

## План работы института по развитию Внутренней системы оценки качества образования на 2024 – 2025 учебный год

Процесс (процедура)	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные за выполнение
<b>1. Организация внутренней независимой оценки качества образования</b>			
1. Разработка и обновление документации по внутренней системе оценки качества образования в ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств»	1.1. Разработка и утверждение плана работы института по развитию внутренней системы оценки качества образования на 2024 – 2025 учебный год	Сентябрь-октябрь 2024г.	Учёный совет; Проректор по учебной работе; представитель института, отвечающий за управление качеством образовательного процесса
	1.2. Актуализация локальных нормативных актов, регламентирующих внутреннюю систему оценки качества образования	Сентябрь-декабрь 2024г.	Проректор по учебной работе; представитель института, отвечающий за управление качеством образовательного процесса
	1.3. Подбор и разработка методик оценки компонентов внутренней независимой оценки качества образования	В течение учебного года	Проректор по учебной работе; представитель института, отвечающий за управление качеством образовательного процесса
<b>2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся</b>			
2.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам	- определение перечня дисциплин учебного плана, по которым будут осуществляться оценочные мероприятия в рамках проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - оценка сформированности компетенций обучающихся; - анализ результатов контроля	В течение учебного года в рамках проведения текущего контроля (контрольные недели) и промежуточной аттестации (зачётно-экзаменационные сессии)	Деканат; заведующие кафедрами; ППС кафедры

<p>2.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение перечня практик, по которым будут осуществляться оценочные мероприятия;</li> <li>- разработка используемых в промежуточной аттестации оценочных материалов;</li> <li>- защита отчётов по практике;</li> <li>- анализ характеристик на обучающихся руководителями практики от профильной организаций;</li> <li>- анализ отчётов об организации и итогах проведения практик с учётом мнения обучающихся и представителей организаций, соответствующих направленности образовательной программы;</li> <li>- проведение встреч с работодателями по вопросам улучшения качества подготовки выпускников;</li> <li>- анкетирование руководителей практики от профильных организаций;</li> <li>- анкетирование обучающихся</li> </ul>	<p>В течение учебного года в рамках промежуточных аттестаций (зачётно-экзаменационные сессии)</p>	<p>Проректор по учебной работе; представитель института, отвечающий за управление качеством образовательного процесса; заведующие кафедрами; ППС кафедры</p>
<p>2.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение тематики курсовых работ (проектов);</li> <li>- проведение процедуры защиты курсовых работ (проектов);</li> <li>- анализ результатов</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Проректор по учебной работе; заведующие кафедрами; ППС кафедры</p>
<p>2.4. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение перечня дисциплин для проведения мероприятий контроля остаточных знаний;</li> </ul>	<p>Февраль 2025г.</p>	<p>Заведующие кафедрами; ППС кафедры</p>

рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и актуализация тестовых материалов для входного контроля;</li> <li>- проведение оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам в рамках входного контроля;</li> <li>- анализ результатов контроля</li> </ul>		
2.5. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль заполнения портфолио в личных кабинетах обучающихся в ЭИОС;</li> <li>- анализ портфолио обучающихся</li> </ul>	Май-июнь 2025г.	Проректор по внеучебной работе; начальник отдела ИТ и СО; деканат; заведующие кафедрами; ППС кафедры
2.6. Осуществление мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление перечня дисциплин, в рамках которых проводится контроль;</li> <li>- разработка тестовых материалов для выборочного контроля;</li> <li>- проведение оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам в рамках выборочного контроля;</li> <li>- анализ результатов контроля</li> </ul>	Февраль 2025г.	Заведующие кафедрами; ППС кафедры
2.7. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение тем ВКР;</li> <li>- формирование состава ГЭК с участием представителей работодателей;</li> <li>- согласование Ом с представителями профильных организаций;</li> <li>- осуществление перед процедурой защиты проверки выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат);</li> <li>- проведение процедуры защиты ВКР;</li> <li>- анализ протоколов ГЭК;</li> <li>- анализ отчетов председателей ГЭК</li> </ul>	Сентябрь 2024г. – июнь 2025г.	Проректор по учебной работе; начальник УМУ; декан факультета; заведующие кафедрами; ППС кафедры

2.8. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;</li> <li>- участие обучающихся в Международных, Всероссийских, региональных / краевых олимпиадах и конкурсных мероприятиях;</li> <li>- внесение достигнутых результатов в портфолио обучающихся;</li> <li>- анализ результатов</li> </ul>	В течение учебного года	Проректор по внеучебной работе; заведующие кафедрами; ППС кафедры
<b>3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников института</b>			
3.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников института в рамках проведения конкурсов педагогического мастерства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение конкурсных мероприятий;</li> <li>- анализ результатов</li> </ul>	В течение учебного года	Проректор по учебной работе; проректор по внеучебной работе; заведующие кафедрами
3.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников института в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников	- анализ индивидуальных планов и отчётов педагогических работников по всем направлениям деятельности	Июнь 2025г.	Проректор по учебной работе; проректор по внеучебной работе;
3.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников института в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников (или проведения аттестации педагогических работников)	- анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Сентябрь 2024г., февраль 2025г.	Проректор по учебной работе; проректор по внеучебной работе; заведующие кафедрами

3.4. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников института в рамках процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися	- анкетирование обучающихся	Апрель-май 2025г.	Представитель института, отвечающий за управление качеством образовательного процесса; заведующие кафедрами
<b>4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности</b>			
Внутренняя независимая оценка качества материально-технического обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым институтом	- проведение самообследования; - анкетирование обучающихся; - анкетирование работодателей; - анкетирование педагогических работников института	В течение учебного года	Проректор по учебной работе; проректор по внеучебной работе; начальник отдела ИТ и СО; деканат; представитель института, отвечающий за управление качеством образовательного процесса
<b>5. Учёт результатов внутренней независимой оценки качества в деятельности института</b>			
5.1. Анализ собранной информации по внутренней системе оценки качества образования		Май-июнь 2025г.	Проректор по учебной работе; представитель института, отвечающий за управление качеством образовательного процесса
5.2. Формирование итогового отчёта по проведённым мероприятиям		Июнь 2025г.	Проректор по учебной работе; представитель института, отвечающий за управление качеством образовательного процесса
5.3. Разработка плана мероприятий на следующий учебный год с учетом выявленных нарушений и недостатков для дальнейшего совершенствования качества образовательного процесса		Август-сентябрь 2025г.	Учёный совет; проректор по учебной работе; представитель института, отвечающий за управление качеством образовательного процесса