

ПРАВИТЕЛЬСТВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной
работе

_____ Е.В. Горбылёва
«25» апреля 2024г.

Обсуждена на заседании кафедры:

Зав. кафедрой
Протокол № 9
от «25» апреля 2024г.



/ Иванова Ю.В.

ГНЕЗДОВА Ю.В., ПОДГУЗОВА Е.Е.
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО НАПИСАНИЮ ВКРМ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)
подготовки 51.04.03 «Социально-культурная деятельность»
Направленность (профиль): Управление проектами в культуре,
форме обучения: заочная.
Квалификация: магистр

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
1. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ВКРМ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВКРМ.....	10
2.1 Структура ВКРМ.....	7
2.2 Этапы подготовки ВКРМ.....	15
2.3 Научное руководство и консультирование.....	17
2.4 Защита ВКРМ.....	18
2.5 Оформление ВКРМ.....	20
3. ОЦЕНКА ВКРМ.....	21
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	26

ПРЕДИСЛОВИЕ

В соответствии с Государственным образовательным стандартом студенты всех форм обучения по профилю подготовки 51.04.03 «Социально-культурная деятельность» (магистратура), проходят итоговую государственную аттестацию в форме защиты магистерской диссертации. Знание структуры магистерской диссертации, этапов ее подготовки, порядка выполнения и защиты, критериев оценки позволит осуществить их разработку и защиту с учетом требований к их теоретическому уровню и практической направленности.

Настоящие рекомендации разработаны в соответствии с действующими нормативными документами и решениями Министерства науки и высшего образования и СГИИ.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВКРМ

Выполнение квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) является завершающим и наиболее сложным этапом образовательного процесса в Высшей школе и важным инструментом итоговой государственной аттестации.

Подготовка магистерской диссертации направлена на развитие и закрепление у студентов навыков творческого и всестороннего анализа научной, методической и специальной литературы по выбранной проблематике; выработку умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и рекомендации.

В процессе выполнения магистерской диссертации студент должен не только отразить теоретические знания по вышеуказанным дисциплинам, которые формируют его специальность, но и исследовательскую работу в области улучшения социально-культурной деятельности организаций сферы культуры и искусства.

В результате успешной защиты магистерской диссертации Государственной аттестационной комиссией принимается решение о присвоении квалификации «магистра». На основании этого решения выдается документ о высшем образовании государственного образца.

В методических рекомендациях отражены: цель и задачи магистерской диссертации, ее тематика, требования к структуре и содержанию, состав и последовательность работ по оформлению и защите.

Обязательными требованиями к магистерским диссертациям являются:

- овладение соискателем научно-теоретическими знаниями по избранной тематике, в особенности, его умение подвергнуть самостоятельному критическому исследованию основные концепции и точки зрения по выбранной теме;

- осуществление на основе научно-теоретических знаний самостоятельного анализа практических аспектов жизни организации, в которой проходила научно-исследовательская практика, и ее внешней среды, а также постановка на основе этого анализа проблемы.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Знать: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.</p> <p>Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников</p>

	<p>этой деятельности.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знать: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>Уметь: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научных конференциях и иных мероприятиях.</p> <p>Владеть: навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знать: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.</p> <p>Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть: навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.</p>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать: методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: соблюдать этические нормы и права человека; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты	<p>Знать: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники</p>

<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования. Уметь: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации. Владеть: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>Знать: базовые понятия фундаментальной экономической науки для решения практических и (или) исследовательских задач в целях укрепления экономической деятельности организаций. Уметь: решать практические и (или) исследовательские задачи в целях укрепления экономической деятельности организаций Владеть: навыками применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в целях укрепления экономической деятельности организаций.</p>
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>Знать: продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях для целей управления и укрепления экономической деятельности организаций. Уметь: анализировать прикладные и (или) фундаментальные исследования в целях управления и укрепления экономической деятельности организаций. Владеть: навыками применения продвинутого инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в управленческой и экономической деятельности.</p>
<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>Знать: методы научных исследований в экономике для целей развития экономических субъектов. Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике с целью развития экономических субъектов. Владеть: навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике с целью развития экономических субъектов.</p>
<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>Знать: современные методы принятия управленческих решений и оценки их эффективности. Уметь: анализировать экономическую ситуацию, находить решения в профессиональной деятельности и оценивать их эффективность; использовать инструментальной теории управления рисками для обеспечения безопасности организации и развития экономических субъектов. Владеть: навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность в целях развития экономических субъектов.</p>
<p>ОПК-5 Способен</p>	<p>Знать: возможности современных инструментов поиска,</p>

<p>использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>агрегирования и анализа информации в сфере экономики; технологические средства администрирования и автоматизации обработки данных с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: пользоваться инструментами для поиска, агрегирования и анализа информации в сфере экономики; решать задачи обработки данных, оценки рисков с применением современного программного обеспечения.</p> <p>Владеть: методами и приемами работы с современным программным обеспечением для решения профессиональных задач.</p>
<p>ПК-1 Способен определять приоритетные направления, подверженные рискам в организации, разрабатывать и оценивать ключевые индикаторы рисков, разрабатывать программы по управлению рисками при построении стратегий, управлять изменениями в организации, в т.ч. в условиях цифровой трансформации экономики</p>	<p>Знать: понятие риска и неопределенности, виды рисков, основы управления риском, правила анализа и оценки риска, методы оценки рисков и особенности их применения для разного вида рисков, основные способы снижения экономических рисков при построении стратегий, управлять изменениями в организации, в т.ч. в условиях цифровой трансформации экономики</p> <p>Уметь: идентифицировать риск, осуществлять экспертную, статистическую и проектную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, использовать закономерности и методы экономической науки при оценке риска, применять основные способы оценки и защиты от рисков при построении стратегий, управлять изменениями в организации, в т.ч. в условиях цифровой трансформации экономики</p> <p>Владеть: методами экспертной, статистической и проектной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, закономерностями и методами экономической науки при оценке риска, основными способами оценки и защиты от рисков при построении стратегий, управлять изменениями в организации, в т.ч. в условиях цифровой трансформации экономики</p>
<p>ПК-2 Способен анализировать и разрабатывать общую стратегию организации, направленную на долгосрочное устойчивое развитие с учётом современных тенденций в экономике и менеджменте, разрабатывать стратегии по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных</p>	<p>Знать: методический инструментарий развития экономических субъектов, понятие и виды стратегий, методы стратегического анализа, способы разработки стратегий по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных; методы анализа и оценки инвестиций.</p> <p>Уметь: проектировать бизнес-процессы организации (предприятия); применять современные методы анализа данных, методы стратегического анализа и оценки рисков для разработки общей стратегии и стратегий по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам; анализировать и оценивать инвестиции.</p> <p>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности методов разработки стратегии по отдельным направлениям, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных.</p>
<p>ПК-3 Способен анализировать экономические и финансовые показатели</p>	<p>Знать: основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа для расчета экономических и финансовых показателей деятельности</p>

<p>деятельности организации на основе финансовой отчётности, оценивать инвестиции в условиях неопределённости и риска, в т.ч. с применением информационных технологий</p>	<p>хозяйствующих субъектов в условиях неопределённости и риска, в т.ч. с применением информационных технологий</p> <p>Уметь: применять методики расчета экономических и финансовых показателей; осуществлять анализ экономических и финансовых показателей деятельности организации (предприятия), выявлять взаимосвязи между данными показателями; осуществлять поиск, сбор и обработку информации для осуществления экономического анализа и оценки инвестиций в условиях неопределённости и риска, в т.ч. с применением информационных технологий.</p> <p>Владеть: навыками расчета экономических и финансовых показателей; методами и способами анализа экономических и финансовых показателей деятельности организации (предприятия), выявления взаимосвязи между данными показателями; навыками осуществления поиска, сбора и обработки информации для осуществления экономического анализа и оценки инвестиций в условиях неопределённости и риска, в т.ч. с применением информационных технологий.</p>
<p>ПК-4 Способен принимать управленческие решения в условиях неопределённости и риска с учётом современного законодательства, управлять коллективом при их реализации на основе современных теорий менеджмента</p>	<p>Знать: общие характеристики процессов организационного развития и организационных изменений; основные понятия, методы и инструменты принятия управленческих решений в условиях неопределённости и риска с учётом современного законодательства; современных теорий менеджмента для управления коллективом.</p> <p>Уметь: осуществлять диагностику организации, группы, личности с целью последующих организационных изменений; разрабатывать управленческие решения в условиях неопределённости и риска с учётом современного законодательства; использовать современные методы управления коллективом при реализации управленческих решений на основе современных теорий менеджмента.</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределённости и риска с учётом современного законодательства; навыками управления коллективом при реализации управленческих решений; навыками управления изменениями в организации</p>
<p>ПК-5</p>	<p>ПК-5.1. Знать: теоретические основы менеджмента и маркетинга в социокультурной сфере, основные этапы и процедуру внедрения новых технологий основы социально-культурной деятельности;</p> <p>ПК-5.2. Уметь: применять на практике методы презентации и продвижения инновационных маркетинговых разработок в социально- культурной сфере;</p> <p>ПК-5.3. Владеть: навыками внедрения и оценки эффективности методов инновационного маркетинга для продвижения социокультурных проектов (проектов, программ, акций)</p>
<p>ПК-6</p>	<p>ПК-6.1. Знать: содержание и особенности стратегического, инновационного и проектного менеджмента социально-культурной деятельности.</p> <p>ПК-6.2. Уметь: разрабатывать стратегические и инновационные проекты и программы развития учреждений социально-культурной сферы; оценивать эффективность</p>

	<p>проектной и программной деятельности учреждений культуры.</p> <p>ПК-6.3. Владеть: технологиями социально-культурного проектирования инновационных систем социально-культурного творчества, рекреации, культурно-просветительной деятельности и художественного образования, организации туристического досуга</p>
ПК-7	<p>ПК-7.1 Знать: особенности гибких подходов в цифровой среде и с цифровыми продуктами.</p> <p>ПК-7.2 Уметь: проводить аналитические исследования по автоматизации процессов с помощью компьютерных технологий.</p> <p>ПК-7.3 Владеть: методами по сбору данных, их обработке и анализу, а также по автоматизации процессов с помощью компьютерных технологий.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВКРМ

2.1 Структура ВКРМ

Выпускная квалификационная работа магистра (ВКРММ) в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую научно-практическую работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр.

ВКРММ является *научным* исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. *Логическая завершенность* ВКРММ подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. *Самостоятельность* ВКРММ предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну приводимых материалов и результатов или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений. Любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылки на автора и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются.

От выпускной квалификационной работы бакалавра, призванной продемонстрировать владение теоретическими *основами*, способность к *пониманию, анализу и синтезу* научной информации, критическому использованию методов ее обработки, магистерскую работу отличает фундаментальность, глубина теоретической разработки проблемы, самостоятельная ее постановка, опора на углубленные специализированные знания и свободный выбор теорий и методов в решении задач исследования.

В отличие от диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в которой содержится решение задачи, либо изложены научно обоснованные разработки, имеющие существенное значение для соответствующей отрасли знания, ВКРМ отражает, прежде всего, *уровень профессиональной подготовки* выпускника магистратуры. Степень магистра является академической, а не ученой степенью, поэтому профессиональный уровень (демонстрируемые компетенции) и тип ВКРММ должен соответствовать ООП подготовки магистра.

В процессе выполнения ВКРММ магистрант должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции. Такая *цель* выполнения магистерской работы подразумевает, что в ходе работы над ней и ее публичной защиты решаются следующие образовательные *задачи*, определенные требованиями ФГОС ВО к результатам освоения ООП магистра:

- происходит углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению магистерской подготовки и специализации ООП;

- развивается умение критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;

- формируются навыки планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;

- развивается умение применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;

- закрепляются навыки презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы магистра (магистерская диссертация) – от 50 до 70 страниц машинописного текста без приложений.

Структура ВКРМ является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура магистерской работы должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Обязательными структурными элементами магистерской диссертации являются введение, основная часть, заключение и список используемых источников.

Во *введении* отражаются:

- *обоснование выбора темы исследования*, в том числе ее *актуальности, научной новизны и практической значимости*. Раскрывается суть проблемной ситуации, аргументируется необходимость оперативного решения поставленной проблемы для соответствующего вида контроля в данной практической отрасли практики. Определяется степень разработанности темы (с обязательным указанием концептуальности, теоретико-методологических оснований существующих подходов, лакун в изучении проблемы). В зависимости от направления и специализации магистерской подготовки, типа диссертации, особенностей поставленных в работе задач, характеристика степени разработанности темы, *обзор и анализ научной литературы* может представлять собой отдельную часть введения, либо отдельную главу диссертации.

Научная новизна подразумевает новый научный результат, новое решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Новизна может выражаться в новом объекте или предмете исследования (он рассматривается впервые), вовлечении в научный оборот нового материала, в иной постановке известных проблем и задач, новом методе решения или в новом применении известного решения или метода, в новых результатах эксперимента, разработке оригинальных моделей и т.п. Практическая значимость исследования, в том числе теоретического, определяется возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения и оценкой эффективности).

- *объект и предмет исследования*

Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и/или преобразуется исследователем. Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему.

- цель и задачи исследования

Целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте. Не рекомендуется формулировать цель как «исследование...», «изучение...», подменяя саму цель процессом ее достижения. Наряду с целью может быть сформулирована рабочая гипотеза, предположение о возможном результате исследования, которое предстоит подтвердить или опровергнуть. Задачи исследования определяются поставленной целью (гипотезой) и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы.

- теоретико-методологические основания и методы исследования

Обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется магистрант. Описывается терминологический аппарат исследования. Определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.п. В зависимости от типа исследования (методологическое, эмпирическое) указанные аспекты раскрываются в отдельной главе (главах) диссертации, либо выступают самостоятельным предметом изучения.

- обзор и анализ источников

Под источниками научного исследования понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования. К ним могут относиться опубликованные и неопубликованные (архивные) материалы, которые содержатся в официальных документах, проектах, научной и художественной литературе, справочно-информационных, библиографических, статистических изданиях, диссертациях, текстах, рукописях, отчетах о научно-исследовательской работе и опытных разработках и т.п. Особая разновидность источников – кино- и видеофильмы, фонограммы, электронные банки и базы данных, информационно-поисковые системы в интернете.

В работе дается классификация и краткая характеристика каждого вида источников, указывается их доступность, освоенность и репрезентативность, проводится верификация и обосновывается выбор методов работы с каждым видом источников.

- рамки (границы) исследования

Указываются допущения и ограничения, определяющие масштаб исследования в целом (по времени, пространству, исходным данным).

- обоснование предложенной структуры диссертации

Структура (деление на разделы, главы, наличие приложений) работы должна соответствовать поставленным задачам исследования.

- *апробация результатов исследования*

Указывается, на каких научных конференциях, семинарах, круглых столах докладывались результаты исследований, включенные в выпускную магистерскую работу (2 научные статьи, подготовленные магистрами за время прохождения практики и НИР).

Основная часть магистерской диссертации.

Основная часть выпускной магистерской работы состоит из нескольких логически завершенных разделов (глав), которые могут разбиваться на параграфы и пункты. Каждый из разделов (глав) посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Каждая глава является базой для последующей. Количество глав в ВКРМ - три. Названия глав должны быть предельно краткими и точно отражать их основное содержание. Название главы не может повторять название ВКРМ. В начале каждой главы дается общий план последующего изложения с указанием краткого содержания каждого параграфа главы. Последовательность теоретического и экспериментального разделов в основной части выпускной магистерской работы не является регламентированной и определяется типом и логикой исследования. В заключительной главе анализируются основные научные результаты, полученные лично автором в процессе исследования (в сопоставлении с результатами других авторов), приводятся разработанные им рекомендации и предложения, опыт и перспективы их практического применения.

В заключении ВКРМ формулируются:

- конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач.

- основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/применение нового знания о предмете и объекте), подтверждение или опровержение рабочей гипотезы.

- возможные пути и перспективы продолжения работы.

Все материалы ВКРМ справочного и вспомогательного характера (не вошедшие в основной текст текстовые документы, таблицы, графики, иллюстрации, схемы организации эксперимента, образцы анкет и тестов, разработанные автором) выносятся в *приложения*. Не допускается перемещение в приложения авторского текста с целью сокращения объема диссертации.

Список используемых источников должен включать все упомянутые и процитированные в тексте работы источники, научную литературу и справочные издания. См. также раздел «Требования к оформлению выпускной квалификационной работы магистра».

Содержание ВКРМ

Содержание введения, основной части и заключения ВКРМ должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Содержание работы отражает исходные предпосылки научного исследования, весь его ход и полученные результаты. Выпускная магистерская работа не может быть компилятивной и описательной. Содержание ВКРМ характеризуется

обязательным наличием дискуссионного (полемиического) материала. Содержание работы должно удовлетворять современному состоянию научного знания и квалификационным требованиям, предъявляемым к подготовке магистра.

Язык и стиль ВКРМ

Особенностью стиля выпускной магистерской работы как научного исследования является смысловая законченность, целостность и связность текста, доказательность всех суждений и оценок. К стилистическим особенностям письменной научной речи относятся ее смысловая точность (стремление к однозначности высказывания) и краткость, умение избегать повторов и излишней детализации.

Язык ВКРМ предполагает использование научного аппарата, специальных терминов и понятий, вводимых без добавочных пояснений. В случае если в работе вводится новая, не использованная ранее терминология, или термины употребляются в новом значении, необходимо четко объяснить значение каждого термина. В то же время не рекомендуется перегружать работу терминологией и другими формальными атрибутами «научного стиля». Они должны использоваться в той мере, в какой реально необходимы для аргументации и решения поставленных задач.

Выпускные квалификационные работы магистра выполняются на основе глубокого изучения литературы по направлению «Экономика и управление развитием организации» (нормативно-правовых документов, учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы, в т.ч. на иностранных языках, нормативной и справочной литературы и т.д. (ОПК-1)) и анализа практического материала (ПК-1). Материал ВКРМ необходимо излагать лаконично, целостно, в логичной последовательности, с соблюдением правил русского литературного языка (ОПК-1). Каждый параграф (пункт) должен составлять не менее пяти страниц. Каждая глава завершается обобщающими выводами.

Основная часть делится на три главы.

Глава первая раскрывает теоретические аспекты заявленной темы может содержать следующие аспекты:

- обзор нормативных документов по теме; обзор мнений учёных по теме в разных временных периодах.
- современные проблемы и состояние предмета исследования в сфере культуры и искусства в России и/или в зарубежных странах.
- методы и подходы к проведению анализа предмета исследования.

Объём теоретической главы – до 7 страниц.

Глава вторая и третья представляет собой практическую часть магистерской работы, как правило, освещает следующее:

- характеристика организаций культуры, анализ состояния проблемы в регионе с приведением динамики показателей – в зависимости от выбранной темы.
- описать специфику проектной деятельности организаций культуры и искусства с приведением примеров (в зависимости от темы).
- анализ предмета исследования. Выбор и применение для анализа методологии, описанной в первой главе, выявлении проблем, выбор метода

решения проблемы, приведение расчётов и аналитических таблиц, схем, диаграмм и других наглядных материалов. В случае описания предмета исследования привести методику проведения сферы культуры и искусства, особенности изучаемого предмета, применяемые методы.

4. В третьей главе отражаются практические предложения по теме ВКРММ (как правило, касающиеся разработки конкретного проекта, которые должны иметь прикладной характер).

Для написания второй и третьей глав в качестве источника для анализа являются данные организаций в сфере культуры и искусства, на которых магистр проходил практику в период обучения.

Вторая и третья главы должны содержать результаты проведённых магистрантом исследований, социологических опросов, анкетирования и т.д.

Объём практической части – 40-50 страниц.

В третьей главе должны быть представлены:

1. Предложения по проектной деятельности в организации культуры и искусства.

2. Составление прогноза (механизма, модели...) основных показателей в результате реализации проекта.

В качестве обоснования разработанных предложений выступают расчёты, подтверждающие положительный экономический или социальный эффект в случае реализации предложенного проекта в регионе.

Название глав и пунктов должны полностью соответствовать содержанию (плану) работы.

2.2 Этапы подготовки ВКРМ

Подготовка ВКРММ осуществляется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках научно-исследовательской работы и практик, предусмотренных ООП подготовки магистра. Порядок работы над ВКРМ предполагает определенную последовательность этапов ее выполнения, включая выбор темы исследования, планирование, организацию и виды научно-исследовательской работы на каждом этапе подготовки магистерской работы, а также выполнение требований к отчетной документации, отражающей промежуточные итоги работы магистранта над ВКРМ.

Успешное выполнение ВКРМ зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательного выполнения отдельных этапов. Написание магистерской диссертации проводится поэтапно согласно следующим срокам:

1) в январе первого года обучения магистрант предоставляет научному руководителю план работы, этапы её выполнения и краткую аннотацию на первую и вторую главы работы (не более 3 страниц с указанием смысла каждого пункта плана);

2) в марте-апреле магистрант первого года обучения отдаёт на проверку научному руководителю первую главу диссертации;

3) в октябре-ноябре магистрант второго года обучения предоставляет на проверку научному руководителю вторую главу диссертации;

4) в январе-феврале второго года обучения магистрант предоставляет на проверку третью главу ВКРМ;

5) за 6 недель до даты защиты ВКРМ магистрант должен сдать на выпускающую кафедру готовый вариант магистерской диссертации (не прошитый), подписанный научным руководителем, вместе с отзывом научного руководителя;

6) за 5 недель до защиты проводится предзащита магистерских диссертаций;

7) в течение 7 календарных дней после проведения предзащиты магистрант обязан исправить в выпускной работе замечания, вынесенные комиссией;

8) исправленный вариант выпускной работы сдаётся на выпускающую кафедру на нормоконтроль, который проводится в течение 1 недели;

9) в течение 7 календарных дней по итогам нормоконтроля магистрант должен исправить замечания по оформлению выпускной работы, после чего отредактированная диссертация сдаётся на выпускающую кафедру. Работа представляется в твердом переплете на бумажном и на электронном носителях;

10) за 2 недели до защиты магистерские диссертации подписываются заведующим кафедрой, а магистрант должен получить направление на рецензирование;

11) в течение 1 недели магистрант должен получить рецензию на выпускную работу и отдать на кафедру;

12) за 7 дней до защиты секретарю ГАК передается полный комплект: работа в твердом переплете, отзыв руководителя, рецензия, отчет о проверке на плагиат.

В случае если студент не представил ВКРМ с отзывом научного руководителя к указанному сроку, в течение двух календарных дней кафедра представляет ответственному секретарю Государственной аттестационной комиссии (далее – ГАК) акт за подписью заведующего кафедрой о непредставлении студентом ВКРМ.

Обучающийся допускается к защите ВКРМ при наличии в ней не менее **70%** оригинальности. Для проверки ВКРМ обучающийся не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания представляет заведующему кафедрой:

– согласованную с научным руководителем ВКРМ в электронном виде (работа должна быть сдана одним файлом в формате «*.doc» или «*.docx» с именем в следующем формате: имя файла – фамилия и инициалы студента, факультет, группа)¹;

– заявление о самостоятельном характере ВКРМ (Приложение 6), в котором подтверждается его ознакомление с фактом предстоящей проверки представленной ВКРМ, отсутствие заимствований из печатных и электронных источников, не подкрепленных соответствующими ссылками, и информированность о недопуске к защите в случае обнаружения плагиата.

¹ Например: Сидоров И.П._ФЭУ_41ист

ВКРМ, допущенная к защите, передается соответствующим техническим службам Университета для размещения в электронно-библиотечной системе.

Выпускник, не представивший в срок должным образом оформленную ВКРМ, не допускается к ее защите. В экзаменационной ведомости выставляется оценка «неудовлетворительно».

2.3 Научное руководство и консультирование

Научный руководитель консультирует магистрантов по вопросам темы, её чёткой формулировки. Определяет её актуальность, теоретический и прикладной характер.

Научный руководитель:

— рекомендует литературу и другие источники для наилучшего освещения темы работы.

— консультирует магистрантов по вопросам структуризации работы, порядка, последовательности и логики изложения материала.

— контролирует этапы выполнения магистрантами выпускной работы, порядок их ознакомления с материалами и последовательность написания ими отдельных глав и параграфов (разделов).

— находится в постоянном контакте с магистрантами в рамках установленного графика консультаций или с помощью электронной почты.

В процессе написания работы магистранты обязаны учитывать указания научного руководителя, вносить соответствующие коррективы, исправления и дополнения в работу. Научный руководитель **имеет право** указать магистрантам на очевидные ошибки в работе и потребовать их исправления.

Научный руководитель не может навязывать свою точку зрения или своё видение темы. Он консультирует и контролирует ход выполнения работы. В случае несогласия с точкой зрения магистранта научный руководитель имеет право указать на это в отзыве на работу.

В случае возникновения принципиальных разногласий между магистрантом и научным руководителем по содержанию работы, порядку в манере подачи материала суть возникших разногласий обсуждается совместно с магистрантом, научным руководителем и заведующим выпускающей кафедры. По результатам совместного обсуждения может быть вынесено решение о замене научного руководителя.

Научный руководитель обязан проверить подготовленный магистрантом материал в кратчайшие сроки (не более двух недель после вручения ему материала).

По окончании написания выпускной работы научный руководитель даёт на нее компетентный отзыв, позволяющий оценить актуальность работы, теоретический и прикладной характер, уровень самостоятельности в её написании, полноту использования источников изучения и освещения избранной темы.

Научный руководитель оценивает работу с учётом условий, изложенных в настоящих методических указаниях, и даёт положительную или отрицательную оценку.

Научный руководитель имеет право отказать слушателю в положительном отзыве на работу в случае её несоответствия предъявляемым требованиям. В этом случае он должен предоставить магистранту отрицательный отзыв в сроки, установленные кафедрой и деканатом, с данным отзывом магистрант выходит на защиту выпускной работы.

Отзыв научного руководителя пишется в свободной форме, с указанием фамилии, имени, отчества, группы магистранта, темы выпускной работы. Отзыв заверяется подписью научного руководителя с указанием фамилии, имени, отчества, места работы, должности, учёной степени, звания.

Отзыв научного руководителя должен содержать:

- подтверждение актуальности темы, общую оценку работы, её теоретического и прикладного значения;
- оценку личного участия автора в получении результатов, изложенных в работе;
- оценку степени достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости;
- оценку полноты изложения материалов.

Магистерская диссертация подлежит обязательному рецензированию.

Рецензентами могут быть:

- руководитель и главные специалисты анализируемого предприятия;
- сотрудники НИИ, преподаватели других высших учебных заведений, имеющие степень кандидата или доктора экономических наук;
- специалист соответствующей сферы, имеющий большой опыт работы.

Рецензент назначается выпускающей кафедрой. Образец рецензии приведён в Приложении 4.

Подпись рецензента должна быть заверена печатью организации, в которой он работает.

В рецензии оценивается актуальность избранной темы, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, их достоверность и новизна, их значение для теории и практики, отмечаются недостатки работы. В рецензии даётся заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям.

2.4 Защита ВКРМ (магистерской диссертации)

Завершающим этапом выполнения студентом ВКРММ является ее защита.

Защита выпускной работы на соискание степени магистра проводится в сроки, предусмотренные учебным планом.

К защите выпускной работы допускаются магистранты, завершившие полный курс обучения по соответствующей магистерской программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания.

Кафедра должна предоставить ВКРМ письменные отзывы научного руководителя и рецензента ответственному секретарю ГАК не позднее, чем за три дня до защиты.

Получение отрицательного отзыва и (или) рецензии не является препятствием к представлению ВКРМ на защиту.

В случае предоставления отрицательного отзыва и (или) рецензии защита ВКРММ проводится только в присутствии научного руководителя и (или) рецензента.

Студент должен иметь возможность ознакомиться с отзывом научного руководителя и рецензией не позднее, чем за три календарных дня до защиты ВКРМ.

Порядок и процедура защиты ВКРМ.

Защита магистерской диссертации осуществляется публично на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК). В помещение, где осуществляется защита работы, допускаются лица, желающие принять участие в дискуссии по проблемам, заявленным в выпускной работе.

Защита магистерской диссертации проводится с помощью презентации, выполненной в Microsoft Power Point, которая демонстрируется с помощью мультимедийного проектора.

Количество слайдов – от 8 до 12. Презентация должна содержать следующую информацию:

- тема выпускной квалификационной работы, ФИО автора и научного руководителя (слайд 1);

- актуальность темы (слайд 2);

- основные иллюстративные материалы (таблицы, рисунки, диаграммы и т.д.), позволяющие более полно раскрыть содержание каждой главы работы. Обязательно приводится слайд со структурой управления предприятия (организации) (слайд 3), таблица с технико-экономическими показателями или статистический обзор по отрасли (слайд 4), выявленные особенности учёта и аудита (слайды 5–6), табличные данные или другие наглядные материалы по второй главе (слайды 7–10), выявленные проблемы в ходе исследования (слайд 13);

- выводы и рекомендации, разработанные автором выпускной квалификационной работы, изложенные в третьей главе (слайды 11 и 12).

Доклад автора должен носить пояснительный характер к презентации, поэтому структура доклада должна полностью соответствовать структуре презентации.

Процедура защиты магистерской диссертации осуществляется в следующей последовательности:

1. секретарь государственной аттестационной комиссии объявляет о защите работы, указывает её название, фамилию студента и руководителя;

2. автор излагает существо и основные положения работы. Презентация выпускной квалификационной работы должна занимать не более 7 минут;

3. магистранту задаются вопросы в устной форме, на которые он должен дать краткий, но ёмкий ответ;

4. секретарь Государственной аттестационной комиссии зачитывает отзыв научного руководителя и внешнюю рецензию.

Общая продолжительность защиты выпускной работы – не более 30 минут, в том числе доклад автора не более 7 минут.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГАК, оцениваются открытым голосованием и объявляются в тот же день.

Качество выпускной квалификационной работы оценивается по четырёхбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно) по следующим критериям:

- содержание работы;
- оформление работы;
- характер защиты и умение дискутировать;
- правильность ответов на замечания рецензентов и вопросы членов ГАК;
- отзыв руководителя;
- отзыв рецензента.

При оценке содержания работы и характера защиты оцениваются:

- актуальность темы, сложность её разработки;
- обоснованность использования источников (отечественные и зарубежные учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, электронные ресурсы, правовые документы и т.д.);
- полнота и качество собранных фактических данных по объекту исследования;
- творческий характер анализа и обобщения фактических данных на основе современных методов и научных достижений;
- связь практической части работы с реальным состоянием предприятия или отрасли;
- умение выявлять и анализировать реальную проблему;
- выбор метода решения проблемы и обоснование выбранного метода;
- научное и практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу учреждений и организаций;
- навыки лаконичного, чёткого и грамотного изложения материала.

Оценка за выпускную работу определяется простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя засчитывается как решающий.

Решение государственной аттестационной комиссии по результатам защиты выпускной работы оформляется в письменном виде соответствующим протоколом, оценка вносится в зачётную книжку.

При отрицательном решении государственной аттестационной комиссии выпускная работа, отзыв научного руководителя сохраняется в личном деле магистранта.

2.5 Оформление ВКРМ

Работа выполняется в единой стилевой манере, в ней не должны допускаться грамматические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки.

Технические требования к оформлению приведены в приложениях.

2.6 Рекомендуемые темы ВКРМ

(темы носят рекомендательный характер, конкретная формулировка темы согласуется с научным руководителем)

1. Управление культурной политикой в условиях регионального кластера.
2. Региональная специфика социально-культурной деятельности: содержательный и управленческий аспекты исследования.
3. Молодёжная политика - фактор управления досуговой деятельностью молодежи.
4. Педагогическая традиция как условие сохранения и приумножения ценностей народной культуры и искусства
5. Методологические основания и принципы организации научного исследования социально-культурной деятельности.
6. Исследовательская программа как стратегия поиска нового научного знания и процесса его конструирования;
7. Методика организации и проведения эмпирического исследования социально-культурной деятельности.
8. Организация информационного обеспечения управленческой деятельности: региональный аспект.
9. Информационная поддержка управления в сфере культуры: региональный аспект.
10. Развитие воспитательного потенциала музыкально-развлекательных проектов для молодежи в учреждениях культуры (образования)
11. Реализация педагогического потенциала литературно-художественных проектов в гражданско-патриотическом (духовно-нравственном) воспитании молодёжи (подростков).
12. Формирование досуговых потребностей подростков (молодежи) на основе социально-культурного проектирования.
13. Педагогический потенциал проектов организации анимационной деятельности детей (подростков, молодежи) в учреждениях культуры.
14. Социально-педагогические основы проектов организации рекреационной деятельности людей с ограниченными возможностями в культурно-досуговых учреждениях
15. Развитие проектных технологий в социокультурной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
16. Управление хобби граждан в условиях современной культурной действительности как фактор самодостаточности и постоянного вида работы.
17. Проектные технологии учреждений социально-культурной деятельности как средство инкультурации личности в условиях столичного мегаполиса.
18. Современные фольклорные праздники как форма проектной деятельности учреждений культуры и образования.
19. Формирование этнокультурной идентичности подростков в учреждениях культуры (образования) средствами социально-культурного проектирования.
20. Проектные технологии формирования культуры корпоративного досуга.
21. Профессиональная подготовка специалистов социально-культурной сферы к проектной деятельности в учреждениях культуры и образования.

22. Социально-творческие эвент - проекты студенческой молодежи на основе партнерства вуза и общественных организаций.
23. Проектный подход в системе организации досуга молодежи (детей, подростков).
24. Социально-культурное проектирование региональной культурной политики.
25. Эвент–проекты музыкальных фестивалей молодежи в структуре современной социально-культурной сферы.
26. Эвент–проекты театрализованных форм досуга в деятельности образовательного учреждения в контексте патриотического воспитания подрастающего поколения.
27. Маркетинговая деятельность в управлении эвент-проектами как средство досуговой деятельности молодежи.
28. Арт-менеджмент в эвент-технологиях как условие организации культурно-досуговой деятельности.
29. Маркетинговые технологии проектирования культурно-досуговых услуг.
30. Современные персонал-технологии - инструмент управления учреждения социально-культурной сферы.
31. Социокультурный, педагогический потенциал корпоративной культуры в управлении предприятием.
32. Технологии формирования корпоративной культуры и имиджа предприятия.
33. Социально-культурное партнерство как фактор реализации социально-значимых проектов.
34. Маркетинговые технологии как условие оптимизации творческой деятельности праздничного агентства.
35. Современные благотворительные формы социально-культурной деятельности.
36. Организация досуговой деятельности молодежи различными общественными движениями (фондами, ассоциациями) в современной России.
37. Технологии военно-патриотического воспитания в культурно-досуговых технологиях.
38. Современное состояние и тенденции развития общественных объединений (экологических, общественно-политических, историко-культурных, национально- культурных, профессиональных, благотворительных, клубных форм самодеятельности и т.д.).
39. Виртуально-реальный досуг подростков: стратегии социально-культурного, педагогического управления.
40. Педагогическая поддержка волонтерского движения в сфере досуга – фактор развития социокультурной активности молодежи (или подростков, юношества).
41. Потенциал культурно-досуговой деятельности в развитии культурной идентичности молодежи.

42. Специфика эффективного социокультурного менеджмента в региональной культурной политике.

3.ОЦЕНКА ВКРМ

Результаты защиты ВКРМ определяются на основе оценочных суждений, представленных в отзыве научного руководителя, письменных рецензиях и выступлениях рецензентов, замечаниях председателя и членов ГАК, данных по поводу основного содержания работы, и ответов магистранта на вопросы, поставленные в ходе защиты. ГАК оценивает все этапы защиты диссертации - презентацию результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести научную дискуссию (в том числе с рецензентами), общий уровень подготовленности магистранта, демонстрируемые в ходе защиты компетенции.

Основными критериями оценки ВКРМ являются:

- степень соответствия работы уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке магистров, а также требованиям, предъявляемым к магистерским ВКРМ;

- соответствие темы ВКРМ специализации магистерской программы, актуальность, степень разработанности темы;

- качество и самостоятельность проведенного исследования/выполненного проекта, в том числе:

обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики, самостоятельный выбор и обоснование методологии исследования, валидность и репрезентативность, оригинальность использованных источников, методов работы, самостоятельность анализа материала или работы с материалами проекта, разработки модели, вариантов решения, полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме, самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования, полнота решения поставленных в работе задач;

- новизна и практическая значимость полученных автором научных результатов, их достоверность;

- язык и стиль ВКРМ;

- соблюдение требований к оформлению ВКРМ.

Для работ, претендующих на получение оценки «отлично», обязательным условием является выполнение магистрантом в процессе освоения ООП таких видов НИР как подготовка научной публикации (в том числе электронной) по теме исследования и участие с докладом в научной/научно-практической конференции.

ГАК может рекомендовать результаты выполнения ВКРМ к публикации в периодических изданиях.

ПРИЛОЖЕНИЯ**Приложение 1**

Утверждено на заседании кафедры

Зав. кафедрой _____
(подпись)

Заведующему кафедрой

студента __ курса, направления подготовки_____
ФИО**ЗАЯВЛЕНИЕ**Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы
магистра _____

и назначить научным руководителем _____

Дата

Подпись студента

Согласие научного руководителя

Приложение 2

График подготовки ВКРМ

Федеральное государственное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

График

подготовки квалификационной работы магистра _____
Тема _____

№	Этапы подготовки ВКРМ	Дата (срок) выполнения	Отметка научного руководителя или зав. кафедрой о выполнении
1	Разработка структуры ВКРМ. Составление библиографии. Сбор теоретического материала		
2	Сбор фактического материала (лабораторные, исследовательские работы и др.)		
3	Подготовка разделов квалификационной работы магистра		
4	Доработка текста ВКРМ в соответствии с замечаниями научного руководителя		
5	Предзащита квалификационной работы на кафедре		
6	Ознакомление с отзывом научного руководителя и рецензией		

Магистр _____

Научный руководитель _____

Зав. кафедрой _____

Приложение 3

Образец оформления отзыва научного руководителя

ПРАВИТЕЛЬСТВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
 МИНИСТЕРСТВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ И ТУРИЗМА
 ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»
 Кафедра: СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕЖИССУРЫ
 ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И АКТЕРСКОГО ИСКУССТВА

ОТЗЫВ

руководителя магистерской диссертации

Тема работы : _____

Автор (студент/ка) _____

Группа _____

Направление _____

Магистерская программа _____

Руководитель _____

(Фамилия, И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение _____

Руководитель _____

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Приложение 4
Образец оформления внешней рецензии

РЕЦЕНЗИЯ
на магистерскую диссертацию

Автор (студент/ка) _____

Группа _____

Направление _____

Магистерская программа _____

Тема работы _____

Рецензент _____

(Фамилия, И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение _____

Общая оценка работы _____

Рецензент _____

(подпись)

печать

« ___ » _____ 20__ г.

Приложение 5

Образец оформления титульного листа ВКРМ

ПРАВИТЕЛЬСТВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
 МИНИСТЕРСТВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ И ТУРИЗМА
 ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»
 Кафедра: СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕЖИССУРЫ
 ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И АКТЕРСКОГО ИСКУССТВА

Выпускная квалификационная работа магистра
 на тему:

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
 В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ**

**(на примере муниципального бюджетного учреждения культуры
 «Рославльская централизованная клубная система»)**

по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность

Исполнитель:
НАСАЛЕВИЧ В.В.,
 обучающаяся группы
 заочной формы обучения

Допущена к защите
 Зав. кафедрой _____

 _____ к.п.н., доцент Асриева С.В.
 «___» _____ 2024 г.

Научный руководитель:
ГНЕЗДОВА Ю.В.,
 д. экон. наук, профессор

 «___» _____ 2024 г.

Защищена с оценкой _____
 Протокол ГЭК №___ от «___» _____ 2024 г.
 Секретарь ГЭК _____/ _____

Смоленск 2024 г.