

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1b4819474d7cbf7821adfb97ac6f1759
Владелец: Серый Алексей Николаевич
Действителен: с 14.05.2024 по 07.08.2025

УТВЕРЖДАЮ:

ректор института

_____ А.Н. Серый

«29» августа 2024 г.

Приказ №89 от 30 августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения внутренней независимой оценки качества образования в ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Цели внутренней независимой оценки качества образования.....	6
3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования.....	6
4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.....	10
5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников института.....	13
6. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.....	14
7. Учёт результатов внутренней независимой оценки в деятельности института.....	14
8. Заключительные положения.....	15

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения внутренней независимой оценки качества образования в ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств» (далее – Положение) устанавливает цели, задачи, принципы осуществления внутренней независимой оценки качества образования в областном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный институт искусств» (далее – институт).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.97 ч 3.1; статья 98 ч 29;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 (ред. от

14.12.2017 № 1218) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 №182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.02.2014 №92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.11.2018);

- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные Минобрнауки России 01.04.2015;

- Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о при-

знании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования методика расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 18.04.2022 N 02-232 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями к единому порядку расчёта показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учётом отраслевых особенностей);

- Устав ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств» и другие локальные нормативные акты института.

1.3. В данном Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Независимая оценка качества образования (далее – НОКО) – оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

Объекты НОКО – образовательные программы, реализуемые институтом; условия реализации образовательного процесса; результаты освоения обучающимися образовательных программ; деятельность научно-педагогических работников, осуществляющих научную и образовательную деятельность по образовательной программе; воспитательная (внеучебная) деятельность обучающихся; электронная информационно-образовательная среда, и т.п.

Участники независимой оценки качества – обучающиеся; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; научно-педагогические работники; представители структурных подразделений института; работодатели, объединения работодателей; общественные организации; федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;

1.4. Независимая оценка качества образования в институте основывается на принципах открытости и доступности информации, систематичности, регулярности и направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.

1.5. Достоверность внутренней независимой оценки качества образования обеспечивается:

- соблюдением принципа независимости и объективности при осуществлении процедур оценки качества образования;
- постоянным совершенствованием процедур внутренней независимой оценки качества образования;
- наличием необходимого уровня квалификации и компетенций у лиц, привлекаемых к проведению внутренней оценки качества образования;
- участием научно-педагогического состава и обучающихся в проведении процедур внутренней оценки качества образования;
- привлечением представителей работодателей к оценке результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ.

1.6. В реализации мероприятий по внутренней НОКО принимают участие все структурные подразделения института. Координирующую функцию в системе оценки качества образования в институте выполняет проректор по учебной работе института.

1.7. Итоги внутренней НОКО в виде отчета размещаются на сайте института.

2. Цели внутренней независимой оценки качества образования

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования в институте являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в институте;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников института, участвующих в реализации образовательных про-

грамм;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- усиление взаимодействия института с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования

3.1. Внутренняя независимая оценка качества образования в институте направлена на определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС по реализуемым институтом образовательным программам и включает в себя:

- оценку качества подготовки и выявление уровня образовательных достижений обучающихся;

- оценку качества научно-педагогического потенциала для эффективной реализации образовательных программ;

- оценку ресурсного обеспечения образовательного процесса;

- оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса обучающимися;

- оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по соответствующей образовательной программе работодателями и (или) их объединениями;

- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, совершенствование организации образовательного процесса.

3.2. Независимая оценка качества образования в институте включает различные процедуры и методы исследования, в том числе:

- мониторинг образовательных программ;

- анализ фондов оценочных средств промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, позволяющих оценить подготовку обучающихся;

- самообследование образовательных программ при подготовке института к аккредитационным, экспертным и иным проверкам и процедурам;

- опрос и анкетирование заинтересованных сторон;

- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки студентов в период прохождения практик и государственной итоговой аттестации;

- анализ работы учебных структурных подразделений института.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- результаты текущего контроля успеваемости по дисциплинам, практикам;

- результаты промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам;

- результаты итоговой аттестации;
- результаты самообследования;
- анкетирование потребителей образовательных услуг;
- отчеты структурных подразделений и сотрудников института;
- характеристики работодателей на обучающегося;
- отчеты по результатам проверок внутреннего аудита;
- результаты мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования и др.

3.3. Обязательный перечень процедур внутренней НОКО, сроки проведения и ответственные исполнители определяются годовым планом мероприятий института.

3.4. Организация внутренней НОКО предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта оценивания;
- определение состава участников процесса НОКО, включая внутренних и внешних заинтересованных лиц;
- сбор данных, используемых для НОКО;
- обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе независимой оценки качества;
- подготовка информационных и аналитических материалов по итогам внутренней НОКО.

3.5. Накопление, обработка и анализ информации, полученной в ходе независимой оценки качества, проводится ответственными исполнителями, определенными приказом ректора института.

3.6. По результатам анализа полученных данных в процессе осуществления внутренней НОКО готовятся итоговые документы, которые представляются руководству для принятия управленческих решений.

3.7. Информация о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности института размещается на официальном сайте института в сети «Интернет».

3.8. Оценка качества образования в институте проводится по следующим уровням образования:

- бакалавриат;
- специалитет;
- магистратура;
- аспирантура;
- программы дополнительного образования;
- программы среднего профессионального образования.

3.9. Участники внутренней НОКО, их права и обязанности

3.9.1. Студенты

- знакомятся в начале учебного семестра с рабочими программами изучаемых дисциплин и с содержанием текущей аттестации, включенной в рабочий учебный план данного семестра на соответствующей кафедре;
- знакомятся с оценочными материалами;
- посещают мероприятия, связанные с оценкой качества образования в

соответствии с графиком их проведения;

- получают информацию о результатах проведенной оценки.

3.9.2. Научно-педагогические работники:

- разрабатывают и совершенствуют содержание рабочих программ дисциплин, практик в соответствии с необходимыми требованиями, в том числе с учетом недостатков, выявленных в ходе оценки качества образования;

- разрабатывают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов, включенных в фонд оценочных средств;

- в составе экспертных комиссий участвуют в оценке качества и уровня знаний студентов во время защиты курсовых работ, творческих показов, отчетов по практике и т.п.;

3.9.3. Заведующие кафедрами:

- в течение семестра обязаны посетить занятия всех преподавателей вверенной ему кафедры;

- организуют взаимопосещения занятий с применением интерактивных методов и обсуждение их на заседаниях кафедр;

- знакомят преподавателей с целями, формами и процедурой проведения внутренней независимой оценки качества образования;

- организуют разработку контрольно-измерительных материалов по дисциплинам, закрепленным за кафедрой;

- утверждают контрольно-измерительные материалы на уровне кафедры;

- анализируют полученные результаты и принимают решения о корректирующих мероприятиях, направленных на улучшение качества обучения по дисциплинам, закрепленным за кафедрой;

- несут ответственность за реализацию корректирующих мер и качество освоения дисциплин, закрепленных за кафедрой.

3.9.4. Декан факультета:

- посещает занятия преподавателей факультета;

- анализирует полученные результаты, определяет динамику качества образования по итогам промежуточного рейтинга успеваемости обучающихся и зачётно-экзаменационных сессий;

- обеспечивает гласность результатов оценки качества образования путем их обсуждения на научно-методическом совете, ректорате, ученом совете;

- осуществляет сравнение показателей освоения дисциплин на уровне требований ФГОС и ФГТ по реализуемым институтом образовательным программам;

- принимает решения по корректирующим мерам, обеспечивающим улучшение качества учебного процесса на факультете;

- несёт ответственность за достоверность предоставляемых данных и качество подготовки студентов по учебным дисциплинам.

3.9.5. Проректор по учебной работе:

- разрабатывает концептуальные основы внутренней НОКО в институ-

те;

- осуществляет контроль проведения оценки качества образования;
- осуществляет содержательный анализ результатов, полученных в ходе внутренней независимой оценки качества образования, представляет его на заседаниях ректората и Ученого совета института;
- вносит предложения по мероприятиям, направленным на повышение качества образования и совершенствование учебно-методического сопровождения, организации и контроля аудиторной и внеаудиторной работы студентов;
- осуществляет анализ итогов независимой оценки качества образования студентов и качества учебного процесса;
- корректирует совместно с учебно-методическим управлением с учетом полученных результатов организацию учебного процесса в институте.

3.9.6. Представители профильных организаций:

- участвуют в разработке основных образовательных программ;
- рецензируют образовательные программы и/или отдельные элементы образовательных программ;
- руководят практикой обучающихся;
- участвуют в мероприятиях по защите обучающимися отчетов по практике;
- оценивают уровень сформированности компетенций обучающихся, их способности ориентироваться в профессиональной деятельности;
- входят в состав государственной экзаменационной комиссии;
- разрабатывают рекомендации по улучшению/совершенствованию образовательной деятельности института.

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

4.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в институте осуществляется в рамках:

- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготов-

ки обучающихся (слушателей) в рамках проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в Смоленском государственном институте искусств», и использованием оценочных материалов (далее – ОМ).

С целью проведения внутренней НОКО могут быть использованы тестовые задания по дисциплинам (модулям) как разработанные институтом, так и сторонними организациями.

Для обеспечения независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) в рамках процедуры промежуточной аттестации могут создаваться комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю) включают педагогических работников, реализующих аналогичные дисциплины (модули), представителей организаций, соответствующих направленности реализуемых институтом образовательных программ (далее – представителей работодателей), декана факультета, проректора по учебной работе, представитель руководства института по вопросам качества.

Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, может определяться начальником учебно-методического управления, проректором по учебной работе, деканом.

4.3. Порядок организации и проведения практик, формы и виды практик, права и обязанности обучающихся на практике, требования к структуре и составу программ практик, порядок проведения промежуточной аттестации по практике, подведение итогов практики определены в реализуемых институтом ОПОП ВО, ППССЗ и в Положениях «О порядке проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств», «О порядке проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств».

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик проводятся следующие мероприятия:

- согласование ОМ с представителями профильных организаций;
- составление совместного рабочего графика (плана) проведения практики руководителем практики от организации и руководителем практики от института;
- согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от организации;
- привлечение к защите отчета по практике представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;

- составление отзыва руководителем практики от организации и предприятий, на базе которых проводилась практика.

4.4. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности предусматривает участие работодателей и других экспертов в оценке результатов проектной деятельности и включает в себя:

- оценку соответствия темы и задания курсовой работы (проекта) потребностям профильных предприятий;
- проверку текстовой части курсовой работы (проекта), описывающей содержание и результаты проектной деятельности на наличие заимствований (проверку на плагиат);
- оценку результатов проектной деятельности, в части возможности их внедрения в практическую деятельность профильных предприятий.

4.5. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) рекомендуется проводить в начале изучения дисциплины (модуля), что позволяет преподавателям оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

Круг проверяемых знаний и компетенций, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется заведующим кафедрой в зависимости от целей и задач данной образовательной программы. Результаты входного контроля систематизируются и анализируются заведующим кафедрой. Заведующий кафедрой на основании входного контроля формулирует рекомендации для педагогических работников по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

4.6. Контроль остаточных знаний для осуществления внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся проводится в соответствии с «Положением о проверке остаточных знаний обучающихся в ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств».

4.7. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся (слушателей) осуществляется путем проведения на базе института олимпиад, других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам/модулям, а также участие в Международных, Всероссийских, региональных олимпиадах и конкурсных мероприятиях.

Результаты участия (дипломы, сертификаты, грамоты, благодарности, кубки, денежные премии и др.) фиксируются в отчетах и портфолио обучающихся.

4.8. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающих-

ся (слушателей) осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации в соответствии с «Положением о проведении итоговой государственной аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета», «Положением о порядке выполнения выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», «Положением о текущей и итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам», «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств» по программам среднего профессионального образования».

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- согласование ОМ с представителями профильных организаций и предприятий;

- включение в состав государственной экзаменационной комиссии, не менее 50 процентов лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии);

- осуществление перед процедурой защиты проверки выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников института

5.1. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников института осуществляется в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников (или проведения аттестации педагогических работников / или осуществления рейтинговой оценки) в соответствии с «Положением о рейтинговой оценке деятельности научно-педагогических работников Смоленского государственного института искусств»;

- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

5.2. Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности научно-педагогических работников института;

- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессио-

нального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации образовательной программы;

- анализ динамики профессионального уровня научно-педагогических работников института:

- определение путей наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

При совокупной оценке деятельности научно-педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

5.3. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. Порядок проведения аттестации педагогических работников определен в «Положении о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников Смоленского государственного института искусств».

5.4. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников института обучающимися осуществляется в форме мониторинга. Предметом мониторинга являются параметры, характеризующие удовлетворенность обучающихся содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в институте. Обучающиеся могут принимать участие в разработке указанных параметров.

Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме анкетирования. Указанные анкеты могут быть размещены в электронных личных кабинетах обучающихся в ЭИОС института.

В анкетах должна быть предусмотрена возможность внесения предложений по совершенствованию учебного процесса в институте.

6. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

6.1. С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности института, а также подготовки отчета о результатах, ежегодно проводится процедура самообследования в соответствии с «Положением о порядке организации и проведения самообследования в ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств».

6.2. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления институтом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности института, подлежащей самообследованию.

6.3. В процедуру независимой оценки включается проведение анкетирования обучающихся.

7. Учёт результатов внутренней независимой оценки качества в деятельности института

7.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НО-КО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей реализуемых институтом образовательных программ, так и на уровне руководства института при участии руководителей подразделений института, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

7.2. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План мероприятий размещается в открытом доступе на официальном интернет-сайте института для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

7.3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет представителю института, отвечающему за управление качеством образовательного процесса.

7.4. Руководитель подразделения института, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

7.5. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

7.6. По итогам исполнения плана мероприятий руководитель подразделения института, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, формирует итоговый отчет и предоставляет его руководителю образовательной организации.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее положение согласовывается со студенческим советом, принимается Ученым советом института и утверждается приказом ректора.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее положение согласовываются со студенческим советом, принимаются решением Ученого совета института и утверждаются приказом ректора.