И.Б.МАНУИЛОВА

ФИЛОСОФИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе _____ Е.В.Горбылева
«_____» _____ 20____г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 052a556b0039ad5f8c4f749b3ade26ca30
Владелец: Подгузова Елена Евгеньевна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Обсуждена на заседании кафедры:
Зав. кафедрой _____ / Ю.В. Иванова
Протокол № 5
От «25» июня 2020г.

И.Б.МАНУИЛОВА

ФИЛОСОФИЯ

учебная (рабочая) программа дисциплины для обучающихся по направлению 51.03.03 Социально-культурная деятельность, **направленности (профилю) –** Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ; **форме обучения:** заочной

Год начала подготовки - 2020

Смоленск
2022

1. Информация о дисциплине

1.1. Предисловие

Дисциплина «Философия» относится к Базовой (обязательной) части цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл». Формирование картины мира современного человека – сложный и длительный процесс. В этом процессе философии отводится значительное место. Изучение курса направлено на формирование способности осмыслить общие проблемы мира и человека в свете современных философских подходов. Работа с философскими текстами повышает культуру мышления и речи, вырабатывает навыки ведения спора, навыки аргументации. Диалогичный характер философии приучает уважительно относиться к мнению собеседника. Соприкосновение с общими проблемами бытия способно возвысить человека над обыденной реальностью, помочь определиться в системе ценностей, сформулировать жизненные приоритеты.

1.2. Содержание дисциплины и виды учебной работы.

Содержание дисциплины включает два блока информации: 1. История развития философской мысли с момента зарождения философии до наших дней; 2. Основные проблемы онтологии и гносеологии.

Мировоззрение и его историко-культурный характер. Особенности исторических типов мировоззрения. Функции философии. Философия и система ориентаций человека в обществе. Структура философского знания. Основные направления в философии: материализм и идеализм, их формы. Агностицизм и вопрос о познаваемости мира. Проблема метода в философии: диалектика и метафизика. Философия и наука. Философия и культура.

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции и Риме. Характеристика основных этапов в развитии античной философии. Место античной философии в историко-культурном развитии человечества.

Особенности и принципы средневековой философии. Фундаментальные библейские идеи философского значения. Патристика и схоластика. Спор о природе общих понятий – универсалий. Философская мысль в Византии, арабская философия.

Формирование новой картины мира в эпоху Возрождения. Отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Ренессанса. Утверждение натурфилософской ориентации в знании.

Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени. Философия эпохи Просвещения. Французский материализм эпохи Просвещения. Деизм.

Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской классической философии. И. Кант – родоначальник немецкой классической философии. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Условия возникновения современной западной философии. Сциентизм и антисциентизм. Иррационалистические философские направления. Позитивизм и его эволюция. Прагматизм в контексте американской духовной традиции. Основные тенденции западной религиозно-философской мысли XX в.

Традиции российской духовности, основные черты русского мировоззрения. Зарождение философии на Руси. Особенности русской философии XVIII в. Характерные черты русской философии XIX в. Славянофильское и западническое направления в русской философии. В.С. Соловьев как крупнейший представитель русской религиозной философии. Русская философия XX в. Общая характеристика философии русского зарубежья. Русская философия в контексте мировой философской мысли. Особенности русской философии как феномена мировой культуры.

Проблема бытия в философии. Основные формы бытия. Формы материального бытия. Философская картина мира. Материя и ее атрибуты. Философская трактовка единства и многообразия мира. Проблема сознания в философии. Проблема идеального в философии. Сущность сознания и происхождение сознания. Сознание, самосознание и бессознательное. Познание как предмет философского анализа. Принципы познания. Основные формы познания. Учение об истине. Формы истины. Критерий истины. Методология и наука. Наука как форма общественного сознания и социальная деятельность. Структура научного знания. Философские проблемы техники. Социальная философия: предмет и функции. Специфика социального познания. Социальная философия и науки об обществе. Общество как целостная система. Социальная деятельность и ее роль в историческом процессе. Материальные и идеальные процессы в обществе. Духовная жизнь общества и ее структура. Сущность исторического процесса. Субъекты истории. Общественный прогресс. Единство и многообразие мировой истории. Будущее человечества (философский аспект).

Философская антропология и аксиология. Современное понимание сущности человека и его места в мире. Философское обоснование ценностей человеческого существования. Классификация ценностей.

Виды учебной работы: лекции, интерактивные занятия, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студентов, текущий и итоговый контроль знаний.

2. УЧЕБНАЯ (РАБОЧАЯ) ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки**: 51.03.03 – СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
Профили: **ПОСТАНОВКА И ПРОДЮСИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫХ ПРОГРАММ**
Степень выпускника Бакалавр
Форма обучения: заочная

2.1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «ФИЛОСОФИЯ» является формирование представлений об основных и фундаментальных мировоззренческих проблемах, методологии познания и готовности к самостоятельному мировоззренческому выбору.

2.2. Место дисциплины «Философия» в структуре ООП ВПО (ОПОП СПО)

Дисциплина относится к Базовой (обязательной) части цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (Б-1).

Для освоения дисциплины «Философия» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущей ступени обучения, в процессе изучения предметов «Обществознание», «История» в общеобразовательной школе, а так же знаний в области естественных наук.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «ФИЛОСОФИЯ».

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК -2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-6- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

•**Знать**: предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

•**Уметь**: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности.

•**Владеть**: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.

2.4. Структура и содержание учебной (рабочей) программы дисциплины

Заочное отделение
Всего часов _____144 _____.
в том числе – ***аудиторных _____12_____.***
из них:
в интерактивной форме ___ 1_____
лекции _4____.
семинарские _____8_____.
практические и лабораторные ___не предусмотрены_____.
Количество часов **на самостоятельную работу** студентов: _____132_____.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов

п/п	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах по очной форме обучения**	**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Формы**

								промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				лекции	**семинары**	**практические**	**самостоятельная работа**	
1.	Предмет и функции философии. Характеристика мировоззрения**.**	3	4	2	2	-	12	Экзамен; устный опрос, собеседование, тестирование
2.	История философии	3	4		4	-	60	Экзамен, устный опрос, собеседование, тестирование
3.	Основополагающие проблемы и категории философии.	4	4	2	2	-	60	Экзамен, устный опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
		ВСЕГО		4	8	-	132	

2.5. Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются:

ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, семинары, контрольная работа и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование обучающегося в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития философской мысли, ее основных проблем.

Семинарские занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыковопределения целей и задач философии, философского осмысления современных проблем.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем.

Согласно учебному плану количество часов по дисциплине – 108, из них проводимых в интерактивной форме – 21 час по очной форме обучения.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Заочная форма обучения:

Тема (раздел)	**Виды учебной работы**	**Используемые интерактивные технологии**	**Количество часов**
Раздел 2. История философии	Лекция	Лекция с разбором конкретных ситуаций	1
		Итого часов:	**1**

2.5.1. Содержание разделов (тем) дисциплины. Тематический план.

Раздел / тема	**Количество часов по заочной форме**

	Всего	Лекций	Семинаров	Практических	Самостоятельная работа студента
Раздел 1. Предмет и функции философии. Характеристика мировоззрения.	**12**	2			10
Раздел 2 История философии					
Тема 1. Философия Древнего мира: Древний Восток и Античная философия	**12**				10
Тема 2. Философия Средневековья. Христианская философия. От патристики к схоластике.	**10**				10
Тема 3. Философия эпохи Возрождения.	**12**		2		10
Тема 4. Философия Нового времени. Просвещение.	**10**				10
Тема 5. Немецкая классическая философия.	**10**				10
Тема 6. Постклассическая философия второй половины XIX – XX вв.	**12**		2		10
Тема 7. Русская философия. Основные этапы развития.	**12**				10
Раздел 3. Основополагающие проблемы и категории философии.					
Тема 1. Бытие – материя – природа	**12**		2		10
Тема 2. Проблемы сознания в философии. Методы и формы научного познания.	**10**				10
Тема 3. Человек. Природа человека и смысл его существования.	**10**				10
Тема 4. Социальная жизнь человека. Общество и его характеристики.	**12**		2		10
Тема 5. Цивилизация и культура.	**7**	**2**			5
Тема 6. Философия науки и техники	**5**				5
Тема 7 Философия и глобальные проблемы современности	**2**				2
ВСЕГО:	**144**	4	8		132

Раздел 1. **Философия, ее роль в жизни человека и общества.**
Мировоззрение, его сущность и структура. Исторические типы мировоззрений. Особенности философского мировоззрения. Функции философии. Язык философии. Место и роль философии в культуре.
Раздел 2. История философии.
Тема 1. Философия Древнего мира: Древний Восток и Античная философия. Возникновение и становление античной философии.
Возникновение античной философии. Основные периоды в ее развитии. Роль и место философии в греческом обществе, ее влияние на развитие медицины. Ионийская философия. Италийская философия: проблема бытия у элеатов, пифагореизм. Атомистические идеи в античной философии. Антропологический период в истории античной философии. Сократ. Идеализм Платона. Философский синтез Аристотеля. Исторические условия формирования и особенности эллинистически-римской философии.
Тема 2. Философия Средневековья. Христианская философия. От патристики к схоластике.

Возникновение христианской философии и ее характерные особенности. Патристика. Личность и мировоззрение Аврелия Августина. Схоластика, ее основные проблемы: рационализм и мистика, утверждение гармонии веры и разума, спор об универсалиях. Философско-теологическая система Фомы Аквинского.

Тема 3. Философия эпохи Возрождения.

Предпосылки возникновения философии Возрождения и ее характерные особенности. Гуманистический антропоцентризм в философии и культуре Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения: Николай Кузанский, Д.Бруно, Парацельс. Социально-философские учения эпохи Возрождения. Гуманизм и Реформация.

Тема 4. Философия Нового времени. Просвещение.

Предпосылки возникновения и характерные особенности философии ХУ11 века. Научная революция и ее влияние на философию. Ф.Бэкон и Р. Декарт - родоначальники философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм в философских системах Д. Локка, Б. Спинозы и Г.-В. Лейбница. Проблема человека в философских системах ХУ11 века. Философия Французского Просвещения ХУ111 века. Предпосылки возникновения просветительского движения во Франции в ХУ111 веке. Особенности Французского Просвещения. Ф.-М.Вольтер - родоначальник Французского Просвещения. Социально-политические идеи эпохи Просвещения: Ш.-Л.Монтескье, Ж.-Ж.Руссо, утопический коммунизм. Механистический материализм ХУ111 века.

Тема 5. Немецкая классическая философия.

Предпосылки возникновения немецкой классической философии и ее характерные особенности. Личность и сочинения И.Канта, основные идеи докритического периода. Теория познания И.Канта. Активность сознания. Морально-практическая философия И.Канта. Категорический императив. Проблема способности суждения в философии Канта. Эстетическая и телеологическая способность суждения. Развитие немецкой классической философии в учениях И.-Г.Фихте и Ф.Шеллинга. Немецкая классическая философия. Г.-В.-Ф. Гегель. Л.Фейербах. Личность и сочинения Гегеля. Основные принципы гегелевской философии. Система Гегеля: новая концепция логики, философия природы, философия духа. Развитие гегелевской школы. Антропологический материализм Л.Фейербаха.

Тема 6. Постклассическая философия второй половины XIX – XX вв.

Основные тенденции развития философии второй половины Х1Х - ХХ веков. Поиск новых путей и форм философствования. Формирование марксистской философии. Проблема иррационального в философии второй половины Х1Х века: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор. «Философия жизни» в конце Х1Х - начале ХХ века. Место и роль философии в культуре ХХ века. Позитивизм и постпозитивизм. Психоанализ и философская антропология ХХ века. Экзистенциальная философия. Атеистический и религиозный экзистенциализм. Основные тенденции развития религиозно-философской мысли ХХ века. Постмодернистская философия.

Тема 7. Русская философия. Основные этапы развития.

Исторический путь русской философии и ее характерные черты. Русская философская мысль в ХУ111 веке: возникновение светской культуры и религиозные искания. Славянофилы и западники 30-40-х гг. Х1Х века. Исторические судьбы славянофильства и западничества. Русская философия второй половины XIX – начала ХХ века. Позитивизм и материализм в России. Религиозно-идеалистическая философия В.С. Соловьева и религиозно-философское Возрождение начала ХХ века. Философские искания великих русских писателей: Н.В.Гоголь, Ф.М.Достоевский, Л.Н.Толстой. Русский космизм: Н.Ф.Федоров, К.Э.Циолковский, В.И.Вернадский.

Раздел 3. Основополагающие проблемы и категории бытия.

Тема 1. Бытие – материя – природа

Категория «бытие» и ее содержание в истории философии. Учение о первоначале. Бытие живой природы. Человек и его бытие в мире. Бытие материального и духовного. Понятие духа, материи, пространства, времени и движения. Жизнь как специфическая форма движения материи. Научная, философская и религиозная картины мира. Единство и многообразие мира. Системность мира. Понятие диалектики, ее исторические типы. Модели развития в философии XIX – ХХ веков. Законы и категории материалистической диалектики. Синергетика как теория развития. Универсальный эволюционизм и современная научная картина мира.

Тема 2. Проблемы сознания в философии. Методы и формы научного познания.

Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание человека как отражение бытия, как субъективный образ объективного мира и приобретения знаний. Психика и сознание. Основные структурные компоненты сознания. Мышление. Сознание и язык. Функции сознания. Сознание и самосознание. Индивидуальное и общественное сознание. Структура и основные формы общественного сознания.

Познание как предмет философского анализа. Познавательные способности человека. Сенсуализм и рационализм. Познание и отражение. Классическое определение истины и пути ее исторического развития. Истина - субъективный образ объективного мира, критика скептицизма и агностицизма. Диалектика истины. Истина и заблуждение. Критерии истины.

Тема 3. Человек. Природа человека и смысл его существования.

Происхождение человека. Трактовка человека и философская традиция. Человек как целостное социально-биологическое существо. Природа и сущность человека. Космоцентризм, теоцентризм, теокосмизм, антропоцентризм. Основные феномены бытия человека: любовь, труд, творчество, вера, смертность. Свобода и ответственность в бытии человека. Понятие личности. Деятельность, потребность, интересы, цели личности. Смысл жизни человека.

Тема 4. Социальная жизнь человека. Общество и его характеристики.

Общество и его структура. История социально-философских концепций бытия общества. Основные сферы жизнедеятельности общества. Развитие общества. Исторический прогресс и его критерии. Глобальные проблемы современности. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарий будущего.

Тема 5. Цивилизация и культура.

Понятие и сущность культуры. Основные культурологические концепции XIX – XX веков. Взаимосвязь общечеловеческого, классового и национального, массового и элитарного в культуре. Медицина в системе культуры. Здоровье как социальная ценность. Понятие цивилизации. Культура и цивилизация. Проблемы и перспективы развития современной цивилизации.

Тема 6. Философия науки и техники

Наука как система знаний, как процесс построения нового знания, как социальный институт. Научное познание, его специфика, уровни и формы. Проблема развития науки. Исторические этапы становления и развития науки. Научные революции и смена типов научной рациональности. Функции науки. Понятие техники. Техника как общественное явление. Наука и техника в системе культуры и их основные исторические этапы взаимодействия.

Тема 7. Философия и глобальные проблемы современности

Глобальные проблемы современности. Критерии и классификация глобальных проблем. Будущее человечества. Концепция «устойчивого развития». Взаимодействие цивилизаций и сценарий будущего.

2.5.2 Практические занятия не предусмотрены.

2.5.3 Семинарские занятия

Тема 1. Предмет и функции философии. Характеристика мировоззрения.
Тема 2. Философия Древнего мира: Древний Восток и Античная философия.
Тема 3. Средневековая христианская философия. Философия Возрождения.
Тема 4. Философия Нового времени. Просвещение. Немецкая классическая философия.
Тема 5. Постклассическая философия второй половины XIX – XX вв.
Тема 6. Русская философия.
Тема 7. Основополагающие категории бытия. Бытие – материя – природа.
Тема 8. Сознание и познание.
Тема 9. Человек. Природа человека и смысл его существования.
Тема 10. Общество и его характеристики.
Тема 11. Цивилизация и культура.
Тема 12. Философия науки и техники.

2.5.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся включает в себя изучение первоисточников, учебной и дополнительной литературы, подготовку к семинарским занятиям, выполнение домашних заданий, реферативную работу, подготовку докладов и выступлений, подготовку к диспутам и дискуссиям, подготовку к зачету.

График СРС
Планирование СРС

по дисциплине: «Философия»
Преподаватель: Мануилова И.Б., доцент
Заочная форма обучения

Заочная форма обучения

№ п/п	Название раздела (темы) дисциплины	Виды СРС	Периодичность (сроки) контроля	№ семестра	Время на изучение, выполнение

			СРС		задания
1	Раздел 1. Предмет и функции философии. Характеристика мировоззрения**.**	Составление конспекта, подготовка к семинару	1 неделя	3	5
Раздел 2 История философии					
2	Тема 1. Философия Древнего мира: Древний Восток и Античная философия	Составление конспекта, подготовка к семинару	2 неделя	3	10
3	Тема 2. Философия Средневековья. Христианская философия. От патристики к схоластике.	Составление конспекта, подготовка к диспуту	3 неделя	3	10
4	Тема 3. Философия эпохи Возрождения.	Составление конспекта; подготовка к семинару	4 неделя	3	5
5	Тема 4. Философия Нового времени. Просвещение.	Составление конспекта, подготовка к тестированию	5 неделя	3	10
6	Тема 5. Немецкая классическая философия.	Составление конспекта	6-9 недели	3	10
7	Тема 6. Постклассическая философия второй половины XIX – XX вв.	Составление конспекта; подготовка к семинару	10-13 недели	3	6
8	Тема 7. Русская философия. Основные этапы развития.	Составление конспекта, подготовка к диспуту	14-17 недели	3	6
	Итого в семестре: 62				
Раздел 3. Основополагающие проблемы и категории философии.					
9	Тема 1. Бытие – материя – природа	Составление конспекта; подготовка к семинару; подготовка к контрольной работе	1	4	10
10	Тема 2. Проблемы сознания в философии. Методы и формы научного познания.	Составление конспекта; подготовка к семинару; подготовка к контрольной работе	3-2	4	10
11	Тема 3. Человек. Природа человека и смысл его существования.	Составление конспекта; подготовка к семинару;	4-5	4	10
12	Тема 4. Социальная жизнь человека. Общество и его характеристики.	Составление конспекта; подготовка к дискуссии	6-8	4	10
13	Тема 5. Цивилизация и культура.	Составление конспекта;	9-11	4	10

		подготовка к семинару			
14	Тема 6. Философия науки и техники	Составление конспекта; подготовка к семинару; подготовка к контрольной работе	12-14	4	10
15	Тема 7 Философия и глобальные проблемы современности	Составление конспекта; подготовка к семинару	15-18	4	10
Итого в семестре					**70**
ВСЕГО					**132**

Курс «Философия» предусматривает также самостоятельное его

Курс «Философия» предусматривает также самостоятельное его изучение. Формы самостоятельной работы:

- выполнение заданий, связанных с закреплением пройденного материала;
- подготовка к семинарским занятия;
- подготовка к тестированию
- подготовка к диспутам;
- подготовка к зачету.

Формы и методы контроля самостоятельной работы:

- ответы на семинарских занятиях;
- тестирование;
- контрольные и проверочные работы;
- зачет.

2.6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы зачета;
Тесты
Задания для самостоятельной работы;
Тематика рефератов
Фонд оценочных средств.

Итоговая аттестация.
Вопросы экзамена
(2 к. – 4 семестр)

1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре.
2. Философия и наука.
3. Философия и религия.
4. Структура философского знания (онтология, гносеология, аксиология).
5. Основные философские направления и школы.
6. Становление философии (Запад и Восток).
7. Философия Древнего Востока.
8. Античная философия (натурфилософы, софисты, Сократ, Платон, стоики).
9. Учение Аристотеля; его место в истории философии и науки.
10. Основные черты средневековой христианской философии. Номинализм и реализм.
11. Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия и пантеизм философии эпохи Возрождения.
12. Философия Нового времени (эмпиризм и рационализм).
13. Идеи гражданского общества и либерализма в философии Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк).

14. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Гегель, К. Маркс).
15. Современная западная философия (позитивизм, экзистенциализм).
16. Русская философия XIX – XX веков. Спор славянофилов и западников.
17. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия.
18. Понятия материального и идеального.
19. Пространство и время.
20. Движение и развитие, диалектика.
21. Категории диалектики. Принцип целостности и принцип системности.
22. Законы диалектики. Закон перехода количества в качество.
23. Законы диалектики. Закон единства и борьбы противоположностей.
24. Законы диалектики. Закон отрицания отрицания (диалектического синтеза).
25. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.
26. Религиозные, научные и философские картины мира.
27. Философия человека. Проблема человеческой сущности и смысл человеческого бытия.
28. Человек и природа. Природа и природное (биологическое) в человеке.
29. Многомерность человека: духовные, биологические и социальные черты индивидуальности.
30. Представление о совершенном человеке в различных культурах.
31. Общество, формация, культура, цивилизация.
32. Общество и его структура. Сферы общества.
33. Человек в системе социальных связей. Мораль, нравственность и право. Гражданское общество и государство.
34. Личность и общество. Личность и массы. Роль личности в истории.
35. Свобода и ответственность. Проблема насилия.
36. Формационная и цивилизационная концепции исторического развития. Свобода и историческая необходимость.
37. Понятие ценности. Ценность и благо. Ценность и оценка.
38. Религиозные, нравственные, эстетические ценности. Религиозные ценности и свобода совести.
39. Сознание и познание.
40. Сознание, самосознание и личность.
41. Познание как предмет философского анализа. Познание, творчество, практика.
42. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности (эмпиризм, рационализм, априоризм, интуитивизм). Вера и научное знание.
43. Проблема истины в философии и науке. Понимание и объяснение.
44. Мышление, логика и язык.
45. Научное и вненаучное знание. Критерии научности.
46. Методы и формы научного познания.
47. Наука, техника и научно-технические революции.
48. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности и сценарии будущего.

2.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.7.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

2.7.1.1. Основная литература

1. Губин В.Д. Философия: учебник для вузов. М., 2009.
2. Гуревич П.С. Философия: учебник для бакалавров М., 2012.
3. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. М., 2012.
4. Философия: учебник для бакалавров/ под ред. В.Н. Лавриненко. М., 2013.

2.7.1.2. Дополнительная литература

1.Абачиев С.К. Социальная философия. М., 2015.
2.Адо П. Философия как способ жить. М., 2010.
3.Арон Р. Лекции по философии истории. Курс лекций в Коллеж де Франс. М.,2012.
4.Алексеев П.В. История философии. М.. 2015.
5.Алексеев П. В., Панин А. В. Хрестоматия по философии: Учебное пособие. – М., 2016.
6.Барт П. Философия истории как социология. М., 2015.
7.Батурин В.А. Философия науки. М.,2012.
8.Бессонов Б.Н. История философии. М., 2015.
9.Бердяев Н. А. Русская идея. М., 2010.
10.Бучило Н.Ф., Исаев И.А, История и философия науки. М., 2014.
11.Горелов А.А. Основы философии. М., 2015.
12.Гриненко Г.В. История философии. М., 2012.

13.Губин В.Д. Философия. Актуальные проблемы. М., 2014.
14.Губин В.Д., Стрелков В.И. Философия истории. М., 2015.
15.Гулыга А. В. Немецкая классическая философия. – М., 2013.
16.Гуревич П.С. Философская антропология. М., 2012.
17.Джонстон Д. Краткая история философии. М.. 2013.
18.Диоген Лаэрский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М., 2011.
19.Завалько Г.А. Проблема соотношения морали и религии в истории философии. М., 2015.
20.Замалеев А.Ф., Малинов А.В., Орлов Г.В. Летопись русской философии. М., 2011.
21Зеньковский В. В. История русской философии. В 2-х томах. Серия «Высшее образование». – Рн-Д.,2015.
23.Зотов А., Миронов В., Разик А. Философия. М., 2014.
24.История философии: Запад – Россия – Восток. Книга 1-я. Философия древности и средневековья. М., 2013.
25.История философии. Под ред. Кохановского В. М., 2015.
26.Мареев С. Н., Мареева Е. В. История философии (общий курс): Учебное пособие. – М., 2012.
27.Марков Б.В. Философия. Спб., 2015.
28.Никитина Е.А. Познание. Сознание, Бессознательное. М., 2014.
29.Оболенский Л.Е. История мысли. Опыт критики истории философии. М., 2015.
30.Соколов В.В. Философия как история философии. М., 2015.
31.В.С. Соловьев. Сочинения в двух томах. М., 2011, Т. 2.
32.Степин В.С. Теоретическое познание. – М., 2014.
33.Тойнби А. Дж. Постижение истории. – М., 2015.
34.Тоффлер Э. Третья волна. – М.,2011.
35.Трубецкой Е. Смысл жизни. М.,2011.
36.Философия. Под ред. Лавриненко В.Н. М., 2015.
37.Философия. Под ред. С.А. Лебедева. М., 2015.
Ресурсы Интернета:
1. Сайт Института философии РАН: http://iph.ras.ru/
2. Философский портал: http://www.philosophy.ru/
3. Сайт кафедры истории философии СПбГУ:
http://history.philosophy.pu.ru/forum/index.php?dlcategory=1
4. Библиотека философии и религии: http://filosofia.ru/
5. Журнал аналитической философии:
http://www.philosophy.ru/analytica/rus/index.htm
6. Электронный альманах «Антропология. Философия человека»:
http://www.antropolog.ru/

2.7.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

2.7.2.1. Методические материалы и материалы по видам занятий.

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Наименование темы	Количество часов по форме обучения	
		очная	заочная

1	Предмет и функции философии. Характеристика мировоззрения.		2
2	Философия Древнего мира: Древний Восток и Античная философия.		
3	Средневековая христианская философия. Философия Возрождения.		2
4	Философия Нового времени. Просвещение. Немецкая классическая философия.		
5	Постклассическая философия второй половины XIX – XX вв.		2
6	Русская философия		2
7	Основополагающие категории бытия. Бытие – материя – природа.		
8	Сознание и познание.		
9	Человек. Природа человека и смысл его существования.		
10	Общество и его характеристики.		
11	Цивилизация и культура.		
12	Философия науки и техники.		
	Итого		**8**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предмет и функции философии. Характеристика мировоззрения.

План семинара:

1. Мировоззрение, его уровни.
2. Предмет философии. Человек и Мир как предмет философских размышлений.
3. Специфика философского знания. Функции философии.

Темы сообщений

1. Мировоззрение и философия: общие черты и отличия.
2. Прогресс в области философии. За и против.
3. В чем проявляется гуманистическая функция философии.

Литература основная

4. Губин В.Д. Философия: учебник для вузов. М., 2009.
5. Гуревич П.С. Философия: учебник для бакалавров М., 2012.
6. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. М., 2012.
7. Философия: учебник для бакалавров/ под ред. В.Н. Лавриненко. М., 2013.

Тема 2. Философия Древнего мира: Древний Восток и Античная философия.

План семинара:

1. Зарождение философии. Философские учения Древнего Востока.
2. Раннегреческая философия. Досократики.
3. Сократ. Философия Платона и Аристотеля.
4. Эллинистическая философия: киники, стоики, эпикурейцы.

Темы сообщений:

1. Конфуцианство и даосизм.
2. Политическая философия Платона.
3. Жизнь и философские воззрения Диогена Синопского.
4. Марк Аврелий – философ и император.

Литература основная

1. Губин В.Д. Философия: учебник для вузов. М., 2009.
2. Гуревич П.С. Философия: учебник для бакалавров М., 2012.
3. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. М., 2012.
4. Философия: учебник для бакалавров/ под ред. В.Н. Лавриненко. М., 2013.

Тема 3. Средневековая христианская философия. Философия Возрождения.

План семинара:

1. Возникновение христианской философии. Патристика. Августин Блаженный.
2. Схоластика. Спор об универсалиях. Фома Аквинский.
3. Характерные черты философии Возрождения. Натурфилософия. Н. Кузанский. Дж. Бруно.
4. Социально-философские учения эпохи Возрождения. Гуманизм. Э. Роттердамский.

Темы сообщений:

1. Проблема свободы в философии Августина Блаженного и Фомы Аквинского.
2. Дж. Бруно и Г. Галилей: трагедия выбора.
3. Философия гуманизма как идеологическая основа Реформации.
4. Социальная утопия Т.Мора и Т. Кампанеллы.
5. «Государь» Н. Макиавелли. Проблема целей и средств их достижения в политике.

Литература основная

a. Губин В.Д. Философия: учебник для вузов. М., 2009.
b. Гуревич П.С. Философия: учебник для бакалавров М., 2012.
c. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. М., 2012.
d. Философия: учебник для бакалавров/ под ред. В.Н. Лавриненко. М., 2013.

Тема 4. Философия Нового времени. Просвещение. Немецкая классическая философия.

План семинара:

1. Проблемы познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Рационалистические идеи Б.Спинозы и Г.-В. Лейбница.
2. Философские системы Т.Гоббса и Дж. Локка, Дж. Беркли.
3. Социально-политическая философия Французского Просвещения: Ф.-М. Вольтер, Ш.-Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо.
4. Немецкая классическая философия. И. Кант, Ф. Гегель.
5. Механистический материализм. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Темы сообщений:

1. Влияние научной революции 17-18 вв. на развитие философии Нового времени.
2. Теория прогресса в философии Просвещения.
3. Идеальный человек в этической концепции И. Канта.
4. Философия истории Ф. Гегеля.

Литература основная

1.Губин В.Д. Философия: учебник для вузов. М., 2009.
2.Гуревич П.С. Философия: учебник для бакалавров М., 2012.
3.Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. М., 2012.
4.Философия: учебник для бакалавров/ под ред. В.Н. Лавриненко. М., 2013.

Тема 5. Постклассическая философия второй половины XIX – XX вв.

1. Проблема иррационального в философии второй половины X1X века: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор.
2. Марксистская философия.
3. Позитивизм и постпозитивизм.
4. Экзистенциальная философия.
5. Постмодернистская философия.

Темы сообщений:

1. Основные тенденции развития философии второй половины X1X - XX веков. Поиск новых путей и форм философствования.
2. Проблема сущности и существования человека в философии экзистенциализма.
3. Философия истории К. Маркса.

Литература основная

1.Губин В.Д. Философия: учебник для вузов. М., 2009.
2.Гуревич П.С. Философия: учебник для бакалавров М., 2012.
3.Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. М., 2012.
4.Философия: учебник для бакалавров/ под ред. В.Н. Лавриненко. М., 2013.

Тема 6. Русская философия.

План семинара:

1. М.В. Ломоносов. Научное и религиозное объяснение мира.
2. Дуалистическая концепция П. Чаадаева. Философские воззрения западников и славянофилов.
3. Философская система В.С. Соловьева. Софиология, всеединство.
4. Религиозно-философское возрождение начала 20 в. Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский, С.Н. Булгаков, С.Л. Франк, Л.И. Шестов, Н.О. Лосский. Социальная философия И.А. Ильина.
5. Русский космизм: Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский.

Темы сообщений:

1. Историософия П. Чаадаева.
2. Русская идея в русской философской мысли 19 – 20 вв.
3. Н. Бердяев как представитель экзистенциализма и персонализма.
4. Философские взгляды Л.Н. Толстого и толстовство как религиозно-нравственное учение.

Литература основная

1. Губин В.Д. Философия: учебник для вузов. М., 2009.
2. Гуревич П.С. Философия: учебник для бакалавров М., 2012.
3. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. М., 2012.
4. Философия: учебник для бакалавров/ под ред. В.Н. Лавриненко. М., 2013.

Тема 7. Основополагающие категории бытия. Бытие – материя – природа.

1. Категория «бытие» и ее содержание в истории философии.
2. Бытие материального и духовного.
3. Материя и ее свойства.
4. Диалектика. Ее законы и категории.

Темы сообщений:

1. Материя и природа. Соотношение понятий.
2. Жизнь как специфическая форма движения материи.
3. Синергетика как теория развития.

Литература основная

1. Губин В.Д. Философия: учебник для вузов. М., 2009.
2. Гуревич П.С. Философия: учебник для бакалавров М., 2012.
3. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. М., 2012.
4. Философия: учебник для бакалавров/ под ред. В.Н. Лавриненко. М., 2013.

Тема 8. Сознание и познание.

1.Сознание человека как отражение бытия. Основные структурные компоненты сознания.
2. Структура и основные формы общественного сознания.
3. Познание как предмет философского анализа. Познавательные способности человека.
4. Проблема истины в философии. Критерии истины.

Темы сообщений:

1. Психика и сознание.

2.Сознание и самопознание.
3. Сенсуализм и рационализм.
4. Скептицизма и агностицизма.

Литература основная

1. Губин В.Д. Философия: учебник для вузов. М., 2009.
2. Гуревич П.С. Философия: учебник для бакалавров М., 2012.
3. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. М., 2012.
4. Философия: учебник для бакалавров/ под ред. В.Н. Лавриненко. М., 2013.

Тема 9. Человек. Природа человека и смысл его существования.

1. Трактовка человека и философская традиция.
2. Природа и сущность человека. Понятие личности.
3. Свобода и ответственность в бытии человека.
4. Смысл жизни человека.

Темы сообщений:

1. Основные феномены бытия человека: любовь, труд, творчество, вера, смертность.
2. Деятельность, потребность, интересы, цели личности.

3. Проблема происхождения человека в философской антропологии.

Литература основная

1. Губин В.Д. Философия: учебник для вузов. М., 2009.
2. Гуревич П.С. Философия: учебник для бакалавров М., 2012.
3. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. М., 2012.
4. Философия: учебник для бакалавров/ под ред. В.Н. Лавриненко. М., 2013.

Тема 10. Общество и его характеристики.

1. История социально-философских концепций бытия общества.
2. Общество и его структура.
3. Основные сферы жизнедеятельности общества.
4. Глобальные проблемы современности.

Темы сообщений:

1. Развитие общества. Чем оно детерминировано.
2. Взаимодействие цивилизаций и сценарий будущего.
3. Исторический прогресс и его критерии.

Литература основная

1. Губин В.Д. Философия: учебник для вузов. М., 2009.
2. Гуревич П.С. Философия: учебник для бакалавров М., 2012.
3. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. М., 2012.
4. Философия: учебник для бакалавров/ под ред. В.Н. Лавриненко. М., 2013.

Тема 11. Цивилизация и культура.

1. Понятие и сущность культуры. Культура и цивилизация.
2. Диалектика массовой и элитарной культуры. Процессы глобализации в культуре.
3. Проблемы и перспективы развития современной цивилизации.

Темы сообщений:

1. Основные культурологические концепции XIX – XX веков.
2. Общечеловеческие ценности.
3. Соотношение понятий народная и национальная культура.

Литература основная

1. Губин В.Д. Философия: учебник для вузов. М., 2009.
2. Гуревич П.С. Философия: учебник для бакалавров М., 2012.
3. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. М., 2012.
4. Философия: учебник для бакалавров/ под ред. В.Н. Лавриненко. М., 2013.

Тема 11. Философия науки и техники.

1. Научное познание, его специфика, уровни и формы.
2. Исторические этапы становления и развития науки. Функции науки.
3. Понятие техники. Техника как общественное явление.

Темы сообщений:

1. Проблема развития науки.
2. Научные революции и смена типов научной рациональности.
3. Наука и техника в системе культуры и их основные исторические этапы взаимодействия

Литература основная

1. Губин В.Д. Философия: учебник для вузов. М., 2009.
2. Гуревич П.С. Философия: учебник для бакалавров М., 2012.
3. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. М., 2012.
4. Философия: учебник для бакалавров/ под ред. В.Н. Лавриненко. М., 2013.

2.7.2.2. Информационно-программные средства.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

2.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

2.8.1.Специализированные аудитории

Занятия проводятся в аудитории 210, оснащенной необходимыми техническими средствами для использования презентаций и других современных средств обучения.

2.8.2. Учебно-лабораторное оборудование

Компьютерный класс, экран настенный, мультимедийный проектор, телевизор, DVD проигрыватель с магнитофоном, MP3.

Материалы для тестирования
по дисциплине **ФИЛОСОФИЯ**

К разделу 1.
ТЕМА 1. ФИЛОСОФИЯ, ЕЕ ПРЕДМЕТ И ФУНКЦИИ.

1.Мировоззрение – это
а) система наиболее общих представлений о мире в целом и о месте человека в этом мире;
б) самоопределение человека в мире;
в) система воззрений на сущность и способы совместной жизни людей;
г) особая форма освоения мира человеком.

2. Онтология – это
а) учение о бытии;
б) учение о познании;
в) учение о ценностях;
г) история философии.

3. Гносеология - это
а) учение о бытии;
б) учение о познании;
в) учение о ценностях;
г) история философии.

4. Аксиология – это
а) учение о бытии;
б) учение о познании;
в) учение о ценностях;
г) история философии.

5. Направление в философии, теоретическим смыслом которого является сведение сущего к материи – это
а) идеализм;
б) материализм;
в) дуализм;
г) монизм.

6.Утверждают существование духовного первоначала вне и независимо от человеческого сознания сторонники
а) объективного идеализма;
б) субъективного идеализма;
в) материализма;
г) дуализма.

7.Основные черты философского мировоззрения
а) эмоциональность, символизм;
б) опора на разум, сомнение, универсализм;
в) догматизм, опора на авторитет;
г) субъективность, опора на личный опыт.

8. Мировоззрение, которое объясняет существование всего из единой основы сущего – это
а) идеализм;
б) материализм;
в) дуализм;
г) монизм.

9. Философская позиция, признающая наличие двух независимых и равноправных начал, субстанций, составляющих основу мира и человеческого бытия – это

а) идеализм;
б) материализм;
в) дуализм;
г) монизм.
10. Какое из ниже перечисленных определений философии первоначально?
а) душа культуры;
б) учение о мудрости;
в) форма теоретического мировоззрения;
г) любовь к мудрости.
11. Слово «философия» восходит к
а) Сократу;
б) Платону;
в) Пифагору;
г) Аристотелю.
12. Разрабатывая мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, философия выполняет функцию:
а) отражательно-информационную;
б) культурно-воспитательную;
в) гуманистическую;
г) аксиологическую.
13. **Не** относится к функциям философии
а) гуманистическая;
б) религиозная;
в) воспитательная;
г) методологическая.
14. Разработка философского метода, категорий, понятий – это функция
а) логико-гносеологическая:
б) координирующая;
в) интеграционная;
г) воспитательная.
15. **Не** является характерной чертой предмета философии:
а) всеобщность;
б) предельность;
в) конкретность;
г) абстрактность.
16.Философия истории представляет тип философского знания
а) фундаментальный;
б) прикладной.
17. Специфика философии заключается в том, что она является:
а) мировоззрением;
б) разновидностью религии;
в) наукой;
г) формой искусства.
18. Функция философии, вырабатывающая общее абстрактно-теоретическое видение мира:
а) методологическая;
б) мировоззренческая;
в) прогностическая;
г) аксиологическая.
19. Функция философии, способствующая выработке общенаучных методов познания действительности:
а) аксиологическая;
б) мировоззренческая;
в) методологическая;
г) критическая.
20. Дуализм – это
а) направление в философии, считающее духовное первоосновой мира;
б) направление в философии, теоретическим смыслом которогоявляется сведение сущего к материи;
в) понятие, характеризующее такое мировоззрение, которое объясняет существование всего из единой основы бытия;

г) Философская позиция, признающая наличие двух независимых и равноправных начал, субстанций, составляющих основу мира и человеческого бытия.

ТЕМА 2. ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ.

1. Диоген Синопский:
а) стоик;
б) эпикуреец;
в) киник;
г) гедонист.

3. «Наедине с собой» написал:
а) Марк Аврелий;
б) Эпикур;
в) Протагор;
г) Платон.

3.Отрицали ценность государства, брака, частной собственности:
а) киники;
б) стоики;
в) эпикурейцы;
г) последователи Аристотеля

4.К какому направлению относится философия Платона?
а) материализму;
б) субъективному идеализму;
в) объективному идеализму;
г) субстанциализму.

5. «Все есть число»: - утверждал:
а) Гераклит;
б) Парменид;
в) Пифагор;
г) Зенон.

6. Ксенофан, Парменид, Зенон – представители школы:
а) милетской;
б) элейской;
в) пифагорейской;
г) стоической.

7. Основоположник ранней диалектики:
а) Демокрит;
б) Ксенофан;
в) Гераклит;
г) Сенека.

8.По мнению Фалеса первоосновой мира является:
а) вода;
б) апейрон;
в) воздух;
г) огонь.

9. Разработал основы формальной логики:
а) Платон;
б) Демокрит;
в) Аристотель;
г) Эпикур.

10. По Платону познание есть:
а) индукция;
б) припоминание;
в) майевтика;
г) дедукция.

11. «Майевтика» является методом познания:
а) Сократа;
б) Пифагора;
в) Платона;

г) Аристотеля.
12. Учение об относительности, субъективности познания:
а) идеализм;
б) релятивизм;
в) логика;
г) диалектика.
13. «Человек есть мера всех вещей», утверждал:
а) Сократ;
б) Аристотель;
в)Протагор;
г) Диоген.
14. Древнегреческий философ, доказывавший в своих апориях противоречие между разумом и чувствами:
а) Сократ;
б) Аристотель;
в) Анаксимандр;
г) Зенон.
15. Человека как «политическое животное» определил:
а) Аристотель;
б) Гераклит;
в) Демокрит;
г) Платон.
16. Философ, провозглашавший самопознание как добродетель:
а) Сократ;
б) Протагор;
в) Платон;
г) Аристотель.
17. Значение категории «апория»:
а) неразрешимое противоречие;
б) опыт;
в) до опытное знание;
г) исходная посылка.
20. Причину непрерывности движения Гераклит видит в:
а) борьбе противоположностей;
б) естественном законе развития природы;
в) преобладании гибкого начала в природе;
г) логосе.
21.Характерной особенностью восточной философии является:
а) развитие научных знаний;
б) состязательность;
в) критичность;
г) отсутствие стремления к индивидуальному самовыражению.
22. Лао-цзы является основоположником:
а) даосизма;
б) джайнизма;
в) конфуцианства;
г) буддизма.
23. Изречение: «Я знаю только то, что ничего не знаю» принадлежит:
а) Платону;
б) Сократу;
в) Аристотелю;
г) Гераклиту.
24. Фалес, Анаксимен, Анаксимандр – представители школы:
а) пифагорейской;
б) милетской;
в) элейской;
г) кинической.
25. Атомарное учение обосновал:
а) Гераклит;
б) Протагор;

в) Демокрит;
г) Аристотель.
26. Характерная черта философии софистов:
а) материализм;
б) пантеизм;
в) релятивизм;
г) дуализм.
27. «Чтобы познать истину, надо закрыть глаза и заткнуть уши», утверждал:
а) Платон;
б) Аристотель;
в) Сенека;
г) Эпикур.
28. Релятивизм обосновал:
а) Горгий;
б) Парменид;
в) Гераклит;
г) Демокрит.
29. Конфуций истолковывал Дао как:
а) всеобщий закон бытия;
б) нравственное поведение;
в) систему мира;
г) хаотическое состояние мира.
30. В центре философской системы Конфуция находятся:
а) вопросы натурфилософии;
б) теория происхождения жизни на земле;
в) этические проблемы;
г) проблемы познания.
31. Какой тип философского мировоззрения господствовал в античной философии?
а) теоцентризм;
б) гелиоцентризм;
в) пантеизм;
г) космоцентризм.
32. Кто считается первым философом Древней Греции?
а) Демокрит;
б) Фалес;
в) Парменид;
г) Сократ.
33. Софисты утверждали, что важнейшее умение философа:
а) доказать истину;
б) доказать то, что он считает выгодным;
в) передать свои знания последователям;
г) не терять присутствие духа.
34. Кто является основателем буддизма?
а) Сиддхартха Гаутама;
б) Чандрагупта;
в) Кришна;
г) Лао Дзы;
35. Брахман – это:
а) философская школа, признающая авторитет Вед;
б) вечный моральный закон;
в) безличное объективное духовное начало мира;
г) субъективное духовное начало мира.
36. Слова «философия» восходит к:
а) Пифагору;
б) Фалесу;
в) Сократу;
г) Платону.

ТЕМА 3. СРЕДНЕВЕКОВАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ФИЛОСОФИЯ, ФИЛОСОФИЯ ВОЗРОЖДЕНИЯ.

1. Не является характерной чертой средневековой философии:
а) креационизм;
б) провиденциализм;
в) антропоцентризм;
г) теоцентризм.
2.Совокупность философско-теологических учений христианских мыслителей 2-8 вв.:
а) схоластика;
б) патристика;
в) номинализм;
г) концептуализм.
3.Утверждали, что универсалии существуют лишь в уме:
а) номиналисты;
б) реалисты;
в) экзистенциалисты;
г) скептики.
4.Наиболее выдающийся мыслитель периода патристики:
а) Оккам;
б) Августин Блаженный;
в) Фома Аквинский;
г) Н. Кузанский.
5. В средневековой философии универсалии – это:
а) обозначение канонов веры;
б) обозначение общих идей;
в) доказательства существования Бога;
г) правила логики
7.Основатель теологического рационализма:
а) Боэций;
б) Эразм Роттердамский;
в) Августин Блаженный;
г) Дж. Бруно.
8. «Исповедь» - это произведение:
а) Марка Аврелия;
б) Августина Блаженного;
в) Фомы Аквинского;
г) Э. Роттердамского
9. Он утверждал, что существуют истина разума и истина веры:
а) Августин Блаженный;
б) Фома Аквинский;
в) Джордано Бруно;
г) Николай Кузанский
10. Николай Кузанский:
а) утверждал безграничные возможности человеческого познания;
б) стоял на позициях скептицизма.
11. Последовательный скептицизм смыкается с:
а) агностицизмом;
б) патристикой;
в) концептуализмом;
г) теизмом.
12. Утверждали, что Вселенная бесконечна:
а) Н. Кузанский, Дж. Бруно;
б) Августин Блаженный, Фома Аквинский;
в) М. Аврелий, Сенека;
г) Протагор, Горгий.
13. В споре об универсалиях философы средневековья разделились на представителей:
а) патристики и схоластики;
б) реалистов и номиналистов;
в) киников и стоиков;
г) концептуалистов и теистов.

14.Утверждали, что универсалии существуют до вещей:
а) реалисты;
б) номиналисты;
в) концептуалисты;
г) гностики.
15. Для философской системы Джордано Бруно характерны:
а) пантеизм;
б) геоцентризм;
в) агностицизм;
г) гелеоцентризм.
16. Философия зрелого и позднего средневековья:
а) схоластика;
б) патристика;
в) стоицизм;
г) гностицизм.
17. Основатель томизма:
а) Фома Аквинский;
б) Августин Блаженный;
в) Николай Кузанский;
г) Оккам.
18. «О граде Божием» написал:
а) Фома Аквинский;
б) Августин Блаженный;
в) Николай Кузанский;
г) Оккам.
19.В теории познания Августин Блаженный:
а) противостоял скептикам;
б) поддерживал скептиков.
20. «Зла нет, есть отсутствие блага»- утверждал
а) Данте;
б) Августин Блаженный;
в) Эразм Роттердамский;
г) Т. Мор.
20. 5 доказательств существования Бога выдвинул:
а) Августин Блаженный;
б) Фома Аквинский;
в) П. Абеляр;
г) Н. Кузанский.
21. Учение о конце света:
а) провиденциализм;
Б) креационизм;
в) эсхатологизм;
г) теоцентризм.
22. Истолкование исторического процесса как осуществление замысла Бога:
а) провиденциализм;
Б) креационизм;
в) эсхатологизм;
г) теоцентризм.
23. Сущность пантеизма выражает суждение:
а) Бог растворен в природе;
б) мир является материальным;
в) вся природа является одушевленной;
г) бог создал мир.
24. Ф.Аквинский в споре об универсалиях занимал позицию:
а) умеренного реализма
б) крайнего реализма
в) умеренного номинализма
г) крайнего номинализма
25. Единственно истинной философией католическая церковь признает учение:
а) Ф.Аквинского

б) Августина Блаженного
в) Аристотеля
г) Ансельма Кентерберийского

26. Ф.Аквинский полагал, что религия обретает свои истины в

а) откровении
б) опыте
в) человеческой душе
г) разуме

27. Ф.Аквинский, решая вопрос об отношении веры и разума, исходил из того, что

а) религия возвышается над философией
б) религия и философия одним и тем же способом приходят к истине
в) философия возвышается над религией
г) философия не может быть совершенно автономной по отношению к религии

28. Глава номиналистов XIV века -

а) Оккам
б) Августин
в) Абеляр
г) Ансельм

29. Борьбе со схоластическим реализмом служила знаменитая "бритва" …

а) Оккама
б) Скотта
в) Ансельма
г) Августина

30. Благородство человека, согласно гуманистам эпохи Возрождения, определяется

а) личными заслугами
б) происхождением
в) социальной принадлежностью
г) заслугами перед Богом

31. М.Монтень возрождал античный

а) скептицизм
б) эклектизм
в) стоицизм
г) атомизм

32. Утверждение о том, что только суетность заставляет человека приписывать себе божественные способности и считать себя центром мироздания, сделал

а) М.Монтень
б) Ф.Петрарка
в) А.Данте
г) Дж. Бруно

33. Н.Макиавелли утверждал, что "... оправдывает средства".

34. Ренессансные философы понимали человека как

а) творца
б) творение Бога
в) общественное животное
г) политическое животное

35. Воззрение, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания

а) гуманизм
б) реформация
в) антиклерикализм
г) антропоцентризм

36. Воззрение, признающее ценность человека как личности, его права на свободу, счастье и развитие

а) гуманизм
б) реформация
В) антиклерикализм
Г) ренессанс

37. Идеологическое движение XVI в., направленное против средневековой католической церкви

а) гуманизм
б) антиклерикализм
в) ренессанс
г) реформация

38. Резко критическое отношение к служителям церкви

а) ренессанс
б) антиклерикализм
в) гуманизм
г) реформация

39. Эпоха возрождения идеалов античности

а) гуманизм
б) ренессанс
в) реформация
г) антиклерикализм

40. Центральным пунктом философии Н. Кузанского является учение о

а) совпадении бытия и небытия
б) совпадении абсолютного максимума и абсолютного минимума
в) несовпадении абсолютного максимума и абсолютного минимума
г) несовпадении бытия и небытия.

ТЕМА 4. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. ФИЛОСОФИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ. НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ.

1.Кому принадлежит высказывание «Знание – сила»?

А) Р. Декарту
Б) Ф. Бэкону
В) Д.Дидро
Г) Т. Гоббсу

2. Научный метод движения знания от всеобщего к частному:

А) индукция
Б) дедукция
В) сенсуализм
Г) объективизм

3. Какая из категорий связана с Б.Спинозой?

А) субстанция
Б) идолы рынка
В) монада
Г) вещь в себе (ноумен)

4. В эпоху Нового времени философия ориентируется на

А) гуманитарные науки
Б) на естественные и точные науки
Г) на религию
Д) на искусство

5. Воззрение, выводящее все содержание знания из деятельности органов чувств

А) рационализм
Б) сциентизм
В) сенсуализм
Г) концептуализм

6. Создатель одного из вариантов антропологического материализма

А) Лейбниц
Б) Фейербах
В) Спиноза
Г) Руссо

7. Законы диалектики обосновал

А) Гегель

Б) Кант
В) Спиноза
Г) Декарт
8. Фр. Бэкон считал высшей целью развития науки
А) господство над природой
Б) приумножение знаний
В) приближение к Богу
Г) самопознание
9. Монадология – это учение
А) Канта
Б) Лейбница
В) Гегеля
Г) Бэкона
10.Основатель современного рационализма
А) Бэкон
Б) Декарт
В) Гегель
Д) Монтескье
11. Картезианство – учение последователей
А) Канта
Б) Спинозы
В) Декарта
Г) Локка
12. «Голова новорожденного – чистая доска»: считал
А) Т.Гоббс
Б) Дж.Локк
В) Вольтер
Г) Фейербах
13. Слова: «Если бы не было идеи о Боге, её следовало бы измыслить…» принадлежат:
А) П. Гольбаху
Б) Вольтеру
В) Ж.Ж. Руссо
Г) Д. Дидро
14. «Мыслю, следовательно, существую» - это утверждение принадлежит
А) Дидро
Б) Спинозе
В) Декарту
Г) Ламетри
15. «Свобода есть осознанная необходимость» - считал
А) Спиноза
Б) Кант
В) Гегель
Г) Лейбниц
16. Вольтер стоял на позициях
А) атеизма
Б) пантеизма
В) деизма
Г) солипсизма
17. «Вещь сама по себе» («вещь в себе») – это категория философии
А) Юма
Б) Канта
В) Гегеля
Г) Дидро
18. «Критика чистого разума» - это произведение
А) Лейбница
Б) Гегеля
В) Канта
Г) Руссо

19. Воззрение, признающее разум источником познания и критерием его истинности
А) рационализм
Б) сциентизм
В) сенсуализм
Г) концептуализм
20. «Не Бог создал человека, а человек создал бога»:- утверждал
А) Декарт
Б) Кант
В) Фейербах
Г) Вольтер
21. Метод индукции считал главным
А) Декарт
Б) Спиноза
В) Бэкон
Г) Юм
22.Т. Гоббс был сторонником
А) рационализма
Б) сенсуализма
В) концептуализма
Г) атеизма
23. В теории познания Спиноза стоял на позициях
А) рационализма
Б) сенсуализма
В) концептуализма
Г) атеизма

24. Абсолютная идея – это категории философии
А) Канта
Б) Гегеля
В) Декарта
Г) Гольбаха
25. Спиноза сторонник
А) атеизма
Б) деизма
В) пантеизма
Г) гностицизма
26. Основной чертой философии Просвещения можно назвать:
А) креационизм
Б) подчинение личности традиции
В) идею разумного преобразования общества и природы
Г) фатализм
27. Французские просветители Дидро, Ламетри, Гольбах, Гельвеций занимали позиции
А) материализма
Б) дуализма
В) идеализма
Г) деизма
28. «Назад к природе!» - призывал
А) Вольтер
Б) Монтескье
В) Руссо
Г) Дидро
29. Родоначальником немецкой классической философии является
А) Кант
Б) Гегель
В) Фихте
Г) Шеллинг

30. Диалектика – это учение о
А) познании
Б) бытии
В) развитии
Г) ценностях
31. Для Ж. Ж. Руссо равенство людей – это равенство:
А) природное
Б) имущественное
В) политическое
Г) сословное
32. Гоббс "естественное состояние людей" понимает как:
А) равновесие любви и ненависти Б) примирение с реальностью
В) войну всех против всех
Г) любовь к ближнему
33. Основным методом получения истинных и практически полезных фактов Декарт считал:
А) созерцательный анализ
Б) эмпирическую индукцию
В) рациональную дедукцию
Г) спекулятивный синтез
34. Ж.Ж. Руссо является родоначальником теории:
А) исторического детерминизма
Б) логического позитивизма
В) свободного воспитания
Г) диалектического материализма
35. Английский философ нового времени Джордж Беркли утверждал
А) "Существовать значит быть воспринимаемым"
Б) "Мыслю, следовательно, существую"
В) "Бунтую, следовательно, существую"
Г) "Понимаю, следовательно существую"
36. Просветители были сторонниками Культа
А) разума
Б) добра
В) красоты
Г) права

ТЕМА 5. ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ СЕРЕДИНЫ 19 – 20 ВВ.

ТЕСТЫ

1. **Понятие «Мировая воля» ввел**
А) Кьеркегор
Б) Шопенгауэр
В) Ницше
Г) Конт
2. Они представляют философию экзистенциализма
А) М. Хайдеггер, Ж.П. Сартр, К. Ясперс
Б) Л. Витгенштейн, М. Шлик, Б. Рассел
В) Дж. Дьюи, Ч. Пирс, У. Джемс
Г) К. Леви-Строс, Ж.Лакан, М.П. Фуко
3. Понятия «воля к власти», «сверхчеловек» ввел
А) Кьеркегор
Б) Шопенгауэр
В) Ницше
Г) Конт
4. Философское течение, возникшее в 70-е гг. 19 в. в США, занимавшееся изучением мыслительных и иных структур, обеспечивающих полезность, успешность и продуктивность человеческих действий –
А) неотомизм
Б) неофрейдизм
В) прагматизм
Г) позитивизм
5. Они представляют философию неопозитивизма
А) М. Хайдеггер, Ж.П. Сартр, К. Ясперс

Б) Л. Витгенштейн, М. Шлик, Б. Рассел
В) Дж. Дьюи, Ч. Пирс, У. Джемс
Г) К. Леви-Строс, Ж.Лакан, М.П. Фуко
6. Ввел в научный оборот понятие «общественно-экономическая формация»
А) К.Маркс
Б) О.Конт
В) А. Шопенгауэр
Г) К. Ясперс
7. Неприятие метафизики и сведение философии к науке характерно для
А) фрейдизма
Б) марксизма
В) позитивизма
Г) экзистенциализма
8. В философии экзистенциализма одной из центральных является проблема
А) научной истины
Б) смены общественно-экономических формаций
В) субстанциональной основы бытия
Г) существования человека и его сущности
9. Они представляют философию прагматизма
А) М. Хайдеггер, Ж.П. Сартр, К. Ясперс
Б) Л. Витгенштейн, М. Шлик, Б. Рассел
В) Дж. Дьюи, Ч. Пирс, У. Джемс
Г) К. Леви-Строс, Ж.Лакан, М.П. Фуко
10. Положил начало неклассической философии
А) А. Шопенгауэр
Б) Ф. Ницше
Г) К. Маркс
Д) Л. Фейербах
11. Они представляют философию структурализма
А) М. Хайдеггер, Ж.П. Сартр, К. Ясперс
Б) Л. Витгенштейн, М. Шлик, Б. Рассел
В) Дж. Дьюи, Ч. Пирс, У. Джемс
Г) К. Леви-Строс, Ж.Лакан, М.П. Фуко
12. «Мир как воля и представление» - это произведение
А) К. Маркса
Б) А. Шопенгауэра
В) Л. Фейербаха
Г) О. Конта
13. Один из инициаторов Пагуошского движения
А) Б.Рассел
Б) З. Фрейд
В) О. Конт
Г) К. Маркс
14. Автор произведения «Капитал»
А) О.Конт
Б) Ф. Энгельс
В) А. Шопенгауэр
Г) К. Маркс
15. Второй Венский кружок объединял представителей
А) экзистенциализма
Б) неотомизма
В) логического позитивизма
Г) структурализма
16. Основоположники иррационализма в философии
А) А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор
Б) К. Маркс, Ф. Энгельс
В) Дж. Дьюи, Ч. Пирс
Г) М. Хайдеггер, Ж.П. Сартр
17. К. Маркс стоял на позициях
А) материализма

Б) объективного идеализма
В) субъективного идеализма
Г) дуализма
Методические рекомендации.
18. Основоположник феноменологии
А) К.Маркс
Б) Э. Гуссерль
В) К. Ясперс
Г) М. Хайдеггер
19. Анри Бергсон - представитель
А) позитивизма
Б) структурализма
В) неотомизма
Г) философии жизни
20. Э. Гуссерль
А) стоял на позициях сциентизма
Б) выступал против господства сциентизма
20. Психологическое понятие, во многом определившее философскую антропологию С. Кьеркегора:
А) любовь
Б) страх
В) зависть
Г) радость
21. Согласно Фрейду, структура человеческой личности включает в себя
А) "Оно", "Я", "Сверх-Я"
Б) "Оно", "Ты", "Я"
В) "Ты", "Я", "Сверх-Я"
Г) "Он", "Она", "Я"
22. Религию как "общечеловеческий невроз навязчивости" определял
А) Ницше
Б) Фрейд
В) Маркс
Г) Шопенгауэр
23. Понятие "коллективное бессознательное" ввел
А) Гуссерль
Б) Ницше
В) Юнг
Г) Фромм
24. Одно из основных понятий в теории К. Юнга
А) архетип
Б) разум
В) свобода
Г) душа
25. Один из виднейших представителей психоанализа в философии XX века - ...
А) Б.Рассел
Б) Э.Фромм
В) А.Камю
Г) М.Хайдеггер
26. Способ философствования, основой которого является истолкование, понимание текстов
А) феноменология
Б) структурализм
В) герменевтика
Г) аналитическая философия
27. Основное понятие герменевтики -
А) понимание
Б) этимология
В) феномен
Г) экзистенция
28. Главное понятие феноменологии
А) свобода

Б) феномен
В) реальность
Г) понимание

29. Поиски устойчивых логических структур (языковых, речевых, культурных), выводимых из единого общего инварианта, - основная задача

А) структурализма
Б) герменевтики
В) феноменологии
Г) психоанализа

30. Этапы развития позитивистской философии в хронологическом порядке: неопозитивизм, позитивизм, эмпириокритицизм, постпозитивизм.

ТЕМА 6. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ.

1.И.А. Ильин считал, что партии

А) обеспечивают политический порядок
Б) подавляют духовную самостоятельность человека
В) гарантируют политическое равноправие
Г) способствуют прогрессу

2. Свобода по Бердяеву заключается

А) в свободе выбора между добром и злом
Б) в возможности делать, что хочешь
В) в свободе творчества добра и зла
Г) в свободе духа

3. Понятие «соборности» впервые разработано

А) Чаадаевым
Б) Радищевым
В) Хомяковым
Г) Соловьевым

4. В основу объяснения явлений природы Ломоносов положил

А) философские представления о материи, состоящей из неделимых частиц
Б) идеи пантеизма
В) философские идеи Абсолюта
Г) учение о монадах

5. В теории познания Ломоносов стоял на позициях

А) агностицизма
Б) умеренного скептицизма
В) рационального оптимизма
Б) концептуализма

6.Центральная категория философии Н. Бердяева

А) страх и трепет
Б) свобода
В) причинность
Г) богочеловечество

7. Он первым в России создал свою особую философскую систему

А) Бердяев
Б) Чаадаев
В) Соловьев
Г) Хомяков

8. В основе политической философии Радищева лежали идеи

А) позитивизма
Б) естественного права
В) провиденциализма
Г) иррационализма

9. Автор произведения «Философические письма»

А) Чаадаев
Б) Хомяков
В) Ильин
Г) Бердяев

10. А.С. Хомяков считал, что постижение истины возможно

А) на основе чувств
Б) на основе разума
В) на основе единства чувств, разума, мистической интуиции
Г) на основе веры

11. Нравственный идеал Достоевского

А) индивидуальная свобода
Б) соборное всеединство во Христе
В) борьба за счастье народа
Г) самопознание

12. Софиология, всеединство – это идеи философской системы

А) Соловьева
Б) Бердяева
В) Ильина
Г) С. Франка

13. В «Легенде о Великом инквизиторе» Достоевским поставлена проблема понимания

А) исторического прогресса
Б) свободы
В) Богочеловечества
Г) личной индивидуальности

14. Чаадаев считал, что история в своей основе

А) провиденциальна
Б) хаотична и непредсказуема
В) определяется волей политических лидеров
Г) циклична

15. В основе споров западников и славянофилов лежала проблема

А) исторического пути России
Б) утверждения либерализма
В) соборности
Г) самодержавия

16. Ильин считал, что тоталитаризм возникает там, где

А) утрачено духовное достоинство народа
Б) появился харизматический лидер
В) отказались от христианских ценностей
Г) возник экономический кризис

17. Философия Н. Бердяева относится к

А) позитивизму
Б) экзистенциализму
В) постмодернизму
Г) феноменологии

18. Чаадаев считал, что Россия не входит в число христианских народов т.к. в ней существует

А) крепостное право
Б) двоеверие
В) самодержавие
Г) старообрядчество

19. Воскрешение предков, общее дело – это идеи

А) А.С. Хомякова
Б) Н.Ф. Федорова
В) В.И. Вернадского
Г) Н.А. Бердяева

20. Проблемы развития биосферы и ноосферы разрабатывал

А) А.С. Хомяков
Б) Н.Ф. Федоров
В) В.И. Вернадский
Г) Н.А. Бердяев

21. **Какое идейное движение в России отстаивало самобытность России, связывая её с православием и общиной.**

А) евразийство
Б) западничество
В) славянофильство
Г) народничество

22. Учение в русской философии конца XIX - начала XX веков о неразрывном единстве человека, Земли и космоса - ...
А) космизм
Б) геоцентризм
В) антропоцентризм
Г) космоцентризм
23. Согласно В.Соловьеву, три абсолютные ценности - благо, истина и красота - всегда образуют единство, смыслом которого является
А) любовь
Б) вера
В) справедливость
Д) благо
24. Ведущими идеями русской религиозной философии XIX-XX вв. являлись:
А) соборность
Б) индивидуализм
В) всеединство
Г) практическая польза научного знания
25. Термин "ненасилие" в мировоззрении Л.Н.Толстого означает ...
А) непричинение зла другому
Б) бездействие
В) сотворение добра
Г) середину между добром и злом
26. Истоки и смысл русской идеи и русского коммунизма раскрыл перед миром
А) Ф.Достоевский
Б) Н.Бердяев
В) П.Чаадаев
Г) В.Соловьев
27. Высшую ценность Н.Бердяев видел в
А) свободе личности и творчестве
Б) "правильных законах" и справедливости
В) вере в Бога и любви
Г) поиске истины
28. Автор произведений "Смысл творчества" и "Истоки и смысл русского коммунизма"
А) Л.Толстой
Б) Ф.Достоевский
В) В.Соловьев
Г) Н.Бердяев

К разделу 2. Основные категории философии.

ТЕМА 7. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О БЫТИИ, ДИАЛЕКТИКА.

1. **Философским учением о развитии является:**
А) схоластика
Б) диалектика
В) патристика
Г) детерминизм
2. **Категория: «тождество», «различие», «противоречие» раскрывают содержание:**
А) закона отрицания отрицания
Б) закона перехода количества в качество
В) закона единства и борьбы противоположностей
3. Термин «Бытие» ввёл:
А) Диоген
Б) Гераклит
В) Парменид
Г) Аристотель
4. К законам диалектики не относится закон:
А) единства и борьбы противоположностей
Б) тождества материи и сознания
В) перехода количество в качество
Г) отрицания отрицания
5. Индетерминизм - это…

А) течение в западной философии XIX-XX вв., характеризующиеся неприятием метафизики и сведением философии к науке;
Б) философское течение, возникшее в 70-е гг. XIX в. в США, занимающееся изучением мыслительных и иных структур, обеспечивающих полезность, успешность и продуктивность человеческих действий;
В) философское течение XX в., рассматривающее вопросы человеческой свободы и ответственности, вины, страха, любви, смерти;
Г) философское направление, отрицающее причинное обуславливание явлений в мире.

6. Пространство и время являются:
А) продуктами наших ощущений
Б) формами нашей чувственности
В) объективными формами существования материи
Г) формами субъективной упорядоченности вещей

7. Формы движения материи, выделенные Энгельсом:
А) биологическая
Б) социальная
В) скрытая
Г) открытая

8. Онтология – это философское учение о:
А) закономерностях познания
Б) бытии
В) особенностях поведения
Г) структуре общества

9. Сколько измерений имеет «время»?
А) одно
Б) два
В) три
Г) четыре

10. Что соответствует философскому понятию «развития»?
А) всякое изменение
Б) качественное изменение
В) количественное изменение
Г) эволюция

11. Способ существования материи:
А) пространство
Б) движение
В) взаимообусловленность
Г) время

12. Философская категория для обозначения объективной реальности, данной человеку в ощущениях по В.И. Ленину:
А) природа
Б) материя
В) мир
Г) истина

13.Форма бытия материи, выражающая длительность, смену состояний:
А) пространство
Б) время
В) количество
Г) качество

14. Классификацию основных форм движения произвел:
А) Фейербах
Б) Лейбниц
В) Декарт
Г) Энгельс

15. Философская категория, характеризующая внутреннее содержание предмета в единстве всех его свойств и глубинных взаимоотношений:
А) сущность
Б) причина
В) следствие
Г) явление

16. Процесс деградации, понижения уровня развития организации – это …

17. Законами диалектики являются:
А) Закон единства и борьбы противоположностей
Б) Закон отрицания отрицания
В) Закон борьбы за самосохранение живых организмов
Г) Закон сохранения энергии
18. Категория диалектики, парная категории "общее" …
19. Категория диалектики, парная категории "возможное" …
20. Что означает категория движения?
А) любое изменение
Б) пространственное перемещение
В) развитие
Г) появление новых свойств

ТЕМА 8. СОЗНАНИЕ И ПОЗНАНИЕ. ФИЛОСОФИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ.

1. Переход от общего к частному
А) абстрагирование
Б) обобщение
В) дедукция
Г) индукция
2. Переход от частного к общему
А) абстрагирование
Б) обобщение
В) дедукция
Г) индукция
3. Метод исследования, состоящий в расчленении предметов на составляющие их элементы,
А) абстрагирование
Б) анализ
В) синтез
Г) индукция

4.Метод исследования, состоящий в объединении полученных в результате анализа элементов в единое целое
А) абстрагирование
Б) анализ
В) синтез
Г) индукция
5. Процесс мысленного отвлечения от ряда свойств и отношений предмета
А) абстрагирование
Б) обобщение
В) дедукция
Г) индукция
6.Мысленное объединение существенных признаков предметов на основе их выделения посредством абстрагирования
А) абстрагирование
Б) обобщение
В) анализ
Г) индукция
7.Натуралистический подход к оценке техники
А) техника есть компенсация недостатка специализированных органов у человека
Б) техника есть средство реализации человеком своей воли к власти
В) техника есть прикладная наука
Г) техника есть сознательно регулируемая деятельность человека
8. Естественнонаучный подход к оценке техники
А) техника есть компенсация недостатка специализированных органов у человека
Б) техника есть средство реализации человеком своей воли к власти

В) техника есть прикладная наука
Г) техника есть сознательно регулируемая деятельность
человека

9. Рациональный подход к оценке техники

А) техника есть компенсация недостатка
специализированных органов у человека
Б) техника есть средство реализации человеком своей
воли к власти
В) техника есть прикладная наука
Г) техника есть сознательно регулируемая деятельность
человек

10.Знания о природе и действительности, получаемые в повседневной жизни относятся к _____ знанию.

А) элементарному
Б) утилитарному
В) донаучному
Г) обыденно-практическому

11. Автором работы "Диалектика природы" является

А) Ф. Энгельс
Б) Ч. Дарвин
В) Ф. Бэкон
Г) П. Гольбах

12. Язык, как и сознание, возник одновременно с появлением общества в процессе совместной трудовой деятельности первобытных людей, - таков взгляд сторонников…

А) субъективного идеализма
Б) диалектического материализма
В) феноменологии
Г) религиозной философии

13. Создание качественно-нового, имеющего социальную значимость называется:

А) практикой
Б) творчеством
В) интуицией
Г) совершенствованием

14. Мысль, отображающую общие и существенные признаки некоторого класса явлений, определяют как

А) умозаключение
Б) понятие
В) интуицию
Г) алгоритм

15. Противоположностью истине в социальном аспекте является ложь как

А) незнание
Б) заблуждение
В) преднамеренное искажение информации
Г) ошибка

16. Способность человеческого сознания признавать истинность чего-либо, несмотря на отсутствие доказательств, есть

А) вера
Б) знание
В) интеллект
Г) интуиция

17. Мировоззренческая установка, утверждающая разумность мира, его совершенствование на основе познания его законов характеризуется как

А) рационализм
Б) гуманизм
В) космизм
Г) позитивизм

18. Искаженное восприятие или представление действительности

А) ложью
Б) заблуждением

В) галлюцинацией
Г) иллюзией
19. В формировании современной научной картины мира видное место принадлежит _____, доказывающей способность природы к самоорганизации, самоупорядочиванию.
А) диалектике
Б) апологетике
В) синергетике
Г) эклектике
20. Если для научного творчества характерны открытия, то для технического -
А) гипотезы
Б) умозаключения
В) изобретения
Г) сомнения
21. В рамках целостной системы научного знания, философия как учение о первых началах бытия называется
А) диалектикой
Б) метафизикой
В) логикой
Г) пропедевтикой
22. Развитие науки как смену парадигм обосновал
А) Т. Кун
Б) Б. Рассел
В) К. Поппер
Г) Л. Витгенштейн
23. Вопрос о том, что есть истина и каковы ее критерии, рассматривается в
А) науке
Б) гносеологии
В) аксиологии
Г) онтологии
24. Суждение о том, что сознание предшествовало труду и обществу, а не наоборот, является ответом оппонентов такому течению, как
А) экзистенциализм
Б) феноменология
В) креационизм
Г) марксизм
25. Методологическая процедура, устанавливающая ложность гипотезы или теории за счет несоответствия эмпирическим данным
А) интерпретацией
Б) фальсификацией
В) верификацией
Г) сублимацией
26. В современной философии учение о познании называется
А) эпистемологией
Б) метафизикой
В) аксиоматикой
Г) онтологией
Тема 9. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ
1.Создателем теории локальных «культурно-исторических типов» общества является
А) Н. Бердяев
Б) В.Соловьев
В) С. Франк
Г) Н. Данилевский
2. Закон народонаселения был сформулирован
А) Мальтусом
Б) Вебером
В) Дюркгеймом
Г) Марксом
4. Поставьте в хронологической последовательности: промышленная революция, неолитическая революция, научно-техническая революция

5. Основной институт политической системы общества, который организует, направляет и контролирует совместную деятельность и отношения людей
А) государство
Б) право
В) республика
Г) монархия
6. Вид духовного производства в области эстетического освоения мира
А) мораль
Б) религия
В) искусство
Г) философия
7.Система норм и правил, регулирующих поведение и общение людей в обществе
А) философия
Б) мораль
В) идеология
Г) психология
8. Уровень развития материальной и духовной культуры.
А) цивилизация
Б) философия
В) техника
Г) технология
9. Совокупность материальных отношений, складывающихся между людьми в процессе производства - ... отношения
А) общественные
Б) объективные
В) производственные
Г) субъективные
10.Марксистская философия утверждает, что критерием общественного прогресса является ...
А) уровень развития науки и техники
Б) уровень культуры
В) уровень свободы демократии в обществе
Г) уровень развития производства
11. Он выдвинул тезис, о том, что прогресс наук и искусств принес людям неисчислимый вред.
А) Руссо
Б) Вольтер
В) Кант
Г) Маркс
12. Представитель экзистенциального подхода к пониманию хода истории.
А) Тойнби
Б) Шпенглер
В) Ясперс
Г) Поппер
13.Понятие "осевая эпоха" ввел для объяснения исторического процесса
А) Ясперс
Б) Тойнби
В) Шпенглер
Г) Поппер
14. А.Тойнби прогресс человечества видел в его совершенствовании
А) техническом
Б) духовном
В) политическом
Г) научном

15.Утверждает сострадание к другим людям и готовность к самоотречению во имя их блага и счастья
А) гедонизм
Б) гуманизм
В) альтруизм
Г) аскетизм
16. Связывает смысл жизни с личным самосовершенствованием

А) гуманизм
Б) прагматизм
В) перфекционизм
Г) гедонизм

17. Концепцию обретения бессмертия, направленную на изменение законов природы разрабатывал

А) Н.Федоров
Б) Н.Бердяев
В) В.Вернадский
Г) К.Циолковский

18. Учение, в котором абсолютизируется свобода воли и игнорируются реальные возможности.

А) волюнтаризм
Б) детерминизм
В) провиденциализм
Г) эгоизм

19. Учение, согласно которому жизнь человека заранее предопределена Богом, судьбой или объективными законами природы

А) волюнтаризм
Б) перфекционизм
В) индивидуализм
Г) фатализм

20. Эта философия трактует свободу как способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости.

А) марксистская
Б) неопозитивистская
В) прагматическая
Г) экзистенциальная

21.Чем **не** является «общество»?

А) объединением, скрепленным идеалами
Б) стадом
В) сообществом, создающим и потребляющим ценности
Г) объединением, скрепленным политической системой

22.Что из перечисленного составляет <u>обязательный</u> компонент культуры?

А) язык
Б) театр
В) спорт
Г) наука

23.Свобода предполагает ответственность как за свою жизнь, так и за все что происходит в мире с точки зрения:

А) глобализма
Б) либерализма
В) гуманизма
Г) экзистенциализма

24.История общества как существование локальных культур, переходящих в цивилизацию, представлена в творчестве:

А) П. Сорокина
Б) А. Тойнби
В) О. Шпенглера
Г) К. Ясперса

Темы контрольных работ
(заочная форма обучения)
по дисциплине **ФИЛОСОФИЯ**

Тема 1. Античная философия.

1. Проблема первоначала. Фалес и Анаксимандр.
2. Античная диалектика и античная метафизика. Гераклит и Парменид.
3. Сократ, его значение в истории философии.
4. "Мир идей" и "мир чувственного" у Платона.
5. Платон и Аристотель о государстве.

Тема № 2. Средневековая философия.

1. Христианская трактовка основных мировоззренческих проблем.
2. Святой Августин: путь души к Богу.
3. Спор об универсалиях. Номинализм и реализм.
4. Мистика и схоластика: основные черты.
5. Фома Аквинский: доказательство существования Бога.

Тема № 3. Философия Возрождения.

1. Характерные черты эпохи, их отражение в философской мысли.
2. Гуманизм Лоренцо Валлы.
3. Никколо Макиавелли о государстве и государе.
4. Пантеизм Николая Кузанского.
5. Джордано Бруно, его представление о Вселенной.

Тема № 4. Философия Нового времени

1. Ф. Бэкон: обоснование эмпирического метода.
2. Р. Декарт: "Мыслью следовательно существую".
3. В. Спиноза: "Бог и мир, как единое целое".
4. Т. Гоббс и Дж. Локк о государстве.

Тема № 5. Философия Просвещения.

1. Общая характеристика Просвещения.
2. Вольтер: деизм как средство борьбы с нетерпимостью.
3. Дидро: материя есть движение, все есть материя.
4. Руссо: поиск гармонии естественной природы человека и общественного долга.
5. Материализм Гольбаха и Гельвеция.

Тема № 6. Немецкая классическая философия

1. "Критика чистого разума" И. Канта. Априорные категории.
2. "Критика чистого разума": антиномии разума.
3. Категорический императив как внутренний моральный закон.
4. Принципы диалектики по Гегелю.
5. Проблема отчуждения человека и пути ее решения в философии Маркса.

Тема № 7. Русская философия.

1. П. Я. Чаадаев: место России в Истории.
2. Спор славянофилов и западников.
3. В.С. Соловьев: философия всеединства.
4. Н.А. Бердяев о "судьбе" России.

Тема № 8. Философия XIX-XX вв.

1. А. Шопенгауэр: мир как воля и представление.
2. Ф. Ницше: воля к жизни как воля к власти.
3. 3. Фрейд: культура как оковы и культура как сублимация.
4. К. Г. Юнг: существование коллективного бессознательного.
5. А. Камю и Ж.-П. Сартр: человек должен выбирать без опоры на Бога.

Тема № 9. Бытие как основная философская категория.

1. Бытие как философская категория. Парменид и Гераклит о бытии.
2. Платон и Плотин: первичность мира идей.
3. Понимание бытия в христианстве.

4. Общественное бытие в концепции Маркса.

Тема № 10. Диалектика.

1. Изменение и развитие. Диалектика как учение о развитии.
2. Законы диалектики.
3. Детерминизм и индетерминизм. Статистические и динамические закономерности

Тема № 11. Проблема человека в истории философии.

1. Проблема человека в философии Древней Греции.
2. Средневековая христианская концепция человека.
3. Человек Нового времени в европейской философии.
4. Немецкая классическая философия о человеке.
5. Русская философия о человеке.

Тема № 12. Философия ценностей.

1. Проблема ценности в философии.
2. Понятие ценности.
3. Ценность, оценка, ценностная ориентация.

Тема № 13. Сознание и познание.

1. Что такое сознание.
2. Сознательное и бессознательное.
3. Проблема истины.
4. Научное познание и его особенности.