

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Смоленский государственный институт искусств»

**кафедра гуманитарных и социально-экономических наук**

**Программы среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г., протокол № \_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Ю.В. Иванова

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИСТОРИЯ**

***Специальность: 54.02.01 - Дизайн (по отраслям) в области культуры и  
искусства***

*Квалификация: дизайнер, преподаватель*

Смоленск, 2023 г.

## **Паспорт оценочных материалов по дисциплине История**

### **1. Модели контролируемых компетенций:**

**- компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины (части компетенций):**

#### **а) общие компетенции (ОК):**

**ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

в части гражданского воспитания:

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

Овладение универсальными регулятивными действиями:

г) принятие себя и других людей:

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других людей на ошибки;

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Древнейшая стадия истории человечества	ОК – 6	Эссе
2	Цивилизации древнего мира	ОК – 6	Семинары (доклады)
3	История России с древнейших времен до конца XVII века	ОК – 6	Тестирование
4	Россия в XVIII веке	ОК – 6	Контрольная работа
5	Становление индустриальной цивилизации	ОК – 6	Семинары
6	Культура Возрождения	ОК – 6	Семинары
7	Культура Московского царства	ОК – 6	Семинары
8	Культура барокко 17-18 вв.	ОК – 6	Семинары
9	Русская классическая культура.	ОК – 6	Тестирование Семинары
10	Мировая культура 19-21 вв.	ОК – 6	Тестирование Семинары

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный институт искусств»  
кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**Семинары**

по дисциплине **История**

Семинарское занятие № 1 Античная цивилизация

Семинарское занятие № 2 Россия в царствовании Ивана Грозного

Семинарское занятие № 3 Развитие капиталистических отношений и  
социальной структуры индустриального общества

Семинарское занятие № 4 Причины и ход Второй мировой войны

**Темы эссе**

1. Значение исторических знаний в моей жизни и жизни моего поколения.
2. Мой взгляд на проблему антропогенеза.
3. Религия: от первобытности до современности.
4. Что позволило древним людям преодолеть трудности выживания.
5. Присваивающее хозяйство в современном мире.
6. Древнегреческая цивилизация: особый путь развития.
7. Наследие греческой цивилизации в современной жизни.
8. Греческая колонизация как цивилизационный процесс.
9. Рабство: путь к прогрессу или разрушению.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный институт искусств»  
кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**Контрольная работа (2 семестр)**

по дисциплине **История**

**1. Какие из названных дат связаны с царствованием Елизаветы Петровны?**

1) 1682–1725 гг. 3) 1741–1761 гг. 2) 1730–1740 гг. 4) 1762–1796 гг.

**2. Расположите события в хронологическом порядке события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.**

- 1) начало царствования Петра I
- 2) провозглашение России империей
- 3) начало Северной войны

**3. В приведенном ниже списке представлены имена государственных деятелей России XVIII в. Выберите из списка имена, относящиеся к первой половине XVIII в.**

1) Александр Меншиков; 2) Федор Ушаков; 3) Александр Суворов; 4) Франц Лефорт; 5) Борис Шереметев; 6) Петр Румянцев

**4. В приведенном ниже списке представлены имена государственных деятелей России XVIII в. Выберите из списка имена, относящиеся ко второй половине XVIII в.**

1) Александр Меншиков; 2) Федор Ушаков; 3) Александр Суворов; 4) Франц Лефорт; 5) Борис Шереметев; 6) Петр Румянцев

**5. В XVIII в. русские войска вступили в Берлин в ходе**

1) Семилетней войны; 2) Северной войны; 3) походов Суворова; 4) походов Ушакова

**6. Уложенная комиссия, созванная Екатериной II, была призвана**

1) учредить новый порядок престолонаследия; 2) отменить крепостное право;  
3) разработать новый свод законов; 4) учредить Государственный совет

**7. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XVIII в.**

1) Сенат 2) кондиции 3) коллегии 4) Верховный Тайный Совет 5) Синод 6) Негласный комитет

**8. Какие три события из перечисленных ниже связаны с царствованием Екатерины II?**

1) Манифест о вольности дворянской; 2) участие России в Семилетней войне; 3) присоединение Крыма к России; 4) Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва 5) Итальянский поход Суворова; 6) Основание Черноморского флота

**9. Запишите имя российского императора XIX века, пропущенное в таблице**

.....	Этот император получил прекрасное образование. Его воспитателем был швейцарец Лагарп. Кто-то из хорошо знавших императора заметил: "Он готов провозгласить республику, лишь бы все по-прежнему выполняли его волю".
-------	---

**10. Запишите слово, пропущенное в таблице**

.....	В начале XIX века крестьяне, у которых не было собственного дома и хозяйства. Они жили и работали на земле помещиков, выполняли все их капризы.
-------	---

**11. Запишите в честь какого исторического события был построен храм Христа Спасителя в Москве?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**Ключ ответов:**

<b>1</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>132</b>
<b>3</b>	<b>145</b>
<b>4</b>	<b>256</b>
<b>5</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>3</b>
<b>7</b>	<b>6</b>
<b>8</b>	<b>346</b>
<b>9</b>	<b>Александр I</b>
<b>10</b>	<b>Дворовые крестьяне</b>
<b>11</b>	<b>Отечественная война 1812 г.</b>

Тестирование проводится с целью выявления уровня усвоения программного материала.

Критерии оценки:

<b>ОЦЕНКА</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ</b>
<b>ОТЛИЧНО</b>	ставится, если обучающийся выполнил 85-100% контрольных заданий.
<b>ХОРОШО</b>	ставится, если обучающийся выполнил 66-84% контрольных заданий.
<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	ставится, если обучающийся 51-60% контрольных заданий.
<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	ставится, если обучающийся выполнил 50% и менее % контрольных заданий.



Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный институт искусств»  
кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**Экзамен**  
по дисциплине **История**

**ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНА (4 семестр)**

1. Первая мировая война. Истоки и причины.
2. Россия в Первой мировой войне
3. Февральская революция в России. Причины и ход революции.
4. Приход большевиков к власти в России. Первые шаги советской власти.
5. Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил.
6. Советская Россия в 20-е годы.
7. Мир между мировыми войнами.
8. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия.
9. Международные отношения в 20-30 годы XX века.
10. Строительство социализма в СССР.
11. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-30 годы.
12. Развитие экономики в СССР в конце 20-30 годов. Индустриализация, коллективизация.
13. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов.
14. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.
15. Причины, ход Второй мировой войны.

16. Изменения в системе международных отношений со вступлением во Вторую мировую войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция.
17. Советское общество в годы Второй мировой войны.
18. Население на оккупированных территориях. Партизанское движение.
19. Основные этапы военных действий в годы Великой Отечественной войны.
20. Роль советского тыла в годы Великой Отечественной войны.
21. Решающая роль СССР в разгроме нацизма.
22. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.

**Критерии оценки:**

<b>ОЦЕНКА</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ</b>
<b>ОТЛИЧНО</b>	Ставится, если обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
<b>ХОРОШО</b>	ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2

	недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный институт искусств»

кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**Тестирование (4 семестр)**

по дисциплине **История**

**1. Что из перечисленного не входило в перечень основных распространенных форм проведения свободного времени в первобытном обществе:**

1) обряд; 2) баня; 3) мифотворчество; 4) праздники.

**2. Театр как форма досугового учреждения первоначально был связан с почитанием Бога:**

1) Орфея; 2) Зевса; 3) Посейдона; 4) Вакха (Диониса).

**3. Сословно-классовая структура общества, когда основным экономическим ресурсом являлась земля, и находилась она в собственности землевладельцев – это...**

Ответ: \_\_\_\_\_

**4. В каком году Россия стала империей?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Правительство Екатерины II издало «Грамоту на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства» в ... году**

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Первый русский естественно-исторический музей Кунсткамера открылся в:**

а) 1714 году; б) 1765 году; в) 1743 году; г) 1755 году.

**7. Кто возглавил Временное правительство в марте 1917 года:**

а) А. Ф. Керенский; б) Г. Е. Львов; в) П. Н. Милюков.

**8. Укажите среди понятий лишнее:**

а) абстракционизм; б) символизм; в) романтизм; г) дадаизм.

**9. В каком году произошло восстание декабристов?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**10. Основание Санкт - Петербурга произошло в \_\_\_\_\_ году.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**11. Командующий русской армией в Бородинском сражении?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**12. Прочтите отрывок из «Воспоминаний воинов русской армии – и напишите год войны, с которой связаны описанные события.**

*«Мы оставляли одну позицию за другой без всякого сопротивления, если не считать стычек арьергарда. Всеми овладело негодование, слышался ропот, по поводу бесконечного отступления. Чувствуя силу, сознавая, что армия в хорошем состоянии, все и каждый из нас в отдельности жаждали – битвы. В наших общих молитвах, в том «Отче наши», с которым я общался к творцу, слышалось из глубины души одна мольба – чтоб завтра же нам дали возможность сразиться с врагом, хотя бы пришлось умереть – только бы дальше не отступали. Наша гордость, гордость ещё не побеждённого солдата, была оскорблена и глубоко возмущена. Как! Мы отступали перед надменным врагом, а они всё глубже и глубже проникали в родные поля каждого из нас, всё ближе и ближе и никем не сдерживаемые подступали к самому сердцу нашего общего Отечества. К Москве, уже слышно было в рядах страшное слово – «измена». В отчаянии, озлобленные, шли под знамёнами, которые, по нашему мнению, постыдным отступлением были опозорены в глазах всего света».*

Ответ: \_\_\_\_\_

**13. В течение скольких лет, согласно Манифесту об отмене крепостного права, крестьяне должны были погасить кредит перед государством?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**14. Открытие в Петербурге Академии наук произошло в:**

1) 1725 году; 2) 1741 году; 3) 1756 году; 4) 1771 году.

**15. Что из названного относится к политике Екатерины II в области образования:**

- а) открытие Московского университета;
- б) учреждение Шляхетского (дворянского) корпуса для подготовки офицеров;
- в) преобразование цифирных школ в солдатские;
- г) основание Славяно-греко-латинской академии

**16. В какой стране началась промышленная революция?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**17. В какой стране возникло Просвещение?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**18. Устойчивость и традиционность индийского общества обеспечивалась:**

- а) существованием сильного государства;
- б) наличием варно-кастовой системы;
- в) отсталостью в хозяйственном развитии;
- г) распространением единой для всех религии.

**19. В каком году произошла битва под Аустерлицем?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**20. Вставьте пропущенный год**

*19 февраля \_\_\_\_\_ года Александр II подписал манифест об отмене крепостного права*

Ответ: \_\_\_\_\_

**21. Важнейшим событием в истории человечества ученые считают неолитическую революцию, под которой подразумевают период, когда человечество овладело искусством:**

- а) скотоводства и земледелия;
- б) изготовления глиняной посуды и пряжи;
- в) строительство рубленых домов, деревянных лодок;
- г) верно все указанное.

**22. Одна из повинностей зависимых крестьян, заключающаяся в выплате дани помещику продуктами или деньгами – это**

\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

**23. Даровой, принудительный труд зависимого крестьянина, работающего с личным инвентарём в хозяйстве земельного собственника – это \_\_\_\_\_**

Ответ: \_\_\_\_\_

**24. Какой император России подписал Манифест «О незыблемости самодержавия»?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**25. Укажите фамилию человека, о котором идет речь.**

*Поэт XVII века и учитель детей Алексея Михайловича был Симеон*

\_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

**26. В каком году произошло избрание Михаила Федоровича Романова на царствование России?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**27. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идет речь:**

*«Неудавшаяся личная жизнь рано овдовевшей императрицы парадоксальным образом сказалась на управлении страной. Еще в Митаве самым близким к ней человеком стал курляндский дворянин Эрнст Бирон. С ним, приехавшим вскоре после воцарения императрицы в Москву, она не расставалась ни на минуту. Она постоянно нуждалась в его обществе, делила с ним все горести и радости... Власть Бирона над ней была поистине безгранична, и вполне понятно, что ни одно важное решение не принималось без его участия».*

а) Екатерина II; б) Елизавета Петровна; в) Анна Ивановна; г) Анна Леопольдовна

**28. Главная заслуга в создании Московского государственного университета принадлежит (правильных ответов – 2):**

1) М.В.Ломоносову; 2) И.И.Шувалову; 3)Петру I; 4) Екатерине II.

**29. Укажите верные суждения (правильных ответов – 3):**

- а) в XVII в. грамотность среди населения достигала 85%;
- б) наряду с церковной литературой появились первые «светские» произведения;
- в) новый литературный жанр, появившийся в XVII в., - это «жития»;
- г) первый «Чертёж земли Амур» составил Е.П. Хабаров;
- д) в XVII в. самой распространенной формой обучения было обучение в университетах;
- е) в 1672 году впервые в России открылся театр.

**30. Кто был поэтом в XVII в.?**

1) Иван Фёдоров 2) Симеон Полоцкий 3) Симон Ушаков 4) Феофан Грек

**31. Как назывались возникшие в России в XVII веке предприятия, использовавшие ручную технику и разделение труда?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**32. «Соборное уложение» Алексея Михайловича было принято в \_\_\_\_\_ году**

Ответ: \_\_\_\_\_

**33. Первое высшее учебное заведение называлось:**

- а) Дворцовая академия;
- б) Славяно-греко-латинское училище;
- в) школа при Заиконоспасском монастыре;
- г) школа при Андреевском монастыре.

**34. Основным персонажем театрализованных представлений на ярмарках был:**

- а) рыцарь;
- б) судья;
- в) Буратино;



г) Петрушка.

**35. После проведенных в 60-70 гг. XIX века реформ в России...**

- а) развивается капитализм, хотя и медленными темпами;
- б) укрепляется крепостное право;
- в) начинается бурное развитие капитализма;
- г) происходит консервация существующего строя.

**36. 1801 год связан с...**

- а) вторжением Наполеона в Россию;
- б) воцарением Александра I;
- в) воцарением Николая I;
- г) Бородинским сражением.

**37. Раскол Русской православной церкви произошел в царствование:**

- 1) Михаила Федоровича; 2) Алексея Михайловича; 3) Петра Великого; 4) царевны Софьи;

**38. Первая мировая война началась в \_\_\_\_\_ году**

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**39. С правлением какого монарха связан термин «Негласный комитет»:**

- 1) Александра II 2) Александра I 3) Николая I

**40. Выделите годы правления императора Александра III?**

- 1) 1881-1894 2) 1855-1881 3) 1825-1855

Тестирование проводится с целью выявления уровня усвоения программного материала.

**Критерии оценки:**

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	ставится, если обучающийся выполнил 85-100% тестовых заданий.

<b>ХОРОШО</b>	ставится, если обучающийся выполнил 66-84% тестовых заданий.
<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	ставится, если обучающийся 51-60% тестовых заданий.
<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	ставится, если обучающийся выполнил 50% и менее % тестовых заданий.