

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор института

_____ Е.Е. Подгузова

Приказ №89-а от 30 августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ЗАЧЕТНОЙ ЕДИНИЦЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о зачетной единице в ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств» определяет требования к организации учебного процесса на основе зачетных единиц по программам и учебным планам, разработанным в соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами.

1.2. Зачетная единица представляет собой единицу учета трудоемкости образовательных программ; численное значение, средство измерения минимальной нагрузки студента, необходимой для усвоения образовательной программы.

Зачетная единица отражает объем необходимой работы студента по дисциплине (лекции, практические работы, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний) по отношению к общему объему работы для завершения полного годового академического обучения.

Функции системы зачетных единиц:

- планирование учебной нагрузки в течение всего периода обучения;
- формирование учебных планов с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в зачетных единицах; реализация студенческой мобильности между российскими и зарубежными вузами.

Система зачетных единиц в Институте применяется при разработке учебных планов и рабочих учебных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

2. ПОРЯДОК РАСЧЕТА СИСТЕМЫ ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

2.1. Трудоемкость образовательных программ в системе зачетных единиц составляет: 240 з.е. - по программе бакалавриата; 120 з.е. - по программе магистратуры; 300 з.е. - по программе специалиста в соответствии с ФГОС ВО.

2.2. Кодовая сумма зачетных единиц по всем дисциплинам образовательной программы по направлению подготовки высшего образования на каждом курсе должна быть равна 60 з.е. Между семестрами зачетные единицы могут распределяться неравномерно.

2.3. Величина зачетной единицы по образовательным программам направления и специальности составляет 36 часов (1 з.е. = 36 часов).

2.4. Обязательному учету по системе зачетных единиц подлежат теоретическое обучение, все виды практики, научно-исследовательская работа, подготовка выпускной квалификационной работы, государственная итоговая аттестация. Зачетные единицы по факультативам не входят в общее количество зачетных единиц, предусмотренных п. 2.1. настоящего Положения.

2.5. Зачетные единицы присваиваются каждой дисциплине, входящей в образовательную программу по направлению подготовки высшего образования.

2.6. Зачетные единицы рассчитываются по критерию общей трудоемкости дисциплин (число недель и интенсивность нагрузки для студента).

2.7. Расчет трудоемкости дисциплины в зачетных единицах производится исходя из деления ее трудоемкости в академических часах на 36. Зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых проектов (работ) входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах. При начислении зачетных единиц в трудоёмкость засчитываются аудиторная нагрузка, а также самостоятельная работа студента.

2.8. Все виды контроля знаний по дисциплине текущий (контрольная работа, эссе, реферат, домашнее задание, курсовая работа и др.), промежуточный и итоговый входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

2.9. Экзаменационные сессии, входящие в соответствии с ФГОС ВО в теоретическое обучение, отдельно в зачетных единицах не выражаются.

2.10. Один семестровый экзамен, не входящий в соответствии с ФГОС ВО в теоретическое обучение, выражается зачетной единицей.

2.11. Расчёт по дисциплине «Физическая культура», реализуемой в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

2.12. Одна неделя практики выражается 1,5 зачетными единицами.

2.13. Трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается, исходя из количества отведенных на нее недель: 1 неделя соответствует 1,5 зачетным единицам.

3. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ И ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ

3.1. Система зачетных единиц рассчитывается в процессе разработки учебных планов, которые представляются для проверки в Учебно-методическое управление Института.

3.2. При формировании учебных планов с применением системы зачетных единиц в целях оптимизации учебного процесса рекомендуется предусмотреть их максимальную унификацию по смежным направлениям подготовки (специальностям).

3.2. Учебные планы утверждаются Ученым советом Института и подписываются ректором.

3.3. Текущий и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины осуществляется в рамках 4-балльной системе оценок.

3.4. По результатам промежуточной аттестации студенту: засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах; выставляется академическая оценка по 4-балльной системе.

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Зачетная единица - мера трудоемкости образовательной программы. Эта единица должна учитывать все виды работ студента, предусмотренные в утвержденном индивидуальном плане: аудиторную (лекции, практические и

семинарские занятия), самостоятельную работу, подготовку и защиту курсовых и дипломных работ и др.

Качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, потребностям личности, общества и государства.

Квалификация - характеристика уровня подготовки (готовности) к выполнению определенного вида профессиональной деятельности или конкретных трудовых функций.

Компетенция - готовность действовать на основе имеющихся знаний, умений и навыков при решении задач, общих для многих видов деятельности.

Модуль - часть образовательной программы, учебного курса, предмета, дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к целям и планируемым результатам освоения образовательной программы.

Направление подготовки - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

Направленность (профиль) образования - целевая ориентация образовательной программы, определяющая ее предметно-тематическое содержание и (или) преобладающие виды учебной деятельности.

Образовательный процесс - целенаправленный педагогически обоснованный процесс обучения и воспитания, организуемый субъектом образовательной деятельности, реализующим образовательную программу.

Обучающийся - лицо, зачисленное в установленном порядке в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, и осваивающее образовательную программу.

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками компетенциями, развитию способностей.

Объект профессиональной деятельности - системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Область профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа) - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Практика - вид (форма) учебной деятельности, направленной на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Примерная образовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая содержание и объем образования, планируемые результаты их освоения и соответствующие требования к условиям образовательного процесса, структурированные по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям).

Промежуточная (текущая) аттестация обучающихся - процедура оценки педагогическим работником качества освоения обучающимися отдельной части или всего объема одного учебного курса, предмета, дисциплины (модуля).

Профиль - совокупность основных типичных черт профессии (направления подготовки, специальности, специализации), определяющих конкретную направленность образовательной программы.

Результаты обучения - усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Стандарт (от англ. standard - норма, образец, мерило) - в широком смысле слова - образец (эталон, модель или другой аналог) принимаемый за исходный для сопоставления с ним других объектов по набору признаков или параметров, о которых можно договориться как об обязательных.

Уровень образования - формализованный показатель завершенного цикла образования определенного объема и степени сложности, основные характеристики которого определяются федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебная дисциплина (предмет) - система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/ или деятельности, и осваиваемая в рамках образовательной программы.

Учебный план - документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой, временные затраты (трудоемкость) на их освоение, а также виды учебной и самостоятельной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Учебный цикл - совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт - технический нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к образованию определенного уровня.

Форма получения образования (обучения) - способ организации образовательного процесса по освоению образовательных программ