

Мертенс Е.С.

**Производственная (Научно-исследовательская)
практика**

Смоленск

2023

**АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ ОГБОУ
ВО «СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ИСКУССТВ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе		Е.В.Горбылева
--------------------------------	--	---------------

«_____» _____ 20____ г.

Обсуждена на заседании кафедры:

Зав. кафедрой _____ / Е.С. Мертенс

Протокол № _____

от «_____» _____ 20____ г.

Мертенс Е.С.

**Производственная (Научно-исследовательская)
практика**

**рабочая программа практики для обучающихся по направлению
подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность,
направленности (профиль) –Библиотечно-информационное обеспечение
потребителей информации; форме обучения: заочной**

**Смоленск
2023**

1. Цель освоения практики:

Целью освоения Производственной (научно-исследовательской) практики является становление будущего специалиста как личности и профессионала, формирование научного мировоззрения, развитие потребности в знаниях, овладение методологическим уровнем научного знания, принципами и методами познания, методами современных научных исследований. Нацелена на развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, углубленное изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины и ориентирована на систематизацию знаний, привлечение к научно-исследовательской работе и получение опыта научно-исследовательской работы.

В рамках производственной Производственной (научно-исследовательской) практики обучающийся должен решать различные **профессиональные задачи, в том числе и научно-исследовательские:**

- участие в исследованиях по проблемам формирования, использования и оценки качества информационных ресурсов;
- изучение потребителей информации и их информационных потребностей;
- участие в комплексных и локальных научных исследованиях, экспериментах, мониторинге;
- анализ библиотечно-информационной деятельности;
- сбор и обработка эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности;
- информационный анализ текстов;
- освоение и предоставление перспективного ассортимента продуктов и услуг и др.

2. Место Производственной (научно-исследовательской) практики в структуре ОПОП ВО:

Производственная (научно-исследовательская) практика в учебном плане отражается в Блоке 2 «Практика» Обязательная часть Блока 2. Б2.Б.П1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате Производственной (научно-исследовательской) практики

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Формулирование целей поиска и анализа

Использование информационно-коммуникационные технологии для поиска информации

Выделение в информации существенных моментов, резюмирование информации

Сравнение информации, полученной из разных источников

Представление информации как системы, совокупности элементов

Выявление свойств элементов системы

Выявление связей и зависимостей между элементами системы, функций и роли элементов в системе

Сравнение свойств системы и её элементов, выявление качественного изменения свойств при объединении элементов в систему

Выявление особенностей развития системы, её элементов, определение современного состояния и перспектив развития

Проверка достоверности частей информации, поиск внутренних и внешних противоречий

Сравнение рассматриваемого объекта с другими, выявление преимуществ и недостатков

Применение методов и средств познания для интеллектуального развития и профессиональной компетентности

Формулирование выводов по результатам анализа информации

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Анализ общества, профессионального сообщества как системы, выявление собственной роли в обществе

Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия

Выявление целей команды, её функций и роли

Анализ команды как системы, определение функций и ролей членов команды

Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий

Самопрезентация, составление автобиографии

Анализ собственных преимуществ и недостатков, определение путей саморазвития

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)

Понимание устной (монологической и диалогической) речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы

Чтение и понимание со словарем литературы на иностранном языке

Ведение на иностранном языке беседы-диалога общего характера

Выполнение с предварительной подготовкой сообщений, докладов на иностранном языке

Подготовка документов, отчётов на государственном языке

Ведение деловой переписки на государственном языке

Использование современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Определение задач межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы

Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам

Установление контакта в процессе межкультурного взаимодействия

Анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития

Анализировать развитие и современное состояние общества на основе философских знаний

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности

Определение потребностей рынка труда

Целеполагание для самообразования

Определение трудоёмкости выполнения учебных работ и резервов времени

Выбор приоритетов в собственной учебной работе, выбор направления профессиональной деятельности

Планирование собственной учебной работы с учётом своих психофизиологических особенностей

ОПК-1.Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике

Знание наиболее эффективных методов культурологии для использования их в профессиональной деятельности и социальной практике; знание приемов составления аналитических отчетов, обзоров, аналитических карт.

Умение собирать, информацию с обращением к различным источникам анализировать информацию; умение структурировать информацию; умение критически оценивать эффективность методов современной науки в конкретной исследовательской и социально-практической деятельности; Умение высказывать суждение о целесообразности применения культурологических знаний в профессиональной деятельности и этнокультурной практике.

Владение основами анализа этнокультурных форм, процессов, практик; Владение концепциями современной науки о культуре; владение навыками ведения дискуссии по актуальным вопросам современной науки о культуре; владение навыками преобразования информации в разные формы отчетов, обзоров и др.

ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать классификацию информационных ресурсов, в том числе электронных информационных ресурсов; особенности организации информационно-технологического и информационно-аналитического сопровождения профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций.

Уметь определять виды, жанры и информационную ценность документов; осуществлять выбор актуальных информационно-коммуникационных технологий для решения учебных, научных, практических и управленческих задач;

Владеть технологиями поиска, анализа, упорядочения и представления информации; технологией аналитико-синтетической переработки информации

ОПК-4. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики

Знание основных этапов и перспектив развития в профессиональной области; знание требований профессиональных стандартов; знание норм профессиональной этики; знание уровня разработанности и научной обоснованности конкретных проблем и тематик в профессиональной сфере.

Умение критически оценивать результаты собственных исследований и действий.

Владение навыками критического анализа и самоконтроля.

ПК-1. Готов к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований

Знать направления, особенности реализации, методы библиотечных, библиографических и книговедческих исследований.

Уметь формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований, использовать методы, адекватные цели исследования.

Владеть: технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследованиях.

ПК-2. Готов к выявлению и изучению информационных потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания

Знать технологии изучения информационных потребностей, информационных запросов, информационных интересов пользователей.

Уметь выявлять и изучать информационные потребности пользователей с помощью различных методов.

Владеть методикой изучения информационных потребностей.

ПК-5. Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий

Знать основные направления автоматизации библиотечно-информационных процессов; технологические процессы библиотечного производства как объекты автоматизации, программно-технические средства их реализации; принципы построения, технологические возможности, типовую структуру АБИС/САБ, назначение отдельных подсистем и автоматизированных рабочих мест (АРМ); методику предпроектного обследования процессов библиотечного производства как объектов автоматизации; принципы организации и функциональные возможности корпоративных библиотечно-информационных систем и сетей.

Уметь использовать в библиотечной практике различные виды информационно-коммуникационных технологий; формировать и использовать электронные информационные ресурсы, отвечающие запросам пользователей, осуществлять выбор актуальных решений в процессе формирования и эксплуатации автоматизированных библиотечно-информационных систем.

Владеть навыками создания электронных информационных ресурсов; автоматизированными библиотечно-информационными технологиями; навыками работы в АБИС.

ПК-6. Готов к эффективному общению с различными группами пользователей на основе применения психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании

Знать организацию и технологии библиотечно-информационного обслуживания различных категорий пользователей; основные формы и виды библиотечного общения, барьеры, препятствующие общению, и способы их преодоления; особенности социально-культурной и психолого-педагогической деятельности в библиотеке; способы и технологии обеспечения доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам; основное содержание информационно-библиографической деятельности; основы социально-педагогического проектирования образовательного пространства; проведение конкурсов, викторин, литературных вечеров по формированию у детей интереса к чтению; виды творческих мероприятий по формированию у детей интереса к чтению и формы их проведения; формировать развивающее и комфортное книжное пространство в библиотеке; информационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению.

Уметь осуществлять библиотечно-информационное обслуживание пользователей в соответствии с их запросами и потребностями; осуществлять информационно-библиографическую деятельность; обеспечивать доступ субъектов воспитания к ресурсам библиотеки; разрабатывать социально-педагогические программы воспитания информационной культуры обучающихся; осуществлять педагогическую поддержку творческой информационной деятельности обучающихся

Владеть методами психолого-педагогического воздействия на потребителя информации; технологиями проектирования социально-педагогических программ воспитания у обучающихся информационной культуры; педагогическими технологиями информационно-методического обеспечения реализации программ образования и воспитания; технологией и методикой разработки и проведения социокультурных мероприятий в библиотеке; методикой выявления эффективных форм и методов библиотечно-педагогической работы средствами литературы и чтения

ПК-11. Готов к участию в информационно-технологическом, информационно-аналитическом и организационном сопровождении профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций

Знать особенности организации информационно-технологического и информационно-аналитического сопровождения профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций.

Уметь разрабатывать технологию информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности.

Владеть методами поиска, сбора, анализа, обобщения информации, навыками работы с информацией в сети Интернет; навыками применения технологий информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности.

4. Структура и содержание программы Производственной (научно-исследовательской) практики

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц. Трудоемкость 216.

п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя	ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ И ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЧАСАХ)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические	Практическая подготовка	СР	
							Всего вместе		

1.	Производственная (научно-исследовательская) практика			-	-	2	72	70	Зачет с оценкой 4 сем.
2.	Производственная (научно-исследовательская) практика			-	-	2	72	70	Зачет с оценкой 6 сем.
3.	Производственная (научно-исследовательская) практика					2	72	70	Зачет с оценкой 8 сем.
						6	216	210	

5. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

5.1. Содержание разделов (тем) практики

Раздел 1. Концептуальные основы научно-исследовательской работы студентов в высших образовательных учреждениях

Тема 1. Система включения студентов в НИР

Система включения студентов в научно-исследовательскую деятельность. Участие в международных и всероссийских студенческих научных мероприятиях (конференциях, конкурсах). Участие в работе учебных лабораториях вуза (лаборатория библиотечного и музейного проектирования). Работа над научным проектом под руководством научного руководителя. Особенности подготовки НИР. Общие требования к цитированию. Подготовка научной статьи к публикации.

Тема 2. Курсовая работа как вид научно- исследовательской деятельности студента

Характеристика и содержание этапов исследования.

Структура введения курсовой работы: Актуальность исследования; степень научной разработанности проблемы; цель исследования; задачи исследования; объект исследования; предмет исследования; методы исследования; гипотезы исследования; новизна и практическая значимость работы; апробация результатов исследования; структура работы.

Раздел 2. Этические нормы НИР

Тема 3. Особенности научной работы и этика научного труда

Этика научного труда. Общие требования к цитированию.

Этические проблемы научного исследования.

Раздел 3. Организация и оформление результатов научно-исследовательской работы

Тема 4. Язык и стиль научной работы

Требования к научному тексту: смысловая законченность, целостность и связанность. Важнейшие средства выражения логической связи (причинно-следственные отношения, противоречивые отношения, переход от одной мысли к другой, вывод и т.д.)

Тема 5. Особенности оформления структурных частей НИР

Правила оформления научной работы.

Тема 6. Особенности подготовки к публичной защите курсовой работы

Требования к тексту публичной защиты курсовой работы.

Общая продолжительность выступления. Этапы подготовки выступления:

- Обдумывание содержания выступления
- Разработка и написание плана выступления
- Разработка и написание основного текста выступления, его заучивание и пробное озвучивание текста
- Публичная защита курсовой работы, сопровождающаяся электронной презентацией на кафедральной студенческой конференции «Традиции и инновации в библиотечно-информационной деятельности».

5.2. Практические занятия

2 курс 4 сем

№	название задания	Кол-во часов	Компетенции
1.	Апробация результатов научно-исследовательской работы		УК-1 УК-3
	Участие в международных и всероссийских студенческих научных мероприятиях, кафедральной студенческой конференции (конференциях, конкурсах, круглых столах). Подготовка научной статьи.		УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
		2 час.	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-11

3 курс 6 сем

№	название задания	Кол-во часов	Компетенции
1.	Апробация результатов научно-исследовательской работы		УК-1 УК-3
	Участие в международных и всероссийских студенческих научных мероприятиях, кафедральной студенческой конференции (конференциях, конкурсах, круглых столах). Подготовка научной статьи.	2	УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
		2час.	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-11

4 курс 8сем

№	название задания	Кол-во часов	Компетенции
1.	Апробация результатов научно-исследовательской работы		УК-1 УК-3
	Участие в международных и всероссийских студенческих научных мероприятиях, кафедральной студенческой конференции (конференциях, конкурсах, круглых столах). Подготовка научной статьи.	2	УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
		2 час.	ПК-1 ПК-2 ПК-5

			ПК-6 ПК-11
--	--	--	---------------

5.2.1 Практическая подготовка, в том числе

5.4 СРС

2 курс 4 сем

№	название задания на практическую подготовку	Кол-во часов	Компетенции
1.	Поиск источников информации по теме НИР	20	УК-1
2.	Разработка введения курсовой работы: актуальность исследования; объект исследования; предмет исследования; цель исследования; задачи исследования; методы исследования; практическая значимость работы; апробация результатов исследования; структура работы.	16	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
3.	Описание степени научной разработанности проблемы	10	
4.	Разработка анкеты по теме исследования	6	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-11
6.	Апробация результатов научно-исследовательской работы Участие в международных и всероссийских студенческих научных мероприятиях, кафедральной студенческой конференции (конференциях, конкурсах, круглых столах). Подготовка научной статьи. Подготовка электронной презентации по теме НИР Подготовка к публичной защите курсовой работы	20	
		72	

3 курс 6 сем

№	название задания на практическую подготовку	Кол-во часов	Компетенции
1.	Поиск источников информации по теме НИР	20	УК-1
2.	Разработка введения курсовой работы: актуальность исследования; объект исследования; предмет исследования; цель исследования; задачи исследования; методы исследования; практическая значимость работы; апробация результатов исследования; структура работы.	16	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
3.	Описание степени научной разработанности проблемы	10	
4.	Разработка анкеты по теме исследования	6	ПК-1 ПК-2 ПК-5

			ПК-6 ПК-11
5.	Апробация результатов научно-исследовательской работы Участие в международных и всероссийских студенческих научных мероприятиях, кафедральной студенческой конференции (конференциях, конкурсах, круглых столах). Подготовка научной статьи. Подготовка электронной презентации по теме НИР Подготовка к публичной защите курсовой работы	20	
		72	

4 курс 8 сем

№	название задания на практическую подготовку	Кол-во часов	Компетенции
1.	Поиск источников информации по теме НИР	20	УК-1
2.	Разработка введения курсовой работы: актуальность исследования; объект исследования; предмет исследования; цель исследования; задачи исследования; методы исследования; практическая значимость работы; апробация результатов исследования; структура работы.	16	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-3
3.	Описание степени научной разработанности проблемы	10	ОПК-4
4.	Разработка анкеты по теме исследования	6	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-11
5.	Апробация результатов научно-исследовательской работы Участие в международных и всероссийских студенческих научных мероприятиях, кафедральной студенческой конференции (конференциях, конкурсах, круглых столах). Подготовка научной статьи. Подготовка электронной презентации по теме НИР	20	
		72	

6. Оценочные средства по результатам производственной (научно-исследовательской) практики:

- Публичная защита курсовой работы и/или конкурсной научной работы, сопровождающейся электронной презентацией;

- использование научных методов сбора и обработки эмпирической информации при исследовании темы НИР;
- Оформление НИР;
- Подготовленная статья (доклад) для участия в студенческой научной конференции.

При определении оценки, полученной по результатам защиты курсовой работы, необходимо исходить из следующих критериев:

- актуальности, полноты раскрытия темы;
- научного аппарата НИР, обоснованности выводов и рекомендаций;
- соответствие НИР направлению подготовки и направленности (профилю), установленным методическим требованиям к оформлению работы в Положении о курсовой работе, Положении о Конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу студентов; Положении о практической подготовке;
- качества доклада обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.) и аргументированности ответов на вопросы преподавателей;
- рецензия научного руководителя.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Домбровская, А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности: учеб. метод. пособие/А.Ю. Домбровская.- Санкт-Петербург: Издательство «Лань»; Издательство «Планета музыки», 2013.- 160 с.- (Учебники для вузов. Специальная литература)
2. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: учебник для бакалавров/ Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.-256 с.
3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учеб. пособие для бакалавров/ И.Н. Кузнецов.-Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013.- 284 с.
4. Менеджмент: бакалаврская работа: учеб. пособие/ под общ.ред. С.Д. Резника.-Москва: ИНФРА-М, 2013.- 250 с.- (Высшее образование: Бакалавриат).

5. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие для бакалавров/М.Ф. Шкляр.-5-е изд.- Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.- 244 с.

Университетская библиотека On-line

1. Горелов, С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7; То же [Электронный ресурс.- URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846)
2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с.
3. Филиппова, А.В. Основы научных исследований: учебное пособие / А.В. Филиппова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 75 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346)
4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с.

7.1.2.Дополнительная литература

1. Батыгин, Г.С. Лекции по методологии социологических исследований/Г.С. Батыгин .- Москва, 1995.
2. Безуглов, И.Г., Лебединский, В.В., Безуглов, А.И. Основы научного исследования: учеб.пособие /И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов.-Москва: Академический проект,2008.
3. Бережнова, Е.В. Фундаментальное и прикладное в педагогических исследованиях/Е.В. Бережнова//Педагогика.-2001.-№ 4.
4. Данилюк, А.Я. Проблема эмпирического и теоретического в отечественной педагогике/А.Я Данилюк//Педагогика .-1997.-№ 5.
5. Научные работы: Методика подготовки и оформления/авт.-сост. И.Н. Кузнецов.- Минск,2000.
6. Новиков, А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении/ А.М. Новиков.- Москва, 1998.
7. Образцов, П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования/ П.И. Образцов.- Санкт-Петербург: Питер, 2004.
8. Петров, Ю.А. Культура мышления: Методологические проблемы научно-педагогической работы/Ю. А. Петров.- Москва: Изд-во МГУ, 1990.
9. Подласый, И.П. Педагогика/И.П. Подласый.-Москва: Высшее образование, 2010.
10. Рузавин, Г.И. Методология научного исследования/Г.И. Рузавин.- Москва, 1999.
11. Усачева, И.В. Самостоятельная работа студентов с книгой / И.В. Усачева.- Москва: МГУ, 1990.

12. Ядов, В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы/ В.А. Ядов.- Самара: изд-во «Самарский университет», 1995.

7.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

7.2.1. Методические материалы и материалы по видам занятий

1. Положение о курсовой работе/СГИИ
2. Положении о Конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу студентов/СГИИ
3. Положение о практической подготовке/СГИИ

Производственная (научно-исследовательская) практика закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки научно-исследовательской работы и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Курсовая работа представляет собой вид учебной и научно-исследовательской работы, проводимой обучающимися самостоятельно под руководством научного руководителя, подтверждающей уровень теоретической и практической подготовленности обучающегося, степень развития его компетенций. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы, НИР по актуальной теме для участия в конкурсе являются **формами отчётности обучающегося.**

НИР должна демонстрировать умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов и приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение научным стилем русского языка.

Курсовая работа обучающегося должна отражать наличие научных знаний по избранной им теме, а также наличие элементарных навыков работы с информационными источниками, умение анализировать и систематизировать их, делать соответствующие выводы. В основной части курсовой работы описывается сущность предмета исследования, его современное состояние и тенденции развития. На основе обзора учебной и специальной научной литературы оценивается степень изученности

исследуемой проблемы. Сопоставляются различные мнения, высказывается собственная точка зрения. Содержание этой части должно показать степень ознакомления обучающегося с поставленной проблемой и современным научно-теоретическим уровнем исследований в данной области. Заключение – краткое изложение основных, наиболее существенных результатов проведенного анализа, сформулированных в виде выводов, соответствующих цели и поставленным во введении задачам исследования. В списке литературы должны быть представлены основные источники по теме, в тексте НИР ссылки на него.

Преподаватель вместе со студентом разрабатывает **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ Производственной (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) практики (см. Приложение).**

Завершается научно-исследовательская работа публичной защитой курсовой работы, сопровождающейся электронной презентацией в присутствии преподавателя и зав. кафедрой. Научно-исследовательская работа проходит апробацию на студенческих научных конференциях в СГИИ и других вузах, в библиотеках.

Обучающиеся проходят **Производственную (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ) практику**, прикрепляясь к кафедре, которая определяет темы научно-исследовательской работы.

Приложение 1

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

в рамках производственной (научно-исследовательской) практики

НА ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НИР)

Ф.И.О. обучающегося _____, группы _____, очной формы обучения

*по направлению подготовки _____,
направленность (профиль) _____*

по теме: _____

Этапы работы	НИР Разделы курсовой (бакалаврской) работы	Сроки выполнения разделов	Подпись, дата		Заключение научного руководителя
			Раздел сдал (обучающи йся)	Раздел принял (руководи тель)	
I	-разработка введения курсовой работы; -поиск источников информации по теме НИР				- введение разработано - список литературы включает ____ источник
II	-анализ и синтез информации по 1 главе -выводы -оформление библиографических ссылок				Глава 1. Название - выводы написаны - библиографические ссылки оформлены в соответствии с ГОСТом Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»
III	Результаты практической подготовки: Оформление практической части курсовой работы -анализ и синтез информации по 2 главе -выводы -оформление библиографических ссылок Разработка анкеты и проведение анкетирования или составление аналитического обзора, информационной модели библиографического указателя, сценария,				Глава 2. Название - выводы написаны -библиографические ссылки оформлены в соответствии с ГОСТом Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

	проведение контент-анализа и т.д.				
IV	-Заключение -оформление приложений -оформление в целом курсовой работы: таблиц, диаграмм, списка литературы				-Заключение написано Приложение № 1. Название Приложение № 2. Название
V	подготовка статьи (доклада) для участия в кафедральной студенческой научно-практической конференции «Традиции и инновации в библиотечно-информационной и музейной деятельности», межвузовской научной конференции «Этнос. Культура. Молодежь» и конференциях др. вузов, конкурсах				- статья «Название» Электронная презентация

« ____ » _____ 20__ г.

Научный руководитель

подпись ФИО

Студент

подпись ФИО

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Производственная (научно-исследовательская) практика представляет объем практических знаний, необходимых для работы на любом участке библиотечного производства и обслуживания. Лекции, практические занятия, деловые ситуации, практическая подготовка на базе научной библиотеки, домашние задания ориентированы на самостоятельность мышления студентов, знание ими нормативно-правовых, методических и организационных документов, которыми регламентируется информационно-аналитическая деятельность, умение применять утвержденные в них положения на рабочем месте. Наиболее существенные вновь выходящие издания — законы, стандарты, теоретические, методические и практические статьи и т. п. рекомендуется размножать и предоставлять в виде раздаточного материала. Задания необходимо по мере возможности дифференцировать применительно к рабочему месту

практикантов — это обеспечивает индивидуализацию обучения, лучшее осмысление и применение материала.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Успешное освоение материала возможно лишь при систематической работе в соответствии с РП. Поможет в этом и серьезное изучение ряда базовых дисциплин. Для овладения понятийным аппаратом важно не только знание терминологических стандартов, но их оценка специалистами. Важно отслеживать изменения в них по печатным и электронным источникам. Освоение сложного курса в последнее время облегчено изданием учебной литературы разных жанров. Она указана в списках основной и дополнительной литературы. Вместе с тем, разнообразие научных концепций и подходов к содержанию учебной дисциплины усиливает ориентирующую роль лекций и занятий, проводимых преподавателем. При подготовке к любым видам занятий, читая и конспектируя источники, необходимо выделять спорные моменты, противоположные точки зрения. Самостоятельная работа, как аудиторная, так и внеаудиторная, осуществляется в виде подготовки к практическим занятиям, выполнения домашних заданий. Обязательно использование новых информационных технологий: поиск определений в сети, интернет-аналитика, мониторинг отраслевого документального потока. При изучении необходимы:

1. подготовка к практическим занятиям;
2. создание собственного «банка данных», включающего:
 - а) дайджесты к семинарам;
 - б) «тезаурус» (словарь основных терминов предметной области);
 - в) структурно-логические схемы и таблицы;
 - г) выполнение аудиторных практических занятий и домашних заданий
 - д) выполнение заданий НИР по практической подготовке на базе библиотек.

Подготовка к лекции не нужна. Подготовка к практическим занятиям заключается в освоении материала по рекомендуемой литературе и конспектам лекций. После выполнения задания обсуждаются результаты. Подготовка к зачету с оценкой должна быть регулярной. Она начинается с

первого занятия (общее знакомство с ресурсной базой , в том числе ее методическим обеспечением; информирование о формах контроля).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающийся, в ходе выполнения самостоятельной работы должен проявить способность к самостоятельному поиску в русле выбранной проблематики; умение находить и использовать нужную информацию; показать умение строить научное развернутое и аргументированное высказывание.

При изучении материала необходимо наличие требуемых текстов для рассмотрения. Для достижения четкости и структурированности работы студент должен фиксировать выполнение самостоятельных заданий и оформлять записи в рабочих тетрадях.

Для успешного освоения материала профессиональных статей и составления грамотного конспекта необходимо сначала внимательно прочитать статью или все статьи, выделить основные положения и только после этого приступить к конспектированию. Конспект не должен превращаться в механическое «переписывание», в конспекте нужно кратко и сжато отразить основные концепции статьи. Самый лучший конспект – тезисы, которые являются результатом глубокой проработки материала.

Каждый обучающийся составляет терминологический словарь по всему курсу. Источники: государственные и межгосударственные стандарты, отраслевые энциклопедии, терминологические словари, справочники, учебники и учебные пособия, научные статьи. Каждый обучающийся выполняет НИР по выбранной теме.

7.2.2. Информационно-программные средства

1. Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет.
2. Программное обеспечение: пакет программ: Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point), браузер (Opera, Mozilla Firefox).
3. Практикантам предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке: Национальной электронной библиотеке, **Университетской библиотеки он-лайн**), доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», сайтам отечественных библиотек и информационных Центров – РГБ, РНБ, ГПНТБ, ГПИБ и др.), Виртуальным справочным службам отечественных библиотек.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Специализированные аудитории

Производственная (научно-исследовательская) практика проводится на кафедре, которая курирует направление подготовки. Необходимое материально-техническое оборудование для проведения практики (практической подготовки) предоставляется кафедрой и Смоленской областной универсальной научной библиотекой им. А.Т. Твардовского.

Для выполнения практических и самостоятельных работ используются отдел библиотеки СГИИ, лаборатория библиотечного и музейного проектирования, оборудованная компьютерной техникой с выходом в Интернет, информационные ресурсы на сайте НИЦ «Информкультура» РГБ.

Электронные библиотечные системы: НЭБ, Университетская библиотека онлайн;

Виртуальный читальный зал Электронной библиотеки

диссертаций РГБ на базе Смоленской областной универсальной научной библиотеки им. А.Т. Твардовского.

8.2. Учебно-лабораторное оборудование

Минимально необходимый для реализации Производственной (научно-исследовательской) практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя учебную аудиторию для практических занятий, укомплектованную учебной мебелью, техническими средствами, наглядными пособиями, литературой; помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной и множительной техникой с подключением к Интернет.