

АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ
ОГБОУ ВО «СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ИСКУССТВ»

Утверждаю:
Ректор _____
Подгузова Е.Е.
« ____ » _____ 2022 г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ КАФЕДРЫ
социально - культурной деятельности, режиссуры
театрализованных представлений и актёрского искусства
ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств»
(по состоянию на 01.04.2022 года)**

Направление: 51.03.03 Социально-культурная деятельность
направленность (профиль) -Менеджмент детско-юношеского досуга - форма
обучения: очная

Рассмотрен и утвержден
на заседании кафедры: протокол № 8 от 29 марта 2022 г.
Заведующий кафедрой: Асриева С.В., к.п.н.

Смоленск, 2022

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КАФЕДРЕ

Таблица 1 Численный состав научно-педагогических кадров:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Почетное звание	Лауреат гос. и др. премии, лауреат/дипломант международного и/или всеросс. конкурса/фестиваля, ассистент уру-стаж., другое	Штат./внутр.совм./внеш.совместитель/почасовик
1.	Асриева Снежана Вячеславовна	И.о. зав.кафедрой, доцент	кандидат педагогических наук				штат
2.	Баржеева Татьяна Валерьевна	старший преподаватель					штат
3	Демидова Елена Михайловна	старший преподаватель					внеш.совместитель
4	Дорогонько Зоя Васильевна	доцент	кандидат педагогических наук	доцент			штат
5	Мастеров Валерий Борисович	доцент			Заслуженный работник культуры РФ		штат
6	Романова Галина Анатольевна	доцент	кандидат педагогических наук	доцент			штат
7	Сульдикова Ирина	доцент	кандидат педагогичес	доцент			штат

	Владимировна		ких наук				
8	Франк Константин Сергеевич	Старший преподаватель					штат
9	Игнатенко Виталий Викторович	ассистент					внутр совмест итель
10	Максимова Александра Владимировна	ассистент					внутр совмест итель

2. «База кафедры» социально - культурной деятельности, режиссуры театрализованных представлений и актёрского искусства

– номер телефона 317442;

– местонахождение кафедры: улица Румянцева, дом 8, город Смоленск, Российская Федерация, каб.201

2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Организация учебного процесса

Кафедра ведёт образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования:

- 4 ОПОП бакалавриата по очной и заочной формам обучения по ФГОС высшего образования как 3+, так и по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования 3++ (набор 2021 года) (далее – ФГОС ВО)

Направление: 51.03.03 Социально-культурная деятельность направленность (профиль) - Менеджмент детско-юношеского досуга - форма обучения: очная;

Направление: 51.03.03 Социально-культурная деятельность направленность (профиль) - Менеджмент социально-культурной деятельности - форма обучения: заочная;

Направление: 51.03.03 Социально-культурная деятельность направленность (профиль) - Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ - форма обучения: заочная;

Направление: 51.03.04 Режиссура театрализованных представлений и праздников направленность (профиль) Театрализованные представления и праздники - форма обучения: очная;

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность, форма обучения – очная.

2.2. Кафедра обеспечивает подготовку на очной, и заочной формах обучения

Направление: 51.03.03 Социально-культурная деятельность по следующим дисциплинам: Технологические основы социально-культурной деятельности, История и теория социально-культурной деятельности Основы менеджмента социально-культурной деятельности, Социально-культурная работа за рубежом, Основы государственной культурной политики РФ, Технологии социально-культурной анимации и рекреации, Педагогика досуга, Методика социологических исследований социально-культурной деятельности, Основы социально-культурного проектирования, Режиссерские основы социально-культурной деятельности, Основы сценической речи, Основы драматургии и сценарного мастерства, Продюсирование в сфере культуры, История развития форм детского досуга, Технологии работы с особыми детьми, Культура детства,

Технологии семейного досуга, Деятельностные технологии детско-юношеского досуга, Игровые технологии, Технологии организации летнего отдыха детей, Социально-культурная работа с детьми за рубежом Моделирование культурно-досуговых программ.

2.2. Использование новых форм и методов обучения. Организация самостоятельной, научно-исследовательской и творческой работы студентов

На кафедре социально - культурной деятельности, режиссуры театрализованных представлений и актёрского искусства используются активные формы и методы обучения и организации самостоятельной работы: деловые игры, круглые столы, диспуты, научная конференция по дисциплинам. Также активно используются мультимедийных и аудио-визуальных средства, электронные учебники, возможности Интернета.

В рамках научной деятельности студентов организуются и проводятся соответствующие мероприятия. Например: Студенты (21 чел.) кафедры принимали участие во II Всероссийская научная конференция в рамках Фестиваля науки «НАУКА 0+» (18 октября 2022г., СГИИ)

Развитие студенческой научной деятельности (подготовка студентов для участия в межвузовской студенческой научно-практической конференции «Этнос, культура, молодежь» (16 мая 2022г., СГИИ)

В качестве волонтеров участвовали во многих мероприятиях.

2.3. Результаты текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) обучающихся по программам высшего образования –бакалавриат.

Год	Показатели успеваемости, %	Промежуточная аттестация обучающихся		Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
		зимняя	летняя	государственный экзамен	выпускная квалификационная работа	
Направление: 51.03.03 Социально-культурная деятельность.						
Направленность: Менеджмент детско-юношеского досуга.						
2021	«5» и «4»	56%	80%	-	100%	-
-2022	«2», %	-	0,05%	-	-	
	Средний балл	4,2	4,6	-	-	

2.4. Результаты итоговой государственной аттестации по специальности/направлению подготовки

Контингент обучающихся направления 51.03.03 Социально-культурная деятельность; направленности (профиля): – Менеджмент детско-юношеского досуга

Численность выпускников, защитивших выпускные квалификационные работы: 9

Результаты защиты ВКР

Форма	Всего	В том числе с оценкой:
-------	-------	------------------------

обучения		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	Средний балл
очная	9	4	5	-	-	4,44
Итого	9	4	5	-	-	4,44

Форма обучения	Выдано дипломов		Рекомендовано в аспирантуру	Рекомендовано в магистратуру
	Всего	в т.ч. с отличием		
очная	9	0	-	5
Итого	9	0	-	5

Характеристика общего уровня подготовки студентов по направлению подготовки:

Уровень подготовки соответствует осуществлению профессиональной деятельности специалиста в сфере социально-культурной деятельности, реализации актуальных задач воспитания различных групп населения, развитию духовно-нравственной культуры общества и национально-культурных отношений в процессе осуществления социально-культурной деятельности. Выпускник продемонстрировал готовность к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской и методической, информационно-аналитической, психолого-педагогической.

Анализ качества выпускных квалификационных работ и уровня профессиональной подготовки студентов:

Тематика отражает актуальные проблемы сферы культуры, направлена на повышение эффективности профессиональной деятельности специалиста.

Во введении обоснован выбор тем выпускных квалификационных работ; отражена актуальность выбранной темы; правильно определены объект и предмет исследования. Цель выпускных квалификационных (бакалаврских) работ соответствует проблеме исследования. Сформулированы задачи, позволяющие достичь цели выпускных квалификационных (бакалаврских) работ.

Теоретическое обоснование выполнено системно и логично в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Сформирован понятийный аппарат выпускных квалификационных (бакалаврских) работ, который соответствует целевой установке и задачам; отражает готовность к решению задач основных видов профессиональной деятельности.

Продемонстрировано умение ретроспективного анализа научно-теоретических источников по проблеме, способность выбрать и обосновать методы и технологии решения проблемы; корректность использования методов исследования. Имеются выводы после каждой главы, заключительные выводы и предложения обоснованы и опираются на содержание работы.

Имеются рекомендации по использованию материалов выпускных квалификационных (бакалаврских) работ в практической деятельности; предложены конкретные технологии в области профессиональной деятельности. Выпускные квалификационные (бакалаврские) работы содержат новые подходы к решению исследуемых проблем.

Существенных недостатков не выявлено.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ:

В целом по результатам итоговой государственной аттестации выпускников можно сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки обучающихся. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта.

Рекомендации: отрабатывать навыки работы с научной литературой и владение профессиональной терминологией; учитывать региональный компонент при выборе темы и разработки практической части выпускных квалификационных работ; уделить более пристальное внимание разработке практической части работы.

3.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа профессорско–преподавательского состава осуществлялась со студентами в 2022-2-23 году в соответствии с годовым учебным планом учебно –воспитательной работы.

Основными направлениями работы были следующие:

Гражданское воспитание:

Театрализованное представление «Открой глаза», приуроченное ко Дню освобождения Смоленска.(25 сентября)

Концертная программа, посвящённая Дню учителя (5 октября)

«О матерях слагаются стихи и песни», приуроченный к государственному празднику – День матери (24 ноября)

Патриотическое воспитание:

Театрализованное представление « Открой глаза», приуроченное к Дню освобождения Смоленска.(25 сентября)

« Я говорю за тех, кто здесь погиб», приуроченный к героическому подвигу защиты Ленинграда (23 февраля)

Конкурс военно – патриотической песни и стихов приуроченный памятным дням воинской славы России: «Война. Победа. Память. Мы». (25 апреля)

Театрализованное представление «Смоленск - город воин»,(15 марта)

Концертная программа « Этот день Победы» (3-9) мая

Духовно – нравственное воспитание: Посещение кинотеатров, театров, выставок (в течение года)

«Прекрасен мир любовью материнской» 21 ноября)

Помощь приюту для животных « Верность» (в течение года)

Круглый стол « Семья –глазами студентов» (27апреля)

Шефская работа с воспитанниками детского реабилитационного центра « Вишенки»

В рамках воспитательной работы для студенты проводятся организованные посещения выставок, театров, кинотеатров, музеев г. Смоленска и Смоленской области (в течение года)

Культурно – просветительское воспитание;

Посвящение в студенты (ноябрь)

Игровая анимационная программа в Смоленском государственном академическом драматическом театре им. А.С. Грибоедова перед ставшей уже традиционной Губернаторской ёлкой для детей из разных районов Смоленщины(декабрь)

Интерактивная театрализованная программа «Время новогодних чудес»

Конкурсно-игровая программа «Территория волшебства».в рамках сотрудничества с МБУК «Смоленский планетарий им. Ю.А. Гагарина» (декабрь)

Праздник открытия недели детской и юношеской книги « Чудо, имя которому - книга», посвящённый 80 –летию со дня проведения первого праздника «Книжкиных именин»

Игровая программа « А у нас во дворе» (март)

Не всё коту масленица (март)

Спартианские игры (март)

« Что? Где? Когда?» (апрель)

Концертная программа и анимационно- игровая программа в рамках Всероссийского фестиваля им. М.И.Глинки, с.Новоспаское, Ельнинский район (Усадьба М.И. Глинки 04.06.2023)

Научно-образовательное воспитание:

Участие студентов кафедры в межвузовских конференциях, проводимых в Смоленске

Интерактивное научное шоу « 100Л Великих открытий»(19 октября)

Конкурс студенческих научных работ (март)

Всероссийская научная конференция « Этнос.Культура.Молодёжь» (апрель)

Профессионально - трудовое воспитание:

Участие в международных, всероссийских, региональных фестивалях конкурсах профессионального мастерства

Посещение концертов ведущих мастеров исполнительского искусства

Концертная деятельность на городских и областных мероприятиях «Таланты Смоленщины», Славянский хоровод», «День города»

Физическое воспитание: беседы о недопустимости правонарушений употребления наркотических средств и алкоголя с обучающимися 1-4 курсов очной формы обучения (в течение года)

Театрализованная программа в рамках «Дня защиты детей» МБУК « Шарм» (01.06.2022)

3.2. Практика в форме практической подготовки является органической частью учебного процесса подготовки бакалавриата и включена в учебный план очного и заочного обучения в соответствии с требованием ФГОСВО. Практика имеет важнейшее значение в процессе формирования комплекса знаний и умений будущих бакалавров.

При организации практики учитываются:

- требования к уровню подготовки выпускника по практике, предусмотренные Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки);
- рабочий учебный план по направлениям подготовки;
- календарный график учебного процесса;
- образовательная программа подготовки бакалавра по направлениям подготовки;
- «Положение об организации и проведения практик студентов в ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств»

Студенты очной формы обучения, обучающиеся по направлению 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленности менеджмент детско-юношеского досуга проходили практику на базе: МБУ ДО « Дворец творчества детей и молодежи», МБУК ДК «Шарм».

3.4. Учебно-лабораторная база кафедры

На базе кафедры работает Научно - творческая лаборатория «Креативные индустрии» является научно - творческим структурным подразделением кафедры социально-культурной деятельности, режиссуры ТП и актёрского искусства, организующими и осуществляющими учебную, методическую, научно-исследовательскую, инновационную и воспитательную работу.

Содержание работы. Научно - творческой лабораторией «Креативные индустрии» определяется годовыми и перспективными планами развития Института, факультета, кафедры и непосредственно самой Научно - творческой лабораторией «Креативные индустрии».

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Асриева С.В.

Сведения об учебно-лабораторной базе кафедры в 2022г.

Кафедра имеет кабинеты, оснащённые, телевизором, ноутбуком, проектором и экраном.

3.5. Обеспеченность источниками учебно-методической информации по дисциплинам учебного плана

В распоряжении кафедры имеется комплекс учебников:

Педагогика досуга:

1. Ануфриева Н.И., Каменец А.В., Григорьева Е.И., Казакова И.С., Ющенко Н.С. Теоретические и технологические основы социально-культурной деятельности / Н.И. Ануфриева, А.В. Каменец, Е.И. Григорьева, И.С. Казакова, Н.С. Ющенко. – М.: Рос.гос. соц. ун-т, 2018.

2. Каменец А.В. Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для академического бакалавриата / А.В. Каменец, И.А. Урмина, Г.В. Заярская; под научной редакцией А.В. Каменца. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 185 с.

3. Стрельцов Ю.А. Педагогика досуга: учебное пособие / Ю.А. Стрельцов, Е.Ю. Стрельцова. – 2-е изд. – М.: МГУКИ, 2010.

4. Шарковская Н.В. Введение в педагогику досуга: учебное пособие / Н.В. Шарковская. – М.: МГИК, 2017. – 124 с.

История и теория социально-культурной деятельности

1. Киселева Т.Г. Социально-культурная деятельность: Учебник / Т.Г. Киселева, Ю.Д. Красильников. - М., 2020.

Социология молодежи : учебник для вузов / Р. В. Леньков [и др.]; под редакцией Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование)

Технологические основы социально –культурной деятельности Лучинин, А. Развлечения на улице города: идеи, способы, советы [Текст] / А. Лучинин. - Москва: Издательский дом "Аграф", 2019. - 256 с.

Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с; Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения: учебники и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с

Технологии работы с особыми детьми Баринаева, Е.Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаева. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование); Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания: учебники практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с.; Барина, Е.Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / Е. Б. Барина. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 116 с.

Режиссёрские основы социально – культурной деятельности Горюнова, И. Режиссура массовых театрализованных зрелищ и музыкальных представлений / И. Горюнова. СПб.: Композитор - Санкт-Петербург, 2009. - 208 с.; Опарина, Н. А. Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговых программ. Теория и методика организации зрелищного досуга: учебник для вузов / Н. А. Опарина. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2020; Конович А. А. «Театрализованные праздники и обряды». - М., «Высшая школа, 2013г.; Чечётин А.И. Основы драматургии театрализованных представлений / Лань, Планета музыки, Санкт-Петербург, 2013. 32с.; Лучинин, А. Развлечения на улице города: идеи, способы, советы [Текст] / А. Лучинин. - Москва: Издательский дом "Аграф", 2019. - 256 с.

Технологии организации летнего отдыха детей Кулаченко, М.П. Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 144 с.; Кулаченко, М.П.

Педагогическое общение : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. 152 с.

Кафедрой предоставляется возможность обращения к следующим электронным источникам информации: электронные словари; презентации; фильмы; комп. схемы, планы и таблицы; обучающие, игровые, информационные, контролирующие и комбинированные программы.

2.9 Учебно-методическая работа;

Кафедра обеспечивает следующие виды учебного процесса, лекции, практика в форме практической подготовки, контрольные, курсовые и дипломные работы, самостоятельная работа студентов. Все преподаватели кафедры полностью выполнили индивидуальные планы и все мероприятия, от меченные в нём.

Перечень учебно-методической литературы, изданной кафедрой в отчетном учебном году

№ п/п	Автор(ы)	Название	Учебник, учебное, учебно-метод. пособие	Гриф	Год издания	Издатель	Объем в п/л
1.	Асриева С.В.	Педагогика досуга	Практикум		2022	Смоленск, СГИИ «ПринтАП» (PrintUP) ИП Прунцев	3

2.	Асриева С.В.	Технологии организации летнего отдыха детей	практикум		2022	Смоленск, СГИИ «ПринтАП» (PrintUP)ИП Прунцев	3
3.	Сульдикова И.В.	Основы государственной культурной политики РФ	учебно-метод. пособие		2022	Смоленск, СГИИ	4

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Отбор абитуриентов

На кафедре ведётся постоянная профориентационная работа:

1. «Дни открытых дверей», проведение мастер-классов.
2. Подготовка и размещение в соцсетях информации для абитуриентов, профконсультации для школьников и родителей, показ мероприятий ВУЗа
3. Подготовка информации о кафедре и кафедральных мероприятиях для сайта института (ежемесячно)
4. Участие профессорско-преподавательского состава кафедры в международных и региональных научно-практических конференциях, семинарах (в течение учебного года).
5. Проведение круглого стола «Взаимодействие кафедры социально -культурной деятельности, режиссуры театрализованных представлений и актёрского искусства с работодателями по повышению качества подготовки выпускников») 14.03.2022г)
6. Выступление профессорско-преподавательского состава кафедры с информацией о деятельности института в школах № 17, 29, 16, 26, 23 г. Смоленска (второе полугодие 2021-22 уч. года)
7. Выездные бригады в районы и школы города Смоленска и Смоленского района.

5. КАДРЫ

Таблица 9. Профессорско-преподавательский состав кафедры

		2022
Штатные	Докторов наук, профессоров	-
	Кандидатов наук, доцентов	4
	Преподавателей без степени и звания	3
Внутренние совместители	Докторов наук, профессоров	1

	Кандидатов наук, доцентов	1
	Преподавателей без степени и звания	2
Внешние совместители	Докторов наук, профессоров	1
	Кандидатов наук, доцентов	
	Преподавателей без степени и звания	1

Таблица 10 Показатели развития кадрового потенциала

	Наименование исходных показателей	2022
		Доля научно-педагогических работников кафедры возрастной категории до 29 лет, %
Доля научно-педагогических работников кафедры возрастной категории 30 – 39 лет, %	30 %	
Доля научно-педагогических работников кафедры возрастной категории 40 –49 лет, %	14 %	
Доля научно-педагогических работников кафедры, имеющих ученую степень доктора наук, %		
Доля научно-педагогических работников кафедры, имеющих ученую степень кандидата наук, %	60 %	
Доля научно-педагогических работников кафедры, имеющих ученую степень кандидата наук, в возрастной категории до 30 лет %	-	
Действительные члены и члены-корреспонденты государственных академий России - штатные работники, чел.	-	
Аспиранты дневной и заочной формы обучения	-	
Докторанты	-	

5.2. Повышение квалификации научно-педагогического состава кафедры

Таблица 11 Сведения о повышении квалификации и стажировках преподавателей кафедры

Количество:	2022
Докторантов	-

	России	органов исполнитель ной власти					
1	2	3	4	5	6	7	8
202 2	-	-	-	20	20	1	-

6.4. Научные конференции и творческие мероприятия

№ п/п	Название конференции (выставки)	ФИО председателя оргкомитета	Количес тво участни ков, из них иностра нных	Статус**, страны- участник и	Место проведения
	1	2	3	4	5
1.	ПВсероссийская научная конференция в рамках Фестивала науки «NAUKA «0+» « Современная культура: проблемы истории и технологии развития»	Подгузова Е.Е.	30/2	Республика Беларусь	СГИИ

Творческие мероприятия

Театрализованное представление « Открой глаза», приуроченное к Дню освобождения Смоленска. (25 сентября)

Концертная программа, посвящённая Дню учителя (5 октября)

«О матерях слагаются стихи и песни», приуроченный к государственному празднику – День матери (24 ноября)

« Я говорю за тех, кто здесь погиб», приуроченный к героическому подвигу защиты Ленинграда (23 февраля)

Конкурс военно – патриотической песни и стихов приуроченный памятным дням воинской славы России: «Война. Победа. Память. Мы». (25 апреля)

«Прекрасен мир любовью материнской» 21 ноября)

Игровая анимационная программа в Смоленском государственном академическом драматическом театре им. А.С. Грибоедова перед ставшей уже традиционной Губернаторской ёлкой для детей из разных районов Смоленщины(декабрь)

Интерактивная театрализованная программа «Время новогодних чудес»

Конкурсно-игровая программа «Территория волшебства».в рамках сотрудничества с МБУК «Смоленский планетарий им. Ю.А. Гагарина» (декабрь)

Праздник открытия недели детской и юношеской книги « Чудо, имя которому - книга», посвящённый 80 –летию со дня проведения первого праздника «Книжкиных именин»

« Я говорю за тех, кто здесь погиб», приуроченный к героическому подвигу защиты Ленинграда (23 февраля)

Игровая программа « А у нас во дворе» (март)

Не всё коту масленица (март)

Спартианские игры (март)

« Что? Где? Когда?» (апрель)

Театрализованное представление «Смоленск - город воин»,(15 марта)

Концертная программа « Этот день Победы» (3-9) мая

Концертная программа и анимационно- игровая программа в рамках Всероссийского фестиваля им. М.И.Глинки, с.Новоспаское, Ельнинский район (Усадьба М.И. Глинки 04.06.2023)

Концертная деятельность на городских и областных мероприятиях «Таланты Смоленщины», Славянский хоровод», « День города»

Театрализованная программа в рамках « Дня защиты детей» МБУК « Шарм» (01.06.2023)

1. Участие сотрудников кафедры в научных мероприятиях (конференциях, симпозиумах, коллоквиумах и пр.)

№ п/п	Полное название и статус* научного мероприятия	Организатор мероприятия (учреждение, его подразделение)	Дата и место проведения	ФИО сотрудников кафедры
1	2	3	4	
А) С публикацией материалов				
1.	IV Всероссийская междисциплинарная научная конференция «Познание и деятельность от прошлого к настоящему», посвященной 90-летию со дня создания Омского государственного педагогического университета и 300-летию Российской академии наук.	Омский государственный педагогический университет	17 ноября 2022 года	Сульдикова И.В.
2.	ПВсероссийская научная	СГИИ, кафедра СКД,	19 октября 2022	Асриева С.В.

	конференция в рамках Фестивала науки «НАУКА «0+» « Современная культура: проблемы истории и технологии развития»	режиссуры ТП и актёрского искусства	года	Баржеева Т.В. Дорогонько З.В. Романова Г.А. Сульдикова И.В.
3.	Литературное наследие России и Беларуси в экспозиционно – выставочном пространстве музеев и библиотек (международная научно – практическая конференция)	СГИИ, кафедра БИД	9 июня 2022 года	Асриева С.В. Романова Г.А.
	VIII международная научно-теоретическая конференция, посвященной памяти доктора философских наук, профессора Т.Н. Брысиной	Ульяновск	5 февраля, 2022	Сульдикова И.В.
	XII Всероссийская научно – практическая конференция (с международным участием). Диалоги о культуре и искусстве.	Пермь: ПТИК	20 февраля, 2022	Романова Г.А.
	XXXI международная научная конференция «Письменность, культура и история славянского мира»	СГИИ	23 мая, 2022	Сульдикова И.В.
Б) Без публикации материалов, очное участие, подтвержденное сертификатом				
1.				
ВСЕГО ПО КАФЕДРЕ:				

6.5. Основные результаты научно-исследовательской/творческой деятельности

Данные приведены по штатным сотрудникам

Таблица 17

	2022
количество научных статей, опубликованных сотрудниками кафедры (всего)	35
количество научных статей, опубликованных сотрудниками кафедры РИНЦ	10

количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ,	2
количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях,	-
защищенные диссертации (ФИО, ученая степень),	-
получение ученого звания профессора (ФИО, наименование ученого звания),	-
получение ученого звания доцента (ФИО, наименование ученого звания),	1-
получение почетного звания федерального значения (ФИО, наименование почетного звания),	-
получение почетного звания (ФИО, наименование почетного звания),	-
получение звания лауреата международного и/или всероссийского конкурса (ФИО, уровень конкурса),	-
получение звания лауреата государственной премии (ФИО, наименование премии),	-
членство в государственной академии (ФИО, наименование),	

окончание аспирантуры по творческо-исполнительским специальностям (ассистентуры-стажировки), при условии успешной защиты итоговой квалификационной работы (ФИО, наименование специальности)	-
---	---

Сборники научных трудов, изданных кафедрой

Сборники научных трудов – сборники, содержащие исследовательские материалы научных учреждений, учебных заведений или обществ: труды научных конференций, симпозиумов, чтений, а также тематические сборники трудов ученых, аспирантов и студентов, изданные вузом, каталоги и сборники научных достижений, выпуски периодических изданий в области науки и техники.

№ п/п	Наименование сборника	Ответственный редактор	ISBN Издатель Год издания	Рег. № и дата регистрации издания в РКП* или состояние отправки издания в РКП (отправлено, дата/планируется к отправке, дата)	Объем, стр./п.л. Тираж
	1	2	3	4	5
1.	II Всероссийская научная конференция в рамках Фестиваля науки «НАУКА «0+» « Современная культура: проблемы истории и технологии развития »	Асриева С.В.	ISBN: 978-5-907679-26-9 Издательство: Обл. частное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования Смоленский государственный институт искусств (Смоленск) 2022 г.		7,3 п/л
ВСЕГО ПО КАФЕДРЕ: 1					

5.2 Повышение квалификации и переподготовки преподавателей кафедры (количество прошедших повышение квалификации в 2022 учебном году)

ФИО преподавателя	Форма повышения квалификации/Наименование программы обучения	Место прохождения
<p>Асриева Снежана Вячеславовна</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №772409781488 от 07.11.2019 г. ФГБОУ ВО "Всероссийский государственный институт кинематографии им. С.А. Герасимова", 36 ч. по программе: Речь: культура и техника"; Удостоверение о повышении квалификации № 600000408430 от 20.11.2020 г., "Основы цифровой трансформации и цифровой экономики: технологии и компетенции", 16 часов, ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"; Удостоверение о ПК №670400026570 от 20.11.2021. ФГБОУ ВО "Смоленский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации по программе: "Оказание первой помощи", 36 ч. Диплом о профессиональной переподготовке №500000049145 от 12.07.2021 ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации" по программе:</p>	<p>Всероссийский государственный институт кинематографии им. С.А. Герасимова" ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации"</p>

	Управление персоналом и кадров делопроизводства	
	Удостоверение о повышении квалификации 3502416689567 от 15.06.2022 «Проектный подход и инновационные формы культурной деятельности (на примере креативных индустрий и арт – менеджмента в России), 2022. МГИК	ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры» Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих работников
Баржеева Татьяна Валерьевна	<p>Удостоверение о повышении квалификации №672400905599 от 05.03.2019 г. ГАУ ДПО СОИРО, 16 ч., по программе: "Современные формы профориентационной работы";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №672400910185 от 25.10.2019 г., ГАУ ДПО СОИРО, 36 ч., по программе: Современные подходы к деятельности методиста учреждения дополнительного образования детей;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №672400911161 от 29.11.2019 г., ГАУ ДПО СОИРО, 16 ч., по программе: "Психолого-педагогические основы сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам";</p> <p>Удостоверение о ПК №670400026571 от 20.11.2021. ФГБОУ ВО "Смоленский государственный медицинский университет" Министерства</p>	ФБГОУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры"

	<p>здравоохранения Российской Федерации по программе: "Оказание первой помощи", 36 ч.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №231201261230 от 01.07.2022, 36 ч., ФБГОУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры" по программе: "Практика взаимодействия образовательных организаций и учреждений культуры в рамках целевого обучения"</p>	
Дорогонько Зоя Васильевна	<p>Удостоверение о повышении квалификации ПК №0500879 от 31.08.2020 г., ОГБОУ ВО "Смоленский государственный институт искусств", 36 ч., по программе: "Технологии дистанционного обучения в профессиональной деятельности преподавателя";</p> <p>Удостоверение о ПК №670400026581 от 20.11.2021. ФГБОУ ВО "Смоленский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации по программе: "Оказание первой помощи", 36 ч.</p> <p>Удостоверение о ПК №0567165 от 01.03.2022. ОГБОУ ВО "Смоленский государственный институт искусств" по программе: "Технологии электронного и дистанционного обучения», 36 ч.</p>	
Мастеров Валерий Борисович	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 231200641442 от 23.11.2019 г., "Технология создания массовых праздников и шоу-программ", 36 часов,</p>	

	<p>ФГБОУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №1479 от 31.08.2020 г., «Технологии дистанционного обучения в профессиональной деятельности преподавателя», 36 часов, ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств»;</p> <p>Удостоверение о прохождении обучения и проверки знаний № 97 от 02.02.2018г., "Оказание первой помощи пострадавшим на производстве", 40 часов, ЧУ ДПО "УЦ Профessional"</p>	
Романова Галина Анатольевна	<p>"Удостоверение о повышении квалификации № 231200639147 от 02.10.2019 г., «Алгоритм разработки программы развития муниципального дома культуры», 36 часов, ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»; Удостоверение о повышении квалификации ПК №0529986 от 31.08.2020 г. ОГБОУ ВО "Смоленский государственный институт искусств", 36 ч. по программе: Технологии дистанционного обучения в профессиональной деятельности преподавателя"</p>	
Сульдикова Ирина Владимировна	<p>Удостоверение о повышении квалификации №16520919 от 11.09.2019г., «Управление проектами в социально-культурной сфере», 36 часов, ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт</p>	

	<p>культуры»;</p> <p>Сертификат № 2219 от 21.09.2019 г., «Основы управления проектами по методу PRINCE2 и гибкие подходы», 14 часов, ООО «Проектные сервисы»;</p> <p>Сертификат участника школы экспертов-модераторов от 23.09.2019 г., «Проектные решения молодых», 56 часов, АКО «Центр социального дизайна»; Удостоверение о повышении квалификации №002382 30.12.2019 г. по программе: ""Организация по работе с молодёжью на пространстве СНГ"" ФГБОУ ВО ""МИРЭА - Российский технологический университет"", 24 часа.</p> <p>Удостоверение КПК №4379535443 от 10.12.2020 г. ООО ""Высшая школа делового администрирования"" г. Екатеринбург, 36 ч. по программе: ""Методы и методики профилактики аддиктивного (зависимого) поведения в образовательных организациях (Интернет-зависимость. Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение"");</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации РК 3101017213 от 10.07.2021 г. АНО ДПО ""Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки ""Мой университет"" г. Петрозаводск, 72 ч. по программе: ""ИКТ как средство повышения качества образования""; Удостоверение</p>	
--	---	--

	<p>о повышении квалификации РК 3101017286 от 10.07.2021 г. АНО ДПО ""Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки ""Мой университет"" г. Петрозаводск, 72 ч., по программе: ""Социальное проектирование в учебной и воспитательной деятельности студента"";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации РК 3101017289 от 10.07.2021 г., АНО ДПО ""Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки ""Мой университет"" г. Петрозаводск, 72 ч., по программе: ""Образовательный процесс высшей школы: проектирование и реализация обучения, центрированного на результатах в условиях внедрения новых профессиональных стандартов""; Удостоверение № 02548 от 23.07.2021 г. Проведена проверка знаний требований охраны труда по программе: ""Обучение и проверка знаний требований от работников организации"". АНО УДПО ""Профессиональные кадры"". Удостоверение о ПК №670400026601 от 20.11.2021. ФГБОУ ВО ""Смоленский государственный медицинский университет"" Министерства здравоохранения Российской Федерации по программе: ""Оказание первой помощи"";</p>	
--	--	--

	36 ч. "	
Франк Константин Сергеевич	<p>Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 180001825503 от 02.03.2020 г., "Праздничное пространство: создание социально-художественных смыслов", 72 часа, ФГБОУ ВО "Челябинский государственный институт культуры";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 600000408570 от 20.11.2020 г., "Основы цифровой трансформации и цифровой экономики: технологии и компетенции", 16 часов, ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации".</p> <p>Удостоверение о ПК №670400026605 от 20.11.2021. ФГБОУ ВО "Смоленский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации по программе: "Оказание первой помощи", 36 ч.</p>	
Всего:		

7.1. Выполнение учебной нагрузки сотрудниками кафедры

Анализ выполнения учебной нагрузки ППС кафедры

Виды учебной нагрузки	План	Факт	Доля выполнения плана
-----------------------	------	------	-----------------------

Лекции / Практические занятия/семинары			100%
Контрольные зачёты			100%
рефераты			100%
Курсовые экзамены			100%
Всего по кафедре	13503,35	13503,35	100%

8. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности, включающий следующие мероприятия:

В целях установления уровня удовлетворённости внутренних потребителей предоставляемыми образовательными услугами с 13 по 20 марта 2022 года было проведено анкетирование обучающихся СГИИ.

В анкетировании студентов очной формы обучения приняло участие 33 обучающихся (85% от общего числа студентов названных форм обучения). В данном документе полученные результаты анкетирования представлены в обобщённом виде.

Анкета для студентов включала 10 блоков вопросов.

1. Первый блок вопросов анкеты относится к мотивации выбора института и обучения в нём, цели получения образования, степени престижности учёбы в данном институте, готовности к трудовой деятельности после его окончания. Ответы большинства студентов на каждый из вопросов показывают сформированный интерес и осмысленность обучения ещё на стадии выбора образовательного учреждения для поступления – 69 % студентов хотят посвятить себя работе по специальности, которая есть только в этом институте; целью 64% студентов является самореализация на высоком профессиональном уровне; для 82% обучающихся выбранная специальность привлекательна возможностью заниматься интересной для них деятельностью. 63% студентов считают, что выпускники института подготовлены к труду в современных условиях. Учёба в институте полностью соответствует и скорее соответствует, чем не соответствует ожиданиям 58,0 % обучающихся. На вопрос о престижности

учёбы в институте ответили «да» и «скорее да, чем нет» 60 % студентов. Будут работать по специальности, несмотря на уровень оплаты труда 72% обучающихся. Готовы рекомендовать институт родственникам и знакомым 48% анкетированных.

2. Второй блок вопросов направлен на выявление удовлетворённости открытостью и доступностью информации о СГИИ. Источники, о которых студенты узнают о важных событиях, произошедших в институте по степени значимости для анкетированных распределились следующим образом: страницы института в социальных сетях (64%), староста группы (48%), преподаватели (21%), информационные стенды института (12%), официальный сайт вуза (18%), администрация факультета (9%), знакомые, родственники (5%), не интересуются информацией о событиях в вузе (6%).

Открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на информационных стендах в помещении института удовлетворены 67% обучающихся, не удовлетворены 8%, не обращаются к данной информации 21%, не ответили 4% обучающихся.

Открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» удовлетворены 71%, не удовлетворены 13%, не обращаются к данной информации 16% студентов.

3. Третий блок вопросов показывает степень удовлетворённости качеством предоставленных образовательных и иных услуг (организация процедуры поступления в вуз, удобство расписания учебных занятий, методы и технологии обучения, организация учебных и производственных практик, преддипломной практики, организация самостоятельной работы, организация свободного времени, компьютерное обеспечение учебного процесса, оснащение учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием, доступ к современным информационным технологиям (возможность работы на компьютере, использование ресурсоинтернета), доступность информации о жизни института, факультета, кафедры, доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеурочных мероприятий, обслуживание в медицинском кабинете). По совокупности ответов «высокий уровень», «уровень выше среднего» и «средний уровень» обобщённый результат степени удовлетворённости составил 81%, по совокупности ответов «уровень

ниже среднего», «низкий уровень» и «нет ответа» результат составил 19%.

Ответы, определяющие степень соответствия структуры образовательной программы ожиданиям распределились следующим образом: «полностью соответствует» – 14%; «в основном соответствует» – 51%; «в большей мере не соответствует» – 24%, «не соответствует» – 4%, «затрудняюсь ответить» – 2%, «не ответили» – 5%.

Выделяемый объем времени для овладения знаниями и умениями, заключенными в курсах учебных дисциплин полностью достаточен для 32% обучающихся, в большей степени достаточен для 47%, не вполне достаточен для 18%, не достаточен вовсе для 1%, не ответили на вопрос 2% обучающихся.

Совокупность ответов на вопросы об учёте мнения студентов по ряду показателей (организация учебного процесса; повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы; организация досуговых мероприятий; проведение студенческих научных конференций, конкурсов, творческих проектов; проведение воспитательной работы) распределилась следующим образом: «да, полностью» – 42%, «частично» – 33%, «не учитывается» – 6%, «затрудняюсь ответить» – 12%, не ответили – 4%.

4. Четвёртый блок вопросов – степень удовлетворённости профессорско-преподавательским составом – оценивался по 6 показателям: профессионализм педагогического состава, личностные качества педагогического состава, ясность и доступностью изложенного материала, логическая связь изучаемого материала с будущей профессиональной деятельностью, эффективность используемого времени на занятиях, объективность к оценке знаний студентов. По совокупности ответов «полностью удовлетворён», «в большей степени удовлетворён» и «среднее отношение» обобщённый результат степени удовлетворённости составил 79%, по совокупности ответов «скорее не удовлетворён», «не удовлетворен» и «нет ответа» обобщённый результат составил 21%.

5. Пятый блок вопросов направлен на выявление удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью работников СГИИ. Оценивая межличностные отношения между участниками образовательного процесса (между студентами, преподавателями и студентами, студентами и администрацией вуза, студентами и сотрудниками института) большинство

студентов (76%) характеризует их как «доброжелательные» и «нормальные», считают отношения официальными 12%, негативными – 3%, затруднились ответить и не дали ответа 9% студентов.

6. Шестой блок вопросов раскрывает удовлетворённость работой библиотеки. Студенты оценивали работу библиотеки по 8 показателям. Обобщённые результаты: высокий уровень – 48%; выше среднего – 39%; средний – 16,10%, ниже среднего – 8%; низкий – 2%, не ответили – 3%. Суммируя результаты, можно сделать вывод, что удовлетворены работой библиотеки 95% обучающихся.

7. Седьмой блок вопросов направлен на выявление степени комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Оценка осуществлялась по 7 показателям. По совокупности ответов «полностью удовлетворён», «в большей степени удовлетворён» и «среднее отношение» обобщённый результат степени удовлетворённости составил 81%, по совокупности ответов «скорее не удовлетворён», «не удовлетворен» и «нет ответа» обобщённый результат составил 19%.

8. Восьмой блок вопросов – удовлетворённость состоянием учебных аудиторий - оценивался по 9 показателям. 81% обучающихся дали оценки «полностью удовлетворён», «в большей степени удовлетворён», «среднее отношение», 19% обучающихся оценили состояние учебных аудиторий «скорее не удовлетворён», «не удовлетворен» и «нет ответа».

9. Девятый блок вопросов позволил выявить довольно высокую степень активности обучающихся во внеучебной деятельности: 36% обучающихся принимали участие в спортивных и интеллектуальных соревнованиях, 86% - в концертах и творческих проектах, 67% - в научно-практических конференциях, в составе студенческого профкома работали 11% студентов, в заседаниях научного студенческого общества принимало участие 14% студентов. Звание Лауреата и / или победителя научных и творческих конкурсов за время учёбы получили 42% обучающихся.

10. Десятый блок вопросов касался удовлетворённости условиями проживания в общежитии (по 13 показателям), и работой пункта питания (по 6 показателям). Обобщённые результаты удовлетворённости условиями проживания в общежитии: 9% – высокий уровень; 23% – выше среднего; 24% – средний, 17% – ниже среднего; 21% – низкий; нет ответа – 6%.

Удовлетворённость работой пункта питания: по совокупности ответов

«полностью удовлетворён», «в большей степени удовлетворён» и «среднее отношение» обобщённый результат степени удовлетворённости составил 56 %; по совокупности ответов «скорее не удовлетворён», «не удовлетворен» и «нет ответа» обобщённый результат составил 44%.

Анкета предусматривала открытые вопросы, наряду с этим, во многих вопросах студентам предоставлялась возможность предложить свой ответ. Большинство пожеланий студентов относились к улучшению материально-технической базы института, своевременного ремонта аудиторий, и повышению качества услуг пункта питания.

В целях установления уровня удовлетворенности профессорско-преподавательского состава различными аспектами деятельности института, с 20 по 27 марта 2023 года было проведено анкетирование. Анкетированием профессорско-преподавательского состава было охвачено 10 человек: 7 штатных сотрудников вуза (70% от общего числа штатных сотрудников), 2 внутренних совместителей и 1 внешних совместителей.

90% анкетированных рекомендовали бы детям своих друзей, друзьям, знакомым поступать учиться в Смоленский государственный институт искусств, предложить вакантное место сотрудника (преподавателя) института своим друзьям, знакомым, родным готовы 70%.

Оценка степени удовлетворённости различными сторонами работы преподавателей производилась по 11 критериям, каждый из которых включал несколько показателей. Показатели оценивались по 5 балльной шкале (5 – полностью удовлетворяет; 4 – в большей степени удовлетворяет; 3 – среднее отношение; 2 – скорее не удовлетворяет; 1 – совершенно не удовлетворяет). Обобщённые данные результатов оценки приведены в таблице

Критерии удовлетворённости	Степень удовлетворённости (%)					
	Полностью удовлетворяет	в большей степени удовлетворяет	Среднее отношение	Скорее не удовлетворяет	не удовлетворяет	Нет ответа
1. Ролью института и своей профессией (4 показателя)	60	20	10	10	0	0

2. Системой оплаты труда и трудовым договором (3 показателя)	50	30	10	10	0	0
3. Условиями для повышения квалификации (4 показателя)	70	10	10	10	0	0
4. Комфортностью условий предоставления услуг в институте (7 показателей)	60	20	20	0	0	0
5. Состоянием учебных аудиторий (9 показателей)	50	10	20	10	10	0
6. Организацией учебного процесса (5 показателей)	60	10	20	10	10	0
7. Работой библиотеки (8 показателей)	70	0	10	10	10	0
8. Дополнительными факторами, влияющими на условия труда (4 показателя)	60	10	30	0	0	0
9. Взаимодействием с руководством института (4 показателя)	40	40	20	0	0	0
10. Психологическим климатом, взаимоотношениями (8 показателей)	70	20	10	0	0	0
11. Открытостью, полнотой и доступностью необходимой информации (7 показателей)	60	10	30	0	0	0
Средний %	59,1	16,3	17,3	5,5	1,8	0

Результаты оценки степени удовлетворённости различными сторонами

работы преподавателей показали, что преобладающее большинство преподавателей (98,20%) дали ответы «полностью удовлетворяет», «в большей степени удовлетворяет», «среднее отношение».

Анкетирование работодателей и их представителей с целью оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств» проходило в рамках ГИА с 16.06.2022г. по 23.06.2022г. В анкетировании приняли участие 12 работодателей и их представителей из десяти организаций и учреждений, в которых трудоустроены выпускники СГИИ (Департамент Смоленской области по культуре, Отдел по культуре и спорту Администрации МО Шумячский район Смоленской области, МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи», ОГБУК «Культурно-досуговый центр «Губернский», МБУК ДК микрорайона Гнёздово г., ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник»), Смоленский областной центр народного творчества, КВЦ им Тенишевых, МБУК Смоленский планетарий им Ю.А. Гагарина

Оценивание осуществлялось по 10-балльной системе, где 10 баллов означает абсолютную удовлетворённость, а оценка 1 – абсолютную неудовлетворённость. Высчитывалось среднее значение полученных ответов.

Результаты анкетирования представлены в таблице

Таблица 22

Критерии и показатели	Средний балл	Количество затруднившихся ответить
Удовлетворённость уровнем теоретической подготовки выпускников СГИИ:		
- актуальностью теоретических знаний выпускников	9,18	1
- соответствием теоретических знаний содержанию работы в занимаемой должности	9,08	
- умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	9,58	
Удовлетворённость уровнем практической подготовки выпускников СГИИ		

- актуальностью практических навыков выпускников	9,45	1
- достаточностью практических навыков для осуществления профессиональной деятельности	9,50	
-умением применять практические навыки в нестандартных ситуациях	9,25	
Удовлетворённость коммуникативными качествами выпускников СГИИ		
- способностью налаживать контакты в коллективе	9,58	
- культурой общения	9,67	
- способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения	9,42	
Удовлетворённость дисциплиной и исполнительностью выпускников СГИИ		
- выполнением должностных обязанностей	9,83	
- соблюдением трудовой дисциплины	9,67	
Удовлетворённость способностью выпускников СГИИ к самообразованию		
- стремлением к самообразованию	9,50	
- способностью самостоятельно усваивать новые знания	9,58	
Удовлетворённость способностью выпускника СГИИ применять правовые основы в профессиональной деятельности		
- владением основами законодательства	8,64	1
- владением иными нормативно правовыми актами РФ	8,73	1
Удовлетворённость иными профессионально значимыми знания, умения и навыки выпускников СГИИ		
- осведомлённостью в смежных полученной специальности областях	9,30	2
- владением информационными технологиями	9,27	1
- умением работать с документацией	9,00	1

Таким образом, общая удовлетворённость работодателей составила 9,34 балла, что показывает высокий уровень подготовки выпускников ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств».