

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор института \_\_\_\_\_ Подгузова Е.Е.  
Приказ № 106 от 22.08. 2023 г.

**Положение о проведении аттестации педагогических работников  
на соответствие занимаемой должности  
ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (далее – Положение) определяет правила, основные задачи и принципы проведения аттестации педагогических работников ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств» на соответствие занимаемой должности.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств» и иными локальными нормативными актами.

1.3. Аттестация педагогических работников ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств» (далее - аттестация педагогических работников, аттестация) проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

1.4. Настоящее Положение применяется к педагогическим работникам ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств», замещающим должности, указанные в подразделе 2 раздела 1 номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225.

**2. Основные задачи и принципы аттестации**

2.1. Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста;
- определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств» ;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.

2.2. Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

### **3. Аттестационная комиссия**

3.1. Аттестационная комиссия самостоятельно формируется образовательной организацией с целью подтверждения соответствия педагогических работников ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств» занимаемым ими должностям (далее – аттестационная комиссия).

3.2. Аттестационная комиссия создается распорядительным актом руководителя образовательной организации из числа работников ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств» и состоит не менее чем из 5 человек, в том числе председателя, заместителя председателя, секретаря и членов аттестационной комиссии организации.

3.3. В состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации, а при отсутствии такового - иного представительного органа (представителя) работников образовательной организации.

Руководитель образовательной организации (ректор) в состав аттестационной комиссии организации не входит.

3.4. Состав аттестационной комиссии формируется таким образом, чтобы была исключена возможность конфликта интересов, который мог бы повлиять на принимаемые аттестационной комиссией решения.

3.5. Полномочия отдельных членов аттестационной комиссии могут быть досрочно прекращены приказом руководителя образовательной организации по следующим основаниям:

- невозможность выполнения обязанностей по состоянию здоровья;
- увольнение члена аттестационной комиссии;
- неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей члена аттестационной комиссии.

3.6. Председателем аттестационной комиссии назначается заместитель руководителя образовательной организации, курирующий вопросы аттестации педагогических работников.

3.7. Заместитель председателя аттестационной комиссии и секретарь избираются на первом заседании аттестационной комиссии из числа ее членов.

3.8. Графики работы аттестационной комиссии для аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности ежегодно утверждаются руководителем образовательной организации.

3.9. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом.

3.10. Секретарь аттестационной комиссии готовит выписки из протокола аттестационной комиссии и выдает каждому аттестуемому под подпись.

#### **4. Порядок проведения аттестации**

4.1. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой образовательной организацией.

4.2. Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с распорядительным руководителем образовательной организации, содержащим список педагогических работников, подлежащих аттестации, и график проведения аттестации.

4.3. Педагогические работники под подпись знакомятся с распорядительным актом не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику.

4.4. Проведение аттестации каждого педагогического работника осуществляется на основе представления руководителя образовательной организации, которое он вносит непосредственно в аттестационную комиссию образовательной организации (далее - представление).

4.5. В представлении содержатся следующие сведения о педагогическом работнике:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- наименование должности на дату проведения аттестации;
- дата заключения по этой должности трудового договора;
- уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки;
- информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;
- результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения);

– мотивированная всесторонняя и объективная оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.

4.6. Руководитель образовательной организации знакомит педагогического работника с представлением под подпись не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации. После ознакомления с представлением педагогический работник по желанию может представить в аттестационную комиссию дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации - с даты поступления на работу).

При отказе педагогического работника от ознакомления с представлением составляется акт, который подписывается работодателем и лицами (не менее двух), в присутствии которых составлен акт.

4.7. Аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии с участием педагогического работника.

Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа членов аттестационной комиссии.

В случае отсутствия педагогического работника в день проведения аттестации на заседании аттестационной комиссии по уважительным причинам, его аттестация переносится на другую дату, и в график аттестации вносятся соответствующие изменения, о чем ставит в известность педагогического работника под подпись не менее чем за 30 календарных дней до новой даты проведения его аттестации.

При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии без уважительной причины аттестационная комиссия проводит аттестацию в его отсутствие.

4.8. Аттестационная комиссия рассматривает представление, а также дополнительные сведения педагогического работника, характеризующие его профессиональную деятельность (при их наличии).

4.9. По результатам аттестации педагогического работника аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

– соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника);

– не соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника).

4.10. Решение принимается аттестационной комиссией в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии организации, присутствующих на заседании.

4.11. При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

4.12. В случаях, когда не менее половины членов аттестационной комиссии организации, присутствующих на заседании, проголосовали за

решение о соответствии работника занимаемой должности, педагогический работник признается соответствующим занимаемой должности.

4.13. Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

4.14. Результаты аттестации педагогических работников заносятся в протокол, подписываемый председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии организации, присутствовавшими на заседании, который хранится вместе с представлениями, внесенными в аттестационную комиссию, дополнительными сведениями, представленными педагогическими работниками, характеризующими их профессиональную деятельность (при их наличии), в образовательной организации.

4.15. На педагогического работника, прошедшего аттестацию, не позднее 2 рабочих дней со дня ее проведения секретарем аттестационной комиссии составляется выписка из протокола, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого, наименовании его должности, по которой проводилась аттестация, дате заседания аттестационной комиссии, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией решении. Педагогический работник должен быть ознакомлен с выпиской из протокола под подпись в течение 3 рабочих дней после ее составления. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника. Сведения об аттестации педагогического работника, проводимой с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, в трудовую книжку и (или) в сведения о трудовой деятельности не вносятся.

4.16. Результаты аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки профессиональной деятельности педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.17. Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники:

4.17.1 педагогические работники, имеющие квалификационные категории;

4.17.2. проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;

4.17.3. беременные женщины;

4.17.4. женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;

4.17.5. лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;

4.17.6. отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев в связи с заболеванием.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктами 4.17.4 и 4.17.5 настоящего пункта, возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктом 4.17.6 настоящего пункта, возможна не ранее чем через год после их выхода на работу.

4.18. Аттестационная комиссия дает рекомендации руководителю образовательной организации о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации» раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и (или) профессиональными стандартами, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

**Приложение 1**  
**Макет представления работодателя**

Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

на \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

фамилия имя отчество (полностью), дата рождения

\_\_\_\_\_

наименование должности, по которой аттестуется работник

Дата заключения трудового договора

\_\_\_\_\_ Сведения об образовании:

\_\_\_\_\_

уровень образования (высшее, среднее профессиональное)

\_\_\_\_\_

наименование образовательной организации, год окончания

\_\_\_\_\_

специальность, квалификация по диплому, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности

Общий трудовой стаж - \_\_\_\_\_ лет.

Стаж работы по специальности - \_\_\_\_\_ лет.

В \_\_\_\_\_ работает с «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

наименование образовательной организации

Результаты предыдущей аттестации (в случае ее проведения):

дата проведения \_\_\_\_\_ результат \_\_\_\_\_

число, месяц, год

соответствует, не соответствует занимаемой должности

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

дата и место прохождения курсов, количество часов, название документа, полученного по итогам обучения на курсах

Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором:

профессиональные качества педагогического работника: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

дать оценку отношения педагогического работника к работе и качеству выполнения должностных обязанностей

деловые качества педагогического работника: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

указать характер личностных качеств педагогического работника, проявленных им в ходе педагогической деятельности

организаторские способности: \_\_\_\_\_

*отметить лидерские способности, умение планировать и организовать работу, авторитет у участников образовательного процесса, требовательность, степень педагогического воздействия (влияния) на обучающихся и пр.*

оценка результатов профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_

*указать стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ включая результаты сдачи ГИА, участие педагогического работника в профессиональных конкурсах; результаты участия обучающихся в олимпиадах и конференциях; внеклассная или внеучебная работа по дисциплине; обобщение и представление педагогического опыта по теме самообразования; проведение открытых уроков (занятий), мастер-классов и т.д., научные публикации)*

Вывод руководителя \_\_\_\_\_

ФИО педагогического работника, рекомендуется (не рекомендуется) к аттестации на соответствие занимаемой должности

МП

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

С представлением ознакомлен (а)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия