

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»
кафедра гуманитарных и социально-экономических наук
Программы среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«__» _____ 202_ г., протокол № __

Заведующий кафедрой

_____ Ю.В. Иванова

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ИСТОРИЯ

Специальность: 53.02.05 - Сольное и хоровое народное пение

*Квалификация: Артист - вокалист, преподаватель, руководитель
народного коллектива*

Смоленск, 2023

Паспорт оценочных материалов

по дисциплине История

1. Модели контролируемых компетенций:

- компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины (части компетенций):

а) общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

в части гражданского воспитания:

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

Овладение универсальными регулятивными действиями:

г) принятие себя и других людей:

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других людей на ошибки;

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые модули, разделы дисциплины* (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Мир во второй половине XX века	ОК – 1; ОК – 3; ОК – 4; ОК – 6; ОК – 8; ОК – 11	Семинары (доклады)
2	СССР в 1945-1991 годы	ОК – 1; ОК – 3; ОК – 4; ОК – 6; ОК – 8; ОК – 11	Семинары (доклады)
3	Россия и мир на рубеже XX-XXI веков	ОК – 1; ОК – 3; ОК – 4; ОК – 6; ОК – 8; ОК – 11	Тестирование Диф.зачет

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»
кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Семинары

по дисциплине **История**

Семинарское занятие № 1 Холодная война

Семинарское занятие № 2 СССР в период перестройки

Семинарское занятие № 3 Россия и мир на рубеже XX-XXI веков

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Смоленский государственный институт искусств»

кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Зачет

по дисциплине **История**

Вопросы дифференцированного зачета (6 семестр)

1. Холодная война
2. Сверхдержавы: США и СССР после Второй мировой войны.
3. Гонка вооружений и локальные конфликты в 50-60-е годы XX века.
4. Военные блоки во второй половине XX века.
5. Распад колониальной системы во второй половине XX века.
6. Европейская интеграция.
7. Новый взгляд на права человека во второй половине XX века.
8. Научно-технический прогресс: прорыв в космос.
9. Научно-технический прогресс: компьютер, информационные сети и электронные носители информации.
10. Технократизм и иррационализм в общественном сознании второй половины XX века.
11. Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи.
12. Национально-освободительная борьба в японской «сфере сопроцветания» и ее последствия в бассейне Тихого океана
13. Ближневосточный конфликт: история развития.
14. Национально-освободительная борьба в Индии.
15. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути.
16. СССР в послевоенный период: восстановление хозяйства.
17. ГУЛАГ в системе советской экономики.
18. Советский человек в послевоенный период: быт, культура, образование.
19. Апогей культа личности И.В. Сталина
20. Политические процессы конца 40-х – начала 50-х годов XX века.
21. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику.
22. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии».
23. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
24. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС.

25. Хрущевская «Оттепель».
26. Советский человек периода «Оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей.
27. Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач.
28. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания.
29. Диссидентское и правозащитное движение в конце 1960-х — начале 1980-х годов.
30. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов.
31. Экономика СССР. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина.
32. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения.
33. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане.
1. 19.Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем
34. Причины реформ М.С. Горбачева. Попытки экономической модернизации.
35. СССР в период перестройки.
36. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	Ставится, если обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
ХОРОШО	Ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»

кафедра гуманитарных и социально-экономических наук
Тестирование (6 семестр)

по дисциплине **История**

1. Какому архитектурному стилю положил конец постановление «Об устранении излишеств в проектировании и строительстве»?

1) Ампи́р 2) Модерн 3) Сталинский ампи́р 4) Конструктивизм

2. В декабре 1962 г. Н.С. Хрущев посетил выставку московских живописцев –авангардистов и раскритиковал ее. Что послужило тому поводом?

- 1) Некоторые картины изображали повседневную жизнь американских граждан
- 2) По словам Н.С. Хрущева художниками были нарушены «законы красоты»
- 3) Выставка критиковала политику партии
- 4) Выставку обвинили в пропаганде западного образа жизни

3. Назовите творческий коллектив советских художников-графиков и живописцев, в который входили Михаил Куприянов, Порфирий Крылов и

Николай

Соколов

Ответ: _____

4. Именно этому главе СССР Эрнст Неизвестный создал надгробный памятник на Новодевичьем кладбище. Напишите фамилию лидера СССР, о котором говорится.

Ответ: _____

5. Какие государства в 1949 г. создали "Совет экономической Взаимопомощи" (СЭВ)?

А) Англия, Франция, Бельгия, Голландия, Люксембург; б) США, Канада и страны Западной Европы. в) СССР и государства Восточной Европы

6. _____ - неофициальное обозначение периода в истории СССР после смерти И. В. Сталина (середина 1950-х - середина 1960-х годов). Термин был взят из одноименной книги Ильи Эренбурга.

Ответ: _____

7. Съезд КПСС, вошедший в историю как съезд, разоблачивший культ личности Сталина и внесший большие изменения в политику КПСС:

а) XIX; б) XX; в) XXII; г) XXIII

8. В каком году произошла авария на Чернобыльской АЭС?

Ответ: _____

9. Продолжите фразу: "Согласно "плану Маршалла", США...":

а) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига;

- б) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны;
в) предоставляли военную помощь странам Западной Европы.

10. Назовите год, когда была создана Организация Варшавского Договора

Ответ: _____

11. Начало «холодной войны» положил(а) ...:

- а) «Доктрина Трумена»;
б) план Маршалла;
в) интервью И.В.Сталина газете «Правда»;
г) речь У.Черчилля в Фултоне

12. Прочтите текст и ответьте на вопрос.

«Конституционный кризис или противостояние между двумя политическими силами: с одной стороны — Президент России; с другой стороны — руководство Верховного Совета и большая часть народных депутатов во главе с Р.И. Хасбулатовым, а также вице-президент России А.В. Руцкой и некоторые другие представители законодательной власти. Кульминацией кризиса стало вооруженное кровопролитное столкновение в центре Москвы и возле телецентра «Останкино» и последующий штурм войсками, верными Президенту, Дома Советов России».

В каком году происходили события, описанные выше?

Ответ: _____

13. Какая организация из названных была создана в 1949 г.?

1. Организация Объединенных Наций (ООН)
2. Организация Североатлантического договора (НАТО)
3. Организация Варшавского договора (ОВД)
4. Лига Наций

14. Назовите фамилию первого космонавта в истории, полетевшего в космос 12 апреля 1961 г.

Ответ: _____

15. Первым Президентом СССР был

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) Б.Н. Ельцин | 2) М.С. Горбачев |
| 3) Н.И. Рыжков | 4) В.В. Путин |

16. Прочтите отрывок из воспоминаний М.С. Горбачева и укажите год, когда произошли описываемые события.

«Огромные колонны бронетехники на всех главных улицах, прилегающих к центру: на Тверской, Кутузовском, на Манежной площади. Много любопытных, парализованных в первые несколько часов страхом... На мосту напротив Белого дома люди остановили движение бронетехники... Вышел указ Янаева о чрезвычайном положении в Москве. Это означает введение комендантского часа. Все ждут пресс- конференцию ГКЧП».

Ответ: _____

17. Назовите фамилию советского писателя

В 1965 году Михаил _____ был удостоен Нобелевской премии за свое произведение «Тихий Дон».

Ответ: _____

18. Запишите термин, о котором идет речь.

В конце XX в. в России проводилась политика «разгосударствления» — широкомасштабная передача государственной или муниципальной собственности в собственность фирм, домохозяйств или граждан.

Ответ _____

19. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите имя руководителя страны, в годы правления которого было положено начало событиям, о которых идёт речь в данном источнике.

«Принято решение о вводе некоторых контингентов советских войск, дислоцированных в южных районах нашей страны, на территорию ДРА в целях оказания помощи дружественному афганскому народу, а также создание благоприятных условий для воспреещения возможных антиафганских акций со стороны сопредельных государств».

1) И.В. Сталин

2) Л.И. Брежнев

3) Ю.В. Андропов

4) К.У. Черненко

20. Что стало итогом переговоров глав РСФСР, Республики Беларусь и Украины, завершившихся 8 декабря 1991 года?

1) подписание нового союзного договора в рамках СССР

2) запрещение деятельности коммунистической партии в государствах, подписавших договор

3) разрушение СССР и образование СНГ

4) отстранение Президента СССР М.С. Горбачёва от власти

Тестирование проводится с целью выявления уровня усвоения программного материала.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	ставится, если обучающийся выполнил 85-100% тестовых заданий.
ХОРОШО	ставится, если обучающийся выполнил 66-84% тестовых заданий.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся 51-60% тестовых заданий.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся выполнил 50% и менее % тестовых заданий.