

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Смоленский государственный институт искусств»

кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Программы Среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«___» сентября 20___ г., протокол № ___

Заведующий кафедрой

_____ Ю.В. Иванова

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Немецкий язык)
Специальность 54.02.05 ЖИВОПИСЬ (ПО ВИДАМ)

Вид: Станковая живопись

Квалификация: Художник-живописец, преподаватель

Смоленск, 2022

**Паспорт оценочных материалов
по дисциплине Иностранный язык (Немецкий язык)**

1. Модели контролируемых компетенций:

- компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины (части компетенций):

а) общекультурные компетенции (ОК):

-ОК 10 Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

- требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 10

уметь:

вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

использовать двуязычный словарь;

использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать:

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

основные способы словообразования в иностранном языке;

основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Бытовая сфера общения	(ОК 10)	Собеседование, опрос, лексико-грамматические

			задания, тестирование
2	Учебно-познавательная сфера общения.	(ОК 10)	Собеседование, опрос, лексико-грамматические задания, тестирование
3	Социально-культурная сфера общения	(ОК 10)	Собеседование, опрос, лексико-грамматические задания, тестирование
4	Профессиональная сфера общения	(ОК 10)	Собеседование, опрос, лексико-грамматические задания, тестирование
5	1. Бытовая сфера общения. 2. Учебно-познавательная сфера общения. 3. Социально-культурная сфера общения. 4. Профессиональная сфера общения.	(ОК 10)	Диф. зачет

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»
кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Вопросы для собеседования
по дисциплине **Иностранный язык (Немецкий язык)**

Список примерных вопросов:

Тематическая наполняемость курса

Бытовая сфера:

1. Meine Familie
2. Meine Wohnung (Mein Haus)
3. Mein Arbeitstag
4. Meine Freizeit

Учебно-познавательная сфера:

1. Mein Studium
2. Einkaufen. Essen
3. Jahreszeiten
4. Sport

Социально-культурная сфера:

1. Russland
2. Moskau
3. Deutschland
4. Berlin
5. Reisen
6. Kultur Russlands
7. Kultur Deutschlands

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
ХОРОШО	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый

	<p>ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.</p>

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»
кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Вопросы для опроса
по дисциплине **Иностранный язык (Немецкий язык)**

Опрос – средство развития мышления и речи, он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Примерный список опросника:

1. Семья, занятия членов семьи и их профессии, взаимоотношения в семье, помощь в семье, обязанности по дому;
2. Друзья, взаимоотношения с друзьями, человек и черты его характера, внешность;
3. Дом, квартира, общежитие, мебель, обстановка, комфорт;
4. Студенческая жизнь, учеба в институте, выбранная специальность, будущая работа;
5. Проблемы молодежи и образования, система образования в странах изучаемого языка;
6. Занятие иностранным языком, роль иностранного языка в современной жизни, дружба народов;
7. Любимые писатели, артисты, музыканты, композиторы, художники, танцовщики, театральные постановки, кинофильмы и их герои;
8. Досуг, увлечения, спорт, путешествия и туризм;
9. Одежда, еда, покупки;
10. Медицинские услуги;
11. Услуги средств связи;
12. Наша страна, географическое положение и политическое устройство, достопримечательности, культура, искусство;
13. Театральное, музыкальное, балетное искусство нашей страны, выдающиеся деятели культуры и искусства нашей страны;
14. Страна изучаемого языка, географическое положение и политическое устройство, достопримечательности, культура, искусство;
15. Столица страны изучаемого языка, её достопримечательности и культурная жизнь;
16. Театральное, музыкальное и балетное искусство стран изучаемого языка;
17. Выдающиеся деятели культуры и искусства стран изучаемого языка;
18. Общенациональные и знаменательные даты, праздники, народные традиции и обычаи в странах изучаемого языка;
19. СМИ в странах изучаемого языка;
20. Времена года, охрана природы и экологические проблемы

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	ставится, если обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильное определенное понятие; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
ХОРОШО	ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно

	обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»
кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Тестирование
по дисциплине **Иностранный язык (Немецкий язык)**

Тестирование проводится с целью выявления уровня усвоения программного материала.

2 курс – диф. зачет (20 вопросов)

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Задания закрытого типа:

1. Выберите верный ответ.

Welche zwei deutschen Schriftsteller haben zusammen die Märchen für Kinder geschrieben?

Выберите верный ответ.

A. Jacob und Wilhelm Grimm B. Brüder Humboldt C. Schwester Bronte D. J.W. Goethe und F. Schiller

Ответ: A

2. Выберите верный ответ.

Sabine trinkt eine Tasse _____ .

A. Kaffee B. Winter C. Heft D. Regenschirm

Ответ: A

3. Выберите верный ответ.

Maria studiert _____ .

A. Kuchen B. Leipzig C. Humor D. Chemie

Ответ: D

4. Выберите верный ответ.

Ich trinke _____ .

A. Kuchen B. Kaffee C. Wörter D. Musik

Ответ: B

5. Выберите верный ответ.

Barbara hat zwei _____ .

A. Hunger B. Brüder C. Geld D. Zeit

Ответ: B

6. Выберите верный ответ.

Ich _____ Martin.

A. heiße B. heißen C. heißt D. geheißen

Ответ: A

7. Выберите верный ответ.

Mein Freund _____ in Berlin.

A. wohne B. wohnen C. wohnt D. wohnst

Ответ: C

8. Выберите верный ответ.

_____ du Stefanie?

A. Bist

B. Bin

C. Sind

D. Seid

Ответ: A

9. Выберите верный ответ.

_____ heißt du? – Ich heiße Adele.

A. Was

B. Wo

C. Woher

D. Wie

Ответ: D

10. Выберите верный ответ.

_____ macht Rita? – Sie hört Musik.

A. Was

B. Wo

C. Woher

D. Wie

Ответ: A

Задания открытого типа:

1. Ответьте на вопрос одним словом.

An welchem Festtag bringt der Hase Eier?

Ответ: Ostern

2. Допишите название языка.

Steffi kommt aus Deutschland. Sie spricht _____ .

Ответ: Deutsch

3. Допишите название языка.

Marina kommt aus Russland. Sie spricht _____ .

Ответ: Russisch

4. Ответьте на вопрос одним словом.

Was haben Ingo und Chris studiert? Sie sind Musiker.

Ответ: Musik

5. Допишите название профессии из второго предложения в мужском роде.

Herr Keller ist _____ . Frau Keller ist Lehrerin.

Ответ: Lehrer

6. Допишите название профессии из первого предложения в женском роде.

Erich ist Ingenieur, Eva ist _____ .

Ответ: Ingenieurin

7. Ответьте на вопрос одним словом.

Wie heißt die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland?

Ответ: Berlin

8. Ответьте на вопрос одним словом.

Wie heißt die Hauptstadt der Republik Österreich?

Ответ: Wien

9. Ответьте на вопрос одним словом.

Wie heißt die Hauptstadt Russlands?

Ответ: Moskau

10. Ответьте на вопрос одним словом.

Was feiert man am 25. Dezember?

Ответ: Weihnachten

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	ставится, если обучающийся правильно выполнил 90% заданий
ХОРОШО	ставится, если обучающийся правильно выполнил от 80% до 90% заданий
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся правильно выполнил от 60% до 80% заданий
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся правильно выполнил менее 60% заданий

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»
кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Дифференцированный зачёт
по дисциплине **Иностранный язык (Немецкий язык)**

Примерный перечень вопросов:

1. Meine Familie
2. Meine Wohnung (Mein Haus)
3. Mein Arbeitstag
4. Mein Studium
5. Meine Freizeit
6. Einkaufen. Essen
7. Die Jahreszeiten
8. Sport
9. Russland
10. Moskau
11. Deutschland
12. Berlin
13. Reisen

Критерии оценки:

ОЦЕНКА ДИФ. ЗАЧЕТА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
<i>отлично</i>	Выставляется обучающемуся, если наблюдается правильное владение пройденным материалом; грамотные ответы на вопросы; умение вести беседу по пройденным темам.
<i>хорошо</i>	Выставляется обучающемуся при знании программного материала в целом; правильные ответы на вопросы без существенных замечаний.
<i>удовлетворительно</i>	Выставляется обучающемуся при усвоении основного материала; недостаточно правильно; ответе на вопросы, ведении беседы с замечаниями.
<i>неудовлетворительно</i>	Выставляется обучающемуся, который не знает программного материала, при плохом владении тематики билета; неграмотном и/или неправильном ответах на вопросы. Отказ от ответа.