

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук
Программы среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г., протокол № __

Заведующий кафедрой

_____ Ю.В. Иванова

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность: 51.02.51. Народное художественное творчество (по видам)

Вид – Хореографическое творчество

Форма обучения - очная

Смоленск, 2020 г.

Паспорт оценочных материалов по дисциплине Обществознание

1. Модели контролируемых компетенций:

- компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины:

а) общие компетенции (ОК):

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- сущность социальных норм, необходимость регулирования общественных отношений, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Владеть

- навыками успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	ОК – 6	Семинары (доклады)
2	Основы знаний о духовной культуре человека и общества	ОК – 6	Семинары (доклады)
3	Экономика	ОК – 6	Семинары
4	Социальные отношения	ОК – 6	Семинары (доклады)
5	Политика как общественное явление	ОК – 6	Семинары
6	Право	ОК – 6	Семинары Тестирование

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Смоленский государственный институт искусств»

кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Семинары

по дисциплине **Обществознание**

Семинарское занятие № 1

Общество как сложная система

Семинарское занятие № 2

Экономическая система

Семинарское занятие № 3

Социальная роль и социальная стратификация

Семинарское занятие № 4

Политика как общественное явление

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Смоленский государственный институт искусств»

кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Дифференцированный зачет

по дисциплине **Обществознание**

1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.
2. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.
3. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.
4. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.
5. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.
6. Мораль. Основные принципы и нормы морали.
7. Искусство и его роль в жизни людей.
8. Экономика как наука и хозяйство.
9. Роль государства в экономике.
10. Функции государства в экономике.
11. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.
12. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
13. Политика как общественное явление.
14. Государство как политический институт.
15. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.
16. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
17. Правовое регулирование общественных отношений.
18. Правовые и моральные нормы.
19. Основы конституционного права Российской Федерации.
20. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
21. Гражданское право и гражданские правоотношения.
22. Семейное право и семейные правоотношения.
23. Трудовое право и трудовые правоотношения.
24. Административное право и административные правоотношения.
25. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.
26. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	Ставится, если обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
ХОРОШО	Ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»

кафедра гуманитарных и социально-экономических наук
Тестирование

по дисциплине **Обществознание**

1. К социальным потребностям человека относится потребность в:

А) Отдыхе Б) Общении В) Самосохранении Г) Сохранении потомства

2. Общим для научного и художественного творчества являются:

А) Стремление к осмыслению действительности

Б) Обоснованность предположений

В) Стремление к достоверности

Г) Формирование чувства прекрасного

3. Правовые нормы в отличие от других социальных норм:

А) Опираются на силу общественного мнения

Б) Обеспечиваются силой государственного принуждения

В) Поддерживаются моральным сознанием

Г) Осваиваются в процессе социализации

4. Что относится к институтам политической системы?

А) Политические организации, главной из которых является государство

Б) Совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами и индивидами

В) Нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества

Г) Совокупность различных по своему содержанию политических идей

5. В государстве К. права и свободы граждан гарантируются законом, в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов. Какой политический режим сложился в государстве К.?

А) Демократический Б) Тоталитарный В) Авторитарный Г) Диктаторский

6. Действующая Конституция РФ была принята

А) Советом Федерации

Б) Государственной Думой

В) Государственным советом

Г) Всенародным голосованием

7. Одним из видов уголовного наказания является

А) Административный штраф

Б) Предупреждение

В) Лишение свободы

Г) Объявление выговора

8. Гражданка С. Заказала в ателье свадебное платье. Накануне срока исполнения заказа ей позвонили из ателье и, извинившись, сообщили, что у них заболела швея, поэтому они не могут вовремя сшить ей платье. Гражданка С. Подала на ателье в суд. Статьи какого кодекса станут основой рассмотрения дела в суде?

А) Трудового Б) Административного В) Финансового Г) Гражданского

9. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как хозяйство?

А) Производство необходимых обществу благ и услуг

Б) Объяснение факторов, влияющих на снижение курса национальной валюты

В) Исследование причин экономической стагнации

Г) Разработка перспективных моделей развития сферы услуг.

10. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

А) Правительству РФ

Б) Администрации Президента РФ

В) Верховному Суду

Г) Федеральному Собранию

11. Запишите пропущенное слово

Выделяют три типа обществ: Аграрное (традиционное), _____ и информационное (постиндустриальное)

Ответ: _____

12. Запишите пропущенное слово

Наука, изучающая методы рационального ведения хозяйства – это _____

Ответ: _____

13. Назовите термин по его определению:

«Исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах жизни и деятельности людей, в их взаимоотношениях, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях – это ...»

Ответ: _____

14. Запишите пропущенное слово

По общим правилам уголовная ответственность наступает с _____ лет.

Ответ: _____

15. Запишите пропущенное слово

_____ — это основанное на браке, кровном родстве или усыновлении объединение людей, связанных общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью.

Ответ:

16. Запишите ответ

В государстве А власть принадлежит группе военных. Все важнейшие политические решения принимаются без участия граждан страны. Но органы власти не вмешиваются в сферы культуры, религии. Экономика развивается без жесткого контроля. Какой политический режим характерен для данной страны?

Ответ: _____

17. Запишите ответ

Главнейшим признаком какого государства является верховенство права во всех сферах общества?

Ответ: _____

18. Запишите ответ

Назовите полную дату, когда была принята Конституция РФ.

Ответ: _____

19. Запишите ответ

Переход в частные руки крупных государственных предприятий называется

Ответ: _____

20. Запишите ответ

Доход от продажи товара за вычетом издержек производства – это ...

Ответ: _____

Тестирование проводится с целью выявления уровня усвоения программного материала.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	ставится, если обучающийся выполнил 85-100% тестовых заданий.
ХОРОШО	ставится, если обучающийся выполнил 66-84% тестовых заданий.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся 51-60% тестовых заданий.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся выполнил 50% и менее % тестовых заданий.