Е.Е.ПОДГУЗОВА

ОСНОВЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ: ВВЕДЕНИЕ В ПОДГОТОВКУ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе _____ Е.В.Горбылева
«_____» _____ 20____г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 052a556b0039ad5f8c4f749b3ade26ca30
Владелец: Подгузова Елена Евгеньевна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Обсуждена на заседании кафедры:
Зав. кафедрой _____ / Н.А. Новикова
Протокол № 6
От «25» июня 2020г.

Е.Е.ПОДГУЗОВА

ОСНОВЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ: ВВЕДЕНИЕ В ПОДГОТОВКУ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

учебная (рабочая) программа дисциплины для обучающихся по направлению 51.03.03 Социально-культурная деятельность, **направленности (профилю) –** Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ; **форме обучения:** заочной

Год начала подготовки - 2020

Смоленск
2022

1. Цели освоения дисциплины

Производственная практика: научно-исследовательская работа нацелен на совершенствование у студентов базовых навыков научно-исследовательской деятельности.

2. ***Место дисциплины в структуре ООП ВПО***

Данный вид практики является компонентом практического обучения и входит в вариативную часть блока практики учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Производственная практика: научно-исследовательская работа»» способствует формированию следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7);

- готовностью к осуществлению прикладных научных исследований социально-культурной деятельности, основных тенденций социального, культурного и духовного развития общества, разработке этой основе продуктивных прогнозов и правильных управленческие решения (ПК-20);

- готовностью к участию в научных исследованиях социально-культурной деятельности по отдельным разделам (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками (ПК – 21);

- готовностью к участию в опытно-экспериментальной работе по сбору эмпирической информации, проведению экспериментальных мероприятий и диагностике их педагогической эффективности (ПК – 22);

- готовностью к участию в апробации и внедрении новых технологий социально-культурной деятельности (ПК – 23).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы приобретению новых знаний, поиска, обработки, анализа и оценки профессиональной информации; современные образовательные и информационные технологии; основы научного исследования социально-культурной деятельности с применением социологических, педагогических и психологических методов; основы профессиональной инноватики, формы и методы процесса апробации и внедрении новых технологий социально-культурной деятельности;

Уметь: анализировать социально-философскую литературу, использовать современные образовательные и информационные технологии для поиска, обработки, анализа и оценки профессиональной информации; определять результативность социально-культурной деятельности на основе обработки социологической и психолого-педагогической информации о социально-культурных процессах; использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; применять инновационный опыт зарубежных специалистов в области организации досуга;

Владеть: методами анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; методами самоорганизации; навыками поиска, обработки, анализа и оценки профессиональной информации; методами изучения историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп населения; технологией апробации и внедрении новых технологий социально-культурной деятельности

4. Структура и содержание Производственной практики: научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах по очной форме обучения				Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинары	Практические	Самостоятельная работа студента	

1	Письменные формы научного общения: тезисы, научная статья. Научная рецензия.	4	-	-	17	37	
2	Выпускные квалификационные (бакалаврские) работы.	6			15	38	
Всего: 108						75	зачет

По заочной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах по очной форме обучения				Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинары	Практические	Самостоятельная работа студента	
1	Письменные формы научного общения: тезисы, научная статья. Научная рецензия.	5-6	-	-	2	52	
2	Выпускные квалификационные (бакалаврские) работы.	7-8			2	52	
Всего: 108					4	104	зачет

5. Содержание разделов (тем) курса

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			всего	л	с	п.з.	срс	
1	Письменные формы научного общения: тезисы, научная статья. Научная рецензия.	4	54			17	37	Зачет
2	Выпускные квалификационные (бакалаврские) работы.	6	53			15	38	Зачет

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по*

			всего	л	с	п.з.	срс	*семестрам)*
1	Письменные формы научного общения: тезисы, научная статья. Научная рецензия.	5-6	54			2	52	Зачет
2	Выпускные квалификационные (бакалаврские) работы.	7-8	54			2	52	Зачет

5.1. Содержание и организация практики

В процессе производственной практики: научно-исследовательская работа студент совершенствует исследовательские умения и навыки.

Способ проведения – стационарная. Проводится на базе кафедры социально-культурной деятельности, режиссуры театрализованных представлений и актерского искусства.

Практика предполагает выполнение учебно-исследовательских работ по подготовке рефератов, курсовых работ, проведение исследований для подготовки выпускной квалификационной работы, участие студентов в научных исследованиях, проводимых кафедрой.

Организация практики предполагает консультации по 1 часу в неделю в 4 и 6 семестрах и самостоятельную работу студента - 75 часов.

5.2. Консультации

2 курс. Письменные формы научного общения.

Содержание консультации.

Система включения студентов в научно-исследовательскую деятельность. Понятие НИРС и ее цель. Формирование научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов.

Письменные формы научного общения: тезисы, научная статья. Научная рецензия.

Подготовка научных материалов к опубликованию в печати.

Устные организационные формы научного общения: съезды, конгрессы, симпозиумы, конференции, семинары. Культура научной дискуссии.

Оформление результатов научных исследований как завершающий этап научно-исследовательской деятельности.

3 курс. Выпускные квалификационные (бакалаврские) работы

Содержаний консультации: выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) как важное условие подготовки бакалавров. Задание по выполнению выпускной квалификационной работы. Календарный план и его роль в рациональном распределении времени, отводимого на подготовку работы. Сходство и различия требований к курсовым и выпускным квалификационным работам.

Особенности подготовки структурных частей письменной работы (введение, заключение, приложения, списка использованных источников. Правила оформления библиографических с ссылок.. Правила оформления иллюстративного материала (таблицы, графики, диаграммы и др.)

Оформление и защита выпускной квалификационной работы. Подготовка к защите и защита работы. Подготовка текста выступления.

Подготовка мультимедийной презентации неотъемлемая часть защиты выпускной квалификационной работы.

5.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предусматривает закрепление полученных знаний, работу с дополнительной литературой, со справочниками и словарями, с источниками в Интернете в поисках необходимого материала для подготовки и проведения исследования, написание реферата, курсовой работы и т.п.

График СРС

№ п/п	Название раздела (темы) дисциплины	Виды СРС	Периодичность (сроки) контроля СРС	№ семестра	Время на выпол-нение

					задания
1	Письменные формы научного общения.	Подготовка курсовой работы, а также по ее материалам: тезисов и научной рецензии на эту работу.	По завершению учебного года	4	37
2	Выпускные квалификационные (бакалаврские) работы.	Подготовить авторский проект статьи на профессиональную тематику, включая аннотацию и ключевые слова. На основании материалов статьи подготовиться к выступлению и подготовить мультимедийную презентацию к этому выступлению Проект выпускной квалификационной работы.	По завершению учебного года	6	38
				Итого по дисциплине	75

По заочной форме обучения

№ п/п	Название раздела (темы) дисциплины	Виды СРС	Периодичность (сроки) контроля СРС	№ семестра	Время на выполнение задания
1	Письменные формы научного общения.	Подготовка курсовой работы, а также по ее материалам: тезисов и научной рецензии на эту работу.	По завершению учебного года	5-6	52
2	Выпускные квалификационные (бакалаврские) работы.	Подготовить авторский проект статьи на профессиональную тематику, включая аннотацию и ключевые слова. На основании материалов статьи подготовиться к выступлению и подготовить мультимедийную презентацию к этому выступлению Проект выпускной квалификационной работы.	По завершению учебного года	7-8	52
				Итого по дисциплине	104

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оцениваемым итогом раздела производственной практики - научно-исследовательской работы проводится по качеству выполнения исследовательских заданий, оговоренных программой: зачет - незачет. Конкретизация этих заданий, график выполнения и форма предоставления отчета согласовывается с педагогом, курирующим научно-исследовательскую работу в конкретном семестре.

Выполненные в ходе практики рефераты, курсовые работы дополнительно оцениваются по итогам защиты.

***7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины* «Основы научного исследования»**

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Домбровская А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Домбровская – СПб.:Изд-во «Лань», Изд-во «Планета музыки», 2013.

2. Климантова Г.И. Методология и методика социологического исследования /Г.И. Климантова. – М.: Издательская торговая корпорация «Дашков и К», 2014.

3.Лыкова В.Я. Введение в научное исследование: учебное пособие. /В.Я. Лыкова– 2-е изд., - Смоленск :СГИИ,2009.

4. Лудченко А.А. и др. Основы научных исследований: Учебное пособие./А.А. Лудченко, Я.А. Лудченко, Т.А. Примак – К.: О-во «Знания», КОО,2000.

5. Садовская В.С., Ремизов В.А., Бруккауф З.Л. Культура научного творчества/ В.С. Садовская, В.А. Ремизов, З.Л. Бруккауф. – М.: Наука, 2012.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Безрукова В.С. Как написать реферат, курсовую и дипломную работу/ В.С. Безрукова. - СПб.: Речь, 2008.

2. Бутенко И.А. Прикладная социология: наука и искусство./И.А. Бутенко М.:Анкил, 1999.

3. Бутенко И.А. Какого обращения заслуживают социологические данные. /И.А. Бутенко.//Социс. 2002, №1.

4. Время населения: динамика его использования. М., 1992.

5. ЗагвязинскийВ.И., Атаханов Р., Методология и методы психолого-педагогического исследования,В.И. Загвязинский, Р.Атаханов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

1. Интерпретация и анализ данных в социологическом исследовании. М., 2000.

2. Как провести социологическое исследование. Изд. 3-е доп. М.,2005.

3. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие../ Н.И. Колесникова. – М.: Флинта:Наука,2002.

9. Кочетов А.И. Культура педагогического исследования /А.И. Кочетов. - Мн, 1996.

10. Курсовые и дипломные работы: от выбора темы до защиты: Справочное пособие/Авт-сост. И.Н. Кузнецов. – МН.:«Мисанта», 2003.

11. Лакутин О.В. Качественная и количественная информация в социологии/ О.В. Лагутин //Социс. 1992. № 8.

12. Мосалев Б.Г. Досуг: методология и методика социологических исследований. Учебное пособие./Б.Г. Мосалев М., 1995.

13. Научные работы: Методика подготовки и оформления /авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – Минск, 2000.

14. Образцов П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования /П.И. Образцов. – СПб., 2004.

15. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил/В.В. Радаев – М.:ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001.

16. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научно-исследовательской деятельности и оформления результатов/Н.Н. Соловьева. – М.: Изд-во АПК и ПРО, 2003.

16. Шереги Ф.Э., Горшков М.К. Использование результатов социологического исследования в управленческой деятельности // Шереги ф.Э., Горшков М.К. Основы прикладной социологии. – М.: Интерпракс, 1996. – С. 121-125

17. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. /В.А. Ядов– М.: Добросвет, 2001.

7.2.2. Информационно-программные средства

1. Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет.
2. Программное обеспечение: пакет программ Microsoft Office (MC Word, MS Excel, MS PowerPoint).

Интернет-ресурсы:

www. Bookchamber.ru - Российская книжная палата
www.rsl.ru – Российская государственная библиотека
www.nlr.ru – Российская национальная библиотека
www.stihi-rus.ru – Библиотека России
http:// www.rasl.ru/library - Библиотека Академии наук России
http://www.rgub.ru/ - Российская государственная библиотека для молодёжи
http://teatr-lib.ru/ - Центральная театральная библиотека
http://www.inion.ru/ - Институт научной информации по общественным наукам
http://www.elibraru.ru(Научная электронная библиотека)
http:// www.nlr.ru(Российская национальная библиотека)
http://dic.academic.ru (Словари и энциклопедии)
http:// www.ribk.net (Российский информационно-библиотечный консорциум)
csr.spbu.ru - управление Научных Исследований СПбГУ
ecsocman.hse.ru/socis/ - журнал «Социологические исследования» (СоцИс)
obozrenie.ucoz.ru копия – журнал «Научное обозрение»
facebook.com/spaceofculture - научно-аналитический журнал «Пространство Культуры»
dic.academic.ru/dic.nsf/bse/ - журнал научных исследований Академик