АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора _____ Е.Е. Подгузова

«____» _____ 2021 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: *51.03.06 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): *ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

КВАЛИФИКАЦИЯ: *БАКАЛАВР*
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ: *6*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Срок обучения: *4 года*

Образовательный стандарт: *Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1182 от 06.12.2017 г.*

Зарегистрирован: *Министерством юстиции Российской Федерации № 49573 от 09.01.2018 г.*

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ *Е.В. Горбылева*

Начальник учебно-методического управления
_____ *В.В. Азарова*

Зав. кафедрой библиотечно-информационной деятельности и музеологии _____ *Е.С. Мертенс*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 052a556b0039ad5f8c4f749b3ade26ca30
Владелец: Подгузова Елена Евгеньевна
Действителен: с 31.05.2021 по 31.05.2022

СМОЛЕНСК
2021 г.

Б1. БЛОК 1 "ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)"

Б1.Б ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ БЛОКА 1

Б1.Б.Д1 Философия

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-1 УК-5	4	Философия, ее предмет и место в культуре.
		Исторические типы философии.
		Философские традиции и современные дискуссии.
		Философская онтология.
		Теория познания.
		Философия и методология науки.
		Социальная философия и философское понимание общества и его истории.
		Философская антропология
		Философские проблемы культурологии

Б1.Б.Д2 История

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-5	4	История в системе социально-гуманитарных наук.
		Основы методологии исторической науки.
		Особенности становления государственности в России и мире.
		Русские земли в борьбе за независимость и объединение в XIII-XV веках.
		Создание Московской Руси.
		Россия в XVI-XVII веках в борьбе за расширение и укрепление государства.
		Россия и Европа в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
		Россия и мир в начале XX века. XX век в отечественной и мировой истории. Россия в современном мире.

Б1.Б.Д3 Иностранный язык

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-4	7	1. Бытовое общение 2. Досуг и развлечения 3. Писатель и книга 4. Путешествие 5. Учеба в институте
		6. Системы образования в России и за рубежом 7. Культура страны изучаемого языка 8. История и культура региона
		9. Глобализация и культура 10. Музеи в России и за рубежом 11. Деятельность музеев 12. Моя будущая профессия
		13. Музейные технологии 21 века 14. Деловое общение 15. Деловой этикет 16. Межкультурные коммуникации

Б1.Б.Д4 Экономика культуры

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-1 УК-9	2	Тема 1. Предмет экономики культуры
		Тема 2. Специфика экономических отношений в культуре
		Тема 3. Экономическая форма продуктов культуры
		Тема 4. Потребители и производители продукции культуры
		Тема 5. Учреждения культуры в системе отношений собственности
		Тема 6. Экономические показатели, характеризующие деятельность объектов культуры
		Тема 7. Цена и ее функции на рынке культуры
		Тема 8. Источники и механизм финансирования сферы культуры
		Тема 9. Формирование частной собственности в отрасли культуры

Б1.Б.Д5 Культурология

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-1 УК-5 ОПК-1	2	Тема 1. Культурология в системе гуманитарного знания
		Тема 2. Понятие культуры: многозначность подходов
		Тема 3. Культура как мир знаков и символов
		Тема 4. Морфология культуры
		Тема 5. Основные функции культуры
		Тема 6. Культурогенез
		Тема 7. Культурная динамика
		Тема 8. Проблема типологии культур
		Тема 9. Проблема типологии культур (продолжение)
		Тема 10. Первобытная культура как первый исторический тип культуры
		Тема 11. Становление цивилизации в земледельческих обществах
		Тема 12. Культура античного общества
		Тема 13. Культура феодального общества в Европе
		Тема 14. Русская культура в эпоху средневековья
		Тема 15. Культура императорской России
		Тема 16. Культура в современном мире: тенденции развития

Б1.Б.Д6 Основы государственной культурной политики Российской Федерации

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
ОПК-5	2	Государство и культура в современной России
		Инфраструктура и механизмы управления в сфере культуры
		Основные направления государственной культурной политики современной России
		Культурное наследие народов Российской Федерации
		Содержание и приоритеты региональной культурной политики
		Международная культурная политика Российской

		Федерации

Б1.Б.Д7 Профессиональная этика в сфере культуры

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
ОПК-4	2	Тема 1. Предмет и значение этики как науки. История этической мысли. Возникновение этической мысли. Система этического знания: теоретическая и нормативная этика
		Тема2. Происхождение морали, ее сущность и специфика. Основные категории этики. Нравственные аспекты человеческой деятельности
		Тема 3. Этика делового общения
		Тема 4. Этикет в деловой сфере
		Тема 5. Руководитель и подчиненный: этикет взаимоотношений
		Тема 6. Международный этикет
		Тема 7. Кодексы профессиональной и корпоративной этики.
		Тема 8. Нравственно-психологические основы конфликтов и пути их преодоления.

Б1.Б.М1 Правовые основы сферы культуры:

Б1.Б.М1.Д1 Интеллектуальная собственность и авторское право в сфере культуры

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-2 УК-10	2	Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности
		Тема 2. Система и источники права интеллектуальной собственности
		Тема 3. Система авторского права, его источники.
		Тема 4. Место и роль институтов авторского права и смежных прав в системе гражданского права.
		Тема 5. Особенности реализации авторских прав в сфере культуры.
		Тема 6. Общая характеристика договоров в сфере авторского права. Договор авторского заказа. Лицензионный договор, его виды
		Тема 7. Формы и способы защиты авторских прав в сфере культуры
		Тема 8. Регистрация авторских прав

Б1.Б.М2 Психология и педагогика:

Б1.Б.М2.Д1 Психология

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-1 УК-3 УК-6	3	Психология как наука и практика.
		Основные разделы психологии.
		Основные методические средства психологии.
		История развития основных направлений отечественной и зарубежной психологии.
		Психологические особенности человека как субъекта познания и деятельности.
		Основные формы эмоциональных состояний.
		Психология личности.

		Основы социальной психологии.

Б1.Б.М2.Д2 Педагогика

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-1 УК-3 УК-6	3	Педагогика в системе наук о человеке
		Методология педагогической науки
		Основные категории педагогики
		Образование как общечеловеческая ценность
		Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс
		Образовательная система
		Цели, содержание, структура непрерывного образования. Единство образования и самообразования
		Педагогический процесс
		Воспитание в педагогическом процессе
		Обучение в целостном педагогическом процессе
		Общие формы организации учебной деятельности
		Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, консультации
		Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом
		Семья, как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития
		Система семейного воспитания
		Сущность и основные принципы управления образовательными системами
		Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами

Б1.Б.Д8 Русская литература

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
ОПК-2	8	Введение в литературоведение
		Русская литература с древнейших времен и Пушкинский век
		Русская литература второй половины XIX в.
		Русский классический роман
		Русская литература XX в. и современный литературный процесс

Б1.Б.Д9 Зарубежная литература

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
ОПК-2	4	Античная литература
		Зарубежная литература Средних веков и Возрождения
		Зарубежная литература XVII, XVIII и XIX веков
		Зарубежная литература XX века

Б1.Б.Д10 Русский язык и культура речи

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины

УК-4	3	Раздел 1 **Русский язык и культура речи. Три аспекта.** Тема 1.1. Русский язык как часть национальной культуры и отражение русской ментальности
		Тема 1.2. Нормативный аспект речевого взаимодействия
		Тема 1.3. Коммуникативная культура и вопросы русского речевого этикета
		Раздел 2. **Стилистика русского языка** Тема 2.1. Функциональные стили речи и их использование в процессе современного словоупотребления
		Тема 2.2. Письменная и устная речь
		Тема 2.3. Язык и стиль инструктивно-методических документов
		Тема 2.4. Реклама в деловой речи
		Тема 2.5. Правила оформления документов
		Тема 2.6. Речевой этикет в документах
		Тема 2.7. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле
		Тема 2.8. Особенности устной публичной речи
		Тема 2.9. Оратор и его аудитория
		Тема 2.10. Основные виды аргументов
		Тема 2.11. Подготовка речи
		Тема 2.12. Орфоэпические нормы, интонационные средства выразительности техники речи

Б1.Б.Д11 Социология

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	**Трудоемкость дисциплины (з.е.)**	**Наименование разделов, тем дисциплины**
УК-1 УК-3	2	Основные теоретические направления социологии
		Общество как система
		Социологическое понимание культуры
		Социальные институты
		Социальная роль и социализация
		Социальное взаимодействие
		Социологические исследования, оценка и прогнозирование развития общественных процессов

Б1.Б.Д12 Информационные технологии

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	**Трудоемкость дисциплины (з.е.)**	**Наименование разделов, тем дисциплины**
ОПК-3 ПК-5	2	Теоретические основы информационных технологий (ИТ)
		Проблемы использования информационных технологий
		Компонентная структура ИТ
		Инструментальные средства ИТ
		Информационная технология как управленческий процесс
		Критерии оценки эффективности применяемых ИТ
		Технологии информационного взаимодействия
		Сетевые ИТ: принципы организации и методика использования
		Информационные технологии обработки данных
		Информационные технологии управления
		Информационные технологии поддержки принятия

		решений
		Информационные технологии экспертных систем

Б1.Б.Д13 Библиотечно-информационные технологии

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
ОПК-3 ПК-4	2	Технология.
		Информационная технология.
		Библиотечная технология.
		Понятийная характеристика.
		Атрибутивные признаки.
		Компонентная структура.
		Видовое разнообразие и классификация библиотечно-информационных технологий.
		Библиотека как технологическая система.
		Информационные и библиотечные процессы: общее и специфическое.
		Ресурсы и средства библиотечно-информационных технологий.
		Документы, регламентирующие библиотечно-информационные технологии.

Б1.Б.Д14 Библиотека в системе социальных коммуникаций

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-4 ПК-3	4	Понятие социальной коммуникации, виды и формы социальной коммуникации
		Коммуникационная деятельность, уровни и формы коммуникационной деятельности
		Коммуникационные каналы, коммуникационные барьеры и пути их преодоления
		Семиотика социальной коммуникации
		Коммуникационные потребности
		Социально-коммуникационные институты
		Проекты сохранения социальной памяти
		Место библиотеки в социальной коммуникации
		Внешние и внутренние коммуникации библиотеки
		Роль и место профессиональных коммуникаций в структуре социальных коммуникаций, особенности развития профессиональных коммуникаций
		Виды и формы профессиональных коммуникаций в библиотеке
		Деловые, научные, технические, маркетинговые коммуникации в библиотечно-информационной сфере
		Этика профессиональных коммуникаций

Б1.Б.Д15 Книговедение

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-1 ПК-1	4	Введение в книговедение
		Книга в Древнем мире, Античном обществе и в Средние века
		Начало книгопечатания в Европе и в России
		Книга в XVII в. Книга в XVIII в.
		Книга в первой половине XIX в.

		Книга во второй половине XIX в.
		Книга в первой половине XX в.
		Книга во второй половине XX - начале XXI в.
		Методика книговедческих исследований

Б1.Б.Д16 Документоведение

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	**Трудоемкость дисциплины (з.е.)**	**Наименование разделов, тем дисциплины**
УК-1 ПК-12	4	Общее документоведение
		Книги и периодические издания как основные печатные документы
		Особенное документоведение
		Теория документального потока

Б1.Б.Д17 Информационно-библиографическая культура

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	**Трудоемкость дисциплины (з.е.)**	**Наименование разделов, тем дисциплины**
ОПК-3 ПК-6	2	Общее представление об информационной культуре личности
		Нормативная база, основные составляющие и пути формирования информационной и библиографической культуры
		Профессиональные коммуникации
		Отраслевые информационные ресурсы, методы поиска профессиональной информации, методы аналитико-синтетической переработки информации
		Роль библиотеки в формировании информационно-библиографической культуры
		Пути повышения уровня информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности

Б1.Б.Д18 Библиотековедение

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	**Трудоемкость дисциплины (з.е.)**	**Наименование разделов, тем дисциплины**
УК-1 ПК-1	9	**Раздел 1. История библиотечного дела за рубежом.** Тема 1. Введение.
		Тема 2. Библиотеки Древнего мира.
		Тема 3. Библиотеки Средневековья и эпохи Возрождения.
		Тема 4. Библиотечное дело эпохи буржуазных революций.
		Тема 5. Библиотечное дело между двумя мировыми войнами.
		Тема 6. Библиотечное дело в период второй мировой войны.
		Тема 7. Библиотечное дело после второй мировой войны.
		Тема 8. Зарубежное библиотечное дело на современном этапе.
		Тема 9. Международное библиотечное сотрудничество.
		Раздел 2. История библиотечного дела в России. Тема 10. Библиотеки Киевской Руси (IX-XVII вв.)
		Тема 11. Библиотеки на Руси в XIV-XVII вв.
		Тема 12. Библиотеки в России в XVIII в.

		Тема 13. Библиотечное дело в России в первой половине XIX в.
		Тема 14. Библиотечное дело в России во второй половине XIX в.
		Тема 15. Библиотечное дело в России в первой четверти XX в.
		Тема 16. Библиотечное дело в России в первой половине XX в. (1917-1950 гг.).
		Тема 17. Библиотечное дело в России во второй половине XX в. (1950-1991 гг.).
		Тема 18. Библиотечное дело в России на современном этапе (1991- настоящее время).
		Раздел 3. Теоретические основы библиотековедения. Тема 19. Введение.
		Тема 20. Генезис, становление и развитие библиотековедения.
		Тема 21. Библиотековедение как наука.
		Тема 22. Терминология библиотековедения.
		Тема 23. Взаимосвязи библиотековедения с другими науками.
		Тема 24. Методология библиотековедения.
		Раздел 4. Учение о библиотеке. Тема 25. Библиотека как социальный институт.
		Тема 26. Типология библиотек.
		Раздел 5. Учение о библиотечном деле. Тема 27. Основные принципы организации и функционирования библиотек.
		Тема 28. Библиотечное дело в Российской Федерации.
		Тема 29. Библиотечная профессия.

Б1.Б.Д19 Библиотечный фонд

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	**Трудоемкость дисциплины (з.е.)**	**Наименование разделов, тем дисциплины**
УК-1 ПК-4	6	Теоретико-методологические основы формирования библиотечного фонда
		Технология процессов формирования библиотечного фонда и его сохранения
		Управление библиотечным фондом

Б1.Б.Д20 Библиотечно-информационное обслуживание

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	**Трудоемкость дисциплины (з.е.)**	**Наименование разделов, тем дисциплины**
УК-3 ПК-2 ПК-6	6	*Тема 1.* Социальная роль библиотечно-информационного обслуживания. Место библиотечно-информационного обслуживания в структуре библиотечно-информационной деятельности.
		Тема 2. Цели, задачи и принципы библиотечно-информационного обслуживания.
		Тема 3. Основные теоретические концепции библиотечно-информационного обслуживания.
		Тема 4. Социально-обоснованные приоритетные направления библиотечно-информационного обслуживания в России и зарубежных странах.
		Тема 5. Современная законодательная база осуществления социально-обоснованных приоритетных направлений библиотечно-

		информационного обслуживания.
		Тема 6. Правоотношения библиотеки и пользователя
		Тема 7. История и современное состояние изучения читателей в России.
		Тема 8. Изучение читателя как общемировая профессиональная проблема.
		Тема 9. Социологические и психологические аспекты изучения чтения.
		Тема 10. Типология пользователей различных типов библиотек.
		Тема 11. Информационная культура пользовате-ля: анализ потребностей и пути их удовлетворения.
		Тема 12. Библиотекарь и пользователь как субъекты библиотечно-информационного обслуживания.
		Тема 13. Общение библиотекаря и пользователя в процессе библиотечно-информационного обслуживания.
		Тема 14. Технология библиотечно-информационных услуг: понятие, сущность, виды.
		Тема 15. Технология библиотечно-информационного обслуживания индивидуальных интересов и запросов.
		Тема 16. Технология массового библиотечно-информационного обслуживания.
		Тема 17. Стационарные виды библиотечно-информационного обслуживания.
		Тема 18. Внестационарные виды библиотечно-информационного обслуживания.
		Тема 19. МБА, ЭДД, дистанционное обслуживание.
		Тема 20. Виртуальное библиотечно-информационное обслуживание.
		Тема 21. Организация дифференцированного и специализированного библиотечно-информационного обслуживания.
		Тема 22. Эффективность библиотечно-информационного обслуживания. Квалитология и квалиметрия библиотечного общения.
		Тема 23. Библиотечно-информационное обслуживание в системе менеджмента качества библиотеки.

Б1.Б.Д21 Библиографоведение

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	**Трудоемкость дисциплины (з.е.)**	**Наименование разделов, тем дисциплины**
УК-1 ПК-1 ПК-11	6	Тема 1. Библиография как явление и научное понятие.
		Тема 2. Становление и развитие библиографии как науки
		Тема 3. Основные общественные функции библиографической информации
		Тема 4. Основные компоненты библиографической деятельности
		Тема 5. Расширение объекта библиографирования
		Тема 6. Структура, качества и определение «библиографической информации»
		Тема 7. Видовая классификация библиографии как области деятельности
		Тема 8. Формы существования библиографической информации

		Тема 9. Российская книжная палата – центр государственной библиографии. Система пособий государственной библиографии
		Тема 10. Рекомендательная библиография как вид библиографии. Система пособий рекомендательной библиографии. Российская государственная библиотека – центр по подготовке рекомендательных библиографических пособий
		Тема 11. Научно-вспомогательная библиография. Библиография второй степени. Система пособий научно-вспомогательной библиографии
		Тема 12. Издательско-книготорговая библиография Система пособий издательской и книготорговой библиографии.
		Тема 13. Зарождение библиографии, первоначальные формы библиографической информации. Возникновение и развитие национальной библиографии в России XVIII в.
		Тема 14. Российская библиография XIX – начала XXвв. Научно-вспомогательная и рекомендательная библиография в первое послереволюционное пятилетие (1917-1921гг.)
		Тема 15. Отечественная библиография в период 1917-1929 гг. Отечественная библиография в период 1929-1945гг.
		Тема 16. Библиография в период восстановления
		Тема 17. Структура и содержание библиографоведения. Библиографоведение в системе смежных областей знания и практической деятельности
		Тема 18. Общее представление о библиографии как области деятельности. Теоретико-методологические основы национальной библиографии в России
		Тема 19. Теоретические проблемы национальной библиографии. Становление высшего библиографического образования в России.
		Тема 20. Основные этапы составления библиографических пособий и их особенности на современном этапе.
		Тема 21. Основные направления автоматизации в области библиографии. Особенности библиографических пособий, создаваемых на основе электронных технологий. Компьютеризация библиографической деятельности
		Тема 22. Основные направления перестройки библиографической науки и практики

Б1.Б.Д22 Аналитико-синтетическая переработка информации

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	**Трудоемкость дисциплины (з.е.)**	**Наименование разделов, тем дисциплины**
УК-1 ПК-12	6	Теоретические основы аналитико-синтетической переработки информации
		Библиографическая запись как элемент библиографической информации
		Индексирование документов
		Предметизация документов
		Систематизация как процесс свертывания информации
		Общая методика аннотирования
		Виды аннотаций

		Процесс и методы реферирования
		Специфика создания и функции обзоров, классификация обзоров

Б1.Б.Д23 Справочно-поисковый аппарат библиотеки

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	**Трудоемкость дисциплины (з.е.)**	**Наименование разделов, тем дисциплины**
ОПК-3 ПК-4	3	Справочно-поисковый аппарат (СПА) как система: структура и функции
		Библиотечный каталог как информационно-поисковая система: алфавитный каталог, систематический каталог, предметный каталог
		Формы сводных каталогов: объединенные и разделенные (виртуальные) сводные каталоги
		Автоматизированная система Российского сводного каталога ГПНТБ России (АСРСВК), корпоративные системы сводного каталога ЛИБНЕТ и АРБИКОН
		Международная система сводного каталога OCLC в с США
		Электронный каталог, форматы представления библиографических данных в ЭК
		Административные (организационно-распорядительные) и экономические методы управления системой каталогов
		Оценка информации о качестве каталогов и эффективности их использования
		Совершенствование технологических процессов каталогизации на основе принятия управленческих решений

Б1.Б.Д24 Лингвистические средства библиотечных и информационных технологий

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	**Трудоемкость дисциплины (з.е.)**	**Наименование разделов, тем дисциплины**
ОПК-3 ПК-12	5	**Раздел 1. Лингвистические средства и лингвистическое обеспечение библиотечно-информационных технологий: состав, структура, функции** 1.1. Различные подходы к определению ЛО
		1.2. Состав, структура и функции ЛО
		Раздел 2. Информационно-поисковые языки: назначение, структура и принципы построения 2.1. Семиотические основы языка
		2.2. Алфавит и лексика ИПЯ
		2.3. Отбор и нормализация лексических единиц в процессе создания лексико-семантической основы языка
		Раздел 3. Основные типы информационно-поисковых языков 3.1. Типология языков. Информационно-поисковые языки как разновидность искусственных языков
		3.2. Принципы построения и структура иерархических классификаций. Многоаспектная классификация ИПЯ
		3.3. Принципы построения и структура неиерархических классификаций
		3.4. Классификационные информационно-поисковые языки
		3.5. Вербальные ИПЯ

		3.6. Объектно-признаковые ИПЯ
		Раздел 4. Использование лингвистических средств при реализации библиотечно-информационной технологии 4.1. Связь библиотечно-информационных технологических операций и процессов с лингвистическими средствами
		4.2. Совместимость лингвистических средств
		Раздел 5. Лингвистические средства в структуре основных процессов АСПИ, выполняемых в библиотеках 5.1. Индексирование как разновидность аналитико-синтетической переработки информации
		5.2. Требования, предъявляемые к индексированию
		5.3. Технология индексирования

Б1.Б.Д25 Автоматизированные библиотечно-информационные системы

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	**Трудоемкость дисциплины (з.е.)**	**Наименование разделов, тем дисциплины**
ОПК-3 ПК-5	4	**Раздел 1**. **Теоретические основы АБИС.** **Тема 1.** Библиотека как объект автоматизации.
		Тема 2. Современное состояние автоматизации библиотек.
		Тема 3. Автоматизированные библиотечно-информационные системы (АБИС): принципы построения, функции.
		Тема 4. Тенденции развития АБИС.
		Тема 5. Рынок АБИС.
		Раздел 2. Технологические процессы АБИС. **Тема 6.** АБИС как технологическая система.
		Тема 7. Структура АБИС: технологические и обеспечивающие подсистемы. АРМ: требования, функциональное назначение.
		Тема 8. Нормативная база создания и внедрения АБИС.
		Тема 9. Форматы представления данных как основа машиночитаемой каталогизации и обмена информацией в АБИС.
		Тема 10. Протоколы межсетевого взаимодействия.
		Тема 11. Проектирование АБИС.
		Тема 12. Внедрение, эксплуатация и сопровождение АБИС.
		Тема 13. Автоматизированные процессы библиотечного производства.
		Тема 14. Информационные продукты и услуги АБИС.
		Тема 15. Корпоративные библиотечно-информационные системы как форма интеграции информационных ресурсов АБИС.
		Тема 16. Оценка эффективности функционирования АБИС.

Б1.Б.М3 Отраслевые информационные ресурсы:

Б1.Б.М3.Д1 Отраслевые информационные ресурсы

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	**Трудоемкость дисциплины (з.е.)**	**Наименование разделов, тем дисциплины**
ПК-4	5	**Раздел 1. Состав и свойства информационных ресурсов**

ПК-10 ПК-11		Тема 1. Общее представление об информационных ресурсах и их структуре
		Тема 2. Мировой информационный рынок
		Тема 3. Свойства информационных ресурсов
		Тема 4. Электронные информационные ресурсы
		Раздел 2. Формирование информационных ресурсов Тема 5. Генерация мировых информационных ресурсов
		Тема 6. Структура информационных ресурсов РФ
		Тема 7. Защита информации
		Раздел 3. Отраслевые информационные ресурсы Тема 8. Определение понятия «правовая информация» и ее специфика
		Тема 9. Система издания и распространения нормативно-правовых документов в России и за рубежом.
		Тема 10. Справочно-правовые системы
		Тема 11.Особенности рынка информационных ресурсов по естествознанию, технике и медицине.
		Тема 12. Структура информационных ресурсов России. Государственная система научно-технической информации
		Тема 13. Информационные ресурсы федеральных органов научно-технической информации и федеральных научно-технических библиотек
		Тема 14. Особенности создания информационных ресурсов на региональном уровне
		Тема 15. Документальный поток социально-экономической тематики как объект библиографической деятельности
		Тема 16. Электронные и сетевые ресурсы социально-экономической сферы.
		Тема 17. Специфика гуманитарной сферы и информационных ресурсов в области художественной литературы и литературоведения.
		Тема 18. Документальные полнотекстовые и фактографические ресурсы.
		Тема 19. Характеристика традиционных информационных ресурсов сферы культуры и искусства.
		Тема 20. Электронные ресурсы сферы культуры и искусства.

Б1.Б.М3.Д2 Отраслевые библиографические ресурсы

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	**Трудоемкость дисциплины (з.е.)**	**Наименование разделов, тем дисциплины**
ПК-4 ПК-10 ПК-11	5	Тема 1. Производство библиографической информации по естествознанию.
		Тема 2. Библиографическое обеспечение естествознания.
		Тема 3. Библиография литературы по химии, химическим технологиям и биологии.
		Тема 4. Использование библиографических пособий по естествознанию.
		Тема 5. Организация и современное состояние библиографии техники.
		Тема 6. Общетехническая библиография.
		Тема 7. Развитие и состояние библиографии литературы по сельскому хозяйству.

		Тема 8. Традиционные источники библиографической информации и базы данных по экономике.
		Тема 9. Рекомендательная библиография социальной литературы.
		Тема 10. Система средств литературной библиографии.
		Тема 11. Особенности формирования системы пособий литературной библиографии.
		Тема 12. Методика рекомендательного библиографирования произведений художественной литературы, литературоведческих и литературно-критических работ.
		Тема 13. Методика составления научно-вспомогательных литературно-библиографических пособий.
		Тема 14. Библиография произведений искусства.
		Тема 15. Научно-вспомогательная искусствоведческая библиография.
		Тема 16. Рекомендательная библиография искусства.
		Тема 17. Возникновение и основные этапы развития отечествен-ной библиографии литературы для детей и юношества.
		Тема 18. Система учреждений, осуществляющих библиографирование литературы для детей и юношества.
		Тема 19. Специфика рекомендательной библиографии литературы для детей и юношества.
		Тема 20. Методика библиографирования литературы для детей и юношества.

Б1.Б.Д26 Менеджмент библиотечно-информационной деятельности

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	**Трудоемкость дисциплины (з.е.)**	**Наименование разделов, тем дисциплины**
УК-3 ПК-8	6	**Тема 1.** Эволюция менеджмента как научной дисциплины
		Тема 2. Формирование концепции менеджмента библиотечно-информационной деятельности.
		Тема 3. Менеджмент качества библиотечно-информационной деятельности
		Тема 4. Маркетинг как современная концепция управления библиотечно-информационной деятельностью.
		Тема 5. Правовое регулирование библиотечно-информационной деятельности.
		Тема 6. Управление развитием библиотеки.
		Тема 7. Концепция и этапы стратегического управления.
		Тема 8. Библиотека в системе социально-культурного программирования.
		Тема 9. Контроль как компонент стратегического управления библиотекой.
		Тема 10. Организационные структуры управления библиотекой.
		Тема 11. Факторы эффективной организации управления библиотекой.
		Тема 12. Научно-методическое обеспечение библиотечной деятельности.
		Тема 13. Информационное обеспечение

		управления.
		Тема 14. Библиотечная статистика.
		Тема 15. Управленческое решение в структуре библиотечно-информационного менеджмента.
		Тема 16. Ресурсный комплекс библиотеки.
		Тема 17. Инициативная экономическая деятельность библиотеки.
		Тема 18. Изменяющиеся функции управления персоналом.
		Тема 19. Формирование и развитие персонала.
		Тема 20. Мотивация и стимулирование персонала.
		Тема 21. Руководитель в системе управления библиотекой.
		Тема 22. Управленческое общение как инструмент библиотечно-информационного менеджмента.

Б1.Б.Д27 Маркетинг библиотечно-информационной деятельности

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	**Трудоемкость дисциплины (з.е.)**	**Наименование разделов, тем дисциплины**
УК-3 ПК-8	5	Тема 1. Терминосистема, сущность и структура маркетинга
		Тема 2. Эволюция маркетинга
		Тема 3. Основные виды маркетинга
		Тема 4. Особенности маркетинга библиотечно-информационной деятельности
		Тема 5. Общественные коммуникации в библиотеке
		Тема 6. Библиотечная реклама
		Тема 7. Ценовая политика библиотечно-информационного маркетинга
		Тема 8. Фандрейзинг в библиотеке
		Тема 9. Организация маркетинговых исследований в условиях библиотеки
		Тема 10. Маркетинговая среда библиотеки
		Тема 11. Внутренний маркетинг как инструмент управления коллективом библиотеки
		Тема 12. Маркетинговая служба в структуре управления библиотекой

Б1.Б.Д28 Корпоративные библиотечные сети

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	**Трудоемкость дисциплины (з.е.)**	**Наименование разделов, тем дисциплины**
ПК-5	4	Общие представления о корпоративных библиотечных ресурсах.
		Принципы функционирования и использования корпоративных библиотечных систем и сетей.
		Работа библиотек в корпорации.
		Принципы формирования корпоративных библиотечных систем.
		Виды корпоративных библиотечных систем.
		Направления развития корпоративных систем в России и в мире.
		Состав корпоративных информационных ресурсов.
		Модели сетевого взаимодействия.
		Уровни формирования корпоративных библиотечных систем (городской, региональных, федеральный).
		Управление корпоративными библиотечными системами

		(административный и исполнительский уровни).
		Формирование рабочих групп по созданию корпоративных библиотечных систем.
		Сервисы библиотечно-информационного обслуживания пользователей.

Б1.Б.Д29 Научно-исследовательская деятельность библиотеки

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	**Трудоемкость дисциплины (з.е.)**	**Наименование разделов, тем дисциплины**
УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-9	3	Научно-исследовательская деятельность: сущность и содержание
		Основные термины и определения
		Методы библиотечных исследований
		Методы сбора эмпирических данных
		Методы обработки и интерпретации эмпирических данных
		Разработка программы научного исследования
		Организация и проведение научных исследований в библиотеке
		Внедрение результатов исследований в библиотечную практику
		Методологическая культура библиотекаря

Б1.Б.Д30 Безопасность жизнедеятельности

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	**Трудоемкость дисциплины (з.е.)**	**Наименование разделов, тем дисциплины**
УК-8	2	Безопасность человека и его защита в среде обитания.
		Методы и средства обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях жизненного цикла
		Безопасность в производственной сфере
		Угрозы безопасности личности
		Условия формирования чрезвычайных ситуаций
		Защита населения в чрезвычайных ситуациях
		Способы предотвращения негативных последствий природной и социальной среды для памятников культуры

Б1.Б.Д31 Физическая культура и спорт

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	**Трудоемкость дисциплины (з.е.)**	**Наименование разделов, тем дисциплины**
УК-7	2	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.
		Социально-биологические основы физической культуры.
		Основы здорового образа жизни студента.
		Физическая культура в обеспечении здоровья
		Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
		Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
		Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.
		Общие положения профессионально-прикладной

		физической подготовки.

Б1.Б.Э.1 Элективная дисциплина "Физическая культура и спорт"

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-7	336 час	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
		Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
		Спорт.
		Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
		Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений с профессиональной направленностью.
		Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
		Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.
		Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки.

Б.1.В ЧАСТЬ БЛОКА 1, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б1.В.М1 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Б1.В.М1.Д1 Культурно-просветительская деятельность библиотеки

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
ОПК-1 ПК-6	5	**Раздел I. Тенденции развития информационно-аналитической деятельности** Тема 1. Сущность и специфика информационно-аналитической деятельности.
		Тема 2. Информационно-аналитическая инфраструктура общества.
		Раздел II. Типология информационно-аналитических служб Тема 3. Информационно-аналитические службы: история и типизация.
		Тема 4. Система информационных ресурсов информационно-аналитической службы.
		Раздел 3. Технологии социального управления в организации информационно-аналитической деятельности Тема 5. Организационная структура информационно-аналитической службы.
		Тема 6. Кадровый состав информационно-аналитической службы.
		Тема 7. Стратегическое и текущее планирование, контроль деятельности информационно-аналитической службы.
		Раздел 4. Правовые основы информационно-аналитической деятельности Тема 8. Информационное право как основа регулирования информационно-аналитической деятельности.
		Раздел 5. Экономические аспекты организации информационно-аналитической деятельности

		Тема 9. Экономика информационно-аналитической деятельности.
		Тема 10. Информационный маркетинг.

Б1.В.М1.Д2 Методическая деятельность библиотеки

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	**Трудоемкость дисциплины (з.е.)**	**Наименование разделов, тем дисциплины**
УК-2 ПК-3	2	История становления и развития методической деятельности в библиотечной сфере
		Перестройка методической работы в связи с реформой государственного управления библиотечным делом
		Основные направления, принципы и функции инновационно-методической деятельности
		Аналитическая деятельность библиотек. Методический мониторинг
		Консультационно-методическая помощь библиотекарям
		Методическое обеспечение инновационной деятельности библиотек
		Повышение квалификации и переподготовки кадров
		Инновационно-методические службы библиотек и ориентация их работы

Б1.В.М1.Д3 Информационно-аналитические технологии

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	**Трудоемкость дисциплины (з.е.)**	**Наименование разделов, тем дисциплины**
ОПК-3 ПК-3 ПК-9	9	**Тема 1.** Информационное обслуживание как сервисная деятельность.
		Тема 2. Научные исследования для информационного сервиса.
		Тема 3. Типология информационно-аналитических продуктов и услуг.
		Тема 4. Рынок информационно-аналитических продуктов и услуг.
		Тема 5. Информационные потребности потребителей.
		Тема 6. Создание и использование информационно-аналитических продуктов и услуг.
		Тема 7. Управление качеством информационно-аналитических продуктов и услуг.
		Тема 8. Маркетинг ин информационно-аналитических продуктов и услуг.

Б1.В.М1.Д4 Информационно-аналитические продукты и услуги

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	**Трудоемкость дисциплины (з.е.)**	**Наименование разделов, тем дисциплины**
ПК-4 ПК-12	8	

Б1.В.М1.Д5 Библиографическая деятельность библиотеки

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-1 ПК-4 ПК-11	7	Тема 1. Организационно-функциональная структура библиографической службы библиотек разных типов
		Тема 2. Организация справочно-поискового аппарата (СПА) библиотеки
		Тема 3. Методика составления библиографических пособий
		Тема 4. Основные «режимы» библиографического обслуживания.
		Тема 5. Библиографическое информирование.
		Тема 6. Справочно-библиографическое обслуживание.
		Тема 7. Автоматизация библиографических процессов.
		Тема 8. Повышение информационной культуры пользователей библиотеки. Библиографическое обучение сотрудников библиотеки.
		Тема 9. Менеджмент и маркетинг в библиотечно-библиографической деятельности.
		Тема 10. Методическое руководство библиографической деятельностью библиотеки

Б1.В.М1.Д6 Аналитика текста

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
ПК-11	7	**Раздел 1. Теория аналитического текста.** Тема 1. Введение
		Тема 2. Текст как законченное информационное целое
		Тема 3. Механизмы образования текста
		Тема 4. Виды информации и типы изложения
		Тема 5. Типы и виды текстов
		Тема 6. Информационно-структурные и тональные характеристики текста
		Тема 7. Информационная насыщенность текста.
		Тема 8. Информативность и способы её повышения
		Тема 9. Деловые аналитические тексты. Аналитические тексты
		Тема 10. Лексика и грамматика деловых аналитических текстов
		Тема 11. Научные аналитические тексты
		Тема 12. Лексика и грамматика научных аналитических текстов
		Тема 13. Публицистические аналитические тексты
		Тема 14. Лексика и грамматика публицистических аналитических текстов
		Раздел 2. Подготовка и редактирование аналитического текста Тема 15. Подготовка аналитического текста
		Тема 16. Компьютерные технологии
		Тема 17. Правка текста

		Тема 18. Редактирование основной части текста, подготовка аналитических текстов.
		Тема 19. Редактирование таблиц и иллюстраций
		Тема 20. Редактирование справочно-библиографического аппарата

Б1.В.М1.Д7 Информационное обеспечение региональных потребностей

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
ПК-2	2	Тема 1. Исторические предпосылки развития регионального информационного обеспечения
		Тема 2. Информационные потребности региона
		Тема 3. Региональные центры удовлетворения информационных потребностей
		Тема 4. Библиотеки в структуре информационного обеспечения потребностей региона
		Тема 5. Региональные информационные ресурсы и краеведческие продукты библиотек
		Тема 6. Основные направления краеведческой деятельности библиотек

Б1.В.М2 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Б1.В.М2.Д1 Грантоведение

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-2 ПК-9	5	**Раздел 1.** Проектная деятельность библиотек. **Тема 1**. Программа, проект, концепция: определение, характеристики.
		Тема 2. Технологические аспекты управления проектами.
		Раздел 2. Грантоведение в библиотечном деле. **Тема 3.** Основы методики подготовки запроса на получение гранта.
		Тема 4. Гранты как источники финансирования. Типы фондов и их особенности. Поиск и выбор источников финансирования.
		Тема 5. Структура заявки на грант.
		Тема 6. Дополнительные документы, подаваемые с заявкой.
		Тема 7. Заявка на грант. Принципы написания заявок. Логическая таблица.

или Библиотечное проектирование

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-2 ПК-9	5	**Раздел 1.** Проектная деятельность библиотек. **Тема 1**. Программа, проект, концепция: определение, характеристики.
		Тема 2. Технологические аспекты управления проектами.
		Раздел 2. Грантоведение в библиотечном деле. **Тема 3.** Основы методики подготовки запроса на получение гранта.
		Тема 4. Гранты как источники финансирования. Типы фондов и их особенности. Поиск и выбор

		источников финансирования.
		Тема 5. Структура заявки на грант.
		Тема 6. Дополнительные документы, подаваемые с заявкой.
		Тема 7. Заявка на грант. Принципы написания заявок. Логическая таблица.

Б1.В.М2.Д2 Формирование баз данных

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	**Трудоемкость дисциплины (з.е.)**	**Наименование разделов, тем дисциплины**
ОПК-3 ПК-10	3	**РАЗДЕЛ 1. ВЕДЕНИЕ В БАЗЫ ДАННЫХ** Тема 1. Основные понятия теории баз данных
		Тема 2. 3-х уровневая архитектура Ansi-Sparc
		Тема 3. Реляционная модель данных
		Тема 4. Проектирование БД методом нормализации
		Тема 5. Проектирование БД с использованием семантических моделей
		Тема 6. Язык SQL
		РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННЫЕ БД Тема 7. Объектно-ориентированные базы данных
		Тема 8. Распределенные базы данных и системы клиент-сервер
		Тема 9. Перспективные модели баз данных
		Тема 10. Публикация баз данных в Интернет
		Тема 11. Современные СУБД и их применение

или Мультимедиа технологии

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	**Трудоемкость дисциплины (з.е.)**	**Наименование разделов, тем дисциплины**
ОПК-3 ПК-10	3	**РАЗДЕЛ 1. Работа с изображениями и звуковыми редакторами** Тема 1. Введение в компьютерную графику
		Тема 2. Создание и редактирование изображений в Photoshop
		Тема 3. Создание и редактирование изображений в CorelDraw
		Тема 4. Обработка звуковой информации
		Тема 5. Работа в редакторе SoundForge
		РАЗДЕЛ 2. Видеоредакторы и проекционное оборудование Тема 6. Технологии создания обработки видеофайлов
		Тема 7. Создание мультимедийных буктрейлеров
		Тема 8. Проекционное оборудование
		Тема 9. Проекционный мэппинг

Б1.В.М2.Д3 Информационное обеспечение науки и образования

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	**Трудоемкость дисциплины (з.е.)**	**Наименование разделов, тем дисциплины**
ПК-11	2	Тема 1. Современные тенденции в сфере информационного обеспечения науки и образования.
		Тема 2. Печатные и электронные научные ресурсы. Их роль в информационной инфраструктуре науки и образования

		Тема 3. Электронно-библиотечные системы
		Тема 4. Полнотекстовые базы данных научных публикаций
		Тема 5. Индексы цитирования
		Тема 6. Системы информационного обеспечения участников федеральных целевых программ
		Тема 7. Электронные ресурсы в вузе: планирование, обучение и эффективность использования
		Тема 8. Перспективы использования электронных ресурсов в информационном обеспечении науки и образования

или Управление персоналом библиотеки

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	**Трудоемкость дисциплины (з.е.)**	**Наименование разделов, тем дисциплины**
ПК-8	2	Тема 1. Управление персоналом библиотеки в системе современного менеджмента
		Тема 2. Организационный контекст управления персоналом библиотеки
		Тема 3. Основные подходы к управлению персоналом библиотеки
		Тема 4. Концепция «Человеческого капитала»
		Тема 5. Кадровая политика
		Тема 6. Управление персоналом библиотеки как развивающейся организации
		Тема 7. Методы формирования кадрового состава библиотеки
		Тема 8. Методы поддержания работоспособности персонала библиотеки

Б1.В.М2.Д4 Документационное обеспечение управления

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	**Трудоемкость дисциплины (з.е.)**	**Наименование разделов, тем дисциплины**
ПК-7	4	Характеристика основных групп нормативных документов, регламентирующих документационное обеспечение управления
		Организация документооборота
		Основные этапы работы с документами
		Характеристика систем управленческой документации. Составление и оформление отдельных видов документов
		Стадии создания унифицированных систем документации
		Деловые письма
		Служба документационного обеспечения управления в библиотечно-информационном учреждении
		Правила оформления управленческих документов в библиотечно-информационных учреждениях

или Делопроизводство и документоведение

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	**Трудоемкость дисциплины (з.е.)**	**Наименование разделов, тем дисциплины**
ПК-7	4	Тема 1. Назначение курса, основные понятия. Развитие представлений о документе.
		Тема 2. Законодательное и нормативно-

		методическое регулирование документационного обеспечения управления в государственных организациях.
		Тема 3. Современные требования к составу и оформлению документов.
		Тема 4. Основы документооборота: принципы организации, специфика документооборота в библиотечно-информационной деятельности.
		Тема 5. Организация хранения документов в текущем делопроизводстве.
		Тема 6. Доступ к информации о деятельности государственных органов. Работа с обращениями граждан.

ФД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФД.1 Интеллектуальные информационные системы

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	**Трудоемкость дисциплины (з.е.)**	**Наименование разделов, тем дисциплины**
ОПК-3 ПК-5	2	Тема 1. Понятие искусственного интеллекта
		Тема 2. Искусственный интеллект и интеллектуальные системы
		Тема 3. Общая характеристика интеллектуальных информационных систем
		Тема 4. Данные и знания. Приобретение знаний. Методы работы со знаниями.
		Тема 5. Интеллектуальные информационные системы, основанные на представлении и обработке знаний
		Тема 6. Методы поиска решений
		Тема 7. Архитектура интеллектуальных информационных систем
		Тема 8. Информационное обеспечение интеллектуальных ЭИС
		Тема 9. Средства и системы телекоммуникации и ИИС в библиотеках
		Тема 10. Технологические процессы в ЭИС
		Тема 11. Нечёткая логика
		Тема 12. Пополнение знаний
		Тема 13. Экспертная система
		Тема 14. Разработка экспертной системы
		Тема 15. Нейронные сети

ФД.2 Библиотечная педагогика

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	**Трудоемкость дисциплины (з.е.)**	**Наименование разделов, тем дисциплины**
ПК-6	4	

ФД.3 Мультимедиа

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-3 УК-4 ОПК-4	2	

ФД.4 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-3	2	**Раздел 1. Теоретические аспекты организации волонтерской деятельности.** Добровольчество (волонтерство): сущность и содержание. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности и их отражение в деятельности общероссийских общественных движений и региональных волонтерских организаций.
		Раздел 2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов. Ассоциация волонтерских центров: деятельность, основные программы. Волонтерская деятельность в вузах и колледжах. Мотивация волонтеров. Государственная поддержка добровольческой деятельности. Социальное проектирование.

ФД.5 Великая Отечественная война: без срока давности

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-2	2	