

АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ *Е.Е.Подгузова*
« ____ » _____ 20 ____ г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ КУРСОВ,
ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Специальность: 51.02.03 БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ

Квалификация: БИБЛИОТЕКАРЬ, СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ
РЕСУРСАМ

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Срок обучения: *3 года 10 месяцев*

Год начала подготовки: *2022 год*

Образовательный стандарт: *№1357 от 27.10.2014 г.*

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и воспитательной работе _____ *Е.В. Горбылева*

Декан факультета _____ *Д.В. Бутеев*

Зав. кафедрой _____ *Е.С. Мертенс*

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ:

Директор МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Смоленска _____ *Т.М. Гапеева*

Директор ГБУК «Смоленская областная библиотека для детей и молодежи» _____ *С.А. Петрищенкова*

СМОЛЕНСК

2022 г.

ОД.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОД.01 УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.01 Иностранный язык

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-10	практическое овладение выпускниками иностранным языком в объеме, необходимом для чтения и перевода специальной литературы по профилю обучения, для извлечения профессиональной информации из оригинальных источников, для элементарного общения на иностранном языке в наиболее распространенных повседневных ситуациях и в обсуждении тем, связанных с направлением подготовки.	Бытовая сфера общения Учебно-познавательная сфера общения.	Презентация. Знакомство. Семья. Организация встреч. Жильё. Досуг. Продукты. Учеба. Сфера образования в России. Сфера образования в стране изучаемого языка. Путешествие.

ОД.01.02 Обществознание

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-10	Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание гражданской ответственности, национальной	Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Тема 1.2. Общество как сложная система. Общество и природа.
		Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества Тема 2.2. Наука и образование в современном мире Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры
		Раздел 3. Экономика	Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства

	идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации		в экономике Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики
		Раздел 4. Социальные отношения	Тема 4.1. Социальная роль и стратификация. Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы
		Раздел 5. Политика как общественное явление	Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе Тема 5.2. Участники политического процесса
		Раздел 6. Право	Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации Тема 6.3. Отрасли российского права Тема 6.4. Международное право

ОД.01.03 Математика и информатика

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-10	Формирование математического мышления, умения строить математически е модели практических задач, развитие пространственного воображения, формирование системного представления о современном уровне развития информатики, аппаратном и программном обеспечении компьютеров; выработка навыков использования математически х методов при решении прикладных задач; формирование практических навыков	Раздел 1. Математика и информатика	Тригонометрические функции. Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств. Степени и корни. Степенная функция, её свойства и график. Преобразование выражений, содержащих радикалы. Решение иррациональных уравнений и неравенств. Показательная функция, её свойства и график. Решение показательных уравнений и неравенств. Логарифмическая функция, её свойства и график. Преобразование выражений с логарифмами. Решение логарифмических уравнений и неравенств. Производная, методы вычисления производной. Применение производной к исследованию функции и построению графиков. Понятие о первообразной и определённом интеграле Основные аксиомы стереометрии и следствия из них. Параллельность и перпендикулярность в пространстве. Многогранники: призма, пирамида, правильные многогранники. Тела вращения: цилиндр, конус, шар. Объёмы тел. Векторы в пространстве. Действия над векторами: сложение, вычитание, умножение на число. Скалярное произведение. Компланарность векторов. Метод координат в пространстве.

	применения базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ		Центральная, осевая и зеркальная симметрия, параллельный перенос в пространстве. Основные понятия информатики. Информация и её свойства. Способы представления и кодирования информации. Информационные процессы, информационные системы, информационные модели. Алгоритмы. Компьютер как универсальный инструмент обработки информации. Классификация программ. Операционные системы. Автоматизированная обработка текста. Гипертексты. Понятие о базах данных, запросы в базах данных
--	--	--	---

ОД.01.04 Естествензнание

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-10	Освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными достижениями естествознания; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучно о и специального содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления; воспитание убеждённости в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук; применение	Раздел 1. Физика.	Молекулярная физика и тепловые явления. Газовые законы. Основы электродинамики. Магнитное поле. Волновая оптика. Геометрическая оптика. Физика атомного ядра. Ядерные реакции.
		Раздел 2. Химия.	Многообразие органических соединений. Основные положения и значение теории химического строения органических веществ А.М. Бутлерова. Углеводороды. Природные источники углеводородов и их промышленная переработка. Кислородсодержащие соединения. Спирты и фенолы. Альдегиды и карбоновые кислоты. Сложные эфиры и жиры. Углеводы. Азотсодержащие соединения. Амины и аминокислоты. Белки и нуклеиновые кислоты.
		Раздел 3. Биология с основами экологии.	Строение и деление клеток. Деление и развитие клеток. Размножение и развитие организмов. Онтогенез - индивидуальное развитие многоклеточного организма. Многообразие и эволюция органического мира. Теория эволюции органического мира Ч. Дарвина и её значение. Движущие силы эволюции. Приспособленность организмов как результат естественного отбора и её относительность. Развитие органического мира. Происхождение и эволюция человека. Экология и учение о биосфере. Организмы и среда их обитания. Организация и структура сообществ. Типы экологических взаимодействий в сообществах. Биосфера – живая оболочка планеты. Экологические проблемы биосферы. Окружающая среда и здоровье человека.

	естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни, грамотного использования современных технологий, охраны здоровья и окружающей среды.		
--	--	--	--

ОД.01.05 География

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-10	Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; овладение умениями решать комплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории; развитие географического мышления, навыков грамотного решения бытовых и профессионально ориентированных задач, познавательных интересов; воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим	Раздел 1. Введение.	Цели, структура и содержание курса «Экономическая и социальная география мира». Политическая карта мира.
		Раздел 2. География населения мира.	Численность и воспроизводство населения мира. Структура населения. Трудовые ресурсы и занятость населения. Размещение и миграции населения.
		Раздел 3. География мировых природных ресурсов.	Мировые природные ресурсы. Мировые земельные и лесные ресурсы. Ресурсы Мирового океана и другие виды ресурсов.
		Раздел 4. География мирового хозяйства	Мировое хозяйство. Международные экономические отношения. География промышленности. География топливно-энергетической промышленности. География сельского хозяйства. География транспорта.
		Раздел 5. Региональная характеристика мира.	Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Австралия и Океания. Африка. Северная Америка. Латинская Америка. Глобальные проблемы человечества.

	<p>народам, социальноответственного отношения к окружающей среде в ходе трудовой и бытовой деятельности; использование в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности географических методов, знаний и умений; нахождение и применение географической информации для правильной оценки важнейших социальноэкономических вопросов международной жизни, в России и других странах и регионах мира, тенденций их развития; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира.</p>		
--	---	--	--

ОД.01.06 Физическая культура

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-10	Освоение системы комплексных упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной физической культуры, выполнение и контроль техники двигательных действий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки,	Раздел 1. Физическая культура	Теоретическая подготовка: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Социально-биологические основы физической культуры Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями Контроль и самоконтроль в спорте Профессионально-прикладная физическая подготовка Физическая культура в профессиональной деятельности Методико-практический раздел: Основы здорового образа жизни. Основные понятия и общие требования Основы методики самостоятельных занятий. Мотивация, формы и содержание Основы методики

	<p>развитию физических качеств. Целями освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности</p>		<p>спортивной подготовки в системе физического воспитания: основы обучения движениям, методы физического воспитания. Физические качества Особенности занятий избранным видом спорта (характеристика видов) Общая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Методические принципы физического воспитания Методика проведения занятий с различным контингентом занимающихся (возраст, пол, состояние здоровья) Практическая подготовка: Легкая атлетика Спортивные игры Гимнастика Общефизическая и специальная Физическая подготовка</p>
--	---	--	---

ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-10	<p>Знакомство с ситуациями, опасными для жизни и здоровья и действиями в чрезвычайных ситуациях. Знакомство со средствами индивидуальной и коллективной защиты. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.</p>	<p>Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Тема 1.1.Правила поведения и действия и эвакуации при возникновении нештатной ситуации в учебном заведении. Тема 1.2.Правила безопасного поведения человека в условиях вынужденного автономного существования. Тема 1.3.Автономное существование человека в условиях природной среды. Тема 1.4.Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила самозащиты. Тема 1.5. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Тема 1.6. Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Тема 1.7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС), ее структура, цели и задачи. Тема 1.8. Основные законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Тема 2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения,</p>

			<p>цели и задачи. Тема 2.2. Современные средства массового поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Тема 2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Тема 2.4. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Тема 2.5. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Тема 3.1. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Тема 3.2. Первая медицинская помощь при различных видах травм. Тема 3.3. Здоровый образ жизни и его оставляющие. Тема 3.4. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Тема 3.5. Вредные привычки (алкоголь, курение, наркотики), их влияние на организм. Профилактика вредных привычек. Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России. Тема 4.2. Структура ВС. Виды и рода войск. Тема 4.3. Символы воинской чести. Боевое знамя части. Тема 4.4. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Тема 4.5. Воинские ритуалы и их предназначение.</p>
--	--	--	--

ОД.01.08 Русский язык

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-10	<p>Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;</p>	Раздел 1. Русский язык	<p>Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика и орфоэпия. Морфемика, словообразование. Орфография. Морфология и орфография. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация.</p>

	<p>освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме, ее разновидностях ; нормах речевого поведения в сфере общения повышение уровня речевой культуры, орфографической, пунктуационной грамотности.</p>		
--	---	--	--

ОД.01.09 Литература

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-10	<p>формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; обогащение и систематизация знаний в области отечественной истории и культуры; умение ориентироваться в сложных явлениях российской словесности, воспринимать ее как важнейшую</p>	Раздел 1. Литература	<p>Русская литература второй половины 19 века. Литература на рубеже 19-20 веков. Русская литература первой половины 20 века. Русская литература второй половины 20 и начала 21 в.в.</p>

	составляющую мирового литературного процесса; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий.		
--	---	--	--

ОД.01.10. Астрономия

Формируемые компетенции	Цели освоения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Структура дисциплины
ОК 10	осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и	Раздел 1. История развития астрономии	Тема 1.1. Введение. Предмет астрономии Тема 1.2. Развитие представлений о строении мира
		Раздел 2. Практические основы астрономии	Тема 2.1. Методы астрономических исследований Тема 2.2. Созвездия и звёзды Тема 2.3. Видимое движение небесных светил
		Раздел 3. Солнечная система	Тема 3.1. Строение и происхождение Солнечной системы Тема 3.2. Состав и строение Солнца Тема 3.3. Планеты земной группы Тема 3.4. Планеты-гиганты Тема 3.5. Земля и Луна — двойная планета
		Раздел 4. Строение и эволюция Вселенной	Тема 4.1. Наша Галактика и её строение Тема 4.2. Разнообразие мира галактик Тема 4.3. Звёзды Тема 4.4. Жизнь и разум во Вселенной

	<p>времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звёздного неба в конкретном пункте для заданного времени; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</p>		
--	---	--	--

ОД.02 ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**ОД.02.01 История мировой и отечественной культуры**

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-10	Развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; Воспитание художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры; Овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; Использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды; Воспитание толерантности, уважения к культурным традициям народов России и других стран мира, разным вероисповеданиям; Формирование понимания единой социокультурной среды, закономерностей формирования и развития той или иной формы	Раздел 1 Основные понятия культуры	Тема 1. Введение. Основные термины и понятия Тема 2. Виды искусства, их классификация Тема 3. Музыка как вид искусства Тема 4. Хореография как вид искусства Тема 5. Театр как вид искусства Тема 6. Жанры искусства
		Раздел 2. Культура Древнего мира	Тема 1. Культура первобытного общества Тема 2. Первобытные религии Тема 3. Мифы. Их классификация Тема 4. Культура древних славян Тема 5. Культура Древнего Египта Тема 6. Культура Древнего Востока
		Раздел 3 Культура античности	Тема 1. Культура Древней Греции Тема 2. Культура Древнего Рима
		Раздел 4 Культура средневековья	Тема 1. Мировые религии Тема 2. Византийская художественная культура Тема 3. Культура европейского средневековья Тема 4. Культура средневекового Востока Тема 5. Художественная культура Древней Руси
		Раздел 5 Культура Нового времени	Тема 1. Культура барокко Тема 2. Культура Просвещения. Классицизм Тема 3. Внестилевые формы творчества Тема 4. Культура рококо Тема 5. Искусство России XVIII века Тема 6. Художественная культура Франции XIX века Тема 7. Художественная культура России XIX века Тема 8. Художественная культура Франции конца XIX-начала XX
		Раздел 5 Культура XX века	Тема 1. Культура индустриального общества. Модернизм Тема 2. Массовая и рыночная культуры Тема 3. Постмодернизм. Современные приемы художественной деятельности.

	<p>культуры, межкультурных связях; Освоение и систематизация знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в мировой художественно й культуре, о ценностях, идеалах, эстетических нормах на примере наиболее значимых произведений; о специфике языка разных видов искусства.</p>		
--	--	--	--

ОД.02.02 История:

ОД.02.02.1 История

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-10	<p>воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологически х доктрин; - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов</p>	Древнейшая стадия истории человечества	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Начало социальной жизни. Родовая община. Неолитическая революция
		Цивилизации древнего мира	Ранние цивилизации, и их отличительные черты. Античная цивилизация. Религии древнего мира
		История России с древнейших времен до конца XVII века	Восточная Европа: природа, среда и человек Восточные славяне VII-VIII вв. Карта Восточной Европы к началу IX века Рождение Киевской Руси Крещение Руси Русь и ее соседи в XI-XII вв. Право Древней Руси. Истоки русской культуры
		Древнейшая стадия истории человечества	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Начало социальной жизни. Родовая община. Неолитическая революция
		Цивилизации древнего мира	Ранние цивилизации, и их отличительные черты. Античная цивилизация. Религии древнего мира

	современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами		
--	--	--	--

ОД.02.02.2 Элективный курс «Россия – моя история»

Формируемые компетенции	Цели освоения дисциплины	Место дисциплины в структуре ШССЗ	Структура дисциплины
ОК 10, 11	формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Курс имеет историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.	Относится к профильным учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла	Тема 1. Россия – великая наша держава. Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси. Тема 3. Смута и её преодоление. Тема 4. Волим под царя восточного, православного. Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи. Тема 6. Отторженная возвратих. Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы». Тема 8. Гибель империи. Тема 9. От великих потрясений к Великой победе. Тема 10. Вставай, страна огромная. Тема 11. В буднях великих строек. Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Тема 13. Россия. XXI век. Тема 14. История антироссийской пропаганды. Тема 15. Слава русского оружия. Тема 16. Россия в деле.

ОД.02.03 Книговедение и история книги

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-10	Дать общее представление об истории возникновения и развития рукописного,	Раздел 1. Основы книговедения	Тема 1. Книга в системе социальных документных коммуникаций. Понятие «документальный поток». Тема 2. Книга как разновидность документа Тема 3. История письменности и алфавита Тема 4. Структура книги Тема 5. Книговедение как

	печатного и электронного документа, основных видах и разновидностях документов		наука Тема 6. Развитие книговедения в России и за рубежом. Деятели отечественного книговедения Тема 7. Методы изучения книги Тема 8. Книга как артефакт
		Раздел 2. История книги за рубежом	Тема 9. Возникновение и развитие книги в рабовладельческом обществе Тема 10. Книга в средние века Тема 11. Изобретение книгопечатания. Иоганн Гутенберг. Тема 12. Распространение книгопечатания по странам Западной Европы Тема 13. Книга Западной Европы в XVI в. Тема 14. Книга Западной Европы в XVII в. Тема 15. Книга Западной Европы в XVIII в. Тема 16. Книга Западной Европы в XIX в. Тема 17. Книга Западной Европы в XX в.
		Раздел 3. История книги в России	Тема 18. Книга на Руси в IX—XV вв. Тема 19. Книга в России в XVI в. Тема 20. Книга в России в XVII в. Тема 21. Книга в России в первой половине XVIII в. Тема 22. Книга в России во второй половине XVIII в. Тема 23. Книга в России в первой половине XIX в. Тема 24. Книга в России во второй половине XIX в. Тема 25. Книга в России в конце XIX — начале XX вв. Тема 26. Книга в России в 1917—1920 гг. Тема 27. Книга в СССР в 1921 —1930 гг. Тема 28. Книга в СССР в 1941 —1945 гг. Тема 29. Книга в России в 1945-1958 гг. Тема 30. Книга в России в 1959—1978 гг. Тема 31. Книга в России в 80-90-е годы Тема 32. Книга в России на рубеже XX – XXI вв. Тема 33. История книги в современной России

ОД.02.04 История библиотечного дела

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-10	Обеспечить фундаментальную подготовку будущих библиотечных профессионалов, способных выполнять основные производственные функции в библиотеках разных типов и видах, понимать закономерности и перспективы развития библиотечного	Раздел 1. История библиотечного дела за рубежом.	Тема 1. Введение Тема 2 . Библиотеки Древнего мира. Тема 3. Библиотеки Средневековья и эпохи Возрождения. Тема 4. Библиотечное дело эпохи буржуазных революций. Тема 5. Библиотечное дело между двумя мировыми войнами. Тема 6. Библиотечное дело в период второй мировой войны Тема 7. Библиотечное дело после второй мировой войны. Тема 8. Зарубежное библиотечное дело на современном этапе. Тема 9. Международное библиотечное сотрудничество.
		Раздел 2. История библиотечного дела в России.	Тема 10. Библиотеки Киевской Руси (IX-XVII вв.) Тема 11. Библиотеки на Руси в XIV-XVII вв. Тема 12. Библиотеки в России в XVIII в. Тема 13. Библиотечное дело в России в первой половине XIX в. Тема 14.

	дела.		Библиотечное дело в России во второй половине XIXв. Тема 15. Библиотечное дело в России в первой четверти XXв. Тема 16. Библиотечное дело в России в первой половине XX в. (1917-19550 гг.). Тема 17. Библиотечное дело в России во второй половине XX в. (1950-1991 гг.). Тема 18. Библиотечное дело в России на современном этапе (1991- настоящее время)
--	-------	--	---

ОД.02.05 Основы права

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-10	Изучить основные категории права, рассмотреть основные институты и отрасли российского права, основополагающие для социально-культурной сферы, сформировать профессиональные компетенции.	Раздел 1. Основные понятия о государстве и праве	Тема 1. Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства. Тема 2. Понятие, признаки, функции, источники права.
		Раздел 2. Основные отрасли российского права	Тема 3. Основы конституционного (государственного) права. Тема 4. Основы гражданского права Тема 5. Основы трудового права Тема 6. Основы семейного права Тема 7. Основы административного права Тема 8. Основы уголовного права Тема 9. Основы экологического права

ОД.02.06 История культуры Смоленщины

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-10	Изучение истории культурного развития Смоленского региона; понимание специфики культурных особенностей региона; формирование основ краеведческих знаний; использование воспитательной возможности памятников культуры.	Раздел 1. Вводный	Тема 1. Введение. Смоленщина в составе Земли Русской Тема 2. Смоленский край в первобытнообщинный период
		Раздел 2. Культура Смоленского княжества IX-XIIIвеках.	Тема 3. Первые христиане на Смоленской земле. Крещение жителей Смоленской земли Тема 4.Смоленское княжество в IX-XIII веках.
		Раздел 3. Развитие культуры Смоленщины в XIV-XVII веках.	Тема 5. Смоленская культура в составе Литовского княжества XIV-XVвеков. Тема 6. Развитие культуры Смоленщины в XVI-XVII веках.
		Раздел 4. Культурное развитие Смоленщины в XVIII веке.	Тема 7. Смоленщина в первой половине XVIII века. Тема 8. Культура Смоленщины во второй половине XVIII века.
		Раздел 5. Культура Смоленщины в XIX веке.	Тема 9. Культура и быт региона в первой половине XIX века. Тема 10. Культурная жизнь области во второй половинеXIX века.
		Раздел 6.Культурное	Тема 11. Культурная жизнь и культурное развитие Смоленщины в 1900-1920 годы.

		развитие Смоленской области в XX веке.	Тема 12. Развитие культуры на Смоленщине в годы НЭПА и первых пятилеток. Тема 13. Культурная жизнь области во второй половине 40-х – середины 80-х годов. Тема 14. Современное состояние культурного развития области.
--	--	--	--

ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.01 Основы философии

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-1-8	Умение ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, Получение знаний о основных категориях и понятиях философии, роли философии в жизни человека, об условиях формирования личности	Раздел 1. Основы философии	Введение Развитие представлений о мире: от мифологии к философии Философские взгляды античности Философия средневековья Эпоха торжества разума в Европе (XVII – XVIII вв.). Философия Нового времени Разум и воля в европейской философии XIX века. Философия Новейшего времени Зарубежная философия XX века Развитие русской философской мысли (X – XX век)

ОГСЭ.02 История

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-1,3,4,6,8	Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во	Вторая Мировая война	Причины, ход Второй мировой войны СССР в годы Великой Отечественной войны Основные этапы военных действий Решающая роль СССР в разгроме нацизма
		Мир во второй половине XX века	Холодная война К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия» Научно-технический прогресс Страны Азии, Африки и Латинской Америки
		СССР в 1945-1991 годы	СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе

	<p>всемирноисторическом процессе;</p> <p>- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности</p>		<p>Апогей культа личности И.В. Сталина Советский Союз в период частичной Либерализации режима</p> <p>Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь СССР в период перестройки</p>
		<p>Россия и мир на рубеже XX-XXI веков</p>	<p>Российская Федерация на современном этапе Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение Мир в XXI веке</p>

ОГСЭ.03 Психология общения

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
<p>ОК-1-9 ПК-1.3, 2.1, 2.5, 2.6, 3.1-3.5</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в</p>	<p>Раздел 1. Психология общения</p>	<p>Введение. Тема 1. Предмет цели, задачи психологии общения. Тема 2. Общее и индивидуальное в психике человека Тема 3. Характер, акцентуации характера, неврозы Тема 4. Эмоции и чувства Тема 5. Структура общения. Стратегии, тактики, виды общения. Тема 6. Функции общения. Тема 7. Общение как восприятие Тема 8. Общение как коммуникация Тема 9. Общение как взаимодействие Тема 10. Социально-психологические механизмы общения. Тема 11. Эффективность делового общения.</p>

	процессе межличностного общения.		Тема 12. Межличностные отношения и взаимодействия Тема 13 Взаимодействие личности и группы Тема 15 Конфликт Тема 16 Внутриличностные конфликты Тема 17 Межличностные конфликты Тема 18 Способы предупреждения и разрешения конфликтов. Тема 19 Этика профессионального и делового общения
--	----------------------------------	--	---

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-4-6, 8, 9 ПК-3.5	Овладение иностранным языком в объеме, необходимом для чтения и перевода литературы по специальности, для извлечения профессиональной информации из оригинальных источников, для элементарного общения на иностранном языке в наиболее распространенных повседневных ситуациях и в обсуждении тем, связанных со специальностью. В процессе достижения этой цели реализуются коммуникативная направленность обучения, а также общеобразовательные и воспитательные задачи.	Социально-культурная сфера общения	Россия. История, культура, традиции и обычаи городов России. Мой город. Страна изучаемого языка. История культура, традиции и обычаи городов страны изучаемого языка. Современный мир. Праздники.
		Профессиональная сфера общения	Средства массовой коммуникации. Современные средства общения. Интернет. Организация встреч. Моя будущая профессиональная среда

ОГСЭ.05 Физическая культура

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-2-4, 6, 8	Целями освоения дисциплины «Физическая культура»	Раздел 1. Физическая культура	Методические принципы физического воспитания Методика проведения занятий с различным контингентом занимающихся (возраст, пол, состояние здоровья)

	является формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.		Практическая подготовка: Легкая атлетика Спортивные игры Гимнастика Общефизическая и специальная Физическая подготовка
--	--	--	--

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01 Математика и информатика

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-2-9 ПК-4.1-4.5	Формирование математического мышления, умения строить математически модели практических задач, развитие пространственного воображения, формирование системного представления о современном уровне развития информатики, аппаратном и программном обеспечении компьютеров; выработка навыков использования математических методов при решении прикладных задач;	Раздел 1. Математика и информатика	Тригонометрические функции. Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств. Степени и корни. Степенная функция, её свойства и график. Преобразование выражений, содержащих радикалы. Решение иррациональных уравнений и неравенств. Показательная функция, её свойства и график. Решение показательных уравнений и неравенств. Логарифмическая функция, её свойства и график. Преобразование выражений с логарифмами. Решение логарифмических уравнений и неравенств. Производная, методы вычисления производной. Применение производной к исследованию функции и построению графиков. Понятие о первообразной и определённом интеграле. Основные аксиомы стереометрии и следствия из них. Параллельность и перпендикулярность в пространстве. Многогранники: призма, пирамида, правильные многогранники. Тела вращения: цилиндр, конус, шар. Объёмы тел. Векторы в пространстве. Действия над векторами: сложение, вычитание, умножение на число. Скалярное произведение. Компланарность векторов.

	формирование практических навыков применения базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ		Метод координат в пространстве. Центральная, осевая и зеркальная симметрия, параллельный перенос в пространстве. Основные понятия информатики. Информация и её свойства. Способы представления и кодирования информации. Информационные процессы, информационные системы, информационные модели. Алгоритмы. Компьютер как универсальный инструмент обработки информации. Классификация программ. Операционные системы. Автоматизированная обработка текста. Гипертексты. Понятие о базах данных, запросы в базах данных.
--	--	--	--

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-2-9 ПК-4.1-4.5	ознакомление с основными положениями и понятиями экологического природопользования, методами и формами научных исследований, применяемыми в современном природопользовании; с организационными и правовыми основами рационального природопользования и охраны окружающей природной среды.	Экология и природопользование.	Тема 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Тема 2. Современное состояние окружающей среды России. Тема 3. Глобальные проблемы экологии и тенденции их развития. Тема 4. Источники загрязнения природной среды.
		Рациональное использование природных ресурсов и охрана среды.	Тема 1. Рациональное природопользование и охрана среды. Тема 2. Мониторинг окружающей среды. Тема 3. Экологическая экспертиза. Тема 4. Природные ресурсы и рациональное природопользование.
		Мероприятия по защите окружающей среды.	Тема 1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Тема 2. Правовые и социальные вопросы экологического природопользования. Тема 3. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

ЕН.03 Информационные системы в профессиональной деятельности

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-2-9 ПК-4.1-4.5	Обеспечить теоретический и практический уровень подготовки студентов в области информационных	Раздел 1. Локальные информационные сети	Тема 1. Основы построения компьютерных сетей Тема 2. Базовая эталонная модель Тема 3. Базовые технологии локальных сетей Тема 4. Построение ЛВС, стеки протоколов
		Раздел 2.	Тема 5. Основы построения глобальные

	сетей и систем, необходимый для работы по специальности в этой сфере	Глобальные информационные сети	компьютерных сетей. Тема 6. Система World Wide Web Тема 7. Поиск информации в Интернет. Защита информации Тема 8. Интернет-центры библиотек
		Раздел 3. Информационные системы	Тема 9. Информационные системы: состав, структура Тема 10. Классификация информационных систем Тема 11. Жизненный цикл информационной системы Тема 12. Государственная система научно-технической информации России Тема 13. Предметная область профессионально-ориентированных информационных систем

П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Отечественная литература

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК- 1-9 ПК-1.1-1.3, 2.1, 2.5, 3.1-3.5	Дать представление о развитии отечественной литературы в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов, сформировать ценностное отношение к изучению литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности.	1. Древнерусская литература	1. Основные периоды истории русской литературы. 2. Древнерусская литература. Домонгольский период. 3. Древнерусская литература. Монгольский период. 4. Древнерусская литература. Послемонгольский период.
		2. Становление новой русской литературы в XVIII – начале XIX вв.	1. Петровская эпоха. 2. Литература первой половины XVIII века. 3. Литература эпохи Екатерины Великой. 4. Золотой век русской поэзии.
		3. Русская литература XIX в.	1. Русская литература первой половины XIX века 2. Литература второй половины XIX века. 3. Новые литературные тенденции конца XIX века
		4. Русская литература XX в.	1. Серебряный век. 2. Советский период в истории отечественной литературы. 3. Литература эмиграции.
		5. Теория литературы	1. Поэтическая форма 2. Жанровая система современной литературы

ОП.02 Зарубежная литература

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК- 1-9 ПК-1.1-1.3, 2.1,	Дать представление о	1. Древние литературы	Тема 1. Древняя индийская литература. Тема 2. Древняя китайская и японская

2.5, 3.1-3.5	развитии европейской и американской литератур в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов, сформировать ценностное отношение к изучению мировой литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности.	Востока	литература. Тема 3. Древняя литература Персии.
		2. Античная литература	Тема 4. Греческая мифология и эпос. Тема 5. Греческая драматургия, лирика, эпос. Тема 6. Литература Древнего Рима.
		3. Литература Средневековья	Тема 7. Литература средних веков. Героический эпос. Тема 8. Рыцарская и городская литература средневековья.
		4. Литература эпохи Возрождения	Тема 9. Итальянская литература эпохи Возрождения. Тема 10. Эпоха Возрождения и французская литература. Тема 11. Возрождение в Германии, Нидерландах. Тема 12. Возрождение в Испании и Португалии. Тема 13. Возрождение в Англии.
		5. Литература классицизма	Тема 14. Барокко и классицизм в европейской литературе.
		6. Литература эпохи Просвещения	Тема 15. Просвещение в Англии. Тема 16. Просвещение во Франции. Тема 17. Просвещение в Германии.
		7. Литература романтизма	Тема 18. Предромантизм. Общая характеристика романтизма. Романтизм в Германии. Тема 19. Английский романтизм. Тема 20. Романтизм во Франции и других европейских странах. Тема 21. Американский романтизм.
		8. Литература реализма	Тема 22. Реализм XIX века. Тема 23. Литература рубежа веков.
		9. Литература XX века	Тема 24. Литература Европы I пол. XX в. Тема 25. Литература Америки I пол. XX в. Тема 26. Литература 2-й пол. XX в.

ОП.03 Современная литература

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК- 1-9 ПК-1.1-1.3, 2.1, 2.5, 3.1-3.5	Обогатить и систематизировать знания студентов в области современной литературы и литературоведения, научить свободно ориентироваться в сложных явлениях российской словесности,	1. Особенности современного литературного процесса	1. Характеристика современного литературного процесса 2. Постмодернизм в современном литературном процессе 3. Продолжение литературной традиции в современном художественном творчестве
		2. Современная поэзия	1. Поэзия постмодернистов 2. Развитие традиционной поэзии 3. Новые формы поэтического творчества
		3. Современная проза	1. Литературные премии 2. Темы и содержание современной прозы 3. Постмодернизм в прозаических жанрах
		4. Современная драматургия.	1. Новое звучание традиционного репертуара 2. Новые драматургические формы

	воспринимать ее как важнейшую составляющую мирового литературного процесса. Раскрыть духовное, нравственное, художественное богатство современной литературы, ее непреходящие	5. Региональный современный литературный процесс	3. Смоленская театральная жизнь 1. Смоленские поэты 2. Смоленские прозаики 3. Смоленская современная драматургия
--	---	--	---

ОП.04 Русский язык и культура речи

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-4-6, 8, 9 ПК-3.6	осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщение к ценностям национальной и мировой культуры; развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличение словарного запаса; расширение круга используемых языковых и речевых средств; совершенствование способности к самооценке на основе наблюдения за	Раздел 1. Русский язык и культура речи	Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского языка. Практическая стилистика. Культура речи и общение.

	<p>собственной речью; совершенствование коммуникативных способностей; развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразование и активное участие в производственной, культурной и общественной жизни государства.</p>		
--	---	--	--

ОП.05 Социология и психология чтения

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-1-9 ПК-1.1-1.3, 3.1-3.5	<p>Дать целостное представление о том, как распространяется и функционирует чтение на уровне общества, социальных институтов, социальных групп и личности; Содействовать формированию у студентов навыков и умений в подготовке и проведении самостоятельного социологического исследования чтения; Освоение студентами психологических основ и методических</p>	<p>Раздел 1. Методологические основы социологии и психологии чтения.</p>	<p>Тема 1. Чтение как вид деятельности и социально-психологический процесс. Тема 2. История изучения читателей и чтения в России.</p>
		<p>Раздел 2. Психология воздействия книги на читателя</p>	<p>Тема 3. Социально-психологические особенности книги Тема 4. Психологические процессы чтения. Восприятие и понимание художественной литературы. Тема 5. Библиопсихология и библиотерапия как направления в психологии чтения</p>
		<p>Раздел 3. Организация и методика изучения читателей и чтения</p>	<p>Тема 6. Социально-психологические характеристики читателя. Тема 7. Социологические и психологические исследования читательской аудитории. Организация социологических и психологических исследований в библиотеках. Тема 8. Социологическая характеристика современного состояния и тенденций развития чтения</p>

	<p>ресурсов взаимодействия читателя с книгой и другими документами, и библиотекаря – с читателем, потребителем информации;</p> <p>Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о психологии чтения, выработку навыков анализа специфики психологических процессов, сопутствующих чтению.</p>		
--	---	--	--

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-1-9 ПК-1.1-4.5	Наделить обучающихся на приобретение знаний, умений и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускорения адаптации к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к потенциально опасным видам деятельности, в том числе к военной службе; формировать у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и	Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.	Тема 1.1. Введение в предмет, цели, задачи. Тема 1.2. Комфортные условия жизнедеятельности. Тема 1.3. Электробезопасность. Тема 1.4. Пожарная безопасность и противопожарная защита.
		Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности	Тема 2.1. Социально-экономические факторы обеспечения БЖ. Тема 2.2. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖ. Тема 2.3. Ответственность должностных лиц за соблюдение норм и правил БЖ. Тема 2.4. Чрезвычайные ситуации мирного времени.
		Раздел 3. Обеспечение БЖ в чрезвычайных ситуациях.	Тема 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Тема 3.2. Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС. Тема 3.3. Система гражданской обороны. Тема 3.4. Средства индивидуальной и коллективной защиты от опасных и вредных факторов. Тема 3.5. Оружие массового поражения. Тема 3.6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тема 3.7. Первая медицинская помощь при угрожающих состояниях

	<p>безопасности окружающих; приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия, оказывать само- и взаимопомощь; об основных проблемах производственной безопасности; о перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания; о повышении безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации</p>	<p>Раздел 4. Основы военной службы</p>	<p>Тема 4.1. Основы обороны государства. Тема 4.2. Военная служба - вид федеральной государственной службы. Тема 4.3. Основы военно-патриотического воспитания.</p>
--	---	--	---

ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК.01.01 Библиотекосведение

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-1-9 ПК-1.1-1.5	Обеспечить фундаментальную подготовку будущих библиотечных профессионалов, способных	Раздел 1. Теоретические основы Библиотекосведения	Тема 1. Введение Тема 2. Генезис, становление и развитие библиотекосведения Тема 3. Библиотекосведение как наука. Тема 4. Терминология библиотекосведения Тема 5. Взаимосвязи библиотекосведения с другими науками.

	выполнять основные производственные функции в библиотеках разных типов и видах, понимать закономерности и перспективы развития библиотечного дела.		Тема 6. Методология библиотековедения
		Раздел 2. Учение о библиотеке.	Тема 7. Библиотека как социальный институт. Тема 8. Типология библиотек.
		Раздел 3. Учение о библиотечном деле.	Тема 9. Основные принципы организации и функционирования библиотек. Тема 10. Библиотечное дело в Российской Федерации. Тема 11. Библиотечная профессия.

МДК.01.02 Библиографоведение и библиографическое обслуживание:

МДК.01.02.1 Библиографоведение

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-1-9 ПК-1.1-1.5	подготовка специалистов, знающих организацию библиографии в Российской Федерации как информационной структуры, современные системы библиографических пособий, информационно-библиографическое обеспечение по различным отраслям знания, систему библиографического обслуживания.	Раздел 1. Предмет и структура библиографоведения	Тема 1.1. Библиографоведение – наука о библиографии
		Раздел 2. Основы теории библиографоведения	Тема 2.1. Библиография как общественное явление Тема 2.2. Библиографическая информация. Основные формы ее закрепления и передачи Тема 2.3. Библиографическая деятельность. Общая характеристика Тема 2.4. Информационно-библиографические ресурсы. Общая характеристика Тема 2.5. Видовая классификация библиографии Тема 2.6. Многоаспектная классификация библиографических пособий Тема 2.7. Организация библиографической деятельности в Российской Федерации Тема 2.8. Пособия национальной библиографии Тема 2.9. Научно-вспомогательные и профессионально-производственные библиографические пособия. Тема 2.10. Рекомендательные и популярные библиографические пособия Тема 2.11. Краеведческие библиографические пособия Тема 2.12. Издательские и книготорговые библиографические пособия

		<p>Раздел 3. Специальное библиографоведение. Информационно-библиографические ресурсы по отраслевым комплексам и детской литературе</p>	<p>Тема 3.1. Информационно-библиографическое обеспечение общественно-политического и социально экономического комплекса Тема 3.2. Информационно-библиографическое обеспечение научно-технического комплекса Тема 3.3. Информационно-библиографическое обеспечение литературно-эстетического комплекса Тема 3.4. Информационно-библиографическое обеспечение детских и юношеских библиотек Тема 3.5. Информационно-библиографическое обеспечение библиотечного дела</p>
		<p>Раздел 4. Организация и методика библиографической работы библиотек</p>	<p>Тема 4.1. Общие вопросы библиографической работы Тема 4.2. Основные функции библиографических подразделений ЦБС Тема 4.3. Библиографические процессы в неблиографических подразделениях библиотеки Тема 4.4. Потребители библиографической информации и их информационные потребности Тема 4.5. Современные информационные технологии в библиографической работе библиотек Тема 4.6. Составительская библиографическая работа библиотеки Тема 4.6.1. Общая методика составления библиографических пособий Тема 4.6.2. Аналитико-синтетическая обработка документального потока при составлении библиографических пособий Тема 4.6.3. Подготовка и проведение устных библиографических обзоров Тема 4.7. Справочно-библиографический аппарат (СБА) библиотеки Тема 4.7.1. Общие вопросы организации СБА библиотеки Тема 4.7.2. Справочно-библиографический фонд (СБФ) библиотеки как составная часть СБА Тема 4.7.3. Система каталогов и картотек, баз данных библиотеки</p>

			<p>Тема 4.8. Библиографическое обслуживание в библиотеке</p> <p>Тема 4.8.1. Задачи и содержание библиографического обслуживания в библиотеке</p> <p>Тема 4.8.2. Справочно-библиографическое обслуживание в библиотеках</p> <p>Тема 4.8.3. Организация и технология библиографического информирования</p> <p>Тема 4.9. Работа библиотек по формированию информационной культуры и библиографическому обучению</p> <p>Тема 4.9.1. Формирование информационной культуры пользователей</p>
--	--	--	--

МДК.01.02.2 Библиографическое обслуживание

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-1-9 ПК-1.1-1.5	подготовка специалистов, знающих организацию библиографии в Российской Федерации как информационно й структуры, современные системы библиографических пособий, информационно-библиографическое обеспечение по различным отраслям знания, систему библиографического обслуживания.	Раздел 1 Организация и методика библиографической работы библиотек	Тема 4.8. Библиографическое обслуживание в библиотеке
			Тема 4.8.1. Задачи и содержание библиографического обслуживания в библиотеке
			Тема 4.8.2. Справочно-библиографическое обслуживание в библиотеках
			Тема 4.8.3. Организация и технология библиографического информирования

МДК.01.03 Организация библиотечных фондов и каталогов:

МДК. 01.03.1 Библиотечный каталог

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-1-9 ПК-1.1-1.5	Формирование теоретических знаний, профессиональн	Раздел I. Справочно-поисковый аппарат (СПА) как	Тема 1. Введение. Справочно-поисковый аппарат библиотеки: общая характеристика. Тема 2. Справочно-библиографический фонд библиотеки:

ых умений и навыков по организации, ведению и редактированию традиционных и электронных библиотечных каталогов, картотек и баз данных, по осуществлению информационного поиска.	средство раскрытия фонда библиотеки	состав, технология формирования.
	Раздел II. Теоретические основы библиотечного каталоговедения	Тема 3. Библиотечные каталоги (БК): предпосылки возникновения, роль и значение. Тема 4. Типология библиотечных каталогов. Формы каталогов. Тема 5. Основные принципы и функции библиотечных каталогов, требования к ним. Тема 6. Библиотечное каталоговедение как специальная библиотечковедческая дисциплина.
	Раздел III. Каталогизация как основа создания библиотечных каталогов	Тема 7. Общая технология каталогизации. Тема 8. Централизованная обработка и централизованная каталогизация документов, традиционные и современные формы. Корпоративная каталогизация. Тема 9. Формирование библиотечных каталогов.
	Раздел IV. Создание и использование каталогов	Тема 10. Алфавитный каталог (АК). Тема 11. Нумерационный, географический, хронологический и топографический каталоги. Тема 12. Систематический каталог (СК). Тема 13. Предметный каталог (ПК). Тема 14. Другие виды каталогов, отражающие содержательно признаки документов.
	Раздел V. Система каталогов	Тема 15. Теоретические основы системы каталогов. Тема 16. Состав и структура системы каталогов. Тема 17. Сводный каталог (СвК) как системная организация. Тема 18. Электронный каталог (ЭК). Тема 19. Использование системы каталогов. Информация о каталогах.
	Раздел VI. Создание и использование картотек и баз данных	Тема 20. Система картотек: основные понятия, требования, функции, виды, формы. Тема 21. Особенности организации и ведения картотек в библиотеках разных типов. Тема 22. Электронные картотеки и базы данных (БД): виды, технология формирования. Тема 23. Внешние базы данных как источник информационного поиска.

МДК. 01.03.2 Библиотечный фонд

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-1-9 ПК-1.1-1.5	Подготовить специалиста, способного работать с фондами различных	Раздел 1. Теоретические основы библиотечного фондоведения	Тема 1. Библиотечный фонд в системе библиотек Тема 2. Библиотечный фонд как система Тема 3. Структурирование библиотечного фонда
		Раздел 2. Теория и	Тема 4. Теория ФБФ понятие сущность и

	типов и видов библиотек, т. е. комплектовать, организовать и управлять фондом на научных основах.	технология формирования библиотечного фонда (ФБФ)	принципы Тема 5. Формирование библиотечного фонда как технологический цикл Тема 6. Моделирование библиотечного фонда Тема 7. Комплектование библиотечного фонда Тема 8. Организация библиотечного фонда
		Раздел 3. Управление библиотечным фондом	Тема 9. Структура и функции управления библиотечным фондом

МДК.01.03.3 Библиографическое описание документов

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-1-9 ПК-1.1-1.5	Сформировать представления о теоретических и методических основах аналитико-синтетической переработки информации; способствовать освоению комплекса технологических циклов, входящих в процесс формирования библиографической записи; способствовать развитию навыков использования информационно-поисковых языков (ИПЯ), посредством которых реализуются процессы обработки документов.	Раздел 1. Теоретические основы аналитико-синтетической переработки информации.	Тема 1. Аналитико-синтетическая обработка и переработка документных источников информации - основа информационного обеспечения и обслуживания
		Раздел 2. Формирование библиографической записи.	Тема 2. 1. Теоретические основы библиографического описания. Определение понятия «библиографическая запись». Характеристика ее элементов. Тема 2. 2. Стандартизация и унификация библиографического описания Тема 2. 3. Общая методика составления библиографического описания документа. Тема 2. 4. Частная методика составления библиографического описания документов Тема 2. 5. Особенности составления библиографического описания документов для различных информационно-поисковых массивов (ИПМ)

МДК. 01.04 Направления методической работы библиотек

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-1-9 ПК-1.1-1.5	Подготовка к методической работе, овладению	Раздел 1. Теоретические основы методической	Тема 1. История становления и развития методической деятельности в библиотечной сфере. Тема 2. Перестройка методической

	инновационными технологиями, оказанию консультационной помощи библиотекам.	деятельности в библиотечно-информационной сфере.	работы в связи с реформой государственного управления библиотечным делом. Тема 3. Основные направления, принципы и функции инновационно-методической деятельности.
		Раздел 2. Организация методической деятельности современной библиотеки	Тема 4. Аналитическая деятельность библиотек. Методический мониторинг. Тема 5. Консультационно-методическая помощь библиотекарям. Тема 6. Методическое обеспечение инновационной деятельности библиотек. Тема 7. Повышение квалификации и переподготовки кадров. Тема 8. Инновационно-методические службы библиотек и организация их работы.

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела:

МДК. 02.01.1 Экономика библиотечного дела

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-1-9 ПК-2.1-2.7	Изучить теорию и технологию экономической деятельности библиотеки; научиться рассчитывать финансово-экономическое и ресурсное обеспечение деятельности библиотеки	Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики библиотеки	Тема 1. Экономические отношения в библиотеке Тема 2. Конкурентоспособность библиотеки
		Раздел 2. Экономические основы деятельности библиотеки	Тема 3. Финансирование деятельности библиотеки Тема 4. Ценовая политика библиотеки Тема 5. Методы управления персоналом библиотеки

МДК. 02.01.2 Менеджмент и маркетинг библиотечного дела

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-1-9 ПК-2.1-2.7	Подготовка обучающихся в области управления библиотечно-информационной деятельностью на основе принципов и закономерностей менеджмента.	Раздел 1. Теоретические основы менеджмента библиотечно-информационной деятельности	Тема 1. Эволюция менеджмента библиотечно-информационной деятельности Тема 2. Формирование концепции менеджмента библиотечно-информационной деятельности Тема 3. Менеджмент качества библиотечно-информационной деятельности. Тема 4. Маркетинг как современная концепция управления библиотечно-информационной деятельностью
		Раздел 2. Библиотека в	Тема 5. Правовое регулирование библиотечно-информационной

		системе управления библиотечным делом	деятельности. Тема 6. Управление развитием библиотеки.
		Раздел 3. Стратегическое управление библиотечно-информационной деятельностью	Тема 7. Концепция и этапы стратегического управления. Тема 8. Библиотека в системе социально-культурного программирования. Тема 9. Контроль как компонент стратегического управления библиотекой.
		Раздел 4. Организация управления библиотекой.	Тема 10. Организационные структуры управления библиотекой. Тема 11. Факторы эффективной организации управления библиотекой. Тема 12. Научно-методическое обеспечение библиотечно-информационной деятельности.
		Раздел 5. Информационный менеджмент в системе управления библиотекой	Тема 13. Информационное обеспечение управления
		Раздел 6. Управленческая информационная система библиотеки	Тема 14. Библиотечная статистика. Тема 15. Управленческое решение в структуре библиотечно-информационного менеджмента.
		Раздел 7. Ресурсное обеспечение библиотечно-информационной деятельности	Тема 16. Ресурсный комплекс библиотеки. Тема 17. Инициативная экономическая деятельность библиотеки.
		Раздел 8. Психологические основы менеджмента библиотечно-информационной деятельности	Тема 18. Изменяющиеся функции управления персоналом. Тема 19. Формирование и развитие персонала. Тема 20. Мотивация и стимулирование персонала. Тема 21. Руководитель в системе управления библиотекой. Тема 22. Управленческое общение как инструмент библиотечно-информационного менеджмента.
		Раздел 9. Общие положения теории маркетинга.	Тема 23. Терминосистема, сущность и структура маркетинга Тема 24. Эволюция маркетинга Тема 25. Основные виды маркетинга
		Раздел 10. Комплекс маркетинга библиотечно-информационной деятельности.	Тема 26. Особенности маркетинга библиотечно-информационной деятельности Тема 27. Общественные коммуникации в библиотеке Тема 28. Библиотечная реклама Тема 29. Ценовая политика библиотечно-информационного маркетинга Тема 30. Фандрейзинг в библиотеке

		Раздел 12. Маркетинговые исследования в библиотеке.	Тема 31. Организация маркетинговых исследований в условиях библиотеки Тема 32. Маркетинговая среда библиотеки
		Раздел 13. Организация маркетинга в библиотеке.	Тема 33. Внутренний маркетинг как инструмент управления коллективом библиотеки Тема 34. Маркетинговая служба в структуре управления библиотекой

ПМ.03 КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК.03.01 Организация досуговых мероприятий:

МДК.03.01.1 Основы культурно-досуговой деятельности в библиотеке

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-1-9 ПК-3.1-3.6	Дать студентам необходимые знания по теории и практике культурно-досуговой деятельности в библиотеке	РАЗДЕЛ I. Теория и практика культурно-досуговой деятельности библиотеки	Тема 1. Культурно-досуговая деятельность: общая характеристика Тема 2. Технологические основы культурно-досуговой деятельности в библиотеке Тема 3. Технологии культурно-досуговых программ в библиотеке по видам и жанрам Тема 4. Драматургия культурно-досуговых программ Тема 5. Основы режиссуры и актерского мастерства Тема 6. Музыкальное оформление культурно-досуговых программ Тема 7. Сценография культурно-досуговых программ Тема 8. Технические средства в культурно-досуговых программах Тема 9. Культурно-досуговая деятельность: общая характеристика

МДК.03.02 Работа с читателями:

МДК.03.02.1 Библиотечно-информационное обслуживание

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-1-9 ПК-3.1-3.6	сформировать комплекс знаний, умений и навыков эффективного библиотечно-информационного обслуживания пользователей универсальных и общедоступных библиотек с ориентацией на непрерывное	Раздел 1. Теоретико-методологические основы библиотечно-информационного обслуживания.	Тема 1. Социальная роль библиотечно-информационного обслуживания. Место библиотечно-информационного обслуживания в структуре библиотечно-информационной деятельности Тема 2. Основные теоретические концепции библиотечно-информационного обслуживания Тема 3. Основные теоретические концепции библиотечно-информационного обслуживания. Тема 4. Социально-обоснованные приоритетные направления библиотечно-информационного обслуживания в России и зарубежных странах.

изменение библиотеки как социального института в условиях развития информационных технологий.	Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение библиотечно-информационного обслуживания.	Тема5. Современная законодательная база осуществления социально-обоснованных приоритетных направлений библиотечно-информационного обслуживания. Тема 6. Правоотношения библиотеки и пользователя
	Раздел 3. История изучения читателей и библиотечно-информационного обслуживания.	Тема 7. История и современное состояние изучения читателей в России. Тема 8. Изучение читателя как общемировая профессиональная проблема Тема 9. Социологические и психологические аспекты изучения чтения. Тема 10. Типология пользователей различных типов библиотек. Тема11. Информационная культура пользователя: анализ потребностей и пути их удовлетворения.
	Раздел 4. Социально-психологические аспекты взаимодействия библиотекаря и читателя(пользователя).	Тема12. Библиотекарь и пользователь как субъекты библиотечно-информационного обслуживания Тема 13. Общение библиотекаря и пользователя в процессе библиотечно-информационного обслуживания.
	Раздел5. Технология библиотечно-информационных услуг в традиционной и электронной среде	Тема 14. Технология библиотечно-информационных услуг: понятие, сущность, виды. Тема15. Технология библиотечно-информационного обслуживания индивидуальных интересов и запросов. Тема16. Технология массового библиотечно-информационного обслуживания.
	Раздел 6. Виды и формы организации библиотечно-информационного обслуживания	Тема17. Стационарные виды библиотечно-информационного обслуживания. Тема18. Внестационарные виды библиотечно-информационного обслуживания.
	Раздел 7. Дифференцированное и специализированное библиотечно-информационное обслуживание	Тема19. МБА, ЭДД, дистанционное обслуживание. Тема 20. Виртуальное библиотечно-информационное обслуживание. Тема 21. Организация дифференцированного и специализированного библиотечно-информационного обслуживания.
	Раздел 8. Качество и эффективность библиотечно-информационного обслуживания	Тема22. Эффективность библиотечно-информационного обслуживания. Квалитология и квалиметрия библиотечного общения. Тема 23. Библиотечно-информационное обслуживание в системе менеджмента качества библиотеки.

ПМ.04 ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК.04.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-1-9 ПК-4.1-4.5	Подготовка специалистов, имеющих комплекс практических навыков по особенностям использования информационных и коммуникационных технологий в библиотеках.	Общий раздел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование информационных и коммуникационных технологий на различных этапах профессиональной деятельности; использования сети Интернет и сводных электронных каталогов для поиска информации. 2. Использование средств автоматизации и компьютеризации отдельных участков и процессов библиотечно-библиографической деятельности; 4. Использование программного обеспечения библиотечных процессов; 5. Применение компьютерной техники и телекоммуникативных средств в процессе библиотечно-библиографической деятельности; 6. Применение мультимедийных технологий; 7. Оценка результативности различных этапов информатизации библиотеки; 8. Анализ деятельности отдельных подсистем АБИС и формулировка требований к их дальнейшему развитию; 9. основные стратегические направления развития библиотек на современном этапе; 10. Состав, функции и возможности телекоммуникативных технологий; 11. Классификация, установка и сопровождение программного обеспечения, типы компьютерных сетей; 12. Принципы использования мультимедиа; 13. Основные свойства и характеристики АБИС; 14. Виды и правила сетевого взаимодействия; 15. Особенности функционирования различных видов автоматизированных рабочих мест (АРМ).

МДК.04.02 Информационные технологии:

МДК.04.02.1 Организация информационно-аналитической деятельности

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК- 1-9 ПК-4.1-4.5	Освоение технологий работы служб информационно-аналитической	Раздел I. Тенденции развития информационно-аналитической деятельности	Тема 1. Сущность и специфика информационно-аналитической деятельности. Тема 2. Информационно-аналитическая инфраструктура общества.
		Раздел II.	Тема 3. Информационно-аналитические

	деятельности; -формирование представления о типологическом разнообразии информационных аналитических служб и специфике организации их деятельности.	Типология информационно-аналитических служб	службы: история и типизация. Тема 4. Система информационных ресурсов информационно-аналитической службы.
		Раздел 3. Технологии социального управления в организации информационно-аналитической деятельности	Тема 5. Организационная структура информационно-аналитической службы. Тема 6. Кадровый состав информационно-аналитической службы. Тема 7. Стратегическое и текущее планирование, контроль деятельности информационно-аналитической службы.
		Раздел 4. Правовые основы информационно-аналитической деятельности	Тема 8. Информационное право как основа регулирования информационно-аналитической деятельности.
		Раздел 5. Экономические аспекты организации информационно-аналитической деятельности	Тема 9. Экономика информационно-аналитической деятельности. Тема 10. Информационный маркетинг.

МДК.04.02.2 Информационные и телекоммуникационные технологии

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК- 1-9 ПК-4.1-4.5	Обеспечить теоретический и практический уровень подготовки студентов в области информационных технологий, необходимый для работы по специальности в этой сфере	Раздел 1. Общая и базовые информационные технологии	Тема 1. Технология как способ производства продуктов и услуг. Компонентная структура технологии Тема 2. Технология как наука. Признаки: предмет и задачи Тема 3. Информационная технология: объем и содержание понятия Тема 4. История и тенденции развития информационных технологий Тема 5. Классификация информационных технологий Тема 6. Технологии баз данных Тема 7. Гипертекстовые технологии Тема 8. Гипермедиа технологии и мультимедиа технологии Тема 9. Технологии программирования Тема 10. Телекоммуникационные (сетевые) технологии. Искусственный интеллект
		Раздел 2. Прикладные информационные технологии	Тема 11. Информационные технологии в политике и социальной сфере Тема 12. Информационные технологии в промышленности и экономике Тема 13. Информационные технологии автоматизированного проектирования Тема 14. Информационные технологии организационного управления Тема 15. Информационные технологии в

			<p>образовании</p> <p>Тема 16. Информационные технологии в культуре и искусстве</p> <p>Тема 17. Библиотечные технологии</p> <p>Тема 18. Офисные технологии</p>
--	--	--	--

МДК.04.02.3 Информационно-аналитические продукты и услуги

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК- 1-9 ПК-4.1-4.5	Сформировать комплекс знаний, умений и навыков в области информационно-аналитических продуктов и услуг, предоставляемых современными библиотечно-информационными учреждениями.	Раздел 1. Сервисная направленность современного общества.	Тема 1. Информационное обслуживание как сервисная деятельность. Тема 2. Научные исследования для информационного сервиса. Тема 3. Типология информационно-аналитической продукции и услуг.
		Раздел 2. Информационный рынок продуктов и услуг.	Тема 4. Рынок информационно-аналитических продуктов и услуг. Тема 5. Информационные потребности потребителей. Тема 6. Создание и использование информационно-аналитической продукции и услуг.
		Раздел 3. Управление и маркетинг информационно-аналитической продукции и услуг.	Тема 7. Управление качеством информационно-аналитической продукции и услуг. Тема 8. Маркетинг информационно-аналитической продукции и услуг.

МДК.04.02.4 Базы данных и корпоративные ресурсы библиотечно-информационных систем

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК- 1-9 ПК-4.1-4.5	изучение тенденций развития сетевых информационно-библиотечных структур, расширение представления о возможностях и путях автоматизации библиотечно-библиографических процессов, знакомство с основными отечественным	Раздел 1. Базы данных и корпоративные ресурсы библиотечно-информационных систем	<p>Введение. Взаимосвязь и взаимодействие дисциплин социально- коммуникационного цикла.</p> <p>Автоматизация информационного и библиотечного обслуживания</p> <p>Функциональная и организационная структура АСИО и АБИС. Состав и структура обеспечивающей части АСИО и АБИС</p> <p>Технология информационных процессов</p> <p>Алгоритмизация процессов обработки информации в ЭВМ. Организация информации в ЭВМ. Базы и банки данных</p> <p>Автоматизация семантической обработки информации</p> <p>Области применения информатики в библиотечно-библиографической и научно - информационной деятельности</p> <p>Автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС)</p> <p>Информационная деятельность</p>

	и и зарубежными АБИС, формирование навыков работы с новыми информационно-поисковыми системами.		Языки представления информации и знаний. Информационно-поисковые языки Эффективность автоматизированных систем информационного и библиотечного обслуживания
--	--	--	--

МДК.04.02. 5 Информационно-аналитические технологии

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ПК – 1.2, 4.1	Формирование готовности использовать информационно-аналитические технологии в профессиональной деятельности посредством усвоения теоретических основ анализа и синтеза информации, освоения базовых и специальных информационно-аналитических технологий	Раздел 1. Введение в информационно-аналитические технологии	Тема 1. Тенденции развития аналитики Тема 2. Теоретические основы анализа информации Тема 3. Аналитические технологии: введение
		Раздел 2. Базовые информационно-аналитические технологии	Тема 4. Проектирование аналитической технологии Тема 5. Информационное моделирование объекта Тема 6. Информационная диагностика объекта Тема 7. Технология информационного мониторинга Тема 8. Информационное прогнозирование объекта
		Раздел 3. Специальные информационно-аналитические технологии	Тема 9. Информационно-аналитические технологии в управлении Тема 10. Информационно-аналитическое сопровождение профессиональных сфер деятельности: производство, коммерция, наука, образование, культура Тема 11. Конкурентная разведка как специальная информационно-аналитическая технология Тема 12. Массовая аналитика: особенности аудитории, каналы распространения

В.00 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ ПССЗ

В.01 Библиотечно-библиографическое краеведение

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ПК-2.5, 3.1, 3.4	Ознакомление с теорией, историей и организацией краеведческой деятельности в библиотеках, современными проблемами	Раздел 1. Теоретико-методологические основы библиотечно-библиографического краеведения	Тема 1. Библиотечно-библиографическое краеведение: история возникновения и развитие. Тема 2. Актуальные проблемы библиотечно-библиографического краеведения. Тема 3. Система краеведческих библиографических пособий. Тема 4. Особенности методики

	библиотечного краеведения; формирование содержательно й основы для последующей самостоятельн ой краеведческой работы. Изучение курса позволит также расширить знания о крае.		библиографирования краеведческой литературы. Тема 5. Организация подготовки краеведческих библиографических пособий. Тема 6. Библиотечно-библиографическое обслуживание в области краеведения. Тема 7. Библиотечное краеведение как система.
		Раздел 2. История и перспективы развития практического библиотечно-библиографическог о краеведения	Тема 8. Становление библиотечного краеведения в России (до октября 1917г.). Тема 9. Развитие отечественного библиотечного краеведения в 20-80-е годы XX века. Тема 10. Современное состояние библиотечного краеведения. Тема 11. Библиотечно-библиографическое краеведение: проблемы и пути их решения на современном этапе.

В.02 Информационные ресурсы

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ПК – 2.2, 2.4, 3.1, 4.1, 4.4	Формирование у обучающихся системы знаний и навыков использования методов для поиска и последующей обработки профессиональн ой информации при удовлетворении разнообразных профессиональн ых информационн ых потребностей субъектов информационно го рынка; -использование информационн ой теории и информационн ых технологий в процессах поиска и отбора информационн ых ресурсов по запросам	Раздел 1. Состав и свойства информационных ресурсов	Тема 1. Общее представление об информационных ресурсах и их структуре. Тема 2. Мировой информационный рынок. Тема 3. Свойства информационных ресурсов. Тема 4. Свойства информационных ресурсов.
		Раздел 2. Формирование информационных ресурсов	Тема 5. Генерация мировых информационных ресурсов. Тема 6. Структура информационных ресурсов РФ Тема 7. Защита информации
		Раздел 3. Отраслевые информационные ресурсы	Тема 8. Определение понятия «правовая информация» и ее специфика Тема 9. Система издания и распространения нормативно-правовых документов в России и за рубежом. Тема 10. Справочно-правовые системы. Тема 11. Особенности рынка информационных ресурсов по естествознанию, технике и медицине. Тема 12. Структура информационных ресурсов России. Государственная система научно-технической информации. Тема 13. Информационные ресурсы федеральных органов научно-технической информации и федеральных научно-технических библиотек. Тема 14. Особенности создания информационных ресурсов на региональном уровне.

	пользователей		<p>Тема 15. Документальный поток социально-экономической тематики как объект библиографической деятельности.</p> <p>Тема 16. Электронные и сетевые ресурсы социально-экономической сферы.</p> <p>Тема 17. Специфика гуманитарной сферы и информационных ресурсов в области художественной литературы и литературоведения.</p> <p>Тема 18. Документальные полнотекстовые и фактографические ресурсы.</p> <p>Тема 19. Характеристика традиционных информационных ресурсов сферы культуры и искусства.</p> <p>Тема 20. Электронные ресурсы сферы культуры и искусства.</p>
--	---------------	--	---

В.03 Документоведение

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ПК – 4.1, 4.3	дать общее представление о документе, видах документов и типах литературы; показать роль и место документа в системе профессиональных коммуникаций	Раздел 1. Общее документоведение	<p>Тема 1. Понятие о документе</p> <p>Тема 2. Документ как система</p> <p>Тема 3. Методы и способы документирования</p> <p>Тема 4. Классификация документов</p> <p>Тема 5. Социальная документно-коммуникационная система</p> <p>Тема 6. Информационная значимость первичных документов</p> <p>Тема 7. Документоведение как наука</p>
		Раздел 2. Книги и периодические издания как основные печатные документы	<p>Тема 8. Книга в системе социальных документных коммуникаций</p> <p>Тема 9. Классификация изданий</p> <p>Тема 10. Структура книги</p> <p>Тема 11. Периодическое и продолжающееся издание</p> <p>Тема 12. Нотное издание</p> <p>Тема 13. Картографическое издание</p> <p>Тема 14. Изографическое издание</p> <p>Тема 15. Система производства и распространения изданий</p> <p>Тема 16. Книговедение как наука</p>
		Раздел 3. Особенное документоведение	<p>Тема 17. Патентная документация</p> <p>Тема 18. Нормативная документация</p> <p>Тема 19. Неопубликованные документы</p> <p>Тема 20. Деловой документ</p> <p>Тема 21. Документ как артефакт</p> <p>Тема 22. Кинофотофонодокумент</p> <p>Тема 23. Магнитный документ</p> <p>Тема 24. Оптический документ</p> <p>Тема 25. Электронный документ</p>
		Раздел 4. Теория документального потока	<p>Тема 26. Общие представления о документальном потоке</p> <p>Тема 27. Структура документального потока</p>

			Тема 28. Закономерности развития документального потока Тема 29. Прикладные исследования документального потока в библиотеке
		Раздел 5. История книги за рубежом	Тема 30. Возникновение и развитие книги за рубежом Тема 31. Современное состояние книги и книжного дела за рубежом
		Раздел 6. История книги в России	Тема 32. История книги в дореволюционной России Тема 33. История книги в СССР Тема 34. Книга в современной России

В.04 Веб-дизайн

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ПК- 2.2-2.4	обеспечить теоретический и практический уровень подготовки студентов в области web-технологий, необходимый для работы по специальности и в библиотечно-информационной сфере	Раздел 1. Язык разметки гипертекста HTML	Тема 1. Создание веб-страниц в текстовом редакторе Тема 2. Создание веб-страниц в Microsoft Front Page
		Раздел 2. Веб-технологии	Тема 3. Браузеры Тема 4. Веб-серверы
		Раздел 3. Javascript, PHP и MySQL	Тема 5. Введение в язык обработки событий JavaScript Тема 6. Препроцессор гипертекста PHP Тема 7. Реляционная система управления базами данных MySQL

В.05 Выставочная работа

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ПК-2.2, 2.4, 3.1, 3.3	формирование теоретических знаний по грамотной организации и проведению выставок и презентаций; знакомство с выставочным делом, особенностям и его развития в России и за рубежом; с технологиями презентации	Раздел I. Основные понятия и слагаемые выставочной деятельности.	I. Технологии проведения выставок и презентаций как предмет изучения. II. Выставки и презентации: понятие, специфика и функции. III. Типология выставок и презентаций. IV. Презентации и их формы.
		Раздел II. Организация и технология проведения выставок.	V. Дизайн-проектирование выставки и презентации. VI. Каталоги. VII. Авторское право в выставочном деле. VIII. Обеспечение безопасности посетителей и экспонатов. IX. Реклама в организации выставки. X. Просветительная работа на выставке и презентации. XI. Бюджет и смета расходов выставки и презентации.

	культурного продукта с помощью определенных закономерностей, методов, приемов и средств.		
--	--	--	--

В.06 Библиотечное дело Смоленщины

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ПК-2.5	Изучение тенденций развития культурно-образовательной среды русской провинции, особенности развития культурно-образовательной среды Смоленской губернии второй половины XIX – начала XX вв.	Раздел 1. Культурно-образовательная среда русской провинции второй половины XIX – начала XX веков	Тема 1. Теоретические основы и ключевые понятия культурно-образовательной среды Тема 2. Основные направления развития культурно-образовательной среды русской провинции второй половины XIX – начала XX веков Тема 3. Деятельность этнографического бюро князя В.Н. Тенишева по изучению культурно-образовательной среды Центральной России Тема 4. Особенности формирования региональной культурно-образовательной среды и вклад смоленских губернаторов в ее развитие Тема 5. Роль благотворительных обществ, попечительских советов, меценатов в развитии культурно-образовательной среды Смоленской губернии Тема 6. Культурно-образовательная среда дворянской усадьбы (на примере Смоленской губернии)
		Раздел 2. Педагогический потенциал провинциальной культурно-образовательной среды.	Тема 7. Центры просвещения и выдающиеся просветители Смоленской губернии второй половины XIX – начала XX века Тема 8. В.Н. Добровольский – известный фольклорист, лингвист, педагог-этнограф, краевед Тема 9. Творческое наследие педагога-теоретика М.К. Тенишевой и её вклад в развитие этнопедагогике Тема 10. Культурно-образовательная среда и ее региональные традиции в современном образовательном пространстве

В.07 Библиотечно-информационное обслуживание детей

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ПК- 1.3, 2.4, 2.5, 3.3, 3.5	формирование у студентов знаний и навыков в	Раздел 1. Библиотечно-информационное обслуживание	Задачи библиотечно-информационного обслуживания детей, подростков, юношества. Возрастные особенности.

	области исторических, теоретических, методических, технологических и организационных аспектов обслуживания как индивидуально пользователя, так и различных читательских групп и коллективов.	детей и юношества	Задачи индивидуального и массового обслуживания пользователей различных возрастных групп.
--	--	-------------------	---

В.08 Компьютерные справочно-правовые системы

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ПК-1.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.3	формирование у студентов знаний и практических навыков поиска и анализа информации с помощью информационно-правовых справочных систем.	Раздел 1. Компьютерные справочно-поисковые системы	Информационно-правовые справочные системы: возникновение и эволюция, виды и свойства, производители и потребители. Правовая информатизация общества. Виды правовой информации, идентификация и классификация правовых актов в информационно-правовых системах. Устройство информационных правовых систем. Классификация информационно-справочных правовых систем. Государственная система правовой информации Российской Федерации Электронное правительство. Электронные государственные услуги Справочные правовые системы Программная оболочка ИПС Консультант Плюс. Негосударственная справочно-информационная правовая система Гарант

В.09 Библиотечные здания и оборудование

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ПК-2.4	Наиболее эффективно развивать информатизацию библиотек, а также любых иных организаций с целью	Раздел 1. Библиотека как объект механизации и автоматизации	Тема 1. Типизация библиотек как объекта механизации и автоматизации Тема 2. Основные принципы организации автоматизации в библиотеке Тема 3. Классификация технических средств, средств механизации и автоматизации в библиотеке Тема 4. Мебель и техническое оборудование библиотеки Тема 5. Анализ библиотечно-библиографических технологических

оперативного обслуживания пользователей; создавать комфортные условия работы сотрудников		процессов на предмет возможности автоматизации, механизации или ручного выполнения
	Раздел 2. Аудио-видео-кино-фоно-медиа-технические средства, средства телекоммуникации и материалы в библиотеке	Тема 6. Проекционная аппаратура в библиотеке Тема 7. Звукотехнические средства в библиотеке Тема 8. Радио-видео-технические средства в библиотеке Тема 9. Мультимедийные технологии Тема 10. Копировально-множительная техника в библиотеке Тема 11. Средства библиотечной оперативной полиграфии и репрографии Тема 12. Средства микрофильмирования в библиотеке Тема 13. Материально-технические средства обработки документов в библиотеке
	Раздел 3. Материально-технические средства связи, транспорта и транспортирования в библиотеке	Тема 14. Средства транспорта и транспортирования в библиотеке Тема 15. Пневматическая и электронная почта в библиотеке Тема 16. Материально-технические средства связи и системы телекоммуникации в библиотеке
	Раздел 4. Материально-технические средства обеспечения защиты, сохранности и безопасности	Тема 17. Материально-технические средства обеспечения сохранности и безопасности в библиотеке Тема 18. Материально-технические средства обеспечения противопожарной безопасности в библиотеке Тема 19. Материально-технические средства оптимизации производственной среды в библиотеке
	Раздел 5. Будущее библиотечных систем	Тема 20. Научно-обоснованный выбор технических средств, средств механизации и автоматизации для библиотек различных типов Тема 21. Технико-экономические показатели эффективности внедрения технических средств, средств механизации и автоматизации в библиотеки Тема 22. Электронные и виртуальные библиотеки Тема 23. Библиотека 21 века и информационное общество

В.10 Проектная деятельность библиотеки

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ПК-1.5, 2.1, 2.4, 2.7	изучение основ проектной деятельности библиотек,	Социальное проектирование, библиотечные проекты.	Понятие социального проектирования. Программно-проектная деятельность библиотеки как одно из направлений социального проектирования

проектирование библиотечно-информационных услуг и продуктов для пользователей в общедоступных, научно-технических, учебных и других библиотеках в соответствии с их информационными потребностями и запросами и направлениям и развития библиотек.	Классификация проектов и программ.	Типологии проектов и программ (по содержанию, по срокам, по масштабам и т. д.). Виды проектов, связанные с библиотекой (инновационные проекты, информационные проекты, мультипроекты и т.д.).
	Реализация библиотечного проекта. Подготовка к проектированию.	Цикл проекта. Определение функций проекта. Требования к проекту. Разработка концепции проекта.
	Разработка и оформление проекта.	Планирование проекта. Разработка проекта, его оформление. Форма структурирования проекта (цели и задачи проекта, методы, мероприятия, календарный план и т. д.).
	Реализация проекта.	Организация деятельности по проекту. Контроль за ходом реализации. Анализ работы в проекте. Завершение проекта.
	Примеры проектов библиотек России.	Примеры проектов российских библиотек. Анализ по пунктам (актуальность, цель, задачи, ресурсы, описание проекта и т. д.).

В.11 Этика и психология профессиональной деятельности

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-1 ПК-2.1, 2.5, 2.6, 3.6	Обучение специалиста деловому общению с учетом специфики профессиональной деятельности; - формирование у обучающихся соответствующих нравственных качеств как необходимых условий установления и развития отношений сотрудничества и	Раздел I. Виды делового общения	Тема 1. Деловое общение и его особенности. Тема 2. Общие этические принципы и характер делового общения. Тема 3. Современные взгляды на место этики в деловом общении. Тема 4. Подготовка и проведение деловой беседы. Тема 5. Правила подготовки публичного выступления. Тема 6. Правила подготовки служебных совещаний. Тема 7. Управление временем в деловом общении.
		Раздел II. Этика делового общения. Этикет деловых отношений	Тема 8. Организационная (корпоративная) культура как объект управленческой деятельности. Тема 9. Имидж специалиста в сфере библиотечно-информационной деятельности. Тема 10. Этикет приветствий и представлений. Искусство комплимента. Тема 11. Визитные карточки. Деловые подарки.

	партнерства между коллегами по работе, руководителем и подчиненным и, партнерами и конкурентами.		Тема 12. Этика делового общения по телефону. Тема 13. Деловая переписка. Тема 14. Приемы как один из видов делового общения.
		Раздел III. Этические нормы в библиотечно-информационных учреждениях.	Тема 15. Этические нормы в деятельности организаций. Тема 16. Библиотечная профессиональная этика в разработке нравственной модели специалиста. Тема 17. Нормы этического поведения руководителя библиотечно-информационного учреждения.

В.12 Искусство звучащего слова

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ПК- 3.1, 3.6	Формирование профессиональных компетенций выпускника в области речевой культуры и выразительности речи, необходимых в процессе практического воплощения театрализованных представлений и праздников - овладение навыками и умением в работе над произведениями различных жанров, устным публичным выступлением - умение пользоваться средствами речевой и пластической выразительности, самостоятельно работать над техникой речи.	Раздел 1. Техника речи.	Тема 1. Дикция и орфоэпия Тема 2. Техника речи Тема 3. Правила логики звучащей речи. Интонационно – выразительные средства речи. Тема 4. Принципы воспитания техники речи. Приемы голосоречевого тренинга. Тема 5. Дыхание и голос. Тема 6. Выразительные средства речи. Тема 7. Видения. Работа над описательным текстом.
		Раздел 2. Словесное действие.	Тема 8. Словесное действие – наивысший вид психофизического действия. Воспитание элементов внутренней техники словесного действия. Тема 9. Специфические особенности искусства художественного слова. Тема 10. Основные этапы работы над текстом.
		Раздел 3. Формы стихотворного материала.	Тема 11. Законы русского стихосложения. Законы эпических жанров. Тема 12. Содержание и форма в стихотворном произведении. Стихи как пример соотносительности понятий содержания и формы. Стихи как особый тип речи. Тема 13. Воспитание навыка органической жизни в форме стихотворного материала.
		Раздел 4. Работа над воплощением чтецкого материала.	Тема 14. Работа над прозаическим произведением большой формы (отрывок, рассказ, эстрадный монолог и пр.) Тема 15. Подбор и анализ материала. Особенности воплощения чтецкого материала на сценической площадке. Тема 16. Эстрадный и драматический монологи, прозаические отрывки из романов и повестей, рассказов. Особенности работы с эстрадным

			<p>монологом.</p> <p>Тема 17. Создание литературной композиции. Особенности работы над воплощением литературной композиции и основные этапы работы над ней.</p>
		<p>Раздел 5. Публичное выступление в искусстве художественного слова.</p>	<p>Тема 18. Основные требования к публичному выступлению.</p> <p>Тема 19. Формы публичного выступления.</p> <p>Тема 20. Процесс подготовки и проведения публичного выступления.</p> <p>Тема 21. Работа над словом в работе над воплощением творческих работ по режиссуре массовых представлений. Творческая индивидуальность исполнителя.</p>

В.13 Отраслевые библиографические ресурсы

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК- 1-9 ПК-4.1-4.5	<p>Формирование информационной грамотности обучающихся; усвоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации разными методами и способами в самых различных источниках; выработка у пользователей поисковых навыков (алгоритмов работы) в электронных и карточных каталогах, в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях, справочниках, в библиографических указателях и</p>	<p>Раздел 1. Библиография естествознания, техники, сельского хозяйства и социально-экономической литературы</p>	<p>Тема 1. Производство библиографической информации по естествознанию.</p> <p>Тема 2. Библиографическое обеспечение естествознания.</p> <p>Тема 3. Библиография литературы по химии, химическим технологиям и биологии.</p> <p>Тема 4. Использование библиографических пособий по естествознанию.</p> <p>Тема 5. Организация и современное состояние библиографии техники.</p> <p>Тема 6. Общетехническая библиография.</p> <p>Тема 7. Развитие и состояние библиографии литературы по сельскому хозяйству.</p> <p>Тема 8. Традиционные источники библиографической информации и базы данных по экономике.</p> <p>Тема 9. Рекомендательная библиография социальной литературы.</p>
		<p>Раздел 2. Библиография художественной литературы, искусства, детской и юношеской литературы</p>	<p>Тема 10. Система средств литературной библиографии.</p> <p>Тема 11. Особенности формирования системы пособий литературной библиографии.</p> <p>Тема 12. Методика рекомендательного библиографирования произведений художественной литературы, литературоведческих и литературно-критических работ.</p> <p>Тема 13. Методика составления научно-вспомогательных литературно-библиографических пособий.</p> <p>Тема 14. Библиография произведений искусства.</p> <p>Тема 15. Научно-вспомогательная</p>

	базах данных, в реферативных журналах и сборниках, в справочно-правовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа.		искусствоведческая библиография. Тема 16. Рекомендательная библиография искусства. Тема 17. Возникновение и основные этапы развития отечественной библиографии литературы для детей и юношества. Тема 18. Система учреждений, осуществляющих библиографирование литературы для детей и юношества. Тема 19. Специфика рекомендательной библиографии литературы для детей и юношества. Тема 20. Методика библиографирования литературы для детей и юношества.
--	--	--	--

В.14 Тренинг эмоциональной устойчивости

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК- 1-9 ПК-4.1-4.5	активизация процесса самопознания взаимопознания; создание условий для групповой сплоченности; формирование адекватной самооценки профессиональных качеств и уровня притязаний; освоение способов снятия эмоционального напряжения и возможностей его предотвращения; создание благоприятного эмоционального настроения, способствующего сплочению коллектива.	Тренинг эмоциональной устойчивости	Тренинг эмоциональной устойчивости. Осознание особенностей самовосприятия и восприятия себя другими. Развитие позитивного самовосприятия. Эмоциональная культура. Культура общения. Невербальное взаимодействие в педагогическом процессе. Визуальный контакт в общении. Способы саморегуляции эмоционального состояния. Способы саморегуляции во время стрессовой, напряженной ситуации.

В.15 Культура общения в библиотеке

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК- 1-9 ПК-4.1-4.5	обеспечить фундаментальную подготовку будущих библиотечных профессионалов, способных выполнять основные производственные функции в библиотеках разных типов и видов, сформировать у студентов знания и навыки в области основ речевой культуры в библиотечной среде.	Раздел 1. Из истории развития речевой культуры.	Тема 1. Введение. Тема 2. Исторический аспект развития речевой культуры.
		Раздел 2. Культура речи в профессиональной деятельности библиотечного специалиста.	Тема 3. Общение в библиотеке как основа речевой культуры. Тема 4. Культура речи библиотекаря.
		Раздел 3. Речевой этикет.	Тема 5. Работа библиотекаря над содержанием речи. Тема 6. Речевой этикет и имидж библиотекаря.

УП.00 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

УП.01 Учебная практика

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК- 1-10 ПК- 1.1-1.5, 2.1-2.7, 3.1-3.6, 4.1-4.5	Является обязательным и представляет собой непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика направлена на подготовку студентов к осознанному и углубленному изучению профессиональных модулей, способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся по специальности, предваряет прохождение производственной практики по профилю специальности и производственной преддипломной практики.	Учебная практика проводится в форме учебно-практических занятий под руководством преподавателей и дополняет междисциплинарные курсы профессиональных модулей. Учебная практика может проводиться в виде практики наблюдений и практики показательных занятий. В период практики наблюдений студенты должны ознакомиться с организациями библиотечного дела. Практика показательных занятий проводится для демонстрации приемов и методов проведения мероприятий в рамках библиотечной деятельности.

ПП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК- 1-10	Производственная практика	Тема 1. Подготовка к практике и ее

ПК- 1.1-1.5, 2.1-2.7, 3.1-3.6, 4.1-4.5	направлена на подготовку студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных теоретических дисциплин профессиональных модулей, выработку и закрепление практического опыта профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций по избранной специальности, подготовку к прохождению преддипломной практики.	организация Тема 2. Знакомство с библиотекой – базой практики Тема 3. Библиотечное обслуживание Тема 4. Работа с пользователем. Использование новых технологий в обслуживании пользователей Тема 5. Работа с библиотечным фондом и каталогами Тема 6. Библиографическая работа Тема 7. Социально-культурная деятельность, реализуемая через массовую работу. Тема 8. Выставочная работа библиотеки. Тема 9. Организационно-управленческая деятельность Тема: 10. Обработка и анализ полученной информации
--	---	--

ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

ПДП.01 Производственная практика (преддипломная)

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК- 1-10 ПК- 1.1-1.5, 2.1-2.7, 3.1-3.6, 4.1-4.5	<p>Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в библиотеках различных типов и видов.</p> <p>Производственная практика (преддипломная) предусматривает логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики, обеспечивает дидактически обоснованную последовательность выполнения процесса овладения студентами системой профессиональных умений и навыков, профессиональным опытом.</p> <p>Преддипломная практика проводится в учреждениях в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Тема 1. Подготовка к практике и ее организация</p> <p>Тема 2. Знакомство с библиотекой – базой практики. Управление библиотекой</p> <p>Тема 3. Библиотечное обслуживание</p> <p>Тема 4. Комплектование библиотечного фонда</p> <p>Тема 5. Библиографическая работа</p> <p>Тема 6. Исследовательская работа</p> <p>Тема 7. Автоматизация деятельности библиотеки</p> <p>Тема 8. Профессиональная деятельность</p> <p>Тема 10. Оформление отчета по практике</p>