

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Смоленский государственный институт искусств»

кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Программы Среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«___» сентября 20__ г., протокол № ___

Заведующий кафедрой

_____ Ю.В. Иванова

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский язык)

Специальность 54.02.05 ЖИВОПИСЬ (ПО ВИДАМ)

Вид: Станковая живопись

Квалификация: Художник-живописец, преподаватель

Смоленск, 2022

Паспорт оценочных материалов
по дисциплине Иностранный язык (Английский язык)

1. Модели контролируемых компетенций:

- компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины (части компетенций):

а) общекультурные компетенции (ОК, ПК):

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 4,5, 6, 8, 9

лексический (1200 - 1400) лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Бытовая и учебно-познавательная сфера общения	(ОК 4,5, 6, 8, 9)	Собеседование, опрос, лексико-грамматические задания, тестирование
2	Социально-культурная и профессиональная сфера общения	(ОК 4,5, 6, 8, 9)	Собеседование, опрос, лексико-грамматические задания, тестирование
3	1. Бытовая и учебно-познавательная сфера общения. 2. Социально-культурная и профессиональная сфера общения.	(ОК 4,5, 6, 8, 9)	Диф. зачет

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»
кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Вопросы для собеседования
по дисциплине **Иностранный язык (Английский язык)**

Список примерных вопросов:

Бытовая сфера:

1. About myself and my family
2. My flat
4. My working day
5. My friends

Учебно-познавательная сфера:

1. Travelling
2. Shopping
3. Weather and climate
4. Sport

Социально-культурная сфера:

1. The Russian Federation
2. Moscow
3. Smolensk
4. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
5. London
6. Culture in Russia
7. Culture in Great Britain and in the USA

Профессиональная сфера:

1. Famous painters in Russia
2. Famous painters in English speaking countries
3. Your profession in the modern world
4. Latest trends and innovations in your profession

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
ХОРОШО	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен

	литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»
кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Вопросы для опроса

по дисциплине **Иностранный язык (Английский язык)**

Опрос – средство развития мышления и речи, он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Примерный список опросника:

1. Взаимоотношения в семье, помощь в семье, обязанности по дому;
2. День студента, мой распорядок дня;
3. Дом, квартира, общежитие, мебель, обстановка, комфорт;
4. Студенческая жизнь, учеба в институте, выбранная специальность, будущая работа;
5. Моё свободное время, моё хобби.
6. Проблемы молодежи и образования, система образования в странах изучаемого языка;
7. Занятие иностранным языком, роль иностранного языка в современной жизни, дружба народов;
8. Любимые писатели, артисты, музыканты, композиторы, художники, танцовщики, театральные постановки, кинофильмы и их герои;
9. Досуг, увлечения, спорт, путешествия и туризм;
10. Одежда, еда, покупки;
11. Наша страна, географическое положение и политическое устройство, достопримечательности, культура, искусство;
12. Изобразительное искусство нашей страны, выдающиеся деятели культуры и искусства нашей страны;
13. Страна изучаемого языка, географическое положение и политическое устройство, достопримечательности, культура, искусство;
14. Изобразительное искусство стран изучаемого языка;
15. Выдающиеся деятели культуры и искусства стран изучаемого языка;
16. Общенациональные и знаменательные даты, праздники, народные традиции и обычаи в странах изучаемого языка;
17. Моё путешествие. Как организовать путешествие.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	ставится, если обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
ХОРОШО	ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого

	<p>материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>
--	---

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»
кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Тест

по дисциплине **Иностранный язык (Английский язык)**

6 семестр – диф. зачет (20 вопросов)

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задания закрытого типа:

1. Выберите верное пропущенное слово (название профессии). Установите соответствие.

1. I borrowed a book from a library, but I forgot to return it in time. I'm afraid to go there, the _____ will be angry with me.	a) firefighter
2. My brother helped our neighbours to put out the fire. He works as a _____, so he knows what to do.	b) policeman
3. Last night we were robbed, so we called the police. The _____ was very nice, I think he will help us.	c) librarian

Ответ: 1 – c, 2 – a, 3 – b

2. Выберите верный ответ.

_____ were you at the weekend? – I was in Scotland.

A. When

B. Where

C. What

Ответ: B

Задания открытого типа:

3. Запишите правильный ответ одним словом.

What is the capital of Great Britain?

Ответ: London

4. Запишите правильный ответ одним словом.

What fruit is typical for Halloween?

Ответ: pumpkin

5. Найдите лишнее слово. Какое слово не относится к категории «литература»?

literature: novel/guitar/poem

Ответ: guitar

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Задания закрытого типа:

1. Выберите верный ответ.

_____ is a display screen for viewing computer data, TV programs, etc.

A. monitor

B. mouse

C. case

Ответ: A

2. Установите соответствие.

1. держать микрофон	a) give a concert
2. играть на гитаре	b) hold a microphone
3. давать концерт	c) play the guitar

Ответ: 1 – b, 2 – c, 3 – a

Задания открытого типа:

3. Назовите по-английски предмет, изображенный на этом рисунке.



Ответ: computer

4. Запишите правильный ответ одним словом.

This is an electronic device for picking up sound and making it louder.



Ответ: microphone

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задания закрытого типа:

1. Выберите верный ответ.

Excuse me, _____ speak English?

A. do you

B. you do

C. you

Ответ: A

2. Подберите правильные вопросы к следующим предложениям. Установите соответствие.

1. I am fine, thank you.	a) Where are you from?
2. I am from Russia.	b) What is the time?
3. It's 6 o'clock.	c) How are you?

Ответы: 1 – c, 2 – a, 3 – b

Задание открытого типа:

3. Запишите правильный ответ одним словом.

What is the favorite topic to discuss in Great Britain?

Ответ: weather

4. Запишите правильный ответ одним словом.

In what month do the British celebrate St. Valentine's Day?

Ответ: February

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задания закрытого типа:

1. Выберите верный ответ.

I get up _____ 7 o'clock in the morning.

A. for B. at C. in

Ответ: B

2. Выберите верный ответ.

The _____ is quite expensive but the food there is excellent.

A. film B. restaurant C. book

Ответ: B

3. Выберите верный ответ.

William Shakespeare is

A. a famous historian B. a national hero of Britain C. an English poet

Ответ: C

Задания открытого типа:

4. Запишите правильный ответ одним словом.

What river flows in London?

Ответ: Thames

5. Запишите правильный ответ одним словом.

What is the capital of Russia?

Ответ: Moscow

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Задание закрытого типа:

Установите соответствие.

1. A letter you send through your computer	a) Internet
2. A secret word that only you know	b) e-mail
3. A worldwide system of computers	c) password

Ответ: 1 – b, 2 – c, 3 – a

Задание открытого типа:

Впишите правильный ответ:

A _____ is a large musical instrument with a row of black and white keys.

Ответ: piano

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	ставится, если обучающийся правильно выполнил 90% заданий
ХОРОШО	ставится, если обучающийся правильно выполнил от 80% до 90% заданий

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся правильно выполнил от 60% до 80% заданий
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся правильно выполнил менее 60% заданий

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»
кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Дифференцированный зачёт
по дисциплине **Иностранный язык (Английский язык)**

Примерный перечень вопросов:

1. About myself and my family
2. My flat
3. My working day
4. My friends
5. My studies
6. Shopping
7. Weather and climate
8. Sport
9. Moscow
10. Russia
11. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
12. London
13. Travelling
14. Culture in Russia
15. Culture in Great Britain
16. Culture in the USA
17. My future profession
18. Famous painters in Russia
20. Famous painters in English speaking countries.
21. Latest trends and innovations in your profession.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА ДИФ. ЗАЧЕТА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
<i>отлично</i>	Выставляется обучающемуся, если наблюдается правильное владение пройденным материалом; грамотные ответы на вопросы; умение вести беседу по пройденным темам.
<i>хорошо</i>	Выставляется обучающемуся при знании программного материала в целом; правильные ответы на вопросы без существенных замечаний.
<i>удовлетворительно</i>	Выставляется обучающемуся при усвоении основного материала; недостаточно правильно; ответе на вопросы, ведении беседы с замечаниями.
<i>неудовлетворительно</i>	Выставляется обучающемуся, который не знает программного материала, при плохом владении тематикой билета; неграмотном и/или неправильном ответах на вопросы. Отказ от ответа.