

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Смоленский государственный институт искусств»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Программы среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«___» _____ 20_ г., протокол № ___

Заведующий кафедрой

_____ Ю.В. Иванова

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Специальность: 51.02.51. Народное художественное творчество (по видам)

Вид: хореографическое творчество

Смоленск, 2023 г.

Паспорт оценочных материалов
по дисциплине Индивидуальный проект

1. Модели контролируемых компетенций:

- компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины (части компетенций):

а) Общие компетенции (ОК):

ОК 10 Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

- сведения об иных дисциплинах (преподаваемых в том числе на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций:

«Философия», «История», «Информационные технологии», «Менеджмент в сфере культуры», «Основы информационной культуры».

- требования к результатам освоения дисциплины:

- Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые модули, разделы дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел I. Введение в дисциплину	ОК - 10	Тестирование
2	Раздел II. Основы исследовательской деятельности	ОК - 10	Тестирование
3	Раздел III. Подготовка и защита индивидуального проекта	ОК - 10	Проектная работа Диф. зачет

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»
кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Результатом освоения дисциплины является проектная папка.

Проектная папка – обязательный результат проекта, предъявляемый на защите проекта.

Задача папки на защите – показать ход работы над проектом.

В состав проектной папки входят:

- паспорт проекта;
- план работы над проектом и отдельными его этапами;
- вся собранная информация по теме проекта, в том числе необходимые ксерокопии, и распечатки из Интернета;
- результаты исследований и анализа;
- краткое описание всех проблем, с которыми приходится сталкиваться проектанту, и способов их преодоления;
- эскизы, чертежи, наброски продукта;
- материалы к презентации (сценарий);
- другие рабочие материалы и черновики.

Проектный продукт.

Виды проектных продуктов:

- анализ данных социологического опроса,
- атлас,
- атрибуты несуществующего государства,
- бизнес-план,
- видеофильм,
- эссе,
- обзорные материалы,
- отчёты о проведённых исследованиях,
- стендовый доклад,
- мультимедийный продукт,
- выставка,
- газета,
- журнал,
- действующая фирма игра,
- коллекция,
- компьютерная анимация,
- костюм,
- макет,
- модель,
- музыкальное произведение,

- отчёты о проведённых исследованиях,
- оформление кабинета,
- пакет рекомендаций,
- письмо в ...
- праздник,
- публикация,
- путеводитель,
- реферат,
- справочник,
- система студенческого самоуправления,
- стендовый доклад,
- сценарий,
- статья,
- сказка,
- серия иллюстраций,
- тест,

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Смоленский государственный институт искусств»

кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Диф. зачет

по дисциплине **Индивидуальный проект**

Примерный перечень тем Индивидуального проекта

1. Роль художественных народных промыслов в современной жизни.
2. Русская матрешка. Русские красавицы.
3. Русь древняя, средневековая, национальное своеобразие архитектуры и искусства.
4. Сатирические образы человека.
5. Библейские сюжеты в живописи.
6. Современный музей, как важный ресурс развития города и региона.
7. Суперматизм выдающегося художника Каземира Малевича.
8. Романтик страсти и печали. Портретное творчество К. П. Брюллова.
9. Творческий путь (Валентина Серова. Творчество В. Сурикова. Творчество И.И. Левитана. Творчество И.И. Шишкина. Творчество Ф.А. Васильева.)
10. Футуризм. Художники-футуристы.
11. У истоков греческой скульптуры
12. Удивительные изделия из металла.
13. Художественная культура Японии.
14. Что обозначают рисунки на одежде?
15. Эбру – рисование на воде. Библейские сюжеты в живописи.
16. Геометрические фигуры в дизайне тротуарной плитки.
17. Искусство иллюстрации. 18. Искусство ручной росписи ткани. Техника росписи ткани
19. Кляксография.
20. Ладонная и пальчиковая техника живописи.
21. Леонардо да Винчи — художник и ученый.
22. Народная одежда – образ мира
23. О чём рассказывают гербы и эмблемы.
24. Социальный портрет моего сверстника.
25. Знай свои права (пособие для студента)
26. Защита правопорядка.
27. Молодой человек на рынке труда (Как найти работу?)

28. Бизнес (иллюстрированный словарь)
29. Как работает современный рынок.
29. Здоровый образ жизни.
30. Советы самому себе: как улучшить свою учебную деятельность.
31. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
32. Образовательная карта моего района, области
33. Человек долга – кто он, каков он?
34. Свободное время школьника.
35. Что человеку нужно.
36. Как решать конфликты.
37. Подвиг российского солдата.
38. Защита прав ребенка.
39. Что значит рационально вести домашнее хозяйство.
40. Почему закон стоит на страже природы?
41. Воинский долг.
42. Как учились наши родители.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
<i>отлично</i>	Выставляется обучающемуся, если наблюдается правильное владение пройденным материалом; грамотные ответы на вопросы; умение вести беседу по пройденным темам.
<i>хорошо</i>	Выставляется обучающемуся, если наблюдается владение пройденным материалом; ответы на вопросы; умение вести беседу по пройденным темам, допускается несколько негрубых недочётов.
<i>удовлетворительно</i>	Выставляется обучающемуся, если наблюдается слабое владение пройденным материалом; ответы на вопросы; умение вести беседу по пройденным темам, допускается несколько грубых ошибок.
<i>неудовлетворительно</i>	Выставляется обучающемуся, который не знает программного материала, при плохом владении тематики билета; неграмотном и/или неправильном ответах на вопросы. Отказ от ответа.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»

кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Тестирование
по дисциплине **Индивидуальный проект**

1. Какой из 5 "П" проекта отвечает на вопрос "Зачем делать проект?"

- 1) проблема
- 2) поиск
- 3) план
- 4) продукт
- 5) презентация

Ответ: 1

2. Формулируется как отсутствие чего-либо, нехватка, недостаток, несоответствие, которое требует вмешательства человека.

- 1) цель
- 2) тема
- 3) проблема
- 4) гипотеза

Ответ: 2

3. Что предоставляется на защиту реализованного бизнес-проекта?

- 1) отчетные материалы по реализации мероприятий проекта
- 2) бизнес-план и финансовый отчет о реализации
- 3) бизнес-план

Ответ: 2

4. Что следует считать целью проекта?

- 1) образ желаемого результата реализации проекта
- 2) разъяснение средства реализации проекта
- 3) обозначение основного процесса, реализуемого в ходе проекта
- 4) признак оценки эффективной реализации проекта

Ответ: 1

5. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:

- 1) прикладной проект
- 2) информационный проект
- 3) творческий проект

Ответ: 2

6. Выберите правильное выражение:

- 1) цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание;
- 2) ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;
- 3) достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.

Ответ: 3

7. Компонентами творческой деятельности НЕ являются:

- 1) интуиция;
- 2) фантазия;
- 3) воображение;
- 4) строгое следование инструкции.

Ответ: 4

8. Выберите лишнее.

Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:

- 1) поисковый;
- 2) ролевой;
- 3) информационный;
- 4) творческий.

Ответ: 1

9. По структуре выступление на защите должно состоять из трех частей:

- 1) Вступление. Вывод. Заключение.
- 2) Вступление. Основная часть. Заключение.
- 3) Основная часть. Вывод. Заключение

Ответ: 1

10. Уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам – это:

Ответ: _____

Ответ: проект

11. Ожидаемый результат решения проблемы, фактическое наличие решения заявленной проблемы, которое можно проверить: прочитать, изучить, услышать и увидеть – это:

Ответ: _____

Ответ: продукт

12. Название фазы, при которой происходит оценка реализации проектной деятельности – это:

Ответ: _____

Ответ: рефлексия

13. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели –это:

Ответ: _____

Ответ: задачи

14. Выберите НЕ верное утверждение:

- 1) цель включает много задач,
- 2) цель не предполагает результат,
- 3) цель не содержит научных терминов.

Ответ: 2

15. Как называется этап, при котором происходит определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для

каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.

Ответ: _____

Ответ: организационный

16. Предположение, исходящее из фактов, либо умозаключение, пытающееся проникнуть в сущность еще недостаточно изученной области мира, называется:

Ответ: _____

Ответ: гипотеза

17. Назовите фамилию основоположника метода проектов в обучении:

Ответ: _____

Ответ: Дьюи

18. Назовите тип проекта по описанию

«Совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта»

Ответ: _____

Ответ: учебный

19. Назовите тип проекта по описанию

«Самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью»

Ответ: _____

Ответ: социальный

20. Для какого этапа характерно это:

«Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов.»

Ответ: _____

Ответ: выполнение

Тестирование проводится с целью выявления уровня усвоения программного материала.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	ставится, если обучающийся выполнил 85-100% тестовых заданий.
ХОРОШО	ставится, если обучающийся выполнил 66-84% тестовых заданий.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся 51-60% тестовых заданий.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся выполнил 50% и менее % тестовых заданий.