

Е.Е. ПОДГУЗОВА

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ И ТУРИЗМУ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной
и воспитательной
работе

Е. В. Е.В. Горбылева
« 18 » сентября 20 14 г.

Обсуждена на заседании кафедры:

Зав. кафедрой

Протокол №

от « 08 » сентября 20 14 г.

Р - Романова Г.А
2

Е.Е. ПОДГУЗОВА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

учебная (рабочая) программа дисциплины для обучающихся по
направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности
(профилю) – Теория, методика и организация социально-культурной
деятельности;
форме обучения: заочной

Смоленск, 2014

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» является формирование опыта организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части.

3. Формы проведения научных исследований

НИ ведутся в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

Формами проведения научных исследований могут являться:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научных исследований;
- участие в теоретических семинарах по тематике исследования;
- участие в российских/международных научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта).

Итогом работы является подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Перечень форм научных исследований в семестре для аспирантов первого, второго и третьего года обучения может быть конкретизирован и дополнен научным руководителем в зависимости от специфики темы кандидатской диссертации.

Перечень направлений и форм научных исследований для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики темы научного исследования, профессиональных интересов аспиранта.

Основное содержание НИ, этапы и формы выполнения, а также формы отчетности отражаются в индивидуальном плане-отчёте аспиранта.

4. Место и время проведения научных исследований

НИ в структуре ОП занимают ключевое место, поскольку именно она позволяет адресное применение полученных знаний и развитие творческой инициативы при выполнении оригинальных задач. Работа выполняется аспирантом самостоятельно в тесном контакте с научным руководителем, который консультирует и контролирует работу аспиранта.

Аспиранты проходят научно-исследовательскую практику на кафедрах Смоленского государственного института искусств, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, также в лаборатории социально-культурной деятельности и др.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

-способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

-владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

-владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

-способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

-готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4).

-способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

-способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

-способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

-готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);

-способность обоснованно выбирать и эффективно использовать физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии, методы и средства тренировки, физической и психологической подготовки с целью обеспечения планируемого уровня психофизического и профессионального развития обучающегося (ПК-1);

-быть готовым к преподаванию теоретических и практических дисциплин в области социально-культурной деятельности в учебных заведениях профессионального образования и переподготовки кадров в сфере культуры и искусства

В результате осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук аспирант должен овладеть следующими компонентами компетенций:

а) знать:

современной методологии проведения научных исследований; современных технологий поиска и обработки информации; требований, предъявляемых к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях;

ключевых нормативно-правовых требований оформления результатов научных исследований;

правил и приемов ведения научных дискуссий;

б) уметь:

выявлять и формулировать актуальные проблемы в исследуемой области, ставить цели, определять предмет и задачи научного исследования;

проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области;

формировать программу научных исследований; проводить поиск, сбор и обработку информации для осуществления научных исследований; использовать современные методы проведения научных исследований;

формулировать авторский подход к решению поставленных в исследовании задач; аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы; представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей;

в) владеть:

современными источниками научной информации о теории, методике и организации социально-культурной деятельности;

г) опыт:

использования современных компьютерных технологий поиска информации в исследуемой области;

обработки эмпирических и статистических данных; разработки программы научного эксперимента или иного эмпирического исследования; подбора, анализа, обработки и систематизации данных, профессиональной работы с электронными документами; публичных выступлений;

подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и научной работы.

6. Структура и содержание научных исследований

Общая трудоемкость научных исследований составляет 138 з.е., 4968 часов.

Примерный план научных исследований аспирантам по семестрам (заочно)

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды научных исследований, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1 семестр	Организационный этап	Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка проведения научных исследований	Собеседование
		Планирование научных исследований, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	Индивидуальный план аспиранта 1 семестра
		Выбор темы исследования, и обоснование ее актуальности	Тема диссертации. Отчет о НИ
2 семестр	Подготовительный этап	Планирование научных исследований 2-го семестра	Индивидуальный план аспиранта 2 семестра
		Постановка целей, задач исследования	Цели, задачи диссертации
		Характеристика современного	Аналитический

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды научных исследований, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
		состояния изучаемой проблемы	отчет
		Выбор методов исследований и соответствующий математический аппарат, обеспечивающий решение поставленных задач	Программа и инструментарий исследования, методология
		Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской работе	Отчет о НИ
3 семестр	Исследовательский этап	Планирование научных исследований 3-го семестра	Индивидуальный план аспиранта 3 семестра
		Составление библиографического списка по теме диссертации	Библиографический список
		Работа с источниками научной информации по теме диссертации	Реферативный/аналитический обзор
		Проведение экспериментальных/теоретических исследований в рамках тематики диссертационной работы. Обработка полученных данных, анализ результатов	Отчет о НИ
		Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской работе	
4 семестр	Исследовательский этап	Планирование научных исследований 4-го семестра	Индивидуальный план аспиранта 4 семестра
		Работа с источниками научной информации по теме диссертации	Реферативный/аналитический обзор
		Проведение экспериментальных/теоретических исследований в рамках тематики диссертационной работы. Обработка полученных данных, анализ результатов	Отчет о НИ
		Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской работе	
5 семестр	Исследовательский этап	Планирование научных исследований 5го семестра	Индивидуальный план аспиранта 5 семестра
		Работа с источниками научной информации по теме диссертации	Реферативный/аналитический обзор
		Проведение экспериментальных/теоретических	Отчет о НИ

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды научных исследований, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
		исследований в рамках тематики диссертационной работы. Обработка полученных данных, анализ результатов	
		Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской работе	
6 семестр	Исследовательский этап	Планирование научных исследований 6-го семестра	Индивидуальный план аспиранта 6 семестра
		Работа с источниками научной информации по теме диссертации	Реферативный/аналитический обзор
		Проведение экспериментальных/теоретических исследований в рамках тематики диссертационной работы. Обработка полученных данных, анализ результатов	Отчет о НИ
		Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской работе	
7 семестр	Исследовательский этап	Планирование научно-исследовательской работы 7-го семестра	Индивидуальный план аспиранта 7 семестра
		Работа с источниками научной информации по теме диссертации	Реферативный/аналитический обзор
		Проведение экспериментальных/теоретических исследований в рамках тематики диссертационной работы. Обработка полученных данных, анализ результатов	Отчет о НИ
		Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской работе	
8 семестр	Заключительный этап	Планирование научных исследований 8-го семестра	Индивидуальный план аспиранта 8 семестра
		Окончательное оформление диссертации	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук

7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научном исследовании

В ходе выполнения НИ по программе аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю 13.00.05 Теория, методика и организация социально-культурной деятельности аспирант применяет полученные знания при осуществлении научных исследований в исследуемой предметной области с учетом профиля аспирантуры.

Аспирант в ходе выполнения НИ овладевает методами поиска литературных источников по разрабатываемой теме, методами исследования и проведения экспериментальных работ, методами анализа и обработки экспериментальных данных, относящихся к исследуемому объекту, информационными технологиями и программными продуктами, относящиеся к профессиональной сфере.

В ходе выполнения НИ аспирант приобретает опыт формулирования целей и задач научного исследования, работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований, оформления результатов научных исследований, выступления с докладами на конференциях и семинарах, анализа систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований, проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая эксперимент, анализа достоверности полученных результатов, сравнения результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами, проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

Учебные, учебно-методические и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают НИ аспирантов и гарантируют возможность качественного освоения образовательной программы аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю 13.00.05 Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда может обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) предоставляет доступ к фонду удаленных электронных информационных ресурсов, крупнейших российских и зарубежных производителей, формируемый по отраслям знаний, соответствующих

специальностям университета. В составе фонда: электронные полнотекстовые версии научных журналов, газет и книг, материалов конференций, патентная, библиографическая и наукометрическая информация. Доступ к ресурсам получен на платной основе, в тестовом доступе.

Перечень ресурсов, к которым институт предоставляет авторизованный доступ, представлен ниже.

Российские электронные научные журналы и базы данных online

Университетская библиотека он-лайн

POLPRED.COM Обзор СМИ: <http://www.polpred.com>

ИАС «Статистика»: <http://www.ias-stat.ru>

Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: <http://www.prlib.ru>

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <http://uisrussia.msu.ru>

Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: <http://rucont.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»: <http://ibooks.ru>

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» www.knigafund.ru

Электронная информационно-образовательная среда Смоленского государственного института искусств обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение *отдельных видов занятий*, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

9. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Институт и кафедра, осуществляющие реализацию основной образовательной программы, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научных исследований аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспиранта по программе аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю (специальности) 13.00.05 Теория, методика и организация социально-культурной деятельности и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническая база включает в себя: экспериментальную базу для проведения исследований в лабораториях кафедр, наличие индивидуальных рабочих мест, оснащенных компьютерной и оргтехникой, (выход в Интернет и другое). Конкретизация

ресурсного обеспечения основной образовательной программы по каждой дисциплине учебного плана осуществлена в программах дисциплин, практик и НИ.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик:

лаборатория социально-культурной деятельности

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационную среду института с использованием необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

10.Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация аспирантов проводится два раза в год: по итогам семестра (полугодия) проводится контроль текущей успеваемости, по итогам года проводится промежуточная аттестация. Критерии аттестации аспирантов регламентированы положением о НИР и утверждены Ученым советом института.

Промежуточная аттестация аспиранта по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется на основании предоставляемого аспирантом отчета, отражающего объем и качество выполнения им индивидуального учебного плана, что предусматривает:

1) заполнение индивидуального учебного плана аспиранта; 2) доклад аспиранта на заседании кафедры о результатах научного исследования за истекший период и его перспективах. Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуальной исследовательской программы;
- о соблюдении графика выполнения индивидуальной исследовательской программы;
- о выполнении индивидуальных заданий научного руководителя;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ;
- об участии аспиранта в научных конференциях по теме своего исследования;
- об участии в научных исследованиях кафедры;
- об участии в кафедральных и междисциплинарных научных семинарах.

Отчет согласовывается с научным руководителем и в установленные сроки утверждается на заседании кафедры.

Сроки промежуточной аттестации определяются в соответствии с графиком учебного процесса.

Индивидуальные сроки аттестации аспирантов могут устанавливаться в случае продолжительной болезни (более одного месяца) при условии предоставления соответствующего медицинского заключения.

Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом заседания кафедры и ведомостью в форме зачета с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с положением о научно-исследовательской работе аспиранта.

Аспиранты, успешно прошедшие ежегодную аттестацию, переводятся на следующий год обучения. Аспиранты, не прошедшие аттестацию, подлежат отчислению.