

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный институт искусств»  
Программы среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ГЕОГРАФИЯ**

Специальность: 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение  
Хоровое народное пение

Форма обучения - очная

Смоленск, 2023 г.

**Паспорт  
оценочных материалов  
по дисциплине ГЕОГРАФИЯ**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

**- компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

**а) общекультурные (ОК):**

- использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности (ОК 10).

- **сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:** обществоведение, математика и информатика, естествознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, литература.

**- требования к результатам освоения дисциплины:**

**Уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- использовать разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики.

**Знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

**Использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

## **2. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Введение	ОК – 10	Тестирование, проверка тетрадей
2	География населения мира	ОК – 10	Тестирование, проверка контурных карт
3	География мировых природных ресурсов	ОК – 10	Тестирование, проверка тетрадей, контурных карт
4	География мирового хозяйства	ОК – 10	Тестирование, проверка тетрадей, контурных карт
5	Региональная характеристика мира	ОК – 10	Проверка контурных карт

В конце семестра проводится дифференцированный зачёт.

## Материалы для тестирования

### Тема 1.2. Политическая карта мира

1. Среди перечисленных стран наибольшей численностью населения обладает:  
а – США;                      б – Германия;                      в – Китай;                      г – Нигерия.
2. Какое из перечисленных государств не имеет выхода к морю:  
а – Индонезия;                      б – Монголия;                      в – Великобритания;                      г – Австралия.
3. Страной-архипелагом является:  
а – Япония;                      б – Мексика;                      в – США;                      г – Беларусь.
4. К экономически развитым странам относятся:  
а – ФРГ, Китай;                      б – США, Франция;  
в – Афганистан, Индонезия;                      г – Бразилия, Эфиопия.
5. Какая из этих стран не входит в «большую семёрку»:  
а – Китай;                      б – ФРГ;                      в – Япония;                      г – США.
6. К странам «переселенческого капитализма» относится:  
а – Россия;                      б – Австралия;                      в – Испания;                      г – Франция.
7. К микрогосударствам относится:  
а – Эстония;                      б – Мексика;                      в – Монако;                      г – Норвегия.
8. Нефтеэкспортирующей страной является:  
а – Швейцария;                      б – Япония;                      в – Новая Зеландия;                      г – Саудовская Аравия.
9. Большинство новых индустриальных стран (НИС) расположено:  
а – в Европе;                      б – в Азии;                      в – в Америке;                      г – в Африке.
10. Одной из беднейших стран мира является:  
а – Португалия;                      б – Германия;                      в – Франция;                      г – Эфиопия.
11. К странам социалистической индустриализации относится:  
а – Куба;                      б – Греция;                      в – Австралия;                      г – Канада.
12. Какого вида монархии в мире не существует:  
а – абсолютной;                      б – относительной;                      в – конституционной;                      г – теократической.
13. Республикой является:  
а – США;                      б – Швеция;                      в – Ватикан;                      г – Великобритания.
14. Для федеративного государства характерно:  
а – высшая законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная – правительству;  
б – высшая законодательная власть принадлежит монарху;  
в – существование единой власти и власти отдельных территорий;  
г – единая власть для всей территории.
15. Федерацией не является:  
а – Россия;                      б – Беларусь;                      в – США;                      г – Индия.

### Раздел 2 . География населения мира

1. На Земле проживает около:  
а – 700 тыс. чел.;                      б – 7 млн. чел.;                      в – 70 млн. чел.;                      г – 7 млрд. чел..
2. По численности населения среди всех регионов лидирует:  
а – Зарубежная Европа;                      б – Африка;                      в – Зарубежная Азия;                      г – Австралия.

3. Естественное движение – это:  
а – процесс рождаемости населения;  
б – соотношение рождаемости и смертности;  
в – совокупность процессов рождаемости и смертности;  
г – совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста.
4. На рождаемость влияет фактор:  
а – система расселения; б – профессия; в – религия; г – естественный прирост.
5. Максимальная рождаемость наблюдается в:  
а – Европе; б – Азии; в – Африке; г – Северной Америке.
6. Фактор, влияющий на смертность:  
а – степень вовлечённости женщин в производство; б – религия;  
в – уровень образования женщин; г – возрастная структура населения.
7. Минимальная смертность наблюдается в:  
а – Европе; б – странах Персидского залива; в – Австралии; г – Африке.
8. Минимальный естественный прирост наблюдается в:  
а – Европе; б – Азии; в – Африке; г – Латинской Америке.
9. Для первого типа воспроизводства характерно:  
а – высокие показатели рождаемости и естественного прироста;  
б – невысокие показатели рождаемости, смертности и естественного прироста;  
в – высокие показатели рождаемости и невысокие показатели смертности;  
г – высокие показатели смертности и невысокие рождаемости.
10. «Нулевой» естественный прирост характерен для:  
а – Китая; б – Индии; в – Нигерии; г – Италии.
11. Отрицательный естественный прирост характерен для:  
а – США; б – РФ; в – Индии; г – Китая.
12. Для первого типа воспроизводства характерно явление:  
а – демографический взрыв; б – демографическая политика;  
в – демографический кризис; г – естественное движение.
13. Демографический взрыв – это:  
а – естественная убыль населения; б – естественное движение населения;  
в – резкое увеличение численности населения;  
г – соотношение рождаемости и смертности.
14. Самая распространённая раса:  
а – негроидная; б – европеоидная; в – монголоидная; г – переходная.
15. Метисы – это потомки:  
а – европеоидов и негроидов; б – европеоидов и монголоидов;  
в – монголоидов и негроидов; г – монголоидов и австралоидов.
16. В мире насчитывается народов:  
а – 3-4 млрд.; б – 3-4 млн.; в – 3-4 тыс.; г – 3-4 сотен.
17. Крупнейшим народом мира являются:  
а – русские; б – хиндустанцы; в – американцы США; г – китайцы.
18. Самая распространённая в мире языковая семья:  
а – европеоидная; б – индоевропейская; в – афразийская; г – сино-тибетская.
19. Самым распространённым языком среди перечисленных является:  
а – русский; б – японский; в – хинди; г – португальский.

20. Двунациональным государством является:  
а – Канада; б – Индия; в – РФ; г – США.
21. Многонациональным государством не является:  
а – Япония; б – Индия; в – США; г – Папуа-Новая Гвинея.
22. К мировым религиям относится:  
а – синтоизм; б – индуизм; в – иудаизм; г – буддизм.
23. К национальным религиям относится:  
а – буддизм; б – индуизм; в – ислам; г – христианство.
24. В Сев. Америке, Сев. Европе и Австралии распространена религия:  
а – православие; б – католицизм; в – протестантизм; г – ислам.
25. Национальной религией Китая является:  
а – даосизм; б – конфуцианство; в – буддизм; г – ислам.

### **Раздел 3. География мировых природных ресурсов**

1. Ресурсообеспеченность – это:  
а – количество запасов природных ресурсов;  
б – количество потребляемых ресурсов;  
в – соотношение запасов ресурсов к объёму их потребления;  
г – соотношение запасов ресурсов к численности населения.
2. Наиболее бедное природными ресурсами государство:  
а – США; б – Китай; в – РФ; г – Япония.
3. К невозобновимым природным ресурсам относят:  
а – воду; б – полезные ископаемые; в – лес; г – энергию Солнца.
4. К минеральным ресурсам не относятся:  
а – рудные; б – нерудные; в – топливные; г – водные.
5. По запасам и добыче газа особенно выделяется:  
а – США; б – РФ; в – Украина; г – Германия.
6. Какой из перечисленных поясов простирается по Тихоокеанскому побережью Евразии и Австралии?  
а – оловянный; б – железорудный; в – медный; г – угольный.
7. В Европе поиски полезных ископаемых ведут в направлении:  
а – «вширь»; б – «вглубь»; в – «вдаль»; г – вообще не ведут.
8. Наименьшее количество обрабатываемых земель находится в:  
а – Европе; б – Австралии; в – Азии; г – Латинской Америке.
9. Наибольшее количество малопригодных земель находится в:  
а – Европе; б – Австралии; в – Африке; г – Северной Америке.
10. Наибольшим гидроэнергетическим потенциалом обладает:  
а – Бразилия; б – Япония; в – Австралия; г – Саудовская Аравия.
11. Наибольшее количество лесных угодий находится в:  
а – Европе; б – Африке; в – Латинской Америке; г – Австралии.
12. Лесистость – это:  
а – количество вырубленного леса; б – количество пород деревьев в лесу;  
в – запасы древесины на корню; г – доля территории, занятой лесами.
13. К ресурсам Мирового океана не относятся:  
а – минеральные; б – агроклиматические; в – энергетические; г – биологические.

14. К агроклиматическим ресурсам не относят:  
а – солнечная энергия; б – количество минеральных удобрений;  
в – показатели суммы осадков; г – снежный покров.
15. К рекреационным ресурсам относятся:  
а – любые виды природных ресурсов; б – природно-исторические;  
в – культурно-исторические ресурсы; г – исторические ресурсы Мирового океана.

### Тема 4.3. География промышленности

1. К старым отраслям промышленности относится:  
а – металлургия; б – биотехнология; в – автомобилестроение; г – атомная энергетика.
2. К новым отраслям промышленности относится:  
а – судостроение; б – автомобилестроение; в – биотехнология; г – угледобыча.
3. К физико-географическим факторам размещения добывающей промышленности относится:  
а – наличие рабочей силы; б – уровень развития техники;  
в – транспортная доступность; г – условия залегания полезных ископаемых.
4. Выберите верное утверждение:  
а – в чёрной металлургии происходит перенос «грязных» производств из развивающихся стран в развитые;  
б – потребление стали в развитых странах резко увеличилось;  
в – в алюминиевой промышленности наблюдается большой разрыв между районами добычи и выплавки алюминия;  
г – предприятия чёрной металлургии ориентируются на акваторию.
5. Точное машиностроение в развивающихся странах ориентировано на:  
а – дешёвую рабочую силу; б – акваторию;  
в – высококвалифицированную рабочую силу; г – сырьё.
6. Сельскохозяйственное машиностроение ориентировано на:  
а – дешёвую рабочую силу; б – потребителя; в – акваторию; г – транспорт.
7. Выберите верное утверждение:  
а – в Японии нефтехимия возникла в морских портах на привозном сырьё;  
б – по уровню развития химической промышленности лидируют страны Южной Азии;  
в – в США химическая промышленность плохо развита, т.к. там нет химического сырья;  
г – в Зарубежной Европе совсем не развита нефтехимия, т.к. там нет нефти.
8. В странах СНГ производят ткани:  
а – шелковые; б – шерстяные; в – льняные; г – дорогой трикотаж.
9. Шерстяные ткани производят в:  
а – Восточной Азии; б – Южной Азии; в – СНГ; г – США.
10. В развивающихся странах текстильная промышленность ориентирована на:  
а – сырьё; б – потребителя и транспорт;  
в – дешёвую рабочую силу; г – потребителя и центры моды.
11. Из пищевой промышленности на сырьё ориентирована:  
а – мясная; б – кондитерская; в – рыбная; г – мукомольно-крупяная.

### Ключ к тесту по теме 1.2. Политическая карта мира

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	б	а	б	а	б	в	г	б	г	а	б	а	в	б

### Ключ к тесту по разделу 2 . География населения мира

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
г	в	г	в	в	г	б	а	б	г	б	в	в	б	б
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					
в	г	б	в	а	а	г	б	в	б					

### Ключ к тесту по разделу 3. География мировых природных ресурсов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	г	б	г	б	а	б	г	в	а	в	г	б	б	в

### Ключ к тесту по теме 4.3. География промышленности

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
а	б	г	в	а	б	а	в	г	в	в				

### Критерии оценки:

Для теста, состоящего из 11 вопросов.

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
отлично	Правильных ответов 11.
хорошо	Правильных ответов 9-10.
удовлетворительно	Правильных ответов 6-8.
неудовлетворительно	Правильных ответов 5 и менее.

Для теста, состоящего из 15 вопросов.

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
отлично	Правильных ответов - 14-15.
хорошо	Правильных ответов - 11-13.
удовлетворительно	Правильных ответов - 8-10.
неудовлетворительно	Правильных ответов менее 7.

Для теста, состоящего из 25 вопросов.

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
отлично	Правильных ответов - 23-25.
хорошо	Правильных ответов - 19-22.
удовлетворительно	Правильных ответов - 14-18.
неудовлетворительно	Правильных ответов 13 и менее.



## **Задания для работы с контурной картой**

### Тема 2.4. Размещение и миграции населения.

Контурная карта №1. «География населения».

Задания:

1. Отметить границы и названия стран, входящих в первую десятку по численности населения.
2. Обозначить штриховкой регионы мира с наиболее высокой плотностью населения.
3. Нанести крупнейшие городские агломерации.
4. Обозначить крупнейшие миграционные потоки.

### Тема 4.3. География промышленности.

Контурная карта № 2. «География промышленности».

Задание:

Нанести мировые центры производства важнейших видов обрабатывающей промышленности.

### Тема 4.5. Мировое сельское хозяйство.

Контурная карта №3. «География сельского хозяйства».

Задание:

Указать главные районы производства сельскохозяйственной продукции.

### Тема 5.1. Зарубежная Европа.

Контурная карта №4. «Социально-экономическая характеристика Зарубежной Европы».

Задания:

1. Указать границы, названия и столицы крупных стран.
2. Нанести красной штриховкой страны с федеративным устройством, а синей штриховкой - страны с монархической формой правления.
3. Отметить жёлтым цветом страны, не имеющие выхода к морю.
4. Обозначить звёздочкой страны, входящие в Европейский союз.

### Тема 5.2. Зарубежная Азия.

Контурная карта №5. «Социально-экономическая характеристика Зарубежной Азии».

Задания:

1. Указать границы, названия и столицы крупных стран.
2. Обозначить жёлтым цветом страны, расположенные на островах.
3. Обозначить красным цветом страны, не имеющие выхода к морю.
4. Отметить горизонтальной штриховкой страны с федеративным устройством, вертикальной - страны с монархической формой правления.
5. Подписать названия крупнейших морских портов.

### Тема 5.4. Африка.

Контурная карта №6. «Социально-экономическая характеристика Африки».

Задания:

1. Указать границы, названия и столицы крупных стран.

2. Жёлтым цветом закрасить страны, не имеющие выхода к морю.
3. Обозначить красной штриховкой страны с федеративным устройством, синей - страны с монархической формой правления.
4. Отметить крупнейшие нефтяные и медные месторождения.
5. Нанести крупнейшие морские порты, важнейшие внутренние водные пути.

#### Тема 5.5. Северная Америка.

Контурная карта №7. «Социально-экономическая характеристика Северной Америки».

Задания:

1. Указать границы, названия и столицы стран.
2. Подписать названия бассейнов и месторождений полезных ископаемых, имеющих мировое значение.
3. Обозначить разными цветами ареалы размещения главных сельскохозяйственных поясов: пшеничного, кукурузного, хлопкового.
4. Отметить названия крупнейших городских агломераций.
5. Нанести крупнейшие морские порты.

#### Тема 5.6. Латинская Америка

Контурная карта №8. «Социально-экономическая характеристика Латинской Америки».

Задания:

1. Указать границы, названия и столицы государств, расположенных на материке.
2. Отметить жёлтым цветом страны с федеративным устройством.
3. Обозначить штриховкой разного цвета страны, в которых распространены испанский, португальский и французский языки.
4. Нанести крупнейшие месторождения полезных ископаемых.

#### **Критерии оценки:**

<b>ОЦЕНКА</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ</b>
<b>отлично</b>	Выставляется, если были выполнены все задания. Контурная карта заполнена правильно и аккуратно. Местоположение всех географических объектов обозначено верно. Контурная карта сдана на проверку своевременно.
<b>хорошо</b>	Выставляется, если были выполнены все задания. Контурная карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть негрубые ошибки или помарки, правильно указаны основные географические объекты, не указано местоположение 2-3 объектов. Контурная карта сдана на проверку своевременно.
<b>удовлетворительно</b>	Выставляется, если были выполнены все задания. Контурная карта заполнена неаккуратно и имеет ряд грубых ошибок, в целом правильно указаны основные географические объекты, не указано местоположение нескольких объектов. Контурная карта сдана на проверку своевременно.
<b>неудовлетворительно</b>	Выставляется, если были выполнены не все задания. Контурная карта заполнена неверно, есть ряд грубых ошибок, неправильно указаны основные географические объекты. Контурная карта сдана на проверку несвоевременно.

## **Задания для самостоятельной работы**

### Тема 1.2. Политическая карта мира.

Характеристика политико-географического положения (ПГП) одной из стран мира (по типовому плану).

Цель: формирование умений давать характеристику и оценивать политико-географическое положение страны, выявлять его положительные и отрицательные черты и отмечать изменения ПГП страны во времени.

Задание:

Используя учебник, карты атласа, справочную литературу и другие источники информации дать письменное описание политико-географического положения одной из стран мира по плану.

План характеристики

1. Общие сведения о стране (площадь, численность населения, форма правления, административно-территориальное устройство, столица).
2. Географическое положение (соседи 1-го порядка, выход к морям и океанам, положение относительно транспортных коммуникаций и рынков сырья и продукции).
3. Политическая и экономическая оценка государственных границ (уровень экономического развития соседних стран; принадлежность страны и соседних государств к политическим, военно-политическим и экономическим организациям).
4. Отношение к «горячим точкам» планеты (положение страны относительно ближайших очагов конфликтов; прямое или косвенное отношение страны к региональным конфликтам; военно-стратегический потенциал и наличие военных баз за рубежом).
5. Общая оценка политико-географического положения страны.

### Тема 4.3. География промышленности.

Характеристика одной из отраслей промышленности (по типовому плану).

Цель: формирование умения давать характеристику отраслям мирового хозяйства.

Задание:

Используя учебник, карты атласа, справочную литературу и другие источники информации составить краткую характеристику одной из отраслей промышленности по типовому плану.

План характеристики

1. Значение отрасли в мировом хозяйстве, её отраслевой состав.
2. Сырьевые и топливные ресурсы отрасли и их размещение.
3. Размеры производства продукции с распределением по главным географическим регионам.
4. Главные страны-производители.
5. Главные районы и центры производства; факторы, обусловившие размещение отрасли именно в этих районах.
6. Природоохранные и экологические проблемы, возникающие в связи с развитием отрасли.

7. Главные страны (районы) экспорта продукции. Главные страны (районы) импорта продукции. Важнейшие грузопотоки.
8. Перспективы развития и размещения отрасли.

#### Тема 5.1. Зарубежная Европа.

Социально-экономическая характеристика одной из стран Зарубежной Европы (по типовому плану).

Цель: формирование умения давать характеристику отдельной стране.

Задание:

Используя учебник, карты атласа, справочную литературу и другие источники информации составить краткую характеристику одной из стран Зарубежной Европы по плану.

План характеристики

1. Основные черты экономико-географического положения.
2. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.
3. Основные черты воспроизводства, структуры и размещения населения.
4. Общая характеристика хозяйства.
5. Основные черты размещения промышленности.
6. Основные черты размещения сельского хозяйства.
7. Основные черты географии транспорта.
8. Главные экономические районы.
9. Роль и география внешних экономических связей.
10. Общий вывод: перспективы развития.

#### Тема 5.2. Зарубежная Азия.

Социально-экономическая характеристика одной из стран Зарубежной Азии (по типовому плану).

Цель: формирование умения давать характеристику отдельной стране.

Задание:

Используя учебник, карты атласа, справочную литературу и другие источники информации составить краткую характеристику одной из стран Зарубежной Азии по плану.

#### Тема 5.7. Глобальные проблемы человечества.

Моделирование и решение одной из общих или региональных экологических проблем.

#### **Критерии оценки:**

<b>ОЦЕНКА</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ</b>
<b>отлично</b>	Работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно: подобрал необходимые для выполнения работы источники знаний, показал необходимые теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

<b>хорошо</b>	Работа выполнена учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике и т.д.). Используются указанные преподавателем источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.
<b>удовлетворительно</b>	Работа выполнена и оформлена обучающимся с помощью преподавателя или других обучающихся. На выполнение работы затрачено много времени. Обучающийся показал знания теоретического материала, но испытывал затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.
<b>неудовлетворительно</b>	Обучающийся оказался не подготовленным к выполнению работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.

## Вопросы дифференцированного зачёта

1. Политическая карта мира, её формирование, изменения на политической карте мира.
2. Типология стран современного мира.
3. Численность населения и его воспроизводство.
4. Расовый, этнический и религиозный состав населения мира.
5. Размещение населения и формы расселения.
6. Миграции населения: причины, виды, последствия.
7. Характеристика минеральных, земельных и лесных ресурсов мира.
8. Ресурсы пресной воды и Мирового океана, агроклиматические и рекреационные ресурсы.
9. Формы международных экономических отношений.
10. Добывающая промышленность: факторы размещения, тенденции развития и география отрасли.
11. Чёрная и цветная металлургия: состав, факторы размещения, тенденции развития и география отрасли.
12. Машиностроение: состав, факторы размещения, тенденции развития и география отрасли.
13. Химическая промышленность: состав, факторы размещения, тенденции развития и география отрасли.
14. Пищевая и лёгкая промышленность: состав, факторы размещения, тенденции развития и география отрасли.
15. Топливо-энергетическая промышленность. Характеристика угольной, нефтяной, газовой промышленности мира.
16. Мировое сельское хозяйство: его структура и размещение.
17. Мировая транспортная система. Сухопутный, водный и воздушный транспорт.
18. Общая характеристика зарубежной Европы.
19. Общая характеристика хозяйства зарубежной Европы.
20. Общая характеристика зарубежной Азии.
21. Общая характеристика хозяйства зарубежной Азии.
22. Общая характеристика хозяйства Австралии.
23. Общая характеристика Африки: политическая карта, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство.
24. Особенности этнического состава и размещения населения Северной Америки.
25. Общая характеристика Латинской Америки: политическая карта, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство.

### Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
отлично	Ставится, если обучающийся: <ul style="list-style-type: none"><li>- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала;</li><li>- даёт точные безошибочные определения понятий, умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения,</li></ul>

	<p>самостоятельно подтверждать ответ примерами, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, последовательно и чётко излагать учебный материал, правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания;</li> <li>- показывает хорошее знание и использование карты.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>Ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает знание и понимание всего изученного программного материала;</li> <li>- даёт неполные определения понятий, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала и может исправить их самостоятельно при небольшой помощи преподавателя, подтверждает ответ примерами, умеет устанавливать внутрипредметные связи, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.</li> <li>- применяет полученные знания на практике;</li> <li>- показывает знание карты и умение ей пользоваться.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>Ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном усвоил основное содержание учебного материала;</li> <li>- даёт недостаточно чёткие определения понятий, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно, не умеет устанавливать внутрипредметные связи, отвечает неполно на вопросы преподавателя, допускает грубые ошибки или воспроизводит содержание текста учебника, недостаточно понимая отдельные положения;</li> <li>- испытывает затруднения в применении знаний на практике;</li> <li>- показывает недостаточное знание карты и умение ей пользоваться.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>Ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;</li> <li>- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов, имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет их применять;</li> <li>- при ответе на вопрос допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;</li> <li>- показывает отсутствие знания карты и допускает грубые ошибки в её использовании.</li> </ul>

## **Материалы для итогового тестирования дифференцированный зачёт**

ОК-10 - использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

### **Задания закрытого типа**

1. Среди перечисленных стран наибольшей площадью обладает:  
а – США;            б – Эстония;            в – Япония;            г – Дания.  
Ответ: а.
2. Какое из перечисленных государств не имеет выхода к морю:  
а – Япония;            б – Монголия;            в – Великобритания;            г – Австралия.  
Ответ: б.
3. К микросоударствам относится:  
а – Россия;            б – Канада;            в – Монако;            г – Китай.  
Ответ: в.
4. Нефтеэкспортирующей страной является:  
а – Германия;            б – Саудовская Аравия;            в – Украина;            г – Беларусь.  
Ответ: б.
5. Самая распространённая раса:  
а – негроидная;            б – европеоидная;            в – монголоидная;            г – переходная.  
Ответ: б.
6. По запасам и добыче газа среди перечисленных стран лидирует:  
а – Польша;            б – РФ;            в – Украина;            г – Германия.  
Ответ: б.
7. Распределите страны по регионам, в которых они расположены:  
а – Бразилия;            1 - Зарубежная Европа;  
б – Китай;            2 - Африка;  
в – Франция;            3 - Латинская Америка;  
г – Египет;            4 - Зарубежная Азия.  
Ответ: а – 3, б – 4, в – 1, г – 2.
8. Соотнесите страны с их столицами:  
а – Польша;            1 – Буэнос-Айрес;  
б – Япония;            2 – Париж;  
в – Франция;            3 – Токио;  
г – Аргентина;            4 – Варшава.  
Ответ: а – 4, б – 3, в – 2, г – 1.



9. Что из ниже перечисленного не является столицей государства:  
а – Токио; б – Мехико; в – Лос-Анджелес; г – Берлин.  
Ответ: в.
10. Одной из беднейших стран мира является:  
а – Великобритания; б – Германия; в – Франция; г – Эфиопия.  
Ответ: г.

### **Задания открытого типа**

11. Самым большим по площади государством в мире является \_\_\_\_\_.  
Ответ: РФ.
12. Крупнейшим в мире народом по численности являются \_\_\_\_\_.  
Ответ: китайцы.
13. По добыче какого полезного ископаемого лидерами являются Саудовская Аравия, ОАЭ, Иран и Кувейт?  
Ответ: нефть.
14. Какая мировая религия зародилась и распространилась в Южной Азии?  
Ответ: буддизм.
15. В настоящее время на Земле проживает более \_\_\_\_\_ миллиардов человек.  
Ответ: 8.
16. Из всех стран мира наибольшей численностью населения обладает \_\_\_\_\_.  
Ответ: Китай.
17. Аббревиатура ЕС расшифровывается как \_\_\_\_\_.  
Ответ: Европейский союз.
18. Столицей Соединённых Штатов Америки является \_\_\_\_\_.  
Ответ: Вашингтон.
19. Самым маленьким государством в мире является город-государство \_\_\_\_\_.  
Ответ: Ватикан.
20. Крупнейшая страна Латинской Америки, жители которой говорят на португальском языке, называется \_\_\_\_\_.  
Ответ: Бразилия.