

**АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
00E09C02E318023604C2466DDE85A74450
Владелец: Подгузова Елена Евгеньевна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ *Е.Е. Подгузова*

« ____ » _____ 2023 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПРЕДМЕТОВ,
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 51.03.06 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ИНФОРМАЦИИ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ: БАКАЛАВР
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ: 6**

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Срок обучения: *4 года*

Образовательный стандарт: *Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ
№ 1182 от 06.12.2017 г.*

Зарегистрирован: *Министерством юстиции Российской Федерации
№ 49573 от 09.01.2018 г.*

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и воспитательной работе

_____ *Е.В. Горбылева*

Начальник учебно-методического управления

_____ *В.В. Азарова*

*Зав. кафедрой библиотечно-информационной
деятельности и музеологии*

_____ *Е.С. Мертенс*

**СМОЛЕНСК
2023 г.**

Б1. БЛОК 1 "ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)"

Б1.Б ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ БЛОКА 1

Б1.Б.Д1 Философия

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-1 УК-5	4	Раздел 1. Предмет и функции философии. Характеристика мировоззрения.
		Раздел 2 История философии
		Тема 1. Философия Древнего мира: Древний Восток и Античная философия
		Тема 2. Философия Средневековья. Христианская философия. От патристики к схоластике.
		Тема 3. Философия эпохи Возрождения.
		Тема 4. Философия Нового времени. Просвещение.
		Тема 5. Немецкая классическая философия.
		Тема 6. Постклассическая философия второй половины XIX – XX вв.
		Тема 7. Русская философия. Основные этапы развития.
		Раздел 3. Основополагающие проблемы и категории философии.
		Тема 1. Бытие – материя – природа
		Тема 2. Проблемы сознания в философии. Методы и формы научного познания.
		Тема 3. Человек. Природа человека и смысл его существования.
		Тема 4. Социальная жизнь человека. Общество и его характеристики.
		Тема 5. Цивилизация и культура.
		Тема 6. Философия науки и техники
Тема 7 Философия и глобальные проблемы современности		

Б1.Б.Д2 История

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-5	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе социально-гуманитарных наук. 2. Основы методологии исторической науки. 3. Особенности становления государственности в России и мире. 4. Русские земли в борьбе за независимость и объединение в XIII-XV веках. 5. Создание Московской Руси. 6. Россия в XVI-XVII веках в борьбе за расширение и укрепление государства. 7. Россия и Европа в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. 8. Россия и мир в начале XX века. XX век в отечественной и мировой истории. Россия в современном мире.

Б1.Б.Д3 Иностранный язык

Формируемые	Трудоемкость	Наименование разделов, тем дисциплины
-------------	--------------	---------------------------------------

компетенции (согласно учебному плану)	дисциплины (з.е.)	
		1. Бытовое общение 2. Досуг и развлечения 3. Писатель и книга 4. Путешествие 5. Учёба в институте 6. Системы образования в России и зарубежом 7. Культура страны изучаемого языка 8. История и культура региона 9. Плюсы и минусы глобализации 10. Глобализация и культура 11. Информационные технологии в XXI веке 12. Библиотечная деятельность в России и зарубежом 13. Библиотечно-информационное обслуживание (моя будущая профессия) 14. Деловое общение 15. Деловой этикет 16. История библиотек и библиотечный фонд 17. Межкультурные коммуникации

Б1.Б.Д4 Экономика культуры

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-1 УК-9	2	Тема 1. Предмет экономики культуры Тема 2. Специфика экономических отношений в культуре Тема 3. Экономическая форма продуктов культуры Тема 4. Потребители и производители продукции культуры Тема 5. Учреждения культуры в системе отношений собственности Тема 6. Экономические показатели, характеризующие деятельность объектов культуры Тема 7. Цена и ее функции на рынке культуры Тема 8. Источники и механизм финансирования сферы культуры Тема 9. Формирование частной собственности в отрасли культуры

Б1.Б.Д5 Культурология

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-1 УК-5	2	Раздел I. Вводный Тема 1. Культурология в системе гуманитарного знания Тема 2. Понятие культуры: многозначность подходов Тема 3. Культура как мир знаков и символов Раздел II. Культура как система Тема 4. Морфология культуры Тема 5. Основные функции культуры

		Раздел III. Теоретические проблемы исторического развития культуры
		Тема 6. Культурогенез
		Тема 7. Культурная динамика
		Тема 8. Проблема типологии культур
		Тема 9. Проблема типологии культур (продолжение)
		Раздел IV. Основные этапы истории культуры
		Тема 10. Первобытная культура как первый исторический тип культуры
		Тема 11. Становление цивилизации в земледельческих обществах
		Тема 12. Культура античного общества
		Тема 13. Культура феодального общества в Европе
		Тема 14. Русская культура в эпоху средневековья
		Тема 15. Культура императорской России
		Тема 16. Культура в современном мире: тенденции развития

Б1.Б.Д6 Основы Российской государственности

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины

Б1.Б.Д7 Основы государственной культурной политики Российской Федерации

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
ОПК-5	2	Раздел 1. Теоретические основы государственной культурной политики РФ
		Государство и культура в современной России
		Инфраструктура и механизмы управления в сфере культуры
		Основные направления государственной культурной политики современной России
		Раздел 2. Практикоориентированность государственной культурной политики РФ
		Культурное наследие народов Российской Федерации
		Содержание и приоритеты региональной культурной политики
		Международная культурная политика Российской Федерации

Б1.Б.Д8 Профессиональная этика в сфере культуры

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
ОПК-4	2	Раздел 1. Предмет и задачи этики как науки.

		Система этического знания: теоретическая и нормативная этика
		Тема 1. Предмет и значение этики как науки. История этической мысли. Возникновение этической мысли. Система этического знания: теоретическая и нормативная этика
		Тема 2. Происхождение морали, ее сущность и специфика. Основные категории этики. Нравственные аспекты человеческой деятельности
		Раздел 2. Этика профессиональной сферы деятельности
		Тема 3. Этика делового общения
		Тема 4. Этикет в деловой сфере
		Тема 5. Руководитель и подчиненный: этикет взаимоотношений
		Тема 6. Международный этикет
		Тема 7. Кодексы профессиональной и корпоративной этики.
		Тема 8. Нравственно-психологические основы конфликтов и пути их преодоления.

Б1.Б.Д9 Интеллектуальная собственность и авторское право в сфере культуры

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-2 УК-10	2	Раздел I. Основные понятия о праве интеллектуальной собственности
		Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности
		Тема 2. Система и источники права интеллектуальной собственности
		Раздел II. Институты авторского права и смежных прав в сфере культуры.
		Тема 3. Система авторского права, его источники.
		Тема 4. Место и роль институтов авторского права и смежных прав в системе гражданского права.
		Тема 5. Особенности реализации авторских прав в сфере культуры.
		Тема 6. Общая характеристика договоров в сфере авторского права. Договор авторского заказа. Лицензионный договор, его виды
		Тема 7. Формы и способы защиты авторских прав в сфере культуры
Тема 8. Регистрация авторских прав		

Б1.Б.М1 Психология и педагогика:

Б1.Б.М1.Д1 Психология

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-1 УК-3	3	Раздел 1. Введение в психологию
		Психология как наука

УК-6	Раздел 2. Эмоционально-волевая сфера человека
	Познавательные процессы. Чувственные формы освоения действительности: ощущение, восприятие, внимание, представление
	Рациональные процессы освоения действительности: память, мышление, воображение
	Психология личности. Основные психологические теории личности
	Темперамент, характер, способности

Б1.Б.М1.Д2 Педагогика

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-1 УК-3 УК-6	3	1. Педагогика в системе наук о человеке 2. Истоки происхождения педагогики, этапы её развития 3. Личность как объект и субъект педагогической науки 4. Понятие процесса обучения, его движущие силы 5. Сущность процесса воспитания, его особенности и закономерности 6. Теоретические основы самообразования 7. Самообразование

Б1.Б.Д10 Русская литература

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
ОПК-2	8	Раздел 1. Введение в литературоведение
		Тема 1.1. Развитие литературоведческой мысли
		Тема 1.2. Литературные роды и жанры
		Тема 1.3. Анализ художественного произведения
		Раздел 2. Русская литература с древнейших времён и Пушкинский век
		Тема 2.1. Основные периоды истории русской литературы.
		Тема 2.2. Древнерусская литература домонгольского периода
		Тема 2.3. Древнерусская литература монгольского периода
		Тема 2.4. Древнерусская литература послемонгольского периода
		Тема 2.5. Становления новой русской литературы. Петровская эпоха.
		Тема 2.6. Традиционное жанровое мышление и возрастание индивидуально-личностного начала.
		Тема 2.7. Своеобразие русского классицизма. А. Кантемир
Тема 2.8. Реформа русского стихосложения. В.К. Тредьяковский и М.В. Ломоносов		
Тема 2.9. Творчество М.В. Ломоносова.		
Тема 2.10. Эпоха сентиментализма.		
Тема 2.11. Творчество Д.И. Фонвизина. Русский		

		театр в XVIII веке.
--	--	---------------------

Б1.Б.Д11 Зарубежная литература

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
ОПК-2	4	1. Античная литература 2. Зарубежная литература Средних веков и Возрождения 3. Зарубежная литература XVII, XVIII и XIX веков 4. Зарубежная литература XX

Б1.Б.Д12 Русский язык и культура речи

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-4	3	Раздел 1 Русский язык и культура речи. Три аспекта. Тема 1.1. Русский язык как часть национальной культуры и отражение русской ментальности Тема 1.2. Нормативный аспект речевого взаимодействия Тема 1.3. Коммуникативная культура и вопросы русского речевого этикета Раздел 2. Стилистика русского языка Тема 2.1. Функциональные стили речи и их использование в процессе современного словоупотребления Тема 2.2. Письменная и устная речь Тема 2.3. Язык и стиль инструктивно-методических документов Тема 2.4. Реклама в деловой речи Тема 2.5. Правила оформления документов Тема 2.6. Речевой этикет в документах Тема 2.7. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле Тема 2.8. Особенности устной публичной речи Тема 2.9. Оратор и его аудитория Тема 2.10. Основные виды аргументов Тема 2.11. Подготовка речи Тема 2.12. Орфоэпические нормы, интонационные средства выразительности техники речи

Б1.Б.Д13 Социология

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-1 УК-3	2	Раздел 1. Основные этапы формирования социологии как науки. Классические и современные теории социологии. Тема 1. Предмет социологии. Возникновение и развитие социологии как науки Тема 2. Основные направления отечественной и западной социологии в XX веке Раздел 2. Характеристика общества, социальных процессов и явлений.

		Тема 1. Общество как система.
		Тема 2. Культура как социальное явление.
		Тема 3. Социальные институты
		Тема 4. Социальные общности и социальные группы
		Тема 5. Социальное неравенство. Стратификация.
		Тема 6. Социальные изменения и социальная стабильность
		Тема 7. Социология личности. Социализация.
		Тема 8. Глобализация.
		Раздел 3. Методология и методы социологического исследования

Б1.Б.Д14 Информационные технологии

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
ОПК-3 ПК-5	2	Раздел 1. Общая и базовые информационные технологии
		Тема 1. Технология как способ производства продуктов и услуг. Компонентная структура технологии
		Тема 2. Технология как наука. Признаки: предмет и задачи
		Тема 3. Информационная технология: объем и содержание понятия
		Тема 4. История и тенденции развития информационных технологий
		Тема 5. Классификация информационных технологий
		Тема 6. Технологии баз данных
		Тема 7. Гипертекстовые технологии
		Тема 8. Гипермедиа технологии и мультимедиа технологии
		Тема 9. Технологии программирования
		Тема 10. Телекоммуникационные (сетевые) технологии. Искусственный интеллект.
		Раздел 2. Прикладные информационные технологии
		Тема 11. Информационные технологии в политике и социальной сфере
		Тема 12. Информационные технологии в промышленности и экономике
		Тема 13. Информационные технологии автоматизированного проектирования
		Тема 14. Информационные технологии организационного управления
Тема 15. Информационные технологии в образовании		
Тема 16. Информационные технологии в культуре и искусстве		

Б1.Б.Д15 Библиотечно-информационные технологии

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины

ОПК-3 ПК-4	2	Раздел 1. Теоретические основы библиотечно-информационных технологий
		Тема 1. Понятие и сущность технологии.
		Тема 2. Информационная технология.
		Тема 3. Библиотечная технология.
		Тема 4. Понятийная характеристика.
		Тема 5. Атрибутивные признаки.
		Тема 6. Компонентная структура.
		Раздел 2. Технологические процессы библиотечно-информационных технологий
		Тема 7. Видовое разнообразие и классификация библиотечно-информационных технологий.
		Тема 8. Библиотека как технологическая система.
		Тема 9. Информационные и библиотечные процессы: общее и специфическое.
		Тема 10. Ресурсы и средства библиотечно-информационных технологий.
Тема 11. Документы, регламентирующие библиотечно-информационных технологий.		

Б1.Б.Д16 Библиотека в системе социальных коммуникаций

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-4 ПК-3	4	Понятие социальной коммуникации, виды и формы социальной коммуникации
		Коммуникационная деятельность, уровни и формы коммуникационной деятельности
		Коммуникационные каналы, коммуникационные барьеры и пути их преодоления
		Семиотика социальной коммуникации
		Коммуникационные потребности
		Социально-коммуникационные институты
		Проекты сохранения социальной памяти
		Место библиотеки в социальной коммуникации
		Внешние и внутренние коммуникации библиотеки
		Роль и место профессиональных коммуникаций в структуре социальных коммуникаций, особенности развития профессиональных коммуникаций
		Виды и формы профессиональных коммуникаций в библиотеке
		Деловые, научные, технические, маркетинговые коммуникации в библиотечно-информационной сфере
Этика профессиональных коммуникаций		

Б1.Б.Д17 Книговедение

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-1 ПК-1	3	Раздел I. Введение в книговедение
		Тема 1. Предмет и задачи книговедения и истории книги
		Тема 2. Историография книговедения и истории книги
		Тема 3. Книга в системе социальных документных коммуникаций

		Тема 4. Классификация изданий
		Тема 5. Структура книги
		Тема 6. Периодические и продолжающиеся издания
		Тема 7. Система производства и распространения изданий
		Раздел II. Книга в Древнем мире, Античном обществе и в Средние века
		Тема 8. История письменности и алфавита Возникновение первых памятников письменности. Ассирия, Египет, Вавилон, Индия, Китай.
		Тема 9. Книга в Античном обществе. Древняя Греция, Рим.
		Тема 10. Рукописная книга в средние века (V-XV вв.) Западная Европа. Восточная Европа.
		Тема 11. Книга в XVI в. Западная Европа. Восточная Европа. Азия.
		Тема 12. Книга в средние века (V-XVI вв.). Россия. Азия (Китай, Япония).
		Тема 13. Книга в XVI в. Книгопечатание в России
		Раздел III. Книга в XVII в. Книга в XVIII в.
		Тема 14. Книжное дело в XVII в. Западная Европа. Восточная Европа. Англия. Германия. Италия. Нидерланды. Франция. Румыния. Северная Америка. Азия.
		Тема 15. Книжное дело в XVII в. Россия.
		Тема 16. Книга в XVIII в. Западная Европа. Восточная Европа.
		Тема 17. Книга в XVIII в. Россия.
		Раздел IV. Книга в первой половине XIX в.
		Тема 18. Книга Западной Европы в первой половине XIX в.
		Тема 19. Книга Восточной Европы в первой половине XIX в.
		Тема 20. Книга в России в начале XIX в.
		Тема 21. Книга в Соединенных Штатах Америки в начале XIX в.
		Раздел V. Книга во второй половине XIX в.
		Тема 22. Книга Западной Европы во второй половине XIX в.
		Тема 23. Книга Восточной Европы во второй половине XIX в.
		Тема 24. Книга в России во второй половине XIX в.
		Тема 25. Книга в Соединенных Штатах Америки во второй половине XIX в.
		Раздел VI. Книга в первой половине XX в.
		Тема 26. Книга Западной Европы в первой половине XX в.
		Тема 27. Книга Восточной Европы в первой половине XX в.
		Тема 28. Книга в России в первой половине XX в.
		Тема 29. Книга в Соединенных Штатах Америки в первой половине XX в.
		Раздел VII. Книга во второй половине XX – начале XXI в.
		Тема 30. Книга Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в.

		Тема 31. Книга Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.
		Тема 32. Книга в России во второй половине XX – начале XXI в.
		Тема 33. Книгоиздательство в Соединенных Штатах Америки во второй половине XX – начале XXI в.
		Раздел VIII. Методика книговедческих исследований.
		Тема 34. Общенаучные и специальные методы книговедческих дисциплин. Историзм как методология историко-книжных исследований. Метод системного анализа. Статистический метод.
		Тема 35. Частные методы книговедческих исследований: функциональный, аналитико-тематический, структурно-типологический, библиографический.

Б1.Б.Д18 Документоведение

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-1 ПК-12	4	Раздел I. Общее документоведение. Теоретические и методические основы документоведения
		Тема 1. Понятие о документе
		Тема 2. Документ как система
		Тема 3. Методы и способы документирования
		Тема 4. Классификация документов
		Тема 5. Социальная документно-коммуникационная система
		Тема 6. Информационная значимость первичных документов
		Тема 7. Документоведение как наука
		Раздел II. Книги и периодические издания как основные печатные документы
		Тема 8. Книга в системе социальных документных коммуникаций
		Тема 9. Периодическое и продолжающееся издание
		Тема 10. Нотное издание
		Тема 11. Картографическое издание
		Тема 12. Изографическое издание
		Раздел III. Специальное документоведение
		Тема 13. Патентная документация
		Тема 14. Нормативная документация
		Тема 15. Неопубликованные документы
		Тема 16. Деловой документ
		Тема 17. Документ как артефакт
		Тема 18. Кинофотофонодокумент
		Тема 19. Магнитный документ
		Тема 20. Оптический документ
		Тема 21. Электронный документ
Раздел IV. Теория документального потока		
Тема 22. Общие представления о документальном потоке		
Тема 23. Структура документального потока		
Тема 24. Закономерности развития документального потока		

		Тема 25. Прикладные исследования документального потока в библиотеке
--	--	--

Б1.Б.Д19 Информационно-библиографическая культура

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
ОПК-3 ПК-6	2	Раздел I. Информационное общество и информационная культура.
		Тема 1. Феномен информационной культуры в контексте глобальных изменений современного общества.
		Тема 2. Социальные институты, формирующие информационную культуру личности.
		Раздел II. Нормативная база, основные составляющие и пути формирования информационной и библиографической культуры.
		Тема 3. Официальные и нормативные документы по библиотечному делу
		Тема 4. Критерии формирования информационной культуры личности и методы ее диагностики.
		Раздел III. Профессиональные коммуникации.
		Тема 5. Профессиональные библиотечные объединения.
		Раздел IV. Отраслевые информационные ресурсы, методы поиска профессиональной информации, методы аналитико-синтетической переработки информации.
		Тема 6. Информационные ресурсы по библиотековедению, библиографоведению и смежным областям знания.
		Тема 7. Методы поиска информации в соответствии с задачами профессиональной деятельности.
		Тема 8. Методы аналитико-синтетической переработки (свертывания) информации.
		Раздел V. Роль библиотеки в формировании информационно-библиографической культуры.
		Тема 9. Опыт формирования информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях
Раздел VI. Пути повышения уровня информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности		
Тема 10. Концепция формирования информационной культуры личности		

Б1.Б.Д20 Библиотековедение

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-1 ПК-1	9	Раздел 1. История библиотечного дела за рубежом.
		Тема 1. Введение.
		Тема 2. Библиотеки Древнего мира.
		Тема 3. Библиотеки Средневековья и эпохи Возрождения.
		Тема 4. Библиотечное дело эпохи буржуазных

		революций.
		Тема 5. Библиотечное дело между двумя мировыми войнами.
		Тема 6. Библиотечное дело в период второй мировой войны.
		Тема 7. Библиотечное дело после второй мировой войны.
		Тема 8. Зарубежное библиотечное дело на современном этапе.
		Тема 9. Международное библиотечное сотрудничество.
		Раздел 2. История библиотечного дела в России.
		Тема 10. Библиотеки Киевской Руси (IX-XVII вв.)
		Тема 11. Библиотеки на Руси в XIV-XVII вв.
		Тема 12. Библиотеки в России в XVIII в.
		Тема 13. Библиотечное дело в России в первой половине XIX в.
		Тема 14. Библиотечное дело в России во второй половине XIX в.
		Тема 15. Библиотечное дело в России в первой четверти XX в.
		Тема 16. Библиотечное дело в России в первой половине XX в. (1917-1950 гг.).
		Тема 17. Библиотечное дело в России во второй половине XX в. (1950-1991 гг.).
		Тема 18. Библиотечное дело в России на современном этапе (1991 - настоящее время).
		Раздел 3. Теоретические основы библиотековедения.
		Тема 19. Введение.
		Тема 20. Генезис, становление и развитие библиотековедения.
		Тема 21. Библиотековедение как наука.
		Тема 22. Терминология библиотековедения.
		Тема 23. Взаимосвязи библиотековедения с другими науками.
		Тема 24. Методология библиотековедения.
		Раздел 4. Учение о библиотеке.
		Тема 25. Библиотека как социальный институт.
		Тема 26. Типология библиотек.
		Раздел 5. Учение о библиотечном деле.
		Тема 27. Основные принципы организации и функционирования библиотек.
		Тема 28. Библиотечное дело в Российской Федерации.
		Тема 29. Библиотечная профессия.

Б1.Б.Д21 Библиотечный фонд

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-1 ПК-4	6	Теоретико-методологические основы формирования библиотечного фонда
		Технология процессов формирования библиотечного фонда и его сохранения
		Управление библиотечным фондом

Б1.Б.Д22 Библиотечно-информационное обслуживание

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
---	--------------------------------	---------------------------------------

учебному плану)		
УК-3 ПК-2 ПК-6	6	<p>Раздел 1. Теоретико-методологические основы библиотечно-информационного обслуживания.</p> <p>Тема 1. Социальная роль библиотечно-информационного обслуживания. Место библиотечно-информационного обслуживания в структуре библиотечно-информационной деятельности</p> <p>Тема 2. Цели, задачи и принципы библиотечно-информационного обслуживания.</p> <p>Тема 3. Основные теоретические концепции библиотечно-информационного обслуживания.</p> <p>Тема 4. Социально-обоснованные приоритетные направления библиотечно-информационного обслуживания в России и зарубежных странах.</p> <p>Тема 5. Современная законодательная база осуществления социально-обоснованных приоритетных направлений библиотечно-информационного обслуживания.</p> <p>Тема 6. Правоотношения библиотеки и пользователя</p> <p>Раздел 2. История изучения читателей и библиотечного обслуживания.</p> <p>Тема 7. История и современное состояние изучения читателей в России.</p> <p>Тема 8. Изучение читателя как общемировая профессиональная проблема.</p> <p>Тема 9. Социологические и психологические аспекты изучения чтения.</p> <p>Тема 10. Типология пользователей различных типов библиотек.</p> <p>Тема 11. Информационная культура пользователя: анализ потребностей и пути их удовлетворения.</p> <p>Раздел 3. Информационно-психологические ресурсы библиотечно-информационного обслуживания</p> <p>Тема 12. Библиотекарь и пользователь как субъекты библиотечно-информационного обслуживания.</p> <p>Тема 13. Общение библиотекаря и пользователя в процессе библиотечно-информационного обслуживания.</p> <p>Раздел 4. Организация и технология библиотечно-информационного обслуживания</p> <p>Тема 14. Технология библиотечно-информационных услуг: понятие, сущность, виды.</p> <p>Тема 15. Технология библиотечно-информационного обслуживания индивидуальных интересов и запросов.</p> <p>Тема 16. Технология массового библиотечно-информационного обслуживания.</p> <p>Раздел 5. Дифференцированное и специализированное библиотечно-информационное обслуживание</p> <p>Тема 17. Стационарные виды библиотечно-информационного обслуживания.</p> <p>Тема 18. Внестационарные виды библиотечно-информационного обслуживания.</p> <p>Тема 19. МБА, ЭДД, дистанционное обслуживание.</p>

		Тема 20. Виртуальное библиотечно-информационное обслуживание.
		Тема 21. Организация дифференцированного и специализированного библиотечно-информационного обслуживания.
		Раздел 6. Квалитология и квалиметрия библиотечного обслуживания
		Тема 22. Эффективность библиотечно-информационного обслуживания. Квалитология и квалиметрия библиотечного общения.
		Тема 23. Библиотечно-информационное обслуживание в системе менеджмента качества библиотеки.

Б1.Б.Д23 Библиографоведение

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-1 ПК-1 ПК-11	6	Раздел 1. Предмет и структура библиографоведения
		Тема 1.1. Библиографоведение – наука о библиографии
		Раздел 2. Основы теории библиографоведения
		Тема 2.1. Библиография как общественное явление
		Тема 2.2. Библиографическая информация. Основные формы ее закрепления и передачи
		Тема 2.3. Библиографическая деятельность. Общая характеристика
		Тема 2.4. Информационно-библиографические ресурсы. Общая характеристика
		Тема 2.5. Видовая классификация библиографии
		Тема 2.6. Многоаспектная классификация библиографических пособий
		Тема 2.7. Организация библиографической деятельности в Российской Федерации
		Тема 2.8. Пособия национальной библиографии
		Тема 2.9. Научно-вспомогательные и профессионально-производственные библиографические пособия.
		Тема 2.10. Рекомендательные и популярные библиографические пособия
		Тема 2.11. Краеведческие библиографические пособия
Тема 2.12. Издательские и книготорговые библиографические пособия		

Б1.Б.Д24 Аналитико-синтетическая переработка информации

Формируемые	Трудоемкость	Наименование разделов, тем дисциплины
--------------------	---------------------	--

компетенции (согласно учебному плану)	дисциплины (з.е.)	
УК-1 ПК-12	6	Раздел 1. Теоретические основы аналитико-синтетической переработки информации
		Тема 1.1. Теоретические основы АСПИ.
		Раздел 2. Библиографическое описание документов
		Тема 2.1. Библиографический ИПЯ – средство составления библиографического описания.
		Тема 2.2. Общая методика составления библиографического описания документов
		Тема 2.3. Частная методика составления библиографического описания документа
		Тема 2.3.1. Библиографическое описание под заголовком, содержащим имя лица (индивидуального или коллективного)
		Тема 2.3.2. Библиографическое описание под заглавием
		Тема 2.3.3. Многоуровневое библиографическое описание
		Тема 2.3.4. Аналитическое библиографическое описание
		Тема 2.3.5. Библиографическое описание электронных ресурсов
		Тема 2.4. Особенности составления БО в традиционных и электронных ИПС.
		Раздел 3. Индексирование документов
		Тема 3.1. Общие положения индексирования
		Тема 3.2. Систематическая классификация документов: понятие, виды, области применения
		Тема 3.3. Российская ББК: история и современное состояние
		Тема 3.4. Общая методика систематизации документов. Классификационный индекс – результат систематизации
		Тема 3.5. Частная методика систематизация документов. Использование индексов типовых делений.
		Тема 3.6. Технология и методика координатного индексирования
		Раздел 4. Предметизация документов
		Тема 4.1.. Предметизационный ИПЯ как средство составления предметной рубрики. Методика предметизации.
		Тема 4.2. Технология и методика координатного индексирования. Deskriptorный ИПЯ – как средство составления ключевых слов / дескрипторов.
		Раздел 5. Классификационные системы в мировом информационном пространстве
		4.1.История создания и развития классификационных систем ДКД.
		4.2.История создания и развития

		классификационных систем УДК.
		4.3.Технология индексирования документов с использованием УДК.
		4.4.Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ).
		4.5.Международная классификация изобретений
		Раздел 6. Аннотирование документов и электронных ресурсов
		5.1.Аннотация: история и теория возникновения. Виды аннотаций.
		5.2.Аннотирование как процесс аналитико-синтетической переработки информации
		5.3. Методика формализованного составления рекомендательной аннотации
		5.4. Методика формализованного составления справочной аннотации
		5.5. Аннотирование электронных документов и электронных ресурсов
		Раздел 7. Процесс и методы реферирования
		Тема 7.1. Реферат как результат аналитико-синтетической переработки информации
		Тема 7.2.. Классификация рефератов.
		Тема 8.1.Обзоры как форма представления аналитической информации.
		Тема 8.2. Классификация обзоров.

Б1.Б.Д25 Справочно-поисковый аппарат библиотеки

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
ОК-11 ОПК-6 ПК-11 ПК-32	4	Раздел I. Справочно-поисковый аппарат (СПА) как средство раскрытия фонда библиотеки
		Тема 1. Введение. Справочно-поисковый аппарат библиотеки: общая характеристика
		Тема 2. Справочно-библиографический фонд библиотеки: состав, технология формирования
		Раздел II. Теоретические основы библиотечного каталоговедения
		Тема 3. Библиотечные каталоги (БК): предпосылки возникновения, роль и значение
		Тема 4. Типология библиотечных каталогов. Формы каталогов
		Тема 5. Основные принципы и функции библиотечных каталогов, требования к ним
		Тема 6. Библиотечное каталоговедение как специальная библиотековедческая дисциплина
		Раздел III. Каталогизация как основа создания библиотечных каталогов
		Тема 7. Общая технология каталогизации
		Тема 8. Централизованная обработка и централизованная каталогизация документов, традиционные и современные формы.

		Корпоративная каталогизация
		Тема 9. Формирование библиотечных каталогов
		Раздел IV. Создание и использование каталогов
		Тема 10. Алфавитный каталог (АК)
		Тема 11. Нумерационный, географический, хронологический и топографический каталоги
		Тема 12. Систематический каталог (СК)
		Тема 13. Предметный каталог (ПК)
		Тема 14. Другие виды каталогов, отражающие содержательно признаки документов
		Раздел V. Система каталогов
		Тема 15. Теоретические основы системы каталогов
		Тема 16. Состав и структура системы каталогов
		Тема 17. Сводный каталог (СвК) как системная организация
		Тема 18. Электронный каталог (ЭК)
		Тема 19. Использование системы каталогов. Информация о каталогах
		Раздел VI. Создание и использование картотек и баз данных
		Тема 20. Система картотек: основные понятия, требования, функции, виды, формы
		Тема 21. Особенности организации и ведения картотек в библиотеках разных типов
		Тема 22. Электронные картотеки и базы данных (БД): виды, технология формирования
		Тема 23. Внешние базы данных как источник информационного поиска
		Раздел VII. Управление процессами создания и использования справочно-поискового аппарата библиотеки
		Тема 24. Оценка качества справочно-поискового аппарата библиотеки
		Тема 25. Показатели качества

Б1.Б.Д26 Лингвистические средства библиотечных и информационных технологий

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
ОПК-3 ПК-12	4	Раздел 1. Лингвистические средства и лингвистическое обеспечение библиотечно-информационных технологий: состав, структура, функции
		1.1. Различные подходы к определению ЛО
		1.2. Состав, структура и функции ЛО
		Раздел 2. Информационно-поисковые языки: назначение, структура и принципы построения
		2.1. Семиотические основы языка
		2.2. Алфавит и лексика ИПЯ
		2.3. Отбор и нормализация лексических единиц в процессе создания лексико-семантической основы языка
		Раздел 3. Основные типы информационно-поисковых языков
		3.1. Типология языков. Информационно-поисковые языки как разновидность искусственных языков
		3.2. Принципы построения и структура иерархических классификаций. Многоаспектная

		классификация ИПЯ
		3.3. Принципы построения и структура неиерархических классификаций
		3.4. Классификационные информационно-поисковые языки
		3.5. Вербальные ИПЯ
		3.6. Объектно-признаковые ИПЯ
		Раздел 4. Использование лингвистических средств при реализации библиотечно-информационной технологии
		4.1. Связь библиотечно-информационных технологических операций и процессов с лингвистическими средствами
		4.2. Совместимость лингвистических средств
		Раздел 5. Лингвистические средства в структуре основных процессов АСПИ, выполняемых в библиотеках
		5.1. Индексирование как разновидность аналитико-синтетической переработки информации
		5.2. Требования, предъявляемые к индексированию
		5.3. Технология индексирования

Б1.Б.Д27 Автоматизированные библиотечно-информационные системы

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
ОПК-3 ПК-5	4	Раздел 1. Теоретические основы АБИС.
		Тема 1. Библиотека как объект автоматизации.
		Тема 2. Современное состояние автоматизации библиотек.
		Тема 3. Автоматизированные библиотечно-информационные системы (АБИС): принципы построения, функции.
		Тема 4. Тенденции развития АБИС.
		Тема 5. Рынок АБИС.
		Раздел 2. Технологические процессы АБИС.
		Тема 6. АБИС как технологическая система.
		Тема 7. Структура АБИС: технологические и обеспечивающие подсистемы. АРМ: требования, функциональное назначение.
		Тема 8. Нормативная база создания и внедрения АБИС.
		Тема 9. Форматы представления данных как основа машиночитаемой каталогизации и обмена информацией в АБИС.
		Тема 10. Протоколы межсетевое взаимодействия.
		Тема 11. Проектирование АБИС.
		Тема 12. Внедрение, эксплуатация и сопровождение АБИС.
		Тема 13. Автоматизированные процессы библиотечного производства.
		Тема 14. Информационные продукты и услуги АБИС.
Тема 15. Корпоративные библиотечно-информационные системы как форма интеграции информационных ресурсов АБИС.		
Тема 16. Оценка эффективности функционирования АБИС.		

Б1.Б.М2 Отраслевые информационные ресурсы:

Б1.Б.М2.Д1 Отраслевые информационные ресурсы

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
ПК-4 ПК-10 ПК-11	5	Раздел 1. Состав и свойства информационных ресурсов
		Тема 1. Общее представление об информационных ресурсах и их структуре
		Тема 2. Мировой информационный рынок
		Тема 3. Свойства информационных ресурсов
		Тема 4. Электронные информационные ресурсы
		Раздел 2. Формирование информационных ресурсов
		Тема 5. Генерация мировых информационных ресурсов
		Тема 6. Структура информационных ресурсов РФ
		Тема 7. Защита информации
		Раздел 3. Отраслевые информационные ресурсы
		Тема 8. Определение понятия «правовая информация» и ее специфика
		Тема 9. Система издания и распространения нормативно-правовых документов в России и за рубежом.
		Тема 10. Справочно-правовые системы
		Тема 11. Особенности рынка информационных ресурсов по естествознанию, технике и медицине.
		Тема 12. Структура информационных ресурсов России. Государственная система научно-технической информации
		Тема 13. Информационные ресурсы федеральных органов научно-технической информации и федеральных научно-технических библиотек
		Тема 14. Особенности создания информационных ресурсов на региональном уровне
		Тема 15. Документальный поток социально-экономической тематики как объект библиографической деятельности
		Тема 16. Электронные и сетевые ресурсы социально-экономической сферы.
		Тема 17. Специфика гуманитарной сферы и информационных ресурсов в области художественной литературы и литературоведения.
Тема 18. Документальные полнотекстовые и фактографические ресурсы.		
Тема 19. Характеристика традиционных информационных ресурсов сферы культуры и искусства.		
Тема 20. Электронные ресурсы сферы культуры и искусства.		

Б1.Б.М2.Д2 Отраслевые библиографические ресурсы

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
ПК-4 ПК-10 ПК-11	5	Раздел 1. Библиография естествознания, техники, сельского хозяйства и социально-экономической литературы
		Тема 1. Производство библиографической информации по естествознанию.

		Тема 2. Библиографическое обеспечение естествознания.
		Тема 3. Библиография литературы по химии, химическим технологиям и биологии.
		Тема 4. Использование библиографических пособий по естествознанию.
		Тема 5. Организация и современное состояние библиографии техники.
		Тема 6. Общетехническая библиография.
		Тема 7. Развитие и состояние библиографии литературы по сельскому хозяйству.
		Тема 8. Традиционные источники библиографической информации и базы данных по экономике.
		Тема 9. Рекомендательная библиография социальной литературы.
		Раздел 2. Библиография художественной литературы, искусства, детской и юношеской литературы
		Тема 10. Система средств литературной библиографии.
		Тема 11. Особенности формирования системы пособий литературной библиографии.
		Тема 12. Методика рекомендательного библиографирования произведений художественной литературы, литературоведческих и литературно-критических работ.
		Тема 13. Методика составления научно-вспомогательных литературно-библиографических пособий.
		Тема 14. Библиография произведений искусства.
		Тема 15. Научно-вспомогательная искусствоведческая библиография.
		Тема 16. Рекомендательная библиография искусства.
		Тема 17. Возникновение и основные этапы развития отечественной библиографии литературы для детей и юношества.
		Тема 18. Система учреждений, осуществляющих библиографирование литературы для детей и юношества.
		Тема 19. Специфика рекомендательной библиографии литературы для детей и юношества.
		Тема 20. Методика библиографирования литературы для детей и юношества.

Б1.Б.Д28 Менеджмент библиотечно-информационной деятельности

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-3 ПК-8	6	Раздел 1. Теоретические основы менеджмента библиотечно-информационной деятельности
		Тема 1. Эволюция менеджмента как научной дисциплины
		Тема 2. Формирование концепции менеджмента библиотечно-информационной деятельности.
		Тема 3. Менеджмент качества библиотечно-информационной деятельности
		Тема 4. Маркетинг как современная концепция

		управления библиотечно-информационной деятельностью.
		Раздел II. Библиотека в системе управления библиотечным делом
		Тема 5. Правовое регулирование библиотечно-информационной деятельности.
		Тема 6. Управление развитием библиотеки.
		Раздел III. Стратегическое управление библиотечно-информационной деятельностью
		Тема 7. Концепция и этапы стратегического управления.
		Тема 8. Библиотека в системе социально-культурного программирования.
		Тема 9. Контроль как компонент стратегического управления библиотекой.
		Раздел IV. Организация управления библиотекой
		Тема 10. Организационные структуры управления библиотекой.
		Тема 11. Факторы эффективной организации управления библиотекой.
		Тема 12. Научно-методическое обеспечение библиотечной деятельности.
		Раздел V. Информационный менеджмент в системе управления библиотекой
		Тема 13. Информационное обеспечение управления.
		Тема 14. Библиотечная статистика.
		Тема 15. Управленческое решение в структуре библиотечно-информационного менеджмента.
		Раздел VII. Ресурсное обеспечение библиотечно-информационной деятельности
		Тема 16. Ресурсный комплекс библиотеки.
		Тема 17. Инициативная экономическая деятельность библиотеки.
		Раздел VIII. Психологические основы менеджмента библиотечно-информационной деятельности
		Тема 18. Изменяющиеся функции управления персоналом.
		Тема 19. Формирование и развитие персонала.
		Тема 20. Мотивация и стимулирование персонала.
		Тема 21. Руководитель в системе управления библиотекой.
		Тема 22. Управленческое общение как инструмент библиотечно-информационного менеджмента.

Б1.Б.Д29 Маркетинг библиотечно-информационной деятельности

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-3 ПК-8	5	Раздел 1. Общие положения теории маркетинга Тема 1. Терминосистема, сущность и структура маркетинга

		Тема 2. Эволюция маркетинга
		Тема 3. Основные виды маркетинга
		Раздел 2. Комплекс маркетинга библиотечно-информационной деятельности
		Тема 4. Особенности маркетинга библиотечно-информационной деятельности
		Тема 5. Общественные коммуникации в библиотеке
		Тема 6. Библиотечная реклама
		Тема 7. Ценовая политика библиотечно-информационного маркетинга
		Тема 8. Фандрейзинг в библиотеке
		Раздел 3. Маркетинговые исследования в библиотеке
		Тема 9. Организация маркетинговых исследований в условиях библиотеки
		Тема 10. Маркетинговая среда библиотеки
		Раздел 4. Организация маркетинга в библиотеке
		Тема 11. Внутренний маркетинг как инструмент управления коллективом библиотеки
		Тема 12. Маркетинговая служба в структуре управления библиотекой

Б1.Б.Д30 Корпоративные библиотечные сети

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
ПК-5	3	Раздел 1. Введение в корпоративные библиотечные сети (КБС)
		Тема 1. Общие представления о корпоративных библиотечных ресурсах
		Тема 2. Принципы функционирования и использования корпоративных библиотечных систем и сетей
		Раздел 2. Корпоративные библиотечные сети (КБС)
		Тема 3. Работа библиотек в корпорации
		Тема 4. Принципы формирования корпоративных библиотечных систем
		Тема 5. Виды корпоративных библиотечных систем
		Раздел 3. Моделирование, проектирование и программирование корпоративных библиотечных сетей (КБС)
		Тема 6. Направления развития корпоративных систем в России и в мире
		Тема 7. Состав корпоративных библиотечных ресурсов
		Тема 8. Модели сетевого взаимодействия
		Тема 9. Уровни формирования корпоративных библиотечных систем (городской, региональный, федеральный)
		Тема 10. Управление корпоративными библиотечными системами (административный и исполнительский уровни)
Тема 11. Формирование рабочих групп по созданию корпоративных библиотечных систем		
Тема 12. Сервисы библиотечно-информационного обслуживания пользователей		

Б1.Б.Д31 Научно-исследовательская деятельность библиотеки

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-1 ПК-1 ПК-3	3	Раздел 1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности библиотеки.
		Тема 1. Сущность и значение научно-исследовательской деятельности библиотек
		Тема 2. Тематика и направления исследований
		Тема 3. Виды исследований
		Раздел 2. Методы обработки и интерпретации эмпирических данных
		Тема 4. Методика исследований. Система методов
		Тема 5. Опрос как базовый метод сбора первичной информации. Методика разработки анкеты
		Тема 6. Формализованное (стандартизированное) наблюдение. Методика разработки схем-карт наблюдения
		Тема 7. Контент-анализ различных массивов информации
		Раздел 3. Документирование научно-исследовательской деятельности библиотеки.
		Тема 8. Программа исследования
		Тема 9. Отчет о результатах исследования
		Тема 10. Научная статья
		Раздел 4. Организация и проведение научных исследований в библиотеке.
		Тема 11. Организация исследовательской деятельности библиотеки
Тема 12. Этапы исследовательской деятельности библиотеки		
Раздел 5. Внедрение результатов исследований в библиотечную практику.		
Тема 13. Научная и организационно-методическая поддержка внедрения результатов исследований в библиотечную практику		
Раздел 6. Методологическая культура библиотекаря		
Тема 14. Понятие «методологическая культура»		
Тема 15. Культура библиотекаря-исследователя		

Б1.Б.Д32 Безопасность жизнедеятельности

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-8	3	Безопасность человека и его защита в среде обитания.
		Методы и средства обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях жизненного цикла
		Безопасность в производственной сфере
		Угрозы безопасности личности
		Условия формирования чрезвычайных ситуаций
		Защита населения в чрезвычайных ситуациях
		Способы предотвращения негативных последствий природной и социальной среды для памятников культуры

Б1.Б.Д33 Физическая культура и спорт

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-7	2	Раздел 1. Физическая культура и спорт
		Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.
		Социально-биологические основы физической культуры.
		Основы здорового образа жизни студента.
		Физическая культура в обеспечении здоровья
		Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
		Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
		Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.
Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки.		

Б1.Б.ЭД.1 Элективная дисциплина "Физическая культура и спорт" (адаптивная физкультура)

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-7	336 час	Раздел 1. Легкая атлетика
		1.1 Комплексное развитие двигательных способностей
		1.2 Общая физическая подготовка (ОФП)
		1.3 Развитие силовых способностей
		1.4 Эстафеты, прыжки в длину с места, челночный бег
		1.5 Развитие скоростно-силовых качеств
		1.6 Кроссовая подготовка. ОФП
		1.7 Развитие общей выносливости
		1.8 Бег по пересеченной местности.
		1.9 Упражнения для развития ловкости и координации движений.
		1.10 Упражнения, направленные на мышечную релаксацию
		Раздел 2. Волейбол
		2.1 Техника игры
		2.2 Техника стоек и перемещений
		2.3 Техника ведения мяча
		2.4 Техника передач мяча
2.5 Техника бросков мяча с места и в движении		
2.6 Тактика нападения		
2.7 Тактика защиты		
2.8 Игровые комбинации		
2.9 Упражнения в парах, тройках		
Раздел 3. Баскетбол		
3.1 Техника приема и передачи мяча 2 руками сверху, 2 руками снизу.		
3.2 Техника верхней и нижней подачи мяча		
3.3 Техника нападающего удара		
3.4 Техника блокирования		

		3.5 Техника игры в нападении 3.6 Техника игры в защите. 3.7 Упражнения для совершенствования защитных передач, приема мяча, блокирования 3.8 Тактика нападения 3.9 Тактика защиты
--	--	---

Б.1.В ЧАСТЬ БЛОКА 1, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б1.В.М1 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Б1.В.М1.Д1 Культурно-просветительская деятельность библиотеки

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
ОПК-1 ПК-6	6	Раздел I. Тенденции развития информационно-аналитической деятельности Тема 1. Сущность и специфика информационно-аналитической деятельности.
		Тема 2. Информационно-аналитическая инфраструктура общества.
		Раздел II. Типология информационно-аналитических служб Тема 3. Информационно-аналитические службы: история и типизация.
		Тема 4. Система информационных ресурсов информационно-аналитической службы.
		Раздел 3. Технологии социального управления в организации информационно-аналитической деятельности Тема 5. Организационная структура информационно-аналитической службы.
		Тема 6. Кадровый состав информационно-аналитической службы.
		Тема 7. Стратегическое и текущее планирование, контроль деятельности информационно-аналитической службы.
		Раздел 4. Правовые основы информационно-аналитической деятельности Тема 8. Информационное право как основа регулирования информационно-аналитической деятельности.
		Раздел 5. Экономические аспекты организации информационно-аналитической деятельности Тема 9. Экономика информационно-аналитической деятельности.
		Тема 10. Информационный маркетинг.

Б1.В.М1.Д2 Направления методической деятельности библиотеки

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-2 ПК-3	5	Раздел 1. Теоретические основы методической деятельности в библиотечно-информационной сфере. Тема 1. История становления и развития методической деятельности в библиотечной сфере

		Тема 2. Перестройка методической работы в связи с реформой государственного управления библиотечным делом
		Тема 3. Основные направления, принципы и функции инновационно-методической деятельности
		Раздел 2. Организация методической деятельности современной библиотеки. Тема 4. Аналитическая деятельность библиотек. Методический мониторинг
		Тема 5. Консультационно-методическая помощь библиотекарям
		Тема 6. Методическое обеспечение инновационной деятельности библиотек
		Тема 7. Повышение квалификации и переподготовки кадров
		Тема 8. Инновационно-методические службы библиотек и ориентация их работы

Б1.В.М1.М1 Информационно-аналитические технологии, продукты и услуги:

Б1.В.М1.М1.Д1 Информационно-аналитические технологии

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
ОПК-3 ПК-3 ПК-9	7	Тема 1. Информационное обслуживание как сервисная деятельность.
		Тема 2. Научные исследования для информационного сервиса.
		Тема 3. Типология информационно-аналитических продуктов и услуг.
		Тема 4. Рынок информационно-аналитических продуктов и услуг.
		Тема 5. Информационные потребности потребителей.
		Тема 6. Создание и использование информационно-аналитических продуктов и услуг.
		Тема 7. Управление качеством информационно-аналитических продуктов и услуг.
		Тема 8. Маркетинг ин информационно-аналитических продуктов и услуг.

Б1.В.М1.М1.Д2 Информационно-аналитические продукты и услуги

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
ПК-4 ПК-12	6	Раздел I. Сервисная направленность современного общества
		Тема 1. Информационное обслуживание как сервисная деятельность.
		Тема 2. Научные исследования для информационного сервиса.
		Тема 3. Типология информационно-аналитических продуктов и услуг.
		Раздел II. Информационный рынок продуктов и услуг
		Тема 4. Рынок информационно-аналитических продуктов и услуг.
		Тема 5. Информационные потребности

Б1.В.М1.Д5 Библиотечная педагогика

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
ПК-6	2	Раздел 1. Теоретические основы библиотечной педагогики
		1.Библиотечно-информационное обслуживание как педагогический процесс
		2.Современные концепции детских и школьных библиотек
		3.Из истории становления и развития педагогики детского чтения
		4.Ведущие направления в развитии теории и практики библиотечно-педагогической деятельности в XX – начале XXI века
		Раздел 2 Методология и методы изучения юных читателей и чтения
		5.Принципы, задачи, организация изучения юных читателей и чтения
		6.Методы изучения юных читателей и чтения
		Раздел 3. Особенности читателей разного возраста, методика индивидуальной и коллективной деятельности
		7.Характеристика читателей разных возрастных групп
		8.Индивидуальный подход в читательском развитии детей, подростков и юношества
9.Коллективная творческая деятельность		
Раздел 4. Совместная деятельность библиотекарей, педагогов и родителей		
10.Содержание и методы совместной деятельности библиотеки и педагогов		
11.Педагогические основы взаимодействия библиотеки и семьи		

Б1.В.М1.Д6 Интеллектуальные информационные системы

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
ОПК-3 ПК-5	2	Раздел 1. Введение
		Раздел 2 Проблемная и предметная области
		Искусственный интеллект и интеллектуальные системы.
		Общая характеристика интеллектуальных

		информационных систем
		Данные и знания. Приобретение знаний. Методы работы со знаниями.
		Интеллектуальные информационные системы, основанные на представлении и обработке знаний
		Методы поиска решений
		Раздел 3 Информационные ресурсы и ИИС библиотек
		Архитектура интеллектуальных информационных систем
		Информационное обеспечение интеллектуальных ЭИС
		Средства и системы телекоммуникации и ИИС в библиотеках
		Технологические процессы в ЭИС
		Технология проектирования интеллектуальных ЭИС
		Раздел 4 Проектирование и внедрение ИИС в библиотеках
		Электронные библиотеки и ИИС
		Основные технологические и методологические проблемы и перспективы применения ИИС в библиотеках
		Нечеткая логика
		Экспертная система
		Нейронные сети

Б1.В.М1.Д7 Формирование баз данных

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
ОПК-3 ПК-10	3	Раздел 1. Ведение в базы данных
		Тема 1. Основные понятия теории баз данных
		Тема 2. 3-х уровневая архитектура Ansi-Sparc
		Тема 3. Реляционная модель данных
		Тема 4. Проектирование БД методом нормализации
		Тема 5. Проектирование БД с использованием семантических моделей
		Тема 6. Язык SQL
		Раздел 2. Современные бд
		Тема 7. Объектно-ориентированные базы данных
		Тема 8. Распределенные базы данных и системы клиент-сервер
		Тема 9. Перспективные модели баз данных
		Тема 10. Публикация баз данных в Интернет
		Тема 11. Современные СУБД и их применение

Б1.В.М1.Д8 Информационное обеспечение региональных потребностей

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
ПК-2	3	Раздел 1. Теоретико-методологические основы библиотечно-библиографического краеведения
		Тема 1. Библиотечно-библиографическое

		краеведение: история возникновения и развитие.
		Тема 2. Актуальные проблемы библиотечно-библиографического краеведения.
		Тема 3. Система краеведческих библиографических пособий.
		Тема 4. Особенности методики библиографирования краеведческой литературы.
		Тема 5. Организация подготовки краеведческих библиографических пособий.
		Тема 6. Библиотечно-библиографическое обслуживание в области краеведения.
		Тема 7. Библиотечное краеведение как система.
		Раздел 2. История и перспективы развития практического библиотечно-библиографического краеведения.
		Тема 8. Становление библиотечного краеведения в России (до октября 1917г.).
		Тема 9. Развитие отечественного библиотечного краеведения в 20-80-е годы XX века.
		Тема 10. Современное состояние библиотечного краеведения.
		Тема 11. Библиотечно-библиографическое краеведение: проблемы и пути их решения на современном этапе.

Б1.В.М2 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Б1.В.М2.Д1 Грантоведение

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-2 ПК-9	5	Раздел 1. Проектная деятельность библиотек. Тема 1. Программа, проект, концепция: определение, характеристики.
		Тема 2. Технологические аспекты управления проектами.
		Раздел 2. Грантоведение в библиотечном деле. Тема 3. Основы методики подготовки запроса на получение гранта.
		Тема 4. Гранты как источники финансирования. Типы фондов и их особенности. Поиск и выбор источников финансирования.
		Тема 5. Структура заявки на грант.
		Тема 6. Дополнительные документы, подаваемые с заявкой.
		Тема 7. Заявка на грант. Принципы написания заявок. Логическая таблица.

или Библиотечное проектирование

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-2 ПК-9	5	Раздел 1. Проектная деятельность библиотек. Тема 1. Программа, проект, концепция: определение, характеристики.
		Тема 2. Технологические аспекты управления

		проектами.
		Раздел 2. Грантоведение в библиотечном деле. Тема 3. Основы методики подготовки запроса на получение гранта.
		Тема 4. Гранты как источники финансирования. Типы фондов и их особенности. Поиск и выбор источников финансирования.
		Тема 5. Структура заявки на грант.
		Тема 6. Дополнительные документы, подаваемые с заявкой.
		Тема 7. Заявка на грант. Принципы написания заявок. Логическая таблица.

Б1.В.М2.Д2 Информационное обеспечение науки и образования

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
ПК-11	3	Раздел I. Современные тенденции в сфере информационного обеспечения науки и образования
		Тема 1. Современные тенденции в сфере информационного обеспечения науки и образования.
		Тема 2. Печатные и электронные научные ресурсы. Их роль в информационной инфраструктуре науки и образования
		Раздел II. Электронные ресурсы в информационном обеспечении науки и образования
		Тема 3. Электронно-библиотечные системы
		Тема 4. Полнотекстовые базы данных научных публикаций
		Тема 5. Индексы цитирования
		Тема 6. Системы информационного обеспечения участников федеральных целевых программ
		Тема 7. Электронные ресурсы в вузе: планирование, обучение и эффективность использования
Тема 8. Перспективы использования электронных ресурсов в информационном обеспечении науки и образования		

или Управление персоналом библиотеки

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
ПК-8	3	Раздел 1. Основы организации и управления персоналом библиотеки
		Тема 1. Управление персоналом библиотеки в системе современного менеджмента
		Тема 2. Организационный контекст управления персоналом библиотеки
		Раздел 2. Концепции управления персоналом библиотеки
		Тема 3. Основные подходы к управлению персоналом библиотеки

		Тема 4. Концепция «Человеческого капитала»
		Раздел 3. Стратегии управления персоналом библиотеки
		Тема 5. Кадровая политика
		Тема 6. Управление персоналом библиотеки как развивающейся организации
		Раздел 4. Технологии и методы управления персоналом библиотеки
		Тема 7. Методы формирования кадрового состава библиотеки
		Тема 8. Методы поддержания работоспособности персонала библиотеки

Б1.В.М2.Д3 Методика изучения информационный потребностей

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
ПК-2	5	Раздел 1. Теоретические основы изучения информационных потребностей
		Тема 1. Сущность информационных потребностей
		Тема 2. Классификация информационных потребностей
		Раздел 2. Методы изучения информационных потребностей
		Тема 3. Информационные потребности и пути их выявления
		Тема 4. Изучение информационных потребностей и информационного поведения специалистов.

или **Информационные обеспечение науки и образования**

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
ПК-11	5	Раздел I. Современные тенденции в сфере информационного обеспечения науки и образования
		Тема 1. Современные тенденции в сфере информационного обеспечения науки и образования.
		Тема 2. Печатные и электронные научные ресурсы. Их роль в информационной инфраструктуре науки и образования
		Раздел II. Электронные ресурсы в информационном обеспечении науки и образования
		Тема 3. Электронно-библиотечные системы
		Тема 4. Полнотекстовые базы данных научных публикаций
		Тема 5. Индексы цитирования
		Тема 6. Системы информационного обеспечения

		участников федеральных целевых программ
		Тема 7. Электронные ресурсы в вузе: планирование, обучение и эффективность использования
		Тема 8. Перспективы использования электронных ресурсов в информационном обеспечении науки и образования

Б1.В.М2.Д4 Правовое обеспечение библиотечно-информационной деятельности

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-10 ПК – 8	2	Раздел 1. Информационные правоотношения и их юридическая регламентация
		Информационная сфера как объект права
		Информационные отношения основной предмет правового регулирования в системе информационного права
		Раздел 2. Российская библиотека в современной системе правовых отношений: методологический аспект
		Библиотечно-информационная деятельность как предмет правового регулирования
		Источники правовой регламентации отечественной — библиотечно-информационной сферы
		Гражданско-правовая база функционирования библиотеки
		Библиотека и правоотношения хозяйственные
		Раздел 3. Правовая основа отношений в области формирования и использования библиотечно-информационных ресурсов
		Интеллектуальное право в библиотечно-информационной практике
		Библиотечно-информационная деятельность в контексте общего информационного законодательства
		Законодательная защита интересов потребителей и правовая гарантия качественных параметров, предоставляемых библиотекой услуг/продукции
		Организационно-правовые нормы базовых отраслевых законодательных и подзаконных актов
		Раздел 4. Внутренняя нормативная документация как правовая база деятельности библиотеки
		Система внутрибиблиотечной правовой регламентации
		Юридическое правоспособности и закрепление правоотношений библиотеки с учредителем
Регулирование организационно-правовых отношений между библиотекой и пользователями		
Правовая база реализации кадровой политики библиотеки		

или Информационное право

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-10 ПК – 8	2	Раздел I. Особенности правоотношений в информационной сфере.
		Тема 1. Роль информации в жизни общества. Правовое понятие информации
		Тема 2. Состав и общие положения информационного законодательства РФ
		Тема 3. Предмет, методы и принципы информационного права. Место информационного права в системе российского права
		Раздел II. Структура и основные положения дисциплины «Информационное право». Тема 4. Институт персональных данных.
		Тема 5. Правовые основы охраны информационной безопасности
		Тема 6. Институт государственной тайны
		Тема 7. Институты служебной и коммерческой тайны
		Тема 8. Институт интеллектуальной собственности
		Тема 9. Авторское право и смежные права.
		Тема 10. Законодательство РФ о средствах массовой информации и о рекламе
Тема 11. Законодательство РФ о библиотечном деле, архивном деле и архивах		

Б1.В.М2.Д5 Документационное обеспечение управления

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
ПК-7	4	Раздел 1. Организация и технология работы с управленческими документами
		Характеристика основных групп нормативных документов, регламентирующих документационное обеспечение управления
		Организация документооборота
		Основные этапы работы с документами
		Характеристика систем управленческой документации. Составление и оформление отдельных видов документов
		Стадии создания унифицированных систем документации
		Деловые письма
		Раздел 2. Организация документационного обеспечения управления в библиотечно-информационных учреждениях
		Служба документационного обеспечения управления в библиотечно-информационном учреждении
		Правила оформления управленческих документов в библиотечно-информационных учреждениях

или Делопроизводство и документоведение

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
--	---------------------------------------	--

учебному плану)		
ПК-7	4	<p>Тема 1. Назначение курса, основные понятия. Развитие представлений о документе.</p> <p>Тема 2. Законодательное и нормативно-методическое регулирование документационного обеспечения управления в государственных организациях.</p> <p>Тема 3. Современные требования к составу и оформлению документов.</p> <p>Тема 4. Основы документооборота: принципы организации, специфика документооборота в библиотечно-информационной деятельности.</p> <p>Тема 5. Организация хранения документов в текущем делопроизводстве.</p> <p>Тема 6. Доступ к информации о деятельности государственных органов. Работа с обращениями граждан.</p>

ФД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФД1 Мультимедиа

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
ОПК-3 ПК-10	2	<p>Раздел 1. Работа с изображениями и звуковыми редакторами</p> <p>Тема 1. Введение в компьютерную графику</p> <p>Тема 2. Создание и редактирование изображений в Photoshop</p> <p>Тема 3. Создание и редактирование изображений в CorelDraw</p> <p>Тема 4. Обработка звуковой информации</p> <p>Тема 5. Работа в редакторе SoundForge</p> <p>Раздел 2. Видеоредакторы и проекционное оборудование</p> <p>Тема 6. Технологии создания обработки видеофайлов</p> <p>Тема 7. Создание мультимедийных буктрейлеров</p> <p>Тема 8. Проекционное оборудование</p> <p>Тема 9. Проекционный мэппинг</p>

ФД2 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-3	2	<p>Раздел 1. Теоретические аспекты организации волонтерской деятельности</p> <p>Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития</p> <p>Тема 2. Добровольчество (волонтерство): сущность и содержание.</p> <p>Тема 3. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности</p> <p>Тема 4. Направления волонтерской деятельности и их отражение в деятельности общероссийских</p>

		общественных движений и региональных волонтерских организаций
		Раздел 2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов
		Тема 5. Ассоциация волонтерских центров: деятельность, основные программы
		Тема 6. Волонтерская деятельность в вузах и колледжах. Мотивация волонтеров.
		Тема 7. Государственная поддержка добровольческой деятельности
		Тема 8. Социальное проектирование

ФД3 Основы демографии

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
	1	

ФД4 Основы финансовой грамотности

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
	2	

ФД5 Великая Отечественная война: без срока давности

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Трудоемкость дисциплины (з.е.)	Наименование разделов, тем дисциплины
УК-5	2	1.Исследования проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР
		2.Источники о преступлениях против мирного населения в период нацистской оккупации.
		3.Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности
		4.Преступления против мирного населения на

		оккупированных территориях РСФСР
		5.Геноцид как международное преступление