

**Е.С.МЕРТЕНС,
Ю.А.БАБАРЫКИН**

**ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ,
ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К
ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ
ЗАЩИТЫ**

Смоленск

2016

АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ И
ТУРИЗМУ
ОГБОУ ВО «СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной
и воспитательной
работе

Е. В. Горбылева
« 13 » октябрь 20 16 г.

Обсуждена на заседании кафедры:

Зав. кафедрой

Протокол № 2

от « 08 »

С. С. Мертенс / Е. С. Мертенс
сентябрь 20 16 г.

**Е.С.МЕРТЕНС,
Ю.А.БАБАРЫКИН**

**ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ,
ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К
ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ
ЗАЩИТЫ**

учебная (рабочая) программа итоговой государственной аттестации для обучающихся по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, направленности (профилю) – Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации; **форме обучения:** заочной

Смоленск

2016

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по программе высшего образования, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки.

Настоящая программа обеспечивает подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств» (далее – Институт), освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ в редакции 2015 г.;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (уровень бакалавриата) от 11 августа 2016 года № 1001;
- Устав и другие локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цели государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

К государственной итоговой аттестации по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 зачетных единиц (216 часов) - 6 недель в 8 семестре обучения.

1.2. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовке к государственной итоговой аттестации

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-5);
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);
способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11).

Выпускник должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:
готовностью к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений, приобретению новых навыков реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовке и повышению квалификации (ОПК-2);

готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3);

готовностью к выявлению, оценке и реализации профессиональных инноваций (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

научно-исследовательская и методическая деятельность:

способностью к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности (ПК-1);

готовностью к проведению социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований (ПК-4);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к анализу управленческой деятельности библиотечно-информационных организаций (ПК-14);

проектная деятельность:

готовностью к применению результатов прогнозирования и моделирования в профессиональной сфере (ПК-20);

готовностью к участию в реализации комплексных инновационных проектов и программ развития библиотечно-информационной деятельности (ПК-21);

способностью к участию в проектировании библиотечно-информационных услуг для различных групп пользователей (ПК-22);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к реализации библиотечных программ в соответствии с приоритетами государственной культурной политики (ПК-28);

способностью к реализации образовательных и культурно-просветительских программ для населения (ПК-29);

готовностью к реализации инновационных процессов в социокультурной сфере (ПК-31);

технологическая деятельность:

готовностью к освоению и предоставлению перспективного ассортимента продуктов и услуг (ПК-35);

готовностью к владению методами качественной и количественной оценки работы библиотеки (ПК-36).

Выпускник Института, освоивший основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность должен:

Знать:

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- социально-значимые проблемы и процессы;

- эффективные внутриорганизационные коммуникации;

- развитие отечественной и мировой библиотековедческой мысли; место библиотековедения в системе наук;

- сущность, функции и структура современного библиотековедения;

- основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность библиотек; принципы, критерии и современную технологию формирования и сохранения библиотечного фонда библиотек;

- научно-теоретические основы библиотечно-информационного обслуживания; историю библиотечно-информационного обслуживания;

- основные теоретические концепции библиографии;

- основные научные школы в библиографоведении;

- основные дискуссионные вопросы библиографоведения;

- актуальную проблематику библиографоведческих исследований.

- многоаспектную типологию текстов и их особенности;
- разнообразные задачи аналитики текста и способы их решения, критерии оценки, воспроизводимости и достоверности результатов анализа текстов;
- информационные потребности в обзорно-аналитической информации;
- состояние и перспективы информационно-аналитических технологий;
- основы информационного анализа;
- процедуры информационного моделирования объекта;
- основы свертывания информации;
- процессы информационно-аналитической деятельности;
- типологию информационно-аналитических продуктов;
- приемы и способы предоставления пользователем информационно-аналитических услуг;
- состоянием структуры отечественного рынка информационных продуктов и услуг.

Уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- реализовывать библиотечные программы в соответствии с национальными приоритетами культурно-воспитательной политики;
- реализовывать образовательные и культурно-воспитательные программы для населения;
- создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам пользователей;
- формировать документные фонды, базы и банки данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность;
- осваивать и предоставлять перспективный ассортимент продуктов и услуг;
- взаимодействовать с потребителями информации;
- выявлять, анализировать и оценивать информационные ресурсы общества;
- реализовывать основные направления теории и практики библиотечно-информационного обслуживания;
- формировать информационную культуру пользователей библиотеки;
- эффективно общаться с пользователями библиотеки;
- анализировать основные теоретические представления о библиографии с точки зрения методологических подходов;
- составлять библиографическое описание документа;
- индексировать документы;
- формировать авторитетные данные, составлять аннотации, составлять рефераты;
- составлять обзоры;
- осуществлять деятельность по аналитико-синтетической переработке информации;
- создавать новые информационно-аналитические продукты на основе использования существующих информационных ресурсов;
- осуществлять процессы предоставления пользователем информационно-аналитических услуг согласно их информационным потребностям.
- проводить информационный анализ;
- оценивать качество информации;
- синтезировать информацию;
- проводить информационную диагностику объекта;
- проектировать технологические схемы информационного анализа;
- проводить информационный анализ деятельности фирм;
- осуществлять информационный мониторинг товара.
- формулировать цели и ставить задачи информационного анализа текстов,
- избирать методы и процедуры для их достижения;
- осваивать новые алгоритмы аналитики текста,
- осуществлять анализ текстов разного функционального, тематического и жанрового характера,
- доводить результаты анализа до уровня практических рекомендаций методического и содержательного характера.

Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности;

- использованием научных методов сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности;
- способностью к научно-методическому сопровождению библиотечно-информационной деятельности;
- способностью к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества;
- способностью к информационной диагностике предметной области и информационному моделированию;
- способностью к применению методов и процедур информационного анализа текстов;
- способностью к организации системы маркетинга библиотечно-информационной деятельности;
- методами сбора, анализа и обобщения теоретической и эмпирической информации в области формирования и использования библиотечного фонда;
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками оперативного и стратегического управления библиотечным фондом;
- психолого-педагогическими подходами и методами в библиотечно-информационном обслуживании различных групп пользователей;
- приемами и методами эффективного библиотечного общения; современными формами социального партнерства;
- современной технологией обслуживания различных групп пользователей; традиционными и инновационными формами и методами библиотечно-информационного обслуживания;
- методологией и методами анализа библиографической деятельности, современным инструментарием теоретических исследований библиографии;
- опытом работы по изучению состояния и прогнозирования библиографической науки и научно-исследовательской работы в области библиографоведения;
- навыками и приемами аналитико-синтетической переработки информации в целях создания информационно-аналитических продуктов;
- формами и способами предоставления информационно-аналитических услуг;
- умениями ориентироваться в ассортименте информационно-аналитических продуктов и услуг отечественного рынка информации;
- технологией оперативной диагностики объекта;
- навыками работы с информационно-аналитическими технологиями в управлении;
- технологическими процедурами информационного моделирования объекта;
- методами информационного анализа;
- программным обеспечением информационно-аналитических технологий;
- информационно-аналитическими технологиями бизнеса;
- представлением об истории изучения текста, достижениях смежных отраслей знания в исследовании текста, прикладных программах анализа текста, пакетах программ для статистической обработки данных, достижениях формальной и математической логики в анализе текста,
- основными подходами к анализу текста.

Выпускник по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с программой бакалавриата.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов осуществлять следующие виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская и методическая деятельность;
- информационно-аналитическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- проектная деятельность;
- психолого-педагогическая деятельность;
- производственно-технологическая деятельность.

2. Требования к выпускной квалификационной работе

2.1. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняются в форме бакалаврской работы.

2.2. Требования к содержанию структурных элементов

(в соответствии с Положением института о выпускной квалификационной работе).

2.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы

2.3.1. Основная литература:

1. Антопольский А.Б. Электронная библиотека в информационном пространстве вуза // Высшее образование в России. – 2008. – № 6. – С. 63-68.
2. Антопольский А.Б., Майстрович Т.В. Электронные библиотеки: принципы создания.- М., 2007.
3. Амлинский Л.З. Научные библиотеки информационного общества. Организация и технология. – М.: Профессия, 2008.
4. Берестова Т.Ф. Электронная библиотека как инструмент создания единого информационного пространства // Вестн. Челяб. госуд. академии культуры и искусств. – 2009. – Т. 20. – № 4. – С. 6-12.
5. Земсков А.И., Шрайберг Я.Л. CD Электронные библиотеки. Интерактивный учебный комплекс. Электронный ресурс (CD).– М.: Новый диск, 2009.

2.3.2. Дополнительная литература:

1. Вохрышева Е.В., Стрельников В.Н. Медиатехнологии - путь в будущее современных библиотек: учебно-практическое пособие - М.: Либерея, 2005. - (Библиотекарь и время. XXI век).
2. Исмагилова А.Х. Оценка качества электронных библиотек // Научные и технические библиотеки. – 2010. – № 5. – С. 60-66.
3. Еременко Т.В. Современные информационные технологии в университетских библиотеках США: монография. - Рязань: РГПУ, 2001.
4. Хайцева Л.Б. Электронные ресурсы и их использование специалистами библиотечной сферы // Научные и технические библиотеки. – 2006. – № 3. – С. 3-3.
5. Соколова Н.В. В поисках единого подхода. Методология создания электронной библиотеки для сферы образования и науки // Библиотечное дело. – 2009. – № 6. – С. 20-23.
6. Жабко Е.Д. Виртуальные социальные сервисы в среде электронных библиотек // Библиотечное дело. – 2009. – № 15. – С. 18-19.
7. Петриченко Г.С., Григорян Н.К., Гейн А.Г. Методика выбора автоматизированных библиотечно-информационных систем для электронной библиотеки // Естественные и технические науки. – 2010. – № 4. – С. 281-287.
8. Луцки Ю.Н. Формирование электронной коллекции библиотеки вуза: критерии отбора ресурсов онлайн-доступа // Научно-техническая информация. Сер. 1: Организация и методика информационной работы. 2009. – № 3. – С. 11-14.
9. Парин С.И., Когаловский М.Р. «Живые» документы в электронных библиотеках // Прикладная информатика. – 2009. – № 6. – С. 123-131.
10. Плешакова М.А. Невербальная коммуникация в электронной среде: к вопросу об ее использовании на сайтах библиотек // Библиосфера. – 2010. – № 1. – С. 28-33.
11. Левин Г.Л. Традиционные типы библиографической продукции в электронной среде: проблемы теории и практика российских библиотек // Библиосфера. – 2010. – № 1. – С. 7-13.
12. Каленов Н.Е., Савин Г.И., Сотников А.Н. Электронная библиотека «Научное наследие России» // Информационные ресурсы России. – 2009. – № 2. – С. 19-20.
13. Паньгин А.В. Модель «Электронная библиотека» в Excel // Компьютерные инструменты в образовании. – 2007. – № 6. – С. 68-74.
14. Федорова О.Н., Федоров А.О. Электронная библиотека вуза как часть информационной инфраструктуры сферы образования // Вестник Казанск. госуд. университета культуры и искусств. – 2008. – № 3. – С. 89-92.
15. Брофи П. Оценка деятельности библиотек: принципы и методы. – М.: Омега-Л, 2010.
16. Васильев В.В., Сороколетова Н.В., Хливненко Л.В. Информационные технологии в библиотечном деле: Учебно-методическое пособие. – М. Либерея-Бибинформ, 2007.
17. Гиляревский Р.С., Шапкин А.В., Белоозеров В.Н. Рубрикатор как инструмент информационной навигации. - М.: Профессия, 2008.
18. Стерхова С.А. Инновационный продукт. Инструменты маркетинга. – М.: АНХ, 2009.

2.3.3. Официальные сайты

1. www.mon.gov.ru – сайт Министерства образования и науки.
2. www.obrnadzor.gov.ru – сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. www.development.edu.ru – специализированный портал «Реализация федеральных и региональных программ развития образования».
5. www.bologna.ntf.ru – сайт «Болонский процесс в России» создан Национальным фондом подготовки кадров с целью предоставления максимально полной информации о направлениях

реформирования российской системы образования, соответствующих европейским тенденциям модернизации высшего образования в соответствии с Болонской декларацией.

6. www.edu.ru – федеральный портал «Российское образование».

7. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.

8. www.rsl.ru/ru/networkresources – каталог ссылок Российской государственной библиотеки на web-адреса основных зарубежных и отечественных образовательных порталов.

9. www.inforeg.ru – ФГУП НТЦ «Информрегистр».

10. www.public.ru – публичная Интернет-библиотека.

11. www.informika.ru – сайт ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика».

12. www.fepo.ru – сайт «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

13. www.rustest.ru – «Федеральный центр тестирования».

14. www.ege.ru – сайт информационной поддержки Единого Государственного Экзамена в компьютерной форме. Поиск Интернет-ресурсов

15. www.library.ru - виртуальная справочная служба.

16. www.poiskknig.ru – поиск электронных книг.

17. www.books.google.ru – поиск книг Google.

18. www.scholar.google.ru – академия Google. Универсальные полнотекстовые ресурсы

19. www.socionet.ru – открытый архив публикаций.

20. www.onlinegazeta.info – электронные версии популярных печатных изданий.

21. www.rusarchives.ru – архив научно-технической документации.

22. www.nasledie.enip.ras.ru – электронная библиотека "Научное наследие России".

Энциклопедии и словари on-line

23. www.dic.academic.ru — каталог энциклопедий.

24. www.rubricon.com – энциклопедии, словари, книги, статьи, иллюстрации и карты.

25. www.encyclopedia.ru – энциклопедии.

26. <http://catalog.iot.ru> – каталог электронных словарей и энциклопедий.

27. www.megabook.ru – мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий».

28. www.glossary.ru - служба тематических толковых словарей.

29. www.dictionary.fio.ru - педагогический энциклопедический словарь.

30. www.gramota.ru - справочно-информационный портал.

31. www.megakm.ru – энциклопедии и словари.

Ресурсы в поддержку образования:

32. www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал, школьное образование.

33. www.neo.edu.ru – федеральный образовательный портал «Непрерывное образование преподавателей».

34. www.intergu.ru – сетевое сообщество.

35. www.rusolymp.ru – всероссийская олимпиада школьников.

36. www.teacher.org.ru – сайт Всероссийского конкурса «Учитель года России».

37. www.prosv.ru – сайт издательства «Просвещение».

38. www.lib.prosv.ru - школьная программа по литературе на одном сайте!

39. www.history.standart.edu.ru – обществознание и новейшая история России.

40. www.prosv.ru/umk/konkurs/default.aspx – конкурс «Учитель – Учителю».

41. www.prosv.ru/umk/ork – учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Управление образованием

42. www.aee.ru – архивы нормативно-технической, проектно-конструкторской, финансовой и др. документации.

43. www.edu.yar.ru – центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании.

44. www.effektiko.ru – сайт журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования».

45. upr.1september.ru – сайт журнала «Управление школой».

46. www.ege.edu.ru — портал информационной поддержки ЕГЭ.

47. www.elearning-reviews.org — обзоры литературы по проблеме использования ДО и Интернет в образовании.

48. www.eun.org — европейская школьная сеть.

49. www.fio.ru — портал Федерации «Интернет-образование».

50. www.ict.edu.ru – портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

51. www.int-edu.ru – сайт "Институт новых технологий образования".

52. www.international.edu.ru — специализированный портал «Международное образование».

53. www.metodika.ru – сайт о методике обучения детей.

54. www.ofernio.ru – объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование».
55. www.oim.ru – международный научный педагогический Интернет-журнал с библиотекой.
56. www.openet.edu.ru — портал открытого дистанционного образования.
57. www.pedlib.ru – педагогическая библиотека.
58. www.sng.edu.ru — образовательный портал по поддержке обучения в странах СНГ.
59. www.ucheba.com – образовательный портал "Учеба".
60. www.uroki.net – поурочные, тематические, календарные планы, разработки открытых уроков, сценарии школьных праздников, классные часы, конспекты уроков, учебники, лабораторные, контрольные работы и др. материалы для учителей-предметников.
61. www.uroki.ru – портал «Учеба».
62. www.valeo.edu.ru — специализированный портал «Здоровье и образование».
63. www.vidod.edu.ru — федеральный портал по дополнительному образованию детей. История образования
64. www.antonmakarenko.narod.ru - сайт международной ассоциации А. С. Макаренко. 56. www.biblio.narod.ru - сайт «Век образования».
65. www.hist-ped.chat.ru - сайт истории педагогики.
66. web.redline.ru/education - педагогический банк данных. Педагогика и психология
67. bibrao.gnpbu.ru – научно-педагогическая электронная библиотека (НПЭБ).
68. psy.1september.ru – сайт журнала «Школьный психолог. Приложение к газете «Первое сентября».
69. ruk.1september.ru – сайт журнала «Классное руководство и воспитание школьников. Приложение к газете «Первое сентября»».
70. school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Федеральное хранилище.
71. www.o-detstve.ru – портал для детей, родителей и педагогов «О детстве».
72. www.psylib.ukrweb.net – психологическая библиотека «Самопознание и развитие» Киевского Фонда содействия развитию психической культуры. Дошкольная педагогика
73. dob.1september.ru – сайт журнала «Дошкольное образование. Приложение к газете «Первое сентября»».
74. www.ivalex.vistcom.ru – сайт «Всё для детского сада». Начальная школа
75. nsc.1september.ru – электронная версия журнала «Начальная школа. Приложение к газете «Первое сентября»», а также сайт для учителей «Я иду на урок».
76. www.nachalka.com – сообщество пользователей, интересующихся проблемами начальной школы.
77. bwww.zankov.ru – сайт Федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова. Естественные науки
78. www.info.spsl.nsc.ru - электронная коллекция ГПНТБ СО РАН по экологии.
79. www.en.edu.ru — портал «Естественно-научное образование» (физика, химия, биология, математика).
80. auditori-um.ru — сайт физико-математического образования «АудиториУМ».
81. www.nehudlit.ru – сайт «Нехудожественная Библиотека».
82. fiz.1september.ru – сайт журнала «Физика. Приложение к газете «Первое сентября»».
83. sfiz.ru – проект «Вся физика» посвящён физике и родственным наукам.
84. www.fizika.ru – Клуб для учителей физики, учащихся 7–9 классов и их родителей.
85. eqworld.ipmnet.ru – EqWorld – Мир математических уравнений (алгебраические, дифференциальные, интегральные и функциональные уравнения).
86. mat.1september.ru – сайт журнала «Математика. Приложение к газете «Первое сентября»».
87. www.allmath.ru – математический портал.
88. www.exponenta.ru – Exponenta – образовательный математический сайт.
89. www.mathnet.ru – общероссийский математический портал.
90. www.nsc.ru – сайт сибирского отделения Российской академии наук «Математика на страницах WWW».
91. www.techno.edu.ru — специализированный федеральный портал «Инженерное образование».
92. inf.1september.ru — сайт журнала «Информатика. Приложение к газете «Первое сентября»».
93. <http://www.ict.edu.ru/lib> - электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
94. him.1september.ru – содержит электронную версию журнала «Химия. Приложение к газете «Первое сентября»», а также сайт для учителей «Я иду на урок химии».
95. www.chem.msu.ru – электронная библиотека химического факультета МГУ «Химическая наука и образование в России».

96. bio.1september.ru – содержит электронную версию журнала «Биология. Приложение к газете «Первое сентября»», а также сайт для учителей «Я иду на урок биологии».
97. geo.1september.ru – содержит электронную версию журнала «География. Приложение к газете «Первое сентября»», а также сайт для учителей «Я иду на урок географии». Общественные науки
98. bibliophika.ru – электронная библиотека, создана на основе фондов Государственной публичной исторической библиотеки России (ГПИБ).
99. www.uirussia.msu.ru – Университетская информационная система Россия (УИС Россия).
100. www.inion.ru – электронная библиотека ИНИОН.
101. hi-electres.ru – сайт «История и обществознание: электронные образовательные ресурсы».
102. his.1september.ru – содержит электронную версию журнала «История. Приложение к газете «Первое сентября»», а также сайт для учителей «Я иду на урок истории и обществознания».
103. lib.pravmir.ru – Православная электронная библиотека «Православие и мир».
104. www.mpda.ru – электронная библиотека Московской православной духовной академии.
105. pstgu.ru – электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета.
106. philosophy.ru – библиотека философского портала. Экономика. Социальные науки. Управление
107. economicus.ru – сайт Института «Экономическая школа».
108. eur.ru – научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях».
109. www.aup.ru – сайт «Административно-управленческий портал».
110. www.ecsocman.edu.ru – федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент".
111. www.humanities.edu.ru — портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».
112. www.institutiones.com – экономический портал: новости, книги, учебники, статьи из журналов и др. публикации. Русский язык и литература
113. etymolog.ruslang.ru – сайт «Этимология и история слов русского языка».
114. lit.1september.ru – содержит электронную версию журнала «Литература. Приложение к газете «Первое сентября»», а также сайт для учителей «Я иду на урок литературы». rus.1september.ru – содержит электронную версию журнала «Русский язык. Приложение к газете «Первое сентября»», а также сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
115. rvb.ru – русская виртуальная библиотека (РВБ).
116. www.grammar.ru – сайт "Культура письменной речи".
117. www.feb-web.ru – фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». Иностранные языки
118. www.academicinfo.net – AcademicInfo is an online education resource center with a plethora of online degrees, online courses and distance learning information from a selection of online accredited schools.
119. www.literature.org – An Online Library of Literature.
120. www.englishlibrary.org – The English Library, is an online source for the written word in English.
121. eng.1september.ru – сайт журнала «Английский язык. Приложение к газете «Первое сентября»».
122. deu.1september.ru – сайт журнала «Немецкий язык. Приложение к газете «Первое сентября»».
123. fra.1september.ru – сайт журнала «Французский язык. Приложение к газете «Первое сентября»». Искусство
124. art.1september.ru – сайт журнала «Искусство. Приложение к газете «Первое сентября»», а также сайт для учителей «Я иду на урок МХК».
125. www.art-education.ru – электронный журнал Института художественного образования РАО «Педагогика искусства».
126. 7not.ru – сайт «7 нот».
127. nlib.narod.ru – сайт «Нотная библиотека».
128. notes.taranov.net – сайт «Нотный архив Бориса Таранова».
129. www.balletmusic.ru – сайт «Балетная и танцевальная музыка».
130. www.muspalitra.ru – сайт «Музыкальная палитра: музыкальное воспитание в детском саду, семье и школе».
131. www.muz-urok.ru – сайт «Детям о музыке».
132. www.notarhiv.ru – сайт «Нотный архив России».
133. www.notomania.ru – сайт «НотоМания».
134. www.partita.ru – библиотека нот для духового оркестра. Физкультура и спорт

135. spo.1september.ru – сайт журнала «Спорт в школе. Приложение к газете «Первое сентября»», а также сайт для учителей «Я иду на урок физкультуры».
136. bmsi.ru – сайт «Библиотека международной спортивной информации».
- Сайты педагогических, образовательных и научных организаций и учреждений:**
137. www.aspu.ru - сайт ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет».
138. www.bspu.ab.ru - сайт ФГБОУ ВО «Барнаульский государственный педагогический университет».
139. www.centeroko.fromru.com - сайт «Центр оценки качества образования РАО».
140. www.curative.chat.ru - сайт «Центр Лечебной Педагогике».
141. www.downsideup.org - сайт «Центр для детей с синдромом Дауна «Даун-сайд Ал».
- www.educom.ru - портал Московского комитета образования.
142. www.emissia.spb.su - сайт «Виртуальный Педагогический Институт. Проект РГПУ им. А.И. Герцена».
143. www.fes.mto.ru - сайт «Федеральный экспертный совет по учебной литературе Министерства образования РФ».
144. www.fipi.ru – сайт «Федеральный институт педагогических измерений».
145. www.ise.iip.net - сайт «Институт коррекционной педагогики РАО».
146. www.itop.ru - сайт «Институт теории образования и педагогики РАО». www.maro.newmail.ru - сайт «Международная Ассоциация «Развивающее обучение» (МАРО).
147. www.mgppi.ru - сайт ФГБОУ ВО «Московский городской психолого- педагогический институт».
148. www.mpgu.ru - сайт ФГБОУ ВО «Педагогический государственный университет».
- www.mgpi.ru - сайт ФГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет».
149. www.pspu.ru - сайт ФГБОУ ВО «Пермский государственный педагогический университет».
150. www.vspu.ac.ru - сайт ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет».
151. www.vspu.ru - сайт ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный педагогический университет».
152. www.vusnet.ru - сайт Российского гуманитарного Интернет-университета. webinar.pgsga.ru – вебинары от Поволжской государственной социально- гуманитарной академии.
153. www.why.botik.ru - сайт «Учком». Лаборатория учебных коммуникаций Института программных систем РАН.
154. www.hosting.bspu.ru - сайт ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет». Сайты библиотек
155. <http://www.prlib.ru> – сайт «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина».
156. www.skbr2.nilc.ru – сайт сводного каталога библиотек России в свободном доступе - навигатор библиотечных ресурсов.
157. www.vlibrary.ru – сайт сводного электронного каталога библиотечной системы образования и науки (ЭКБСОН).
158. www.bookchamber.ru – сайт Российской книжной палаты.
159. www.rsi.ru – сайт «Российская государственная библиотека» (РГБ).
160. www.nlr.ru – сайт «Российская национальная библиотека» (РНБ).
161. www.gpntb.ru – сайт «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» (ГПНТБ).
162. www.arbicon.ru – сайт Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).
163. www.lib.cap.ru – сайт «Национальная библиотека Чувашской Республики».
- www.lcweb.loc.gov – сайт «Библиотека Конгресса США».
164. www.liart.ru – сайт «Российская государственная библиотека по искусству». www.libfl.ru – сайт «Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино» (ВГБИЛ).
165. www.rgdb.ru – сайт «Российская государственная детская библиотека» (РГДБ). www.shpl.ru – сайт «Государственная публичная историческая библиотека» (ГПИБ). www.taneevlib.ru – сайт «Научная музыкальная библиотека им. С. Танеева Московской государственной консерватории им. П. И. Чайковского».
- Периодические издания:**
166. public.ru – интернет-библиотека СМИ.
167. www.online.ebiblioteka.ru – полные тексты газет и журналов России и стран СНГ.
168. www.onlinegazeta.info – электронные версии популярных печатных изданий в открытом доступе и с архивами: газеты, журналы и пр.

169. www.integrum.ru – информационное агентство «Интегрум». Авторам произведений.
Размещение и регистрация публикаций
170. www.elibrary.ru – сайт «Научная электронная библиотека».
171. www.inforeg.ru – сайт ФГУП НТЦ «Информрегистр».
172. www.ofernio.ru – сайт объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и образование».
173. www.viniti.ru – сайт ВИНИТИ.
174. www.inion.ru – сайт ИНИОН.
175. www.niivo.hetnet.ru – сайт НИИВО.
176. www.rucont.ru – национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».
177. www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система IPRbooks.
178. aspirans.com – научные публикации в журналах, входящих в перечень ВАК.
179. www.publikacia.net – сайт журнала научных публикаций «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук»: публикация результатов научных исследований аспирантов, соискателей и докторантов.
180. interactive-plus.ru – сайт «Центр Научного Сотрудничества «Интерактив плюс».
- www.econom-journal.com – сайт журнала «Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии».
181. www.copyright.ru – портал по авторскому праву, смежным правам, защите интеллектуальной собственности и патентованию в Рунете.
182. www.dissercat.com – сайт научной электронной библиотеки диссертаций и авторефератов disserCat.

2.4. Критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы

При определении оценки, полученной по результатам защиты ВКР, необходимо исходить из следующих критериев:

- актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик,
- соответствие работы профилю направления подготовки.

Установленным методическим требованиям к оформлению работы,

- доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.) и аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК,
- отзыв научного руководителя и оценка работы рецензентом и другие требования, предъявляемые программой ГИА.

Оценку «отлично»

заслуживает дипломант, твердо знающий содержание ВКР; грамотно и уверенно, с использованием юридической терминологии отвечающий на все дополнительные вопросы; показавший умение свободно логически и ясно мыслить; обнаруживший твердые навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению. Такой ответ должен продемонстрировать знание исследуемой темы, нормативно-правовых и специальных источников, использованных при написании ВКР. Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо»

заслуживает дипломант, обнаруживший полное знание содержания ВКР; успешно, без существенных недочетов, ответивший на все дополнительные вопросы, но некоторые ответы являются не совсем полными, либо были даны без использования специальной юридической терминологии. Дипломант при ответах на полученные дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей вопросов билета с другими разделами курса, но ответы недостаточно четкие. Выводы на основании работы сделаны, но они не обладают достаточной актуальностью.

Оценку «удовлетворительно»

заслуживает дипломант, который: обнаружил по всем вопросам знания только основ исследуемой темы, но не усвоивший детали, допуская ошибки принципиального характера; отвечает на заданные дополнительные вопросы, но полностью не владеет терминологией, допускает существенные погрешности в ответе; обладает необходимыми знаниями для устранения допущенных ошибок путем ответа на дополнительные вопросы; при ответах на дополнительные вопросы не может увязать содержание исследуемой темы со смежными отраслями и институтами права; допустил грубые нарушения правил оформления и содержания ВКР, не устранил замечания научного руководителя; в качестве выводов вынес на защиту положения, не обладающие научной актуальностью. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания дипломантом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно»

выставляется дипломанту, обнаружившему полное незнание выбранной для исследования темы; допустившему принципиальные ошибки в оформлении и содержании ВКР, не ответившему на полученные дополнительные вопросы.