольку такие взыскания действуют в течение года со дня нарушения, а данное взыскание было наложено три года назад.
Обоснованы ли ее доводы?

Задача 42

Ткачиха ОАО "Вариант" Ларина 17 февраля была уволена с работы за систематическое нарушение трудовой дисциплины. При рассмотрении дела судом было установлено следующее. За 5 лет работы Ларина 9 раз подвергалась дисциплинарным взысканиям. При этом последнее взыскание на нее было наложено 28 января прошлого года. Нарушив трудовую дисциплину в очередной раз 15 февраля, она через 2 дня была уволена с работы. Какое решение должен вынести суд?

Задача 43

Смирнов совершил кражу и хулиганство. На момент совершения преступлений, предусмотренных соответственно ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 213 УК РФ, возраст Смирнова был 15 лет.За какие из указанных преступлений Смирнов подлежит уголовной ответственности?

Задача 44

Несовершеннолетний Сидоров совершил умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ), а Соловьев совершил умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Санкция ст. 115 УК РФ предусматривает наказание в виде штрафа, исправительных работ либо ареста; санкция ст. 111 УК РФ предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок ль 2 до 8 лет.К какой категории относятся данные преступления и возможно ли применить к Сидорову и Соловьеву принудительные меры воспитательного характера?

Задача 45

Петров совершил кражу чужого имущества. Материальный ущерб был им полностью возмещен, он явился с повинной и активно способствовал раскрытию преступления. Отягчающих обстоятельств нет. Суд назначил ему наказание в виде 5 лет лишения свободы, квалифицировав его действия как кражу с причинением значительного ущерба, т.е. по п. "г" ч. 2 ст. 158 УК РФ, санкция которой предусматривает лишение свободы сроком от 2 до 6 лет. Возможно ли назначение данного срока при таких обстоятельствах?

Задача 46

Нестеров был привлечен уголовной ответственности за преступление, совершенное в декабре 1993 г., и ему была избрана мера пресечения - подписка о невыезде. 25 марта 1998 г. он был осужден за данное преступление к 3 годам лишения свободы, однако в августе 1997 г. им было совершено другое преступление.Если он будет признан судом виновным в совершении второго преступления, следует ему назначить наказание по совокупности приговоров или по совокупности преступлений?

Задача 47

Комарова совершила преступление по неосторожности. За него суд назначил ей условное наказание. В период отбывания условного наказания она совершает преступление небольшой тяжести. При вынесении приговора условное осуждение по первому приговору было судом сохранено. Является ли данное решение суда законным?

2.7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.7.1. Рекомендуемая литература

2.7.1.1.Основная литература

1. Бабурин, С. Н. Правоведение: Учебник для вузов. – М. : Издательство НОРМА, 2009. – 592с.25
2. Кашанина, Т.В. Основы российского права. М.: ИНФРА-М, 2005г.
3. Кашанина, Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М., 2009
4. Комаров, С. А. Правоведение: Учебник. – М.: ЮРИСТ, 2007. –526 с.
5. Кутафин, О. Е. Правоведение: Учебник для неюридических вузов. – М. : ЮРИСТЪ, 2010. – 398 с.
6. Магницкая, Е.В. Правоведение: Учебник/Е. В. Магницкая. – М., 2001
7. Малько, А.В. Правоведение: Учебник. /А.В. Малько – М.: КНОРУС, 2012 г. – 405 с.
8. Мархгейм, М.В. Правоведение: учебник/ М.В. Мархгейм. – Ростов н/Д: Феникс, 2011
9. Общая теория права и государства. / Под ред. В.В. Лазарева. М.: Юристъ, 1999.
10. Правоведение: учебник. /Под ред. М.Б. Смоленского. – М.: Дашков и Кою - 370 стр
11. Теория государства и права. / Под ред. Н.И. Матузов, А.В. Малько. М.: Юристъ, 1999.

2.7.1.2. Дополнительная литература

Международные акты

Общие вопросы:

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека и гражданина от 10 декабря 1948.
2. Европейская социальная хартия
3. Европейская конвенция по правам человека.

Нормативные правовые и судебные акты РФ:

1. Конституция Российской Федерации
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Семейный кодекс Российской Федерации
5. Трудовой кодекс Российской Федерации
6. Уголовный кодекс Российской Федерации

Федеральные законы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 11 февраля 2013 г. № 8-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и Федеральный закон «О некоммерческих организациях»».// «Российская газета» - Федеральный выпуск № 6009 от 15. 02. 2013 г.
2. Федеральный закон от 07.05.2013 № 100-ФЗ «О внесении изменений в подразделы 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации». // «Российская газета» - Федеральный выпуск № 6075 от 13. 05. 2013 г.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 40-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон "О политических партиях» и Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»». // «Российская газета» - Федеральный выпуск № 6053 от 10. 04. 2013 г.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 235-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об Общественной палате Российской Федерации»». // «Российская газета» - Федеральный выпуск № 6139 от 26. 07. 2013 г.
5. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» №7-ФЗ от 12 января 1996 г. (действующая редакция от 01. 09. 2013 г.). // Официальный сайт компании Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/popular/nekomerz/
6. Федеральный закон от 20. 07. 2012 г. № 121 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования деятельности некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента». // «Собрание законодательства РФ», № 30, 23.07.2012, ст. 4172.
7. Федеральный закон № 275-ФЗ от 30 декабря 2006 г. «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций». Официальный сайт компании Консультант Плюс. URL: // http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=122009
8. О государственной тайне : Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-I // СЗ РФ от 13 октября 1997 г., N 41. Ст. 4673.

Указы Президента РФ:

1. Указ Президента Российской Федерации №1417 от 6 ноября 2004 г. «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека» // «Российская газета», № 251, 12.11.2004; Собрание законодательства РФ", 15.11.2004, № 46 (ч. II), ст. 4511.
2. Указ Президента Российской Федерации от 12 октября 2010 г. №1233 «О советнике Президента Российской Федерации. Официальный сайт компании «Консультант Плюс. *URL:* www.consultant.ru\

Постановления Правительства РФ:

1. Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 612 «О внесении изменений в некоторые акты правительства Российской Федерации в связи с изменением организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучии\ человека»
2. Постановление Правительства РФ от 1 сентября 2012 г. № 875 «Об утверждении Положения о Федеральном государственном надзоре за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права».
3. Постановление Правительства РФ от 20 декабря 2013 г. N 1198 "О предоставлении и распределении в 2014 и 2015 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию дополнительных мероприятий в сфере занятости населения" (с изменениями и дополнениями).

1. Антокольская М. Семейное право / М. Антокольская. – М.: ЮРИСТЪ., 2009. – 366 с.
2. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / М. В. Баглай. – М. : НОРМА, 2010.-784 с.
3. Бринчук М. М. Экологическое право (право окружающей среды) : учебник для вузов / М. М. Бринчук. – М. : ЮРИСТ, 2009. – 684 с.
4. Ерофеев Б. В. Экологическое право России / Б. В. Ерофеев. - М. : Юриспруденция, 2009. – 448 с.
5. Игнатов М. Н. Уголовное право России : учебник / М. Н. Игнатов, Ю. К. Красиков. – М.: НОРМА-ИНФРА, 2008. – 624 с.
6. Игнатов М. Н. Уголовное право России : учебник / М. Н. Игнатов, Ю. К. Красиков. – М.: НОРМА-ИНФРА, 2009. – 795 с.
7. Козлова Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРИСТЪ, 2003. – 585 с.

8. Косова О. Ю. Семейное и наследственное право России : учеб. пособие / О.Ю. Косова. -М.: «Статут», 2001. – 311 с.
9. Маврин С. П. Трудовое право России : учебник / С. П. Маврин, Е. Б. Хохлов. – М.: ЮРИСТЪ, 2003. – 560 с.
10. Малько А. В. Конституционное право России в вопросах и отве-тах / А. В. Малько. - М.: ЮРИСТЪ, 2003. – 250 с.
11. Марченко, М. Н. Теория государства и права / М.Н. Марченко. -М. : Зерцало, 2009. – 611 с.
12. Матузов Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов. – М.: ЮРИСТЪ, 2007. – 512 с.
13.Овсянко Д. М. Административное право / Д. М. Овсянко. – М. : ЮРИСТЪ, 2002.- 468 с.
14. Попов Л. Л. Административное право : учебник / Л. Л. Попов. –М. : ЮРИСТЪ, 2008. – 699 с.
15. Толстой Ю. К., Сергеев А. П. Гражданское право : учебник / Ю. К. Толстой, А. П. Сергеев. – М.: Проспект, 2009. – 630 с.

2.7.2. Средства обеспечения освоения дисциплины
2.7.2.1. Методические материалы и материалы по видам занятий

1. Карпов, И.И., Гурьева, Л.А. Попова, В.В.Правоведение: Учебно-методический комплекс по дисциплине для студентов. – Сыктывкар, 2015. – 180 с.
2. Спектор, А.А., Туманов, Э.В. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Правоведение». – Москва, 2013. 159 с
3. Федорова, С.Е., Правоведение: учебно-методический комплекс / сост. С.Е. Федорова. – СПб, 2014. 207 с.

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Наименование темы	Количество часов по форме обучения	
		очная	заочная
1	Семинарское занятие 1.Государство как основной политико-правовой институт (к теме 1)	2	
2	Семинарское занятие 2.Основные положения теории права (к теме 2)		2
3	Семинарское занятие 3. Правоотношение, реализация и применение права (к теме 2)		
4	Семинарское занятие 4. Основы конституционного права Российской Федерации. (к теме 3)		2
5	Семинарское занятие 5. Основы гражданского права Российской Федерации.(к теме 4)		2
6	Семинарское занятие 6. Основы трудового права Российской Федерации.(к теме 5)		
7	Семинарское занятие 7. Основы семейного права РФ.(к теме 6)		
8	Семинарское занятие 8. Основы административного права Российской Федерации (к теме 8)		
9	Семинарское занятие 9. Основы уголовного права Российской Федерации (к теме 9)		

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар 1.Государство как основной политико-правовой институт

1. Понятие, сущность, признаки и функции государства
2. Теории происхождения государства
3. Форма государства:

- форма правления;
- форма административного устройства
- политико-правовой режим

4. Понятие и основные признаки правового государства. Особенности формирования правового государства в России.
5. Гражданское общество и правовое государство. Проблемы становления гражданского общества в России.

Семинар 2.Основные положения теории права

1. Право в системе социальных норм. Право и мораль. Признаки права
2. Норма права: понятие, признаки, структура, виды.
3. Понятие формы (источников права).
4. Система права и система законодательства.

Семинар 3. Правоотношение, реализация и применение права

1. Правоотношение: понятие, структура, признаки, классификация.
2. Понятие правонарушения, их виды. Состав правонарушения.
3. .Принципы применения юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
4. Правовое сознание и правовая культура.
5. Законность и правовпорядок в обществе

Семинар 4. Основы конституционного права Российской Федерации.

1. Общая характеристика конституционного права как отрасли российского права.
2. Конституция Российской Федерации как основной закон государства.
3. Основы конституционного строя Российской Федерации.
4. Конституционные права и свободы граждан. Конституционные обязанности личности. Основные гарантии реализации прав и свобод.
5. Российский федерализм: понятие, принципы, особенности.
6. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
7. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
8. Избирательное право и избирательный процесс в России.

Семинар 5. Основы гражданского права Российской Федерации.

1. Общая характеристика гражданскогоо права как отрасли российского права.
2. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
3. Юридические лица как участники гражданско-правовых отношений.
4. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права.
5. Объекты гражданских правоотношений.
6. Понятие и признаки вещных прав. Право собственности.
7. Сделки в гражданском праве.
8. Обязательства в гражданском праве.
9. Договорные гражданские правоотношения.
10. Гражданско-правовая ответственность.

Семинар 6. Основы трудового права Российской Федерации.

1. Общая характеристика трудового права как отрасли российского права.
2. Правовой статус работника и работодателя.
3. Трудовой договор.
4. Рабочее время и время отдыха.
5. Оплата труда и заработная плата.
6. Дисциплина труда и трудовой распорядок организации.
7. Общая характеристика правового регулирования охраны труда.
8. Материальная ответственность сторон трудового договора.
9. Способы и меры защиты трудовых прав работников. процессе разрешения коллективных трудовых споров. Право на забастовку.
10. Профессиональные союзы и их права.
11. Социальное партнерство в сфере труда.

Семинар 7. Основы семейного права РФ

1. Понятие семейного права как отрасли российского права. Предмет и источники семейного права
2. Условия и порядок заключения брака. Расторжение и прекращения брака.

3. Личные и имущественные права супругов
4. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства
5. Опека и попечительство в РФ.

Семинар 8. Основы административного права Российской Федерации

1. Понятие, признаки и субъекты административных правоотношений
2. Административное правонарушение: понятие и признаки
3. Административная ответственность: понятие и признаки
4. Административное наказание: понятие, виды, цели, назначение

Семинар 9. Основы уголовного права Российской Федерации

1. Понятие, основные источники и принципы уголовного права РФ
2. Понятие, признаки и состав преступления
3. Основания уголовной ответственности.
4. Цели и виды наказаний. Смертная казнь как исключительная мера наказания в РФ

Методические указания для выполнения контрольных работ
(для студентов очной и заочной формы обучения)

Контрольная работа по курсу «Основы права» – неотъемлемая часть самостоятельной подготовки студентов. Она должна являться итогом изучения и обобщения студентом рекомендуемой литературы по определенным вопросам и демонстрировать его умение отбирать и анализировать конкретный материал, делать выводы и обобщения. В связи с тем, что контрольная работа – один из этапов изучения курса, формулировки вопросов концентрируют внимание студента на отдельных аспектах, которые помогут понять и усвоить определенную тему курса.

Выполнение контрольной работы следует начать с изучения основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем по каждому вопросу. Вдумчивое, критическое использование литературы поможет понять суть проблемы и глубоко осветить ее. Затем следует систематизировать собранный материал, продумать план ответа на вопрос.

Одним из серьезных недостатков студенческих контрольных работ является механическое переписывание фрагментов научной и учебной литературы. Собранный материал необходимо осмыслить, грамотно систематизировать и изложить своими словами. Ответ должен быть полным, аргументированным, логически стройным, содержать выводы и обобщения.

Критериями оценки контрольной работы являются:
– глубина раскрытия темы;
– умение мыслить самостоятельно;
– умение работать с научной и учебной литературой;
– грамотность, логичность, аргументированность изложения;
– соблюдение правил оформления.

Оформление контрольной работы начинается с титульного листа, на котором указывается название вуза, кафедры, на которой она выполняется. В центре титульного листа указывается дисциплина, номер варианта. В правой части нижней половины титульного листа указываются имя, отчество и фамилия автора работы, его курс и группа, а также фамилия преподавателя, которому адресована контрольная работа.

В контрольной работе обязательно должна указываться формулировка каждого вопроса.

При оформлении контрольной работы делаются постраничные ссылки на использованные научные и другие источники, упомянутые или цитированные в тексте.

Список использованной литературы является завершающей и обязательной частью ответа на вопрос. Он составляется в алфавитном порядке с соблюдением вышеуказанных требований по оформлению каждого конкретного источника (автор, название книги, место издания, издательство, год издания). Список использованной литературы должен содержать не менее 5 наименований источников.

Если работа набрана на компьютере на листах формата А4, то объем работы должен составлять не менее 12–15 страниц текста, набранного шрифтом размера 14 через одинарный интервал. Поле с левой стороны должно составлять 25 мм, с правой стороны – 20 мм, сверху и снизу – по 25 мм. Все страницы нумеруются по центру сверху. Первая страница (титульный лист) не нумеруется. Работа должна быть сброшюрована, аккуратно оформлена.

Студенты заочной формы обучения должны выполнить контрольную работу в период между установочной и зачетно-экзаменационной сессиями и сдать ее не позднее, чем за месяц до начала зачетно-экзаменационной сессии. Зачтенная преподавателем контрольная работа служит основанием для допуска студента к зачету по данной дисциплине.

Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся

Одной из важных форм повышения качества подготовки студентов является чётко организованная самостоятельная работа, которая протекает во всех видах учебной работы и в самых различных формах. Задача преподавателя состоит в том, чтобы активизировать эту деятельность у студентов и управлять ею.

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к семинарским занятиям. Она включает в себя: отработку лекционного материала, подготовку вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, проработку рекомендованной литературы, конспектирование материалов учебников и статей.

Обсуждение вопросов на семинарском занятии позволит студентам научиться чётко и логично излагать свои мысли, вести дискуссию, аргументировано защищать свою точку зрения.

В рамках изучения курса «Основы права»» особым видом самостоятельной работы является работа творческого характера. Она может быть представлена в форме исследований, докладов, рефератов, контрольных работ. Эта работа носит особый характер, она помогает овладеть методами поисковой деятельности, обработки, обобщения, анализа информации. Она способствует проявлению индивидуальности, формированию творческого мышления, активизации интеллектуального потенциала, углублению и закреплению полученных при обучении знаний, расширению общего кругозора.

Каждая тема курса сопровождается списком обязательной и дополнительной литературы, а также вопросами и заданиями для самостоятельной работы. Студент должен овладеть умениями и навыками самостоятельной работы с предлагаемыми источниками, продемонстрировать способность самостоятельно сформулировать проблему и правильно интерпретируя материал делать собственные выводы.

При изучении курса «Основы права» процесс развития самостоятельной работы студентов должен происходить систематически, что будет способствовать формированию способности к самообразования, без которого выпускник не сможет стать конкурентоспособным специалистом.

Методические рекомендации по подготовке и сдаче зачета/экзамена

Цель зачета/экзамена — завершить курс обучения по конкретной дисциплине, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний.

Основные функции зачета/экзамена — обучающая, оценивающая и воспитательная.

Обучающее значение зачета/экзамена состоит в том, что студент в период сессии вновь обращается к пройденному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые.

Оценивающая функция зачета/экзамена заключается в том, что они подводят итоги как знаниям студентов, так и всей учебной работе по данному предмету.

Если зачет/экзамен принимается объективно и доброжелательно, то он, бесспорно, играют и большую воспитательную роль: стимулируют трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, уважения к науке, вузу и преподавателям.

В идеале к зачету/экзамену необходимо начинать готовиться с первой лекции, семинара. По большому счету возможности для этого создаются. Однако далеко не все студенты сразу «включаются» в такую долгосрочную и достаточно напряженную подготовку.

Зачастую студенты выбирают «штурмовой метод», когда факты закрепляются в памяти в продолжении немногих часов, дней и лишь для того, чтобы «свалить» экзамен. Однако они не могут образовать прочных ассоциаций с другими понятиями. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, как правило, ненадежны и бессистемны. Материал же, набираемый памятью постепенно, день за днем, в связи с различными контекстами, освещенный с разных точек зрения, связанный ассоциациями с другими событиями и неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания.

Отвечая на конкретный вопрос, необходимо исходить из принципа плюрализма, согласно которому допускается многообразие концепций, суждений и мнений. Это означает, что студент вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения (не обязательно, кстати, совпадающую с точкой зрения преподавателя), но с условием ее достаточной аргументации.

При подготовке к зачету/экзамену важно наряду с «живыми» лекциями, учебниками и т. п. максимально использовать и программу курса. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы предмета, в рамках которых и формируются вопросы для зачет/экзамена. Поэтому студент, заранее посмотрев программу курса, сможет лучше сориентироваться: чем ему может помочь программа и в какой последовательности (чтобы структурировать знания, построить их в определенную систему) осваивать учебный курс.

Программа окажет содействие и на самом зачете/экзамене. Важно понять, что она составляется по определенным правилам: имеет свою логику изложения основного учебного материала, обладает структурой, в которой каждый элемент (раздел, тема, проблема) занимает строго отведенное ему место и играет конкретную роль, ранжируется по значимости, смысловой соподчиненности. Студент же, учитывая то, где расположен зачетный/экзаменационный вопрос (в каком разделе, теме, абзаце), как он связан и соотносится с другими вопросами, и, применяя приемы, так сказать, «систематического и логического толкования», сможет гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

На зачете/экзамене преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Если первые задаются помимо вопросов зачетного/экзаменационного билета и связаны, как правило, с неполным ответом, то вторые — в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента.

Можно выделить следующие критерии, которыми обычно руководствуются преподаватели на зачете/экзамене:

1) правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
2) полнота и одновременно лаконичность ответа;
3) новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
4) умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
5) логика и аргументированность изложения;
6) грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
7) культура речи.

Это значит, что преподаватель оценивает как знания данного предмета (содержания), так и форму изложения их студентом.

Методика написания рефератов

Реферат (от латинского "докладывать", "сообщать") представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке конституционного права, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы. Объем реферата — от 5 до 10 машинописных страниц. На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, а в самом конце — дату написания работы и личную подпись.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и

инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и описки как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка

2.2. Информационно-программные средства

Интернет-ресурсы:

www.rsl.ru - Российская государственная библиотека
http://pravo.gov.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации
https://regulation.gov.ru/ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПРОЕКТОВ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ
http://ppt.ru/ Петербургский правовой портал
http://www.garant.ru/products/ipo/portal/ Гарант. Ру. Информационно-правовой портал
http://pravo.ru/ Право. RU
http://pravo.roskultura.ru/ Правовой портал в сфере культуры
http://www.law.edu.ru/ Юридическая Россия. Федеральный правовой портал
http://www.zakonia.ru/ Закония. Юридический портал Юристов.Адвокатов Нотариусов
http://7law.info/ Семерка (Российский правовой портал)
http://www.consultant.ru/ Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"
http://namporadomoi.ru/ Правовой портал для специалистов по семейному устройству.
http://www.kodeks.ru/ Кодекс. Законодательство. Комментарии. Консультации. Судебная практика.

Технические средства обучения

1. Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет.
2. Программное обеспечение: пакет программ Microsoft Office (MC Word, MS Excel, MS Power Point), браузер (например, Mozilla Firefox).
3. Система электронных изданий различного типа.

ПРОВЕРОЧНЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. *Каково современное понимание права?*

*****система общеобязательных норм поведения, установленных или санкцио-нированных государством и обеспеченных его принудительной силой;
система правоотношений, реальное поведение людей, регулируемое юри-дическими нормами.
возведенная в закон воля господствующего класса, содержание которого определяется материальными условиями жизни общества;
психологические отношения людей к своим правам и обязанностям;
выражение нравственного духа общества;

2. *Теологическая (религиозная) теория происхождения государства:*

государство — результат действия объективных процессов экономического развития общества;
государство — результат применение насилия одних людей над другими;
государство — результат психологической потребности людей жить в общест-ве;
*государство — результат осуществления божественного замысла;
государство — результат разрастания семьи, а государственная власть — это продолжение отцовской власти.

4. По форме правления государства делятся на:

монархии и конфедерации

республики и федерации
*республики и монархии
правильный ответ отсутствует

5. По форме государственного устройства Российская Федерация относится к:
*федеративному государству
унитарному государству
конфедерации
правильный ответ отсутствует

6. Для правового государства характерными признаками являются:
верховенство закона во всех сферах общественной и государственной жизни
реальность прав и свобод личности, обеспечение ее свободного развития
осуществление государством эффективного контроля за исполнением законодательства
строгое исполнение требований закона, господство в государстве принципа законности
взаимная ответственность государства и личности, обязательность закона не только для граждан, но и самого государства
*все ответы верны

7. Законодательную власть в РФ осуществляет…
Правительство РФ
Президент РФ
*Федеральное собрание РФ
Суды РФ

8. Норма права состоит из:
санкции
правильный ответ отсутствует
гипотезы
диспозиции
*все ответы верны

9. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?
Указа Президента
*Закон
постановление правительства
приказ министерства

10. Какая отрасль права относится к публичному праву:
Гражданское право
Трудовое право
*Конституционное право
Семейное право

11. Какие из перечисленных прав, закрепленных в Конституции РФ, относятся к личным?
#право на жизнь
право участвовать в управлении делами государства
право на отдых
право на жилище
право на охрану здоровья и медицинскую помощь
#право на неприкосновенность личности.

12. Правоспособность у физического лица возникает:
одновременно с дееспособностью
*с момента рождения
после возникновения дееспособности

13*. Правоспособность и дееспособность юридического лица возникают:*
*с момента регистрации юридического лица
по истечении первого года хозяйственной деятельности юридического лица

с момента составления учредительных документов
правильный ответ отсутствует

14. Коммерческая организация по законодательству Российской Федерации - это:
организация, учрежденная предпринимателями
организация, наделенная правом осуществления предпринимательской деятельности
*организация, основная цель деятельности которой направлена на получение прибыли
правильный ответ отсутствует

15. Некоммерческие организации – это:
юридические лица, имеющие в качестве основной цели своей деятельности осуществление общественной, религиозной и благотворительной деятельность и существующие исключительно на добровольные пожертвования своих участников;
*****юридические лица, не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющие полученную прибыль между своими участниками;
юридические лица, имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли, распределяющие полученную прибыль между своими участниками и финансирующие из остатка нераспределенной прибыли осуществление общественной, религиозной и благотворительной деятельности.

16. Право собственности включает в себя:
Правомочия владения и распоряжения имуществом
Правомочия владения, управления, распоряжения имуществом
*Правомочия владения, пользования и распоряжения имуществом
Правомочия распоряжения имуществом

17. Семейное право регулирует следующие отношения:
только личные имущественные отношения между супругами
только личные неимущественные отношения между супругами
имущественные отношения между организациями
личные неимущественные отношения между гражданами
*личные неимущественные и имущественные отношения между супругами

18. Трудовой договор является:
*добровольным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда
принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда
как добровольным, так и принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда

19. В предмет административного права входят управленческие отношения:
Между гражданами
*Между гражданином и органами исполнительной власти
Между гражданином и общественным объединением
Между физическими и юридическими лицами

20. Признаками преступления являются:
наказуемость
виновность
противоправность
общественная опасность
*все ответы верны

21 Экологическое право представляет собой совокупность правовых принципов и норм, регулирующих общественные отношения:

по рациональному использованию природных ресурсов
по обеспечению экологической безопасности
по охране экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц

по охране окружающей среды от вредных воздействий в процессе хозяйственной и иной деятельности
*все ответы правильные

2.8. Материально-техническое обеспечение данной дисциплины

2.8.1. Специализированные аудитории

Учебная аудитория для проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий; помещения для самостоятельной работы студентов; библиотека с читальным залом.

2.8.2. Учебно-лабораторное оборудование

- Интерактивная доска
- видеопроектор
- DVD – плеер с жидкокристаллическим монитором
- Ноутбук
- Наличие лекционных аудиторий, оборудованных видеопроектным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющим доступ в сеть Интернет.

3. Глоссарий

Административное право – отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере государственного управления и устанавливающая административную ответственность за правонарушения, связанные с осуществлением государственного управления.

Акт гражданского состояния – действие граждан или событие, влияющее на возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей, а также характеризующее правовое (в том числе и семейно-правовое) состояние граждан.

Акт применения права – это индивидуальное государственно - властное решение компетентного органа государственной власти или должностного лица по конкретному юридическому делу, направленное на регулирование определенных общественных отношений.

Активное избирательное право – право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Акционерное общество – хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники акционерного общества (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.

Акция – эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации.

Алиментное обязательство (от лат. alimentum – питание, предоставление) – правоотношение, возникающее на основании предусмотренных законом юридических фактов: соглашение сторон или решение суда, в силу которого одни члены семьи обязаны предоставлять содержание другим ее членам, а последние вправе его требовать.

Антидемократический режим (тоталитарный и авторитарный) характеризуется устранением политических прав и свобод, отстранением народа от государственной власти, ее узурпацией отдельным лицом или группой лиц, подавлением всякого инакомыслия, упразднением представительных органов власти или их превращением в послушные орудия выражения воли фактических руководителей.

Апатриды – лица без гражданства.

Арест имущества (как способ обеспечения исполнения решения о взыскании налога) – действие налогового или таможенного органа с санкции прокурора по ограничению права собственности налогоплательщика- организации в отношении его имущества. Арест имущества может быть полным или частичным.

Беженец – лицо, не имеющее российского гражданства, прибывшее или имеющее намерение прибыть на территорию российского государства в силу вынужденных обстоятельств, вследствие насилия или преследования по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений.

Бипатриды – лица с двойным (множественным) гражданством.

Брак – добровольный, равноправный и моногамный союз мужчины и женщины, заключенный с учетом требований законодательства, порождающий взаимные личные и имущественные права и обязанности
супругов и направленный на создание семьи.

Брачный договор – соглашение супругов или лиц, желающих вступить в брак, изменяющее законный режим имущества супругов и устанавливающее иные имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

Время отдыха – время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.

Выборы – форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с федеральным и региональным законодательством, уставами муниципальных образований в целях формирования органов государственной власти, органов местного самоуправления или наделения полномочиями должностных лиц.

Вынужденный переселенец – гражданин Российской Федерации, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также по признаку принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений, ставших поводами для проведения враждебных
кампаний в отношении конкретного лица или группы лиц, массовых нарушений общественного порядка.

Гарантии прав и свобод человека и гражданина – совокупность конституционно-правовых норм, институтов, средств, способов, механизмов и процедур, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Гипотеза – это та часть правовой нормы, которая указывает на конкретные жизненные обстоятельства (условия), при наличии или отсутствии которых и реализуется эта норма. Гипотеза содержит условия, с помощью которых удается определить, подпадает ли конкретная жизненная ситуация под действие данной правовой нормы. Она содержит сведения о фактических обстоятельствах, при наличии которых должно быть реализовано то или иное правовое предписание, то есть определяет сферу действия правовой нормы.

Государство – это территориально организованная публично-правовая общность населения, построенная на началах власти и осуществляющая свою деятельность на основе права с помощью специального государственного аппарата. Назначение и сущность государства состоят в том, что оно призвано осуществлять управление обществом на основе демократических принципов правления в интересах защиты основных прав и свобод личности, а также для обеспечения общественного согласия (социального компромисса).

Государственный орган – это лицо или организованная группа лиц, осуществляющие от имени государства какую-либо его функцию или задачу и наделенные для этого властными полномочиями. Властные полномочия – это предусмотренная законом или иным нормативным правовым актом возможность принимать решения, обязательные для исполнения другими правовыми субъектами.

Государственный суверенитет – это ограниченная правом власть как внутри страны, так и в международных отношениях, осуществляемая от имени народа.

Гражданско-правовая ответственность – обязанность правонарушителя претерпевать неблагоприятные имущественные последствия совершенного им гражданского правонарушения, выразившегося в нарушении норм объективного гражданского права или в нарушении субъективных гражданских прав субъектов гражданских правоотношений.

Гражданско-правовой договор – это соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

Гражданское общество – это свободное демократическое правовое общество, ориентированное на конкретного человека, создающее атмосферу уважения к правовым традициям и законам, общегуманистическим идеалам, обеспечивающее свободу творческой и предпринимательской деятельности, создающее возможность достижения благополучия и реализации прав человека и гражданина, органично вырабатывающее механизмы ограничения и контроля за деятельностью государства.

Гражданское право – это отрасль права, которая регулирует имущественные отношения и связанные с ними некоторые личные неимущественные отношения.

Гражданско-правовое обязательство – правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие либо воздержаться от действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанностей.

Гражданство – это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека.

Дееспособность – это способность лица самому осуществлять свои
субъективные права и юридические обязанности. Дееспособность наступает

с определенного возраста.

Деликтоспособность – это способность отвечать за свои деяния (действия и бездействия) и прежде всего за совершенные правонарушения. Только право-дееспособные лица могут отвечать за свои деяния.

Демократия (от греч. demos – народ и kratos – власть) – народовластие – означает широкий объем политических и гражданских прав человека, активное участие граждан в формировании и деятельности органов государственной власти, признание воли народа единственным источником государственной власти.

Диспозиция – часть правовой нормы, которая указывает на само правило поведения. Она является центральным элементом правовой нормы. Субъекты правоотношений, реализуя свои правомочия, должны действовать согласно этому правилу поведения. Именно в диспозиции наиболее четко и последовательно проявляются сущность и функции правовой нормы.

Дисциплина труда – обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с Трудовым кодексом, иными законами Российской Федерации, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором, локальными нормативными актами организации.

Завещание – распоряжение лица своим имуществом на случай своей смерти.

ЗАГС – орган записи актов гражданского состояния, образованный органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющий государственную регистрацию актов гражданского состояния.

Задаток – денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения.

Закон – это нормативный правовой акт, принятый в особом порядке органами законодательной власти (или референдумом), обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные
отношения.

Залог – способ обеспечения исполнения обязательства, при котором кредитор имеет право в случае неисполнения должником обеспеченного залогом обязательства получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества преимущественно перед другими кредиторами лица, которому принадлежит это имущество.

Заработная плата – вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

Избирательное право – институт (подотрасль) конституционного права, совокупность правовых норм, регулирующих процесс избрания кандидатов в представительные органы власти и на выборные должности.

Индивидуальный трудовой спор – неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашения, трудового договора (в том числе об установлении или изменении индивидуальных условий труда), о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

Иностранный гражданин – лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство (подданство) иностранного
государства.

Интеллектуальная собственность – исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности.

Источник права (форма права) – это внешняя форма выражения правовых норм, через которую ее нормативное содержание получает формальную определенность и общеобязательность.

Кодификация – это деятельность нормотворческих органов государственной власти, направленная на создание нового нормативно-правового акта, призванного регулировать определенные общественные отношения. При кодификации не только собирается нормативный материал, но и устраняются противоречия в системе норм права, вносятся новые правовые положения, отвечающие требованиям времени.

Коллективный договор – правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.

Коллективный трудовой спор – неурегулированные разногласия между работниками (их представителями) и работодателями (их представителями) по поводу установления и изменения условий труда (включая заработную плату), заключения, изменения и выполнения коллективных договоров, соглашений, а также в связи с отказом работодателя учесть мнение выборного

представительного органа работников при принятии актов, содержащих нормы трудового права, в организациях.

Коммерческая организация – юридическое лицо, преследующее извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и распределяющее полученную прибыль между участниками.

Компенсации – денежные выплаты, установленные в целях возмещения работникам затрат, связанных с исполнением ими трудовых или иных предусмотренных федеральным законом обязанностей.

Конституция – это основной закон государства, утвержденный высшим органом государственной власти (или принятый референдумом), устанавливающий основные принципы организации и деятельности государственной власти, основы правового положения личности, имеющий высшую юридическую силу.

Конституционное (государственное) право – это базовая отрасль права, которая регулирует отношения, устанавливающие общие принципы организации и деятельности государственной власти, конституционный правовой статус личности, основы местного самоуправления. Принципы и положения, заложенные в конституционном праве, являются основополагающими для всех других отраслей права. Нормы конституции
обладают высшей юридической силой.

Конституционный строй – это система общественных отношений, основанная на подчинении государственной власти основным принципам, установленным конституцией страны.

Конфедерация (от лат. confoederatio – сообщество) представляет собой союз нескольких самостоятельных государств, образованный, как правило, на основе договора, для достижения определенных целей (политических, военных и экономических), которые позволяют создать наиболее благоприятные условия для деятельности этих государств. Эти цели могут носить как временный, так и постоянный характер. Например, страны Европейского Союза, прежде всего, преследуют экономические и политические цели для обеспечения наиболее благоприятных условий для экономического и политического сотрудничества. Порядок вступления в конфедерацию и выхода из нее определяется на основе договора по принципу добровольности и согласия всех членов.

Лишение родительских прав – исключительная мера семейно-правовой ответственности за виновное и невыполнение родительских обязанностей, осуществляемое в судебном порядке по основаниям, установленным в законе.

Локаут – увольнение работников по инициативе работодателя в связи с их участием в коллективном трудовом споре или в забастовке.

Материнство – юридически установленное происхождение ребенка от матери на основании документов, подтверждающих рождение ребенка матерью в медицинском учреждении, а в случае рождения ребенка вне медицинского учреждения – на основании медицинских документов, свидетельских показаний или на основании иных доказательств.

Местное самоуправление – форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая самостоятельное и под свою ответственность решение населением вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.

Минимальная заработная плата (минимальный размер оплаты труда) – гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда.

Монархия – это такая форма правления, при которой вся верховная власть сосредоточена в руках единоличного главы государства (монарха), передается по наследству, или династически.

Мораль – это совокупность взглядов, представлений о добре и зле, справедливости, чести, долге, смысле жизни, счастье и соответствующих им норм и принципов поведения людей, которые направлены на осуществление человеческих идеалов и соблюдение которых обеспечивается убеждением, совестью человека, его привычкой, а также общественным мнением.

Недвижимость – объекты, неразрывно связанные с землей, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно.

Недействительная сделка – сделка, не порождающая предусмотренных ею юридически значимых последствий.

Ненормированный рабочий день – особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем устанавливается коллективным договором, соглашением или правилами внутреннего трудового распорядка организации.

Неустойка – денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства.

Нормативно-правовой акт – это официальный письменный документ, создаваемый в результате нормотворческой деятельности органов государственной власти и управления или всенародным волеизъявлением (референдумом), в котором содержатся нормы права.

Нормы труда – нормы выработки, времени, обслуживания – устанавливаются для работников в соответствии с достигнутым уровнем техники, технологии, организации производства и труда.

Общество с ограниченной ответственностью – учрежденное одним или несколькими лицами хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров.

Объект правоотношений – это то, на что направлено данное отношение, то, по поводу чего взаимодействуют люди и организации, то, по поводу чего складываются данные отношения. Например, в договоре купли-продажи объектом выступает то, по поводу чего производится купля-продажа.

Ограничение родительских прав – судебное отобрание ребенка у родителей без лишения их родительских прав, осуществляемое по основаниям, указанным в законе.

Опека (попечительство) – способы восполнения дееспособности, защиты прав и интересов и воспитания несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей, выражающееся в назначении органами опеки и попечительства опекунов (попечителей) к несовершеннолетним.

Оплата труда – система отношений, связанных с обеспечением установления и осуществления работодателем выплат работникам за их труд в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами и трудовыми договорами.

Основы конституционного строя – это важнейшие принципы организации и функционирования государственной власти, закрепленные в конституции страны.

Отцовство – юридически установленное органом ЗАГС или судом происхождение ребенка от конкретного отца.

Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Пассивное избирательное право – право быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Политическая партия – общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдуме, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Политический режим представляет собой совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, характеризующую политическую обстановку в стране, то есть степень политической свободы в обществе и правовое положение личности. В зависимости от методов осуществления государственной власти политический режим может быть демократическим или антидемократическим.

Право собственности – право лица владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом в собственном интересе и по своему усмотрению, с обязанностью нести бремя содержания имущества, риск его утраты и ответственность за причинение вреда.

Правовая культура – это составная часть общей культуры народа и отдельной личности. При этом надо иметь в виду, что под культурой понимают не только духовные достижения, но и материальные ценности, созданные человеком в процессе своей творческой деятельности. В этом плане правовая культура включает в себя все достижения юридической теории и практики. Все позитивное, положительное, накопленное человечеством в области права, – это и есть правовая культура. Можно выделить объективную и субъективную стороны правовой культуры.

Правовое государство – это такое демократическое государство, где обеспечивается господство права, равенство всех перед законом и независимым судом, где признаются и гарантируются права и свободы человека и где в основу организации и деятельности государственной власти положен принцип разделения (обособления) законодательной, исполнительной и судебной властей.

Правонарушение – это виновное противоправное деяние (действие или бездействие), направленное на установленный в обществе порядок отношений, совершенное деликтоспособным субъектом права.

Правоотношение – это особый вид общественных отношений, участники (субъекты) которых связаны взаимными юридическими правами и обязанностями. Правовое отношение всегда

предполагает юридическую связь, по крайней мере, между двумя субъектами, один из которых является носителем субъективного права, а другой – носителем юридической обязанности. Существуют и многосторонние правоотношения.

Правоохранительная деятельность – это действия компетентных органов государственной власти, направленные на охрану общественных отношений, регулируемых юридическими нормами. Правоохранительная деятельность юрисдикционных органов (суда, прокуратуры, органов внутренних дел и других) направлена на защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечение законности и правопорядка.

Правосознание – это одна из форм, видов общественного сознания, в котором выражается отношение людей к юридической действительности, к правовой материи.

Правоспособность – это способность лица (физического или юридического) иметь определенные субъективные права, а правоспособным лицо становится с момента рождения.

Правосубъектность – это способность лица (физического или юридического) быть субъектом права, субъектом правоотношений.

Правосудие – особый вид юридической деятельности, возлагаемый на судебную власть и осуществляемый ею. В Российской Федерации в соответствии с Конституцией правосудие осуществляется только судом.

Правовой статус личности — это юридически закрепленное положение человека в обществе.

Преступление — это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.

Производственный кооператив (артель) — добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов.

Публичное право — это правовые нормы и отношения, регулирующие государственную деятельность в публично-правовой сфере (государственное право, административное право, уголовное право, суд и судопроизводство), то есть такие отношения, в которых выражен государственный интерес. Публичное право регулирует отношения по вертикали, а не по горизонтали, то есть отношения подчиненности. В области публичного права должен действовать принцип: « Разрешено то, что дозволено правом».

Работник — физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.

Работодатель — физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником. В случаях, установленных федеральными законами, в качестве работодателя может выступать иной субъект, наделенный правом заключать трудовые договоры.

Рабочее время — время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка организации и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами относятся к рабочему времени.

Республика — это такая форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются народом на основе всенародного голосования, то есть источником власти выступает суверенный народ. Республики подразделяются на президентские и парламентские.

Референдум — форма прямого волеизъявления граждан Российской Федерации по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан, обладающих правом на участие в референдуме.

Санкция — часть правовой нормы, которая указывает на неблагоприятные последствия, возникающие в результате нарушения юридической нормы, то есть это меры наказания, ответственность за несоблюдение нормы права.

Сверхурочная работа — работа, производимая работником по инициативе работодателя за пределами установленной продолжительности рабочего времени, ежедневной работы (смены), а также работа сверх нормального числа рабочих часов за учетный период.

Сделки — действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Система права — это совокупность юридических норм, характеризующаяся внутренним единством и целостностью, призванная поддержать такой порядок в обществе, который необходим для обеспечения свободы личности и сохранения цивилизованного существования человечества. Система норм права имеет определенное строение, подразделяется на составляющие ее относительно самостоятельные автономные образования — отрасли права и институты, регулирующие качественно однородные группы общественных отношений.

Состав преступления — это совокупность установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих определенное общественно опасное деяние как

преступление. Понятие состава преступления включает следующие элементы: объект и объективную сторону, субъект и субъективную сторону.

Страхование — отношения по защите имущественных и личных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий (страховых случаев) за счет денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов.

Тарифная сетка — совокупность тарифных разрядов работ (профессий, должностей), определенных в зависимости от сложности работ и квалификационных характеристик работников с помощью тарифных
коэффициентов.

Тарифная система — совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация заработной платы работников различных категорий.

Тарифная ставка (оклад) — фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда (трудовых обязанностей) определенной сложности (квалификации) за единицу времени.

Тарифный разряд — величина, отражающая сложность труда и квалификацию работника.

Трудовой договор — соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные настоящим кодексом, законами и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.

Трудовые отношения — отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по определенной специальности, квалификации или должности), подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.

Тоталитарный режим (от лат. totalis — весь, полный) — государство осуществляет тотальный, то есть полный, всеобщий контроль над всеми сферами жизни общества. Этот режим определяется тотальным объемом государственного регулирования.

Федеративное государство характеризуется сложной формой территориального устройства, при которой государственная власть разделена между центральными, то есть федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов, входящих в федерацию.

Федерация (от лат. foedus — союз) — это союз нескольких государственных образований (государств), основанный на договоре.

Фиктивный брак — брак, заключенный без намерения создать семью, с целью получения каких-либо личных или имущественных благ.

Форма государства — это совокупность его внешних характеристик, определяющих порядок формирования и осуществления государственной власти, административно-территориальное устройство. Форма государства — это сложное понятие, включающее три элемента: форму правления, государственное устройство и политический режим.

Форма государственного устройства — это административно-территориальная организация государства, характер взаимоотношений между его составными частями (субъектами), а также между центральными и местными органами. Все государства по своему территориальному устройству подразделяются на унитарные (простые) и федеративные (сложные).

Форма правления — это организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов, их компетенция и взаимоотношение с населением, степень участия населения в формировании этих органов. По формам правления государства подразделяются на монархии и республики.

Функции государства — это основные направления его деятельности, вытекающие из его сущности и роли в общественной жизни. В отличие от задач государства, которые могут носить временный, локальный характер, функции государства имеют постоянный характер и общесоциальную направленность, хотя в различные исторические эпохи они могли быть направлены и на узкокорпоративные цели.

Ценная бумага — документ, удостоверяющий с соблюдением реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении.

Уголовное право — это отрасль права, которая регулирует отношения, связанные с совершением преступления и применением мер уголовного наказания.

Унитарное государство (от лат. unitas — единство) — это единое государство, не имеющее в своем составе иных государственных образований на правах его субъектов. Такое государство может делиться только на административно-территориальные единицы, не обладающие суверенитетом.

Унитарное предприятие — коммерческая организация, не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ней учредителем (государством или муниципальным образованием).

Условия труда — совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

Усыновление (удочерение) — приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, при которой в судебном порядке между усыновителем и усыновленным устанавливаются правоотношения
родителей и детей.

Частное право — это правовые нормы и отношения, которые регулируют негосударственную деятельность. Это могут быть правоотношения между гражданами в области имущественных отношений, семейных отношений, авторских прав, отношения между общественными организациями, кооперативными организациями, иными объединениями, то есть такие отношения, в которых выражен частный интерес.

Юридическая норма — это формально определенное общеобязательное правило поведения, имеющее предоставительно-обязывающий характер и официально установленное (санкционированное) государством.

Юридические факты — это такие фактические, жизненные обстоятельства, которые необходимы для возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты делятся на действия и события.

Юридическое лицо — это организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, которая может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.