В.М. ЛАВРУШИН

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе _____ Е.В.Горбылева

«_____» _____ 20____г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 052a556b0039ad5f8c4f749b3ade26ca30
Владелец: Подгузова Елена Евгеньевна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Обсуждена на заседании кафедры:
Зав. кафедрой _____ / Ю.В. Иванова
Протокол № 5
От «25» июня 2020г.

В.М. ЛАВРУШИН

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению 51.03.03 Социально-культурная деятельность, **направленности (профилю) –** Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ; **форме обучения:** заочной

Год начала подготовки - 2020

Смоленск
2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины - формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, при распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах. Дисциплина нацелена на формирование знаний, умений и навыков основ экономики для организации деятельности учреждений культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Является дисциплиной по выбору обучающегося Блока 1 «Дисциплины (модули)»

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. основные виды источников информации; основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологи, экономики; особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории; основные методы научного исследования.

Уметь: осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные философские принципы в ходе анализа и оценки социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; самостоятельно анализировать культурологическую, естественнонаучную, историческую, психологопедагогическую информацию; определять ценностные свойства различных видов источников информации; оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности; сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение.

Владеть: навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации; способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения; методологией и методикой проведения социологического исследования; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр по заочной форме обучения	Недели семестра по заочной форме обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах по заочной форме обучения				Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам) по заочной форме обучения
				Лекции	Семинары	Практические	Самостоятельная работа	
1	**Раздел I. Основы экономики**	2-3	1-18	3	3	3	27	Контрольная работа
2	**Раздел II. Функционирование рыночной экономики**	3	1-18	5	1	1	29	Зачет
ВСЕГО: 72				**8**	**4**	**4**	**56**	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются:

ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

- Лекции с использованием электронных презентаций
- Семинарские занятия в форме обсуждения докладов и групповой дискуссии
- Практические занятия

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование обучающегося в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития продюсерской деятельности.

Практические и семинарские занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач развития, принятия наиболее эффективных решений по их реализации; анализ современных подходов к анализу экономики, ее методологической базы.

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел / тема	Количество часов по заочной форме обучения (по заочной форме)				
	Всего	Лекций	Семинаров	Практических	Самостоятельная работа студента
Тема 1. Введение в экономическую теорию.	12	1	1	1	9
Тема 2. Собственность. Частная собственность как основа рыночной экономики**.**	12	1	1	1	9
Тема 3. Свободная рыночная экономика.	12	1	1	1	9
Тема 4. Фирма в рыночной экономике	12	1	1	1	9
Тема 5. Эффективность конкурентных рынков	12	2			10
Тема 6. Рынок труда	12	2			10
ИТОГО	**72**	**8**	**4**	**4**	**56**

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел I. Основы экономики

Тема 1. Введение в экономическую теорию.

Блага, потребности, ресурсы, экономический выбор. Экономические отношения. Основные этапы развития экономической теории.

Тема 2. Собственность. Частная собственность как основа рыночной экономики.

Типы хозяйственных систем, их основные черты. Собственность как экономическая категория (структура, передача прав, согласование обязанностей), формы собственности.

Тема 3. Свободная рыночная экономика.

Рынок, понятие, типы и инфраструктура. Спрос, закон спроса, кривая спроса, факторы спроса, эластичность спроса. Эффекты дохода и замещения (излишки потребителя и производителя). Закон убывающей предельной полезности, максимизация полезности. Потребительский выбор, кривые безразличия. Предложение, закон предложения, кривая предложения, факторы предложения, эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Закон убывающей предельной производительности.

Раздел II. Функционирование рыночной экономики

Тема 4. Фирма в рыночной экономике.

Фирма, организационно-правовые формы бизнеса. Выручка и прибыль, максимизация прибыли. Фирма в условиях чистой конкуренции

Тема 5. Эффективность конкурентных рынков.

Рыночная власть, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия, антимонопольное регулирование.

Тема 6. Рынок труда.

Спрос и предложение труда, зарплата и занятость. Неравенство в распределении национального дохода, кривая Лоренца.

5.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Введение в экономическую теорию.
Тема 2. Собственность. Частная собственность как основа рыночной экономики.
Тема 3. Свободная рыночная экономика.
Тема 4. Фирма в рыночной экономике.

5.3. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Введение в экономическую теорию.
Тема 2. Собственность. Частная собственность как основа рыночной экономики.
Тема 3. Свободная рыночная экономика.
Тема 4. Фирма в рыночной экономике.

5.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Название раздела (темы) дисциплины	Виды СРС	Периодичность (сроки) контроля СРС	№ семестра	Время на изучение, выполнение задания
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию.	Составление конспекта, подготовка к семинарскому и практическому занятию	1-3 недели	2, 3	9
2	Тема 2. Собственность. Частная собственность как	Составление конспекта, подготовка к семинарскому и практическому занятию	4-6 недели	2, 3	9

	основа рыночной экономики**.**				
3	Тема 3. Свободная рыночная экономика.	Составление конспекта, подготовка к семинарскому и практическому занятию	7-9 недели	2, 3	9
4	Тема 4. Фирма в рыночной экономике	Составление конспекта, подготовка к семинарскому и практическому занятию	10-12 недели	2, 3	9
5	Тема 5. Эффективность конкурентных рынков	Составление конспекта, подготовка к семинарскому и практическому занятию	13-15 недели	2, 3	10
6	Тема 6. Рынок труда	Составление конспекта, подготовка к семинарскому и практическому занятию	16-18 недели	2, 3	10
				Итого по дисциплине	**56**

Курс «Основы экономики» предусматривает также самостоятельное его изучение. Формы самостоятельной работы:

- выполнение заданий, связанных с закреплением пройденного материала;
- подготовка к практическим занятиям
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к зачету.

Формы и методы контроля самостоятельной работы:

- ответы на практических занятиях
- ответы на семинарских занятиях;
- тестирование;
- зачет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тематика контрольных работ 2 семестр;

Вопросы к зачету 3 семестр;

Задания для самостоятельной работы – 2 и 3 семестры.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (3 семестр)

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Основы экономики».
2. Связь дисциплины «Основы экономики» с другими экономическими науками.
3. Функции и методология экономики.
4. Блага, потребности, ресурсы, экономический выбор.
5. Экономические отношения.
6. Основные этапы развития экономической теории.
7. Типы хозяйственных систем, их основные черты.
8. Собственность как экономическая категория (структура, передача прав, согласование обязанностей), формы собственности.
9. Рынок, понятие, типы и инфраструктура.
10. Спрос, закон спроса, кривая спроса, факторы спроса
11. Эластичность спроса.
12. Эффекты дохода и замещения (излишки потребителя и производителя).
13. Закон убывающей предельной полезности, максимизация полезности.

14. Предложение, закон предложения, кривая предложения, факторы предложения
15. Эластичность предложения.
16. Рыночное равновесие, равновесная цена.
17. Закон убывающей предельной производительности.
18. Потребительский выбор, кривые безразличия.
19. Фирма, организационно-правовые формы бизнеса.
20. Выручка и прибыль, максимизация прибыли.
21. Фирма в условиях чистой конкуренции
22. Рыночная власть
23. Монополия
24. Монополистическая конкуренция
25. Олигополия
26. антимонопольное регулирование.
27. Спрос и предложение труда, зарплата и занятость.
28. Неравенство в распределении национального дохода
29. Кривая Лоренца.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (2 семестр)

1. Представление о предмете экономической теории на разных этапах ее формирования.
2. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь.
3. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.
4. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.
5. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
6. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
7. Семейный бюджет, источники его формирования.
8. Теория трудовой стоимости и теория предельной полезности: сравнительный анализ.
9. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.
10. Экономическая теория предпринимательства.
11. Предпринимательство по законам России.
12. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
13. Акционерная форма хозяйствования и ее роль в условиях перехода к рыночной экономике.
14. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
15. Частная собственность. Ее преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы развития в России.
16. Интеллектуальная собственность. Проблема «утечки мозгов».
17. Аренда как форма хозяйствования — мировой опыт и перспективы развития в России.
18. Государственная и муниципальная формы собственности в экономических системах.
19. Приватизация: сущность, механизм осуществления, противоречия, мировой опыт.
20. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
21. Безработица как элемент современного рынка труда.
22. Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики.
23. Экономический рост: факторы, типы, основные модели.
24. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
25. Экономическая теория общественного благосостояния.
26. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста.
27. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
28. Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, пределы. Основные концепции по проблемам государственного регулирования.
29. Проблемы становления рыночной инфраструктуры в России.
30. Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.

31. Проблемы открытости национальной экономики и интеграционных процессов в мировой экономике.
32. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности
33. Развитие общества и основные подходы к его периодизации.
34. Современное постиндустриальное общество и парадоксы постиндустриальной экономики.
35. Экономическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности в России.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

7.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая)
3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая)
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях
5. Уголовный кодекс РФ
6. Войтов, А.Г. Экономическая теория : учебник / А.Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-394-01690-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105581
7. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-394-02750-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91230
8. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Москва : Дашков и К, 2018. — 432 с. — ISBN 978-5-394-02412-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
9. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-16-100515-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987769
10. Слагода, В. Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь / Слагода В.Г., - 5-е изд., испр. и доп. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. (СПО) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-91134-834-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1030234

7.1.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Балашов, А.И. Экономическая теория: Учебник / А.И. Балашов и др. - М.: Юнити, 2017. - 224 с.
2. Бардовский, В.П. Экономическая теория: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: Форум, 2015. - 542 с.
3. Басовский, Л.Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская и др. - М.: Инфра-М, 2017. - 192 с.
4. Бурганов, Р.А. Экономическая теория: Учебник / Р.А. Бурганов. - М.: Инфра-М, 2018. - 320 с.
5. Гукасьян, Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасьян. - М.: Инфра-М, 2015. - 208 с.
6. Гусейнов, Р.М. Экономическая теория: учебник. / Р.М. Гусейнов, В.А. Семенихина. - М.: Омега-Л, 2018. - 157 с.
7. Даниленко, Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - М.: Инфра-М, 2018. - 592 с.
8. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика- 1, 2. Мезоэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева. - М.: Дашков и К, 2016. - 934 с.
9. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / Г.П. Журавлева. - М.: Дашков и К, 2016. - 920 с.
10. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: Уч. / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: Инфра-М, 2019. - 160 с.

11. Институциональная экономическая теория и ее приложения / Под ред. О.С. Сухарева. - М.: Ленанд, 2017. - 200 с.
12. Казначевская, Г.Б. Экономическая теория: Учебник / Г.Б. Казначевская. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 320 с.
13. Камаев, В.Д. Экономическая теория. краткий курс / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. - М.: КноРус, 2016. - 16 с.
14. Карпович, О.Г. Экономическая преступность в России. Теория и практика противодействия: Монография / О.Г. Карпович. - М.: Юнити, 2017. - 352 с.
15. Корогодин, И.Т. Экономическая теория труда: Учебное пособие"Высшее образование" / И.Т. Корогодин. - М.: Экономика, 2015. - 239 с.
16. Кочетков, А.А. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.А. Кочетков. - М.: Дашков и К, 2016. - 696 с.
17. Ларионов, И.К. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / И.К. Ларионов. - М.: Дашков и К, 2015. - 408 с.
18. Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: Учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. - М.: Дашков и К, 2015. - 876 с.
19. Мамаева, Л.Н. Экономическая теория: Учебник / Л.Н. Мамаева. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 352 с.
20. Маховикова, Г.А. Экономическая теория: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасьян, В.В. Амосова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 443 с.
21. Носова, С.С. Экономическая теория. элементарный курс / С.С. Носова. - М.: КноРус, 2015. - 352 с.
22. Носова, С.С. Экономическая теория. Дистанционное обучение. Учебное пособие / С.С. Носова. - М.: КноРус, 2019. - 350 с.
23. Носова, С.С. Экономическая теория. учебно-методическое пособие / С.С. Носова. - М.: Русайнс, 2018. - 176 с.
24. Носова, С.С. Экономическая теория (для бакалавров) / С.С. Носова. - М.: КноРус, 2019. - 350 с.
25. Океанова, З.К. Экономическая теория: Учебник / З.К. Океанова. - М.: Дашков и К, 2015. - 652 с.
26. Пястолов, С.М. Экономическая теория / С.М. Пястолов. - М.: Academia, 2018. - 126 с.
27. Пястолов, С.М. Экономическая теория. Практикум: Учебное пособие / С.М. Пястолов. - М.:Academia, 2017. - 448 с.
28. Романова, Е.В. Экономическая теория. Курс лекций / Е.В. Романова. - М.: Рипол-классик, 2017. - 160 с.
29. Руднев, В.Д. Политическая экономия (экономическая теория): Учебник / В.Д. Руднев. - М.: Дашков и К, 2016. - 856 с.
30. Руднева, А.О. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: Инфра-М, 2018. - 512 с.
31. Салихов, Б.В. Экономическая теория: Учебник / Б.В. Салихов. - М.: Дашков и К, 2016. - 724 с.
32. Соколинский, В.М. Экономическая теория (для ссузов) / В.М. Соколинский. - М.: КноРус, 2018. - 335 с.
33. Станковская, И.К. Экономическая теория: Учебник / И.К. Станковская. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 528 с.
34. Столяров, В.И. Экономическая теория. / В.И. Столяров. - М.: Academia, 2016. - 24 с.
35. Сухарев, О.С. Эволюционная экономическая теория институтов и технологий (проблемы моделирования): Институты и технологии. Экономические изменения. Институциональное моделирование / О.С. Сухарев. - М.: Ленанд, 2017. - 144 с.
36. Сухарев, О.С. Экономическая теория эволюции институтов и технологий (проблемы моделирования в эволюционной теории и управлении): Институты и технологии. Институциональное моделирование, структурные модели. Технологическое развитие, инвестиции в изменение структуры техн / О.С. Сухарев. - М.: Ленанд, 2019. - 312 с.
37. Тальнишних, Т.Г. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: Инфра-М, 2015. - 448 с.

38. Худокормов, А.Г. Экономическая теория в истор. развитии.: Монография / А.Г. Худокормов, А. Лапидюс. - М.: Инфра-М, 2018. - 190 с.
39. Чернецова, Н.С. Экономическая теория / Н.С. Чернецова, В.А. Скворцова, И.Е. Медушевская. - М.: КноРус, 2016. - 251 с.
40. Шувалова, О.В. Экономическая теория. часть 1 / О.В. Шувалова. - М.: Русайнс, 2015. - 259 с.
41. Экономическая теория: Учебное пособие / Под ред. Соколинский В.М.. - М.: КноРус, 2015. - 352 с.
42. Экономическая теория: Учебник / Под ред. Николаевой И.П.. - М.: Юнити, 2018. - 288 с.
43. Экономическая теория. Концептуальные основы и практика: Научное издание. / Под ред. В.Ф. Максимовой. - М.: Юнити, 2015. - 751 с.
44. Янбарисов, Р.Г. Экономическая теория: Учебное пособие / Р.Г. Янбарисов. - М.: Форум, 2017. - 16 с.

7.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И МАТЕРИАЛЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение в экономическую теорию.
План:
1. Блага, потребности, ресурсы, экономический выбор.
2. Экономические отношения.
3. Основные этапы развития экономической теории.

Тема 2. Собственность. Частная собственность как основа рыночной экономики.
План:
1. Типы хозяйственных систем, их основные черты.
2. Собственность как экономическая категория (структура, передача прав, согласование обязанностей), формы собственности.

Тема 3. Свободная рыночная экономика.
План:
1. Рынок, понятие, типы и инфраструктура.
2. Спрос, закон спроса, кривая спроса, факторы спроса
3. Эластичность спроса.
4. Эффекты дохода и замещения (излишки потребителя и производителя).
5. Закон убывающей предельной полезности, максимизация полезности.
6. Потребительский выбор, кривые безразличия.
7. Предложение, закон предложения, кривая предложения, факторы предложения
8. Эластичность предложения.
9. Рыночное равновесие, равновесная цена.
10. Закон убывающей предельной производительности.

Тема 4. Фирма в рыночной экономике.
План:
1. Фирма, организационно-правовые формы бизнеса.
2. Выручка и прибыль, максимизация прибыли.
3. Фирма в условиях чистой конкуренции

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ:

1. Балашов, А.И. Экономическая теория: Учебник / А.И. Балашов и др. - М.: Юнити, 2017. - 224 с.
2. Бардовский, В.П. Экономическая теория: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: Форум, 2015. - 542 с.

3. Басовский, Л.Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская и др. - М.: Инфра-М, 2017. - 192 с.
4. Бурганов, Р.А. Экономическая теория: Учебник / Р.А. Бурганов. - М.: Инфра-М, 2018. - 320 с.
5. Войтов, А.Г. Экономическая теория : учебник / А.Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-394-01690-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105581
6. Гукасьян, Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасьян. - М.: Инфра-М, 2015. - 208 с.
7. Гусейнов, Р.М. Экономическая теория: учебник. / Р.М. Гусейнов, В.А. Семенихина. - М.: Омега-Л, 2018. - 157 с.
8. Даниленко, Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - М.: Инфра-М, 2018. - 592 с.
9. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика- 1, 2. Мезоэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева. - М.: Дашков и К, 2016. - 934 с.
10. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / Г.П. Журавлева. - М.: Дашков и К, 2016. - 920 с.
11. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: Уч. / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: Инфра-М, 2019. - 160 с.
12. Институциональная экономическая теория и ее приложения / Под ред. О.С. Сухарева. - М.: Ленанд, 2017. - 200 с.
13. Казначевская, Г.Б. Экономическая теория: Учебник / Г.Б. Казначевская. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 320 с.
14. Камаев, В.Д. Экономическая теория. краткий курс / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. - М.: КноРус, 2016. - 16 с.
15. Карпович, О.Г. Экономическая преступность в России. Теория и практика противодействия: Монография / О.Г. Карпович. - М.: Юнити, 2017. - 352 с.
16. Корогодин, И.Т. Экономическая теория труда: Учебное пособие"Высшее образование" / И.Т. Корогодин. - М.: Экономика, 2015. - 239 с.
17. Кочетков, А.А. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.А. Кочетков. - М.: Дашков и К, 2016. - 696 с.
18. Ларионов, И.К. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / И.К. Ларионов. - М.: Дашков и К, 2015. - 408 с.
19. Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: Учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. - М.: Дашков и К, 2015. - 876 с.
20. Мамаева, Л.Н. Экономическая теория: Учебник / Л.Н. Мамаева. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 352 с.
21. Маховикова, Г.А. Экономическая теория: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасьян, В.В. Амосова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 443 с.
22. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-394-02750-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91230
23. Носова, С.С. Экономическая теория. элементарный курс / С.С. Носова. - М.: КноРус, 2015. - 352 с.
24. Носова, С.С. Экономическая теория. Дистанционное обучение. Учебное пособие / С.С. Носова. - М.: КноРус, 2019. - 350 с.
25. Носова, С.С. Экономическая теория. учебно-методическое пособие / С.С. Носова. - М.: Русайнс, 2018. - 176 с.
26. Носова, С.С. Экономическая теория (для бакалавров) / С.С. Носова. - М.: КноРус, 2019. - 350 с.
27. Океанова, З.К. Экономическая теория: Учебник / З.К. Океанова. - М.: Дашков и К, 2015. - 652 с.
28. Пястолов, С.М. Экономическая теория / С.М. Пястолов. - М.: Academia, 2018. - 126 с.
29. Пястолов, С.М. Экономическая теория. Практикум: Учебное пособие / С.М. Пястолов. - М.:Academia, 2017. - 448 с.

30. Романова, Е.В. Экономическая теория. Курс лекций / Е.В. Романова. - М.: Рипол-классик, 2017. - 160 с.
31. Руднев, В.Д. Политическая экономия (экономическая теория): Учебник / В.Д. Руднев. - М.: Дашков и К, 2016. - 856 с.
32. Руднева, А.О. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: Инфра-М, 2018. - 512 с.
33. Салихов, Б.В. Экономическая теория: Учебник / Б.В. Салихов. - М.: Дашков и К, 2016. - 724 с.
34. Слагода, В. Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь / Слагода В.Г., - 5-е изд., испр. и доп. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. (СПО) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-91134-834-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1030234
35. Соколинский, В.М. Экономическая теория (для ссузов) / В.М. Соколинский. - М.: КноРус, 2018. - 335 с.
36. Станковская, И.К. Экономическая теория: Учебник / И.К. Станковская. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 528 с.
37. Столяров, В.И. Экономическая теория. / В.И. Столяров. - М.: Academia, 2016. - 24 с.
38. Сухарев, О.С. Эволюционная экономическая теория институтов и технологий (проблемы моделирования): Институты и технологии. Экономические изменения. Институциональное моделирование / О.С. Сухарев. - М.: Ленанд, 2017. - 144 с.
39. Сухарев, О.С. Экономическая теория эволюции институтов и технологий (проблемы моделирования в эволюционной теории и управлении): Институты и технологии. Институциональное моделирование, структурные модели. Технологическое развитие, инвестиции в изменение структуры техн / О.С. Сухарев. - М.: Ленанд, 2019. - 312 с.
40. Тальнишних, Т.Г. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: Инфра-М, 2015. - 448 с.
41. Худокормов, А.Г. Экономическая теория в истор. развитии.: Монография / А.Г. Худокормов, А. Лапидюс. - М.: Инфра-М, 2018. - 190 с.
42. Чернецова, Н.С. Экономическая теория / Н.С. Чернецова, В.А. Скворцова, И.Е. Медушевская. - М.: КноРус, 2016. - 251 с.
43. Шувалова, О.В. Экономическая теория. часть 1 / О.В. Шувалова. - М.: Русайнс, 2015. - 259 с.
44. Экономическая теория: Учебное пособие / Под ред. Соколинский В.М.. - М.: КноРус, 2015. - 352 с.
45. Экономическая теория: Учебник / Под ред. Николаевой И.П.. - М.: Юнити, 2018. - 288 с.
46. Экономическая теория. Концептуальные основы и практика: Научное издание. / Под ред. В.Ф. Максимовой. - М.: Юнити, 2015. - 751 с.
47. Янбарисов, Р.Г. Экономическая теория: Учебное пособие / Р.Г. Янбарисов. - М.: Форум, 2017. - 16 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение в экономическую теорию.
План:
1. Блага, потребности, ресурсы, экономический выбор.
2. Экономические отношения.
3. Основные этапы развития экономической теории.

Тема 2. Собственность. Частная собственность как основа рыночной экономики.
План:
1. Типы хозяйственных систем, их основные черты.
2. Собственность как экономическая категория (структура, передача прав, согласование обязанностей), формы собственности.

Тема 3. Свободная рыночная экономика.
План:
1. Рынок, понятие, типы и инфраструктура.

2. Спрос, закон спроса, кривая спроса, факторы спроса
3. Эластичность спроса.
4. Эффекты дохода и замещения (излишки потребителя и производителя).
5. Закон убывающей предельной полезности, максимизация полезности.
6. Потребительский выбор, кривые безразличия.
7. Предложение, закон предложения, кривая предложения, факторы предложения
8. Эластичность предложения.
9. Рыночное равновесие, равновесная цена.
10. Закон убывающей предельной производительности.

Тема 4. Фирма в рыночной экономике.
План:
1. Фирма, организационно-правовые формы бизнеса.
2. Выручка и прибыль, максимизация прибыли.
3. Фирма в условиях чистой конкуренции

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ:

1. Балашов, А.И. Экономическая теория: Учебник / А.И. Балашов и др. - М.: Юнити, 2017. - 224 с.
2. Бардовский, В.П. Экономическая теория: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: Форум, 2015. - 542 с.
3. Басовский, Л.Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская и др. - М.: Инфра-М, 2017. - 192 с.
4. Бурганов, Р.А. Экономическая теория: Учебник / Р.А. Бурганов. - М.: Инфра-М, 2018. - 320 с.
5. Войтов, А.Г. Экономическая теория : учебник / А.Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-394-01690-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105581
6. Гукасьян, Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасьян. - М.: Инфра-М, 2015. - 208 с.
7. Гусейнов, Р.М. Экономическая теория: учебник. / Р.М. Гусейнов, В.А. Семенихина. - М.: Омега-Л, 2018. - 157 с.
8. Даниленко, Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - М.: Инфра-М, 2018. - 592 с.
9. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика- 1, 2. Мезоэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева. - М.: Дашков и К, 2016. - 934 с.
10. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / Г.П. Журавлева. - М.: Дашков и К, 2016. - 920 с.
11. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: Уч. / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: Инфра-М, 2019. - 160 с.
12. Институциональная экономическая теория и ее приложения / Под ред. О.С. Сухарева. - М.: Ленанд, 2017. - 200 с.
13. Казначевская, Г.Б. Экономическая теория: Учебник / Г.Б. Казначевская. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 320 с.
14. Камаев, В.Д. Экономическая теория. краткий курс / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. - М.: КноРус, 2016. - 16 с.
15. Карпович, О.Г. Экономическая преступность в России. Теория и практика противодействия: Монография / О.Г. Карпович. - М.: Юнити, 2017. - 352 с.
16. Корогодин, И.Т. Экономическая теория труда: Учебное пособие"Высшее образование" / И.Т. Корогодин. - М.: Экономика, 2015. - 239 с.
17. Кочетков, А.А. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.А. Кочетков. - М.: Дашков и К, 2016. - 696 с.
18. Ларионов, И.К. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / И.К. Ларионов. - М.: Дашков и К, 2015. - 408 с.

19. Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: Учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. - М.: Дашков и К, 2015. - 876 с.
20. Мамаева, Л.Н. Экономическая теория: Учебник / Л.Н. Мамаева. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 352 с.
21. Маховикова, Г.А. Экономическая теория: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасьян, В.В. Амосова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 443 с.
22. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-394-02750-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91230
23. Носова, С.С. Экономическая теория. элементарный курс / С.С. Носова. - М.: КноРус, 2015. - 352 с.
24. Носова, С.С. Экономическая теория. Дистанционное обучение. Учебное пособие / С.С. Носова. - М.: КноРус, 2019. - 350 с.
25. Носова, С.С. Экономическая теория. учебно-методическое пособие / С.С. Носова. - М.: Русайнс, 2018. - 176 с.
26. Носова, С.С. Экономическая теория (для бакалавров) / С.С. Носова. - М.: КноРус, 2019. - 350 с.
27. Океанова, З.К. Экономическая теория: Учебник / З.К. Океанова. - М.: Дашков и К, 2015. - 652 с.
28. Пястолов, С.М. Экономическая теория / С.М. Пястолов. - М.: Academia, 2018. - 126 с.
29. Пястолов, С.М. Экономическая теория. Практикум: Учебное пособие / С.М. Пястолов. - М.:Academia, 2017. - 448 с.
30. Романова, Е.В. Экономическая теория. Курс лекций / Е.В. Романова. - М.: Рипол-классик, 2017. - 160 с.
31. Руднев, В.Д. Политическая экономия (экономическая теория): Учебник / В.Д. Руднев. - М.: Дашков и К, 2016. - 856 с.
32. Руднева, А.О. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: Инфра-М, 2018. - 512 с.
33. Салихов, Б.В. Экономическая теория: Учебник / Б.В. Салихов. - М.: Дашков и К, 2016. - 724 с.
34. Слагода, В. Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь / Слагода В.Г., - 5-е изд., испр. и доп. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. (СПО) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-91134-834-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1030234
35. Соколинский, В.М. Экономическая теория (для ссузов) / В.М. Соколинский. - М.: КноРус, 2018. - 335 с.
36. Станковская, И.К. Экономическая теория: Учебник / И.К. Станковская. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 528 с.
37. Столяров, В.И. Экономическая теория. / В.И. Столяров. - М.: Academia, 2016. - 24 с.
38. Сухарев, О.С. Эволюционная экономическая теория институтов и технологий (проблемы моделирования): Институты и технологии. Экономические изменения. Институциональное моделирование / О.С. Сухарев. - М.: Ленанд, 2017. - 144 с.
39. Сухарев, О.С. Экономическая теория эволюции институтов и технологий (проблемы моделирования в эволюционной теории и управлении): Институты и технологии. Институциональное моделирование, структурные модели. Технологическое развитие, инвестиции в изменение структуры техн / О.С. Сухарев. - М.: Ленанд, 2019. - 312 с.
40. Тальнишних, Т.Г. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: Инфра-М, 2015. - 448 с.
41. Худокормов, А.Г. Экономическая теория в истор. развитии.: Монография / А.Г. Худокормов, А. Лапидюс. - М.: Инфра-М, 2018. - 190 с.
42. Чернецова, Н.С. Экономическая теория / Н.С. Чернецова, В.А. Скворцова, И.Е. Медушевская. - М.: КноРус, 2016. - 251 с.
43. Шувалова, О.В. Экономическая теория. часть 1 / О.В. Шувалова. - М.: Русайнс, 2015. - 259 с.
44. Экономическая теория: Учебное пособие / Под ред. Соколинский В.М.. - М.: КноРус, 2015. - 352 с.
45. Экономическая теория: Учебник / Под ред. Николаевой И.П.. - М.: Юнити, 2018. - 288 с.

46. Экономическая теория. Концептуальные основы и практика: Научное издание. / Под ред. В.Ф. Максимовой. - М.: Юнити, 2015. - 751 с.
47. Янбарисов, Р.Г. Экономическая теория: Учебное пособие / Р.Г. Янбарисов. - М.: Форум, 2017. - 16 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

«Основы экономики» - курс, представляющий объем теоретических и практических знаний, необходимых для успешной работы в учреждении культуры. Лекции, практические, семинарские и домашние задания ориентированы на самостоятельность мышления студентов, знание ими особенностей продюсерского мастерства как особой дисциплины, лежащей на стыке экономического и культурологического знания.

В рамках курса студенты осваивают основные теоретические положения продюсерской деятельности, которые необходимы им для понимания места и функций культуры в государстве, обществе и экономике страны, а также для анализа конкретных случаев из хозяйственной практики организаций и деятелей культуры. Кроме того, студенты получают представление о методах исследования хозяйственных отношений в сфере культуры.

Основной формой реализации теоретического обучения является лекция, которая представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала теоретического характера.

Цель лекции - организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Разработка и чтение лекций требуют дополнительных творческих усилий по подготовке содержания занятий, эмоционального, интеллектуального и даже физического напряжения, повышенного уровня педагогического мастерства, психолого-педагогической подготовки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дисциплина «Основы экономики» предусматривает лекции, семинары и практические занятия. Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на семинарских и практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарские и практические занятия и указания на самостоятельную работу.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо перед очередной лекцией просмотреть конспект материала предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на семинарских и практических занятиях.

Семинарские и практические занятия завершают изучение наиболее важных разделов учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к семинарским и практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

При подготовке к семинарским и практическим занятиям студентам необходимо:

• приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

• до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

• в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

• в ходе занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

• на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студенты, не отчитавшиеся по каждой непроработанной ими на занятиях теме к началу экзаменационной сессии, не допускаются к экзамену.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает невозможным процесс обучения без предоставления учащимся права выбора путей и способов обучения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Достижение этой цели невозможно без повышения роли самостоятельной работы учащихся над учебным материалом, усиления ответственности преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста учащихся, воспитание их творческой активности и инициативы.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем занятий: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию, участию в научных конференциях.

Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Студент, в ходе выполнения самостоятельной работы должен проявить способность к самостоятельному поиску в русле выбранной проблематики; умение находить и использовать нужную информацию; показать умение строить научное развернутое и аргументированное высказывание.

При изучении материала необходимо наличие требуемых текстов для рассмотрения. Для достижения четкости и структурированности работы студент должен фиксировать выполнение самостоятельных заданий и оформлять записи в рабочих тетрадях.

Для успешного освоения материала профессиональных статей и составления грамотного конспекта необходимо сначала внимательно прочитать статью или все статьи, выделить основные положения и только после этого приступить к конспектированию. Конспект не должен превращаться в механическое «переписывание», в конспекте нужно кратко и сжато отразить основные концепции статьи. Самый лучший конспект – тезисы, которые являются результатом глубокой проработки материала.

ТЕСТ

Тест предполагает проверку уровня знаний, полученных студентами в ходе изучения курса «Основы экономики».

Правильный ответ отмечен +

1. Общая полезность растет, когда предельная полезность:

а. Увеличивается

+ б. Уменьшается

в. Увеличивается или уменьшается, оставаясь при этом положительной величиной

2. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

+ а. Объем спроса и предложения одинаковы
б. Доходы покупателей непрерывно растут
в. Объем предложения превышает объем спроса

3. Общие издержки производства представляют собой:
а. Затраты, переносимые на стоимость готового изделия в полном объеме
б. Совокупные затраты предприятия, понесенные им за один производственный цикл
+ в. Совокупные затраты предприятия, понесенные им на одной стадии производства

4. Увеличение дохода потребителя графически выражается в:
+ а. Параллельном сдвиге бюджетной линии вправо
б. Параллельном сдвиге бюджетной линии влево
в. Параллельном сдвиге бюджетной линии вверх и вправо

5. Вещество природы является экономическим благом, если:
а. Его можно использовать в общественном производстве
б. Его можно продать за определенную стоимость, и есть покупатель, готовый его приобрести
+ в. Процессу его потребления предшествует процесс переработки

6. Экономические категории представляют собой:
+ а. Теоретические выражения, т. е. сформулированные мысли, выражающие суть экономических отношений, явлений и процессов, которые реально существуют
б. Научно доказанные тезисы
в. Научные тезисы, которые следует принимать верными без доказательств

7. Потребитель стремится максимизировать:
а. Экономический эффект
б. Среднюю полезность
+ в. Общую полезность

8. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой:
+ а. Вертикальную линию
б. Горизонтальную линию
в. Гиперболу

9. Кривая рыночного спроса показывает:
+ а. Количество блага, которое потребители желают и могут купить в единицу времени при различных ценах
б. Какие товары покупатели более склонны покупать в данный момент времени
в. Как будет снижаться цена блага при снижении реальных доходов населения

10. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:
а. Снижение цены на второй товар
+ б. Рост цены на второй товар
в. Рост цен на взаимно дополняемые товары

11. Сдельная оплата труда целесообразна, если:
+ а. Выработка напрямую зависит от квалификации и заинтересованности рабочего
б. Рабочий хочет иметь свободный график
в. Рабочий выполняет слаботочные работы

12. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:
а. Служит основой для составления сметы затрат на производство
б. Помогает рассчитать отдельно постоянные и переменные расходы
+ в. Представляет собой расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции

13. Нормативная экономика занимается:
а. Познанием и действием экономических законов
+ б. Использованием экономических законов
в. Познанием и действием экономических законов для дальнейшего их использования.

14. Экономические законы отражают:
+ а. Необходимые, причинно-обусловленные взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими явлениями и процессами
б. Объективные закономерности функционирования экономики
в. Общепринятые обществом правила функционирования экономики

15. Олигополия сформируется скорее всего на рынке:
а. Яблок
+ б. Медицинской техники
в. Детской косметики

16. Складочный капитал формируется при создании:
а. Открытого акционерного общества
б. Закрытого акционерного общества
+ в. Полного товарищества

17. Отличительной чертой кредитных денег является:
а. Обязательная возвратность
б. Срочность обращения
+ в. Выпуск их в обращение посредством кредитных операций

18. Закон предложения «Если цены растут, а прочие условия неизменны» проявляется:
+ а. В росте объема предложения
б. В снижении объема предложения
в. В росте объема спроса

19. Эффект дохода имеет место в случае, если:
а. Доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта
б. Объем покупок некоторых товаров сокращается по мере сокращения доходов людей
+ в. Удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объема приобретения других товаров

20. Явные издержки:
+ а. Обязательно находят место в расчетах с контрагентами и отражаются в бухгалтерской отчетности
б. Могут быть дополнительно вменены контрагентами в расчетах с ними
в. Отражают основные затраты на весь производственный цикл

21. Неявные издержки:
а. Обязательно находят место в расчетах с контрагентами и отражаются в бухгалтерской отчетности
+ б. Представляют собой издержки упущенных возможностей и необязательно фиксируются в бухгалтерской отчетности
в. Рассчитываются по завершению основного производственного цикла, т. е. представляют собой дополнительные производственные затраты.

22. Постоянные издержки фирмы - это:
+ а. Расходы фирмы, остающиеся неизменными и не зависящие от структуры и объемов производства
б. Расходы фирмы, связанные с внедрением новых производственных технологий
в. Расходы фирмы, величина которых зависит от структуры и объемов производства

23. Закон убывающей предельной полезности гласит, что:
а. Ни одно благо не может быть для человека абсолютно полезным, т. е. не иметь заменителей
+ б. С ростом потребления блага общая полезность, получаемая потребителем, будет возрастать, но с каждым разом все медленнее и медленнее
в. Рост потребления вызывает рост потребности в том или ином благе

24. Хозяйственным товариществом является:
+ а. Коммандитное товарищество
б. Полное товарищество
в. Товарищество собственников

25. Потребительское равновесие на карте безразличия – это:
а. Точка пересечения бюджетной линии и кривой безразличия
б. Любая точка на кривой безразличия
+ в. Точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия

26. К фондам обращения относятся:
а. Материальные запасы и готовая продукция на складе предприятия
б. Сырье, расходные материалы, располагаемая рабочая сила и денежные средства, размещенные на банковских счетах предприятия;
+ в. Средства предприятия, вложенные в запасы готовой продукции, отгруженные, но неоплаченные товары, а также денежные средства в кассе и на банковских счетах предприятия

27. Совершенствование технологии сдвигает:
+ а. Кривую предложения вниз и вправо
б. Кривую предложения вверх и вправо
в. Кривую предложения вверх и влево

28. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:
а. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств
б. Время оборота
+ в. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время их оборота

29. По классификации затрат по экономическим элементам выделяют:
+ а. Основное и вспомогательное сырье и материалы, ТЭР, основную и дополнительную заработную плату и отчисления с нее, амортизационные отчисления
б. Накладные расходы и плановые накопления
в. Себестоимость, прибыль, налоговое бремя, прочие затраты

30. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:
а. ВВП методом конечного использования
б. ВНД методом потока доходов
+ в. ВНД методом потока расходов

31. Рыночный спрос не испытывает влияния:
- Уровня реальных доходов потребителей
+ Цен на ресурсы
- Цен на взаимозаменяемые товары

32. Тест. Что обладает более высокой ликвидностью?
+ Наличные деньги и деньги, размещенные на банковских счетах
- Автомобиль
- Участок земли

33. Рынок совершенной конкуренции характеризуется:
- Наличием нескольких продавцов и множеством потребителей; невозможностью попасть на рынок новому производителю; жестким контролем цен со стороны государства
- Относительно большим количеством продавцов и разнородной продукцией; возможностью устанавливать цену на товар по собственному усмотрению; невысокими барьерами для входа на рынок
+ Однородностью продукции; отсутствием входных барьеров на рынок; бесконечным числом продавцов и потребителей; высокой мобильностью факторов производства

34. Перевозка грузов является … благом
- Общественным, материальным, кратковременным
+ Экономическим, нематериальным, кратковременным
- Социальным, материальным, долговременным

35. Циклический характер развития экономики проявляется:
- В колебаниях числа занятого населения
- В колебаниях курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам
+ В колебаниях конъюнктуры экономики, которые имеют периодический характер

36. Термин «операции на открытом рынке» означает:
+ Деятельность, которую ведет Центробанк по купле-продаже ценных бумаг
- Свободную торговлю факторами производства
- Установление равновесных цен на государственные ценные бумаги

37. Экономическая теория – это наука:
- Изучающая экономические взаимосвязи количественного и качественного характера при помощи математических методов
+ Изучающая проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей общества
- Изучающая активность отдельных экономических агентов в ходе их производственной, потребительской, обменной и распределительной деятельности

38. Экономическая теория выполняет … функции
- Предупредительную, защитную, планирующую, контрольную
- Теоретическую, практическую, направляющую, контрольную, защитную
+ Теоретическую, мировоззренческую, критическую, методологическую, прогностическую

39. Экономическая теория изучает экономическое поведение людей:
+ В условиях какой-либо экономической системы
- В условиях безграничного выбора благ
- В условиях экономических кризисов

40. Кейнсианство как экономическая теория утверждает, что:
- Полная загрузка производственных мощностей способна обеспечить полное удовлетворение потребностей общества
+ Рыночная экономика не способна самостоятельно обеспечить полное использование своих ресурсов
- Общественные блага не подлежат государственному контролю

41. Основные положения экономической теории:
- Потребности общества колеблются и имеют сезонный характер; распределение производственных ресурсов в разных странах неодинаково
- Имеющиеся на сегодняшний день производственные ресурсы способны удовлетворить все потребности общества

+ Потребности общества постоянны и не имеют границ; ресурсы, способные удовлетворить потребности общества, ограничены

42. Расположите этапы развития экономической теории в правильной последовательности:

+ Меркантилизм, классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия, экономикс

- Экономикс, меркантилизм, классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия

- Классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия, меркантилизм, экономикс

ЗАДАЧИ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

Задача 1

В городе работают 5 предприятий, которые производят тракторы и сеялки. Каждое предприятие может произвести либо 20 тракторов, либо 40 сеялок.

а) Начертите кривую производственных возможностей данного города.

б) Повышение технологического уровня производства тракторов привело к тому, что каждое предприятие может производить 25 тракторов. Одновременно количество производимых сеялок снизилось до 30 штук. Определите, как это отразится на положении кривой, и как изменятся производственные возможности города (увеличатся, уменьшатся, останутся прежними).

Задача 2

Работница швейного цеха может сшить 2 жилета за 1 час или 6 рубашек за 2 часа.

а) Постройте линию производственных возможностей для бригады из 5 работниц за 40-часовую рабочую неделю.

б) Определите, как изменится положение линии производственных возможностей, если трудозатраты производства жилетов сократятся вдвое.

Задача 3

Бразилия производит кофе и виноград. Максимально возможный годовой выпуск кофе равен 50 тыс. тонн, винограда – 100 тыс. тонн.

а) Постройте линию производственных возможностей Бразилии.

б) Определите выпуск кофе при объеме производства винограда 50 тыс. тонн; 20 тыс. тонн. Насколько возрастет выпуск кофе, если производство винограда уменьшится на 20 тыс. тонн?

Задача 4

Предприятие решает, какой станок приобрести, и рассматривает два коммерческих предложения: станок фирмы «Лоурэлл» за 7000 долл., затрачивающий на требуемый выпуск продукции 40 кг сырья, и фирмы «Компано» за 2000 долл., затрачивающий на тот же выпуск 80 кг сырья.

Выясните, станок какой фирмы целесообразно приобрести предприятию, если цена килограмма сырья равна 20 долл. Изменится ли решение предприятия, если цена сырья увеличится до 30 долл.?

Задача 5

Бригада из 5 человек окучивает ряды с картошкой и капустой. Один человек за один день может окучить 40 рядов капусты, а за два дня – 100 рядов картошки. Изобразите кривую производственных возможностей всей бригады в рамках 5-дневной рабочей недели.

Задача 6

Бригада из 10 человек окучивает ряды с помидорами и огурцами. Один человек за один день может окучить 50 рядов огурцов, за два дня – 120 рядов помидор. Покажите кривую производственных возможностей всей бригады в рамках 5-дневной рабочей недели.

Задача 7

В бригаде работает 5 человек. За один день каждый может собирать 7 колес или 2 двигателя. Построить характеристику производственных возможностей бригады.

Предположим, что привезли приспособления для сборки колес, и каждый член бригады будет собирать не 7 колес, а 10 колес, как изменятся производственные возможности бригады?

Задача 8

В бригаде работает 10 человек. За один день каждый может собирать 5 колес или 2 двигателя. Построить характеристику производственных возможностей бригады.

Предположим, что привезли приспособления для сборки колес, и каждый член бригады будет собирать не 5 колес, а 10 колес, как изменятся производственные возможности бригады?

Задача 9

Функция спроса на рынке имеют вид $Q_d = 30 - 5P$, а предложение $Q_s = -5 + 2P$. Определите равновесные величины P^* и Q^* . Что произойдет, если на рынке будет установлена цена P = 4 ден. ед.? Что произойдет, если будет установлена цена P = 6 ден. ед.?

Задача 10

Существует два независимых рынка товара А:

$Q_{1D} = 25 - P$ $Q_{2D} = 60 - 2P$

$Q_{1S} = -11 + 2P$ $Q_{2S} = -20 + 2P$

Что произойдет, если впоследствии два рынка объединятся.

Задача 11

Спрос и предложение учебников по экономике представлены функциями $Q_d = 2000 – P$ и $Q_s = 1000 + 19P$ соответственно. Найдите параметры равновесия на рынке учебников. Определите, как изменится ситуация, если правительство установит цену «потолка» на учебник на уровне 40 рублей. А если будет установлена цена «пола» на уровне 60 рублей?

Задача 12

Потребительский спрос на товар представлен формулой Qd = 36 – 2P, предложение – формулой Qs = 12 + P. Определите:

а) параметры равновесия на рынке P^* и Q^*

б) при какой цене на рынке возникнет дефицит товара в количестве 9 штук;

в) какая ситуация возникнет на рынке, если объем предложения будет равен 12 штукам.

Задача 13

Потребительский спрос на товар представлен формулой Qd = 36 – 2P, предложение – формулой Qs = 12 + P. Определите:

а) параметры равновесия на рынке P^* и Q^*

б) при какой цене на рынке возникнет излишек товара в количестве 12 штук;

в) какая ситуация возникнет на рынке при цене 18 рублей.

Задача 14

Спрос на осенние куртки в августе описывался функцией $Q_d = 40 – P$, а предложение – функцией $Q_s = 0,5P + 10$. В сентябре потребительский спрос на осенние куртки увеличился на 25%. Определите, как изменились за месяц параметры рыночного равновесия и выручка продавцов?

Задача 15

Спрос и предложение на местном рынке персональных компьютеров описываются уравнениями $Q_d = 80 – 4P$, $Q_s = 10 + P$. Определите параметры равновесия на рынке P^* и Q^*, объем потребительских расходов и общий объем выручки производителей.

Задача 16

Спрос и предложение на национальном рынке детского питания имеют функции Qd = 2100 – 30P и Qs = 900 + 10P соответственно. Мировая цена на детское питание составляет 20 у.е. Определите:

а) необходим ли импорт детского питания в страну, если да, то в каком объеме;

б) как изменится потребность в импорте, если государство предоставит отечественным производителям субсидию в размере 10 у.е. за единицу детского питания;

Задача 17

Спрос и предложение на национальном рынке детского питания имеют функции Qd = 2100 – 30P и Qs = 900 + 10P соответственно. Мировая цена на детское питание составляет 20 у.е. Определите:

а) необходим ли импорт детского питания в страну, если да, то в каком объеме;

б) какую субсидию должно предоставить государство отечественным производителям, чтобы полностью исключить импорт детского питания

Задача 18

Спрос и предложение на внутреннем рынке картофеля заданы функциями Qd = 1260 – 20P и Qs = 510 + 10P. Цена на мировом рынке картофеля сложилась на уровне 15 у.е. за единицу веса. Определите:

а) объем импортных закупок картофеля в страну;

б) как повлияет на объем импортных закупок введение государством таможенной пошлины в размере 5 у.е. за единицу веса картофеля;

Задача 19

Спрос и предложение на внутреннем рынке картофеля заданы функциями Qd = 1260 – 20P и Qs = 510 + 10P. Цена на мировом рынке картофеля сложилась на уровне 15 у.е. за единицу веса. Определите:

а) объем импортных закупок картофеля в страну;

б) как изменится ситуация на картофельном рынке государства в результате установления таможенной квоты при импорте картофеля в количестве 100 единиц веса

Задача 20

При снижении цены на молоко с 50 до 40 ден. ед. за 1 кг объем спроса на него увеличивается с 500 до 550 литров. Рассчитайте коэффициент эластичности спроса по цене и сделайте вывод о характере спроса на молоко.

Задача 21

В результате увеличения цены на мазут с 8 тыс. до 10 тыс. рублей объем его продаж упал на 5%.

Рассчитайте коэффициент эластичности спроса по цене и сделайте вывод о характере спроса на мазут.

Задача 22

Эксперты в гипермаркете детских товаров выяснили, что при повышении цены на конструкторы на 100 рублей в диапазоне с 300 до 400 рублей количество покупок конструктора сокращается с 50 до 45 штук в день, а на при росте цены на 100 рублей в диапазоне с 400 до 500 рублей – сокращение покупок более значительное – с 45 до 30 штук в день. Поясните данную ситуацию, используя понятие эластичности спроса по цене.

Задача 23

Первоначальный объем спроса на мармелад на рынке составляет 200 тыс. пачек. Ценовая эластичность спроса на мармелад равна -2,5. Найдите, на сколько пачек изменится объем спроса, если цена на мармелад: а) снизится с 50 до 40 рублей; б) повысится с 40 до 50 рублей.

Задача 24

Рыночная цена на товар увеличилась с 50 до 75 рублей. Определите, как изменится выручка продавца, если ценовая эластичность спроса на данный товар равна -0,5; -1; -2.

Задача 25

Рост доходов домохозяйств с 20 до 50 ден. ед. вызвал увеличение расходов на товар с 5 до 14 ден. ед. Рассчитайте коэффициент эластичности спроса по доходу и сделайте вывод о характере товара

Задача 26

Коэффициент перекрестной эластичности спроса на мясной соус по цене мяса равен -3. Цена на мясо снизилась со 100 рублей до 70 рублей. Определите, насколько изменится спрос на соус, если его первоначальный объем составлял 500 кг.

Задача 27

В результате повышения цены на товар с 200 до 300 рублей объем предложения данного товара увеличился с 10 тыс. До 18 тыс. Штук. Определите эластичность предложения

Задача 28

Спрос и предложение на местном рынке персональных компьютеров описываются уравнениями $Q_d = 110 – 5P$, $Q_s = 20 + P$. Определите параметры равновесия на рынке P^* и Q^*, объем потребительских расходов и общий объем выручки производителей.

7.2.2. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Интернет-ресурсы:

http://www.aup.ru/library/ - Библиотека экономической и деловой литературы. Содержит электронные учебные пособия, методические материалы и научные монографии по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. В отдельном разделе публикуются учебные и научные статьи.

http://eup.ru/Catalog/All-All.asp Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека-каталог (монографии, диссертации, книги, конспекты лекций, учебники). Тематика: финансы и кредит, налогообложение, оценка имущества, экономика недвижимости, экономика малого бизнеса, право, менеджмент, маркетинг и т.д.

http://www.ecsocman.edu.ru/db/sectx/124.html Экономика. Социология. Менеджмент.

http://www.aup.ru/library/ Электронная библиотека экономической и деловой литературы.

http://enbv.narod.ru/ Библиотека Воеводина. Коллекция книг по экономической теории, международной экономике, финансам, предпринимательству, маркетингу, рекламе и Public Relations (PR).

http://www.iqlib.ru IQlib: Информационный проект нового поколения, представляющий он-лайн библиотеку, оснащенную разветвленными пользовательскими сервисами. Содержит полные электронные версии произведений образовательной и интеллектуальной литературы: учебники, монографии, сборники научных статей, диссертации, авторами которых являются выдающиеся российские и зарубежные ученые; научно-популярные издания; техническая литература. Для доступа к полным текстам книг необходимо зарегистрироваться.

http://минобрнауки.рф/Министерство образования и науки Российской Федерации

http://mkrf.ru Министерство культуры Российской Федерации

http://www.edu.ru Федеральный портал "Российское образование"

http://window.edu.ru Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.htm Электронные библиотечные системы и ресурсыl

http://www.informio.ru Современные медиа технологии в образовании и культуре «Информио»

7.2.3. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет.
2. Программное обеспечение: пакет программ Microsoft Office (MC Word, MS Excel, MS Power Point), браузер (например, Mozilla Firefox).
3. Система библиографических изданий различного типа в вида в печатной форме.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ АУДИТОРИИ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8.2. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины ***Основы экономики*** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению ***51.03.03 Социально-культурная деятельность,*** направленности (профилю) ***Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ*** (утвержден Приказом Минобрнауки России № 1179 от 06.12.2017 г. с дополнениями и изменениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г.), учебным планом института по этому же направлению, утвержденным Ученым советом 24.06.2021 г., Протокол № 7, с учетом основной профессиональной образовательной программы (утверждена 26.04.2021 г).

Автор программы - ***Лаврушин В.М., кандидат экономических наук, доцент***

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ***гуманитарных и социально-экономических наук*** (рецензент – ***Гнездова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,*** протокол № 2 от «30» сентября 2021г.)

Заведующий кафедрой _____ Ю.В.Иванова 30.09.2021

(подпись) (И.О.Фамилия) (дата)

Согласовано:

Начальник УМУ _____ В.В. Азарова _____

(подпись) (И.О.Фамилия) (дата)