

АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»
Программы среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной
работе

_____ Е.В.Горбылева
« _____ » _____ 20 ____ г.

Обсуждена на заседании кафедры:

Зав. кафедрой _____ / _____
Протокол № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г.

А.И. ВИНОКУРОВ

ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ
рабочая программа дисциплины для обучающихся
по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение,
квалификации - Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного
коллектива;
форме обучения: очной

Смоленск
2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Психология общения»: формирование целостного представления о психике человека, знакомство с психологическими теориями и историей становления психологии, изучение теоретического фундамента психологической науки и психологических механизмов управления образовательным процессом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ

Является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, вокальных и хоровых дисциплин, анализировать особенности народных исполнительских стилей.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.9. Осуществлять взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах по очной форме обучения					Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	
1	Раздел 1. Психологические основы общения.	7		20	4			12	

5	Раздел 2. Индивидуальные особенности личности и психологические проблемы общения	8		20	4			21	
Всего: 68				40	8		0	20	Диф. зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии обучения, предполагают организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем.

5.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в (часах)						Формы текущего контроля успеваемости и. Форма промежуточ ной аттестации.
				всего	лекции	семинары	практические	Практическая подготовка	самостоятельная работа	
Раздел 1. Психологические основы общения.										
1	Тема 1.1. Процесс общения как категория изучения в психологии	7			4	4			2	
2	Тема 1.2.Уровни общения	7			4				2	
3	Тема 1.3.Эмоции в общении	7			4				2	
Раздел 2. Индивидуальные особенности личности и психологические проблемы общения.										
4	Тема 2.1. Общение и индивидуальные особенности личности	7			4	4			2	

5	Тема 2.2. Роли и ролевые ожидания.	7			4				2	
6	Тема 2.3.Этические принципы общения	7,8			4				2	
7	Тема 2.4. Межличностное взаимодействие в общении.	8			4				2	
8	Тема 2.5. Конфликты в общении.	8			4				2	
9	Тема 2.6. Конфликты в деловом общении	8			4				2	
10	Тема 2.7. Манипуляции в общении.	8			4				2	
			68		40	8		0	20	Диф. зачет,

Раздел 1. Психологические основы общения.

Тема 1.1. Процесс общения как категория изучения в психологии
понятие общения, регуляторы общения, формирование первого впечатления.
Основные ошибки восприятия, правила понимающего реагирования.

Тема 1.2.Уровни общения

Виды уровней общения.

Фазы контакта.

Механизм обратной связи и порядок реагирования в контакте.

Тема 1.3.Эмоции в общении

Определение, виды эмоций. Роль эмоций в общении.

Раздел 2. Индивидуальные особенности личности и психологические проблемы общения.

Тема 2.1. Общение и индивидуальные особенности личности

Понятие темперамента, свойства нервных процессов.

Общение и темперамент.

Общение и характер человека.

Тема 2.2. Роли и ролевые ожидания.

Понятие социальной роли, виды социальных взаимодействий.

Ролевые ожидания. Ролевой конфликт.

Коммуникативные позиции и роли.

Формирование навыков социального взаимодействия.

Тема 2.3.Этические принципы общения

Принципы профессиональной этики общения.

Нравственные эталоны и образцы поведения.

Тема 2.4. Межличностное взаимодействие в общении.

Общение как взаимодействие. Место взаимодействия в структуре общения.

Вербальные и невербальные средства общения.

Содержание и способы общения людей с помощью невербальных средств.
Влияние индивидуальных различий на особенности коммуникаций в группе
Тема 2.5. Конфликты в общении.

Виды, структура, предпосылки возникновения конфликта.

Стратегии поведения и способы разрешения конфликта.

Тема 2.6. Конфликты в деловом общении.

Стили руководства и особенности делового общения.

Конфликты в малых и больших группах.

Конфликты в деловой сфере, способы их разрешения.

Особенности делового взаимодействия, в зависимости от стиля руководства в организации

Тема 2.7. Манипуляции в общении.

Концепция трансактного анализа Э.Берна.

Манипуляции в общении.

Техники релаксации и самоконтроля в практике общения.

5.2. Практические занятия.

Не предусмотрены

5.2.1. Практическая подготовка

Не предусмотрена

5.3. Семинарские занятия.

Тема 1.1. Процесс общения как категория изучения в психологии

Тема 2.1. Общение и индивидуальные особенности личности

5.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предусматривает закрепление полученных знаний, работу с дополнительной литературой, со справочниками и словарями, с источниками в Интернете в поисках необходимого материала для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написание реферата, подготовку к сдаче экзамена.

График СРС

№ п/п	Название раздела (темы) дисциплины	Виды СРС	Периодичность (сроки) контроля СРС	№ семестра	Время на изучение, выполнение задания
	Раздел 1. Психологические основы общения.				
1	Тема 1.1. Процесс общения как категория изучения в психологии	Составление конспекта; подготовка к	7 семестр	7	2

		занятию			
2	Тема 1.2.Уровни общения	Составление конспекта; подготовка занятию к	7 семестр	7	2
3	Тема 1.3.Эмоции в общении	Составление конспекта; подготовка занятию к	7 семестр	7	2
4	Раздел 2. Индивидуальные особенности личности и психологические проблемы общения.	Составление конспекта; подготовка занятию к			
5	Тема 2.1. Общение и индивидуальные особенности личности	Составление конспекта; подготовка занятию к	7 семестр	7	2
6	Тема 2.2. Роли и ролевые ожидания.	Составление конспекта; подготовка занятию к	7 семестр	7	2
7	Тема 2.3.Этические принципы общения	Составление конспекта; подготовка занятию; к	8 семестр	8	2
8	Тема 2.4. Межличностное взаимодействие в общении.	Составление конспекта; подготовка занятию к	8 семестр	8	2
9	Тема 2.5. Конфликты в общении.	Составление конспекта; подготовка занятию к	8 семестр	8	2
10	Тема 2.6. Конфликты в деловом общении.	Составление конспекта; подготовка занятию к	8 семестр	8	2
11	Тема 2.7. Манипуляции в общении.	Составление конспекта; занятию; подготовка занятию; к подготовка	8 семестр	8	2

		реферата; подготовка к зачету			
Итого по дисциплине					20

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы для подготовки к диф. зачету

Понятие общения, регуляторы общения, формирование первого впечатления.
Основные ошибки восприятия, правила понимающего реагирования.

Виды уровней общения.

Фазы контакта.

Механизм обратной связи и порядок реагирования в контакте.

Определение, виды эмоций. Роль эмоций в общении.

Понятие темперамента, свойства нервных процессов.

Общение и темперамент.

Общение и характер человека.

Понятие социальной роли, виды социальных взаимодействий.

Ролевые ожидания. Ролевой конфликт.

Коммуникативные позиции и роли.

Формирование навыков социального взаимодействия.

Принципы профессиональной этики общения.

Нравственные эталоны и образцы поведения.

Общение как взаимодействие. Место взаимодействия в структуре общения.

Вербальные и невербальные средства общения.

Содержание и способы общения людей с помощью невербальных средств.

Влияние индивидуальных различий на особенности коммуникаций в группе

Виды, структура, предпосылки возникновения конфликта.

Стратегии поведения и способы разрешения конфликта.

Стили руководства и особенности делового общения.

Конфликты в малых и больших группах.

Конфликты в деловой сфере, способы их разрешения.

Особенности делового взаимодействия, в зависимости от стиля руководства в организации

Концепция трансактного анализа Э.Берна.

Манипуляции в общении.

Техники релаксации и самоконтроля в практике общения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Вердербер Р. Психология общения. Тайны эффективного взаимодействия. - СПб.;2010.
2. Гравицкий А. Основы деловой этики. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
3. Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии. – СПб.: Питер, 2009.
4. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений. – СПб.: Питер, 2011.
5. Искусство управлять людьми./Сост.П.Ю. Константинов. - М.;2010.
6. Кузнецов И.Н. 1000 способов расположить к себе собеседника. – Минск: Харвест, 2010.
7. Леонтьев А.А. Психология общения. – М.:Смысл, 1999.
8. Огнев И. Психологическая безопасность. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
9. Самыгин П.С. Социальная психология. – Ростов н./Д: Феникс, 2009.
10. Столяренко Л.Д. Психология управления. – Ростов н./Д: Феникс, 2007.
11. Шапарь В.Б. Психология манипулирования/В.Б. Шапарь. – Ростов н/Д.:Феникс, 2008.

Дополнительные источники:

- 1.Берн Э. Игры, в которые играют люди. Харвест, 2006.
2. Ежова Н.Н. Научись общаться!: коммуникативные тренинги. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
3. Каменская Е.Н. Социальная психология. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
4. Карнеги Д. Как завоевать друзей и оказать влияние на людей. М.:2000.
5. Пиз А., Пиз Б. Язык телодвижений. М: Эксмо, 2007.
6. Психология и этика делового общения/Под ред. В.Н. Лавриненко. М: ЮНИТИ, 2004.
7. Руденко А.М., Самыгин С.И. Деловое общение. – М.: КноРус, 2010.
8. Солякин А.В., Богатырева Н.А. Деловое общение: Конспект лекций. – М.; 2005.
9. Шапарь В.Б. Курс практической психологии. Белгород, 2010.
10. Шапарь В.Б. Новейший психологический словарь. Ростов н/Д.:Феникс, 2007.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Айсмонтас Б.Б. Общая психология: Тесты. – М., 2003.
2. Андреева Г.М. Социальная психология сегодня: поиски и размышления. - М., 2009.
3. Атлас по психологии в таблицах и схемах: Учебно – методическое пособие для студентов вуза / Авторы – составители: Качалова А.В., Щербанева Н.Г. – Армавир, 2011.
4. Атлас по психологии: Информационно - методическое пособие к курсу «Психология человека» / М.В. Гамезо, И.А. Домашенко.- М.: Пед. общество России, 2006.
5. Баданина Л.П. Основы общей психологии. Учебное пособие. – М.: Флинта, МПСИ, 2009.
6. Большой психологический словарь / Под ред. Б.Мещерякова, В.Зинченко.– СПб., 2004.
7. Большой толковый психологический словарь. В 2 Т./ пер. с англ. – М., 2009.
8. Бурлачук Л. Ф Психодиагностика. СПб.: Питер, 2009.

9. Выготский Л.С. Воображение и его развитие в детском возрасте / Собр. соч., т.2. - М., 1982.
10. Выготский Л.С. Мышление и речь / Собр. соч., т.2. - М., 1982.
11. Давыдов В.В. Лекции по общей психологии. Учебное пособие. – М.: Академия, 2008.
12. Деловое общение. Деловой этикет: Учебное пособие для студентов / Авт.-сост. И.Н. Кузнецов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
13. Дормашев Ю.Б., Романов В.Я. Психология внимания. – М., 2005.
14. Дорохова А.В. Разрешение конфликтов. – М.: Академия, 2008.
15. Дружинин В.Н. Психология общих способностей. – СПб., 2000.
16. Дружинин В.Н. Психология: Учебник для гуманитарных ВУЗов – СПб.: Питер, 2009.
17. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. – СПб.: Питер, 2008.
18. Журавлев А.Л., Соснин В.А., Красников М.А. Социальная психология. – М.: Форум-Инфра-М, 2008.
19. Журавлев, А.Л. Социальная психология: учеб.пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. – М.: ФОРУМ, 2011.
20. Зак А.З. Развитие и диагностика мышления подростков и старшеклассников. – М.: Обнинск: ИГ – СОЦИН, 2010.
21. Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии. – СПб, 2002.
22. Изард К.Э. Психология эмоций. – СПб., 2004.
23. Ильин Е.П. Мотивы человека: теория и методы изучения. – Киев, 2005.
24. Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одаренности. – Спб.: ПИТЕР, 2009.
25. История психологии в лицах. Персоналии / Под ред. Л.А. Карпенко. – М., 2006.
26. Калошина И.П. Психология творческой деятельности. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
27. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология. - М.: Юрайт, 2011.
28. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии.- СПб.: Питер, 2009; М.: Юрайт, 2011.
29. Котова И.Б., Канаркевич О.С. Общая психология. – М.: Изд. кор. «Дашков и К», 2008.
30. Кравченко, А.И. Психология и педагогика: учебник / А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2013.
31. Кравченко, Ю.Е. Психология эмоций. Классические и современные теории исследования / Ю.Е. Кравченко. – М.: ФОРУМ, 2012.
32. Крысько В. Г.Общая психология в схемах и комментариях. – СПб., 2009.
33. Крысько В.Г. Этнопсихология и межнациональные отношения. Курс лекций. – М., 2002.
34. Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения. - М.:ИздательствоЮрайт, 2012.

35. Лейтес Н.С. Способности и одаренность. - М., 1984.
36. Литвак М.Е. Если хочешь быть счастливым. – Ростов н/Д., 2004.
37. Литвак М.Е. Как узнать и изменить свою судьбу.- Ростов н/Д.: Феникс, 2004.
38. Лурия А.Р. Маленькая книжка о большой памяти. – М., 1994.
39. Маклаков А.Г. Общая психология: ответы на экзаменационные билеты. – СПб., 2006.
40. Наследов А.Д. Психология в примерах. – М.: Речь, 2007.
41. Недбаева С.В. Развитие профессиональных компетенций и компетентностей (Психология, часть I, задания для самостоятельной работы студентов) – Электронное пособие. Компьютер Intel(R) Celeron(R) CPU 2.00GHz, тип и версия ОС: Windows XP SP3. Объем памяти пособия 2,65 МБ.
42. Немов Р.С. Общая психология. – СПб.: Питер, 2009.
43. Петровский А.В. Психология. Учебник для ВУЗов. – М.: Академия, 2009.
44. Психологическая энциклопедия / Под ред. Р. Корсики, А. Ауэрбаха. – СПб., 2006.
45. Психология внимания. Хрестоматия по психологии / Под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, В.Я.Романова. – М., 2001
46. Психология индивидуальных различий. Хрестоматия по психологии / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. – М, 1998
47. Психология ощущений и восприятия. Хрестоматия по психологии / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. – М, 2001.
48. Психология памяти. Хрестоматия по психологии / Под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, В.Я.Романова.–М., 2000.
49. Психология самосознания. Хрестоматия / Сост. Д.Я.Райгородский. – Самара – М., 2000.

Периодические издания

1. Акимова, М.К. Теоретические подходы к диагностике практического мышления. /М.К.Акимова, В.Т.Козлова, Н.А.Ферес // Вопросы психологии. – 2009. – № 1. – с. 21.
2. Асадуллина Ф.Г., Малюгин Д.В. Ценностные ориентации мужчин и женщин как факторы морального выбора // Психологический журнал – 2008. – т. 29. - №6. – с. 48-55.
3. Асеев В. Г. Механизмы детерминации психического развития. – Мир психологии. – 2012. - №2 (70) – с. 40-45.
4. Барабанщиков В. А. Восприятие в структуре общения. - Мир психологии. – 2013. - №1 (73). – с. 168-186.
5. Богданчиков С. А. Современные тенденции в изучении истории советской психологии // Вопросы психологии. – 2008. – № 4. – с.128-138.
6. Бороздина Л.В. Проблема характера в психологии // Вопросы психологии. – 2012. – № 1. – с. 36-49.
7. Братусь Б.С. Психология – наука о психике или учение о душе? // Человек. – 2000. - №4.

8. Брушлинский А.В. Психология субъекта // Психологический журнал – 2003. – т. 24. - №2. – с. 15-17.
9. Волкова Е.В. Интеллект, креативность и продуктивность освоения профессиональной деятельности // Психологический журнал. – 2011. - №4, т.32. – с. 83-95.
10. Горбатков А. А. : Закон Йеркса-Додсона: проблема содержания переменных // Вопросы психологии. – 2009. – № 2. – с.63-81.
11. Дорфман Л. Я. Асимметрия и симметрия в восприятии времени. – Мир психологии. – 2013. - №4. – с. 224-237.
12. Дудко В. А. Психологические основы процесса развития и преобразования личности. – Мир психологии. – 2012. - №2 (70) – с. 46-53.
13. Зайцева Н. В. Возможности исследовательской деятельности в развитии одаренности. – Мир психологии. – 2011. - №1 (65) – с. 138-142.
14. Знаков В. В. Три традиции психологических исследований - три типа понимания// Вопросы психологии. – 2009. – № 4. – с.14-24.
15. Карпенко М. П. , Чмыхова Е. В. , Терехин А. Т. : Модель возрастного изменения восприятия времени // Вопросы психологии. – 2009. – № 2. – с.81-88.
16. Козлова А. В. , Терехин А. Т. , Савко Т. Г. Индивидуальные различия в восприятии времени // Вопросы психологии. – 2009. – № 6. – с.91-97.
17. Корнилова Т.В., Новикова М.А. Самооценка в структуре интеллектуально-личностного поведения человека. - Психологический журнал. – 2011. - №2, т.32. – с. 25-35.
18. Краснова В.В., Холмогорова А.Б. Социальная тревожность и ее связь с эмоциональной дезадаптацией, уровнем стресса и качеством интерперсональных отношений у студентов. – Вопросы психологии. – 2011. - №3, - с.49-59.
19. Кургинян С. С. Процессуальные характеристики развития адекватного отношения личности к себе . – Мир психологии. – 2012. - №2 (70) – с. 105-127.
20. Леонтьев Д. А. К операционализации понятия "толерантность" // Вопросы психологии. – 2009. – № 5. – с.3-17.
- Мажуль Л. А. Иллюзии: от восприятия — к мировоззрению. - Мир психологии. – 2013. - №1 (73) – с. 42-57.
21. Максименко С. Д. Источники и движущие силы жизненной энергии. – Мир психологии. – 2013. - №4. – с. 213-223.
22. Марюков А. М. Деятельностный подход к исследованию поступка // Вопросы психологии. – 2008. – № 6. – с.3-13.
23. Никитин А. А. О современных подходах к постижению феномена одаренности. – Мир психологии. – 2011. - №1 (65) – с.127-137.
24. Прихидько А. И. Проблема эмоций в зарубежной социальной психологии // Вопросы психологии. – 2009. – № 1. – с.141-152.

Интернет-ресурсы

1. Кабинет психологических портретов <http://www.psych-portret.ru>
2. History of psychology <http://usite.ru/Psychology/Psychol>
3. <http://www.e-psy.ru>
4. <http://www.psych-portret.ru>

5. Mnemonikon <http://mnemotexnika.narod.ru>
6. PsyCatalog Все о психологии в России <http://psycatalog.ru>
7. Библиотека психологической литературы <http://www.bookap.by.ru>
8. Виртуальная Психоаналитическая Лаборатория <http://www.e-psy.ru>
9. ВООКАР: Библиотека психологической литературы <http://www.bookap.by.ru>
10. Все о психологии в России <http://psycatalog.ru>
11. Институт практической психологии «Иматон» URL:
<http://www.imaton.ru>
12. Национальная федерация New психоанализа <http://oedipus.ru/>
13. Новости Харьковской New психиатрии <http://www.psychiatry.org.ua/>
14. Новости: <http://www.imaton.ru>
15. Открытая русская электронная PsyCatalog
16. Пси-портал <http://www.psy-portal.ru>
17. Пси-портал <http://www.psy-portal.ru>
18. Псипортал развития личности <http://psy.com.ru>
19. Психологические ресурсы <http://www.psyresurs.ru/>
20. Психология Интернета <http://psynet.carfax.ru>
21. Психология на RIN.RU <http://psy.rin.ru>

7.2.1. Методические материалы и материалы по видам занятий

Семинарские занятия

Семинарское занятие 1

Тема 1.1. Процесс общения как категория изучения в психологии

Вопросы для обсуждения

понятие общения,

регуляторы общения,

формирование первого впечатления.

Основные ошибки восприятия,

правила понимающего реагирования.

Семинарское занятие 2

Тема 2.1. Общение и индивидуальные особенности личности

Вопросы для обсуждения

Понятие темперамента, свойства нервных процессов.

Общение и темперамент.

Общение и характер человека.

Литература для подготовки к занятиям

3. Вердербер Р. Психология общения. Тайны эффективного взаимодействия. - СПб.;2010.
4. Гравицкий А. Основы деловой этики. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
3. Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии. – СПб.: Питер, 2009.
4. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений. – СПб.: Питер, 2011.

5. Искусство управлять людьми./Сост.П.Ю. Константинов. - М.;2010.
6. Кузнецов И.Н. 1000 способов расположить к себе собеседника. – Минск: Харвест, 2010.
7. Леонтьев А.А. Психология общения. – М.:Смысл, 1999.
8. Огнев И. Психологическая безопасность. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
9. Самыгин П.С. Социальная психология. – Ростов н./Д: Феникс, 2009.
10. Столяренко Л.Д. Психология управления. – Ростов н./Д: Феникс, 2007.
11. Шапарь В.Б. Психология манипулирования/В.Б. Шапарь. – Ростов н/Д.:Феникс, 2008.

7.2.2. Информационно-программные средства

1. Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет.
2. Программное обеспечение: пакет программ MicrosoftOffice (MCWord, MSExcel, MSPowerPoint).

Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека ONLINE

www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

www.nlr.ru - Российская национальная библиотека

www.stihi-rus.ru - Библиотека России

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Специализированные аудитории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

8.2. Учебно-лабораторное оборудование

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с учебным планом в рабочую программу **Психология общения ППСЗ** по специальности **53.02.05 Сольное и хоровое народное пение** вносятся следующие дополнения и изменения:

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Раздел и пункт рабочей программы дисциплины	Изменение
п. 7.2	Немов, Р. С. Психология : учебник для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 501 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9692-1138-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545138

Дополнения и изменения рабочей программы одобрены на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук (протокол № 9 от 25.04. 2024 г.)

Заведующий кафедрой



Иванова Ю.В.