

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный институт искусств»  
**Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук**  
**Программы среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Ю.В. Иванова

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

*Специальность: 54.02.01 - Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства*

*Квалификация: дизайнер, преподаватель*

Смоленск, 2023 г.

## **Паспорт оценочных материалов по дисциплине Обществознание**

### **1. Модели контролируемых компетенций:**

**- компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины (части компетенций):**

#### **а) общие компетенции (ОК):**

**ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- сущность социальных норм, необходимость регулирования общественных отношений, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

#### **Уметь**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

### **Владеть**

- навыками успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	ОК – 6	Семинары (доклады)
2	Основы знаний о духовной культуре человека и общества	ОК – 6	Семинары (доклады)
3	Экономика	ОК – 6	Семинары
4	Социальные отношения	ОК – 6	Семинары (доклады)

5	Политика как общественное явление	ОК – 6	Семинары
6	Право	ОК – 6	Семинары Тестирование

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный институт искусств»  
кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**Семинары**  
по дисциплине **Обществознание**

Семинарское занятие № 1

Общество как сложная система

Семинарское занятие № 2

Экономическая система

Семинарское занятие № 3

Социальная роль и социальная стратификация

Семинарское занятие № 4

Политика как общественное явление

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный институт искусств»

кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**Дифференцированный зачет**  
по дисциплине **Обществознание**

1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.
2. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.
3. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.
4. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.
5. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.
6. Мораль. Основные принципы и нормы морали.
7. Искусство и его роль в жизни людей.
8. Экономика как наука и хозяйство.
9. Роль государства в экономике.
10. Функции государства в экономике.
11. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.
12. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
13. Политика как общественное явление.
14. Государство как политический институт.
15. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.

16. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
17. Правовое регулирование общественных отношений.
18. Правовые и моральные нормы.
19. Основы конституционного права Российской Федерации.
20. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
21. Гражданское право и гражданские правоотношения.
22. Семейное право и семейные правоотношения.
23. Трудовое право и трудовые правоотношения.
24. Административное право и административные правоотношения.
25. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.
26. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

#### **Критерии оценки:**

<b>ОЦЕНКА</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ</b>
<b>ОТЛИЧНО</b>	Ставится, если обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.



<b>ХОРОШО</b>	ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный институт искусств»

кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**Тестирование**

по дисциплине **Обществознание**

**1. К социальным потребностям человека относится потребность в:**

А) Отдыхе Б) Общении В) Самосохранении Г) Сохранении потомства

**2. Общим для научного и художественного творчества являются:**

А) Стремление к осмыслению действительности

Б) Обоснованность предположений

В) Стремление к достоверности

Г) Формирование чувства прекрасного

**3. Правовые нормы в отличие от других социальных норм:**

А) Опираются на силу общественного мнения

Б) Обеспечиваются силой государственного принуждения

В) Поддерживаются моральным сознанием

Г) Осваиваются в процессе социализации

**4. Что относится к институтам политической системы?**

А) Политические организации, главной из которых является государство

Б) Совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами и индивидами

В) Нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества

Г) Совокупность различных по своему содержанию политических идей

**5. В государстве К. права и свободы граждан гарантируются законом, в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов. Какой политический режим сложился в государстве К.?**

А) Демократический Б) Тоталитарный В) Авторитарный Г) Диктаторский

**6. Действующая Конституция РФ была принята**

- А) Советом Федерации
- Б) Государственной Думой
- В) Государственным советом
- Г) Всенародным голосованием

**7. Одним из видов уголовного наказания является**

- А) Административный штраф
- Б) Предупреждение
- В) Лишение свободы
- Г) Объявление выговора

**8. Гражданка С. Заказала в ателье свадебное платье. Накануне срока исполнения заказа ей позвонили из ателье и, извинившись, сообщили, что у них заболела швея, поэтому они не могут вовремя сшить ей платье. Гражданка С. подала на ателье в суд. Статьи какого кодекса станут основой рассмотрения дела в суде?**

- А) Трудового Б) Административного В) Финансового Г) Гражданского

**9. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как хозяйство?**

- А) Производство необходимых обществу благ и услуг
- Б) Объяснение факторов, влияющих на снижение курса национальной валюты
- В) Исследование причин экономической стагнации
- Г) Разработка перспективных моделей развития сферы услуг.

**10. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит**

- А) Правительству РФ
- Б) Администрации Президента РФ
- В) Верховному Суду
- Г) Федеральному Собранию

**11. Запишите пропущенное слово**

Выделяют три типа обществ: Аграрное (традиционное), \_\_\_\_\_ и информационное (постиндустриальное)

Ответ: \_\_\_\_\_

**12. Запишите пропущенное слово**

Наука, изучающая методы рационального ведения хозяйства – это \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

**13. Назовите термин по его определению:**

«Исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах жизни и деятельности людей, в их взаимоотношениях, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях – это ...»

Ответ: \_\_\_\_\_

**14. Запишите пропущенное слово**

По общим правилам уголовная ответственность наступает с \_\_\_\_\_ лет.

Ответ: \_\_\_\_\_

**15. Запишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_— это основанное на браке, кровном родстве или усыновлении объединение людей, связанных общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью.

Ответ:

**16. Запишите ответ**

В государстве А власть принадлежит группе военных. Все важнейшие политические решения принимаются без участия граждан страны. Но органы власти не вмешиваются в сферы культуры, религии. Экономика развивается без жесткого контроля. Какой политический режим характерен для данной страны?

Ответ: \_\_\_\_\_

**17. Запишите ответ**

Главнейшим признаком какого государства является верховенство права во всех сферах общества?

Ответ: \_\_\_\_\_

**18. Запишите ответ**

Назовите полную дату, когда была принята Конституция РФ.

Ответ: \_\_\_\_\_

**19. Запишите ответ**

Переход в частные руки крупных государственных предприятий называется

\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

**20. Запишите ответ**

Доход от продажи товара за вычетом издержек производства – это ...

Ответ: \_\_\_\_\_

Тестирование проводится с целью выявления уровня усвоения программного материала.

**Критерии оценки:**

<b>ОЦЕНКА</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ</b>
<b>ОТЛИЧНО</b>	ставится, если обучающийся выполнил 85-100% тестовых заданий.
<b>ХОРОШО</b>	ставится, если обучающийся выполнил 66-84% тестовых заданий.
<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	ставится, если обучающийся 51-60% тестовых заданий.
<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	ставится, если обучающийся выполнил 50% и менее % тестовых заданий.