

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»
Программы среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« ____ » _____ 20 ____ г., протокол
№ ____
Заведующий кафедрой
_____ / _____

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность: 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
Хоровое народное пение

Форма обучения очная

Смоленск, 2023 г.

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине **Основы философии**

1. Модели контролируемых компетенций:

- компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины:

а) общекультурные (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- требования к результатам освоения дисциплины:

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение	ОК – 1	
2	Раздел I. Развитие представлений о мире: от мифологии к философии	ОК – 1, 3-8, 11	Опрос, тесты; собеседование.
3	Раздел II. Философские взгляды античности	ОК – 1, 3-8, 11	Опрос, тесты; собеседование.
4	Раздел III. Философия средневековья	ОК – 1, 3-8, 11	Опрос, тесты; собеседование.
5	Раздел IV. Эпоха торжества разума в Европе (XVII – XVIII вв.). Философия Нового времени	ОК – 1, 3-8, 11	Опрос, тесты; собеседование.
6	Раздел V. Разум и воля в европейской философии XIX века. Философия Новейшего времени	ОК – 1, 3-8, 11	Опрос, тесты; собеседование.
7	Раздел VI. Зарубежная философия XX века	ОК – 1, 3-8, 11	Опрос, тесты; собеседование.
8	Раздел VII. Развитие русской философской мысли (X – XX век)	ОК – 1, 3-8, 11	Диф. зачёт

Вопросы к диф. зачету

1. Греция – колыбель философии.
2. Проблема познания человека в учениях софистов и Сократа.
3. Учение Платона о государстве.
4. Проблема бытия в учении Аристотеля.
5. Эпикур и его учение о счастье.
6. Стоическая философия об идеале мудрой жизни.
7. Филон Александрийский об истоках христианской философии.
8. Основные положения религиозно-философского учения Августина Аврелия.
9. Основные положения философских взглядов Фомы Аквинского. Философия эпохи Возрождения
10. О соотношении бога и мира в философских взглядах Н. Кузанского.
11. Вопросы государства в учениях Томаса Мора и Томмазо Кампанеллы.
12. Об устройстве мироздания в сочинениях Николая Коперника и Джордано Бруно.
13. Р. Декарт и Ф. Бекон и их философские взгляды как представителей двух направлений в научном познании: рационализма и эмпиризма.
14. Об устройстве мироздания в учении Г. Лейбница.
15. Проблема государства (учение об общественном договоре) в трудах Томаса Гоббса и Джона Локка.
16. Вольтер и его взгляды на просвещенный абсолютизм.
17. Поль Гольбах и его учение «О системе природы».
18. Вольтер, Ж.Ж. Руссо, К. Гельвеций о значении воспитания человека.
19. О социально-философских взглядах Монтескье.
20. И. Кант о нравственном законе.
21. Г.Ф. Гегель о смысле человеческой истории.
22. Учение Л. Фейербаха «О сущности христианства».
23. О философских предпосылках марксизма.
24. Философская мысль средневековой Руси: X – XVII век.
25. Причины и последствия церковного раскола в России в XVI веке.
26. Философская мысль петровской эпохи.
27. Мыслители екатерининской эпохи.
28. П.Я. Чаадаев о русской истории.
29. Основные идеи славянофилов.
30. Основные идеи западников.
31. А. Герцен и Н. Чернышевский и их основные философские взгляды.
32. Философия политического радикализма в России: Радищев, декабристы, революционеры-демократы.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
<i>отлично</i>	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>хорошо</i>	Выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>удовлетворительно</i>	Выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<i>неудовлетворительно</i>	Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжать обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

ТЕСТИРОВАНИЕ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК – 4, ОК -5. 1. Онтология – это

А) учение о бытии;

Б) учение о познании;

В) учение о ценностях;

Г) об обществе

ОК – 4, ОК -5. 2. Гносеология - это

А) учение о бытии;

Б) учение о познании;

В) учение о ценностях;

Г) об обществе

ОК – 4, ОК -5. 3. Аксиология – это

А) учение о бытии;

Б) учение о познании;

В) учение о ценностях;

Г) об обществе

ОК - 1. 4. Отрицали ценность государства, брака, частной собственности:

А) киники;

Б) стоики;

В) эпикурейцы;

Г) релятивисты

ОК – 3. 5. Законами диалектики являются:

А) Закон единства и борьбы противоположностей

Б) Закон отрицания отрицания

В) Закон борьбы за самосохранение живых организмов

Г) Закон сохранения энергии

ОК -1. 6. Установите соответствие:

А) Фома Аквинский

1) Просвещение

Б) И. Кант

2) Немецкая философия

В) Августин Блаженный

3) схоластика

Г) Д. Дидро

4) патристика

А -3; Б -2; В – 4; Г - 1

ОК – 1. 7. Кому принадлежит высказывание «Знание – сила»?

А) Р. Декарту

Б) Ф. Бэкону

В) Д. Дидро

Г) Б. Спиноза

ОК – 3. 8. Что означает категория движения?

А) любое изменение

Б) пространственное перемещение

В) развитие

Г) появление новых свойств

ОК – 4, ОК -5. 9. Разработал основы формальной логики:

А) Платон

Б) Диоген

В) Аристотель

Г) Гераклит

ОК – 3. 10. По Платону познание есть:

А) индукция

Б) припоминание

В) майевтика

Г) дедукция

ОК – 6. 11. Установите соответствие:

1) учение о познании

А) аксиология

2) учение о бытии

Б) гносеология

3) учение о развитии

В) диалектика

4) учение о ценностях

Г) онтология

1 – Б; 2 – Г; 3 – В; 4 - А

ОК -1. 12. Французские философы эпохи Просвещения:

(Вольтер, Руссо, Монтескье, Дидро)

ОК – 3. 13. Он первым в России создал свою особую философскую систему:

А) Н. Бердяев

Б) П. Чаадаев

В) Вл. Соловьев

Г) М. Ломоносов

ОК – 7. 14. Софиология, Всеединство – это идеи философской системы

А) Вл. Соловьева

Б) Н. Бердяева

В) И. Ильина

Г) П. Чаадаева

ОК – 4, ОК -5. 15. Идеиное движение в России, которое отстаивало самобытность России, связывая её с православием и общиной.

А) евразийство

Б) западничество

В) славянофильство

Г) народничество

ОК -1. 16. Высшую ценность Н. Бердяев видел в:

А) свободе личности и творчестве

Б) "правильных законах" и справедливости

В) вере в Бога и любви

Г) патриотизме

ОК – 8. 17. Заполните таблицу:

ПОНЯТИЕ	ФИЛОСОФ
Абсолютная Идея (Дух)	<u>Ф.Гегель</u>
Осевая эпоха	<u>К. Ясперс</u>
Майевтика	<u>Сократ</u>
Всеединство	<u>Вл. Соловьев</u>

ОК – 4, ОК -5. 18. Кому принадлежит высказывание:

А) «Нельзя в одну реку войти дважды»

.....(Гераклит).....

Б) «Платон мне друг, но истина дороже»(Аристотель).....

В) «Если бы не было идеи о Боге, ее следовало бы измыслить»

.....(Вольтер).....

Г) «Мыслию, следовательно существую».....(Декарт).....

ОК – 8. 19. Согласно Вл. Соловьеву, три абсолютные ценности - благо, истина и красота - всегда образуют единство, смыслом которого является:

А) любовь

Б) вера

В) справедливость

Г) патриотизм

ОК – 1. 20. В «Легенде о Великом инквизиторе» Достоевским поставлена проблема понимания:

А) исторического прогресса

Б) свободы

В) Богочеловечества

Г) патриотизма

ОК -8. 21. Направление в философии, теоретическим смыслом которого является сведение сущего к материи – это

а) идеализм;

б) материализм;

в) дуализм;

г) монизм.

ОК -7. 22. Утверждают существование духовного первоначала вне и независимо от человеческого сознания сторонники

а) объективного идеализма;

б) субъективного идеализма;

в) материализма;

г) дуализма.

ОК – 4, ОК -5. 23. Какое из ниже перечисленных определений философии первоначально?

а) душа культуры;

б) учение о мудрости;

в) форма теоретического мировоззрения;

г) любовь к мудрости.

ОК -3. 24. Не является характерной чертой предмета философии:

а) всеобщность;

б) предельность;

в) конкретность;

г) абстрактность.

ОК -1. 25. Поставьте в хронологической последовательности:

промышленная революция, неолитическая революция, научно-техническая революция:

Неолитическая революция, промышленная революция, научно-техническая революция

ОК – 4, ОК -5. 26. Он выдвинул тезис, о том, что прогресс наук и искусств принес людям неисчислимый вред.

А) Руссо

Б) Вольтер

В) Кант

Г) Маркс

ОК – 7. 27. Что из перечисленного составляет обязательный компонент культуры?

А) язык

Б) театр

В) спорт

Г) наука

ОК – 6. 28. «Все есть число»: - утверждал:

А) Гераклит;

Б) Платон

В) Пифагор;

Г) Аристотель

ОК – 4, ОК -5. 29. Изречение: «Я знаю только то, что ничего не знаю» принадлежит.....

(Сократу)

ОК – 7. 30. Не является характерной чертой средневековой философии:

А) креационизм;

Б) провиденциализм;

В) антропоцентризм;

Г) теоцентризм.

ОК -1. 31. 5 доказательств существования Бога выдвинул:

А) Августин Блаженный;

Б) Фома Аквинский;

В) П. Абеляр;

Г) Н. Кузанский.

ОК – 4, ОК -5. 32. Характерная черта философии Возрождения:

А) теоцентризм;

Б) фатализм

В) материализм

Г) антропоцентризм.

ОК -6. 33. Фр. Бэкон считал высшей целью развития науки

А) господство над природой

Б) приумножение знаний

В) приближение к Богу

Г) самопознание

ОК – 6. 34. Основной чертой философии Просвещения можно назвать:

А) креационизм

Б) подчинение личности традиции

В) идею разумного преобразования общества и природы

Г) фатализм

ОК – 4, ОК -5. 35. Заполните таблицу:

ПОНЯТИЕ	ФИЛОСОФ
Мировая воля	<u>А. Шопенгауэр</u>
Воля к власти, сверхчеловек	<u>Ф. Ницше</u>
«Вещь в себе» (ноумен)	<u>И. Кант</u>
Общественно-экономическая	<u>К. Маркс</u>

формация	
----------	--

ОК – 3. 36. В основе споров западников и славянофилов лежала проблема

А) исторического пути России

Б) утверждения либерализма

В) соборности

Г) самодержавия

ОК – 3. 37. Вид духовного производства в области эстетического освоения мира

А) мораль

Б) религия

В) искусство

Г) философия

ОК -6. 38. Система норм и правил, регулирующих поведение и общение людей в обществе

А) философия

Б) мораль

В) идеология

Г) психология

ОК – 4, ОК -5. 39. Чем *не* является «общество»?

А) объединением, скрепленным идеалами

Б) стадом

В) сообществом, создающим и потребляющим ценности

Г) объединением, скрепленным политической системой

ОК – 7. 40. Свобода предполагает ответственность как за свою жизнь, так и за все что происходит в мире с точки зрения:

А) глобализма

Б) либерализма

В) гуманизма

Г) экзистенциализма

Критерии оценки

ОТЛИЧНО	Более 90 % правильных ответов
ХОРОШО	Более 75 % правильных ответов
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Более 60 % правильных ответов
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Менее 60% правильных ответов

ТЕСТ

1. Онтология – это

- А) учение о бытии;
- Б) учение о познании;
- В) учение о ценностях;
- Г) об обществе

2. Гносеология - это

- А) учение о бытии;
- Б) учение о познании;
- В) учение о ценностях;
- Г) об обществе

3. Аксиология – это

- А) учение о бытии;
- Б) учение о познании;
- В) учение о ценностях;
- Г) об обществе

4.Отрицали ценность государства, брака, частной собственности:

- А) киники;
- Б) стоики;
- В) эпикурейцы;
- Г) релятивисты

5. Законами диалектики являются:

- А) Закон единства и борьбы противоположностей
- Б) Закон отрицания отрицания
- В) Закон борьбы за самосохранение живых организмов
- Г) Закон сохранения энергии

6.Установите соответствие:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| А) Фома Аквинский | 1) Просвещение |
| Б) И. Кант | 2)Немецкая философия |
| В) Августин Блаженный | 3) схоластика |
| Г) Д. Дидро | 4) патристика |

7. Кому принадлежит высказывание «Знание – сила»?

- А) Р. Декарту
- Б) Ф. Бэкону
- В) Д. Дидро
- Г) Б. Спиноза

8.Что означает категория движения?

- А) любое изменение
- Б) пространственное перемещение
- В) развитие
- Г) появление новых свойств

9. Разработал основы формальной логики:

- А) Платон
- Б) Диоген
- В) Аристотель
- Г) Гераклит

10. По Платону познание есть:

- А) индукция
- Б) припоминание
- В) майевтика
- Г) дедукция

11. Установите соответствие:

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1) учение о познании | А) аксиология |
| 2) учение о бытии | Б) гносеология |
| 3) учение о развитии | В) диалектика |
| 4) учение о ценностях | Г) онтология |

12. Французские философы эпохи Просвещения:

13. Он первым в России создал свою особую философскую систему:

- А) Н. Бердяев
- Б) П. Чаадаев
- В) Вл. Соловьев
- Г) М. Ломоносов

14. Софиология, Всеединство – это идеи философской системы

- А) Вл. Соловьева
- Б) Н. Бердяева
- В) И. Ильина
- Г) П. Чаадаева

15. Идеиное движение в России, которое отстаивало самобытность России, связывая её с православием и общиной.

- А) евразийство
- Б) западничество
- В) славянофильство
- Г) народничество

16. Высшую ценность Н. Бердяев видел в:

- А) свободе личности и творчестве
- Б) "правильных законах" и справедливости
- В) вере в Бога и любви
- Г) патриотизме

17. Заполните таблицу:

ПОНЯТИЕ	ФИЛОСОФ
Абсолютная Идея (Дух)	

Осевая эпоха	
Майевтика	
Всеединство	

18. Кому принадлежит высказывание:

- А) «Нельзя в одну реку войти дважды» -----
- Б) «Платон мне друг, но истина дороже»
- В) «Если бы не было идеи о Боге, ее следовало бы измыслить»
- Г) «Мыслию, следовательно существую».....

19. Согласно Вл. Соловьеву, три абсолютные ценности - благо, истина и красота - всегда образуют единство, смыслом которого является:

- А) любовь
- Б) вера
- В) справедливость
- Г) патриотизм

20. В «Легенде о Великом инквизиторе» Достоевским поставлена проблема понимания:

- А) исторического прогресса
- Б) свободы
- В) Богочеловечества
- Г) патриотизма

21. Направление в философии, теоретическим смыслом которого является сведение сущего к материи – это

- а) идеализм;
- б) материализм;
- в) дуализм;
- г) монизм.

22. Утверждают существование духовного первоначала вне и независимо от человеческого сознания сторонники

- а) объективного идеализма;
- б) субъективного идеализма;
- в) материализма;
- г) дуализма.

23. Какое из ниже перечисленных определений философии первоначально?

- а) душа культуры;
- б) учение о мудрости;
- в) форма теоретического мировоззрения;
- г) любовь к мудрости.

24. Не является характерной чертой предмета философии:

- а) всеобщность;
- б) предельность;

- в) конкретность;
- г) абстрактность.

25. Поставьте в хронологической последовательности: промышленная революция, неолитическая революция, научно-техническая революция.

26. Он выдвинул тезис, о том, что прогресс наук и искусств принес людям неисчислимый вред.

- А) Руссо
- Б) Вольтер
- В) Кант
- Г) Маркс

27. Что из перечисленного составляет обязательный компонент культуры?

- А) язык
- Б) театр
- В) спорт
- Г) наука

28. «Все есть число»: - утверждал:

- А) Гераклит;
- Б) Платон
- В) Пифагор;
- Г) Аристотель

29. Изречение: «Я знаю только то, что ничего не знаю» принадлежит.....

30. Не является характерной чертой средневековой философии:

- А) креационизм;
- Б) провиденциализм;
- В) антропоцентризм;
- Г) теоцентризм.

31. 5 доказательств существования Бога выдвинул:

- А) Августин Блаженный;
- Б) Фома Аквинский;
- В) П. Абеляр;
- Г) Н. Кузанский.

32. Характерная черта философии Возрождения:

- А) теоцентризм;
- Б) фатализм
- В) материализм
- Г) антропоцентризм.

33. Фр. Бэкон считал высшей целью развития науки

- А) господство над природой
- Б) приумножение знаний
- В) приближение к Богу

Г) самопознание

34. Основной чертой философии Просвещения можно назвать:

А) креационизм

Б) подчинение личности традиции

В) идею разумного преобразования общества и природы

Г) фатализм

35. Заполните таблицу:

ПОНЯТИЕ	ФИЛОСОФ
Мировая воля	
Воля к власти, сверхчеловек	
«Вещь в себе» (ноумен)	
Общественно-экономическая формация	

36. В основе споров западников и славянофилов лежала проблема

А) исторического пути России

Б) утверждения либерализма

В) соборности

Г) самодержавия

37. Вид духовного производства в области эстетического освоения мира

А) мораль

Б) религия

В) искусство

Г) философия

38. Система норм и правил, регулирующих поведение и общение людей в обществе

А) философия

Б) мораль

В) идеология

Г) психология

39. Чем *не* является «общество»?

А) объединением, скрепленным идеалами

Б) стадом

В) сообществом, создающим и потребляющим ценности

Г) объединением, скрепленным политической системой

40. Свобода предполагает ответственность как за свою жизнь, так и за все что происходит в мире с точки зрения:

А) глобализма

Б) либерализма

В) гуманизма

Г) экзистенциализма