

АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ И ТУРИЗМУ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор И.В.Хриптулов 20 19 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ КУРСОВ,  
ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

Специальность: 51.02.03 БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ

Квалификация: БИБЛИОТЕКАРЬ, СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ  
РЕСУРСАМ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Образовательный стандарт: № 1357 от 27.10.2014 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

Б.У

Е.В.Горбылева

Декан факультета

Е.П

Е.Е.Подгузова

Зав. кафедрой

Е.С.Мертенс

**ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ:**

Директор МБУК «Централизованная  
библиотечная система» г. Смоленска

м.2

Т.М.Галеева



С.А.Петрищенко

СМОЛЕНСК  
2019г.



## ОД.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

### ОД.01 УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОД.01.01 Иностранный язык

<b>Формируемые компетенции (согласно учебному плану)</b>	<b>Цели изучения дисциплины</b>	<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Наименование тем дисциплины</b>
OK-10	практическое овладение выпускниками иностранным языком в объеме, необходимом для чтения и перевода специальной литературы по профилю обучения, для извлечения профессиональной информации из оригинальных источников, для элементарного общения на иностранном языке в наиболее распространенных повседневных ситуациях и в обсуждении тем, связанных с направлением подготовки.	Бытовая сфера общения Учебно-познавательная сфера общения.	Презентация. Знакомство. Семья. Организация встреч. Жильё. Досуг. Продукты. Учеба. Сфера образования в России. Сфера образования в стране изучаемого языка. Путешествие.

#### ОД.01.02 Обществознание

<b>Формируемые компетенции (согласно учебному плану)</b>	<b>Цели изучения дисциплины</b>	<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Наименование тем дисциплины</b>
OK-10	Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание	Раздел 1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ	Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения.

	<p>гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации</p>	<p>Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Тема 1.2. Общество как сложная система. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p>
	<p>Раздел 2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</p>	<p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Тема 2.2. Наука и образование в современном мире Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p> <p>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры Мораль.</p>

			<p>Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p>
		Раздел 3. ЭКОНОМИКА	<p>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и名义ный доход. Сбережения. Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.</p> <p>Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые</p>

			<p>институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p>
	<p>Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</p>		<p>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</p> <p>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</p>
	<p>Раздел 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ</p>		<p>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции</p>

			<p>государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки. Тема 5.2. Участники политического процесса Личность и государство. Политический статус личности.</p> <p>Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идеинополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</p>
	Раздел 6. ПРАВО		<p>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие</p>

		<p>нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p> <p>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества.</p> <p>Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика. Тема 6.3. Отрасли российского права Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданскоправовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения.</p> <p>Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и</p>
--	--	---

			<p>попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. Тема 6.4. Международное право. Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>
--	--	--	---

#### ОД.01.03 Математика и информатика

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
OK-10	Формирование математического мышления, умения строить математические модели практических задач, развитие пространственного воображения, формирование системного представления о современном	Раздел 1. Математика и информатика	Тригонометрические функции. Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств. Степени и корни. Степенная функция, её свойства и график. Преобразование выражений, содержащих радикалы. Решение иррациональных уравнений и неравенств. Показательная функция, её свойства и график. Решение показательных уравнений и неравенств. Логарифмическая функция, её свойства и график. Преобразование выражений с логарифмами. Решение логарифмических уравнений и неравенств. Производная,

	уровне развития информатики, аппаратном и программном обеспечении компьютеров; выработка навыков использования математических методов при решении прикладных задач; формирование практических навыков применения базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ		методы вычисления производной. Применение производной к исследованию функции и построению графиков. Понятие о первообразной и определённом интеграле Основные аксиомы стереометрии и следствия из них. Параллельность и перпендикулярность в пространстве. Многогранники: призма, пирамида, правильные многогранники. Тела вращения: цилиндр, конус, шар. Объёмы тел. Векторы в пространстве. Действия над векторами: сложение, вычитание, умножение на число. Скалярное произведение. Компланарность векторов. Метод координат в пространстве. Центральная, осевая и зеркальная симметрия, параллельный перенос в пространстве. Основные понятия информатики. Информация и её свойства. Способы представления и кодирования информации. Информационные процессы, информационные системы, информационные модели. Алгоритмы. Компьютер как универсальный инструмент обработки информации. Классификация программ. Операционные системы. Автоматизированная обработка текста. Гипертексты. Понятие о базах данных, запросы в базах данных
--	--	--	---

#### ОД.01.04 Естествознание

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
OK-10	Освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными достижениями естествознания ; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и специального	Раздел 1. Физика.	Молекулярная физика и тепловые явления. Газовые законы. Основы электродинамики. Магнитное поле. Волновая оптика. Геометрическая оптика. Физика атомного ядра. Ядерные реакции.
		Раздел 2. Химия.	Многообразие органических соединений. Основные положения и значение теории химического строения органических веществ А.М. Бутлерова. Углеводороды. Природные источники углеводородов и их промышленная переработка. Кислородсодержащие соединения. Спирты и фенолы. Альдегиды и карбоновые кислоты. Сложные эфиры и жиры. Углеводы. Азотсодержащие соединения. Амины и аминокислоты. Белки и нукleinовые кислоты.
		Раздел 3. Биология с основами экологии.	Строение и деление клеток. Деление и развитие клеток. Размножение и развитие организмов. Онтогенез - индивидуальное развитие многоклеточного организма.

	<p>содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления; воспитание убеждённости в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук; применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни, грамотного использования современных технологий, охраны здоровья и окружающей среды.</p>		<p>Многообразие и эволюция органического мира. Теория эволюции органического мира Ч. Дарвина и её значение. Движущие силы эволюции. Приспособленность организмов как результат естественного отбора и её относительность. Развитие органического мира. Происхождение и эволюция человека. Экология и учение о биосфере. Организмы и среда их обитания. Организация и структура сообществ. Типы экологических взаимодействий в сообществах. Биосфера – живая оболочка планеты. Экологические проблемы биосферы. Окружающая среда и здоровье человека.</p>
--	---	--	--

#### ОД.01.05 География

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
OK-10	<p>Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; овладение умениями решать комплексные задачи, требующие учета географический</p>	<p>Раздел 1. Введение.</p> <p>Раздел 2. География населения мира.</p> <p>Раздел 3. География мировых природных ресурсов.</p> <p>Раздел 4. География мирового хозяйства</p> <p>Раздел 5. Региональная характеристика мира.</p>	<p>Цели, структура и содержание курса «Экономическая и социальная география мира». Политическая карта мира.</p> <p>Численность и воспроизводство населения мира. Структура населения. Трудовые ресурсы и занятость населения. Размещение и миграции населения.</p> <p>Мировые природные ресурсы. Мировые земельные и лесные ресурсы. Ресурсы Мирового океана и другие виды ресурсов.</p> <p>Мировое хозяйство. Международные экономические отношения. География промышленности. География топливно-энергетической промышленности. География сельского хозяйства. География транспорта.</p> <p>Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Австралия и Океания. Африка. Северная Америка. Латинская Америка. Глобальные проблемы человечества.</p>

	<p>ситуации на конкретной территории; развитие географического мышления, навыков грамотного решения бытовых и профессионально ориентированных задач, познавательных интересов; воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам, социальноответственного отношения к окружающей среде в ходе трудовой и бытовой деятельности; использование в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности географических методов, знаний и умений; нахождение и применение географической информации для правильной оценки важнейших социальноэкономических вопросов международной жизни, в России и других странах и регионах мира, тенденций их развития; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира.</p>		
--	--	--	--

ОД.01.06 Физическая культура

<b>Формируемые компетенции (согласно учебному плану)</b>	<b>Цели изучения дисциплины</b>	<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Наименование тем дисциплины</b>
OK-10	Освоение системы комплексных упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной физической культуры, выполнение и контроль техники двигательных действий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств. Целями освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности	Раздел 1. Физическая культура	Теоретическая подготовка: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Социально-биологические основы физической культуры Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями Контроль и самоконтроль в спорте Профессионально-прикладная физическая подготовка Физическая культура в профессиональной деятельности Методико-практический раздел: Основы здорового образа жизни. Основные понятия и общие требования Основы методики самостоятельных занятий. Мотивация, формы и содержание Основы методики спортивной подготовки в системе физического воспитания: основы обучения движением, методы физического воспитания. Физические качества Особенности занятий избранным видом спорта (характеристика видов) Общая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Методические принципы физического воспитания Методика проведения занятий с различным контингентом занимающихся (возраст, пол, состояние здоровья) Практическая подготовка: Легкая атлетика Спортивные игры Гимнастика Общефизическая и специальная Физическая подготовка

ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

<b>Формируемые компетенции (согласно учебному плану)</b>	<b>Цели изучения дисциплины</b>	<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Наименование тем дисциплины</b>
OK-10	<p>Знакомство с ситуациями, опасными для жизни и здоровья и действиями в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Знакомство со средствами индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.</p>	Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Тема 1.1. Правила поведения и действия и эвакуации при возникновении нештатной ситуации в учебном заведении. Тема 1.2. Правила безопасного поведения человека в условиях вынужденного автономного существования. Тема 1.3. Автономное существование человека в условиях природной среды. Тема 1.4. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила самозащиты. Тема 1.5. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Тема 1.6. Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Тема 1.7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС), ее структура, цели и задачи. Тема 1.8. Основные законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Тема 2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, цели и задачи. Тема 2.2. Современные средства массового поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Тема 2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Тема 2.4. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Тема 2.5. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Тема 3.1. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Тема 3.2. Первая медицинская помощь при различных видах травм. Тема 3.3. Здоровый образ жизни и его оставляющие. Тема 3.4. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Тема 3.5. Вредные привычки (алкоголь, курение, наркотики), их влияние на организм. Профилактика вредных привычек. Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России. Тема 4.2. Структура ВС. Виды и рода войск. Тема 4.3. Символы воинской чести. Боевое знамя части. Тема 4.4. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Тема 4.5. Воинские ритуалы и их</p>

			предназначение.
--	--	--	-----------------

ОД.01.08 Русский язык

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
OK-10	Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме, ее разновидностях ; нормах речевого поведения в сфере общения повышение уровня речевой культуры, орографический, пунктуационный грамотности.	Раздел 1. Русский язык	Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика и орфоэпия. Морфемика, словообразование. Орфография. Морфология и орфография. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация.

ОД.01.09 Литература

<b>Формируемые компетенции (согласно учебному плану)</b>	<b>Цели изучения дисциплины</b>	<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Наименование тем дисциплины</b>
OK-10	<p>формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; обогащение и систематизация знаний в области отечественной истории и культуры; умение ориентироваться в сложных явлениях российской словесности, воспринимать ее как важнейшую составляющую мирового литературного процесса; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий.</p>	Раздел 1. Литература	Русская литература второй половины 19 века. Литература на рубеже 19-20 веков. Русская литература первой половины 20 века. Русская литература второй половины 20 и начала 21 в.в.

## ОД.02 ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОД.02.01 История мировой и отечественной культуры

<b>Формируемые компетенции (согласно учебному плану)</b>	<b>Цели изучения дисциплины</b>	<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Наименование тем дисциплины</b>
OK-10	<p>Развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; Воспитание художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры; Овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; Использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды; Воспитание толерантности, уважения к культурным традициям народов России и других стран мира, разным вероисповеданиям; Формирование понимания единой социокультурной среды, закономерностей формирования и развития той или</p>	Раздел 1 Основные понятия культуры	Тема 1. Введение. Основные термины и понятия Тема 2. Виды искусства, их классификация Тема 3. Музыка как вид искусства Тема 4. Хореография как вид искусства Тема 5. Театр как вид искусства Тема 6. Жанры искусства
		Раздел 2. Культура Древнего мира	Тема 1. Культура первобытного общества Тема 2. Первобытные религии Тема 3. Мифы. Их классификация Тема 4. Культура древних славян Тема 5. Культура Древнего Египта Тема 6. Культура Древнего Востока
		Раздел 3 Культура античности	Тема 1. Культура Древней Греции Тема 2. Культура Древнего Рима
		Раздел 4 Культура средневековья	Тема 1. Мировые религии Тема 2. Византийская художественная культура Тема 3. Культура европейского средневековья Тема 4. Культура средневекового Востока Тема 5. Художественная культура Древней Руси
		Раздел 5 Культура Нового времени	Тема 1. Культура барокко Тема 2. Культура Просвещения. Классицизм Тема 3. Внестилевые формы творчества Тема 4. Культура рококо Тема 5. Искусство России XVIII века Тема 6. Художественная культура Франции XIX века Тема 7. Художественная культура России XIX века Тема 8. Художественная культура Франции конца XIX-начала XX
		Раздел 5 Культура XX века	Тема 1. Культура индустриального общества. Модернизм Тема 2. Массовая и рыночная культуры Тема 3. Постмодернизм. Современные приемы художественной деятельности.

	иной формы культуры, межкультурных связях; Освоение и систематизация знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в мировой художественной культуре, о ценностях, идеалах, эстетических нормах на примере наиболее значимых произведений; о специфике языка разных видов искусства.		
--	---	--	--

ОД.02.02 История

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
OK-10	воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмыслиения ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; - развитие способности понимать историческую обусловленность	Древнейшая стадия истории человечества	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Начало социальной жизни. Родовая община. Неолитическая революция
		Цивилизации древнего мира	Ранние цивилизации, и их отличительные черты. Античная цивилизация. Религии древнего мира
		История России с древнейших времен до конца XVII века	Восточная Европа: природа, среда и человек Восточные славяне VII-VIII вв. Карта Восточной Европы к началу IX века Рождение Киевской Руси Крещение Руси Русь и ее соседи в XI-XII вв. Право Древней Руси. Истоки русской культуры
		Древнейшая стадия истории человечества	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Начало социальной жизни. Родовая община. Неолитическая революция
		Цивилизации древнего мира	Ранние цивилизации, и их отличительные черты. Античная цивилизация. Религии древнего мира

	явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами		
--	--	--	--

ОД.02.03 Книговедение и история книги

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
OK-10	Дать общее представление об истории возникновения и развития рукописного, печатного и электронного документа, основных видах и разновидностях документов	Раздел 1. Основы книговедения	Тема 1. Книга в системе социальных документальных коммуникаций. Понятие «документальный поток» Тема 2. Книга как разновидность документа Тема 3. История письменности и алфавита Тема 4. Структура книги Тема 5. Книговедение как наука Тема 6. Развитие книговедения в России и за рубежом. Деятели отечественного книговедения Тема 7. Методы изучения книги Тема 8. Книга как артефакт
		Раздел 2. История книги за рубежом	Тема 9. Возникновение и развитие книги в рабовладельческом обществе Тема 10. Книга в средние века Тема 11. Изобретение книгопечатания. Иоганн Гутенберг. Тема 12. Распространение книгопечатания по странам Западной Европы Тема 13. Книга Западной Европы в XVI в. Тема 14. Книга Западной Европы в XVII в. Тема 15. Книга Западной Европы в XVIII в. Тема 16. Книга Западной Европы в XIX в. Тема 17. Книга Западной Европы в XX в.
		Раздел 3. История книги в России	Тема 18. Книга на Руси в IХ—XV вв. Тема 19. Книга в России в XVI в. Тема 20. Книга в России в XVII в. Тема 21. Книга в России в первой половине XVIII в. Тема 22. Книга в России во второй половине XVIII в. Тема 23. Книга в России в первой половине XIX в. Тема 24. Книга в России во второй половине XIX в. Тема 25. Книга в России в конце XIX —начале XX вв. Тема 26. Книга в России в 1917—1920 гг. Тема 27. Книга в СССР в 1921 —1930 гг. Тема 28. Книга в СССР в 1941 —1945 гг. Тема 29. Книга в России в 1945-1958 гг. Тема 30. Книга в России в 1959—1978 гг. Тема 31. Книга в

			России в 80-90-е годы Тема 32. Книга в России на рубеже ХХ – ХХI вв. Тема 33. История книги в современной России
--	--	--	--

ОД.02.04 История библиотечного дела

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
OK-10	Обеспечить фундаментальную подготовку будущих библиотечных профессионалов, способных выполнять основные производственные функции в библиотеках разных типов и видах, понимать закономерности и перспективы развития библиотечного дела.	Раздел 1. История библиотечного дела за рубежом.	Тема 1. Введение Тема 2 . Библиотеки Древнего мира. Тема 3. Библиотеки Средневековья и эпохи Возрождения. Тема 4. Библиотечное дело эпохи буржуазных революций. Тема5. Библиотечное дело между двумя мировыми войнами. Тема 6. Библиотечное дело в период второй мировой войны Тема7. Библиотечное дело после второй мировой войны. Тема8. Зарубежное библиотечное дело на современном этапе. Тема9. Международное библиотечное сотрудничество.
		Раздел 2. История библиотечного дела в России.	Тема 10. Библиотеки Киевской Руси (IX-XVII вв.) Тема 11. Библиотеки на Руси в XIV-XVII вв. Тема 12. Библиотеки в России в XVIII в. Тема 13. Библиотечное дело в России в первой половине XIX в. Тема 14. Библиотечное дело в России во второй половине XIX в. Тема 15. Библиотечное дело в России в первой четверти XX в. Тема 16. Библиотечное дело в России в первой половине XX в. (1917-19550 гг.). Тема17. Библиотечное дело в России во второй половине XX в. (1950-1991 гг.). Тема18. Библиотечное дело в России на современном этапе (1991- настоящее время)

ОД.02.05 Основы права

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
OK-10	Изучить основные категории права, рассмотреть основные институты и отрасли российского права, основополагающие для социально-культурной сферы, сформировать профессиональные компетенции.	Раздел 1. Основные понятия о государстве и праве	Тема 1. Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства. Тема 2. Понятие, признаки, функции, источники права.
		Раздел 2. Основные отрасли российского права	Тема 3. Основы конституционного (государственного) права. Тема 4. Основы гражданского права Тема 5. Основы трудового права Тема 6. Основы семейного права Тема 7. Основы административного права Тема 8. Основы уголовного права Тема 9. Основы экологического права

ОД.02.06 История культуры Смоленщины

<b>Формируемые компетенции (согласно учебному плану)</b>	<b>Цели изучения дисциплины</b>	<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Наименование тем дисциплины</b>
OK-10	Изучение истории культурного развития Смоленского региона; понимание специфики культурных особенностей региона; формирование основ краеведческих знаний; использование воспитательной возможности памятников культуры.	Раздел 1. Вводный Раздел 2. Культура Смоленского княжества IX-XIII веках. Раздел 3. Развитие культуры Смоленщины в XIV-XVII веках. Раздел 4. Культурное развитие Смоленщины в XVIII веке. Раздел 5. Культура Смоленщины в XIX веке. Раздел 6. Культурное развитие Смоленской области в XX веке.	Тема 1. Введение. Смоленщина в составе Земли Русской Тема 2. Смоленский край в первобытнообщинный период Тема 3. Первые христиане на Смоленской земле. Крещение жителей Смоленской земли Тема 4. Смоленское княжество в IX-XIII веках. Тема 5. Смоленская культура в составе Литовского княжества XIV-XV веков. Тема 6. Развитие культуры Смоленщины в XVI-XVII веках. Тема 7. Смоленщина в первой половине XVIII века. Тема 8. Культура Смоленщины во второй половине XVIII века. Тема 9. Культура и быт региона в первой половине XIX века. Тема 10. Культурная жизнь области во второй половине XIX века. Тема 11. Культурная жизнь и культурное развитие Смоленщины в 1900-1920 годы. Тема 12. Развитие культуры на Смоленщине в годы НЭПА и первых пятилеток. Тема 13. Культурная жизнь области во второй половине 40-х – середины 80-х годов. Тема 14. Современное состояние культурного развития области.

**ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

ОГСЭ.01 Основы философии

<b>Формируемые компетенции (согласно учебному плану)</b>	<b>Цели изучения дисциплины</b>	<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Наименование тем дисциплины</b>
OK-1-8	Умение ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста,	Раздел 1. Основы философии	Введение Развитие представлений о мире: от мифологии к философии Философские взгляды античности Философия средневековья Эпоха торжества разума в Европе (XVII – XVIII вв.). Философия Нового времени Разум и воля в европейской философии XIX века. Философия Новейшего времени Зарубежная философия XX века Развитие русской философской мысли (Х – ХХ век)

	Получение знаний о основных категориях и понятиях философии, роли философии в жизни человека, об условиях формирования личности		
--	---	--	--

ОГСЭ.02 История

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
OK-1,3,4,6,8	Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирноисторическом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности , сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять	Вторая Мировая война Мир во второй половине XX века СССР в 1945-1991 годы Россия и мир на рубеже ХХ-ХХI веков	Причины, ход Второй мировой войны СССР в годы Великой Отечественной войны Основные этапы военных действий Решающая роль СССР в разгроме нацизма Холодная война К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия» Научно-технический прогресс Страны Азии, Африки и Латинской Америки СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе Апогей культа личности И.В. Сталина Советский Союз в период частичной Либерализации режима Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь СССР в период перестройки Российская Федерация на современном этапе Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение Мир в ХХI веке

	собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности		
--	--	--	--

ОГСЭ.03 Психология общения

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
OK-1-9 ПК-1.3, 2.1, 2.5, 2.6, 3.1-3.5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Раздел 1. Психология общения	Введение. Тема 1. Предмет цели, задачи психологии общения. Тема 2. Общее и индивидуальное в психике человека Тема 3. Характер, акцентуации характера, неврозы Тема 4. Эмоции и чувства Тема 5. Структура общения. Стратегии, тактики, виды общения. Тема 6. Функции общения. Тема 7. Общение как восприятие Тема 8. Общение как коммуникация Тема 9. Общение как взаимодействие Тема 10. Социально-психологические механизмы общения. Тема 11. Эффективность делового общения. Тема 12. Межличностные отношения и взаимодействия Тема 13 Взаимодействие личности и группы Тема 15 Конфликт Тема 16 Внутриличностные конфликты Тема 17 Межличностные конфликты Тема 18 Способы предупреждения и разрешения конфликтов. Тема 19 Этика профессионального и делового общения

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
OK-4-6, 8, 9 ПК-3.5	Овладение английским языком в объеме, необходимом для чтения и перевода литературы по специальности, для извлечения	Социально-культурная сфера общения	Россия. История, культура, традиции и обычаи городов России. Мой город. Страна изучаемого языка. История культуры, традиции и обычаи городов страны изучаемого языка. Современный мир. Праздники.
		Профессиональная сфера общения	Средства массовой коммуникации. Современные средства общения. Интернет. Организация встреч. Моя будущая профессиональная среда

	<p>профессиональной информации из оригинальных источников, для элементарного общения на иностранном языке в наиболее распространенных повседневных ситуациях и в обсуждении тем, связанных со специальностью. В процессе достижения этой цели реализуются коммуникативная направленность обучения, а также общеобразовательные и воспитательные задачи.</p>		
--	---	--	--

#### ОГСЭ.05 Физическая культура

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
OK-2-4, 6, 8	Целями освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,	Раздел 1. Физическая культура	Методические принципы физического воспитания Методика проведения занятий с различным контингентом занимающихся (возраст, пол, состояние здоровья) Практическая подготовка: Легкая атлетика Спортивные игры Гимнастика Общевоенно-спортивная подготовка

	психофизическо й подготовки и самоподготовки к будущей профессиональн ой деятельности.		
--	--	--	--

**ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

**ЕН.01 Математика и информатика**

<b>Формируемые компетенции (согласно учебному плану)</b>	<b>Цели изучения дисциплины</b>	<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Наименование тем дисциплины</b>
ОК-2-9 ПК-4.1-4.5	Формирование математического мышления, умения строить математические модели практических задач, развитие пространственного воображения, формирование системного представления осовременном уровне развития информатики, аппаратном и программном обеспечении компьютеров; выработка навыков использования математических методов при решении прикладных задач; формирование практических навыков применения базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ	Раздел 1. Математика и информатика	Тригонометрические функции. Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств. Степени и корни. Степенная функция, её свойства и график. Преобразование выражений, содержащих радикалы. Решение иррациональных уравнений и неравенств. Показательная функция, её свойства и график. Решение показательных уравнений и неравенств. Логарифмическая функция, её свойства и график. Преобразование выражений с логарифмами. Решение логарифмических уравнений и неравенств. Производная, методы вычисления производной. Применение производной к исследованию функции и построению графиков. Понятие о первообразной и определённом интеграле. Основные аксиомы стереометрии и следствия из них. Параллельность и перпендикулярность в пространстве. Многогранники: призма, пирамида, правильные многогранники. Тела вращения: цилиндр, конус, шар. Объёмы тел. Векторы в пространстве. Действия над векторами: сложение, вычитание, умножение на число. Скалярнопроизведение. Компланарность векторов. Метод координат в пространстве. Центральная, осевая и зеркальная симметрия, параллельный перенос в пространстве. Основные понятия информатики. Информация и её свойства. Способы представления и кодирования информации. Информационные процессы, информационные системы, информационные модели. Алгоритмы. Компьютер как универсальный инструмент обработки информации. Классификация программ. Операционные системы. Автоматизированная обработка текста.

			Гипертексты. Понятие о базах данных, запросы в базах данных.
--	--	--	--

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
OK-2-9 ПК-4.1-4.5	Ознакомление студентов с концептуальным и основами экологии как современной комплексной фундаментальной науке об экосистемах и биосфере; формирование представлений о структуре и основных закономерностях функционирования природы; об особенностях человека как биологического вида и специфике его поведения в биосфере, способствовавший возникновению глобальных экологических проблем, а также перспективам их разрешения; формирование экологического мировоззрения, воспитание навыков экологической культуры.	Раздел 1. Общая экология  Раздел 2. Социальная и прикладная экология  Раздел 3. Экологические проблемы современности	Тема 1. Среда обитания и факторы среды Тема 2. Структура и динамика популяций Тема 3. Сообщества Тема 4. Биосфера – глобальная экосистема  Тема 5. Место человека в биосферных процессах Тема 6. Человек доиндустриальный в биосфере  Тема 7. Природные ресурсы и проблемы их исчерпаемости Тема 8. Техносфера в биосфере Тема 9. Понятие о ноосфере

ЕН.03 Информационные системы в профессиональной деятельности

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
OK-2-9	Обеспечить	Раздел 1.	Тема 1. Основы построения компьютерных

ПК-4.1-4.5	теоретический и практический уровень подготовки студентов в области информационных сетей и систем, необходимый для работы по специальности в этой сфере	Локальные информационные сети	сетей Тема 2. Базовая эталонная модель Тема 3. Базовые технологии локальных сетей Тема 4. Построение ЛВС, стеки протоколов
		Раздел 2. Глобальные информационные сети	Тема 5. Основы построения глобальные компьютерных сетей. Тема 6. Система WorldWideWeb Тема 7. Поиск информации в Интернет. Защита информации Тема 8. Интернет-центры библиотек
		Раздел 3. Информационные системы	Тема 9. Информационные системы: состав, структура Тема 10. Классификация информационных систем Тема 11. Жизненный цикл информационной системы Тема 12. Государственная система научно-технической информации России Тема 13. Предметная область профессионально-ориентированных информационных систем

**П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**  
**ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОП.01 Отечественная литература

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК- 1-9 ПК-1.1-1.3, 2.1, 2.5, 3.1-3.5	Дать представление о развитии отечественной литературы в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов, сформировать ценностное отношение к изучению литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности.	1. Древнерусская литература	1. Основные периоды истории русской литературы. 2. Древнерусская литература. Домонгольский период. 3. Древнерусская литература. Монгольский период. 4. Древнерусская литература. Послемонгольский период.
		2. Становление новой русской литературы в XVIII – начале XIX вв.	1. Петровская эпоха. 2. Литература первой половины XVIII века. 3. Литература эпохи Екатерины Великой. 4. Золотой век русской поэзии.
		3. Русская литература XIX в.	1. Русская литература первой половины XIX века 2. Литература второй половины XIX века. 3. Новые литературные тенденции конца XIX века
		4. Русская литература XX в.	1. Серебряный век. 2. Советский период в истории отечественной литературы. 3. Литература эмиграции.
		5. Теория литературы	1. Поэтическая форма 2. Жанровая система современной литературы

ОП.02 Зарубежная литература

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
OK- 1-9 ПК-1.1-1.3, 2.1, 2.5, 3.1-3.5	Дать представление о развитии европейской и американской литературы в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов, сформировать ценностное отношение к изучению мировой литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности.	1. Древние литературы Востока 2. Античная литература 3. Литература Средневековья 4. Литература эпохи Возрождения 5. Литература классицизма 6. Литература эпохи Просвещения 7. Литература романтизма 8. Литература реализма 9. Литература XX века	Тема 1. Древняя индийская литература. Тема 2. Древняя китайская и японская литература. Тема 3. Древняя литература Персии. Тема 4. Греческая мифология и эпос. Тема 5. Греческая драматургия, лирика, эпос. Тема 6. Литература Древнего Рима. Тема 7. Литература средних веков. Героический эпос. Тема 8. Рыцарская и городская литература средневековья. Тема 9. Итальянская литература эпохи Возрождения. Тема 10. Эпоха Возрождения и французская литература. Тема 11. Возрождение в Германии, Нидерландах. Тема 12. Возрождение в Испании и Португалии. Тема 13. Возрождение в Англии. Тема 14. Барокко и классицизм в европейской литературе. Тема 15. Просвещение в Англии. Тема 16. Просвещение во Франции. Тема 17. Просвещение в Германии. Тема 18. Предромантизм. Общая характеристика романтизма. Романтизм в Германии. Тема 19. Английский романтизм. Тема 20. Романтизм во Франции и других европейских странах. Тема 21. Американский романтизм. Тема 22. Реализм XIX века. Тема 23. Литература рубежа веков. Тема 24. Литература Европы I пол. XX в. Тема 25. Литература Америки I пол. XX в. Тема 26. Литература 2-й пол. XX в.

ОП.03 Современная литература

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
OK- 1-9 ПК-1.1-1.3, 2.1, 2.5, 3.1-3.5	Обогатить и систематизировать знания студентов в области современной	1. Особенности современного литературного процесса	1. Характеристика современного литературного процесса 2. Постмодернизм в современном литературном процессе 3. Продолжение литературной традиции в современном художественном творчестве

<p>литературы и литературоведения, научить свободно ориентироваться в сложных явлениях российской словесности, воспринимать ее как важнейшую составляющую мирового литературного процесса. Раскрыть духовное, нравственное, художественное богатство современной литературы, ее непреходящие</p>	2. Современная поэзия	1. Поэзия постмодернистов 2. Развитие традиционной поэзии 3. Новые формы поэтического творчества
	3. Современная проза	1. Литературные премии 2. Темы и содержание современной прозы 3. Постмодернизм в прозаических жанрах
	4. Современная драматургия.	1. Новое звучание традиционного репертуара 2. Новые драматургические формы 3. Смоленская театральная жизнь
	5. Региональный современный литературный процесс	1. Смоленские поэты 2. Смоленские прозаики 3. Смоленская современная драматургия

#### ОП.04 Русский язык и культура речи

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
OK-4-6, 8, 9 ПК-3.6	осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщение к ценностям национальной и мировой культуры; развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличение словарного	Раздел 1. Русский язык и культура речи	Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского языка. Практическая стилистика. Культура речи и общение.

	<p>запаса;</p> <p>расширение круга используемых языковых и речевых средств;</p> <p>совершенствование способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</p> <p>совершенствование коммуникативных способностей;</p> <p>развитие готовности к речевому взаимодействию,</p> <p>межличностному и межкультурному общению,</p> <p>сотрудничеству;</p> <p>самообразование и активное участие в производственной, культурной и общественной жизни</p> <p>государства.</p>		
--	--	--	--

#### ОП.05 Социология и психология чтения

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
OK-1-9 ПК-1.1-1.3, 3.1-3.5	Дать целостное представление о том, как распространяется и функционирует чтение на уровне общества, социальных институтов, социальных групп и личности;	Раздел 1. Методологические основы социологии и психологии чтения.	Тема 1. Чтение как вид деятельности и социально-психологический процесс. Тема 2. История изучения читателей и чтения в России.

	<p>Содействовать формированию у студентов навыков и умений в подготовке и проведении самостоятельного социологического исследования чтения;</p> <p>Освоение студентами психологических основ и методических ресурсов взаимодействия читателя с книгой и другими документами, и библиотекаря – с читателем, потребителем информации;</p> <p>Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о психологии чтения, выработку навыков анализа специфики психологических процессов, сопутствующих чтению.</p>	<p>Раздел 3. Организация и методика изучения читателей и чтения</p>	<p>Тема 6. Социально-психологические характеристики читателя.</p> <p>Тема 7. Социологические и психологические исследования читательской аудитории. Организация социологических и психологических исследований в библиотеках.</p> <p>Тема 8. Социологическая характеристика современного состояния и тенденций развития чтения</p>
--	--	---	--

#### ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
OK-1.9 ПК-1.1-4.5	Наделить обучаемых на приобретение знаний, умений и навыков, ряда физических и психологических качеств личности,	<p>Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.</p> <p>Раздел 2.</p>	<p>Тема 1.1. Введение в предмет, цели, задачи.</p> <p>Тема 1.2. Комфортные условия жизнедеятельности.</p> <p>Тема 1.3 Электробезопасность.</p> <p>Тема 1.4. Пожарная безопасность и противопожарная защита.</p> <p>Тема 2.1. Социально-экономические</p>

	<p>необходимых для ускорения адаптации к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к потенциально опасным видам деятельности, в том числе к военной службе; формировать у обучаемых сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия, оказывать самими взаимопомощь; об основных проблемах производственной безопасности; о перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания; о повышении безопасности и устойчивости современных</p>	<p>Управление безопасностью жизнедеятельности</p> <p>Раздел 3. Обеспечение БЖ в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Раздел 4. Основы военной службы</p>	<p>факторы обеспечения БЖ. Тема 2.2. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖ. Тема 2.3. Ответственность должностных лиц за соблюдение норм и правил БЖ. Тема 2.4. Чрезвычайные ситуации мирного времени.</p> <p>Тема 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Тема 3.2. Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС. Тема 3.3. Система гражданской обороны. Тема 3.4. Средства индивидуальной и коллективной защиты от опасных и вредных факторов. Тема 3.5. Оружие массового поражения. Тема 3.6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тема 3.7. Первая медицинская помощь при угрожающих состояниях</p> <p>Тема 4.1. Основы обороны государства. Тема 4.2. Военная служба - вид федеральной государственной службы. Тема 4.3. Основы военно-патриотического воспитания.</p>
--	--	--	--

	производств с учетом мировых тенденций научно - технического прогресса и устойчивого развития цивилизации		
--	---	--	--

**ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**  
**ПМ.01 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**МДК.01.01 Библиотековедение**

<b>Формируемые компетенции (согласно учебному плану)</b>	<b>Цели изучения дисциплины</b>	<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Наименование тем дисциплины</b>
ОК-1-9 ПК-1.1-1.5	Обеспечить фундаментальную подготовку будущих библиотечных профессионалов, способных выполнять основные производственные функции в библиотеках разных типов и видах, понимать закономерности и перспективы развития библиотечного дела.	Раздел 1. Теоретические основы Библиотековедения	Тема1. Введение Тема2. Генезис, становление и развитие библиотековедения Тема3. Библиотековедение как наука. Тема4. Терминология библиотековедения Тема5. Взаимосвязи библиотековедения с другими науками. Тема6. Методология библиотековедения
		Раздел 2. Учение о библиотеке.	Тема7. Библиотека как социальный институт. Тема8. Типология библиотек.
		Раздел 3. Учение о библиотечном деле.	Тема8. Основные принципы организации и функционирования библиотек. Тема9. Библиотечное дело в Российской Федерации. Тема10. Библиотечная профессия.

**МДК.01.02 Библиографоведение**

<b>Формируемые компетенции (согласно учебному плану)</b>	<b>Цели изучения дисциплины</b>	<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Наименование тем дисциплины</b>
ОК-1-9 ПК-1.1-1.5	подготовка специалистов, знающих организацию библиографии в Российской Федерации как информационный структуры, современные системы библиографических пособий,	Раздел 1. Предмет и структура библиографоведения	Тема 1.1. Библиографоведение – наука о библиографии
		Раздел 2. Основы теории библиографоведения	Тема 2.1. Библиография как общественное явление Тема 2.2. Библиографическая информация. Основные формы ее закрепления и передачи Тема 2.3. Библиографическая деятельность. Общая характеристика

	информационно-библиографическое обеспечение по различным отраслям знания, систему библиографического обслуживания.	Тема 2.4. Информационно-библиографические ресурсы. Общая характеристика Тема 2.5. Видовая классификация библиографии Тема 2.6. Многоаспектная классификация библиографических пособий Тема 2.7. Организация библиографической деятельности в Российской Федерации Тема 2.8. Пособия национальной библиографии Тема 2.9. Научно-вспомогательные и профессионально-производственные библиографические пособия. Тема 2.10. Рекомендательные и популярные библиографические пособия Тема 2.11. Краеведческие библиографические пособия Тема 2.12. Издательские и книготорговые библиографические пособия
	Раздел 3. Специальное библиографоведение. Информационно-библиографические ресурсы по отраслевым комплексам и детской литературе	Тема 3.1. Информационно-библиографическое обеспечение общественно-политического и социально экономического комплекса Тема 3.2. Информационно-библиографическое обеспечение научно-технического комплекса Тема 3.3. Информационно-библиографическое обеспечение литературно-эстетического комплекса Тема 3.4. Информационно-библиографическое обеспечение детских и юношеских библиотек Тема 3.5. Информационно-библиографическое обеспечение библиотечного дела
	Раздел 4. Организация и методика библиографической работы библиотек	Тема 4.1. Общие вопросы библиографической работы Тема 4.2. Основные функции библиографических подразделений ЦБС Тема 4.3. Библиографические процессы в небиблиографических подразделениях библиотеки Тема 4.4. Потребители библиографической информации и их информационные потребности

			<p>Тема 4.5. Современные информационные технологии в библиографической работе библиотек</p> <p>Тема 4.6. Составительская библиографическая работа библиотеки</p> <p>Тема 4.6.1. Общая методика составления библиографических пособий</p> <p>Тема 4.6.2. Аналитико-синтетическая обработка документального потока при составлении библиографических пособий</p> <p>Тема 4.6.3. Подготовка и проведение устных библиографических обзоров</p> <p>Тема 4.7. Справочно-библиографический аппарат (СБА) библиотеки</p> <p>Тема 4.7.1. Общие вопросы организации СБА библиотеки</p> <p>Тема 4.7.2. Справочно-библиографический фонд (СБФ) библиотеки как составная часть СБА</p> <p>Тема 4.7.3. Система каталогов и картотек, баз данных библиотеки</p> <p>Тема 4.8. Библиографическое обслуживание в библиотеке</p> <p>Тема 4.8.1. Задачи и содержание библиографического обслуживания в библиотеке</p> <p>Тема 4.8.2. Справочно-библиографическое обслуживание в библиотеках</p> <p>Тема 4.8.3. Организация и технология библиографического информирования</p> <p>Тема 4.9. Работа библиотек по формированию информационной культуры и библиографическому обучению</p> <p>Тема 4.9.1. Формирование информационной культуры пользователей</p>
--	--	--	---

МДК.01.03 Организация библиотечных фондов и каталогов:

МДК. 01.03.1 Библиотечный каталог

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-1-9 ПК-1.1-1.5	Формирование теоретических	Раздел I. Справочно-	Тема 1. Введение. Справочно-поисковый аппарат библиотеки: общая характеристика.

	знаний, профессиональных умений и навыков по организации, ведению и редактированию традиционных и электронных библиотечных каталогов, картотек и баз данных, по осуществлению информационного поиска.	поисковый аппарат (СПА) как средство раскрытия фонда библиотеки	Тема 2. Справочно-библиографический фонд библиотеки: состав, технология формирования.
		Раздел II. Теоретические основы библиотечного каталоговедения	Тема 3. Библиотечные каталоги (БК): предпосылки возникновения, роль и значение. Тема 4. Типология библиотечных каталогов. Формы каталогов. Тема 5. Основные принципы и функции библиотечных каталогов, требования к ним. Тема 6. Библиотечное каталоговедение как специальная библиотековедческая дисциплина.
		Раздел III. Каталогизация как основа создания библиотечных каталогов	Тема 7. Общая технология каталогизации. Тема 8. Централизованная обработка и централизованная каталогизация документов, традиционные и современные формы. Корпоративная каталогизация. Тема 9. Формирование библиотечных каталогов.
		Раздел IV. Создание и использование каталогов	Тема 10. Алфавитный каталог (АК). Тема 11. Нумерационный, географический, хронологический и топографический каталоги. Тема 12. Систематический каталог (СК). Тема 13. Предметный каталог (ПК). Тема 14. Другие виды каталогов, отражающие содержательно признаки документов.
		Раздел V. Система каталогов	Тема 15. Теоретические основы системы каталогов. Тема 16. Состав и структура системы каталогов. Тема 17. Сводный каталог (СвК) как системная организация. Тема 18. Электронный каталог (ЭК). Тема 19. Использование системы каталогов. Информация о каталогах.
		Раздел VI. Создание и использование картотек и баз данных	Тема 20. Система картотек: основные понятия, требования, функции, виды, формы. Тема 21. Особенности организации и ведения картотек в библиотеках разных типов. Тема 22. Электронные картотеки и базы данных (БД): виды, технология формирования. Тема 23. Внешние базы данных как источник информационного поиска.

#### МДК. 01.03.2 Библиотечный фонд

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-1-9 ПК-1.1-1.5	Подготовить специалиста, способного работать с	Раздел Теоретические основы библиотечного	1. Тема 1. Библиотечный фонд в системе библиотек Тема 2. Библиотечный фонд как система Тема 3. Структурирование библиотечного фонда

	фондами различных типов и видов библиотек, т. е. комплектовать, организовать и управлять фондом на научных основах.	фондоведения	Раздел 2. Теория и технология формирования библиотечного фонда (ФБФ)	Тема 4. Теория ФБФ понятие сущность и принципы Тема 5. Формирование библиотечного фонда как технологический цикл Тема 6. Моделирование библиотечного фонда Тема 7. Комплектование библиотечного фонда Тема 8. Организация библиотечного фонда
		Раздел 3. Управление библиотечным фондом		Тема 9. Структура и функции управления библиотечным фондом

МДК. 01.04 Направления методической работы библиотек

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-1-9 ПК-1.1-1.5	Подготовка к методической работе, овладению инновационными технологиями, оказанию консультационной помощи библиотекам.	Раздел Теоретические основы методической деятельности библиотечно-информационной сфере.  Раздел Организация методической деятельности современной библиотеки	1. Тема 1. История становления и развития методической деятельности в библиотечной сфере. Тема 2. Перестройка методической работы в связи с реформой государственного управления библиотечным делом. Тема 3. Основные направления, принципы и функции инновационно-методической деятельности.  2. Тема 4. Аналитическая деятельность библиотек. Методический мониторинг. Тема 5. Консультационно-методическая помощь библиотекарям. Тема 6. Методическое обеспечение инновационной деятельности библиотек. Тема 7. Повышение квалификации и переподготовки кадров. Тема 8. Инновационно-методические службы библиотек и организация их работы.

МДК.01.05 Библиографическое описание документов

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-1-9 ПК-1.1-1.5	Сформировать представления о теоретических и методических основах аналитико-синтетической переработки информации; способствовать	Раздел 1. Теоретические основы аналитико-синтетической переработки информации.	Тема 1. Аналитико-синтетическая обработка и переработка документных источников информации - основа информационного обеспечения и обслуживания

	ать освоению комплекса технологических циклов, входящих в процесс формирования библиографической записи; способствовать развитию навыков использования информационно-поисковых языков (ИПЯ), посредством которых реализуются процессы обработки документов.	й записи.	запись». Характеристика ее элементов. Тема 2. 2. Стандартизация и унификация библиографического описания Тема 2. 3. Общая методика составления библиографического описания документа. Тема 2. 4. Частная методика составления библиографического описания документов Тема 2. 5. Особенности составления библиографического описания документов для различных информационно-поисковых массивов (ИПМ)
--	---	-----------	---

МДК.01.06 Библиографическое обслуживание

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
OK-1-9 ПК-1.1-1.5	подготовка специалистов, знающих организацию библиографии в Российской Федерации как информационной структуры, современные системы библиографических пособий, информационно-библиографическое обеспечение по различным отраслям знания, систему библиографического обслуживания.	Раздел 1 Организация и методика библиографической работы библиотек	Тема 4.8. Библиографическое обслуживание в библиотеке  Тема 4.8.1. Задачи и содержание библиографического обслуживания в библиотеке  Тема 4.8.2. Справочно-библиографическое обслуживание в библиотеках  Тема 4.8.3. Организация и технология библиографического информирования

## ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела:

МДК. 02.01.1 Экономика библиотечного дела

<b>Формируемые компетенции (согласно учебному плану)</b>	<b>Цели изучения дисциплины</b>	<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Наименование тем дисциплины</b>
ОК-1-9 ПК-2.1-2.7	Изучить теорию и технологию экономической деятельности библиотеки; научиться рассчитывать финансово-экономическое и ресурсное обеспечение деятельности библиотеки	Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики библиотеки	Тема 1. Экономические отношения в библиотеке Тема 2. Конкурентоспособность библиотеки
		Раздел 2. Экономические основы деятельности библиотеки	Тема 3. Финансирование деятельности библиотеки Тема 4. Ценовая политика библиотеки Тема 5. Методы управления персоналом библиотеки

МДК. 02.01.2 Менеджмент и маркетинг библиотечного дела

<b>Формируемые компетенции (согласно учебному плану)</b>	<b>Цели изучения дисциплины</b>	<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Наименование тем дисциплины</b>
ОК-1-9 ПК-2.1-2.7	Подготовка обучающихся в области управления библиотечно-информационной деятельностью на основе принципов и закономерностей менеджмента.	Раздел 1. Теоретические основы менеджмента библиотечно-информационной деятельности	Тема 1. Эволюция менеджмента библиотечно-информационной деятельности Тема 2. Формирование концепции менеджмента библиотечно-информационной деятельности Тема 3. Менеджмент качества библиотечно-информационной деятельности. Тема 4. Маркетинг как современная концепция управления библиотечно-информационной деятельностью

	Раздел5. Информационный менеджмент в системе управления библиотекой	Тема 13. Информационное обеспечение управления
	Раздел6. Управленческая информационная система библиотеки	Тема 14. Библиотечная статистика. Тема 15. Управленческое решение в структуре библиотечно-информационного менеджмента.
	Раздел7. Ресурсное обеспечение библиотечно-информационной деятельности	Тема 16. Ресурсный комплекс библиотеки. Тема 17. Инициативная экономическая деятельность библиотеки.
	Раздел8. Психологические основы менеджмента библиотечно-информационной деятельности	Тема 18. Изменяющиеся функции управления персоналом. Тема 19. Формирование и развитие персонала. Тема 20 . Мотивация и стимулирование персонала. Тема 21. Руководитель в системе управления библиотекой. Тема 22. Управленческое общение как инструмент библиотечно-информационного менеджмента.
	Раздел 9. Общие положения теории маркетинга.	Тема 23. Терминосистема, сущность и структура маркетинга Тема 24. Эволюция маркетинга Тема 25. Основные виды маркетинга
	Раздел 10. Комплекс маркетинга библиотечно-информационной деятельности.	Тема 26. Особенности маркетинга библиотечно-информационной деятельности Тема 27. Общественные коммуникации в библиотеке Тема 28. Библиотечная реклама Тема 29. Ценовая политика библиотечно-информационного маркетинга Тема 30. Фандрейзинг в библиотеке
	Раздел 12. Маркетинговые исследования в библиотеке.	Тема 31. Организация маркетинговых исследований в условиях библиотеки Тема 32. Маркетинговая среда библиотеки
	Раздел 13. Организация маркетинга в библиотеке.	Тема 33. Внутренний маркетинг как инструмент управления коллективом библиотеки Тема 34. Маркетинговая служба в структуре управления библиотекой

## ПМ.03 КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК.03.01 Организация досуговых мероприятий:

МДК.03.01.1 Основы культурно-досуговой деятельности в библиотеке

<b>Формируемые компетенции (согласно учебному плану)</b>	<b>Цели изучения дисциплины</b>	<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Наименование тем дисциплины</b>
ОК-1-9 ПК-3.1-3.6	Дать студентам необходимые знания по теории и практике культурно-досуговой деятельности в библиотеке	РАЗДЕЛ I. Теория и практика культурно-досуговой деятельности библиотеки	Тема 1. Культурно-досуговая деятельность: общая характеристика Тема 2. Технологические основы культурно-досуговой деятельности в библиотеке Тема 3. Технологии культурно-досуговых программ в библиотеке по видам и жанрам Тема 4. Драматургия культурно-досуговых программ Тема 5. Основы режиссуры и актерского мастерства Тема 6. Музыкальное оформление культурно-досуговых программ Тема 7. Сценография культурно-досуговых программ Тема 8. Технические средства в культурно-досуговых программах Тема 9. Культурно-досуговая деятельность: общая характеристика

МДК.03.02 Работа с читателями:

МДК.03.02.1 Библиотечно-информационное обслуживание

<b>Формируемые компетенции (согласно учебному плану)</b>	<b>Цели изучения дисциплины</b>	<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Наименование тем дисциплины</b>
ОК-1-9 ПК-3.1-3.6	сформировать комплекс знаний, умений и навыков эффективного библиотечно-информационного обслуживания пользователей универсальных и общедоступных библиотек с ориентацией на непрерывное изменение библиотеки как социального института в условиях развития информационных технологий.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы библиотечно-информационного обслуживания.	Тема 1. Социальная роль библиотечно-информационного обслуживания. Место библиотечно-информационного обслуживания в структуре библиотечно-информационной деятельности Тема 2. Основные теоретические концепции библиотечно-информационного обслуживания Тема 3. Основные теоретические концепции библиотечно-информационного обслуживания. Тема 4. Социально-обоснованные приоритетные направления библиотечно-информационного обслуживания в России и зарубежных странах.
		Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение библиотечно-информационного обслуживания.	Тема 5. Современная законодательная база осуществления социально-обоснованных приоритетных направлений библиотечно-информационного обслуживания. Тема 6. Правоотношения библиотеки и пользователя
	Раздел 3. История изучения читателей и библиотечно-	Изучение читателя как	Тема 7. История и современное состояние изучения читателей в России. Тема 8. Изучение читателя как

		информационного обслуживания.	общемировая профессиональная проблема Тема 9. Социологические и психологические аспекты изучения чтения. Тема 10. Типология пользователей различных типов библиотек. Тема 11. Информационная культура пользователя: анализ потребностей и пути их удовлетворения.
		Раздел 4. Социально-психологические аспекты взаимодействия библиотекаря и читателя (пользователя).	Тема 12. Библиотекарь и пользователь как субъекты библиотечно-информационного обслуживания Тема 13. Общение библиотекаря и пользователя в процессе библиотечно-информационного обслуживания.
		Раздел 5. Технология библиотечно-информационных услуг в традиционной и электронной среде	Тема 14. Технология библиотечно-информационных услуг: понятие, сущность, виды. Тема 15. Технология библиотечно-информационного обслуживания индивидуальных интересов и запросов. Тема 16. Технология массового библиотечно-информационного обслуживания.
		Раздел 6. Виды и формы организации библиотечно-информационного обслуживания	Тема 17. Стационарные виды библиотечно-информационного обслуживания. Тема 18. Внестационарные виды библиотечно-информационного обслуживания.
		Раздел 7. Дифференцированное и специализированное библиотечно-информационное обслуживание	Тема 19. МБА, ЭДД, дистанционное обслуживание. Тема 20. Виртуальное библиотечно-информационное обслуживание. Тема 21. Организация дифференциированного и специализированного библиотечно-информационного обслуживания.
		Раздел 8. Качество и эффективность библиотечно-информационного обслуживания	Тема 22. Эффективность библиотечно-информационного обслуживания. Квалитология и квалиметрия библиотечного общения. Тема 23. Библиотечно-информационное обслуживание в системе менеджмента качества библиотеки.

#### ПМ.04 ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК.04.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-1-9 ПК-4.1-4.5	Подготовка специалистов, имеющих комплекс	Общий раздел	1. Использования информационных и коммуникационных технологий на различных этапах профессиональной деятельности; использования сети Интернет и сводных

	практических навыков по особенностям использования информационных и коммуникационных технологий в библиотеках.		<p>электронных каталогов для поиска информации.</p> <p>2. Использование средств автоматизации и компьютеризации отдельных участков и процессов библиотечно-библиографической деятельности;</p> <p>4. Использование программного обеспечения библиотечных процессов;</p> <p>5. Применение компьютерной техники и телекоммуникативных средств в процессе библиотечно-библиографической деятельности;</p> <p>6. Применение мультимедийных технологий;</p> <p>7. Оценка результативности различных этапов информатизации библиотеки;</p> <p>8. Анализ деятельности отдельных подсистем АБИС и формулировка требований к их дальнейшему развитию;</p> <p>9. основные стратегические направления развития библиотек на современном этапе;</p> <p>10. Состав, функции и возможности телекоммуникативных технологий;</p> <p>11. Классификация, установка и сопровождение программного обеспечения, типы компьютерных сетей;</p> <p>12. Принципы использования мультимедиа;</p> <p>13. Основные свойства и характеристики АБИС;</p> <p>14. Виды и правила сетевого взаимодействия;</p> <p>15. Особенности функционирования различных видов автоматизированных рабочих мест (АРМ).</p>
--	--	--	--

МДК.04.02 Информационные технологии:

МДК.04.02.1 Организация информационно-аналитической деятельности

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК- 1-9	Освоение	Раздел I. Тенденции	Тема 1. Сущность и специфика

ПК-4.1-4.5	технологий работы служб информационно-аналитической деятельности; -формирование представления о типологическом разнообразии информационно-аналитических служб и специфике организации их деятельности.	развития информационно-аналитической деятельности	информационно-аналитической деятельности. Тема 2. Информационно-аналитическая инфраструктура общества.
	Раздел II. Типология информационно-аналитических служб	Тема 3. Информационно-аналитические службы: история и типизация. Тема 4. Система информационных ресурсов информационно-аналитической службы.	
	Раздел 3. Технологии социального управления в организации информационно-аналитической деятельности	Тема 5. Организационная структура информационно-аналитической службы. Тема 6. Кадровый состав информационно-аналитической службы. Тема 7. Стратегическое и текущее планирование, контроль деятельности информационно-аналитической службы.	
	Раздел 4. Правовые основы информационно-аналитической деятельности	Тема 8. Информационное право как основа регулирования информационно-аналитической деятельности.	
	Раздел 5. Экономические аспекты организации информационно-аналитической деятельности	Тема 9. Экономика информационно-аналитической деятельности. Тема 10. Информационный маркетинг.	

#### МДК.04.02.2 Информационные и телекоммуникационные технологии

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК- 1-9 ПК-4.1-4.5	Обеспечить теоретический и практический уровень подготовки студентов в области	Раздел 1. Общая и базовые информационные технологии	Тема 1. Технология как способ производства продукции и услуг. Компонентная структура технологии Тема 2. Технология как наука. Признаки: предмет и задачи Тема 3. Информационная технология: объем и содержание понятия Тема 4. История и тенденции развития

	информационных технологий, необходимый для работы по специальности в этой сфере		информационных технологий Тема 5. Классификация информационных технологий Тема 6. Технологии баз данных Тема 7. Гипертекстовые технологии Тема 8. Гипермедиатехнологии мультимедиатехнологии Тема 9. Технологии программирования Тема 10. Телекоммуникационные (сетевые) технологии. Искусственный интеллект
	Раздел 2. Прикладные информационные технологии		Тема 11. Информационные технологии в политике и социальной сфере Тема 12. Информационные технологии в промышленности и экономике Тема 13. Информационные технологии автоматизированного проектирования Тема 14. Информационные технологии организационного управления Тема 15. Информационные технологии в образовании Тема 16. Информационные технологии в культуре и искусстве Тема 17. Библиотечные технологии Тема 18. Офисные технологии

МДК.04.02.3 Информационно-аналитические продукты и услуги

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК- 1-9 ПК-4.1-4.5	Сформировать комплекс знаний, умений и навыков в области информационно-аналитических продуктов и услуг, предоставляемых современными библиотечно-информационными учреждениями.	Раздел 1. Сервисная направленность современного общества.	Тема 1. Информационное обслуживание как сервисная деятельность. Тема 2. Научные исследования для информационного сервиса. Тема 3. Типология информационно-аналитической продукции и услуг.
	Раздел 2. Информационный рынок продуктов и услуг.	Тема 4. Рынок информационно-аналитических продуктов и услуг. Тема 5. Информационные потребности потребителей. Тема 6. Создание и использование информационно-аналитической продукции и услуг.	
	Раздел 3. Управление маркетинг информационно-аналитической продукции и услуг.	Тема 7. Управление качеством информационно-аналитической продукции и услуг. Тема 8. Маркетинг информационно-аналитической продукции и услуг.	

МДК.04.03 Базы данных и корпоративные ресурсы библиотечно-информационных систем

<b>Формируемые компетенции (согласно учебному плану)</b>	<b>Цели изучения дисциплины</b>	<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Наименование тем дисциплины</b>
ОК- 1-9 ПК-4.1-4.5	изучение тенденций развития сетевых информационно-библиотечных структур, расширение представления о возможностях и путях автоматизации библиотечно-библиографических процессов, знакомство с основными отечественными и зарубежными АБИС, формирование навыков работы с новыми информационно-поисковыми системами.	Раздел 1. Базы данных и корпоративные ресурсы библиотечно-информационных систем	<p>Введение. Взаимосвязь и взаимодействие дисциплин социально-коммуникационного цикла.</p> <p>Автоматизация информационного и библиотечного обслуживания</p> <p>Функциональная и организационная структура АСИО и АБИС. Состав и структура обеспечивающей части АСИО и АБИС</p> <p>Технология информационных процессов</p> <p>Алгоритмизация процессов обработки информации в ЭВМ. Организация информации в ЭВМ. Базы и банки данных</p> <p>Автоматизация семантической обработки информации</p> <p>Области применения информатики в библиотечно-библиографической и научно-информационной деятельности</p> <p>Автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС)</p> <p>Информационная деятельность</p> <p>Языки представления информации и знаний. Информационно-поисковые языки</p> <p>Эффективность автоматизированных систем информационного и библиотечного обслуживания</p>

МДК.04.04 Отраслевые библиографические ресурсы

<b>Формируемые компетенции (согласно учебному плану)</b>	<b>Цели изучения дисциплины</b>	<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Наименование тем дисциплины</b>
ОК- 1-9 ПК-4.1-4.5	Формирование информационной грамотности обучающихся; усвоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации	Раздел 1. Библиография естествознания, техники, сельского хозяйства и социально-экономической литературы	<p>Тема 1. Производство библиографической информации по естествознанию.</p> <p>Тема 2. Библиографическое обеспечение естествознания.</p> <p>Тема 3. Библиография литературы по химии, химическим технологиям и биологии.</p> <p>Тема 4. Использование библиографических пособий по естествознанию.</p> <p>Тема 5. Организация и современное состояние библиографии техники.</p> <p>Тема 6. Общетехническая библиография.</p>

	разными методами и способами в самых различных источниках; выработка у пользователей поисковых навыков (алгоритмов работы) в электронных и карточных каталогах, в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях, справочниках, в библиографических указателях и базах данных, в реферативных журналах и сборниках, в справочно-правовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа.		Тема 7. Развитие и состояние библиографии литературы по сельскому хозяйству. Тема 8. Традиционные источники библиографической информации и базы данных по экономике. Тема 9. Рекомендательная библиография социальной литературы.
	Раздел 2. Библиография художественной литературы, искусства, детской и юношеской литературы		Тема 10. Система средств литературной библиографии. Тема 11. Особенности формирования системы пособий литературной библиографии. Тема 12. Методика рекомендательного библиографирования произведений художественной литературы, литературоведческих и литературно-критических работ. Тема 13. Методика составления научно-вспомогательных литературно-библиографических пособий. Тема 14. Библиография произведений искусства. Тема 15. Научно-вспомогательная искусствоведческая библиография. Тема 16. Рекомендательная библиография искусства. Тема 17. Возникновение и основные этапы развития отечественной библиографии литературы для детей и юношества. Тема 18. Система учреждений, осуществляющих библиографирование литературы для детей и юношества. Тема 19. Специфика рекомендательной библиографии литературы для детей и юношества. Тема 20. Методика библиографирования литературы для детей и юношества.

## B.00 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ ППССЗ

### B.01 Библиотечно-библиографическое краеведение

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ПК-2.5, 3.1, 3.4	Ознакомление с теорией, историей и организацией краеведческой деятельности в библиотеках, современными проблемами библиотечного	Раздел 1. Теоретико-методологические основы библиотечно-библиографического краеведения	Тема 1. Библиотечно-библиографическое краеведение: история возникновения и развитие. Тема 2. Актуальные проблемы библиотечно-библиографического краеведения. Тема 3. Система краеведческих библиографических пособий. Тема 4. Особенности методики библиографирования краеведческой

	краеведения; формирование содержательной основы для последующей самостоятельной краеведческой работы. Изучение курса позволит также расширить знания о крае.		литературы. Тема 5. Организация подготовки краеведческих библиографических пособий. Тема 6. Библиотечно-библиографическое обслуживание в области краеведения. Тема 7. Библиотечное краеведение как система.
	Раздел История перспективы развития практического библиотечно-библиографического краеведения	2. и	Тема 8. Становление библиотечного краеведения в России (до октября 1917г.). Тема 9. Развитие отечественного библиотечного краеведения в 20-80-е годы XX века. Тема 10. Современное состояние библиотечного краеведения. Тема 11. Библиотечно-библиографическое краеведение: проблемы и пути их решения на современном этапе.

#### B.02 Информационные ресурсы

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ПК – 2.2, 2.4, 3.1, 4.1, 4.4	Формирование у обучающихся системы знаний и навыков использования методов для поиска и последующей обработки профессиональной информации при удовлетворении разнообразных профессиональных информационных потребностей субъектов информационного рынка; -использование информационной теории и информационных технологий в процессах поиска и отбора информационных ресурсов по запросам	Раздел 1. Состав и свойства информационных ресурсов  Раздел 2. Формирование информационных ресурсов  Раздел 3. Отраслевые информационные ресурсы	Тема 1. Общее представление об информационных ресурсах и их структуре. Тема 2. Мировой информационный рынок. Тема 3. Свойства информационных ресурсов. Тема 4. Свойства информационных ресурсов.  Тема 5. Генерация мировых информационных ресурсов. Тема 6. Структура информационных ресурсов РФ Тема 7. Защита информации  Тема 8.Определение понятия «правовая информация» и ее специфика Тема 9. Система издания и распространения нормативно-правовых документов в России и за рубежом. Тема 10. Справочно-правовые системы. Тема 11.Особенности рынка информационных ресурсов по естествознанию, технике и медицине. Тема 12. Структура информационных ресурсов России. Государственная система научно-технической информации. Тема 13. Информационные ресурсы федеральных органов научно-технической информации и федеральных научно-технических библиотек. Тема 14. Особенности создания информационных ресурсов на региональном уровне.

	пользователей	<p>Тема 15. Документальный поток социально-экономической тематики как объект библиографической деятельности.</p> <p>Тема 16. Электронные и сетевые ресурсы социально-экономической сферы.</p> <p>Тема 17. Специфика гуманитарной сферы и информационных ресурсов в области художественной литературы и литературоведения.</p> <p>Тема 18. Документальные полнотекстовые и фактографические ресурсы.</p> <p>Тема 19. Характеристика традиционных информационных ресурсов сферы культуры и искусства.</p> <p>Тема 20. Электронные ресурсы сферы культуры и искусства.</p>
--	---------------	---

#### B.03 Документоведение

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ПК – 4.1, 4.3	дать общее представление о документе, видах документов и типах литературы; показать роль и место документа в системе профессиональных коммуникаций	Раздел 1. Общее документоведение	<p>Тема 1. Понятие о документе</p> <p>Тема 2. Документ как система</p> <p>Тема 3. Методы и способы документирования</p> <p>Тема 4. Классификация документов</p> <p>Тема 5. Социальная документно-коммуникационная система</p> <p>Тема 6. Информационная значимость первичных документов</p> <p>Тема 7. Документоведение как наука</p>
		Раздел 2. Книги и периодические издания как основные печатные документы	<p>Тема 8. Книга в системе социальных документальных коммуникаций</p> <p>Тема 9. Классификация изданий</p> <p>Тема 10. Структура книги</p> <p>Тема 11. Периодическое и продолжающееся издание</p> <p>Тема 12. Нотное издание</p> <p>Тема 13. Картографическое издание</p> <p>Тема 14. Изографическое издание</p> <p>Тема 15. Система производства и распространения изданий</p> <p>Тема 16. Книговедение как наука</p>
		Раздел 3. Особенное документоведение	<p>Тема 17. Патентная документация</p> <p>Тема 18. Нормативная документация</p> <p>Тема 19. Неопубликованные документы</p> <p>Тема 20. Деловой документ</p> <p>Тема 21. Документ как артефакт</p> <p>Тема 22. Кинофотофонодокумент</p> <p>Тема 23. Магнитный документ</p> <p>Тема 24. Оптический документ</p> <p>Тема 25. Электронный документ</p>
		Раздел 4. Теория документального потока	<p>Тема 26. Общие представления о документальном потоке</p> <p>Тема 27. Структура документального</p>

			потока Тема 28. Закономерности развития документального потока Тема 29. Прикладные исследования документального потока в библиотеке
		Раздел 5. История книги за рубежом	Тема 30. Возникновение и развитие книги за рубежом Тема 31. Современное состояние книги и книжного дела за рубежом
		Раздел 6. История книги в России	Тема 32. История книги в дореволюционной России Тема 33. История книги в СССР Тема 34. Книга в современной России

#### B.04 Веб-дизайн

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ПК- 2.2-2.4	обеспечить теоретический и практический уровень подготовки студентов в области web-технологий, необходимый для работы по специальности в библиотечно-информационной сфере	Раздел 1. Язык разметки гипертекста HTML  Раздел 2. Веб-технологии  Раздел 3. Javascript, PHP и MySQL	Тема 1. Создание веб-страниц в текстовом редакторе Тема 2. Создание веб-страниц в Microsoft FrontPage  Тема 3. Браузеры Тема 4. Веб-серверы  Тема 5. Введение в язык обработки событий JavaScript Тема 6. Препроцессор гипертекста PHP Тема 7. Реляционная система управления базами данных MySQL

#### B.05 Выставочная работа

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ПК-2.2, 2.4, 3.1, 3.3	формирование теоретических знаний по грамотной организации и проведению выставок и презентаций; знакомство с выставочным делом, особенностям и его развития в России и за	Раздел I. Основные понятия и слагаемые выставочной деятельности.  Раздел II. Организация и технология проведения выставок.	I. Технологии проведения выставок и презентаций как предмет изучения. II. Выставки и презентации: понятие, специфика и функции. III. Типология выставок и презентаций. IV. Презентации и их формы.  V. Дизайн-проектирование выставки и презентации. VI. Каталоги. VII. Авторское право в выставочном деле. VIII. Обеспечение безопасности посетителей и экспонатов. IX. Реклама в организации выставки. X. Просветительская работа на выставке и

	рубежом; с технологиями презентации культурного продукта с помощью определенных закономерностей, методов, приемов и средств.		презентации. XI. Бюджет и смета расходов выставки и презентации.
--	--	--	---

В.06 Библиотечное дело Смоленщины

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ПК-2.5	Изучение тенденций развития культурно-образовательной среды русской провинции, особенности развития культурно-образовательной среды Смоленской губернии второй половины XIX – начала XX вв.	Раздел 1. Культурно-образовательная среда русской провинции второй половины XIX – начала XX веков	Тема 1. Теоретические основы и ключевые понятия культурно-образовательной среды Тема 2. Основные направления развития культурно-образовательной среды русской провинции второй половины XIX – начала XX веков Тема 3. Деятельность этнографического бюро князя В.Н. Тенишева по изучению культурно-образовательной среды Центральной России Тема 4. Особенности формирования региональной культурно-образовательной среды и вклад смоленских губернаторов в ее развитие Тема 5. Роль благотворительных обществ, попечительских советов, меценатов в развитии культурно-образовательной среды Смоленской губернии Тема 6. Культурно-образовательная среда дворянской усадьбы (на примере Смоленской губернии)
	Смоленской губернии второй половины XIX – начала XX вв.	Раздел 2. Педагогический потенциал провинциальной культурно-образовательной среды.	Тема 7. Центры просвещения и выдающиеся просветители Смоленской губернии второй половины XIX – начала XX века Тема 8. В.Н. Добропольский – известный фольклорист, лингвист, педагог-этнограф, краевед Тема 9. Творческое наследие педагого-теоретика М.К. Тенишевой и её вклад в развитие этнопедагогики Тема 10. Культурно-образовательная среда и ее региональные традиции в современном образовательном пространстве

**В.07 Библиотечно-информационное обслуживание детей**

<b>Формируемые компетенции (согласно учебному плану)</b>	<b>Цели изучения дисциплины</b>	<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Наименование тем дисциплины</b>
ПК- 1.3, 2.4, 2.5, 3.3, 3.5	формирование у студентов знаний и навыков в области исторических, теоретических, методических, технологических и организационных аспектов обслуживания как индивидуального пользователя, так и различных читательских групп и коллективов.	Раздел 1. Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества	Задачи библиотечно-информационного обслуживания детей, подростков, юношества. Возрастные особенности. Задачи индивидуального и массового обслуживания пользователей различных возрастных групп.

**В.08 Компьютерные справочно-правовые системы**

<b>Формируемые компетенции (согласно учебному плану)</b>	<b>Цели изучения дисциплины</b>	<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Наименование тем дисциплины</b>
ПК-1.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.3	формирование у студентов знаний и практических навыков поиска и анализа информации с помощью информационно-правовых справочных систем.	Раздел 1. Компьютерные справочно-поисковые системы	Информационно-правовые справочные системы: возникновение и эволюция, виды и свойства, производители и потребители. Правовая информатизация общества. Виды правовой информации, идентификация и классификация правовых актов в информационно-правовых системах. Устройство информационных правовых систем. Классификация информационно-справочных правовых систем. Государственная система правовой информации Российской Федерации Электронное правительство. Электронные государственные услуги Справочные правовые системы Программная оболочка ИПС Консультант Плюс. Негосударственная справочно-информационная правовая система Гарант

В.09 Библиотечные здания и оборудование

<b>Формируемые компетенции (согласно учебному плану)</b>	<b>Цели изучения дисциплины</b>	<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Наименование тем дисциплины</b>
		Раздел 1. Библиотека как объект механизации и автоматизации	Тема 1. Типизация библиотек как объекта механизации и автоматизации Тема 2. Основные принципы организации автоматизации в библиотеке Тема 3. Классификация технических средств, средств механизации и автоматизации в библиотеке Тема 4. Мебель и техническое оборудование библиотеки Тема 5. Анализ библиотечно-библиографических технологических процессов на предмет возможности автоматизации, механизации или ручного выполнения
ПК-2.4	Наиболее эффективно развивать информатизацию библиотек, а также любых иных организаций с целью оперативного обслуживания пользователей; создавать комфортные условия работы сотрудников	Раздел 2. Аудио-видео-кино-фоно-медиа-технические средства, средства телекоммуникации и материалы в библиотеке	Тема 6. Проекционная аппаратура в библиотеке Тема 7. Звукотехнические средства в библиотеке Тема 8. Радио-видео-технические средства в библиотеке Тема 9. Мультимедийные технологии Тема 10. Копировально-множительная техника в библиотеке Тема 11. Средства библиотечной оперативной полиграфии и репрографии Тема 12. Средства микрофильмирования в библиотеке Тема 13. Материально-технические средства обработки документов в библиотеке
		Раздел 3. Материально-технические средства связи, транспорта и транспортирования в библиотеке	Тема 14. Средства транспорта и транспортирования в библиотеке Тема 15. Пневматическая и электронная почта в библиотеке Тема 16. Материально-технические средства связи и системы телекоммуникации в библиотеке
		Раздел 4. Материально-технические средства обеспечения защиты, сохранности и безопасности	Тема 17. Материально-технические средства обеспечения сохранности и безопасности в библиотеке Тема 18. Материально-технические средства обеспечения противопожарной безопасности в библиотеке Тема 19. Материально-технические средства оптимизации производственной среды в библиотеке
		Раздел 5. Будущее библиотечных систем	Тема 20. Научно-обоснованный выбор технических средств, средств механизации и автоматизации для библиотек различных типов Тема 21. Технико-экономические

			показатели эффективности внедрения технических средств, средств механизации и автоматизации в библиотеки Тема 22. Электронные и виртуальные библиотеки Тема 23. Библиотека 21 века и информационное общество
--	--	--	--

#### В.10 Грантоведение

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ПК-1.5, 2.1, 2.4, 2.7	Подготовка специалистов в области управления библиотечно-информационной деятельностью на основе принципов инновационного и проектного менеджмента.	Раздел 1. Проектная деятельность библиотек.  Раздел 2. Грантоведение в библиотечном деле.	Тема 1. Программа, проект, концепция: определение, характеристики. Тема 2. Технологические аспекты управления проектами.  Тема 3. Основы методики подготовки запроса на получение гранта. Тема 4. Гранты как источники финансирования. Типы фондов и их особенности. Поиск и выбор источников финансирования. Тема 5. Структура заявки на грант. Тема 7. Заявка на грант. Принципы написания заявок. Логическая таблица.

#### В.11 Этика и психология профессиональной деятельности

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-1 ПК-2.1, 2.5, 2.6, 3.6	Обучение специалиста деловому общению с учетом специфики профессиональной деятельности; - формирование у обучающихся соответствующих нравственных качеств как необходимых условий установления	Раздел I. Виды делового общения  Раздел II. Этика делового общения. Этикет деловых отношений	Тема 1. Деловое общение и его особенности. Тема 2. Общие этические принципы и характер делового общения. Тема 3. Современные взгляды на место этики в деловом общении. Тема 4. Подготовка и проведение деловой беседы. Тема 5. Правила подготовки публичного выступления. Тема 6. Правила подготовки служебных совещаний. Тема 7. Управление временем в деловом общении.  Тема 8. Организационная (корпоративная) культура как объект управленческой деятельности. Тема 9. Имидж специалиста в сфере библиотечно-информационной деятельности.

	и развития отношений сотрудничества и партнерства между коллегами по работе, руководителями и подчиненным и, партнерами и конкурентами.		Тема 10. Этикет приветствий и представлений. Искусство комплимента. Тема 11. Визитные карточки. Деловые подарки. Тема 12. Этика делового общения по телефону. Тема 13. Деловая переписка. Тема 14. Приемы как один из видов делового общения.
	Раздел III. Этические нормы в библиотечно-информационных учреждениях.		Тема 15. Этические нормы в деятельности организаций. Тема 16. Библиотечная профессиология в разработке нравственной модели специалиста. Тема 17. Нормы этичного поведения руководителя библиотечно-информационного учреждения.

#### B.12 Искусство звучащего слова

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ПК- 3.1, 3.6	<p>Формирование профессиональных компетенций выпускника в области речевой культуры и выразительности речи, необходимых в процессе практического воплощения театрализованных представлений и праздников - овладение навыками и умением в работе над произведениями различных жанров, устным публичным выступлением - умение пользоваться средствами речевой и пластической</p>	<p>Раздел 1. Техника речи.</p> <p>Раздел 2. Словесное действие.</p> <p>Раздел 3. Формы стихотворного материала.</p> <p>Раздел 4. Работа над воплощением чтецкого материала.</p>	<p>Тема 1. Дикция и орфоэпия Тема 2. Техника речи Тема 3. Правила логики звучащей речи. Интонационно – выразительные средства речи. Тема 4. Принципы воспитания техники речи. Приемы голосоречевого тренинга. Тема 5. Дыхание и голос. Тема 6. Выразительные средства речи. Тема 7. Видения. Работа над описательным текстом.</p> <p>Тема 8. Словесное действие – наивысший вид психофизического действия. Воспитание элементов внутренней техники словесного действия. Тема 9. Специфические особенности искусства художественного слова. Тема 10. Основные этапы работы над текстом.</p> <p>Тема 11. Законы русского стихосложения. Законы эпических жанров. Тема 12. Содержание и форма в стихотворном произведении. Стихи как пример соотносительности понятий содержания и формы. Стихи как особый тип речи. Тема 13. Воспитание навыка органической жизни в форме стихотворного материала.</p> <p>Тема 14. Работа над прозаическим произведением большой формы (отрывок, рассказ, эстрадный монолог и пр.) Тема 15. Подбор и анализ материала. Особенности воплощения чтецкого</p>

	выразительности, самостоятельно работать над техникой речи.		материала на сценической площадке. Тема 16. Эстрадный и драматический монологи, прозаические отрывки из романов и повестей, рассказов. Особенности работы с эстрадным монологом. Тема 17. Создание литературной композиции . Особенности работы над воплощением литературной композиции и основные этапы работы над ней.
	Раздел 5. Публичное выступление в искусстве художественного слова.		Тема 18. Основные требования к публичному выступлению. Тема 19. Формы публичного выступления. Тема 20. Процесс подготовки и проведения публичного выступления. Тема 21. Работа над словом в работе над воплощением творческих работ по режиссуре массовых представлений. Творческая индивидуальность исполнителя.

#### B.13 Аналитические технологии

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ПК – 1.2, 4.1	Формирование готовности использовать аналитические технологии в профессиональной деятельности посредством усвоения теоретических основ анализа и синтеза информации, освоения базовых и специальных информационно-аналитических технологий	Раздел 1. Введение в аналитические технологии  Раздел 2. Базовые информационно-аналитические технологии  Раздел 3. Специальные информационно-аналитические технологии	Тема 1. Тенденции развития аналитики Тема 2. Теоретические основы анализа информации Тема 3. Аналитические технологии: введение  Тема 4. Проектирование аналитической технологии Тема 5. Информационное моделирование объекта Тема 6. Информационная диагностика объекта Тема 7. Технология информационного мониторинга Тема 8. Информационное прогнозирование объекта  Тема 9. Информационно-аналитические технологии в управлении Тема 10. Информационно-аналитическое сопровождение профессиональных сфер деятельности: производство, коммерция, наука, образование, культура Тема 11. Конкурентная разведка как специальная информационно-аналитическая технология Тема 12. Массовая аналитика: особенности аудитории, каналы распространения

## УП.00 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### УП.01 Учебная практика

<b>Формируемые компетенции (согласно учебному плану)</b>	<b>Цели изучения дисциплины</b>	<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Наименование тем дисциплины</b>
OK- 1-10 ПК- 1.1-1.5, 2.1-2.7, 3.1-3.6, 4.1-4.5	Является обязательными и представляет собой непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика направлена на подготовку студентов к осознанному и углубленному изучению профессиональных модулей, способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся по специальности, предваряет прохождение производственной практики по профилю специальности и и	Раздел 1. Учебная практика	Учебная практика проводится в форме учебно-практических занятий под руководством преподавателей и дополняет междисциплинарные курсы профессиональных модулей. Учебная практика может проводиться в виде практики наблюдений и практики показательных занятий. В период практики наблюдений студенты должны ознакомиться с организациями библиотечного дела. Практика показательных занятий проводится для демонстрации приемов и методов проведения мероприятий в рамках библиотечной деятельности.

	производстве нной преддипломн ой практики.		
--	--	--	--

## ПП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
OK- 1-10 PK- 1.1-1.5, 2.1-2.7, 3.1-3.6, 4.1-4.5	Производстве нная практика направлена на подготовку студентов к осознанному и углубленном у изучению общепрофесс иональных теоретически х дисциплин профессиона льных модулей, выработку и закрепление практическог о опыта профессиона льной деятельности, формировани е профессиона льных компетенций по избранной специальност и, подготовку к прохождени ю преддипломн ой практики.	Раздел 1. Производственная практика (по профилю специальности)	Тема 1. Подготовка к практике и ее организация Тема 2. Знакомство с библиотекой – базой практики Тема 3. Библиотечное обслуживание Тема 4. Работа с пользователем. Использование новых технологий в обслуживании пользователей Тема 5. Работа с библиотечным фондом и каталогами Тема 6. Библиографическая работа Тема 7. Социально-культурная деятельность, реализуемая через массовую работу. Тема 8. Выставочная работа библиотеки. Тема 9. Организационно-управленческая деятельность Тема: 10. Обработка и анализ полученной информации

**ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)****ПДП.01 Производственная практика (преддипломная)**

<b>Формируемые компетенции (согласно учебному плану)</b>	<b>Цели изучения дисциплины</b>	<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Наименование тем дисциплины</b>
OK- 1-10 ПК- 1.1-1.5, 2.1-2.7, 3.1-3.6, 4.1-4.5	<p>Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в библиотеках различных типов и видов.</p> <p>Производственная практика (преддипломная) предусматривает логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического</p>	Раздел 1. Производственная практика (преддипломная)	<p>Тема 1. Подготовка к практике и ее организация</p> <p>Тема 2. Знакомство с библиотекой – базой практики. Управление библиотекой</p> <p>Тема 3. Библиотечное обслуживание</p> <p>Тема 4. Комплектование библиотечного фонда</p> <p>Тема 5. Библиографическая работа</p> <p>Тема 6. Исследовательская работа</p> <p>Тема 7. Автоматизация деятельности библиотеки</p> <p>Тема 8. Профессиональная деятельность</p> <p>Тема 10. Оформление отчета по практике</p>

<p>о обучения, преемственность всех этапов практики, обеспечивает дидактически обоснованную последовательность выполнения процесса овладения студентами системой профессиональных умений и навыков, профессиональным опытом. Преддипломная практика проводится в учреждениях в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы.</p>		
--	--	--

#### ГИА.00 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ГИА.01 Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта)

ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта)

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК- 1-10 ПК- 1.1-1.5, 2.1-2.7, 3.1-3.6, 4.1-4.5	Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и		владение технологией подготовки и проведения форм массового и индивидуального обслуживания различных категорий пользователей с широким использованием информационных ресурсов, навыком формирования библиотечного фонда и справочно-библиографического аппарата библиотеки, методиками проведения методических и маркетинговых исследований в библиотечном деле; – умение осуществлять профессионально-практическую деятельность с широким использованием

	государственны е экзамены. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификацион ной работы содержанию одного или нескольких профессиональ ных модулей.		информационных ресурсов: вести библиотечное, информационное, справочно-библиографическое и культурно-досуговое обслуживание, формировать и организовывать библиотечные фонды и каталоги, использовать формы и методы научно-методического труда, применять компьютерную технику и современные программные продукты в процессе библиотечно-библиографической деятельности; – знание теоретических основ отечественного библиотековедения, технологий, форм и методов работы библиотечного обслуживания пользователей, справочнобиблиографической, информационно-аналитической, культурно-досуговой деятельности, основ управления библиотекой и библиотечным персоналом.
--	---	--	---

**ГИА.03** Государственный экзамен по междисциплинарным курсам "Информационное обеспечение профессиональной деятельности профессиональной деятельности" и "Информационные технологии"

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК- 1-10 ПК- 1.1-1.5, 2.1-2.7, 3.1-3.6, 4.1-4.5	Государственн ый экзамен по междисциплин арным курсам		владение технологией подготовки и проведения форм массового и индивидуального обслуживания различных категорий пользователей с широким использованием информационных ресурсов, навыком формирования библиотечного фонда и справочно-библиографического аппарата библиотеки, методиками проведения методических и маркетинговых исследований в библиотечном деле; – умение осуществлять профессионально-практическую деятельность с широким использованием информационных ресурсов: вести библиотечное, информационное, справочно-библиографическое и культурно-досуговое обслуживание, формировать и организовывать библиотечные фонды и каталоги, использовать формы и методы научно-методического труда, применять компьютерную технику и современные программные продукты в процессе библиотечно-библиографической деятельности; – знание теоретических основ отечественного библиотековедения, технологий, форм и методов работы библиотечного обслуживания

			пользователей, справочно-библиографической, информационно-аналитической, культурно- досуговой деятельности, основ управления библиотекой и библиотечным персоналом.
--	--	--	---