

**ПРАВИТЕЛЬСТВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»  
Программы среднего профессионального образования**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной  
работе

\_\_\_\_\_ Е.В.Горбылева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Обсуждена на заседании кафедры:**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Ю.В. Иванова

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**А.Д. Кравченко**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**рабочая программа дисциплины для обучающихся  
по специальности 54.02.05 – Живопись (по видам)**

**вид – станковая живопись;**

**форме обучения: очная**

**Смоленск  
2024**

## **1. Цели освоения дисциплины.**

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование системы представлений о логике процесса исследовательской деятельности, его сущности и методологических основах;
- получение знаний об основных понятиях исследовательской деятельности, структуры научного документа (реферат, научно-исследовательская работа (проект), курсовая работа, выпускная квалификационная работа) и требований к его структурным элементам;
- формирование умений выдвигать гипотезы, формулировать цели и задачи предстоящей исследовательской деятельности, подбирать способы достижения поставленных целей, предвидения результата, возможных отклонений и нежелательных явлений, определять этапы исследовательской деятельности, распределять время, планировать и составлять алгоритм своих действий, использовать комплекс методов и методик исследования, оформлять результаты исследования в различных формах;
- формирование умений самостоятельной работы студентов с учебной, методической, справочной и научной информацией, информационными средствами и компьютерными технологиями (осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации)

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы. Дисциплина ОД.01.13 «Индивидуальный проект» входит в общеобразовательный учебный цикл в учебные дисциплины

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общие компетенции образовательной программы СПО специалистов среднего звена:

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общие и профессиональные компетенции образовательной программы СПО специалистов среднего звена:

**ОК 10.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр по очной форме обучения	Недели семестра по очной форме обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах по очной форме обучения				Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам) по очной форме обучения
				Лекции	Семинары	Практические	Самостоятельная работа	
1	<b>Раздел 1.</b> Введение в дисциплину	4	1-2	4	-	-	3	
2	<b>Раздел 2.</b> Основы исследовательской деятельности	4	3-12	18	-	-	4	
3	<b>Раздел 3.</b> Подготовка и защита индивидуального проекта	4	13-21	20	-	-	3	Диф. зачет
<b>ВСЕГО</b>				<b>46</b>	<b>-</b>	<b>--</b>	<b>10</b>	<b>56</b>

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

##### 5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел / тема	Семестр	Недели семестра	Количество часов по очной форме обучения					
			Всего	Лекций	Семинаров	Практических	Практическая подготовка	Самостоятельная работа студента
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ								
Исследовательская деятельность: специфические характеристики, виды.	4	1	3	2		0	0	1
Методы исследовательской деятельности.	4	2	3	2		0	0	2
Раздел 2. ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								
Проект, как форма исследовательской деятельности. Типология проектов. Виды исследовательских работ.	4	3	2,5	2		0	0	0,5
Цель, объект и предмет исследования.	4	4-5	4,5	4		0	0	0,5
Проблема исследования. Гипотеза проекта.	4	6	2,5	2		0	0	0,5
Работа с источниками информации.	4	7-8	4,5	4				0,5
Выбор темы и целей индивидуального проекта.	4	9-10	4,5	4				0,5
Планирование проектной деятельности	4	11-12	2,5	2				0,5
Раздел 3. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА								
Анализ результатов проводимого исследования.	4	13-14	5,5	5				0,5
Транслирование результатов проектной деятельности. Требования к презентации результатов работы.	4	15-16	5,5	5		0	0	0,5
Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу.	4	17-18	6	5				1
Рефлексия проектно-исследовательской деятельности.	4	19-21	6	5				1
ИТОГО			56	46	0	0	0	10

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ**

Понятие исследовательской деятельности, виды, специфические характеристики. Особенности построения исследовательской деятельности в сфере культуры. Методы исследований и особенности их применения в сфере культуры. Анализ документов. Понятие методов исследования, их виды и область применения. Самостоятельная работа. Применение на практике (при решении задач) некоторых методов исследования: эксперимент, наблюдение, опрос, анализ литературы.

### **Раздел 2. ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Понятие проект, виды проектов и их характеристика, основания выбора типа проекта при реализации исследования. Структура и этапы проектной деятельности. Понятия цель, актуальность, объект и предмет исследования, формулирование темы проекта. Понятия проблемы исследования, задачи исследования. Постановка задачи исследования. Понятия гипотезы исследования, задачи исследования. Постановка задач исследования. Выдвижение гипотезы исследования и определение предполагаемых результатов, выбор методов. Понятие, виды источников информации. Понятие достоверности информации. Принципы подбора информации для реализации проекта. Выбор темы, определение целей исследования. Планирование порядка и содержания исследовательских действий, определение источников информации, распределение заданий. Правила оформления индивидуального проекта по правилам ГОСТ. Знакомство с методами поиска информации. Обоснование актуальности выбранной темы. Определение объекта и предмета исследования. Проверка гипотезы исследования: планирование деятельности. Критерии оценки деятельности.

### **Раздел 3. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Подведение итогов исследования, оформление заключения.  
Планирование итогового продукта исследования. Планирование итогового продукта исследования. Оформление презентации по правилам ГОСТ.  
Понятие критерий оценки, основания выбора критерия, установление процедуры исследования. Выступление с презентацией результатов (индивидуальной) исследовательской деятельности.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

Результатом освоения дисциплины является проектная папка.

**Проектная папка** – обязательный результат проекта, предъявляемый на защите проекта.

Задача папки на защите – показать ход работы над проектом.

В состав проектной папки входят:

- паспорт проекта;
- план работы над проектом и отдельными его этапами;
- вся собранная информация по теме проекта, в том числе необходимые ксерокопии, и распечатки из Интернета;
- результаты исследований и анализа;
- краткое описание всех проблем, с которыми приходится сталкиваться проектанту, и способов их преодоления;
- эскизы, чертежи, наброски продукта;
- материалы к презентации (сценарий);
- другие рабочие материалы и черновики.

### **Проектный продукт.**

Виды проектных продуктов:

- анализ данных социологического опроса,
- атлас,
- атрибуты несуществующего государства,
- бизнес-план,
- видеофильм,
- эссе,
- обзорные материалы,
- отчёты о проведённых исследованиях,
- стендовый доклад,

- мультимедийный продукт,
- выставка,
- газета,
- журнал,
- действующая фирма игра,
- коллекция,
- компьютерная анимация,
- костюм,
- макет,
- модель,
- музыкальное произведение,
- отчёты о проведённых исследованиях,
- оформление кабинета,
- пакет рекомендаций,
- письмо в ...
- праздник,
- публикация,
- путеводитель,
- реферат,
- справочник,
- система студенческого самоуправления,
- стендовый доклад,
- сценарий,
- статья,
- сказка,
- серия иллюстраций,
- тест,
- учебное пособие

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Пастухов И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебно-методическое пособие. Москва. 2015 . – 157 с.
2. Болдин, А.П. Основы научных исследований: Учебник / А.П. Болдин. - М.: Academia, 2018. - 272 с.

3. Басаков М.И. От реферата до дипломной работы: рекомендации студентам по оформлению текста: учебное пособие для студентов колледжей и вузов /М.И.Басаков. – Ростов –н/Д., 2015 - 102 с.

4. Савинова Е.В. Основы научных исследований / Е. В. Савинова. – Брянск: Научно-издательский центр "Империя", 2018. – 232 с.

### **7.1.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Антонов, Г.Д. Управление проектами организации: Уч. / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - М.: Инфра-М, 2018. - 64 с.

2. Балашов, А.И. Управление проектами: Учебник и практикум для СПО / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова и др. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 383 с.

3. Данилкина В.Ю. Формирование информационной культуры в процессе проектно-исследовательской деятельности студентов /В.Ю.Данилкина //Научные исследования в образовании.-2009.-№2 с.17-20.

4. Кожухар, В. М. Основы научных исследований / В.М. Кожухар. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 216 с.

## **7.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.2.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Основными формами организации учебного процесса являются: урок, практическое занятие, консультация. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся носит практический характер и включает в себя следующие виды деятельности: подготовку устных выступлений по заданным темам, эссе, докладов, рефератов, индивидуальных проектов с использованием информационных технологий.

При осуществлении данной учебной программы используются следующие педагогические технологии - развивающее обучение, игровые,



исследовательские технологии, обучение в сотрудничестве и информационно-коммуникационные технологии обучения.

### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Результаты** выполнения индивидуального проекта **должны отражать:**

-сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

-способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

-сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

-способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного семестра в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Освоение программы «Индивидуальный проект» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах

освоения ППСЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по физике, создавать презентации, видеоматериалы и т. п.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект», входят:

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- технические средства обучения;
- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы «Индивидуальный проект» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).