

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»
Программы среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____
Заведующий кафедрой
_____ / _____

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
Вид: Хореографическое творчество

Форма обучения - очная

Смоленск, 2023 г.

**Паспорт
оценочных материалов
по дисциплине ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

1. Модели контролируемых компетенций:

- компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

а) общекультурные (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций: химия, биология, география, история, обществоведение, безопасность жизнедеятельности.

- требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду и его последствия;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы экологического мониторинга;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

Владеть:

- основными терминами и понятиями дисциплины «Экологические основы природопользования».

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Экология и природопользование.	ОК – 1, 7	Собеседование
2	Раздел 2. Рациональное использование природных ресурсов и охрана среды.	ОК – 1, 7	Собеседование
3	Раздел 3. Мероприятия по защите окружающей среды.	ОК – 1	Собеседование
			Дифференцированный зачёт

В конце семестра проводится дифференцированный зачёт по всему курсу обучения.

Вопросы для собеседований

Раздел 1. Экология и природопользование.

1. Основные этапы в истории взаимоотношений человека и природы.
2. Экологические кризисы в истории взаимоотношений человека и природы, их причины и последствия.
3. Виды воздействия хозяйственной деятельности человека на природу.
4. Экологическое состояние воздушной среды и поверхностных вод России.
5. Состояние почв, растительного покрова и животного мира России.
6. Глобальные экологические проблемы и тенденции их развития.
7. Антропогенное воздействие на атмосферу, гидросферу и литосферу.
8. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха, гидросферы и литосферы.
9. Виды, источники загрязнений и группы загрязняющих веществ в природной среде.
10. Качество и нормирование качества окружающей среды.

Раздел 2. Рациональное использование природных ресурсов и охрана среды.

1. Природопользование как практическая деятельность и как наука, цели и задачи природопользования.
2. Виды природопользования. Мотивы рационального природопользования.
3. Причины и последствия нерационального природопользования.
4. Ущерб при нерациональном природопользовании, их классификация.
5. Эффективность природопользования и природоохранных мероприятий.
6. Основные виды и направления деятельности экологического мониторинга.
7. Понятие, объекты, субъекты и принципы экологической экспертизы.
8. Виды экологической экспертизы, особенности их проведения и финансирования.
9. Природные ресурсы и их классификация.
10. Рациональное использование недр, водных, земельных ресурсов, растительного и животного мира.

Раздел 3. Мероприятия по защите окружающей среды

1. Охрана природы как необходимое условие рационального использования природных ресурсов, принципы охраны природы.
2. Государственные органы охраны окружающей среды и их деятельность.
3. Основные формы особо охраняемых природных территорий.
4. Организация рационального природопользования в России, природно-заповедный фонд РФ, особо охраняемые природные территории Смоленской области.
5. Основные источники экологического права в России и их содержание.
6. Материальное стимулирование природоохранной деятельности, меры поощрения и наказания.

7. Национальные и международные объекты охраны природной среды.
8. Международные организации по охране природы и их деятельность.
9. Международные договоры, соглашения, конвенции.
10. Международные конференции по охране окружающей среды, Концепция устойчивого развития.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
отлично	<ul style="list-style-type: none"> - знание, понимание и глубокое усвоение всего объёма программного материала; - умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; - отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - знание всего изученного программного материала; - умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике; - незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала.
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя; - умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы; - наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала.
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале, полное незнание изученного материала; - отсутствие умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; - наличие грубых ошибок при воспроизведении изученного материала.

Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Основные этапы в истории взаимодействия человека и природы.
2. Воздействие человека на природу, его виды и последствия.
3. Современное состояние окружающей среды России.
4. Глобальные проблемы экологии и тенденции их развития.
5. Источники загрязнения окружающей среды.
6. Основные группы загрязняющих веществ.
7. Основные формы особо охраняемых природных территорий.
8. Цели, задачи и виды природопользования.
9. Рациональное и нерациональное природопользование. Мотивы и принципы рационального природопользования.
10. Классификация и рациональное использование природных ресурсов.
11. Управление природопользованием и охраной природы.
12. Эффективность природопользования и природоохранных мероприятий. Ущерб при нерациональном природопользовании.
13. Материальное стимулирование природоохранной деятельности. Меры поощрения и наказания.
14. Мониторинг окружающей среды, его виды и уровни.
15. Экологическая экспертиза, её объекты, субъекты и виды и финансирования.
16. Экологическое право и его источники.
17. Государственные органы охраны природной среды.
18. Международные объекты охраны природной среды.
19. Международные организации по охране природы и их деятельность.
20. Международные договоры, соглашения и конференции по охране окружающей среды.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
отлично	Ставится, если обучающийся: <ul style="list-style-type: none">- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала;- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ примерами, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, последовательно и чётко излагать учебный

	<p>материал, правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания.
хорошо	<p>Ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает знание и понимание всего изученного программного материала; - даёт неполные определения понятий, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала и может исправить их самостоятельно при небольшой помощи преподавателя, подтверждает ответ примерами, умеет устанавливать внутрипредметные связи, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя. - применяет полученные знания на практике.
удовлетворительно	<p>Ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном усвоил основное содержание учебного материала; - даёт недостаточно чёткие определения понятий, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно, не умеет устанавливать внутрипредметные связи, отвечает неполно на вопросы преподавателя, допускает грубые ошибки или воспроизводит содержание текста учебника, недостаточно понимая отдельные положения; - испытывает затруднения в применении знаний на практике.
неудовлетворительно	<p>Ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; - не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов, имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет их применять; - при ответе на вопрос допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Материалы для итогового тестирования 2 курс (дифференцированный зачёт)

ОК-1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Природопользование как наука – это область знаний:
а – об истории взаимоотношений человека и природы;
б – о природных ресурсах;
в – разрабатывающая принципы рационального природопользования.
г – о жизни животных и растений.
Ответ: в.
2. Опасные загрязнители атмосферы, разрушающие озоновый слой, используемые в холодильных установках и аэрозолях, называются _____.
Ответ: фреоны.
3. По видам загрязняющих веществ загрязнение окружающей среды бывает:
а – математическое;
б – историческое;
в – географическое;
г – химическое.
Ответ: г.
4. Наиболее опасным загрязняющим веществом в атмосфере является:
а – водород;
б – кислород;
в – углекислый газ;
г – снег.
Ответ: в.
5. В результате снижения содержания озона в атмосфере образуются _____.
Ответ: озоновые дыры.
6. Воздействие человека на окружающую среду, ведущее к утрате природной средой своих полезных человеку качеств, называется _____.
Ответ: разрушительное.
7. Выберите верную меру материального поощрения для стимулирования природоохранной деятельности:
а – высылка из страны;
б – установление налоговых льгот;
в – штраф;
г – арест и лишение свободы.
Ответ: б.
8. Живые организмы, по наличию, состоянию и поведению которых можно судить об изменении в окружающей среде, называются _____.
Ответ: биоиндикаторы.

9. Найдите соответствие между видами воздействия человека на природу и их примерами:

- а – разрушительное
- б – стабилизирующее
- в – конструктивное

- 1 – восстановление численности зубров;
- 2 – вырубка лесов в Сибири;
- 3 – почвозащитные мероприятия.

Ответ: а – 2, б – 3, в – 1.

10. Один из опасных загрязнителей атмосферы, образующийся при сгорании всех видов топлива, увеличение содержания которого в атмосфере приводит к повышению температуры, называется _____.

Ответ: углекислый газ.

11. Мониторинг окружающей среды – это:

- а – система наблюдений, оценки и прогнозирования состояния окружающей среды;
- б – деятельность государственных органов по соблюдению экологических норм и правил;
- в – оценка уровня возможных негативных последствий деятельности человека;
- г – наблюдение за живыми организмами.

Ответ: а.

12. Примером стабилизирующего воздействия человека на природу является:

- а – охота на зубров;
- б – сбор грибов и ягод;
- в – почвозащитные мероприятия;
- г – добыча полезных ископаемых.

Ответ: в.

13. Основоположником науки природопользования является:

- а – Д.И. Менделеев;
- б – Ю.Н. Куражковский;
- в – И.В. Мичурин;
- г – М.В. Ломоносов.

Ответ: б.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

14. Независимая общественная международная организация, пытающаяся привлечь внимание общественности к охране среды и защите живой природы, выступающая против ядерных испытаний, загрязнения окружающей среды промышленными и другими отходами, в защиту животного мира морей, называется _____.

Ответ: Гринпис.

15. Официальный документ, в котором собраны материалы о современном состоянии редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных, называется _____.

Ответ: Красная книга.

16. Какая из этих организаций осуществляет деятельность по охране окружающей среды:

а – ЕС;

б – НАТО;

в – ФИФА;

г – Гринпис.

Ответ: г.

17. Природная территория, полностью исключённая из хозяйственного использования человеком, созданная для охраны и изучения природных комплексов, называется _____.

Ответ: заповедник.

18. Главным источником экологического права в РФ, в котором провозглашаются права и обязанности граждан в области природопользования, является _____.

Ответ: Конституция.

19. Какое из перечисленных названий является названием заповедника:

а – Беловежская пуща;

б – Смоленское поречье;

в – Уссурийский лес;

г – Кавказский кряж.

Ответ: а.

20. Смоленское Поозерье - это:

а – зоопарк;

б – национальный парк;

в – питомник;

г – заказник.

Ответ: б.