С.В.АСРИЕВА

МЕТОДИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Смоленск

2022

АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе _____ Е.В.Горбылева

«_____» _____ 20____г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 052a556b0039ad5f8c4f749b3ade26ca30
Владелец: Подгузова Елена Евгеньевна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Обсуждена на заседании кафедры:
Зав. кафедрой _____ / Н.А. Новикова
Протокол № 6
От «25» июня 2020г.

С.В.АСРИЕВА

МЕТОДИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению 51.03.03 - Социально-культурная деятельность, **направленности (профилю)** – Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ; **форме обучения:** заочной

Год начала подготовки - 2020

Смоленск
2022

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является усвоение знаний, умений и навыков анализа социальных проблем, в том числе на основе применения методик, техник, процедур прикладных социологических исследований. Направленность таких исследований определяется широком спектром проблем духовно-нравственного характера, касающихся как внутреннего мира человека, так и всей совокупности его социальных связей; социальной типологии различных ведущих мотивов, внутренних ценностных установок личности, предстающих организованными на уровне социального поведения; раскрытии социальной потребности, порождающей то или иное общественное явление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данный курс относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

«Методика социологического исследования социально-культурной деятельности» способствует формированию следующих компетенций:

ПК-7. Готов к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности, определению основных тенденций ее развития; осуществлять прикладные научные исследования социально-культурной деятельности и делать на этой основе продуктивные прогнозы, принимать правильнее управленческие решения

ПК-7.1. **Знать:** методологию и методику прикладного научного исследования; технологии изучения потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности; основные направления федеральной и региональной культурной политики и методы прикладного научного исследования передового опыта учреждений культуры, рекреации и индустрии досуга.

ПК-7.2.Уметь: выявлять основные тенденции социального, культурного и духовного развития общества; изучать культурные потребности участников социально-культурной деятельности с помощью различных методов

ПК-7.3 Владеть: методикой исследования, диагностики и оценки социально-культурной деятельности, основных тенденций социального, культурного и духовного развития общества, выявления изменений на рынке социокультурных услуг для успешного прогнозирования и принятия управленческих решений.

4. Структура и содержание дисциплины «Методика социологического исследования социально-культурной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах по очной форме обучения					Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинары	Практические	Практическая подготовка	Самостоятельная работа студента	
1.	Раздел 1. Специфика, структура и функции прикладных исследований	6	4	2	2		36	Контрольная рабо Экзамен
2	Раздел 2. Методы сбора первичной информации и методы исследования	7	4	2	2		64	Зачёт
3	Раздел 3. Техника и процедуры проведения социологических исследований	8	8	2	4		14	Экзамен
Всего: 144			16	6	8		114	

5. Образовательные технологии

При организации учебной деятельности используются как традиционные педагогические технологии, так и образовательные технологии, активизирующие деятельностный подход обучающихся к профессиональному образованию. Среди них проблемное обучение, тематические дискуссии, семинары «Круглый стол», создание исследовательских проектов, а также репродуктивный, реконструктивный и творческий уровни самостоятельной работы.

5.1.Содержание разделов (тем) курса

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			всего	л	с	п.з.	п.п.	срс	
1	Тема 1.1. Введение в прикладные социологические исследования	6		1				13	Контрольные задания к семинару
2	Тема 1.2. Организация и проведение социологического исследования	6		1	2			13	Контрольные задания к семинарским занятиям
3	Тема 1.3. Программа и план социологического исследования	6		2		2		13	Экзамен
4	Тема 2.1. Анкетирование и опрос как метод сбора социологической информации	7		2		2		32	Контрольные задания к практическим и семинарским занятиям
5	Тема 2.2. Наблюдение как метод сбора социологической информации	7		2	2			32	Контрольные задания к семинарским занятиям
6	Тема 2.3. Анализ документов в сборе социологической информации	8		2		2		4	Контрольные задания к практическим и семинарским занятиям
7	Тема 2.4. Эксперимент как метод диагностических	8		2				2	Контрольные задания к практическим и семинарским занятиям

	инноваций								
8	Тема 3.1. Алгоритм проведения социологического исследования	8		2	2			4	Коллоквиум
9	Тема 3.2. Анализ и обобщение результатов социологического исследования, подготовка социологического отчета, разработка рекомендаций	8		2		2		4	Контрольные задания к практическим и семинарским занятиям
	ВСЕГО 144		144	16	6	8		114	Контрольная работа Экзамен

Раздел 1. Специфика, структура и функции прикладных исследований

Тема 1. Введение в прикладные социологические исследования

Наука и научное исследование. Понятие методологии. Методологические основы научного познания. Уровни научного познания. Взаимосвязь теоретического и эмпирического уровней научного познания. Принципы научного исследования.

Категория социального факта и социального действия.

Тема 2. Организация и проведение социологического исследования

Исходные основания построения логики организации и исследования. Динамика эмпирического, теоретического, гипотетического, экспериментального, прогностического этапов исследования.

Виды социологических исследований. Виды и уровни социологической информации.

Качество прикладных исследований. Внедрение результатов исследования в сферу практической деятельности.

Общая характеристика методов социологического измерения установок групп населения, их особенности и методика использования.

Тема 3. Программа и план социологического исследования

Программа - документ, содержащий развернутый методологический, методический и организационный аспект плана научного поиска. Функции программы в социологическом исследовании: методологическая, прогнозная, организационно-техническая. Показатели в социологическом исследовании.

Теоретическое осмысление проблемы как исходная посылка составления программы. Социальная проблема, объект, предмет, цель и задачи прикладного исследования. Гипотезы исследования, их характеристика. Сущность операционализации понятийного аппарата. Разработка критериев, показателей и индикаторов исследования. Инструментарий исследования.

Раздел 2. Методы сбора первичной информации и методы исследования

Тема 1. Анкетирование и опрос как метод сбора социологической информации

Анкетирование как метода сбора первичной информации, его специфика. Виды анкетирования, их особенности. Характеристика анкеты как основного методического документа при сборе первичной социологической информации, требования к ней. Структура и композиция анкеты, методика и техника ее разработки. Классификация вопросов анкеты: по содержанию (вопросы о фактах сознания, о фактах поведения и о личности респондента; по форме (открытые, закрытые, прямые косвенные); по функции (основные и не основные).

Особенности интервью как метода сбора информации и возможности его применения. Требования к проведению различных видов интервью. Процедура интервью. Влияние вида интервью на содержание ответа. Роль интервьюера при сборе информации, методика контроля качества его работы.

Сущность опроса как метода непосредственного и опосредованного сбора первичной информации. Виды опросов, их характеристика. Роль и значение экспертных опросов, их функции. Этапы подготовки и проведения экспертного опроса. Требования, предъявляемые к разработке инструментария для экспертного опроса. Методику проведения экспертного опроса. Типичные ошибки и трудности в проведении опросов

Тема 2. Наблюдение как метод сбора социологической информации

Наблюдение как метод целенаправленного, определенным образом фиксированного восприятия исследуемого объекта. Характеристика особенностей научного наблюдения. Достоинства и недостатки наблюдения как метода изучения социально-культурных процессов.

Виды наблюдения как метода исследования, их характеристика. Понятие «самонаблюдения». Этапы и процедуры метода наблюдения. Методика разработки инструментария для проведения наблюдения.

Типичные ошибки в применении метода наблюдения при изучении социально-культурных процессов.

Тема 3. Анализ документов в сборе социологической информации

Сущность, специфика, характерные особенности и задачи информационно-целевого анализа текстовых источников как метода социологического исследования.

Виды документов, их характеристика. Критерии отбора источников информации для целевого анализа. Виды анализа документальной информации.

Механизм логического анализа и понимания документальной информации с целью глубокого и всестороннего изучения и раскрытия глубинного содержания изучаемого материала основа традиционного содержательного анализа. Логика традиционного анализа: вид документа, его тема (о чем), автор, его компетентность, надежность документа, достоверность зафиксированных данных, на кого рассчитан, фактическое и оценочное содержание документа, частично или полностью решается затронутая в нем проблема и т.д.

Специфику, возможности и задачи контент-анализа как метода социологического исследования. Особенности разработки инструментария контент-анализа. Способы фиксации информации по содержательным параметрам.

.

Тема 4. Эксперимент как метод диагностических инноваций

Сущность эксперимента как общенаучного метода получения в контролируемых и управляемых условиях новых знаний о причинно-следственных отношений между явлениями и процессами. Социальная значимость эксперимента в социально-культурной сфере.

Виды эксперимента, их характеристика. Характерные черты и требования, предъявляемые к эксперименту, условия гарантирующие успех эксперимента. Достоинства и недостатки эксперимента как метода социологического исследования.

Методика проведения эксперимента в социально-культурной сфере: этапы, структура и инструментарий при проведении эксперимента. Методы обработки и анализа экспериментальных данных.

Специфика использования эксперимента и его значение для диагностики инноваций в социально-культурной сфере.

Типичные ошибки и трудности применения эксперимента в социологическом исследовании.

Раздел 3. Техника и процедуры проведения социологических исследований

Тема 1. Алгоритм проведения социологического исследования

Понятие техник и процедур в прикладном исследовании, их характеристика. Этапы, процедуры и план разработки и проведения прикладного исследования. Рабочий план исследования.

Тема 2. Анализ и обобщение результатов социологического исследования, подготовка социологического отчета, разработка рекомендаций

Качественные методы социологических исследований: обобщение данных и представление результатов. Методика обработки социологической информации. Прикладные программы компьютерного анализа социологической информации.

Сущность предварительной подготовки информации к обработке, ее этапы. Кодирование информации. Способы обработки первичной информации. Последовательность суммарной обработки результата исследования. Анализ эмпирических данных. Обобщение и отображение результатов исследования. Формы отображения социологических данных. Общие подходы к объяснению социологических данных. Сущность процедуры интерпретации. Выявление взаимосвязи признаков.

Оформление результатов исследования. Особенности подготовки отчета по результатам прикладного социологического исследования. Методика составления отчета по итогам исследования, его структура. Возможности использования результатов исследования в практической деятельности. Функции, средства и формы использования результатов исследования. Этапы внедрения результатов исследования в социально-культурную практику.

5.2. Практические занятия

Практическое занятие 1.
Тема 1.3. Программа и план социологического исследования

Практическое занятие 2-4.
Тема 2.1. Анкетирование и опрос как метод сбора социологической информации

Практическое занятие 5.
Тема 2.3. Анализ документов в сборе социологической информации

Практическое занятие 6-7.
Тема 2.4. Эксперимент как метод диагностических инноваций

Практическое занятие 8-9.
Тема 3.2 Анализ и обобщение результатов социологического исследования, подготовка социологического отчета, разработка рекомендаций

5.2.1.Практическая подготовка

Практическая подготовка не предусмотрена

5.3. Семинарские занятия

Семинарское занятие 1.
Тема 1.1. Введение в прикладные социологические исследования

Семинарское занятие 2.
Тема 1.2. Организация и проведение социологического исследования

Семинарское занятие 3.
Тема 1.3. Программа и план социологического исследования

Семинарское занятие 4.
Тема 2.1. Анкетирование и опрос как метод сбора социологической информации

Семинарское занятие 5
Тема 2.2. Наблюдение как метод сбора социологической информации

Семинарское занятие 6
Тема 2.3. Анализ документов в сборе социологической информации

Семинарское занятие 7
Тема 2.4. Эксперимент как метод диагностических инноваций

Семинарское занятие 8
Тема 3.1. Алгоритм проведения социологического исследования

Семинарское занятие 9
Тема 3.2. Анализ и обобщение результатов социологического исследования, подготовка социологического отчета, разработка рекомендаций

5.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предусматривает закрепление полученных знаний, работу с дополнительной литературой, со справочниками и словарями, с источниками в Интернете в поисках необходимого материала для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написание реферата, подготовку к сдаче зачета.

График СРС

№ п/п	Название раздела (темы) дисциплины	Виды СРС	Периодичность (сроки) контроля СРС	№ семестра	Время на выпол-нение задания
1	Тема 1.1. Введение в прикладные социологические исследования	На основании изучение научно-теоретической литературы составить таблицу характеристики принципов научного исследования. Составление словаря терминов по предмету	По итогам семестра	3	6
2	Тема 1.2. Организация и проведение социологического исследования	На основании изучение научно-теоретической литературы составить таблицу видов социологических исследований, видов и уровне социологической информации. Составление словаря терминов по предмету. Подготовить проблемные вопросы по теме семинара	По итогам семестра	3	8
3	Тема 1.3. Программа и план социологического исследования	Разработка авторского проекта программы социологического прикладного исследования по актуальным проблемам социально-культурной деятельности. Продолжить ведение словаря терминов. Подготовить проблемные вопросы по теме семинара	По итогам семестра	3	10
4	Тема 2.1. Анкетирование и опрос как метод сбора социологической информации	Закончить анкету по избранной проблеме и провести пробное анкетирование (не менее 10 человек). Проанализировать качество разработанного инструментария.	По итогам семестра	3	12
5	Тема 2.2. Наблюдение как метод сбора социологической информации	Провести самонаблюдение и на его основе составить самофотографию недельного бюджета времени. На основе составленной на занятиях программы провести наблюдение на массовом культурно-досуговом мероприятии.	По итогам семестра	4	6
6	Тема 2.3. Анализ документов в сборе социологической информации	Провести контент-анализ периодики по разработанной на занятии программе. Сделать выводы по проведенному исследованию. Продолжить ведение словаря терминов.	По итогам семестра	4	8
7	Тема 2.4. Эксперимент как метод диагностических инноваций	Разработать проект программы эксперимента по избранной проблеме и разработать его логическую структуру. Продолжить ведение словаря терминов.	По итогам семестра	4	8
8	Тема 3.1. Алгоритм проведения социологического исследования	Разработать план проведения прикладного исследования. Продолжить ведение словаря терминов.	По итогам семестра	4	4
9	Тема 3.2. Анализ и обобщение результатов социологического	Обработать собранный эмпирически материал, написать отчет о проведенном пилотном	По итогам семестра	4	8

	исследования, подготовка социологического отчета, разработка рекомендаций	исследовании. Подготовить вступление на кругл стол			
				Итого по дисциплине	72

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Требования к контрольно работе
(4 семестр)

Реферат по «Методике социологического исследования социально-культурной деятельности» предполагает самостоятельную разработку студентом проекта программы прикладного исследования, плана его проведения, осуществление пилотного исследования по избранной проблеме и обработка его результатов.

При выборе проблемы для изучения студенту необходимо опираться на современную социально-культурную ситуацию, противоречивость процессов и сложившихся способов приобщения и освоения культуры; влияние культурно-досуговых учреждений на удовлетворение культурных потребностей различных групп населения; степень обновления, обогащения досуговой деятельности в соответствии с реальными запросами аудитории и.т.д.

Структура контрольной работы

Проект программы прикладного социологического исследования по теме
«_____»
1. Обоснование проблемы: историография вопроса и контент-анализ источников по избранной проблеме.
2. Программа прикладного исследования.
3. Методика и план проведения пилотажного исследования.
4. Анализ, обобщение, интерпретация полученных результатов.

При составлении программы использована специальная литература. Основные литературные источники (указать).

Материалы промежуточной аттестации
по итогам освоения дисциплины

Вопросы к экзамену (4 семестр)

Наука и научное исследование
Методологические основы научного познания
Уровни научного познания
Взаимосвязь теоретического и эмпирического уровней научного познания
Принципы научного исследования
Категория социального факта и социального действия
Организация и проведение социологического исследования
Виды социологических исследований
Виды и уровни социологической информации
Качество прикладных исследований
Внедрение результатов исследования в сферу практической деятельности
Общая характеристика методов социологического измерения установок групп населения, их особенности и методика использования
Программа социологического исследования
План социологического исследования
Функции программы в социологическом исследовании

Показатели в социологическом исследовании
Теоретическое осмысление проблемы как исходная посылка составления программы
Социальная проблема, объект, предмет, цель и задачи прикладного исследования
Гипотезы исследования, их характеристика
Сущность операционализации понятийного аппарата
Разработка критериев, показателей и индикаторов исследования
Инструментарий исследования
Анкетирование как метода сбора первичной информации
Характеристика анкеты как основного методического документа
Классификация вопросов анкеты
Особенности интервью как метода сбора информации и возможности его применения
Требования к проведению различных видов интервью
Роль интервьюера при сборе информации, методика контроля качества его работы
Сущность опроса как метода непосредственного и опосредованного сбора первичной информации
Виды опросов, их характеристика
Роль и значение экспертных опросов, их функции
Методику проведения экспертного опроса
Типичные ошибки и трудности в проведении опросов
Наблюдение как метод социологического исследования
Достоинства и недостатки наблюдения как метода изучения социально-культурных процессов
Виды наблюдения как метода исследования, их характеристика
Типичные ошибки в применении метода наблюдения при изучении социально-культурных процессов
Анализ документов в сборе социологической информации
Критерии отбора источников информации для целевого анализа
Виды анализа документальной информации
Логика традиционного анализа документов
Специфику, возможности и задачи контент-анализа как метода социологического исследования
Особенности разработки инструментария контент-анализа
Эксперимент как метод диагностических инноваций
Виды эксперимента, их характеристика
Достоинства и недостатки эксперимента как метода социологического исследования
Методика проведения эксперимента в социально-культурной сфере
Методы обработки и анализа экспериментальных данных
Специфика использования эксперимента и его значение для диагностики инноваций в социально-культурной сфере
Типичные ошибки и трудности применения эксперимента в социологическом исследовании
Техника и процедуры проведения социологических исследований
Рабочий план исследования.
Анализ и обобщение результатов социологического исследования, подготовка социологического отчета, разработка рекомендаций
Сущность предварительной подготовки информации к обработке, ее этапы
Кодирование информации.
Анализ эмпирических данных
Обобщение и отображение результатов исследования
Общие подходы к объяснению социологических данных
Сущность процедуры интерпретации
Оформление результатов исследования
Особенности подготовки отчета по результатам прикладного социологического исследования
Методика составления отчета по итогам исследования, его структура
Функции, средства и формы использования результатов исследования
Этапы внедрения результатов исследования в социально-культурную практику

7. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины* «Методика социологического исследования социально-культурной деятельности»

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Домбровская А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Домбровская – СПб.:Изд-во «Лань», Изд-во «Планета музыки», 2013.

Климантова Г.И. Методология и методика социологического исследования /Г.И. Климантова. – М.: Издательская торговая корпорация «Дашков и К», 2014.

Лыкова В.Я. Введение в научное исследование: учебное пособие. /В.Я. Лыкова– 2-е изд., - Смоленск : СГИИ, 2009.

Лудченко А.А. и др. Основы научных исследований: Учебное пособие./А.А. Лудченко, Я.А. Лудченко, Т.А. Примак – К.: О-во «Знания», КОО,2000.

Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил/В.В. Радаев – М.:ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001.

1.1.2. Дополнительная литература:

Безрукова В.С. Как написать реферат, курсовую и дипломную работу/ В.С. Безрукова. - СПб.: Речь, 2008.

Бутенко И.А. Прикладная социология: наука и искусство./И.А. Бутенко - М.:Анкил, 1999.

Бутенко И.А. Какого обращения заслуживают социологические данные. //Социс. 2002, №1.

Время населения: динамика его использования. М., 1992.

ЗагвязинскийВ.И., Атаханов Р., Методология и методы психолого-педагогического исследования,В.И. Загвязинский, Р.Атаханов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

Интерпретация и анализ данных в социологическом исследовании. М., 2000.

Как провести социологическое исследование. Изд. 3-е доп. М.,2005.

Кочетов А.И. Культура педагогического исследования /А.И. Кочетов. - Мн, 1996.

Курсовые и дипломные работы: от выбора темы до защиты: Справочное пособие/Авт-сост. И.Н. Кузнецов. – МН.:«Мисанта», 2003.

Лакутин О.В. Качественная и количественная информация в социологии. //Социс. 1992. № 8.

Мосалев Б.Г. Досуг: методология и методика социологически исследований. Учебное пособие./Б.Г. Мосалев М., 1995.

Научные работы: Методика подготовки и оформления /авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – Минск, 2000.

Образцов П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования /П.И. Образцов. – СПб., 2004.

Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научно-исследовательской деятельности и оформления результатов/Н.Н. Соловьева. – М.: Изд-воАПК и ПРО, 2003.

Шереги Ф.Э., Горшков М.К. Использование результатов социологического исследования в управленческой деятельности // Шереги ф.Э., Горшков М.К. Основы прикладной социологии. – М.: Интерпракс, 1996. – С. 121-125

Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. /В.А. Ядов– М.: Добросвет, 2001.

7.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

7.2.1. Методические материалы и материалы по видам занятий

Практические занятия
Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Тема 1.3. Программа и план социологического исследования	2
2	Тема 2.1. Анкетирование и опрос как метод сбора социологической информации	6
3	Тема 2.3. Анализ документов в сборе социологической информации	2
4	Тема 2.4. Эксперимент как метод диагностических инноваций	4
5	Тема 3.2 Анализ и обобщение результатов социологического исследования, подготовка социологического отчета, разработка рекомендаций	4

Практическое занятие 1.

Тема 1.3. Программа и план социологического исследования

Практическое занятие заключается в разработке программы индивидуального социологического исследования. - 2 часа

Практическое занятие 2-4.

Тема 2.1. Анкетирование и опрос как метод сбора социологической информации

1. Анализ инструментария – 2 час
2. Разработка инструментария для анкетирования по избранной студентом проблеме (или по заданию преподавателя) – 2 час.
3. Разработка опросника и проведение интервью (игровая форма) – 2 час.

Практическое занятие 5.

Тема 2.3. Анализ документов в сборе социологической информации

1. Разработка инструментария и проведение контент-анализа статей по избранной студентом проблеме. – 2 час.

Практическое занятие 6-7.

Тема 2.4. Эксперимент как метод диагностических инноваций

Практические занятия заключаются в разработке программы эксперимента по избранной студентом теме – 4 часов

Практическое занятие 8-9.

Тема 3.2 Анализ и обобщение результатов социологического исследования, подготовка социологического отчета, разработка рекомендаций

1. Обработка собранной социологической информации по индивидуальным программам. – 2 час.
2. Интерпретация полученной информации – 2 час.

5.2.1

Семинарские занятия

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Тема 1.1. Введение в методологию научного исследования	2
2	Тема 1.2. Организация и проведение социологического исследования	2
3	Тема 1.3. Программа и план социологического исследования	2
4	Тема 2.1. Анкетирование и опрос как метод сбора социологической информации	2
5	Тема 2.2. Наблюдение как метод сбора социологической информации	2
6	Тема 2.3. Анализ документов в сборе социологической информации	2
7	Тема 2.4. Эксперимент как метод диагностических инноваций	2
8	Тема 3.1. Алгоритм проведения социологического исследования	2
9	Тема 3.2. Анализ и обобщение результатов социологического исследования, подготовка социологического отчета, разработка рекомендаций	2

Семинарское занятие 1.

Тема 1.1. Введение в методологию научного исследования

План семинара

1. Наука и научное исследование: соотношение понятий.
2. Методологические основы научного познания.
3. Принципы научного познания.
4. Культура научного исследования.

Литература

а) основная литература:

Домбровская А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Домбровская – СПб.:Изд-во «Лань», Изд-во «Планета музыки», 2013.

Климантова Г.И. Методология и методика социологического исследования /Г.И. Климантова. – М.: Издательская торговая корпорация «Дашков и К», 2014.

Лыкова В.Я. Введение в научное исследование: учебное пособие. /В.Я. Лыкова– 2-е изд., - Смоленск :СГИИ,2009.

Лудченко А.А. и др. Основы научных исследований: Учебное пособие./А.А. Лудченко, Я.А. Лудченко, Т.А. Примак – К.: О-во «Знания», КОО,2000.

Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил/В.В. Радаев – М.:ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001.

б) дополнительная литература:

ЗагвязинскийВ.И., Атаханов Р., Методология и методы психолого-педагогического исследования, В.И. Загвязинский, Р.Атаханов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

Кочетов А.И. Культура педагогического исследования /А.И. Кочетов. - Мн, 2009.

Научные работы: Методика подготовки и оформления /авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – Минск, 2000.

Семинарское занятие 2.

Тема 1.2. Организация и проведение социологического исследования

План

1. Этапы исследования.
2. Виды социологических исследований.
3. Качество прикладных исследований.
4. Общая характеристика методов социологического измерения установок групп населения, их особенности и методика использования.

Литература

а) основная литература:

Домбровская А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Домбровская – СПб.:Изд-во «Лань», Изд-во «Планета музыки», 2013.

Климантова Г.И. Методология и методика социологического исследования /Г.И. Климантова. – М.: Издательская торговая корпорация «Дашков и К», 2014.

Лыкова В.Я. Введение в научное исследование: учебное пособие. /В.Я. Лыкова– 2-е изд., - Смоленск :СГИИ,2009.

Лудченко А.А. и др. Основы научных исследований: Учебное пособие./А.А. Лудченко, Я.А. Лудченко, Т.А. Примак – К.: О-во «Знания», КОО,2000.

Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил/В.В. Радаев – М.:ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001.

б) дополнительная литература:

ЗагвязинскийВ.И., Атаханов Р., Методология и методы психолого-педагогического исследования, В.И. Загвязинский, Р.Атаханов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

Кочетов А.И. Культура педагогического исследования /А.И. Кочетов. - Мн, 2009.

Научные работы: Методика подготовки и оформления /авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – Минск, 2000.

Семинарское занятие 3.

Тема 1.3. Программа и план социологического исследования

План

1. Программа - документ, содержащий развернутый методологический, методический и организационный аспект научного поиска.
2. Функции программы в социологическом исследовании
3. Показатели в социологическом исследовании.
4. Сущность операционализации понятийного аппарата.

Литература

а) основная литература:

Домбровская А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Домбровская – СПб.:Изд-во «Лань», Изд-во «Планета музыки», 2013.

Климантова Г.И. Методология и методика социологического исследования /Г.И. Климантова. – М.: Издательская торговая корпорация «Дашков и К», 2014.

Лыкова В.Я. Введение в научное исследование: учебное пособие. /В.Я. Лыкова– 2-е изд., - Смоленск : СГИИ,2009.

Лудченко А.А. и др. Основы научных исследований: Учебное пособие./А.А. Лудченко, Я.А. Лудченко, Т.А. Примак – К.: О-во «Знания», КОО,2000.

Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил/В.В. Радаев – М.:ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001.

б) дополнительная литература:

ЗагвязинскийВ.И., Атаханов Р., Методология и методы психолого-педагогического исследования,В.И. Загвязинский, Р.Атаханов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

Кочетов А.И. Культура педагогического исследования /А.И. Кочетов. - Мн, 2009.

Научные работы: Методика подготовки и оформления /авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – Минск, 2000.

Семинарское занятие 4.

Тема 2.1. Анкетирование и опрос как метод сбора социологической информации

План

1. Анкетирование как метода сбора первичной информации
2. Структура и композиция анкеты, методика и техника ее разработки
3. Особенности интервью как метода сбора информации
4. Сущность опроса как метода непосредственного и опосредованного сбора первичной информации
5. Роль и значение экспертных опросов, их функции

Литература

а) основная литература:

Домбровская А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Домбровская – СПб.:Изд-во «Лань», Изд-во «Планета музыки», 2013.

Климантова Г.И. Методология и методика социологического исследования /Г.И. Климантова. – М.: Издательская торговая корпорация «Дашков и К», 2014.

Лыкова В.Я. Введение в научное исследование: учебное пособие. /В.Я. Лыкова– 2-е изд., - Смоленск : СГИИ,2009.

Лудченко А.А. и др. Основы научных исследований: Учебное пособие./А.А. Лудченко, Я.А. Лудченко, Т.А. Примак – К.: О-во «Знания», КОО,2000.

Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил/В.В. Радаев – М.:ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001.

б) дополнительная литература:

ЗагвязинскийВ.И., Атаханов Р., Методология и методы психолого-педагогического исследования, В.И. Загвязинский, Р.Атаханов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

Кочетов А.И. Культура педагогического исследования /А.И. Кочетов. - Мн, 2009.

Научные работы: Методика подготовки и оформления /авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – Минск, 2000.

Семинарское занятие 5

Тема 2.2. Наблюдение как метод сбора социологической информации

План

1. Сущность наблюдения как метода сбора информации
2. Характеристика особенностей научного наблюдения
3. Достоинства и недостатки наблюдения как метода изучения социально-культурных процессов.
4. Типичные ошибки в применении метода наблюдения при изучении социально-культурных процессов.

Литература

а) основная литература:

Домбровская А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Домбровская – СПб.:Изд-во «Лань», Изд-во «Планета музыки», 2013.

Климантова Г.И. Методология и методика социологического исследования /Г.И. Климантова. – М.: Издательская торговая корпорация «Дашков и К», 2014.

Лыкова В.Я. Введение в научное исследование: учебное пособие. /В.Я. Лыкова– 2-е изд., - Смоленск : СГИИ,2009.

Лудченко А.А. и др. Основы научных исследований: Учебное пособие./А.А. Лудченко, Я.А. Лудченко, Т.А. Примак – К.: О-во «Знания», КОО,2000.

Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил/В.В. Радаев – М.:ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001.

б) дополнительная литература:

ЗагвязинскийВ.И., Атаханов Р., Методология и методы психолого-педагогического исследования, В.И. Загвязинский, Р.Атаханов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

Кочетов А.И. Культура педагогического исследования /А.И. Кочетов. - Мн, 2009.

Научные работы: Методика подготовки и оформления /авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – Минск, 2000.

Семинарское занятие 6

Тема 2.3. Анализ документов в сборе социологической информации

План

1. Сущность, специфика, характерные особенности информационно-целевого анализа текстовых источников
2. Задачи информационно-целевого анализа текстовых источников
3. Логика традиционного анализа
4. Специфику, возможности и задачи контент-анализа

Литература

а) основная литература:

Домбровская А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Домбровская – СПб.:Изд-во «Лань», Изд-во «Планета музыки», 2013.

Климантова Г.И. Методология и методика социологического исследования /Г.И. Климантова. – М.: Издательская торговая корпорация «Дашков и К», 2014.

Лыкова В.Я. Введение в научное исследование: учебное пособие. /В.Я. Лыкова– 2-е изд., - Смоленск :СГИИ,2009.

Лудченко А.А. и др. Основы научных исследований: Учебное пособие./А.А. Лудченко, Я.А. Лудченко, Т.А. Примак – К.: О-во «Знания», КОО,2000.

Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил/В.В. Радаев – М.:ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001.

б) дополнительная литература:

ЗагвязинскийВ.И., Атаханов Р., Методология и методы психолого-педагогического исследования, В.И. Загвязинский, Р.Атаханов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

Кочетов А.И. Культура педагогического исследования /А.И. Кочетов. - Мн, 2009.

Научные работы: Методика подготовки и оформления /авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – Минск, 2000.

Семинарское занятие 7

Тема 2.4. Эксперимент как метод диагностических инноваций

План

1. Сущность эксперимента как общенаучного метода
2. Виды эксперимента, их характеристика
3. Достоинства и недостатки эксперимента как метода социологического исследования.
4. Методика проведения эксперимента в социально-культурной сфере
5. Типичные ошибки и трудности применения эксперимента в социологическом исследовании.

Литература

а) основная литература:

Домбровская А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Домбровская – СПб.:Изд-во «Лань», Изд-во «Планета музыки», 2013.

Климантова Г.И. Методология и методика социологического исследования /Г.И. Климантова. – М.: Издательская торговая корпорация «Дашков и К», 2014.

Лыкова В.Я. Введение в научное исследование: учебное пособие. /В.Я. Лыкова– 2-е изд., - Смоленск :СГИИ,2009.

Лудченко А.А. и др. Основы научных исследований: Учебное пособие./А.А. Лудченко, Я.А. Лудченко, Т.А. Примак – К.: О-во «Знания», КОО,2000.

Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил/В.В. Радаев – М.:ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001.

б) дополнительная литература:

ЗагвязинскийВ.И., Атаханов Р., Методология и методы психолого-педагогического исследования, В.И. Загвязинский, Р.Атаханов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

Кочетов А.И. Культура педагогического исследования /А.И. Кочетов. - Мн, 2009.

Научные работы: Методика подготовки и оформления /авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – Минск, 2000.

Семинарское занятие 8

Тема 3.1. Алгоритм проведения социологического исследования

План

1. Понятие техник в прикладном исследовании, их характеристика.
2. Понятие процедур в прикладном исследовании, их характеристика.
3. Этапы и план разработки и проведения прикладного исследования.
4. Рабочий план исследования.

Литература

а) основная литература:

Домбровская А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Домбровская – СПб.:Изд-во «Лань», Изд-во «Планета музыки», 2013.

Климантова Г.И. Методология и методика социологического исследования /Г.И. Климантова. – М.: Издательская торговая корпорация «Дашков и К», 2014.

Лыкова В.Я. Введение в научное исследование: учебное пособие. /В.Я. Лыкова– 2-е изд., - Смоленск : СГИИ,2009.

Лудченко А.А. и др. Основы научных исследований: Учебное пособие./А.А. Лудченко, Я.А. Лудченко, Т.А. Примак – К.: О-во «Знания», КОО,2000.

Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил/В.В. Радаев – М.:ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001.

б) дополнительная литература:

ЗагвязинскийВ.И., Атаханов Р., Методология и методы психолого-педагогического исследования, В.И. Загвязинский, Р.Атаханов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

Кочетов А.И. Культура педагогического исследования /А.И. Кочетов. - Мн, 2009.

Научные работы: Методика подготовки и оформления /авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – Минск, 2000.

Литература

а) основная литература:

Домбровская А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Домбровская – СПб.:Изд-во «Лань», Изд-во «Планета музыки», 2013.

Климантова Г.И. Методология и методика социологического исследования /Г.И. Климантова. – М.: Издательская торговая корпорация «Дашков и К», 2014.

Лыкова В.Я. Введение в научное исследование: учебное пособие. /В.Я. Лыкова– 2-е изд., - Смоленск :СГИИ,2009.

Лудченко А.А. и др. Основы научных исследований: Учебное пособие./А.А. Лудченко, Я.А. Лудченко, Т.А. Примак – К.: О-во «Знания», КОО,2000.

Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил/В.В. Радаев – М.:ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001.

б) дополнительная литература:

ЗагвязинскийВ.И., Атаханов Р., Методология и методы психолого-педагогического исследования, В.И. Загвязинский, Р.Атаханов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

Кочетов А.И. Культура педагогического исследования /А.И. Кочетов. - Мн, 2009.

Научные работы: Методика подготовки и оформления /авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – Минск, 2000.

Семинарское занятие 9.

Тема 3.2. Анализ и обобщение результатов социологического исследования, подготовка социологического отчета, разработка рекомендаций

План семинара

1. Сущность и задачи процесса обработки первичной информации
2. Формы обобщения и отображения результатов исследования

3. Подходы к объяснению социологических данных
4. Отчет о результатах исследования: структура и этапы подготовки
5. Функции, средства и формы использования результатов исследования в практической деятельности

Литература

а) основная литература:

Домбровская А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Домбровская – СПб.:Изд-во «Лань», Изд-во «Планета музыки», 2013.

Климантова Г.И. Методология и методика социологического исследования /Г.И. Климантова. – М.: Издательская торговая корпорация «Дашков и К», 2014.

Лудченко А.А. и др. Основы научных исследований: Учебное пособие./А.А. Лудченко, Я.А. Лудченко, Т.А. Примак – К.: О-во «Знания», КОО,2000.

Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил/В.В. Радаев – М.:ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001.

б) дополнительная литература:

ЗагвязинскийВ.И., Атаханов Р., Методология и методы психолого-педагогического исследования, В.И. Загвязинский, Р.Атаханов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

Кочетов А.И. Культура педагогического исследования /А.И. Кочетов. - Мн, 2009.

Научные работы: Методика подготовки и оформления /авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – Минск, 2000.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Курс, представляющий объем теоретических и практических знаний, необходимых для работы в учреждении культуры. Лекции, семинарские и домашние задания ориентированы на самостоятельность мышления студентов, знание ими нормативно-правовых документов, которыми регламентируется деятельность в сфере культуры и искусства, умение применять утвержденные в них положения на рабочем месте.

Задания необходимо по мере возможности дифференцировать применительно к рабочему месту слушателей — это обеспечивает индивидуализацию обучения, лучшее осмысление и применение материала.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Успешное освоение материала курса возможно лишь при систематической работе в соответствии с РПД. Поможет в этом и серьезное изучение ряда дисциплин. Курс дает материал обобщающего характера. Для овладения понятийным аппаратом важно не только знание законодательных актов, но их оценка специалистами. Важно отслеживать изменения в них по печатным и электронным источникам. Освоение курса облегчено постоянно обновляемыми информационно-правовыми системами и изданием учебной литературы разных жанров. Она указана в списках основной и дополнительной литературы. При подготовке к любым видам занятий, читая и конспектируя источники, необходимо выделять спорные моменты, противоположные точки зрения по вопросам нормативно-правового регулирования сферы культуры и искусства. Самостоятельная работа, как аудиторная, так и внеаудиторная, осуществляется в виде подготовки к семинарам занятиям, выполнения домашних заданий. Обязательно использование новых информационных технологий: поиск определений в сети, мониторинг отраслевого документального потока в отраслевых электронных ресурсах. При изучении курса необходимы:

1. подготовка к семинарским занятиям;
2. создание собственного «банка данных», включающего:

а) дайджесты к семинарам;

б) «тезаурус» (словарь основных терминов предметной области);

в) структурно-логические схемы и таблицы;

г) выполнение домашних заданий.

Подготовка к лекции не нужна. Подготовка к семинарским занятиям заключается в освоении теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспектам лекций. После выполнения задания обсуждаются результаты, Подготовка к зачету должна быть регулярной. Она начинается с первого занятия (общее знакомство с ресурсной базой дисциплины, в том числе ее методическим обеспечением; информирование о формах контроля) и завершается подготовкой к тестированию - повторением материала дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающийся, в ходе выполнения самостоятельной работы должен проявить способность к самостоятельному поиску в русле выбранной проблематики; умение находить и использовать нужную информацию; показать умение строить научное развернутое и аргументированное высказывание.

При изучении материала необходимо наличие требуемых текстов для рассмотрения. Для достижения четкости и структурированности работы студент должен фиксировать выполнение самостоятельных заданий и оформлять записи в рабочих тетрадях.

Для успешного освоения материала профессиональных статей и составления грамотного конспекта необходимо сначала внимательно прочитать статью или все статьи, выделить основные положения и только после этого приступить к конспектированию. Конспект не должен превращаться в механическое «переписывание», в конспекте нужно кратко и сжато отразить основные концепции статьи. Самый лучший конспект – тезисы, которые являются результатом глубокой проработки материала.

Каждый обучающийся составляет терминологический словарь по всему курсу в отдельной тетради. Источники: нормативно-правовые акты, терминологические словари по юриспруденции и праву, справочники, учебники и учебные пособия.

7.2.2. Информационно-программные средства

1. Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет.
2. Программное обеспечение: пакет программ Microsoft Office (MC Word, MS Excel, MS PowerPoint).

Интернет-ресурсы:

www.science – education. ru
csr.spbu.ru - управление Научных Исследований СПбГУ
ecsocman.hse.ru/socis/ - журнал «Социологические исследования» (СоцИс)
obozrenie.ucoz.ru копия – журнал «Научное обозрение»
kuzstu.ru/science/?action - научно-образовательный центр "Социологические исследования»
rnjournal.narod.ru - российский научный журнал
facebook.com/spaceofculture - научно-аналитический журнал «Пространство Культуры»
isras.ru/socis.html - журнал «Социологические исследования» (СоцИс)
dic.academic.ru/dic.nsf/bse/ - журнал научных исследований Академик
stepen.ru/research/ - социальные исследования
vk.com/club21679321 - научный журнал "Современные исследования социальных проблем»
dioo.ru/poleznyie-stati/metodologic.- методологические требования к качеству педагогических исследований

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Специализированные аудитории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8.2. Учебно-лабораторное оборудование

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лекционных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие теоретические иллюстрации, соответствующие примерной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины ***Методика социологических исследований социально-культурной деятельности*** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению ***51.03.03 Социально-культурная деятельность,*** направленности ***Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ*** (утвержден ***Приказом Минобрнауки России № 1179 от 06.12.2017 г.***), ***С изменениями и дополнениями от 26.11.2020г, 08.02.2021г.***), учебным планом института по этому же направлению, утвержденным Ученым советом ***24.06.2021г., Протокол № 7***, с учетом основной профессиональной образовательной программы (утверждена ***24 .06.2021 г.***).

Автор программы – ***Асриева С.В., кандидат педагогических наук, доцент***

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ***социально-культурной деятельности, режиссуры театрализованных представлений и актерского искусства*** (рецензент – ***Подгузова Е.Е., кандидат педагогических наук, доцент,*** протокол №___ от «____» _____ 20___г.)

И.о.зав. _____ С.В. Асриева _____

(подпись) (И.О.Фамилия) (дата)

Согласовано:

Начальник УМУ _____ В.В. Азарова _____

(подпись) (И.О.Фамилия) (дата)