

Результаты анкетирования первокурсников по вопросам адаптации к учебному процессу в вузе

С целью выявления степени адаптации студентов первого курса к обучению в ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств», в рамках внутренней независимой оценки качества образования с 17 октября по 17 ноября 2023 года было проведено анкетирование студентов 1 курса очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки. В анкетировании принял участие 91 студент.

Анкетирование студентов очной формы обучения проводилось по прошествии 2-2,5 месяцев обучения, студентов заочной формы обучения – в конце первой сессии. За данное время 54,95% первокурсников не испытывали трудности в адаптации к обучению в СГИИ; 35,16% – испытывали некоторые трудности в самом начале обучения; 9,89% – испытывают некоторые трудности к адаптации на момент проведения анкетирования студентов.

С учебной нагрузкой справляются легко 9,89% обучающихся; справляются не очень легко, но и не очень трудно – 57,14%; испытывают трудности, но справляются – 27,47%; не справляются с большим объёмом учебной нагрузки – 5,50% обучающихся. Ответы, показывающие степень усталости первокурсников после занятий распределились следующим образом: «существующая нагрузка для меня вполне нормальна» – 13,19%; «устаю, но не очень сильно» – 56,04%; «очень устаю» – 27,47%; «затрудняюсь ответить» – 3,30%.

Ряд вопросов был направлен на выявление взаимоотношений с однокурсниками. 87,91% студентов нашли общий язык с однокурсниками за первую неделю обучения; 5,49% – за месяц; 2,20% – за 2 месяца; 4,40% обучающихся на момент анкетирования ещё не нашли общий язык с однокурсниками. Довольны отношениями с однокурсниками 90,11% студентов, не довольны – 2,20%, затруднились ответить – 7,69% студентов.

Оценивая атмосферу в своей студенческой группе, студенты отмечали

преимущественно позитивные характеристики: доброжелательность (73,63%), взаимопонимание (65,93%), сотрудничество (71,43%), дружелюбность (67%). Небольшой % опрошенных отметил следующие характеристики: равнодушие (6,59%), конкуренция (2,20%), конфликтность (1,10%).

Ответы о частоте проявления затруднений, которые могут испытывать первокурсники в процессе обучения, распределились следующим образом:

	Проблема (затруднение)	никогда	редко	иногда	часто	всегда	Затруд- няюсь ответить
1.	Я испытываю проблему с нахождением расписания для своей группы	62,64%	30,77%	5,49%	1,10%	0,00%	0,00%
2.	Я испытываю проблему с нахождением себе занятия во время «окна»	60,44%	18,68%	10,99%	7,69%	2,20%	0,00%
3.	Мне трудно ориентироваться в институте (находить расписание, библиотеку, деканат)	70,33%	24,17%	3,30%	2,20%	0,00%	0,00%
4.	Мне трудно проследить общую нить рассуждения преподавателя во время лекции	35,16%	38,46%	23,08%	2,20%	0,00%	1,10%
5.	Я не успеваю записывать за преподавателями	15,38%	32,97%	31,87%	16,48%	3,30%	0,00%
6.	Вследствие того, что домашние задания очень большие, я испытываю проблемы с их полным выполнением	23,08%	37,36%	28,57%	7,69%	3,30%	0,00%
7.	Мне не хватает времени на сон, чтобы полноценно отдохнуть	16,48%	18,68%	25,28%	16,48%	21,98%	1,10%
8.	Я испытываю затруднения при пользовании библиотечной системой поиска литературы	59,34%	21,98%	12,09%	1,10%	0,00%	5,49%

Для того чтобы выявить необходимость оказания первокурсникам помощи и поддержки, анкета предусматривала вопрос, касающийся общего психологического состояния первокурсников (степень проявления чувства неопределённости положения, одиночества, неуверенности в себе, страха

перед будущим, тревоги) и открытый вопрос о видах помощи, которые необходимы первокурсникам для успешной адаптации. Наряду с этим, во многих вопросах студентам предоставлялась возможность предложить свой ответ.

В целом, результаты анкетирования показывают достаточно высокий процент первокурсников, которые за первые месяцы обучения адаптировались к учебному процессу.