

АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ
ОГБОУ ВО «СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ИСКУССТВ»
КАФЕДРА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Утверждаю:

Ректор _____

Подгузова Е.Е.

«_____» _____ 2022 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

основной образовательной программы по направлению подготовки
51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»,
направленность (профиль) «Информационно-аналитическая
деятельность» (очная форма обучения)
(по состоянию на 01.04.2023 года)

Смоленск, 2022

1. Перечень документов и материалов, представленных для проведения самообследования основной образовательной программы (ООП).

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2017 г. N 1182 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность» (с изменениями и дополнениями). Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации № 49573 от 09.01.2018 г.

2. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность», направленности (профили) ««Информационно-аналитическая деятельность» (очная форма обучения) и «Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации» (заочная форма обучения), утвержденная приказом ректора от 23 июня 2022 г., разработана на основе соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО), профессионального стандарта и примерной основной образовательной программой (далее - ПООП), с учетом потребностей реально сложившегося регионального рынка труда, на который ориентирована работа института, с опорой на сложившиеся в институте традиции и достижения, научно-педагогической школы, а также с учетом запросов работодателей и специфики будущей профессиональной деятельности выпускника.

3. Локальные акты СГИИ, актуализированные учебные планы

4. Материалы внутренней независимой оценки качества образования, результаты анкетирования обучающихся, преподавателей и работодателей.

2. Общие сведения об основной образовательной программе, направлении подготовки, направленности (профиле) программы, выпускающей кафедре, контингенте обучающихся, структуре и содержании подготовки по ООП.

В 2022 году подготовка обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» в ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств» (далее СГИИ) велась в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), и на основе основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разработанной выпускающей кафедрой библиотечно-информационной деятельности и музеологии. Содержание ОПОП определяется нормативами ФГОС ВО, федеральными нормативными актами и дополняются соответствующими локальными актами СГИИ, актуализированными учебными планами, графиками учебного процесса, календарными учебными графиками, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств (далее – ФОС), программами практик и государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность осуществлялась по основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования (бакалавриат) по укрупненной группе направления подготовки 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

В 2022 г. осуществлялась подготовка обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования как 3+, так и по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования 3++ (набор 2021 года) (далее – ФГОС ВО). Согласно приложений 1.3 и 1.5 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный № 1710 от 16 октября 2015 г., Серия 90Л01 0008725, кафедра

библиотечно-информационной деятельности и музеологии вела подготовку по следующим направлениям и профилям.

По ФГОС ВО 3 +:

51.03.06 Направление: Библиотечно-информационная деятельность (профиль: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации, форма обучения - заочная);

По ФГОС ВО 3 ++:

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (профили: Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации; Информационно-аналитическая деятельность).

Выпускающая кафедра была создана в 1996 г.

Прием, численность, выпуск.

В 2022 г. институт осуществлял набор на направление подготовки бакалавриата для обучения по программам высшего образования 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» на заочную форму обучения (10 бюджетных мест).

Всего поданных заявлений на это направление подготовки (профиль – Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации) было 19. Абитуриентов с ЕГЭ на это направление подготовки по заочной форме обучения не было. Средний балл внутренних вступительных испытаний составил 83,2 балла (*Таблица 1*).

Таблица 1

**Итоги приемной кампании 2022 года по программам
высшего образования (основной и дополнительный набор)**

| Направление подготовки | Направленность (профиль) | Форма обучения | Гос. задание (количество бюджетных мест) | | | Зачислено (осн.набор / доп.набор) | | | Количество поданных заявлений (осн.набор / доп.набор) (конкурс - осн.набор) | | | Средний балл ЕГЭ / ВИ (или ТИ) | | |
|--|--|----------------|--|------|-----------|-----------------------------------|----------------------------|------------|---|---------|-----------------------|--------------------------------|-------------|-----------------|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Программы высшего образования | | | | | | | | | | | | | | |
| 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность | «Информационно-аналитическая деятельность» | очная | 10 | 10 | - | 10 | 10 | - | 23 /2,3 | 25 /2,5 | - | 59,6 | 65,9 / 96,2 | - |
| | «Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации» | заочная | 12 | 10 | 10 | 12 | 10 в т.ч. 1 квота | 2+8 | 17 /1,4 | 13 /1,3 | 11 / 8 1,0 | - | 66,0 / 81,0 | - / 83,2 |

В 2022 году, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования, в институте осуществлялось обучение по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» по профилям «Информационно-аналитическая деятельность» (очная форма обучения) и профилю «Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации» (заочная форма обучения). Всего на этом направлении по очной форме обучения обучались 28 чел., заочной – 47 чел.

Выпуск по этому направлению по программам высшего образования в 2022 году не осуществлялся:

- очная форма обучения – 0 чел., так как не было набора на бюджет в 2018 году;

- заочная форма обучения – 0 чел., так как не было набора на бюджет в 2017 году.

Ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников. В 2022 году такой мониторинг не проводился в связи с отсутствием выпускников данного направления подготовки.

3. Качество подготовки по основной образовательной программе.

Соответствие основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Внутренний аудит учебно-методической документации основной профессиональной образовательной программы «Библиотечно-информационная деятельность» показал, что кафедрой достаточно качественно организована работа по размещению в электронной информационной образовательной среде вуза рабочих программ по всем дисциплинам (модулям), программам практик, государственной итоговой аттестации. Также на официальном сайте института размещены учебные планы, расписания, графики

учебного процесса, рабочие программы дисциплин, графики прохождения практик, оценочные материалы.

В рабочих программах каждой дисциплины (модуля) чётко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом ОПОП и ОП СПО. Все дисциплины, входящие в вариативную часть (по ФГОС ВО 3+) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (по ФГОС ВО 3++), формируют профиль образовательной программы. Обучающимся предоставляется право выбора дисциплин из вариативной части и факультативов.

Срок и трудоёмкость освоения каждой ОПОП по направлениям бакалавриата анализировался по следующим критериям: выполнение требований по нормативному сроку освоения ОПОП; выполнение требований к общей трудоёмкости каждой дисциплины ОПОП, к объёму факультативных дисциплин за весь период обучения; выполнение требований к часовому эквиваленту зачётной единицы. Срок обучения по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» в соответствии с ФГОС ВО составляет по очной форме обучения - 4 года, по заочной форме - 5 лет.

Отклонений от требований ФГОС ВО не обнаружено. При определении соответствия требованиям ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++ условий реализации ОПОП по направлениям бакалавриата учитывались следующие критерии: выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах; к проценту занятий лекционного типа по отношению к объёму аудиторных занятий; к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения; к объёму аудиторных учебных занятий в неделю (очная форма обучения) и в учебном году (заочная форма); к максимальному объёму учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной работы по освоению ОПОП и факультативы; к общему объёму каникулярного времени в учебном году; к

объёму часов по дисциплине «Физическая культура и спорт», в том числе по объёму практической подготовки, реализуемой по очной форме обучения; к наличию лабораторных и практических занятий по дисциплинам (модулям). Отклонений не обнаружено.

Внутренняя независимая оценка качества образования.

Внутренняя независимая оценка качества образования – систематическое отслеживание качества образования ведущими преподавателями, кафедрой, деканатом, ректоратом с целью получения объективной информации об освоении основных образовательных программ (далее – ООП) или отдельных дисциплин с использованием оценочных средств, разработанных ведущими преподавателями, входящими в рабочие программы дисциплин, и утвержденные проректором по учебной работе института.

Результаты внутренней независимой оценки качества образования на факультете культуры и искусств, дополнительного профессионального образования представлены в таблицах.

Таблица 2

Результаты текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) обучающихся по программам высшего образования –бакалавриат.

| Год | Показатели успеваемости, % | Промежуточная аттестация обучающихся | | Государственная итоговая аттестация | | Выпускники, получившие дипломы с «отличием» |
|---|----------------------------|--------------------------------------|--------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|
| | | зимняя | летняя | государственный экзамен | выпускная квалификационная работа | |
| Направление: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность. Направленность: Информационно-аналитическая деятельность. | | | | | | |
| 2021-2022 | «5» и «4» | 50% | 57% | - | - | - |
| | «2», % | - | 7% | - | - | - |
| | Средний балл | 4,1 | 4,1 | - | - | - |

Таблица 3

Направление подготовки: 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».
 Направленность (профиль): Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации.

| Год | Показатели успеваемости, % | Промежуточная аттестация обучающихся | | Государственная итоговая аттестация | | Выпускники, получившие дипломы с «отличием» |
|-----------|----------------------------|--------------------------------------|--------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|
| | | летняя | зимняя | Государственный экзамен | Выпускная квалификационная работа | |
| 2021-2022 | «5» и «4», % | 23,5% | 35,3% | - | - | - |
| | «2», % | 0 | 0 | - | - | - |
| | Средний балл | 4,4 | 4,6 | - | - | - |

Ежегодно в институте организуется работа государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по всем реализуемым программам подготовки. Государственные экзаменационные комиссии работают в соответствии с графиком учебного процесса. Состав ГЭК утверждается приказом ректора. Утверждение председателей ГЭК по всем специальностям и направлениям подготовки производится Министерством образования и науки Российской Федерации. В институте разработаны локальные акты, регламентирующие процесс подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Анализ программ государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что содержание аттестации постоянно обновляется с учетом требований модернизации высшего образования в сфере культуры и искусства. Содержание государственной итоговой аттестации ориентировано не только на выявление степени усвоения компетенций выпускником конкретных знаний, но и на готовность выпускников к самостоятельному практико-ориентируемому поиску и формированию новых знаний, умений, навыков, что имеет важное значение для успешной адаптации молодых специалистов на рынках труда.

В настоящее время Председателями ГЭК по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» работают представители от работодателей: Смоленской областной универсальной научной библиотеки им. А.Т. Твардовского, Смоленской областной библиотеки для детей и молодежи, Централизованной библиотечной системы г. Смоленска.

Председателями ГЭК уровень подготовки выпускников направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» оценен как достаточно высокий.

Многие научные исследования выпускников прошли апробацию на момент защиты в форме научных публикаций или докладов на студенческих научных форумах. Всё сказанное позволяет сделать вывод, что оценка знаний

при итоговом контроле соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Внутренняя система оценки качества образования

В целях совершенствования образовательных программ был разработан и реализован план внутренней системы оценки качества образовательной деятельности, включающий следующие мероприятия:

1. Привлечение работодателей и педагогических работников других образовательных организаций высшего образования;

– в качестве разработчиков и рецензентов основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

– рецензентов фондов оценочных средств и выпускных квалификационных работ;

– в качестве членов комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и государственной итоговой аттестации;

2. Проведение анкетирования:

– руководителей практик от организаций и предприятий по удовлетворенности качеством подготовки обучающихся;

– работодателей по удовлетворенности качеством подготовки выпускников;

– выпускников об удовлетворенности качеством полученного в институте образования;

– обучающихся по удовлетворенности образовательной деятельностью института;

- профессорско-преподавательского состава.

Внутренняя независимая оценка качества образования (НОКО) включает оценку качества профессиональных образовательных программ, качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности института.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников института, участвующих в реализации ОПОП, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Для оценки качества образовательных программ, ресурсного обеспечения образовательной деятельности, а также в рамках процедуры внутреннего мониторинга качества ежегодно проводятся анкетирования удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

В целях установления уровня удовлетворённости внутренних потребителей предоставляемыми образовательными услугами с 13 по 20 марта 2022 года было проведено анкетирование обучающихся СГИИ.

В анкетировании студентов очной формы обучения приняло участие 139 обучающихся (70% от общего числа студентов названных форм обучения), в том числе 28 обучающихся направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность». В данном документе полученные результаты анкетирования представлены в обобщённом виде.

Анкетирование работодателей и их представителей с целью оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств» проходило в рамках

ГИА с 16.06.2022 г. по 23.06.2022 г. В анкетировании приняли участие 12 работодателей и их представителей из организаций и учреждений, в которых трудоустроены выпускники СГИИ. В их числе: представители Смоленской областной универсальной научной библиотеки им. А.Т. Твардовского, Смоленской областной библиотеки для детей и молодежи, Централизованной библиотечной системы г. Смоленска.

Оценивание осуществлялось по 10-балльной системе, где 10 баллов означает абсолютную удовлетворённость, а оценка 1 – абсолютную неудовлетворённость. Высчитывалось среднее значение полученных ответов.

Результаты анкетирования представлены в таблице.

Таблица 4

| Критерии и показатели | Средний балл | Количество затруднившихся ответить |
|---|--------------|------------------------------------|
| Удовлетворённость уровнем теоретической подготовки выпускников СГИИ: | | |
| - актуальностью теоретических знаний выпускников | 9,18 | 1 |
| - соответствием теоретических знаний содержанию работы в занимаемой должности | 9,08 | |
| - умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности | 9,58 | |
| Удовлетворённость уровнем практической подготовки выпускников СГИИ | | |
| - актуальностью практических навыков выпускников | 9,45 | 1 |
| - достаточностью практических навыков для осуществления профессиональной деятельности | 9,50 | |
| -умением применять практические навыки в нестандартных ситуациях | 9,25 | |
| Удовлетворённость коммуникативными качествами выпускников СГИИ | | |
| - способностью налаживать контакты в коллективе | 9,58 | |
| - культурой общения | 9,67 | |
| - способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения | 9,42 | |
| Удовлетворённость дисциплиной и исполнительностью выпускников СГИИ | | |
| - выполнением должностных обязанностей | 9,83 | |
| - соблюдением трудовой дисциплины | 9,67 | |
| Удовлетворённость способностью выпускников СГИИ к самообразованию | | |
| - стремлением к самообразованию | 9,50 | |
| - способностью самостоятельно усваивать новые знания | 9,58 | |
| Удовлетворённость способностью выпускника СГИИ применять правовые основы в профессиональной деятельности | | |
| - владением основами законодательства | 8,64 | 1 |
| - владением иными нормативно правовыми актами РФ | 8,73 | 1 |
| Удовлетворённость иными профессионально значимыми знания, умения и навыки выпускников СГИИ | | |
| - осведомлённостью в смежных полученной специальности областях | 9,30 | 2 |
| - владением информационными технологиями | 9,27 | 1 |
| - умением работать с документацией | 9,00 | 1 |

Обобщённые результаты степени удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств» представлены в нижеследующей диаграмме.



Рисунок 1. Обобщённые результаты удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников СГИИ

Таким образом, общая удовлетворённость работодателей составила 9,34 балла, что показывает высокий уровень подготовки выпускников ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств».

Трудоустройство выпускников.

Координацией работы с реальными и потенциальными работодателями с целью получения заявок на подготовку кадров и расширения возможностей трудоустройства выпускников занимается Центр содействия трудоустройству выпускников. Деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников направлена на решение следующих задач:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- работа со студентами и выпускниками в институте по вопросам занятости и трудоустройства;
- взаимодействие с органами культуры г. Смоленска и Смоленской области, а также с Центром занятости населения Управления социальной защиты населения по г. Смоленску;

- подготовка информационных материалов, отражающих уровень трудоустройства выпускников ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств» (мониторинг прогноза распределения выпускников, мониторинг трудоустройства инвалидов и т.д.).

Функционирование системы содействия трудоустройству выпускников в ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств» осуществляется путем создания условий для информирования выпускников об актуальных вакансиях рынка труда г. Смоленска, Смоленской области, а также за пределами региона, условий для взаимодействия выпускников института и потенциальных работодателей через Центр содействия трудоустройству выпускников

Работодатели принимают активное участие в разработке основных профессиональных образовательных программ, выступают заказчиками дипломных проектов выпускников, в этой связи участвуют в обсуждении тем выпускных квалификационных работ обучающихся.

Информационное взаимодействие с потенциальными работодателями осуществляется через ряд мероприятий, организованных выпускающими кафедрами: выездные практические занятия на базе организаций-работодателей, организация и проведение производственных практик, организацию и проведение совместных конференций, круглых столов, мастер-классов.

Выпускающая кафедра библиотечно-информационной деятельности и музеологии привлекает руководителей организаций и специалистов к руководству и рецензированию выпускных квалификационных работ, руководству учебной и производственной практик обучающихся, к работе в государственных экзаменационных комиссиях.

В течение 2022 года студенты направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» приняли активное участие в профориентационных мероприятиях:

- в проведении Дня открытых дверей 26 марта 2022 г. (4 студента направления «Библиотечно-информационная деятельность», 2 курс, очная форма обучения);

- Дня открытых дверей 26 ноября 2022 г. (6 студентов направления «Библиотечно-информационная деятельность», 3 и 2 курс, очная форма обучения);

- в проведении 13 апреля 2022 г. на площадке СГИИ профориентационного конкурса «Мой первый наставник» (организатор – Центр дополнительного образования № 1 г. Смоленска) (2 студента направления «Библиотечно-информационная деятельность», 2 курс, очная форма обучения);

- в проведении 28 апреля 2022 г. профориентационного мероприятия «Найди своё дело», организованного на базе Культурного центра «Юбилейный» г. Рославля (1 студент направления «Библиотечно-информационная деятельность», 2 курс, очная форма обучения);

- в проведении в декабре 2022 - феврале 2023 г. веб-квеста «Смоленск-город искусств» (организаторы проекта – Центр дополнительного образования № 1 и Смоленский государственный институт искусств) (6 студента направления «Библиотечно-информационная деятельность», 3 курс, очная форма обучения);

- в проведении Дня открытых дверей 28 января 2023 г. (помощь в проведении мастер-классов 4 студентов направления «Библиотечно-информационная деятельность», 5 курс, заочная форма обучения); учащихся

В поле профессионального интереса работодателей по отношению к претенденту на трудоустройство попадают оценки в дипломе, темы выпускных квалификационных работ, персональные достижения выпускников. Работодатели заинтересованы в выпускниках, успешно освоивших образовательную программу, в потенциальных работниках с активной жизненной позицией. В 2022 г. продолжена работа по формированию электронных портфолио обучающихся, позволяющих представить личные

достижения выпускников в образовательной, общественной, творческой и научной деятельности.

4. Кадровое обеспечение подготовки по основной образовательной программе.

Качественный состав и повышение квалификации научно-педагогических кадров института – неперенное условие осуществления образовательной деятельности, определяемое федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования.

В течение отчетного периода велась активная работа по вовлечению в образовательный процесс руководителей и работников организаций и учреждений, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ. В подготовке студентов направления «Библиотечно-информационная деятельность» (очная и заочная формы обучения) и специальности «Библиотековедение» принимают участие представители работодателей: зам. директора Смоленской областной универсальной научной библиотеки им. А.Т. Твардовского Е.В. Гаврилова и директор Централизованной библиотечной системы г. Смоленска Т.М. Гапеева.

Реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета в СПО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на условиях гражданско-правового договора, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее

профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата, специалитета, магистратуры соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Научно-педагогические работники осуществляют научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин.

Качественный уровень профессорско-преподавательского состава кафедры, участвующего в реализации основной профессиональной образовательной программы «Библиотечно-информационная деятельность», реализуемой в вузе в отчетный период, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень или ученое звание, составляет свыше 60 % (преподаватели дисциплин профессионального и общеобразовательного циклов), что соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Штатных работников (включая внутренних совместителей) кафедры библиотечно-информационной деятельности и музеологии, реализующих программы высшего образования по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность», – 4 чел. (57 %). Внешних совместителей – 3 чел. (43 %). В том числе: 4 чел. (57%) с учеными степенями и званиями:

3 чел. - с ученой степенью кандидата наук и ученым званием доцента, в том числе кандидаты педагогических наук – 2, кандидат экономических наук – 1,

1 чел. - с ученой степенью кандидата наук.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры библиотечно-информационной деятельности и музеологии рассматривается как неотъемлемая часть педагогической деятельности в целом, обязательная процедура для каждого преподавателя и реализуется

через различные формы. Основными среди них являются: краткосрочные курсы повышения квалификации по актуальным направлениям управленческой, научно-педагогической деятельности; мастер-классы и работа в жюри профессиональных конкурсов; работа в диссертационных советах (экспертиза, рецензирование и оппонирование диссертационных исследований); участие в научно-практических и научно-методических конференциях разного уровня.

За отчетный период преподаватели кафедры являлись организаторами научных конференций, семинаров, проектов международного масштаба:

- международная научная конференция «Литературное наследие России и Беларуси в экспозиционно-выставочном пространстве музеев и библиотек» (СГИИ, СмолГУ, БГУКИ) (организатор – Е.С. Мертенс);
- международный проект «Белорусские смоляне, смоленские белорусы» (НОЦ «Россия и Беларусь: история и культура в прошлом и настоящем», библиотека СмолГУ, СГИИ) – координатор проекта с 2015 г. Т.Н. Ладожина.

Преподаватели кафедры принимали участие в ведение секций на международной научно-практической конференции «Усадьбы Смоленщины и Беларуси, их владельцы и обитатели. Музыка. Архитектура. Садово-парковое искусство» (8-9 сентября 2022 г., Смол. обл. универс. б-ка им. А. Т. Твардовского). Являлись организаторами круглого стола «Современные технологии формирования информационной культуры школьников» (2022 г., Смоленский государственный институт искусств, кафедра библиотечно-информационной деятельности и музеологии, ЦБС г. Смоленска).

С 2021г. принимают участие в Оргкомитете международного образовательного проекта «Современная библиотека» (кафедра библиотечно-информационной деятельности Челябинского государственного института культуры, Совет молодых ученых Белорусского государственного университета культуры и искусств, кафедра библиотечно-информационной деятельности и музеологии Смоленского государственного института искусств, Минская областная библиотека имени А.С. Пушкина) –

организация и выступление в качестве спикера в 10 открытых онлайн-лекциях; проведение 4 онлайн-лекций.

В августе 2022 г., принимали участие в ежегодном областном совещании работников образования Смоленской области «Региональное образование. Трансформация смыслов».

В феврале 2023 г. кафедра стала соорганизатором круглого стола «Актуализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (Кафедра библиотечно-информационной деятельности и музеологии СГИИ и Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского).

В апреле 2022 г., преподаватели приняли участие в составе жюри Областного заочного конкурса «Лучший библиотечный урок по основам информационной культуры и грамотности» среди школьных библиотекарей Смоленской области. Организатор: Смоленский областной институт развития образования.

Преподаватели кафедры регулярно (и в том числе в отчетный период) принимают участие в общеинститутских, кафедральных темах исследований, выступают на научных конференциях международного уровня, публикуются в сборниках научных статей, научных журналах:

- «Созидатели культуры и искусства Смоленщины: ценности и достижения» (СГИИ);
- «Скворцовские чтения» (Московский государственный институт культуры);
- «Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития» / Нац. академия наук Беларуси, Центр. науч. б-ка им. Я. Коласа Нац. академии наук Беларуси, Мин-во иностр. дел Республики Беларусь, Посольство Республики Беларусь в РФ, Деловой культурный комплекс Посольства Республики Беларусь в РФ, Российская академия наук, Центр исследований книжной культуры ФГБУ науки «Научный и

издательский центр «Наука» РАН, Международ. ассоциация академий наук, Совет по книгоизданию, Науч. совет РАН «История мировой культуры», Белорусский гос. ун-т культуры и искусств;

- «Берковские чтения» / ЦНБ НАН Беларуси, НИЦ «Наука» РАН;
- «Роль источников визуальной информации в информационном обеспечении исторической науки» / Институт всеобщей истории РАН;
- «Теория и практика информатизации образования: внедрение результатов и перспективы развития» / ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и Межрегиональной общественной организацией содействия развитию науки и образования «Общественная академия компьютерных наук»;
- «Чертковские чтения» / Гос. публ. истор. б-ка России (Москва);
- «Отечественная война 1812 года и освободительные походы русской армии 1813–1814 годов. Источники. Памятники. Проблемы» / Бородинский музей-заповедник;
- Международные Рождественские образовательные чтения «Историческая память как основа патриотизма и гражданственности» / Российский ун-т дружбы народов, Учебный комитет Русской Православной Церкви, Московская духовная академия;
- Международный конгресс, организованный Национальной библиотекой Беларуси;
- «Усадьбы Смоленщины и Беларуси, их владельцы и обитатели. Музыка. Архитектура. Садово-парковое искусство» / Смол. обл. краевед. о-во, Смол. обл. универс. науч. б-ка им. А. Т. Твардовского.

Профессорско-преподавательский состав кафедры регулярно публикуется в научных журналах ВАК РФ («Вестник Московского государственного университета культуры и искусств», журнал «Библиография», «Культура и образование»: научно-информационный журнал вузов культуры и искусств / Московский гос. ин-т культуры; Научные и технические библиотеки / Гос. публ. науч.-техн. б-ка России;

Библиография и книговедение; «Известия Смоленского государственного университета» и др.); издает монографии, учебные пособия, учебно-методические комплексы, учебно-методические пособия.

За период 2019-2022 годы 100% преподавателей кафедры прошли повышение квалификации, что соответствует нормативным показателям. Дальнейшее повышение уровня педагогической квалификации работников Смоленского государственного института искусств входит в число приоритетных задач вуза, с этой целью ежегодно разрабатываются и реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

В 2022 г. преподаватели приняли участие в курсах повышения квалификации:

1. ОГБОУ ВО "Смоленский государственный институт искусств" по программе: "Технологии электронного и дистанционного обучения", 36 ч.
2. ФГБОУ ВО "Пермский государственный институт культуры" по программе "Цифровые технологии, социальные сети и мультимедийный контент в учреждениях культуры", 34 ч.
3. ФББОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный институт культуры" по программе: «Продвижение информационных продуктов и услуг библиотеки в электронной среде», 36 ч.
4. ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный институт культуры" по программе: "Проектная деятельность в учреждении культуры: актуальные подходы и технологии", 36 ч.

Труд многих преподавателей кафедры оценен Почетными грамотами и благодарственными письмами:

- Почетной грамотой Министерства культуры РФ: к. п. н., доцента Горбылевой Е.В.; к. п. н., доцента Мертенс Е.С.;
- Благодарственным письмом Департамента Смоленской области по образованию, науке и молодежной политике за высокие научные результаты: к. п. н., доцента Горбылевой Е.В.; к. п. н., доцента Мертенс Е.С.;

Благодарственным письмом Департамента Смоленской области по образованию и науке за добросоветный труд и высокие достижения в научной деятельности : к. п. н. доцента Ладожину Т. Н.

- Благодарственным письмом Департамента Смоленской области по культуре за большой вклад в развитие сферы культуры: к. п. н. доцента Ладожину Т. Н.
- Почетной грамотой Президиума Смоленского областного комитета профсоюза работников культуры за многолетний добросовестный труд: к. п. н., доцента Горбылевой Е.В.; к. п. н., доцента Мертенс Е.С.

Многие педагоги кафедры являются продолжателями научных школ известных ученых:

- В.Я. Лыковой - доктора пед. наук, профессора СГИИ, СмолГУ, действительного члена Международной славянской академии образования им. Я.А. Коменского - канд. пед. наук, доцент Горбылева Е.В.;
- Е.А. Сергеева - доктора пед. наук, профессора СмолГУ, СГИИ, действительного члена Международной славянской академии образования им. Я.А. Коменского - канд. пед. наук, доцент Мертенс Е.С.;
- А.М. Мазурицкого - доктора пед. наук, профессора МГИК - канд. пед. наук, доцент Ладожина Т.Н.

Взаимодействие с другими образовательными и научными организациями.

Одним из направлений развития кафедры в отчетный период стала организация взаимодействия с ведущими образовательными и научными организациями России и со странами ближнего зарубежья в целях укрепления международного и профессионального сотрудничества. Руководствуясь тем, что партнерство с ведущими образовательными организациями высшего образования и научными организациями России способствует росту конкурентоспособности института, его интеграции в научно-образовательную среду за пределами региона, расширению

инновационно-проектной деятельности в 2022 г. кафедра вела сотрудничество со следующими организациями:

- Московский государственный институт культуры;
- Орловский государственный институт культуры;
- Белорусский государственный университет культуры и искусств;
- Национальная библиотека Беларуси;
- Смоленский государственный университет;
- Смоленская областная универсальная научная библиотека им.

А.Т. Твардовского;

- Смоленская областная библиотека для детей и молодежи;
- Центральная городская библиотека им. Н.С. Клестова-

Ангарского г. Смоленска.

Научно-методическая работа

Ежегодно кафедра проводит работу по актуализации образовательных программ с учетом развития науки, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов, работодателей).

Образовательные программы по всем направлениям подготовки полностью укомплектованы необходимыми регламентирующими и учебно-методическими документами, программами дисциплин и практик, снабжены фондами оценочных средств. Все электронные учебно-методические комплексы учебных дисциплин опубликованы в электронно-библиотечной системе ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств».

Продолжается работа по разработке и внедрению в образовательный процесс учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle.

В 2022 году кафедра продолжила работу по модернизации образовательного процесса, включая:

- совершенствование дистанционных форм реализации образовательной деятельности;
- реализацию образовательных программ совместно с работодателями;

- систематическое обновление учебно-методического обеспечения разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных кадров для отрасли культуры и искусства;

- продолжение внедрения в практику интерактивных форм учебной работы с ежегодным обновлением методических рекомендаций по их использованию;

- внедрение практико-ориентированной модели обучения, обеспечивающей формирование профессиональных и общих компетенций, освоение корпоративной культуры в условиях конкретного рабочего места организации; усиление практической направленности процесса подготовки обучающихся, совершенствование всех видов практики, проведение учебных занятий на производственных базах (театры, музеи, архивы, библиотеки, досуговые центры и др.);

- создание Фондов оценочных средств по реализуемым образовательным программам, в том числе в электронной информационно-образовательной среде (в системе Moodle) для систематического мониторинга освоения соответствующих компетенций;

- осуществление работы по формированию единой информационной системы образовательного процесса, наполнению образовательного портала института современным учебно-методическим обеспечением;

- создание портфолио обучающихся и др.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 11 сентября 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 18 ноября 2020 года N 1430/652 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. N 885/390» в ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств»

много внимания уделялось практической подготовке, которая была организована:

- непосредственно в Институте, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в его структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки;

- в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организовалась путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки осуществлялась связь с профильными организациями, которые создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

В 2022 году кафедра продолжила работу по актуализации локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих учебный процесс в соответствии с Законом об образовании ФЗ №273 от 29.12.2012 г., совершенствование учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС ВО по направлениям подготовки и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки 06.04.2022 г №245).

В качестве перспективных направлений на 2022 год кафедры определены:

реализация компетентного подхода и дальнейшая работа по внедрению в учебный процесс Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профессиональных стандартов;

развитие системы организации и использования в учебном процессе электронных учебно-методических комплексов дисциплин;

внедрение элементов дистанционного (электронного) обучения по ряду дисциплин основных образовательных программ, реализуемых в институте;

становление системы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и дополнительная профессиональная переподготовка) в том числе в дистанционной форме;

расширение сетевого взаимодействия по программам, разработанным и реализуемым в партнерстве с учреждениями культуры Смоленской области.

В отчетный период преподаватели кафедры принимали участие в повышении квалификации библиотекарей Смоленской области и их переподготовке (переподготовка в 2022г. –3 студента).

Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Информационно-методическое обеспечение по направлению подготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в части формирования фонда: каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, а также печатными изданиями основной и дополнительной литературы.

Информационное сопровождение образовательной и научно-исследовательской деятельности кафедры осуществлялось путём

формирования и развития системы электронных ресурсов и обеспечение доступа к ним всем категориям пользователей.

В 2022 году студентам и преподавателям вуза был предоставлен доступ к следующим электронным ресурсам:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (по контракту № 122 – 06/2021 от 01.09.2021);

Национальной электронной библиотеки (по договору №101/НЭБ/1373 от 03.03.2016);

- электронному каталогу библиотеки института;
- интернет-ресурсам свободного доступа.

Обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечной системой (ЭБС) из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с предоставлением каждому обучающемуся возможности использования индивидуального логина и пароля для доступа к содержимому электронно-библиотечной системой (ЭБС) в любое время и из любого места.

Таким образом, обеспечена возможность одновременного доступа к электронным ресурсам более 25% обучающихся по реализуемым основным образовательным программам, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Использование официального сайта института в целях продвижения информации об образовательной деятельности.

Преподаватели кафедры принимали участие в подготовке пост-релизов:

– новостная лента: о курсах повышения квалификации; научной деятельности: конкурсах, конференциях; профориентационной работе; профессиональных, учебных и творческих достижениях обучающихся и преподавателей и др.;

Научно-исследовательская деятельность кафедры.

Научно-исследовательская деятельность кафедры ведется в соответствии с планом научно-исследовательской работы по общеинститутской теме «Социокультурное проектирование в системе разработки и реализации региональной культурной политики». На кафедре имеются кафедральные планы научной работы и индивидуальные планы НИР преподавателей.

Научными направлениями кафедры, в рамках которых ведется научно-исследовательская деятельность, являются:

1. Формирование и сохранение коллекций книжных памятников;
2. Краеведческие проекты публичных библиотек для детей, подростков и молодежи.
3. Современные тенденции развития информационных ресурсов и технологий в библиотеках региона

Научно-исследовательская работа студентов.

В период обучения студенты направления осуществляют исследовательскую деятельность самостоятельно, под руководством педагогов в процессе учебных занятий.

Основными формами научной работы студентов является участие в научных конференциях (межвузовская конференция «Этнос. Культура. Молодежь», студенческих научных конференциях других вузов (СмолГУ, Смоленской Православной Духовной Семинарии и др.). Студенты приняли участие в мероприятиях проводимых институтом (28 студентов приняли участие в межвузовской студенческой научной конференции 19 мая 2022г. «Этнос. Культура. Молодежь»).

Студенты направления подготовки принимают участие во всероссийских конкурсах, становятся победителями и дипломантами конкурсов.

Студенческий конкурс «Человек, общество, книга в эпоху перемен», организованный Государственной публичной исторической библиотекой

России, Российским государственным социальным университетом и Историческим факультетом Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Партнеры конкурса – Московский государственный областной университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы РФ, Российский государственный гуманитарный университет). За период с 2019 г. в этом конкурсе приняли участие 9 студентов направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность». Дважды становились победителями конкурса: в 2020 г. – 3-е место, в 2021 г. – 2-е место).

Инновационная деятельность кафедры.

Инновационные проекты кафедры были представлены на следующих российских и международных конференциях, симпозиумах, конгрессах, круглых столах: «Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития: 100 лет Инбелкульту и белорусской академической науке» - XV Белорусско-Российский научный семинар-конференция (организаторы. Центральная научная библиотека им. Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси; ФГБУН НИЦ «Наука» РАН, Москва, 2022) и других.

Экспериментальная площадка.

Экспериментальная площадка «Школа – библиотека – вуз» по повышению уровня информационной культуры обучающихся разработана кафедрой библиотечно-информационной деятельности и музеологии в 2019 г. и реализуется на базе МБУК «Централизованная библиотечная система» города Смоленска. Программа площадки нацелена на выполнение следующих задач: повышение уровня информационной культуры школьников г. Смоленска; исследование проблем и перспектив развития информационной культуры учащихся; изучение роли уроков информационной культуры для расширения знаний в области библиотечно-информационной деятельности и поднятия престижа библиотечной профессии; развитие системы профориентации СГИИ.

Использовались следующие формы работы: уроки информационной культуры, экскурсии в библиотеках, презентации, библиографический конкурс, профориентационные мероприятия, анкетирование, круглые столы.

В программе площадки приняли участие с 2019 г. школьники 7 средних школ г. Смоленска. В 2022 г. был проведен цикл занятий (18 информационных уроков для 8-10 кл.) по экспериментальной программе повышения уровня информационной культуры школьников с участием студентов направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» (апрель 2022 г.; базы проведения: библиотека-филиал № 9 при участии МБОУ СШ № 16; детская библиотека-филиал № 6 при участии МБОУ СШ № 29; Центральная библиотека им. Н.С. Клестова-Ангарского при участии МБОУ Гимназия № 4). В 2022 г. также было проведено анкетирование «Информационная культура школьников г. Смоленска»: май 2022 г. - 10-й класс МБОУ «Гимназия № 4, 8-е классы СШ № 16, СШ № 29; опрошено 160 респондентов;

Внеучебная (воспитательная) деятельность.

Для студентов направлений подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» и специальности СПО 51.02.02 «Библиотековедение», преподавателей института кафедрой организуются экскурсии в различные уголки России и Беларуси, в том числе в крупнейшие библиотеки:

- Российскую государственную библиотеку;
- Государственную публичную историческую библиотеку России;
- Государственную библиотеку для молодёжи;
- Библиотеку иностранной литературы им. М.И. Рудомино;
- Национальную библиотеку Беларуси, г. Минск, и другие.

5. Материально-техническое обеспечение по основной образовательной программе

Для реализации учебного процесса кафедра библиотечно-информационной деятельности и музеологии использует специализированные аудитории:

1) Аудитория №203. Кафедра библиотечно-информационной деятельности и музеологии

Специализированная учебная мебель: 3 стола, 6 стульев.

Технические средства обучения: Компьютер в сборе: Intel Core i3-6100 (ПО MS Windows 10 Professional), Монитор 21,5”, клавиатура, мышь, Принтер HP LaserJet Pro P1102.

2) Аудитория №205. Лаборатория библиотечного и музейного проектирования

Учебная лаборатория библиотечных фондов и каталогов

Лаборатория библиотечного и музейного проектирования

Аудитория для групповых занятий (для лекционных занятий)

Специализированная учебная мебель: Столы – 5 шт. Стулья – 14 шт. Стэнд с литературой для самостоятельной работы Шкаф книжный

Технические средства обучения: Компьютер в сборе Премиум Бизнес 47: Intel Core i3 (ПО Windows 7 Pro, MS Office 2016), монитор Samsung 21,5”, клавиатура, мышь; Принтер HP LaserJet P1102; Сканер CanoScan LIDE; Телевизор LED TV Samsung 32”, кронштейн, HDMI кабель.

3) Аудитория №200. Кабинет библиографоведения. Аудитория для самостоятельной работы с выходом в Интернет. Учебная лаборатория библиографической деятельности. Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория для самостоятельной работы

Специализированная учебная мебель: 5 столов + 10 стульев (для студентов); стол для преподавателя + 1 стул;

Технические средства обучения: Доска маркерная; Компьютер: Intel Pentium Dual Core, монитор Samsung 19", клавиатура, мышь.

4) Аудитория № 212. Кабинет библиотековедения. Кабинет библиотечного менеджмента и маркетинга. Кабинет гуманитарных дисциплин. Аудитория для групповых занятий. Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Специализированная учебная мебель: Стол для обучающегося – 11 шт., Стул для обучающегося – 22 шт., Стол для преподавателя – 1 шт., Стул для преподавателя – 1 шт.

Технические средства обучения: Проектор Benq MX528, кронштейн, кабель, Экран 200*150 см DigisOptima-B.

5) Аудитория № 113. Библиотека читальный зал

Перечень основного оборудования:

Специализированная учебная мебель: Стол для обучающегося – 12 шт.; Стул для обучающегося – 24 шт.

Технические средства обучения: Компьютер в составе: Системный блок Премиум Бизнес 47 (ПО Windows 7 Professional), Монитор Samsung 21.5", клавиатура, мышь – 2 шт.; Компьютер в составе: Системный блок Universal (ПО Windows 7 Professional), Монитор Samsung 21.5", клавиатура, мышь – 1 шт.; Компьютер в составе Intel Pentium Dual Core, Монитор Samsung 19", клавиатура, мышь – 1 шт.

6) Аудитория № 214. Кабинет музыкальной информатики и компьютерной графикой с выходом в Интернет.

Кабинет математики и информатики.

Аудитория для групповых занятий

Специализированная учебная мебель

Столы для студентов – 8 шт.;

Стол компьютерный – 12 шт.;

Стулья – 24 шт.;

Стол для преподавателя – 1 шт.;

Доска маркерная – 1 шт.

Технические средства обучения

Проектор Nec V300X DLP, кронштейн, кабель;

Экран настенный 203*203;

Компьютер в составе: Системный блок Intel Core i5-9400F (ПО Windows 10

Pro, MS Office 2016), Монитор 21,5” Acer, Мышь, Клавиатура;

Компьютер в составе: Системный блок Intel Core i3-6100 (ПО Windows 7 Pro,

MS Office 2016), Монитор 21,5” Acer, Мышь, Клавиатура – 2 шт.;

Компьютер в составе: Системный блок Intel Core i5-4440 (ПО Windows 7 Pro,

MS Office 2016), Монитор 21,5” Samsung, Мышь, Клавиатура – 2 шт.;

Компьютер Universal всоставе: Системный блок Modern Master Intel Core i5

(ПО Windows 7 Pro, MS Office 2016), Монитор 21,5” Samsung, Мышь, Клавиатура;

Компьютер Премиум Бизнес 47 INCi5-4460 (ПО Windows 7 Pro, MS Office

2016), Монитор Samsung 21.5", Мышь, Клавиатура – 4 шт.;

Компьютер в сборе: Системный блок Авокадо Intel Core i5 (ПО Windows 7

Pro, MS Office 2016), Монитор Samsung 21.5", Мышь, Клавиатура;

Компьютер Стандарт класс Intel Pentium Dual Core G2020 (ПО Windows 7

Home, MS Office 2016), Монитор Samsung 19", Мышь, Клавиатура;

Музыкальная клавиатура M-Audio Keystation 61es USB MIDI Keyboard (RTL);

MIDI-клавиатура AKAI PRO LPK25 – 2 шт.

7) Аудитория №318

Компьютерный класс

Лаборатория информационно-коммуникационных технологий

Кабинет информационных технологий с выходом в Интернет

Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности

Стрелковый тир (электронный)

Место для стрельбы

Учебная аудитория для проведения семинарских занятий,

Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций

Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации

Учебная аудитория для самостоятельной работы

Специализированная учебная мебель

Стол ученический – 6 шт.;

Стул – 12 шт.;

Стол для преподавателя – 1 шт. (+ 1 стул);

Стол компьютерный – 10 шт.;

Шкаф для документов – 1шт.;

Маркерная доска – 1 шт.;

Технические средства обучения

Проектор BenQ MW817 ST, кронштейн, кабель;

Интерактивная доска Smart Board 660;

Ноутбук HP Compaq 630 (ПО Win7 ST, программа для стрельбы);

Компьютер в составе: Системный блок 2605 Intel Core i5-6400 (ПО

Windows

10 Pro, MS Office 2016), Монитор Acer 21.5", Мышь, Клавиатура – 4 шт.;

Компьютер в составе: Системный блок ITP Business Intel Core i5-9400F (ПО

Windows 10 Pro, MS Office 2010), Монитор Acer 21.5", Мышь, Клавиатура – 2

шт.;

Компьютер в составе: Системный блок OP Intel Core i5-10400 (ПО Windows

10 Pro, MS Office 2010), Монитор Acer 21.5", Мышь, Клавиатура – 3 шт.;

Компьютер в составе: Системный блок OP Intel Core i5-10400 (ПО Windows

10 Pro, MS Office 2010), Монитор AOPEN 21.5", Мышь, Клавиатура – 1 шт.;

Заключение и выводы

Таким образом, кафедра при реализации основных профессиональных образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности, определяя воспитание составляющим звеном единого образовательного процесса.

Самообследование основной профессиональной образовательной программы «Библиотечно-информационная деятельность», реализуемой в вузе в отчетный период, показало соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.