Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«___»_____20__ г., протокол №___

Зав. кафедрой

_____/ С.П.Цаплина

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Направление:* **51.03.03 Социально-культурная деятельность**

*Направленность (профиль):* **Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ**

*Форма обучения:* **заочная**

Смоленск 2020г.

**Паспорт**
**оценочных материалов**
**по дисциплине Безопасность жизнедеятельности**

**1.Модели контролируемых компетенций:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать**:

основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности; цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.

**Уметь:**

создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций; определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для памятников культуры.

**Владеть:**

навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях; навыками использования индивидуальных средств защиты.

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

| № п/п | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности | УК-8 | зачёт |
| 2 | Раздел 2. Основы военной подготовки | УК-8 | Тест, зачёт |

## ВОПРОСЫ ЗАЧЕТА

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**Вопросы для подготовки к зачету**

1. Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения
2. Опасности и чрезвычайные ситуации
3. Анализ риска и управление рисками
4. Системы безопасности человека
5. Дестабилизирующие факторы современности.
6. Социальные опасности и защита от них: опасности в духовной сфере и политике
7. Социальные опасности и защита от них: опасности в экономической сфере
8. Социальные опасности и защита от них: опасности в быту и повседневной жизни
9. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности
10. Землетрясения: основные понятия, признаки, подготовка, действия во время землетрясения, действия после землетрясения.

11. Вулканизм: основные понятия, части вулканического аппарата, действия при извержении вулкана.
12. Оползень: понятие, действия при появлении признаков.
13. Сель: действия при селевом потоке.
14. Лавина: сущность, факторы, действия при сходе лавин.
15. Наводнение: сущность, действия во время и после наводнения.
16. Цунами: сущность, действия во время цунами.
17. Ураган: понятие, действия во время урагана.
18. Буря: понятие и виды.
19. Смерч: понятие, характеристика.
20. Пурга: понятие, действия во время пурги.
21. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
22. Гололед: понятие, подготовка, действия во время гололедицы.
23. Засуха: понятие, меры борьбы, действия во время засухи.
24. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.
25. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.
26. Мероприятия в очаге бактериологического поражения: карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
27. Особо опасные болезни животных: спорадия, эпизоотия, панзоотия; ящур, классическая чума свиней, псевдочума птиц.
28. Особо опасные болезни растений: фитофтороз картофеля, желтая ржавчина пшеницы, стеблевая ржавчина пшеницы и ржи.
29. Сущность техногенных опасностей и аварий.
30. Радиационно-опасные объекты.
31. Радиационное воздействие на организм человека.
32. Ионизирующее излучение: понятие, факторы, влияющие на степень поражения ионизирующими излучениями.
33. Правила поведения при опасности воздействия радиоактивных веществ.
34. Химически опасные объекты: понятие, виды.
35. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии.
36. Распространение ядовитых промышленных веществ и признаки отравления ими.
37. Меры предосторожности и признаки отравления и первая помощь при отравлении хлором, аммиаком, ртутью, синильной кислотой, сероводородом, формальдегидом, угарным газом.
38. Взрыв и поражающие факторы взрыва.
39. Внезапное обрушение здания, действия при обрушении.
40. Гидродинамическая авария: понятие, последствия, правила поведения.
41. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
42. Основные причины возникновения пожаров.
43. Ожоги: понятие, классификация, виды.
44. Первая медицинская помощь при ожогах.
45. Пожаровзрывоопасные объекты.
46. Способы тушения пожаров.
47. Пожар в доме. Правила поведения во время пожара.
48. Природные пожары: понятие, виды, способы борьбы.
49. Аварии на автомобильном транспорте: понятие, действия при аварии и после.
50. Безопасность в общественном транспорте: автобус, метро.
51. Безопасность на железнодорожном транспорте: понятие, правила поведения.
52. Безопасность на авиационном транспорте: понятие и виды авиационных происшествий, действия пассажиров при аварийной посадке.
53. Безопасность на водном транспорте: виды происшествий, действия пассажиров при высадке с судна, действия при нахождении на спасательном плавательном средстве.
54. Изменения состояния суши.
55. Изменение свойств воздушной среды.
56. Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир.
57. Влияние радиоактивных веществ на живые организмы.

58. Изменение состояния гидросферы: тепловое и нефтяное загрязнение.
59. Загрязнение природных вод пестицидами, детергентами, диоксинами и тяжелыми металлами.
60. Экология городов.
61. Основы продовольственной безопасности.
62. Безопасное поведении в городе
63. Безопасность в быту
64. Безопасность на воде: меры безопасного поведения, действия в экстремальной ситуации, помощь утопающему, действия при проваливании под лед.
65. Информационная безопасность.
66. Гражданская оборона: понятие, основные задачи в сфере защиты населения.
67. Сигналы гражданской обороны. Действия населения по сигналам оповещения ГО.
68. Средства коллективной защиты
69. Средства индивидуальной защиты
70. Медицинские средства индивидуальной защиты.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

**Вариант 1.**

Цель: познакомить обучающихся с основными понятиями курса, принципами, методами и средствами обеспечения безопасности человека в различных условиях его существования.

Материальное оснащение: иллюстративные схемы «деревьев опасностей», таблицы, тематические видеофильмы.

ЗАДАНИЕ

1. Отметьте правильные (П) и неправильные (НП) утверждения, касающиеся основных понятий курса безопасности жизнедеятельности.

| **Утверждение** | **П** | **НП** |
|---|---|---|
| На заре человечества люди вообще не сталкивались с опасностями | | |
| С течением времени стали появляться опасности, творцом которых стал сам человек | | |
| В ДТП в Росси погибает не более 20 000 человек в год | | |
| Ежегодно жертвами алкоголя становятся не более нескольких сотен человек | | |
| Опасности – центральное понятие БЖД | | |
| Опасности потенциальны | | |
| Риск – это вероятность реализации опасности | | |
| Достигнутый уровень безопасности равен 10 -8 | | |
| Опасности классифицируются: по происхождению, локализации, вызываемым последствиям, наносимому ущербу, реализуемой энергии, структуре, времени проявления и сфере проявления | | |

| | | |
|---|---|---|
| Признаками, определяющими опасности, являются: угроза жизни и возможность нанесения ущерба здоровью | | |
| Вредный фактор – фактор, приводящий в определенных условиях к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья | | |
| Опасный фактор – фактор, который в определенных условиях становится причиной заболевания или снижения работоспособности | | |
| Катастрофа – это крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы | | |
| ЭС – это воздействие на человека опасных и вредных факторов, приводящих к несчастному случаю или сильному отрицательному эмоционально-психологическому воздействию | | |
| Авария на производстве и в быту всегда сопровождается человеческими жертвами | | |
| Последовательность изучения опасностей включает в себя три стадии и три шага | | |
| Гомосфера – сфера, в которой имеется опасность | | |
| Безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз | | |
| Выделяют 4 стадии развития ЧС | | |
| Основная цель МЧС – это предупреждение и ликвидация ЧС | | |
| Принципы компенсации и несовместимости относятся к управленческим | | |
| Методов обеспечения безопасности три | | |
| Средств обеспечения безопасности четыре группы | | |
| Средства сигнализации – это средства производственной безопасности | | |
| Выделяют 4 группы принципов обеспечения безопасности | | |
| Ноксосфера – сфера, в которой присутствует сам человек | | |
| Причины возникновения ЧС подразделяют на внутренние и внешние | | |
| Принцип защиты расстоянием относится к организационным | | |

2. О чем гласит аксиома о потенциальной опасности? Какие два важных вывода из нее вытекают? Приведите примеры в доказательство данной аксиомы.

3. Укажите правильный вариант ответа.

3.1.Ноксосфера – это:

А. область, зона, которая при пересечении с гомосферой формирует зону риска.

Б. область, зона, в которой проявляются опасности.

В. область, зона, в которой пребывает человек.

3.2.Угроза – это:

А. явное намерение либо демонстрация готовности одних субъектов нанести ущерб другим.

Б. скрытое намерение либо демонстрация готовности одних субъектов нанести ущерб другим.

В. явное или скрытое намерение либо демонстрация готовности одних субъектов нанести ущерб другим.

3.3.Фактор среды и трудового процесса, который сможет быть причиной острого заболевания, травмы, внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти:

А. опасный Б. вредный  В. явный

**Вариант 2.**

Цель: познакомить обучающихся с многообразием природных опасностей и выработать алгоритм правильного поведения и действий населения в условиях природных катастроф.

Материальное оснащение: иллюстративные материалы, тематические видеофильмы.

ЗАДАНИЯ

1. Заполните схему.

Классификация ЧС природного характера

| ЧС природного характера | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Геологические или литосферные:<br>1._____<br>2._____<br>3._____<br>4._____<br>5._____ | Гидрогеологические или гидросферные:<br>1._____<br>2._____<br>3._____<br>4._____<br>5._____ | Метеорологические или атмосферные:<br>1._____<br>2._____<br>3._____<br>4._____<br>5._____<br>6._____<br>7._____ | Природные пожары | Космические:<br>1._____<br>2._____<br>3._____ |

2. Отметьте правильные (П) и неправильные (НП) утверждения, касающиеся природных опасностей.

| **Утверждение** | **П** | **НП** |
|---|---|---|
| Во время грозы наибольшую опасность для человека представляет гром | | |
| Причиной гибели населения г. Помпеи явилось извержение вулкана | | |
| В Смоленской области возможно наводнение нагонного типа на реках | | |
| Тайфун – это ураган в Тихом океане | | |
| Шкала Рихтера принята для измерения силы землетрясения | | |
| Извержение вулкана всегда сопровождается выбросом лавы | | |
| Главный способ борьбы с природным пожаром – не допускать его возникновения | | |
| Чаще всего население Земли страдает от атмосферных опасностей | | |
| В Библии упоминается о таком виде опасности как землетрясение | | |
| Наибольшую опасность для человека представляют селевые потоки по сравнению с оползневым сходом | | |
| В Смоленской области возможно землетрясение силой 6 баллов | | |
| Река Днепр подвержена заторам и зажорам | | |
| В Смоленской области возникновение смерча невозможно | | |
| Местность с большим количеством оврагов подвержена оползневым опасностям | | |
| Волна цунами представляет опасность не только на побережье, но и в открытом море | | |
| По разрушительным последствиям наводнения не имеют себе равных среди стихийных бедствий | | |
| Все природные опасности сопровождаются человеческими жертвами | | |
| Силу ветра измеряют по шкале Бофора | | |
| Человек, находящийся в снежном завале, может своим криком вызвать повторный сход лавины | | |
| Больше всего природных пожаров происходит по причине грозовых разрядов и самовозгорания торфяной крошки | | |

3. Дайте рекомендации, как действовать в условиях природных опасностей.

| **Рекомендация** | **Землетрясение** | **Наводнение** | **Снежная лавина** | **Ураган, буря, пурга** | **Гроза** |
|---|---|---|---|---|---|

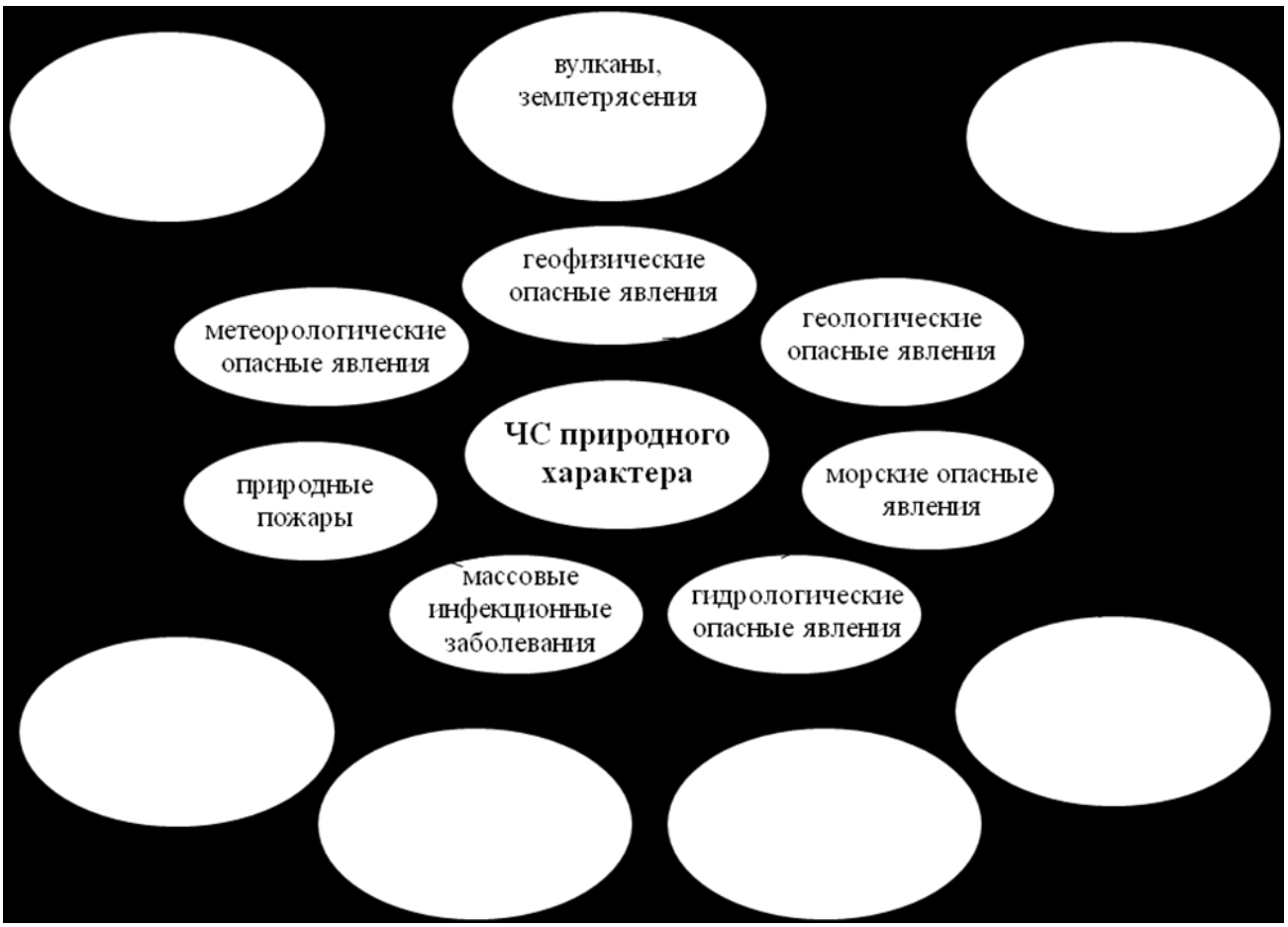
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Отключите в доме газ, электричество, потушите огонь в печи | | | | | |
| Возьмите с собой запас продуктов, воды и теплые вещи | | | | | |
| Остерегайтесь порванных и провисших электропроводов, поврежденных газовых магистралей | | | | | |
| Перед входом в дом убедитесь в его прочности | | | | | |
| Быстро покиньте дом и выйдите на открытое место | | | | | |
| Максимально расширьте пространство возле лица и груди | | | | | |
| Ни в коем случае не поддавайтесь панике | | | | | |
| Не пытайтесь дойти до населенного пункта | | | | | |
| Постоянно разрушайте образующуюся от дыхания ледяную корку | | | | | |
| Максимально | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| утеплитесь | | | | | |
| Ни в коем случае не покидайте убежище без страховки | | | | | |
| Ни в коем случае не спите | | | | | |
| При «раскачке» дома или появлении трещин бегите на улицу либо встаньте в дверном проеме или углу, образованном двумя капитальными стенами | | | | | |
| Не стойте возле рекламных щитов, стеклянных витрин, торговых палаток | | | | | |
| Оклейте стекла толстой бумагой | | | | | |
| Отойдите от отдельно стоящих деревьев | | | | | |
| Закройте все створки и форточки окон и не приближайтесь к ним | | | | | |
| Не передвигайтесь | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| плотной группой | | | | | |
| Оказывайте первую медицинскую помощь пострадавшим | | | | | |

4. Заполните пустые ячейки в предложенной схеме «Классификация чрезвычайных ситуаций по причинам возникновения»:

5. Заполните пустые ячейки в предложенной схеме «Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера»:




**Вариант 3.**

Цель: познакомить обучающихся с многообразием опасностей, возникающих в быту, и выработать алгоритм поведения и действий населения в условиях бытовых опасностей.

Материальное оснащение: иллюстративные материалы, тематические видеофильмы.

ЗАДАНИЯ

1. Оцените действия во время пожара в доме, отметив правильные (П) и неправильные (НП) рекомендации.

| **Утверждение** | **П** | **НП** |
|---|---|---|
| При пожаре в квартире откройте окно и двери | | |
| Разрешается разогревать лаки и краски на газовой плите | | |
| Курение в постели не представляет опасности | | |
| За состоянием бытовых приборов можно не следить | | |
| Иметь огнетушитель в доме совсем не обязательно | | |
| Разрешается сушить белье над плитой | | |

| | | |
|---|---|---|
| Путь эвакуации при пожаре должен быть свободен | | |
| Спички – лучшие игрушки детей | | |
| В одну розетку не вставляйте более двух вилок, чтобы избежать перегрева | | |
| Загорелся телевизор – залейте его водой | | |
| Не храните дома взрыво- и пожароопасные вещества | | |
| При пожаре как можно быстрее вызывайте пожарную службу, телефон 04 | | |
| В задымленном помещении необходимо передвигаться пригнувшись или ползком | | |
| Загорелись шторы – сорвите их и залейте водой | | |
| В случае возгорания жира на сковороде – накройте ее тряпкой | | |
| Если нет возможности эвакуироваться самостоятельно, не паникуйте и ждите помощь | | |
| При задымлении в подъезде проживающим в высотном здании на верхних этажах нужно быстро спуститься на первый этаж | | |
| Путь к спасению – окно. Сбросьте подушки, матрасы и прыгайте | | |
| Во время пожара первыми из огня выбегают дети 4-5-ти лет | | |
| Дыхательные пути во время пожара не обязательно прикрывать мокрой тканью | | |
| Детей и пожилых людей следует как можно быстрее увести из опасной зоны | | |
| При возгорании на человеке одежды облейте его водой | | |

2. Отметьте правильные (П) и неправильные (НП) рекомендации, касающиеся случаев ЧС с бытовыми приборами

| **Утверждение** | **П** | **НП** |
|---|---|---|
| При возгорании электроприбора не следует паниковать | | |
| При возгорании провода нужно обесточить помещение | | |
| В замкнутом помещении легче потушить возгорание | | |
| Тушить горящую электропроводку нужно только водой | | |
| Самодельные электроприборы безопасны | | |
| Собираетесь мыть холодильник – предварительно обесточьте его | | |
| Розетки можно располагать вблизи раковин и в ванной комнате | | |
| При пользовании феном или электробритвой руки могут быть влажными | | |

| | | |
|---|---|---|
| Потяните за шнур и выньте вилку из розетки | | |
| Электроприбор можно отремонтировать изоляционной лентой | | |
| Стоя на полу босиком, можно держать включенный утюг мокрыми руками | | |
| Включенный утюг можно оставить без присмотра | | |
| Наливая воду в емкость отпаривателя утюга, вынимать вилку из розетки не обязательно | | |
| Удлинитель можно свернуть, не вынимая вилку из розетки | | |
| Ничего страшного не произойдет, если защемить провод дверью | | |
| Электропроводка должна быть видна | | |
| Ремонтировать электроприборы должны квалифицированные специалисты | | |
| Компьютер в квартире представляет опасность только сточки зрения возгорания | | |
| При искрении провода возле электроприбора нужно выдернуть вилку из розетки | | |
| На электрические лампочки можно надевать бумажные абажуры с целью ограничения освещенности | | |
| Если в вашем доме маленький ребенок, избегайте провисающих шнуров, идущих от чайника или кофеварки | | |

**Вариант 4.**

Цель: познакомить обучающихся с основами ГО, коллективными и индивидуальными средствами защиты населения в мирное и военное время, изучить действия населения по сигналам ГО.

Материальное оснащение: иллюстративные плакаты, тематические видеофильмы, противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки.

ЗАДАНИЯ

1. Заполните таблицу.

Сравнительная характеристика убежищ и ПРУ

| **Параметры сравнения** | **Убежища** | **ПРУ** |
|---|---|---|
| От каких поражающих факторов защищает? | | |
| Как располагается по отношению к уровню земли? | | |
| Какие режимы вентиляции встречаются? | | |
| Из каких материалов строятся? | | |

| | | |
|---|---|---|
| На какое количество человек рассчитано сооружение? | | |
| Какова продолжительность пребывания людей? | | |
| Каковы особенности входа и выхода? | | |
| Какие средства индивидуальной защиты имеются? | | |
| Каковы условия размещения людей? | | |
| Есть ли герметичность? | | |
| Какова возможность употребления пищи и воды? | | |

2. Заполните таблицу.

Сравнительная характеристика противогаза ГП-5 и респиратора Р-1

| **Параметры сравнения** | **Противогаз** | **Респиратор** |
|---|---|---|
| От каких поражающих факторов защищает? | | |
| Из какого материала изготовлен? | | |
| Для какой категории людей предназначен? | | |
| Каково время пребывания в нем? | | |
| Каковы условия пребывания в нем? | | |
| Комфортно ли в нем? Ответ поясните | | |

3. Заполните таблицу.

Сравнительная характеристика средств защиты кожи

| **Параметры сравнения** | **Фильтрующие защитные костюмы ЗФО** | **Изолирующие защитные костюмы** | |
|---|---|---|---|
| | | **ОЗК** | **Л-1** |
| Из какого материала изготавливается? | | | |
| В каких случаях | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| используется? | | | |
| Что входит в состав костюма? | | | |
| Какова масса костюма? | | | |
| В чем преимущества защитного средства? | | | |
| В чем его недостатки? | | | |

4. Заполните таблицу.

Сравнительная характеристика рассредоточения и эвакуации

| **Параметры сравнения** | **Рассредоточение** | **Эвакуация** |
|---|---|---|
| Какая категория людей вывозится из города? | | |
| На каком расстоянии от города находится загородная зона? | | |
| Какова продолжительность нахождения людей в загородной зоне? | | |
| Какая организация принимает решение о проведении мероприятия? | | |
| Какие транспортные средства используются для вывоза людей? | | |

5. Отметьте правильные (П) и неправильные (НП) утверждения, касающиеся способов и средств защиты людей в условиях ЧС.

| **Утверждение** | **П** | **НП** |
|---|---|---|
| ПРУ – самое надежное защитное сооружение при выбросе радиоактивных веществ | | |
| При аварии на химическом предприятии, связанной с выбросом хлора, нужно надеть респираторы | | |
| ОЗК предназначен для защиты от радиоактивных веществ любой категории граждан, кроме детей | | |

| | | |
|---|---|---|
| В случае эвакуации дети вывозятся вместе с родителями | | |
| При выбросе химических отравляющих веществ нужно укрыться в убежище | | |
| В состав АИ-2 входит бинт и вата | | |
| Радиопротекторы защищают от химических отравляющих веществ | | |
| Для новорожденных детей нет средств индивидуальной защиты | | |
| Убежища – герметически незамкнутые защитные сооружения | | |
| Все защитные сооружения оборудованы фильтровентиляционными устройствами | | |
| В случае выброса радиоактивных веществ ватно-марлевую повязку необходимо обработать раствором питьевой соды | | |
| После того как вы услышите сигнал «Внимание всем», выйдите на улицу | | |
| Легкий защитный костюм изготовлен из прорезиненной ткани | | |
| При рассредоточении все население вывозится из опасной зоны | | |
| Надев противогаз, человек сначала должен сделать глубокий вдох, а не выдох | | |
| Для защиты от хлора гражданское население должно использовать ватно-марлевые повязки, смоченные раствором лимонной кислоты | | |
| Самое доступное средство защиты органов дыхания – респиратор | | |

**Вариант 5.**

Цель: познакомить обучающихся с правовыми нормами и техническим документами регламентирующие деятельность по защите населения и территории от ЧС мирного и военного времени.

Материальное оснащение: иллюстративные материалы, тематические видеофильмы.

ЗАДАНИЯ

1. Заполните таблицу «Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу нанесенного ущерба»:

| **Характеристика** | **Границы** | **Пострадавшие** | **Ущерб** |
|---|---|---|---|
| Локальная | территория объектов | менее 10 человек | менее 100 тыс. рублей |
| Муниципальная | | | |
| Региональная | | | |
| Межрегиональная | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Федеральная | | | |

2. Заполните таблицу

| **Термин** | **Определение** |
|---|---|
| Стихийное бедствие | |
| Авария | |
| Чрезвычайная ситуация | |
| Катастрофа | |

3. Дайте ответы на вопросы

Задание 1. Назовите основные органы ООН.

Задание 2. Перечислите постоянные страны-члены Совета безопасности ООН.

4.Заполните таблицу «Международные организации по обеспечению безопасности»:

| **Международная организация** | **Год создания (основания)** | **Направления деятельности** |
|---|---|---|
| КТК | | |
| МАГАТЭ | | |
| ОЗХО | | |
| ЮНЕП | | |
| МОТ | | |
| ВОЗ | | |
| ИМО | | |
| ВМО | | |
| ЮНДРО | | |
| ЕЭК | | |
| УВР | | |
| ДОБ | | |
| ЮНОДК | | |
| МОМК | | |

5. Ответьте на предлагаемые вопросы:

5.1. Какой Федеральный Закон регламентирует вопросы введения чрезвычайного положения (ЧП) в стране или отдельных ее регионах?

5.2.Председателем Совета безопасности РФ является -

5.3. Срок действия ЧП, вводимого на всей территории РФ, не может превышать - …

5.4. Срок действия ЧП, вводимого в отдельных местностях РФ, не может превышать - …

5.5. Пожар – это …

5.6. Дайте определение понятию «ионизирующее излучение» и опишите последствия его воздействия на организм человека.

5.7. Есть ли в г. Архангельске радиационно-опасный объект, что это за объект и где он находится?

5.8. С какой целью вводится карантин и что он собой представляет?

6. Заполните таблицу

| **Термин** | **Определение** |
|---|---|
| Пандемия | |
| Эпидемия | |

**Тестовые задания.**

1. Безопасность жизнедеятельности - область научных знаний, изучающая

А. Опасности и способы защиты от них.

Б. Способы выживания в ЧС природного происхождения.

В. Технику безопасности на производстве.

2. Опасность антропогенного происхождения это:

А. Опасности природного происхождения.

Б. Опасности, обусловленные деятельностью человека и продуктами его труда.

В. Опасности, связанные с ростом криминальной обстановки.

3. Понятие, устанавливающее допустимое значение негативного воздействия на организм человека или окружающую среду:

А. Риск.

Б. ПДК (ПДУ).

В. Вредный фактор.

4. Постановление Правительства РФ № 261 «О создании Российской системы предупреждения и действий в ЧС» вышло в

А. 1995 г.

Б. 1992 г.

В. 1998 г.

5. ЧС в результате которой пострадало от 10 до 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности от 100 до 300 человек, либо материальный ущерб составил от 1000 до 5000 МРОТ (минимальных размеров оплаты труда) на день ЧС.

А. Локальная.

Б. Муниципальная

В. Региональная.

6. Землетрясение, извержения вулканов относятся к

А. Геологическим опасным явлениям.

Б. Гидрологическим опасным явлениям.

В. Геофизическим опасным явлениям.

7. Бури, ураганы, смерчи относят к

А. Гидрологическим опасным явлениям.

Б. Метеорологическим опасным явлениям.

В. Геологическим опасным явлениям.

8. Хлор – газ, который

А. Тяжелее воздуха.

Б. Легче воздуха.

В. Их удельный вес равен.

9. Аммиак – газ, который

А. Тяжелее воздуха.

Б. Легче воздуха.

В. Их удельный вес равен.

10. При поражении кислотой, после обработки проточной водой, делаем

А. Примочки из содового раствора

Б. Примочки из слабого раствора уксуса или борной кислоты.

В. Обрабатываем раствором йода.

11. При поражении щелочью, после обработки проточной водой, делаем

А. Примочки из содового раствора.

Б. Примочки из слабого раствора уксуса или борной кислоты.

В. Обрабатываем раствором йода.

12. К какой группе относится хлор:

А. СДЯВ раздражающего действия.

Б. СДЯВ прижигающего действия.

В. СДЯВ удушающего действия.

13. К какой группе относится окись углерода:

А. Общетоксического действия.

Б. Удушающего действия.

В. Раздражающего действия.

14. Не представляет опасности для организма человека:

А. игрек-излучения.

Б. бета-излучения.

В. альфа-излучения.

15. Радиоактивное загрязнение

А. 20 мкбэр в час.

Б. 60 мкбэр в час.

В. 120 мкбэр в час.

16. Однократное облучение дозой 100 бэр приводит к

А. Острой лучевой болезни.

Б. Хронической лучевой болезни.

В. Смертельному исходу.

17. Зона радиационного загрязнения, где запрещено постоянное проживание населения, ограничена хозяйственная деятельность и природопользование

А. Зона отселения.

Б. Зона отчуждения.

В. Зона проживания с правом на отселение.

18. Условная величина, характеризующая количество энергии, выделившейся в очаге землетрясения, измеряется по шкале:

А. Рихтера.

Б. Меркалли.

В. Боффорта.

19. Во время землетрясения, если Вы находитесь в здании, нужно срочно

А. Спустится в подвал.

Б. Распахнуть двери встать в проем.

В. Позвонить в службу спасения.

20. Наводнение, связанное с максимальным стоком воды от весеннего таяния снега называется

А. Половодье.

Б. Паводок.

В. Затор.

21. Продолжительный сильный ветер со скоростью более 30 метров в секунду это

А. Ураган.

Б. Буря.

В. Смерч.

22. Скользящее движение горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести называется

А. Провалом земной поверхности.

Б. Оползнем

В. Сходом селевого потока

23. Вредные вещества, вызывающие аллергические реакции относят к группе

А. Токсические вещества.

Б. Сенсибилизирующие вещества.

В. Раздражающие вещества.

24. Вредные вещества, вызывающие развитие опухолевых заболеваний относят к группе.

А. Мутагенные вещества.

Б. Канцерогенные вещества.

В. Репродуктивные вещества.

25. Инструктаж по технике безопасности, проводимый со всеми, принимаемыми на работу, называется

А. Вводный

Б. Первичный.

В. Текущий.

26. Электрический ток, вызывающий хаотические сокращения волокон сердечной мышцы –

А. Ощутимый ток.

Б. Неотпускающий ток.

В. Фибриляционный ток.

27. При падении на землю электрического провода под напряжением, а также в местах заземления проводов возникает

А. Статическое электричество.

Б. Шаговое напряжение.

В. Электромагнитная волна.

28. Резкое увеличение скорости экзотермических реакций, приводящее к возникновению горения смеси без источника зажигания

А. Вспышка.

Б. Воспламенение.

В. Самовозгорание.

Г. Взрыв.

29. Рекомендуемые средства пожаротушения оборудования под напряжением

А. Порошки, хладоны, углекислый газ.

Б. Галогеноуглеводороды.

В. Распыленная вода.

30. Нормативно-технические документы, обеспечивающие защиту рабочих от действия опасных факторов

А. Система стандартов безопасности труда.

Б. Кодекс законов о труде.

В. Конституция РФ.

31. Повреждение тканей и органов с нарушением целостности кожных покровов

А. Ушиб.

Б. Кровотечение.

В. Рана.

32. При глубокой ране кожа вокруг раны обрабатывается

А. Раствором йода.

Б. Перекисью водорода.

В. Раствором соды.

33. Кровоостанавливающий жгут накладывают выше раны при

А. Артериальном кровотечении.

Б. Венозном кровотечении.

В. Капиллярном кровотечении.

34. Максимальное время нахождения кровоостанавливающего жгута на нижней конечности в холодное время года

А. 1 час.

Б. 1.5 часа.

В. 2 часа.

35. Первая помощь при ушибе

А. Теплый компресс.

Б. Холодный компресс.

В. Йодная сетка.

36. Количество вдыханий при искусственной вентиляции легких (ИВЛ) в минуту

А. 10.

Б. 15.

В. 30.

37. Количество движений при наружном массаже сердца (НМС) в минуту

А. 40.

Б. 60.

В. 80.

38. Первая помощь при обмороке

А. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ).

Б. Наружный массаж сердца (НМС).

В. Возвышенное положение нижних конечностей.

39. Первая помощь при утоплении

А. Экстренные реанимационные мероприятия.

Б. Удалить воду из легких.

В. Согреть пострадавшего и вызвать «03».

40. Остановка кровотечения на туловище обеспечивается

А. Наложением жгута.

Б. Максимальное сгибание туловища.

В. Тугая повязка.

41. При переломе конечности фиксируется минимум

А. Один сустав.

Б. Два сустава.

В. Три сустава.

42. Симптомы обморока

А. Отсутствие сознания менее 3 минут.

Б. Отсутствие дыхания.

В. Отсутствие пульса.

43. Симптомы комы

А. Отсутствие сознания более 3 минут.

Б. Отсутствие дыхания.

В. отсутствие пульса.

44. Мероприятия, направленные на удаление радиоактивных веществ с зараженных объектов

А. Дегазация.

Б. Дезактивация.

В. Дезинфекция.

45. Уничтожение ядовитых веществ или удаление с поверхности до допустимой нормы

А. Дезактивация.

Б. Дегазация.

В. Дезинфекция.

46. Способ рассеивание искусственно зараженных кровососущих переносчиков заболевания (клещей, блох, комаров) называется

А. Аэрозольным.

Б. Трансмиссивным.

В. Диверсионным.

47. Система противоэпидемических и режимно-ограничительных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага и ликвидацию в нем инфекционных заболеваний называется

А. Обсервация.

Б. Карантин.

В. Дезинфекция

48. Уничтожение насекомых называется

А. Дезинфекция.

Б. Дезинсекция.

В. Дератизация.

49. Территория, в пределах которой в результате одновременного или последовательного применения двух или более видов оружия массового поражения произошло поражение людей, сельскохозяйственных животных, растений и повреждение зданий и сооружений называется очагом

А. Радиационного поражения.

Б. Биологического поражения.

В. Комбинированного поражения.

50. Уничтожение грызунов называется

А. Дезинфекция.

Б. Дезинсекция.

В. Дератизация.